

КЕЛІСІДІ

«Арай» балабақшасының  
әдіскері

Тығай Н. А.



*«Ақ бота» ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары*

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламас  
негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

<b>Ұйымдастырылған іс әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>Дене шынықтыру</b>	<p>Әдетте, аяқтың ұшымен, тізені жоғары қотеріп, тапсырмаларды орындай отырып журу қабілетін қалыптастыру: қол ұстасып, еденге қойылған заттар арқылы ету.</p> <p>Әр түрлі бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру: тузу сызықта, шеңберде, белгілі бір тапсырмаларды орындаумен, қарқынның өзгеруімен. Ілулі затты қолмен ұстай отырып, екі аяқпен, қашықтыққа, заттардың айналасында және олардың арасында алға жылжу арқылы секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Тікелей бағытта, заттардың арасында, айналасында қозғалу, баспалдақпен қотерілу, гимнастикалық қабырғаға қотерілу және түсу қабілетін жетілдіру. Физикалық қасиеттерді дамыту, заттарды қашықтыққа лақтыру,</p> <p>қолденен нысанаға екі қолмен төменнен, допты бір- бірінен алыстан домалату, допты еденге (жерге) жоғары, төмен лақтыру, оны ұстап алу. Көлбеу тактада, бүйірлік қадаммен бөренелерде, қашықтықта орналастырылған тақталарда, қабырға тақтасында жүру қабілетін қалыптастыру.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Дауысты(а,о), дауыссыз дыбыстарды(п-б) дыбыстарды анық айту. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп айтуға баулу.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға баулу.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына</p>

	<p>тәрбиелеу.Қазақ тілінде сыпайы сөздерді үйрету. Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен таныстыру.</p> <p>Балалардың бір – біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін, мейірімді, кешірімді, ұстамды, көпшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды ойыншықтарды топтауға үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, білімдерін жетілдіру, қазақша сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, аға, іні, әпке және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);</p> <p>2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;</p> <p>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Көп,бір ұғымдарын қалыптастыру заттардың санын ажыратуға үйрету:көп-біреу(біреу-көп),біртекті заттарды топтасыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,Қанша»сұрағына жауап беру.</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі</p> <p>Қазақ ою өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап, салуға баулу.</p> <p>Құмға таяқшалармен асфальтқа бормен ,өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ермексаз кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу(Ойыншықтар, ыдыстар)</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>

	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
<b>Жапсыру</b>	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерін жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша, орамал және т.б. жасау.
<b>Музыка</b>	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран және т.б.) кеңейту. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламас  
Негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	<p>Тапсырмаларды орындай отырып, тізені жоғары кетеріп, бір-бірден журу қабілетін қалыптастыру: арқанды ұстап, тоқтап, еңкейіп, екі жаққа баяу айналу. Бағанда бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып, тоқтай отырып, керсетілген орынға сигнал бойынша жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қашықтыққа, сызық арқылы, қашықтықтағы орнынан ұзындыққа алға жылжу арқылы орнында секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Тікелей бағытта, заттардың арасында, айналасында қозғалу, баспалдақпен кетерілу, гимнастикалық қабырғаға кетерілу және тусу қабілетін жетілдіру. Физикалық қасиеттерді дамыту заттарды қашықтыққа лақтыру, көлденен, нысанаға екі қолмен төменнен, допты бір- бірден алыстан домалату, допты еденге (жерге) жоғары, төмен лақтыру, оны ұстап алу.</p> <p>Көлбеу тақтада, бүйірлік қадаммен бөренелерде, қашықтықта орналастырылған тақталарда, қабырға тақтасында жүру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Бір-бірінің артында, бір-бірінің қасында, шеңберге (көрнекі нұсқаулар бойынша) салу қабілетін қалыптастыру. Шағын топпен және бүкіл топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.</p>

<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балаларды такпақтар мен шағын өлеңдері жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге баулу.</p> <p>Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.</p> <p>Оқылған шығармалардан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.</p> <p>балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Түстермен таныстыру. Ауа – райы құбылыстарын сипаттауды үйрету.</p> <p>Отбасы мүшелерімен таныстыру. Отбасы туралы әңгімелей білуге ынталандыру.</p> <p>Балаларды үй жиһаздарын атай білуге үйрету.</p> <p>Үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін кеңейту, абай болуға үйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерін айта білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттардың, өсімдіктердің, азық-түліктердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;</p> <p>2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.</p> <p>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Заттарды салыстыру;</p> <p>Заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіру және қосу</p> <p>Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерді тану және атау;</p> <p>пішін түрлерін зерттеу.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол</p> <p>Қарама – қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау; күндіз-түнде, таңертең-кешке</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу.</p>

