



«Болашақ» ересек тобының 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары
Перспективный план организованной деятельности старшей группы «Болашақ» на 2023-2024 учебный год

2023-2024 оқу жылы

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования: детский сад «Арай».**

Группа: старшая группа «Болашақ»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-----------------|-----------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | Физическая культура | <p>Формировать умение ходить на пятках, внешней стороне стопы, мелким и широким шагом, боковым шагом, бегом, прыжками, координацией движений рук и ног. Совершенствовать умение бегать в носках; бегать с поднятием колен вверх, по одному в колонне, по кругу, со змеей, рассеянно, с различными заданиями, бегать со скоростью и замедлением. Совершенствовать умение прыгать на двух ногах, на двух ногах, с шагом вперед на расстояние 2-3 метра, поворотами вправо, влево, в круг; прыгать: ноги вместе, ноги отдельно, на одной ноге, короткие прыжки со скакалкой. Совершенствовать умение подниматься по прямой между предметами, на горизонтальной доске, гимнастической скамье на животе, на обручах, попеременно подниматься вверх-вниз по гимнастической стене. Развитие физических качеств катание мячей, вставка между предметами обручей, бросание предметов в горизонтальную цель, вертикальную цель с расстояния 1,5 метра, бросание мячей друг другу снизу, за головой и их удержание. Между линиями (15 сантиметров)</p> <p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p> <p>Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем.</p> |
| | Развитие речи | <p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков четкое произношение шипящих. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода. Учить правильно связывать слова в предложении. Правильно употреблять имена существительные в единственном и множественном числе. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Обучать умению рассказывать</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | небольшие описательные рассказы. |
| Художественная литература | Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. |
| Казахский язык | <p>Балаларды адамдардың арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік нормаларымен, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. Қазақ тілінде сыпайы сөздерді үйрету.</p> <p>Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Балалардың бір – біріне деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуін, мейірімді, кешірімді, ұстамды, көпшіл болуға тәрбиелеу. Балаларды ойыншықтарды топтауға үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, білімдерін жетілдіру, қазақша сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. <p>Сөздік қор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру; <p>Байланыстыра сөйлеу.</p> <p>Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету.</p> <p>Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.</p> |
| Основы математики | <p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета. Развивать навыки количественного счета. Отвечать на вопрос сколько. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формировать навыки узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание. Определять пространственные направления по</p> |

| | |
|--|---|
| | отношению к себе Расширять представления о частях суток. |
| Ознакомление с окружающим миром | Продолжать формировать образ "Я". Совершенствовать знания о семье. Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Формировать знания о различных видах транспорта. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.) Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, град, радуга). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Расширять представления о домашних животных и их детенышей. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц.) Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. |
| Конструирование | Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Обучать умению конструировать из бумаги. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. |
| Рисование | Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов. |
| Лепка | Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. |
| Аппликация | Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение держать ножницы и пользоваться ими. Вырезать по прямой линии короткие полоски. |
| Музыка | Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Обучать умению петь мелодию чисто. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; воспринимать танцевальный характер |

| | | |
|--|--|--|
| | | музыки; двигаться легко, ритмично. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. |
|--|--|--|

Перспективный план организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования: детский сад «Арай».

Группа: старшая группа «Болашак»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|---|
| октябрь | Физическая культура | <p>Формировать умение ходить на пятках, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа.</p> <p>Совершенствовать умение бегать на носках; мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, через 4-5 линий, с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места, прыгать с короткой скакалкой.</p> <p>Совершенствовать умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние, по гимнастической скамейке на животе, лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества катать мячи, обручи друг другу между предметами, перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Формировать умение ходить сохраняя равновесие между линиями, по доске, гимнастической скамейке, бревну, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Формировать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p> |
| | Развитие речи | Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих (Ш,Щ Ж). |

