

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09. 23ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
					Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, балалар ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру	Музыка Денешынықтыру	Қазақ тілі	Музыка Денешынықтыру	
			(маман жоспарымен)		
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>				
Серуен					Карточка №1
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы				Қу қой ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)				Дид ойын: «Суреттер сөйлейді. Мақсаты: Суретке әңгіме құрап айтады. (Сөйлеуді дамыту) «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. (Сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
				Айлинурға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.			
Серуен				Қ/о « Өз түсінді тап»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Киімдерін дұрыстап іліп қоюға үйрету.			
Балалардың үйіне қайтуы	Күнделікті режимді сақтауды айту..			

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» құрастыру материалдарынан құрастыру. Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (құрастыру)	Алма мен алмұрт. Мақсаты: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. Мүсіндеу. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Д/О « Біреу-екеу» Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәкестікті табу. Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. (Математика негіздері	Д/О « Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, балалар ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру.</p>	<p>Музыка Музыканың әр түрлі сипатына сәйкес мәнерлі және ритақты қозғала білуге үйрету Әнді үйрену: «Алтын күз келді» Дене шынықтыру Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка Қарапайым би қимылдарын жалпы шеңберде бір-бірлеп орындауды жалғастыру Әнді үйрену: «Алтын күз келді» Дене шынықтыру Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойыны</p>	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына .Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	« Ку қой» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)	ДЮ «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. ДЮ Піскен алмалар.” Мақсаты: Күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),	«Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. ДЮ “Күз» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Дауысты,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» (Сурет салу, жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын. « Дәрігер» Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында	Жомарт күз (әңгімелесу) «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. (Сурет салу) Дид ойын: «Суреттер сөйлейді. Мақсаты: Суретке әңгіме құрап айтады. (Сөйлеуді дамыту)

	барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)	(математика негіздері) «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Д\О «Өзім» .Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу.	дауыссыздыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызыңдыбыстарды анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту). Д\О Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)	әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д\О «Көлік» Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Тілдегі қатаң дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Алан ,софия)	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. (Ксения ,Арай)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Аяла ,мансұр)	Тәулік бөліктерін ажыратуға ,атап айтуға үйрету. (Нурасыл)	Ертегілерді сахналай алуды үйрету..(Саян, Диляра, Санжар)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді

			топпен ойнату.		дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Балалардың күнделікті тәртібі туралы айту. Сүйікті кітабын алдырту. Балаға кешке ертегі оқып беруді ескерту. Күнделікті режимді сақтауды айту..				

Тәрбиеші: Дүйсенбі.Н

Әдіскер: Тяглая И.А **Методист:** Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойыншығым» Міндеттері: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана»,	ДҰ «Үй жануарлары мен төлдері» Кітаптардан жануарлардың суреті барма қарау. (көркем әдебиет) ДҰ «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»,	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет) Өнер орталығында сурет салу ДҰ «Орнын тап», суретті кітапшаларды бояу,	«Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. (дене белсенділігі, математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	Музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 (3-4 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	<p>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру көліктер» Ирелендеген соқпақ жол» ойыны.</p>	<p>Музыка Балаларды музыка дыбысының өзгеруіне жауап беруге және қозғалысты тез өзгертуге үйрету. Билер: Шеңбер бойымен бір-бірден секіріп музыкаға көшуді үйреніңіз. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (маракалар, гауһар тастар) Әнді үйрену: "Менің күшігім" Дене шынықтыру Доп лақтыру және қағып алу» Дене жаттығуларын орындауға</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспар)</p>	<p>Музыка Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды. Билер: Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды Әнді үйрену: «Алтын күз келді Денешынықтыру «Заттың арасымен еңбектеу». Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге: көтеріңкі (зат үстінде) тіркеуде</p>	

		қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту. Допты қағып алуға қалыптастыру Қимылды ойын: «От пен су»		статикалық тепе-тендікті сақтауды: заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту, берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру « Еңбектеу мен доға немесе білте таяқтың (рейка) астынан өт» Еңбектеу мен доғаның астынаң астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Серуеннен оралу	топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Ережелерін сақтауын қадағалау. Алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы	Кітап, журналдар оқып беру.

				жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу) ДО « Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ажыратуға, салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. (сурет салу, жапсыру) ДО «Не қайда өседі» Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін толықтыру. Өз бетінше ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған орта) ДО «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттардың түр түсін, пішінін, атын атау, а жаттықтыру, сөздік қорын молайту (сөйлеуді дамыту)	Эксперимент.су, құм, ауа. ДО « Ертегіні аяқта» ДО «Ұшады ,бірақ құс емес» (Қоршаған орта) ДО «Күн мен түн» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. (Математика негіздері) ДО « Жақсы сөз жарым ырысы» Мақсаты: Баланың өзі білетін жақсы сөздерін айтқызу, сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту)	ДО « Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды дауыстап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) ДО « Не қайда мекендейді» (Қоршаған орта) ДО «Ойыншығым» Міндеттері: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сурет салу, мүсіндеу)	Еркін рөлдік ойындар. Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. (сөйлеуді дамыту) ДО «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) ДО «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Түс бойынша таңдап алу іскерліктерін дамыту (сурет салу).

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алуды дамыту. (Алинур)	Көкөніс пен жемістердің уретін өз бетінше алып, таза бояуға қаттықтыру. (Арай)	Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуды үйрету. (Диляра)	Өз ойын ашық айтуға үйрету. (Орымбаева Д)	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. (Анастасия)
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар	Қ/о «Орамал тастамақ». Бақылау. Мақсаты: Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке».	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты»
Сруеннен оралу	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Ережелерін сақтауын қадағалау. Алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі, тұрмыс салт жырлары) «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Зейнулина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баланы өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ДО «Ойын жаттығуы: «Үй неден салынған?» - геометриялық пішіндерді атау ДО «Не жетпейді?»	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Оларды сипаттау. ДО Ғажайып қоржын	Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын естеріне түсіріп жасауына мүмкіншілік беру. (құрастыру) суретті кітапшаларды бояу,	ДО Қақпақты ашып жап» Міндеттері: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату ДО «Ғажайып сандық», Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеттері: тануға және көрсетуге дағдыландыру ДО «Үйшік құрастыр»
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 (3-4 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін				

	алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар оқу іс-әрекетін ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға қарай жылжу» Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықты кедіргілер арасынан өтіп әкелу, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Музыка Балаларды музыканың басталуымен қозғалысты бастауға және оның аяқталуымен аяқтауға үйрету. Т.Назаровой Әнді үйрену: «Алтын күз келді»</p> <p>Дене шынықтыру. «Тақтайшамен еңбектеу» Белгі бойынша тоқтауға тепе-теңдікті сақтап отыруға, тұрып жүгіруді жалғастыруға дағдыландыру. Алақанмен тізенің тірегі арқылы еңбектеуге қолмен аяқтың қозғалысын үйлестіруін ұйымдастыру..</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка Шеңберде би қимылдарын орындаңыз. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (маракалар, гауһар тастар) «Зайчики» «Ножками затопали»</p> <p>Әнді үйрену: "Сұлу Күз" Дене шынықтыру «Тақтайшалардан жүгіру» Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).				
Серуен	Карточка № 12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жууға үйрету				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел ойын «Адасқан цифрлар».</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>«Туыстар»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д\О «Үлкен заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырату. (Математика негіздері)</p> <p>Д\О «Алма»</p> <p>.Мақсаты: Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Сурет салу)</p> <p>Д\О «Мамандық таңдау»</p> <p>Мақсаты: Баланың мамандықтар туралы білімін кеңейту. (қоршаған орта)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)</p> <p>Театрды саханалау. «Арыстан мен тышқан» ертегісі. (Көркем әдебиет)</p> <p>Д\О «Адам тіршілік иесі»</p> <p>.Мақсаты: Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Д\О «Жасырын жануарды тап»</p> <p>Мақсаты: үй жануарларына қамқорлық таныту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p> <p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Эксперимент «Су дегеніміз не?»</p> <p>Судың қасиеттерімен танысу</p> <p>Сюжеттік –рөлдік ойын «Емхана»</p> <p>Д\О «Қандай пішінге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажыратады математика негіздері)</p> <p>Тақырыбы: Достарыма арналған үй.</p> <p>Мақсаты: Тік төртбұрыш, шаршыдан үйдің қабырғасын, үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету. (Жапсыру.)</p>	<p>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (Математика негіздері)</p> <p>.Д\О «Бағшадағы қызанақ пен қияр.»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру.</p> <p>Мүсіндеу Д\О «жануарларды қалай күту қажет»</p> <p>Мақсаты: балаларды жануарларға қамқорлықпен қарауға үйрету. .(қоршаған орта)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. (Роман, САян)	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Санжар, Әли)	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. (Халид)	Тілдегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды қадағалау (Сапарғалиев Санжар)	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. (Ксения, Ислам)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қ/о ««Трамвай»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер «Тәулік бөліктері»	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қолдарын жууға үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. Ата-аналармен: «Баланың адал да ізгі адам болып өсуі үшін оған ата-анасы үлгі болуға тиіс.....» тақырыбында әңгіме жүргізу. Ата-аналармен балалардың қауіпсіздіктері туралы ескерту. Күнделікті баланың тәртібін қадағалу туралы ескерту. Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі.Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.23ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. Ата-аналарға дене шынықтыру формасын алып келуді айту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Күзгі табиғат» Міндеттері: Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту) ДО «Күн және жаңбыр»,	«Нан қайдан келеді?» Міндеттері: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу) ДО «Ұшты ұшты»	«Күз» Міндеттері: Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ДО «Бақшада не өседі?»,	ДО «Құстар тіршілігі» Міндеттері: Бақша ауласына терезеден қарап құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу. Табиғи қалдық заттардан үйшік жасау. (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу)	ДО «Мамандықтар» Міндеттері: Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (3-4 апта)				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Музыка	
	«Допты алысқа лақтыру» Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту, музыкаға сәйкес өздігенен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру, бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту (Денешынықтыру)	Балаларды көңілді әуенді тыңдауға үйрету, қозғалмалы сипатта, көңілді, би музыкасына жауап беру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (маракалар, гауһар тастар) Әнді үйрену: «Алтын күз келді» Денешынықтыру «Тақтайшалардан өту» Мақсаты : Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс		Әннің сипатын сезінуге, оны мимика мен қозғалыс арқылы жеткізуге үйрету. Музыканың шеру, тыныш және би сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. Биде әннің жалынды сипатын жеткізіңіз. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. (қасықтар, ксилофон) Әнді үйрену: «Алтын күз келді» Денешынықтыру Оң қолмен допты	

		үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. « Бір орыннан ұзындыққа секіру»		лақтыру» Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	<p>Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балақан» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «арыстан мен түлкі» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тазша бала» ертегісі	«әлди-әлди» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасау Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу) Дидактикалық ойыны "Ойлан тап " Ойын шарты: Балалардың көздерін жұмғызып тақтадағы суреттердің қайсынын орыны ауысқаны анықталады. (Сөйлеуді дамыту) ДО « заттарды санмен сәйкестендіру» Мақсаты: реттік санауға үйрету.</p>	<p>Эксперимент Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) ДО «Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай</p>	<p>ДО « Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы мағұлмат бере отырып сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) ДО :Құс. Мақсаты: Балаларға а қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>«Күз бейнесін жасау» Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Сюжеттік –рөлдік ойындар. «Құрлысшы» ДО « Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, айналадағы заттарды дұрыс</p>	<p>ДО « Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай ажырата білуге үйрету (қоршаған орта). ДО ДО : «Шалғындағы саңырауқұлақтар» .Мақсаты: Саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. Жапсыру. ДО «Күз –молшылық</p>

	<p>(Математика негіздері)</p> <p>«З»және«с» дыбыстары. Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық,таза,әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту (Сөйлеуді дамыту.) . Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ажырата білу. (Қоршаған орта) «Ағаштар мен гүлдер» геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>ДҰО «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.</p>	<p>атауға үйрету.(Математика негіздері)</p> <p>ДҰО:«Сиқырлы текше» Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады. Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру. Жер үсті көліктерінің түрлері: жолаушы, жүк тасымал, арнаулы көліктер болып бөлінетінін түсіндіру. (қоршаған орта)</p>	<p>кезі.» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Түрлі –түсті бояуларды пайдалана отыра дөңгелек заттар алма мен алмұрт салуға үйрету Сурет салу ДҰО «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру. «Жапырақ жинау» ойыны(сөздерді бекіту). Тілдік жаттығулар: Быр – быр – быр – жауды жаңбыр Тар – тар – тар – ұшып кетті құстар. Рақ – рақ- рақ – сары жапырақ. Жел – жел – жел – соқты қатты жел</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. (Өмір)	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алуды үйрету.(Мансұр)	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру (Әли)	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Камила)	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.(София)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Ханталапай» ойынын үйрету.	ҚО «Ақсерек пен көксерек» Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Ханталапай» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.Құстарға үйшік жасауды ұсыну Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тәрбиеші: Зейнулина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.23

