

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру

				<p>Д/О «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» қатынастарын білуге үйрету; тең, тең емес топтарын салыстыру. (Танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Ауызша сөз жұмбақ» Балалардың сөздік қорын молайту, Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту. Сондай- ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, Ұстамдылықтарын дамыту. (Танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (Танымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен				Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыр.	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңіл, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс				«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме Мақсаты: отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен				Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке

					жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>«Мен бақшаға барамын» (Тақпақ) Мақсаты: Сұрақтарға сурет бойынша жауап беру. (Шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Кім екенін тап» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Ашулы көңілді» Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалау Мақсаты: Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қай ертегіден» Мақсаты: суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Мақсаты: жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру Мақсаты: Балаларға олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.</p>				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Шаштаразшы» Д/ойын: «Мұнда неше қоян бар?»	Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	«Ертегі оқу» әр түрлі	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: жұмбақтарды шешу арқылы денсаулықты қалай сақтауды үйрену.	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу «Тағамдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Әңгіме құрастыру «Дүкенде» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	«Алма мен қызанақтың айырмашылығы қандай?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап	Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту

		беруге үйрету.		беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігін білеміз бе?».	«Құстарды күтіп баптау» тақырыбына кеңес	Ойын-сауық орталықтарында өрт қауіпсіздігін сақтау шаралары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Талғатбекқызы А.

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.				

	Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p>Д/О «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру. (Коммунактивтік және шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>С/О «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,</p>	<p>Д/О «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Танымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>С/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.</p>	<p>Д/О «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>С/О «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,</p>	<p>Д/О «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>С/О «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. <u>Есте сақтау қабілетін дамыту.</u> Шығармашылық</p>	<p>Д/О «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>С/О «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету.</p> <p>Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, безендіріп, жапсыруды еркін меңгеруге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

	әдемілікке баулу. (Физикалық дағдыларын дамыту)	(Физикалық дағдыларын дамыту)	байқағыштықтарын дамыту. (Физикалық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Шаштаразшы» Дюйын: «Мұнда неше қоян бар?»	Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	«Ертегі оқу» әр түрлі	Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру.)

және тағы басқа әрекеттер)					Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: жұмбақтарды шешу арқылы денсаулықты қалай сақтауды үйрену.	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу «Тағамдар»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Дүкенде» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	«Алма мен қызанақтың айырмашылығы қандай?» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігін білеміз бе?».	«Құстарды күтіп баптау» тақырыбына кеңес	Ойын-сауық орталықтарында өрт қауіпсіздігін сақтау шаралары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>Отбасы мүшелері Мақсаты: отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Әжемнің кәмпиттері Мақсаты:Балаларға домалақ кәмпиттер суретін салғызу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (Зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Мақсаты:Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Анасының көмекшілері» Мақсаты:тұзды қамырдан домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (Зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас Мақсаты:суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Р/О «Отбасы» Мақсаты:негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Анаға сыйлық» Мақсаты: Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Мақсаты:Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Торт жасау» Мақсаты: Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Мақсаты: Балаларды жатқа айтуға үйрету, сөздік қорын молайту. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Шаштаразшы» Дойын: «Мұнда неше қоян бар?»	Еркін тақырыпта шығармашылық әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	«Ертегі оқу» әр түрлі	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу .	Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Дүкен»	Қимыл-қозғалыс ойын: «Теңге алу»	Ертегі оқу: «Үш торай»	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Допты қақпадан өткізу»	Саусақ гимнастикасы: «Санамақ»

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігін білеміз бе?».	«Құстарды күтіп баптау» тақырыбына кеңес	Ойын-сауық орталықтарында өрт қауіпсіздігін сақтау шаралары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Талғатбекқызы А.

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы:3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балалармен бірге бояу. Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Күзгі табиғат» Мақсаты: Күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қ/О «Дәмін татып біл» себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. (физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Еркіндігін беру» Мақсаты:Балаларға таңдау қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Күз» тақпағын жаттату(Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Мақсаты: (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Күзгі жаңбыр» Мақсаты:суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты салуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру. Мақсаты:Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (Шығармашылық, зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Құстар» Мақсаты:Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Құрал саймандар» Мақсаты:бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Шаштаразшы» Дойбын: «Мұнда неше қоян бар?»	Еркін тақырыпта шығармашылық әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	«Ертегі оқу» әр түрлі	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу .	Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Дүкен»	Қимыл-қозғалыс ойын: «Теңге алу»	Ертегі оқу: «Үш торай»	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Допты қақпадан өткізу»	Саусақ гимнастикасы: «Санамак»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.	Түрлі-түсті көліктер Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын	Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	К/о «Үрпек төбет» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	К/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

