

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)\

На какой период составлен план: сентябрь 1.09.2023-.2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					Игра «Звуки вокруг нас» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. ( <i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</i> ). Игра «Дорожки для машин и пешеходов» Задача: формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм. (карточка №1) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. ( <i>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</i> ).
Танертенгі жаттығу	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

/ Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность .</b> Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство). Артикуляционная гимнастика: «Заборчик».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования					
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен Прогулка					<b>Наблюдение за березой.</b> Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Воспитатель загадывает детям загадку.

				<p>Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Стоит Алена — платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан. (Береза.) О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>Индивидуальная работа «Самый быстрый».</p> <p>Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). физ.раз-ие)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.</p> <p><i>Задачи:</i> воспитание желания трудиться.</p> <p>Подвижные игры «Лошадки» «Догони».</p> <p><i>Цели:</i> - обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание</p>
--	--	--	--	---

					дружеских отношений. Индивидуальная работа «Догони меня». <i>Задачи:</i> обучение умению бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие) <b>.Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.  Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Гуляем по дорожке.				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>					Чтение сказки «Три поросенка».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>					Игра «Полосатый коврик» Задача: развивать умение выкладывать плоски на опорные линии. ( <i>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> ). «Осенний дождик». Задача: научить правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, рисовать капли дождя путем

					нанесения ритмичных мазков кончиком кисти в одном направлении. (Рисование–творческая, коммуникативная, игровая деятельность).
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>					Формирование понятий «один-много». Аделя М. и Вика З.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен Прогулка</b>					Игра «Прыгай-хлопай» Свободная Игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Башмачки по местам» (физ.разв, разв.речи). Самостоятельная игровая деятельность детей.				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатели; Буряк М А Бауэр О А

Утвердила методист; Тяглая И А 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограммавоспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: сентябрь. с 4.09 по 8.09 2023-.2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация родителей о безопасности поведения на прогулке, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность,</b>	Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» Задача: уточнить знания детей о овощах и фруктах. <i>(озн-е с окружающим).</i>	Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино «Классификация» Пальчиковая игра «Кошка». Задачи: развивавать мелкую моторику рук. Развивать зрительную память. <i>(озн-е с окружающим)</i>	Игра: «Поможем кукле выбрать одежду и обувь». Цель: с помощью картинок активизировать словарь детей. <i>(озн-е с окружающим)</i>	Рассматривать альбом «Моя семья». Задача: Развивать разговорную речь. <i>(раз-е речи)</i>	Работа по картинкам «Посмотри и расскажи». Задача: активизировать словарь детей. <i>(развитие речи)</i>

рассматривание книг и другие)					
Таңертегі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра: «Еду-Еду».	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок»	И/с « Прилетели гули!»	Артикуляционная гимнастика : «Вкусные пирожки»	Игра: «Еду-Еду»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: Ходим, бегаем, играем. Цель: Ходьба и легкий бег «стойкой» и «группой» за педагогом в прямом направлении: ходьба между двумя линиями сохраняя равновесие. ОРУ «вместе с друзьями» ОВД - ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони П/И: поиграем с зайкой, найди свой домик.	<b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура(по плану педагога)</b> Тема: Катаем мяч друг-другу Цель: Ходьба, легкий бег «стойкой» за педагогом в прямом направлении, чередование ходьба и бега. ОРУ «вместе с друзьями» ОВД - ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени: - катание мяча друг-другу на расстояние П/и «Пойдем в гости», «найди свой домик».	<b>Физическая культура(по плану педагога)</b> Тема: Прыгаем вместе с Зайкой. Цель: Построение, ходьба «стойкой» за педагогом в разном направлении, легкий бег, чередование ходьба и бега. ОРУ «Вместе с друзьями» ОВД –прыжки на двух ногах на месте: - катание мяча друг-другу из положения сидя П/и Бегом за зайкой, кто дальше.	

			<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Слушание музыки:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.  Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.  <b>Пение:</b> Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p>		
2-ші таңғы ас /2-	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен Прогулка	<p><b>«Наблюдение за Листопадом»</b>          Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени.  <i>(развитие речи, озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.          Подвижная игра «Листопад»          Задача: развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за солнцем»</b>          Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет.          По утрам и вечерам уже становится прохладнее.          Предложить найти солнечные места на участке.  <i>(озн. с окр. миром)</i>  <b>Игра с солнечным зайчиком.</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Изучение солнечных лучей          Лучи согревают – подставить ладошки; сушат – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают;</p>	<p><b>«Наблюдение за птицами во время кормления»</b>          Задача: формировать знания о повадках птиц.  <i>(развитие речи, озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.          Подвижная игра «Воробушки и кот»          Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Рассматривание клумбы»</b>          Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.  <i>(озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.          Подвижная игра «Найди свое место»          Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b>          Задача: формировать творческое отношение к делу.  <i>(худ. литература, озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          сбор опавших листьев и другого мусора на участке.          Подвижная игра «Солнышко и дождь»          Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>

		освещают - найти солнечную и теневую стороны. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.  <b>Свободная игра</b>			
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Обратит внимание Пожелание приятного аппетита.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание сказки «Я иду в детский сад» (Худ.литература)	Прослушивание аудио сказки «Курочка ряба». (Худ лит)	Слушание спокойной музыки. (Музыка)	Чтение сказки «Сердце полное любви». (Худ. Литература).
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. <b>Игровое упражнение:</b> «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Мой дом».</b> Задача: развивать логическое мышление, познавательную активность детей. (игровая, познавательная)	<b>Сюжетно-ролевая игра «Угощение».</b> Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. (игровая,	<b>Драматизация сказки «Репка».</b> Задача: формировать умение детей понимать и соотносить слово со знакомыми	<b>Дид.игра «Три сигнала светофора»</b> Задача: формировать понимание ребенка важности правильного поведения на дороге. (Озн.с окружающим)	<b>Экскурсия по садику « Наш любимый детский сад»</b> (Развитие речи, ознакомление с окр-м).  <b>Игра «Уложим куклу</b>

<p><b>және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><i>и коммуникативная деятельность).</i>  <b>Разгадывание загадок.</b>          Задача: развивать у детей внимательно слушать.  <i>(Развитие речи).</i>  <b>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки».</b>  <i>(Художественная литература - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><i>познавательная и коммуникативная деятельность).</i>  <b>Рассматривание иллюстраций и чтение сказки «Заюшкина избушка».</b>  <b>Игра «Запасы на зиму».</b>          Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p>предметами обихода.  <i>(Развитие речи, озн.с окружающим.)</i>  <b>Игра «В гостях у Кеши»</b>          Задача: дать понятие о деталях мебели.  <i>(озн.с окружающим).</i></p>	<p><b>Упражнение «Изучаем вместе казахский язык».</b>          Задача: знакомить детей с новыми словами казахского языка.  <i>(Развитие речи, озн.с окружающим.)</i>  <b>Игра «Огурцы и помидоры на тарелке»</b>          Задача: формировать навыки техники наклеивания  <i>(Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>спать».</b>          Задача: научить детей принимать участие в коллективном мероприятии.  <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д.И. «Что бывает круглым»          Развитие мышления, умение называть круглые предметы.          Вика З., Маша М., Арина К.</p>	<p>Д/И «Сколько»          формирование понятий «много», «один».          Ясир Ш.</p>	<p>Отрабатывать навык проведения прямых линий карандашом.          Илья С.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек»          учить определять геометрические фигуры.          Алиса С.</p>	<p>Отрабатывать навык сравнения предметов по величине.          Аделя М.</p>
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Игра: «Быстрее к своему месту»          Самостоятельные игры.</p>	<p>Игра: «Не задень».          Самостоятельные игры.</p>	<p>Игра: «Лягушки»          Самостоятельные игры.</p>	<p>Игра: «Крутая горка»          Самостоятельные игры.</p>	<p>Игра: «Не отдам»          Самостоятельные игры.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.          Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физ.разв, разв.речи)</p>				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей.
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация родителей о безопасности поведения на прогулке, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Воспитатели ; Буряк М, А, Бауэр О,А

,Утвердила методист;Тяглая И А



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация, детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план:сентябрь с 11.09 по15.09.2023- 2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Консультация для родителей «Что должен уметь ребёнок 3–4 лет»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности).	Пальчиковая игра «Пять телят» Задача: улучшать координацию движений. (Развитие речи, физич. Развитие).	Настольные игры Домино «Дикие животные». Игры с конструктором. (игровая, конструирование, озн. с окружающим).	Игра.«Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Рассматривание альбома «Национальная одежда» Задача: учить детей названию национальной одежды казахов. (озн. с окружающим).

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>  Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство).  Ди «<b>Каких игрушек не стало?</b>»  Задача: обучать умению отвечать на вопросы воспитателя.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b>(по плану педагога)  Тема: Играем в мяч с друзьями.  <b>Цель:</b> построение, ходьба «стойкой» за педагогом в разном направлении, легкий бег друг за другом, чередование ходьбы и бега</p>	<p><b>Казахский язык</b>(по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Тема:«Покажем кукле Асель свои умения»  <b>Цель:</b> Построение, перестроение из шеренги в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному в прямом направлении за педагогом.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться.</p>	<p><b>Физическая культура</b>(по плану педагога)  Тема: «Вот как мы умеем!»  <b>Цель:</b> «Дойди до куклы» (ходьба в колонне по одному в прямом направлении за педагогом, диагностика техники ходьбы).</p>	

			Не допускать крикливого пения.		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>«Наблюдение за солнцем».</b> Цель: Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. Основное содержание. Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетые. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Подвижные игры «Перебежки-догонялки» Задача: развивать умение согласовывать действия с действиями товарищей <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b> Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за лужами».</b> Расширять знания об осенних признаках природы. Обратить внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают Воспитатель предлагает детям отгадать, о каком времени года идет речь в стихах. Вдруг похолодало, вдруг загрохотало, полетели листики, листики, листики. Поля опустели и ливни рекою, А это, скажите мне, время</p>	<p><b>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»</b> Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе Миновало лето, Осень наступила. На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны-темны ночи.</p>	<p><b>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</b> Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>

			какое? (Осень.) (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Задачи: закреплять навыки работы на огороде. Подвижные игры  <b>Свободная игра</b>	Воспитатель загадывает детям загадки. Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья.) На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (Паутина.) Без рук, а холст ткет. (Паук.) (озн.сокр, разв.речи, <b>Свободная игра</b>	
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Отан», потешка « Мыши водят хоровод »				
<b>Түскі ас Обед</b>	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Умница Аленька Ешь кашу сладеньку! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую!				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Слушание колыбельной песни (Музыка)	Чтение сказки «Колобок». (художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература).	Слушание спокойной музыки. (музыка)	Чтение сказки «Теремок»  (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Ай лада лады лады Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Ди « Что в мешке у буратино»</b> Задача : обучать умению детей называть предмет и называть его качество.</p> <p><b>Игра – путешествие «Отправляемся в столицу нашей Родины».</b> Задача: Расширять знания детей о столице нашей Родины. (творческие навыки) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <i>(Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Инсценирование песенки «Жили у бабуся два веселых гуся»</b> Задача:учить детей действовать согласно тексту песенки.</p> <p><b>Беседа и игра: «Поделись с другом»</b> Задача: воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных. <i>(развитие речи, драматизация).</i></p> <p>Дос-друг.</p> <p>«Малина для медвежат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Драматизация сказки «Колобок»</b> Задача: учить принимать на себя роль героев.</p> <p><b>Ди: «Чего не стало»</b> Задача: развивать память и внимание.</p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>«Дорожка для кукол» Задача:познакомить детей с деревянным конструктором и его деталью кирпичиком. <i>( Конструирование- познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Ди «Бусы для Кати»</b> Задача: стимулировать с желанием выполнять условия игры.</p> <p><b>Игра малой подвижности: «Пузырь»</b> Задача: развивать умение действовать по тексту. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Игра: «Назови цвет» Задача: выявить знания детей о цветах. <i>(Ознакомление с окружающим- познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Чтение сказки «Три медведя»</b> Задача: Обучать детей умению внимательно слушать сказки.</p> <p><b>Разминка: «Дорожка здоровья»</b> <i>(физическое развитие, развитие речи).</i></p> <p>Аю-медведь.</p> <p>Игра«Кот по имени Полосатик» Задача: формировать навыки техники наклеивания. <i>(Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Заучивание стихотворения «Осень» Карим М.	Отработать умение правильно держать карандаш. Маша М.	Отработать умение прыгать вверх. Миша П.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Арина М., Самира А., Ясир Ш.	Отработать умение отвечать на вопрос. Алиса С.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен Прогулка</b>	Игра «Мышки» Свободная игра	Игра «Принеси игрушку» Свободная игра	Игра «Мяч в кругу» Свободная игра	Игра «Огурчик» Свободная игра	Игра «Кот и мыши» Свободная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физ.разв, разв.речи) Самостоятельная игровая деятельность детей.				
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатели: Буряк М А

Бауэр ОА

Утвердила методист: Тяглая. И А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкoльнaя oргaнизaция «Арай»Тoп / грyппa «Непoсeды»Бaлaлaрдың жaсы/ Вoзрaст дeтeй:3 гoдЖoспaрдың құрылу кeзeңі (aптa күндeрін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: сентябрь с 18.09 по 22.09. 2023-2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятeльнoсть, рaссмaтривaниe книг и дрyгиe)	Игра «Эхо» Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. а-у. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).	Настольно-печатные игры: «Четыре части». Умственная зарядка: «Запоминалочка» .Задача: развивать умение запоминать профессии и орудия труда . (игровая, озн. с окружающим).	Настольные игры Домино «Дикие животные». Задача: уточнить знания детей в знание диких животных. (игровая, озн. с окружающим).	Ди: «Это что? Какой? Что делает?» Задача: развивать умение быстро отвечать на вопросы. (развитие речи, озн. с окружающим).	Настольные игры: Лото « Домашние животные». Задача: (развитие речи, озн. с окружающим).
Таңертенгі жаттығу /	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Утренняя гимнастика					
3 Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство). Артикуляционная гимнастика: «Улыбка-хоботок»(чередование).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура(по плану педагога) Тема: бросаем мяч вверх. Цель: построение, перестроение из шеренги в круг, ходьба, бег за педагогом с выполнением заданий.	Казахский язык(по плану педагога)	Физическая культура(по плану педагога) Тема:прыгаем в обруч. Цель: построение, перестроение из шеренги в колонну по одному, ходьба, бег в колонне «по одному» в прямом направлении за педагогом, со сменой направления и темпа движения. <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Слушание музыки</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. <b>Пение</b> Развивать умение брать	Физическая культура(по плану педагога) Тема: бросаем мяч вверх. Цель: построение, перестроение из шеренги в круг, ходьба, бег за педагогом с выполнением заданий.	

			дыхание между короткими музыкальными фразами.		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>«Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за птицами» Задача: наблюдение за живым объектом; отвечают на вопросы, делают свой вывод (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представление детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				

<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки: «Заюшкина избушка»	Слушание спокойной мелодии.	Прослушивание аудио сказки.	Слушание спокойной мелодии.	Чтение сказки «Три поросенка».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Игра малой подвижности.</b> «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p><b>Чтение русской народной сказки «Лисичка и серый волк»</b> Задача: учить и оценивать характер и поступки героев. Учить активно</p>	<p><b>Познавательная исследовательская деятельность: «Свойства песка»</b> Задача: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка» (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы).</p> <p><b>Игра: «Поиграем с кругом»</b> Задача: учить обследовать форму геометрической фигуры осязательно-</p>	<p><b>Пальчиковый театр «Репка».</b> <u>Задача:</u> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.</p> <p><b>Игра: «Колбаски на тарелочках»</b> Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. (Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p><b>Словесные игры: «Доскажи словечко»:</b> <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, чувство рифмы. <b>Игра «Ладушки».</b> Задача: развивать умение договаривать предложение</p> <p><b>Игра: «Накроем стол»</b> <b>Задачи:</b> Учить раскладывать предметы, различать один и много (Озн-е с окружающим-</p>	<p><b>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Козленок».</b> <b>Задача:</b> развивать память, учить запоминать не большие по объему стихи. Словесная игра «Доскажи словечко» Задача: развивать умение договаривать предложение.</p> <p><b>Игра: «Покормим курочек»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с гуашью. Учить рисовать точки с помощью тычка (ватной</p>

	участвовать в беседе. (Художественная литература - познавательная, игровая деятельность).	двигательным путем. (Основы математики-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).		игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).	палочкой) (Рисование- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Вика З.	Отработать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Карим М.	Заучивание стихотворения: «Зайка». Мирон Ш.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Алексей С.	Отработать четкое произношение отдельных слов. Сабина А.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли: «Карусель» Свободная игра.	Пли: «Тишина» Свободная игра.	Пли: «Пройди в ворота» Свободная игра.	Пли: «Мишка идет по мостику» Свободная игра.	Пли: «Курочка и цыплята» Свободная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам»(физ.разв, разв.речи) Самостоятельная игровая деятельность детей.				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатели: Буряк М А, Бауэр О А

Утвердила методист: Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: сентябрьс 25.09 по 29.09.2023-2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Подвижная игра – как средство физического развития личности»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельна я деятельность детей (игры малой</b>	<b>Загадывание загадок про зверей.</b> Задача:Развивать любознательность . Словарный запас. <b>Рассматривание иллюстрацию к сказке «Петушок и бобовое зернышко».</b> Задача: прививать любовь к книге. (озн. с окружающим).	Настольная игра «Кому, что нужно для работы?» <b>И.м.п.«Отгадай, что лежит»</b> Задача: Развивать память, активизировать внимательность. Раскрашивание картинок. (озн. с окружающим).	Клп игра: «Мы топаем», «Доброе утро».  (коммуникативная, игровая деятельность).  <b>Игра:</b> «Одноэтажный домик» (Конструирование- познавательная, игровая деятельность).	игра «Уложи куклу» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности).	<b>Настольные игры</b> «Мозайка» Лото «Найди детеныша» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности).

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки: «От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Таня умывается, Солнцу улыбается!» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Круг приветствия: «К нам пришли куклы»				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. (по плану педагога). Тема: катаем мяч в ворота Цель: построение, перестроение из шеренги в колонну по одному. Ходьба по	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Тема: перепрыгивание через пеньки. Цель: построение, перестроение из шеренги в колонну по одному. Ходьба по извилистым дорожкам, соблюдая интервал и заданный темп. Бег друг за другом по кругу со сменой	Физическая культура (по плану педагога) Тема: ползем змейкой. Цель: перестроение из шеренги в колонну по одному, из колонны - в шеренгу. Ходьба и бег в прямом направлении и по извилистым дорожкам с соблюдением интервала и	

	извилистым дорожкам, соблюдая интервал и заданный темп.		темпа <b>Музыка</b> (по плану педагога) <i>Цель:</i> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти.	заданного темпа.	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	«У цветочный клумбы» Задача: расширить знания о цветах. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b>	«Ласковый котенок Тишка» Задача: расширить знания о котенке. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	«Экскурсия вокруг сада» Задача: развивать наблюдательность. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать веточки, красивые листья.	«Хмурая осень» Задача: расширить знания о признаках осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Собрать поломанные веточки	«Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн. с окр.

	Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. <b>Свободная игра</b>	Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. <b>Свободная игра</b>	на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. <b>Свободная игра</b>	миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: развивать умение действовать по сигналу педагога. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Колыбельная «Спят усталые игрушки» (музыка)	Чтение сказки «Три бабочки». (худ. литература).	Релаксация «наши ножки отдыхают».	Слушание спокойной музыки. (Музыка)	Чтение сказки «Осеннее путешествие листочка» (Худ. Литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Бесін ас/ /Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Опыт с песком «Почему не получился куличик»</b>  <b>Задачи:</b>  ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики. Театральная деятельность. «Игры с куклой на ширме».  <b>Задачи:</b> осваивание элементарных правил кукловодства, импровизация, любых веселых, доступных диалогов.  <i>(Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Экскурсия в столовую «В гости к поворам».</b> Задача: уточнить знания детей о профессии повара.  <i>(ознакомление с окружающей средой).</i></p> <p><b>«Дорожка для кукол в детском саду».</b>  <b>Задачи:</b> Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.  <i>(Конструирование)</i></p> <p><b>Игра: «В ателье»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение отвечать на вопрос «Сколько?».  <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Твердый – мягкий»</b>  <b>Задача:</b> учить различать твердые и мягкие предметы. При названии предметов давать полные ответы.  <i>(Развитие речи, озн. с окружающей средой)</i></p> <p><b>Чтение сказки «Кто вырастил ягодку».</b>  <b>Задача:</b> учить внимательно слушать.  <i>(Худ. Литература)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</b>  <b>Задача:</b> развивать логическое мышление, познавательную активность детей.  <i>(озн. с окружающей средой, развитие речи).</i></p> <p><b>Игра «Волшебная страна фигур».</b>  <b>Задачи:</b> учить различать и называть геометрические фигуры  <i>(Основы математики)</i></p> <p><b>Игра «Поможем маме».</b>  <b>Задача:</b> формировать понятие один и много воспитывать уважительное отношение к труду родителей.  <i>(Озн-е с окружающей средой - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Слушание песенки «Мышонок».</b> <i>(Музыка)</i></p> <p><b>Чтение сказки «Маша и медведь».</b>  <i>(Художественная литература).</i></p> <p><b>Игра малой под-ти: «Листопад».</b>  <b>Задача:</b> Развивать движения в соответствии с текстом  <i>(Двигательная активность)</i></p> <p><b>Игра: «Веселый цирк»</b>  <b>Задача:</b> формировать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.  <i>(Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Вика З.	Отработать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	Заучивание стихотворения: «Зайка» Мирон Ш.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Отработать четкое произношение отдельных слов. Сабина А.

<b>детьми</b>		произведениях. Карим М.		Алексей С.	
<b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли: «Карусель» Свободная игра.	Пли: «Тишина» Свободная игра.	Пли: «Пройди в ворота» Свободная игра.	Пли: «Мишка идет по мостику» Свободная игра.	Пли: «Курочка и цыплята» Свободная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физ.разв, разв.речи) Самостоятельная деятельность детей.				
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатели Бурак М А, БауэрО А

Утвердила методист: Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: октябрь с 02.10 по 06.102023-.2024 уч .год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 02.10.23	Вторник 03.10.23	Среда 04.10.23	Четверг 05.10.23	Пятница 06.10.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по основам математике».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Д / игра «Дом для Незнайки» Задача: классифицировать предметы мебели, техники. Конструирование из строительного материала. Мебель- жиһаз (Ознакомление с окружающим, конструирование)	Музыкальная игра «Вышла курочка гулять». Задача: развивать музыкальный слух, двигательную активность. Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка». Задача: прививать интерес к книге.  (Художественная литература, музыка)	Беседа «Мир вокруг нас». Задача: развивать кругозор. Рассматривание иллюстраций с изображением природы родного края. Задача: воспитывать любовь и умение видеть красоту вокруг. В уголке изодетельности раскрашивание картинок. Задача: развитие моторики рук, фантазии. (развитие коммуникативных, познавательных, творческих	«Мастерская добрых дел» - труд в уголке природы, полив цветов. Задача: развивать бережное, заботливое отношение к живому. Гүл – цветок \	Настольные игры «Собери правильно пазлы». Задача: развивать познавательную активность, речь. Ойын - игра

книг и другие)			навыков)природа -табиғат		
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2 без предметов. Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.</b> Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство). <b>Речевые настройки.</b> <b>«Наши руки как цветочки».</b> Наши ручки как цветочки. Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (озн-е с окружающим миром).				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура.</b> (по плану педагога). Тема: бросаем мяч на пол, моя семья. Цель: перестроение из шеренги в колонну по одному. Ходьба и бег по кругу с соблюдением	<b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: ходим по бревну. Цель: ходьба по бревну сохраняя равновесие и мягко спрыгивая с него, бросание мяча двумя руками об пол <b>Музыка.</b>	<b>Физическая культура.</b> (по плану педагога) Тема: прыгаем вверх до предмета. Цель: прыжки вверх на двух ногах с касанием предмета головой, ходьба по бревну, сохраняя	

	интервала и заданного темпа.		(по плану педагога) <b>«Осенний бал!»</b> Организация утренника, посвященный осеннему балу.	равновесие и мягко спрыгивая с него.	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физ.разв)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> ) Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро сложит одежду»				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за березой</b> Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или	<b>Наблюдение за погодой</b> Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает	<b>Наблюдение за состоянием погоды</b> Цели: формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы. Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая,	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают?	<b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменилась погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь?

<p>тонкие? Какого цвета?  Погладьте ствол березы.  Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)  Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)  Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.  Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.с окр, разв.речи)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка территории.  Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  <b>Подвижные игры:</b>  «Найди себе пару».</p>	<p>ответить на вопросы.  Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.)  Блестит под солнцем после стужи  На асфальте сером... (лужа).  Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце?  Идет ли дождь? (озн.с окр, худ.лит-ра)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка осенних листьев.  Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие)  <b>Подвижные игры</b>  «Гуси-лебеди», «Догони».  Цели:  - учить быстро действовать по сигналу;  — воспитывать дружеские отношения.  <b>Индивидуальная работа</b>  «Догони меня».  Задачи: учить бегать в</p>	<p>И уже летит за стаяй стая.  Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех.  Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.  Воспитатель задает детям вопросы.  Какое небо во время тумана?  Как вам дышится? Какой воздух — влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще? (озн.с</p>	<p>Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.  Воспитатель предлагает детям закончить предложение:  Воробей маленький, а журавль ... (большой).  Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра)  <b>Трудовая деятельность</b>  Сбор семян деревьев.  Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие)  <b>Подвижная игра</b>  «Собачка и воробей».  Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить</p>	<p>Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра)  <b>Трудовая деятельность</b>  Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.  <b>Подвижные игры</b>  «Найди, где спрятано».  Задачи: учить ориентироваться в пространстве.  «Пробеги — не задень». (физ.раз-ие)  Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.  <b>Индивидуальная</b></p>
---	---	--	--	---

	<p>Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.раз-ие)</p>	<p>нужном направлении. (физ.раз-ие)</p>	<p>окр, разв.речи, худ.лит-ра) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ.раз-ие) <b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физ.раз-ие)</p>	<p>имитировать их по голосу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)</p>	<p><b>работа</b> Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)</p>
<p><b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>				
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Чтение «Утром небо было хмурым» Автор: Л. Луканова (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение Г. Бойко «Петух» (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение «Медвежата» Галина Лебедева (худ.лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп</b></p>					



	«Мой детский сад» отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. <b>(Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</b>	группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет. <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i>	моторику рук и конструктивные навыки. <i>(Конструирование- познавательная, игровая деятельность).</i>	<i>деятельность).</i>	Задача: научить дополнять образы мелкими деталями. <i>(Рисование- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Отработать умение договаривать отдельные слова. Мирон Ш.	Совершенствовать знания в названиях музыкальных инструментов. Алексей С.	Отработать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Евгения К.	Д/ игра «Чудесный мешочек» учить различать овощи и фрукты. Александра Н.	«Птички и кошка»- развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Вика З., Самира А.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Игра – соревнование «Кто быстрее»				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Лошадки» Самостоятельная игра.	Пли «Байга» Самостоятельная игра.	Пли «Не отдам» Самостоятельная игра.	Пли «Мяч в кругу» Самостоятельная игра.	Пли «Карусель» Самостоятельная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b> Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Самостоятельная игровая деятельность детей.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Беседа с родителями о достижениях детей. Консультация «Какие лучше купить настольные игры по основам математике».				