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күзгі бақта не өседі?» Міндеттері: Балалардың ойларын тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және дыбыстарды айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету (көркем әдебиет) ДЮ «Кім зейінді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. (Математикалық негіздер)	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Міндеттері: олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) ДЮ «Ол кім?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету (әлеуметтік дағдыларын)	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Міндеттері: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері (видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Көлбеу тақтайшадан жүру» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауға үйрету. Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Музыка Музыканы Мұқият, қызығушылықпен тындау қабілетін қалыптастыру. Мұғалімнің әнімен би қимылдарын орындауға үйрету. В. Антоновой. Өнді үйрену: "Біз балабақшаға қуаныштымыз" Денешынықтыру Тақырыбы: «Көлдене нысанаға доп лақтыруды» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қазақ тілі (Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка Балалардың әртүрлі көңіл-күйдегі пьесаларды қабылдау, музыканың табиғаты туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Таныс әндерді тану қабілетін бекіту. Өн үйрену: «Алтын күз келді» Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Заттардан секіру» Мақсаты: Оң және сол жақпен жеңіл және ырғақпен жүгіруге үйрету. Өз жүгірісін басқалармен үйлестіру. Едендегі заттан аттауда тепе теңдікті ұстаудағдыларын нығайту</p>	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Алдаркөсе» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Мақтаншақ қыз ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау». Міндеттері: Тең тең емес екенін анықтау. (математика негіздері) ДАО « Жапырақ» Міндеттері: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру) Үстел үсті ойындары «Сиқырлы сызық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді тапсырманы көп қыры көруге үйрету. Логиканы, табандылықпен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) Міндеттері: Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу). ДАО «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануардыбыстарын айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу). Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшылар» (коммуникативті қызмет) ДАО«Әтешке қауырсын сыйла» Мақсаты: Балаларды түстерді айыра білуге (Сөйлеуді дамыту) ДАО«Қуыршақты ұйықтату». Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеттері: халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістермен салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу) Құрылысшылар туралы мультфильм көру. Балалармен пікірлесу, ойларын тындау. (танымдық қызмет) ДАО « Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Моншақтардың түсін көлемін, тану (Математикалық негіздер)</p>	<p>ДАО « Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Жапырығына қарай ағашта табу. (Шығармашылық дағдыларын) ДАО «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) ДАО «Тәрелке» (заттық мүсіндеу) Мақсаты:Қамырдың кесегімен ыдысты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Кесе формасының құрылысы, өлшемдерді дұрыс шығару, орналастыру жайында хабар беру. Мүсіндеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді</p>				

	дамыту, математика негіздері)				
	Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (Алан , Лианна)	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.(Ксения)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.(Мансұр, Аяла)	Отбасы мүшелерінің атай алуды үйрету. (Камила, Аяла)	Өзі тұратын қала ,көше аттарын атауға .үйрету (Нурасыл)
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерке пен көк серек»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Трамвай»	Қимылды ойын. «Сөқыр теке»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Дүйсенбі.Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықұс немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О. «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөйлем құруға үйрету. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың бойында жыл мезгілі-күз туралы түсініктерін арттыра түсу, ойлау, ес дағдыларын ұштастыру. Д/О «Сиқырлы қалта»,	Ойын жаттығулары: «Дәрумендер және олардың пайдасы» Балалар жемістер мен көкөністер туралы, дәрумендердің пайдасы туралы өлеңдер айтқызу. Өлеңдерінде дәрумендер жайында шағын көрініс көрсеткізу.	Дид жаттығу: «Қай заттың орны ауысты?» ойыны (3-4 бала) Ойынның шарты: заттарды мұқият қарап алындар. Сосын көздерінді жұмындар. Мен бір заттың орның ауыстырамын. Сендер көздерінді ашып сол затты табындар. Д/О Суретші қай жерде қателесті?»,	Д/ойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Д/О «Не жоқ?»	Дид/ойын «Дәрумендер» сөзжұмбағын шешейік.» 1. Бақшада өсетін өсімдіктерді бір сөзбен не дейміз?(көкөністер) 2. Осы ағаш гүлдерінен дәрілік қайнатпа жасауға болады ол ыстықты түсіреді. (жөке) 3. Үлкен көкөніс, ішінде пайдалы дәні және А дәрумені бар. (Асқабақ)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Жыланша еңбектеу» Мақсаты: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап жүгіру, бір-біріне соқтығыспай заттарды айнала жүру, басты дұрыс ұстау, тоқтап және заттардың арасымен жүріп тапсырманы орындай жүгіру, дене бітімінің дұрыс қалыптасуын қадағалау</p>	<p>Музыка Музыканы "айтуға" үйрету: оның әзіл-қалжың сипатын сезіну, оны қозғалыс арқылы жеткізу. 3. Левина Өнді үйрену: "Туған өлке" Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты еденге лақтыр» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Қазақ тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Музыка Екі түрлі бөлікті естуге және ажыратуға үйрету.. Қайталанатын сөз тіркестерін айту қабілетін дамыту. Ынталандыру ойын бейнелерін беру, кеңістікті шарлау. Өнді үйрену: "Туған өлке" Денешынықтыру Тақырыбы: Бөренеді жүру» Мақсаты: Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)				
Серуен	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «әлди –әлди» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Батыр бала» әнін тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойындар Ойын :«Шындыққа бір қадам» ойыны Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досына жабу - Шындықты айту . Д/О « Кім зейінді» Мақсаты:Белгілі пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру. «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. «Математика негіздері) Д/О «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты:Отбасы мүшелерін</p>	<p>Д/О « Жолмен қандай көліктер өтті» Мақсаты: көліктерді ажырата білуді және сөйлеу арқылы әңгіме жүргізу. «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту). Д/О «Тез ойла» Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мыс. Мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист,</p>	<p>«Асық ату» ұлттық қимылды ойын. Ептілікті, шапшандықты, ұқыптылықты арттыру, ұжыммен бірге ойнауға,сөздік қорларын молайтуды дамыту: «Бізге қажет»Қайшының көмегімен салфеткалар қия білуге,оны дұрыс ұстай алуға машықтау: Дидактикалық ойын: «Суретті орны – орнына қою» - жер жыртқан трактор егін егін жинаған комбайн наубайхана - Дүкендегі нандар Мақал – мәтелдер 1. Ас атасы нан Нан атасы дән 2. Еңбек түбі береке, Көптің түбі мереке</p>	<p>Ойын жаттығу: «Тазалықтың достары». Ой ашу: сұрағы. а) Тіс тазартатын құралдар (щетка, паста)ә) Ол судан қорқады, одан кір қорқады. (сабын) б) Денені шынықтыратын, денсаулыққа әсері мол сабақ (дене тәрбие) в) Жалқаудың досы (еріншектік, ұйқы) г) Адам өміріне ең қажет (ауа, су, жылу, жарық, тамақ) ғ) тазалық кепілі (денсаулық) 1. Жеке бас тазалығы деген не?2. Таза жүретін баланы қалай атайды? Оның достары не? (сабын, паста, сүлгі, су).. Д/О «Саңырауқұлақты жинау» Мақсаты: Заттарды</p>	<p>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады Дидактикалық ойын ойнату «Кім білгір?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Д/О «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты:Балалардың ұлттық киім туралы,олардың атауымен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>

	<p>атауға, оларды құрметтеуге үйрету. (Қоршаған орта) Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. Д/ойын: «Ұннан жасалған қандай нан тағамдарын білесің?» Мақсаты: Ұннан жасалған нан тағамдарының атын қазақша айта білуге үйрету. (тоқаш, батон, самса, бауырсақ, печенье, және</p>	<p>наубайханашы, есепші, диханшы, т. б. Барлығымыз бірге. Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар (Сөйлеуді дамыту).</p>		<p>көріп сипау арқылы сезімталдығын дамытып, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту. ДО Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Математика негіздері)</p>	<p>(Сурет салу) . Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет, ретімен орналастырулары керек. Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды, дастарханды баспа. 3. Нанды төңкеріп тастама. 4. Нанды аяққа баспа. Мағыналарын түсіндіру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>. Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алинур, Камила</p>	<p>Балаларға санамақтар санату (Роман, Арай, Нургали)</p>	<p>Жуан-жіңішке, биік-аласа" дегенді қайталап түсіндіру (Әмір, Халид)</p>	<p>. Түстерді түстеп бөліп жинауын қадағалау (барлық баламен)</p>	<p>«Неге ұқсас?» ойыны Мақсаты: сенсорлық операцияларын, көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Санжар, ислам)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				

Серуен	Қ\О «Ақсерек пен көксерек» Еркін ойындар	Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	«Қарлығаш» Міндеттері:әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) біздей. (Тырна) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын «Аққу қаздар»Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Балалардың тәртібі туралы ескерту. Ата-аналарға : «Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?» Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады? Балабақша режимін сақтауды ескерту. Балалар ауырған кезде хабарлауды айту.				

Тәрбиеші: Зейнулина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Мансур дың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Анасын тап» Міне аналары, ал балалары адасып қалыпты, қане аналарын тауып беріндерші? Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана»,	Дидактикалық ойын. Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. ДҰО Айырмашылығын тап»,	Дидактикалық ойын «Сикырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	«Дидактикалық ойын .Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Шәйнекті құрастыр» Үстел үсті ойындарын құрастырып ойнау. Қимылды ойындар: «Ұшақтар»
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	<p>Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Тақтайшалармен тепе – теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Шеңбер құруға үйренуге таныстыру, ән ырғағымен маршпен жүруге бекіту, әнмен сәйкес жүру. Басынан аяғына дейін тақтайдан еңбектеуге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкалық шығармаларды табиғаты бойынша ажыратыңыз. аспаптарында ойнау. (қоңырау, құбыр) "Атаулар ойыны"</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бір бірімізге допты домалату» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p>	<p>Қазақ тіл (жоспарымен)</p>	<p>Қарапайым сөздермен мінезді анықтай білу. басталуымен қозғалысты бастауға және оның аяқталуымен аяқтауға үйрету. "Гауһар ойыны" "Паровоз" Әнді үйрену: "Туған өлке"</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту ептілік, шапшаңдылыққа үйрету, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту,</p>

				дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка 15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана » музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Аю мен қойшы» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі » ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	ҚО ойын: «Құлақ-мұрын» ойыны.	ДО «Күзгі жапырақтар»	Тәжірбелер. Ал судың иісі бар ма,	«Ғажайып дорба» (көкөністер)Мақсаты:	Д\О«Ертегіні жалғастыр»

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды</p> <p>ДЮ «Тостаған»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (шығармашылық дағдыларын)</p> <p>«Отбасы құндылығы» әңгіме</p> <p>Мақсаты: отбасы құндылықтарын және отбасы құрылатын адамгершілік негіздерін көрсету; «Мақал-мәтелдер» айту</p> <p>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.</p> <p>ДЮ «Пішіндерді орналастыр және суретін сал»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>ДЮ «Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>иіскеп көріңдерші? «Судың иісі жоқ» Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар балықтар қайда өмір сүреді? Суда, өзенде, көлде, мұхитта өмір сүреді. - Дұрыс! Балықтардың қайда түрін білесіңдер? Шортан, алтын балық, аққайран, теңіз кірпісі, кит</p> <p>ДЮ «Дөңгелек»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін жетілдіру.</p> <p>Ойын мазмұны: балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көкөністің атын атайды және одан не жасауға болатынын әңгімелейді.</p> <p>ДЮ «Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға таныс ертегіні жалғастыру.</p> <p>ДЮ «Біреу-көп»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>ДЮ «Құлыншақ» (дымков ойыншығы)</p> <p>Мақсаты: Халық өнерінің шығармаларына қызығушылығын тәрбиелеу Әсемдеу элементтерімен танысу. Сурет салу *</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық</p>				

	мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздер.				
	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. (София, Роман)	Отбасы мүшелерінің есімдерін атай алуды үйрету (Санжар)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуді үйрету (, Диляра, Халид)	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету. (Ислам)	Тілдегі дауысты дыбыстарды анық айтуды қадағалау (санжар, Әмір)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Мысық әнін айту Еркін ойындар	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасы – сүйіспеншілік пен жылулықтың қайнар көзі» Отбасылық тәлім-тәрбие баланың қоршаған ортаны қабылдау негізін құрайды. Отбасындағы баланың дамуындағы маңызды рөлі, баланы өмірдегі әлеуметтік шартқа даярлау, білімді игеру, икемділік туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.23ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау. Д/О « Не жетпейді?»	«Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу) Д/О «Ғажайып сандық».		Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қалашығы тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыр Тақырыбы: «Бөрене арқылы тақтай бойымен еңбектеу» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру «Сүреттеу бойынша тап» - нәрсені сүреттеуді білу, назарды, тапқырлықты дамыту, «Осылай бола ма, жоқ па?» - логикалық ойлауды дамыту</p>	<p>Музыка "Жомарт күз" Музыкалық ойын: «Бірғақты дәл қайтала! Ойынның мақсаты: Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: Күз Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасау. Билер: «Қояндар» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бөрене арқылы асып түсу» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка Қоңыр күз" Музыкалық ойын: «Әуенді әрле» Әуенді тыңдай білуге үйрету, ырғақтылық сезімін тәрбиелеу. Ән тыңдау: П.И. Чайковский «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Ән саламыз жараса» Денешынықтыру «Өрмекшіге ұқсап еңбектеу» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру, ептілік, шапшаңдылық, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру арқылы көлбеу тақтаймен өрмелеу.</p>	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 16	Карточка № 17		Карточка № 18	Карточка № 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қаңбақ шал» ертегі		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Арыстан мен түлкі» ертегі	«Әлди» әнін тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д\О «Бес саусақ» Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Эксперимент: «түрлі түсті бояулар» (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу) Д\О «Тәулік бөліктері» Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) «Д\О « Бағбан</p>	<p>Д\О «Дене бөліктері» Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Мақсаты: Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет) Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Алдын – ала жасалған жоспар-сюжетке сәйкес ұжымдық түрде ойын құру қабілетін қалыптастыру. Әділдікке үйрету, ойындардағы рөлдерді тарату. (шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Республика күніне</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр түсіне, көлеміне, пішініне және өю өрнегіне байланысты сыңарын таба білуге. (Сөйлеуді дамыту) «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (музыка-шығармашылық іс-әрекет) Д\О «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: сөздік қорларын дамыту.. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Д\О Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Мақсаты: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) театрландырылған іс-әрекет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің театрландырылған ойыны Мақсаты: балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; (шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын Тіл туралы мақалдар дидактикалық ойын арқылы. “Мен бастаймын сен</p>

	<p>саяхаты» Мақсаты. Суреттің мазмұныны байланысты сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту) «Газша бала бізде қонақта» . Мақсаты: Келген қонақпен тілдік қарым қатынасқа түсе білуге үйрету, шағын тақпақ арқылы отбасына деген сүйіспеншілігін арттыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>байланысты « Мен еліммен мақтанам» атты тәрбие сағаты. ДО « Жайпақ табақ» Мақсаты: Элементтердің реттілігін олардың арақашықтығы, пішінін ескере отырып жазықтыққа ою өрнек орналастыру дағдыларын қалыптастыру.(сурет салу, жапсыру)</p>		<p>беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру"</p>	<p>қошта” – Тіл (қылыштан да өткір) – Тілітәтті (көңіліқатты) – Еңащы да тіл – Еңқатты да тіл – Тіл (көңілдіңкілті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. (Өмір, Саян)</p>	<p>«Саусақтар мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету (Барлық балалармен)</p>		<p>Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алуды үйрету. (Мансұр)</p>	<p>Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. (Әли)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. .Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>				
Серуен	<p>Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка)</p>	<p>«Ақ серек пен көк серек» ойыны Еркін ойындар</p>		<p>Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін</p>	<p>Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-</p>

	Еркін ойындар		жетілдіру (құрастыру)	біріне домалату;
			Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.			
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну. Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат. Балалардың тазалығы туралы ескерту. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.			

Тәрбиеші: Дүйсенбі.Н

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.23ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру, баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өзіңе қалай көмектесесің» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1 (1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды				

	<p>пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Доғаға өрмелеу» Түрлі қимылдық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту ептілік, шапшаңдылыққа, сақтыққа жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимыл-қозғалыс ойын: «Ұшқыштар» ойын</p>	<p>Музыка "Ән - Би" <i>Музыка тыңдау</i> Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдары қайталау. Денешынықтыру</p>	<p>Қазақ тілі (Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка «Музыкалық жұмбақтар» Музыкалық ойын: Сылдырмақ пен ксилофон. Мақсаты: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту.</p>	
		<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу» Өртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы денешынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру ептілік, шапшаңдылыққа үйрету,</p>		<p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Заттардан секіру» Оң және сол жақпен жеңіл және ырғақпен жүгіруге үйрету.Өз жүгірісін басқалармен үйлестіру.Едендегі заттан аттауда тепе теңдікті ұстаудағдыларын нығайту</p>	

		қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу.			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 20	Карточка №21	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Апандағы ешкі» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Әлди » әнін тыңдату.

	«Балапан » музыкасын тыңдату		«Құлыншағым» музыка	« Ертөстік» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) Д\О «Үй» Міндеттері: Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру) «Жиын»	Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (жапсыру) Міндеттері:Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері) «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу). Д\О « Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. «Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері:Тақырыбында әңгімелесу.	Дидактикалық ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. (көркем әдебиет) Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру Д\О « Тұрмыстық заттар» Міндеттері: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы	Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Міндеттері:Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)

	Міндеттері:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)		Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері				
	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуды және әнді жатқа айта алуын дамыту. (Диляра, Әмір)	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге үйрету. Анастасия)	Өз ойын ашық айтуға үйрету. (Диляра, Аяла)	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алуын дамыту (халид)	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. (Ислам)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Айгөлек -ау айгөлек»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Соқыр теке»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиеші: Зейнулина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.23ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Кірқоймас» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Міндеттері: Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шырндарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек.	Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Суретші қай жерде қателесті?», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	«Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері» туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Міндеттері: Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)

	<p>Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені.</p> <p><i>Д. Қанатбаев</i> (көркем әдебиет)</p>			
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату № 1 (1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қырымызбен артқа қадам басу» Мақсаты: Өртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы денешынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру ептілік, шапшаңдылыққа үйрету, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Біздің сүйікті балабақшам»</p> <p>Музыкалық ойын: «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту Ән тыңдау: Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі (Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка "Керемет ән"</p> <p>Музыкалық ойын: «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту Ән тыңдау: А. Вивальди «Күз» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуге үйрету. Ән айту: «Алтын күз келді» Дене шынықтыру. «Құстармен жарысу» Мақсаты: Өртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы денешынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру ептілік, шапшаңдылыққа үйрету, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				

Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка №8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапан» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Жеті лақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Түлкі мен қасқыр» ертегі	« Сәнім» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау .	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Д/О: Шарлар Түстерді ажыратуға үйрету (Сурет салу). Тақырыбы: «Аюдың тосын сыйы» Мақсаты: тілдегі дыбыстардың дұрыс айта білуін, және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Д/О «Бұл не екенін тап». Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету . (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» геометриялық пішіндерді ажырату. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Ғарыш кемесі» Міндеттері:Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (кұрастыру) Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Д/О «Бақша мен баубақша». Балаларды заттарды (жемістермен көкөністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету (Математика негіздері)</p>	<p>Эсперимент. Ал судың иісі бар ма, иіскеп көріндерші? «Судың иісі жоқ» Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар балықтар қайда өмір сүреді? Суда, өзенде, көлде, мұхитта өмір сүреді. - Дұрыс! Балықтардың қайда түрін білесіңдер? Шортан, алтын балық, аққайран, теңіз кірпісі, кит. Д/О«Қуыршақты ұйықтату». Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О«Кім зейінді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрауды үйрету. (Математика негіздері) Д/О « Ол кім?» Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған орта) «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту) Д/О «Ойыншықтар.» Ойыншықтардың қызметі. Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту Қоршаған орта* Д/О«Әтешке қауырсын сыйла». Балаларды түстерді айыра білуге. (Сурет салу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Д/О «Көлеңкесін тап?».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет</p> <p>Д/О Тақырыбы:Қызанақ пен қияр. Мақсаты:Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру.Бұрыштарын шенбер,тікбұрыштан сопақ пішінді қиюды үйрету. Дәрумендер туралы тақпақ жаттату(Сөйлеуді дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту (Санжар, Камила)	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету (Ксения, Саян).	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. (София)	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуды үйрету. (Аяла, Санжар)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алуды дамыту. (Лианна)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая Т.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11 2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана»,	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Д\О «Орнын тап»	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Д\О «Айырмашылығын тап»,	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 «3-4» (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және одан түсу» Мақсаты:Эртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы денешынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру ептілік,шапшандылыққа үйрету, қозғалыс үйлесімдіктерін не шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу</p>	<p align="center">Музыка «Көңілді ноталар» Музыкалық ойын: Сылдырмақ пен ксилофон. Мақсаты:Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Ән тыңдау: «Қысқы бақ» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен</p>	<p align="center">Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>«Біз жануарларға көмектесеміз» Мақсаты: Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, жеке және хормен ән</p>	

		қиялын дамыту. ДҰО «Құстарды ажырат» Дене шынықтыру «Қырымызбен артқа қадам басу» Мақсаты: Өртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы денешынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру ептілік, шапшаңдылыққа үйрету, қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыруға тәрбиелеу.		айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жоғары секіру, жылдам жүгіру» Мақсаты: Өртүрлі дене шынықтыру жаттығулары арқылы денешынықтыру сабағына қызығушылықтарын арттыру ептілік, шапшаңдылыққа үйрету, Дамытушылық: қозғалыс үйлесімдіктерін дамыту, Тәрбиелік: Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				

Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдату</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Қаңбақ шал» ертегі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Үш аю» ертегі</p>	«әлди» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.№2 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Мақсаты: Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. математика негіздері) Ойын. «қай қолымда тап»</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Міндеттері: Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Д/О. «Ғажайып дорба» Сипап сезу дағдыларын</p>	<p>Дид-қ ойын: «Күміс – алтын қақпа» ашылуда. Ізденгіш эксперименттік әрекет: -Балалар қараңдаршы «күміс қақпа» ішінде өлі табиғат берілген.Енді өлі табиғатқа тәжірибе жасап көрейік. Бүгін судың қандай</p>	<p>Д/О «Тоста,анды безендіреміз» Мақсаты: арақашықтығын ескере отырып, ою өрнектерді орналастыру (сурет салу) Д/О. «Үй жануарлығы» Мақсаты:</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Бала-бақша»-онай сюжет құрастыруды балаларға үйрету,сабақта алған білімдерін қолдану. Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып</p>

	<p>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. (Қоршаған орта мен таныстыру) "Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>қалыптастыру» (Математика негіздері) Д/О. «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату. (Көркем әдебиет) Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қасиеттері бар екенін білеміз. Алдарыңдағы суды ішіп көріңдер. - Судың дәмі бар ма? - Иісі бар ма? - Түсі бар ма? Енді стакандағы суға қант түйіршігін салып араластырыңдар. - Қант қандай күйге енеді? Келесі стаканға құм салып көрейік. - Құм ериді ме?</p>	<p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (қоршаған орта) ойын-жаттығу "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету Құрастыру</p>	<p>құрастырады (Құрастыру.) Д/О. «Саңырау құлақ жинау» Д/О. «Бағдаршам» Мақсаты: Түстер мен жол қауіпсіздігі туралы мағұлмат беру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	Балар-дың сөйлем құруға үйрету. (Ислам, Арай, Мансур)	Өзі тұратын қала ,көше аттарын атауға үйрету (Нурасыл, София)	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуды үйрету. (Саян)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету (Алинур, Мансур)	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. (Алинур)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға. балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру. Балабақша режимін сақтауды ескерту. Балалардың күнделікті тазалығын қадағалауды сурау.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.23ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға	Міндеттері: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Міндеттері: Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

	пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 (3-4) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырып: "Қиын жол" Міндеттері: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Тепе-теңдікті, секіруді және ептілікті дамыту. Балаларды кішірейтілген тірек аймағында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету; кедергілерден секіруге және допты заттардың арасына айналдыруға жаттығу. Дене шынықтырумен айналысуға достық пен қызығушылықты тәрбиелеу.	Музыка «Туған өлкем» Музыкалық ойын: «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту Денешынықтыру Тақырып: "Біз көңілді ойнаймыз және физикалық қасиеттерді дамытамыз" Міндеттері: қолдың көмегімен бастың артына қолды бұруды үйрету. доптың ұшуына "жыланмен" жүгіру	Қазақтілі (маман жоспарымен)	Музыка «Сені тұған жерімді сүйемін» Музыкалық ойын: Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. отырып, ритмикалық қимылдар жасау. Денешынықтыру "Ғарыш жолы" Міндеттері: балаларды заттар	

