

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	денешынықтыру	
				Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды	Д/О: «Матрешкаға арналған жол» Ойын барысы: Баланы матрешка жолымен

			<p>дамыту) Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу. (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>жүруге шақырыңыз. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ойыншық табыңыз Мақсаты: зейіннің шоғырлануын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға</p>
--	--	--	--	--

				баулу. (физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік дағдылары мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен			Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру))	Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (коммуникативтік дағдыларын) Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі), Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағдыларын дамыту мен дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.			

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс				№3 Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Сумен ойындар «Сабынды көбіршіктер»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдылары мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен				Қ/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі. Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	Қимылды ойын: »Ұшты-ұшты».Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу.	Үстел үлө: «Жоғалған зат» <i>Мақсаты:</i> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Д/о:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: Сиқырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты: Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Ұшады,ұшпайды. Мақсаты: Табиғатта ненің ұшатын, ненің ұшпатынын білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Үлкен және	Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі	Д/О: Ғажайып қалта Мақсаты: көкөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	<p>Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді ажырату. Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдылары мен шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Не артық? Мақсаты : Артық затты тани білуге көмектесу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>кішкентай. Мақсаты. Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ермексазбен танысу. Мақсаты: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: Көгөністер Мақсаты: заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Мақсаты : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
--	--	--	--	---	--

2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Сапшен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Көзіміздізіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	№3 Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.

	<p>Ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>"Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалысы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова"</p>	сөздерін қайталау.		дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				
Серуен	Картотека				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиеші: Дүйсенбі. Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен амандасу, көңіл күйін сұрау Демалысты қалай өткізгені туралы шағын әңгіме өткізу. Балабақшада және үйде жеке гигиенаны сақтау туралы әңгімелеу. Ауа райына сай киіндіру туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	Қ/О: »Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу.	Үстел үло: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (танымдық және зияткерлік	Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	<p>Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгіру.Тарбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>дағдыларды дамыту) Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
2-таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуенге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	«жеті лақ» ертегісін оқып беру арқылы, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыны ашу жалпы дамыту жаттығулары: бас пен иыққа арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары: «Кеудемен тыныс аламыз» кеудеге тиісті жаттығулар.</p> <p>Ұйқыдан кейінгі жаттығу түрлері: I. Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p>				

	2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Бауырсақ» ертегісін оқу. Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру Үстел үсті ойындары	Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақ жаттату. Бес саусақ. Бас бармағым – атам, үйдің данасы. Балаң үйрек –әжем, ошақ анасы. Орган терек – әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтай бөбек – мен, бәрінің базары. жаттауға көмектесу.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым» тақырыбы бойынша картиналар қарастыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамыту Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: «Күз» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлемейтін балалармен жұмыс Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақырыбы: Жапырақтарды боя. Мақсаты: Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				

Серуен	«Қуаласпақ» ойынын ойнау	Құмда үй тұрғызу	Балалармен ағаштар және олардың жапырақтарына бақылау жасау.	Еркін ойын	Құм ойыны: «Жылы - суық» ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиеші: Дүйсенбі. Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23-09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу. Дене тазалығын тексеріп қабылдап алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баласының жақсы қасиеттерін әңгімелеу. Бала бақшаға артық зат әкелмеуге ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қ/О:Қояным тұршы. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	Қ/О:Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің Ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу.	Қ/О: Тым тырақай Мақсаты: Санамақ айту.Жылдамдыққа баулу. Шеңбер жасауға үйрету.	Сюжеттік ойын: Шаштараз Мақсаты: Ойын әрекеттерін орындау. Мамандық жайлы түсінік беру.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қажетті құралдарды дайындау.	Бой сергіту жаттығулары.	Балалар ойын жинақтау.	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.	Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты: Достыққа баулу. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Жақсы-жаман Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Шуақты күн. Мақсаты: Түстерді ажырату. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Не қай жерде тұр? Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: Танып ал да, атын ата. Мақсаты: Заттарды танып, атауын атауға дағдыландыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз.. Мақсаты: Балаларды көлік түрімен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Әтешті құрастырамыз. Мақсаты: Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: Не өзгерді? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Д/О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Д/О: Кім тез жинайды. Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: Жинауға көмектесу. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырата білуге ,жылдамдыққа үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Жолдар Мақсаты: Тар және кең жолдар жайлы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Д/О: Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету.</p>	<p>Баланы дұрыс киінуге үйрету.</p>	<p>Ауа-райына лайықты баланы дұрыс киіндіру.</p>	<p>Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету.</p>	<p>Бас киімдерін киуді қадағалау</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Бауырсақ ертегісін оқып беру, балаларды ұйқыға жатқызу</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап</p>				

	Созылып бір алайық.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.» Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.	№3 Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»» «Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: " Төлдерін тап та көрсет" Балаларға үлестірмелі материалдар таратылады. Сызықпен қосу арқылы төлдерін табады. «Кім жылдам» ойыны . Суреттен жабайы жануарларды ажыратып, бояу	«Асық ату» ұлттық қимылды ойын. Ептілікті, шапшандықты, ұқыптылықты арттыру, ұжыммен бірге ойнауға, сөздік қорларын молайтуды дамыту.	Дидактикалық ойын « Не арттық?». «Жасырылған құсты тап»	Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: Әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту. Мазмұны: Үйшік етіп дайындалған макет ішінде құстардың мекен ететін суреттері көрсетілген, сол суретке сәйкестендіріп, құстар суретін орналастырады.	Дидактикалық ойыны "Ойлан тап " Ойын шарты: Балалардың көздерін жұмғызып тоақтадағы суреттердің қайсынын орыны ауысқаны анықталады .
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				

**Серуен
Балалардың
үйге қайтуы**

Ата-анаға баланы тапсыру.
Баламен үйде жұмыс: Сөйлесу , тіл байлығын дамыту.
Сау болыңыз деп қоштасу.

Әдіскер: Абдикаримова А.Т 

Тәрбиеші: Дүйсенбі. Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09. 2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Көтеріңкі көңілде балаларды қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдап алу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын; Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру.	Қимылды ойын: »Ұшты-ұшты».Мақсаты : НеніңҰшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу.	Үстел үю: «Жоғалған зат» <i>Мақсаты:</i> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Д/о:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	денешынықтыру	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О: Сикырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Терезелі үй. Мақсаты: Пішіндерді ажырату. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты:Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Өтешті құрастырамыз. Мақсаты:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: Үлкен және кішкентай. Мақсаты.Үлкен және кішкентай заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ермексазбен танысу. Мақсаты: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеумет)</p> <p>Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: Көгөністер Мақсаты: заттардың сопақ, дөңгелек түрлері болатынын түсіндіру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Аяқ-киімдерін сөрелерге қою.</p>				

	Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	« Қызыл телпек» ертегісін оқып беру, балаларды ұйқыға жатқызу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер». Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру. Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Сумен ойындар «Мыльные пузырки</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Біздің сүйкімді үй жануарлары» видеодан көру. Олардың төлдерін дұрыс, дәл атауға, немен қоректенетіндіктері, тіршіліктері туралы білімдерін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын " Төлдерін тап та көрсет" Балаларға үлестірмелі материалдар таратылады. Сызықпен қосу арқылы төлдерін табады. «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Дид-қ ойындар: « Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Сөйлеу барысында үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын</p>	<p>Жеке жұмыс үй жануарларын суреттен тауып бер.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайсы артық» - байқаушылықты тәрбиелеу, өз пікірін дәлелдеу білу «Автомобиль үшін гараж салайық» проектісі</p>
Серуенге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару				

Серуен	Картотека
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Балалардың тәртібі туралы ескерту.