	<p>Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру, заттар , ойыншықтар кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару.</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.</p> <p>Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің түрлерін атау.</p> <p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ауа райының жағдайын анықтау (суық,, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарларға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдардан құрастыру; көп түсті құрылым құрастыру.</p> <p>умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып, қағаз парақтарын көлемді пішіндерге айналдыру</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды, салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу «(саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен)</p> <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету..</p> <p>Қарапайым табиғат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге баулу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату , есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар)</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің</p>



	қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен танысу. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
<b>Музыка</b>	<p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қараша айы 2023-2024 оқу жылы

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>
<b>қазан</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>Жүру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру;</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр)</p> <p><b>Жүгіру.</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта</p> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып</p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</b> қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарға</p>



	<p>баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту.</p> <p>.Шанамен сырғанау.</p>
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<p>Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту.</p> <p>дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p> <p>Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу;</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p><b>Шығармашылық сөйлеу іс әрекеті</b></p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p><b>Шығармаларды қабылдау</b></p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,</p> <p><b>Оқу, әңгімелеу</b></p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Мазмұндау</b></p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Театр дағдыларын дамыту</b></p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу..</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Балаларға адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Азық-түлікке қатысты сөздермен, тағамдардың, жеміс, көкөніс атауларымен таныстыруды жалғастыру. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Іс-қимылды білдіретін сөздермен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Балаларды дене мүшелерімен таныстыру. Дене мүшелерін ажыратып, дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Балаларды ыдыс атауларымен және қызметімен таныстыру. Іс-қимылды білдіретін сөздермен және кеңістікті бағдарлау</p>

		<p>сөздерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбектің мәні туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>		<p>әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Балаларға жиын, оның Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «тең бе?», «қайсысы артық (кем) сауалдарына жауап беру.» Нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу..</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: оң-сол. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>		<p>Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге баулу. Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.. Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге баулу. Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының жағдайын анықтау (суық,, жылы, ыстық) табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық), бақылау</p>

	күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.
<b>Құрастыру</b>	Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру
<b>Сурет салу</b>	бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояуды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Мүсіндеу</b>	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.
<b>Жапсыру</b>	Заттық жапсыру Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру.
<b>Музыка</b>	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Жүру.</b> Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Арқан бойымен жүру. <b>Жүгіру.</b> Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша».  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға.  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Еденге қойылған тақтай бойымен.  <b>Секіру.</b> Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру.  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру.  <b>Қимылды ойындар.</b> қимылдарды үйлестіруге.  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.  <b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен бір-бірін сырғанату;</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.</p>

<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдері жатқа айтуға үйрету.          бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,          Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу          Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.          Оқылған шығармалардан ең қызықты ,мәнерлі</p>
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттай білуге, қоршаған айналаны бақылауды қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Ауа – райы құбылыстарын сипаттауды үйретуді жалғастыру. Түстер атауларын еске түсіру.          Балалардың сөздік қорларын, рухани қазынасын молайтып, білімдерін жетілдіру. Отансүйгіш сезімдерін қалыптастыру. Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін қалыптастыру.          Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемімен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.          Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.          Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.          Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.          Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу          Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.          Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.          Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке</p>

<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға, оларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар)</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p>



--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Жүру.</b> Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Арқан бойымен жүру, тура жолмен.</p> <p><b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)</p> <p><b>Секіру.</b> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру</p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</b> заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларына баулу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	

		<p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)  дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  артикуляциялық аппаратты дамыту.  сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану  Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>балаларға ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің мазмұнын түсінуге және іс-әрекеттің дамуын бақылауға үйрету  балаларда ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру және іс-әрекеттің дамуын қадағалау;</p>
	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Балалардың қыс қызығы туралы сөздік қорын байыту, табиғатты аялап, әсемдікті көріп, сезінуге, айнала қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Түс атауларын еске түсіру. Кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыруды жалғастыру.  Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жануарлар әлемімен таныстыру. Жабайы аңдарды сипаттай білуге үйрету. Бұл не? Мынау нелер? сұрағына толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді, тұрмыстық заттардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.  Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>үздіксіз жиындарды саны бойынша салыстыру: «көп»- «аз», «көбірек» - «аздау»; екі бір-біріне тең емес зат топтарын саны бойынша салыстыру.  көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру.  бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p>

