

КЕЛІСІДІ

«Арай» балабақшасының

здіктері

 Тиглая Н. А.



*«Непоседы» ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары
Перспективный план организованной деятельности средней
группы «Непоседы» на 2023-2024 учебный год*

2023-2024 оқу жылы

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Непоседы»

Возраст детей –3 х лет

На какой период составлен план – сентябрь 2023 год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическая культура	<p>Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. обладает начальными навыками самообслуживания; имеет представления о здоровом образе жизни; владеет навыками культурного поведения за столом; Формировать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, с выполнением заданий: держась за веревку, с остановкой, приседанием, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Совершенствовать умение в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, с выполнением определенных заданий, с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние, через линию, в длину с места на расстоянии.</p> <p>Совершенствовать умение ползать в прямом направлении, между предметами, вокруг них, лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться.</p> <p>Развивать физические качества бросать предметы на дальность, в горизонтальную цель двумя руками снизу, катать мяч друг другу с расстояния, бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Формировать умение ходить по наклонной доске, по бревну боковым приставным шагом, по дощечкам положенным на расстоянии, по ребристой доске.</p>
	Развитие речи	Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б), уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.

	<p>Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам(игрушки).</p> <p>Обучать умению согласовать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Формирование навыков: связной речи при рассматривании картины.</p>
Художественная литература	<p>Пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки и стихи</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p>
Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.Қазақ тілінде сыпайы сөздерді үйрету.</p> <p>Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен таныстыру.</p> <p>Балалардың бір – біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін, мейірімді, кешірімді, ұстамды, көпшіл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды ойыншықтарды топтауға үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, білімдерін жетілдіру, қазақша сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, аға, іні, әпке және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1) сөздерді және әртүрлі сөз таптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);</p> <p>2) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену;</p> <p>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>
Основы математики	<p>Формировать представления о понятиях "много", "один", обучать умению различать количество предметов: "много-один", ("один-много"), группировать однородные предметы и выделять один из них.</p>

	<p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина)</p> <p>Обучение детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру: круг. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества.</p> <p>Формировать умения называть и различать предметы окружающей среды. Учить рассматривать и исследовать их объем.</p> <p>Ознакомление с легковым транспортом.</p> <p>Расширять знания детей о профессии продавца. Уважительно относиться к данной профессии и результатам их труда.</p> <p>Развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках.</p> <p>Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p> <p>формировать элементарные представления о некоторых растениях, растущих на участке детского сада в осеннее время и комнатных растениях, некоторых овощах и фруктах.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.</p> <p>Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая). Учить вести наблюдение за природными явлениями в осенний период года.</p>
Конструирование	<p>Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики.</p>
Рисование	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии</p> <p>Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>
Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: изображения предметов из готовых фигур;</p> <p>Формировать умение техники наклеивания: аккуратного нанесения клея на деталь на клеенке.</p>
Музыка	<p>Обучать умение слушать музыкальное произведение до конца. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p>Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега. формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки.</p> <p>Знакомить детей с музыкальным инструментом барабан, бубен.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Арай»

Группа/класс – средняя группа «Непоседы»

Возраст детей – 3 х лет

На какой период составлен план – октябрь 2023 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023 г.	Физическая культура	<p>Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Обладает начальными навыками самообслуживания; Имеет представления о здоровом образе жизни; Владеет навыками культурного поведения за столом.</p> <p>Формировать умение ходить с высоким подниманием колен, по одному, с выполнением заданий: держась за веревку, с остановкой, приседанием, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Совершенствовать умение в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, с выполнением определенных заданий, с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние, через линию, в длину с места на расстоянии.</p> <p>Совершенствовать умение ползать в прямом направлении, между предметами, вокруг них, лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться.</p> <p>Развивать физические качества бросать предметы на дальность, в горизонтальную цель двумя руками снизу, катать мяч друг другу с расстояния, бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Формировать умение ходить по наклонной доске, по бревну боковым приставным шагом, по дощечкам положенным на расстоянии, по ребристой доске.</p>

Развитие речи	<p>Четко произносить гласные (а,о, е, у) и некоторые согласные (п-б, г-к) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда).</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на.</p> <p>Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.</p>
Казахский язык (в группе с русским языком обучения)	<p>Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Түстермен таныстыру. Ауа – райы құбылыстарын сипаттауды үйрету.</p> <p>Отбасы мүшелерімен таныстыру. Отбасы туралы әңгімелей білуге ынталандыру.</p> <p>Балаларды үй жиһаздарын атай білуге үйрету.</p> <p>Үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін кеңейту, абай болуға үйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерін айта білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттардың, өсімдіктердің, азық түліктердің атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;</p> <p>2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.</p> <p>3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p>