Воспитатели: Буряк М.А. Бауэр ОА., Утвердила методист: Тяглая И А 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: октябрь с 09.10 по 13.10 .2023-.2024 уч .год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 09.10.23</b>	<b>Вторник 10.10.23</b>	<b>Среда 11.10.23</b>	<b>Четверг 12.10.23</b>	<b>Пятница 13.10.23</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Беседа «Что нам осень принесла?». Задачи: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.	Игра с строительным конструктором- формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм	Пальчиковая гимнастика «Пальчик, мальчик - развитие мелкой моторики  Музыкальное упражнение «Вышли мы гулять» - формирование навыков пения с движением в одном темпе	Настольно-печатные игры. «Домино»	Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять» Задачи: развивать речь, развивать моторику рук. «Собираем пазлы» (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.

<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики №2 с малым мячом Задачи: Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки: Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.</b> Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство). Артикуляционная гимнастика: «Улыбка-хоботок»(чередование).				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема:бросаем и ловим мяч. Цель: бросание мяча об пола ловля его, прыжки на двух ногах вверх с касанием предмета.	<b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: ползаем мимо предметов. Цель: ползание между расставленными предметами, бросание мяч об пол и ловля его. <b>Музыка</b> (по плану педагога) Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертые доли. Самостоятельно реагировать на начало и	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: метаем мяч вдаль. цель: метание малого мяча вдаль, ползание между расставленными предметами	

			окончание музыки. Развивать внимание и сосредоточенность.		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки. Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физ.разв)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьями</b> Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. Воспитатель задает детям вопросы. Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены,	<b>Наблюдение за солнышком</b> <b>Цель:</b> Оно стало меньше греть, поэтому люди стали одеваться теплее. Лучи солнца почти не нагревают окружающие предметы. Обратите внимание, что похолодало, все пришли в тёплых пальто и шапках. Греет ли сегодня солнце? (озн.с окр, разв.речи) Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки – очень рады солнышку (худ.лит-ра.).	<b>Наблюдение за тучами</b> Обратить внимание детей на то, что тучами покрыто всё небо, поэтому не видно солнца – на улице пасмурно. Солнца луч раздвинул тучи. Крохотной ладошкой. Убежал вмиг дождь колючий Вслед за серой кошкой. Туча-кошка улетала, Унося ненастье. В небе солнышко играло, Рассыпая счастье... (озн.с окр, разв.речи) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать	<b>Наблюдение за дождём.</b> Предложить детям послушать, как стучит дождь по крыше, как он струйками стекает по стеклу. От дождя на дорожках лужи, люди идут под зонтиками. К нам на длинной мокрой ножке Дождик скачет по дорожке. В лужице – смотри, смотри! –Он пускает пузыри. (озн.с окр, разв.речи) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев. Задачи: учить выполнять трудовые	<b>Наблюдение за ветром</b> Дать детям понятие о том, что ветер бывает сильный и слабый. Дует ветер – качаются ветки деревьев и даже сами деревья. Ветер срывает листья и кружит их. (озн.с окр, разв.речи) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой.(физ.раз-

	<p>Хвостик распустил. (озн. с окр, разв. речи)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Предложить детям собрать песок в песочницу. Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Зайцы и волк». Задачи: упражнять в беге в рассыпную, прыжках. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». Задачи: закреплять умение метать предмет на дальность. (физ.раз-ие)</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Задачи: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сиг. налу воспитателя. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели:- учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физ.раз-ие)</p>	<p>помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: формировать умение катать обручи друг другу. (физ.раз-ие)</p>	<p>поручения с желанием.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: - учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Задачи: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. (физ.раз-ие)</p>	<p>ие)</p> <p>Игры с султанчиками, ленточками, вертушками (физ.раз-ие)</p> <p><b>Определение силы ветра</b> С помощью султанчиков определить силу, направление, скорость ветра. Поддержать султанчик в руках на открытой площадке, в затишье, побегать с ним. Сделать вывод, что от ветра можно спрятаться за беседкой, за зданием и пр.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели:- учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. (физ.раз-ие)</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Учить детей замечать беспорядок в одежде, обращаться за помощью к взрослым. Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (физ.разв, разв.речи)				
<b>Түскі ас Обед</b>	Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела. (худ.лит-ра, физ.разв)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Люли-люли» (музыка)	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение сказки «Под грибом». (худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес»</b>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Теплая водичка Умоет Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игровая ситуация «Медведь»</b>          Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.  <i>(двигательная активность)</i></p> <p>З .Александрова «Дозор».          Задача: учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения.  <i>(Художественная литература).</i></p> <p><b>Игра: «Кто это? Скажи ласково»</b>          Задача: учить составлять простые предложения по описанию детенышей животных по образцу.  <i>(Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Игровая ситуация «Зайка серый умывается»</b>          Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.  <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игра: «Поиграем с кругом»</b>          Задача: учить обследовать форму геометрической фигуры осязательно-двигательным путем.  <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра: «Веселый шнурок»</b>          Задача: развивать точность движения; формировать игровые навыки.  <b>Игра малой подвижности «Пузырь».</b>          Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.  <i>(физическое развитие)</i></p> <p><b>Игра: «Тарелочка»</b>          Задача: научить лепить тарелочку путем сплющивания шарообразной формы и вытягивания краев.  <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Театральная деятельность «Волк – волчок»</b>          Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Зернышки»</b>          Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.  <i>(Развитие речи, двигательная активность)</i></p> <p><b>Игра: «Где чей детеныш?»</b>          Задача: закрепить названия животных и их детенышей.  <i>(Ознакомление с окружающим-познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра – путешествие «Флажок»</b>          Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.  <i>(Двигательная активность)</i></p> <p><b>Игра: «Воздушные шарики»</b>          Задача: научить выкладывать готовые формы по образцу воспитателя.  <i>(Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>
---	---	---	---	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Отрабатывать умение распознавать предметы по картинке. Илья С.	Закрепить умение прыгать вперед. Жана Б.	Заучивание стихотворения «Щенок». Вика З.	Отработать умение правильно мыть руки. Мария М.	Отработать умение ползать по плоскости. Арина К.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи. Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Закреплять умения детей правильно надевать обувь.				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Пли: «Не задень» Свободная игра.</b>	<b>Пли: «Огурчик» Свободная игра.</b>	<b>Пли: «Не задень» Свободная игра.</b>	<b>Пли: «Цыплята» Свободная игра.</b>	<b>Пли: «Ножки» Свободная игра.</b>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».				

Воспитатели: Буряк М.А. Бауэр О.А.

Утвердила методист: Тяглая И А . 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план октябрь с 16.10 по 20.10.2023-24 уч.год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 16.10.23</b>	<b>Вторник 17.10.23</b>	<b>Среда 18.10.23</b>	<b>Четверг 19.10.23</b>	<b>Пятница 20.10.23</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Организация игрового пространства. Беседа «Труд людей осенью» Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.)	Организация игрового пространства. Беседа «От зернышка до хлеба» Задачи: Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб. (озн.сокр-им, развитие речи) Музыкальное упражнение «Скачут лошадки»- Закреплять умение эмоционально	Организация игрового пространства. Пальчиковая гимнастика «Семейка» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Заплатки» - формировать умение играть с заплатками (лепка).	Организация игрового пространства. Беседа «Вкусно и полезно»- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.яз). Стихотворение «Еж». А. Бродский Задача: развивать	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать речь. «Повтори» игры с мозаикой (по образцу) Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) )		передавать игровой или танцующий образ лошадки. (музыка)		эмоциональное восприятие. (Художественная литература- познавательная и коммуникативная деятельность).	(физ.разв)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3.				
Таңғы ас/Завтрак	Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После завтрака благодарить				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.</b> Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство). Круг приветствия. Игра «Поезд».э				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) Тема: ходим по дощечкам. Цель: ходьба по дощечкам, метание малых мячей вдаль.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) Тема: метаем мяч правой рукой. Цель: метание в вертикальную цель правой рукой, хождение по дощечкам <b>Музыка</b> (по плану педагога). <b>Пение</b> Учить петь легким	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога). Тема: ловко прыгаем вперед. Цель: прыжки на двух ногах с передвижением вперед на расстояние 2м, метание мяча правой рукой в вертикальную цель.	<b>Осенний утреник</b> «Красавица Осень». Цель: создание праздничного настроения.

			звучком, без напряжения. Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах.		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия. Чтение потешки: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! (худ.лит-ра, физ.разв)				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за березой</b> Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы.	<b>Наблюдение за погодой</b> Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа;учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. В октябре, в октябре Частый дождик во дворе.	<b>Наблюдение за насекомыми</b> Рассказать детям, куда прячутся насекомые осенью: паук – в пень, бабочки - под кору деревьев, пчёлки – в дупло, жуки – забираются в кору. Жук упал, и встать не может. Ждёт он, кто ему поможет (озн.с окр, разв.речи,	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Воды зашумели	<b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них

	<p>Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.с окр, разв.речи) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>На лугах мертва трава, замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек. С. Маршак Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. Нахмурится, насупится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). Какие произошли в природе изменения? Какое стало небо? Как часто светит солнце? Идет ли дождь? (озн.с окр, худ.лит-ра) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие) <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди», «Догони». Цели: - учить быстро</p>	<p>худ.лит-ра) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и насадка». Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ.раз-ие) <b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение». Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физ.раз-ие)</p>	<p>быстрого ручья, Птицы улетают в теплые края. Воспитатель задает детям вопросы. Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают? Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде. Воспитатель предлагает детям закончить предложение: Воробей маленький, а журавль ... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (разв.речи, худ.лит-ра) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать</p>	<p>света белого, Не видать в них солнца красного. Воспитатель задает детям вопросы. Как изменились погода, природа? Что изменилось в огороде? Когда наступают холода, как вы одеваетесь? Как вы думаете, что будет с клубникой с наступлением холодов, замерзнет ли она? Чтобы клубника не только не замерзла, но и не вымерзла, а летом порадовала нас спелыми ягодами, нужно засыпать клубнику опилом, а сверху накрыть грядку прозрачной пленкой. (разв.речи, худ.лит-ра) <b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами;</p>
--	---	---	---	---	---

	<p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.раз-ие)</p>	<p>действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения. <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)</p>		<p>детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие) <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)</p>	<p>воспитывать дружеские отношения. <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, разв.речи)</p>				
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости (физ.разв-ие)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни «Спи сладко» (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Курочка Ряба» (худ.лит-ра)</p>	<p>Слушание спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>Чтение В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», (худ.лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения 3-й комплекс «Прогулка в лес».</b></p>				

<p>үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (худ.лит-ра, физ.разв)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игра – путешествие «Автобус».</b> Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Игра: «Кто больше увидит и назовет?» Задача: учить отвечать на вопросы воспитателя, при рассматривании</p>	<p><b>Чтение русской народной сказки «Три поросёнка»</b> Задачи: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания и художественной формы.  Игра: «Сравни и подбери нужную геометрическую фигуру». Задача: формировать навыки сравнения двух фигур по величине путем наложения. <b>(Основы математики - познавательная, игровая)</b></p>	<p><b>Познавательная исследовательская деятельность.</b> <b>«Как вода отражает предметы?»</b> Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.  Су-вода. Игра: «Праздничные флажки» Задача: научить наклеивать предмет, состоящий из двух деталей. <i>(Аппликация- творческая,</i></p>	<p><b>Театральная деятельность «Король (вариант народной игры)»</b> Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Игра: «Колбаска» Задача: Научить раскатывать цилиндрическую форму продольными движениями. <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игровая ситуация «Зоопарк»</b> Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. <b>Театральная деятельность. «превращение предмета»</b> Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p>

	картины. (Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).  Игра: «Река» Задача: научить рисовать горизонтальные волнистые линии. (Рисование- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).	<i>деятельность).</i>	<i>трудовая, коммуникативная деятельность).</i>		
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме). Алексей С.	Д/ игра: «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. Самира А.	Отрабатывать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки. Аделя М.	Отрабатывать умение слушать знакомые рассказы без наглядного сопровождения. Жана Б.	Обучать умению выполнять задания, опираясь на образец.  Карим М.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам. Дидактическая игра «Дождик».				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>П/и: «Не отдам» Самостоятельная игровая деятельность.</b>	<b>П/и: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность</b>	<b>П/и: «Поездка на дачу» Самостоятельная игровая деятельность</b>	<b>П/и: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность.</b>	<b>П/и: «Шире шагай» Самостоятельная игровая деятельность.</b>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				

<b>Ата-аналармен эңгimелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».
---	---

Воспитатели: Буряк М.А. Бауэр О.А.

Утвердила методист: Тяглая И А



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план октябрь с 23.10. по 27.10.2023-2024

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 23.10.23</b>	<b>Вторник 24.10.23</b>	<b>Среда 25.10.23</b>	<b>Четверг 26.10.23</b>	<b>Пятница 27.10.23</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).</b>	<b>Рассматривание альбома «Наши праздники»</b> Задача: продолжать знакомить с праздниками, развивать речь, познавательную активность. <i>(Развитие речи, озн. с окружающим)</i>	<b>Лото «Дикие животные».</b> Задача: учить детей называть диких животных. <b>Домино.</b> <b>Лото: «Ассоциации»</b> <i>(развитие речи)</i>		<b>Работа по картинкам «Посмотри и расскажи».</b> Задача: активизировать словарь детей. <i>(развитие речи)</i>	<b>Настольно-печатные игры «Четыре части».</b> Задача: развитие мышления, внимания. <b>Рассматривание альбома «Мой родной город»</b> Задача: закрепить знания о родном городе, развивать речь, активизировать словарь. <i>(Развитие речи)</i>

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 (с малым мячом) Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.				
Таңғы ас/Завтрак	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.</b> Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура.</b> (по плану педагога) Тема: ползаем по доске. Цель: ползание по доске, положенной на пол; прыгать на двух ногах с передвижением вперед.	<b>Казахский язык.</b> (по плану педагога) <b>Тематическое занятие</b> посвященное «Дню Республики Казахстан». Тема: «Моя родина – Казахстан» Цель: расширять знания детей о своей родине, о символах Республики Казахстан. (Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация).	<b>Физическая культура</b> <b>Музыка</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: бросаем мяч левой рукой. Цель: метание в вертикальную цель левой рукой, ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	
2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак	Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физ.разв-ие)				
Серуенге					

<p><b>дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание. Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за тучами</b> Обратить внимание детей на то, что тучами покрыто всё небо, поэтому не видно солнца – на улице пасмурно. Солнца луч раздвинул тучи Крохотной ладошкой. Убежал вмиг дождь колючий Вслед за серой кошкой. Туча-кошка улетала, Унося ненастье. В небе солнышко играло, Рассыпая счастье... Если маленькие тучи начинают разрастаться – к дождю с юга, а если соединяются между собой – к очень сильному</p>	<p><b>Наблюдение за дождём.</b> Предложить детям послушать, как стучит дождь по крыше, как он струйками стекает по стеклу. От дождя на дорожках лужи, люди идут под зонтиками. (озн.с окр, худ.лит-ра) <b>Дидактическая игра</b>«Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям» <b>Трудовая деятельность.</b> Уборка осенних листьев. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие) <b>Индивидуальная работа</b> «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)</p>		<p><b>Наблюдение за березой</b> Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он — толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они — толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)</p>	<p><b>Наблюдение за цветами на клумбах</b> Обратить внимание, что многие цветы отцвели, остались только осенние цветы: астры, георгины. Осень наступила, Высохли кусты И глядят уныло Жёлтые кусты. Если при чистом голубом небе цветки мальвы, ипомеи сложили свои лепестки – к скорому дождю. <b>Дидактическая игра «Найди такой же цветок»</b> Рассматривание земли Какого она цвета, сухая или влажная, плотная или рыхлая? (Дети пробуют почву рукой или втыкают в нее палочку) Для чего растениям нужна земля? (Она кормит и поит их.) Вывод: земля холодная – растения перестают расти. Собирать букет из осенних цветов. (разв.речи, озн.с окр., худ.лит-ра)</p>

	<p>дождю. (разв.речи, худ.лит-ра) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян деревьев. Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие) <b>Подвижная игра</b> «Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (физ.раз-ие)</p>		<p>Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.) (озн.с окр, разв.речи) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару». Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары. «Беги к березе». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие) <b>Индивидуальная работа:</b> «С кочки на</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения. <b>Подвижные игры</b> «Найди, где спрятано». Задачи: учить ориентироваться в пространстве. «Пробеги — не задень». (физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. Задачи: улучшать технику ходьбы, бега. (физ.раз-ие)</p>
--	---	--	--	---

				кочку». Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задачи: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.раз-ие)	
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
<b>Түскі ас Обед</b>	Содержание навыков: Формировать умение брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Чисто, чисто».				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки «Репка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)		Чтение «Муха цокотуха» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка).
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения 4-й комплекс «Дождик»</b>				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Знаем-знаем, да-да-да Где ты спряталась, вода! Выходи, беги водица, Настенька пришла умыться! (худ.лит-ра, физ.разв)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игровая ситуация «Ветеринарная лечебница»</b>          Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Театральная деят-ть.</b>  <b>«Игры с куклой на ширме».</b>          Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения. <i>(Развитие речи, озн. с окружающим).</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b></p> <p>Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.</p> <p>«Три поросенка»          Задача: учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий. <i>(Художественная литература- познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>		<p><b>Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».</b>          Задачи: Развивать внимание, память.</p> <p><b>Театральная деят-ть.</b>  <b>«Игры с куклой на ширме».</b>          Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения. <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Осень-Күз.</b></p> <p>Ди: «Длинный-короткий»          Задача: формировать навык сравнения двух предметов по длине зрительно и путем наложения. <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра – путешествие Игра «Подбери рифму»</b>          Задачи: развивать чувство рифмы.</p> <p>«Грузовой автомобиль»          Задача: учить дополнять изображение необходимыми деталями. <i>(Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная</b></p>	<p>Отработать умение держать карандаш          Имя : Алиса</p>	<p>Отрабатывать навык сравнения предметов по величине.</p>		<p><u>Совершенствовать умение группировки предметов по</u></p>	<p>Отрабатывать умение самостоятельного исследования предметов.</p>

<b>работа с детьми</b>		Аделя М.		<u>величине.</u> <u>Карим М.</u>	Мария М.
<b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b>	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли: «Шире шагай» Самостоятельная игровая деятельность.	Пли: «Быстрее к своему месту» Самостоятельная игровая деятельность.		Пли: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность.	Пли: «Поездка на дачу» Самостоятельная игровая деятельность.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Беседа «Как приучить ребёнка к труду».				

Воспитатели: Буряк М.А., Бауэр О.А.

Утвердила методист: Тяглая И А 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы».

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: ноябрь с 6.11по 10.11.2023уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
<b>Балаларды қабылдау / Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Беседа «Как приучить ребёнка к труду».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание альбома национальные музыкальные инструменты. Задача: учить детей названию музыкальных инструментов. <i>(Ознакомление с окружающим)</i>	Настольная игра – Лото. Задача: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы <i>(Игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Словесная игра «Кто где живет?» Задача: Расширять детский кругозор, развивать речь детей <i>(Развитие речи)</i>	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои любимые сказки». Задача: Развивать интерес к иллюстрациям. <i>(Худ. Литература)</i>	Дидактическая игра: «Угадай» Задача: Развивать логическое мышление, речь. <i>(Игровая, познавательная деятельность)</i>
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак</p>	<p>Чтение потешки: Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> <b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Артикуляционная гимнастика: «Заборчик».</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Играем с медвежонком» задачи: ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания; прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Мы дружные ребята» Задачи: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Слушание музыки</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий,</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Серик в гостях у ребят» Задачи: бросание мяча двумя руками от груди; прыжки на двух ногах, рподвигаясь вперед на расстояние 3м.</p>	

			низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.		
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен</b> \Прогулка	<p><b>Наблюдение за морозными узорами»</b> Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</b> Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения,</p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b> Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка. <b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</b> Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке.Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его</p>

		двигаться в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>			расцеловали Игру с солнечным зайчиком <b>Изучение солнечных лучей</b> Лучи <i>согревают</i> – подставить ладошки; <i>сушат</i> – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; <i>освещают</i> - найти солнечную и теньевую стороны. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Игра с солнечным зайчиком <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас</b> Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки «Теремок» (худ. Литература)	Слушание колыбельной (Музыка)	Чтение сказки «Репка» (Худ. Литература)	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали». (Худ. Литература)	Слушание спокойной мелодии. (Музыка)

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Рассматривание альбома «Национальные блюда Казахстана».</b> <i>(Озн. с окружающим)</i> <b>Чтение сказки «Колобок».</b> Задача: учить детей запоминать понравившиеся отрывки из сказки. <i>(Худ. Литература)</i> <b>Игра «Геометрические фигуры»</b> Задача: познакомить с геометрическими фигурами. <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i> игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и</p>	<p>Самостоятельная изобразительность, на свободную тему. <i>(Рисование)</i> <b>Игра с мыльными пузырями.</b> <i>(Игровая, познавательная деятельность).</i>  Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <i>(Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i> Игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать</p>	<p><b>Драматизация сказки «Репка».</b> Задача: формировать умение детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами обихода. <i>(Развитие речи, худ. Литература)</i>  <b>Игра «Цветок»</b> Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Исследовательская деятельность.</b> <b>«Ветер по морю гуляет»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с одним из свойств воздуха- движением; движение воздуха – это ветер, различать его силу. <i>(Озн. с окружающим)</i>  <b>Игра «Мост через реку»</b> Задача: научить строить мостик через реку. Развивать моторику рук. <i>(Конструирование- познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра-путешествие «В гости к пчелкам».</b> Задача: знакомить детей с насекомыми. <b>Изучаем вместе казахский язык.</b> Задача: вводить в словарь детей новые слова. Нан-хлеб, Сүт-молоко. <i>(Казахский язык, Развитие речи)</i>  Игра «Листопад» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции <i>(Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>

	соединения нескольких частей. (Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).	умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)			
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Д.И. «Что бывает круглым» Развитие мышления, умение называть круглые предметы. Вика З., Маша М., Арина К.	Д/И «Сколько» формирование понятий «много», «один». Ясир Ш.	Д/игра «оденем куклу». Задача: самообслуживание, помощь другим . Дима М. Эмилия Ф.	Д/И «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры. Алиса С.	Отрабатывать навык сравнения предметов по величине. Аделя М.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Пли «Лягушки» Самостоятельная игра.	Пли «Кто дальше бросит» Самостоятельная игра.	Пли «Не отдам» Самостоятельная игра.	Пли «Попади в цель» Самостоятельная игра.	Пли «Пустое место» Самостоятельная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели:Буряк М. А., Бауэр .О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного Процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: ноябрь с 13.11 по 17.11. 2023-2024уч. год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 13.11</b>	<b>Вторник 14.11</b>	<b>Среда 15.11</b>	<b>Четверг 16.11</b>	<b>Пятница 17.11</b>
<b>Балаларды қабылдау / Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>					
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» Задача: уточнить знания детей о овощах и фруктах. <i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи).</i>	Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино «Классификация» Пальчиковая игра «Кошка». <i>(Развитие речи)</i>	Игра: «Поможем кукле выбрать одежду и обувь». Задача: с помощью картинок активизировать словарь детей. <i>(Развитие речи)</i>	Рассматривать альбом «Моя семья». Задача: Развивать разговорную речь. <i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Работа по картинкам «Посмотри и расскажи». Задача: активизировать словарь детей. <i>(Развитие речи)</i>
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	Чтение потешки: Водичка серебристая Струится из-под крана.				

	И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной.				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> Игра: «Еду-Еду» Артикуляционная гимнастика: «Хоботок» .				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Бегаем с птичками на перегонки» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Прыгаем с ноги на ногу» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений. <b>Музыка</b> (по плану педагога) Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Прыгаем со скамейки» Цель: формирование у детей двигательной активности, интереса к занятиям физической культурой через выполнение разнообразных физических упражнений.	
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен</b> Прогулка	<b>Наблюдение за дождем и ветром»</b> Задача: формировать	<b>«Наблюдение за кустарником»</b> Задача: формировать	<b>«Наблюдение за птицами»</b> Задача: учить	<b>«Хмурая осень»</b> Задача: познакомить с наиболее	<b>«Автомобиль»</b> Задача: расширить

	<p>умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев.  <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»          Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»          Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.  <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши»          Задача: развивать внимание, ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»          Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Такси»          Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас</b> Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки «Курочка Ряба». (Худ. Литература)	Слушание спокойной музыки. (Музыка).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали». (Художественная литература)	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Рассказывание считалочки-засыпалочки «РАЗ — пора ложиться спать, И игрушки убирать». (Художественная литература).
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Пальчиковый театр.</b> <b>Игра:</b> «Репка» <i>Задачи:</i> Развивать наглядное мышление.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Кошечка»</b> <i>Задачи:</i> игра развивает артистизм, ловкость.</p> <p>Описание игрушек по вопросам воспитателя». <i>Задача:</i> учить составлять описательный рассказ. <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Русская народная потешка «Зайчишка-трусишка».</b> <i>Задача:</i> познакомить детей с произведением устного народного творчества. <i>(Художественная литература-</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Моя семья»</b> <b>Игра:</b> «Ты мой друг и я твой друг». <i>Задача:</i> Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу.</p> <p><b>Работа с трафаретами</b> <i>Цель:</i> развить технические навыки рисования карандашом. <i>(Рисование, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Выдели особенности фигуры».</b> <i>Задача:</i> познакомить со свойствами геометрической фигуры «квадрат». <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра «Уложим куклу спать».</b> <i>Задача:</i> научить детей принимать участие в коллективном мероприятии.</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка». <i>(Художественная литература, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Ворота большие и маленькие».</b> <i>Задача:</i> научить строить ворота. <i>(Конструирование- познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Упражнение «Изучаем вместе казахский язык».</b> <i>Задача:</i> знакомить детей с новыми словами казахского языка. <i>(Казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра: «Зеленый горошек»</b> <i>Задача:</i> научить детей лепить предметы шарообразной формы. <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Инсценирование песенки «Жили у бабули два веселых гуся»</b></p> <p><b>Беседа и игра: «Поделись с другом»</b> <i>Задача :</i> воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных. <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игра: «Деревья готовятся к зиме».</b> <i>Задача:</i> научить рисовать ветви дерева, сочетая прямые и наклонные линии. <i>(Рисование- познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).</i></p>

	<i>познавательная, творческая деятельность).</i>				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли Сабина А.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Жана Б.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю. Вениамин З.	Формировать навык лазанья по гимнастической стенке и спускания с нее. Виктория З.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе. Виктория З.
<b>Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен\ Прогулка</b>	Пли «Ножки» Свободная игровая деятельность	Пли «Прыгай хлопай» Свободная игровая деятельность	Пли «Тишина» Свободная игровая деятельность	Пли «Огурчик» Свободная игровая деятельность	Пли «Мышки» Свободная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист Тяглая .И.А.