| | |
|--|--|
| | <p>Совершенствовать артикуляционный аппарат. Произносить скороговорки на свистящие и шипящие звуки. Учить использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға)). Учить правильно связывать слова в предложении. Учить правильно употреблять вспомогательные слова в роде и падежах. Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению рассказывать истории.</p> |
| Художественная литература | <p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки. Приобщать к ораторскому искусству.</p> |
| Основы математики | <p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета и размера. Ознакомление с цифрой и числом 1 и 2. Развивать навыки прямого и обратного счета до 2-х. отвечать на вопросы "Сколько?", «Сколько всего?» Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте. Закрепить знания о геометрических фигурах круг, треугольник. обследовать форму фигур, используя зрение и осязание. Определять пространственные направления по отношению от себя. Двигаться в заданном направлении. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым). Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Учить правильно называть среду передвижения транспортных средств, различать виды транспорта, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Формировать знания о различных видах частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.) Определять состояние погоды осенью в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Определять свойств песка, камня в ходе игры, труда, эксперимента. В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</p> |
| Конструирование | <p>Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина) выбирать их по качеству, объему и форме. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. Конструировать из природных (бумага, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик) материала.</p> |
| Рисование | <p>Продолжать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, Учить повторять изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Учить при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Знакомить с элементами казахского орнамента и рисовать. Формы круга ,треугольника «Қус қанаты»</p> |
| Лепка | <p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p> |
| Аппликация | <p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать умение размещать готовые фигуры на листке бумаги.</p> |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | <p>Музыка</p> | <p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него) с помощью воспитателя).</p> <p>Формировать навыки передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Обучение умению вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p> |
| | <p>Казахский язык</p> | <p>Балаларды күз келбетін сипаттай білуге үйрету, күз айларын атай білу, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін арттыру. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдерді айта білуге үйрету. Түстермен таныстыру.</p> <p>Ауа – райы құбылыстарын сипаттауды үйрету.</p> <p>Отбасы туралы әңгімелей білуге ынталандыру, жаңа сөздер енгізіп, сөз тіркестерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыру. Тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Балаларды үй жиһаздарын атай білуге үйрету, сөздік қорларын молайту, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін кеңейту, абай болуға үйрету. Кеңістікті бағдарлау сөздерін айта білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту. <p>Сөздік қор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; 3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету. <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Байланыстыра сөйлеу. Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету.</p> |
|--|--|---|

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования: детский сад, « Арай».**

Группа: старшая группа «Болашақ»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------------|------------------------------------|---|
| ноябрь | Физическая культура | Ходьба на пятках, внешней стороной стопы, шагом, вспомогательным шагом из стороны в сторону (вправо и влево), ходить по очереди по очереди, чередуя ходьбу с бегом, прыжком, меняя направление и ходьба с изменением темпа, координация движений рук и ног. ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), бег на цыпочках, колени подняты вверх, шаг за шагом. Ползание по прямому направлению между предметами на расстоянии до 10 метров. Прыжки на двойных ногах, стоя на месте, прыжки на двойных ногах с шагом вперед на расстояние 2-3 метра перекачивание между предметами мячей, обручей друг на друга Выстраиваться по очереди, выстраиваться рядом друг с другом и выстраиваться в круг. Выполнение знакомых, ранее изученных упражнений и движений в сопровождении музыки. Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднятие руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, в очереди): поднимание руки вперед, вверх, в стороны, к плечам, на пояс, вниз; скрестные широкие размахивания руками вверху над головой, внизу перед собой; движения кистями – сжимание, разжимание, покручивание, помахивание и одновременное изменение положения рук; повороты туловища в стороны (вправо-влево), держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад; приседания с опусканием рук вниз, с выпрямлением рук через стороны, с хлопком над головой из исходного положения руки вверху, ноги на ширине плеч; "ножницы" (поочередные движения ног вверх-вниз из исходного положения сидя, руки в упоре сзади); заведение рук за спину, прогнувшись, из исходного положения лежа на животе, руки вперед; повороты кругом с переступанием, с последующим приседанием, с выпрямлением рук вверх, покручиванием кистями; подпрыгивания на носках с поворотом кругом. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать потребность в |