	(Денешынықтыру)	қабілетін бекіту, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Тұрақты тепе-теңдікті сақтауға және жоғары тірек тапсырмасын орындау кезінде бастың дұрыс орналасуына жаттығу, позаның бұзылуының алдын алу. Тәуелсіздікке, сенімділікке тәрбиелеу; дене шынықтыру сабақтарына мотивация қалыптастыру		арасында оларға тигізбестен жүруге үйрету; секіру және жылдамдықпен жүгіру жаттығулары. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен жоғары-төмен көтерілуге үйрету. Қашықтыққа лақтыру жаттығулары (кемінде 3,5-6,5 метр). Ептілікті, төзімділікті, күшті, үйлестіру қабілеттерін дамыту. Тәртіпті, батылдықты тәрбиелеу	
2-таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты				

	ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «әлди» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Сәнім » музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Қарлығаш пен Дәуіт» ертегі	«Балапан» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 3-4 апта (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Кім қалай тамақтанады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, байланыстыра сөйлеуге үйрету, сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Қысқыштармен ойналатын ойын.Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ «Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Тақырыбы:Жиһаз. Мақсаты:Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Музыкалық Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау.(Көркем әдебиет) қазақ тілі: «Қуырмаш ойыны» Отбасы мүшелерін атау. Тақырыбы:Қонжыққа арналған пирамида. Мақсаты:қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасауға үйрету. (жапсыру)	Тақырыбы:3және 4 сандарын салыстыру.Мақсаты :санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау. Сан және зат ойыны. Математика негіздері: Тақырыбы:Ақпараттық құралдар.Мақсаты: Теледидар, радио, телефон, Компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу. «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру.	Дидактикалық ойын «Кім не істеп жатыр?» - мамандықтар бойынша білімді бекіту, «Үйде кім тұрады?» - жануарлар бойынша білімді бекіту, «Айна» - сөйлеу және қимылдатқышты дамыту Дид/ ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды реттеуге жаттықтыру, заттарды, адамдарға қажетті мамандықты атай білуге үйрету. Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы	қ ойын: «Құлақ-мұрын» ойыны.Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды. Жемістер мен көкөністердің маскаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, Сурет салу.) Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру

	туралы мағлұмат беру.Құрылыс бөлшектеріне ұұыптылықпен қарау,ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру.		Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)	бойынша дербес әрекеттері. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,)	(бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.Әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту. (София , Аяла)	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояуды және әнді жатқа айта алуын дамыту.(Ислам, Диляра)	.Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. (Анастасия)	Тәулік бөліктерін дұрыс ажыратуын қадағалау.(Диляра, Санжар)	Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару «Тышқан шықты інінен» (Барлық балалармен)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. . Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				

	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру. «Отбасында баланың өсуіне, денсаулығына қамқорлық жасау, тазалықты қалыптастыру.» тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер : Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.23 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.01.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Суретпен жұмыс Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері)	«Ойлан тап» (Қыс мезгіліне байланысты суреттерді тақтаға жапсырады) - Қыс мезгілінде неше ай бар?(Үш ай бар) - Қандай айлар? (желтоқсан, қаңтар, ақпан) - ан қыстың соңғы айы)(Суреттер: Аққала, коньки, шаңғы, қоян)

Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып"біз аздап көңіл көтердік....» Міндеттері: бағанға бір-бірден салу, бағыты өзгерген бағанда жүру, орнында жоғары көтерілу</p>	<p>Музыка "Қазақстан сен менің отанымсың!» Музыкалық ойын: «Музыкалық текше» Мақсаты:Балалардың реакциясын жетілдіруге арналған. Ән тыңдау: «Қыс» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Денешынықтыру Міндеттері: бағанға бір-бірден салу, бағыты өзгерген бағанда жүру, орнында жоғары көтерілу</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка Киіз үй бізді қонаққа шақырады!» Музыкалық ойын «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту Ән тыңдау: «Аяз ата»Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білу. Денешынықтыру Мұқият боламыз»Міндеттері:допты бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған бес заттың арасына домалату,оңға,солға бұрылып,айналасына бұрылып,орнында (секір</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка № 19</p>	<p>Карточка № 20</p>	<p>Карточка №21</p>	<p>Карточка №22</p>	<p>Карточка №1</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>				

	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	<p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Астарың дәмді болсын!</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Кұлыншағым» музыка	«Ертөстік»ертегісін оқып беру.	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа Әрекеттер	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен сандықпен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері) Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу). Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Математика негіздері) Тақырыбы: Көлік түрлері. Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жер</p>	<p>«Мұзды бақылау» зерттеу жұмысы. Тәжірибе «Қар, мұз, судың қасиеттерімен таныстыру Мақсаты: Балалардың қар, мұз, судың қасиеттері туралы білімін кенейту. Қар, мұз, жылудан ериді, де суға айналатынын тәжірибе арқылы көрсету. Судың аязда мұзға айналатынын -Балалар мұз неге айналды? Суға айналды. -Балалар не себепті ериді? Себебі күнің көзінде тұрғасын, күн жылуына ериді. -Міне балалар қыста аяз болғанда өзен, су, көл сулары неге айналады? Мұзға айналады</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін біріз зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Жолдағы жағдайлар» ойыны (Балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре</p>	<p>Дидактикалық ойын ойнату: Ойын: «Құстар қалай үн қатады?» сөзбен ойналатын ойын. Аққу сұңқылдайды Бұлбұл сайрайды, Бүркіт шаңқылдайды. Көгершін уілдейді, Торғай шикылдайды, үйрек барқылдайды. (Сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)</p>

		де жүретін көліктер) ажырата білу,оның түрлері және қолдануы (жедел жәрдем,өрт сөндіру машинасы және т.б) білу. Қоршаған ортамен танысу	-Міне қыс мезгілінің ғажайып ерекшеліктерін осыдан көреміз -Әр жылдың өзіне тән ғажайып ерекшеліктері болады екен.	тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.Әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Тілдегі дауысты дыбыстарды анық айтуды қадағалау (Санжар, Лианна)	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ.өлең айтуға үйрету. (Әмір,Настя)	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алуды үйрету. (мансұр,Әлинур)	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге айта білуге үйрету. (Әли)	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Камила)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. . Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Серуенге қызығушылықты арттыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері

Серуенен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Тұмау ауруын алдын ала және емдеу» туралы әңгіме жүргізу.

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.23 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Қар жауғанын көрді ме сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/О «Өрнек» Міндеттері: Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. (сурет салу)	«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін	Д/О «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?» Міндеттері: Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.	Д/О «Терезеге қарап сурет салу» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салу, салуды, қағаздан қиып жапсыру.	Д/О «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Міндеттері: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (математика негіздері)

		мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1(1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тындау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырып: "Түрлі-түсті кегльдер". Міндеттері: доптарды бір-біріне "өкшеде" бастапқы күйінен айналдыру, 2м қашықтық, аяқ қосынқы секіру және аяқ алшақ, еркін бағытта заттар арасынан жүру.	Музыка Менің Отаным-Қазақстан» Музыкалық ойын: «Музыкалық текше» Мақсаты: Балалардың реакциясын жетілдіруге арналған. Ән тыңдау: Қысқы бақ Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Музыка «Туған өлкемнің әуені» Музыкалық ойын: Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. Денешынықтыру Құрсаудан екі аяққа,	

		ажырата білуге үйрету. Денешынықтыру "Орман алқабында" Тапсырмалар: төрт аяқпен жорғалау (6м қашықтық) Доптарды бір-біріне отырып бастапқы күйінен өкшені айналдыру, қашықтық 2м		оң аяққа, сол аяққа шеңберге секіру. Тепе-теңдік: орындықта заттар арқылы жүру, қолдар бастың артында.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Серуен	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5	Карточка № 6
Серуеннен оралу	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				

	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Қызыл телпек» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Қу т.үлкі мен қасқыр» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	ДҰО Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу	Геометриялық фигуралар Міндеттері: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Денешынықтыру

	туралы видеоролик көрсету. Үстел-үсті ойыны: «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту Құрастыру	Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»«Шана» Міндеттері: шананы мүсіндеуде бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөліктерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. (мүсіндеу)	фигураларды жасату. (математика негіздері) Асық ату ойыны	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Тілдегі қатаң дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.(Алан)	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. (Ксения)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Аяла)	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алуды дамыту. (Лианна)	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алуды дамыт У (Саян)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Өз «Үйінді тап»	Қимылды ойын «Кешікпе»
Серуеннен оралу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қазақстанның туы мен елтаңбасы» Міндеттері: оларды көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Өн ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Ту» Міндеттері: балалардың қалауы бойынша тудың	«Кеңістікті бағдарлау» Міндеттері: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. (математика негіздері) Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Суретші қай жерде қателесті	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	«Қазақстан байрағы» Міндеттері: Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. <i>М. Әлімбаев</i> Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Туған жерім, Туған елім – Күн сәулелі	«Ұлттық құндылықтар» Міндеттері: Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойлаймыз сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) үстел үсті ойындары.?, «Не жоқ?» .

	суретін салу . Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» әр түрлі қима карточкалар арқылы (қоршаған ортамен танысу)			Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1 (1-2) апта Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырып: ""Қоянның сау болуына көмектесейік" Міндеттері: оңға және солға бұрылыстармен орнында секіру; бағанда бір-бірден жүру және жүгіру; үш доғаның	Музыка " Жаңа жыл планетада жүріп жатыр! " Музыкалық ойын: Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау	Қазақ тілі (Маман жоспарымен)	Музыка «Туған өлкемнің әуені» Музыкалық ойын: Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнгерлеу құралдарын жетілдіру.	

	астында жорғалау.	арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Денешынықтыру Тақырыбы: "Біз мұқият боламыз". Міндеттер: бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта қойылған бес заттың арасында доптарды айналдыру; оңға, солға бұрылып, орнында секіру		Дене шынықтыру "Орамал" Міндеттері: 40 биіктікке көтерілген таяқтың астына жорғалаумен бірге 8 м қашықтыққа төрт аяқпен жорғалау; бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған бес зат арасында допты айналдыру.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				

	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Баға беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тазша бала» ертегі	«Әлди –әлди» музыкасын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Саусақ жаттығуы «Құлып» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру. ДЮ «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге</p>	<p>Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>	<p>«Менің Қазақстаным» тақырыбында суреттер қарату. Міндеттері: балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру (Сурет салу) Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Тәуелсіз елімнің ұланымын» тақырыптық іс-әрекеті (мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру. Тақырыбы: Жиһаз. Мақсаты: Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру. Құрастыру барысында қауіпсіздік</p>

	<p>үйрету. Сөйлеуді дамыту Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>танысу)</p> <p>Квест ойыны: «Ойнайық та ойлайық» «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Шығармашылық жұмыстар Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын «нешінші?» Мақсаты: Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Д/О « Оң және сол» Мақсаты. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>ережелерін сақтау. Дидойын: «Менің үйім» «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (сурет салу) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ермексазды алақанға салып дөңгелектеп есуді үйрету. (Алинур)</p>	<p>5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру</p>	<p>Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айтуды үйрету</p>	<p>Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз</p>	<p>Тәулік бөліктерін дұрыс ажыратуын қадағалау. (Диляра)</p>

		(Жарас)	(Диляра).	бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. (Анастасия)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Дербес ойындар Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Ауа райының кешке қарай өзгеруін бақылату. Өзгерістерін атай білу.	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Еркін ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерін (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету	Қимылды ойын «Қояндар» «Соқыр теке» Қимылды ойын «Ханталапай»
Серуеннен оралу Балалардың үйге қайтуы	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-22.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қараужәне басқалар)		« Жұбын тап » ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздері «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Өз өмірінің қауіпсіздігі» Міндеттері: оның қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен


			болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (математика негіздері)		танысу, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2 (3-4) Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Маман жоспарымен	Музыка	
		«Отан-ортақ үйіміз» Музыкалық ойын: Аспап үнін тап		«Қысқы әуен сыңғырлайды» Музыкалық ойын:	

		<p>Мақсаты: Аспаптарды үнінен ажырата білу қабілетін арттыру. Ән тыңдау: «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Сиқырлы сандық" Міндеттері: екі параллель сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3 м); музыкалық-ритақты қозғалыстар (жүру, сыртқы аяқпен жүру, жүгіру); доптарды бір-біріне тізе бүгіп тұрған бастапқы позициядан айналдыру (қашықтық 2,5 м).</p>		<p>Аспап үнін тап Мақсаты: Аспаптарды үнінен ажырата білу қабілетін арттыру. Ән тыңдау: «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуге, Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Денешынықтыру Тақырып: "орман жұмбақтары" Міндеттер: орнында 20 рет секіру (үзіліспен 2 рет қайталау); екі параллель сызық арасында жүру; алақан мен аяққа тірелген төрт аяқпен қашықтыққа түзу бағытта жорғалау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				