Воспитатели: Буряк.М .А. Бауэр .О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: ноябрь с 20.11 по 24.11. 2023-2024уч год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
<b>Балаларды қабылдау / Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Упражнение: «Шнуровка»</b> Задача: развивать мелкую моторику рук. Настольно-печатные игры: домино, лото «Овощи». Задача: учить название овощей. (игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Настольная игра «Крокодил», «Зайчик».</b> Задача: развитие внимания и зрительной памяти. (Развитие речи)  <b>Игра «Найди домик для фигуры»</b> Задача: расширить	<b>Настольная игра: «Подбери нужную одежду»</b> Задача: упражнять детей в различении зимней и летней одежды. (Ознакомление с окружающим)	<b>Рассматривание альбома «Наши праздники».</b> Задача: продолжать знакомить с праздниками, развивать речь, познавательную активность. (Ознакомление с окружающим).	В уголке изобразительности и раскрашивание картинок. (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)  птица - құс

		знания о геометрических фигурах. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность).			
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах,	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Упражнения для руки плечевого пояса: вытягивать руки вперед, поворачивать их ладонями вверх, перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой Упражнения для туловища: Из положения сидя передавать мяч друг другу над головой, поворачивать туловище влево, вправо.	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Упражнения для ног: выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать обхватывая колени руками. Упражнения для туловища: из положения сидя передавать мяч друг другу над головой, поворачивать	

	закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.		<p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Слушание музыки</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <b>Пение</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p>	туловище влево, вправо.	
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен Прогулка	<p><b>«Наблюдение за деревьями»</b> Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (<i>озн. с окр.миром, худ.литература</i>) <b>Трудовая деятельность</b> : Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за дождём с мокрым снегом»</b> В такую погоду люди стараются не выходить из дома, потому что холодно и сыро. Набрать в таз дождевой воды поставить на веранду.</p>	<p><b>«Наблюдение за снегопадом»</b> Задача: формировать представление о свойствах снега. (<i>озн. с окр.миром, худ.литература</i>) <b>Трудовая деятельность</b>: подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b> Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (<i>озн. с окр.миром, худ.литература</i>) <b>Трудовая деятельность</b>: Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.</p>	<p><b>«Наблюдение за ветром»</b> Задача: продолжать наблюдение за ветром. (<i>озн. с окр.миром, худ.литература</i>) <b>Трудовая деятельность</b>. Сбор веток на участке. <b>Подвижная игра</b></p>

	<p>«Вороны и собачка»          Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Дождь, дождь, целый день!          Барабанит в стёкла:          Вся земля, вся земля          От воды промокла  <i>(озн. с окр.миром, худ.литература)</i>  <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка опавших листьев.  <b>Подвижная игра.</b>          «У медведя во бору»          Задача:          развивать скорости реакции на словесный сигнал,          развитие внимания;          упражнять детей в беге.  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Мыши и кот»          Задача:          приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Возвращение с прогулки					
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение или прослушивание аудио сказок . слушание классической музыки.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Исследовательская деятельность.</b> «Сколько стаканов воды в кувшине». Задача: развивать логическое мышление. <i>(озн.с окружающим)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы»</b> Задача: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять</p>	<p><b>Игра: «Красивое полотенце»</b> Задача: учить украшать края изображения готовыми деталями.  <i>(Аппликация-игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Словесная игра «Что будет,</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <b>Дидактическая игра «Найди столько же»</b> Задача: составлять группы предметов по количеству.  <i>(Развитие речи, основы математики)</i></p> <p><b>Игра: «Колобок»</b> Задача: развивать навыки работы с пластилином, умение выбирать нужный цвет. <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(Художественная литература).</i></p> <p><b>Ди: «Накроем стол»</b> Задача: расширить знания о предметах посуды и их предназначении. <i>(Ознакомление с окружающим-познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо краски».</b> Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. <i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра: «Осеннее дерево» (краски осени)</b></p>

	<p>область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла. (Развитие речи)</p> <p><b>Рассматривание картины «Осень»</b> Задача: учить рассматривать сюжетную картину, отмечать детали, цвет предмета. (Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>если...».</b> Задача: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (Развитие речи)</p>			<p>Задача: Закрепить представления о красках осени. Научить рисовать с помощью губки (прием примакивания).  (Рисование-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Отрабатывать навык чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Аделя М.</p>	<p>Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-</p>	<p>Формировать навык общения со сверстниками. Илья С.</p>	<p>Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Алексей С.</p>	<p>Отработать четкое произношение отдельных слов. Сабина А.</p>

		ночью, утром- вечером. Карим М.			
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен</b> Прогулка	Пли «Три медведя» Свободная игровая деятельность	Пли «Пустое место» Свободная игровая деятельность	Пли «Байга» Свободная игровая деятельность	Пли «Платок» Свободная игровая деятельность	Пли «Карусель» Свободная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая И.А. 

Воспитатели: Буряк М.А., Бауэр О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: ноябрь с 27.11. по 1.12. 2023-.2024уч. год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/</b> Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
<b>Балаларды қабылдау / Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Ди:</b> «Узнай на ощупь», «Поможем маме». (озн. с окружающим, раз. Речи).	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</b> Задача: развивать логическое мышление, познавательную активность детей. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).	Слушание песенки « Мышонок» (Музыка, раз.речи). Чтение сказки «Маша и медведь». (Развитие речи).	Игра малой подвижности. «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (Физическая культура).	<b>Беседа и игра: «Поделись с другом»</b> Задача: воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных. (Ознакомление с окружающим)
<b>Танертенгі жаттығу /</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). «Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике».				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Задачи:учить ползать «змейкой»,не задевать предметы при ползании,развивать ловкость,закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> «Играем с медвежонком» Задачи:учить ходить на передней поверхности стопы,сохранять правильное положение головы,закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади. <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Слушание музыки</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <b>Пение</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) «Мы дружные ребята» Задачи:прыжки на двух ногах,продвигаясь вперед на расстояние 2м,ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м	

2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен Прогулка	<p><b>Наблюдение за кустарниками»</b> Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за одеждой людей</b> Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды <b>Народные приметы</b> Трифон шубу чинит, Пелагея рукавички шьёт Пословица «В ноябре зима с осенью борется» <b>Игры, игровые упражнения</b> Словесная игра «Осень – это хорошо или плохо?» <b>Исследование «Что нас греет»</b> Взять с собой на прогулку куклу. На улице она становится холодной. Одеть куклу в</p>	<p><b>«Наблюдение за осенним лесом»</b> Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за работой дворника»</b> Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за льдом»</b> Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Куручка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. <b>Свободная игра</b></p>

		зимнюю одежду на улице, а в конце прогулки проверить, стала ли она тёплой. Вывод: тёплая одежда не греет то, что под ней, а помогает сохранять исходную температуру. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>			
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас</b> Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/</b> Дневной сон	Прослушивание аудио сказок. (Музыка)	Чтение сказки «Мактакыз и котенок». (Художественная литература).	Слушание колыбельной песни (музыка)	Релаксация: «Наши ножки». (Художественная литература)	Чтение сказки «Воробей на крыше» (Художественная литература).
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас/</b> /Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок».</p> <p>Задача: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи.</p> <p><i>(Развитие речи, художественная литература).</i></p> <p>Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности.</b></p> <p><b>«Кто пройдет тише»</b></p> <p>Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p> <p><i>(Физическая культура, игровая деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность.)</i></p>	<p><b>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Самолет».</b></p> <p>Игра: «Угадай по голосу»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(Художественная литература)</i></p> <p>Игра – забава «Чей голосок?»</p> <p>Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам. <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность.</b></p> <p><b>«Воздушные шары»</b></p> <p>Задачи: дать понятия о воздухе и его свойствах <i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Просмотр видеофильма о временах года. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости»</b></p> <p>Задача: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге. <i>(Художественная литература).</i></p> <p>Разучивание песни «дождик» Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка творческая деятельность).</i></p> <p>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов: барабан, трещетки, погремушки</p> <p>Задача: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Свободная изобразительность рисование трафаретом.</b></p> <p>Задача: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><i>(Рисование)</i></p> <p>Игра «Мой дождь»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. <i>(Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>
--	---	---	---	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Учить прыгать через припятствие. Алексей С.	Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета. Мирон Ш., Миша П.	Отработать умение рисовать косые горизонтальные линии. Арина К.	Д / игра «Звуковичок» - шипящие звуки. Алексей С.	Д/игра «Помоги накормить куклу» Цель: учить называть посуду. Евгения К.
<b>Серуенге дайындык\</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен</b> Прогулка	Пли: «Шире шагай» Самостоятельная игровая деятельность.	Пли: «Быстрее к своему месту» Самостоятельная игровая деятельность.	Пли «Кошки» Самостоятельная игровая деятельность	Пли: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность.	Пли: «Поездка на дачу» Самостоятельная игровая деятельность.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с</b> <b>прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели:Буряк .М .А., Бауэр .О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: декабрь с 4.12 по 8.12.2023-.2024уч. год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
<b>Балаларды қабылдау / Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультации одежда детей по временам года.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра в малых группах «Малым кругом». Самостоятельная игра: «Больница».	Строительная игра «Конструктор». Пазлы. Раскраски. <i>(Конструирование, игровая деятельность).</i>	Настольная игра лото «Домашние животные». Игра «Крокодил». <i>(Ознакомление с окружающим)</i>	Игра в малых группах: «Найди и промолчи». Самостоятельная игра «Магазин». <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	Пальчиковая игра: «Кошка». Пазлы, раскраски. Лото, Домино.
<b>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура.</b> (по плану педагога)  Тема: «Мой веселый звонкий мяч»  Задачи:учить ползать «змейкой»,не задевать предметы при ползании,развивать ловкость,закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см)</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура. (по плану педагога)</b>  «Играем с медвежонком» Задачи:учить ходить на передней поверхности стопы,сохранять правильное положение головы,закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади.  <b>Музыка (по плану педагога).</b>  Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д.</p>	<p><b>Физическая культура (по «Мы дружные ребята»</b> Задачи:прыжки на двух ногах,продвигаясь вперед на расстояние 2м,ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м. <b>плану педагога)</b></p>	

			Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева.		
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен</b> Прогулка	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю Белая, узорная Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звёздочка В воздухе немножко ,Села и растаяла На моей ладошке. Не тот снег, что метет, а</p>	<p><b>Наблюдение за небом»</b> Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра «Мышеловка»</b> Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Рассмотреть следы птиц</b> Например, воробья и вороны. Сравнить, что у следов общего и чем отличаются. Почему птиц стало меньше зимой? Почему их надо подкармливать? Наблюдать за поведением птиц у кормушки.  Вышит снег красивой строчкой,Словно белая сорочка.  Папу я зову во двор: Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и зверушки: Сделай нам, Денис, кормушки <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b> Расширить представления о признаках природы в морозный день. Мороз щиплет щёки, нос, рисует узоры на стёклах.  На санках я вышел С горы покататься. А холод-бесстыдник Не может дождаться — Тотчас подбегает И за нос меня С разбега хватает Больнее огня. Но не оробел я — На горку помчался. А холод сердитый Под горкой остался <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p>	<p><b>«Наблюдение за снегом»</b> Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра «Золотые ворота»</b> Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b></p>

	<p>тот, что сверху идет Игра-имитация «Полетели- покружились как снежинки» <b>Опыт со снежинкой</b> Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Свободная игра</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Түскі ас</b> Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/</b> Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Заяц-хваста» (Худ. Лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни. (Музыка)</p>	<p>Долгочтение «Чтение народных сказок». (Худ. Лит-ра)</p>	<p>Релаксация «Наши ножки отдыхают». (Худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение сказки «Колобок». (Худ. Лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Гриб грибочек»</b> Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Д/И «Можно – нельзя»</b> Задача: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. <i>(Физическая культура, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Дидактическая игра «вершки и корешки» Задача: называть и описать</p>	<p><b>Упражнение «Изучаем вместе казахский язык».</b> Задача: знакомить детей с новыми словами казахского языка.</p> <p><b>Словесная игра: «Идет коза рогатая».</b> Задача: Позабавить детей, учить их слушать стишок до - конца, понимать его. <i>(Казахский язык, развитие речи).</i></p> <p><b>Игра: «Платок для бабушки»</b> Задача: научить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков. <i>(Рисование- игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковый театр: «Репка».</b> Задача: Развивать наглядное мышление.</p> <p><b>Игра малой подвижности: «Кошечка»</b> Задачи: игра развивает артистизм, ловкость». <i>(Художественная литература, физическая культура).</i></p> <p><b>Игра: «Украшим елочку»</b> Задача: продолжить учить детей работать в технике аппликации украшать елочку новогодними игрушкам. <i>(Аппликация- игровая , познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Чтение сказки «Теремок».</b> Задача:развивать внимание память. <b>Игра «В гостях у волшебника».</b> Задача: расширять кругозор детей. <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игра: «Новогодние игрушки».</b> Задача:научить детей ваьполнять коллективную работу. <i>(Лепка- игровая , познавательная деятельность)</i></p> <p><i>(Слушаем рассказ Л. Толстой «Правду</i></p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность: <b>«Бумага, ее качества и свойства»</b> Задача: формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает). <i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Игра «Шарфик для Армана» Задача: обучать</p>

	свойства предмета. <i>(Развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i>	Д/И «животные» Задача: ознакомление с разными значениями слов домашними животными, дикие животные <i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>		сказал» Задача: развивать умение оценивать поступки героев. <i>(Художественная литература-познавательная, творческая деятельность).</i>	умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). <i>(Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи. Арина К.	Учить называть предметы быта казахского народа. Мария М.	Обучать инсценировке по предложенным сюжетам. Александра Н.	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов. Алиса С.	Развивать умение группировать предметы по признакам. Мирон Ш.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Не отдам» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Пойдем в гости» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Через болото» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Котята и ребята» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Найди свой домик» Самостоятельная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки,				

<b>Возвращение с прогулки</b>	считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.
<b>Балалардын үйге кайтуу</b> <b>/Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утвердила методист:Тяглая .И.А.



Воспитатели:Буряк .М .А.,Бауэр .О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: *декабрь с 11.12 по 15.122023-.2024уч. год*

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
<b>Балаларды қабылдау / Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Мой ребенок непоседа»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто в домике живет?»  Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки.  <i>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).</i>	Пальчиковая игра «Пять телят»  Задача: улучшать координацию движений,  <i>(Развитие речи, физич. развитие)</i>	Настольные игры Домино «Дикие животные».  <i>(игровая, озн. с окружающим).</i>	Игра. «Кукушка и дудочка»  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  <i>(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельность)</i>	Рассматривание альбома «Национальная одежда»  <i>(озн. с окружающим).</i>

<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Чтение потешки Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура.</b> (по плану педагога)</p> <p>Тема: «Физкультура для зайчат» Задачи: бросание мяча двумя руками из-за головы; прыжки в длину с места</p> <p><b>Тематическое занятие</b> <b>«Казахстан – моя Родина»</b> Задача: Прививать детям чувство уважения и любви к родному краю. <i>(Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность)</i></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура.</b> (по плану педагога)</p> <p>Тема: «Айгуль играет с детьми» Задачи: ползание под дугой (высота 40см); бросание мяча двумя руками из-за головы. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Слушание музыки</b></p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p>Тема: «Станем сильными как медвежонок» Задачи: ходьба по шнуру, ползание под дугами.</p>	

			звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.		
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен</b> Прогулка	<b>Прогулка по участку</b> Расширить представления о признаках природы в зимнее время года. Закрепить знания о зимних явлениях погоды.  Снег на полях, лёд на реках,  Вьюга гуляет – Когда это бывает? (зимой)  <i>(озн. с окр. миром,</i>	<b>Наблюдение за небом»</b> Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i> <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>«Наблюдение за березой»</b> Задача: расширить представление о состоянии деревьев в зимнее время года. <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i> <b>Трудовая</b>	<b>Наблюдение в природе</b>  Познакомить со свойствами льда Он холодный, скользкий, твёрдый, прозрачный. В огне не горит И в воде не тонет. (Лед)	<b>«Наблюдение за снегом»</b> Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i> <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на

	худ.литература)  <b>Опыт со снежинкой</b> Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить <b>Свободная игра</b>	уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Задача:учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	(озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. <b>Свободная игра</b>	участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас</b> Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Слушание колыбельной песни <i>(Музыка)</i>	Чтение сказки «О чем спорили детеныши». <i>(Художественная литература).</i>	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» <i>(Художественная литература).</i>	Слушание спокойной музыки. <i>(Музыка)</i>	Чтение сказки «Новогодний утренник» <i>(Художественная литература)</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Ди « Что в мешке у Буратино»</p> <p>Задача : обучать умению детей называть предмет и называть его качество.</p> <p><b>Беседа о фруктах.</b></p> <p>Задача:продолжать детей с растительным миром. <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Скажи наоборот»</b></p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Интеграция детской деятельности: Беседа «Родина моя» - развитие речи.</b></p> <p>Задача-Развивать речь ребенка, закреплять знания детей о родном крае.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>«Чудесная рябинка на нашем участке»</b></p> <p>Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. <i>(Лепка творческая, коммуникативная</i></p>	<p><b>Драматизация сказки «Колобок»</b></p> <p><b>Беседа и игра: «Поделись с другом»</b></p> <p>Задача : воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных</p> <p><b>Ди: «Чего не стало»</b></p> <p>Задача: развивать память и внимание.</p> <p><i>(Игровая , коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Ди «Бусы для Кати»</b></p> <p>Задача: стимулировать с желанием выполнять условия игры.</p> <p><b>Игра малой подвижности: «Пузырь»</b></p> <p>Задача: развивать умение действовать по тексту.</p> <p><i>(Физическая культура, игровая ,коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Воробьях»</b></p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. <i>(Развитие речи, основы</i></p>	<p><b>Чтение сказки «Три медведя»</b></p> <p>Задача: Обучать детей умению внимательно слушать сказки.</p> <p><b>Разминка: «Дорожка здоровья»</b></p> <p><i>(Развитие речи, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Украшим елочку»</b></p> <p>Задача: учить украшать поверхность силуэта крупными и мелкими деталями, размещая детали по всей поверхности изображения. <i>(Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>

		, игровая деятельность).		математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).	
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Заучивание стихотворения «Зима» Дмитрий М.	Отработать умение правильно держать карандаш. София Л.	Отработать умение прыгать вверх. Миша П.	Совершенствовать умение откликаться на свое имя. Илья С.	Отработать умение отвечать на вопрос. Алексей С.
<b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b>	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Лошадки» Самостоятельная игра.	Пли «Байга» Самостоятельная игра.	Пли «Не отдам» Самостоятельная игра.	Пли «Мяч в кругу» Самостоятельная игра.	Пли «Карусель» Самостоятельная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой.</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист:Тяглая .И.А.

Воспитатели:Буряк .М .А., Бауэр .О.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: декабрь с 18.12 по 22.12.2023-2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Балаларды қабылдау / Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Беседа «Как вы приучаете ребенка дома к порядку?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Рассматривать альбом «Моя семья».  Задача: Развивать разговорную речь	Словесная игра «Кто где живет?»  Задача: Расширять детский кругозор, развивать речь детей	Работа по картинкам «Посмотри и расскажи».  Задача: активизировать словарь детей.	Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино « Классификация»  Пальчиковая игра «Кошка».
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак</p>	<p>Чтение потешки: Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.</b></p> <p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Круг радости «Доброе утро!».</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию</p>		<p><b>Казахский язык(по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p>Тема:«Разноцветные мячи» Задачи: катание мячей через ворота с расстояния 1м; прыжки на ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. <b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога).</b></p> <p>Тема:«Мой веселый звонкий мяч» Задачи: ползание «змейкой» между расставленными предметами; катание мячей через ворота с расстояния 1,5м</p>	

			умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.		
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен</b> Прогулка		Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b>	Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. <b>Свободная игра</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> Сообщить детям, что наступила ранняя зима. Что изменилось в одежде людей? Люди стали одеваться в зимнюю одежду (её название) (.озн .с окр. миром ) <b>Замораживание воды</b> Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и превратилась в лёд.  Кормить прилетающих птиц. <b>Свободная игра</b>

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание спокойной мелодии. <i>(Музыка)</i>	Прослушивание аудио сказки. <i>(Музыка)</i>	Слушание спокойной мелодии. <i>(Музыка)</i>	Чтение сказки «Варежка». <i>(Художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Д/И «Отгадай, кто это?» Задача: формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха) <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>  Сюжетно-ролевая игра «Ветер и	Театральная деять Потешка «Идёт лисичка по мосту» . Задача: воспитание умения слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливая услышанное, отвечать на вопросы, драматизируя по ролям. <i>(Художественная литература)</i>  Игра «На плоту» Задача: развивать	Игра малой подвижности «Медведь» Задача: Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Игр.упр «Снежки»Задача: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию. <i>(Развитие речи, игровая ,</i>	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?» Задача: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления. <i>(Игровая , познавательная деятельность)</i>  Игра: «Веточка в снегу». Задача: развивать умение

		<p><b>листочки»</b></p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. (Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p>	<p>умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Ш. Абдигаликызы «Помощник»</b> (Слушаем рассказ). Задача: учить внимательно слушать рассказ, оценивать поведение героев.  (Художественная литература-творческая, познавательная деятельность).</p>	<p>передавать рыхлую структуру снега. (Лепка-творческая, коммуникативная деятельность).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	.	<p>Д.И. «Что бывает круглым»</p> <p>Развитие мышления, умение называть круглые предметы.</p> <p>Вика З., Маша М., Арина К</p>	<p>Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности.</p> <p>Дмитрий М.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры.</p> <p>Алиса С.</p>	<p>Отрабатывать навык сравнения предметов по величине.</p> <p>Аделя М.</p>
<p><b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>		<p>Пли: Тишина»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Пли: «Поездка на дачу»</p> <p>Самостоятельная игровая</p>	<p>Пли: Тишина»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>Пли: «Шире шагай»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p>

			деятельность		
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист:Тяглая .И.А.

Воспитатели:Буряк .М .А, Бауэр .О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: декабрь с 25.12 по 29.12 2023-.2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Балаларды қабылдау / Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Консультация «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Беседа «Скоро, скоро Новый год».  Рассматривание иллюстраций «Зима»  зима -қыс  (озн-е с окружающим).	Игры с конструктором, строительным материалом. «Наша елка» формировать умения строить елку из деталей пирамиды.  (развитие познавательных, коммуникативны х, творческих навыков)  Елка-шырша	Игра: «Поможем кукле выбрать одежду и обувь».  Цель: с помощью картинок активизировать словарь детей.  (озн-е с окружающим)	Рассматривать альбом «Моя семья».  Задача: Развивать разговорную речь.  (Развитие речи)	Работа по картинкам «Посмотри и расскажи».  Задача: активизировать словарь детей.  (Развитие речи)

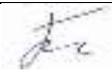
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас Завтрак	<p>Чтение потешки Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p>Тема: «Обезьянки»</p> <p>Задачи: прыжки в длину с места на расстояние 30 см, бег по кругу, держась за веревку, ходьба «змейкой» между предметами.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p>Тема: «Мы путешествуем»</p> <p>Задачи: ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно, бег по кругу, взявшись за руки, бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p>Организация утренника, посвященный Дню</p>	<p><b>Физическая культура.</b> (по плану педагога)</p> <p>Тема: «Подарки от Деда Мороза»</p> <p>Задачи: переползаеть через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м.</p>	<p><b>Утренник «Новый год»</b></p> <p>Задача: создать праздничное настроение. Способствовать развитию положительных эмоций. Развивать творческие способности, артистизм, коммуникативные навыки детей через различные виды музыкальной деятельности. Воспитывать желание выступать перед зрителем, выразительно читать стихи, передавать взятые на себя образы в</p>

			Независимости Республики Казахстан.		танцах и небольших сценках
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен</b> Прогулка	«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Задача:учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b>	«Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b>

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба». (Худ. Литература)	Слушание спокойной музыки. (Музыка).	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали». (Художественная литература)	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Рассказывание считалочки-засыпалочки «РАЗ — пора ложиться спать, И игрушки убирать» (Худ. Литература, основы математики).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Игра «Уложим куклу спать». Задача: научить детей принимать участие в коллективном мероприятии. Упражнение «Изучаем вместе казахский	Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Задача: Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. (Развитие речи) игра «Едем в деревню»	Познавательная исследовательская деятельность. «Снег, какой он?» Опыт: «Снеговик» Задача: В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой. Игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать	Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой. Игра «Чего не стало». Задача: развивать внимание и память.	Экскурсия в медицинский кабинет. Задача: познакомить детей с работой врача и медицинской сестры. Активизация словаря: медицинские карты, прививки, осмотр, термометр, шпатель, весы, ростомер.

<p>другие)</p>	<p><b>язык».</b></p> <p>Задача: знакомить детей с новыми словами казахского языка</p> <p><i>(Развитие речи, казахский язык)</i></p> <p><b>А. Барто «Зайка» (рассказываем по памяти).</b></p> <p>Задача: развивать интонационную выразительность.</p> <p><i>(Художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности).</i></p>	<p>Задача: развивать умение строить диалог со взрослым.</p> <p><i>(Развитие речевой коммуникативная, игровая деятельности).</i></p> <p>Игра «Зимнее дерево»</p> <p>Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности).</i></p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p><i>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности).</i></p>	<p>Игра «Аист»</p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела.</p> <p><i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельности).</i></p> <p>Игра: «Колеса для автомобиля»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать круг и аккуратно закрашивать его внутреннюю поверхность.</p> <p><i>(Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельности).</i></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли</p>	<p>Повторение стихотворений к утреннику.</p> <p>Вика З., Карим М., Мирон Ш.</p>	<p>Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.</p>	<p>Формировать навык лазанья по гимнастической стенке и спускания с нее.</p> <p>Виктория З.</p>	<p>Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.</p> <p>Виктория З.</p>

	Сабина А.		Вениамин З.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.				
<b>Прогулка</b>	Пли «Лошадки» Свободная игра	Пли «Не замочи ног» Свободная игра	Пли «Шире шагай» Свободная игра	Пли «Принеси игрушку» Свободная игра	Пли «Вверх-вниз» Свободная игра
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.   
 Воспитатели: Буряк .М .А., Бауэр. О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольное учреждение детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: январь с 1.01 по 5.01.2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Беседа « Если ребенок часто болеет»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Умственная зарядка: «Запоминалочка».</b> Цель: развивать умение запоминать профессии и орудия труда ( <i>Ознакомление с окружающим</i> )	<b>И.м.п.«Отгадай, что лежит»</b> Задача:Развивать память, активизировать внимательность. Раскрашивание картинок. ( <i>Развитие речи</i> )	Настольные игры: Лото « Домашние животные».
Таңертенгі жаттығу /	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</b></p> <p>«Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике».</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура. (по плану педагога)</b> Тема: «Подарки от Деда Мороза». Задачи: Переползать через бревно. Брасание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м.</p> <p><b>Музыка(по плану педагога)</b> <i>Цель и задачи:</i> Учить выполнять движения с предметами. Развивать творческие способности детей. Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера.</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога).</b> Тема:«Играем со Снегурочкой» Задачи: перешагивание через рейки лестницы,положенной на пол.переползание через бум.</p>	
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Серуен Прогулка			<p><b>«Наблюдение за солнцем»</b>          Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.  <i>(озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Два Мороза»          Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Как одеты прохожие?»</b>          Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  <i>(озн. с окр. миром, худ. литература)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Смелые воробушки»          Задача: развивать быстроту и ловкость.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за свойствами снега»</b>          Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  <i>(озн. с окр. миром, худ. литература)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Снежная баба»          Задача: развивать двигательную активность.  <b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Прослушивание аудио сказки. <i>(Музыка)</i>	Слушание спокойной мелодии. <i>(Музыка)</i>	Чтение сказки «Три поросенка». <i>(Худ. Лит-ра)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<p>оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p><b>Упражнение «Сколько-сколько».</b> Задача: продолжить знакомить детей сезонными изменениями. <b>Игра «Что я делаю».</b> Задача:обогащать словарный запас детей. <i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> <b>Игра «Морковь»</b> Задача: научить детей лепить морковь передавая характерные особенности овоща, закрепить прием вытягивания. <i>(Лепка-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Заучивание отрывка из стихотворения И. Сурикова «Зима».</b> Задача: развивать память , воспитывать эстетические чувства. <b>Малоподвижная игра: « Пузырь»</b> <i>(Развитие речи, игровая , двигательная деятельность)</i> Игра «Грузовой автомобиль» Задача: учить дополнять изображение необходимыми деталями , закрепить умение узнавать геометрическую фигуру- круг. <i>(Аппликация-игровая, познавательная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</b> Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. <i>(Развитие речи, - игровая, познавательная и</i></p>	<p><b>Театрализация сказки «Заюшкина избушка».</b> Задача: развивать навыки связной речи. <b>Работа в альбоме карандашами «Мой дом».</b> Задача: развивать воображение, фантазию. <i>(Рисование, развитие речи).</i>  <b>Заучивание стихотворения З. Александровой «Елочка».</b> Задача: учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, выразительно читать наизусть отрывок. <i>(Художественная литература- игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>

				коммуникативная деятельность).	
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>			Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Сабина А.	Отрабатывать умение менять направление при ходьбе. София Л.	Формировать умение проявления дружеских отношений и взаимопомощи. Алиса С.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Мы собираемся гулять, пора одежду надевать, надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
<b>Серуен/Прогулка</b>			Пли «Лягушки» Свободная игра	Пли «Шире шагай» Свободная игра	Пли «Цыплята» Свободная игра
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист Тяглая.И.А. 