Основы математики	<p>Уточнить представления о понятиях «много», «один», группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Продолжать учить воспринимать образ «Я», сверстников, как одного из членов детского общества. Обучать умению играть самостоятельно в разные игры.</p> <p>Формировать умения называть и различать предметы окружающей среды. Учить рассматривать и исследовать их объем, цвет.</p> <p>Познакомить детей с грузовым транспортом. Учить называть детали грузовой машины.</p> <p>Расширять знания детей о профессии повара. Уважительно относиться к данной профессии и результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Продолжить развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках. Воспитывать у детей социальный интеллект.</p> <p>Обобщение знаний о городе, где проживают дети. Формировать знания детей о столице страны.</p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых комнатных растениях, формировать представления детей об изменениях растительного мира в осеннее время года.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Развивать навыки ведения наблюдения в уголке природы.</p> <p>Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая). Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями в осенний период года. Формировать знания о календаре природы.</p>
Конструирование	<p>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления</p>
Рисование	<p>Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, учить проводить их пересечение.</p> <p>Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p>Продолжать обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета.</p> <p>Учить повторять рисунок разных предметов.</p>
Лепка	<p>Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
Аппликация	<p>Обучать технике наклеивания: аккуратно намазать клей, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.</p>
Музыка	<p>Обучать слушать музыку, узнавая и определяя, сколько частей в произведении. Формировать умение</p>

	<p>воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер.</p> <p>учить петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении музыкального инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно одной и двумя ногами.</p> <p>Знакомить детей с музыкальным инструментом металлофоном</p>
--	---

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Детский сад «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Непоседы»

Возраст детей –3 х лет

На какой период составлен план – ноябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p>Знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p> <p>обладает начальными навыками самообслуживания;</p> <p>имеет представления о здоровом образе жизни;</p> <p>владеет навыками культурного поведения за столом;</p> <p>Ходить обычно, на носочках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами)</p> <p>Ходить по наклонной доске (20-30см)</p> <p>Ходить по веревке.</p> <p>Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p>Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5м)</p> <p>Ползать в прямом направлении на расстояние 4-6 м.</p> <p>Прыгать на месте.</p> <p>Прыгать на двух ногах.</p>

	<p>Построение друг за другом. Построение рядом с друг другом. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Упражнения для рук и плечевого пояса: Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Упражнения для туловища. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед) , поворотом в стороны (вправо-влево) Упражнения для ног: Поднимать носки, Выставлять ногу вперед, назад, сторону.</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, Учить детей соблюдать правила, координировать движения. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.</p>
Развитие речи	<p>Четко произносить гласные (а,о, е, у, о) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д,) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, одежда, обувь). Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на). Обучать умению согласовывать имена существительные в единственном и множественном числе. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Учить детей умению выражать свое мнение. Слушать и понимать речь взрослых , строить диалог со взрослыми.</p>
Художественная литература	<p>Обучать умению повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Обсуждать с детьми действия героев произведения и последствия их действия. Воспитывать умение слушать новые рассказы и сказки, контролировать развития действий в их содержания.</p>
Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	<p>Балаларға адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Азық-түлікке қатысты сөздермен, тағамдардың, жеміс, көкөніс атауларымен таныстыруды жалғастыру. Дәрумендердің пайдасын түсіндіру. Іс-қимылды білдіретін сөздермен таныстыруды жалғастыру. Балаларды дене мүшелерімен таныстыру. Дене мүшелерін ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Балаларды ыдыс атауларымен және қызметімен таныстыру. Іс-қимылды білдіретін сөздермен және кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбектің мәні туралы түсінік беру.</p>

