

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)					<p>Д/О «Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: Түрі мен түсті әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылысы материалдарды туралы түсінік қалыптастыру</p> <p>Д/О «Ал қанекей танысайық» Мақсаты: Дыбыстарды айта білуге, дыбыстардың артикуляциясына нақтылауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т.б. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					Дене шынықтыру Тақырыбы: Мұғалімнің артынан алға және әр түрлі бағытта жүру және жүгіру мақсаты: мұғалімнің артынан отарда жүру және жүгіру қабілетін қалыптастыру, балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын бақылау
2-ші таңғы ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуендеуге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен					Карточка №1 «Ауа райы жағдайын бақылау» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ойынға арналған құмды суару.

					<p>Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау :</p> <ul style="list-style-type: none"> - қолды дұрыс жуу, - өз орамалының орнын білу, -қолды дұрыс сүрту, -орамалды ілу, -көркем сөз қолдану: мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы					<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатаралдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Асым, асым, асыма Береке берсін басыма .				

	Асқа байлық, денге саулық. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)					<p>Д/О: Ойыншық табыңыз Мақсаты: зейіннің шоғырлануын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (физикалық дағдыларын дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс					<p>Сурет салу Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.(Ева)</p>
Серуендеуге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					<p>Карточка №1 Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-біріне соқтығыспау</p>

					қабілеттерін дамыту. Еркін ойын
Ата – аналарға кеңес, балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

\\Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау . Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: Қимылды ойын:Паравоз. Мақсаты: Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.</p>	<p>Д/о:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Сенсорика)</p>	<p>«Топ топ» Топ топ басайық, Жалаудан күн жасайық Жаса жаса алтын күн Жаса жаса жарқын күн (Балалар қолдарын шапалақтайды) (Көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел үло: «Жоғалған зат» Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.</p>	<p>Д/О Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға қасиеттерін білуге ойлау қабілетерін</p>

					<p>дамыту.</p> <p>Д/О «Не артық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(Сурет салу)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	<p>Нан қоқымын шашпаймыз,</p> <p>Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Жинап теріп барлығын,</p> <p>Торғайларға тастаймыз</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.</p> <p>Бой сергіту жаттығулары</p> <p>(Физикалық дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка</p> <p>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырып: Төрт аяқпен жорғалау (алақан мен тізеге баса назар аудару)</p> <p>мақсаты: төрт аяқпен жорғалау қабілетін қалыптастыру,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып:</p> <p>Сызықтармен шектелген түзу жолда жүру мақсаты: сызықтармен шектелген түзу жолда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау және</p>		<p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырып: : Орнында екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: орнында екі аяқпен секіру қабілетін қалыптастыру, диагностика үшін</p>

	оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.	балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын бақылау	балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын бақылау қабілетін қалыптастыру.		балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын қадағалау.
2-ші таңғы ас	Ас атасы – нан! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуендеуге дайындық		Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.			
Серуен	<p>Карточка №4 «Тамақтану кезінде құстарды қарау» Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №3 «Күзгі орманды бақылау» Міндеті: орман туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. Ашық ойын «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Карточка №2 «Жапырақтың түсуі» Міндеті: алтын күздің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек әрекеті: жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. <u>Ашық ойын</u> <u>«Жапырақтың түсуі»</u> Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалу қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №5 «Гүлзарға қарау» Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай бақылау. Еңбек әрекеті: мариголдтарды қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге көшіру. Ашық ойын «Орныңды тап». Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №6 «Бұлтты қарау» Міндеті: іскерлікке шығармашылық көзқарасын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоқыстарды жинау. Ашық ойын: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу		Аяқ-киімдерін сөрелерге қою.			

		Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.			
Түскі ас		Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			
Күндізгі ұйқы	«Менің анам кім?» Р. Филиппова Мақсаты: Ертегінің мазмұнын ашу. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Үш аю»ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкімен қоян» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)			
Бесін ас		Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) ДЮ: Ғажайып	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. тәжірибелік жұмыс:	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)

	<p>(Сурет салу) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p>	<p>қалта. Мақсаты:Көгөнiст ердi ажыратуға үйрету. (Коммуникативтi к дағдыларды дамыту)</p> <p>Ертегi оқу: «Шалқан» (Көркем әдебиет, сөйлеудi дамыту)</p>		«Ауаның қасиетi» (әлеуметтiк дағдысын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сурет салу (Мария) қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту (Хадиджа) түстердi ажырата бiлуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру (Глеб)құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу (Анастасия) қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу (Яна)суреттi ұқыпты, толық бояу қажеттiлiгiн айтып түсiндiру.</p>
Серуендеуге дайындық		<p>Балалардың толық киiнуiн қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүрiп бару</p>			
Серуен	<p>Қ/О: Паравоз. Мақсаты: Балалардың бiрiнiң артына тiркелiп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету</p>	<p>К/О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненiң ұшатынын, ненiң ұшпайтынын аңғаруға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>К/О:Тура жолмен жүру. Мақсаты.Шағын топпен жүру,жүгiру.Тәрбиешi тапсырмасын тыңдау, орындау.</p>	<p>Қ/О«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу</p>
Ата – аналарға	Балалардың	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Балалардың	Ата-аналарға кеңес:

кеңес,балалардың үйге қайтуы	жетістіктері туралы әңгімелесу	«Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	«Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	жетістіктері туралы әңгімелесу	«Кітаптылэпбук»
-------------------------------------	--------------------------------	--	--	--------------------------------	-----------------

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/ О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>С/ О «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз				

	<p>Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Күзгі серуен» Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі»</p> <p>РЕПЕТРУАР: Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Октябрь»Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Кап кап тук тук»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Допты екі қолмен жоғары лақтыру мақсаты: допты екі қолмен жоғары қарай өсіру қабілетін қалыптастыру, диагностика үшін балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру. Мақсаты: алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру және диагностика үшін балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын қадағалау.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: : балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын бастапқы бақылау. Мақсаты: балалардың қолда бар дағдылары мен дағдыларын диагностикалау</p>
2-ші таңғы ас	<p>Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу</p>				
Серуендеуге	<p>Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету.</p>				

дайындық	Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	<p>«Тамақтану кезінде құстарды қарау» Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №8 «Құстарды қарау» Міндеті: құстардың негізгі дене мүшелерін ажырата білу дағдыларын дамыту. Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: «Шеңберге шық». Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №9 «Жаңбырды бақылау» Міндеті: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру. Еңбек әрекеті: жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. Ашық ойын «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Карточка №10 «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Ашық ойын «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Карточка №11 «Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен таныстыру» Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті: балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмауға шақыру, оларға шелектерді толтырып, оларды ыдысқа салу. Ашық ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Литва халық ертегісін оқу "Неліктен мысық	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш"

	тамақтанғаннан кейін жуылады?» (көркем әдебиет)		оқу (көркем әдебиет)		Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну Көзіміздізіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Яна қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Асылхан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Алексей қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Мария суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	«Қарық – қуып				

	жету». Міндеті: өз іс-әрекетін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Ашық ойын: «Шеңберге шық». Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.	«Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	«Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.	«Құстар мен балапандар» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Ата – аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы».				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>«Үй жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларға үй жануарларға түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Қажетті құралдарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары. (Физикалық дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка "Алтын күз" Музыкалық ойын: «Музыкалық жұмбақ» Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру	Дене шынықтыру Тақырып: шектеулі жазықтық бойынша пайдалану (еденге қойылған тақта). Мақсаты: еденге көлденең орналастырылған тақтада төрт аяғымен жорғалау қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырып: тепе-теңдікті сақтай отырып, сыммен жүру. Мақсаты: еденге қойылған сым арқылы киіну кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.		Дене шынықтыру Тақырып: жарыс ойыны "қояндар мен аюлар" (ашық ауада ОУД) мақсаты: бірлескен ойын дағдыларын қалыптастыру. «
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Баланы дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Карточка №14 «Үлкен суару ыдысы» Міндеті: «Суару машинасы» атауымен таныстыру.	Карточка №13 «Автобусты бақылау» Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай	Карточка №12 «Жапырақтардың түсуін көру» Міндеті: Күз мезгілінің белгілерін	Карточка №15 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту.	Карточка №16 «Алтын күздің белгілерін бақылау» Міндеті: балалардың алтын

	<p>Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту</p>	<p>ажырата білуді дамыту. Еңбек қызметі: Аумақтағы тәртіпті қалпына келтіру. Ашық ойын: «Маса ұста» Міндеті: баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>анықтау қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Ашық ойын: «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.</p>	<p>күз туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Топырақты тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырларына қосып, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. Ашық ойын «Қояндар» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				

Күндізгі ұйқы	А.Бартоның"Жылауық қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әтешпен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қызыл телпек ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Д/О: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Піскен алмалар» (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Яна қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Ева құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Варвара қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Глеб суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	Қ/О "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру;	Қ/О «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету,	Қ/О «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Қ/О Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-

		тептендікті сақтауға, ептілікке баулу.	ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ойын мазмұны: Балалар бірі « Күн» , екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады.	біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын
Ата – аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.Ата-аналарға кеңес: «Кітаптылэпбук»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 5 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка "Жомарт күз" «Красавица осень» Музыкалық ойын: «Ырғақты дәл қайтала! Ойынның мақсаты: Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау:Күз	Дене шынықтыру Тақырып: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру мақсаты: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырып: мақсатқа дейін көлбеу тақтада төрт аяқпен жорғалау. Мақсаты: ойыншықтарға дейін көлбеу тақтада төрт аяғымен жорғалау дағдысын қалыптастыру.		Дене шынықтыру Тақырып: : балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын бастапқы бақылау. Мақсаты: балалардың қолда бар дағдылары мен дағдыларын диагностикалау
2-ші таңғы ас	Ас атасы – нан! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуендеуге дайындық	Жұптасып қол ұстасуға үйрету. Саппен жүруге үйрету.				

Серуен	<p>Карточка №17 «Гүл төсегінде» Міндеті: гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Күзгі бас киімдерге жапырақтар жинау. Ашық ойын: «Көліктер» Міндеті: кездейсоқ жүгіруді орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №18 «Сүйікті мысық Тишка» Міндеті: мысық туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Сайттағы сынған бұтақтарды жинаңыз Ашық ойын: «Тыныштық» Міндеті: бір-бірден бағанада жүру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №19 «Бақшаға экскурсия» Міндеті: бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі: Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды жинау. Құмға әртүрлі фигураларды салуға арналған арыстан балығы. Ашық ойын: «Біз аяғымызды басамыз» Міндеті: Өлең мәтініне сәйкес әрекет ету, шеңбер бойымен жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Карточка №20 Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат- міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №21 «Төбе сағаты» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Гербарийге жапырақтарды жинау. Ашық ойын: «Тауық ана мен балапандар» Міндеті: мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Н Жаманбалив «Кір қуыршақ» өлеңін оқу (Көркем әдебиет)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру				