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.



Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөзді есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұл	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен	«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу	Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген	Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен

	<p>дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.</p> <p>(Коммуникативтік және таным дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>жануарларға қора құрастыруды үйрету;</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>«Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>жылдамдығын ажырата білулерін дамыту</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету</p> <p>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға.</p>
2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел				

	басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигиеналық дағдылар қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Біздің өлкеде өсетін көкөністерді ата», «Саған қандай жеміс ұнайды?»	Дид-к ойын: «Кім көп ойлап табады?» сайысы (Көкөністерді ұстап атын айтқызу, көзі байлану керек.) Әрбір дұрыс жауапқа көкөністер суреті бар жетондар таратылады. Жеңімпаздарды соңында сыйлықтар беріп құттықтайды	Көрініс: «Дәрумендер әлемінде» Ертегілік қойылымын көрсетейік! «Д /ойын: «Бөліктерді құрастыр». Балалар, тақтада бір жеміс жасырулы тұр. Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жауап берсеңдер, бөлік ашылатын болады. Сол тапсырмаларды дұрыс орындасандар бөліктердің қандай жеміс екенін білетін боламыз.	Дидактикалық ойын: «Жеміс-жидек, көкөністер»	әр түрлі топтық ойындар ойнатылады. Балалар жемістер мен көкөністердің денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін ,оларды қалай пайдалану керектігін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Д/ойын «Жемістер мен көкөністер» туралы жұмбақтарды шешіп өз себетіне орналастырады.	Жеке жұмыс «Дидактикалық ойын.» Пайдалы пайдасыз» назар аудару, істе сақтау қабілеттерін арттыру, сөздікті тексеру.	Жеке жұмыс Суретте берілген пайдалы тағамдарды қоршау. «Не өзгерді?»	Жеке жұмыс «Бұл қай дәрумен?» Дәрумендер туралы білімдерін нығайту. Ойын жаттығуы « қатты-ақырын-сыбырлап»	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Пайдалы, зиянды» ойыны. Дид/ ойын «Кімге не керек?»

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>иініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>Серуен</p>	<p>.Күзгі табиғатқадеген қызығушылықтарын оятып, оны аялауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жай қимылды ойындар, орташа қозғалыстағы ойындар және шапшаң қимылды қажет ететін ойындар. Ағаштар неге жалаңаш? Құстар неге жылы жақа кетті?Өйткені күн суыта бастады.</p> <p>Серуен Тақырыбы: Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрімен таныстыру. Олардың бір-біріне ұқсастығын, айырмашылығын сұрау, салыстыру. Көшеде жүріп бара жатқан көліктерді бақылау.Еңбек: Аланды тазарту.Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап».Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау</p>

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т
Тәрбиеші: Сагындыкова К.К



Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу . Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,	Саусақ ойын: Бес саусақ. Бас бармағым – атам, үйдің данасы. Балаң үйрек –әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары. Титтай бөбек – мен, бәрінің базары.	Үстел үсті ойын Шарты: суреттен қауіпті заттарды тауып, қызыл түспен бояу керек және жауабын дәлелдеп түсіндіру керек. у.	Ойын жаттығу: «Үйдегі қауіпті заттар»	«Жақсы-жаман» ойыны. Шарты: қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман екенін айту.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәденигигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарымқатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Коммуникативтік , танымдық ,әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.) Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуы. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Бірдей құстарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас дәмді болсын. асқа барар алдымен қолдарын сабынмен жууға үйрету, дастархан басында дұрыс отырып тамақтануды тәрбиелеу, нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу, тыныштық сақтауға үйрету,балаларды асхана құралдарымен</p>				

	пайдалануды үйрету.				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	өсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық техника ойыншықтары» Шарты: Алдымыздағы шынайы ойыншықтардың атын атаймыз және пайдасы мен қауіпсіздігін айта кетеміз. Балалар электро бұйымдарды бір сөзбен қалай айтамыз? Электро бұйымдардың қандай пайдасы бар?	Дид ойын: «Жас зерттеуші.» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Неменеге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» (қауіпті және қауіпсіз заттар) Ойынның шарты: Алдымен балаларға карточкалар таратылады. Бірінші қатарға қауіпті заттарды, ал екінші қатарға қауіпсіз заттарды орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық техника ойыншықтары» Шарты: Алдымыздағы шынайы ойыншықтардың атын атаймыз және пайдасы мен қауіпсіздігін айта кетеміз. Сурет салу. «Кім болам» Мақсаты: Өздіктерінен таңдау жасай білу мүмкіндіктерін дамыту	«Сөздер тізімі» Мақсаты: Іс-әрекеттерді атай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Ойын: «Сауатты»	Жеке жұмыс Ойын: «Сөздерді	Жеке жұмыс : Балаларға қарындаштар	.Тақырыбы: «Дымбілмеске дұрыс	Жеке жұмыс: геометр.

	Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту.	атай білейік» Ойын: «Кім қалай дауыс шығарады» Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту.	ұсыну, еркін шығармашылығы үшін фантазиясын жақсарту, суретті әңгімелей білу.	сөйлеуді үйретеміз» Мақсаты: Балаларды әрбір сөзді дұрыс (қатты, ақырын, сыбырлап) айтылуына қарай үйрету	Пішіндерді қайталау
Серуенге дайындық	Бала денсаулығын және өмірін сақтау мақсатында жұмыс уақыты басталғаннан тәрбиеші және тәрбиеші көмекшісі ойын алаңын тексерген жөн. Сынған шөлмек, тастардан үнемі тазартып отыру керек. Тәрбиеші мен оның көмекшісі балаларды серуенге дайындауда. Бұл әрекеттер әлі өздігінен киініп-шешінуі нашар балалармен жасалынады /3 жастан асқан бала жалпы киіне білуге тиіс. Серуенге шығуға дайындау, дұрыс киіну ретін үйрету. Баланы өзінің назары ауған заттарды сөзбен айтуға үйрету, тілдерін дамыту. Өз-өздеріне қызмет ете білуге тәрбиелеу				
Серуен	жапырақтардың түсуі; күзде гүлдейтін гүлдерді /георгин, «алтын шар», календула немесе тырнақгүл/, күзде пісетін жеміс жидектерді, түсіп жатқан жапырақтар қандай ағаштікі екенін танытып, дұрыс атауға үйрету. Күзгі табиғатқа деген қызығушылықтарын оятып, оны аялауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жай қимылды ойындар, орташа қозғалыстағы ойындар және шапшаң қимылды қажет ететін ойындар болады Күннің көзін бақылау: Бүгін күн неге суық? Күннің көзі, сәулесін неге бізге аз жібереді.. Қимылды ойын: «Аюдың мекенінде». Дидактикалық ойын: «Танып біл». Еңбек: Құстарға қамқор жасаймыз ойын жаттығу: «Шашымызды тарайық»				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т

