

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь.2023 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня					Пятница 01.09.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					Дидактическая игра: «Один и много» Цель:закрепить количественные понятия «один» и «много», умение определять количество предметов в ближайшем окружении; развивать навык согласования числительного и существительного в роде, числе и падеже(основы математики - познавательная, игровая деятельность)

Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных.(коммуникативная деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования					<p>Физическая культура Тема: «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
Серуенге	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p>				

дайындық / Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка					Карточка №1
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей , считалочка:</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно: Я самостоятельный!(художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон					Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали ...»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна №1 комплекс «Весёлый котёнок» (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к				

культурному питанию (развитие речи)					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>1.Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: учить узнавать предметы по описанию, закрепить названия (диких и домашних) животных; развивать зрительную память. 2.Дидактическая игра: «Потопаем, похлопаем» Цель: повторить цифры; учить выполнять заданное количество движений.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>					<p>Знать понятия «по одному», «ни одного». И. Максим, М. Ева</p>
	<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>				
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				

Серуен / Прогулка					<p>Подвижная игра: «Подними монету» (Казахская народная игра «Күміс алу») Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация на тему: «Закаливание организма ребенка.»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Топ / Старшая группа Болашак

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь с 04.09.-08.09.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 04.09.2023	Вторник 05.09.2023	Среда 06.09.2023	Четверг 07.09.2023	Пятница 08.09.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Зачем, что нужно. Предметы посуды» Цель: закрепить названия предметов посуды и их функциональное предназначение. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Большие ноги шли по дороге: То-о-оп, То-о-оп, То-о-оп, Маленькие ножки	Дидактическая игра: «Один и много» Цель: закрепить количественные понятия «один»и «много», умение определять количество предметов в ближайшем окружении; развивать навык согласования числительного и существительного в роде, числе и падеже. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Свободная игра.	Настольно-печатная игра: «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. (художественная	Дидактическая игра: «Что есть у зайки?» Цель: развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы какой? Какая? какое? (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра.	Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)

	Бежали по дорожке. Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Топ-топ-топ, Топ-топ-топ, Топ-топ-топ,		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)		
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Художественное слово «Водичка- водичка, умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема:«Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.) Словарный минимум Осень күз Подарок сыйлық	1.Музыка Тема:«Осень наступила» Цель: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных	1.Казахский язык Тақырып: «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Физическая культура « Игра с разноцветными кеглями»	1.Музыка «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом «колокольчиком». Словарный минимум Топор балта Река озен Дом ұй	1.Физическая культура Тема: «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях. Дидактическая игра: «Горячий

	<p>Овощи көкөністер</p> <p>«Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (Қазақ тілі)</p>	<p>произведений.) Словарный минимум Фрукты жемістер Помидор қызанақ Огурец қияр</p>	<p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча. Словарный минимум Бобер құндыз Дерево ағаш Пила ара</p>	<p>«Чего не стало?» Цель: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (Қазақ тілі)</p>	<p>– холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов - антонимов. (развитие речи коммуникативная, игровая деятельности) Словарный минимум Колобок колобок Заяц қоян Волк қасқыр</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p> <p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
Серуен Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				

Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Словесные игры: «Закончи фразу»	Чтение художественной литературы «Капризная кошка»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Подними – ка»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Тема: Осень	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Воробьиные драки»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка, умой мое личико», «Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Всем улыбаемся». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельные песни	«Колобок»	«Как муравьишка домой спешил»	«Мойдодыр»	Колыбельные песни
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 комплекс «Весёлый котёнок» после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны(физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Эксперимент «Цветы лотоса». Цель: создание условий для формирования навыка исследовательского поведения Рисование: Тема: «Красивый заборчик» Цель: учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью.</p>	<p>Малоподвижная игра: «Пузырь» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Лепка: «Плотина для бобра» Цель:учить детей раскатывать предметы цилиндрической формы. Чтение сказки «Каша из топора</p>	<p>Малоподвижная игра: «Найди игрушку» Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра: «Магазин игрушек». Цель: развивать умение составлять распространенные предложения.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего». Конструирование Тема: «Ворота широкие и узкие (высокие и низкие)» Цель: упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее, располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия.</p>	<p>Малоподвижная игра: «Подними – ка» Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры. Инсценировка сказки «Колобок» Аппликация Тема: «Заборчик для козочки» Цель: учить пользоваться ножницами. Развивать навыки вырезания по прямой – ровных прямых полос из прямоугольника (дощечки для заборчика), наклеивать их</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Домашние животные» Развивать умение детей рассматривать картинку и рассказывать о ее содержании. Константин К. , Айлин А.</p>	<p>«Линия» Продолжать освоение техники резания по прямой. Элиза С., Егор В.</p>	<p>«Дружба» Развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики детей. Екатерина</p>	<p>«Части тела» Формировать представления детей об основных частях тела человека. Захар П., Ярослав</p>	<p>«Подскажи словечко» Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в</p>