	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс аруды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Продолжать обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них. Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос "сколько?".</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Познакомить детей с геометрической фигурой: квадрат, дать возможность исследовать названную фигуру с помощью осязания и зрения.</p> <p>Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p>. Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Продолжать обучать умению играть самостоятельно в разные игры. Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.</p> <p>Закрепить умения называть и различать предметы окружающей среды. Учить рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p> <p>Познакомить детей с спецтехникой. Знакомить детей с направлениями работы спецтехники.</p> <p>Расширять знания детей о профессии повара. Уважительно относиться к данной профессии и результатам их труда.</p> <p>Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Продолжить развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках. Воспитывать у детей социальный интеллект.</p> <p>Обобщение знаний о городе, где проживают дети. Формировать знания детей о столице страны.</p> <p>формировать элементарные представления о некоторых комнатных растениях, некоторых овощах и фруктах.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Развивать навыки ведения наблюдения в уголке природы.</p> <p>Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая). Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями в осенний период года. Формировать знания о календаре природы.</p>
Конструирование	<p>Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> <p>Учить строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Учить строить новые здания с использованием ранее полученных знаний: кладки крепления зданий.</p>
Рисование	<p>Обучать умению изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные).</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Закрепить умение составлять простые сюжетные композиции, продолжать обучать умению повторять рисунок разных предметов. Учить располагать изображение на листе бумаги целиком.</p>

Лепка	Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки, продукты питания) используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Продолжить формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Продолжить обучать технике наклеивания: правильно наносить клей на готовую деталь, на клеенке. Знакомить орнаментом на посуде и предметах быта казахского народа. Использовать природные материалы.
Музыка	Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Формировать навыки различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно-весело) Способствовать развитию певческих навыков, петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни. Формировать умение самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его по окончании музыки Знакомить детей с музыкальным инструментом барабан, бубен.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Детский сад «Арай»
Группа/класс - средняя группа «Непоседы»
Возраст детей – 3 х лет
На какой период составлен план – декабрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, вытирать насухо руки и лицо после мытья, вешать полотенце на место. Поддерживать у ребенка стремление в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Ходьба.

		<p>Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.</p> <p>Упражнения в равновесии.</p> <p>Ходить по веревке.</p> <p>Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;</p> <p>Бег.</p> <p>Бегать в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.</p> <p>.</p> <p>Бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди,</p> <p>Бросать предметы правой и левой рукой (расстояние 1,5-2м)</p> <p>Ползать между предметами</p> <p>Ползать вокруг предметов.</p> <p>Прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, Прыгать из круга в круг.</p> <p>Построение рядом с друг другом</p> <p>Построение в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p>Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя)</p> <p>Приседать, вытягивая руки вперед.</p> <p>Приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» вводить в игры сложные правила, изменяя виды движения. Играть в подвижные игры.</p> <p>Катание на санках. Катать друг друга, съезжать с невысокой горки.</p>
Развитие речи		<p>Четко произносить гласные (и) и некоторые согласные (ж-ш) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Развивать умение менять темп речи .</p> <p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда). Вводить слова антонимы противоположного значения через игры.</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под).</p> <p>Употреблять имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>. Закрепить умение детей выражать свое мнение. Учить слушать и понимать речь взрослых. Слушать заданные вопросы и давать полные ответы. Прививать интерес в обыгрывание в драматизации сказок. Обсуждать с детьми действия героев.</p>

	Повторять более интересные отрывки с прочитанного.
Художественная литература	Продолжить обучать умению повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Воспитывать у детей умение слушать новые сказки.
Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	<p>Балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттай білуге, қоршаған айналаны бақылауды қалыптастыру. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуге үйрету. Ауа – райы құбылыстарын сипаттауды үйретуді жалғастыру. Түстер атауларын еске түсіру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын, рухани қазынасын молайтып, білімдерін жетілдіру. Отансүйгіш сезімдерін қалыптастыру. Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін қалыптастыру. Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік беру. Өсімдіктер әлемімен таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p>
Основы математики	<p>Обучать умению сравнению предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения или вычитания. Отвечать на вопросы что больше (меньше).</p> <p>Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Обобщить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг.</p> <p>Обобщить умения детей ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи . Предметный мир. Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Знакомить с предметами быта казахского народа.</p> <p>Познакомить детей с спецтехникой. Знакомить детей с направлениями работы спецтехники.</p> <p>Расширять знания детей о профессии помощника воспитателя. Уважительно относиться к данной профессии и результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых.</p> <p>Продолжить развивать у детей элементарные представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках. Воспитывать у детей эмоциональный интеллект. Воспитывать уважительное отношение к результатам работы сверстников.</p>

