

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-сентябрь, 2022 год

Режим дня				Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Настольные игры (пазлы)	Ди «Чьи детёныши» - расширять знания о животных и их детёнышах.  Раскрашивание разукрашек
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить )				

	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>				Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» Будем крепко мы дружить ? и т.д	Чтение стихотворения «Игрушки». Пальчиковая гимнастика « Утро настало».
<b>ОД по расписанию организации образования</b>				<b>1.Музыка по плану педагога.</b> <b>2. Физкультура по плану педагога.</b>  Д/и «Прокати шарик» <b>Цель.</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей	<b>1.Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Словесная игра</b> «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>				<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №2</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки,				

<b>прогулки</b>	считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>				С/р игра «Почта» <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок»
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>					
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>				Экспериментальная деятельность с мячом в воде. <b>«Воздух, земля, вода»</b> -закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Ди «Чьи детёныш» - расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-сентябрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 05.09.2022	Вторник 06.09.2022	Среда 07.09.2022	Четверг 08.09.2022	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Словесные игры:</b> <b>Ладушки</b> <b>Цель:</b> Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.	<b>Дидактическая игра:</b> <b>«Цветные палочки»</b> <b>Цель:</b> учить различать цвета по принципу «такой-не такой»;сортировать предметы по цвету.	<b>Игра на логику:</b> <b>«Третий лишний».</b> <b>Цель:</b> Развивать внимание, наблюдательность	<b>Пальчиковая игра:</b> <b>«Пальчик, пальчик. Где ты был?».</b> <b>Цель:</b> Создать условия для совместной игры.	<b>Дидактическая игра:</b> <b>«Найди пару».</b> <b>Цель:</b> Группировать предметы по парам.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				

	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Словесная игра</b> «Да-да-да». «нет-нет-нет» Будем крепко мы дружить ? и т.д	<b>Пальчиковая гимнастика</b> « Утро настало».	Пальчиковая зарядка в игровой зоне детского сада «Кто в гости к нам пришел».	<b>Дидактическая игра</b> «Чудесный сундучок».	Чтение стихотворения «Игрушки».
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Казахский язык по плану педагога.</b>  <b>Настольные игры</b> «Кто живет в домике?» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о животных, развивать мышление, память.	<b>Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Словесная игра</b> «Кто что делает».	<b>Дид. игра</b> «В какой сетке больше мячей?».	<b>1.Музыка по плану педагога.</b> <b>2.Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Дид. игра:</b> «Назови ласково каждого члена семьи».	<b>1.Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Подвижная игра.</b> «Птичка и кошка» <b>Цель:</b> развивать у детей решительность упражнять в беге с увертыванием.
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №2</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюрофилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ игра:</b> «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	<b>С/р игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	<b>С/ ригра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка»
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и «Прокати шарик» Цель:Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	<b>Словесная игра</b> «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания	Д/и «Когда это бывает?»-учить детей различать признаки времен года.	Экспериментальная деятельность с мячом в воде. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д/и « <b>Чьи детёныш</b> » - расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-сентябрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Настольные игры</b> «Фруктовое домино» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о фруктах, развивать мышление, память.	<b>Строительные игры</b> «Построить из кубиков детский сад» <b>Пальчиковые игры</b> <b>Цель:</b> развивать моторику рук .	<b>Рассматривание картинок</b> «Наш любимый детский сад». <b>Цель:</b> Развитие внимания мышления.	<b>П/и. Игра с мячом</b> «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<b>Ди «Чьи детёныши?»</b> - расширять знания о животных и их детёнышах.  Раскрашивание разукрашек
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				

<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык по плану педагога.</b>  <b>Настольные игры</b> «Кто живет в домике?» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о животных, развивать мышление, память.	<b>2.Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Словесная игра</b> «Кто что делает».	Пальчиковая зарядка в игровой зоне детского сада «Кто в гости к нам пришел».	<b>Дидактическая игра</b> «Чудесный сундучок».	Чтение стихотворения «Игрушки».
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №2</b>
<b>Возвращение с</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки				

<b>прогулки</b>	<b>(художественная самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ игра:</b> «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	<b>С/р игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	<b>С/ ригра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка»
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и «Прокати шарик» Цель:Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	Словесная игра «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания	Д/и «Когда это бывает?»- учить детей различать признаки времен года.	Экспериментальная деятельность с мячом в воде. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д/и « <b>Чьи детёныш</b> » - расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен –сентябрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 19.09.2022	Вторник 20.09.2022	Среда 21.09.2022	Четверг 22.09.2022	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Назови овощи, фрукты». Цель: Развивать внимание.	Настольные игры: «Пройди лабиринт». Цель: развитие логического мышления, пространственного восприятия.	Игры на логику: «Флажки и гирлянды». Цель: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.	Дидактическая игра: «Домики для котят». Цель: Учить называть цвета развивать внимание и мышление.	Настольная игра: «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Утренняя	Утренний комплекс упражнений № 1				

<b>гимнастика</b>					
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком .          Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	<p><b>«Найди на картинках овощи».</b> Какой они формы?  <b>Цель:</b> Запоминать названия овощей.</p>	<p><b>«Угадай следы животных».</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление детей об окружающем мире; Развивать наблюдательность; Воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстрации из серии картинок «Птицы».</b>  <b>Цель:</b> Способствовать расширению представления воспитанников об особенностях внешнего вида птиц и их повадках</p>	<p><b>Беседа с детьми «Как хорошо в детском саду».</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к детскому саду.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Ровным кругом» .</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Казахский язык.</b>  <b>Словесная игра: «Гуси».</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.</p>	<p><b>2.Физическая культура.</b>  <b>Дидактическая игра«Разноцветные палочки».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Разговор по телефону».</b>  <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.</p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Физическая культура.</b>  <b>Игра с предметами: «Кто ,что слышит?»</b>  <b>Цель:</b>Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звенит ,шуршит).</p>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Малоподвижная игра: «Светофор».</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.</p>

	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка 6</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки <b>(художественная самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок <b>(художественная деятельность)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию <b>(развитие речи)</b>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Словесная игра: «Зеркало».</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «День - ночь».</b>  <b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться в частях суток <i>день</i>, <i>ночь</i>, различать и называть их.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Жучок».</b>  <b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «У врача».</b>  <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность.</p>	<p><b>Подвижная игра: «Через ручеек» .</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>
<p><b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b></p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность )</b>, беседа <b>(развитие речи)</b>, спортивные, подвижные и национальные игры <b>(физическая активность)</b> , трудовая деятельность.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.</p>	<p>Экспериментальная деятельность с водой.  <b>Цель деятельности</b> : дать представление о <i>воде</i>; познакомить со значением <i>воды</i> в жизни человека.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Сердитый волк».</b>  Предложить раскраски «Игрушки»  Инсценировка сказки «Колобок.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-сентябрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 26.09.2022	Вторник 27.09.2022	Среда 28.09.2022	Четверг 29.09.2022	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Угадай кто позвал?» Цель : Упражнять слуховой анализатор ,воспитывать внимание ,память.	Дидактическая игра: «Дождик» Цель: Учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно ,умеренно ,быстро.	Игры на логику: «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных. Развивать внимание, память.	Д/ игра: «Я- луна, а ты звезда » Цель: Развивать ассоциативное мышление.	С/р игра «День рождения Степашки» Цель:Формировать знания детей о столовых предметах, закреплять умение играть с сюжетной игрушкой. Воспитывать внимательность, заботливость, ответственность.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно				

	<p>вытирать руки и вешать полотенце)  Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»  Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	<b>Словесная игра: «Коза рогатая»</b> <b>Цель:</b> Учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово сигнал воспитателя ;воспитывать внимание быстроту реакций	<b>Пальчиковая гимнастика :</b> <b>«Пальчик, пальчик .Где ты был?»</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук	<b>Словесная игра «На птичьем дворе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о том как кричат домашние животные.	<b>Дидактическая игра «Чудесный сундучок».</b> <b>Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет»</b> <b>Будем крепко мы дружить ? и т.д</b>	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель.</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Казахский язык по плану педагога.</b> <b>Настольные игра «Фруктовое домино»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о фруктах, развивать мышление, память .	<b>Физкультура по плану педагога.</b> <b>Словесная игра: «Петушок»</b> <b>Цель:</b> «Развивать речевую активность детей ;закрепить знания о петушке»	<b>Физкультура по плану педагога.</b> <b>Дид.Игра: «Собери ковер из цветов»</b> <b>Цель:</b> Развитие сенсорного восприятия, творческих способностей, мелкой моторики	<b>Музыка по плану педагога.</b> <b>С/р игра «Печем пирожки»</b> <b>Цель:</b> Подводить детей к самостоятельному созданию игровых ситуаций, развивать умение вести игровой диалог.	<b>Физкультура по плану педагога.</b> <b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка №8</b>	<b>Карточка №12</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность )</b> , беседа <b>(развитие речи)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры <b>(физическая активность)</b> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки				

<b>с прогулки</b>	<b>(художественная самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок <b>(художественная деятельность)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию <b>(развитие речи)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ игра:</b> «Подбери дорожку» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей.	<b>С/р игра «Покатаем кукол на машине»</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте; продолжать развивать умение выполнять действия в соответствии с ролью(шофер, пассажир).	<b>Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть»</b> <b>Цель:</b> Развитие внимания и мышления	<b>С/ ригра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Теремок»
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Индивидуальная работа с</b>	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО				