		дамыту.	байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігін білеміз бе?».	«Кұстарды күтіп баптау» тақырыбына кеңес	Ойын-сауық орталықтарында өрт қауіпсіздігін сақтау шаралары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер					
	<p>«Күзге арналған алаша» Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу. (Шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Кім екенін тап» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Ашулы көңілді» Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалау Мақсаты: Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Шағын үйшік салуды үйрету Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қай ертегіден» Мақсаты: суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау. Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Мақсаты: жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру Мақсаты: Балаларға олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.</p>				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Шаштаразшы» Дюйын: «Мұнда неше қоян бар?»	Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	«Ертегі оқу» әр түрлі	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: жұмбақтарды	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу «Тағамдар»(сурет	Әңгіме құрастыру «Дүкенде» Мақсаты: баланың сөздік	«Алма мен қызанақтың айырмашылығы	Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: түсті

	шешу арқылы денсаулықты қалай сақтауды үйрену.	қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қорын байыту	қандай?» Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігін білеміз бе?».	«Құстарды күтіп баптау» тақырыбына кеңес	Ойын-сауық орталықтарында өрт қауіпсіздігін сақтау шаралары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Талғатбекқызы А.

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

іс-әрекеттер					
	<p>Д/О «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Кім екенін тап»</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Шағын үйшік салуды үйрету</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Жоғары-төмен. Шаршы»</p> <p>Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Ыссы-салқын.»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Көкіністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру Мақсаты: Балаларға олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ</p>				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Шаштаразшы» Дойын: «Мұнда неше қоян бар?»	Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	«Ертегі оқу» әр түрлі	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: жұмбақтарды шешу арқылы денсаулықты қалай сақтауды үйрену.	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу «Тағамдар»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым	Әңгіме құрастыру «Дүкенде» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	«Алма мен қызанақтың айырмашылығы қандай?» Мақсаты: қарапайым	Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын

		сұрақтарға жауап беруге үйрету.		сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б	Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігін білеміз бе?».	«Құстарды күтіп баптау» тақырыбына кеңес	Ойын-сауық орталықтарында өрт қауіпсіздігін сақтау шаралары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Латыпова. А.К

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып: «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

н іс-әрекеттер					
	<p>Д/О «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Коммунактивтік және шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>С/О «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О «Ұшқыштар» Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қ/О «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>С/О «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. <u>Есте сақтау қабілетін дамыту.</u> Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Шаштаразшы» Дойын: «Мұнда неше қоян бар?»	Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	«Ертегі оқу» әр түрлі	Еркін тақырыпта шығармашылық іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру.	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру.) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Жұмбақтарды шеш» Мақсаты: жұмбақтарды шешу арқылы денсаулықты қалай сақтауды үйрену.	Балалардың тамақтануы туралы әңгімелесу «Тағамдар»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым	Әңгіме құрастыру «Дүкенде» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	«Алма мен қызанақтың айырмашылығы қандай?» Мақсаты:қарапайым	Дидактикалық ойын «Ол не?» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын

		сұрақтарға жауап беруге үйрету.		сұрақтарға жауап беруге үйрету.	дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігін білеміз бе?».	«Құстарды күтіп баптау» тақырыбына кеңес	Ойын-сауық орталықтарында өрт қауіпсіздігін сақтау шаралары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Талғатбекқызы А.

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақбота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3- 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	<p>Д/О«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Әжемнің кәмпиттері Мақсаты:Балаларға домалақ кәмпиттер суретін салғызу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Мақсаты:Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О«Сыңарынды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. (Шығармашылық, коммуникактивтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Р/О «Отбасы» Мақсаты:негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қ/О «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Торт жасау» Мақсаты: Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары Мақсаты: Балаларды жатқа айтуға үйрету, сөздік қорын молайту. (Коммунактивтік дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту,</p>				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Шаштаразшы» Д\ойын: «Мұнда неше қоян бар?»	Еркін тақырыпта шығармашылық әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	«Ертегі оқу» әр түрлі	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу .	Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сюжеттік- рөлдік ойындар: «Дүкен»	Қимыл-қозғалыс ойын: «Теңге алу»	Ертегі оқу: «Үш торай»	Қимыл- қозғалыс ойындары: «Допты қақпадан өткізу»	Саусақ гимнастикасы: «Санамак»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың қалауы	Құрастыру	Мысықтың дауысын	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Қ/О «Сақина

	бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б	салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өрт қауіпсіздігін білеміз бе?».	«Құстарды күтіп баптау» тақырыбына кеңес	Ойын-сауық орталықтарында өрт қауіпсіздігін сақтау шаралары	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Талғатбекқызы А.