	<p>Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Зат неге ұқ/сайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Мүсіндеу «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	<p>Д/О: Сыңғыр – сыңғыр Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс -әрекетін дамыту)</p> <p>Д/О: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» Мақсаты: Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің <u>суретін салуды</u>, безендіріп, жапсыруды еркін меңгеруге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Д/О:Қайсысы қайда тіршілік етеді? Балалармен «Алма ағашының» суретін салу. /О: « Геометриалық фигураларды ажырату» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Сурет салу Ева қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру Яна құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Глеб қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Маша суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>К/О « Ақ қоян »</p>	<p>К/О«Сүйікті мысық</p>	<p>К/О«Бақшаға</p>	<p>К/О«Гүл төсегінде»</p>	<p>К/О «Доп»</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>Тишка»</p> <p>Міндеті: мысық туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Сайттағы сынған бұтақтарды жинаңыз</p> <p>Ашық ойын: «Тыныштық»</p> <p>Міндеті: бір-бірден бағанада жүру қабілетін дамыту.</p>	<p>экскурсия»</p> <p>Міндеті: бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды жинау.</p> <p>Құмға әртүрлі фигураларды салуға арналған арыстан балығы.</p> <p>Ашық ойын: «Біз аяғымызды басамыз»</p> <p>Міндеті: Өлең мәтініне сәйкес әрекет ету, шеңбер бойымен жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Міндеті: гүлдер туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі: Күзгі бас киімдерге жапырақтар жинау.</p> <p>Ашық ойын: «Көліктер»</p> <p>Міндеті: кездейсоқ жүгіруді орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»</p>				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б. Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>С/О: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Мақсаты: Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау</p>

		Сөйлеуді дамыту			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p align="center">Музыка</p> <p>"Табиғат құбылысы"</p> <p>Музыкалық ойын: Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кіші топ «Балбөбек» Тақырып: лента арқылы екі аяқпен секіру (ашық ауада ОУД) мақсаты: екі аяқпен лента арқылы секіру қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Кіші топ «Балбөбек» Тақырып: гимнастикалық орындықта жүру. Мақсаты гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Д/О «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>15Кіші топ «Балбөбек» Тақырып: допты екі қолмен төменнен лақтыру. Мақсаты: допты екі қолмен төменнен лақтырудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>)</p>

			логикалық ойлау қабілетт Сенсорика		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №1 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау. Ашық ойын: "Кім тез айтады". Міндеті: Ептелікке, шапшандылыққа үйрету</p>	<p>Карточка №2 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойындар: "Өз орнында тап". Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №3 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Ашық ойындар: "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №4 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойындар: "Ұялардағы құстар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №5 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Ашық ойындар: "Құс және балапандар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кір қуыршақ» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Бала, бала, балақан» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Орамал сәндеу». Мақсаты: баларға орамалды сәндеуді үйрету. (Жапсыру) Д//О «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке	«Қандай пішін	Қимылдық ойын: «	«Сикырлы	Қимылды	Сурет салу

жұмыс	жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ева, Яна	Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Анастасия	қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу Мария, Айин	ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Хадиджа	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Марьяна
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	. Ашық ойындар: "Құс және балапандар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	Ашық ойын: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру қабілетін дамыту, бірақ бір-біріне соқтығыспау	. Ашық ойындар: "Өз орныңды тап". Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.	Ашық ойындар: "Ұялардағы құстар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	Ашық ойындар: "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіру қабілетін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Күз мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңілкүймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау (Сенсорика) Д/О: Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын</p>	<p>Сөздік ойын «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балалар. Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Құрастыру)</p>

			ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Сөйәлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Қазан арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Музыкалық жұмбақтар» Музыкалық ойын: Сылдырмақ пен ксилофон. Мақсаты: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту.	Дене шынықтыру Тақырып: гимнастикалық орындықтан секіру (ашық ауада ОУД) мақсаты: гимнастикалық орындықтан ақырын секіру қабілетін	Дене шынықтыру Тақырып: доғаның астындағы төрт аяқпен жорғалау. Мақсаты: төрт аяғымен жорғалау дағдысын, доғаның астында жорғалау қабілетін қалыптастыру.		Дене шынықтыру гимнастикалық орындыққа көтерілу. Мақсаты: гимнастикалық орындыққа көтерілу және одан секіру, ақырын қону қабілетін қалыптастыру

		қалыптастыру.			
2-ші таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуендеуге дайындық	Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау				
Серуен	<p>Карточка №6 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Шеңберге кіріңіз". Міндеті: әр түрлі пәндермен әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №7 "Мойынды бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Жүгіру-қуып жету". Міндеті: өз іс-әрекеттерін жолдастардың іс-әрекеттерімен</p>	<p>Карточка №8 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Кім тез» (дене қозғалысы) Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Карточка №10 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойындар: "Қылшық ит". Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту, қозғалыс бағытын тез өзгерту.</p>

		үйлестіру қабілетін дамыту.			
Серуеннен оралу	Салқын сумен жуыну. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Күндізгі ұйқы	"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Бартоның "Шұбар тауық" орыс халық ертегісі (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Пушкиннің "Ай, ай" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық.				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру (Мүсіндеу)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу)	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (Құрастыру)	Д/О: «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. (Көркем әдебиет)

	(Жапсыру)				
Балалармен жеке жұмыс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру Глеб , Марьяна.	Сөйлеуді дамыту Анастасия түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Ева құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Яна, Хадиджа	Сурет салу Алексей суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О: "Өз орныңды тап". Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.	Қ/О: "Күн мен жаңбыр". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	Қ/О "Жүгіру-қуып жету". Міндеті: өз іс-әрекеттерін жолдастардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту	Қ/О "Қылшық ит". Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту, қозғалыс бағытын тез өзгерту.	Қ/О "Шеңберге кіріңіз". Міндеті: әр түрлі пәндермен әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (Сенсорика) «Бауырсақ» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға	Д/О: «Кім не жейді?» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)	Д/О: «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және қолдану, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру)	Д/О «Суретті толықтыр» Мақсаты: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрет

	дағдыландыру Сурет бойынша әңгімелеу(Көркем әдебиет)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка "Біздің сүйікті балабақша" «Наш любимый детский сад» Музыкалық ойын: «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту	Дене шынықтыру Тақырып: сәмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (ашық ауада ОУД) мақсаты? Қалыптастыру дорбаларды оң және сол қолмен нысанаға лақтыру мүмкіндігі.	Дене шынықтыру Тақырып: жол бойымен жорғалау (екі арқанның арасында). Мақсаты: шектеулі бетте бір-бірінің артынан жорғалай білу қабілетін қалыптастыру. «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.		Дене шынықтыру Тақырып: лента арқылы екі аяқпен секіру. Мақсаты: лента арқылы екі аяқпен секіру қабілетін қалыптастыру.

			(Қоршаған ортамен танысу)		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Карточка №11 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №12 "Күзде өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын: "Жылдам доп" Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №13 "Күз бізге не берді" Міндеті: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту; не өсетіні туралы. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: "Қояндар" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №14 "Біз көмектесеміз" Міндеті: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу. Ашық ойын: "Автомобильдер" Міндеті: жүгіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №15 "Желді бақылау" Міндеті: жел туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды өз бетінше жинау. Ашық ойын "Үнсіздік" Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Жинап теріп қастерлеп, Балапанға тастандар.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қыңыр ешкілер" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың "Жираф" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	В. Маяковскийдің "Жақсы деген не және жаман деген не?" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. (Сенсорика)	«Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. (Мүсіндеу) «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша сонша ұғымын ажырату, төрт-бұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішіндесырттында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. (Сенсорика)	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Жапыстыру)	Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Көркем әдебиет)	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (Сенсорика) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу
Балалармен жеке жұмыс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс жасау. Варвара	Сөйлеуді дамыту Ева түстерді ажырата білуге үйрету.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	Құрастыру Мария құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Сурет салу Медина суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.

Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О "Үнсіздік" Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту.	Қ/О "Масаны ұста" Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту.	Қ/О: "Автомобильдер" Міндеті: жүгіру қабілетін дамыту.	Қ/О: "Қояндар" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Қ/О: "Жылдам доп" Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	« Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Сөйлеуді дамыту « Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	Д/О«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. Көркем әдебиет Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қазан арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

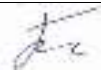
Таңғы ас	<p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Оқу қызметіне қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Көңілдерін көтеріп, сергіту сәтін өткізу</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Көңілді ноталар» Музыкалық ойын: Сылдырмақ пен ксилофон. Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: ойын - жарыс подиумға көтерілу, лентадан секіру. (Ашық ауада ОУД). Мақсаты: таныс физикалық жаттығуларды бірлескен ойын түрінде орындау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: заттардың астына төрт аяғымен жорғалау. Мақсаты: әр түрлі заттардың астына төрт аяғымен жорғалау қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: екі арқан арқылы екі аяқпен секіру. Мақсаты: екі арқанның "ойығы" арқылы ұзындыққа екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Қатармен жүру, бір бірін итермеу сапен жүруді үйрету. Бас киімдерін киуді қадағалау</p>				
Серуен	<p>Карточка №16 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Құстарға ем дайындау.</p>	<p>Карточка №17 "Титмузды бақылау" Міндеті: титмузды мөлшері, сыртқы ерекшеліктері бойынша ажырата білуге үйрету қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: титтерді тамақтандыру</p>	<p>Карточка №18 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: Ойыншықтарды өз</p>	<p>Карточка №19 "Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау" Міндеті: күзгі маусымның идеясын бекіту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды</p>	<p>Карточка №20 Еркін ойын Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.</p>

	Ашық ойын "Бір, екі, үш жүгіру!» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету	Ашық ойын "Көпіршік" Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тар етіп жасау, олардың қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету	бетінше жинау. Ашық ойын: "Пойыз" Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету	себетке салыңыз. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Күн қонақта" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың "Зебра"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Н. Заболоцкийдің "Тышқандар мысықпен қалай соғысқан"өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздізіаашайық Бойымыздыжазайық (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	«Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең,	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын	Д/О«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	(Құрастыру)	тігінен сызықтар сызуды үйрету (Сурет салу)	материалдарымен және конструктормен ойындар.	айтып шақыру, орын ұсыну.	қабілетін арттыру
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Марьяна қарандашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлин үстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Аянат құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Нурали қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Аделя суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О "Бір, екі, үш жүгіру!" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету	Қ/О "Көпіршік" Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тар етіп жасау, олардың қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету	Қ/О "Пойыз" Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету	Қ/О "Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау" Міндеті: күзгі маусымның идеясын бекіту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салыңыз. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	Қ/О: "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету (Құрастыру)	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қаншасонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішіндесыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау. Сенсорика	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Қараша арналған № 5 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Музыка «Туған өлкем» Музыкалық ойын: «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "түрлі-түсті сақиналар" міндеттері: доғаның астына көтерілу, доптарды 60 см қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Көңілді сылдырмақтар" Міндеттері: жолда жүгіру; доптарды 60 см қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: "сылдырмақтары бар ақжелкен" Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіру; әр түрлі бағытта жүгіру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Картотека №16 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу.</p>	<p>Карточка №22 "Алтын күз" кезеңінде туған өлкенің табиғатын бақылау Мақсаты: балалардың Алтын күз туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірлеп қозғалуға үйрету.</p>	<p>Карточка №23 "Ауа райыны бақылау" Міндеті: ағаштың сипаттамалық белгілерін нақтылау. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпыру. Ашық ойын "Түсінді тап" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Карточка №24 "Күзде адамдардың киімдерін қарау" Міндеті: балалардың жылы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еркін ойын</p>	<p>Картотека №20 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p>

					(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік-қызмет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ақ аюлар" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Пых" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Балмонттың "Макарики" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарымқатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . (Физикалық дамыту)" Менің үйім жиһас, орындық, үстел" Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. . (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О «Менің зымыраған көңілді добым» . (Физикалық дамыту) №8Д/О: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. (Құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Хадиджа қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Нурали түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Аянат құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Мария қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Ева суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О: "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірлеп қозғалуға үйрету.	Қ/О "Шопан мен Табын" Міндеті: балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау, жүру және жүгіру жаттығуларын бекіту.	Қ/О "Қоймадағы тышқандар" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Қ/О "Такси" Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету.	Қ/О "Түсінді тап" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Танымдық дағдыларды дамыту) Д/О: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша</p>	<p>Д/О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты: балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма беріледі.. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Д/О: «Ажырат» Мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>

	ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: колдың білектерін айналдыру.	Дене шынықтыру «Балбөбек» Қол және иық бел жаттығулары: қолды алға созу, алақандарды жоғары қаратып бұру, заттарды бір қолдан екінші қолға алға қою. Дене жаттығулары: отырған күйден допты бір-біріне беру, денені солға,	Дене шынықтыру Тақырып: «Көңілді доптар»Міндеттері: Көлденең нысанаға лақтыруды, орнынан ұзындыққа секіруді, қол ұстасып шеңбер ойымен жүру қабілетін бекітуді үйрету.Жәрдемақылар. Балалардың саны бойынша құм дорбалары (немесе кішкентай шарлар),		Дене шынықтыру Кіші топ «Балбөбек» Белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу қабілетін дамыту, рельстің астына көтерілуге үйрету, екі аяғындағы жерден ұзындыққа секіруді жетілдіру, жорғалауда жаттығу; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жәрдемақылар.