Тәрбиеші: Сагиндыкова К.К

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	алаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	опта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Саусак ойыны «Биші адамдар»,	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»	Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (шығармашылық) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Бауырсақпен бірге тақпақ жзаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды үйрету Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарымқатынас жасауды дамыту (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Қуыршақтардың отбасының мүшелерін әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру,</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?».</p> <p>Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Қаздар мен аққу»</p>	<p>Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжетті рольды ойын: «Жүргізуші» «Аспазшы»</p> <p>Дойын «Неге ұқсайды?»</p> <p>«Бөлігін тап» «Не өзгерді?»</p> <p>ойын ережелері мен мазмұнын балаларға түсіндіру.</p>	<p>Сюжетті рольды ойын: «Сұлулық салоны»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз орнын тап».</p> <p>Балаларды гинетикалық ережелерге дайындау.</p>	<p>Сюжетті- рольды ойын: «Дәріхана».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды?».</p> <p>Қимылды ойындар: «Тығылмақ», «Қаздар мен аққу»</p>
Балалармен жеке жұмыс	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б	<p>Жеке жұмыс</p> <p>Ойын: «Кім қалай дауыс шығарады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту.</p>	Кітаптар қарау. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Поезд» есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар. (құрастыру) «Шеңберге тез тұр» Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар. жеке жұмыстар

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жүгіріп қағып ал. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.	«Түлкі мен қояндар» .Мақсаты: жануарлармінез-құлқына жырата білу. Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту. Мақсаты: аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау.	Құстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.	Жалауға қарай жүгір Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді	Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.
Балалардың үйге қайтуы	Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.10.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»		Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Денешынықтыру	
Білім беру	«Шалқан» мультфильмін		«Шалқан ертегісі»	Дидактикалық ойын	Жемістер мен

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>тамашалу. Балалардың ойын тындау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Шалқанды бояу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру))</p>		<p>желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын алмамын Балдай тәтті бар дөмім. (коммуникативтік және шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>көкөністермен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p>		<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</p>				

	қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру . (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру. Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру) (танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)		Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау. (танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)	Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды менгерту (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Дидкатикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қ/о «Шарды ұста» Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Балалардың дербес әрекеттері		Қ/О «жүгіріп қағып ал» Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру. Еркін ойындар	Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес

	Еркін ойындар таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрет		Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыру		әрекеттері Балалардың дербес әрекеттері
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.		Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	втобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	«Ортамызда кім жоқ» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ? Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Сагындыкова К.К

С.С.С.

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Баламен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (коммуникативтік дағдыларын)				

Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
іс-әрекеттер	<p>Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(танымдық қабілеттерін қалыптастыру)</p>	<p>Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету</p> <p>танымдық қабілеттерін дамыту)</p>	<p>Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту.</p> <p>Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату.</p> <p>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және</p>				

	жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	№ 20	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (коммуникативтік дағдыларын) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету (шығармашылық дағдыларын	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Танымдық эмоцияналды дағдыларын қалыптастыру) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері

	қалыптастыру)	Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (танымдық қабілеттерін қалыптастыру)	шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс колдануды жетілдіру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	туралы білімдерін қалыптастыру (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О "Гүлдерді құрастыр" Барысы: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.	«Асық ату» ұлттық қимылды ойын. Ептілікті, шапшандықты, ұқыптылықты арттыру, ұжыммен бірге ойнауға, сөздік қорларын молайтуды дамыту	«Орамал тастамақ» ұлттық ойыны.	. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару, балалар бойында табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Біз көңілді баламыз» достарымен бірге ән салып, би билеуді қалыптастыра түсу: «Табиғат бұрышындағы жұмыс»
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға	Құстың қауырсыны кімге барады. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.	Жүгіріп қағып ал. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш	Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде	Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін

	білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.		лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады.	барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.	жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Дүйсенбі.

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындатуі (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (шығармашылық) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (коммуникативтік)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

іс-әрекеттер	<p>Д/О «Бұл не екенін тап».</p> <p>Балаларды жануардыбыстарын айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» геометриялық пішіндерді ажырату. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Д/О «Бақша мен баубақша».</p> <p>Балаларды заттарды (жемістермен көкеністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).</p> <p>Д/О: Шарлар Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О«Кім зейінді?» геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. (Танымдық қабілеттерін қалыптастыру.)</p> <p>Д/О « Ол кім?» Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету. (Экологиялық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Д/О«Әтешке қауырсын сыйла».</p> <p>Балаларды түстерді айыра білуге. (Танымдық қабілеттерін қалыптастыру)</p> <p>Д/О«Қуыршақты ұйықтату».</p> <p>Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Д/О « Өз ағашыңды тап» Жапырығына қарай ағашта табу. (Экологиялық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О « Түрлі түсті моншақтар» Моншақтардың түсін көлемін, тану (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту</p> <p>Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын «Пішіні қандай екен? логикалық ойлауды дамыту. «Ғажайып дорба» (көкөністер)Мақсаты: балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын?» - Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, жемістер мен көкөністер оларды топтастыруға үйрету.</p>	<p>Үстел үстінде бірнеше жемістер мен көкөністердің бейнесі қойылады. Бала олардың қасиетін атап, неге ұқсас екенін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын . «Гигиеналық құралдарды тауып ал». Біз осы тазалыққа қатысты жаңа сөздер үйренеміз. Жаңа сөздер: «су», «тазалық», «жуыну», «сүртіну»,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тапсырманы орында». Тапсырмалар: - Қолыңды жу! Тісіңді тазала! Шашыңды тара! -Иә, барғымыз</p>

	қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін жетілдіру. Ойын мазмұны: балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көкөністің атын атайды және одан не жасауға болатынын әңгімелейді.	жеке және жалпы аттарын айтқызу.		«тарану»	келеді. Балалар бірінің қолын бірінің иығына қойып, поездың жүрісін келтіреді. «Дос болайық бәріміз» әнін шырқайды. Балалар мұқият тыңдайды. Балалар тазалық құралдарын атайды. Балалар жаңа сөздерді қайталайды. Балалар тапсырмаларды орындауға тырысады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өзіңді тап»	Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан»	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2022жы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

іс-әрекеттер	ДҰО « Дәл осындай пішінді тап». Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) ДҰО. «Үй құстары» Үй құстарының аттарын атауға , қайда тіршілік ететіндерін түсіндіру. (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	ДҰО. « Отбасы мүшелерін ата». Балалар отбасы мүшелерін ретімен орналастырады. (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) ДҰО « Не жоқ» Балалардың сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	ДҰО. «Ұшады, бірақ құс емес» Құстар мен жәндіктерді ажыратуға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) ДҰО. «Түстері бойынша жина» Түстері бойынша таңдап алу. (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	ДҰО « Кемпірқосақ» Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) ДҰО. «Төлін тап» Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	ДҰО. « Қайда мекендейді» Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) ДҰО «Не жетіспейді» Суретке қарап қандай бөлігі жоқ екенін айтуға үйрету ДҰО (Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегі оқып беру. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (шығармашылық) Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (танымдық қабілеттерін дамыту)	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (Коммуникативтік) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кігіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (шығармашылық)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (танымдық жыне шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Ойын жаттығулары: Д.О.: « Сөзді аяқта» Мақсаты: Балар-дың сөйлем құруға үйрету.	Дидактикалық ойын?» -«Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр» Мақсаты: «Күнделікті уақыт мерзімдерін-Таң, түс, кеш,түн орналастыру, оны дұрыс пайдалана білуді үйренуді жалғастыру	Дидактикалық ойын. «Өз үйінді тап!» Мақсаты: Балаларды еске сақтауға баулу « Бұл не?» Мақсаты: Балалардың зиінін дамыту.	Ойын: «Кім қалай дауыс шығарады» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде	Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату	Қ/о «Күн мен жаңбыр»	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыпта. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Д/О «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату.	Д/О «Құстарды ажырат» (Коммуникативтік және шығармашылық	Д/О. «Ғажайып дорба» Сипап сезу дағдыларын қалыптастыру»	Д/О. «Саңырау құлақ жинау» (шығармашылық	Д/О. «Не жоқ?» (Коммуникативтік дағдыларын