	<p>Обобщение знаний о городе, где проживают дети. Формировать представления о государственных символах республики Казахстан.</p> <p>формировать элементарные представления о некоторых комнатных растениях, некоторых овощах и фруктах. Учить части растений.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Развивать навыки ухода за обитателями в уголке природы.</p> <p>Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая). Развивать умение вести наблюдение за природными явлениями в зимний период года. Обучать умению устанавливать в календаре состояния погоды в зимний период.</p>
Конструирование	<p>Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> <p>Учить строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам. Сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов.</p>
Рисование	<p>Продолжить обучать умению изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные).</p> <p>Обучать умению изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных линий.</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Учить располагать изображение на листе бумаги целиком. Учить использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого цвета.</p>
Лепка	<p>Знакомить с украшениями казахского народа (серьги, амулеты), лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки. Продолжить формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению раскладывать детали в определенной последовательности составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет. Продолжить обучать технике наклеивания: правильно наносить клей на готовую деталь, на клеенке.</p> <p>Знакомить с посудой, предметами быта казахского народа, оформлять предметы простыми элементами казахского орнамента.</p>
Музыка	<p>Соврешествовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек. Продолжать формировать навыки слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков, петь в одном темпе со всеми. Четко произносить слова. Формировать навык пения со взрослым, подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных.</p> <p>знакомить с музыкальным инструментом колокольчик, бубен. Уметь различать их звучание.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

**Организация образования – Детский сад «Арай»
Группа/класс - средняя группа «Непоседы»
Возраст детей –3 х лет
На какой период составлен план – январь 2024 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	<p>Формирование культурно - гигиенических навыков. Обучать детей умению следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, вытирать насухо после мытья, вешать полотенце на место. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку. Упражнения в равновесии. Ходить по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бег. Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой Бегать по сигналу в указанное место. Бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра). Ползать вокруг предметов Ползать по доске положенной на пол Прыжки: Прыгать вокруг предметов и между ними. Прыгать с высоты 15-20 сантиметра. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).</p>

		<p>Обучать умению находить своё место в строю.</p> <p>Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса:</p> <p>Переключать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p>Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p>Упражнения для туловища.</p> <p>Поднимать и опускать ноги,</p> <p>Двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Упражнения для ног:</p> <p>Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p>Приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» вводить в игры сложные правила, изменяя виды движения. Играть в подвижные игры.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга, съезжать с невысокой горки.</p>
	<p>Развитие речи</p>	<p>Четко произносить гласные (а, о, е, у, и) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Развивать умение менять темп, развивать умение произносить скороговорки.</p> <p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель). Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Знакомить детей с Tusaу Kесе.</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за). Употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p>Закрепить умение детей выражать свое мнение. Учить слушать и понимать речь взрослых. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p>
	<p>Художественная литература</p>	<p>Продолжить обучать умению повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Воспитывать у детей умение слушать новые сказки. Способствовать участию в совместной игре со взрослым. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажа. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажа. Воспитывать умение сопереживать героям произведения. Обыгрывать простейшие сказки</p>

	передовая образ героя.
Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	<p>Балалардың қыс қызығы туралы сөздік қорын байыту, табиғатты аялап, әсемдікті көріп, сезінуге, айнала қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Түс атауларын еске түсіру. Кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жануарлар әлемімен таныстыру. Жабайы аңдарды сипаттай білуге үйрету. Бұл не? Мынау нелер? сұрағына толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді, тұрмыстық заттардың, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>
Основы математики	<p>Обучать умению сравнению предметов: сравнивать группы неравных предметов.</p> <p>Обучать умению сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные.</p> <p>Обобщить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг. Обучать детей находить предметы в группе похожие на квадрат.</p> <p>Обобщить умения детей ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p>Ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Учить играть самостоятельно в разные игры. развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких.</p> <p>Активно использовать в речи названия различных предметов понимая их функцию. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде.</p> <p>Познакомить детей с служебным транспортом. Знакомить детей с направлениями работы служебного транспорта и его важности. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров.</p> <p>Расширять знания детей о профессии бухгалтера. Уважительно относиться к данной профессии и результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Привлекать готовить к подготовке материала оборудования необходимых для различных видов деятельности.</p> <p>Привлекать внимание детей к добрым отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине. Учить выражать любовь к окружающим взрослым, постоянную заботу о детях. Способствовать к усвоению общих правил.</p> <p>Формировать элементарные представления о некоторых комнатных растениях, некоторых овощах и фруктах. Учить части растений. Формировать представления о растениях в зимнее время.</p> <p>Закрепить навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p>