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а р а ш а айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік және таным дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Д/О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>«Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Д/О «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру)</p>				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам?», «Кім көп біледі?»	Дид-қ ойын: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыр» «ұзын – қысқа» , «ұзындығы бірдей» сөздерін қолданып, бірнеше заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	«Д /ойын: «Бөліктерді құрастыр». Балалар, тақтада бір жеміс жасырулы тұр. Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жауап берсеңдер, бөлік ашылатын болады. Сол тапсырмаларды дұрыс орындасаңдар бөліктердің қандай жеміс екенін білетін боламыз.	Дидактикалық ойын: «Жеміс-жидек, көкөністер»	әр түрлі топтық ойындар ойнатылады. Балалар жемістер мен көкөністердің денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін ,оларды қалай пайдалану керектігін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Жеке жұмыс «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	иініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	.Күзгі табиғатқадеген қызығушылықтарын оятып, оны аялауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жай қимылды ойындар, орташа қозғалыстағы ойындар және шапшаң қимылды қажет ететін ойындар. Ағаштар неге жалаңаш?				

	<p>Құстар неге жылы жақа кетті?Өйткені күн суыта бастады.</p> <p>Серуен Тақырыбы: Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрімен таныстыру. Олардың бір-біріне ұқсастығын, айырмашылығын сұрау, салыстыру. Көшеде жүріп бара жатқан көліктерді бақылау.Еңбек: Алаңды тазарту.Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап».Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а р а ш а айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі	Д/О «Ауызша сөз жұмбақ»	Д/О «Біреу және көп»	«Күн » Мақсаты Күн туралы	Жемістер мен көкөністердің	«Күн » Мақсаты Күн

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қаблеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларды нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үй құстары Мақсаты: Құстардың қимылы мен дауыстарын немен тамақтанатының сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. (Коммуникативтік және таным дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Геометриялық пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Мақсаты: Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигиеналық дағдылар қалыптастыру)</p>				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам?», «Кім көп біледі?»	Дид-қ ойын: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыр» «ұзын – қысқа», «ұзындығы бірдей» сөздерін қолданып, бірнеше заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	«Д /ойын: «Бөліктерді құрастыр». Балалар, тақтада бір жеміс жасырулы тұр. Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жауап берсеңдер, бөлік ашылатын болады. Сол тапсырмаларды дұрыс орындасаңдар бөліктердің қандай жеміс екенін білетін боламыз.	Дидактикалық ойын: «Жеміс-жидек, көкөністер»	әр түрлі топтық ойындар ойнатылады. Балалар жемістер мен көкөністердің денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін ,оларды қалай пайдалану керектігін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Д/ойын «Жемістер мен көкөністер» туралы жұмбақтарды шешіп өз себетіне орналастырады.	Жеке жұмыс «Дидактикалық ойын.» Пайдалы пайдасыз» назар аудару, істе сақтау қабілеттерін арттыру, сөздікті тексеру.	Жеке жұмыс Суретте берілген пайдалы тағамдарды қоршау.« Не өзгерді?»	Жеке жұмыс «Бұл қай дәрумен?» Дәрумендер туралы білімдерін нығайту. Ойын жаттығуы « қатты-ақырын-сыбырлап»	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Пайдалы, зиянды» ойыны. Дид/ ойын «Кімге не керек?»
Серуенге дайындық	иініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	.Күзгі табиғатқадеген қызығушылықтарын оятып, оны аялауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жай қимылды ойындар, орташа қозғалыстағы ойындар және шапшаң қимылды қажет ететін ойындар. Ағаштар неге жалаңаш? Құстар неге жылы жақа кетті?Өйткені күн суыта бастады.				

	<p>Серуен Тақырыбы: Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрімен таныстыру. Олардың бір-біріне ұқсастығын, айырмашылығын сұрау, салыстыру. Көшеде жүріп бара жатқан көліктерді бақылау. Еңбек: Аланды тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап». Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а р а ш а айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.Қайшымен жұмыс. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Д/О «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О «Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету,әдемі бояуға үйрету. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Д/О «Сіқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып</p>				

	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Жеке жұмыс «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	иініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	.Күзгі табиғатқадеген қызығушылықтарын оятып, оны аялауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жай қимылды				

	<p>ойындар, орташа қозғалыстағы ойындар және шапшаң қимылды қажет ететін ойындар. Ағаштар неге жалаңаш? Құстар неге жылы жақа кетті?Өйткені күн суыта бастады.</p> <p>Серуен Тақырыбы: Көліктерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлік түрімен таныстыру. Олардың бір-біріне ұқсастығын, айырмашылығын сұрау, салыстыру. Көшеде жүріп бара жатқан көліктерді бақылау.Еңбек: Алаңды тазарту.Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап».Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын арттыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А.К



Тәрбиелеу – білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а р а ш а айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Кірпі» Мақсаты: Кірпі туралы таныстыру және оны бояу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Шатасқан суретші» Мақсаты: зейінді дамыту және 5-ке дейін санап үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.Қайшымен жұмыс. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қ/О «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес</p>				

	қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Жеке жұмыс «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.