детьми	деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Прокати шарик» Цель. Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	Словесная игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания	Д/и «Где позвонили?» Цель: учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Экспериментальная игра. «Рисовальнички» Цель: Вызвать желание рисовать на мокром листе ,выяснить что краски смешиваются, а не имеют четкой границы, получаются новые цвета.	Д/и «Чьи детёныш» Цель расширять знания о животных и их детёнышах
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-октябрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 03.10.2022	Вторник 04.10.2022	Среда 05.10.2022	Четверг 06.10.2022	Пятница 07.10.2022
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Словесные игры:</b> Ладушки <b>Цель:</b> Приучать детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.	<b>Дидактическая игра:</b> «Цветные палочки» <b>Цель:</b> учить различать цвета по принципу «такой- не такой»;сортировать предметы по цвету.	<b>Игра на логику:</b> «Третий лишний». <b>Цель:</b> Развивать внимание, наблюдательность	<b>Пальчиковая игра:</b> «Пальчик, пальчик. Где ты был?». <b>Цель:</b> Создать условия для совместной игры.	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару». <b>Цель:</b> Группировать предметы по парам.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» Будем крепко мы дружить ? и т.д	<b>Пальчиковая гимнастика</b> « Утро настало».	Пальчиковая зарядка в игровой зоне детского сада «Кто в гости к нам пришел».	<b>Дидактическая игра</b> «Чудесный сундучок».	Чтение стихотворения «Игрушки».
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык по плану педагога.</b>  <b>Игра с предметами:</b> «Угадай, что изменилось?». <b>Цель:</b> Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку).	<b>1.Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> Развивать восприятие цвета и мелкую моторику	<b>Настольно – печатная игра:</b> «Парные картинки». <b>Цель:</b> Развивать умение находить сходства и различия.	<b>1.Музыка по плану педагога.</b> <b>2.Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Игра с предметами:</b> «Кто, что слышит?». <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	<b>Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Настольные игры:</b> «Фруктовое домино» <b>Цель:</b> закреплять знания о фруктах полезных для здоровья, развивать мышление, память.
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №6</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №8</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ игра:</b> «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	<b>С/р игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	<b>С/ ригра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка»
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				



<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и «Прокати шарик» Цель:Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	<b>Словесная игра</b> «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания	Д/и «Когда это бывает?»-учить детей различать признаки времен года.	Экспериментальная деятельность с мячом в воде. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д/и « <b>Чьи детёныш</b> » - расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа «Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-октябрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Словесная игра: «Мыши»</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Дай определение словам»</b>  <b>Цель:</b> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p>	<p><b>Игры на логику: «Доскажи слово»</b>  <b>Цель:</b> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>Д/ игра: «Наоборот»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова</p>	<p><b>С/ р игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком          Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Казахский язык по плану педагога.</b> <b>Настольные игры:Шнуровка»</b> <b>Цель:</b> «развивать мелкую моторику, научить ребенка подбирать бусины по предлагаемому образцу.	<b>Физкультура по плану педагога.</b> <b>Словесная игра: «Зеркало»</b> <b>Цель:</b> «Развивать речевую и двигательную активность детей.»	<b>Дид.Игра: «Разговор по телефону »</b> <b>Цель:</b> развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО.	<b>1.Музыка по плану педагога.</b> <b>2.Физкультура по плану педагога.</b> <b>С / р игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,	<b>Малоподвижная игра «Ровным кругом»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание.
	<b>Словесная игра: «Воробушки и автомобиль»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал	<b>Пальчиковая гимнастика: «Осень»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук	<b>Словесная игра: «Гуси»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.	<b>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, сообразительность, речь доказательную <b>Словесная игра «Да-да-да» «нет-нет-нет»</b> <b>Будем крепко мы дружить ?</b>	

				отзывчивость. Чтение сказок	
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №2</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Подбери нужное слово» Цель: развивать образное мышление ,речь.	С/р игра: «Большая стирка» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда.	Малоподвижная игра: «Жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.	С/ ригра: «У врача» Цель : учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»	Малоподвижная игра: «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми					
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная	Д/и « Назови одним	Словесная игра	Д/и «Узнай по	Экспериментальная	Д/и «Подбери

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>словом» <b>Цель:</b> учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас.</p>	<p><b>«Так бывает или нет?»</b> <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p>	<p><b>описанию»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p>	<p>деятельность с воздушным шаром. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p><b>овощи и фрукты по цвету»</b> <b>Цель :</b> развитие сенсорики</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-октябрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022	Суббота 22.09.2022
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )					
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Настольные игры</b> «Фруктовое домино» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о фруктах, развивать мышление, память.	<b>Строительные игры</b> «Построить из кубиков детский сад» <b>Пальчиковые игры</b> <b>Цель:</b> развивать моторику рук .	<b>Рассматривание картинок</b> «Наш любимый детский сад». <b>Цель:</b> Развитие внимания мышления.	<b>П/и. Игра с мячом</b> «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<b>Ди «Чьи детёныши?»</b> - расширять знания о животных и их детёнышах.  Раскрашивание разукрашек	<b>Д/ игра:</b> «Я- луна, а ты звезда » <b>Цель:</b> Развивать ассоциативное мышление.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1					
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить )					

<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы					
	Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» Будем крепко мы дружить ? и т.д	<b>Пальчиковая гимнастика</b> « Утро настало».	Пальчиковая зарядка в игровой зоне детского сада «Кто в гости к нам пришел».	<b>Дидактическая игра</b> «Чудесный сундучок».	Чтение стихотворения «Игрушки».	<b>Игры на логику: «У кого кто»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о животных. Развивать внимание, память.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык</b> <b>Настольные игры</b> «Кто живет в домике?» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о животных, развивать мышление, память.	<b>2.Физическая культура</b>  <b>Игра с предметами:</b> «Кто, что слышит?». <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки.	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	<b>1.Музыка</b> <b>2.Физическая культура</b>  <b>Д/и «Когда это бывает?»</b> -учить детей различать признаки времен года.	<b>1.Физическая культура</b> <b>Словесные игры:</b> «Про сороку» <b>Цель:</b> Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.	<b>1. Казахский язык .</b>  <b>Словесная игра: «Петушок»</b> <b>Цель:</b> «Развивать речевую активность детей ;закрепить знания о петушке»
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания,следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>					
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> )					



<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )						
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )						
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )						
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )						
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ игра:</b> «Хорошо-плохо». <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	<b>С/р игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок.	<b>Малоподвижная игра: «Найди игрушку».</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	<b>С/ ригра: «Почта».</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра: «Сердитый волк».</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка»	<b>Д/ игра: «Подбери дорожку»</b> <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей.	
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>						
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )						
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )						

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.					
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)					
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и: «Прокати шарик» Цель:Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными.	<b>Словесная игра: «Узнай по голосу»</b> развитие слухового внимания.	Д/и: «Когда это бывает?» учить детей различать признаки времен года.	Экспериментальная деятельность с мячом в воде. «Воздух, земля, вода»- закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	Д/и «Чьи детёныши» расширять знания о животных и их детёнышах.	<b>Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть»</b> Цель : Развитие внимания и мышления
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей					

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст -3года

На какой период составлен –октябрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Игры на логику: «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных. Развивать внимание, память	Д/ игра: «Посади бабочку на листок» Цель: Учить детей группировать предметы по цвету и размеру.	С/ р игра «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком          Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>			<b>Словесная игра: «Закончи фразу»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание. Продолжать знакомить с многообразием слов.	<b>Дидактическая игра: «Похож – не похож».</b> <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать предметы .Замечать признаки сходства по цвету .Форме .Величине материалу. Развивать наблюдательность мышление и речь.	<b>Малоподвижная игра: «Ровным кругом»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>			<b>Дид.Игра: «Разговор по телефону »</b> <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.	<b>1.Музыка.</b> <b>2.Физическая культура</b> <b>С / р игра: «Собираемся на прогулку»</b> Закреплять умение играть с сюжетной игрушкой. Развивать у детей умение подбирать одежду по сезону.	<b>Физическая культура.</b> <b>Малоподвижная игра: «Светофор»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.

	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №2</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Малоподвижная игра: «Жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.	С/ ригра: «У врача» Цель : учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»	Малоподвижная игра: «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми					
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная			Д/и «Узнай по	Экспериментальная	Д/и «Подбери

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>			<p><b>описанию»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p>	<p>деятельность с воздушным шаром. «Воздух, земля, вода» -закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p><b>овощи и фрукты по цвету»</b> <b>Цель :</b> развитие сенсорики.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-ноябрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Назови овощи, фрукты». Настольные Пальчиковые игры. Цель:развивать внимание.	Настольные игры «Лото» . Цель: закреплять знания детей об овощах , развивать мышление, память.	Строительные игры «Конструктор «Лего». Пальчиковые игры Цель: развивать моторику рук .	Рассматривание Картины «Осенний лес». Цель: видеть красоту осеннего леса, называть деревья в лесу.	Настольная игра «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				



Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке».	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык.  Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». <b>Цель:</b> Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку).	1.Физическая культура.  Дидактическая игра: «Угадай и назови». <b>Цель:</b> Развивать восприятие цвета и мелкую моторику	<b>Настольно – печатная игра:</b> «Парные картинки». <b>Цель:</b> Развивать умение находить сходства и различия.	1.Музыка. 2.Физическая культура.  Игра с предметами: «Кто, что слышит?». <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	<b>Физическая культура.</b>  <b>Настольные игры:</b> «Фруктовое домино» <b>Цель:</b> закреплять знания о фруктах полезных для здоровья, развивать мышление, память.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №1	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/ игра:</b> «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	<b>С/р игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	<b>С/ ригра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка»
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/и «Прокати шарик»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	<b>Словесная игра «Узнай по голосу»-</b> развитие слухового внимания	<b>Д/и «Когда это бывает?»-</b> учить детей различать признаки времен года.	Экспериментальная деятельность с мячом в воде. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<b>Д/и «Чьи детёныш» -</b> расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен –ноябрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 7.11.2022	Вторник 8.11.2022	Среда 9.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра: «Мыши» Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Дидактическая игра: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.	Игры на логику: «Флажки и гирлянды» Цель: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.	Дидактическая игра: «Домики для мышат.» Цель: Учить называть цвета развивать внимание и мышление.	Сюжетно - ролевая игра: «Путешествие с доктором Айболитом» Цель: Формировать умение менять свою игровую роль; развивать умение разворачивать ролевой диалог.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком .          Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
	<p><b>Словесная игра:</b>  <b>«Воробушки и автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  <b>«Осень»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Словесная игра:</b>  <b>«Закончи фразу»</b>  <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание. Продолжать знакомить с многообразием слов.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Похож – не похож».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать предметы .Замечать признаки сходства по цвету .Форме .Величине материалу. Развивать наблюдательность мышление и речь.</p>	<p><b>Малоподвижная игра:</b>  <b>«Ровным кругом»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание.</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>Словесная игра:</b> «Гуси»  <b>Цель:</b> Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.</p>	<p><b>Словесная игра:</b>  <b>«Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»</b>  <b>Цель:</b> научить детей выделять характерные черты какого либо действия и изображать само действие при их помощи.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Разговор по телефону»</b>  <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Физическая культура</b>    <b>Сюжетно-ролевая игра:</b>  <b>игра: «Собираемся на прогулку»</b>          Закреплять умение играть с сюжетной игрушкой. Развивать</p>	<p><b>Физическая культура</b>    <b>Малоподвижная игра: «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.</p>