Воспитатели: Буряк М.А., Бауэр.О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: январь с 8.01 по 12.01.2024 уч . год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра в малых группах «Найди и промолчи». Настольная игра Лото «Найди детеныша». <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	Настольные игры «Мозаика» Самостоятельные игры. <i>(Игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Настольные игры: Мозаика, Лото. Пальчиковая игра: «Дружба». <i>(Развитие речи)</i>	Рассматривание книжек малышек. Самостоятельная игра : «Больница». <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	Настольная игра: Домино «Ассоциации». Пазлы, раскраски. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки: Это-ложка! Это-чашка! В чашке гречневая кашка Ложка в чашке побывала! Кашки гречневой не				

	<p>стало!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка-хоботок» (чередование).</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура.</b> (по плану педагога).</p> <p>Тема: «Вот пришли мы в зимний лес».</p> <p>Задачи: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см); ползание в обруч.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога).</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p>Тема: «Обитатели зоопарка»</p> <p>Задачи: Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <i>Цель и задачи:</i> Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p>Тема: «Играем с гномиком»</p> <p>Задачи: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу; Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20 м).</p>	

			музыки и текста в пении; воспитывать стремление помочь попавшим в беду. Отрабатывание движений. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки, формировать навыки коммуникативного общения. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться.		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. <i>(озн. с окр. миром, худ. литература)</i> <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>«Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. <i>(озн. с окр. миром, худ. литература)</i> <b>Трудовая</b></p>	<p>«Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. <i>(озн. с окр. миром)</i> <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка</p>	<p>«Наблюдение за тополем и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. <i>(озн. с окр. миром, худ. литература)</i> <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>«Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. <i>(озн. с окр. миром, худ. литература)</i></p>

	<p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ветерок»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельност</b></p> <p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Белые медведи»</p> <p>Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир".				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни (музыка)	Слушание сказки «Колобок» (Худ.литература)	Прослушивание аудио сказки «Курочка ряба». (Худ лит)	Слушание спокойной музыки. (Музыка)	Чтение сказки «Теремок» (Худ. Литература).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактическая игра «Отгадай загадки». Задача: учить детей	Познавательная-исследовательская деятельность «Снег	Малоподвижная игра. «Узнай по голосу»	Экскурсия в прачечную. Задача:	Рассматривание книги «Перелетные пртицы».

<p><b>бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>по описанию отгадывать комнатное растение. Д/И: Тихо- громко» Задача: Учить регулировать тембр голоса. (Развитие речи) Игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. (<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>).</p>	<p><b>холодный и белый»</b> <b>Задача:</b> выявить свойства снега. (<i>Ознакомление с окружающим</i>).  Игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (<i>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p>Задача: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. (<i>Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)  Игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (<i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>).</p>	<p>Сформировать представления о труде прачки в детском саду. Развивать умения детей анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы. (<i>Ознакомление с окружающим</i>)  Игра: «На деревья на лужок падал беленький снежок». Задача: учить передавать красоту зимней природы. (<i>Рисование- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p>Задача: расширять знания о перелетных птицах. (<i>Художественная литература, ознакомление с окружающим</i>) Игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (<i>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i>). Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». (<i>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Вика З.</p>	<p>Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых</p>	<p>Заучивание стихотворения: «Январь» Мирон Ш.</p>	<p>Отрабатывать умение прыгать в стороны на двух ногах. Алексей С.</p>	<p>Отработать четкое произношение отдельных слов. Сабина А.</p>

		произведениях. Карим М.			
<b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен\Прогулка</b>	Пли: «Шире шагай» Самостоятельная игровая деятельность.	Пли: «Быстрее к своему месту» Самостоятельная игровая деятельность.	Пли «Кошки» Самостоятельная игровая деятельность	Пли: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность.	Пли: «Поездка на дачу» Самостоятельная игровая деятельность.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая.И.А

Воспитатели: Буряк .М .А., Бауэр.О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: январь с 15.01 по 19.01.2024 уч .год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Беседа « Чем можно заняться зимой с ребенком на прогулке?»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Настольная игра «Парные картинки», «Собери зайчика». (озн. с окружающим).	Настольная игра «Кому, что нужно для работы?» (озн. с окружающим).	Кп игра: «Мы топаем», «Доброе утро». (коммуникативная, игровая деятельность).	игра «Уложи куклу спать» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности).	<b>Настольные игры</b> «Мозайка» Лото «Найди детеныша» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности).
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық/ Подготовка к организованной</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство). Артикуляционная гимнастика: «Улыбка-хоботок»(чередование).				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>					
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)          Тема: Играем в мяч с друзьями.  <b>Цель:</b> построение, ходьба «стойкой» за педагогам в разном направлении, легкий бег друг за другом, чередование ходьбы и бега</p>	<p><b>Казахский язык</b> (По плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b>          Тема: «Покажем кукле Асель свои умения»  <b>Цель:</b> Построение, перестроение из шеренги в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному в прямом направлении за педагогам.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Цель и задачи:</b> Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. Продолжать развивать восприятие музыкального образа, характера, настроения,</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога).          Тема: «Вот как мы умеем!»  <b>Цель:</b> «Дойди до куклы» (ходьба в колонне по одному в прямом направлении за педагогам, диагностика техники ходьбы).</p>	

			выраженного средствами музыки.		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>«Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить с сорокой. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная пуганица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной</b>	Слушание	Слушание сказки	Прослушивание	Слушание спокойной	Чтение сказки

сон	колыбельной песни (музыка)	«Колобок» (Худ.литература)	аудио сказки «Курочка ряба». (Худ лит)	музыки. (Музыка)	«Теремок» (Худ. Литература).
Бесін ас/ Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардын дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ди: «Узнай на ощупь», «Поможем маме». Задачи: развитие мелкой моторики рук, развитие разговорной речи детей. (озн. с окружающим, раз. Речи). Игра: «Узнай по голосу» Задача: учить звукоподражанию и различию животных по голосу. (Ознакомление с окр-м-игровая, коммуникативная деятельность).	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задача: развивать логическое мышление, познавательную активность детей. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность). Игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утром-вечером (Основы математики - познавательная, игровая деятельность).	Слушание песенки «Мышонок» (Музыка, раз.речи). Задачи: развивать речь, внимание, мышление. Чтение сказки «Маша и медведь». Задачи: развивать умение слушать сказку, сопереживать героям сказки. Игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).	Беседа и игра: «Поделись с другом» Задача: воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных. Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. (Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).	Игра малой подвижности. «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Отрабатывать навык чтения наизусть небольших по объему	Развивать умение ориентироваться в противоположных	Формировать навык общения со сверстниками.	Совершенствовать умение сооружать простейшую	Отработать четкое произношение отдельных слов.

	стихотворений. Аделя М.	частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Карим М.	Илья С.	конструкцию по образцу. Алексей С.	Сабина А.
<b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Лягушки» Самостоятельная игра.	Пли «Кто дальше бросит» Самостоятельная игра.	Пли «Не отдам» Самостоятельная игра.	Пли «Попади в цель» Самостоятельная игра.	Пли «Пустое место» Самостоятельная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Самостоятельная игровая деятельность детей.				
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатели: Буряк М А, Бауэр О А

Утвердила методист Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: январь с 22 .01 по 26.01.2024 уч. год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 22.01</b>	<b>Вторник 23.01</b>	<b>Среда 24.01</b>	<b>Четверг 25.01</b>	<b>Пятница 26.01</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Безопасность детей в зимний период времени»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Рассматривание альбома «Мой родной город»</b> Задача: закрепить знания о родном городе, развивать речь, активизировать словарь. <b>Игры с блоками Дьенеша «Строим дом»</b> Задача:закрепление форм, величины. <i>(Конструирование, ознакомление с окружающим)</i>	<b>Беседа «Все про детский сад»</b> Задача: закрепить знания о детском саде, группе, развитие коммуникативных, познавательных навыков. <i>(Развитие речи)</i>	<b>Рассматривание альбома «Наши праздники»</b> Задача: продолжать знакомить с праздниками, развивать речь, познавательную активность.	<b>Игра «Дружные ребята»</b> Задача: формирование социально – эмоциональных навыков.	<b>Беседа «Дом в котором я живу»</b> Задача: развивать умение рассказывать о своем доме.
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Артикуляционная гимнастика: «Улыбка-хоботок» (чередование).				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Белочка в гостях у ребят» Задачи: ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Мы путешествуем» Задачи: ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бег по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от груди.  <b>Музыка</b> <b>Слушание музыки</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). <b>Пение</b> Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Обезьянки» Задачи: прыжки в длину с места на расстояние 30см; бег по кругу, держась за веревку; ходьба «змейкой» между предметами.	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық /</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<b>Подготовка к прогулке</b>					
<b>Серуен Прогулка</b>	<p>«Наблюдение за сороками» Задача: расширить знания о сороках (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение или прослушивание аудио сказок, прослушивание классической музыки				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Свободная изобразительность рисование трафаретом</b>          Задача: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.          Игра: «Высокий – низкий».          Задача: формировать понятия о высоте предметов.  <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b>          Задача: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.          Игра «Грузовик»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  <i>(Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Игра: «Что бывает красного цвета».</b>          Задача: воспитывать любовь к цветам.          Д / игра «Выложи узор».          Задача: закреплять умение анализировать.  <i>(Ознакомление с окружающим, аппликация)</i></p> <p>Игра «Поможем маме».          Задача: познакомить детей с бытовой техникой.          Развивать умение помогать маме.  <i>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Свободная театрализованная деятельность драматизация сказки по выбору детей.</b>          Задача: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства.</p> <p><b>В уголке ИЗО «Угощение для друга».</b>          Задача: закреплять приемы раскатывания, сплющивания, развивать <i>(Рисование, ознакомление с окружающим)</i>          Игра «Печенье»          Задача: воспитывать</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «мы туристы»</b>          Задача: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов.</p> <p><b>Игровизоры «Дорога в детский сад».</b>          Задача проводить линии в разном направлении.          Жол – дорога.  <i>(Развитие речи, игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»          Задача: формировать</p>

				бережное отношение к материалам лепки. (Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).	начальные навыки ролевого поведения. (Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Сабина А.	Обогащать словарь, учить правильно строить предложения. Алексей С.	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. Виктория З.	«Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Мирон Ш.	Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. Арина М.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Мяч в кругу» Свободная игровая деятельность	Пли «Найди свой домик» Свободная игровая деятельность	Пли «Кот и мыши» Свободная игровая деятельность	Пли «Кружись, не упади» Свободная игровая деятельность	Пли «Кто дальше бросит» Свободная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели: Буряк.М.А., Бауэр.О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: январь с 29.01 по 2.01.2024 уч. год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Настольные игры «Собери правильно пазлы» Задача: развивать познавательную активность, речь. Ойын - игры	Д/ игра «Кто, что ест» Задача: закрепить знания домашних животных, питания, какие звуки произносят. Развитие познавательны х интересов, речь. Мысық – кот.	«Мастерская добрых дел» Задача: труд в уголке природы, полив цветов – развивать бережное, заботливое отношение к живому. Гүл – цветок.	Настольные игры Лото. Дидактическая игра «Выгляни в окошко» Цель: Развивать воображение, речи и словарного запаса	Дидактическая игра : «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей осознать и определять предмет
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</b>          Коммуникативная игра «Друзья».          Дос - друг</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>(по плану педагога)          Тема: «Серик в гостях у ребят»          Задачи: бросание двумя руками от груди; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b>          Тема:«коробка с подарками»          Задачи: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол; бросание мяча двумя руками от груди.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>  <i>Программные задачи:</i> Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение. Развивать умение различать звуки по длительности, совершенствовать навык правильного певческого дыхания, чёткой дикции.</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b>          Тема: «Мы путешествуем»          Задачи: ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно; бег по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от груди.</p>	

			Воспитывать устойчивый интерес к музыке.		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b> Наблюдать за повадками и внешним видом птиц, кто, где любит находиться: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби – на карнизах жилищ. Как птицы кормятся на кормушке (одни уверенно, никого не опасаясь, другие, схватив корм, улетают с ним, третьи кормятся под кормушкой, четвёртые лишь наблюдают за событиями на кормушке(озн. с окр.миром, худ.литература)</p>	<p><b>«Наблюдение за зимним небом»</b> Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за метелью»</b> Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за снегом»</b> Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за свойствами снега»</b> Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Слушание колыбельной песни (Музыка)	Чтение сказки «Колосок» (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (Художественная литература).	Слушание спокойной музыки. (Музыка)	Чтение сказки «Теремок» (Художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<b>Чтение рассказа</b> Пермьяка «Четыре желания». Задача: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать	<b>Игровое упражнение</b> «Выложи из палочек» Задача: Упражнение в составлении рисунка из счетных палочек по образцу.	<b>Познавательная - исследовательская деятельность</b> «Тонет - плавает». Задача: в ходе экспериментирования путем собственных умозаключений формирование	<b>С.Р/игра: «Мы переходим улицу»</b> Задача: развитие интереса в игре, закрепление правил поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитание чувства	<b>Беседа «Кем работают твои мама и папа?»</b> Задача: обучение умению отвечать полным предложением. Рассмотрение фотографий

<p><b>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>диалогическую речь (<i>Художественная литература, развитие речи</i>). Игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (<i>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p>(<i>Основы математики, игровая, познавательная деятельность</i>) Игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (<i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i>).</p>	<p>знаний о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет. (<i>Ознакомление с окружающим</i>)  Игра «Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (<i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i>).</p>	<p>уважения к окружающим – пешеходам, водителям (<i>Игровая, познавательная деятельность</i>)  Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. (<i>Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p>выставки «Профессии родителей» Задача: формирование умения понимать значимость профессии в жизни людей, воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей (<i>Развитие речи</i>).  <b>Игра «Деревянный брусочек»</b> Задача: Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева. (<i>Ознакомление с окружающим, познавательная, игровая деятельность</i>).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Заучивание стихотворения «Зимушка-зима» Карим М.</p>	<p>Отработать умение правильно держать карандаш. Маша М.</p>	<p>Отработать умение прыгать вверх. Миша П.</p>	<p>Совершенствовать умение откликаться на свое имя. Илья С.</p>	<p>Отработать умение отвечать на вопрос. Алиса С.</p>
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Пли «Лошадки»</p>	<p>Пли «Крутая</p>	<p>Пли «Мышки»</p>	<p>Пли «Мяч в кругу»</p>	<p>Пли «Огурчик»</p>

	Свободная игра	горка» Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатели: Буряк М А Бауэр О А

Утвердила методист: Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) февраль с 5.02 по 9.02.2024уч. год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Понимаем ли мы друг друга».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание иллюстраций «Звери зимой» Задача: уточнить знания зверей в зимний период времени. Раскрашивание картинок. (Ознакомление с окружающим, изодеятельность)	Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино «Классификация» Пальчиковая игра «Кошка». (Ознакомление с окружающим, игровая деятельность)	Игровое упражнение «Что я видел по дороге в детский сад» Задача: развивать умение описывать увиденное, память, внимание (развитие речи) (Ознакомление с окружающим)	Рассматривать альбом «Моя семья». Задача: Развивать разговорную речь. (Развитие речи)	Работа по картинкам «Посмотри и расскажи». Задача: активизировать словарь детей. (Развитие речи)
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки : Не умывься, не напиться без воды,				

	<p style="text-align: center;">Листик не распустится без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Пальчиковая гимнастика «На водопой».</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Разноцветные флажки» Задачи: музыкально-ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Станем маленькими солдатами» Задачи: построение в круг; музыкально-ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки <b>Музыка (по плану педагога)</b> <i>Дидактич. игра «Веселые матрешки»</i> Цель: Учить детей различать звуки по</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Задачи: ползание по наклонной доске, закрепленной на Второй перекладине гимнастической стенки; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м</p>	

			<p>высоте.  <i>Программные задачи:</i> Учить детей петь без крика. Развивать чувство ритма, координацию движений, подвижность, активность. Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности</p>		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>«Наблюдение за солнцем»</b>          Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).  <i>(озн.с окр.миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p>	<p><b>«Наблюдение за синицей»</b>          Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>	<p><b>«Наблюдение за березой и сосной»</b>          Задача: расширить представление о деревьях.  <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Кто быстрее</p>	<p><b>«Наблюдение за зимующими птицами»</b>          Задача: закрепить знания о зимующих птицах.  <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за вороной»</b>          Задача: расширить представление о зимующих птицах.  <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b>          «Покормим птичку»          Задача: развивать</p>

	<p><b>Подвижная игра</b> «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>участке. <b>Подвижная игра</b> «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение сказки «Гуси-Лебеди» <i>(художественная литература)</i>	Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i>	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» <i>(художественная литература)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Игровое упражнение «Снежки» Задача: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию. <i>(Игровая,</i>	Видеоматериал о морских обитателях Задача: обогащение знаний, формирование интереса к обитателям морей.	Работа с трафаретами (обитатели водоёмов) Задача: развитие умения обводить по трафарету,	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты»,	ДМ «Бусы для Кати» Задача: стимулировать с желанием выполнять условия игры. <b>Игра малой подвижности: «Пузырь»</b>

<p>эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»</b>          Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  <i>(Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Пазлы «Аквариум»</b> Цель: развитие мышления, умения собирать из частей целое.  <i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Сказка «Рукавичка»</b>          Задача: учить понимать содержание, представлять образы героев.  <i>(Художественная литература- познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>«Колеса для автомобиля».</b>          Задача: закрепить умение рисовать круг и аккуратно закрашивать его внутреннюю поверхность.  <i>(Рисование- игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>дорисовывать изображение.  <i>(Изобразительность, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Длинное- короткое».</b>          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p>вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуры поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.  <i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Бревенчатый домик – станция»</b>          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p>Задача: развивать умение действовать по тексту.          (Конструирование, игровая, познавательная деятельность)</p> <p><b>Игра «Салфетки»</b>          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  <i>(Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная</b></p>	<p>Д.И. «Что бывает круглым»          Развитие</p>	<p>Д/и «Собери по цвету»- развитие внимательности,</p>	<p>Д/и «Широкое – узкое» продолжить формировать</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» учить определять</p>	<p>Отрабатывать навык сравнения предметов по величине.</p>

<b>работа с детьми</b>	мышления, умение называть круглые предметы. Вика З., Маша М., Арина К.	закрепить знания о цветах. Вениамин З.	представление «широкое –узкое» Дмитрий М., Евгения К.	геометрические фигуры. Алиса С.	Аделя М.
<b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Лягушки» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Тишина» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Байга» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Курочка и цыплята» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Найди свой домик» Самостоятельная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая.И.А. 

Воспитатели: Буряк М.А., Бауэр.О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/февраль с 12.02 по 16.02.23-24 уч. год

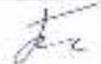
Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (Развитие речи)	Пальчиковая игра «Пять телят» Задача: улучшать координацию движений. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Настольные игры Домино «Дикие животные». (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра. «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (Развитие речи)	Рассматривание альбома «Национальная одежда» (Ознакомление с окружающим)
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки: Не умыться, не напиться без воды, Листики не распустятся без воды, И потому всегда Всем, везде нужна вода				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Пальчиковые гимнастики «Пальчики – мои друзья и помощники».				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Шарики-фонарики». Задачи: бросать и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м; прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Гномик у нас в гостях» Задачи: прыжки в глубину с высоты 20см; лазание по наклонной лестнице приставным шагом. <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Слушать музыку</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Сюрприз для малышкой» Задачи: бег со сменой направления; прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице;	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	«Следы на снегу» Задача: формировать умение	«Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах.	«Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать	«Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о	«Наблюдение за ветром» Задача:

	определять следы: детские, взрослые, следы животных. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	(ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	знания о жизни растений зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. <b>Свободная игра</b>	разнообразии состояния воды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>	формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас</b> Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p>оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Д / игра «Что вокруг нас может быть опасным?» Задача: знать правила пользования опасных вещей, соблюдать правила пользования (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Игр. упр «Снежки»</b> Задача: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде.<i>(Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Д/И «Отгадай, кто это?»</b> Задача: формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха) <i>(Ознакомление с окружающим)</i>  Игра «Три медведя» Задача: учить различать один и много. <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Театральная деятельность Потешка «Идёт лисичка по мосту»</b> Задача: воспитание умения слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливая услышанное, отвечать на вопросы, драматизируя по ролям. <i>(Развитие речи)</i>  Игра «Баранки и халы» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.<i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.)</i></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Медведь»</b> Задача: Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. <b>Просмотр мультфильма «Зимние забавы».</b> Беседа по содержанию. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  Игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. <i>(Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная)</i></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Узнаем, какая вода»</b> Задача: выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. Игра «Расскажи...» Задача: Развитие желания придумывать истории; инсценировать отрывки из знакомых произведений. <i>(Художественная литература-игровая, творческая деятельность).</i> <b>Игра «Клубочки»</b> Задача: учить рисовать клубочек-безотрывную округлую кривую линию.</p>

				деятельность).	(Рисование-игровая, познавательная деятельность)
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Д/и «Собери по цвету»- развитие внимательности, закрепить знания о цветах. Михаил П.	Речевая игра «Угадай слово»- развивать словарь существительных и глаголов. Карим М. Мирон Ш.	Д / игра «Покажи правильно»-учить считать предметы по образцу и названному числу. Арина К.	Д / игра «Сравни»- находить отличия между разными видами транспорта. Алексей С.	Д / игра «Чего больше, чего меньше?»-счет, фигуры. Арина М.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Серуен Прогулка</b>	П/и «Не задень» Самостоятельная игровая деятельность	П/и «Ножки» Самостоятельная игровая деятельность	П/и «Кто дальше бросит» Самостоятельная игровая деятельность	П/и «Пройди в ворота» Самостоятельная игровая деятельность	П/и «Платок» Самостоятельная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая.И.А. 

Воспитатели: Буряк М.А., Бауэр.О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: февраль с 19. 02. По 23.02.23-24 уч. Год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Развитие речи детей раннего возраста».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Настольная игра «Парные картинки», «Собери зайчика». <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Настольная игра «Кому, что нужно для работы?» Задачи: Развивать любопытность. Словарный запас <i>(Развитие речи)</i>	Клп игра: «Мы топаем», «Доброе утро». Задачи: Развивать память, активизировать внимательность. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание иллюстраций к сказке «Петушок и бобовое зернышко» Задача: прививать любовь к книге. <i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	В уголке изодеятельности раскрашивание картинок <i>(развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)</i> звери- жануарлар
<b>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки: Не умыться, не напиться без воды, Листик не распустится без воды, И потому всегда				

	Всем, везде нужна вода				
	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство). Артикуляционная гимнастика:				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Играем с гномиком». Задачи: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу; бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20м).	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Разноцветные флажки» Задачи: музыкально-ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). <b>Музыка (по плану педагога)</b> <i>Работа с детьми.</i> Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши». группа «Зерек бала».	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Станем маленькими солдатами» Задачи: построение в круг; музыкально-ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен Прогулка	<p>«Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. <b>Свободная игра</b></p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>					
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности "Воздушный шар"</b>          Задача: Развитие внимательности, сообразительности, звуковой культуры речи.           Рассматривание иллюстраций о природах. Беседа о приметах зимы.  <b>Игра «Мышкины запасы»</b>          Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  <i>(Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Упражнение «Изучаем вместе казахский язык».</b>          Задача: знакомить детей с новыми словами казахского языка.           Игра – путешествие «Мой родной город»          -Задача: закрепить знания о городе, достопримечательностях, развивать познавательный интерес, речь.          Казахская народная игра «Ұшты – ұшты».          Қала - город  <i>(Ознакомление с окружающим-игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность со снегом.</b>          Задача: знакомство со свойствами снега, тает, превращается в воду.  <b>Игра «Что не подходит?»</b>          Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>          Задача: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед. инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».   <b>Игра: «Строители»</b>          Задача: формирование навыков называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств.  <i>(Конструирование-игровая, творческая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Просмотр презентации «Зимующие птицы»</b>          Задача: Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются.          Формирование желания заботиться о них.   <b>Игра «Птички и кормушки»</b>          Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Вика З.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Карим М.	Заучивание стихотворения: «Зимний лес» Мирон Ш.	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Алексей С.	Отработать четкое произношение отдельных слов. Сабина А.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Лягушки» Самостоятельная игра.	Пли «Кто дальше бросит» Самостоятельная игра.	Пли «Не отдам» Самостоятельная игра.	Пли «Попади в цель» Самостоятельная игра.	Пли «Пустое место» Самостоятельная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая.И.А.

Воспитатели: Буряк М.А., Бауэр.О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: февраль с 26.02 по 1.03.2024уч. год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 26.02</b>	<b>Вторник 27.02</b>	<b>Среда 28.02</b>	<b>Четверг 29.02</b>	<b>Пятница 1.03</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Индивидуальные беседы на тему:- одежда детей в группе.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра в малых группах «Малым кругом». Самостоятельная игра: «Больница». (Ознакомление с окружающим)	Строительная игра «Конструктор». Пазлы. Раскраски. (Конструирование, игровая деятельность)	Настольная игра лото «Домашние животные». Игра «Крокодил». (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра в малых группах: «Найди и промолчи». Самостоятельная игра «Магазин». (Ознакомление с окружающим, игровая деятельность)	Пальчиковая игра: «Кошка». Пазлы, раскраски. Лото, Домино. (Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b> Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство). Артикуляционная гимнастика:				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Рыбка шевелит губами» Рыба-балық.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Задачи: ползание по наклонной доске, закрепленной на гимн.стенки, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b> Тема: «Игрушки» Задачи: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу, бросание вверх и ловля мяча.  <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Слушание музыки</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <b>Пение</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) Тема: «Гномик в гостях у ребят» Задачи: прыжки в глубину с высоты 20см, лазание по наклонной лестнице приставным шагом.</p>	
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>«<b>Наблюдение за уборкой снега</b>» Куда чаще всего скидывают снег? (под деревья).</p>	<p>«<b>Как одеты люди</b>» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между</p>	<p>«<b>Наблюдение за ветром</b>» Обратить внимание на то, что зимой часто дует холодный ветер</p>	<p>«<b>Наблюдение за сосульками</b>» Задача: продолжить знакомство с различными</p>	<p>«<b>Наблюдение за метелью</b>» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в</p>

	<p>Объяснить детям, с какой целью это делается, какое свойство снега при этом используется (таяние).</p> <p>Снегопад, снегопад, Будет дело для лопат, Для лопат и для скребков, Для больших грузовиков <i>(озн. с окр.миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не задень» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>погодой и одеждой людей. <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(морозный, сильный, качает деревья, несёт хлопья снега).</p> <p>Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко Змейкой вьётся по земле Лёгкая позёмка <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>явлениями природы. <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p><b>Түскі ас</b> Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» <i>(художественная литература)</i></p>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Гриб грибочек»</b> Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Д/И «Можно – нельзя»</b> Задача: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. <i>(Развитие речи, игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Покорим кукол»</b> Задача: закреплять знания о геометрических фигурах. <i>(Основы математики -</i></p>	<p><b>Упражнение «Изучаем вместе казахский язык».</b> Задача: знакомить детей с новыми словами казахского языка.</p> <p><b>Словесная игра: «Идет коза рогатая».</b> Задача: Позабавить детей, учить их слушать стишок до - конца, понимать его. <i>(Казахский язык, развитие речи)</i></p> <p><b>Игра «Сапожки для куклы Айгуль»</b> Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. <i>(Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Пальчиковый театр: «Репка».</b> Задача: Развивать наглядное мышление.</p> <p><b>Игра малой подвижности: «Кошечка»</b> Задачи: игра развивает артистизм, ловкость». <i>(Развитие речи, игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра «Кукла Катя заболела»</b> Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <i>(Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Чтение сказки «Теремок».</b> Задача:развивать внимание память.</p> <p><b>Игра «В гостях у волшебника».</b>Задача : расширять кругозор детей. <i>(Развитие речи, игровая, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>Игра «О чем говорит светофор»</b> Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. <i>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность: <b>«Бумага, ее качества и свойства»</b> Задача: формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает).</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Игра «Мышонок»</b> Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая</p>

	<i>познавательная, игровая деятельность).</i>				их. (Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Заучивание стихотворения «Зима» Дмитрий М.	Отработать умение правильно держать карандаш. София Л.	Совершенствовать умение прыгать вверх. Миша П.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Евгения К., Сабина А.	Отработать умение отвечать на вопрос. Алексей С.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Лягушки» Самостоятельная игра.	Пли «Кто дальше бросит» Самостоятельная игра.	Пли «Не отдам» Самостоятельная игра.	Пли «Попади в цель» Самостоятельная игра.	Пли «Пустое место» Самостоятельная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность детей.				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утвердила методист: Тяглая.И.А.