| | |
|--|---|
| | <p>соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> |
| Развитие речи | <p>Отрабатывать четкое произношение звуков (С,З). Совершенствовать артикуляционный аппарат. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых. Учить правильно связывать слова в предложении. называть имена существительные в порядке числительных. Употреблять существительные в форме единственного и множественного числа. Развивать связную речь. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p> |
| Художественная литература | <p>Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек. соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> |
| Основы математики | <p>Учить сравнивать предметы по длине и высоте. Ознакомление с цифрой и числом «3» Отвечать на вопросы «Сколько было? Сколько стало?», «Который по счету?» Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине. Развивать умение давать характеристику треугольнику и кругу. (Величина, цвет). Учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание. Учить двигаться в заданном направлении (вперед-назад)Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю)</p> |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | | <p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении Совершенствовать знания о разных транспортных средствах Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей. Учить играть вместе, дружно, делиться игрушками. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Расширять представления о диких животных, их внешнем виде. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц. Называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p> |
| | Конструирование | <p>Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали. Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. Конструировать из природной бумаги и бросового (виды крышек, пластик, коробки) материала.</p> |
| | Рисование | <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. "қошқар мүйіз", "қой ізі". Знакомить с коричневыми, оранжевыми цветами. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | внимание на большее количество цветов |
| Лепка | Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов .Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Знакомить с использованием стеки. Соблюдать правила безопасности при лепке |
| Аппликация | Учить вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы.Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно |
| Музыка | Обучать умению узнавать знакомые произведения, высказывая свои впечатления о прослушанном, умению сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз , четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Передавать подвижный характер музыки легким , ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Менять движение в соответствии с характером музыки.Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасах, барабане. |
| Казахский язык | Балаларға адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Азық-түлікке қатысты сөздермен, тағамдардың,жеміс, көкөніс атауларымен таныстыруды жалғастыру.Дәрумендердің пайдасын түсіндіру, сөздік қорларын молайту. Іс-қимылды білдіретін сөздермен таныстыруды жалғастыру. Балаларды дене мүшелерімен таныстыру. Дене мүшелерін ажыратып, дұрыс атауға үйрету. Балаларды ыдыс түрлерімен, оның ішінде ұлттық ыдыс атауларымен және қызметімен таныстыру. Іс-қимылды білдіретін сөздермен және кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбектің мәні туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> |
|--|--|---|

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования: детский сад «Арай».**

Группа: старшая группа «Болашақ»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--|
| декабрь | Физическая культура | <p>Ходить на пятках, ходить между линиями (расстояние 15см) по линии бегать на носках, ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10м между предметами. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) :катать мячи, обручи друг другу между предметами. Строиться в калонну по одному, в шеренгу, круг выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Поднимание руки вперед, вверх, в стороны, к плечам, на пояс, вниз; скрестные широкие размахивания руками вверху над головой, внизу перед собой; движения кистями – сжимание, разжимание, покручивание, помахивание и одновременное изменение положения рук; повороты туловища в стороны (вправо-влево), держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад; приседания с опусканием рук вниз, с выпрямлением рук через стороны, с хлопком над головой из исходного положения руки вверху, ноги на ширине плеч; "ножницы" (поочередные движения ног вверх-вниз из исходного положения сидя, руки в упоре сзади); заведение рук за спину, прогнувшись, из исходного положения лежа на животе, руки вперед; повороты кругом с переступанием, с последующим приседанием, с выпрямлением рук вверх, покручиванием кистями; подпрыгивания на носках с поворотом кругом. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух". Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком</p> |
| | Развитие речи | <p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, продолжать работу над дикцией. Пополнить словарный запас существительными, и глаголами обозначающими профессии взрослых. Обогащать словарный запас словами обозначающими группу предметов: игрушки одежда, обувь. Приобщать детей к традициям, благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа. Учить правильно называть имена существительные и вспомогательные слова в падежах и в роде. Учить правильно называть числительные по</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | порядку. Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности |
| Художественная литература | Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии. Приобщать к самостоятельному составлению сказки, рассказа. |
| Казахский язык | <p>Балаларды қыс қызығын тамашалауға, табиғат көрінісін сипаттай білуге, қоршаған айналаны бақылап, әдеби тілде көркемдей білуге, тіл мәдениетіне жаттықтыру. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдерді айта білуге үйрету. Ауа – райы құбылыстарын сипаттауды үйретуді жалғастыру. Түстер атауларын еске түсіру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын, рухани қазынасын молайтып, білімдерін жетілдіру. Отансүйгіш сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Өсімдіктердің адамға тигізетін пайдасы туралы түсінік беру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. Өсімдіктер әлемімен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Основы математики</p> | <p>Учить составлять множество предметов состоящего из разного цвета. сравнивать предметы по размеру. Ознакомление с цифрой и числом «4» Развивать навыки прямого и обратного счета до 4-х. Называть итоговое число и порядковые числительные. Сравнить группы предметов расположенных в два ряда.</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по ширине. Используя приемы наложения и приложения. Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат. И геометрическое тело куб. Учить обследовать форму используя зрение и осязание. использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше.) Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> |
| <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.</p> <p>Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Различать виды транспорта в зависимости от оборудывания и назначения.(пожарная машина, скорая помощь)</p> <p>Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.</p> <p>Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).</p> <p>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Расширить представление о столице Республики Казахстан –Астане. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход» Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, метель). Определять свойства воды, в ходе игры, труда, эксперимента</p> <p>Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи .Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении,</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>питании, приспособлении к условиям жизни в зимнее время. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить. Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p> |
| Конструирование | <p>Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Конструировать из природных (шишки бумага, кожа пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> |
| Рисование | <p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная, прямоугольная, треугольная)</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника, треугольника; "бүршік", "қошқар мүйіз". Учить соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> |
| Лепка | <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> |
| Аппликация | <p>Учить вырезать круглые формы. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Знакомить с декоративным искусством казахского народа юрта и ее убранства. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> |
| Музыка | <p>Развивать умение воспринимать звуки звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Формировать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь протяжно, согласованно.</p> <p>Формировать навык выполнения полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично., выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Знакомить с казахским танцевальным искусством.</p> <p>Совершенствовать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах</p> |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования: детский сад «Арай».**