				у детей умение подбирать одежду по сезону.	
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №15</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №7</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки <b>(художественная самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок <b>(художественная деятельность)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию <b>(развитие речи)</b>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра: «Зеркало» Цель: Развивать речевую и двигательную активность.	Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. Развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	Малоподвижная игра: «Жучок» Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.	Сюжетно-ролевая игра: «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»	Малоподвижная игра: «Камешки» Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу.
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Прокати шарик»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.</p>	<p>Экспериментальная деятельность с воздушным шаром. «Воздух, земля, вода» -закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Сердитый волк»</b>  Предложить раскраски «Игрушки»  Инсценировка сказки «Колобок.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-ноябрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови овощи, фрукты». Настольные Пальчиковые игры. Цель:развивать внимание.	Настольные игры «Лото» . Цель: закреплять знания детей об овощах , развивать мышление, память.	Строительные игры «Конструктор «Лего». Пальчиковые игры Цель: развивать моторику рук .	Рассматривание Картины «Осенний лес». Цель: видеть красоту осеннего леса, называть деревья в лесу.	Настольная игра «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке».	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык.  Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?». <b>Цель:</b> Выработать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку).	1.Физическая культура.  Дидактическая игра: «Угадай и назови». <b>Цель:</b> Развивать восприятие цвета и мелкую моторику	<b>Настольно – печатная игра:</b> «Парные картинки». <b>Цель:</b> Развивать умение находить сходства и различия.	1.Музыка. 2.Физическая культура.  Игра с предметами: «Кто, что слышит?». <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	1.Физическая культура.  <b>Настольные игры:</b> «Фруктовое домино» <b>Цель:</b> закреплять знания о фруктах полезных для здоровья, развивать мышление, память.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №1	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»</b> <b>Цель:</b> учить рассуждать и оценивать поступки. Самостоятельные игры по желанию детей.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Чтение сказок	<b>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка»
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра «Прокати шарик»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	<b>Словесная игра «Узнай по голосу»-</b> развитие слухового внимания	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»-</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Экспериментальная деятельность с мячом в воде.</b> «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<b>Дидактическая игра «Чьи детёныш» -</b> расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

## Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашақ»

Возраст - 3года

На какой период составлен – ноябрь 2022 год.

Режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо .деятельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра: «Кто в домике живет?» Цель: Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки.	Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова, развивать слуховое внимание.	Игры на логику: «Флажки и гирлянды » Цель: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.	Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Сюжетно ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	<b>Словесная игра:</b> <b>«Карусель»</b> <b>Цель:</b> учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> <b>«Осень»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	<b>Словесная игра:</b> <b>«Закончи фразу»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание. Продолжать знакомить с многообразием слов.	<b>Дидактическая игра:</b> «Где что можно делать?». <b>Цель:</b> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	<b>Малоподвижная игра:</b> «Ровным кругом» <b>Цель:</b> развивать внимание.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык.</b> <b>Словесная игра:</b> <b>«Зайка»</b> <b>Цель :</b> развивать умение согласовывать движения со словами, действовать по словесному сигналу.	<b>1.Физическая культура .</b> <b>Словесная игра:</b> <b>«Как тебя зовут, где ты живешь?»</b> <b>Цель:</b> Упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. Формировать монологическую речь дошкольника.	<b>Дидактическая игра:</b> <b>«Какая, какой, какое?»</b> <b>Цель:</b> учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	<b>1.Музыка.</b> <b>2.Физическая культура</b> <b>Сюжетно ролевая игра:</b> «Собираемся на прогулку» Закреплять умение играть с сюжетной игрушкой. Развивать у детей умение подбирать одежду по сезону.	<b>Физическая культура.</b> <b>Малоподвижная игра:</b> «Светофор» <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №15</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №7</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок <b>(художественная деятельность)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию <b>(развитие речи)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Словесная игра:</b> «Зеркало» <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность.	<b>Дидактическая игра:</b> «Прятки» <b>Цель:</b> учить находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать	<b>Малоподвижная игра:</b> «Жучок» <b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.	<b>Сюжетно ролевая игра:</b> «У врача» <b>Цель :</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	<b>Малоподвижная игра:</b> «Камешки» <b>Цель:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу.

		слуховое внимание.		чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар»	
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Чтение художественной литературы «Что такое хорошо, что такое плохо». <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать стихотворение, выбирать и осознавать что такое хорошо и что плохо.	<b>Строительные игры: «Постройка космического корабля »</b> <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Дидактическая игра: «Инструменты для работы»</b> <b>Цель:</b> учить узнавать предметы для работы.	<b>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> определять геометрические фигуры.	<b>Дидактическая игра: «Собери пирамидку»</b> <b>Цель:</b> закрепление цвета и размера.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b> )				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Закончи предложение»</b>  <b>Цель:</b> учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра: «Строим дом»</b>  <b>Цель:</b>Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «У кого кто»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Прокати шарик»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Сердитый волк»</b>  Предложить раскраски «Игрушки»  Инсценировка сказки «Колобок.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-ноябрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 28.11.2022	Вторник 29.11.2022	Среда 30.11.2022	Четверг 01.12.2022	Пятница 02.12.2022
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Назови овощи, фрукты». Настольные Пальчиковые игры. Цель:развивать внимание.	Настольные игры «Лото» . Цель: закреплять знания детей об овощах , развивать мышление, память.	Строительные игры «Конструктор «Лего». Пальчиковые игры Цель: развивать моторику рук .	Рассматривание Картины «Осенний лес». Цель: видеть красоту осеннего леса, называть деревья в лесу.	Настольная игра «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 1				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке».	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык.  Дидиктическая игра: «Справа как слева». Цель: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Путешествие по сказкам». Цель: Вспомнить отрывки из произведений и назвать сказку.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	1.Музыка. 2.Физическая культура.  Настольная игра: «Кто прилетел». Цель: Закрепление знаний о птицах, которые прилетели к нам зимовать.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: Формирование бережного отношения к здоровью.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюрофилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> ).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость.	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Прокати шарик»	Словесная игра «Узнай по голосу»-	Дидактическая игра «Когда это бывает?»-	Экспериментальная деятельность с мячом	Дидактическая игра «Чьи детёныш?» -

<b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	развитие слухового внимания	учить детей различать признаки времен года.	в воде. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен – декабрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 5.12.2022	Вторник 6.12.2022	Среда 7.12.2022	Четверг 8.12.2022	Пятница 9.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови овощи, фрукты». <b>Настольные ,пальчиковые игры.</b> <b>Цель:</b> Развивать внимание.</p>	<p><b>Настольные игры:</b> «Лото». <b>Цель:</b> закреплять знания детей об овощах, развивать мышление, память.</p>	<p><b>Игры на логику:</b> «Флажки и гирлянды». <b>Цель:</b> развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Домики для мышат». <b>Цель:</b> Учить называть цвета развивать внимание и мышление.</p>	<p><b>Настольная игра:</b> «Собери домик». Беседа с детьми о семье. <b>Цель:</b> закреплять знания о своей семье.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком . Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	«Найди на картинке помидор и яблоко». Какой они формы?	«Угадай профессии людей».	Рассматривание иллюстрации из серии картинок «Животные».	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме, бабушке, дедушке».	Малоподвижная игра: «Ровным кругом» . Цель: развивать внимание.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык.</b>  <b>Словесная игра: «Гуси».</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.	<b>2.Физическая культура.</b> <b>Словесная игра: «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем».</b> <b>Цель:</b> научить детей выделять характерные черты какого либо действия и изображать само действие при их помощи.	<b>Дидактическая игра: «Разговор по телефону».</b> <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.	<b>Музыка.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Игра с предметами: «Кто ,что слышит?»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звенит ,шуршит)	<b>Физическая культура.</b>  <b>Малоподвижная игра: «Светофор».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка 6</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Чтение художественной литературы «Что такое хорошо, что такое плохо». <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать стихотворение, выбирать и осознавать что такое хорошо и что плохо.	<b>Строительные игры:</b> «Постройка космического корабля » <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Дидактическая игра:</b> «Инструменты для работы» <b>Цель:</b> учить узнавать предметы для работы.	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> определять геометрические фигуры.	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пирамидку» <b>Цель:</b> закрепление цвета и размера.
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				



<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.	<b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.	<b>Экспериментальная деятельность с воздушным шаром.</b> «Воздух, земля, вода» - закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	<b>Малоподвижная игра: «Сердитый волк».</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-декабрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022	
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Назови овощи, фрукты». <b>Настольные Пальчиковые игры.</b> Цель:развивать внимание.	<b>Настольные игры «Лото» .</b> Цель: закреплять знания детей об овощах , развивать мышление, память.	<b>Строительные игры «Конструктор «Лего».</b> <b>Пальчиковые игры</b> Цель: развивать моторику рук .	<b>Рассматривание Картины «Осенний лес».</b> Цель: видеть красоту осеннего леса, называть деревья в лесу.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 5				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке».	
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык.  Дидиктическая игра: «Справа как слева». Цель: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Путешествие по сказкам». Цель: Вспомнить отрывки из произведений и назвать сказку.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	1.Музыка. 2.Физическая культура.  Настольная игра: «Кто прилетел». Цель: Закрепление знаний о птицах, которые прилетели к нам зимовать.	
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> ).				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери ягодки».  Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей.	<b>Дидактическая игра:</b> «Давайте поселим зверей в наш лес.»  <b>Цель:</b> ознакомление со средой обитания различных животных.	<b>Развивающее лото</b> «Животные». <b>Цель:</b> развитие внимания, учить выполнять правила игры.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Прокати шарик» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей	<b>Словесная игра</b> «Узнай по голосу»- развитие слухового внимания	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?»- учить детей различать признаки времен года.	<b>Экспериментальная деятельность с мячом в воде.</b> «Воздух, земля, вода»-закреплять	