	<p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы үсінік қалыптастыру;</p> <p>көлікпен танысу, жерде, ауада, суда қозғалу тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>бағдаршам сигналдарының мәні туралы түсінік қалыптастыру, жаяу жүргіншілер үшін қарапайым жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен карауға, оларға ұқыптылықпен карауға баулу.</p> <p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту., әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.</p> <p>Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Еліктеу негізінде практикалық әрекеттерді жасау арқылы заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша салыстыру.</p> <p>негізгі түстер туралы білімдерді қалыптастыру, түстерді ажырату: қызыл, сары, жасыл.</p> <p>құрылыс материалдарынан құрастыру: беттестіру және тұстастыру тәсілдердің көмегімен құрылыс материалдарының бөлшектерін пішіні және шамасы бойынша ажырату (текше, кірпіш, тілімше, призма);</p> <p>4) затсыз құрастыру: 2 элемент арасындағы өзгеріп</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>төртбұрышты пішіндегі заттардың кескіндерін, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді;</p> <p>Бейнелеу әрекетіне, халық өнері туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қазақ ою-өрнек элементтерін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Сюжет бойынша сурет салу, ойдан сурет салу</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (быдыстар, ойыншықтар Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға,</p>

		<p>мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу          Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу          Дағдыларды қалыптастыру:          ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру</p>
	<p><b>Музыка</b></p>	<p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.          Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.          Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламас  
негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** ақпан айы 2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Жүру.</b> , заттарды айналып жүру  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың арасынан өту.  <b>Жүгіру.</b> белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу;  . Сызықтан секіру  . Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</b> қолды басынан жоғары көтеру.  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;  <b>Қимылды ойындар.</b> қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  <b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)  дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:  баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу көпше зат есімдерді өз бетінше құруға және атауға үйрету</p>

	Байланыстырып сөйлеу тілі: ересектермен диалог құру
<b>Көркем әдебиет</b>	балаларды әдеби шығармалардың мазмұны бойынша тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету;
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Балаларға жыл мезгілдеріне байланысты киім,аяқ-киім атауларын үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілерді үй жануарлары мен оның төлдерінің атауларын атауға үйрету. Бұл не?Мынау нелер?сұрағына толық жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі сөздерді тұрмыстық заттардың, жемістердің,азық – түліктердің, ыдыстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану арқылы қандай заттар көп, аз екенін анықтау заттарды биіктігі бойынша салыстыру (биік – аласа).</p> <p>геометриялық фигураларды ажырату: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>белгіленген бағыт бойынша қозғалу: алға, артқа, солға, оңға.</p> <p>жыл мезгілдері туралы білімдерді қалыптастыру: күз, қыс.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,</p> <p>балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>өз Отаны ретінде Қазақстан Республикасы туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>бағдаршам сигналдарының мәні туралы түсінік қалыптастыру, жаяу жүргіншілер үшін қарапайым жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортаны қабылдау,кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p>



	<p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> <p>балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару,</p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту</p>
<b>Құрастыру</b>	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
<b>Сурет салу</b>	<p>төртбұрышты пішіндегі заттардың кескіндерін, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді;</p> <p>Бейнелеу әрекетіне, халық өнері туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қазақ ою-өрнек элементтерін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Сюжет бойынша сурет салу, ойдан сурет салу</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықты дарыту</p> <p>Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы</p> <p>Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру</p>
<b>Музыка</b>	<p>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p>



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** наурыз айы 2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	<p><b>Жүру.</b> Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау,</b>қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру,</b> белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу,</b> туннель арқылы еңбектеу.</p> <p><b>Секіру.</b> тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</b> олдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з)</p> <p>дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,</p> <p>артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:</p>

	<p>баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>балаларды әдеби шығармалардың мазмұны бойынша тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге үйрету; Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Шуақты көктем келбетін сипаттай білуге үйрету, көктем айларын атай білу. Заттардың санын білдіретін сөздер айта білу. Ауа – райы құбылыстарын сипаттау. Балалармен аналар мерекесі туралы әңгімелесу. Бұл кім?Бұл не? Қайда? сұрағына толық жауап беруді үйрету. Балалардың аналарына, отбасына деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуді үйрету. Наурыз мерекесі туралы білімдерін арттыру. Ұлттық тағамдармен таныстыру, «қандай?» сұрағына жауап беруді үйрету. Азық – түлік атауларын еске түсіру. Балаларға ұлттық салт-дәстүрді саналарына сақтауды,бесік жырын тыңдап, айтуға,халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа - райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>	