Серуен	Карточка №	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка №14	Карточка № 15
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Мұрагер» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жыл басына таласқан хайуанттар» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру..				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>		<p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр қардың дауыстары тану, атауды пысықтау. Ермексаздан оюларды жасап көру. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру Д/О «Киіз үй» Міндеттері: Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Орман жануарлары» Міндеттері: бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын.</p>	<p>Ермексаздан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)</p> <p>Квест ойыны: «Сиқырлы сандық» Д/О «Киіз үйдегі заттарды салыстыру». Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)</p> <p>«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу)</p>	<p>Шығармашылық әрекет. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Эксперимент «Қардың қасиеті»</p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері Жапсыру. Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру, ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)</p>
---	--	--	---	--	--

		«Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Қарда әр түрлі жануарлардың мүсінін жасату. Содан соң оны бояулармен бояту. (сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс		Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) (Санжар, Алан)	Ізгі сөздер туралы ақпарат беру. Бірнеше сөздерді жаттату. Жақсы сөз жарым ырыс. Жалқаулық ең жаман әдет. Сыйлап үлкен кісіні, аялағың кішіні (көркем әдебиет)	Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.	Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. (сурет салу) (Сая Арай)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен		Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар гүйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ұлттық қол өнер туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 4 апта

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру ДҮО «Не жетпейді?»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру ДҮО «Ғажайып сандық». Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу</p>

				мумкіндік беру. (сурет салу, құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2 (3-4)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңа жыл мерекесі» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Орман жұмбақтары" Тапсырмалар: орнында 20 рет секіру (үзіліспен 2 рет қайталаңыз), екі параллель сызық арасында жүру (ені 15 см, ұзындығы 3м), алақан мен аяқты тік бағытта 6м қашықтыққа тіреп төрт аяқпен	Музыка "Жаңа жыл деген не?" Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап» Аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету Дене шынықтыру Тақырыбы: "Гномды	Қазақ тілі (Маман жоспарымен)	Музыка "Біз шыршаны мерекеге киіндіреміз" Музыкалық ойын: Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Дене шынықтыру	

	жорғалау	күлуге үйретейік" Міңдеттері: допты бір-біріне лақтыру және оны екі қолмен ұстау (бастың артынан екі қолмен, жұптар арасындағы қашықтық 1,5), 3М алға жылжумен екі аяқпен секіру.		Тақырып: "Көңілді тышқандар" Міндеттері: 20 м қашықтықта алға жылжумен екі аяқпен секіру, "жыланша" жүгіру, қатарға қойылған заттарды айналып өту (заттар арасындағы қашықтық 1м, жолдың ұзындығы бм), шұлықтарда, қол белде, фитболдарды бір-біріне айналдыру, қатарда тұру (қашықтық 2,5 м)	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Карточка №16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!				

	<p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұр тоқпақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	«Жаңа жыл мерекесі» Міндеттері: мереке туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру.	Д\О «Дене бөліктер» Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Жаңа жыл ертеңгілігі» Д\О «Шырша бұтақтарынынан	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)

	<p>Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері)</p> <p>«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p> <p>Эксперимент: «Ауа қасиеттері» Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>композиция» Міндеттері: оны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Міндеттері: ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу). Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.</p>
--	--	--	---	---	--

					(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. (Роман)	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Санжар)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. (Халид)	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету. (Ислам)	Өзі тұратын қала аулы аттарын білуге үйрету. (С Санжар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыруды жетілдіру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ауа райын бақылау	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қардағы іздерді бақылау.	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар Жолдарды қардан тазалау.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05.01. 2024 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын». Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері)	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	«Ертегі кейіпкері» Міндеттері: Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)

					ынталандыру. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1 (1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жаңа жылда сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Меркелік көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Қазақ тілі	Музыка	
				«Оппа қарда ойнаймыз әсем әнге саламыз» Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды. Музыкалық ойын «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту Ән тыңдау: «Аяз ата» Денешынықтыру Тақырып: "Біздің кішкентай стадион"	

				Тапсырмалар: гимнастикалық орындықта текшелерден өту, белбеудегі қолдар (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20 см); асқазандағы гимнастикалық орындықта қолмен тартылу (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20 см).	
2 –таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау

			«Балапаным» музыка	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті			<p>ДЮ Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру) ДЮ: «Шатастырма»</p> <p>Ой әрекеттерін дамыта отырып тілдік шығармаларын дамыту (Сөйлеуді дамыту).</p> <p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p>	<p>Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігерге бару»-қарым қатынас, байланыс қабілеттерін тәрбиелеу диалог құрастыру.</p> <p>Эксперимент: «Сабын жасап үйренейік»</p> <p>ДЮ Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) ДЮ:«Сиқырлы сандық» Дыбыстарды дұрыс ,анық айтуға үйрету.</p> <p>Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу)</p>

			(қоршаған орта) ДЮйын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты:Геометриялық пішіндер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру (Математика негіздері)	атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері) ДЮ:«Болады ,болмайды» Жақсы жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратуға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.Әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. (Әли, Алан)	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Ксения,София)	Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.(Аяла)
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен			Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау. (қоршаған ортамен танысу)	«Ханталапай» асық ойыны	Қимылды ойын « Тақия гастамақ»
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.
-------------------------------	--

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.01.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пазлдар» Мақсаты: балаларға пазлдарды жинатуға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Міндеттері: Неге ол	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы	«Алтын қоржын» Міндеттері: қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)	«Жұп суреттер» Мақсаты: Байқампаздық қабілеттерін дамыту, заттардың ұқсастығын және айырмашылығын табу, айту.

		мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту).	ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылылысшылар бар ма сұрау. (кұрастыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. №1 (1-2) апта Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?». «Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырып: "Наурузум қорығы" Тапсырмалар: Бөренені төрт аяғымен жорғалау; допты бір-біріне лақтыру және оны екі қолмен ұстау (бастың артынан екі қолмен жасау, 2 метр қатарлар арасындағы қашықтық).	Музыка «Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: Музыкалық лото Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары, төмендігін ажырату. Денешынықтыру Тақырыбы: "Ерекше жарыстар" Міндеттері: орнынан ұзындыққа секіру; бос жүру, бағанда өз	Қазақ тілі (Маман жоспарымен)	Музыка Дене шынықтыру Қысқы орман" Музыкалық ойын: «Шортан» Кейіпкер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. отырып, ритмикалық қимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін дамыту. Денешынықтыру.	

		орнын табумен жүру; белгілі бір затқа допты тигізу.		Тақырып: "Гноммен ойнау" Тапсырмалар: допты бір-біріне лақтыру және оны екі қолмен ұстау (бастың артынан екі қолмен, 2м қатарлар арасындағы қашықтық); Орнынан ұзындыққа секіру.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Д/О « Қол өнер» Мақсаты: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) олардың материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда мамандықтар туралы балалардың тыңдау. (құрастыру) Д/О « Аққала» Бірлесе жұмыс істеуге және еркін қарым қатынаста болуға үйрету»</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу) Д/О «Мамандықтар» Мақсаты: Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жұмысшының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты</p>	<p>Д/О «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері) Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Д/О « Балапанға ұя жасайық Пішіндерді құрасстрыыа білуге үйрету.</p>	<p>Сжеттік рөлдік ойын : «Шаштараз» Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)</p>	<p>Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату Қимылды ойындар: «Дауысынан таны» Д/О «Өлшеуіш» Мақсаты: Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері) Қ/О «Қасқырлар мен лақтар»</p>

		қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)			
Баламен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. (Лианна)	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту (Нурасыл).	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. (Саян)	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру, желіммен, қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. (Алинур)	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру. (Арай)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.01.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Міндеттері: әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел,	«Көліктер» Міндеттері: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) ДО «Орнын тап»	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс	«Ұшақ пен кеме» Міндеттері: олардың суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны. «Айырмашылығын тап»,	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту)

	сол жағымда орындық түр). (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана»,		әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері)		
	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. № 2 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ертеңгілік жаттығу	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Көліктер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі (Маман жоспарымен)	Музыка	

	<p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырып: "Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрену оны екі қолмен ұстауды жетілдіру. Төрт аяқтап алақан мен тізеге тірелген қалпында түзу сызықпен жорғалау"</p> <p>Мақсаты: допты бір-біріне төменнен лақтырып, оны екі қолмен ұстап, тізе мен алақанға тірелген түзу сызықпен жорғалауда физикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«Тыңдаймыз да ойлаймыз»</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, эртістік қабілетін арттыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Доптарды бір-біріне бастың артынан екі қолмен лақтыруды үйрену. Заттар арасындағы түзу сызықта төрт аяғымен жорғалауды жетілдіру"</p> <p>Мақсаты: допты бір-біріне лақтыруда және заттар арасында түзу сызықта қозғалуда физикалық дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>"Қош бол шырша!»</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Шортан»</p> <p>Кейіпкер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.</p> <p>«Тез отырамыз»</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Тақырып: "Шанамен сырғанау дағдыларын жетілдіру"</p> <p>Мақсаты: шанамен сырғанау және шанамен сырғанау қабілеттерін қалыптастыру, балалардың дене дағдыларын дамыту, оларды спорттық жаттығуларды орындауға баулу</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

Серуен	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қаңбақ шал» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Апандағы ешкі» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	ДЮ « Көлік» Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. (сөйлеуді дамыту) ДЮ : «Үй жауарларын ата»	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру) ДЮ: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға ойлау қабілеттің дамыту. ДЮ : «Әжемнің оюы» (сурет салу) «Құмырсқаның	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады	КВЕСТ « Ойнайық та, ойлайық» Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін

	<p>Д/О «Ғажайып қорапша» Мақсаты: қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сикырлы су» Эсперимент. Д/О «Жолдан абайла» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру) Д/О «Аққайынға көмектес» Мақсаты: ағаштардың қасиетін аша отырып, сөдік қорын дамыту, байланыстыра сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Д/О «Отбасы мүшелерін ата»</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері).</p>				
	<p>Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. (Диляра)</p>	<p>Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. (Анастасия)</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. (Орымбаева Диляра)</p>	<p>Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. (Роман)</p>	<p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру. (Санжар)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуенне оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.01.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет)	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Герезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату .№2 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген				

	бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка «Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін арттыру.	Қазақ тілі	Музыка "Көңілді құралдар" Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту Әнді жеке және топпен	
ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырып: "Түрлі-түсті шарлар" Міндеттер: тақтада шұлықпен жүру; еденге белбеуде қойылған қолдар; арқанның астына бүйірден көтерілу.	Денешынықтыру : "Спортзалда ойнау" Міндеттер: бағанда жұппен жүру; еденге қойылған қолдың			

		белбеуіндегі тақтада шұлықпен жүру; допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау.		айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Денешынықтыру Тақырып: "Түрлі-түсті кегльдер" Міндеттер: жүгіруден екі аяқпен жоғары секіру; бағанда жұппен жүру және жүгіру; зигзагпен салынған сыммен жүру.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет))				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Карточка №14	Карточка №15	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка №18
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ер төстік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Қызыл телпек» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди -әлди» музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Д/О: «Жұп суреттер» Мақсаты: Байқампаздық қабілеттерін дамыту, заттардың ұқсастығын және айырмашылығын табу, айту.</p> <p>Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу).</p> <p>Д/О : «Үйдің құрлысы» Жиын, оның әртүрлі</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру) «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>	<p>Эсперимент. «Судың қасиеті»</p> <p>Саусақтар ойыны Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Д/О "Аққаланы құрастыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; (Құрастыру)</p> <p>Д/О «Вини-Пухқа арналған балмұздақ» Мақсаты:</p>	<p>КВЕСТ : «Сиқырлы сандық»</p> <p>Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p> <p>Д/О «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасау.</p> <p>Д/О « Ақ аю» Мақсаты: Аюдың суретін бояу суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар.</p> <p>Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту) «Жабайы аңдар» Міндеттері: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру</p>

	түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. (математика негіздері)		Тіктөртбұрыштан шеңбер формалар қиып алуға үйрету	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату. (математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Аяла, Мансұр	Көркем әдебиет «Менің йыншықтарым» И. Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа өңгіме құрастыра білуге үйрету	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен БІтқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саян., Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нурасыл., Ксения	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Лианна, София

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Тез жүгір»
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29.01-02.02.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тонды ма сұрау (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ДЛО «Достық» Міндеттері: достық тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)	ДЛО «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)	«Не қайда келеді?» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша , сызықтарды анықтап, жол көрсету, балалардың танымдық қабілеттерін арттыру.	Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)	Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . (математика негіздері)