		оңға бұру.	ұзын арқан, қорап (50x50x10 см) немесе құрсау (лақтыру үшін). Нұсқаушының артынан жүру және жүгіру. Шеңбер бойымен жүруқолдар (Тәрбиеші балаларға қол ұстасып, шеңбер құруға көмектеседі). Тоқтаңыз, қолыңызды төмен түсіріңіз.		Балалар саны бойынша жалаулар мен шарлар, 2 тірек, ұзын тірек және арқан. Сабақтың мазмұны және оны өткізу әдістемесі. Нұсқаушының артынан жүру және жүгіру. Балаларды бір-бірінің артынан жүруге шақыру және алда келе жатқан адамды басып озбау. Жалаушаларды алып, нұсқаушыға бұрылып, шашыраңқы болу (сапта немесе жартылай шеңберде болуы мүмкін). Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушамен)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Төбе сағаты»	Карточка №17 Бақылау: Желді	Карточка №18 «Бақшаға экскурсия»	Карточка №19 «Қаранды күз»	Карточка №20 «Ауа райы жағдайын

	<p>Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еркін ойын</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі: Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды жинау. Құмға әртүрлі фигураларды салуға арналған арыстан балығы. Ашық ойын: «Біз аяғымызды басамыз» Міндеті: Өлең мәтініне сәйкес әрекет ету, шеңбер бойымен жүгіру қабілеттерін</p>	<p>Міндеті: Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскедегі сынған бұтақтарды жинаңыз. Ашық ойын: «Қияр, қияр» Міндеті: ретсіз жүгіру, екі аяқпен секіру, алға жылжу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бақылау» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ойынға арналған құмды суару. Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	<p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>«Балапаным» Музыка</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>«Ана мен бала» музыка</p>

	тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Сюжеттік ойын: "Дәрігер"</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . (Физикалық дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қай жануар артық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. . (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Менің зымыраған көңілді добым» . (Физикалық дамыту)</p> <p>Д/О: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу (Аделя)суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып	Құрастыру (Айлин)құрастыруға деген қызығушылығын	Қоршаған ортамен танысу (Нурали) қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту (Аянат) түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу

	түсіндіру.	арттыру.			жасау.(Ева)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру, жүгіру. Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау, орындау.</p>	<p>Д/О: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.</p>
Ата аналарға кеңес, балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату» (психолог кеңесі)				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың М. Жаманбалинов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тазалық құралы	Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Сенсорика)	«Топ топ» Топ топ басайық, Жалаудан күн жасайық Жаса жаса алтын күн Жаса жаса жарқын күн (Балалар қолдарын шапалақтайды) (Көркем әдебиет)	Ү/О: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дамыту)

	сабынның суретін салдырту, сазбалшықтансабынмүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауыпжапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту. Қарапайым би қимылдарын орындау:	Денешынықтыру Тақырып: «Көңілді жаттығулар» Міндеттер: лентаның астынан өту, допты лақтыру және ұстап алу 50см қашықтықтан.	Дене шынықтыру Тақырып: «Түрлі түсті кубиктер» Міндеттері: 50см қашықтықтан педагогтен допты ұстап алу және оны лақтыру жаттығулары,		Денешынықтыру Тақырып: «Марат қонаққа келді» Міндеттері: еденде жатқан заттардан аттап өту, алға қарай екі аяқпен секіру

	қолдың білектерін айналдыру.		орналастырылған заттар арасында жорғалау.		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка № 6 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №7 «Бұлтты қарау» Міндеті: іскерлікке шығармашылық көзқарасын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоқыстарды жинау. Ашық ойын: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру</p>	<p>Карточка № 8 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін ойын</p>	<p>Карточка №9 «Тамақтану кезінде құстарды қарау» Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №10 «Күзгі ағашты бақылау» Міндеті: орман туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. Ашық ойын «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>
1 Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс дамыту. ; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	«Менің анам кім?» Р. Филиппова Мақсаты : Ертегінің мазмұнын ашу. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Үш аю»ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкімен қоян» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) ДО: Ғажайып қалта. Мақсаты: Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ертегі оқу:	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)

		«Шалқан» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу (Мария) қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту (Хадиджа) түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру (Глеб) құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу (Анастасия) қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу (Яна) суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.	Қ/О «Орнынды тап». Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Қ/О <u>«Жапырақтың түсуі»</u> Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалу қабілетін дамыту.	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту	Қ/О Ашық ойын «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Ата аналарға кеңес, балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру) Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту</p>	<p>Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>

Таңертеңгі жаттығу	Қараша арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру Қол және иық бел жаттығулары: қолды алға созу, алақандарды жоғары қаратып бұру, заттарды бір қолдан екінші қолға алға қою.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: «Көңілді доптар» Міндеттері: Көлденең нысанаға лақтыруды, орнынан ұзындыққа секіруді, қол ұстасып шеңбер ойымен жүру қабілетін бекітуді үйрету. Жәрдемақылар. Балалардың саны бойынша құм дорбалары (немесе кішкентай шарлар), ұзын арқан, қорап (50x50x10 см) немесе құрсау (лақтыру үшін). Нұсқаушының артынан жүру және жүгіру. Шеңбер бойымен жүру 'қолдар (Тәрбиеші балаларға қол ұстасып,</p>		<p>Дене шынықтыру Белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу қабілетін дамыту, рельстің астына көтерілуге үйрету, екі аяғындағы жерден ұзындыққа секіруді жетілдіру, жорғалауда жаттығу; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту</p>

			шеңбер құруға көмектеседі).Тоқтаңыз, қолыңызды төмен түсіріңіз.		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №6 «Жол қозғалысын бақылау» Міндеті: Жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Ашық ойын «Қарық – қуып жету». Міндеті: өз іс-әрекетін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №7 «Құстарды қарау» Міндеті: құстардың негізгі дене мүшелерін ажырата білу дағдыларын дамыту. Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: «Шеңберге шық». Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №8 «Жаңбырды бақылау» Міндеті: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру. Еңбек әрекеті: жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. Ашық ойын «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Карточка №9 «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Ашық ойын «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Карточка №10 «Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен таныстыру» Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті: балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмауға шақыру, оларға шелектерді толтырып, оларды ыдысқа салу. Ашық ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бауырсақ ертегісі (көркем әдебиеті)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қызыл телпек ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу) Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Анастасия қарындаш дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлинге түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Ева құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Варвара қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Яна суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр	Қ/О «Ақ доп,	Қ/о «Қуыр-қуыр	Қ/О «жүгіріп қағып	Еркін ойын

	<p>қуырмаш» Лактардың суретін құрастыруын жаттықтыру.(кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу</p>	<p>қызыл доп».Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	
<p>Ата – аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»</p>				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Д/О: Табиғат құбылыстарын ата</p> <p>Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Әдемі үйшік»</p> <p>Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Құрастыру үстел-үсті ойыны</p> <p>Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.</p>	<p>Д/О: Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Үй жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларға үй жануарларға түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру Кіші топ «Балбөбек» Тақырып:«Алаңда» Міндеттері:лента арқылы орнынан ұзындыққа секіру, заттар арасында жүру.	Дене шынықтыру Кіші топ «Балбөбек» Тақырып:«Ойнауды жақсы көреміз» Міндеттері:допты екі қолмен төменнен лақтыру,ұзындыққа секіру.		Дене шынықтыру Кіші топ «Балбөбек» Тақырып:«Бұзық аю» Міндеттері:20 см көтерілген тақтада төрт аяғымен жорғалау, доптарды көлбеу тақтаға айналдыру
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №13 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру Еркін ойын	Карточка №14 «Автобусты бақылау» Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту. Еңбек қызметі: Аумақтағы тәртіпті қалпына келтіру. Ашық ойын: «Маса ұста» Міндеті: баланың	Карточка №15 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу Еркін ойын	Карточка №16 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу	Карточка №17 «Төбе сағаты» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еркін ойын

		көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.		бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А.Бартоның"Жылауық қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әтешпен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О«Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру (Жапсыру)	Д/О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Бұл қай құс» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Яна, Ева	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту Глеб	Аннаға ермексазды домалақтауға үйрету	Адилхан түстерді үйрету	Анастасия суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойнышықтарды, заттарды, табуға және көрсейтуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	Қ/О «Маса ұста» Міндеті: баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.	Қ/О «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Қ/О «Қояндар» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.
Ата аналарға кеңес, балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б. Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Тақпак: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Үй және қақпа»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету.</p> <p>«Қақпақтар» үстел-үсті</p>	<p>Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Қысқы киімдер» суретті кітап қарау (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Түстер»</p> <p>Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</p> <p>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Киімдерін шкафка әдемілеп іліп қоюды үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

	<p>ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,сауса моторикаларын дамыту. Құрастыру</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Музыкалық жұмбақтар» Музыкалық ойын: Сылдырмақ пен ксилофон. Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Ән тыңдау: «Жапырақ» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Кап кап тук тук» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p>	<p>Денешынықтыру Тақырып:«Қуыршақтарға қонаққа» Міндеттері:қақпадан доптарды өткізу еңі 60см, 50см арақашықтықтан,алға қарай жылжып екі аяқтап секіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Көгалдағы қояндар" Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және тапсырманы орындау (шапалақтау),алақанмен тізеге тірелген төрт аяқпен 3 м қашықтыққа түзу бағытта</p>		<p>Денешынықтыру Тақырып: «Серуенге шығамыз» Міндеттері: белгі бойынша тоқтап жүгіру және тапсырмаларды орындау (шапалақтау), тұрған қалпында допты бір-біріне беру арақашықтық 70см, сызық бойымен төрт аяқтап еңбектеу</p>

			жорғалау, затты қолмен тигізу арқылы жоғары секіру.		арақашықтық 3 метр
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Адамдықтан үлкен ат жоқ, Наннан үлкен ас жоқ.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Ауа райын бақылау. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру. Еркін ойын</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға</p>

	Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.		жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.		қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.</p> <p>Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Менің анам кім?» Р. Филиппова Мақсаты : Ертегінің мазмұнын ашу. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Үш аю» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Түлкімен қоян» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ				

	Балдай тәтті бауырсақ(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салады. (Қоршаған ортамен танысу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру) Д/ОСаусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыт
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу (Мария) қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту ((Анастасия) қаламды дұрыс ұстауға үйрету	Құрастыру (Глеб)құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу (Хадиджа) түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу (Яна)суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке	Қ/О «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке,	Қ/О «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға	Қ/О «Қуып жет».	Қ/О«Байқап қал». Мақсаты:

