



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая  
Детский сад «Арай»  
Самаева М.С.  
«31» августа 2022 г.

*Перспективный план организованной деятельности  
средней группы «Болашақ» на 2022-2023 учебный год*

2022-2023 учебный год

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – д/с «Арай»**

**Группа/класс - средняя группа «Болашак»**

**Возраст детей –3 -4х лет**

**На какой период составлен план – сентябрь , 2022 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Задачи:</b> совершенствовать основные виды движений: ходьбы, бега, лазанья, бросания, подпрыгивания, равновесия; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений, национальных, пальчиковых, подвижных игр, закаливающих процедур; формировать начальное представление о здоровом образе жизни и готовности к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p><b>Основные движения:</b> Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой;</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Задачи:</b> развивать способности понимания речи окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; Развивать способности понимания речи окружающих без наглядного сопровождения; Учить внимательно рассматривать игрушку, составлять её описание по вопросам воспитателя, выделять черты сходства и различия; составлять предложение из 2-3 слов. Отвечать на вопросы по содержанию, составлять простые предложения по описанию детёнышей животных по образцу; образовывать уменьшительно –ласкательные формы слов в единственном и множественном числе; закрепить умение находить общие свойства предметов и выделять «лишний» предмет; уточнить правильное произношение звука.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей. Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения. Познакомить с жанром детской художественной литературы-стихотворением; учить слушать, эмоционально воспринимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы, называть автора</p>

	и название стихотворения; учить выразительно читать стихотворение. голосом передавать интонацию. Познакомить детей с литературным жанром- сказкой, учить эмоционально откликаться на содержание сказки «Куручка Ряба», отвечать на вопросы по содержанию и принимать участие в инсценировке сказки. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память. Воспитывать интерес к сказкам.
<b>Основы математики</b>	<b>Задачи:</b> формировать элементарные математические представления; обогащать разнообразными сенсорными впечатлениями; Дать детям понятия о том ,что предметов может быть «один» и «много». Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать эмоционально – положительный настрой к математическим играм, доброжелательное отношение к товарищам.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	В процессе общения обучать умению называть друг друга по имени, запоминать имена друзей; приобщать к самопознанию в соответствии с именем и полом;
<b>Конструирование</b>	Сооружать элементарные постройки по образцу. Дать понятия о разном строительном материале для конструирования; познакомить с кирпичиком; учить выкладывать дорожку для кукол из кирпичиков одного цвета, соединяя короткие узкие грани кирпичиков и совмещая края; закрепить знание красного и синего цвета. Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук. Воспитывать у детей интерес к конструированию. Дать понятие детям о различном положении кирпичика на плоскости стола (кирпичик лежит , стоит), с его разной устойчивости в зависимости от положения; обучать детей размещению кирпичиков по горизонтали, способу укладки кирпичика (плашмя, на ребро, на торец); показать способ построения широкой дорожки для машин; закрепить знание красного и синего цвета.
<b>Рисование</b>	Учить рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению. Закрепить названия основных цветов. Развивать мелкую моторику рук, внимание, глазомер. Воспитывать старание, эмоциональный отклик к занятию изобразительной деятельностью. Учить рисовать точки с помощью примакивания тычком (ватной палочкой);закрепить умение узнавать и называть жёлтый цвет краски. Формировать интерес к рисованию. Воспитывать усидчивость, аккуратность , желание обыгрывать предложенные ситуации, проявлять интерес к нестандартной технике рисования. Учить держать
<b>Лепка</b>	Познакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отрывать от большого куска маленькие кусочки пластилина и катать шарики между ладоней (горошек для Петушка); уточнить знание зеленого цвета. Развивать внимание, образное представление, мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.
<b>Аппликация</b>	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага)