	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу				
Ертеңгілік жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырып: ""Ептілікке айналайық" Міндеттері: допты еденге лақтыру және аулау; 4 қадаммен екі аяқпен жоғары секіру; бағытты өзгерту арқылы бағанда жүру.	Музыка «Кішкентай музыканттар» Музыкалық ойын: Әуенді әрле. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету.Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу. ән тыңдау: «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуге үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеттері: алақандар мен тізелерде қатарға қойылған заттардың арасында жорғалау; допты еденге лақтыру	Қазақ тілі Маман жоспарымен	Музыка "Музыкалық моншақтар" Музыка тыңдау Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Денешынықтыру Тақырыбы: "Ерекше орындықтар" Міндеттері: орындықта жүру, қолдар белдікте; заттар арасында алақан	

		және оны секіргеннен кейін ұстау.		мен аяққа тірелген жорғалау, қатарға қойылды.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка №1	Карточка №2
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Жеті лақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Түлкі мен ешкі» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «әлди-әлди» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (мүсіндеу) Қ/О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын, ненің	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)	КВЕСТ ойыны. « Ойнайық та ойлайық » «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Мақсаты:Кейіпкерлерге	Үстел Ұо: «Жоғалған зат» Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады	Сюжеттік ойын: «Ақпартты жеткізу» (сөйлеуді дамыту) Д/О «Аққала» Мақсаты: Тіктөртбұрыштан шеңбер қиып алу

<p>ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру Д/О « Көңілді қысқыштар»</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)</p> <p>Д/О «Қоржын» Мақсаты: Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу</p> <p>Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Математика негіздері)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер».</p> <p>Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері) Д/О Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қабілетін, күрделі формадағы заттарды орналастыру мен жапсыру қабілеттерін шыңдау. (Жапсыру)</p> <p>Терезедегі өрнектер. (сәндік сурет салу) Д/О «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>
---	---	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p>	<p>Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын «Ақ қоян» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну.</p>				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.02. 24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1 (1-2) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырып: "1-2-3 ойыншықты жандандыр" Міндеттері: музыкалық-ритмды қозғалыстар (айналу, орнында секіру); тізе жоғары көтеріңкі гимнастикалық орындықта жүру, қолды белде ұстап жүру (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20 см); 2 м қашықтықта алға жылжумен екі аяқпен секіру	Музыка «Ән, би, ойындар» Музыкалық ойын: Әуенді әрле. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Құстар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Қыс қызығы» Денешынықтыру Тақырыбы: "Сиқырлы дорба". Міндеттері: сызықтар арқылы екі аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м қашықтықта 4 сызық); музыкалық-ритмды қозғалыстар (жүру, еңкейу); допты бір-біріне лақтыру және оны екі қолмен ұстау	Қазақ тілі . (Маман жоспарымен)	Музыка «Атқа саяхат» Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Денешынықтыру Тақырыбы: "Жеті гүлді гүл" Міндеттері: баяу қарқынмен жүгіру - бір минут; сымдар арқылы екі аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м қашықтықта бес сым); модульдер	

		(бастың артынан екі қолмен, 2 м қатарлар арасындағы қашықтық).		арқылы көтерілу	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қол жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қорқақ қоян» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың	Квест : «Сиқырлы құлып»	ДЮ «Ша-ша-ша Ойын	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»

<p>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>жайында әңгімелеу Көркем әдебиет ДО «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p> <p>ДО «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)</p> <p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен</p>	<p>шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу ДО «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары</p> <p>туралы түсінік беру. Математика негіздері Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу) математика негіздері)</p> <p>Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p>Ертегі саханалау . «Екі дос» ДО «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру</p> <p>ДО «Спорттық ойын» Мақсаты: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу ДО «Спорт алаңшасы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату. (құрастыру) Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы,</p>	<p>сауық тамаша.» Мақсаты: артикулыц ияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p>ДО «Құлыншақ» Мақсаты: Халық өнерінің желісі бойынша ұсынылған мүсінге геометриялық фигуралармен ою салу қабілетін қалыптастыру. (жапсыру)</p> <p>ДО «Жүк көлігі» Мақсаты: Түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасуы мен үйлесімдігін ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері ДО Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау</p> <p>ДО Аққу ұшты», Мақсаты: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. (көркем әдебиет)</p>
---	---	--	--	---	--

	танысу)	Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру).	ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (Математика негіздері		
	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. (Камила)	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. (София)	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. (Алан)	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. (Ксения)	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттары ажыратып атауға дағдыландыру. (Аяла)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «торғайлар мен мысық»	Қимылды ойын «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қол жууға үйрету.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2 апта

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.02.24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: Сәлемдесу. Балалар екі –үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсету. Қоршаған ортамен танысу.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: Менің ата-әжем. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Дидактикалық ойын менің ойыншығым. Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Біз доспыз әңгіме . Суреттерді көру. Менің балабақшам. Ойын жаттығу. Біреу және көп. Математика негіздері.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1 (1-2) апта				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Жеті гүлді гүл" Міндеттер: баяу қарқынмен жүгіру - бір минут; сымдар арқылы екі аяқпен секіру (бір-бірінен 1 м қашықтықта бес сым); модульдер арқылы көтерілу;</p>	<p>Музыка «Музыка бояулары» Музыкалық ойын: Әуенді әрле. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Құстар» Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (ре-си бірінші октава шегінде). Денешынықтыру Тақырыбы: "Біз үлкен болдық" Міндеттер: допты екі қолмен лақтыру, бастың артында тұрып; баяу қарқынмен жүгіру-1 минут; гимнастикалық орындықта басына дорбамен жүру, қолдар белдікте (орындықтың биіктігі 35 см, ені 20</p>	<p>Қазақ тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Музыка «Аюға бару» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету. Денешынықтыру Тақырып: "Біз кішкентай спортшылармыз" Міндеттер: заттар арасында жорғалау; допты тік тұрған кезде бастың артына екі қолмен лақтыру.</p>	

		см); еденге қойылған тақтада екі аяқпен секіру.			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Алдар көсе» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тазша бала» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «әлди -әлди» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Міндеттері: Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Д\О«Көлік басқарушысы» Міндеттері: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника	Квес ойындары. «Ертегілер әлемі» Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын

	<p>жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу) Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері) Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу)</p>	<p>құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын. «Құрлысшы»</p>	<p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу) Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Міндеттері: Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)</p>	<p>және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>менгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу) «Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Балаларға қардың суға және мұзға буға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. (Лианна)	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. (Саян)	Қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту. (Алинур)	Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. (Арай)	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. (Мырзаш Диляра)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. (сурет салу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Балалардың үйге қайтуы	Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.02.24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21. 02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршағана ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Д/О «Тіл алмаудың кесірі» Міндеттері: әңгімесін естеріне түсіріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Ұлттық заттар» Міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал	Д/О «Ғажайып қоржын» Міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)	«Қыс және көктем» Міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

			қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).		
	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ертеңгілік жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырып: "Сарбаз болайық" Міндеттері: еденге қойылған қабырға тақтасымен жүру (ені 15 см, ұзындығы 2 м); еденге бүйірден тұрған баспалдақтың тіректері арасында жорғалау; еденге қойылған тақтада екі аяқпен секіру	Музыка «Бізді қоршаған әлем» Музыкалық ойын: Әуенді әрле. Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Құстар» «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту Денешынықтыру	Қазақ тілі Маман жоспарымен	Музыка "Тұр, балалар, шеңберге тұр!" Музыка тыңдау Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде)	

		<p>"Біз кішкентай спортшылармыз".</p> <p>Міндеттері: еденде бүйірінде тұрған баспалдақ тіректерінің арасында жорғалау, допты тұрып тұрған кезде бастың артына екі қолмен лақтыру</p>		<p>жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырып:</p> <p>"Біз аяғымызды таптаймыз, қолымызды шапалақтаймыз"</p> <p>Міндеттері: жылдам қарқынмен жүгіру, еденге қойылған қабырға тақтасында жүру, құрсауды түзу бағытта айналдыру.</p>	
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
Серуен	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 14	Карточка № 16	Карточка № 17
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>«Ұқыпты бала» әңгімесі</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p>				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди -әлди» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тапқыр қоян» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі, тасбақа, » ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыкасын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. «Туыстар» Мақсаты: Сөйлеудің дфыбыстық мәдениетін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Реттік санау туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: рет	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру) Театрды саханалау. «Арыстан мен тышқан» ертегісі. (Көркем әдебиет) ДО «Тәулік бөліктері»	«қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Кітап орталығындағы іс әрекеттер. Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу.	Кітап орталығындағы іс әрекеттер. Міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (Математика негіздері) ҚО « ұшты –ұшты» «Аквариумдағы балықтар». Мақсаты: аквариумда балықтар, ұлулар өсімдіктер болатыны

	<p>тік санауды үйрету, қанша? нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну, заттың санын цифрмен сәйкестендіру, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу</p> <p>Математика негіздерінен ДҰ</p> <p>«Жануарлардың тіршілігі»</p> <p>Міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдармен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату сипаттап түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату сипаттап түсіндіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>туралы түсіндіру; балалардың елестете білу қабілетін дамыту. (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. (Алан)	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. (Диляра)	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. (Роман)	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. (Пердеш Санжар)	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Ислам)
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру				
Серуен	Еркін ойындар Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка)	Қимылды ойын Футбол . Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03. 24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жайылымдағы түйе» Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Денешынықтыру Тақырып: " "Балаларға қонаққа келген маймыл" Міндеттері: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, допты бастың артына лақтыру Отыру күйінде. (</p>	<p>Музыка Көңілді күн" <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылықы</p>	<p>Қазақ тілі Маман жоспарымен</p>	<p>Музыка «Анамызды құттықтаймыз» Музыкалық ойын: «Қайтала» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. Ән тыңдау: Көктем Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Денешынықтыру "Жас өрт сөндірушілер" Міндеттері: бүйірлік кадаммен жүру (оңға), Еденнен 20 см көтерілген баспалдақтың рельстері арқылы өту (белбеудегі қолдар), еденде бүйірінде</p>	

		<p>дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Міндеттері: "Африкаға саяхат"</p> <p>Тапсырмалар: еденге қойылған заттар арқылы өту (қолдар бүйірге), өрмелеу әнұран. допты "малдас" күйінде бастың артынан лақтыру</p>		<p>тұрған баспалдақтың рельстері арасында жорғалау.</p>	
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
Серуен	Карточка №18	Карточка №19	Карточка № 20	Карточка №1	Карточка№2
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>«Ұқыпты бала» әңгімесі</p>				

	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Айдаһар» ертісін тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди -әлди» музыкасын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу, би билету. (музыка) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру) Эксперимент. Мақсаты:Қар тез еріп кетуі	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны	Өздері отырғызған дөңдерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дөңінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде

	<p>жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Үшінші орталықта: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)</p> <p>Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеттері: Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аудару. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Қағаздан құрастыру: Міндеттері: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру) ДЛО «Ғажайып қоржын» Міндеттері: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету .</p>	<p>(карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Оздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері)</p> <p>ДЛО «Хат» Міндеттері: Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру)</p>	<p>көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)</p>
--	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. (Санжар)	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Әмір)	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. (Мансұр)	Өзі туған елді мекенін, туған жерін айтуды үйрету. (Әли)	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. (Камила)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-.07.03. 24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.	
Ертеңгілік жаттығу	наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырып: "Біз тәуелсіз боламыз" Міндеттері: "жыланмен" жүгіру, қатарға қойылған заттарды айналып өту; орындықта жүру, қолдар белдікте, ортасында отыру – қолдар бүйірге; допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау.	Музыка Жайлауда». Мақсаты: Балаларды мерекені көңілді музыка арқылы сезіне білуге ұмтылдыру. Ән тыңдау: Көктем Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Наурыз жыл басы» Денешынықтыру «Еркемай» Тақырыбы: "Көңілді тышқандар" Міндеттері: 2 м қашықтықта алға жылжумен екі аяқпен секіру; "жыланмен" жүгіру. қатарға қойылған заттарды айналып өту, шұлықта, қолдар белдікте; доптарды бір-біріне айналдыру, қатарда тұру	Қазақ тілі Маман жоспарымен	Музыка «Нұр төккен гүл көктем» Музыкалық ойын: «Сылдырмақ» Мақсаты: дауысымен бірінші, екінші, үшінші мажорлық саты бойынша мына буындарды айтуға үйрету Денешынықтыру Тақырып: "Гномды күлуге үйретейік" Міндеттері: допты бір-біріне лақтыру және оны екі қолмен ұстау; 3М алға жылжумен екі аяқпен секіру.	