	(Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Д/О «Сен нені ұнатасың» Ұнайтын көкіністерді мүсіндеу. (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру) Д/О «Болады ,не болмайды» Жақсы жаманды ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	(Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Д/О. «Бес саусак» Саусак бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру) Д/О. «Бағдаршам» Түстер мен жол қауіпсіздігі туралы мағұлмат беру (Танымдық қабілеттерін дамыту)	қалыптастыру) Д/О. «Үй жануарлығы» Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (Танымдық қабілеттерін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№15	№16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қора жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (шығармашылық қалыптастыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру (танымдық қабілеттерін дамыту) Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту (шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(танымдық қабілеттерін қалыптастыру) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату (шығармашылық)</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (коммуникативтік дағдыдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Орамал тастамақ»ұлттық ойыны</p>	<p>«Ұқыпты киіну» Өзін-өзі тану дағдыларын арттыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару,балалар бойында табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>«Біз көңілді баламыз» достарымен бірге ән салып, би билеуді қалыптастыра түсу.</p>	<p>«Табиғат бұрышындағы жұмыс» Жапырақтары жалпақ, ұзын гүлдерді сұртуге үйрету</p>	<p>Дидактиклық ойын: «Су бізге не үшін қажет?» Суды ішеміз және жуынамыз.Сумен өсімдіктерді, бау – бақшаны суарамыз.Сумен ас әзірлейміз.Сумен кір тазалаймыз.Суға адамдар да, жануарлар да шомылады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Бала баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.» тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	ДО «Таныс пішіндер» Пішіндер жайлы білімдерін толықтыру	ДО «Жыл мезгілдері» Маусымдық өзгерістер туралы түсініктер беру. (Әлеуметтік дағдыларын	ДО «Мынау қай пішін» Пішіндерді сипап сезу арқылы анықтау. (Танымдық зияткерлік	ДО. «Мамандықты ата» Мамандықтар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік	ДО «Қандай көкіністер бар» Корзинаға жинау. (Танымдық зияткерлік

	(Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) Д.О. «Қысқы табиғат» Қысқы табиғат құбылыстарымен итаныстыру. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	қалыптастыру) Д.О. «Қуыршақты киіндір» Қуыршақтың жетіспейтін киімін жапсыру» (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру) Д.О. «Ертегіні ата» Ертегі кейіпкерлерін атау. Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру) Д.О. «Балапанға ұя жасайық» Пішіндерден ұя жасау. (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	дағдыларын қалыптастыру) Д.О. «Үй жануарлары» Үй жануарлары туралы түсініктерін толықтыру. (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№20	№21	№22	№23	№24
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (коммуниктивтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (физикалық белсенділігін дамыту) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ермексизден үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету (танымдық қабілеттерін қалыптастыру) Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту (шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру) Ермексизден құстарға жем жасату.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру. Ермек сизден үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (шығармашылық) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?»Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап әңгімелеу дағдысын дамыту (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын ойнату: «Үй құстар»</p>	<p>Дидактикалық ойын ойнату:Ойын: «Құстар қалай үн қатады?» сөзбен ойналатын ойынды ойнату.</p>	<p>Дидактикалық ойын ойнату: «Зообаққа орналастыр» ойынын ойнату. Берілген торларға сәйкес құстарды орналастыру.</p>	<p>«Құстарға ұя жасайық!» ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойыны"Ойлан тап "</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>кубиктерден мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату.</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары,) ажыратып және атай білуге үйрету Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында</p>	<p>Қ/О «жүгіріп қағып ал»Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>

				әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т
Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс) .				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін				

дайындық	таңдауын жетілдіру т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
іс-әрекеттер	<p>ДО « Дәл осындай пішінді тап».</p> <p>Геометриялық пішіндерді ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>ДО.</p> <p>«Үй құстары»</p> <p>Үй құстарының аттарын атауға , қайда тіршілік ететіндерін түсіндіру.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>ДО. « Отбасы мүшелерін ата».</p> <p>Балалар отбасы мүшелерін ретімен орналастырады.</p> <p>(Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>ДО</p> <p>« Не жок»</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>ДО. «Ұшады, бірақ құс емес» Құстар мен жәндіктерді ажыратуға үйрету.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>ДО. «Түстері бойынша жина»</p> <p>Түстері бойынша таңдап алу.(</p> <p>Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>ДО « Кемпірқосақ»</p> <p>Түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>ДО. «Төлін тап»</p> <p>Есте сақтау</p> <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>ДО. « Қайда мекендейді»</p> <p>Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>(Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>ДО</p> <p>«Не жетіспейді»</p> <p>Суретке қарап қандай бөлігі жоқ екенін айтуға үйрету</p> <p>ДО</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.</p>				
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету</p> <p>(шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету</p> <p>Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету</p> <p>(шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту</p> <p>(танымдық дағдыларын)</p> <p>таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру</p> <p>(шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру.</p> <p>Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету</p> <p>(шығармашылық)</p>	<p>Түрлі түсті шарларды бояу</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету</p> <p>(шығармашылық дағдыларын)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын жаттығулары: Д.О.: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын?» -«Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр»</p> <p>Мақсаты: «Күнделікті уақыт мерзімдерін-Таң, түс, кеш, түн орналастыру, оны дұрыс пайдалана білуді үйренуді</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Өз үйінді тап!»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еске сақтауға баулу «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зиянын дамыту.</p>	<p>Ойын: «Кім қалай дауыс шығарады»</p> <p>Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту.</p>

			жалғастыру		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту</p> <p>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру</p> <p>(шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау</p> <p>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау.</p> <p>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру</p> <p>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту</p> <p>(танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Сагындыкова К.К

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру <i>үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру</i> . Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату. Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>ДО «Қуыршаққа арналған жол» (танымдық дағдыларын қалыптастыру) ДО «Қандай пішін жетіспейді» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Музыка</p> <p>ДО «Қыршақты киіндір» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) ДО «қай зат кімдікі» (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>ДО «Түрлі түсті доптар» (танымдық дағдыларын қалыптастыру) ДО «Үй жануарлары» (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>ДО «Үй құстары» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) ДО «Сиқырлы қапшық» (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№ 10</p>	<p>№11</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойын-сауық ойындары-"Көңілді әуе шарлар" Мақсаты: әуе шарларын қолымызға ұстап, кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгіп келу.</p>	<p>Ойын-сауық ойындары- «Кім ұқыпты» Мақсаты: шығыршықтан секіріп, жерде жатқан көбелектерді жоғарыда тұрған гүлге оралған жіпке, аяқтың ұшы көтеріп, қолдарымызды созып қыстырғышты ашып ілу.</p>	<p>Ойын-сауық ойындары- «Түйілген орамал» Ойын мақсаты: шығыршықтан ортасынан өтіп, отырғыштың үстінен түйілген орамалды алып келу.</p>	<p>Дидактикалық ойындар. Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке жұмыс: Балаларға санамақтар санату</p>	<p>Жеке жұмыс. Жуан-жіңішке, биік-аласа" дегенді қайталап түсіндіру</p>	<p>Жеке жұмыс. "Түстерді түстеп ,бөліп жинауын қадағалау</p>	<p>Д/ойын: «Сиқырлы сурет». «Не жоқ ,тауып көр».</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда</p>	<p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (шығармашылық</p>	<p>«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды</p>	