изодятельность, рассматривание книг и другие)	прилагательными			знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен – декабрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо - деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры: «Животное лото». Цель: Развивать внимание.	Строительные игры: «Построй свой дом из кубиков». Цель: развивать моторику рук.	Рассматривание картинок: «Домашние и дикие животные». Цель: развивать внимание и мышление детей.	Дидактическая игра: «Домики для мышат». Цель: Учить называть цвета развивать внимание и мышление.	Настольная игра: «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком . Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно				

	<p>вытирать руки и вешать полотенце).          Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ).</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	<b>Словесная игра: «На птичьем дворе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о том, как кричат домашние животные.	<b>Словесная игра: «Коза рогатая»</b> <b>Цель:</b> Учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово сигнал воспитателя ; воспитывать внимание быстроту реакций.	<b>Дидактическая игра: «Подбери дорожку»</b> <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей.	<b>Сюжетно ролевая игра: «День рождения Степашки»</b> <b>Цель:</b> Формировать знания детей о столовых предметах, закреплять умение играть с сюжетной игрушкой. Воспитывать внимательность, заботливость, ответственность.	<b>Малоподвижная игра: «Ровным кругом».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык. Настольные игры: «Шнуровка»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, научить ребенка подбирать бусины по предлагаемому образцу.	<b>2.Физическая культура. Словесная игра: «Зеркало».</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей.	<b>Дидактическая игра: «Разговор по телефону».</b> <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.	<b>Музыка. Физическая культура. Игра с предметами: «Кто ,что слышит?»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звенит ,шуршит).	<b>Физическая культура. Малоподвижная игра: «Светофор».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.
<b>Второй завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
<b>Подготовка к</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.				

<b>прогулке</b>	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук).				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка № 6</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> ) .				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюорофилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Чтение художественной литературы «Муха - Цокотуха». <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать стихотворение, обдумывать поступки персонажей.	<b>Строительные игры: «Постройка робота »</b> <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Дидактическая игра: «Дай определение словам»</b> <b>Цель:</b> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.	<b>Подвижная игра: «Паровозик»</b> <b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.	<b>Сюжетно-ролевая игра: «У врача»</b> <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять



					словарный запас: ввести понятия «больница», «больной».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность )</b> , беседа <b>(развитие речи)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры <b>(физическая активность)</b> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>( самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.	<b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.	<b>Дидактическая игра: «Наоборот»</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	<b>Малоподвижная игра: «Сердитый волк».</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей.				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-декабрь, 2022 год

Режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Цветные палочки» <b>Цель:</b> учить различать цвета по принципу «такой-не такой» сортировать предметы по цвету.</p>	<p><b>Настольные игры «Лото» .</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей об овощах , развивать мышление, память.</p>	<p><b>Строительные игры «Конструктор «Лего».</b> <b>Пальчиковые игры</b> <b>Цель:</b> развивать моторику рук .</p>	<p><b>Игра на логику:</b> «Третий лишний». <b>Цель:</b> Развивать внимание, наблюдательность.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару». <b>Цель:</b> Группировать предметы по парам.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке».	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык. Дидиктическая игра: «Справа как слева». Цель: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	1.Физическая культура. Дидиктическая игра: «Путешествие по сказкам». Цель: Вспомнить отрывки из произведений и назвать сказку.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	1.Музыка. 2.Физическая культура. Настольная игра: «Кто прилетел». Цель: Закрепление знаний о птицах, которые прилетели к нам зимовать.	1.Физическая культура. Дидиктическая игра: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: Формирование бережного отношения к здоровью.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюрофилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> ).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость.	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель: Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Прокати шарик»	Словесная игра «Узнай по голосу»-	Дидактическая игра «Когда это бывает?»-	Экспериментальная деятельность с мячом	Дидактическая игра «Чьи детёныш?» -

<b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	развитие слухового внимания	учить детей различать признаки времен года.	в воде. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен – январь 2023 год.

Режим дня	Понедельник 2.01.2023	Вторник 3.01.2023	Среда 4.01.2023	Четверг 5.01.2023	Пятница 6.01.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Словесная игра: «Сова». Цель: Приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.	Дидактическая игра: «Пляшущие тени». Цель: развивать зрительное ощущение, формировать представление о свете и темноте.	Настольная игра: «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком .          Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>			<p><b>Дидактическая игра:</b>  <b>«Цветная вода».</b>  <b>Цель:</b> Знакомить детей с цветом.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b>  <b>«Строим дом».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.</p>	<p><b>Словесная игра:</b>  <b>«Птицы и автомобиль».</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей слуховое внимание, двигаться в соответствии со словами стихотворения.</p>
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.				

прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка 6
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки <b>(художественная самостоятельная игровая деятельность)</b>				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок <b>(художественная деятельность)</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию <b>(развитие речи)</b>				
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра: «Катится - не катится». Цель: Познакомить с объемными геометрическими телами: кубом, шаром.	Подвижная игра: «Паровозик». Цель: развивать дружеские отношения в детском коллективе.	Настольная игра: «Лото». Цель :Создать условия для контактов с детьми и друг с другом ,наладить эмоциональную связь.



	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность )</b> , беседа <b>(развитие речи)</b> , спортивные, подвижные и национальные игры <b>(физическая активность)</b> , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>			<b>Дидактическая игра: «Башни».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с формой предметов учить подбирать фигуры соответствующих форм.	<b>Дидактическая игра: «Наоборот»</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	<b>Подвижная игра: «Птички и кошка»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием .
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-январь, 2023 год

Режим дня	Понедельник 09.01.2023	Вторник 10.01.2023	Среда 11.01.2023	Четверг 12.01.2023	Пятница 13.01.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Цветные палочки» <b>Цель:</b> учить различать цвета по принципу «такой-не такой» сортировать предметы по цвету.	<b>Дидактическая игра:</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> Развивать восприятие цвета и мелкую моторику.	<b>Строительные игры</b> «Конструктор «Лего». <b>Пальчиковые игры</b> <b>Цель:</b> развивать моторику рук .	<b>Игра на логику:</b> «Третий лишний». <b>Цель:</b> Развивать внимание, наблюдательность.	<b>Дидактическая игра:</b> «Найди пару». <b>Цель:</b> Группировать предметы по парам.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 6				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке, бабушке».	Словесная игра «Кто что делает?».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык. Дидиктическая игра: «Справа как слева». Цель: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	1.Физическая культура. Дидиктическая игра: «Путешествие по сказкам». Цель: Вспомнить отрывки из произведений и назвать сказку.	Словесные игры: «Коза рогатая» Цель: Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	1.Музыка. 2.Физическая культура. Настольная игра: «Кто прилетел». Цель: Закрепление знаний о птицах, которые прилетели к нам зимовать.	1.Физическая культура. Дидиктическая игра: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: Формирование бережного отношения к здоровью.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельнорофилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> ).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур ( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра с предметами:</b> «Кто, что слышит?». <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	<b>Игра с предметами:</b> «Угадай, что изменилось?». <b>Цель:</b> Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	<b>Настольно – печатная игра:</b> «Парные картинки». <b>Цель:</b> Развивать умение находить сходства и различия	<b>Словесные игры:</b> «Про сороку» <b>Цель:</b> Учить детей слушать родное слово, улавливать ритм потешки, понимать, о чем в ней говорится.	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> Обогащение словаря ребенка.
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Прокати шарик»	Словесная игра «Узнай по голосу»-	Дидактическая игра «Когда это бывает?»-	Экспериментальная деятельность с мячом	Дидактическая игра «Чьи детёныш?» -

<b>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	развитие слухового внимания	учить детей различать признаки времен года.	в воде. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.	расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен – январь, 2023 год.

Режим дня	Понедельник 16.01.2023	Вторник 17.01.2023	Среда 18.01.2023	Четверг 19.01.2023	Пятница 20.01.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови овощи, фрукты». <b>Цель:</b> Развивать внимание.</p>	<p><b>Настольные игры:</b> «Пройди лабиринт». <b>Цель:</b> развитие логического мышления, пространственного восприятия.</p>	<p><b>Игры на логику:</b> «Флажки и гирлянды». <b>Цель:</b> развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Домики для котят». <b>Цель:</b> Учить называть цвета развивать внимание и мышление.</p>	<p><b>Настольная игра:</b> «Собери домик». Беседа с детьми о семье. <b>Цель:</b> закреплять знания о своей семье.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком .          Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Казахский язык.</b>  <b>Словесная игра: «Гуси».</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.</p>	<p><b>2.Физическая культура.</b>  <b>Дидактическая игра«Разноцветные палочки».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Разговор по телефону».</b>  <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.</p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Физическая культура.</b>  <b>Игра с предметами: «Кто , что слышит?»</b>  <b>Цель:</b>Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звонит ,шуршит).</p>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Малоподвижная игра: «Светофор».</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.</p>
	<p><b>«Найди на картинках овощи».</b> Какой они формы?  <b>Цель:</b> Запоминать названия овощей.</p>	<p><b>«Угадай следы животных».</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление детей об окружающем мире; Развивать наблюдательность; Воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстрации из серии картинок «Птицы».</b>  <b>Цель:</b> Способствовать расширению представления воспитанников об особенностях внешнего вида птиц и их повадках</p>	<p><b>Беседа с детьми «Как хорошо в детском саду».</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к детскому саду.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Ровным кругом» .</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание.</p>

	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка 6</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки <b>(художественная самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок <b>(художественная деятельность)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию <b>(развитие речи)</b>				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Словесная игра: «Зеркало».</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «День - ночь».</b>  <b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться в частях суток <i>день</i>, <i>ночь</i>, различать и называть их.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Жучок».</b>  <b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «У врача».</b>  <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность.</p>	<p><b>Подвижная игра: «Через ручеек» .</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p>
<p><b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b></p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку <b>(развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность )</b>, беседа <b>(развитие речи)</b>, спортивные, подвижные и национальные игры <b>(физическая активность)</b> , трудовая деятельность.</p>				
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.</p>	<p>Экспериментальная деятельность с водой.  <b>Цель деятельности</b> : дать представление о <i>воде</i>; познакомить со значением <i>воды</i> в жизни человека.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Сердитый волк».</b>  Предложить раскраски «Игрушки»  Инсценировка сказки «Колобок.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-январь, 2023 год

Режим дня	Понедельник 23.01.2023	Вторник 24.01.2023	Среда 25.01.2023	Четверг 26.01.2023	Пятница 27.01.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра: «Цветные кубики»</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p>	<p><b>Игра на логику: «Разложи по коробочкам»</b>  <b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи по домикам»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Спрячь в ладошке»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с понятием величины.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Найди пару».</b>  <b>Цель:</b> Группировать предметы по парам.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке, бабушке»	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык.  Дидиктическая игра: «Справа как слева». Цель: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Путешествие по сказкам». Цель: Вспомнить отрывки из произведений и назвать сказку.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	1.Музыка. 2.Физическая культура.  Настольная игра: «Кто прилетел». Цель: Закрепление знаний о птицах, которые прилетели к нам зимовать.	1.Физическая культура. Дидиктическая игра: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель:Формирование бережного отношения к здоровью.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок				

	<b>(художественная деятельность)</b>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюрофилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> ).				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра: «Цветная вода» Цель: познакомить детей с цветом.	Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Что не так?» Цель: формировать знания о характерных признаках каждого времени года. Развивать внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	Дидактическая игра «Прокати шарик» Цель: Закреплять знания	Словесная игра «Узнай по голосу»- развитие слухового	Дидактическая игра «Когда это бывает?»- учить детей	Дидактическая игра «Найди предмет»	Дидактическая игра «Чей детёныш?» - расширять знания о

<b>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	внимания	различать признаки времен года.	<b>Цель:</b> учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен –февраль 2023 год.