	баулу.	шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	ынтасын арттыру.	Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата – аналармен кеңес балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналар мен баланың тазалығы туралы сөйлесу				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>С/О «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Ас ішкенде, күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка "Біздің сүйікті балабақша" «Наш любимый детский сад»	Дене шынықтыру Тақырып:«Қуыршақтарға қонаққа» Міндеттері: қақпадан доптарды өткізу еңі 60см, 50см арақашықтықтан,алға қарай жылжып екі аяқтап секіру.	Дене шынықтыру Тақырып: "Көгалдағы қояндар" Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және тапсырманы орындау (шапалақтау),алақанмен тізеге тірелген төрт аяқпен 3 м қашықтыққа түзу бағытта жорғалау,затты қолмен тигізу арқылы жоғары секіру. Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)		Дене шынықтыру «Серуенге шығамыз» Міндеттері: белгі бойынша тоқтап жүгіру және тапсырмаларды орындау (шапалақтау), тұрған қалпында допты бір-біріне беру арақашықтық 70см, сызық бойымен төрт аяқтап еңбектеу арақашықтық 3 метр
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

дайындық					
Серуен	<p>Карточка10 Бақылау: Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека № 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Картотека № 12 Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Картотека № 14 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру</p>	<p>Картотека № 15 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты:</p>

					Шапшандыққа
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өтейік .(Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу) Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Қимылды ойындар «Қояным тұршы.»»Ұшты-ұшты.» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдыққа ,ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғамымпаздыққа тәрбиелеу. (Физикалық дамыту) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс,	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту) Қимылды ойын: «Паравоз ойыны.». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту) №3 ДО:	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)

		мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ұ. Есдәулетов «Тәйтәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты: «Тәйтәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Аянат қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Варвара түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Марьяна құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Айлин қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Ева суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Қар атысу» ойынын ойнау.	Қ/О «Қарды бақылау».	Таза ауамен дем алу.	Қимылды ойын: «Паравоз ойыны». Мақсаты: Сапқа тұруға үйрету. . (Физикалық дамыту)	Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Түскі ас	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан,

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		<p>Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (сенсорика)</p>	<p>Д/О: Қалай дыбыстайды? Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) №4 Д/О: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (Коммуникативтік</p>	<p>Д/О: «Қолғап» Мақсаты: қысқы киімдер туралы білімдері кеңейеді (Сурет салу) Д/О: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қоршаған</p>	<p>Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>

			дағдыларды дамыту)	ортамен танысу)	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>Дене шынықтыру Кіші топ «Балбөбек»</p> <p>Тақырып: «Саябақта тиінмен ойнау»</p> <p>Міндеттері: тікелей сыммен жүру; еденге қойылған тақтада алақан мен тізеге тіреліп тірелген төрт аяқтап жорғалау (ені 25 см, ұзындығы 2м)</p> <p>Қ/О: « Ит пен қоян »</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "сәбилерге арналған ойыншықтар" міндеттері: доптарды бір-біріне тұру күйінен айналдыру (қашықтық 60 см); алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Д/О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Айна қуыршағымен ойнау"</p> <p>Міндеттері: допты екі қолмен алысқа төменнен лақтыру; екі аяқпен секіру, 2 м қашықтыққа алға жылжу.</p> <p>Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		<p>Картотека № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>.Картотека № 16 Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>	<p>Картотека № 17 Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p>Картотека № 18 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		С. Маршактың	"Әтешпен тауық" орыс	Бесік жырын	В. Сутеевтің

		"Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	тыңдау (музыка)	"Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	««Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша тандап алу іскерлігін қалыптастыру (Жапсыру) Д/О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратады (Сенсорика)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Піскен алмалар» (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	.	Глеб«Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң	Құрастыру Ева құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Варвара қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Глеб суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Қ/О: «Қардан түрлі	Қ/О: «Ақ қоян»	Қ/О: «Қасқырлар	Қ/О: «Ит пен қоян»

		бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата- аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлар (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. Мүсіндеу «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату</p>	<p>Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. (Сөйлеуді дамыту Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің <u>суретін салуды</u>, безендіріп, жапсыруды еркін меңгеруге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңгі	Желтоқсан арналған № 5 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

жаттығу					
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз,				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыкалық ойын: Аспап үнін тап Мақсаты: Аспаптарды үнінен ажырата білу қабілетін арттыру. Ән тыңдау: «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: «Алаңда» Міндеттері: лента арқылы орнынан ұзындыққа секіру, заттар арасында жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: «Бұзық аю» Міндеттері: 20 см көтерілген тақтада төрт аяғымен жорғалау, доптарды көлбеу тақтаға айналдыру.</p>		<p>Дене шынықтыру «Аяз атаның қабы» Міндеттері: 60 см қашықтықтан мұғалімнен допты лақтыру және аулау</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	<p>Картотека № 19 Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Картотека № 20 Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. тілдік қорын молайту.</p>	<p>Картотека № 21 Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Карточка №22 Бақылау: Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №23 Бақылау: Күнд бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	Н Жаманбалив «Кір қуыршақ» өлеңін оқу (Көркем әдебиет)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Асты қадірлеп қастерлуге үйрету дағдысын қалыптастыру Балаларға тортымыз Барлық жұртқа құртымыз Балмен піскен қауыршақ Балдай тәтті бауырсақ(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Геометриалық фигуры ажырату» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту) (Сенсорика)	Д/О: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Ева қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Яна құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Глеб қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Маша суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылыққа үйрету.	Қ/О: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылыққа үйрету.	Еркін ойын	Қ/О «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата –аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			Д/О: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет			Дене шынықтыру Тақырып: " Аяз атаның қабы" Міндеттері: бөренеден жорғалау. Мұғалімге 60см қашықтықтан допты лақтыру және ұстап алу.		Дене шынықтыру Тақырып: «Ақшақармен ойынайық» Міндеттері: допты екі қолмен лақтыру және ұстап алу. Параллель сызықтар арқылы бір жерден ұзындыққа секіру (қашықтық 10 см)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

<p>Серуен</p>			<p>Картотека № 3 Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жылы жаққа</p>
----------------------	--	--	--	--	---

			<p>отырмақ. Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу</p>	<p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы			<p>С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу</p>	<p>Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>

			(көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Балалардың өз еркілері бойынша ойын таңдап ойнауы	Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика) «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс жасау			Құрастыру Яна құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Ева қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Варвара суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен			Қ/О «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.	Қ/О «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.	Қ/О: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Қ/О «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.	Д/О: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. (Сөйлеуді дамыту	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: Музыкалық лото Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары, төмендігін ажырату.	Дене шынықтыру Тақырып: «Саябақта тиінмен ойнау» Міндеттері: тікелей сыммен жүру; еденге қойылған тақтада алақан мен тізеге тіреліп тірелген төрт аяқтап жорғалау (ені 25 см, ұзындығы 2м)	Дене шынықтыру Тақырып: «Ақ қала біздің досымыз» Міндеттері: 70 см қашықтықтан мұғалімге доп лақтыру және алу, гимнастикалық орындықта жүру.		Дене шынықтыру Тақырып: "Саябақта серуендеу" Міндеттері: бағыты мен қарқынының өзгеруімен жүгіру; зигзаг түрінде салынған сыммен жүру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 3 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің	Картотека № 4 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты:	Картотека № 5 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 6 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап	Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап

	<p>ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Н Жаманбалив «Кір қуыршақ» өлеңін оқу (Көркем әдебиет)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қ/О: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойын: «Мұғалім» Мақсаты: балала рдың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қ/О: «Қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын дамыту)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Ұ. Есдәулетов «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу. Мақсаты: «Тәй-тәй қуыршақ» өлеңімен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Ева қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Хадиджа түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Анастасия құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Глеб қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Маша суретті ұқшпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Қ/О «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	Қ/О «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Қ/О«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Қ/О: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	Қ/О: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	ДҰО: “Сықырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік э мониционалды дағдыларын дамыту)	ДҰО: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ДҰО: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	ҚҰО: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)	ДҰО: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу. (Коммуникативтік)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Тыңдаймыз да ойлаймыз» Музыкалық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін арттыру. Ән тыңдау: «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі	Дене шынықтыру Тақырып: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: доғаның астынан өту (биіктігі 40 см), доптарды қақпадан (Ені 50 см) 60 см қашықтықта лақтыру.	Дене шынықтыру Тақырып: «Ойнағанды жақсы көреміз» Мақсаты: допты төменнен қабылдау арқылы екі қолмен лақтыру; бірнеше сызықтар арқылы орнынан ұзындыққа секіру		Дене шынықтыру Тақырып: «Қонжықпен бірге ойнаймыз» Мақсаты: айналмалы жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м); доғалар астында жорғалау (биіктігі 40 см)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	<p>Картотека № 1 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Картотека № 2 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>Картотека № 3 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Картотека № 4 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>ім. .</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>				

Күндізгі ұйқы	Н Жаманбалив «Кір қуыршақ» өлеңін оқу (Көркем әдебиет)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр қуырмаш» Музыка	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: “Қай аспап жоқ?” Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Ева қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Яна құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Глеб қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Маша суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О: Аққала жасау.	Қ/О«Бақа мен тырна»	Қ/О«Аяз-Қызыл мұрын»	Қ/О«Ақ қоян» Мақсаты:	Қ/О«Бірінші бол» Белгі бойынша

	Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойын да достықты және өзара көмекті көрсет	балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу	іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: балаларға нанның жасалу жолын түсіндіру. Нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: “Қай аспап жоқ?” Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка Музыкамен әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйрету.	Дене шынықтыру Қол және иық бел жаттығулары: қолды алға созу, алақандарды жоғары қаратып бұру, заттарды бір қолдан екінші қолға алға қою. Дене жаттығулары: отырған күйден допты бір-біріне беру, денені солға, оңға бұру.	Дене шынықтыру Тақырып: «Көңілді доптар» Міндеттері: Көлденең нысанаға лақтыруды, орнынан ұзындыққа секіруді, қол ұстасып шеңбер ойымен жүру қабілетін бекітуді үйрету. Жәрдемақылар . Балалардың саны бойынша құм дорбалары (немесе кішкентай шарлар), ұзын арқан, қорап (50x50x10 см) немесе құрсау (лақтыру үшін). Нұсқаушының артынан жүру және жүгіру. Шеңбер бойымен жүру		Дене шынықтыру Белгілі бір бағытта ұйымдасқан түрде қозғалу қабілетін дамыту, рельестің астына көтерілуге үйрету, екі аяғындағы жерден ұзындыққа секіруді жетілдіру, жорғалауда жаттығу; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту. Жәрдемақылар. Балалар саны бойынша жалаулар мен шарлар, 2 тірек, ұзын тірек және арқан. Сабақтың мазмұны және оны өткізу әдістемесі. Нұсқаушының артынан жүру және жүгіру. Балаларды бір-

			<p>'қолдар (Тәрбиеші балаларға қол ұстасып, шеңбер құруға көмектеседі). Тоқтаңыз , қолыңызды төмен түсіріңіз.</p> <p>Д/О: “Қандай пішін жетіспейді?” Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p> <p>Д/О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірсе қабілеттерін нығайту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</p>		<p>бірінің артынан жүруге шақыру және алда келе жатқан адамды басып озбау. Жалаушаларды алып, нұсқаушыға бұрылып, шашыраңқы болу (сапта немесе жартылай шеңберде болуы мүмкін). Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушамен)</p> <p>Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p>
--	--	--	--	--	---

			қалыптастыру арқылы іске асыру)		Қ/О: Допты қуып жет Мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіругі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. (Физикалық дағдыларын дамыту)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Картотека № 1 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	Картотека № 2 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.	Картотека № 3 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету	Картотека № 4 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.	Картотека № 5 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. «Жуыну» тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту				
Күндізгі ұйқы	Н Жаманбалив «Кір қуыршақ» өлеңін оқу (Көркем әдебиет)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)

		(көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (мүсіндеу, жапсыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру) Аңдардың екіге бөлінен бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (Жапсыру)	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу) Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату (құрастыру)	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика)	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Ева қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Яна құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Глеб қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Маша суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О: Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүтіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын	Қ/О: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін	Қ/О: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойынның шарты:	Қ/О: Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар	Қ/О: Ұстап ал! Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға

	дамыту.	арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы.	сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын , жүгіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)	Қ/О: Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу (Физикалық дағдыларын дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары (Физикалық дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Музыка Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып:«Алаңда» Міндеттері:лента арқылы орнынан ұзындыққа секіру, заттар арасында жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып:«Ойнауды жақсы көреміз» Міндеттері:допты екі қолмен төменнен лақтыру,ұзындыққа секіру.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып:«Бұзық аю» Міндеттері:20 см көтерілген тақтада төрт аяғымен жорғалау, доптарды көлбеу тақтаға айналдыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. «Жуыну» тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 6 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Картотека № 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Картотека № 8 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Картотека № 9 Бақылау: Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p>	<p>Картотека № 10 Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p>				

Күндізгі ұйқы	Н Жаманбалив «Кір қуыршақ» өлеңін оқу (Көркем әдебиет)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу)	Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу) тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Ева қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Яна құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Глеб қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Маша суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				

Серуен	Қ/О:Кім кетті Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.	Қ/О:«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету	Еркін ойын	Қ/О: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

				(Қоршаған ортамен таныстыру)	моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					Денешынықтыру Тақырып: «Бөпелерге арналған ойыншықтар» Міндеттер:тұрған қалпында допты бір-біріне лақтыру,екі аяқпен алға қарай секіру.