2-ші тамақ	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен жеке әңгімелесу				
Серуен	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «түлкі мен ешкі» ертегі	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет Денешынықтыру Ойын: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру; Математика негіздері ойын - жаттығу Дид. ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері Д\О Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Асыл анам» ертеңгілігі «Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Али , Арай</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. София, Роман</p>	

	Алинур, Нурасыл	Аяла, Санжар			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қи мылды ойы «Соқыр теке»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Қимылды ойын «Торғайлар»	Қимылды ойын «Жалауға жүгір»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-.15.03. 24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. . Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Д\О «Ғажайып сандық»,	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру Д\О «Үйшік құрастыр».	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Денешынықтыру Тақырып: "Әке сияқты күшті бол" Міндеттері: асқазандағы гимнастикалық орындықта қолдарыңызбен созылу; екі параллель сызық арасында жүру.	Музыка «Құстар дауысы». Мақсаты: Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. Музыкалық ойын: Бізге келген қонақтар Мақсаты: Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрену. Денешынықтыру Тақырыбы: "Сиқырлы асық" Міндеттері: төрт аяқпен жорғалау; допты жоғары лақтыру және оны екі қолмен ұстау.	Қазақ тілі Маман жоспарымен	Музыка Біз тазартуға барамыз, онда көптеген гүлдер табамыз» Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Денешынықтыру Тақырып: "Біздің кішкентай стадион" Міндеттері: гимнастикалық орындықта текшелермен, қолдарым ен белбеумен жүру; гимнастикалық орындықта асқазанға, қолдарыңызбен	

				тартыңыз.	
2-ші тамақ	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ер	Әлди әлди музыкасын тыңдау

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалардың лкенді сыйлау кішіге амқор болу. Ойынды ызықты, ұйымшыл йнауға үйрету. алалабақша ішіне аяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын- жаттығу Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика- фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету Д/О «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Д/О. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері) Д/О «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке,	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (жапсыру)	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын , қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)

		сыйлау. Қоршаған ортамен таныстыру)	ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ киіз үйі оның ұрылысы ішіндегі аттарды, ұлттық киімдермен әшекейлердің ттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін амыту. (Алан, Аяла)	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру. (Саян)	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы дамыту. (Ксения, Роман)	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру (Лианна, Санжар).	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру. (Арай)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	Қимылды ойын «Жалауға қарап жүгіру».	Қимылды ойын «Тышақандар мен мысықтар»	Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Қимылды ойын «Трамвай»	Қимылды ойын «Ойншықты алып кел»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20.03.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Д\О «Күн және жаңбыр» Д\О Құс. Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. (Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру Д\О «Бақшада не өседі?», Д\О « Ойыншықтар » Мақсаты: ойыншықтар туралы мағұлмат бере отырып сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. Сөйлеуді дамыту Д\О «Ұшты ұшты» «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет Д\О «Бұл қандай құс» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ажырата білу.		

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тапсырмалар: бөренені төрт аяғымен жорғалау; допты бір-біріне лақтыру және оны екі қолмен ұстау (бастың артынан екі қолмен жасау, 2 метр қатарлар арасындағы қашықтық).</p>	<p>Музыка «Ғарыш әлемі» Музыкалық ойын: Көңілді оркестр. Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру</p>	
		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық орындықта бүйірлік қадаммен жүру дағдыларын жетілдіру және бекіту, алға жылжумен екі аяқпен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру.</p>			

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Алдаркөсе» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. № 3 (3-4 апта) бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасау Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойыны "Ойлан тап " Ойын шарты: Балалардың көздерін жұмғызып тақтадағы суреттердің қайсынын орыны ауысқаны анықталады. (Сөйлеуді дамыту) ДО « заттарды санмен сәйкестендіру» Мақсаты: реттік санауға үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыр)</p> <p>ДО « Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, айналадағы</p>	<p>Эксперимент Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу (Қоршаған орта)) «Ағаштар мен гүлдер» геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрет Математика негіздері)</p>	<p>«Төрле, төрле Наурызым» ертеңгілігі Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру)</p> <p>ДО «Жануарлардың төлдерін тап» (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>		
---	--	---	---	--	--

	заттарды дұрыс атауға үйрету (Математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. (Әмір)	Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алуды үйрету. (Мансұр)	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру (Әли)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Ханталапай» ойынын үйрету.	ҚО «Ақсерек пен көксерек» Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н.

Әдіскер : Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-29.03.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету. Жапсыру	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Д\О «Ұшты ұшты»
Ертеңгілік жаттығу	наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (3-4 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Музыка Дене шынықтыру	
		<p>«Музыкалық мозаика» Музыкалық ойын: Біз қайда бардық, не көрдік? Мақсаты: Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: "біз аздап көңіл көтердік....»</p> <p>Міндеттері: бағанға бір-бірден салу, бағыты өзгерген бағанда жүру, орнында жоғары көтерілу</p>		<p>"Мен әлемді білемін" «Я познаю мир» Музыкалық ойын: «Көңілді сырнайлар» Мақсаты: балаларды 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. Денешынықтыру Тақырып: «Мұқият боламыз»</p> <p>Міндеттері: допты бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған бес заттың арасына домалату, оңға, солға бұрылып, айналасына бұрылып, орнында секіру</p>	
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Карточка №15	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Балапаным»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін, кітаптан ертегі оқып беру. Тазша бала.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» әнін тыңдау.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін кітаптан ертегі оқып беру. Қарлығаштың құйрығы неге айыр
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. № 3 (3-4 апта) бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды карау және басқа әрекеттер)		Эксперимент Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың	Жануарлардың көктемгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру)	«Көктем бейнесін жасау» Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру	«Айна» .Мақсат- Ертегінің мазмұнын түсіндіру, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі

	<p>түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Д/О «Жануарлардың төлдерін тап» (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О Түрлі түсті пирамида .Мақсат- пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажыратуға үйрету; ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру</p> <p>Мүсіндеу .Өмір қауіпсіздігі. Мақсат- өмір қауіпсіздік ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Сюжеттік – рөлдік ойындар. «Құрлышы» Сөйлем дамыту Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>	<p>арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Д/О «Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың үйде және балабақшада, қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
		<p>Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алуды үйрету. (Мансұр)</p>	<p>Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру (Әли)</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Камила)</p>	<p>Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру. (София)</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		ҚО «Ақсерек пен көксерек» Ойынды пысықтау	Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату	«Ханталапай» ойынын негізгі ережелерін пысықтау.	Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Балалардың үйіне қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. Құстарға үйшік жасауды ұсыну Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.04.24

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру</p>
Ертеңгілік жаттығу	сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесің,				

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, балалар ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тақырып: "Біз кішкентай спортшылармыз". Мақсаты: жорғалау, допты бастың артынан екі қолмен лақтыру, тұру күйінде.</p>	<p>Музыка <i>Музыка тыңдау:</i> Әнді басынан аяғына дейін тыңдауға үйрету. <i>Ән айту:</i> Ұзақ, жұмсақ ән айту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> Музыканың әр түрлі сипатына сәйкес мәнерлі және ритақты қозғала білу Дене шынықтыру "Жеті гүлді гүл". Мақсаты: баяу қарқынмен жүгіру (1 минут); сымдар арқылы екі аяқпен секіру; модульдер арқылы көтерілу.</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <i>Музыка тыңдау:</i> Бесік жыры мен би музыкасын тыңдау және ажырату. Дене шынықтыру Тақырып: "Біз үлкен едік". Мақсаты: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру, тұру жағдайы; баяу қарқынмен жүгіру (1 минут); орындықта жүру, қолдар белдікте; екі аяқпен секіру.</p>	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы,				

	сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына .Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	Әлди әлди музыкасын тыңдау.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	« Ку қой» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)	ДЮ «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. ДЮ «Көлік» Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Көктем туралы (әңгімелесу) Мақсаты: Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызыңдыбыстарды анық айтуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту).	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. ДЮ «Күз» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» (Сурет салу, жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын. « Дәрігер» Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру ДЮ « Сандықты әшекейлеу»	Эксперимент «Ауаны іздеу» Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюді үйрету. (жапсыру). «Құс қанаты» оюмен клемді әшекейлеу.

Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Өңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Тілдегі қатаң дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Али ,софия)	3-4 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. (Ксения ,Арай)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. (Аяла ,мансұр)	Тәулік бөліктерін ажыратуға ,атап айтуға жалғастыру. (Санжар)	Ертегілерді сахналай алуды үйрету..(Саян, Диляра, Санжар)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру..				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың күнделікті тәртібі туралы айту. Сүйікті кітабын алдырту. Балаға кешке ертегі оқып беруді ескерту. Күнделікті режимді сақтауды айту..				

Тәрбиеші : Зейнулина Л. Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.04. 24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1 (1-2)					

Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Таза ауада ойындар. "Кегли" спорттық ойын элементтерімен танысу. 40 м жүгіру техникасын орташа жылдамдықпен жүрумен кезектесіп үйрену.</p> <p>Мақсаты: ойын жаттығулары мен ашық спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың физикалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ән, би, ойындар»</p> <p>Музыкалық ойын: Әуенді әрле.</p> <p>Мақсаты: Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: "Таныстыру және үйрену қысқа арқанмен екі аяқпен секіру әдісі. Көлбеу тақтада жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мақсаты: көлбеу беткейде жүру дағдысын қалыптастыру, қысқа арқанмен және екі аяқпен секіру әдісімен</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>(Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка</p> <p>«Атқа саяхат»</p> <p>Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ұзындыққа секіру әдісін үйрену. Допты бір-біріне "отыру, аяқ бөлек" күйінен айналдыру қабілетін жетілдіру</p> <p>Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру тәсілін үйрету, допты</p>	

		таныстыру.		бір-біріне "отыру, аяқ бөлек" күйінен айналдыру қабілетін жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қол жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қорқақ қоян» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті)	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық	Квес : «Сиқырлы құлып» Ертегі саханалау .	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы
---	--	---	--	---	---

<p>ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Көркем әдебиет ДО «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату. (музыка)</p>	<p>қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу ДО «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері</p>	<p>«Екі дос» ДО «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» ДО Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» Мақсаты: артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.</p>	<p>түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Кітаптан ән жаттау (Музыка) ДО «Құлыншак» Мақсаты: Халық өнерінің желісі бойынша ұсынылған мүсінге геометриялық фигуралармен ою салу қабілетін қалыптастыру. (жапсыру)</p>	<p>түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері ДО «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>					
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. (Камила)</p>	<p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. (София)</p>	<p>Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. (Алан)</p>	<p>Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. (Ксениа)</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. (Аяла)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Жалауға жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын «Сақина жасыру.»</p>	<p>Қимылды ойын «торғайлар мен мысық»</p>	<p>Қимылды ойын «Соқыр теке»</p>	<p>Қимылды ойын «мысық пен тышқан»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден</p>				

	жүруге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Топтағы жануарларды жұппен қою» Міндеттері: жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2 (3-4)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қандай өзгерістер болады. ? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Тақырып: Ашық ойындар. "Кегли" спорттық ойынының жаңа элементтерін үйрену. Тапсырмаларды орындай отырып, бағанда жүгіру және жүру қабілетін жетілдіру. Мақсаты: "Кеглиде" ойнау дағдыларын, тапсырмаларды орындай отырып, бағанда жүру және жүгіру қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Музыка «Көктем» Музыкалық ойын: «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту Денешынықтыру Тақырыбы: Допты бастың артынан екі қолмен лақтыру тәсілімен таныстыру және үйрену және оны ұстау. Жетілдіру Көлденең орындықта төрт аяғымен жорғалау, шұлық пен өкшемен жүру дағдысы. Мақсаты: қалыптастыру допты серіктеске лақтыру қабілеті, қатарда тұрып, бастың артынан тұрып, оны ұстап алу; көлденең орындықта</p>	<p>Қазақ тілі (Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка «Достық» Музыкалық ойын: Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Денешынықтыру Тақырып: Топта доғаның астына түсу тәсілімен танысу және үйрену. Оңға, солға бұрылыстармен орнында секіруді, бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру. Мақсаты: топтастыру және доғаның астына түсу қабілетін қалыптастыру, "бір аяқпен тұру" жаттығуларымен тепе-теңдік сезімін дамыту, оңға,</p>	

		төрт аяғымен жорғалау, шұлықпен, өкшемен жүру.		солға бұрылыстармен секіру дағдыларын жетілдіру.	
<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p>					
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұр тоқпақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер. Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)</p>	<p>ДҰО «Дене бөліктер» Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p>	<p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Эксперимент: «Ауа қасиеттері»</p>	<p>«Үйшік» ертегісі Міндеттері: ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы пысықтау. (София)</p>	<p>Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды жалғастыру(Санжар)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін еске түсіру. (Али)</p>	<p>Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға дағдыландыру (Саян)</p>	<p>Өзі тұратын қала аулы аттарын пысықтау.. (С Санжар)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ауа райын бақылау	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Ақсерек пен көк серек»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.04.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көктем мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет)	«Қу қой» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату .№2 (3-4) апта				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктем мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Музыка	
ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырып: "Жүгіру, 4-5 сызықтан секіру, тапсырмаларды орындай отырып тақтада жүру ритағын жетілдіру. Мақсаты: балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын ойын жаттығуларымен, тапсырмалармен және ашық ойындармен	«Музыкалық салем» Музыкалық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін арттыру. Денешынықтыру Тақырыбы: Ашық ойындар "Шаттлмен жүгіруді"		"Көңілді құралдар" Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Денешынықтыру	