	процесстерін дамыту				
Серуенге дайындық	иініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	.Күзгі табиғатқадеген қызығушылықтарын оятып, оны аялауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жай қимылды ойындар, орташа қозғалыстағы ойындар және шапшаң қимылды қажет ететін ойындар. Ағаштар неге жалаңаш? Құстар неге жылы жақа кетті?Өйткені күн суыта бастады. Серуен Тақырыбы: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрімен таныстыру. Олардың бір-біріне ұқсастығын, айырмашылығын сұрау, салыстыру. Көшеде жүріп бара жатқан көліктерді бақылау. Еңбек: Аланды тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап». Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын арттыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А.К



Тәрбиелеу – білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а р а ш а айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О «Пәндік суреттер жұптарын жаса» Мақсаты: Заттық суреттерді бір-бірінен ажырата және салыстыра білуге \u200b\u200bүйрету, дұрыс ат қою, зейін қою қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Қуыршақ үшін моншақ жаса» Мақсаты: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру, бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету, сандық жиынтықтарды корреляциялауға үйрету, тұжырымдаманы игеруге көмектесу (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) Д/О «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Сол қолғаптарды тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйрету, олардың аттары бойынша жаттығулар жасау. Балаларға қажетті пішінді тез табуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қ/О Мақсаты: (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Түс бойынша сурет таңдаңыз» Мақсаты: 4 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,</p>				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигиеналық дағдылар қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Жеке жұмыс «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге	иініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,				

дайындық	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	.Күзгі табиғатқадеген қызығушылықтарын оятып, оны аялауға және еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жай қимылды ойындар, орташа қозғалыстағы ойындар және шапшаң қимылды қажет ететін ойындар. Ағаштар неге жалаңаш? Құстар неге жылы жақа кетті?Өйткені күн суыта бастады. Серуен Тақырыбы: Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларды көлік түрімен таныстыру. Олардың бір-біріне ұқсастығын, айырмашылығын сұрау, салыстыру. Көшеде жүріп бара жатқан көліктерді бақылау. Еңбек: Аланды тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап». Мақсаты: балалардың шапшаңдылығын арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Абдикаримова А.Т



Тәрбиелеу – білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ж е л т о қ с а н айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балармен жеке жұмыс)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс- әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/О «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (Коммуникативтік және таным дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтары н арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>«Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Туды мүсіндеу» Мақсаты: ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>«Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге турбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Д/О «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. (Коммуникативтік және физикалық дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам?», «Кім көп біледі?»	Дид-қ ойын: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыр» «ұзын – қысқа» , «ұзындығы бірдей» сөздерін қолданып, бірнеше заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	«Д /ойын: «Бөліктерді құрастыр». Балалар, тақтада бір жеміс жасырулы тұр. Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жауап берсеңдер, бөлік ашылатын болады. Сол тапсырмаларды дұрыс орындасаңдар бөліктердің қандай жеміс екенін білетін боламыз.	Дидактикалық ойын: «Жеміс-жидек, көкөністер»	әр түрлі топтық ойындар ойнатылады. Балалар жемістер мен көкөністердің денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін ,оларды қалай пайдалану керектігін біледі.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Жеке жұмыс «Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	иініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Абдикаримова А.Т



Тәрбиелеу – білім беру процес циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ж е л т о қ с а н айы, 2022жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	
Білім беру ұйымының	Д/О «Үй	Д/О «Бет орамалға	«Қолғап»	Д/О «Ағашты тап»	

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. (Коммуникативтік және таным дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру) «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p>	
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету.</p>				

	Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойындар: «Кім жылдам?», «Кім көп біледі?»	Дид-қ ойын: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыр» «ұзын – қысқа» , «ұзындығы бірдей» сөздерін қолданып, бірнеше заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	«Д /ойын: «Бөліктерді құрастыр». Балалар, тақтада бір жеміс жасырулы тұр. Ол жеміс екіге бөлінген, сол бөліктердің ішіндегі тапсырмаға жауап берсеңдер, бөлік ашылатын болады. Сол тапсырмаларды дұрыс орындасаңдар бөліктердің қандай жеміс екенін білетін боламыз.	Дидактикалық ойын: «Жеміс-жидек, көкөністер»	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	