	<p>баланың дербес әрекетін дамыту (Танымдық дағдыларын қалыптастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту</p> <p>(Танымдық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру</p> <p>(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Доппен ойындар.</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Сагиндыкова К.К



Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,				

	қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	ДО «Үй жануарлары мен төлдері» «Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру» ДО «Терезелі үй» (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	ДО «Не артық» (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) ДО «Жасырынған жануарды тап» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	ДО «Көліктің дөңгелектері» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) ДО «Болады болмайды» (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)	ДО «Қыс мезгіліне не керек?» (Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) ДО «Әтешті құрастыр» Танымдық дағдыларын қалыптастыру)	ДО «Менің үйім» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) ДО «Үлкен және кішкентай» (Танымдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру.. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біргіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді				

	<p>үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды)</p> <p>«Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу. (танымдық дағдыларын)</p>	<p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (танымдық дағдыларын)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. (шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (шығармашылық дағдыларын) Еркін іс әрекеттер</p>	<p>Не жасырылған тап ?». Д /ойын</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Біздің сүйкімді үй жануарлары» Олардың төлдерін дұрыс, дәл атауға, немен қоректенетіндіктері, тіршіліктері туралы білімдерін арттыру. Қосымша: Д.О.»Үй жануарлары»</p>	<p>«Үйжануарларын дала жануарларынан ажырату» дидактикалық ойыны Балалар енді Біздің үй Жануарларымыздың Арасына адасып дала жануары да кіріп кетіпті. Қане, біз өзіміздің үйжануарларымызды дала жануарларынан ажыратып алайықшы. Мозайка ойыны. Берілген қималардан сурет құрастыру, сипаттау</p>	<p>Дид-қ ойындар: « Үй жануарлары мен оның төлдері» Дидактикалық ойын « Не арттық?». «Жасырылған аңды тап</p>	<p>Дидактикалық ойын " Төлдерін тап та көрсет" Балаларға үлестірмелі материалдар таратылады. Сызықпен қосу арқылы төлдерін табады. «Кім жылдам» ойыны . Суреттен жабайы жануарларды ажыратып, бояу</p>	<p>«Енесін тап»дидактикалық ойыны Енді балалар «Енесін тап» ойынын ойнайық. Тақтада үй жануарлары мен төлдердің суретті берілген. Төлдер өз ежелерінен адасып қалыпты, қанекей, төлдері өз ежелерімен қауыштырайық. Өте жақсы, балалар, төлдер өз ежелерімен қауышты.</p>

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Қ/О «Поезд» Еркін ойындар.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік дағдыларды) Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (танымдық дағдыларды) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (танымдық дағдыларды)	Қимылды ойын: « Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2022жыл

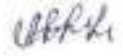
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	ДО «Үйшік»	ДО «Ғажайып қалта»	ДО «Көкіністер»	ДО «Шырша бізге	ДО «Қар жинау»

	(Танымдық дағдыларын қалыптастыру) ДЛО «Көлеңкесін тап» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	(Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) ДЛО «Қалай дыбыстайды» (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)	(Танымдық дағдыларын қалыптастыру) ДЛО «Түстерін дұрыс тап» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	қонаққа келді» (Танымдық дағдыларын қалыптастыру) ДЛО «Шырша» (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)	(Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) ДЛО «Қалай дыбыстайды» (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларын , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 17	№18	№19	№20	№21
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік дағдыларын)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (танымдық дағдыларын) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету (шығармашылық)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (шығармашылық дағдыларын) Өртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (танымдық дағдыларын) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық қабілеттеірін)</p>	<p>Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нуктелер)сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (танымдық дағдыларын) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді</p>	<p>Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (танымдық дағдыларын)</p>	<p>Қ/О Еркін ойындар</p>	<p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (танымдық дағдыларын)</p>

	жүргізу				қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Сагиндыкова К.К



Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. <i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру.</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. <i>«Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
			Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.»	Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді	Д/О: Жолдар Мақсаты: Тар және

			<p>Мақсаты: Өрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Д/О: Тышқан мен мысық</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар».</p> <p>Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>кең жолдар жайлы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Д/О: Өз үйіңді тап</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.</p>				
Серуен			№1	№2	№3
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i></p> <p>Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (шығармашылық) Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (танымдық) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (шығармашылық)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (шығармашылық)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (куыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс			Жеке жұмыс : Балаларға қарындаштар ұсыну,еркін шығармашылығы үшін фантазиясын жақсарту,суретті әңгімелей білу.	.Тақырыбы: «Дымбілмеске дұрыс сөйледі үйретеміз» Мақсаты: Балаларды әрбір сөзді дұрыс(қатты, ақырын,сыбырлап) айтылуына қарай үйрету	Жеке жұмыс: геометр. Пішіндерді қайталау

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникативтік , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Қ/о «Ұшақтар»	Қ/о «Өз үйінді тап»	Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер				

	жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: Қарама-қарсы сөзді тап Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді білу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (шығармашылық) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (шығармашылық)	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. (шығармашылық) Еркін ойындар	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (коммуникативтік және танымдық дағдыларын қалыптастыру) Жалауға қарай жүгір	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту (шығармашылық) ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. (танымдық)	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару (коммуникативтік)
Балалармен жеке жұмыс	Қ/О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету.	Қ/О: »Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу.	Үстел ү/о: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балалардың дербес әрекеті.	Қимылды ойын: «Мысық мен тышқан»	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну. Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтің дағдыларын).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (шығармашылық) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (коммуникативтік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	денешынықтыру	
	Қонаққа келген апаның қоржынындағы	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі	Қуыршақтың қоржынындағы заттармен танысу	Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық

	заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативтік) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (шығармашылық)	құрастырып атап, тану дағдысын даму (коммуникативтік) Түрлі түсті шарларды салу, мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (шығармашылық)	кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын даму (коммуникативтік) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (шығармашылық дағдыларын)	арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Коммуникативтік) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (шығармашылық)	қайталауға ынталандыру (Коммуникативтің дағдыларын)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9	№10	№11	№12	№13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (коммуникативтік)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (шығармашылық) Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (Әлеуметтік) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (Танымдық) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту әлеуметтік) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (Әлеуметтік) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (әлеуметтік) Еркін ойындар Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу. (шығармашылық)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (әлеуметтік және танымдық) Еркін ойындар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойында	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас	Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.