Режим дня	Понедельник 30.01.2023	Вторник 31.02.2023	Среда 1.02.2023	Четверг 2.02.2023	Пятница 3.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Назови горькое, соленое, сладкое». Настольные ,пальчиковые игры. Цель: Развивать внимание.	Настольные игры: «Лото». Цель: закреплять знания детей об овощах, развивать мышление, память.	Игры на логику: «Собери гусеницу». Цель: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.	Дидактическая игра: «Домики для мышат». Цель: Учить называть цвета развивать внимание и мышление.	Настольная игра: «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком . Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	«Найди на картинке помидор и апельсин». Какой они формы?	«Угадай профессии людей».	Рассматривание иллюстрации из серии картинок «Мебель».	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме, дедушке, бабушке».	Малоподвижная игра: «Сторож и колокольчик» . Цель: развивать внимание, слуховое восприятие
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык.</b>  Словесная игра: «Так бывает или нет». <b>Цель:</b> Развивать у детей логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	<b>2.Физическая культура.</b> Словесная игра: «Зеркало». <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей.	<b>Дидактическая игра:</b> «Разговор по телефону». <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.	<b>Музыка.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Игра с предметами:</b> «Кто ,что слышит?» <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звенит ,шуршит).	<b>Физическая культура.</b>  <b>Малоподвижная игра:</b> «Найди и промолчи». <b>Цель:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №30</b>	<b>Карточка №31</b>	<b>Карточка №32</b>	<b>Карточка №33</b>	<b>Карточка 34</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая</b>				



	активность) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Чтение художественной литературы «Мойдодыр». <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку, познакомить с содержанием сказки в стихах К.И. Чуковского «Мойдодыр». Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.	<b>Строительные игры:</b> «Дом » <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Дидактическая игра:</b> «Инструменты для работы» <b>Цель:</b> учить узнавать предметы для работы.	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> определять геометрические фигуры.	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пирамидку» <b>Цель:</b> закрепление цвета и размера.

	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».</b> <b>Цель:</b> дать представление о магазине, его роли в обществе и жизни каждого человека, о разнообразии магазинов и их назначении.	<b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.	<b>Экспериментальная деятельность с воздухом.</b> <b>Цель:</b> способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах <b>воздуха</b> , расширению представления детей о значимости <b>воздуха в жизни человека.</b>	<b>Малоподвижная игра: »Угадай по голосу«</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие, внимание.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Абдикаримова А.Т

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3года

На какой период составлен план-февраль, 2023 год

Режим дня	Понедельник 06.02.2023	Вторник 07.02.2023	Среда 08.02.2023	Четверг 09.02.2023	Пятница 10.02.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Что не так?».</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о характерных признаках каждого времени года. Развивать внимание.</p>	<p><b>Игра на логику:</b> «Разложи по коробочкам»</p> <p><b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Разложи по фигурки по домикам»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди по описанию»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей находить предмет по описанию. Развивать сенсорномоторные функции.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дикие птицы»</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке, бабушке»	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык.  Дидиктическая игра: «Назови ласково» Цель: Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Угадай загадку, покажи отгадку» Цель: учить детей внимательно слушать загадку, выделяя в ней характерные признаки предмета (вместе с воспитателем); развитие внимания, памяти, мышления, речи.	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	1.Музыка. 2.Физическая культура.  Настольная игра: «Кто прилетел». Цель: Закрепление знаний о птицах, которые прилетели к нам зимовать.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Угадай, что изменилось» Цель: Развивать память, внимание, речь.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность ), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюрофилактики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> ).				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра «На что похоже предмет?»</b> (яблоко, апельсин, лимон, слива) <b>Цель:</b> учить детей находить предметы по цвету и форме.	<b>Пальчиковая гимнастика «Мебель»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	<b>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»</b> <b>Цель:</b> Развивать память, внимание, речь	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра «Прокати шарик»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	<b>Словесная игра «Узнай по голосу»-</b> развитие слухового внимания	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»-</b> учить детей различать признаки времен года.	<b>Дидактическая игра «Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	<b>Дидактическая игра «Чей детёныш?» -</b> расширять знания о животных и их детёнышах
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен – февраль, 2023 год.

Режим дня	Понедельник 13.02.2023	Вторник 14.02.2023	Среда 15.02.2023	Четверг 16.02.2023	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Цветные палочки» <b>Цель:</b> учить различать цвета по принципу «такой -не такой»; сортировать предметы по цвету</p> <p><b>Настольные пальчиковые игры.</b> <b>Цель:</b> Развивать внимание.</p>	<p><b>Настольно – печатная игра:</b> «Парные картинки». <b>Цель:</b> Развивать умение находить сходства и различия.</p>	<p><b>Игры на логику:</b> «Собери гусеницу». <b>Цель:</b> развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Домики для мышат». <b>Цель:</b> Учить называть цвета развивать внимание и мышление.</p>	<p><b>Настольная игра:</b> «Собери домик». Беседа с детьми о семье. <b>Цель:</b> закреплять знания о своей семье.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком.				

	Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> Обогащение словаря ребенка.	<b>«Угадай профессии людей».</b>	<b>Рассматривание иллюстрации из серии картинок «Растения».</b>	<b>Беседа с детьми «Хорошие и плохие поступки ».</b>	<b>Малоподвижная игра:</b> «Сторож и колокольчик» . <b>Цель:</b> развивать внимание, слуховое восприятие.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык.</b> <b>Игра с предметами:</b> «Угадай, что изменилось?». <b>Цель:</b> Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	<b>2.Физическая культура.</b> <b>Словесная игра:</b> «Зеркало». <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей.	<b>Дидактическая игра:</b> «Разговор по телефону». <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.	<b>Музыка.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Игра с предметами:</b> «Кто ,что слышит?» <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звонит ,шуршит).	<b>Физическая культура.</b> <b>Малоподвижная игра:</b> «Найди и промолчи». <b>Цель:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				



<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №30</b>	<b>Карточка №31</b>	<b>Карточка №32</b>	<b>Карточка №33</b>	<b>Карточка 34</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные игры ( <b>физическая активность</b> ) .				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание , стихов, считалочки ( <b>художественная самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью ролфиатики плоскостопия ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Словесные игры:</b> «Коза рогатая» <b>Цель:</b> Позабавить детей, учить их слушать стишок до - конца, понимать его.	<b>Строительные игры:</b> «Дом » <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Дидактическая игра:</b> «Инструменты для работы» <b>Цель:</b> учить узнавать предметы для работы.	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> определять геометрические фигуры.	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пирамидку» <b>Цель:</b> закрепление цвета и размера.
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку ( <b>развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук</b> )				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Дидактическая игра «Что делать?»  <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дидактическая игра «На чем люди ездят?»  <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о разновидностях транспорта.</p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра «Театр»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Кукольный театр «Репка» развивать творчество детей.</p>	<p>Экспериментальная деятельность с воздухом.  <b>Цель:</b> способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах <b>воздуха</b>, расширению представления детей о значимости <b>воздуха в жизни человека.</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра: »Угадай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие, внимание.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план-февраль, 2023 год

Режим дня	Понедельник 20.02.2023	Вторник 21.02.2023	Среда 22.02.2023	Четверг 23.02.2023	Пятница 24.02.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о природных явлениях.	Пальчиковая игра «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место)				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке»	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык. Дидиктическая игра: «Один-много» Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном падежах. (Лист-листья, яблоко-яблоки, лимон-лимоны, цветок-цветы)	1.Физическая культура. Дидиктическая игра: «На что похож предмет?» (яблоко, апельсин, лимон, слива) Цель: учить детей находить предметы по цвету и форме.	Дидиктическая игра: «Вверху-внизу, слева-справа» Цель: Учить детей ориентироваться на плоскости («Дерево»)	1.Музыка. 2.Физическая культура. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Угадай, что изменилось» Цель: Развивать память, внимание, речь.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание музыки). Чтение сказок.				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию .				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра «На что похоже предмет?»</b> (яблоко, апельсин, лимон, слива) <b>Цель:</b> учить детей находить предметы по цвету и форме.	<b>Пальчиковая гимнастика «Мебель»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	<b>Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»</b> <b>Цель:</b> Развивать память, внимание, речь	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по навоящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность ( <b>развитие речи, основы математики</b> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку.				
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Дидактическая игра «Прокати шарик»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь	<b>Словесная игра «Узнай по голосу»-</b> развитие слухового внимания	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»-</b> учить детей различать признаки времен	<b>Дидактическая игра «Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> учить детей находить указанный	<b>Дидактическая игра «Чей детёныш?»</b> - расширять знания о животных и их

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	детей прилагательными		года.	предмет среди множества предметов.	детёнышах
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен –март 2023 год.