Воспитатели: Буряк М.А., Бауэр.О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкoльнaя oргaнизaция дeтский сaд «Aрaй».**

Тoп / грyппa «Нeпoсeдeы»

Бaлaлaрдың жaсы/ Вoзрaст дeтeй:3 гoдa

Жoспaрдың құрылу кeзeңi (aптa күндepiн, айды, жылды көрсету)\

На какой период составлен план: март с 4.03.2023 по 07.03.2024 уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 07.03	Пятница 8.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Индивидуальная беседа на тему: «Мультфильмы: за и против»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятeльнoсть, рaссмaтривaниe книг и дpyгиe)	Настольные игры Домино «Дикие животные». <i>(игровая, озн. с окружающим).</i>  Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом».  Беседа по основам безопасности Задача: закрепить правила пользования бытовыми приборами.	Рассматривание альбома «Национальная одежда» <i>(озн. с окружающим).</i>	Игра «Кто в домике живет?»  Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки.  <i>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность).</i>	Пальчиковая игра «Пять телят»  Задача: улучшать координацию движений,  <i>(Развитие речи, физич. развитие)</i>	

	(развитие речи, ознакомление с окружающим). Мысық-кошка, үй-дом.				
<b>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность .</b> Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность , дежурство). Психогимнастика «Я очень рада видеть вас».				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  Тема: «Сюрприз для малышей»  Задачи: бег со сменой направления; прыжки в глубину с высоты 20см; лазание по наклонной лестнице	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  Утренник, посвященный 8 марта «Наши мамы хороши».  Задача: создавать положительный эмоциональный настрой детей;  - знакомить детей с	<b>Физическая культура</b>  Тема: «Разноцветные кубики»  Задачи: прыжки на Двух ногах через предмет (высота 5см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  Тема: «Подарки от бабушки»  Бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет.	

		<p>праздником «Международный женский день» - учить детей ритмично двигаться под музыку; - продолжать учить детей петь легко, непринужденно, развивать двигательную активность.</p>	<p>скамейке</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Цель и задачи:</b> Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой. Формировать умение различать различные музыкальные фразы по звуку, тембру, высоте, громкости. Воспитывать у детей культуру восприятия, уважение к взрослым и сверстникам. Үй, көмекші – помощник.</p>		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.</p> <p>«Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>«Наблюдение за погодой»</b> Расширять представления о смене времен года. Дать понятие, что</p>	<p><b>«Наблюдение за снегом»</b> Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце</p>	<p><b>«Наблюдение за ветром с помощью вертушки».</b> Задача: Учить различать состояние погоды (ветренная прохладная); . Элементарные трудовые</p>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b> Задача: воспитывать заботливое отношение к пернатым. Труд. Кормление птиц –</p>	

	<p>наступил первый месяц весны – март. В марте стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает.</p> <p>К нам во двор пришла весна! После зимней лютой стужи Просыпается от сна Вся природа. Даже лужи не покроеет лед за ночь, Гонит солнце зиму прочь! (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Индивидуальная работа «Самый быстрый». Задачи: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя</p>	<p>светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло.</p> <p>Плакал, плакал снег последний: «Таю, таю, весь растаю, Стрункой тонкою прольюсь. Вот пролился. Убегаю. Вместе с льдинкой, вместе с тонкой умчусь» (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) Рассмотреть снег вдоль дороги Почему он стал чёрным и на его поверхности образовались тонкие льдинки? Что случится, если наступить на снег днём, когда греет солнышко? (снег провалится, а под ним будет вода) Почему? Собрать снег, занести в помещение, наблюдать, как он</p>	<p>поручения, выполнение с помощью взрослого – подрыхлить землю. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижные игры «Найди свой дом», «С кочки на кочку». Задача: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, учить действовать по сигналу, развивать ловкость, выносливость, ориентировку в пространстве. <b>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</b> Задача; обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>	<p>учить заботиться о птицах. На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Какое сейчас время года? (Весна.) (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра) <i>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</i> Угадай, кто и где кричит (игра малой подвижности) <b>Свободная игра</b></p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).  физ.раз-ие)  Трудовая деятельность</p> <p><i>Задачи:</i> воспитание желания трудиться.  Подвижные игры «Лошадки» «Догони».  <i>Цели:</i>  - обучение умению быстро действовать по сигналу  воспитание дружеских отношений.  Индивидуальная работа «Догони меня».  <i>Задачи:</i> обучение умению бегать в нужном направлении.  (физ.раз-ие)  <b>.Свободная игра</b></p>	<p>тает, сделать вывод, что он очень грязный.  Почему?  Помочь взрослым расчистить снег на участке.  <b>Свободная игра</b></p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p>				
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.  Четверостишье добавить</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/  Дневной сон</b></p>	<p>«Колыбельная для Умки».</p>	<p>Потешка «Спят зайчата»</p>	<p>колыбельная «Спят усталые игрушки»</p>	<p>Стихотворение «Кому снятся сны»</p>	

	<i>(Музыка)</i>	<i>(Худ. Лит-ра)</i>	<i>(Музыка)</i>	<i>(Худ. Лит-ра)</i>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Беседа «Как мы можем поздравить маму и бабушку».</b> Задача: формирование представлений о том, что в подарок можно подарить стихи, песню, танец, сделать подарок своими руками. Повторение стихов к утреннику.</p> <p><b>Бабушка- Әже</b></p> <p><b>Мама-Ана</b> <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игра: «У нашей овечки шерсть похожа на колечки».</b></p> <p>Задача: учить рисовать мелкие детали, передавая</p>	<p><b>Д/И «Что изменилось»</b></p> <p>Задача; закрепление признаков весны, отметить прибавление светового дня.</p> <p><b>Игра малой подвижности «День-ночь».</b> Задача: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим, игровая, познаватель</i></p>	<p><b>Слов/игра «Моя семья»</b></p> <p>Задача: составление небольшого рассказа о деятельности членов семьи.</p> <p><b>Театральная деятельность: игратеатрализация «Веселый Старичок-Лесовичок»</b></p> <p>Задача: формирование умения пользоваться разными интонациями.</p> <p><b>Игра: «Весенняя веточка».</b></p> <p>Задача: научить детей изображать</p>	<p><b>Музыкальная игра «Сороконожка»</b> Задача: развитие чувства ритма, музыкальный слух.<i>(Музыка)</i></p> <p><b>Д/и «Бабочки»</b></p> <p>Задача: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук. Участники: дети 2 лет.</p> <p><i>(Игровая , познавательная деятельность).</i></p> <p><b>Игра: «Разноцветные ленточки»</b></p> <p>Задача: научить лепить ленточки – волнистые линии.</p>	

	<p>характерные особенности внешнего вида животного.</p> <p><i>(Рисование-игровая, познавательная деятельность)</i></p>		<p>веточку дерева с листочками в технике аппликации</p> <p><i>(Аппликация-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>(Лепка-игровая, познавательная деятельность)</i></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета.</p> <p>Михаил П.</p>	<p>Д / игра «Четвертый лишний», классификация предметов по общим признакам</p> <p>Алиса С.</p>	<p>Речевая игра «Идите с нами играть»-учить детей говорить громко</p> <p>Карим М. Виктория З.</p>	<p>Д/и «У кого какой цвет?» Учить детей узнавать цвета, закреплять умение определять предметы по цвету.</p> <p>Алексей С. Аделя М.</p>	
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p><b>СеруенПрогулка</b></p>	<p>Пли «Три медведя»</p> <p>Свободная игровая деятельность</p>	<p>Пли «Пустое место»</p> <p>Свободная игровая деятельность</p>	<p>Пли «Лягушки»</p> <p>Свободная игровая деятельность</p>	<p>Пли «Карусель»</p> <p>Свободная игровая деятельность</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Воспитатели: Буряк М А Бауэр О А

Утвердила методист: Тяглая И А



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкoльнaя oргaнизaция дeтский сaд «Aрaй»**

Тoп / грyппa «Нeпoсeды»

Бaлaлaрдың жaсы/ Вoзрaст дeтeй:3 гoдa

Жoспaрдың құрылу кeзeңі (aптa күндepін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: март. с 11.03 по 15.03. 2023-.2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Беседа: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятeльнoсть, рассмaтривaниe книг и дрyгиe)	Рассмaтривaниe альбoмa «Oвoщи и фрукты»  Зaдaчa: yтoчнитъ знaния дeтeй o oвoцax и фруктax.  <i>(oзн-e c oкpyжaющим).</i>	Нaстoльнeыe игpы Лoтo «Нaйдe дeтeнышa», Дoминo «Клaссификaция»  Пaльчикoвaя игpа «Кoшкa».  Зaдaчи: рaзвивaтe мeлкyю мoтopикy рук. Рaзвивaтe зpитeльнyю пaмять.  <i>(oзн-e c oкpyжaющим)</i>	Игpа: «Пoмoжeм кyклe выбpaть oдeждy и oбyвь».  Цeль: c пoмoщью кaртинок aктивизирoвaтe слoвapь дeтeй.  <i>(oзн-e c oкpyжaющим)</i>	Рассмaтривaтe альбoм «Mоя сeмья».  Зaдaчa: Рaзвивaтe рaзгoвopнyю рeчь.  <i>(раз-е речи)</i>	Рaбoтa пo кaртинкaм «Пoсмoтpи и рaсскaжи».  Зaдaчa: aктивизирoвaтe слoвapь дeтeй.  <i>(развитие речи)</i>

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Доброе утро!».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  Тема: «Играем с гномиком»  Задачи: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу; бег с одной стороны площадки на другую сторону.	<b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b>  Тема: «Разноцветные флажки»  Задачи: музыкально-ритмические движения (марш под музыку);  Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  Тема: «Зоопарк»  Задачи: перешагивание через предметы, лежащие на полу; ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Серуен Прогулка	<p>«Наблюдение за погодой».</p> <p>Расширять представления о смене времен года.</p> <p>Дать понятие, что наступил первый месяц весны – март. В марте стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает.</p> <p>К нам во двор пришла весна! После зимней лютой стужи Просыпается от сна Вся природа. Даже лужи не покроят лед за ночь, Гонит солнце зиму прочь! <i>(развитие речи, озн. с окр. миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Предложить детям зажмурить глаза, подставить лицо под лучи солнца. Рассказать, что почувствовали. Что светит ярче – солнце или лампочка? Погреть руки под солнышком. Сделать ремонт выносного материала.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Обратить внимание на то, что солнце стало греть сильнее. Оно стало лучше нагревать воздух, окружающие предметы. Что мы чувствуем, когда пригревает солнце?</p> <p>Это чей пушистый луч так щекочет из-за туч, Заставляя малышей Улыбаться до ушей? <i>(солнце)</i> <i>(озн. с окр. миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Изучение солнечных лучей</p> <p>Лучи согревают – подставить ладошки; сушат – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; освещают - найти</p>	<p><b>Наблюдение за снегом</b> Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло. <i>(развитие речи, озн. с окр. миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за снежными постройками</b> Обратить внимание на то, что снежные постройки осели, стали маленькие, скоро растают. Учить устанавливать связь природных явлений – сильнее стало греть солнце – снег тает. <i>(озн. с окр. миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помочь взрослым расчистить снег на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за проталинами</b> Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег тает, и появляются первые проталинки.</p> <p>Эй, ребята, прячь ушанки, Сбрасывайте валенки, Потому что на полянке Вновь видны проталинки <i>(худ. литература, озн. с окр. миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Помочь взрослым расчищать участок от снега</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

	Словесная игра «Тепло –холодно.»  <b>Свободная игра</b>	солнечную и теньевую стороны.  Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых.  <b>Свободная игра</b>			
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Обратит внимание Пожелание приятного аппетита.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Колыбельная «Котя, котя. коток»  <i>(музыка)</i>	Слушание сказки «Воробей на крыше» (Худ.литература)	Прослушивание аудио сказки «Курочка ряба».  (Худ лит)	Колыбельная «Глазки сон смежает»  <i>(Музыка)</i>	Сказка «Сон колобка»  (Худ. Литература).
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  <b>Игровое упражнение:</b> «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</b>  Задача: развивать	<b>Сюжетно-ролевая игра «Угощение».</b>  Задача: развивать	<b>Драматизация сказки «Репка».</b>  Задача: формировать	<b>Дид.игра «Три сигнала светофора»</b>  Задача: формировать	<b>Экскурсия по садику « Наш любимый детский сад»</b>

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>логическое мышление, познавательную активность детей.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>Разгадывание загадок.</b></p> <p>Задача: развивать у детей внимательно слушать.</p> <p><i>(Развитие речи).</i></p> <p><b>Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»</b></p> <p>Задача: познакомить детей с новым жанром художественной литературы.</p> <p><i>(Художественная литература - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p>умение реализовывать игровой замысел в изображении угощений.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций и чтение сказки «Заюшкина избушка».</b></p> <p><b>Игра «Длинный-короткий»</b></p> <p>Задача: формировать элементарные математические представления о сравнении предметов, используя приемы наложения. Закрепление фигур</p> <p><i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p>умение детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами обихода.</p> <p><i>(Развитие речи, озн.с окружающим.)</i></p> <p><b>«Котенок и щенок».</b></p> <p>Задача: продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами. Развитие воображения, творческих способностей.</p> <p><i>(Лепка-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>понимание ребенка важности правильного поведения на дороге.</p> <p><i>(Озн.с окружающим)</i></p> <p><b>Упражнение «Изучаем вместе казахский язык».</b></p> <p>Задача: знакомить детей с новыми словами казахского языка.</p> <p><i>(Развитие речи, озн.с окружающим.)</i></p> <p><b>Д / игра «Кто нам дома помогает».</b></p> <p>Задача: закрепить знания о бытовых приборах, их назначении, правила безопасности в использовании</p> <p><i>(Озн.с окружающим).</i></p>	<p><i>(Развитие речи, ознакомление с окр-м).</i></p> <p><b>Игра «Уложим куклу спать».</b></p> <p>Задача: научить детей принимать участие в коллективном мероприятии.</p> <p><i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b></p>	<p>Задания на развитие графомоторики «Повтори</p>	<p>Нейроигра «Шарики» - развитие</p>	<p>Д / игра «Расставь по порядку»-</p>	<p>Д/и «Гусеница» (основы математики, игровая,</p>	<p>Д / игра «Узнай героя сказки» - закрепить</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	узор». София Л.	внимательности. Мария М.	формировать пространственное представление. Арина К., Алексей С.	познавательная, коммуникативная деятельность. Виктория З, Лейла К.	сказки, жанры, развивать речь. Карим М.
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Пли «Мышки» Свободная игровая деятельность	Пли «Лошадки» Свободная игровая деятельность	Пли «Прыгай-хлопай» Свободная игровая деятельность	Пли «Через обруч к погремушке» Свободная игровая деятельность	Пли «Мяч в кругу» Свободная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация родителей о безопасности поведения на прогулке, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Воспитатели: Буряк М, А.,Бауэр О,А

Утвердила методист: Тяглая И.А. 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
Дошкольная организация, детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: март с 18.03 по20.03.2023- 2024уч. год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Как не стоит одевать детей в первые теплые весенние дни».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельна деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	<b>Игра «Кто в домике живет?»</b>  Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки.  <i>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности).</i>	<b>Игра. «Кукушка и дудочка»</b>  Задача: формировать умение четко произносить звуки.  <i>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i>	<b>Настольные игры Домино «Дикие животные».</b>  <b>Игры с конструктором.</b>  <i>(игровая, конструирование, озн. с окружающим).</i>		

рассматривание книг и другие)					
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство). Ди «Каких игрушек не стало?» Задача: обучать умению отвечать на вопросы воспитателя.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p>Тема: «Мы маленькие наездники»</p> <p>Задачи: лазание по лестнице; ходьба по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Тематическое занятие «Наурыз»</b></p> <p>Задачи: уточнить</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Тема: «Гномик в гостях у ребят»</p> <p>Задачи: прыжки в глубину с высоты 20см;</p> <p>Лазание по лестнице</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Организация музыкального утренника, посвященный Наурыз Мейрамы.</p>		

	знания детей о весенем празднике.  Учить вежливо относиться к традициям и обычиям казахского народа				
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за сосульками.</b></p> <p>Задача: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Что растёт вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают.</p>	<p><b>Наблюдаем за воробьями.</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.</p> <p>Воробьишка- воробей, Чик-чирик! - между ветвей, Словно серенький комок С дерева на ветку - скак! Тут взлетит, туда вспорхнёт.</p>	<p><b>«Ярче, солнышко, свети, весна красна приходи»</b></p> <p><b>Задача:</b> дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе- солнечных днях.</p> <p>Замер лес в прозрачной дымке, На деревьях тают льдинки. С веток падает капель, И слышна синицы трель. <i>(озн. сокр,</i></p>		

	<p>Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?</p> <p><b>П/игры «Догони самолет».</b> Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><b>Труд.</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>С мостовой зерно клюёт, У скамеек ищет крошки, И боится очень кошки. <i>(худ.литература, озн. с окр. миром)</i></p> <p><b>Труд.</b> Украшение участка снежными куличиками. <b>Цель.</b> Учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><i>разв.речи, худ.лит-ра)</i></p> <p><b>П/игры «Воробушки и автомобиль».</b> <b>Цели.</b> Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.</p> <p><b>Труд.</b> Изготовление крокодила из снега. <b>Цель.</b> Учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.</p> <p>Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею</p>				
<p><b>Түскі ас</b> Обед</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/</b> <b>Дневной сон</b></p>	<p>Слушание колыбельной песни <i>(Музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Колосок». <i>(художественная)</i></p>	<p>Чтение казахской народной сказки «Медведь и лиса»</p>		

		<i>литература)</i>	<i>(художественная литература).</i>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Ай лада лады лады Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание</b>	<p><b>Чтение Ушинский К.Д. «Петушок с семьей».</b> Задача: прививать любовь к книге.</p> <p><b>Просмотр мультфильма «Воробьишко»</b> Задача: прививать любовь к птицам <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Кухня»</b> Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <i>(Развитие речи -</i></p>	<p><b>С/Р игра «Семья»</b> Задача: формирование представлений о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитание любви, доброжелательного, заботливого отношения к членам семьи, интереса к их деятельности.</p> <p>Отбасы-семья <i>(развитие речи).</i></p> <p><b>Игра «Что было</b></p>	<p><b>«Кормушка для птиц»</b> Задача: Развивать творческие способности. <i>(Конструирование, игровая, познавательная деятельность).</i></p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность Экспериментирование с природным материалом, предложить детям после осмотра определить в какой</p>		

книг и другие)	<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>сначала, что - потом?</b> Задача: развитие логического мышления учить соотносить последовательность временных событий.  <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i>	емкости находится песок, глина, камень, почва. Помощь в выявлении особенности каждого из природных материалов при взаимодействии с водой. <i>(Ознакомление с окружающим).</i>		
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Заучивание стихотворения «Весна» Евгения К.	Нейроигра «Пальчики»- развитие внимания  Маша М.	«Весеннее солнышко» обучение умению вырезать короткие и длинные полоски; фигуры круглой формы.  Аделя М., Лейла К. Вениамин З.		
<b>Серуенге даыйндык/ подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Пли «Лягушки»  Свободная игровая деятельность	Пли «Платок»  Свободная игровая деятельность	Пли «Попади в ворота»  Свободная игровая деятельность		
<b>Серуеннен оралу Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				

прогулки	
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Воспитатели: Буряк М А

Бауэр ОА

Утвердила методист: Тяглая. И А.



Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 год

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: март с 25.03 по 29.03. 2023-2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Беседа:«Достижения детей».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольно-печатные игры: «Четыре части». Умственная зарядка: «Запоминалочка» Задача: развивать умение запоминать профессии и орудия труда . <i>(игровая, озн. с окружающим).</i>	Настольные игры Домино «Дикие животные». Задача: уточнить знания детей в знание диких животных. <i>(игровая, озн. с окружающим).</i>	Ди: «Это что? Какой? Что делает?» Задача: развивать умение быстро отвечать на вопросы. <i>(развитие речи, озн. с окружающим).</i>	Настольные игры: Лото « Домашние животные». Задача: <i>(развитие речи, озн. с окружающим).</i>	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя	Комплекс утренних упражнений № 2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
3 Таңғы ас/Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.</b></p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды(совместная деятельность , дежурство).</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбка-хоботок»(чередование).</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>		<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p>«Играем с медвежонком»</p> <p>Задачи:учить ходить на передней поверхности стопы,сохранять правильное положение головы,закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади.</p> <p><b>Музыка</b>(по плану педагога)</p> <p><b>Программные задачи:</b> Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера.Развивать навык выразительной передачи</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p>«Мы дружные ребята»</p> <p>Задачи:прыжки на двух ногах,продвигаясь вперед на расстояние 2м,ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м.</p>	

			музыкальных и художественных образов в песнях, танцах, хороводах.		
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен Прогулка</b>		<p><b>«Наблюдение за движением и силой ветра»</b></p> <p>Учить детей понимать связь и зависимость окружающего мира (если дует ветер – вращаются вертушки, качаются бумажные фонарики, ветки деревьев). Чем сильнее ветер, тем сильнее движение этих предметов.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара»</p>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b></p> <p>Задача: наблюдение за живым объектом; отвечают на вопросы, делают свой вывод (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задача: развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за березой»</b></p> <p>Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч»</p> <p>Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за приметами ранней весны»</b></p> <p>Задача: расширить представление детей о ранней весне. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается весной.</p> <p>Подвижная игра «Кролики»</p> <p>Задача: развивать умение действовать по сигналу.</p>

		Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. <b>Свободная игра</b>			<b>Свободная игра</b>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>		Слушание спокойной мелодии. <i>(Музыка)</i>	Прослушивание аудио сказки. <i>(Худ. Лит-ра)</i>	Слушание колыбельной <i>(Музыка)</i>	Чтение сказки «Три поросенка». <i>(Худ. Лит-ра)</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>		<b>Познавательная-исследовательская деятельность:</b>	<b>Пальчиковый театр «Ренка».</b>	<b>Словесные игры: «Доскажи словечко»</b>	<b>Чтение и заучивание стихотворения А.</b>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>«Свойства песка»</b> Задача: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка» (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы). <i>(Озн. с окружающим)</i> <b>Игра «Когда это бывает?»</b> Задача: закрепить знания частей суток. <i>(Основы математики-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Задача:</b> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. <i>(Художественная литература, игровая деятельность)</i> «Нарядное платье». Задача: способствовать проявлению фантазии и умению проявлять полученные ранее навыки в процессе работы. <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>, Игра«Ладушки».</b> Задача: развивать умение договаривать предложение <i>(Развитие речи)</i> <b>Игра: «Воздушные шарики»</b> Задача:научить рисовать воздушные шарики , закрашивать их. <i>(Рисование- игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> <b>«Труд людей весной»</b> <b>Задача:</b> воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. <i>(Озн-е с окружающим-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Борто «Козленок».</b> <b>Словесная игра «Доскажи словечко»</b> Задача: развивать умение договаривать предложение. <i>(Художественная литература, развитие речи)</i> «Домик для трех поросят» Задача: учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга. <i>(Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b></p>		<p>Д/ игра «Звуковичок» -</p>	<p>Заучивание стихотворения: «Медведь».</p>	<p>Д/и «Найди животных»- закрепить</p>	<p>Д / игра «Когда это бывает?» - признаки</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		шипящие звуки. Виктория З., Эмилия Ф.	Сабина А.	знания о животных. Алексей С.	весны. Михаил П.
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Серуен\ Прогулка</b>		Пли «Мышки» Свободная игровая деятельность	Пли «Тишина» Свободная игровая деятельность	Пли «Через обруч» Свободная игровая деятельность	Пли «Байга» Свободная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатели: Буряк М А Бауэр О А

Утвердила методист Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограммаларының воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптақүндерін, айды, жылдыкөрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 01.04-05.04.2024 г.