		<p>и обучать простейшим приемам их использования (сминать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).</p> <p>Познакомить детей со способом выкладыванием цветных изображений машины и игрушек на листе бумаги, составляя простую композицию; учить размещению цветных трафаретов игрушек в пространстве листа, называть игрушки. Развивать внимание, пространственную ориентировку, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, заинтересованность, любопытство.</p>
<b>Музыка</b>		<p><b>Тема:</b></p> <p><b>1.«Волшебный асатаяк»</b></p> <p><b>2.«Солнышко и дождик»</b></p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>1. Тәрбиелік - воспитательная:</b> Воспитывать интерес к пению.</p> <p><b>2.Дамытушылық – развивающая:</b> Развивать умение слушать, эмоциональную отзывчивость, чувство ритма, ладо -высотный слух.</p> <p><b>3. Оқыту – обучающая:</b></p> <p>Учить петь естественным голосом, без напряжения, осмысливать содержание музыкальных произведений. Закреплять умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки;</p>
<b>Казахский язык</b>		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>1) қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования -д/с «Арай»**

**Группа/класс -средняя группа «Болашак»**

**Возраст детей- 3-4х лет**

**На какой период составлен план-октябрь, 2022 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	<b>Физическая культура</b>	<p>Катание мяча в ворота (расстояние 2 м).                      Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м)  <b>Задачи:</b> Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Ползание на животе по гимнастической скамейке; подлезание под шнур. <b>Задачи:</b> Учить детей ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; упражняться в подлезании под шнур.развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения</p> <p>Ползание под верёвку закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)  <b>Задачи:</b> Учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному по кругу.                      Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.  <b>Задачи:</b> Учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.</p> <p>Прыжки в высоту через шнур; развивать ориентировку в пространстве <b>Задачи:</b> Учить детей прыжкам в высоту через шнур, развивать ориентировку в пространстве. развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения.</p> <p>Ходьба и бег в колонне по одному                      Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу (расстояние 2 м)  <b>Задачи:</b> Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер.</p>

	<p>Прыжки на месте с поворотами направо, налево          Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3-мя дугами (высота 40 см)  <b>Задачи:</b> Учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p>Лазанье по наклонной доске на четвереньках; бег с увёртыванием. Задачи: Учить детей лазанью по наклонной доске на четвереньках, по гимнастической стенке; упражнять в беге с увёртыванием развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p> <p>Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого          Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.  <b>Задачи:</b> Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.</p> <p>Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого.  <b>Задачи:</b> Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него. Закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.</p> <p>Прыжки в высоту через шнур прямо и боком. Задачи: Упражнять детей в прыжках в высоту через шнур прямо и боком; развивать координацию движений, выносливость.</p> <p>Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм)          Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.  <b>Задачи:</b> Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево</p>
<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Обучать умению высказываться самостоятельно. Обогащать словарный запас с использованием дидактических , развивающих игр и упражнений. Учить отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картин. Учить использовать в речи слова, обозначающие качества и признаки предметов (добрая, ласковая ,веселая) согласовать существительные и прилагательные в роде и числе. Развивать память и слуховое, зрительное внимание. Учить рассматривать сюжетную картину, подбирать и договаривать слова в предложении по теме «Осень». Учить составлять сравнительное описание игрушек при помощи наводящих вопросов воспитателя, отгадывать простые загадки о животных. Совершенствовать четкое звукопроизношение звуков (м).</p>