			Б., Ясмина Х.	Д.	предложения в роде, числе и падеже. Полина К. Амирлан К.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность , умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	Подвижная игра: «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	Подвижная игра: «Салки с мячом» Цель: Развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей. Консультация родителей на тему: «Значение профилактических прививок»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь с 11.09.-15.09.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: Развивать кругозор связную речь, умение согласовывать слова в предложении. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Скороговорка: До свидания, сад, сад, Все осинки спят, спят, И мы сами спать</p>	<p>Дидактическая игра: « Раскрась правильно» Цель: развивать глазомер, навыки сравнения предметов по величине. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Свободная игра.</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает - не летает» Цель: способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес. (естественное познание – игровая деятельность)</p>	<p>Настольные игры: Пазлы : «Котенок» Пазлы : «Машинка» Пазлы: «Репка» (Игровая деятельность) Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик - дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – Я. Вот и вся моя дружная семья.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови цвет» Цель: развивать наблюдательность, активный словарь на русском и казахском языках, закрепить название цветов красок. (творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>

	пойдём, Только песенку споём.				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы..Дети помогают педагогу в организации среды.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога Словарный минимум . Фрукты –жемістер Яблоко алма	Музыка Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа. Словарный минимум Лиса түлкі Медведь аю Заяц – қоян	1.Казахский язык «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту 2.Физическая культура. «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений	Музыка. Тема: «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. « Какое время года? » Цель: Раширять

	Груша алмұрт Слива алхоры Вишня шиє	« Когда это бывает?» Цель: Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природыб умение употреблять речевые оборотыб выполнять простейшие задания. (Қазақ тілі)	Словарный минимум Синий көк Красный қызыл Жёлтый - сары	Словарный минимум Рот ауыз Нос мұрын Уши құлақ	словарный запас словамиб обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,у,і) (Қазақ тілі)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: Камешки пинаем, В лужи наступаем. Хороши сапожки! Не промокнут ножки!				
Серуен Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Словесные игры «Гуси-гуси»	«Чтение художественной литературы «Кузнец»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники.	Игры на снятие социально – эмоционального	Ситуативные беседы, игры малой

			Тема : Листопад	напряжения « Мешок с капризками »	подвижности «Море волнуется»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Сметливый заяц»	Сказка «Теремок»	Колыбельная музыка	Слушание спокойной музыки	Колыбельные
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто ятельная	Дидактическая игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Лепка: Тема: «Огурцы и помидоры»	Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; Малоподвижная игра: «Зайка серый умывается». Цель: учить	Малоподвижная игра: «Сосед» Цель: Воспитывать интерес к совместным играм, учить четко выполнять правила игры. Конструировани	Музыкально- дидактическая игра: «Лесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх вниз. Подвижная игра: «Сбей шапку»	Малоподвижная игра: «Топор» Цель: Развивать умение быстро передавать предмет друг другу «Игрушки» Инсценировка сказки