Күнтәртібініңүлгісі/ Режим дня	Понедельник 01.04.24	Вторник 02.04.24	Среда 03.04.24	Четверг 04.04.24	Пятница 05.04.24
<b>Балалардықабылдау / Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей				
<b>Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстөйындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағ ыбасқаәрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» Задача: уточнить знания детей о овощах и фруктах. <i>(озн-е с окружающим)</i> . Игры на развитие звуковысотного слуха «Птица и птенчики» Задачи: упражнять детей в восприятии и различении двух звуков: «до» первой октавы и «до» второй октавы. Необходимо знание попевки Е. Теличевой «Птица и птенчики»	Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино «Классификация» Пальчиковая игра «Кошка». Задачи: развивать мелкую моторику рук. Развивать зрительную память. <i>(озн-е с окружающим)</i> «Городок для кукол» Задачи: Продолжать создавать постройки по общему сюжету.	Работа по картинкам «Посмотри и расскажи». Задача: активизировать словарь детей. <i>(развитие речи)</i>  «Из чего сделано?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <i>(развитие речи)</i>	<b>Настольная игра «Домино».</b> <b>Дидактическая игра «Скажи хорошее о друге»</b> <b>Цель:</b> воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке. <b>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</b>  «Кто (что) летает?» Задачи: закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. (ознакомление с окружающим миром )	Пальчиковая игра «Детёныши домашних животных» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)  Котята

	(Музыка )	Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе (конструирование )			наперегонки. (физ.разв)
Танертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	<b>. Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Таңғы ас Завтрак	<p><b>Гигиеналық шаралар</b>  <b>Гигиенические процедуры.</b>  Соблюдать чистоту рук: учить правильно мыть, намыливать мылом и вытирать руки.  Следить за внешним видом, замечать неряшливость и исправлять как у себя, так и у других детей.  Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом.  Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети.  Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.  <b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Психогимнастика</b>  <b>Игра «Фантазия»</b>  Предлагается детям продолжить начало удивительных приключений:  внезапно исчезли все взрослые...  к нам пришел слон...  мы оказались на другой планете...  я оказался один дома...  я нашёл волшебную палочку</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойын	<b>Физическая культура</b> Тема:	<b>Казахский язык</b> Сөздік минимум	<b>Физическая культура</b> 4Тема:	<b>Физическая культура</b> «Непоседы»	<b>Лепка– творческая,</b>

<p>шаўымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>«Игрушки» Цель: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча. (Физ- тие, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p>	<p>Үлкен-взрослый Кішкентай-маленький Сылайды-уважает</p>	<p>«Шарики-фонарики» Цель: бросание ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м; прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. (Физ- тие, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p>	<p>» Тема: «Мы маленькие наездники» Задачи: лазание по наклонной лестнице; ходьба по гимнастической скамейке (Физ- тие, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p>	<p><b>коммуникативная , игровая деятельности</b> «Черепашка» (предметная) <b>Цель:</b> Учить детей лепить черепаху из отдельных частей</p>
<p><b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак</p>	<p>Хочешь меньше бывать у зубного, Ешь яблоки после еды, Будут зубки и десны здоровы И болеть не будут они!</p>				
<p><b>Серуенгедайындық /</b> Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Сухие рукава».</p>				
<p><b>Серуен</b> Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Отметить, что стало намного теплее, люди постепенно снимают верхнюю одежду, большую</p>	<p><b>Беседа на прогулке о весенних изменениях в природе</b> Что исчезло? (снег, лед, туман).</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Встает рано, высоко поднимается, на открытых местах сильно пригревает. Садится солнце</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> Весной небо голубое, чистое, белые облака лишь изредка появляются на нем, они белые, закруглённые –</p>	<p><b>Наблюдение за каплейю</b> Обсудить с детьми, что значит «звенит капель». Отметить</p>

	<p>часть дня взрослые проводят на улице, радуясь весеннему солнцу. Учить детей замечать изменения в природе, происходящие весной</p> <p><b>Художественное слово, загадки</b> Весна пришла! Весна пришла! Открывайте окна, люди! Весна пришла! Весна пришла! Больше холода не будет! <b>Народные приметы</b> Пауки быстро снуют паутину – к перемене погоды. Дидактическое упражнение «Опиши, какая бывает погода (по иллюстрации)</p> <p><b>Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей</b> <b>Обследование глины и песка</b> Рассмотреть глину и песок в лупу. Видны ли в песке и</p>	<p>А что нового появилось (сухие пригорки, ручейки, яркое, теплое солнышко, синее небо). Учить детей наблюдать за изменениями, рассказать о них.</p> <p><b>Художественное слово, загадки</b> Апрель, апрель, На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. <b>Народные приметы</b> Снег с поля – плугу воля, а пар поздний – амбар пустой</p> <p><b>Игры, игровые упражнения</b> Игры с султанчиками, ленточками, вертушками</p> <p><b>Элементарная поисковая и трудовая</b></p>	<p>весной поздно, день заметно прибавляется.</p> <p><b>Художественное слово, загадки</b> Бродит одиноко, огненное око, всюду, где бывает – взглядом согревает. (Солнце) <b>Народные приметы</b> Если диск солнца имеет сильно искаженную форму – к сухому малооблачному дню</p> <p><b>Игры, игровые упражнения</b> Подвижная играсолнечным зайчиком</p> <p><b>Элементарный опыт</b> Положить на солнце темную и белую бумагу.Какая из них быстрее нагревается?Вывод: темная земля притягивает к себе солнечные лучи, поэтому быстро нагревается. Очистить участок от мусора</p>	<p>кучевые. Почему они так называются? (держатся на небе кучками). Понаблюдать с детьми за их движение, уточнить, почему облака движутся</p> <p><b>Народные приметы</b> Синенькая шубка покрыла весь мир (небо) Небо в барашках предвещает хорошее утро, но позже погода ухудшится.</p> <p><b>Игры, игровые упражнения</b> Дидактическое упражнение «Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям</p> <p><b>Экспериментирование</b> Доказать, что под воздействием движения воздуха могут двигаться не только облака, но и песок. Дать каждому ребёнку лист бумаги, на который насыпан песок. Предложить детям подуть на песок через трубочку. Песок</p>	<p>появление большого количества проталин. Предложить понаблюдать путь одного из ручейков, который соединяется по дороге с другими ручейками. Рассказать, что ручейки впадают в реки, в озёра, и вода в них поднимается, иногда возникает наводнение</p> <p>Висит за окошком Кусок ледяной. Он полон капли И пахнет весной (сосулька) Если при на крышах при таянии снега образуются сосульки – к продолжительной весне</p> <p>Дидактическая игра «Что весной бывает», называть признаки весны. Помочь взрослым капывать клумбы и</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>глине отдельные частички?          Попробовать проткнуть палочкой песок и глину.          Вывод: в песок палочка прошла легче, ведь песчинки лежат отдельно, а частички глины склеены между собой, поэтому их трудно проткнуть палочкой.          Во что легче посадить дерево в глину или песок?          Индивидуальная работа;          - равновесие: ходьба по канату прямо и боком приставным шагом.  <b>- прыжки в длину с места до ориентира</b> (расстояние от линии до ориентира 60 см).          (физ.развитие)(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p><b>деятельность детей</b>  <b>Исследование «Куда бежит ручей»</b>          Обратить внимание на маленькие ручейки, которые соединяются друг с другом, превращаются в большие ручьи и текут в реки          Помогать ручейкам – объединять их в большие – прокладывать для них дорожки          Сделать кораблики из разных материалов: бумаги, поролона, пластика и пустить их в ручей(физ.развитие)(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>		<p>перемещается, сдувается с листа бумаги. (физ.развитие)</p>	<p>грядки.          (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)          (физ.развитие)</p>
--	---	--	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физ.разв, разв.речи)				
<b>Түскіас</b> Обед	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Супчик ели, супчик ели, Поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, Ай да супчик! Ай , хорош!				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Петушок» Г.Лагздынь(х уд.литра)	Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Бу-бу, я рогатый» обраб. Ю.Григорьева(худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) <b>Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> (работа дежурных) <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.				

	За обедом не сори, Насорил- так убери.				
<b>Балалардын дербес эреке- ті</b> <b>(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эреке-ті, кітаптар қарау және тағы басқа эреке-ттер)/Самост- оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. (развитие речи и озн. сокр-им миром)	Игровая ситуация «У врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». (разв- итие речи, худ. лит- ра) <b>Нравственно- патриотическое воспитание.</b> <b>Беседа «Я поступаю правильно»</b> Познакомить с культурой и правилами поведения в	Игровая ситуация «Парикмахерская» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. (Птичка клюёт зёрнышки) Задачи: учить лепить по заданному сюжету, птичку лепить в разных положениях (опустила или подняла голову, в полёте) (лепка). озн. сокр-им миро	<b>Подвижная игра</b> «Пастух и коровы» Воспитывать выдержку, дисциплинированность . Совершенствовать навыки ползания на четвереньках. Развивать ориентировку в пространстве. ( развитие речи. физ развитие) «Расцвели красивые цветы» Задачи: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте. (рисование)	Игровая ситуация «А что потом?» Задачи: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память. (озн. с окр-им, физ. разв) <b>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Художестве- нная литература. позн- вательная и коммуникативная деятельность</b> Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику;

		общественном месте. (Физ- тие, развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).			расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.
<b>Балаларменжекежүмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа Логопедическая игра «Угости Зою конфетами»</b> Цель: автоматизация звука [З] в словах. М .Карим ,Ш. Мирон.	<b>Индивидуальная работа Логопедическая игра» Дождик»</b> Цель: автоматизация звука [З] в словах. З. Вика	<b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение». Учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения Ф. Эмилия	<b>Индивидуальная работа по математике</b> Группировать предметы по величине .С. Алексей	<b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений. Закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу. (Вика, Аделя)
<b>Серуенгедайындык / Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение«Сухие рукава».				
<b>Серуен Прогулка</b>	Пли «Лягушки» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Тишина» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Байга» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Курочка и цыплята» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Найди свой домик» Самостоятельная игровая деятельность
<b>Серуеннен қайту</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b>				

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Упр. «Игра с обручем»          Задачи: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики)          Труд в уголке природы –          Опрыскивание комнатных растений.          Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами :          опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем.          Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.          Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей</p>	<p>Рассматривание иллюстраций          «Капель»:          рассматривание картины «Весна» из серии «Времена года»          Задачи: Учить детей рассматривать картину.          Приучать слушать небольшой описательный рассказ по картине.          (озн.сокр, развитие речи)</p> <p>Музыкальная деят-ть.          «Эхо»          Задачи: Развивать восприятие звуков сексты («ре»-«си» первой октавы).          Необходимо знать песню «Эхо» Е. Теличевой.          (музыка, физ.разв)</p>	<p>Чтение Н. Носов «Автомобиль»          Задачи: продолжать знакомить детей с произведением Н. Н. Носова. (разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p>Беседа о игрушках и как их беречь.          Задачи: формировать умение слушать и слышать педагога, развивать умение играть и не ломать игрушки.</p>	<p>Рассматривание «Петушок и его семья»          Задачи: Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами,          строками народных поэтических творений.          Расширять ориентировку в окружающем.</p> <p>Двигательная деят-ть «Скок - поскок»          Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед и в прыжках на месте по указанию воспитателя в соответствии с ритмом стиха, легко, приземляясь на полусогнутые ноги.          Подвижная игра «Вороны»          Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях, мягком приземлении на полусогнутые ноги.(физ.разв, худ.лит-ра)</p>	<p>Упр. «Воздушные шары»          Задачи: Учить вырезать овалы из прямоугольников и наклеивать их на нарисованные веревочки того же цвета; продолжать учить выполнять работу аккуратно .(аппликация)</p> <p>Труд в уголке природы          Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).          Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая</p>

	природе, желание заботиться о ней.				осторожность.
<b>Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой.</b>	<b>Консультация «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»</b>				

Утвердила методист Тяглая .И.А. 

Воспитатели: Буряк .М .А., Бауэр .О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы / Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 08.04-12.04.2024

Күнтәртiбiнiң үлгiсi/ Режим дня	Понедельник 08.04.24	Вторник 09.04.24	Среда 10.04.24	Четверг 11.04.24	Пятница 12.04.24
Балаларды қабылдау / Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Уроки вежливости» (основы нравственного воспитания)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто в домике живёт?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность). Лепка По замыслу Задачи: учить задумывать тему своей работы, используя то, чему научились. (лепка)	Игра. «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) «Двухэтажный дом». Задачи: Рассмотреть иллюстрации с многоэтажными и двухэтажными домами, развивать умение самостоятельно замыкать пространство при строительстве дома, надстраивать верхний этаж. (конструирование)	«Это когда?» (настольно-печатная игра) Задачи: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе. (р.р. + озн. с окр. миром + каз. яз.)  «Составь ежа из палочек» Задачи: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (рисование)	Рассматривание альбома «Национальная одежда» Задача: учить детей названию национальной одежды казахов. (озн. с окружающим) Игра «Что можно сделать из квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).	Рассматривание альбома «О космосе» провести беседу о первых космонавтах. Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (основы математики)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак</p>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда</b>          Каша манная варилась:Всё пыхтела, пузырилась.Из кастрюльки убежала,На тарелочки попала.Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножкоАй да каша! Как вкусна!Всю съедим её до дна!<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>          Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура( по плану педагога)          Тема: «Путешествие в лес»          Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие;упражнять катание мяча в ворота,развиватьвыносливость,ловкость, внимание.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)<b>Сөздік минимум</b>          ғарыш-планета          зымран-ракета</p>	<p>Физическая культура( по плану педагога)Тема: «Встреча с лесными друзьями»          Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног;закреплять умение передавать образные движения животных. Катание мяча.речи детей  <b>Музыка</b>          «Угадай на чем играю?»          Цель:развитие чувства ритма и</p>	<p>Физическая культура          Тема:«Смелый мышонок»          Цель: учить перебрасывать мяч через шнур,натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, энергично выпрямляя руки.</p>	<p><b>Беседа с детьми о космосе, «Расположение планет»</b>  <b>Аппликация на тему» Полет в космос»</b>          продолжать учить заниматься коллективной деятельностью,закрепитьнавыки создания композиций ориентироваться на листе бумаги развивать воображение и творческое мышление          Подвижная игра          » Мы ракеты»Развивать у</p>

			ритмической памяти.		детей умение выполнять движения по сигналу. аппликация-творческая, коммуникативная, игровая дея-ть развитие речи)
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
<b>Серуенгедайындық /</b> Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник.				
<b>Серуен</b> Прогулка	<b>Наблюдение за трудом взрослых в природе</b> Обратить внимание детей на то, как взрослые вскапывают землю вокруг деревьев и кустарников Объяснить, что это необходимо для доступа к корневой системе воздуха, т.к. растения дышат, пьют воду, растут и развиваются. <b>Художественное слово, загадки</b> Яростно река	<b>Наблюдение за птицами</b> Обратить внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, высматривать места для гнёзд, собирать и носить в клюве веточки, пушинки (обсудить с детьми, зачем они это делают) По возможности отметить прилёт грачей, скворцов <b>Художественное слово, загадки</b> Зиме конец! Летит скворец	<b>Наблюдение за песком</b> Рассмотреть песок в песочнице. Убедиться, что сухой песок не может принять никакую форму, а из влажного песка можно делать постройки. <b>Художественное слово, загадки</b> Он и желтый, и сыпучий, Во дворе насыпан кучей. Если хочешь, можешь брать	<b>Наблюдение за почками</b> Рассмотреть почки на деревьях, уточнить их форму, размеры. Отметить, что они с каждым днём набухают. Рассмотреть, как они расположены на ветке. Сделать вывод, что у всех деревьев и кустов есть почки и они разные. <b>Художественное слово, загадки</b> Шепчет солнышко листочку:	<b>Наблюдение за трудом взрослых в природе</b> Обратить внимание детей на то, как взрослые вскапывают землю вокруг деревьев и кустарников Объяснить, что это необходимо для доступа к корневой системе воздуха, т.к. растения дышат, пьют воду, растут и развиваются. <b>Художественное слово,</b>

	<p>ревет И разламывает лед. В домик свой скворец вернулся, А в лесу медведь проснулся. В небе жаворонка трель. Кто же к нам пришел? (Апрель) <b>Народные приметы</b> Весной ленишься – осенью будешь маяться, а зимой каяться. Дидактическая игра «Угадай, для чего» (садовый инвентарь <b>Элементарный опыт</b> Вскопать возле дерева часть земли полить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю, и сделать вывод, что вода быстрее впитывается в рыхлую землю, а значит быстрее дойдет до корней деревьев и напоит их. Очистить участок от камней и мусора. физ. развитие) ознакомление с окружающим миром</p>	<p>И громко распевает: Весна пришла! Весна пришла! <b>Народные приметы</b> Смотрите, как всё тает! Увидел скворца – весна у крыльца Подвижная игра «Воробушки и кот» <b>Исследование «Как птицы выют гнездо»</b> Положить пух, веточки, вату на открытое безопасное место и понаблюдать, что птицы будут с ними делать. Рассказать детям о том, как птицы выют гнездышко, выводят птенцов. физ. развитие ) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p>И играть. (Песок) <b>Народные приметы</b> Весна днем красна. Игры с мокрым и сухим песком «Угостим куклу пирожками» <b>Элементарный опыт</b> Вырыть в песке ямку и понаблюдать: будет ли он сохранять форму. Вывод: сухой песок осыпается, мокрый – сохраняет форму. Подмести веранду. физ. развит ие) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p>	<p>- Не робей, голубчик! И берёт его из почки За зелёный чубчик <b>Народные приметы</b> Если береза и клен весной выделяют сок – к потеплению Дидактическая игра «Узнай дерево по коре и веткам» Различать 3-4 вида деревьев по внешнему виду <b>Исследование «Чем пахнут почки»</b> Растереть и понюхать почки тополя и березы. Сравнить запах почек у разных деревьев. Одинаково ли пахнут почки? Что остаётся на ладонках? Вывод: почки клейкие, пахнут, внутри зелёные Понаблюдать, на каких деревьях первыми появляются</p>	<p><b>загадки</b> Яростно река ревет И разламывает лед. В домик свой скворец вернулся, А в лесу медведь проснулся. В небе жаворонка трель. Кто же к нам пришел? (Апрель) <b>Народные приметы</b> Весной ленишься – осенью будешь маяться, а зимой каяться. Дидактическая игра «Угадай, для чего» (садовый инвентарь <b>Элементарный опыт</b> Вскопать возле дерева часть земли полить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю, и сделать вывод, что вода быстрее впитывается в рыхлую землю, а значит быстрее</p>
--	---	--	---	--	--

	и развитие речи Индивидуальная работа - бросание мяча из-за головы с разных физ. развитие)			листочки Как путешествуют растения, ведь у них нет ног? физ. развитие) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)	дойдет до корней деревьев и напоит их. Очистить участок от камней и мусора. физ. развитие) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физ. разв, разв. речи и худ. литература)				
<b>Түскіас</b> Обед	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение Л. Толстой «Сажал старик яблони» (худ. лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение К. Ушинский «Спор деревьев» (худ. лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение стихов про птиц. (худ. лит-ра)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться.				

<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)  <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> (прием пищи)  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери.</p>				
<p><b>Балалардындербесэрекеті (баяқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаэр екеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b>  Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат.  Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем.  Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг; , основы математики познавательная, игровая ,коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сказка «Три поросенка».  Задачи: Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.(худ.лит-ра)</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Собираемся на прогулку»  Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окр-им, основы математики)</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Задачи:  Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.   (озн.с окр-им, основы математики)</p>	<p><b>Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения»</b>  <b>Цель:</b>  Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.<b>Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>
<p><b>Балаларменжекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра</b>  Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать</p>	<p><b>Аппликация</b>  Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании М .Дима,К.Даниэль</p>	<p><b>Конструирование</b>  Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники</p>	<p><b>Лепка</b>  Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам</p>	<p><b>Музыка</b>  Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения:</p>

	детям возможность повторять слова и простые фразы.К.Евгения		безопасности.С.Илья	лепки.М. Мария	динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).З.ВикаМ.Карим
<b>Серуенгедайындық /</b> Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды.				
<b>Серуен</b> Прогулка	Пли «Не задень» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Ножки» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Кто дальше бросит» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Пройди в ворота» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Платок» Самостоятельная игровая деятельность
<b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физ.разв, разв.речи) Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение.(физ.разв, разв.речи)				
<b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Коммуникативная деят-ть «Нарядные зверюшки». Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий». (основы математики)	Рассматривание картин «Путешествие по сказкам» Задачи: Закрепление знаний о русских народных сказках – названия, героев, их диалоги, последовательность в сказках. Учить узнавать русские народные сказки; (озн.сокр, развитие речи)	Продуктивная деятельность «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (развитие речи)  Двигательная деятельность «Береги предмет» Задачи: Учить детей	Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.(развитие речи)  Двигательная деятельность «Кот и мышка» Задачи: Развивать у детей умение	Труд в уголке природы: Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев: обливание или

			действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.(физ.разв, худ.лит-ра)	действовать по сигналу, сохранять форму круга. Упражнять в беге. (физ.разв, худ.лит-ра)	опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев.(физ.развитие)
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой.</b>	Консультация «Во что играть с детьми»				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели: Буряк .М .А., Бауэр .О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 15.04.-19.04.2024 г

Күн тәртібінің үлгісі / Режим дня	Понедельник 15.04.24	Вторник 16.04.24	Среда 17.04.24	Четверг 18.04.24	Пятница 19.04.24
<b>Балаларды қабылдау / Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа «Воспитание любознательности у ребёнка в саду и дома»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы бас қаарекеттер) / Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Дидактическая игра «Какой овощ?» Задачи: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи)	«Малина для медвежат» Задачи: формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики)	Пальчиковая гимнастика «Птицы на ветке» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физ.развитие).	Подвижная игра «Догони голубя» Задачи: учить детей бегать за предметом в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. (физ.развитие)	Пальчиковая гимнастика «Весна пришла» (р.р. +озн. с окр. миром)
<b>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физ.разв-ие)				
<b>Таңғыас Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физ.разв-ие)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /</b> Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать. (<b>коммуникативная деятельность</b>)</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /</b>ОД по расписанию</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Казахский язык (в группе с русским языком обучения)</p>	<p>Физическая культура Музыка Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов</p>	<p>Физическая культура</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Лягушка» Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы; учить следовать инструкции.</p>
<p><b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак</p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке</p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застёжек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа. <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой крупной моторики</b> ( развитие речи, навыки самообслуживания, развитие мелкой крупной моторики )</p>				
<p><b>Серуен</b> Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: закреплять</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p>

	<p>Продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территорий Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями(физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару». Выбирать себе по сигналу разные пары. (физ.развитие) «Беги к березе». Учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.развитие) «С кочки на кочку». Упражнять в прыжках на двух ногах.</p>	<p>знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-</p>	<p>Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц?</p>	<p>Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее</p>	<p>Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>«Перейди речку». Упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. (физ.развитие)</p>	<p>вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой.) (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить ведерки с песком). (физ.развитие) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.развитие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами,</p>	<p>Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении</p>	<p>оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (физ.развитие) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в</p>	<p>бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух движется над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность</p>
--	--	--	---	--	---

		перепрыгивать через препятствия.(физ.развитие)	звука [ш]. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физ.развитие)	команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физ.развитие)	Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.развитие) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(физ.развитие) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (физ.развитие)
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, художественная самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
<b>ТүскіасОбед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел,				

	Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение художественной литературы В. Осеева «Волшебная иголочка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение С. Михалков «Моя улица» (худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться. (физ.разв-ие).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережевывать пищу с закрытым ртом и т.п. (физ.разв-ие)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Подвижная игра «Стань первым» Задачи: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физ.разв+развитие речи) Д/упражнение «Волшебная палитра» Задачи: Развивать	Развивающая игра «Кто что любит?» Задачи: закрепление формы винительного падежа существительных. (развитие речи, худ.лит-ра)	Игровая ситуация «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задачи: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. озн.сокр-им миром, развитие речи) <b>Лепка-творческая, трудовая,</b>	Театральная деятельность « В гостях у бабушки» Задачи: развитие выразительности жестов, мимики, голоса. <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b> работа с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать	Игра театрализованная «Диктор» Задачи: развитие внимания, наблюдательности. (озн.сокр-им, развитие речи)

	чувство цвета.(рисование)		<b>коммуникативная деятельность</b> <b>Птица</b> <b>Цель:</b> учить лепить предметы разной величины	"шарики" из теста; развивать чувство формы, учить согласованности в работе обеих рук.)	
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Казахский язык</b> Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата А. Сабина К. Арина	<b>Основы математики</b> Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Л. Софья П. Миша	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. М. Аделя М. Мария	<b>Физкультура</b> Формирование привычек здорового образа жизни. Познакомить с упражнениями, укрепляющими органы тела и систему организма. С. Илья М. Дима	<b>Музыка</b> Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). К. Евгения
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Тренировать умение детей пользоваться всеми видами застежек. Приучать детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.				
<b>Серуен Прогоулка</b>	Пли «Не отдам» (физ.развитие) Самостоятельная игра.	Пли «Попади в цель» (физ.развитие) Самостоятельная игра.	Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». (физ.развитие) Самостоятельная деятельность	Подвижные игры «Ворона и воробей». (физ.развитие) Самостоятельная деятельность	Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». (физ.развитие) Самостоятельная деятельность

<p><b>Серуен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. (физ.разв, разв.речи)</p>				
<p><b>Балалардың өзіндік қызметі</b> <b>Самостоятельная</b> <b>деятельность детей</b></p>	<p>Коммуникативная деят-ть «Рыбаки» Задачи: Соотнести глагол с действием, которое он обозначает. (развитие речи)</p> <p>«Придумываем фигуры» Задачи: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. (конструирование)</p>	<p>Рассматривание «Семья.Люди» Задачи: Расширять и активизировать словарь по теме «Семья»: «Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь; сидит, стоит, читает, прыгает; большой, старый, маленький» и др. Формировать обобщающее слово «Люди». Продолжать работу по развитию фразовой речи. (озн.сокр, развитие речи)</p>	<p>«Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. (разв.речи, рисование)</p>	<p>Исследовательска ядеят-ть «Как окрасить воду?» Задачи: Формировать представления детей о зависимости интенсивности цвета окраски воды от количества пищевого красителя. Развивать умение различать темные и светлые оттенки, устанавливать причинно-следственные связи. Содействовать проявлению гуманного отношения к игровому персонажу. (ознакомление с окруж.миром, худ.лит-ра)</p>	<p>Продуктивная деят-ть Труд в уголке природы. Уход за обитателями аквариума. Рыбы живые, они двигаются, дышат, питаются и требуют ухода: свет и тепло, влагу и пищу. Особенности ухода за рыбками: кормление по определенной мерке, проявление заботы и оказание помощи во время смены воды в аквариуме. Наблюдение за мальками гуппи и сравнение их</p>

					со взрослой рыбой по внешнему виду и поведению.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>/Уход детей домой.</b>	Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели: Буряк .М .А., Бауэр .О.А.