<b>Художественная литература</b>	<b>Задачи:</b> Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. Обсуждать с детьми действия героев, и последствия их действий. Формировать умение выразительно читать наизусть отрывок стихотворения З.Александровой «Дозор». Формировать навык иценирования сказки «Репка». Закрепить знания овощей. Развивать слуховое , зрительное восприятие, внимания, память, умение согласовывать речь с движениями. Воспитывать взаимопощь и дружественные взаимоотношения.
<b>Основы математики</b>	<b>Задачи:</b> Формировать навык сравнения двух предметов по длине зрительно и путем наложения.Определить понятие «три». Учить использовать в речи слова: «длиннее» , «короче», «одинаковые» по длине. Познакомить детей с новой геометрической фигурой –квадратом. Дать понятие «четыре». Находить квадратные формы предметов в окружающем мире. Воспитывать интерес к математике. Дать понятия пространственных направлений: «вверху», «внизу», «высоко»,»низко». Закрпчить понятия «один», «два» предмета. Развивать произвольное внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать любознательность, вызывать интерес к математическим играм. Познакомить детей с геометрической фигурой-треугольник,с его характерными признаками ; упражнять в обследовании формы осязательно –двигательным путем.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Задачи:</b> Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы; воспитывать любовь к семье и к родному краю,Родине.
<b>Конструирование</b>	<b>Задачи:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструктора. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали:кубики ,кирпичи,цилиндры.Дать понятие детям о размещении кирпичиков в разных комбинациях (друг на друга,на расстоянии друг от друга,с перекрытием другого кирпичика);обучать умению строить конструкции по показу,и с опорой на образец; обыгрывать построенную конструкцию; уточнить и закрепить знания зеленого цвета.Развивать цветовое восприятие, внимание пространственную ориентировку,мелкую моторику рук.Познакомить со строительной деталью «кубик» его свойствами; уточнить знания желтого цвета. Показать способ постройки из кубика и кирпичика стола и стула для куклы. Воспитывать трудолюбие и иетерес к процессу возведения построек.
<b>Рисование</b>	<b>Задачи:</b> Учить рисовать параллельные вертикальные линии; совершенствовать навыки работы с гуашью и кистью; закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. Учить рисовать прямые горизонтальные линии , параллельные друг другу; закрепить умение называть красный цвет. Научить правильно держать кисть тремя пальцами правой руки,снимать лишнюю краску о край емкости с краской. Продолжить знакомство с приемом примакивания,учить располагать изображение по всей поверхности листа; закрепить представление о красках осени.Учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии не выходя за края листа;закрепить названия основных цветов и принадлежностей,необходимых для рисования.Воспитывать целеустремленность,желание доводить начатое дело до конца;рассказывать о своем рисунке.Развивать глазомер, чувство края, моторику рук.
<b>Лепка</b>	<b>Задачи :</b> Воспитывать интерес к лепке из пластилина.Учить катать «пластелиновые столбики» на дощечке прямыми движениями рук; составлять столбики, прикрепляя их к рисунку так,чтобы получился забор для цыплят и курочки;уточнить знания желтого цвета. Развивать образное представление ,внимание,мелкую

		моторику рук. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Соблюдать технику безопасности при лепки.
	<b>Аппликация</b>	<b>Задачи:</b> Повышать интерес детей к аппликации. Учить располагать и наклеивать элементы, подготовленные взрослым, соотносить детали по форме и цвету, располагать на листе бумаги относительно друг друга, создавая изображение; закрепить названия предметов, необходимых для выполнения аппликаций: клей, бумага, салфетки, клеенка. Воспитывать любознательность и усидчивость.
	<b>Музыка</b>	<b>Тема:</b> Тематический утренник «Здравствуй осень!» <b>Задачи:</b> Воспитывать артистичность. Развивать вокальные и танцевальные способности детей. Внести в жизнь детей радость и ощущение праздника.
	<b>Казахский язык</b>	-Нан қайдан пайда болады? Нанның қадір- қасиетті туралы өлең үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дені саудың- жаны сау. Денсаулық туралы білімдерін кеңейту арқылы жаңа сөздерді үйрету. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қош келдің, алтын күз! Күз туралы әңгімелеуге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Менің туған өлкем. Туған өлке байлықтары туралы әңгімелеуге үйрету. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования -д/с «Арай»**