Группа: старшая группа «Болашақ»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|---|
| январь | Физическая культура | <p>Ходить мелким и широким шагом, ходить по веревке, бегать по кругу, ползать по горизонтальной доске прыгать на двух ногах. Метать предметы в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5м) перестраиваться в звенья по два, три, равнение по ориентирам.</p> <p>выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. размахивать руками вперед-назад, выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Упражнения туловища. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p> <p>Упражнения для ног. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4-5 полуприседаний.</p> <p>Катание на санках: кататься с горки</p> <p>Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> |
| | Развитие речи | <p>Отрабатывать четкое произношение звука (Ц) Закреплять навыки правильного произношения звуков (С, З).</p> <p>Пополнить словарный запас ___ глаголами, обозначающими трудовую деятельность использовать в речи употребление прилагательных глаголов. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов посуда, мебель. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении сидеть, ходить, бегать.</p> <p>Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Ставить постановки по предложенным</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | сюжетам. |
| Художественная литература | Слушать внимательно художественное произведение, передавать характер героев. Принимать участие в сценических постановках. Разыгрывать постановки по знакомым художественным произведениям. Приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса |
| Казахский язык | <p>Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атауға жаттықтыру. Түс атауларын еске түсіру. Кеңістікті бағдарлау сөздерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, жануарлар әлемімен таныстыру. Жабайы аңдарды сипаттай білуге үйрету, тіл мәдениетін жетілдіру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру. Бұл не? Мынау нелер? сұрағына толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Балалардың білімдерін дала құстары атауларымен толықтыра түсу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Бұл не? Мынау нелер? сұрағына толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> |
| Основы математики | <p>Сравнивать множество предметов ,определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Формировать понятия равенства двумя способами ,сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы сколько было, сколько осталось. Ознакомление с цифрой и числом «5»Развивать навыки прямого и обратного счета до 5-ти. Называть итоговое число и порядковые числительные. Формировать умение сравнивать предметы по высоте. Применяя приемы приложения (рядом). Узнавать и называть геометрическое тело (цилиндр). Учить сравнивать с геометрическими фигурами и находить в ближайшем окружении. Закрепить признаки цилиндра.двигаться в заданном направлении вправо-влево. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе. объяснить значение слов: "вчера", "сегодня", "завтра".</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках обычаях. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях. Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). Учить правильно называть среду передвижения транспортных средств. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, подкармливать зимующих птиц. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников, о труде хлеборобов. Учить уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. Способствовать формированию одобрения действий того, кто поступил справедливо. Играть вместе дружно. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Развивать представление о названиях городов и сел, особенностях жизни села и города. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p> |
| <p>Конструирование</p> | <p>Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. Конструировать из природных (шишки шерсть, нитки, и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> |
| <p>Рисование</p> | <p>Закреплять представления о положении частей предметов по объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Знакомить с коричневым, оранжевым. Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата : «Ботамойын, ботакоз» При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности</p> |

| | |
|-------------------|--|
| Лепка | Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. |
| Аппликация | Учить вырезать круглые формы из квадрата, Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. Формировать навык наклеивания орнамента в полоску. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно |
| Музыка | Обучение умению различать средства музыкальной выразительности: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению петь с высоким и низким голосом, с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя) Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу в хороводе, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение играть простейшие мелодии на асатаяке, умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования: детский сад «Арай».**