	Закрепить умение вести наблюдение за природными явлениями в зимний период года. Обучать умению устанавливать в календаре состояния погоды в зимний период.
Конструирование	Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. Учить строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приобщать к умению работать в команде .
Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок родного предмета или разных предметов. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Обучать умению изображать предметы, состоящие из нескольких вертикальных линий. Учить располагать изображение на листе бумаги целиком. Учить использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного , белого цвета.
Лепка	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, серьги, амулеты) лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки. Продолжить формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Учить оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
Музыка	Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать их, слушать произведение до конца. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов асатаяк, сырнай формировать навык пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Способствовать развитию певческих навыков пения , передавая характер песни (петь весело, протяжно, игриво). дать детям возможность самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине)

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Детский сад «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Непоседы»

Возраст детей –3 х лет

На какой период составлен план – февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	<p>Закрепить умения детей следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, вытирать насухо после мытья, вешать полотенце на место. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Ходить взявшись за руки. Ходить держась за веревку. Ходить с остановкой. Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке ,сохранять равновесие. Бегать с выполнением определенных заданий: бегать с изменением темпа: в быстром (до 10-20м) Бегать по сигналу в указанное место;</p> <p>Бросать предметы правой и левой рукой. Бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2м). Ползать под дугой, высотой 40 сантиметров. Ползать по наклонному модулю. Прыжки: Прыгать через линию. Прыгать в длину с места. Обучать умению находить своё место в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога,по зрительным ориентирам)</p>

		<p>Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса: Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями. Упражнения для туловища. поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); Сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе) Упражнения для ног: Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя. Ходить по палке. Ходить по валику (диаметр 6-8 см) приставным шагом. Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» вводить в игры сложные правила, изменяя виды движения. Играть в подвижные игры. Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга, съезжать с невысокой горки.</p>
Развитие речи		<p>Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков (а, о, е, у, и) и некоторые согласные (ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выт.ражающими качество и свойства предметов, поособым признакам. Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Знакомить детей традицией казахского народа «тұсау кесу». Обогащать словарный запас С помощью скороговорок , считалок. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>
Художественная литература		<p>Продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов. Воспитывать у детей умение слушать новые сказки. Способствовать желанию участвовать в совместной драматизации сказок со взрослым. Развивать умение обыгрывания простейших сказок. Обучать умению проигрыванию поговорок и патешек.</p>
Казахский язык (в группах с русским языком обучения)		<p>Балаларға жыл мезгілдеріне байланысты киім, аяқ-киім атауларын үйрету. Тәрбиеленушілерді үй жануарлары мен оның төлдерінің атауларын атауға үйрету. Бұл не? Мынау нелер? сұрағына толық жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен</p>

	<p>дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі сөздерді тұрмыстық заттардың, жемістердің, азық – түліктердің, ыдыстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>
Основы математики	<p>Обучать умению сравнению предметов: сравнивать группы неравных предметов, путем сложения предметов или вычитания из предметов «равны?» «Что больше(меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Обучать умению сравнивать результаты сравнения по ширине широкие-узкие, одинаковые, равные.</p> <p>Обобщить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг. Обучать детей находить предметы в группе похожие на круг.</p> <p>Обобщить умения детей ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p>Закрепить умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>развивать навыки самостоятельной игры, продолжать развивать позитивную оценку своих действий, самооценку, способы решения игровых задач. Воспитывать умение проявлять заботу о близких.</p> <p>Соблюдать правила безопасности на прогулке, на площадке, играя со снегом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов.</p> <p>Знакомить с воздушным видом транспорта средствами. Знакомить с элементарными правилами для пассажиров воздушного транспорта.</p> <p>Труд взрослых.</p> <p>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности.</p> <p>Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков, привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым качествам человека.</p> <p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой.</p> <p>проявлять заботу о растениях в зимнее время: кусты и деревья укутывать снегом, замечать сезонные изменения в растительном мире.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей, расширять знания детей о жизни некоторых диких животных в зимнее время года</p> <p>Закрепить умения определять погодные условия (холодная, теплая).</p>
Конструирование	<p>Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры.</p> <p>Учить строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам. Использовать в сюжетной игре</p>

		построенную конструкцию.
Рисование		Уточнить умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. Развивать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Учить располагать изображение на листе бумаги целиком. Учить использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого цвета.
Лепка		Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация		Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка		Формировать умение сравнивать произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, уметь называть их. продолжать формировать умение петь со всеми вместе, начиная вместе со взрослым, четко произносить слова, петь со всеми в одном темпе. Выполнять движения по одному, парами в соответствии с темпом, характером музыки. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыку. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на музыкальных инструментах барабан