**Группа/класс -средняя группа «Болашак»**

**Возраст детей- 3-4х лет**

**На какой период составлен план-ноябрь, 2022 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>



<b>Ноябрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Задачи:</b> Учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться. <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе на четвереньках по гимнастической скамейке, пролезании в обруч, быстром беге. развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать выдержку.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Задачи:</b> Учить рассматривать предмет мебели, выделять существенные детали и давать описание по вопросам воспитателя; употреблять в речи слова с предлогами «на», «в», «за», «под», «около»; совершенствовать умение группировать предметы по общим признакам (мебель).
	<b>Художественная литература</b>	<b>Задачи:</b> Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	<b>Основы математики</b>	<b>Задачи:</b> Сравнить предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Задачи:</b> знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, обучать умению различать знакомые предметы;
	<b>Конструирование</b>	<b>Задачи:</b> Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
	<b>Рисование</b>	<b>Задачи:</b> При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать

	<p>умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>Задачи:</b> Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. Учить дополнять изображение необходимыми деталями, закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг, различать фигуры по величине. Развивать моторику рук, навыки работы с клеем, салфеткой и клеенкой. Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание заниматься аппликацией и поисковой деятельностью.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Тақырыбы/Тема:</p> <p>«Біздің сүйікті балабақша»</p> <p>«Наш любимый детский сад»</p> <p><i>Слушать музыку</i></p> <p>Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i></p> <p>Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>знает и распознает жанры музыки: пение и марш, танец;</p>

	<b>Казахский язык</b>	<b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> 1) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; Байланыстырып сөйлеу; 2) жай сөйлем құруға үйрету; 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?);
--	-----------------------	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа «Болашак»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план-декабрь, 2022 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь.	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Задачи:</b> Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей ходить ступающим и скользящим шагом.развивать ловкость, выносливость, координацию движений;</p> <p><b>Задачи:</b> Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p><b>Задачи:</b> Учить детей рассказывать об игрушках, называть их качества и действия ,вежливо обращаться к продавцу. Закрепить правильное ,отчетливое произношение звуков (м, б, п ) в словах и фразах. Совершенствовать умение на слух определять голос животных. Формировать умение рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию. Учить рассматривать картинки и игрушки домашней птицы и их детенышей, отвечать на вопросы воспитателя по сюжету игры ,согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе. Развивать восприятие ,внимание, наблюдательность, мышление.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p><b>Задачи:</b> формировать умение слушать рассказ Ш. Абдигалькызы «Кот и курица», отвечать на вопросы по его содержанию. Учить детей слушать рассказ ,рассматривать иллюстрации ,выделять особенности персонажа. Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение «Елочка». Развивать слуховое восприятие ,внимание ,память. Воспитывать интерес к рассказам о животном мире и к зимнему</p>

	времени года, персонажу произведения (маленькая елочка, ей холодно).Познакомить с новым жанром художественной литературы –загадкой.
<b>Основы математики</b>	<b>Задачи:</b> Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Закрепить знание геометрических фигур; формировать умение составлять из них предметы. Учить узнавать величину предметов ,результат сравнения отражать в речи: большой ,поменьше ,маленький. Закрепить понятие «много» «один», «по одному», «ни одного». Учить величины предметов словами «широкий -узкий», «длинный -короткий», « высокий - низкий», «толстый -тонкий.»Развивать у детей зрительное внимание ,память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Вызывать интерес к содержанию занятия ,воспитывать любознательность и активность.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Задачи:</b> воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине, уважение к взрослым, заботу к младшим. воспитывать уважительное отношение к результатам труда, поддерживать желание помогать;
<b>Конструирование</b>	<b>Задачи:</b> познакомить со строительной деталью кубик, его свойствами. Уточнить знания желтого цвета; показать способ постройки из кубика и кирпичика стола и стула для куклы, используя способ наложения детали сверху и представления сбоку, учить обыгрывать построенную конструкцию. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, интерес к процессу возведения построек.
<b>Рисование</b>	<b>Задачи:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
<b>Лепка</b>	<b>Задачи:</b> Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.Учить катать «пластилиновые палочки»на дощечке и между ладонями прямыми движениями рук.Развивать зрительное восприятие ,воображение ,глазомер,мелкую моторику рук.
<b>Аппликация</b>	<b>Задачи:</b> Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.Формировать навыки расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов ,подготовленных взрослыми.Учить украшать поверхность силуэта крупными и мелкими деталями ,размещая детали по всей поверхности изображения;закрепить названия принадлежностей ,необходимых для выполнения аппликация.Развивать творческое мышление ,зрительное восприятие ,умение работать с мелкими деталями в технике аппликации .Воспитывать самостоятельность ,усидчивость и аккуратность.