Группа: старшая группа «Болашақ»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|----------------------------------|---|
| февраль | Физическая культура | Ходить в колонне по одному, повороты с мешочком на голове, руки в стороны. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением, ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 см правым и левым боком вперед. Прыгать на двух ногах бросать мячи друг другу снизу. Перестраиваться в звенья по два, по три. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Упражнения для рук и плечевого пояса. Выполнять круговые движения руками, в согнутых локтях. В положениях руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью, согнутыми в локтях. Упражнения туловища. Стоя, ноги вместе и врозь, наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног. приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Катание на санках: кататься с горки, катать друг друга. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. |
| | Развитие речи | Закреплять навыки правильного произношения сонорных (р, л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Произносить скороговорки на эти звуки. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, мебель). Соединять имена существительные с прилагательными, учить согласовывать в единственном и множественном числе и в роде. Формировать связную речь и навыки инсценирования по предложенному сюжету. |
| | Художественная литература | Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам |

| | |
|---|---|
| <p>Казахский язык</p> | <p>Балаларды мамандық атауларымен таныстыру, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру, ойлау, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, тіл үйренуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Балаларға жыл мезгілдеріне байланысты киім, аяқ-киім атауларын үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілерді үй жануарлары мен оның төлдерінің атауларын атауға үйрету. Бұл не? Мынау нелер? сұрағына толық жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Үй құстары мен оның балапандарының атауларын үйрету. Неліктен үй құстары деп аталатынын түсіндіру. Бұл не? Мынау нелер? сұрағына толық жауап беруге үйренуді жалғастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> |
| <p>Основы математики</p> | <p>Определять равенство или неравенство предметов</p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.</p> <p>Развивать навыки прямого и обратного счета до 5-ти. Отвечать на вопросы: "Сколько было?", "Сколько осталось?" Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Узнавать и называть геометрическое тело (шар). Учить сравнивать с геометрическими фигурами и находить в ближайшем окружении. Закрепить признаки шара. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Раскладывать предметы правой рукой слева направо. объяснить значение слов: "вчера", "сегодня", "завтра»</p> |
| <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции</p> <p>Различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи). Совершенствовать знания о людях управляющих транспортными средствами.</p> <p>Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>интерес к профессиям родителей. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым .Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми .Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Определять свойств снега, льда, в ходе игры, труда, эксперимента. Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</p> |
| Конструирование | <p>Прививать интерес к коллективному конструированию.Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой.Конструировать из природных шишки, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p> |
| Рисование | <p>Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с светло-зелеными оттенками.</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Рисовать элементы казахского орнамента в круга «қөз ізі», «құс тұмсық»</p> |
| Лепка | <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.</p> <p>Закреплять умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p> |
| Аппликация | <p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p> |

| | | |
|--|---------------|---|
| | Музыка | <p>Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения.</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий, в пределах сексты, септимы)</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз , четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз , четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Формировать навык выполнения полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко , ритмично., выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, исполнять несложную мелодию на металлофоне. Слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p> |
|--|---------------|---|

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования: детский сад «Арай».**