	жетілдіру.	үйрену, допты лақтыру және ұстау дағдыларын жетілдіру және футбол ойынының элементтерін орындау. Мақсаты: алған дене дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.		Тақырып: Танысу допты жерге соғу әдісін үйрену. Допты жерге соғу әдісін жетілдіру. Бөренелермен жүру, сымдар арқылы орнынан ұзындыққа секіру дағдыларын жетілдіру. Мақсаты: допты жерге соғу дағдысын қалыптастыру, бөренелермен жүру және сымдар арқылы ұзындықтан секіру қабілетін жетілдіру.	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет))				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Карточка №16	Карточка№17	Карточка №18	Карточка№19	Карточка№20
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ер төстік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау « Қызыл телпек» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди -әлди» музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>ДЮ « Ақ аю» Мақсаты: Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санату.</p> <p>(математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру) «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндейдік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»</p>	<p>Эсперимент. «Судың қасиеті»</p> <p>Саусақтар ойыны Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)</p>	<p>КВЕСТ : «Сықырлы сандық»</p> <p>Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p> <p>ДЮ «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауап саластыру жағдайын жасау.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.Әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық				

жұмыс	мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Аяла, Мансұр	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету (Санжар)	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Саян, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ксения	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Лианна, София
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Тез жүгір»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууды қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 апта

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қалашық» Міндеттері: Балалардың кеше жасаған қалашығына алып бару, құрылыс нысандарын ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері) «Жаман жолдас» Міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру.	«Жақын туыстар» Міндеттері: туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)		Еңбек Міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)

	(сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. №1 (1-2) апта</p> <p>Ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту)</p> <p>Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.</p> <p>Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау?</p> <p>«Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Ашық ойындар. "Кегли" ойынын ойнау, бағанда орташа қарқынмен жүру және жүгіру, тапсырмаларды орындау, ережелерді сақтай отырып ашық ойындар ойнау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мақсаты: ойын</p>	<p>Музыка</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Топта доғаның астына түсу тәсілімен танысу және үйрену. Оңға, солға бұрылыстармен орнында секіруді, бір аяқпен тұрып тепе-теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мақсаты: доғаның астына</p>		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырып: Танысу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу әдісін үйрену.</p> <p>Дағдыларды жетілдіру еденде жатқан қабырға тақтасында жүру, заттар арқылы екі аяқпен секіру.</p>	

	жаттығулары мен ашық спорттық ойындардың элементтері арқылы балалардың физикалық қасиеттерін қалыптастыру. тебу; оңға, солға бұрылу.	топтастыру және көтерілу қабілетін қалыптастыру, "бір аяқпен тұру" жаттығуларымен тепе-теңдік сезімін дамыту, оңға, солға бұрылыстармен секіру дағдыларын жетілдіру		Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға көтерілу, тепе-теңдік жаттығуларын орындау және сымдардан секіру қабілетін қалыптастыру.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Крточка №1	Карточка №2		Карточка №3	Карточка №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қаңбақ шал» ертегі		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Арыстан мен түлкі» ертегі	«әлди» әнін тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Мәдени-гигиеналық дағдылар). Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Атасының ақылы» Міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. мүсіндеу) Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p> <p>«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Мақсаты: Үш бала</p>	<p>«Достар елі» Тақырыптық іс әрекет Міндеттері: Балалармен ертең қандай мерекені тойлайтыны жайлы айтып беру, әңгімелесу</p> <p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру) Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ</p>		<p>ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру) Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай</p>	<p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка)</p> <p>Балабақша ғимаратын құрастыру. Міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау дағдысын дамыту. (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (музыка)</p>

	<p>жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. (сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. (жапсыру) Достық туралы суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері) Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. (математика негіздері)</p>		<p>жасау. (сөйлеуді дамыту) Достар әнін магнитофоннан қосып сергіту сәтін жасату. (музыка) Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Аюдың суретін салу. Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				

	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. (Әмір, Саян)	«Саусақтар мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету (Барлық балалармен)		Тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндей алуды үйрету. (Мансұр)	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету. (Әли)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»		Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Киімдерін дұрыстап іліп қоюға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі.Н

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	. Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта				Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Міндеттері: Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Не жоқ?»

	жұмыс. (жапсыру) (сурет салу)				
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. №1 (1-2) апта Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырып: жүгіру, 4-5 сызықтан секіру, тапсырмаларды орындай отырып, тақтада жүру ритағын жетілдіру. Мақсаты: балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын ойын жаттығуларымен, тапсырмалармен және ашық ойындармен жетілдіру.	Музыка Дене шынықтыру	Қазақ тілі (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру	

Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Карточка №5			Карточка №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Сарбаз» Тақырыптық іс әрекет Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. (көркем әдебиет) «Батыр қыздар» Міндеті: Балалардан қалай ойлайсындар. Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру.</p> <p>«Әскер» Міндеттері: Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>		«		<p>«Сарбаз» Міндеттері: Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Міндеттері: Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша</p>
---	--	--	---	--	---

	Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)				сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Ксения, София)				Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. (Аяла)
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.			Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасау. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)

	(кұрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»				
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анаға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3 апта

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				

	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тақырып: "Бір аяқпен секіруді үйрену. Допты бір-біріне "бастың артынан екі қолмен"лақтыруды жетілдіру Мақсаты: бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Жетілдіру Допты бір-біріне "бастың артынан екі қолмен"лақтыру қабілеті.	Музыка «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Буындап әндету ерекшеліктерін үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: "4-5 сымнан секіруді үйрену. Шұлықпен жүру және бір-біріне домалату қабілетін жетілдіру. Мақсаты: бір аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Жетілдіру, доп бір-	Қазақ тілі	Музыка «Балабақша» Музыкалық ойын. Біз қайда бардық, не көрдік Мақсаты. Буындап әндету ерекшеліктерін үйрету. Дене шынықтыру Тақырып: "Ұзындыққа секіру әдісін үйрену. Допты бір-біріне "отыру, аяқ бөлек" күйінен айналдыру қабілетін жетілдіру Мақсаты: орнынан ұзындыққа секіру тәсілін үйрету, допты бір-біріне позициядан домалату	

		біріне . домалату		қабілетін жетілдіру.	
2-таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №7	Карточка №8	Карточка№9	Карточка №10	Карточка №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ер	Әлди әлди музыкасын тыңдау
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға				

	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексиздан қызғалдақ жасату.</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету</p> <p>(музыка)</p> <p>«Мамыр»</p> <p>Міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ғажайып қорапша»</p> <p>Міндеттері: қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту,</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру.</p> <p>Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру</p>	<p>Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппак гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру</p> <p>(музыка)</p> <p>Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу.</p> <p>Міндеттері: Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады.</p> <p>(оригами) (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ләпбуга гүлдер бағын</p>	<p>Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қағаздарды симетриялы етіп кию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексиздан мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.</p> <p>Міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ғажайып кілемше».</p> <p>Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-</p>

		(математика негіздері)	әр бетіне сәйкесінше жапсыру (жапсыру)		қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. (Алан)	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатысуды жалғастыру (Диляра)	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. (Роман)	Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. (Пердеш Санжар)	Бағдарламалық белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Ислам)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05. 24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана»,	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. ДҰ «Айырмашылығын тап»,	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Міндеттері. Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. ДҰ «Орнын тап»
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 (3-4) апта				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тышақандар мен мысықтар Тақырып: "Жүгіру, 4-5 сызықтан секіру, тапсырмаларды орындай отырып тақтада жүру ритағын жетілдіру" Мақсаты: балалардың физикалық дағдылары мен дағдыларын ойын жаттығуларымен тапсырмалармен және ашық ойындармен жетілдіру.	Музыка «Музыка сөйлейді» Музыкалық ойын: Музыкалық лото Мақсаты: Музыкалық дыбыстардың жоғары, төмендігін ажырату. Денешынықтыру Тақырыбы: "Шатлмен жүгіруді" үйрену, допты лақтыру және ұстау дағдыларын жетілдіру және футбол ойынының элементтерін орындау". Мақсаты: алған дене	Қазақ тілі (Маман жоспарымен)	Музыка «Аспан көк» Мақсаты: бірінші, екінші, үшінші, мажорлық саты бойынша мына мына буындарды айтуға, «динь-динь», «дан-дан», «дон-дон» үйрету. Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта бүйірлік кадаммен жүруді, алға қарай секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді жетілдіру" Мақсаты: гимнастикалық орындықта бүйірлік кадаммен жүру дағдыларын жетілдіру	

		дағдылары мен дағдыларын жетілдіру		және бекіту, алға жылжумен екі аяқпен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка №15	Карточка №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «әлди –әлди» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Батыр бала» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы				

	<p>дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Кеме» Міндеттері: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату. «Ойын» Міндеттері: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Күн бейнесін мүсіндеу (Мүсіндеу)</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, «Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын</p>	<p>Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру) Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)</p>	<p>«Алтын сандық» Міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша тандатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту) Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка) Еңбек және бақлау. Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру) Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше</p>

		табуға машықтандыру (математика негіздері)			бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Кеңістікті бағдарлауды жалғастыру. (Алан, Лианна)	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды жалғастыру. (Ксения)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды жалғастыру. (Мансұр, Аяла)	Отбасы мүшелерінің атай алуды дағыландыру. (Камила, Аяла)	Өзі тұратын қала, көше аттарын атаужы жалғастыру. (Нурасыл)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда кемеңіз суретін салғызу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ләпбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 5 апта

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05. 24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Осы аптада бізде бес күн көктем айынікі, ал қалған екі күн жаз айының күндері болатынын таныстырып түсіндіру (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»,	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру (сөйлеуді дамыту)	«Менің көбелегім болса» тақырыбында балалармен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Көбелек қанаттарын әр түрлі заттармен безендіріп жасату ДО «Суретші қай жерде қателесті?»,	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту. ДО «Не жоқ?» .

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>«Кегли» ойыныны ойнау. Орташа қарқынмен жүру, және жүгіру тапсырмаларды орындау ережелерді сақтай отырып ойынды ойнау</p>	<p align="center">Музыка</p> <p>Музыка "Тұр, балалар, шеңберге тұр!"» <i>Музыка тыңдау</i> Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Денешынықтыру Тақырыбы: Доғаның астында түсу тәсілін меңгерту .</p>	<p align="center">Қазақ тілі (Маман жоспарымен)</p>	<p align="center">Музыка Музыка «Музыкалық сәлем»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін арттыру. Дене шынықтыру "Доптарды бір-біріне бастың артынан екі қолмен лақтыруды үйрену. Заттар арасындағы түзу сызықта төрт аяғымен жорғалауды жетілдіру.</p>	

Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Карточка № 17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди -әлди» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Тапқыр қоян» ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сәнім» музыкасын тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі, тасбақа, » ертегісі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыкасын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.</p> <p>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату. (мүсіндеу) Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту (жапсыру)	«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Суда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, «Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)	« Жаз еді » Ә.Ахметов Жаттауын жаттату. Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз,	«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (мүсіндеу, жапсыру) Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. Ә.Ахметов Жаз еді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) Балаларды «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау, әңгімелесу. Ертегілерді сахналау, ән айту, тақпақтарды қайталау. Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. Ә.Ахметов Жаз еді Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың

	Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындатып би билету. Сергіту (музыка)		кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)		ойындары суретін салғызу (құрастыру және сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есім, етістік, үстеу, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын біледі (Арай.)	Сөйлемде әр түрлі сөйлем түрлерін (жай және күрделі), сын есім, етістік, үстеу, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын біледі. (Диляра)	Ауа-райы мен табиғаттың маусымдық өзгерістерінде негізгі байланыстарды орнату қабілетін біледі. (Саян)	Апликацияда көкөністерді, жемістерді, гүлдерді, ою-өрнектерді бейнелеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана білу дағдыларын меңгерген. (Диляра)	Қойылымдарға қатысу қабілеттерін шыңдау, бейнені бейнелеуде мәнерлі құралдарды пайдаланады (Роман)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Қимылды ойын «Арқан тарту»	Құмнан бассейн жасау. (кұрастыру) Қимылды ойын «Ханталапай»	Ортаға «Ашық алаңға» жиналып көңілді ән орындатып билету. Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Тяглая И.А.