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен				<p>Картотека № 4 Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Картотека № 5 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,</p>

					қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру ойын : «Топ-топ басайық»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы				«Тәй-тәй қуыршақ» өлеңін оқу.	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау				<p>Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Үстел-үсті ойыны: «Пирамида» 2. Дене шынықт (Сенсорика)</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын</p>	<p>«Мен кімге ұқсаймын?» Мақсаты: Өнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Ән тыңдау: «Кімге мен ұқсаймын». «Зерек ботақан» жинағынан Ән айту: «Қарашы маған» А.Айтуова Өуенді - ырғақты қимыл-</p>

				арттыру. (Мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс				Қоршаған ортамен танысу (Хадиджа) түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу (Яна)суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен				Қ/О«Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	Қ/О«Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.204	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Тамақтандыру» Міндеті: балаларды өздеріне таныс заттарды атауға, мұғалімнің талабы бойынша көрсетуге, сұрақ қоюға үйрету. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дөңгелектің артында» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Жүргізушілер»	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бірге барайық» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жылан» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Саяхат» Мақсаты: балаларды	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қоянды үйрет» Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Тегіс шеңберде» Міндеті: басқа балалармен бірге, тату-тәтті ойнай білуге үйрету. (карточка №1) Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.</p>	<p>таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім...» Міндеті: басқа балалармен бірге, тату-тәтті ойнай білуге үйрету. (карточка №2) Еркін ойын</p>	<p>ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Музыка "Песни, танцы, игры» «Ән,би,ойындар» Музыкалық ойын: Әуенді әрле. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.Ырғақтылық сезімін тәрбиелеу. «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып:«Ойнауды жақсы көреміз» Міндеттері: допты екі қолмен төменнен лақтыру,сызықтардан ұзындыққа секіру. Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: «Түрлі түсті дөңгелектер» Міндеттер: доғаның астынан өту (биіктігі 40 см); доптарды 60 см қашықтықтан қақпа арқылы (ені 50 см) домалату. Қызыл алма Мақсаты: Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету (Сурет салу.) Үстел -үсті ойын «Үлкен - кіші»</p>		<p>Дене шынықтыру «Қонжықпен бірге ойнаймыз» Міндеттері: айналмалы жолмен жүру (ені 25 см, ұзындығы 2,5 м); доғалар астында жорғалау (биіктігі 40 см) «Қолғанат бола аламыз» Мақсаты: Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру Музыка. Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын»</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №1 «Күнді бақылау» Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру</p>	<p>Карточка №2 «Балапандарды қарау» Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін,</p>	<p>Карточка №3 «Қайың мен қарағайды бақылау» Міндеті: ағаштар</p>	<p>Карточка №4 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын</p>	<p>Карточка №5 «Қарғаны қарау» Міндеті: қыстайтын құстар</p>

	(күннің шуақты болуы немесе жоқтығы). Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар айналып жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	мекендеу ортасын, сыртқы түрін таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Паравоз» Міндеті: әртүрлі қарқынмен қозғалуды үйрету. Еркін ойын	туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Ит пен торғай» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	құстар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қарға мен ит» Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай қозғалу қабілетін дамыту. Еркін ойын	туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қарға мен ит» Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай қозғалу қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Т.Бокованың «Абыржыған қоян» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	П.Синявскийдің «Біздің Хруняша» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Новикованың «Кірпі кірпі мен у-у» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Бір-көп» Міндеті: заттардың санын (бір – көп)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Үлкен, кіші, кіші» Міндеті: 3-4 мүмкін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Қызыл, сары, көк, жасыл» Міндеті: бір-біріне

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>ажырата білуге үйрету. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақтарға арналған сабын» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №1)</p>	<p>әрекет рөлдік ойын «Жүргізушілер» Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Бақыттың кемпірқосақ құсы» Міндеті: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (карточка №1)</p>	<p>көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көйлекке арналған түймелер» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту (карточка №2)</p>	<p>әрекет рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Терезенің сыртындағы түн» Міндеті: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (карточка №2)</p>	<p>ұқсамайтын заттарды түсі бойынша салыстыруды үйрету. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу Савелей қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Юля түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру Аянат құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Анна қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Ева суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №1 «Күнді бақылау»</p>	<p>Карточка №2 «Балапандарды</p>	<p>Карточка №3 «Қайың мен</p>	<p>Карточка №4 «Қысқы құстарды</p>	<p>Карточка №5 «Қарғаны қарау»</p>

	<p>Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру (күннің шуақты болуы немесе жоқтығы).</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Қар айналып жатыр»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қарау»</p> <p>Міндеті: шымшықты, оның әдеттерін, мекендеу ортасын, сыртқы түрін таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Паравоз»</p> <p>Міндеті: әртүрлі қарқынмен қозғалуды үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қарағайды бақылау»</p> <p>Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Ит пен торғай»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бақылау»</p> <p>Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Қарға мен ит»</p> <p>Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Қарға мен ит»</p> <p>Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кірпіге үйрету» Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (карточка №6)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қайсысын айтшы?» Міндеті: балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен. (карточка №7)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Пойыз» рөлдік ойыны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бәліш» Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (карточка №8)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Тышқан» Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (карточка №9)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Дәрігерде» рөлдік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сақина» Міндеті: сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігін және күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білуді дамыту. (карточка №10)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі</p>

	(кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Музыкалық құшақтар» Міндеті: басқа балалармен бірге, тату-тәтті ойнай білуге үйрету. (карточка №3) Еркін ойын	Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Көпіршікті жарып жіберіңіз» Міндеті: басқа балалармен бірге, тату-тәтті ойнай білуге үйрету. (карточка №4) Еркін ойын	ойыны Міндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту.	(кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка «Музыка бояулары» Музыкалық ойын: Әуенді әрле. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.Ырғақтылық сезімін тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дене шынықтыру «Көңілді жаттығулар» Міндеттер: лентаның астынан өту, допты лақтыру және ұстап алу 50см қашықтықтан. «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Дене шынықтыру «Түрлі түсті кубиктер» Міндеттері: 50см қашықтықтан педагогтен допты ұстап алу және оны лақтыру жаттығулары, орналастырылған заттар арасында жорғалау. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:		Дене шынықтыру «Марат қонаққа келді» Міндеттері:еденде жатқан заттардан аттап өту,алға қарай екі аяқпен секіру «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,

		Сурет салу	баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.		дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері (Сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №6 «Қардағы іздер» Міндеті: іздерді анықтау қабілетін дамыту: балалар, ересектер, жануарлар ізі. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Міндеті: балаларды өлең сөзіне сәйкес қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Карточка №7 «Қыстағы құстар» Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Теңбеу қояндар» Міндеті: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалардың эмоционалдық көңіл-</p>	<p>Карточка №8 «Учаскедегі өсімдіктерді бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Кұймақ» Міндеті: балаларды әртүрлі тәсілдермен қол соғуға үйрету:</p>	<p>Карточка №9 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: су жағдайларының әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Ойыншыққа жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №10 «Желді қарау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Кім жылдам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>

	Еркін ойын	күйін көтеру. Еркін ойын	санау: «Бір, екі». Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Т.Бокованың «Тышқан арманы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әтешпен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мамық мысық» Міндеті: белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз.	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Түлкіге арналған үй» Міндеті: ғимараттардың масштабына пропорционалды қосымша сюжеттік ойыншықтарды қолданыңыз (шағын гараждарға арналған шағын машиналар). (карточка №3) \\	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Автобус» Міндеті: фланельграфта (сызықтар, шаршылар)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Дәрігерде» Міндеті: балаларды дәрігердің қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қар түйіршіктері» Міндеті:	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аттың құйрығын бояйық» Міндеті: белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындашты шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз. (карточка №6)

			суреттерді сала білуге үйрету. (карточка №3)	фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Ева ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	Савелей жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Құрастыру құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Михаил	Қоршаған ортамен танысу Варвара қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Глеб суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №6 «Қардағы іздер» Міндеті: іздерді анықтау қабілетін дамыту: балалар, ересектер, жануарлар ізі. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Мүйізді ешкі» Міндеті: балаларды өлең сөзіне сәйкес	Карточка №7 «Қыстағы құстар» Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Теңбеу қояндар» Міндеті: мәтіндегі сөздерге сәйкес әрекет	Карточка №8 «Учаскедегі өсімдіктерді бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Құймақ» Міндеті: балаларды әртүрлі	Карточка №9 «Жауған қарды бақылау» Міндеті: су жағдайларының әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Ойыншыққа жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 «Желді қарау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі – боран туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Кім жылдам» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

	қимылдар жасауға үйрету. Еркін ойын	етуге үйрету, балалардың эмоционалдық көңіл-күйін көтеру. Еркін ойын	тәсілдермен қол соғуға үйрету: санау: «Бір, екі». Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Ветер» «Жел» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Қояндарды санау» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Қоңырау» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Орманда» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Зымыранның ұшуы» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын

	<p>дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Жақсы-жаман» Міндеті: «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (карточка №5) Еркін ойын</p>	<p>дамыту. (карточка№12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.</p>	<p>дамыту. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік қызмет рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.</p>	<p>білу дағдыларын дамыту. (карточка №15) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Бізді қоршаған әлем» Музыкалық ойын: Әуенді әрле. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге</p>	<p>Дене шынықтыру «Марат қонаққа келді» Міндеттері: еденде жатқан заттардан аттап өту (олардың арасындағы қашықтық</p>	<p>Дене шынықтыру «Көңілді доптар» Міндеттері: допты екі қолмен төменнен қашықтыққа лақтыру, еденде жатқан</p>		<p>Дене шынықтыру «Қонаққа гном келді» Міндеттері: бірнеше сызық</p>