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: Учить лепить предметы круглой и овальной формы. Развивать мелкие мышцы рук</p>	<p>выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутых ног. Аппликация: Тема: «Яблоки на тарелочки» Цель: Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации .Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>е Тема: «Кто –кто в теремочке живет» Цель: Учить конструировать окошко со ставнями из листа бумаги сложенного вдвое.</p>	<p>Цель: Развивать ловкость ориентирование в пространстве.</p>	<p>«Теремок» Эксперимент: «Крашенные цветы». Цель: Изучить как происходит окрашивание белых в разных красителях. Самостоятельные игры по желанию детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Мы рисуем» Учить детей раскрашивать рисунки не выходя за линию Егор В.Ярослав Д.</p>	<p>«Найди картинке место» Научить соблюдать последовательность хода действий, развивать связную речь,логическое мышление. Айлин А.Амирлан К.</p>	<p>«Скажи наоборот» Учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение, использовать в речи слова антонимы. М.Ева И.Максим.</p>	<p>«Найди свой цвет» Развивать умение группировать предметы по цвету Ш.Алина,П.Артем.</p>	<p>Игра «Шнуровка» Развивать мелкую моторику рук ,активизировать речь детей. С.Злата ,Б.Екатерина</p>
<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>					
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся</p>				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на друга.	Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры	Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье. Консультация на тему : «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Топ / Старшая группа Болашак

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год .сентябрь18.09.-22.09.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать по смыслу слова,понимать их значение. (развитие речи) Дидактическая игра: «Будь внимателен повтори» Цель: Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). (развитие речи,ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции (развитие речи,ознакомление с окружающим миром) Скороговорка Жди, жди, жди-идут дожди. ащ-ащ-ащ-мы наденем плащ Новой щеткой чищу плащ	Музыкально-дидактическая игра: «Музыкальные прятки» Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.	Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. (Коммуникативная ,игровая деятельности,основы математики.

	элемент драматизации.				
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Выбирают вид деятельности по интересу				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Тема: «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания. Словарный минимум: Грибы саңырауқулақ Дождик жаңбыр Желтый сары «Узнай по описанию» Цель: Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые	Музыка. Тема: «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра Словарный минимум: Город қала Парк саябақ Цветы гүлдер	1.Казахский язык «Күз» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. Словарный минимум Дождь жанбыр Облако бұлт Листок Жапырақ 2.Физическая культура	Музыка «Загадки осени» Цель: петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Словарный	Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Словарный минимум: Дом үй Пол еден Стена қабырға «Кто скорее соберёт?»

	вопросы: мынау не? кандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і) (Қазақ тілі)		Тема: «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и проползания под веревкой. Словарный минимум: Лев арыстан Мышка тышқан	минимум: Кошка мысық Собака ит Коза ешкі	Цель: Расширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і). (Қазақ тілі)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся				
Серуен Прогулка	Карточка 14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры Так бывает или нет?	Снятие эмоционального напряжения «Выбиваем пыль»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Тема: Птицы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Кто ушел»	Чтение художественной литературы «краденое солнце»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание спокойной Музыки	«Айболит»	Слушание спокойной Музыки	«Телефон»	«Зимовье зверей»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №2 комплекс « Прогулка по морю» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, , ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность,	Дидактическая игра: «Мамочка, какая?» Цель: воспитывать положительное отношение к близким людям; развивать умение подбирать имена прилагательные, характеризуя свою мамочку (добрая, милая, любимая...).	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер» Цель: вызвать у детей интерес к профессии парикмахера . Эксперимент: «Извержение вулкана». Цель: Познакомить детей с природными явлениями-вулканами, причиной извержения. Дидактическая игра : «Составь рассказ».	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Малоподвижная игра: «Темірбай»(Казахс кая народная игра) Цель: развивать внимание ,умение повторять движения по	Утренник на «День языков» Цель: закреплять знания о значении родного языка и необходимости изучения других языков. Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные, характерные	Малоподвижна я игра «Кто ушел» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок». Игра - соревнование «Кто быстрее?». Цель: закрепить объемные геометрические