Музыка	<p>Тақырыбы/Тема: «Песни Казахстана»</p> <p><i>Слушать музыку</i></p> <p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i></p> <p>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>лушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки;</p>
Казахский язык	<p><b>Күтілетін нәтижелер:</b></p> <p>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;</p> <p>сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды;</p> <p>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады;</p> <p>сөз тіркестерінің мәнін түсінеді;</p> <p>өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады;</p> <p>қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады.</p> <p>қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования -д/с «Арай»**  
**Группа/класс -средняя группа «Болашак»**  
**Возраст детей- 3-4х лет**  
**На какой период составлен план-январь, 2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	<p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основные движения.</b></p> <p>Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b></p> <p>Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b></p> <p>Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. <b>Упражнения для ног</b></p> <p>Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b></p> <p>Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b></p>

	<p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p> <p>Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально;</p> <p>обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений;</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p> <p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Геометрические фигуры.</p> <p>Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентировка в пространстве</p> <p>Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p>Ориентация во времени.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p> <p>Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>
<b>Лепка</b>	<p>Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>



	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
<b>Аппликация</b>	Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.
<b>Музыка</b>	
<b>Казахский язык</b>	Тілдің грамматикалық құрылымы. 1) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; Күтілетін нәтижелер: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды;

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования -д/с «Арай»**

**Группа/класс -средняя группа «Болашак»**

**Возраст детей- 3года**

**На какой период составлен план-февраль, 2023 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>

февраль	<b>Физическая культура</b>	<b>Задачи:</b> Учить правилам игры в футбол. развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать интерес к занятию физкультурой. Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении . Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Задачи:</b> приобщать к красноречию, к речи на литературном языке; способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха; Совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя по теме, повторять за ним слова, предложения и фразы с показанной интонацией ,согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе. Развивать слуховое и зрительное восприятие ,внимание, мышление, умение воспроизводить звуки и слова по показу воспитателя.
	<b>Художественная литература</b>	<b>Задачи:</b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развивать слуховое и зрительное восприятие ,внимание, память, наглядно-действенное мышление. Заучивание наизусть стихотворения «Не знает ли щенок об этом».
	<b>Основы математики</b>	<b>Задачи:</b> Ориентация по времени.Закрепить представление о частях суток и контрастных временах года.Уточнить представления о частях суток.(утро ,день,вечер,ночь)и контрастных временах года:(зима,лето).Учить детей на наглядной основе выстраивать временные события.Развивать у детей внимание,память,логическое мышление.Учить сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и последовательного наложения предметов.Закрепить понятия «много,один,по одному,ни одного».Вспомнить геометрические фигуры.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Задачи:</b> Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.
	<b>Конструирование</b>	<b>Задачи:</b> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.Формировать умение конструировать лесенку способом приставления и наложения деталей друг на друга.Учить конструировать лесенки из трех кубиков и трех кирпичиков по показу воспитателя.
	<b>Рисование</b>	<b>Задачи:</b> Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный приём. Развивать творческие способности. Приобщать к изобразительному искусству.
<b>Лепка</b>	<b>Задачи :</b> Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Учить катать из пластилина толстые палочки прямыми движениями ладоней на дощечке, сгибать их придавая форму круга, браслета. Украшать изделия плоским шариком из пластилина другого цвета. Закрепить знания основных цветов. (красного, желтого, синего, зеленого).
<b>Аппликация</b>	<b>Задачи:</b> Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
<b>Музыка</b>	Тақырыбы/Тема: <b>«Музыка жұмбақтар»</b> <b>«Загадки музыкального Почемучки»</b> <i>Слушать музыку</i> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; <i>Музыкально-ритмические движения</i> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. <b>Ожидаемые результаты:</b> поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;
<b>Казахский язык</b>	Байланыстырып сөйлеу; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования -д/с «Арай»**