**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 22.04-26.04.2024

Күнтәртiбiнiңүлгiсi/ Режим дня	Понедельник 22.04.24	Вторник 23.04.24	Среда 24.04.24	Четверг 25.04.24	Пятница 26.04.24
Балалардыңқабылдау / Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Консультация «Профилактика ОРЗ в весенний период»				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Кому, что нужно для работы?» <b>И.м.п.«Отгадай, что лежит»</b> Задача: Развивать память, активизировать внимательность. Раскрашивание картинок. <i>(озн. с окружающим</i> Д/игра «В мире музыки» Задачи: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять	<b>Настольные игры «Мозайка»</b> Лото «Найди детеныша» <i>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности).</i> «Лесенка для черепашки» Задачи: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. (конструирование)	Ди: «Это что? Какой? Что делает?» Задача: развивать умение быстро отвечать на вопросы. <i>(развитие речи, озн. с окружающим).</i>  «Чудесный мешочек» Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. (развитие речи)	Настольно-печатные игры: «Четыре части». Умственная зарядка: «Запоминалочка»Задача : развивать умение запоминать профессии и орудия труда . <i>(игровая, озн. с окружающим).</i> Расскажи об их настроении» Задачи: Развивать восприятие, внимание, воображение. (рисование)  «Загадки о животных» (лесных и домашних). Задачи: Способствовать умению отгадывать загадки, опираясь на	Пальчиковая гимнастика «Пчела» Прилетела к нам вчера полосатая пчела — машут кистями рук А за нею шмелек — загибают указательный палец И быстрый мотылек — загибают средний палец Два жука и стрекоза — загибают безымянный палец Как фонарики глаза — делают очки из пальцев на

	необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. (Музыка )			ключевые слова. (ознакомление с окружающим миром )	глазах Пожужжали, полетали — машут кистями рук От усталости упали - прижимают руки к столу. (физ.разв)
<b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физ.разв-ие)				
<b>Таңғы ас</b> Завтрак	Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать умение детей вести себя за столом: ровно держать спину, не ставить локти на стол, отламывать не большие кусочки хлеба, по мере необходимости, пережёвывать пищу с закрытым ртом и т.п. - (физ.разв-ие)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности	<b>Утренний круг</b> <b>«Друг»</b> <b>Цель:</b> Создание положительного настроения в группе. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию организации образования	Физическая культура	Казахский язык(по плану педагога) гүл-цветок бәйшешек-подснежник әдемі-красивый	Физическая культура игровая ,познавательно коммуникативная деятельность) <b>Музыка ****</b> «Громко-тихо» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в	Физическая культура	<b>Логопедическая игра</b> «Чего-то не хватает!». Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, развитие

			движении		ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
<b>2-ші танғы ас2-ой завтрак</b>	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь побольше витаминов (худ.лит-ра, физ.разв)				
<b>Серуенгедайын дык / Подготовка к прогулке</b>	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай. (худ.лит- развитие речи навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>СеруенПрогулка</b>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b> Задачи: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями. Ход наблюдения Солнышко греет все сильнее, снег тает, кругом ручьи поют свою песенку. Дети прислушиваются к журчанию воды, произносят «ж-ж-ж!». Пускают по ручейкам щепки, ветки, бумажные кораблики. В птичьей столовой</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес — И такое чистое, доброе, лучистое. Если бы мы его достали, Мы бы его расцеловали. Что изменилось с приходом весны? Дни стали прибавляться, солнышко стало чаще появляться и не только светить, но и греть. Что изменилось на огороде? (Появились проталины.) Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а лежит маленькими клочками? Скоро прилетят с юга</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>Обратить внимание детей, что оно раньше всходит, выше поднимается, поздно заходит, значит, день стал длиннее. Учить детей устанавливать связь между явлениями – солнце долго светит – длинный день. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Если диск солнца имеет сильно искаженную форму – к сухому малооблачному дню Игровое упражнение. Предложить детям зажмурить глаза, подставить лицо под лучи солнца. Рассказать, что</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> Задачи: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. Ход наблюдения Воспитатель обращает внимание на то, как много птиц прилетело в столовую. Предлагает посмотреть на больших птиц. Какое у них оперенье, какой большой клюв, как важно и чинно они ходят по земле, не спеша, никого не боятся. А теперь взглянуть на сороку. Она много</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. Ход наблюдения Как славно жить на свете: Иду, а теплый ветер, Как пес, бежит за мной! Теплый воздух легче холодного, вот и поднимается он вверх, а холодный стелется</p>

	<p>собралось много птиц. Перечислите, каких вы птиц видите? Как вы думаете, почему они радуются? Обратите внимание на сороку, как она тоже радуется весне, весело поет свою песенку. Какие особенности вы заметили в поведении птиц? Предложит насыпать корм в кормушку, объясняя, что птицам трудно добывать корм. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (физ.развитие)</p> <p>Подвижные игры «Птички раз! Птички два!».</p>	<p>птицы, и если мы повесим на деревьях скворечники, то они захотят в них поселиться. Каждое утро они будут своим пением поднимать нам настроение, радовать нас. Будут поедать вредителей на стволах деревьев и грядках. Каких насекомых-вредителей вы знаете? Муравей — вредитель? (Нет, он санитар.) Какие изменения произошли с деревьями? (Стали набухать почки.) Почему зимой почки не набухают? (Дерево, как и медведь, зимой спит, а как солнышко начнет пригревать, оно просыпается, начинает питаться талой водой). (ознакомление с окружающим миром и развитие речи)</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Задачи: учить мальчиков уважать девочек, выполнять более тяжелую работу (носить</p>	<p>почувствовали)<b>Продолжить наблюдение за солнцем</b> Понаблюдать и запомнить, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Поливать луковицы в уголке природы (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физ.развитие)</p>	<p>меньше по размеру, чем ворона, какое красивое и необычное у нее оперение. Длинный хвост, и она не ходит по земле, а подпрыгивает с места на место. Назвать сходство и отличие во внешнем виде и поведении птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (физ.развитие) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Мыши водят хоровод». Задачи: упражнять в выполнении движений; воспитывать интерес к игре. (физ.развитие)</p>	<p>внизу. Но воздух не везде одинаковый, над песком он сильнее согревается, и поэтому ветер в пустынях бывает теплым. Над рекой воздух всегда прохладный, поэтому от реки всегда веет прохладным ветерком. Где воздух прогревается, там незаметно поднимается вверх, а на его место прохладный спешит, да так торопится, что все это чувствуют. Все время воздух двигается над широкими морями, снежными полями, дремучими лесами и жаркими пустынями. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Раздувайся, мой шар!» Задачи: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять детей в произношении звука [ш]. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: закреплять умение быстро бегать по сигналу воспитателя в разные стороны. (физ.развитие)</p>	<p>ведерки с песком). (физ.развитие) Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.(физ.развитие) Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия. (физ.развитие)</p>		<p>Индивидуальная работа «Добеги до флажка». Задачи: развивать быстроту бега. (физ.развитие)</p>	<p>Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.развитие) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Прыгни дальше». Задачи: учить прыгать в длину с разбега. (физ.развитие)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу;</p>	<p>Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.</p>	<p>Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Я сама» (физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Совершенствовать навыки аккуратности и опрятности, закреплять умение приводить в порядок одежду. Беседа «Послушная вилка» (физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Покажем зайке, как мы умеем складывать</p>

	аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физ.разв, разв.речи)	(худ, лит, физ.разв, разв.речи)			одежду в шкафчик» (физ.разв, разв.речи)
<b>ТүскіасОбед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b> <i>Мы гуляем, мы гуляем!</i> <i>Погуляем – поглядим,</i> <i>Аппетит как нагуляем</i> <i>Мяско вкусное съедим.</i>				
<b>Күндізгіұқы/ Дневной сон</b>	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»(худ.литра)	Чтение Б. Пастернак «Герань». (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	ЧтениеЗ. Александрова «Дозор»(худ.лит-ра)
<b>Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Ай лада лады лады Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)</b> <b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>				

	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери.				
<b>Балалардындербесэрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаэрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	Игровая ситуация «Как и почему вода льется?» Задачи: формирование у детей знаний о том, что вода льется из разных сосудов по разному: из широкого – большим потоком, из узкого – тоненькой струйкой; отводы летят брызги; вода принимает форму того сосуда, в который она налита. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Мост через реку» Цель: учить строить мост через реку, для того чтобы проехала машина, а под ним проплывал	Игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?» Задачи: формировать представление о гуманном отношении к животным; развивать эмоциональную отзывчивость, стремление к участию в решении проблемных ситуаций.(развитие речи, худ.лит-ра)  <b>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная, Дидактическая игра «Сравнение двух предметов»</b> Цель: Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).	Игровая ситуация «Игрушка одна, а нас много» Задачи: способствовать развитию умения договариваться. (озн.сокр-им миром)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Дом» Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов	Театральная деятельность «Если кто-то поранился» Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.(развитие речи)  <b>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности</b> (чтение сказки Золушка	Игровая ситуация «В группу принесли новую игрушку, и все хотят в нее играть. Что делать?» - Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, учить играть дружно, не отнимая игрушки друг у друга, учить делиться игрушками. (озн.с окр-им, физ.разв)  <b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Фрукты в корзинке». Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство

	кораблик. Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей.				ритма и чувство цвета.
<b>Балаларменжеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Развитие речи</b> Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.З .Вика Л. Софья	<b>Аппликация</b> Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).Ф. Егор. К. Арина	<b>Художественная литература</b> Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Ш. Мирон З.Виктория	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Сезонные изменения в природе. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.М.Карим	<b>Лепка, аппликация-творческая деятельность.</b> Работа по индивидуальной карте развития ребенка. Учить использовать простейшие элементы орнаментов «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде), «қойдың ізі»(следы барашка) М. Дмитрий М. Аделя . С. Алиса
<b>Серуенгедайын дық / Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчиками(развитие речи) физ.развитие)				
<b>СеруенПрогулка</b>	Пли «Лягушки» Самостоятельная игра.	Пли «Попади в цель» Самостоятельная игра	Пли «Пустое место» Самостоятельная игра.	Пли «Карусель» Свободная игровая	Пли «Три медведя» Свободная игровая

				деятельность	деятельность
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физ.разв, разв.речи) Упражняться в шнуровании ботинок, с помощью взрослых завязывать шнурки. Упражняться в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки. (худ, лит, физ.разв, разв.речи)</p>				
<b>Балалардын өзіндік кызметі Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>«Собери круги» Задачи: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности . (конструирование, разв.речи)</p>	<p>Дидактическое упражнение «Потерялись» Задачи: соотносить название животного с названием детеныша.(худ, лит, физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Пальчиковая игра «Птички» Птички в гнездышке сидят - приседают. И на улицу глядят - повороты головы, Погоулять они хотят - кивают головой И тихонечко летят - разлетаются, машут руками. (худ.литраразв.речи)</p>	<p>Подвижная игра «Один - двое» Задачи: учить бегать в колонне по одному и парами, действовать по сигналу. Укреплять мышцы ног. Развивать выносливость, ориентировку в пространстве.(физ.разв, разв.речи)</p>	
<b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b>	<p>Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»</p>				

Утвердила методист: Тяглая .И.А. 

Воспитатели: Буряк .М .А., Бауэр. О.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограммасы воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы».

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 29.05-03.05.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
Күнтәртібі Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Детские страхи»				
Балалардың дер бесәрекеті (баяуқимылды о йындар, үстелүсті ойынд ары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Потешка «Ножки, ножки, где вы были?» Задачи: Знакомить детей с малыми формами фольклора, расширять представления о грибах. (худ. лит-ра) Игры на развитие тембрового слуха Музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чём играю». Задачи: Упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов. Развивать тембровый слух. (Музыка )	Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ. развитие). Тематическая беседа на тему; « День единства народа Казахстана»		«Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задачи: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. (рисование)  «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции. (ознакомление с окружающим миром )	Пальчиковая игра «Дикие птицы» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дятел дерево долбит: (Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.) Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (Смена рук.) Стук-стук-стук. (физ. разв)

Таңғыжаттығулар Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Таңғы ас Завтрак	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b> Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b></p>				
Ұйымдастыруға да йындық Қызмет(бұданәрі - ҰОҚ) Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Разложи по полочкам»</b> Ориентировка в пространстве. (развитие речи – <b>игровая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Национальная игра</b> <b>«Асыктар»</b> Учит детей логическому мышлению и развивает кругозор ребят (<b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>)</p>		<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Из чего сделано?»</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (<b>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>)</p>	<p><b>Подвижная игра</b> <b>«Зайцы и волк»</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>
Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования	Физическая культура	Казахский язык		Физическая культура	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	<p>Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов</p>				

<p>Серуенгдайынды к Подготовка к прогулке</p>	<p><b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b> Беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</b> Задачи: знакомство с третьей победой весны над зимой — весной лесной. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, организует беседу. Я, раскрывая почки, В зеленые листочки Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня... (весна). О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Обратить внимание детей, что весна скоро одержит третью победу — самую решительную над зимой. Что это за дерево? Что произошло с почками? Они маленькие или большие? Предложить понюхать почки. Как они пахнут? Предложить осторожно потрогать почки. Какие они? А какого цвета появляются</p>	<p><b>Наблюдение в живой природе</b> На деревьях лопнули почки, появились листочки. Наблюдение за весенним цветением деревьев: черёмуха, яблони. Понаблюдать, на каких деревьях первыми появились цветочки. <b>Художественное слово, загадки</b> Весной вырастают, осенью опадают (листья) <b>Народные приметы</b> Сильно запахла желтая акация или сирень – к дождю Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» <b>Исследование «Чем пахнут цветы»</b> Рассмотреть цветы черемухи и яблони. Рассмотреть цветок яблони. Обратить внимание на то, что в середине находится маленькая ягодка – будущее яблоко. Сравнить цветы у разных деревьев. Отметить, что цветы у</p>		<p><b>Наблюдение за цветником</b> Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Ход наблюдения Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады? (Убрать сухие стебли, листья.) Чем будем убирать стебли? (Граблями.) Чем вскопаем землю? (Лопатами.) (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории после зимы. Задачи: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Объяснить детям, что наступил последний месяц весны. Дни стоят теплые, люди надевают легкие одежды, на сильном солнце пеке – можно уже загорать. (ознакомление с окружающим миром) <b>Художественное слово, загадки</b> Шумливые тёплые ветры Весну на поля принесли. Серёжки пушатся на вербе Мохнатые, точно шмели <b>Народные приметы</b> Румяный вечер и серое утро – к хорошей погоде. <b>Игры, игровые упражнения</b> упражнение</p>

	<p>листочки?          Весна! Денек прекрасный!          В саду стреляют почки,          И протирают глазки          Зеленые листочки.          Во что скоро оденется лес?          А какие птицы прилетят?          Какая птица в лесу кукует?          Обратить внимание детей,          что это растительная          победа солнца над зимой.          Это третья весна — весна          лесная.          А еще какие вы знаете          весны? (Полевая, речная.)          Какое время года наступит          после лесной весны?          (Лето.) (ознакомление с          окружающим миром)          Трудовая деятельность:          Уборка огорода и грядок.          Задачи: вызвать желание          подготовить грядки к          посадке          семян. (физ. развитие)          Подвижные игры: «Добеги          и прыгни».          Задачи: добиваться          хорошей техники прыжка          при отталкивании.          «Кто скорее добегит по          дорожке?».          Задачи: продолжать          развивать          пространственную          ориентировку.          (физ. развитие)          Индивидуальная работа:          Бросание предметов в</p>	<p>яблони крупнее, а у          черемухи запах сильнее</p>		<p>(физ. развитие)          Подвижные игры          «Спящая лиса», «Покажи          мяч».          Задачи: упражнять в беге,          подбрасывании и ловле          мяча. (физ. развитие)          Индивидуальная работа          «Перелет птиц».          Задачи: учить быстро          действовать по сигналу          воспитателя; двигаться в          определенном          направлении.          (физ. развитие)</p>	<p>«Опиши, какая          бывает погода (по          иллюстрации) <b>Элементарный опыт</b>          Вынести два          блюдца с водой.          Одно поместить в          тени, а другое - на          солнце.          Пронаблюдать, где          вода быстрее          высохнет. Вода          высохнет быстрее          на солнце.          Продолжать          знакомить со          свойствами воды.          (физ. развитие)          Подвижные игры          «Кролики», «Наседка          и цыплята».          Задачи: учить          прыгать на двух          ногах по всей          площадке, приседать          по сигналу, находить          свое место.          (физ. развитие)          Индивидуальная          работа          Пробежать          «змейкой» между          кеглями,          расставленными в          ряд; пробежать по          бревну, неся на          голове мешочек с</p>
--	--	--	--	---	--

	задачи. Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (физ.развитие)				песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умения детей узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Где мой шкафчик?» (физ.разв, разв.речи, разв. мелкой и крупной моторики))				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.  На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». <b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b> Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была.(худ.литраразв, речи-коммуникативная, познавательная дея –ть прием пищи)				
<b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b>	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение народной сказки «Лиса, заяц и петух»(худ.литра)		Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение Е. Серов «Одуванчик»(худ.лит -ра)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру</b>	Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «комбинированной дорожке».				

<p><b>процедуралары</b>  <b>Постепенный</b>  <b>подъем,</b>  <b>оздоровительные</b>  <b>процедуры</b></p>					
<p><b>Түстен кейінгі ас</b>  <b>Полдник</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки.          Совершенствовать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физ.развитие)          Чтение потешки          Ножками потопали:          Топ-топ-топ!          Ручками похлопали:          Хлоп-хлоп-хлоп!          Сели! Встали!          Сно-ва Се-ли!          А потом всю кашу          Съели!          (худ.лит-ра)          Прием пищи.</p>				
<p><b>Балалардың</b>  <b>өзіндік іс-әрекеті,</b>  <b>ойындары</b>  <b>самостоятельная</b>  <b>деятельность</b>  <b>детей</b></p>	<p>Игровая ситуация          «Поездка в лес за грибами»          Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.          (развитие речи и озн.сокр-им миром)</p>	<p>Аппликация на тему;          «Голубь символ веры и добра» Задачи; развивать творческую деятельность детей . уметь работать коллективно.</p>		<p>Игровая ситуация          «Попробуй»          Задачи: развивать вкусовые ощущения; закреплять представления о продуктах питания; развивать умения соотносить вкусовые представления с изображением продуктов питания. (озн.сокр-им миром)</p>	<p>Игровая ситуация          Динамическая пауза          «Бабушкина каша»          Задача: пополнять и активизировать словарь, закреплять способности повторять, договаривать фразу; развивать умение сопоставлять услышанные слова с движениями тела, общей моторики.          (озн.с окр-им, физ.разв)</p>
<p><b>Балалармен жеке</b>  <b>жұмыс</b>  <b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>          Использовать выразительные простые</p>	<p><b>Рисование</b>          Давать возможность самостоятельно</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>          Животный мир.</p>	<p><b>Физическая культура.</b>          Общеразвивающие</p>

<b>работа с детьми</b>	приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. К. Евгения Ш. Мирон	придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте .М. Мария М .Аделя		Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. П . Михайл. М. Дмитрий	упражнения. Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать, вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.С. Илья
<b>Серуенге дайындык Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь. Закреплять умения детей правильно надевать обувь.				
<b>Серуен Прогулка</b>	Подвижные игры«Кто скорее добежит по дорожке?». Задачи: продолжать развивать пространственную ориентировку. (физ.развитие) Индивидуальная работа: Бросание предметов в задачи.	Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?», «По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по		Подвижные игры «Спящая лиса», «Покажи мяч». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Перелет птиц». Задачи: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в	Подвижные игры «Кролики», «Наседка и цыплята». Задачи: учить прыгать на двух ногах по всей площадке, приседать по сигналу, находить свое место. (физ.развитие) Индивидуальная

	Задачи: закреплять навыки бросания предметов в задачи одной рукой. (физ.развитие)	«камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физ.развитие)		определенном направлении. (физ.развитие)	работа Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пробежать по бревну, неся на голове мешочек с песком. Задачи: учить не задевать кегли, пробегая между ними; развивать быстроту, ловкость, равновесие.
<b>Серуеннен қайту Возвращение с прогулки</b>	Закреплять навыки у детей поддержания аккуратного внешнего вида. (худ, лит, физ.разв, разв.речи) Закреплять умения детей наводить и поддерживать порядок в своем шкафчике				
<b>Үйге қайту Уход детей домой</b>	Буклеты «Рекомендации для наблюдений и занятий с детьми на прогулке»				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.   
Воспитатели: БурякМ.А, Бауэр .О

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы».

Балалардың жасы / Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) /

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 08.05-12.05.2023

<b>Примерный режим дня</b>	<b>Понедельник 06.05.24</b>	<b>Вторник 07.05.24</b>	<b>Среда 08.05.24</b>	<b>Четверг 09.05.24</b>	<b>Пятница 10.05.24</b>
<b>Күнтәртібі Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Беседа «Рациональное питание детей дошкольного возраста»				
<b>Балалардың өзіндік қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	<b>Настольно-печатные игры Пазлы, мозаики Цель: Учить детей собирать рисунок по схемам</b>		<b>Дыхательная гимнастика «Подуем на листик» Цель: Укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути.</b>		<b>Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Часики». Цель. Формировать у детей умение управлять языком, вырабатывать подвижность языка, укреплять его мышцы.</b>

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)					
<b>Таңғыжаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2(физ.разв, )				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>	<p><b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>Цель: Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего, За кого же третью ложку?(физ.разв, худ.лит-ра разв. речи, коммуникативная познавательная дея-ть прием пищи)</p>				
<b>Ұйымдастыруға да</b> <b>йындық қызмет(бұданәрі - ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к организованной деятельности(дале е - ОД)</b>	<p>)Пальчиковая гимнастика «Апельсин» развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)Пальчиковая гимнастика</p>		<p><b>Логопедическая игра</b> «Волшебные слова» Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания.</p>		<p><b>Подвижная игра</b> «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
<b>Кестебойынша</b> <b>ҰОҚ</b> <b>білім беру ұйымдары</b> <b>ОД по расписанию организации образования</b>	<p>Физическая культура Тематическое занятие посвященное дню Защитника отечества и Дню Победы. Задача: - Расширять представления детей о</p>		Физическая культура		

	<p>празднике 9 мая. - Развивать умение взаимодействовать друг с другом.</p>				
<p><b>2-ші таңғы ас</b> <b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов</p>				
<p><b>Серуенгедайынды к</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу. Методические приемы. Беседа «Где наши вещички»</p>				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдения за растениями</b> Продолжать наблюдения за пробуждением растений. Отметить, что растения появляются в тех местах, где сильнее греет солнышко и высыхает почва (у заборов, у стен домов) Она под осень умирает <b>Художественное слово, загадки</b> И вновь весною оживает Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее – беда: Она их главная еда. (Трава) Была бы водица, а зелень народится, а зеленая травка – молока прибавка Дидактическая игра</p>	.	<p><b>Наблюдение за тучами</b> Обратить внимание детей, что весной тучи не заволакивают надолго небосвод, как это было осенью и зимой, а быстро проносятся по нему, принося с собой обильный, но кратковременный дождь. Расширять знания о весенних явлениях <b>Художественное слово, загадки</b> Поглядите, поглядите! Потянулись в небо нити. Что за тоненькая нить Землю с небом <b>Народные приметы</b> Если утром облака рассеиваются, а небо затягивается мутной пеленой высоких облаков <b>Игры, игровые упражнения</b> Дидактическое упражнение «Лужица и</p>		<p><b>Сравнение ели с сосной</b> Задачи: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее, веточки только наверху). Ход наблюдения Сосны до неба хотят дорасти, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Воспитатель загадывает детям загадку. У меня длинней иголки, чем у елки, Очень прямо я расту. Если я не на опушке, Ветки только на макушке. (Сосна.) Сосна — дерево высокое. У нее ствол прямой, веточки</p>

	<p>«Что где растёт»  Дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды, цветы и места их произрастания  <b>Обследование деревьев</b>  Потрогайте весной ствол белоствольной березы и рябины, сравните, какой ствол теплее.  Предложить детям поразмышлять, почему ветви у деревьев зимой хрупкие, а весной, летом, осенью гибкие?  (ознакомление с окружающим миром)  Индивидуальная работа  Развитие движений.  Задачи: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие.  (физ.развитие)</p>		<p>солнышко», показать переход воды из жидкого состояния в  <b>Рассматривание туч в небе</b>  Предложить детям подумать, почему тучи темные, низко висят над землей. Похожи ли они на облака? Чем отличаются? Тучи тяжелые. Ветер шевелит тучи и несет их дальше.</p>	<p>только на макушке, ветки покрыты длинными зелеными иголками. Сосна зеленая и зимой и летом. А еще у сосны, как у елочки, бывают шишки.  (ознакомление с окружающим миром)  Трудовая деятельность  Уборка территории.  Задачи: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. (физ.развитие)  Подвижные игры  «Воробушки», «Поезд».  Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. (физ.развитие)  Индивидуальная работа  «Кто быстрее добежит?», «По камушкам».  Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физ.развитие)</p>
<p><b>Серуеннен кайту</b>  <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (физ.разв, разв.речи)</p>			

<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p> <p><b>УМЕЙ ЕСТЬ НЕ СПЕША И АККУРАТНО.</b>  Медвежонок хлеб жевал -  Крошки хлебные ронял.  Говорил с набитым ртом -  Что? Не мог понять никто.  После взялся за компот -  Стол облил и свой живот!  Все над ним хохочут звонко,  Застыдили медвежонка:  – Ты не знаешь? За столом  Надо есть с закрытым ртом,  Не спешить, не говорить,  Крошки на пол не сорить.  После встать из-за стола  В шубке чистой, как была.(худ.лит.разв, речи-коммуникативная, познавательная дея –ть прием пищи)</p>			
<p><b>Ұйқыға дайындық Түскі ұйқы Дневной сон</b></p>	<p>Чтение К. Чуковский «Федорино горе»(худ.лит-ра)</p>		<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» »(худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»(худ.лит-ра)</p>
<p><b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться(развитие речи, физ.разв)</p>			
<p><b>Түстен кейінгі ас Полдник</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)</b>  Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,  Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.  За столом не сори, Насорил – так убери..(развитие речи, физ.разв)</p>			

<p><b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті, ойындары</b>  <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Правила Дорожного Движения</b>  <b>Дидактическая игра «Правила дорожного движения»</b>  Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.</p>		<p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b>  Уборка игрушек  <b>Развитие речи,- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Развлечение</b> «Раз, два урожай собирай»  <b>Лепка, аппликация-творческая деятельность</b>  (Формировать первоначальные навыки работы с пластилином и его свойствами; обучать детей умению скатывать "шарики" из теста; развивать чувство формы, учить согласованности в работе обеих рук.)</p>	<p>«Украшаем платочек»  Задачи: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.  Упражнять детей в подборе словосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.(аппликация)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b>  <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Худ.лит-ра.</b>  Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.А. Сабина,К. Евгения</p>		<p><b>Лепка</b>  Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции Ф Егор М. Арина.</p>	<p><b>Конструирование</b>  Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности С. Илья Ч.Данил К. Даниэль</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Подготовка к</b></p>	<p>Одевание-Раздевание.  Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.(<b>Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b>)</p>			

прогулке				
<p><b>Серуен</b> <b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за облаками и ветром</b> Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака. Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. Какой дует ветерок (подобрать определения: тёплый, ласковый, шаловливый, нежный) Пришла весна! <b>Художественное слово, загадки</b> . Весна - красна С зеленой травкой у окна Развесила сережки Березе - белоножке Дидактическая игра «Найди солнышко на небе» <b>Элементарный опыт</b> <b>«Разноцветные облака»</b> Предложить детям рассмотреть облака через разноцветные стеклышки. Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло</p>		<p><b>Наблюдение за солнцем</b> Обратить внимание на солнце, рассказать, что оно поднимается в небе высоко. В мае часто бывают жаркие дни, редко идет дождь. Познакомить со свойствами солнечных лучей - высушивать всё вокруг. Что солнце нагревает быстрее? (почему весной нельзя садиться на землю, камни) <b>Художественное слово, загадки</b>Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши Очень рады солнышку <b>Народные приметы</b>Если в тихую погоду солнце сильно печет – к грозе или граду, в облачный день или после дождя – к вечернему дождю <b>Элементарный опыт</b> Намочить песок и понаблюдать с детьми, как он сохнет. Повесить на солнце, выстиранное кукольное бельё, понаблюдать, как оно будет высушаться Дидактическая игра</p>	<p><b>Наблюдение за тучами</b> Обратить внимание детей, что весной тучи не заволакивают надолго небосвод, как это было осенью и зимой, а быстро проносятся по нему, принося с собой обильный, но кратковременный дождь. Расширять знания о весенних явлениях <b>Художественное слово, загадки</b> Поглядите, поглядите! Потянулись в небо нити. Что за тоненькая нить Землю с небом <b>Народные приметы</b> Если утром облака рассеиваются, а небо затягивается мутной пеленой высоких облаков <b>Игры, игровые упражнения</b>Дидактическое упражнение «Лужица и солнышко», показать переход воды из жидкого состояния в <b>Рассматривание туч в небе</b> Предложить детям подумать, почему тучи темные, низко висят над землей. Похожи ли они на облака? Чем отличаются? Тучи тяжелые. Ветер шевелит тучи и несет их дальше.</p>

			«Встань там, где солнце было утром, днём, вечером», ориентировка в пространстве		
<b>Серуеннен кайту Возвращение с прогулки</b>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.</p>				
<b>Үйге кайту Уход детей домой</b>	Памятка «Игрушка-анти-игрушка. Как наши дети играют»				

Утвердила методист: Тяглая .И.А. 