Группа : старшая группа «Болашак»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------------|-----------------------------|---|
| Март | Физическая культура | <p>Ходить в чередовании с прыжками ,ходить между линиями (расстояние 15см),бег с ускорением и замедлением темпа,со сменой ведущего,в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты,подлезать под веревку,поднятую на высоту 50см правым и левым боков вперед.Прыгать через 4-5 линии (расстояние между линиями 40-50см), Бросать мячи друг другу из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра),повороты направо,налево,кругом Выполнять знакомые,разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. В положениях руки в стороны,вперед сжимать и разжимать кисти,вращать их,сводить и разводить пальцы,вытягивать их. Упражнения туловища.приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Упражнения для ног.Сгибать ноги в колене,выпрямлять вперед,снова сгибать и опускать.Оттягивать носки,сгибать стопу. Собирать пальцами ног веревку.Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре,осознанно относиться к выполнению правил игры. Знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух". Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком</p> |
| | Развитие речи | <p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Упражнять в произношение звука (П,Д).Обогащать словарный запас словами, обозначающим группу предметов (одежда, обувь) Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа.Учить соединять имена существительные с глаголами.Правильно называть в единственном и множественном числе в роде и падеже. Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p> |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | Художественная литература | Знакомить с произведениями устного народного творчества. |
| | Казахский язык | <p>Шуақты көктем келбетін сипаттай білуге үйрету, көктем айларын атай білу, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, ойлау, есте сақтау, түсіну қабілеттерін арттыру. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдерді айта білу. Ауа – райы құбылыстарын сипаттау. Балаларды табиғат ерекшелігін түсініп, тани білуге үйрету, түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Балалармен аналар мерекесі туралы әңгімелесу. Бұл кім? Бұл не? Қайда? сұрағына толық жауап беруді үйрету. Балалардың аналарына, отбасына деген қамқорлық, сыйластық, әдептілік мінездерін қазақ тілінде айта білуді үйрету.</p> <p>Наурыз мерекесі туралы білімдерін арттыру. Ұлттық тағамдармен таныстыру, «қандай?» сұрағына жауап беруді үйрету. Азық – түлік атауларын еске түсіру.</p> <p>Балаларға ұлттық салт-дәстүрді саналарына сақтауды, бесік жырын тыңдап, айтуға, халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Өз ойын жай сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Основы математики</p> | <p>Определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Развивать навыки прямого и обратного счета до 5-ти. Отвечать на вопросы «Сколько было? Сколько стало?», «Который по счету?» Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, средний, маленький. Узнавать и называть геометрическое тело Цилиндр. Учить обследовать форму используя зрение и осязание. Учить сравнивать с геометрическими фигурами и находить в ближайшем окружении. Закрепить признаки цилиндра. Закрепить знания о том как раскладывать предметы правой рукой слева направо. Закрепить знания о представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p> |
| <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора. Совершенствовать знания о людях управляющих транспортными средствами. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Учить извиняться перед сверстником за обиду. Учить играть вместе, дружно, делиться игрушками Развивать представления о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные, садовые). В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, на подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице)</p> |
| <p>Конструирование</p> | <p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции. Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> |
| Рисование | <p>Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право) При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности</p> |
| Лепка | <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Соблюдать правила безопасности при лепке. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> |
| Аппликация | <p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер). Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности</p> |
| Музыка | <p>Развивать умение сопровождать песни и прослушанные произведения показом иллюстраций и жестами. Обучать умению петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения. Воспринимать веселый характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Знакомить с казахским танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, играть на барабане, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p> |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования детский сад «Арай»**

Группа старшая группа «Болашак»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------------|----------------------------------|---|
| апрель | Физическая культура | <p>Ходить с изменением направления, темпа. Ходить через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук</p> <p>Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево</p> <p>Прыгать с высоты 20-25 см в длину с места. Перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия с расстояния 2 метра повороты направо, налево, кругом. Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Упражнения для рук и плечевого пояса. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводите их в стороны, опускать.</p> <p>Упражнения туловища. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p>Упражнения для ног. Стоя, захватывать пальцами пальцев ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном или трехколесном велосипеде. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух".</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком</p> |
| | Развитие речи | <p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Отрабатывать четкое произношение звуков (Г, К) Произносить скороговорки на эти звуки. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, бытовая электротехника) определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Закрепить умение называть числительные по порядку. Согласовывая их в роде числе и падеже с существительными. Учить ставить постановки по предложенным сюжетам.</p> |
| | Художественная литература | <p>Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа из сказки, рассказа.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Казахский язык</p> | <p>Балаларды табиғат ерекшелігін түсініп, тани білуге үйрету. Көктем мезгіліндегі еңбек туралы айтып, түсіндіру. Ис-қимылды білдіретін сөздерді, кеңістікті бағдарлау сөздерін қолдана отырып әңгімелесу.</p> <p>Балаларды жәндіктермен таныстырып, олардың атауларын дұрыс айта білуге үйрету, олардың мекен ету ортасы туралы мағлұмат беру.</p> <p>Балалардың гүлдер, ағаштар туралы білімдерін кеңейту, табиғатты аялауға тәрбилеу, еңбекке баулу, дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> |
| <p>Основы математики</p> | <p>Закрепить представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета и размера отвечать на вопросы: "Сколько было?", "Сколько осталось?". Закреплять навыки прямого и обратного счета до 5-ти. Отвечать на вопросы "Сколько?", «Сколько всего?»</p> <p>Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины</p> <p>Совершенствовать знания о геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Закрепить признаки геом. тел.</p> <p>Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Совершенствовать знания о значении слов: "вчера", "сегодня", "завтра»</p> |
| <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях</p> <p>Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Учить извиняться перед сверстником за обиду. Учить играть вместе, дружно, делиться игрушками.</p> <p>Развивать представления о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей.</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды. Определять свойства глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений, знать, какую одежду одевать в разную погоду.</p> <p>Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов. Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице); знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p> |
| Конструирование | <p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство</p> <p>Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу "оригами".</p> <p>Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> |
| Рисование | <p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.</p> <p>Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа</p> |
| Лепка | <p>Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p> |
| Аппликация | <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> |
| Музыка | <p>Формировать умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки.</p> <p>Развивать умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Выполнять танцевальные движения, согласовывая движения с музыкой</p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Развивать умение играть простейшие мелодии на асатяке, умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> |
|--|--|