	<p>үйрету. Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</p> <p>Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	<p>25 см), алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Сенсорика «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.</p>	<p>заттардан аттап өту.</p> <p>«Өз ұяшығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>		<p>арқылы орнынан ұзындыққа секіру, әртүрлі бағытта жүгіру</p> <p>Сюжеттік ойын:</p> <p>«Шаштараз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мамандық иелерін ажыратуға иелендіру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №11</p> <p>«Аспанды қарау»</p> <p>Міндеті: Аспан туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Батыл торғайлар»</p> <p>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Аязды шуақты күн»</p> <p>Міндеті: құстарға деген жақсы сезімдерін ояту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Жел»</p> <p>Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Қыс қызықтары»</p> <p>Міндеті: балалардың қар ғимараттарының мақсаты туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Қоянды аулау»</p> <p>Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Жолдарды бақылау (көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)»</p> <p>Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Қарға жақын тоқта»</p> <p>Міндеті: қозғалыс</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Мұзды қарау»</p> <p>Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>учаскеде қар шығару.</p>

				белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қимылды ойын «Қар айналып жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Н Жаманбалив «Кір қуыршақ» өлеңін оқу (Көркем әдебиет)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Матрешкаға ойыншықтарын табуға көмектесіңіз» Міндеті: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Құрылысшылар» Міндеті: Балаларды ойында қарым-қатынас	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Түлкі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Үлкен және кішкентай қуыршақтар» Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген

кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	бойынша салыстыруды үйрету. (карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Етіктерді безендірейік» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №5)	орнатуға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Қойға арналған әдемі тон» Міндеті: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (карточка №5)	(карточка №8) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дюймовочкаға арналған жиһаз» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №6)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Торғайлар келді» Міндеті: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (карточка №6)	сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Құрастыру Яна құрастыруға деген қызығушылығын арттыру	Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.	. Сурет салу Глебқарындашты дұрыс қолдануға үйрету	Қоршаған ортамен танысу Глеб қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Маша суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 «Аспанды қарау» Міндеті: Аспан туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын	Карточка №12 «Аязды шуақты күн» Міндеті: құстарға деген жақсы сезімдерін ояту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын	Карточка №13 «Қыс қызықтары» Міндеті: балалардың қар ғимараттарының мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі:	Карточка №14 «Жолдарды бақылау (көгершін, торғай, қарға, мысық, ит)» Міндеті: біреудің қарда қалдырған іздерін ажырата білуге	Карточка №15 «Мұзды қарау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға

	«Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	үйрету. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қарға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	деген құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару. Қимылды ойын «Қар айналып жатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 1.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Ұшақ» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын дамыту. (карточка №16) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Катяны оятпа» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын дамыту. (карточка №17) Көркем әдебиет-	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Кел, бізбен ойна» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын дамыту. (карточка №18)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Фортепианода ойнау» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын дамыту. (карточка №19)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Тамшылар» Міндеті: дыбыстардың, сөздердің, сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасай білу дағдыларын

	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Құстың қанаты ауырады - құсты ая»</p> <p>Міндеті: бір-біріне көмектесуге және бірге табысқа жетуге үйрету. (карточка №7)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Балабақша»</p> <p>Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру.</p>	<p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Қайғылы қоян»</p> <p>Міндеті: жақын адамдарының жағдайына эмоционалды жауап беруді тәрбиелеу (өкіну, жанашырлық). (карточка №8)</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Тамақтандыру»</p> <p>Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту.</p>	<p>дамыту. (карточка №20)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка</p> <p>"Көңілді күн"</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: «Марат қонаққа келді»</p> <p>Міндеттері: еденде жатқан заттардан аттап</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: «Көңілді доптар»</p> <p>Міндеттері: допты екі қолмен төменнен қашықтыққа лақтыру,</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: «Қонаққа гном келді»</p>

	<p>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>« Жиһаздарды құрастыру» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Апайлармен амандасуды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>өту (олардың арасындағы қашықтық 25 см), алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.</p>	<p>еденде жатқан заттардан аттап өту.</p> <p>«Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Міндеттері: бірнеше сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру, әртүрлі бағытта жүгіру</p> <p>«Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.</p> <p>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				

Серуен	<p>Карточка №16 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Жел, мұз және аяз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №17 «Қарды қарау» Міндеті: қар (белгілер) туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №18 «Қысқы ағаштарды қарау» Міндеті: балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың әдемілігіне аудару.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Қыс қызықтары» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №19 «Суықторғайды бақылау» Міндеті: мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру (ұшады, секіреді, ән салады, дәндер мен шетен жидектерін қағып алады).</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Снайперлер» Міндеті: нақты қозғалыстарды қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» Музыка	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Т.Крюкованың «Кішкентай кірпі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Менің өлшемім» Міндеті: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (карточка №10) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алыптың орындығы» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №7)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Балапандар» Міндеті: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (карточка №7)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақ қонаққа келеді» Міндеті: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (карточка №11) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақтарға арналған ыдыстар» Міндеті: кесе, тостаған, тәрелкелерді мүсіндеу кезінде саусағымен қалып бетін тереңдетуді үйрету. (карточка №8)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Тамақтандыру» Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Ұлу» Міндеті: фланельграфта (сызықтар, шаршылар) суреттерді сала білуге үйрету. (карточка №8)</p>	<p>Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Кім жылдам» Міндеті: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Сурет салу Савелей қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Глеб түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру Аянат құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Яна мен Ева қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Михаил суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				

Серуен	<p>Карточка №16 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: балалардың зейінін, жансыз табиғатты бақылауға деген құштарлығын дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Жел, мұз және аяз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №17 «Қарды қарау» Міндеті: қар (белгілер) туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №18 «Қысқы ағаштарды қарау» Міндеті: балалардың назарын қысқы киімдегі ағаштардың әдемілігіне аудару.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Қыс қызықтары» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №19 «Суықторғайды бақылау» Міндеті: мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру (ұшады, секіреді, ән салады, дәндер мен шетен жидектерін қағып алады).</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: балаларды ауа райы жағдайларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: учаскеде қар шығару.</p> <p>Қимылды ойын «Снайперлер» Міндеті: нақты қозғалыстарды қалыптастыру.</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.03.2024	Сейсенбі 5.03.2024	Сәрсенбі 6.03.2024	Бейсенбі 7.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Үлкен кіші» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №1)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Дәмін тап» Міндеті: көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Бұлттар» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту (карточка №2)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Хатты оқы» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №3)</p> <p>Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Борщ пісіріңіз» Міндеті: сыртқы түрі бойынша көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Мен оны жақсы көремін - мен оны сүймеймін» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №4)</p> <p>Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақтар» сюжеттік ойыны Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу</p>	

	және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі мен дәміне қарай ажырата білуді дамыту. (карточка №1) Еркін ойын	шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.	жемістерді (алма, алмұрт) ажырата білуді дамыту. (карточка №2) Еркін ойын	дағдыларын дамыту.	
Таңертенгі жаттығу	Наурызға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p align="center">Музыка</p> <p>Организация музыкального утренника, посвященный 8 Марта "Ананың Күні" «Мамин День»</p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2)</p> <p>Қ/О: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын</p>	<p>Дене шынықтыру «"түрлі-түсті сақиналар" міндеттері: доғаның астына көтерілу, доптарды 60 см қашықтықтан қақпа</p> <p>Д/О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-2) Д/О: «Өзім және</p>	<p>Дене шынықтыру "Көңілді сылдырмақтар" Міндеттері: жолда жүгіру; доптарды 60 см қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру</p> <p>Д/О: Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Д/О: «Жол әліппесі» Мақсаты:</p>		

	<p>дамыту . (Физикалық дағдыларын дамыту-2)</p>	<p>отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту-2) Д/О: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарының атын атату, олардың қайда тіршілік ететенін айтқызу, олардың қалай дыбыстайтынын, қалай күту керек екенін айтқызу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту-2)</p>	<p>Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру) Д/О: «Түстер» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, сөз дыбыстарын дұрыс айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету</p>		
2-таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №1 «Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – қармен таныстыруды</p>	<p>Карточка №2 «Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен</p>	<p>Карточка №3 «Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары</p>	<p>Карточка №4 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p>	

	жалғастыру. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	(шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Кім тыныш?» Міндеті: саусақпен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Ғ.Цыферовтың «Ертеде пілдің баласы өмір сүріпті» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М.Пляцковскийдің «Үлкен болғысы келген қоңыз» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорлық-танымдық ойын әрекеті «Қай доп үлкен?» Міндеті: әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті «Бір бұршақ, екі бұршақ...» Міндеті: қарапайым және күрделі	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен	Сенсорлық-танымдық ойын әрекеті «Бірдей сақинаны тап» Міндеті: әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті ойын әрекеті «Мимоза бұтағы» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Қуыршақтар» сюжеттік ойыны Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу	

	пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №1)	н жаңғыртуға баулу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Пирамида» Міндеті: фланельграфқа заттарды орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №1)		дағдыларын дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Қояндарға арналған орамал» Міндеті: фланельграфқа заттарды орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №2)	
Балалармен жеке	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ева	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Глеб	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу Хадиджа.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Марьяна	
Серуенге дайындық	Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (коммуникациялық дағдыларды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №1 «Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы –	Карточка №2 «Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен	Карточка №3 «Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары (шанақ,	Карточка №4 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен	

	қармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Қарды күректеу, ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Қимылды ойын «Кім тыныш?» Міндеті: саусақпен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойын	таныстыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату» (психолог кеңесі)				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Пантомима» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қазіргі кезде» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №6) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Жүргізушілер» Міндеті: ойында	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Театрдағы қыздыру» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жұмбақты тап және батыр бол» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №8) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: балаларды ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Тегіс шеңберде» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған

	<p>қызмет «Не қайда өседі» Міндеті: сыртқы түрі бойынша көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) ажырата білуді дамыту. (карточка №3) Еркін ойын</p>	<p>қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту.</p>	<p>таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Сипаттамасы бойынша біліңіз» Міндеті: сыртқы түрі бойынша көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) ажырата білуді дамыту. (карточка №4) Еркін ойын</p>	<p>жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Музыка «Жайлауда». Мақсаты: Балаларды мерекені көңілді музыка арқылы сезіне білуге ұмтылдыру.</p> <p>Д/О: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. Қ/О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Балаларға арналған ойыншықтар" міндеттері: доптарды бір-біріне орнынан тұрғызу; алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Тақырып: "Балаларға арналған ойыншықтар" міндеттері: Доптарды бір-біріне орнынан тұрғызу; алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Д/О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай ажыратад</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Айна қуыршақпен ойнау" Міндеттер: допты төменнен алысқа лақтыру; 2 м қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О: «Күн түн» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді (Шығармашылық дағдыларын дамыту</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: «Орманға саяхат»Міндеттер: шектелген бетте жорғалау; орналастырылған заттар арасында жорғала</p> <p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу) Д/О: «Көктем мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға көктемге қажетті заттарды атай алады.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №5 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау»</p>	<p>Карточка №6 «Аязды күні ағаштарды бақылау»</p>	<p>Карточка №7 «Табиғаттағы көктемгі өзгерістер»</p>	<p>Карточка №8 «Құстарды бақылау» Міндеті: Құстарды</p>	<p>Карточка №9 «Ағындарды бақылау» Міндеті:</p>

	Міндеті: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: өсімдіктер әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға қар сырғанағын құрастыру. Қимылды ойын «Көліктер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: балалардың көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары және олардың біздің планета өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Учаскеде желден сынған, құлаған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Локомотив» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бақылау дағдыларын дамытуды жалғастыру. Еңбек қызметі Қар қорғанын құрастыру. Қимылды ойын «Жұптар серуендеуге» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	судың қасиеттері туралы түсініктерді жалпылау және жүйелеу. Еңбек қызметі Қуыршақтарға қар сырғанағын құрастыру. Қимылды ойын «Қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Литва халық ертегісін оқу "Неліктен мысық тамақтанғаннан кейін жуылады?" (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтарға киім алайық» Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Лото» Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Сөмкеде не жасырылған?» Міндеті: 3-4 мүмкін