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-
2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования – Детский сад «Арай»
Группа/класс - средняя группа «Непоседы»
Возраст детей –3 х лет
На какой период составлен план – март 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	<p>Закрепить элементарные навыки поведения во время приема пищи. Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. Обучать умению различать и называть органы чувств (уши, глаза, нос, рот) давать представления об их роли в организме и о том, как их беречь.</p> <p>Формирование привычек здорового образа жизни:</p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.</p> <p>Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, "змейкой", враспынную;</p> <p>Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку.</p> <p>Упражнения в равновесии.</p> <p>Ходить по прямой дорожке.</p> <p>Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 см одна от другой.</p> <p>Бегать по сигналу в указанное место.</p> <p>Бегать с изменением темпа: в быстром темпе (до 10-20м).</p> <p>Бросать предметы в вертикальную цель (высота мишени 1,2 метра)</p> <p>Бросать предметы правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 метра).</p> <p>Ползать между предметами положенной на пол.</p> <p>Ползать через туннель.</p> <p>Прыгать с высоты 15-20 сантиметра,</p> <p>Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой. Построение,перестроение:</p> <p>Обучать умению находить своё место в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога,по зрительным ориентирам)</p> <p>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождением музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p>Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх.</p> <p>Упражнения для туловища.</p> <p>Поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине);</p> <p>Сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), Упражнения для ног:</p> <p>Приседать вытягивая руки вперед;</p> <p>Приседать обхватывая колени руками и наклоняя голову; Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в</p>

	<p>коленях.</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» вводить в игры сложные правила, изменяя виды движения. Играть в подвижные игры</p>
Развитие речи	<p>Уточнить произношение гласных (а, о, е, у, и) и некоторых согласных (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) звуков, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по особым признакам. Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Знакомить детей традицией казахского народа «тұсау кесу», донести до детей, что их любят и первый шаг приносит радость взрослым. Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Обучать умению употреблять имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Правильно использовать соответствующие формы речевой этики Строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>
Художественная литература	<p>Способствовать участию в совместной театрализованной игре со взрослым. Закрепить умение обыгрывать простейшие сказки. Повторять наиболее интересные выразительные отрывки из прочитанного произведения. Продолжать развивать умение эмоционально рассказывать содержание произведения.</p>
Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	<p>Шуақты көктем келбетін сипаттай білуге үйрету, көктем айларын атай білу. Заттардың санын білдіретін сөздер айта білу. Ауа – райы құбылыстарын сипаттау.</p> <p>Балалармен аналар мерекесі туралы әңгімелесу. Бұл кім?Бұл не? Қайда? сұрағына толық жауап беруді үйрету. Балалардың аналарына, отбасына деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуді үйрету. Наурыз мерекесі туралы білімдерін арттыру. Ұлттық тағамдармен таныстыру, «қандай?» сұрағына жауап беруді үйрету. Азық – түлік атауларын еске түсіру.</p> <p>Балаларға ұлттық салт-дәстүрді саналарына сақтауды,бесік жырын тыңдап, айтуға,халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа - райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен</p>

	<p>қолдануды қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>
Основы математики	<p>Обучать умению сравнению предметов: сравнивать группы неравных предметов, путем сложения предметов или вычитания из предметов «равны?» «Что больше(меньше)?», отвечать на вопросы. Обучать умению сравнивать результаты сравнения по ширине широкие-узкие, одинаковые, равные. Обобщить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг. Обучать детей находить предметы в группе похожие на круг. Ориентировка в пространстве. Обобщить умения детей ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди-сзади. Ориентировка во времени. Закрепить умение ориентироваться в противоположных частях суток: день -ночь.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться , умываться, чистить зубы. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов. Знакомить железнодорожным видом транспорта. Знакомить с элементарными правилами для пассажиров железнодорожного транспорта. Труд взрослых. Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, проявлять заботу о своих близких. Проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа-юртой. Проявлять заботу о растительном мире: не ломать деревья. Наблюдать за изменениями растительного мира в первый месяц весны. Знакомить с растительным миром родного края. Продолжать закрепить умения по уходу за комнатными растениями. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Распознавать домашних и диких животных. Закрепить умения определять погодные условия (холодная, теплая). Замечать и называть сезонные изменения в природе</p>
Конструирование	<p>Учить детей создавать постройки по схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления и прикладывания деталей. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.</p>
Рисование	<p>Уточнить умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком. Использовать основные цвета, познакомить с оттенками. Развивать умение перерисовывать простые элементы казахского арнамента. Украшать предметы элементами казахского арнамента.</p>