	қабылдау процесстерін дамыту.	пішін жетіспейтінін тапқызу.			
Серуенге дайындық	иініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А.К



Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а н т а р айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тар және кең жолдары». Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: «Достық неден басталады?» Мақсаты: Балаларға көңіл күй сыйлау топ болмелерімен, заттармен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Балабақша» Мақсаты: Балаларға балабақша суреттерін көрсету арқылы сұраққа жауап беруге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты топта». Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біздің балалар қайда екен». Мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтере отырып, ойынға қызығушылығын дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				

шаралары					
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбақ шешу» Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	Өз еркімен сурет салу.	Ертегі тыңдау «Үш аю»	Түстерді ажырату ойыны.	Үстел үсті ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Жанел Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Герман Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Алинур Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру дұрыс киінуді бақылау. «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Алшимбаева Д. Б

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а ң т а р айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды баяу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	М музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттар». Мақсаты: Балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Балаларға үстел үсінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгіме құрастыру: «Балабақша туралы әңгімелеп бере». Мақсаты: Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жанды ойыншықтар». Мақсаты: Балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Мақсаты: Қызыл және жасыл түсті қорапшаларға қауіпті, қауіпсіз заттарды ажырату. (Шығармашылық және Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: «Қыс». Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Қағаз карандашпен таныстыру». Мақсаты: Карандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы жолдарды бояумен солдан оңға қарай салуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?». Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды». Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам». Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз</p>				

шаралары	орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбақ шешу» Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	Өз еркімен сурет салу.	Ертегі тындау «Үш аю»	Түстерді ажырату ойыны.	Үстел үсті ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Аиша Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Б. Алинур Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Лиана Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Алшимбаева Д. Б

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а ң т а , А қ п а н айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 03.02.2023	Жұма 04.02.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел үсті театры: Мақсаты: (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгіме құрастыру: «Тыңда да.айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Шығармашылық және Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында</p>				

	дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбақ шешу» Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)	Өз еркімен сурет салу.	Ертегі тыңдау «Үш аю»	Түстерді ажырату ойыны.	Үстел үсті ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Ш. Алинур)	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Герман)	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Асылым)	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Лиана)
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.

Тәрбиеші: Латыпова А. К.

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а ң т а р айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Қай қолымда көп» Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел үсті театры: «Бауырсақ». Мақсаты: Балаларға үстел үсінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Әңгіме құрастыру: «Қыстайтың құстар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап». Мақсаты: Қызыл және жасыл түсті қорапшаларға қауіпті, қауіпсіз заттарды ажырату. (Шығармашылық және Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу: «Қыс». Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Нені қайда салады?» Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Суретпен әңгіме: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз</p>				

шаралары	орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбақ шешу» Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	Өз еркімен сурет салу.	Ертегі тындау «Үш аю»	Түстерді ажырату ойыны.	Үстел үсті ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Руслан)	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Алинур)	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау..				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қ а ң т а р айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға	Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі	Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға	«Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: ағаштарды	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,

	<p>үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып, ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызушып қояды. ойын қайта жалғаса берекді. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетерін көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>гүлдерден ажырату артығын табу (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
«2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету.				

	Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбақ шещу» Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	Өз еркімен сурет салу.	Ертегі тыңдау «Үш аю»	Түстерді ажырату ойыны.	Үстел үсті ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Аиша)	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Әмір)	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				

**Балалардың үйге
қайтуы**

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Алшимбаева Д. Б

А.Т

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: А қ п а н айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Киэмдер туралы әңгімелесу (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Жай жүріс, жүгіру. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары, Да- да- дала. До-до- доп, Та-та- тарақ, То-то- топ.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық және Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында</p>				

	дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбақ шешу» Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)	Өз еркімен сурет салу.	Ертегі тыңдау «Шалқан»	Түстерді ажырату ойыны.	Үстел үсті ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Герман)	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Әмір)	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Жанел)	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Руслан)
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: А қ п а н айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды баяу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. Шарты суреттердігі баланың қай уақытты көрсетіп тұрғанытабу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары, Да- да- дала. До-до- доп, Та-та- тарак, То-то- топ.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Мақсаты:Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды суретке, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (Коммуникативтік, Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістерді сана» Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. (Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,</p>				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жұмбақ шещу» Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз)	Үстел үсті ойыны	Ертегі тыңдау «Үйшік» орыс халық ертегісі.	Сандарды санау.	Үстел үсті ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Жеке жұмыс «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Лиана)	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Аиша)	Жеке жұмыс «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Асылым)	Жеке жұмыс «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Латыпова А.