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Тема: «Воздушные шарики» Цель:Развивать умение рисовать круглые формы.Совершенствовать навыки работы кистью</p>	<p>наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по содержанию картины по наводящим вопросам.</p>	<p>образцу,хоровое проговаривания слов. Лепка Тема: «Колобок» Цель: Закрепить умение складывать круглые формы.</p>	<p>признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Строительство из мелкого конструктора «Лего». Аппликация Тема: «Осенняя веточка» Цель: Учить пользоваться ножницами, отрезая тонкую полоску бумаги от прямоугольника (веточку)</p>	<p>фигуры; продолжить знакомство с формой предметов.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Осень» Закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме В.Егор ,Ф.Руслан.</p>	<p>«Найди картинку» Внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке П.Захар,И.Максим.</p>	<p>«Одежда» Учить детей различать принадлежность вещей для взрослых и для детей, умение в своей речи употреблять обобщающее слово «семья» С.Элиза.С.Элиса,</p>	<p>«Природа» Обогащать знания детей об окружающем мире, учить разделять объекты живой и неживой природы. С.Злата,К.Константи н</p>	<p>«Мебель» Обогащать словарный запас детей, составлять слова на основе предложенной части. М.Ева,Ш.Алина.</p>
<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>					
<p>Серуенге</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на</p>				

дайындық/ Подготовка к прогулке	прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным	Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек	Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость	Подвижная игра (Казахская народная игра) «Охотники» Цель: Развивать навыки метания мячом в цель.	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную,
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация с родителями на тему : « Создании благоприятной атмосферы в семье».				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Топ / Старшая группа Болашак

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь с 25.09.-29.09..2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развития и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Что было дальше». Цель: учить запоминать содержание литературного	Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Где находится кукла?». Цель: развивать	Дидактическая игра: «Где растёт?» Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: учить детей группировать предметы по материалу, из	Дидактическая игра: «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги..(основы математики - познавательная, игровая деятельности) Свободная игра.

		произведения, восстанавливать последовательность событий. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	навыки ориентирования в пространстве, обозначать положение предмета с помощью предлогов и наречий. .(основы математики - познавательная, игровая деятельность)	которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность , внимание, умение четко выполнять правила игры. .(естествознание – познание, игровая деятельность)	
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды.(Дежурят)				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. «Кто больше действий назовёт» Цель: Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных. Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і) (Қазақ тілі)</p>	<p>Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Словарный минимум: Капуста – орамжапырақ Свекла – қызылша</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып«Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Словарный минимум: Горох – бұршақ Картофель- картоп</p>	<p>Музыка « К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах Словарный минимум: Тыква – асқабақ Лук – пияз</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков. «Когда это бывает?» Цель: Расширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?Мынау? (Қазақ тілі)</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять,</p>				

	Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Серуен Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесные игры «Мыши»	«Чтение художественной литературы «Колодец»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Сосед»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники. Тема: Осень	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание спокойной музыки	«Муха – Цокотуха»	Слушание спокойной музыки	«Мышонок пик»	Слушание спокойной музыки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю»Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				

	<p>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей. Эксперимент: «Радуга» Цель: знакомство детей со свойствами воды, через исследовательскую деятельность, используя опыты.</p>	<p>Подвижная игра: «Найди свой домик». Цель: учить реагировать на сигнал, выполнять правила игры, развивать ловкость и навыки бега. Рисование Тема: « Яблочко для ежика» Цель: научить детей рисовать яблочко, получать оранжевый цвет путем смешивания красок, дополнять изображение мелкими деталями</p>	<p>Подвижная игра: «Солнышко» Цель: учить действовать по сигналу, водить хоровод ,развивать навыки бега. Лепка Тема: «Яблоки и груши для компота» Цель: научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. Закрепить умение лепить предметы круглой и цилиндрической формы.</p>	<p>С/ ригра:« Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Апликация Тема:«Грибочки для белочки» Цель: научить делить круг на две части для получения двух полукругов (шляпки грибов).</p>	<p>Квест игра: «Вместе с зайчиком ищем сюрприз» Цель: побуждать к познавательной деятельности, благодаря погружению в различные игровые ситуации, опираясь на предыдущий опыт. Конструирование Тема: «Матрешка» Цель: учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы колечком,</p>

					скрепления концом с помощью клея и соединения деталей между собой.
Балалармен жеке жұмыс/Индивидуальная работа с детьми	«Профессия» учить определять предметы для разных профессий. Айлин Д. Расул Р.	«Круг, квадрат, треугольник» учить определять геометрические фигуры. Элиса С. Злата С.	опыт с предметами и закрепление заучивание потешек. Айлин А. Герман Г.	«Дикие животные» учить различать, называть диких животных и их детенышей. Ярослав Д. Артём П.	«Цветы» учить ухаживать за комнатными цветами. Ева М. Полина К.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.	Подвижная игра: «Птичка и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Подвижная игра: «Лошадки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.	Подвижная игра: «Позвони в погремушку» Цель: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.	Подвижная игра: «Вытолкни из круга» (Казахская народная игра «Итеріспек») Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				