	<p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу Учить располагать изображение на листе бумаги целиком. Учить использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого цвета.</p>
Лепка	<p>Закрепить навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные треугольные).</p>
Музыка	<p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков, петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни.</p> <p>Формировать навыки выполнения танцевальных движений в парах, согласовывая движения. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыку.</p> <p>Продолжать способствовать приобретению элементарных навыков игры на ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине)</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Детский сад «Арай»
Группа/класс - средняя группа «Непоседы»
Возраст детей –3 х лет
На какой период составлен план – апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Закрепить умения детей следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, вытирать насухо после мытья, вешать полотенце на место. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами);</p> <p>Ходить в разных направлениях: по прямой, по кругу, "змейкой", враспынную;</p> <p>Упражнения в равновесии.</p> <p>Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров),</p> <p>Ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие;</p> <p>Бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой.</p> <p>бегать по сигналу в указанное место;</p> <p>Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя,ноги врозь,между предметами в ворота.</p> <p>Ползать по наклонному модулю</p> <p>Ползать под дугой.</p> <p>Прыгать с высоты 15-20 сантиметра,</p> <p>Прыгать с касанием подвешенного предмета рукой Прыгать вверх с места стоя.</p> <p>Построение друг за другом</p> <p>Построение рядом друг с другом</p> <p>Построение в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Выполнять знакомые ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Выполнять знакомые ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой;</p> <p>хлопать руками перед собой или над головой, за спиной;</p> <p>Поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p>Сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе).</p> <p>Поворачиваться со спины на живот и обратно.</p> <p>Подниматься на носки, выставляя ногу вперед, назад, в сторону;</p> <p>Приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову;</p> <p>Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм,учить детей соблюдать правила,координировать движения,ориентироваться в</p>

	<p>пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» вводить в игры сложные правила, изменяя виды движения. Играть в подвижные игры.</p> <p>Кататься на трехколесном велосипеде</p>
Развитие речи	<p>Четко произносить гласные (, и) и некоторые согласные (с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по особым признакам. Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Знакомить детей традицией казахского народа «тұсау кесу».</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (за, около).Обучать умению употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени.</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать у детей умение слушать новые сказки. Способствовать участию в совместной игре со взрослым.</p> <p>Развивать умение обыгрывания простейших сказок, передавать в них эмоциональный образ героев.</p> <p>Продолжать учить и заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	<p>Балаларды табиғат ерекшелігін түсініп, тани білуге үйрету. Көктем мезгіліндегі еңбек туралы айтып, түсіндіру. Іс-қимылды білдіретін сөздерді, кеңістікті бағдарлау сөздерін қолдана отырып әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жәндіктермен таныстырып, олардың атауларын дұрыс айта білуге үйрету, олардың мекен ету ортасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>Балалардың гүлдер, ағаштар туралы білімдерін кеңейту,табиғатты аялауға тәрбилеу, еңбекке баулу, дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тұрмыстық заттардың, өсімдіктердің , жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету</p>

Основы математики	<p>Продолжить обучать умению сравнению предметов: сравнивать группы неравных предметов, путем сложения предметов или вычитания из предметов «равны?» «Что больше(меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Обучать умению сравнивать результаты сравнения по высоте, обозначать словами высокий –низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p> <p>Обобщить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения .</p> <p>Обобщить умения детей ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p>Закрепить умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться , умываться, чистить зубы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов.</p> <p>Знакомить с средствами передвижения по воздуху. Знакомить с элементарными правилами для пассажиров воздушного транспорта.</p> <p>Самостоятельно выполнять простейшие поручения, готовить материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования убирать игрушки на место.</p> <p>Развивать эмоциональный интеллект; к добрым, отзывчивым,заботливым чутким и деловым качествам человека.</p> <p>Воспитывать у детей чувство любви к родному краю Родине. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (здороваться, прощаться, благодарить).</p> <p>Наблюдать за изменениями происходящими в природе как набухают почки на деревьях и кустах</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных Казахстана.</p> <p>Закрепить умения определять погодные условия как тает снег, куда убегает вода, какая погода на улице.</p>
Конструирование	<p>Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. Учить строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
Рисование	<p>Уточнить умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Учить располагать изображение на листе бумаги целиком. Учить использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого цвета.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло путем наклеивания готовых орнаментов по центру .углам геометрических фигур(круглые, квадратные, треугольные).</p>