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (карточка №3) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жолбарыстың күшігі» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №3)</p>	<p>қызмет рөлдік ойын «Жүргізушілер» Міндеті: ойында қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Нүктелі көйлек» Міндеті: фланельграфқа заттарды орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №3)</p>	<p>сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (карточка №4) Мүсіндеу шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ат» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №4)</p>	<p>қызмет рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Достық үйректер» Міндеті: фланельграфқа заттарды орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №4)</p>	<p>көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (карточка №5) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу Марьяна қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Айлин түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру Адилхан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Юля қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Яна суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеннің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық ба?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №5 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі</p>	<p>Карточка №6 «Аязды күні ағаштарды бақылау» Міндеті: өсімдіктер</p>	<p>Карточка №7 «Табиғаттағы көктемгі өзгерістер» Міндеті: балалардың</p>	<p>Карточка №8 «Құстарды бақылау» Міндеті: Құстарды бақылау дағдыларын</p>	<p>Карточка №9 «Ағындарды бақылау» Міндеті: судың қасиеттері</p>

	<p>туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау.</p> <p>Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға қар сырғанағын құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Көліктер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстары және олардың біздің планета өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Учаскеде желден сынған, құлаған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Локомотив» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>дамытуды жалғастыру. Еңбек қызметі Қар қорғанын құрастыру. Қимылды ойын «Жұптар серуендеуге» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>туралы түсініктерді жалпылау және жүйелеу. Еңбек қызметі Қуыршақтарға қар сырғанағын құрастыру. Қимылды ойын «Қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар кеңесі 2-3 жастағы балалардың ерекшеліктері				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Жануарлар» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Қай гүл жоқ?» Міндеті: қоршаған ортаның өсімдіктерімен таныстыру. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Мишканы серуенге шығарайық» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, «Пойыз» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Мишка серуендеуден келді» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Гүл дүкені»		

	Еркін ойын		Міндеті: қоршаған ортаның өсімдіктерімен таныстыру. (карточка №6) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Нұр төккен гүл көктем»Музыкалық ойын: «Сылдырмақ»Мақсаты: дауысымен бірінші, екінші, үшінші мажорлық саты бойынша мына буындарды айтуға үйрету: «динь-динь», «дан-дан», «дон-дон». .«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Көркем әдебиет) «Көшедегі үйлер»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып:« "Біз кішкентай гномдармыз" Міндеттер: 60 см қашықтықтан мұғалімнен доп лақтыру және ұстау; бұралмалы жолмен жүру. Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Сюжетті рольді ойын «Аурухана»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Балалар қонаққа барады" Міндеттер: тоқтап, тапсырманы орындау арқылы жүгіру; затты қолмен тигізу арқылы жоғары секіру. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>		

	<p>Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p>(Жапсыру</p>	<p>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу</p>			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №10 «Күншуақ қоян» байқауы Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек қызметі Участкедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №11 «Қардың еруін бақылау» Міндеті: көктемгі табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі Участкедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар»</p>	<p>Карточка №12 «Көлеңкені бақылау» Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: допты қағып алуға жаттықтыру. Еркін ойын</p>		

		Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеубойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Өтешпен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «3 аю» Міндеті: 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету. (карточка №6) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Суасты әлемі» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Машаға арналған орамал» Міндеті: фланельграфқа заттарды орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №5)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Көбелекті безендір» Міндеті: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бұйра қой» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №6)		
Балалармен жеке	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру		

жұмыс	София қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Савелий түстерді ажырата білуге үйрету.	Адилхан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Карточка №10 «Күншуақ қоян» байқауы Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек қызметі Участкедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №11 «Қардың еруін бақылау» Міндеті: көктемгі табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі Участкедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын</p>	<p>Карточка №12 «Көлеңкені бақылау» Міндеті: жансыз табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: допты қағып алуға жаттықтыру. Еркін ойын</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар кеңесі Әңгімелесу Софияның үйде баламен қарым-қатынасы				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		коммуникативті, ойын «Бірдей нәрсе әртүрлі жолдармен» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №14) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Патша» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №15) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Кім	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Туған күн» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №16) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын «Шалқан» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту. (карточка №17) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

			жеңілді?» Мақсаты: қоршаған ортаның өсімдіктерімен таныстыру. (карточка №8) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>Дене шынықтыру Тақырып:«Алаңда» Міндеттері:лента арқылы орнынан ұзындыққа секіру, заттар арасында жүру.</p> <p>.Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып:«Ойнауды жақсы көреміз» Міндеттері:допты екі қолмен төменнен лақтыру,ұзындыққа секіру. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып:«Бұзық аю» Міндеттері:20 см көтерілген тақтада төрт аяғымен жорғалау, доптарды көлбеу тақтаға айналдыру</p> <p>«Қимылды қайтала» жаттығуы</p> <p>Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>

			дамыту Көркем әдебиет		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №14 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №15 «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру. Еркін ойын	Карточка №16 «Бұлақ суын тамашалау» Міндеті: судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Аймақты тазалау Қимылды ойын «Қояндар мен күзетші» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қармен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К. Чуковскийдің "Мойдодыр" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М. Лермонтовтың "Ұйықта, менің әдемі балам" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың "Ақымақ тышқан туралы ертегі" Ертегісін оқу

					(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Матрешкаға ойыншықтарын табуға көмектесіңіз» Міндеті: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №8) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жирафқа арналған орындар» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің жұмысымен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Матрешкаға арналған киімдер» Міндеті: фланельграфқа заттарды орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №6)	Сенсорлық-танымдық, ойын әрекеті «Аюды жидекпен сыйлайық» Міндеті: бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. (карточка №9) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жұмыртқа» Міндеті: қарапайым және күрделі пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Тамақтандыру» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойын «Сылдырмақтар» Міндеті: фланельграфқа заттарды орналастыру қабілетін дамыту. (карточка №7)
Балалармен жеке жұмыс жасау		Сөйлеуді дамыту Анна түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Юлия құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Айлин қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Мария суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде				

дайындық	мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен		<p>Карточка №14 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшелікте рімен таныстыру. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №15 «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №16 «Бұлақ суын тамашалау» Міндеті: судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Аймақты тазалау Қимылды ойын «Қояндар мен күзетші» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №17 «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Гүлдер мен аралар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар кеңесі Балаңыз гиперактивті болса не істеу керек				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б. Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. (Құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны "Фигураларды қосу" Мақсаты: пішін, түс, шама ұғымдарымен танысу, бастапқы математикалық көріністерді құру: геометриялық фигуралармен, олардың негізгі белгілерімен танысу, санауды үйрену, бүтін мен бөліктің қатынасын түсіну, сындарлы іс-әрекет: затты бөліктерден бүктеу, логикалық ойлауды, зейінді, есте</p>	<p>"Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Материал: кірпіш және плиталар. (құрастыру)</p>	<p>Құрылыс ойыны "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалғастыру сюжет бойынша ғимараттар құру, жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабылдау, қалыптастыру, бірігіп бірге тыныс құра білуге тәрбиелеу</p>

			сақтауды, сөйлеуді дамыту, ұсақ моториканы дамыту, қолды жазуға дайындау, қиялды, шығармашылық белсенділікті дамыту.		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "түрлі-түсті сақиналар" міндеттері: доғаның астына көтерілу, доптарды 60 см қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: : "Көңілді сылдырмақтар" Міндеттері: жолда жүгіру; доптарды 60 см қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: "сылдырмақтар ақжелкен" Міндеттері: ор ұзындыққа сек түрлі бағытта</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Түскі ас алдында гигиен шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мыса «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өз қызмет ету)				
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

дайындық					
Серуен	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсындар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларға табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсінік кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суартады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жауын жау соқты. Жылғалардан аққан суды бақыла. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ойыншықтардың достығы» Т. Благовешинская. Мақсаты: Шығарманы тыңдап түсіну. (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Араның суретінен пазл құрау, қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру. халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;	Д/О: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу)	Д/О: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу) Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә!	Д/О «Түрлі түсті көбелек» Қиындыларға ермексаз жабыстыру, түстерін сай. қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру, көбелектің суретін бояу	Д/О «Инелік» Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру, Конструкторда инелік жасап к
Балалармен жеке	Сурет салу	Құрастыру	Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу

жұмыс	(Аделя) Суреттен не көріп тұрғанын сұрау	(Айлин)құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	танысу (Нурали) қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	(Аянат) түстерді ажырата білуге үйрету.	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығ жасау.(Ева)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысқ бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Шеңберге тез тұр» Еркін ойында	Қ/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.	Қ/О «Поезд»	Қ/О «Күн мен жаңбыр»	Қ/О «Мысық п тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі күн қалай өткені жайлы шағын әңгіме өткізу. Коктем мезгіліне қатысты көрнекіліктер мен сурет салып келуге ұсыныс жасау. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру.				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А. Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.04.2024	Сейсенбі 9.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О:«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы:«Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ашып-жабу» Мақсаты: бөтелке</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз.(Сөйлеуді</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде</p>	<p>Д/О: «Түймелерден үй салу» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу.</p>

		саңылауының диаметрі мен түймелердің өлшемін корреляциялауға, көзді және сәйкестендіру дағдыларын дамытуға үйрету. Жабдық: әртүрлі түстер мен өлшемдегі түймелер,	дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	жасалатын жаттығу. Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз». (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулары				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Музыка Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты: Көгеніст ерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Ертегі оқу: «Шалқан» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денешынықтыру Тақырып: "Марат қонаққа келді" мақсаты: еденде жатқан заттардан өтуге үйрету, біркелкі позаны сақтау; екі аяқпен секіруге жаттығу, алға жылжу, қолдар мен аяқтардың</p> <p>Д/О: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Гном қонаққа келді" Мақсаты: бірнеше сызық арқылы бір жерден ұзындыққа секіру жаттығуларын жалғастыру; итеру кезінде аяқты дұрыс қою, бүкіл аяққа өту арқылы өкшеге қону, әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін бекіту.</p> <p>Д/О: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту.</p>		<p>Денешынықтыру Тақырып: "Көңілді доптар". Мақсаты: допты екі қолмен төменнен алысқа лақтыруды үйрету; еденде жатқан заттар арқылы секіруге машықтану, заттар арқылы секіргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Д/О: "Бауырсақ" Мақсаты: Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? Дала қандай түске ене бастады? (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама</p>	<p>Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс дамыту. ; этикет ережелері.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Менің анам кім?» Р. Филиппова Мақсаты : Ертегінің мазмұнын ашу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>«Үш аю» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (көркем</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>«Түлкімен қоян» ертегі (көркем әдебиет)</p>

			әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіұқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	«Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу)	Саусақ ойыны «Қуырмаш» картотека №17 Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	(Мария) геометриялық	Сөйлеуді дамыту (Хадиджа) түстерді	Құрастыру (Глеб) құрастыруға	(Анастасия) Сашаға Құрастыруда	Сурет салу (Яна) суретті

	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру	ажырата білуге үйрету.	деген қызығушылығын арттыру.	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету..	ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.	. Қ/О «Орнынды тап». Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Қ/О <u>«Жапырақтың түсуі»</u> Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалу қабілетін дамыту.	Қ/О «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту	Қ/О Ашық ойын «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата – аналарға кеңес, балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А. Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру) Д/О «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы</p>	<p>Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу) Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.</p>

	Ұжымдық композиция құрастыруға баулу.(Жапсыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: лента арқылы екі аяқпен секіру. Мақсаты: лента арқылы екі аяқпен секіру қабілетін Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: жол бойымен жорғалау (екі арқанның арасында). Мақсаты: шектеулі бетте бір-бірінің артынан жорғалай білу қабілетін қалыптастыру. 3. 10.20-10.40 Д/О: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (ашық ауада ОУД) мақсаты? Қалыптастыру дорбаларды оң және сол қолмен нысанаға лақтыру мүмкіндігі.</p>

		бесеуміз.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.(Мүсіндеу)		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)

					таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тындау (музыка)	Бауырсақ ертегісі (көркем әдебиеті)	Бесік жырын тындау (музыка)	Қызыл телпек ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	Тақырыбы: «Доктор Айболиттің сыйлықтары» Мақсаты: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Мүсіндеу)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу) Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Айлингте түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Анастасия қарындаш дұрыс қолдануға үйрету.	Сурет салу Нурали суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Қоршаған ортамен танысу Варвара қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Құрастыру Ева құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкенің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Еркін ойын	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру.(кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата аналарға кеңес,балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

Тәрбиеші: Сапарғалиева А.К.