	<p>беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану арқылы қандай заттар көп, аз екенін анықтау</p> <p>Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p> <p>бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен:</p> <p>үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, Ересектердің еңбегі:</p> <p>отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p>Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу</p> <p>балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру</p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>төртбұрышты пішіндегі заттардың кескіндерін, оларды дөңгелек пішіндермен үйлестіруді;</p> <p>Бейнелеу әрекетіне, халық өнері туындыларына қызығушылықтарын арттыру. Қазақ ою-өрнек элементтерін салу дағдыларын бекіту. Қазақ мәдениетінің тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>Сюжет бойынша сурет салу, ойдан сурет салу</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды,</p>

	<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықты дарыту</p> <p>Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>заттардың орналасу, олардың арасында арақашықтықтың сақталу заңдылығы</p> <p>Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру</p>
<b>Музыка</b>	<p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** сәуір айы 2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>қазан</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Жүру.</b> Еденге қойылған заттардан аттап жүру.  <b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.  <b>Жүгіру.</b> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін).  <b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  <b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> Саты бойымен өрмелеу  <b>Секіру.</b> Сызықтан секіру  <b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,  <b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыпта бұрылып, етпетінен жату және керісінше.  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <b>Қимылды ойындар</b> Қимылды ойындарды ойнату.  <b>Дербес қимыл белсенділігі.</b>  Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  <b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)  дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,  артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:  баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу</p>



	<p>зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Балаларды табиғат ерекшелігін түсініп, тани білуге үйрету. Көктем мезгіліндегі еңбек туралы айтып, түсіндіру. Іс-қимылды білдіретін сөздерді, кеңістікті бағдарлау сөздерін қолдана отырып әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жәндіктермен таныстырып, олардың атауларын дұрыс айта білуге үйрету, олардың мекен ету ортасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>Балалардың гүлдер, ағаштар туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға тәрбилеу, еңбекке баулу, дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тұрмыстық заттардың, өсімдіктердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану арқылы қандай заттар көп, аз екенін анықтау</p> <p>«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>

	<p>беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану арқылы қандай заттар көп, аз екенін анықтау «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>жақындарына қамқорлық танытуға, оларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу</p> <p>балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру</p> <p>Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған</p>

	<p>бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру  дағдыларын қалыптастыру.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған  бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының  қарапайым элементтерімен безендіру  Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету  Дағдыларды қалыптастыру:  ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін  орналастыру және жапсыру</p>
<b>Музыка</b>	<p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен,  сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық  аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен  таныстыру.  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе  отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз  тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес  кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір  эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 – 2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып:** «Ақ бота» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** мамыр айы 2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>қазан</b>	Дене шынықтыру	<p><b>Жүру.</b> Жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> Қырлы тақтайдың бойымен жүру.</p> <p><b>Жүгіру.</b> Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><b>Домалату, лақтыру, қағып алу.</b> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу.</b> гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>Секіру.</b> Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><b>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</b> қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><b>Кеудеге арналған жаттығулар:</b> иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі.</b> Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Велосипед тебу.</p>
	Сөйлеуді дамыту	

	<p>баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Балаларға еліміздің алға дамып, өркендеуі үшін ынтымақтастықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. Бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйретуді жалғастыру. Азық-түлікке қатысты сөздерді еске түсіру. Балаларды Қазақстан елінің әскерлерімен таныстыру, мақтаныш сезімдерін арттыру. Балаларды табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге, сипаттап айта білуге үйрету, білімдерін жетілдіру. Түстер атауларын еске түсіру. Жаз мезгілін сипаттай білуге үйрету, жаз айларын атай білу. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білу. Ауа – райы құбылыстарын сипаттау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, гүлдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>
<b>Математика негіздері</b>	

	<p>беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану арқылы қандай заттар көп, аз екенін анықтау «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p> <p>Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>жақындарына қамқорлық танытуға, оларға өзін жақсы көргені, қамқор болғаны үшін ырзашылық білдіруге баулу.</p> <p>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Қазақ халықының тұрмыс заттарымен таныстыру</p> <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу</p> <p>балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру</p> <p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту</p> <p>Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.</p> <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау)</p>
<b>Музыка</b>	<p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>