Режим дня	Понедельник 27.02.2023	Вторник 28.02.2023	Среда 1.03.2023	Четверг 2.03.2023	Пятница 3.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Назови овощи, фрукты». Настольные Пальчиковые игры. Цель: развивать внимание.	Настольные игры «Лото». Цель: закреплять знания детей об овощах, развивать мышление, память.	Словесная игра: «Сова». Цель: Приучать детей слушать стихотворение, понимать его смысл и действовать по сигналу.	Дидактическая игра: «Пляшущие тени». Цель: развивать зрительное ощущение, формировать представление о свете и темноте.	Настольная игра: «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	<b>Угадай профессии людей.</b>	<b>Дидактическая игра: «Цветная вода».</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с цветом.	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.	<b>Словесная игра: «Птицы и автомобиль».</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей слуховое внимание, двигаться в соответствии со словами стихотворения.
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык.</b> <b>Игра с предметами:</b> «Угадай, что изменилось?». <b>Цель:</b> Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	<b>2.Физическая культура.</b> <b>Словесная игра: «Зеркало».</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей.	<b>Дидактическая игра: «Разговор по телефону».</b> <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.	<b>Музыка.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Игра с предметами:</b> «Кто , что слышит?» <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звенит ,шуршит).	<b>Физическая культура.</b> <b>Малоподвижная игра: «Найди и промолчи».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				



	<b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка 6</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа спортивные, подвижные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ).				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Чтение сказок.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия .				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д/и «Когда это бывает?»</b> -учить детей различать признаки времен года.	<b>Словесная игра «Узнай по голосу»</b> - развитие слухового внимания.	<b>Дидактическая игра: «Катится - не катится».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с объемными геометрическими телами: кубом, шаром.	<b>Подвижная игра: «Паровозик».</b> <b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.	<b>Настольная игра: «Лото».</b> <b>Цель :</b> Создать условия для контактов с детьми и друг с другом ,наладить эмоциональную связь.
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание .</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа , спортивные, игры , трудовая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игра с предметами: «Кто, что слышит?».</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звонит, шуршит).	<b>Строительные игры «Конструктор «Лего».</b> <b>Пальчиковые игры</b> <b>Цель:</b> развивать моторику рук.	<b>Дидактическая игра: «Башни».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с формой предметов ;учить подбирать фигуры соответствующих форм.	<b>Дидактическая игра: «Наоборот»</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	<b>Подвижная игра: «Птички и кошка»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием .
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей.				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план-март, 2023 год

Режим дня	Понедельник 06.03.2023	Вторник 07.03.2023	Среда	Четверг 09.03.2023	Пятница 10.03.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Что не так?».</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о характерных признаках каждого времени года. Развивать внимание.</p>	<p><b>Игра на логику:</b> «Разложи по коробочкам»</p> <p><b>Цель:</b> учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.</p>		<p><b>Дидактическая игра:</b> «Найди по описанию»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей находить предмет по описанию. Развивать сенсорномоторные функции.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>«Мебель»</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить )</p>				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»		Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке»	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык.  Дидиктическая игра:«Игрушки» Цель: обратить внимание детей на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Раньше – позже» Цель: закреплять умение расставлять картинки по порядку действий.		1.Музыка. 2.Физическая культура.  «Широкие и узкие улицы» Цель: закрепить понятие «ширина».	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Угадай, что изменилось» Цель: Развивать память, внимание, речь.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка №30	Карточка №31		Карточка №33	Карточка №34
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Чтение сказок.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

<b>процедуры</b>					
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра: « Зоопарк»</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	<b>Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		<b>Дидактическая игра «Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра «Прокати шарик»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными	<b>Дидактическая игра «Чей детёныш?»</b> <b>Цель:</b> расширять знания о животных и их детёнышах		<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора	<b>Словесная игра «Узнай по голосу»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового внимания

				«Лего».	
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен – март, 2023 год.

Режим дня	Понедельник 13.03.2023	Вторник 14.03.2023	Среда 15.03.2023	Четверг 16.03.2023	Пятница 17.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры: «Овощное лото». Цель: Развивать внимание.	Строительные игры: «Построй машину из кубиков». Цель: развивать моторику рук.	Рассматривание картинок: «Транспорт. Виды транспорта». Цель: развивать внимание и мышление детей.	Дидактическая игра: «Домики для мышат». Цель: Учить называть цвета развивать внимание и мышление.	Д/ игра: «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Словесная игра: «На птичьем дворе»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о том как кричат домашние животные.</p>	<p><b>Игры на логику: «Доскажи слово»</b>  <b>Цель:</b> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Подбери дорожку»</b>  <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика: «Весна»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Ровным кругом».</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание.</p>
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>1.Казахский язык. Настольные игры: «Шнуровка»</b>  <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику, научить ребенка подбирать бусины по предлагаемому образцу.</p>	<p><b>2.Физическая культура. Словесная игра: «Зеркало».</b>  <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Разговор по телефону».</b>  <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.</p>	<p><b>Музыка. Физическая культура. Игра с предметами: «Кто ,что слышит?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звенит ,шуршит).</p>	<p><b>Физическая культура. Малоподвижная игра: «Светофор».</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.</p>
<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>					
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)  <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Карточка №2</b></p>	<p><b>Карточка №3</b></p>	<p><b>Карточка №4</b></p>	<p><b>Карточка №5</b></p>	<p><b>Карточка 6</b></p>
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами <b>(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность )</b>, беседа <b>(развитие речи)</b>, спортивные, подвижные и национальные игры <b>(физическая активность)</b> , трудовая деятельность.</p>					



<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разгадывание загадок, скороговорки.				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Чтение сказок .				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия .				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию.				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Чтение художественной литературы «Мойдодыр». <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать стихотворение, обдумывать поступки персонажей.	<b>Строительные игры: «Постройка робота »</b> <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Дидактическая игра: «Дай определение словам»</b> <b>Цель:</b> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.	<b>Подвижная игра: «Паровозик»</b> <b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.	<b>Сюжетно-ролевая игра: «У врача»</b> <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				

<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры ( <b>физическая активность</b> ) , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, <b>самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями ,обратить внимание на роль техники, облегчающий труд строителей.	<b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.	<b>Дидактическая игра: «Наоборот»</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	<b>Малоподвижная игра: «Сердитый волк».</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей-3 года

На какой период составлен план-март, 2023 год

Режим дня	Понедельник 20.03.2023				Пятница 24.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра на логику: «Разложи по коробочкам» Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.				Дидактическая игра: «Найди по описанию» Цель: учить детей находить предмет по описанию. Развивать сенсорномоторные функции.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 10				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить )				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Угадай профессии людей»				Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке»
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык.  Дидиктическая игра:«Игрушки» Цель: обратить внимание детей на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы.				1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Угадай, что изменилось» Цель: Развивать память, внимание, речь.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка №30				Карточка №31
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Чтение сказок.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюорофилактики плоскостопия.				

<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.				<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> Пр Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра «Чей детёныш?»</b> <b>Цель:</b> расширять знания о животных и их детёнышах				<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей поводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Абдикаримова А.Т. 

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст -3года

На какой период составлен –март2023 год.

Режим дня	Понедельник 27.03.2023	Вторник 28.03.2023	Среда 29.03.2023	Четверг 30.03.2023	Пятница 31.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра: <b>«Мыши»</b> Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал	Дидактическая игра: <b>«Дай определение словам»</b> Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.	Игры на логику: <b>«Доскажи слово»</b> Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Дидактическая игра: <b>«Наоборот»</b> Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Сюжетно- ролевая игра <b>«Семья»</b> Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				

Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком          Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)          Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»          Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
	<p><b>Словесная игра:</b>  <b>«Воробушки и автомобиль»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в правильном звукопроизношении, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  <b>«Весна»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Словесная игра:</b>  <b>«Гуси»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, сообразительность, речь доказательную  <b>Словесная игра «Да-да-да» «нет-нет-нет»</b>  <b>Будем крепко мы дружить ?</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра «Ровным кругом»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Казахский язык по плану педагога.</b>  <b>Настольные игры: Шнуровка»</b>  <b>Цель:</b> «развивать мелкую моторику, научить ребенка подбирать бусины по предлагаемому образцу.</p>	<p><b>Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Словесная игра: «Зеркало»</b>  <b>Цель:</b> «Развивать речевую и двигательную активность детей.»</p>	<p><b>Дид.Игра: «Разговор по телефону »</b>  <b>Цель:</b> развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО.</p>	<p><b>1.Музыка по плану педагога.</b>  <b>2.Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Сюжетно ролевая игра «Скорая помощь»-</b> вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;</p>	<p><b>Физкультура по плану педагога.</b>  <b>Малоподвижная игра «Светофор»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, цветовое восприятие.</p>
	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) <b>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b>	<b>Карточка №23</b>	<b>Карточка №24</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные игры.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание стихов, разгадывание загадок.				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия .				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра: «Подбери нужное слово».</b> <b>Цель:</b> развивать образное мышление и речь.	<b>Сюжетно - ролевая игра: «Большая стирка»</b> <b>Цель:</b> Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки.	<b>Малоподвижная игра: «Жучок»</b> <b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.	<b>Сюжетно ролевая игра: «У врача»</b> <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	<b>Малоподвижная игра: «Камешки»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, умение действовать по сигналу.