Әдіскер: Тяглая И.А. .

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, Сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: Сыңарын тап . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О « Не артық» (Танымдық дағдыларды) «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>Д/О «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу(Жапсыру)</p>	<p>Д/О: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (Мүсіндеу)</p>

			(Жапсыру)		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Музыка Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту. Қарапайым би қимылдарын орындау:	Дене шынықтыру Тақырып: : заттардың астына төрт аяғымен жорғалау. Мақсаты: әр түрлі заттардың астына төрт аяғымен жорғалау қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тақырып: ойын - жарыс подиумға көтерілу, лентадан секіру. (Ашық ауада ОУД). Мақсаты: таныс физикалық жаттығуларды бірлескен ойын түрінде орындау қабілетін қалыптастыру.		Дене шынықтыру Тақырып: екі арқан арқылы екі аяқпен секіру. Мақсаты: екі арқанның "ойығы" арқылы ұзындыққа екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр	. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат	Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай

	үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ.	жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ.	жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А. Бартоның "Жылауық қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әтешпен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету	Д/О: «Бұл қай құс» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)	Д/О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет) Үй жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларға үй жануарларға түсінік	Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Д/О: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

	(артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.		беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (Көркем әдебиет)		
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Анна қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Адилхан түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Нұрәли құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Мария қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Савелейсуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Қояндар» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Қ/О «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Қ/О «Маса ұста» Міндеті: баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Қ/О «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата аналарға кеңес.балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітаптылэпбук»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б. Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Айболит машинасының қақпасы" құрылыс ойыны Мақсаты: тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету.. (Құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Мақсаты: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын бекіту, ғимараттармен ойнауды үйрету, балалардың тәжірибесін байыту. (құрастыру)		"Тасбақа баспалдағы" Мақсаты: балаларды ғимараттар жасауға, бөлшектерді қабаттастыруға және оларды қатар қоюға үйретуді жалғастыру; құрылыс материалдары мен ғимараттарын тану және атау. Материал: кірпіш және плиталар. (құрастыру)	Құрылыс ойыны: "Қуыршақ қалашығы" Мақсаты: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру, тілек пен бірге тыныш құра білуге тәрбиелеу
Таңертеңгі	Мамыр арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				


жаттығу					
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "түрлі-түсті сақиналар" міндеттері: доғаның астына көтерілу, доптарды 60 см қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: : "Көңілді сылдырмақтар" Міндеттері: жолда жүгіру; доптарды 60 см қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: "сылдырмақтары бар ақжелкен" Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіру; әр түрлі бағытта жүгіру</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік</p>	<p>Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар:</p>	<p>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың</p>	<p>Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен</p>

	<p>беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - өктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Қазір қай мезгіл? Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? Ағаштарда қандай өзгеріс бар? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Ойыншықтардың достығы» Т. Благовешинская. Мақсаты: Шығарманы	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жырын тыңдау (музыка)

			тыңдап түсіну. (Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: "Бәлішті сәңдейміз" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу</p> <p>Шарты: Ермексаздың бір бөлігін тегістеу-торт. Тортты бұршақ, бұршақ, жаңғақ қабығымен безендіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Д/О: "Алма" Мақсаты: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Мүсіндеу) Саусақ ойыны «Кім келді?» Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе? Иә, иә,иә! Әке,әке бұл сіз бе? Иә,иә,иә!</p>	<p>Д/О «Түрлі түсті көбелек» Қиындыларға ермексаз жабыстыру,түстері н сай. қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтары н тудыру,көбелектің суретін бояу</p>	<p>Д/О «Инелік »Инелік қиындыларына ермексаз орналастыру, Конструктордан инелік жасап көру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу (Аделя) Суреттен не көріп тұрғанын сұрау	Құрастыру (Айлин)құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу (Нурали) қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сөйлеуді дамыту (Аянат) түстерді ажырата білуге үйрету.	Сурет салу Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.(Ева)
Серуендеуге	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің				

дайындық	үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Д/О: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	Д/О: Кім шапшаң? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/О: Сикырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Қ/О: Тура жолмен жүру. Мақсаты. Шағын топпен жүру,жүгіру.Тәрбиеші тапсырмасын тыңдау,орындау.	Д/О:«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Сенсорика)</p>				<p>Д/О: «Түймелерден үй салу» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе</p>

					өлшемді зерттеу.
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	<p>Нан қоқымын шашпаймыз,</p> <p>Жерде жатса баспаймыз.</p> <p>Жинап теріп барлығын,</p> <p>Торғайларға тастаймыз</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.</p> <p>Бой сергіту жаттығулары</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка</p> <p>Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.</p> <p>Д/О: Ғажайып қалта.</p> <p>Мақсаты: Көгөніст ерді ажыратуға үйрету.</p> <p>(Коммуникативті к дағдыларды</p>				<p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырып: "Көңілді доптар". Мақсаты: допты екі қолмен төменнен алысқа лақтыруды үйрету; еденде жатқан заттар арқылы секіруге машықтану, заттар арқылы секіргенде тұрақты тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p> <p>Д/О: "Бауырсақ"</p> <p>Мақсаты:</p>

	<p>дамыту)</p> <p>Ертегі оқу: «Шалқан» (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>				<p>Балалардың ермексаздан доп пен жолақты домалату қабілетін бекіту; әртүрлі нысандардың фонында түстің сұлулығын көру қабілетін дамыту.(Сенсорика)</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр?</p>				<p>Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	-Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс дамыту. ; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Менің анам кім?» Р. Филиппова Мақсаты : Ертегінің мазмұнын ашу. (Көркем әдебиет)				«Түлкімен қоян» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 1 Ояну Көзіміздідіашайық Бойымыздыжазайық Қолменкөздіқалап Созылыпбіралайық. (Физикалық дамыту)				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу) Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап				«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)

	дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту (Хадиджа) түстерді ажырата білуге үйрету.				(Глеб) Сашаға Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету..
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.				Қ/О Ашық ойын «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата – аналарға кеңес, балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру) Д/О «Ерекше жұп» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға</p>	<p>Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу) Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.</p>

	баулу.(Жапсыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка «Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: лента арқылы екі аяқпен секіру. Мақсаты: лента арқылы екі аяқпен секіру қабілетін Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуміз» Бір үйде біз нешеуміз Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Орған терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде бесеуміз.(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: жол бойымен жорғалау (екі арқанның арасында). Мақсаты: шектеулі бетте бір-бірінің артынан жорғалай білу қабілетін қалыптастыру. 3. 10.20-10.40</p> <p>Д/О: "Қуыршақтарға арналған кәмпиттер" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: сөмкелерді көлденең нысанаға лақтыру (ашық ауада ОУД) мақсаты? Қалыптастыру дорбаларды оң және сол қолмен нысанаға лақтыру мүмкіндігі.</p>

			дамыту.(Мүсіндеу)		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Бақылау: Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бауырсақ ертегісі (көркем әдебиеті)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Қызыл телпек ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ	Тақырыбы: «Доктор Айболиттің	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар	Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p>	<p>сыйлықтары» Мақсаты: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)</p>	<p>аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу) Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу) тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыбу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Айлингте түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сурет салу Анастасия қарындаш дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Нурали суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Варвара қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Құрастыру Ева құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p>Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) (құрастыру) Еркін ойындар Жеке</p>

					әңгімелесулерді жүргізу
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата аналарға кеңес, балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: Сыңарын тап . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О « Не артық» (Танымдық дағдыларды) «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру (Жапсыру)</p>	<p>Д/О «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу(Жапсыру)</p>	<p>Д/О: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (Мүсіндеу)</p>

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Өнді жеке және топпен айту. Қарапайым би қимылдарын орындау:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: : заттардың астына төрт аяғымен жорғалау. Мақсаты: әр түрлі заттардың астына төрт аяғымен жорғалау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: ойын - жарыс подиумға көтерілу, лентадан секіру. (Ашық ауада ОУД). Мақсаты: таныс физикалық жаттығуларды бірлескен ойын түрінде орындау қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: екі арқан арқылы екі аяқпен секіру. Мақсаты: екі арқанның "ойығы" арқылы ұзындыққа екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген</p>	<p>. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>	<p>Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге</p>

		сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	Жұмбақ.	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А.Бартоның "Жылауық қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әтешпен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін	Д/О: «Бұл қай құс» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)	Д/О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет) Үй жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларға үй жануарларға түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (Көркем әдебиет)	Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Д/О: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

	қолдана білу.				
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Анна қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Адилхан түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Нұрали құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Мария қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Савелейсуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Қояндар» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	/О «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Қ Қ/О «Маса ұста» Міндеті: баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Қ/О «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата аналарға кеңес.балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ата-аналарға кеңес: «Кітаптылэпбук»				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай»

Топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: Сыңарын тап . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О « Не артық» (Танымдық дағдыларды) «Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру (Жапсыру)</p>	<p>Д/О «Үш гүл» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. түсті немесе өлшемді зерттеу(Жапсыру)</p>	<p>Д/О: "Түрлі-түсті доп" Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (шымшу, домалау); түстерді араластыруға үйрету; саусақтардың ұсақ моторикасын, табандылығын дамыту. (Мүсіндеу)</p>

Таңертеңгі жаттығу	Мамыр арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Музыка Дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Өнді жеке және топпен айту. Қарапайым би қимылдарын орындау:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: : заттардың астына төрт аяғымен жорғалау. Мақсаты: әр түрлі заттардың астына төрт аяғымен жорғалау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: ойын - жарыс подиумға көтерілу, лентадан секіру. (Ашық ауада ОУД). Мақсаты: таныс физикалық жаттығуларды бірлескен ойын түрінде орындау қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырып: екі арқан арқылы екі аяқпен секіру. Мақсаты: екі арқанның "ойығы" арқылы ұзындыққа екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген</p>	<p>. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>	<p>Желге бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге</p>

		сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)	Жұмбақ.	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	А.Бартоның "Жылауық қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әтешпен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін	Д/О: «Бұл қай құс» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. (сенсорика)	Д/О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет) Үй жануарлар қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балаларға үй жануарларға түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау (Көркем әдебиет)	Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	Д/О: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

	қолдана білу.				
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Анна қарындашты дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Адилхан түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Нұрәли құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Мария қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Савелейсуретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О «Қояндар» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	К/О «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Қ/О «Маса ұста» Міндеті: баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Қ/О «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың еркін іс-әрекеті				
Ата аналарға кеңес.балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі				

Тәрбиеші: Алшимбаева Д.Б.

Әдіскер: Тяглая И.А.