	Музыка	<p>Продолжать формировать умение воспринимать и понимать содержания музыкального произведения, различать характер, замечать выразительные средства музыкально произведения, различать на слух звучание музыкальных инструментов.</p> <p>формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу</p> <p>Дать возможность самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, исполнять знакомые танцевальные движения в играх.</p>
--	--------	---

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – Детский сад «Арай»

Группа/класс - средняя группа «Непоседы»

Возраст детей –3 х лет

На какой период составлен план – май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
--------------	------------------------------------	---

Май	Физическая культура	<p>Закрепить умения детей следить за своим внешним видом; правильно пользоваться мылом, вытирать насухо после мытья, вешать полотенце на место. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p> <p>Упражнения в равновесии.</p> <p>Ходить по дощечкам положенным на расстоянии 10 сантиметров одна от другой, по ребристой доске.</p> <p>Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Бегать без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p> <p>Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p>Лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 метра).</p> <p>Прыжки:</p> <p>Прыгать через линию</p> <p>Прыгать в длину с места не менее 40см.</p> <p>Обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам)</p> <p>Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p> <p>вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе)</p> <p>Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя,</p> <p>ходить по палке,</p> <p>ходить по валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p>Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай» вводить в игры сложные правила, изменяя виды движения. Играть в подвижные игры.</p> <p>Катание на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами вправо и влево.</p>
	Развитие речи	<p>Четко произносить гласные (и) и некоторые согласные (с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Закрепить умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по особым признакам. Вводить слова-антонимы противоположного значения через игры и игровые упражнения. Знакомить детей традицией казахского народа «тұсау кесу».</p> <p>Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Обучать умению употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени.</p>

	<p>Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми слушать заданные вопросы и давать полные ответы.</p>
Художественная литература	<p>Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям произведения Обсуждать с детьми действие героев и последствия их действий.</p> <p>Обучить умению заучивать стихотворения и потешки.</p>
Казахский язык (в группах с русским языком обучения)	<p>Балаларға еліміздің алға дамып, өркендеуі үшін ынтымақтастықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. Бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйретуді жалғастыру. Азық-түлікке қатысты сөздерді еске түсіру.</p> <p>Балаларды Қазақстан елінің әскерлерімен таныстыру, мақтаныш сезімдерін арттыру.</p> <p>Балаларды табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге, сипаттап айта білуге үйрету, білімдерін жетілдіру. Түстер атауларын еске түсіру.</p> <p>Жаз мезгілін сипаттай білуге үйрету, жаз айларын атай білу. Заттардың санын білдіретін сөздерді айта білу. Ауа – райы құбылыстарын сипаттау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p>
Основы математики	<p>Продолжить обучать умению сравнению предметов: сравнивать группы неравных предметов, путем сложения предметов или вычитания из предметов «равны?» «Что больше(меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p>Обучать умению сравнивать результаты сравнения по высоте, обозначать словами высокий –низкий, равный, равный по высоте, большой-маленький по общей величине.</p> <p>Обобщить знания детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Обучать детей находить предметы в группе похожие на геометрические фигуры.</p> <p>Обобщить умения детей ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа-слева.</p> <p>Закрепить умение ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать навыки самостоятельности: одеваться , умываться, чистить зубы.</p> <p>Активно использовать в речи названия различных предметов, формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов на ощупь, на вкус, на слух. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p>Закрепить знания о видах транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Закрепить элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда , поддерживать желание помочь .</p> <p>Формировать знания детей о государственных символах Республики Казахстан.</p>

	<p>Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать приучать детей к вежливым отношениям (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада.</p> <p>Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы.</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустами, как распускаются листочки на деревьях и кустах. Различать полевые и садовые цветы.</p> <p>Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных Казахстана</p> <p>Закрепить умения определять погодные условия тепло, холодно.</p>
Конструирование	<p>Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры. Учить строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
Рисование	<p>Уточнить умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p> <p>Учить располагать изображение на листе бумаги целиком. Закрепить умение использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого цвета.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
Аппликация	<p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>
Музыка	<p>формировать навыки слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Продолжать учить умению слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки и узнавать произведение.</p> <p>Продолжать формировать умение петь со всеми вместе, начиная вместе со взрослым, четко произносить слова, петь со всеми в одном темпе, передавать характер песни.</p> <p>Выполнять движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных, птиц.</p> <p>Исполнять элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на ударных инструментах бубне, маракасе, барабане, колокольчике.</p>

--	--	--