<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Настольные игры:</b> «Фруктовое домино» <b>Цель:</b> закреплять знания о фруктах полезных для здоровья, развивать мышление, память.	<b>Словесные игры:</b> «Коза рогатая» <b>Цель:</b> Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его.	<b>Игра с предметами:</b> «Кто, что слышит?». <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)	<b>Игра с предметами:</b> «Угадай, что изменилось?». <b>Цель:</b> Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)	<b>Настольно – печатная игра:</b> «Парные картинки». <b>Цель:</b> Развивать умение находить сходства и различия.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектам, беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> « <b>Назови одним словом</b> » <b>Цель:</b> учить обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас.	<b>Словесная игра «<u>Так бывает или нет?</u>»</b> <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	<b>Дидактическая игра «<u>Узнай по описанию</u>»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию	Экспериментальная деятельность с воздушным шаром. «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание.	<b>Словесная игра «<u>Подбери овощи и фрукты по цвету</u>»</b> <b>Цель :</b> развитие сенсорики.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Абдикаримова А.Т.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план-апрель, 2023 год

Режим дня	Понедельник 03.04.2023	Вторник 04.04.2023	Среда 05.04.2023	Четверг 06.04.2023	Пятница 07.04.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о природных явлениях.	Пальчиковая игра «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место)				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке,бабушке»	Словесная игра «Кто что делает».
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык. Дидиктическая игра: «Один-много» Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа существительных в именительном падежах. (Лист-листья, яблоко-яблоки, лимон-лимоны, цветок-цветы)	1.Физическая культура. Дидиктическая игра: «На что похож предмет?» (яблоко, апельсин, лимон, слива) Цель: учить детей находить предметы по цвету и форме.	Дидиктическая игра: «Вверху-внизу, слева-справа» Цель: Учить детей ориентироваться на плоскости («Дерево»)	1.Музыка. 2.Физическая культура. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	1.Физическая культура.  Дидиктическая игра: «Угадай, что изменилось» Цель: Развивать память, внимание, речь.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, спортивные, подвижные и национальные игры, трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок.				
Постепенный	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны,				

подъем, оздоровительные процедуры	водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «На что похож предмет?» (яблоко, апельсин, лимон, слива) Цель: учить детей находить предметы по цвету и форме.	Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: Развивать память, внимание, речь	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте.	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку.				
Прогулка.	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Прокати шарик»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными</p>	<p><b>Словесная игра «Узнай по голосу»-</b>  развитие слухового внимания</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»-</b>учить детей различать признаки времен года.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет»</b>  <b>Цель:</b> учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чей детёныш?»</b> - расширять знания о животных и их детёнышах</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен –апрель 2023 год.

Режим дня	Понедельник 10.04.2023	Вторник 11.04.2023	Среда 12.04.2023	Четверг 13.04.2023	Пятница 14.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Назови горькое, соленое, сладкое». Настольные ,пальчиковые игры. Цель: Развивать внимание.	Настольные игры: «Лото». Цель: закреплять знания детей об овощах, развивать мышление, память.	Игры на логику: «Собери гусеницу». Цель: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.	Дидактическая игра: «Домики для мышат». Цель: Учить называть цвета развивать внимание и мышление.	Настольная игра: «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 12				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком . Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	«Найди на картинке помидор и апельсин». Какой они формы?	«Угадай профессии людей». <b>Цель:</b> Познакомить детей с профессиями людей.	<b>Рассматривание иллюстрации из серии картинок «Мебель».</b>	<b>Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме, бабушке, дедушке».</b>	<b>Малоподвижная игра: «Сторож и колокольчик» .</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, слуховое восприятие
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык.</b> <b>Словесная игра: «Так бывает или нет».</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	<b>2.Физическая культура.</b> <b>Словесная игра: «Зеркало».</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей.	<b>Дидактическая игра: «Разговор по телефону».</b> <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.	<b>Музыка.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Игра с предметами: «Кто ,что слышит?»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звенит ,шуршит).	<b>Физическая культура.</b> <b>Малоподвижная игра: «Найди и промолчи».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.
<b>Второй завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №30</b>	<b>Карточка №31</b>	<b>Карточка №32</b>	<b>Карточка №33</b>	<b>Карточка 34</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа , спортивные, подвижные игры , трудовая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 8 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия .				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Чтение художественной литературы «Мойдодыр». <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку, познакомить с содержанием сказки в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр».	<b>Строительные игры:</b> «Дом ». <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Дидактическая игра:</b> «Инструменты для работы». <b>Цель:</b> учить узнавать предметы для работы.	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> определять геометрические фигуры.	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пирамидку». <b>Цель:</b> закрепление цвета и размера.
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание .</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей.				



<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».</b>  <b>Цель:</b> дать представление о магазине, его роли в обществе и жизни каждого человека, о разнообразии магазинов и их назначении.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.</p>	<p>Экспериментальная деятельность с воздухом.  <b>Цель:</b> способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах <b>воздуха</b>, расширению представления детей о значимости <b>воздуха в жизни человека.</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра: »Угадай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие, внимание.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей-3 года

На какой период составлен план-апрель, 2023 год

Режим дня	Понедельник 17.04.2023	Вторник 18.04.2023	Среда 19.04.2023	Четверг 20.04.2023	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о природных явлениях.	Пальчиковая игра «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место)				
Подготовка к организованной деятельности (далее	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.	«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме	Словесная игра «Кто что делает».

- Од)			«Моя семья»	дедушке,бабушке»	
Од по расписанию организации образования	1.Казахский язык. Дидактическая игра:«Назови ласково» Цель: учить образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	1.Физическая культура. Дидактическая игра: «Выбери нужное» Цель: учить детей подбирать картинки с определенным признаком.	Дидактическая игра: «Цилиндр фокусника» Ц ель: закрепить знание формы «цилиндр».	1.Музыка. 2.Физическая культура. Дидактическая игра: «Комары и жуки» Цель: Учить детей дифференцировать звуки [з] и [ж].	1.Физическая культура.  Дидактическая игра: «Угадай, что изменилось» Цель: Развивать память, внимание, речь.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44	Карточка №45	Карточка №46
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Чтение сказок.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюорофилактики плоскостопия.				

<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто назовет больше хлебобулочных изделий» <b>Цель:</b> расширять кругозор и словарный запас.	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мебель» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	<b>Дидактическая игра:</b> «По порядку» <b>Цель:</b> закрепить умение раскладывать карточки в нужном порядке.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте.	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> <b>Цель:</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку.				
<b>Прогулка.</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Прокати шарик» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными.	<b>Словесная игра</b> «Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания.	<b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?»- учить детей различать признаки времен года.	<b>Дидактическая игра</b> «Найди предмет» <b>Цель:</b> учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	<b>Дидактическая игра:</b> «Кто где живет» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о речных и морских обитателях.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст -3года

На какой период составлен –апрель 2023 год.

Режим дня	Понедельник 24.04.2023	Вторник 25.04.2023	Среда 26.04.2023	Четверг 27.04.2023	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра: «Кому что нужно»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p>	<p><b>Настольная игра: «Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь.</p>	<p><b>Игры на логику: «Ассоциации»</b> Подберите карточки с изображением предметов, связанных между собой. Например, песок – ведёрко, зонтик – капли дождя и т. д. Обсуждайте, чем связаны эти предметы. Потом ищите подходящие пары.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Азбука здоровья»</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p>	<p><b>Сюжетно ролевые игры: «Почта»</b> <b>Цель:</b> Рассказать детям о том, что звери и птицы (голуби, собаки, слоны, верблюды) могут доставлять почту так же, как транспорт и люди. Ознакомить с процессом получения бумаги, на которой пишутся письма, и бумаги, на которой печатаются журналы и газеты. • Объяснить, что почта помогает людям получать быструю информацию о событиях, происходящих в мире.</p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 12				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком .</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	<p><b>Настольные игры:</b> «Чьи детки?»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о домашних животных, и их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Где позвонили?»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстрации из серии картинок «Спортивный инвентарь».</b></p>	<p><b>Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме, дедушке, бабушке».</b></p>	<p><b>Малоподвижная игра:</b> «Сторож и колокольчик» .</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, слуховое восприятие</p>
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p><b>1.Казахский язык.</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> « ПРЯТКИ»</p> <p><b>Цель:</b> Правильно использовать в речи предлоги с пространственным</p>	<p><b>2.Физическая культура.</b></p> <p><b>Словесная игра:</b> «Зеркало».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей.</p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови правильно»</p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Игра с предметами:</b> «Кто ,что слышит?»</p> <p><b>Цель:</b>Развивать слуховое внимание, учить обозначать</p>	<p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Малоподвижная игра:</b> «Найди игрушку»</p>

	значением (в, на, около, под, перед).		умение узнавать их по картинке.	словом звуки(звонит ,шуршит).	Ведущий прячет мягкую игрушку, а дети по команде начинают поиски. Первый нашедший ребенок тихо сообщает воспитателю о завершении задания. Когда большинство воспитанников справились, игрушку достают из укрытия.
<b>Второй завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b>	<b>Карточка №23</b>	<b>Карточка №24</b>	<b>Карточка 25</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа , спортивные, подвижные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок.				
<b>Постепенный подъем,</b>	Гимнастика № 8после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с цельюорофилактики плоскостопия .				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
Индивидуальная работа с детьми	Чтение художественной литературы «Мойдодыр». <b>Цель:</b> учить детей внимательно слушать сказку, познакомить с содержанием сказки в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр».	<b>Сюжетно ролевая игра: «Дом».</b> <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Настольная игра: «Когда это бывает?»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.	<b>Дидактическая игра: «Отгадайте что в руке.</b> <b>Цель:</b> учить детей различать и называть овощи, фрукты по цвету, форме. Воспитывать интерес к природе.	<b>Игры на логику «Кто где сидит»</b> <b>Цели:</b> развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу.
<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание .</b>					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание	<b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».</b> <b>Цель:</b> дать представление о магазине, его роли в обществе и жизни	<b>Дидактическая игра: «Малыш поранился</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи, ведь это	<b>Игры на логику:«Кто что ест?»</b> Можно использовать мяч. Перебрасывая друг другу узнайте, что ест корова (сено,	<b>Малоподвижная игра: «Солнце, дождик, ветер»</b> Группа детей становится в круг,



книг и другие)		каждого человека, о разнообразии магазинов и их назначении.	зачастую может спасти его здоровье и жизнь.	заяц – морковку и т. д. Можно играть и <u>наоборот</u> : Кто ест косточки – собака, кто любит молоко – кошка, кто ест конфеты и т. д.	ведущий располагается в центре. Когда воспитатель говорит: «Солнце!» — дети идут на носочках, вытягивая руки вверх. По команде: «Дождик» — останавливают движение, прячась в «домике» из сложенных над головой рук. Когда слышат: «Ветер!» — медленно идут по кругу.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план-май, 2023 год

Режим дня		Вторник 02.05.2023	Среда 03.05.2023	Четверг 04.05.2023	Пятница 05.05.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Пальчиковая игра «Мебель»</b>  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Найди предмет»</b>  <b>Цель:</b> учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о природных явлениях.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
		«Угадай профессии людей»	Рассматривание иллюстраций из серии картинок	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе,	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.