**Группа/класс -средняя группа « Болашак»**

**Возраст детей- 3-4х лет**

**На какой период составлен план-март, 2023 год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>март</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Задачи:</b> Учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании. Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки. Учить прыжкам через короткую скакалку. Развивать силу, ловкость. Воспитывать интерес к занятиям физкультурой. Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.Игра: «Птички и кошка»Координация, ориентировка в пространстве.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Задачи:</b> обращать внимание на интересы каждого ребенка, отвечать на его вопросы, общаться индивидуально; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, наглядно –действенное мышление. Учить детей рассматривать сюжетную картину, выделяя в ней детали, рассказывать по картине о весне по вопросам; закрепить умение вслушиваться в рифмованный текст и выполнять движения в соответствии с текстом, использовать в своей речи слова с противоположным значением;совершенствовать произношение слов со звуками(в),(ф).
	<b>Художественная литература</b>	<b>Задачи:</b> Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.

	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
<b>Основы математики</b>	<p><b>Задачи:</b>  <b>Величина</b>  Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Задачи:</b> Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.</p>
<b>Конструирование</b>	<p><b>Задачи:</b> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей;</p>
<b>Рисование</b>	<p><b>Задачи:</b> Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).  Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.  Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.  Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Задачи:</b> Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
<b>Аппликация</b>	<p><b>Задачи:</b> Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).  Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление и зрительное восприятие. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и эстетический вкус.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Такырыбы/Тема:  <b>«Подарок милой маме» Слушать музыку</b>  Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях.  <b>Пение</b>  Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).  <b>Музыкально-ритмические движения</b>  Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>

	<b>Казахский язык</b>	<b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> 1) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; <b>Күтілетін нәтижелер:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды;
--	-----------------------	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования -д/с «Арай»

Группа/класс -средняя группа «Болашақ»

Возраст детей- 3 года

На какой период составлен план-апрель, 2023год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь.	<b>Физическая культура</b>	<b>Задачи:</b> Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, высотой 10 см. <b>Задачи:</b> Учить метанию предметов в вертикальную цель правой и левой рукой; Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать бережное отношение друг к другу. <b>Задачи:</b> Упражнять детей прыгать через короткую скакалку; Упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенки. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию движений
	<b>Развитие речи</b>	<b>Задачи:</b> Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводит слова-антонимы противоположного значения. Рассматривание сюжетной картины « <b>Весна</b> ». Учить детей рассматривать картину, выделяя в ней детали ,рассказывать по картине о весне . Воспитывать эстетические чувства на основе прослушивания стихотворения «Встречаем весну». Называть признаки весны.
	<b>Художественная литература</b>	<b>Задачи:</b> формировать интерес к детской литературе, миру театра. Воспитывать эмоциональность, усидчивость и внимание. Учить выразительному рассказыванию наизусть. Повторить сезонные признаки.