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
Организации образования: детский сад «Арай».**

Группа: старшая группа «Болашак»

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|----------------------------------|---|
| май | Физическая культура | Координация движений рук и ног. Бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыгать с короткой скакалкой, мяч вверх и ловит его двумя руками (3-4 раза подряд) Построение, перестроение: размыкание и смыкание Выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Упражнения для рук и плечевого пояса. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения туловища. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Упражнения для ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном или трехколесном велосипеде. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. |
| | Развитие речи | Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Закреплять навыки правильного произношения. Звуков (В, Ф) Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Закреплять умение определять местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Закреплять навыки пересказывания интересных фрагментов произведений, сказок. |
| | Художественная литература | Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокый-добрый, добродушный-серьезный). |
| | Казахский язык | Балаларға еліміздің алға дамып, өркендеуі үшін ынтымақтастықтың қажеттілігі туралы түсінік беру. Бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйретуді жалғастыру. Азық-түлікке қатысты сөздерді еске түсіру. |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | | <p>Балаларды Қазақстан елінің әскерлерімен таныстыру, мақтаныш сезімдерін арттыру.</p> <p>Балаларды табиғаттың әдемі көрінісін сезе білуге, сипаттап айта білуге үйрету, білімдерін жетілдіру. Түстер атауларын еске түсіру.</p> <p>Жаз мезгілін сипаттай білуге үйрету, жаз айларын атай білу. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдерді айта білу. Ауа – райы құбылыстарын сипаттау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> |
| | <p>Основы математики</p> | <p>Закрепить умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Закреплять навыки прямого и обратного счета до 5-ти. называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?", "На каком месте?", "Сколько всего?".</p> <p>Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Закреплять знания о геометрических фигурах и телах. Закрепить признаки.Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).Закрепить знания о том как располагать предметы по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Закрепить знания о значении слов: "вчера", "сегодня" завтра»</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Ознакомление с окружающим миром</p> | <p>Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить играть вместе, дружно, делиться игрушками. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Развивать представления о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Расширять представления о явлениях погоды. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Определять состояние погоды в летнее время в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p> |
| <p>Конструирование</p> | <p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. складывать простые формы по типу "оригами". Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> |
| <p>Рисование</p> | <p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: "құс қанаты", "бұршік", "қызғалдақ", "қошқар мүйіз", "қой ізі", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напружаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности</p> |
| <p>Лепка</p> | <p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый</p> |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | | предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке. |
| | Аппликация | Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности |
| | Музыка | Развивать способность различать звуки по высоте, замечать выразительные средства, умение воспринимать звуки казахского народного инструмента домбры и узнавать звучание инструмента. Развивать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Совершенствовать умение воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу в хороводе, менять движения, проявлять быстроту и ловкость, выполнять танцевальные движения в парах, выполнять танцевальные движения с атрибутами Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, исполнять несложную мелодию на музыкальных инструментах. Слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах. |