			<b>«Моя семья»</b>	<b>маме дедушке,бабушке»</b>	
<b>ОД по расписанию организации образования</b>		<b>1.Физическая культура.</b>  <b>Дидиктическая игра:</b> «Выбери нужное» <b>Цель:</b> учить детей подбирать картинки с определенным признаком.	<b>Дидиктическая игра:</b> «Цилиндр фокусника» <b>Цель:</b> закрепить знание формы «цилиндр».	<b>1.Музыка.</b> <b>2.Физическая культура.</b>  <b>Дидиктическая игра:</b> «Комары и жуки» <b>Цель:</b> Учить детей дифференцировать звуки [з] и [ж].	<b>1.Физическая культура.</b>  <b>Дидиктическая игра:</b> «Угадай, что изменилось» <b>Цель:</b> Развивать память, внимание, речь.
<b>2-ой завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>		<b>Карточка №43</b>	<b>Карточка №44</b>	<b>Карточка №45</b>	<b>Карточка №46</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры ,трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Чтение сказок.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика №10 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра: «По порядку» Цель: закрепить умение раскладывать карточки в нужном порядке.	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте.	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Цель: Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок».
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание			
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку.			
Прогулка.	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания.	Дидактическая игра «Когда это бывает?»-учить детей различать признаки времен года.	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	Дидактическая игра:«Кто где живет» Цель: закрепить знания детей о речных и морских обитателях.
	Уход детей домой			
Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен –май 2023 год.

Режим дня	Понедельник 8.05.2023	Вторник 9.05.2023	Среда 10.05.2023	Четверг 11.05.2023	Пятница 12.05.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо - деятельность, рассматривание книг и другие)			Рассматривание картинок: «Домашние и дикие животные». Цель: развивать внимание и мышление детей.	Дидактическая игра: «Домики для мышат». Цель: Учить называть цвета развивать внимание и мышление.	Настольная игра: «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком . Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить ).				

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p>			<p><b>Дидактическая игра: «Подбери дорожку»</b>  <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление у детей.</p>	<p><b>Сюжетно ролевая игра: «День рождения куклы Маши»</b>  <b>Цель:</b> Формировать знания детей о столовых предметах, закреплять умение играть с сюжетной игрушкой. Воспитывать внимательность, заботливость, ответственность.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: «Ровным кругом».</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание.</p>
<p><b>Второй завтрак</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук).</p>				

<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка №6</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, спортивные, подвижные игры, трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика №8 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур( <b>культурно- гигиенические навыки</b> ). Приобщение детей к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Дидактическая игра:</b> «Дай определение словам» <b>Цель:</b> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.	<b>Подвижная игра:</b> «Паровозик» <b>Цель:</b> развивать дружеские отношения в детском коллективе.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «У врача» <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной».

	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные игры, трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, ( самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>			Дидактическая игра: «Узнай по описанию». Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.	Дидактическая игра: «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Малоподвижная игра: «Сердитый волк». Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей.				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Абдикаримова А.Т.



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план-май, 2023 год

Режим дня	Понедельник 15.05.2023	Вторник 16.05.2023	Среда 17.05.2023	Четверг 18.05.2023	Пятница 19.05.2023
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра «Игрушки»</b> Цель:обратить внимание детей на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы.	<b>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</b> Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	<b>Дидактическая игра:«Назовите растение»</b> Цель:закрепить знание комнатных растений	<b>Дидактическая игра:«Найди предмет»</b> Цель: учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	<b>Пальчиковая игра «Мебель»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений № 7				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место)				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Словесная игра «Кто что делает».	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	«Угадай профессии людей»	Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме дедушке, бабушке»	«Найди на картинке огурец и банан» какой они формы.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык. Дидактическая игра:«Назови ласково» Цель: учить образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	1.Физическая культура. Дидактическая игра: «Выбери нужное» Цель: учить детей подбирать картинки с определенным признаком.	Дидактическая игра:«Чего больше» Цель: закрепить умение сравнивать группы предметов в пределах 5.	1.Музыка. 2.Физическая культура. Дидактическая игра:«Угадай, что это» Цель: закрепить знания детей о цветах, деревьях, растущих на территории сада	1.Физическая культура.  Дидактическая игра: «Угадай, что изменилось» Цель: Развивать память, внимание, речь.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №3	Карточка №3	Карточка №3	Карточка №3
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа, спортивные, подвижные и национальные игры, трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказок.				
Постепенный	Гимнастика №11 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны,				

подъем, оздоровительные процедуры	водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра: «Маша-растеряша»</b> <b>Цель:</b> учить детей находить предметы по описанию, выделять значимые признаки, выбирать предметы, для которых характерны все названные признаки.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте.	<b>Дидактическая игра: «По порядку»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение раскладывать карточки в нужном порядке.	<b>Пальчиковая гимнастика «Мебель»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	<b>Малоподвижная игра «Сердитый волк»</b> <b>Цель:</b> Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Репка».
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку.				
Прогулка.	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Словесная игра «Узнай по голосу»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового внимания.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>-учить детей различать признаки времен года.</p>	<p><b>Дидактическая игра:«Кто где живет»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о речных и морских обитателях.</p>	<p><b>Дидактическая игра:«Береги природу»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей правила поведения на природе</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Исабаева Ж.И.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- д/с «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Болашак»

Возраст - 3года

На какой период составлен –май2023 год.

Режим дня	Понедельник 22.05.2023	Вторник 23.05.2023	Среда 24.05.2023	Четверг 25.05.2023	Пятница 26.05.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Назови горькое, соленое, сладкое». Настольные ,пальчиковые игры. Цель: Развивать внимание.	Настольные игры: «Лото». Цель: закреплять знания детей об овощах, развивать мышление, память.	Игры на логику: «Собери гусеницу». Цель: развивать логическое мышление детей, упражнять в знании цветов и геометрических фигур.	Дидактическая игра: «Домики для мышат». Цель: Учить называть цвета развивать внимание и мышление.	Настольная игра: «Собери домик». Беседа с детьми о семье. Цель: закреплять знания о своей семье.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком . Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	«Найди на картинке помидор и апельсин». Какой они формы?	«Угадай профессии людей». <b>Цель:</b> Познакомить детей с профессиями людей.	<b>Рассматривание иллюстрации из серии картинок «Мебель».</b>	<b>Беседа с детьми «Как мы помогаем папе, маме, бабушке, дедушке».</b>	<b>Малоподвижная игра: «Сторож и колокольчик» .</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, слуховое восприятие
<b>ОД по расписанию организации образования</b>	<b>1.Казахский язык.</b>  <b>Словесная игра: «Так бывает или нет».</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	<b>2.Физическая культура.</b> <b>Словесная игра: «Зеркало».</b> <b>Цель:</b> Развивать речевую и двигательную активность детей.	<b>Дидактическая игра: «Разговор по телефону».</b> <b>Цель:</b> развивать пространственные представления.	<b>Музыка.</b> <b>Физическая культура.</b> <b>Игра с предметами: «Кто ,что слышит?»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки(звенит ,шуршит).	<b>Физическая культура.</b>  <b>Малоподвижная игра: «Найди и промолчи».</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.
<b>Второй завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка №6</b>	<b>Карточка №7</b>	<b>Карточка №8</b>	<b>Карточка 9</b>
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа , спортивные, подвижные игры , трудовая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение сказок.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Гимнастика № 8 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью релаксации плоскостопия .				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Настольно – печатная игра:</b> «Парные картинки». <b>Цель:</b> Развивать умение находить сходства и различия	<b>Строительные игры:</b> «Дом ». <b>Цель:</b> учить детей распределять обязанности в игре, действовать сообща, обыгрывать постройки.	<b>Дидактическая игра:</b> «Инструменты для работы». <b>Цель:</b> учить узнавать предметы для работы.	<b>Дидактическая игра:</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> определять геометрические фигуры.	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери пирамидку». <b>Цель:</b> закрепление цвета и размера.
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание .</b>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку .				
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Прокати шарик».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными .</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».</b>  <b>Цель:</b> дать представление о магазине, его роли в обществе и жизни каждого человека, о разнообразии магазинов и их назначении.</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Узнай по описанию».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.</p>	<p>Экспериментальная деятельность с воздухом.  <b>Цель:</b> способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах <b>воздуха</b>, расширению представления детей о значимости <b>воздуха в жизни человека</b>.</p>	<p><b>Малоподвижная игра: »Угадай по голосу»</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие, внимание.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей</p>				

**Воспитатель:** Омарова Н.В.

**Методист:** Абдикаримова А.Т.





### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования - д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа « Болашак»

Возраст детей- 3-4х лет

На какой период составлен план-май, 2023 год

Режим дня	Понедельник 29.05.2023	Вторник 30.05.2023	Среда 31.05.2023		
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Назови ласково» Цель:упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных.	Игра «Угадай, что изменилось» Цель: развивать память, внимание, речь.	Пальчиковая игра «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Словесная игра «Кто что делает».	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя семья»	«Угадай профессии людей»		

ОД по расписанию организации образования	<b>1.Казахский язык.</b> <b>Дидактическая игра:«Назови ласково»</b> <b>Цель:</b> учить образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	<b>1.Физическая культура.</b> <b>Дидактическая игра: «Выбери нужное»</b> <b>Цель:</b> учить детей подбирать картинки с определенным признаком.	<b>Дидактическая игра:«Чего больше»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение сравнивать группы предметов в пределах 5.		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи.				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка №5</b>	<b>Карточка №5</b>		
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры ,трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить )				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Чтение сказок.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №11 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур. Приобщение детей к культурному питанию .				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра: «Маша-растеряша»</b> <b>Цель:</b> учить детей находить предметы по описанию, выделять значимые признаки, выбирать предметы, для которых характерны все названные признаки.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте.	<b>Дидактическая игра: «По порядку»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение раскладывать карточки в нужном порядке.		
	<b>Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание</b>				
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку.				
Прогулка.	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами , беседа , спортивные, подвижные и национальные игры , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Словесная игра «Узнай по голосу»</b> <b>Цель:</b> развитие слухового внимания.	<b>Дидактическая игра «Найди предмет»</b> <b>Цель:</b> учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.	<b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> -учить детей различать признаки времен года.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.