	Заучивание наизусть стихотворения В.Берестова «Лошадка». Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь».
<b>Основы математики</b>	<b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к математике. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Развивать логическое мышление. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года)
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Тема:</b> Мои друзья. <b>Задачи:</b> Воспитывать уважение к своим друзьям. Познакомить со значением слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Учить ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу, помогать другу в трудную минуту. Учить оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
<b>Конструирование</b>	<b>Задачи:</b> «Конструирование по замыслу» «Учить создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.
<b>Рисование</b>	<b>Тема:</b> «На джайлау». <b>Задачи:</b> Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Познакомить детей с техникой рисования по сырому полю. Учить передавать красоту цветущего джайлау с помощью мазков. Развивать творческое воображение, эстетический вкус.
<b>Лепка</b>	<p>1 “Хоровод” Учить изображать фигуру человека, правильно передовая соотношения частей с величиной.</p> <p>2 “Птичка клюет зернышки на блюдечке” Закреплять умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами.</p> <p>3 “Мисочка” Учить лепить знакомыми приемами и новые – вдавливание и оттягивания, уравнивая их пальцами.</p>
<b>Аппликация</b>	<b>Задачи:</b> Обучать умению изготавливать цветной телевизор, салфетку, ковер, одеяло путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Формирование навыка изображать предмет аппликационными деталями способом наложения и наклеивания одной детали на другую. Учить сравнивать детали по величине. Развивать глазомер, внимание, умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

<p><b>Музыка</b></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Где живёт солнышко?»</p> <p><i>Слушание музыки.</i> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p><i>Пение.</i> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения.</i> Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i> понимает, о ком, о чем говорится в песне;</p>
<p><b>Казахский язык</b></p>	<p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;</p> <p>көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;</p> <p>әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді;</p> <p>әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;</p> <p>сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;</p> <p>ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;</p> <p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;</p> <p>оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады; тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.</p>



**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования -д/с «Арай»**

**Группа/класс -средняя группа « Болашак»**

**Возраст детей- 3-4х лет**

**На какой период составлен план-май, 2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	<b>Физическая культура</b>	<b>Задачи:</b> Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы. Закрепить выполнение невысоких прыжков, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость. Закрепить катание на велосипеде, разворот, повороты вправо, влево. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать бережное отношение друг к другу.
	<b>Развитие речи</b>	<b>Задачи:</b> Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривать картинки насекомых, выделять их особенности, отвечать на вопросы, употребляя в речи существительные, прилагательные, глаголы, союзы и предлоги; совершенствовать простейшие приемы интонационной выразительности речи.
	<b>Художественная литература</b>	<b>Задачи:</b> рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; выразительно произносить стихотворения, потешки. Познакомить со стихотворением О.Высотской «Одуванчик»; учить детей запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно читать ; использовать в своей речи образные слова и сравнения.
	<b>Основы математики</b>	<b>Задачи:</b> Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Формировать умение ориентироваться в пространстве. Закрепить через игру понятия «далеко-близко», «высоко-низко», «вверху», «внизу». Уточнить знания контрастных частей суток. Совершенствовать навык количественного сравнения предметов, умения уравнивать количество предметов.
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Задачи:</b> Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями

	(сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.
<b>Конструирование</b>	<b>Задачи:</b> Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
<b>Рисование</b>	<b>Задачи:</b> Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте.
<b>Лепка</b>	<b>Задачи:</b> Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
<b>Аппликация</b>	<b>Задачи:</b> Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. Учить видеть красоту весенней природы, располагать и наклеивать детали, в соответствии с замыслом. Закрепить умение пользоваться клеем. Развивать мелкую моторику рук, инициативу. Воспитывать эстетический вкус и эмоциональный отклик на красоту весенней природы.
<b>Музыка</b>	Тақырыбы/ Тема: «Азбука сказок» <b>Слушание музыки</b> Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. <b>Пение</b> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. <b>Музыкально-ритмические движения</b> Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх. <b>Ожидаемые результаты:</b> повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, хлопает ногами, вращает).
<b>Казахский язык</b>	<b>Күтілетін нәтижелер:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; сөздерді ынта қойып тыңдайды, атайды және есте сақтайды; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды дұрыс айтады; сөз тіркестерінің мәнін түсінеді; өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады; қысқа тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, жатқа айта алады. қарапайым сұрақтарды түсінеді, оларға жай сөйлемдермен жауап береді.