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: А қ п а н айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамыту. Ажырата білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары, Ар – ар – ар, Жауады қар.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы:Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Ертегі тыңдау «Қолғап» орыс халық ертегісі.	Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту (Өмір)	Жеке жұмыс Әңгіме: «Су туралы не білеміз? » (Герман)	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Ш. Алинур)	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Сандардың реттік орналасуы бойынша білімдерін бекіу (Алинур)
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				

**Балалардың үйге
қайтуы**

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

А.Т

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: А қ п а , Н а у р ы з айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігі н арттыру	Суретті кітапшаларды баяу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Киәмдер туралы әңгімелесу (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны:«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары, Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы:Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не? » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйретеді. (Коммуникативтік,физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атауды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету.</p>				

	Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретгі кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Ертегі тыңдау «Қолғап» орыс халық ертегісі.	Қыс туралы Бс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту (Лиана)	Жеке жұмыс Әңгіме: «Су туралы не білеміз? » (Асылым)	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Аиша)	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Сандардың реттік орналасуы бойынша білімдерін бекіу (Руслан)
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				

**Балалардың үйге
қайтуы**

Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Н а у р ы з айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»		Суретті кітапшаларды баяу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Барлығына сыйлық» Мақсаты: команда сезімін, достасу қабілетін дамыту, құрдастарымен ынтымақтастықта дұрыс таңдау жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Бұл әже» Мақсаты: үлкендерге құрмет сезімін дамыту, жылы сөздерді жинақтау. Әр бала өз кезегінде әженің атын айтады, оны қаншалықты еркелете атауға болады. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Міне осындай ана.» Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілікті дамыту, жылы сөздерді бекіту. Әр бала өз кезегінде анасының аты -жөнін, оған қалай қарайтынын, оны қалай еркелете атауға болатынын айтады. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керемет сөмке» Мақсат: сөздіктің көлемін кеңейту, заттардың белгілері туралы тактильді қабылдауды және түсініктерді дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>		<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар		Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту (Өмір)		Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Герман)	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Сандардың реттік орналасуы бойынша білімдерін бекіу (Жанел)
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т
Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Н а у р ы з айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»		Суретті кітапшаларды баяу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Барлығына сыйлық» Мақсаты: команда сезімін, достасу қабілетін дамыту, құрдастарымен ынтымақтастықта дұрыс таңдау жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Міне осындай ана.» Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілікті дамыту, жылы сөздерді бекіту. Әр бала өз кезегінде анасының аты -жөнін, оған қалай қарайтынын, оны қалай еркелете атауға болатынын айтады. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Барлығына сыйлық» Мақсаты: команда сезімін, достасу қабілетін дамыту, құрдастарымен ынтымақтастықта дұрыс таңдау жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл әже» Мақсаты: үлкендерге құрмет сезімін дамыту, жылы сөздерді жинақтау. Әр бала өз кезегінде әженің атын айтады, оны қаншалықты еркелете атауға болады. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Міне осындай ана.» Мақсаты: анаға деген сүйіспеншілікті дамыту, жылы сөздерді бекіту. Әр бала өз кезегінде анасының аты -жөнін, оған қалай қарайтынын, оны қалай еркелете атауға болатынын айтады. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керемет сөмке» Мақсат: сөздіктің көлемін кеңейту, заттардың белгілері туралы тактильді қабылдауды және түсініктерді дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Картотека №22</p>	<p>Картотека №1</p>	<p>Картотека №2</p>	<p>Картотека №3</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Өз еркімен сурет салу	Жұмбақ шешу	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту (Аиша)	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Жанел)	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Лиана)	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Сандардың реттік орналасуы бойынша білімдерін бекіу (Асылым)
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Н а у р ы з айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»				саусақ ойыны «Қуырмаш»
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру				Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>«Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Түстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Әдемілікті сезіне білуге, көктемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №9</p>				<p>Картотека №13</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Өмір)				Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» (Герман)
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау..				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Н а у р ы з айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»		Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын:«Жасырынға жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: жаруарлардың дыбыстарын айыра білуге үйрету. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жайлауда» Мақсаты: балаларды тіршілікпен таныстыру. Жайлаудағы табиғат-ерекшліктерін айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыра білуге, сөйлеу барысында «ұзын», «құзын», «кең», «тар» ұғымдарын қолдана білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту (Ш.Алинур)	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Сандардың реттік орналасуы бойынша білімдерін бекіу (Алинур)	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Асылым)	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Сандардың реттік орналасуы бойынша білімдерін бекіу (Руслан)
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: С ә у і р айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Діқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, діқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету.</p>				

	Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретгі кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Аиша «Түстерді ажырату»	Жеке жұмыс Алинур Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Жеке жұмыс Жанел Көктемгі өзгерістер туралы балалармен әңгімелесу	Жеке жұмыс Руслан Дидактикалық ойын «Қайтатын құстар»	Жеке жұмыс Б.Алинур «Қар еріді» суреті бойынша әңгіме
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: С ә у і р айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетерің көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
«2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Каралина «Түстерді ажырату»	Жеке жұмыс Әмір Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Жеке жұмыс Илья Көктемгі өзгерістер туралы балалармен әңгімелесу	Жеке жұмыс Асылым Дидактикалық ойын «Қайтатын құстар»	Жеке жұмыс Лианна «Қар ереді» суреті бойынша әңгіме
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Шокпарбаева Н



Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: С ә у і р айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балаларға киіз үйдің бөлшектерін атап, естерінде сақтауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз</p>				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретгі кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Каралина «Түстерді ажырату»	Жеке жұмыс Әмір Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Жеке жұмыс Илья Көктемгі өзгерістер туралы балалармен әңгімелесу	Жеке жұмыс Асылым Дидактикалық ойын «Қайтатын құстар»	Жеке жұмыс Лианна «Қар ереді» суреті бойынша әңгіме
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: С ә у і р айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	саусақ ойыны «Қуырмаш»	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	Суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау	саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұматтар беру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын Мақсаты: «Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында</p>				

	дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің аулам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Каралина «Түстерді ажырату»	Жеке жұмыс Әмір Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Жеке жұмыс Илья Көктемгі өзгерістер туралы балалармен әңгімелесу	Жеке жұмыс Асылым Дидактикалық ойын «Қайтатын құстар»	Жеке жұмыс Лианна «Қар ереді» суреті бойынша әңгіме
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т
Тәрбиеші: Шокпарбаева Н

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Саусақ ойыны «Жасыру» Мақсаты: Баланың қол икемділігі, таңымдық деңгейі артады.	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды?» Мақсаты: балабақшаның ережелерін қайталау, өзін-өзі ұстау дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі: «Сиқырлы сыбызғы». Ертегіні жылжымалы суреттер арқылы айту.	Саусақ ойыны «Бау-бақша ойыны» Жеміс-көкеністерді танып, атап себетке салу керек.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет		<p>Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау процестерін дамыту. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мен 10заттың атауын білемін» Мақсаты: ойлау қабілетін дамытады, есте сақтау қабілетін айқындата түседі.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>
«2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі				

шаралары	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикалармен және т.б. ойындар	Көктем туралы жыл мезгілін тану.		Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс Әңгіме құрастыру «Қоршаған орта» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. (Коммуникативтік,шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жеке жұмыс Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т

Тәрбиеші: Шокпарбаева Н

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «көңілді балалар» Мақсаты: теледидардан мультфильм тамашалау.	Берілген суреттерді түрлі-түсті карандаштармен баяу.	Саусақ ойыны
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет			<p>Дидактикалық ойын: «Не көрдім?» Мақсаты: табиғаттағы жыл мезгілдеріне байланысты болатын өзгерістерді таба білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Су не үшін қажет?» Мақсаты: судың қасиетін, не үшін қажет екенін түсіндіру, ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Керемет сөмке» Мақсат: сөздіктің көлемін кеңейту, заттардың белгілері туралы тактильді қабылдауды және түсініктерді дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
«2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен			Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигиеналық дағдылар қалыптастыру)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: »Айжанды киіндірейік» Мақсаты: балаларды суреттің көмегімен жазғы киімдердің атауын білуге үйрету.	Көктем туралы Жаң-быр, ор-ман, құ-бы-лыс сөздерімен танысу.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.
Балалармен жеке жұмыс			Жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру «Менің бауырларым» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту		Саусақ ойыны: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін атап, орналастыру, сөздік қорын дамыту.
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Салқын күні үстімізге не киеміз?» Мақсаты: Ауа-райына байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Латыпова А. К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?»	Сөздік жұмыс: адасқан, мейірімді, мінез.	Топпен жұмыс: «Ұннан жасалынатын тағамдар» Мақсаты: балаларды үлестірмелі суреттің көмегімен ұннан жасалған тағамдарды білуге жаттықтыру.	Сөздік ойын: »мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, дағдыларын дамыту.	Саусақ ойыны «Қуырмаш»
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Денешынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлің тап» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қолшатыр» Барысы: күн дегенде жүгіріп шығып, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыламыз.</p>	<p>Сөздік жұмыс: «Жыл құсы»: торғай-воробей, қарлығаш-ласточка.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жел көбік» Мақсаты: балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын дөңгелене тұрады. «Жел көбік жарылды» дегенде балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен «Тарс етті» дейді. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, қабылдау процесстерін дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №12</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы</p>				