**Балалардың үйге
қайтуы / Уход
детей домой**

Консультация с родителями на тему: «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка»

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь 02.10-06.10.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Настольные игры (пазлы) Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: повторить названия животных и птиц. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Кому что нужно» Цель: Использовать знания детей о предметах, окружающих их. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, естествознан</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. (Развитие речи, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Найди звук С» Цель: учить определять заданный звук в разной позиции в слове; выработать правильное проговаривание звуков.</p>	<p>Дидактическая игра «Похож - не похож» Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Небылицы. Исправь предложения» Цель: развивать мышления, осмысленное</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Строим дом» Цель: развивать внимание, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. (развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Чудесный цветок» Цель: формировать бережное отношение к природной среде. Дать детям понятия о том, что относится к живой и неживой природе (Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду. (физкультура, художественное слово, развитие речи) Чистоговорки Са-Са-Са –в лесу бегают лиса Сы-сы-сы-у коты усы Су-су-су-очень холодно в лесу</p>

	ие,)	(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	понимание речи: воспитывать активность. (Развитие речи)	естествознание, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Со-со-со-у машины колесо. Са-са-са – под сосной сидит лиса. Ос-ос-ос-на палубе матрос. (Художественная литература, развитие речи)
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровый.				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Выбирают вид деятельности по интересам.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. Словарный минимум:	Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой	1.Казахский язык «Күз» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	Музыка. «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать	Физическая культура «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу,

	<p>Краски бояулар Красиво әдемі «Буратино-путешественник» Цель: Раширять словарный запас словами обозначающими части тела. (Қазақ тілі)</p>	<p>звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Словарный минимум: Кухня ас үй Посуда ыдыс аяқ</p>	<p>2.Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Словарный минимум: Ложка қасық Нож пышақ</p>	<p>знакомую музыку. Чтение стихотворения «У меня зазвонил телефон» Словарный минимум: Мама ана Хлеб нан</p>	<p>сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Словарный минимум: Папа әке Бабушка әже Дедушка ата «Закончи предложение» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, падеже в словосочетаниях и коротких предложениях, подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. (Қазақ тілі)</p>
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.				
Серуен /Прогулка	Карточка 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры «Мыши» Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	Чтение стихотворения « Федорино горе»	Игра малой подвижности Камешки Цель: развивать внимание, умение действовать по сигналу.	Музыкально-дидактическая игра « Ритмическое эхо » Цель: развитие чувства ритма.	Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Мой додыр»	«Три поросенка»	«Сказка о глупом мышонке»	Слушание спокойной музыки	Слушание спокойной музыки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №3 комплекс «Прогулка в лес» Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: Повторить названия животных и птиц. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Продолжать обучению работы с ножницами и правильному пользованию клеем</p>	<p>Конструирование из бумаги. Тема: «Кораблик» Цель: Познакомить со свойствами бумаги, развивать умение складывать бумагу пополам Рисование. Тема: «Осеннее дерево» Цель: закрепить представление о цветах осени. Научить рисовать осеннюю крону дерева путем примакивание всем ворсом кисти.</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Экспериментальная деятельность: «Свойства воды» Цель: научить детей исследовать воду в разных состояниях. Дидактическая игра: « Один и много». Цель: закрепить количественные понятия «один» и «много». (Основы математики)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра:«Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. Строительство из мелкого конструктора «Лего».</p>	<p>Малоподвижная игра «Зайка серый умывается» Цель:развивать зрительную память и внимание. Инсценировка сказки «Теремок». Лепка Тема: «Грибная поляна» Цель: научить лепить грибочки конструктивным способом. Учить создавать коллективные работы.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Дикие птицы» Развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ярославом Д., Константином К.,Захар П.</p>	<p>«Найди игрушку» Пополнить словарный запас названиями игрушек. Егором В., Расул Р., Артем П.</p>	<p>«Сколько деревьев?» Развивать умения детей называть множественную форму слов. Айлин Д. Ясмина Х. Айлин А.</p>	<p>«Осень» Закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Амирлан К.Полина К.Максим И.</p>	<p>«Разложи по цвету» Формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики,</p>