		жауап беруге үйрету.	көп), ажыратуын дамыт	сақиналардан құрастыру	
		Қ/О «Поезд»	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »		
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.
 Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді ажырату. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Музыка</p> <p>Д/О: Өтешті құрастырамыз. Мақсаты: Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Д/О: Ермексазбен танысу. Мақсаты: Алақан арасына жұмсартып пішін шығару. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеумет)</p> <p>Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>денешынықтыру</p> <p>Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Д/О: «Суреттен берілген затты тап» Мақсаты: визуалды зейіннің көлемін, шоғырлануы мен тұрақтылығын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	<p>№15</p>	<p>№16</p>	<p>17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату Аңдардың екіге бөлінен бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Біздің сүйкімді үй жануарлары» видеодан көру. Олардың төлдерін дұрыс, дәл атауға, немен қоректенетіндіктері, тіршіліктері туралы	Дидактикалық ойын " Төлдерін тап та көрсет" Балаларға үлестірмелі материалдар таратылады. Сызықпен қосу арқылы төлдерін	Дид-қ ойындар: « Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Сөйлеу барысында үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын	Жеке жұмыс үй жануарларын суреттен тауып бер.	Дидактикалық ойын «Қайсы артық» - байқаушылықты тәрбиелеу, өз пікірін дәлелдеу білу «Автомобиль үшін гараж салайық»

	білімдерін арттыру.	табады. «Кім жылдам» ойыны			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік , өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам» Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру Қ/о «Жалауға қарай жүгір»	Қ/О «Өз үйңді тап» Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағдысын жетілдіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту. Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру	Халық әндерін, бесік жырын тыңдату Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Заттарды түсі көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	Түрлі түсті шарларды бояу. Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Біздің сүйкімді үй жануарлары» видеодан көру. Олардың	Дидактикалық ойын " Төлдерін тап та көрсет"	Дид-қ ойындар: « Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Сөйлеу	Жеке жұмыс үй жануарларын	Дидактикалық ойын «Қайсы артық» - байқаушылықты тәрбиелеу, өз пікірін

	төлдерін дұрыс, дәл атауға, немен қоректенетіндіктері, тіршіліктері туралы білімдерін арттыру.	Балаларға үлестірмелі материалдар таратылады. Сызықпен қосу арқылы төлдерін табады. «Кім жылдам» ойыны	барысында үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын	суреттен тауып бер.	дәлелдеу білу «Автомобиль үшін гараж салайық»
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, керует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	<i>Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту</i> Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, керует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, керует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату Қ/О Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 2.02.2023	Жұма 3.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	Д/О: “Бөліктерді кұрастыр” (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Артық зат» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Бұл не?»	Д/О: Біреу және көп» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Нан дастарханға	Д/О: «Сикырлы қапшық» (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Д/О: «Аққала мен шыршаны кұрастыр» (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Зат неге

	Д/О: «Не артық?» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қалай келеді?» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қалыптастыру арқылы іске асыру) Қ/О: «Балапандар мен мысық» (Физикалық дағдыларын дамыту)	ұқсайды?» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.				
Серуен	№18	№19	№1	№2	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(коммуникативтік және)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу(шығармашылық)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық) Өлшемдері әртүрлі	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (шығармашылық)	Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды

	(шығармашылық)	қ дағдыларын)	геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (танымдық) Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (шығармашылық)		жапсыру (шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. (Физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Өз үйінді тап»	Қ/О «мысық пен тышқан»	Қ/О «Шарды ұста»	Қ/О «Ұшақтар»	Қ/О «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7..02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Қуыршақтарды орындықтарға	Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар	Аңдар жайлы карточкаларды

	«Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын)	отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (коммуникативтік және танымдық, әлеуметтік дағдыларын)	фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (танымдық) Д/О: «Сән ательесі» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын) Д/О: «Айырмашылығын тап» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)	таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О: «Жыл мезгілдері» (Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу				
Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (шығармашылық) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (шығармашылық)	Балалардың қалауы бойынша суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табакқа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (шығармашылық)	Қимылды ойын «Шарды ұста»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салудағдысын дамыту (шығармашылық) .Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (танымдық)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Қуыршақты киіндір» (Шығармашылық дағдыларын дамыту-	Д/О: «Болады болмайды» (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д/О: «Сиқырлы қапшық» (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Д/О: “Үй жануарлары және олардың төлдері” (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (танымдық) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (коммуникативтік) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (коммуникативтік дағдыларын) Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (шығармашылық) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Д/О: «Артық зат» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қ/О: «Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (Физикалық дағдыларын дамыту)	Музыка Д/О: Біреу және көп» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Денешынықтыру Д/О: «Ненің ізі?» (Шығармашылық дағдыларын дамыту-) Д/О: «Аққала мен шыршаны құрастыр» (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Денешынықтыру Д/О: “Үй жануарлары және олардың төлдері” (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру-) Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Сиқырлы қапшық» (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9	№10	№11	№12	№13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. ертегі оқып беру. (коммуникативтік дағдыларын)				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық)	Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (Танымдық)	Еркін суреттерді бояу(шығармашылық)	Үстел үстінде ойналатын ойындармен ойнату. (коммуникативтік)	Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (шығармашылық) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (коммуникативтік дағдыларын) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (шығармашылық)	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (коммуникативтік дағдыларын) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу. (шығармашылық дағдыларын)	Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (коммуникативтік және танымдық шығармашылық дағдыларын,	Музыкалық би ырғақтарын орындау	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Коммуникативтік)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату

		Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қ/о «Шеңберге тез тұр»		Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21..02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі.	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік	Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау	Д/О: «Сән ательесі» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2)

	дағдысын дамыту (коммуникативтік дағдыларын) Д/О: «Ұлттық киімдерді ата» (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (коммуникативтік және шығармашылық) Д/О: «Айырмашылығын тап» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	жасау (коммуникативтік дағдыларын) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (танымдық дағдыларын)	Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық)	Д/О: «Ненің баласы?» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№14	№15	№16	№17	№18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтің дағдыларын)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру(шығармашылық)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру. (Танымдық) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу (шығармашылық)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (Танымдық) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру. (шығармашылық)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту(коммуникативтік) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту. (танымдық)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: “Бөліктерді құрастыр” (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-)	Д/О: «Не артық?» (Коммуникативтік дағдыларды дамыт)	Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» . (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: Допты қуып жет (Физикалық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (танымдық) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар</p>	<p>Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (элеуметтік дағдыларын) Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Танымдық) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (коммуникативтік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

	<p>Д/О: Сиқырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді ажырату. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты: Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Өтешті құрастырамыз. Мақсаты: Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№19	№20	№1	№2	№3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту. (шығармашылық)</p>	<p>Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау (танымдық)</p> <p>Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату. шығармашылық)</p>	<p>Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату. (шығармашылық)</p> <p>Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету. (танымдық)</p> <p>Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (шығармашылық)</p>	<p>Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. (коммуникативтік)</p> <p>Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық)</p>	<p>Гүлдердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру (шығармашылық)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қимылды ойын;Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын:»Ұшты-ұшты».Мақсаты : Ненің Ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу.</p>	<p>Үстел үлгі: «Жоғалған зат» <i>Мақсаты:</i>Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.</p>	<p>Д/о:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Кім жылдам»	Еркін ойындар	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беруді бекіту	Қ/О «Өз үйңді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023		Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (коммуникативтік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка		Дене шынықтыру	

	Д\О « Қандай пішін жетіспейді» (шығармашылық дағдыларды) Д\О « Дұрыс дұрыс емес» (Танымдық дағдыларды)	Д\О «Ненің ізі» шығармашылық дағдыларды) Д\О « Бұл қай мезгіл» (коммуникативтік дағдыларды) Д\О « Қолғап» (Әлеуметтік дағдыларды)		Д\О « Қуыршақты киіндір» шығармашылық дағдыларды) Д\О « Нан қалай жасалады» ((коммуникативтік дағдыларды)	Д\О « Не ,қалай қоректенеді» (Танымдық дағдыларды) Д\О «Қалай дыбыстайды» (Әлеуметтік дағдыларды)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Әлеуметтік дағдыларды)				
Серуен	№4	№5		№6	№ 7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. (коммуникативтік)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек),киіміндегі олқылықты байқату және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату . Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту		Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру

	беру(коммуникативтік және шығармашылық)	(шығармашылық)		Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (шығармашылық)	(шығармашылық)
Балалармен жеке жұмыс	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (коммуникативтік) Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (танымдық)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету (коммуникативтік)		«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (коммуникативтік) Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (танымдық)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (коммуникативтік) Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ\О «Жүгіріп қағып ал!».	Қ\О «Жалауға қарай жүгір»		Қ\О «Шарды ұста»	Қ\О«Құстың қауырсыны кімге барады.»
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу шығармашылық) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (коммуникативтік дағдыларды)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	Д/О «Түстері бойынша жина» (шығармашылық) Д/О «Не артық» (Танымдық дағдылырды)	Д/О «Қайсысы артық» (әлеуметтік дағдыларды) Д/О «Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О «Төлдерін тауып бер» (шығармашылық) Д/О «Қалай дыбыстайды» (Әлеуметтік дағдыларды)	Д/О «Бұны қай кезде киеді» (Коммуникативтік дағдыларды) Д/О «Үлкен заттарды тап» (танымдық дағдыларды)	Д/О «шатаспақ» (танымдық дағдыларды) Д/О «Не қайда жатыр» (коммуникативтік дағдыларды)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.				
Серуен	№9	№ 10	№11	№12	№13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату.</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (шығармашылық)</p>	<p>Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (коммуникативтік дағдыларды)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (коммуникативтік дағдыларды)</p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту (шығармашылық)</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. (Танымдық)</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту. (шығармашылық)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (коммуникативтік дағдыларды)</p>	<p><i>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.</i> (коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды)</p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (танымдық және коммуникативтік)</p>	<p>Наурыз батасы</p> <p>Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын,Не тілесең сол болсын!</p> <p>Батаны жаттату. (коммуникативтік дағдыларды)</p>	<p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кююге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Доппен ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>

Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (шығармашылық) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (коммуникативтік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру				
	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс				Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату.

	заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды) Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (шығармашылық)				Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. Коммуникативтік дағдыларды)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№14				№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (коммуникативтік дағдыларды)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен				Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту (шығармашылық)

әрекеттер)	жапсырту (шығармашылық) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық)				Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. (шығармашылық) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)				Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№14				№15
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жаңбыр тамшыларын мүсіндету . Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер)	еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны (танымдық) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету шығармашылық)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (Танымдық) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (шығармашылық)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (коммуникативтік) Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (шығармашылық)	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (шығармашылық)

	үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту. (шығармашылық)				
Балалармен жеке жұмыс	Жаңбыр қалай жауады суреттер арқылы көрсету.	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.	Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету	Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату.	<i>Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.</i>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	(Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы





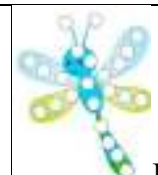
Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.04.2023	Сейсенбі 4.04.2023	Сәрсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтің дағдыларын).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (шығармашылық) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (коммуникативтік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	денешынықтыру	
	ДО «Жасырынған жануарды тап» (шығармашылық дағдыларды) ДО « Үй жануарлары	ДО «Құлыншаққа арналған жол» (Танымдық дағдыларды)	ДО « Құйыршығын тап» (шығармашылық дағдыларды) ДО « Бөлмедегі	ДО « Тауық және оның балалары» (Танымдық дағдыларды) ДО «Ауладағы	ДО « Куыршақ қонаққа келді» (Коммуникативтік дағдыларды) ДО « Жүзеді-

	қалай дыбыстайды» (Коммуникативтік дағдыларды)	ДЮ « Шуақты күн» (Әлеуметтік дағдыларды)	жиһаздар» (Әлеуметтік дағдыларды)	құстар» (Коммуникативтік дағдыларды)	жүзбейді» (Әлеуметтік дағдыларды)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (коммуникативтік)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Араның суретінен пазл құрау, қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып	 Құмырсқаның суретін бояу.	 Қиындыларға ермексаз жабыстыру, түстерін сай. қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге	 Қағаздан қоңыз жасау.  Қоңыздың суретін	 Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру, Конструктордан инелік жасап көру.

	илей алу дағдысын қалыптасытру. халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;	 <p>Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, құмырқаның суретін жабыстыру.</p>  <p>Құмырқаның қиындыларына ермексаз орналастыру. Пазл құрау</p>	әркет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру, көбелектің суретін бояу	бояу.	
Балалармен жеке жұмыс	Жәндіктер туралы сұрау	Суреттен не көріп тұрғанын сұрау	Достары жайлы сұрау	Тіл жаттықтыру	Құмырқа жайлы сұрау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойында	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қ/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыт Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастыру	Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған эсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы



Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?»», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативтік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	денешынықтыру	
	Д/О: Терезелі үй. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: Әтешті құрастырамыз. танымдық және зияткерлік дағдыларды	Д/О: Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу (Өлеумет)	Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» (танымдық және зияткерлік	Д/О: «Суреттен берілген затты тап» (коммуникативтік дағдыларын)

	Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	дамыту) Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Қ/О: Ақ қоян (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту)	Қ/О: Күн мен Түн (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үлкен және кіші зымырандарды салыстыру.</p>  <p>Ермексаздан зымыран жасау Конструктордан зымыран құрастыру. Зымыранның суретін бояу.</p>	<p>Арасынан бұлттардың, Күн домалап барады. «Доп қып оны алам» деп Қайрат қуанып қарады. Айдың суретін салу, ермексаздан жасау, қағаздан құрастыру.</p>	 <p>қиындыларға қағаз және ермексаз орналастыру. Құмда күннің суретін салу</p>	<p>сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру</p>	<p>қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аспан жайлы сұрау</p>	<p>Ғарыш жайлы не білгінін сұрау</p>	<p>Тіл жаттықтыру</p>	<p>Саусақ жаттығуларын жасату.</p>	<p>Тақпақ үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» <i>Еркін ойындар</i></p>	<p>Қ/О «Поезд»</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Қ/О <i>Еркін ойындар.</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т.
Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	ДЮ « Әдемі гүлдер» (шығармашылық	ДЮ « Түрлі түсті шар»	ДЮ « Қандай пішін жетіспейді»	ДЮ « Үлкен кіші» (танымдық дағдыларды)	ДЮСаңырауқұлақтарды жинау»

	дағдыларды) ДЛО «Қандай пішінге ұқсайды» (Танымдық дағдыларды)	(Шығармашылық дағдыларды) ДЛО « Бұл қай мезгіл» (Коммуникативтік дағдыларды)	(Танымдық дағдыларды) ДЛО « Ажырат» (Әлеуметтік дағдыларды)	ДЛО « Бұл не?» (Коммуникативтік дағдыларды!	(шығармашылық дағдыларды) ДЛО « Дене мүшелері» (коммуникативтік дағдыларды)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу				
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	 <p>Көктемгі гүл қызғалдақты құрастырып жабыстыру, үлкен кішісін ажырату. Ермексаздан қызғалдақ жасап картонға жабыстыру. Шанышқы және акварель көмегімен қызғалдақтың суретін салу.</p>	 <p>раушан гүлінің трафаретіне түсіне сай ермексазды ыңғайлап жабыстыру.</p>  <p>пазл жасау</p>	 <p>түймедақ гүлінің трафаретіне түрлі түсі қағаз көмегімен әсемдеу, кездескен пішіндерді атау.</p>	<p>Ақ пва клеймен немесе сары горохпен, кисточканы ұрғылау әдісімен бақбақ гүлінің суретін салу</p>  	 <p>бөлме өсімдігі фикус гүлін жабыстыру.</p>  <p>фикус гүлінің суретін бояу. Ермексаздан бөлме гүлін жасау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Гүлдер туралы сұрау</p>	<p>Көктем мезгілі жайлы сұрау</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p>	<p>Сурет салуға үйрету</p>	<p>Түстерді сұрау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p>	<p>«Аққоян»</p>	<p>«Шеңберге тез тұр»</p>	<p>Еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т.
Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