	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін қадағалау, дамыту.		Дидактикалық ойын: «көк аспанды сүйемін»		Сөздік жұмыс: «мереке, сыйлық»
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «аспан әлемі» Мақсаты: балалардың аспан әлемі жайлы алған білімдерін тиянақтау. Қиялын, сөздік қорларын дамыту.	Сөздік жұмыс: «қамқорлық, аяушылық»	Сөздік ойын: Анамызға не сыйлаймыз? Мақсаты: балаларды өз ойларын еркін айта білуге ынталандыру, сөздік қорын дамыту.	Жеке жұмыс: «Жасырынған жануарды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу.	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Сандардың реттік орналасуы бойынша білімдерін бекіу
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Су құдіреті қандай?» Мақсаты: Судың бізге қандай қатысы бар екенін түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т

Тәрбиеші: Шокпарбаева Н

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «тыңда да айт» Мақсаты: заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	Сөздік жұмыс: «Торғай мен мысық» ертегісін теледидардан көріп, түсінгенін ауызша айту.	Сөздік жұмыс: «алтындай, күмістей»	Сөздік ойын: »мен бастайын, сен аяқта» Мақсаты: Сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорларын, ойларын, дағдыларын дамыту.	Саусақ ойыны «баулармен ойнау» Мақсаты: балалардың зейінінің тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырып, қолды босаңсытады.
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «көңіл күйді көрсету» Мақсаты: ситуациялық көрініс. Балалардың өзін-өзі ұстау қабілетін аңғарту. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын ажырата білуге үйрету. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» Қимылды ойын: «ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелейді. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «ақсерек-көксерек» Мақсаты: балалардың жылдамдық және шамырлық қабілетін арттыру.</p>	<p>Сөздік жұмыс: «ойыншық, қуыршақ»:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: баланың зейінің тапқырлығын дамыту. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «арнайы көліктер» Мақсаты:көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>«2-таңғы ас</p>	<p>Ас атасы – нан!</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №13</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны «тіс щеткасы» Мақсаты: балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, икемділігін арттырады.		Дидактикалық ойын: «жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.		Сөздік жұмыс: «тәтті, дәмді, ащы-тұщы»
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «аспан әлемі» Мақсаты: балалардың аспан әлемі жайлы алған білімдерін тиянақтау. Қиялын, сөздік қорларын дамыту.	Сөздік жұмыс: Терезе, есік, шкаф.	Сөздік ойын: төрт құбылыс Барысы: балалар шеңберде тұрып, тәрбиеші су дегенде қолдарын алдына созады, от дегенде екі қолын айналдырады. Кім шатасады ойыннан шығады.	Жеке жұмыс: «дала жануарлары» Мақсаты: дала жануарлары туралы әңгімелесу.	Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «аяқ киімнің бізге қандай көмегі бар?» Мақсаты: жыл мезгілдеріне киетін аяқ киім түрін түсіндіру, олардың пайдасын түсіндіру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т



Тәрбиеші: Латыпова А.К

Тәрбиелеу – білім беру процес циклограмсыма

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып : «Ақ - бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 - 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: вагондарға дөңгелек таңдау Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру.	Сөздік жұмыс: мынау қай пішін? Пішіндер туралы түсініктерін айту.	Дидактикалық ойын: әдемі кілемшелер Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес,зейін процесстерін дамыту.		
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша іс-әрекет	<p>Дидактикалық ойын: «жемістерді сана»</p> <p>Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту реттік санауға үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «ағаш па гүл ма?»</p> <p>Мақсаты: өсімдіктер туралы ойларын дамыту. Ажырата білуге үйрету. «Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керек екенін түсіндіру. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		
«2-таңғы ас	Ас атасы – нан!				
Серуенге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20		+
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәденигигеналық дағдылар қалыптастыру)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «сөзді есінде сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттырады.</p>		<p>Қимылды ойын: «тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: санау ретін айту.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік дағдыларын, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Су құдіреті қандай?» Мақсаты: Судың бізге қандай қатысы бар екенін түсіндіру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау</p>				

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

Тәрбиеші: Шокпарбаева Н