					мышления. Алина Ш.Катя К.Элиза С.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Подними монетку» Цель: Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве	Подвижная игра: «Пробеги тихо» Цель: развивать слух, учить бесшумно двигаться	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: учить легкости движений, умение действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением; слушать команды и выполнять соответствующие движения
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023- 2024уч.год, октябрь с 9.10-13.10.2023г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях;				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	<p>Дидактическая игра: «Объясни слово» Цель: развивать мыслительные процессы, связную речь, способствовать желанию высказывать свое мнение.(ознакомление с окружающим миром игровая деятельность развитие речи) Дидактическая игра: «Назови предметы. Для чего, что нужно?» Цель: закрепить названия предметов, учить называть их</p>	<p>Настольная игра: «Кто живет в домике?» Цель:Развивать мышление память (ознакомление с .окружающим миром игровая деятельность развитие речи) . Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?» Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая живых существ или различные предметы.</p>	<p>Дидактическая игра : «Найди предметы круглой формы» Цель:научить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. (Основы математике,Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольная игра: «Собери домик» Цель:Развитие мелкой моторики рук,координация движения. (коммуникативная игровая деятельность) Пальчиковая гимнастика «Комар» Дидактическая игра: «Слева –справа» Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы расположенные слева и права. (Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра : «Хорошо плохо» Цель:Учить рассуждать и оценивать поступки ,развивать речь. (Развитие речи,игровая деятельность) Чистоговорка Смотрит Света сквозь стекло, Солнце светит всем светло. (Художественная литература, развитие речи)</p>

	функциональное значение, обогащать словарь детей существительными и глаголами. (Естествознание ,ознакомление с окружающим миром)	(Развитие речи,ознакомление с окружающим миром)			
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровый.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Помогают педагогу в организации игр.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Словарный минимум:	Музыка «Игрушки в гостях у ребят» Цель: формирование навыков развития речи с помощью музыки. Словарный	1.Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру 2.Физическая	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в	Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие

	<p>Брат аға Сестра әпке «Олины помощники» Цель: Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? образовывать форму мн. числа глаголов.(Қазақ тілі)</p>	<p>минимум: Крыша шатыр Окно терезе</p>	<p>культура «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка ползания, выполнения прыжков. Словарный минимум: Девочка қыз Мальчик бала</p>	<p>танцевальных Словарный минимум: Одежда киім Обувь аяқкиім «Разноцветный сундучок» Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения – одежда. Понимать и отвечать на вопросы: қандай? .(Қазақ тілі)</p>	<p>координационных способностей Словарный минимум: Лошадь жылқы Жеребец айғыр</p>
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания .следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) Смотрит Машенька на ножки: Ох, поссорились сапожки, Отвернули носики, Не идут по мостику, Меж собой теперь не дружат, Завели хозяйку в лужу!</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка№ 6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром ,					

	познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Чтение стихотворения «Осень»	Дидактическая игра «Я начну а ты продолжи»	Чтение стихотворения «Наш сад»	Игры малой подвижности «Поднимика»	Дидактическая игра «Подскажи словечко»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Кошкин дом»	Колыбельные песни	Сказка «Маша и медведь»	Колыбельные песни	Колыбельные песни
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 4 комплекс «Дождик». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.(физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала,				