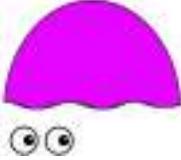

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(коммуникативтік дағдыларын).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (коммуникативті дағдыларын қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	
	Д/О: Кім шапшаң? (Коммуникативтік дағдыларды дамыту К/О: Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің Ұшатынын,ненің	Д/О: Сыңарын тап . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Ою құрастыру (Шығармашылық	Д/О « Не артық» (Танымдық дағдыларды) Д/О: «Саңырауқұлақтарда	Д/О « Кімге не керек» (Коммуникативтік дағдыларды) Д/О: Сиқырлы суреттер .	Д/О « Қалай дыбыстайды» К/О:Тура жолмен жүру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (физикалық дағдыларын	дағдыларын дамыту)	н саңырауқұлақтар» (Шығармашылық дағдыларын дамыту	(Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 медузаның бейнесін құрастырып, жабыстыру. Үлкен және кіші медузаларды салыстыру Ермексаздан медуза	«Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру  Дельфиннің суретін құрастырып, жабыстыру. Саусақтың ұсақ	Кит деген бір керемет Көк мұхиттың көркемі, Жан-жануар, балықтың Бәрінен де үлкені! Кітаптардағы киттің суреттері нқарау, ондағы таныс заттарды атау, суреттен заттарды	ат басты балықтың суретін бояу. қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру	су тірішілік иелерінің үлкен кішілерін салыстыру. Қағаздан теңіз жұлдызын құрстыру, суретін бояу.

	жасау, және суретін бояу	бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Дельфиннің суретін бояу.	тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»		
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: “Бөліктерді құрастыр”	Д/О: «Не артық?»	Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?”	Д/О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» .	Қ/О: Допты қуып жет
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лак, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.
Тәрбиеші: Алшимбаева Д. Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудеғдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-)	Д/О: Қай аспап жоқ?” Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту-)	Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: «Суретті бүкте» Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спортпен таныстыру. (Физикалық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	денешынықтыру	

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Д/О. Бөліктерді құрастыр Мақсаты: Бөлше ктерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(от басы суреті). кесінді суреттер (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О. «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-) Д/О: «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. (коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникациялық, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал,), киімдегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Қолдарын жуу, сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлікбейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (шығармашылық)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (шығармашылық)	Балалардың қалауы бұша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (шығармашылық)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру (танымдық дағдыларды)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен		Д/О: «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. олардың айырмашылықтарын түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: «Екі жарты» Мақсаты: балаларға спорттық құрал-жабдықтарды, қозғалыстың негізгі түрлерін тануға және атауға үйрету (Физикалық дағдыларын дамыту)

**Балалардың үйге
қайтуы**

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.
Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Д/О: “Оюлы сырмақ» Мақсаты: Балалардың ұлттық тұтынатын бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)	Д/О: “Үй жануарлары және олардың төлдері” Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: «Мен және менің көлеңкем» Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды негіздерді білуге үйрету (Физикалық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. « <i>Аңдар әлемі</i> » тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Денешынықтыру Д/О. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	Денешынықтыру Д/О. Айырмашылығын тап Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	Д/О. «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды

			<p>геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-)</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p>	<p>дамыту) Д/О: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О Саңырауқұлақ жинау Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
2-таңғы ас	Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (коммуникациялық дағдыларды, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. (коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдасын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:				

	<p>қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникациялық, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал,), киімдегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік және танымдық)</p>	<p>Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару (коммуникативтік)</p>	<p>(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту (коммуникативтік)</p>	<p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (шығармашылық)</p>	<p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) үстел құрастыруды үйрету (танымдық)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Д/О. Бөліктерді құрастыр Мақсаты: Бөлшектер ден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>К/О: «Белсенді демалыңыз» (текшелер) Мақсаты: мотор белсенділігіне қызығушылық қалыптастыру (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>

Балалардың үйге
қайтуы

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.
Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Болады болмайды» Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: «Зарядтау» Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру (Физикалық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. « <i>Аңдар әлемі</i> » тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру	

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (Шығармашылық дағдыларын дамыту-)</p>	<p>Д/О. Айырмашылығын тап Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О. «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О Саңырауқұлақ жинау Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту-)</p>	<p>Д/О. Суретші қай жерде қателесті? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-)</p> <p>Д/О «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (коммуникативтік дағдыларды , мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық</p>				

	қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. (коммуникативтік дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: - қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. - көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал,), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Танымдық)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік)	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту (Танымдық)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Танымдық)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Танымдық)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз				

	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Д/О. «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-)</p>	<p>Д/О: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қиып жасауды, ретімен киіндіруді (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О: « Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Қ/О: «Қыста және жазда спорт» Мақсаттары мен міндеттері: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялы қ денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: Спортлото Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру (Физикалық дағдыларын дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Д/О. «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту (Танымдық және зияткерлік	Музыка Д/О. Суретші қай жерде қателесті? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,	Денешынықтыру Д/О «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. (Танымдық	Денешынықтыру Д/О. «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,	Д/О. Бағдаршам Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру.

	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О Саңырауқұлақ жинау Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынас орнату (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>шығармашылығын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О «Жеміс жидектерді ата» Мақсаты: Балаларды жұмбақ шешуге, суретте көрсетілгенді сөзбен айтып жеткізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
2-таңғы ас	Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. (коммуникативтік дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз,				

	<p>Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникациялық, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал,), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, тқоян) бейнелерін орналастыру дағдысын дамыту (шығармашылық)</p>	<p>Халық әндерін, бесік жырын тыңдату (шығармашылық)</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (шығармашылық)</p>	<p>Нан шелпек жасау дағдыларын жетілдіру (шығармашылық)</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (танымдық)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қ/О: «Төртінші қосымша» Мақсаты: дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты қалыптастыру; (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О: Болады- болмайды Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д/О «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О. Айырмашылығын тап Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдынала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>

**Балалардың үйге
қайтуы**

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.
Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т



Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Еркемай» тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудеғдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О Саңырауқұлақ жинау Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Аңдар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Д/О. Суретші қай жерде қателесті? Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О «Түстер» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>К/О: «Бұл не?» Мақсаты: балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Музыка</p> <p>Д/О «Жоғарыда- төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: Бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым- қатынас орнату (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Д/О. «Кұстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, топтастыруға үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Дәрумендердің пайдасы туралы айту және балалардан қандай жеміс немесе көкөніс жақсы көретінін сұрау. (коммуникациялық дағдыларды , мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыластанытуға баулу. (коммуникациялық дағдыларды, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №</p>	<p>Картотека №</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p>				

	<p>қолды дұрыс жуу; өз орамалының орнын білу; қолды дұрыс сүрту; орамалды ілу. көркем сөз қолдану: Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (коммуникативтік, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал,), киіміндегі ол қылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түрлі түсті шарларды бояу (шығармашылық) Еркін іс әрекеттер	Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (шығармашылық)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (шығармашылық)		
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>Д/О: «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д/О. Бағдаршам Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау</p>				

\

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Дүйсенбі Н