Воспитатели: Буряк М. А , Бауэр .О.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограммалары** **воспитательно-образовательного процесса** Дошкольная организация

«Арай»Топ / группа «Непоседы». Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық мерекесу)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 13.05-17.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24
<b>Күнтәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
<b>Ата-аналармен</b> <b>әңгімелесу, кеңес</b> <b>беру</b> <b>Беседа с</b> <b>родителями,</b> <b>консультации</b>	Консультация «Как научить ребенка собирать игрушки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи)	«Возьми столько же» Задачи: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики)	Пальчиковая гимнастика «Осьминог» Задачи: формировать мелкую моторику рук, координации движений пальцев рук. (физ. развитие).	Подвижная игра «Крокодилы» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, лазать по наклонной лесенке, действовать в соответствии со словами текста. (физ. развитие)	«Этот пальчик хочет спать» В этом стишке можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке. Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик — прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики.

					Ура! В детский сад идти пора.(р.р. +озн. с окр. миром)
<b>Танертенгіжаттыгу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики .				
<b>Таңғы ас Завтрак</b>	Культурно-гигиенические навыки. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физ.разв-ие) Прием пищи.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Цель: Познакомить с геометрической фигурой - треугольник. Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение <b>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <b>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветик-семицветик» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навыки разпаковать детали по цвету и форме на листе бумаги.
<b>Білім беру ұйымының кесте сі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию</b>	Физическая культура	Казахский язык	Физическая культура Музыка Учить петь выразительно: хором, подгруппами и solo, с музыкальным сопровождением и без него	Физическая культура	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> «Кто больше назовет»

					действий?» <b>Цель:</b> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
<b>Серуенгедайын дық /</b> Подготовка к прогулке	<b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b> Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Серуен</b> Прогулка	<b>Наблюдение за продолжительностью дня</b> Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. <b>Художественное слово, загадки</b> Без ног и без крыльев оно, Быстро летит – не	<b>Наблюдение за цветником</b> Задачи: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее к посадке рассады цветов. Ход наблюдения Нас в любое время года Учит мудрая природа: Птицы учат пению, Паучок — терпению, Пчелы в поле и в саду Обучают нас труду. Воспитатель задает детям вопросы. Что надо сделать, чтобы подготовить клумбу к посадке рассады?	<b>Наблюдение за тучами</b> Обратить внимание детей, что весной тучи не заволакивают надолго небосвод, как это было осенью и зимой, а быстро проносятся по нему, принося с собой обильный, но кратковременный дождь. Расширять знания о весенних явлениях <b>Художественное слово, загадки</b> Поглядите, поглядите! Потянулись в небо нити. Что за тоненькая нить Землю с небом <b>Народные приметы</b> Если утром облака рассеиваются, а небо затягивается мутной	<b>Наблюдение за птицами</b> Расширить представления о перелетных и зимующих птицах. Рассказать детям о том, что сейчас возвращаются перелётные птицы. По возможности понаблюдать за грачами или скворцами, понаблюдать, как птицы купаются в лужах <b>Художественное слово, загадки</b> . День за днём, за стайей стайка К нам вернулись журавли. В поле молодая травка Вырвалась из-под земли <b>Народные приметы</b> Если утром Ласточка прилетела – скоро гром загремит.	<b>Наблюдение за облаками и ветром</b> Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака. Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. Какой дует ветерок (подобрать определения: тёплый, ласковый, шаловливый, нежный) <b>Художественное слово, загадки</b> . Пришла весна! Весна - красна С зеленой травкой у окна

	<p>догонишь его (время)  <b>Народные приметы</b>  Запел соловей  основательно - весна  пошла на убыль, а лето -  на прибыль <b>Игры,  игровые упражнения</b>  «Покажи, где было  солнышко утром, в обед,  где будет вечером»  <b>Составление схемы</b>  «<b>Движение солнца</b>»  Использовать сюжетные  картинки с  изображением солнца в  разные промежутки дня  и деятельности человека  в разные части суток.</p>	<p>(Убрать сухие стебли,  листья.)  Чем будем убирать  стебли? (Граблями.)  Чем вскопаем землю?  (Лопатами.) (ознакомленн  е с окружающим миром)  Трудовая деятельность  Коллективный труд по  уборке территории после  зимы.  Задачи: учить трудиться  сообща; воспитывать  трудолюбие.  (физ.развитие)  Подвижные игры  «Спящая лиса», «Покажи  мяч».  Задачи: упражнять в беге,  подбрасывании и ловле  мяча. (физ.развитие)  Индивидуальная работа  «Перелет птиц».  Задачи: учить быстро  действовать по сигналу  воспитателя; двигаться в  определенном  направлении.  (физ.развитие)</p>	<p>пеленой высоких облаков  <b>Игры, игровые</b>  <b>упражнения</b> Дидактическо  е  упражнение «Лужица и  солнышко», показать  переход воды из жидкого  состояния в  <b>Рассматривание туч в</b>  <b>небе</b>  Предложить детям  подумать, почему тучи  темные, низко висят над  землей. Похожи ли они на  облака? Чем отличаются?  Тучи тяжелые. Ветер  шевелит тучи и несет их  дальше.</p>	<p><b>Игры, игровые</b>  <b>упражнения</b>  Подвижная игра  «Птички и кошка»  <b>Элементарный опыт по</b>  <b>рассказу</b>  <b>Л. Толстого «Умная</b>  <b>галка».</b>  Налить в ведро немного  воды. Спросить у детей,  что можно сделать, чтобы  в ведре воды стало больше.  Набросать камушков в  ведро, посмотреть, как  поднимается уровень воды.  С помощью воспитателя  сеять крупные семена  цветов.  .</p>	<p>Развесила сережки  Березе - белоножке  <b>Народные приметы</b>  Если небо примет  зеленоватый цвет – к  продолжительной  засухе  Дидактическая игра  «Найди солнышко  на небе»  <b>Элементарный</b>  <b>опыт</b>  <b>«Разноцветные</b>  <b>облака»</b>  Предложить детям  рассмотреть облака  через разноцветные  стеклышки. Обратить  внимание, как  изменяется цвет  предметов, когда на  него смотришь через  цветное стекло</p>
<p><b>Серуеннен</b>  <b>оралу</b>  Возвращение с  прогулки</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.  Методические приемы.</p>				
<p><b>Түскіас</b> Обед</p>	<p>Прием пищи.  Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физ.разв-ие)  Час обеда подошел,</p>				

	Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим.(физ.разв-ие)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение художественной литературы В. Орлов «С базара» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и козёл»(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение К. Чуковский «Тараканище»(худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться (развитие речи, физ.разв)				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Культурно-гигиенические навыки. Формировать умение есть разные виды пищи, не меняя положения ложки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. (физ.разв-ие) Прием пищи.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяқимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағамдар әрекеттері)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</b>	Подвижная игра «Хитрый лис» Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке; закреплять умение согласовывать движения со словами; формирование осторожности и осмотрительности на гимнастической стенке.(физ.разв+развитие речи) Д/упражнение «Морское дно»	Развивающая игра «Животные и их детёныши» Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания,(развитие речи, худ.лит-ра)	Составление рассказов об игрушках (Легковая и грузовая машины). Задачи: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Формировать умение составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание. Закрепить	Театральная деятельность «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (ознаком. с окруж. миром)	Игра театрализованная «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (озн.сокр-им, развитие речи)

<p><b>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Задачи: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.(рисование)</p>		<p>правила обращения с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. озн.сокр-им миром, «Детская площадка» Задачи: совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей; показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук и ног; объединить вылепленные фигурки в общую композицию; развивать творческое воображение детей.(лепка).развитие речи)</p>		
<p><b>Балаларменжеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> Обучать умению выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алыпкел, ал), произносить слова, обозначающие признаки (цвет, величина) предметов и действия с ними. А. Сабина.М. Карим</p>	<p><b>Рисование</b> Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте М. Аделя . М .Мария</p>	<p><b>Лепка</b> Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции Ф Егор М. Арина.</p>	<p><b>Конструирование</b> Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. К.Даниэль.В.Ангелина.</p>	<p><b>Музыка</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. З.Вика.С Алиса.</p>
<p><b>Серуенгедайын дық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				

	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижная игра</b> Воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками. Развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора	<b>Игровая деятельность</b> <b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	<b>Подвижные игры «Кто самый меткий»</b> Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.	<b>Подвижная игра «Самолеты»</b> Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.	<b>Подвижные игры «Догони».</b> Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.
<b>Серуен оралу Возвращение с прогулки</b>	Закреплять умение пользоваться разными видами застежек «Кто правильно и быстро сложит одежду» (физ.разв, разв.речи) Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Закреплять умение пришивать оторвавшиеся пуговицы. Беседа «Как заботиться о своей одежде».(физ.разв, разв.речи)				
<b>Балалардынүйге кайтуу /Уход детей домой.</b>	Памятка «Правила поведения на водоемах»				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели: Буряк М. А, Бауэр .О.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограммаларының тәрбиелік-образовательного процесі**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы».

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 20.05-24.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24
Күнтәртібі Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа «Ребенок и домашние животные»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Охотники и утки» Задачи: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся задачу; развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора (физ. развитие) (озн. сокр, каз. яз).	Подвижная игра «Цветные автомобили» Задачи: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию. (физ. развитие) (озн. сокр, каз. яз).	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задачи: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. (физ. развитие) (озн. сокр, каз. яз).	Подвижная игра «Пробеги тихо» Задачи: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. (физ. развитие) (озн. сокр, каз. яз).	Подвижная игра «Самолеты» Задачи: формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу. (р.р. + озн. с окр. миром + каз. яз.)
Танертенгіжатт ығу / Утренняя гимнастика	Комплекс № 2				

<p><b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b></p>	<p>Учить малышей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><b>«Волшебная посуда»</b> А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда, Не осталось и следа. (.развитие речи → познавательная деятельности)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевые настройки. Добрый день, добрый час. Как я рада видеть вас! Друг на друга посмотрели И тихонечко все сели! (развитие речи)</p>	<p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> <b>Беседа «Хорошие манеры»</b> Познакомить с культурой и правилами поведения в общественном месте</p>	<p>Речевые настройки. Тай, тай, налетай, В интересную игру поиграй! Всех принимаем и не обижаем, А кто опоздает – В небо улетает. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Мы с вами снова вместе. Я рада, рады вы, Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Рады видеть всех сейчас, Ведь давно мы ждали вас. Дружно за руки беремся И гостям мы улыбнемся! (развитие речи)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кесте сі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию</b></p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Казахский язык (в группе с русским языком обучения)</p>	<p>Физическая культура Музыка <b>Слушай внимательно.</b> <b>Цель:</b> Проводить Музыкальный анализ основных жанров музыки по слуховому восприятию, развивать Музыкальную память, способность различать песню, танец, марш, развивать песенное и танцевальное творчество по жанрам музыки.</p>	<p>Физическая культура</p>	
<p><b>2-ші таңғы ас 2-ой завтрак</b></p>	<p>Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к</p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				

прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, и одежду доставай.				
СеруенПрогулка	<p><b>Наблюдение за продолжительностью дня</b> Объяснить детям, что в мае самые продолжительные дни. Об этом можно судить по тому, что солнышко просыпается очень рано, раньше детей, а прячется, как дети лягут спать. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе. <b>Художественное слово, загадки</b> Без ног и без крыльев оно, Быстро летит – не догонишь его (время) Запел соловей основательно - весна пошла на убыль, а лето - на прибыль.</p> <p>Игровое упражнение «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером» <b>Составление схемы «Движение солнца»</b> Использовать сюжетные картинки с изображением солнца в разные промежутки дня и деятельности человека в разные части суток</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Отметить, что в мае бывает очень жарко. Солнце поднимается высоко над горизонтом, греет сильно. От солнечных лучей нагревается воздух, он становится сухим, раскалённым, становится тяжело дышать. В такую погоду нельзя долго находиться на воздухе, может получиться солнечный удар, особенно опасно детям, поэтому надо носить головные уборы. После такой погоды обычно бывает гроза.</p> <p><b>Художественное слово, загадки</b> Зелень нивы, рощи лепет, В небе жаворонка трепет, Теплый дождь, сверканье вод, - Вас, назвавши, что прибавить? Чем иным тебя прославить, Жизнь души, весны приход! Народные приметы : Май холодный – год хлебородный Дидактическая игра «Сравниваем предметы» Находить сходства и</p>	<p><b>Наблюдение за майским дождем</b> Расширять представления о признаках весны. Обратить внимание детей на то, что он теплый, идет недолго. Какие песенки поёт дождь? Предложить послушать, как шумит дождь, когда стоишь под зонтиком и в комнате. После дождя бывают лужи, но покажется солнце, и они исчезнут, высохнут.</p> <p><b>Художественное слово, загадки</b> Дождь в мае хлеба подымает. В мае дождь – родится рожь Дидактическое упражнение «Что можно рассказать о дожде, капельках воды, лужах и т. <b>Экспериментирование «Солнце и волшебная радуга»</b> Предложить детям поймать солнечного зайчика и понаблюдать за ним. Обратить внимание на то, из каких цветов состоит солнечный луч.</p>	<p><b>Наблюдение за лужами после дождя</b> Расширять представления о признаках весны. Обратить внимание, что в безветренный день в лужах, как в зеркале, отражаются дома, деревья, облака.</p> <p><b>Художественное слово, загадки</b> Туча солнышко закрыла И включила в небе душ, Грядкам влагу подарила, А ребятам двести луж Народные приметы. Если мокро, то и все лето мокрое, и наоборот. "Коль багряный восход, а днем дождь - лето мокрое и грозное придет Игра «Что видишь в луже»<b>Исследование «Какая ты - лужа»</b> Предложить потрогать воду в луже. Сделать вывод, что вода уже становится теплее, поэтому растения просыпаются после зимы и начинают расти. С помощью воспитателя сеять крупные семена цветов</p>	<p><b>Наблюдение за первыми насекомыми</b> Они появляются с повышением температуры воздуха. Понаблюдать, как они двигаются. Закрепить знания о строении насекомых. Предложить детям дать кусок сахара или конфету муравьям. Понаблюдать за их поведением.<b>Художественное слово, загадки</b> Рано появились комары – к теплу, а если исчезли – к похолоданию Подвижная игра <b>Игры, игровые упражнения</b> «Жуки-комары», разбившись на две группы поочередно, с характерными звуками, изображать жуков и комаров. <b>Наблюдение за муравьями</b> Элементарная</p>

		различия между предметами; учить обозначать чел – либо количество сходств и различий. <b>Элементарный опыт «Какой формы вода»</b> Налить воду в разные сосуды. У воды нет своей формы, потому что она жидкая, текучая. Она принимает форму того сосуда, который наполняется.			<b>поисковая и трудовая деятельность детей</b> Предложить детям положить возле муравейника конфету или кусочек сахара. Обратить внимание на поведение муравьев. Если насыпать сахару – песку, то будет видно, как муравьи носят сахар по крупинке в свои норки.
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, разв.речи)				
<b>Түскіас</b> Обед	Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Беседа «Культура еды – серьезное дело»(физ.разв-ие)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение Н.И. Сладков. «Синичий запас» (худ.лит-ра)	Чтение И.С. Соколов-Микитов. «Белка» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельной(музыка)	Чтение «Красная шапочка» Ш.Перро(худ.лит-ра)	Чтение А.А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем – да-да-да! В крапе прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться				

<p><b>Бесін ас/ /Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. ( развитие речи –коммуникативная .познавательная дея-ть прием пищи)</p>				
<p><b>Балалардындерб есэрекеті (баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойында ры, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужә нетағыбасқаэрек еттер)/Самостоят ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «В библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, расширить словарный запас детей: «библиотека», «профессия», «библиотекарь», «читальный зал». (озн.с окр-им, )</p>	<p>Театральная деят-ть «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)<b>Рисование</b> «Зайка с длинными ушами» (Сюжетное рисование)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «Как варили суп» на имитацию движений Задачи: развивать воображение и пантомимические навыки. (озн.с окр-им, основы математики)<b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Шарики катятся по дорожке» <b>Цель:</b> Развивать чувство формы.</p>	<p>Игра-пантомима «Медвежата» Задачи: развивать пантомимические навыки (озн.с окр-им, основы математики)<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Украшение платочка»</p>	<p>Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтина. Задачи: побуждать к активному участию в инсценировке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Длинный-короткий»)</p>
<p><b>Балаларменжеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Аппликация</b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Л.София Ф. Егор</p>	<p><b>Основы математики</b> Ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. М .Карим З.Вика</p>	<p><b>Развитие речи</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. М. Мария М. Аделя</p>	<p><b>Физическая культура</b> Формирование привычек здорового образа жизни. Формировать умение рассказывать взрослым о своем самочувствии, осознавать необходимость при заболевании обращаться к врачу, лечиться. К Даниэль</p>	<p><b>Логопедическая игра</b> «Кто чей сосед?» Цель: развитие словаря и способности пространственной ориентации, закрепление понятий «центр (середина)»,</p>

					«верх — низ», «право — лево», определени е объектов по углам листа (М.Алина, Ф Эмилия )
<b>Серуенгадайын дык / Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.(развитие речи, физ.разв)				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Подвижные игры «Снежинки»</b> Цель: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).	<b>Подвижные игры «Метелица»</b> Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.	<b>Подвижные игры «Зайцы»</b> Цели:учить играть, соблюдая правила;развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.	<b>Подвижные игры «Догони голубя»</b> Цель: учить детей бегать за предметом врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку.	<b>Подвижные игры «Солнечные зайчики»</b> , Цель: развивать координацию движений;
<b>Серуен оралу Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, разв.речи)				
<b>Балалардынуйге кайтуу /Уход детей домой</b>	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.   
Воспитатели: Буряк М. А., Бауэр .О.А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограммаларының тәрбиелік-образовательного процесі**

**Дошкільная організація «Арай»**

Топ / группа «Непоседы».

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық мерекесі)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – 27.05.-31.05.2024г.

Примерный режим дня	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.24	Пятница 31.05.24
<b>Күнтәртібі</b> <b>Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация «Как одеть ребенка на прогулку весной»				
<b>Балалардың өзінді қызметі (кіші ойындар ұтқырлық, үстел ойындары, бейнелеу қызметі, кітаптарды қарау және т. б.)</b> <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Чтение З.Ушинский К.Д. «Четыре желания». Задачи: учить детей внимательно слушать рассказ, понимать смысл прочитанного, передавать свое отношение к содержанию произведения. (худ.лит-ра)  «Веселый кубик» Задачи: Учить подражать звучанию голосов животных, используя возможности сил и тембра своего голоса. (Музыка )	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</b> «Опиши куклу» Задача: развивать речь рассматривание книжек-малышек	Пальчиковая гимнастика «Пальчики-пальчики» Задачи: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (физ.развитие).	<b>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры);</b>	Пальчиковая гимнастика «Замок» Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»: На двери висит замок. - Кто его открыть бы мог? Постучали, (на этом слове ритмично постукивают друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы) Покрутили, (не

					<p>расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их).</p> <p>Потянули (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но, не отпуская замок полностью).</p> <p>И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны).</p> <p>(физ.разв)</p>
<b>Таңғыжаттығулар</b> <b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Таңғы ас</b> <b>Завтрак</b>	<p>Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.</p> <p>(физ.разв-ие)</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Кушай кашку, девочка, Девочка-припевочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!</p> <p>(худ.лит-ра)</p> <p>Прием пищи.</p>				
<b>Ұйымдастыруға да</b> <b>йындық</b> <b>Қызмет(бұданәрі -</b> <b>ҰОҚ)</b> <b>Подготовка к</b> <b>организованной</b> <b>деятельности(дале</b> <b>е - ОД)</b>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева, Обними своих друзей, Вместе жить нам веселей!</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Колокольчик зазвонил, В круг собратся пригласил!</p> <p>Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>«Добрый день» мы скажем дружно, Улыбнуться миру нужно, Чтобы каждый ощутил Радость, свет и много сил.</p> <p>(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем налево, А потом пойдем направо. В центре круга соберемся, И на место все вернемся. Улыбнемся, подмигнем,</p>	<p>Речевые настройки.</p> <p>Что за чудо – чудеса: Вот тебе моя рука, Вот ладошка правая, Вот ладошка левая! Скажем вам, не тая: Это все мои друзья.</p> <p>(развитие речи)</p>

		И друг другу улыбнёмся.(развитие речи)		Заниматься все начнем. (развитие речи)	
<b>Кестебойынша ҰОҚ білім беру ұйымдары ОД по расписанию организации образования</b>	Физическая культура	Казахский язык (в группе с русским языком обучения) жаз-лето кемпірқосақ-радуга ыстық-жарко маусым-июнь шілде-июль тамыз-август	Физическая культура Музыка Учить петь выразительно: хором, подгруппами и сольно, с музыкальным сопровождением и без него	Физическая культура	
<b>2-ші таңғы ас 2-ой завтрак</b>	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов				
<b>Серуенгедайынды к Подготовка к прогулке</b>	«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика.				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Наблюдение за цветником</b> Задачи: уточнять названия цветов, их строение, особенности размера, окраски, формы лепестков; побуждать к сравнительным высказываниям, обращать внимание на запах цветов. (ознакомление с окружающим миром) Подвижные игры «Живая клумба цветов», «Покажи мяч».	<b>Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками на участке</b> <b>Народные приметы</b> Рассказать о народной примете – когда цветёт черёмуха – это к холодам. В течение месяца наблюдать за распусканием почек, появлением и ростом листьев. Различать 3-4 вида дереваМай леса наряжает: лето в гости	<b>Наблюдение за цветами на участке</b> Расширить представления о полевых растениях. Чем они отличаются (цветы низкорослые, более мелкие, стебли тонкие, листья узкие). Отметить изменения, происходящие с одуванчиком в течение длительного времени. <b>Художественное слово, загадки</b> На откосе, на лугу, Босиком по снегу,	<b>Наблюдение за облаками и ветром</b> Отметить цвет неба. Закрепить название - кучевые облака. Отметить, что облака плывут по небу, их гонит ветерок. <b>Художественное слово, загадки</b> Какой дует ветерок (подобрать определения: тёплый, ласковый, шаловливый, нежный) Пришла весна! Весна - красна С зеленой травкой у окна	<b>Наблюдение за солнцем</b> Расширить представление о весенних признаках природы. В мае солнце сильно греет, нагревает окружающие предметы, от него быстро высыхают лужи, почва. Солнышко согревает растения, от этого они быстро растут.

	<p>Задачи: закреплять названия цветов с помощью игры; учить двигаться хороводом; упражнять в бросании и ловле мяча. (физ.развитие) Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: упражнять в ходьбе по линии, сохраняя равновесие. (физ.развитие)</p>	<p>ожидает Когда цветет черемуха – всегда живет холод. <b>Игры, игровые упражнения</b> Дидактическая игра Узнай цветок, кустарник по описанию» <b>Элементарный опыт «Нужен ли растениям свет»</b> Предложить детям определить, попадает ли на клумбу свет. Обратить внимание на то, что, как правило, декоративные растения высаживают на открытых местах. Лучи солнца дают растениям свет и тепло.</p>	<p>Первые цветочки – Жёлтые глазочки (мать-и-мачеха) <b>Народные приметы</b> Если одуванчик зацвел ранней весной – к короткому лету <b>Игры, игровые упражнения</b> Словесная игра «Узнай цветок, кустарник по описанию» <b>Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей</b> <b>Рассматривание полевых цветов</b> Одуванчики сравнить с мать-и-мачехой (у одуванчиков первыми появляются листочки, а у мать-и-мачехи – стебель). На что похож одуванчик? Как он раскрывается и открывается, с чем это связано.</p>	<p>Развесила сережки Березе - белоножке <b>Народные приметы</b> Если небо примет зеленоватый цвет – к продолжительной засухе Дидактическая игра «Найди солнышко на небе» <b>Элементарный опыт «Разноцветные облака»</b> Предложить детям рассмотреть облака через разноцветные стеклышки. Обратить внимание, как изменяется цвет предметов, когда на него смотришь через цветное стекло.</p>	<p><b>Художественное слово, загадки</b> По небу ходит маляр без кистей Краской коричневой красит людей (солнце) Если при восходе солнца душно (парит) – к дождю вечером. <b>Игры, игровые упражнения</b> «Солнечный зайчик» Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался <b>Элементарный опыт с солнечным зайчиком</b> Предложить детям самим пустить солнечного зайчика, для этого ставить зеркало так, чтобы солнце отражалось в зеркале. Обратить внимание на то, что в тени солнечного зайчика пустить нельзя.</p>
<p><b>Серуеннен қайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. (физ.разв, разв.речи)</p>				
<p><b>Түскі ас</b> <b>Обед</b></p>	<p>Культурно-гигиенические навыки. Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.</p>				

	<p>(физ.разв-ие)  Чтение потешки  Кушай кашку, девочка,  Девочка-припевочка,  Кушай кашку, подрастай,  Всем на радость вырастай!  (худ.лит-ра)  Прием пищи.</p>				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Түскі ұйқы</b> <b>Дневной сон</b>	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение «Лиса – лапотница» русская народная в обр. В.Даля(худ.литра)	Чтение «Два жадных медвежонка» (венг.).(худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии (музыка)	Чтение В.Г. Сутеев. «Под грибом» (худ.лит-ра)
<b>Біртіндеп көтеру, сауықтыру процедуралары</b> <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс зарядки№18				
<b>Түстен кейінгі ас</b> <b>Полдник</b>	<p>Культурно-гигиенические навыки.  Совершенствовать навыки детей, полученные в течение года, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия.  (физ.разв-ие)  Чтение потешки  Кушай кашку, девочка,  Девочка-припевочка,  Кушай кашку, подрастай,  Всем на радость вырастай!  (худ.лит-ра)  Прием пищи.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> <b>(баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жә)</b>	<b>Апликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Дом» <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о разной величине	<b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>«Шарики катятся по дорожке»</b> <b>Цель:</b> Развивать чувство формы. Разыгрывание	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>«Ежик»</b> <b>Цель:</b> учить детей видеть образ в природном материале, использовать	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>«Посмотри какой сундук»</b> <b>Цель:</b> Привитие навыков эмоционально-	<b>Апликация– творческая, коммуникативная , игровая деятельности</b> <b>«Узор на круге»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить приклеивать

<p><b>нетағыбасқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>предметов.</p>	<p>сюжетно-ролевой игры</p>	<p>для закрепления частей пластилин.</p>	<p>эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p>	<p>круги по краю круга.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Аппликация</b> Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослым К.Евгения</p>	<p><b>Развитие речи</b> Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. М. Мария</p>	<p><b>Логопедическая игра «Скажи, что ты слышишь»</b> <b>Цель:</b> Накопление словаря и развитие фразовой речи» А.Сабина</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. С. Илья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (протирающие листочков) Ч. Даниил</p>
<p><b>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</b></p>	<p>«Одевание-Раздевание». Содержание навыков: Приучать соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке: не бегать, не стучать дверцами шкафчика. Методические приемы. Дидактическое упражнение «Кто соберется быстрее»(развитие речи, физ.разв)</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>Подвижная игра «Где звенит колокольчик?» Задачи: развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве. (физ.разв, разв.речи)</p>	<p>Подвижные игры «Воробушки», «Поезд». Задачи: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге враспынную. (физ.развитие) Индивидуальная работа «Кто быстрее добежит?»</p>	<p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании,</p>	<p>Подвижная игра «Мышеловка» Задачи: развивать быстроту, ловкость, внимание; учить согласовывать слова с игровыми действиями. (физ.разв, разв.речи)</p>	<p><b>Подвижная игра «Охотники и утки»</b> Воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими</p>

		«По камушкам». Задачи: упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» (кирпичики), умении быстро действовать по сигналу. (физ.развитие)	ловле.		движениями. Упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.
<b>Серуеннен кайту</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. (физ.разв, разв.речи)				
<b>Үйге кайту</b> <b>Уход детей домой</b>	Консультация «Роль книги в речевом развитии детей»				

Утвердила методист: Тяглая .И.А.   
 Воспитатели: Буряк М. А., Бауэр .О.А