	На тарелочки попала.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови сок» Цель: способствовать расширению словарного запаса: учить детей образовывать однокоренные слова. (Развитие речи ,познание,игровая коммуникативная деятельность) Сюжетно ролевая игра: «Магазин» Цель: расширять знания детей о функциональной роли магазина в жизни человека. Учить различать магазины по виду продукции.</p>	<p>Лепка Тема «Желуди для белочки» Дидактическая игра: «.Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память.(Развитие речи ,познание,игровая коммуникативная деятельность) Конструирование Тема: «Загородки для животных» Цель: Запомнить названия деталей, Обратить внимание на то что детали различаются по толщине длине ,высоте. Дети самостоятельно строят загородки.</p>	<p>Малоподвижная игра: «Пузырь» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра: «Поможем маме» Цель:закрепить названия овощей и фруктов;развивать память. Экспериментальная деятельность. «Разноцветная водичка» Цель: развивать творческое воображение, умение проводить несложные эксперименты.</p>	<p>Строительство из мелкого конструктора «Лего». Драматизация сказки: «Маша и медведь» Рисование Тема: «Колобок» Цель: Закрепить умение рисовать круг, закрашивая внутреннюю поверхность. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года (Познание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра: «Отгадай чей голосок» Цель: способствовать развитию слухового внимания. Дидактическая игра: «Раздай яблочки и мячики» Цель: Развивать умение видеть предметы круглой формы,сравнивать их по величине. (Основы математики речи,познание,Развитие речи) Аппликация Тема: «Домик для гнома» Цель: Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольника.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная</p>	<p>Учить детей вырезать прямые линии.</p>	<p>«Цифры» Учить различать цифры,</p>	<p>Раскрашиваем овечку не выходя за</p>	<p>Чистоговорка: За – за – за,за-за-за. Идёт коза – дереза.</p>	<p>«Круг, квадрат,треугольник»</p>

работа с детьми	Б. Екатерина, К. Санжар, В. Егор	способствовать быстрому запоминанию цифр. В.Егор, К.Ксения	контуры линии. К.Амирлан, Р.Расул.	Зы-зы-зы,зы-зы-зы. Злые глаза у козы – дерезы. П.Артем, П.Захар	Повторить геометрические фигуры и их характерные особенности.Ф.Руслан, Х.Ясмина.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: учить легкости движений, умение действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Подвижная игра: «Карусель» Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек	Подвижная игра: «Подними монету» (Казахская народная игра «Күміс алу») Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	Подвижная игра: «Вытолкни из круга»(Казахская народная игра «Итеріспек»)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы/Уход домой детей	Консультация на тему: « Как справиться с капризами ребенка»				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, октябрь с 16.10-20.10.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.11
--	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>Балаларды кабылдау /Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Игра магазин вежливости» Цель: учить детей вежливому общению, адекватно вести себя в различных ситуациях. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Кем работают мои родители» Цель:учить составлять связной рассказ с помощью условных обозначений мнемотаблицы.(развитие речи,ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра: «Четвёртый лишний».» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных. (ознакомление с окружающим миром, естествознание, развитие речи)</p> <p>Настольные игры (пазлы): «Машинки», «Котёнок», «Репка». Свободная игра.</p>	<p>Дидактическая игра: «Найти место картинке» Цель: учить детей составлять связное высказывание, соблюдать последовательность событий. (художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности)</p> <p>Музыкально Дидактическая игра: «Угадай, на чём играю» Цель: формировать умение различать детские</p>	<p>Дидактическая игра: « Геометрическая дорожка» Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их. (основы математики– коммуникативная , игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра «Для чего что нужно?» Цель: закрепить названия предметов мебели и их предназначение. (Естествознание Ознакомление с</p>	<p>Музыкально - дидактическая игра: «Музыкальные прятки» Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм Свободная игра</p>

	миром.)		музыкальные инструменты по его тембровой окраске.	окружающим миром)	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений № 2 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровый.</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство:</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных</p> <p>Художественное слово:</p> <p>От водички, от водицы Всё улыбками искрится!</p> <p>От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!</p> <p>Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) (коммуникативная деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
Білім беру ұйымының кестесі	1.Физическая культура	1.Музыка «Мы танцуем и	1.Казахский язык «Көкөністер»	Музыка «Мы танцуем и	Физическая культура

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>«Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Словарный минимум: Ана-мама Әке- папа Әже- бабушка</p> <p>«Радио» Цель: Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь.(Қазақ тілі)</p>	<p>поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.. Словарный минимум: Природа табиғат Родина Отан Животные жануарлар Рыба балық</p>	<p>Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Утренник «Осеннее приключения» Цель: воспитывать любовь к природе посредством детского утренника посвященного времени года осени.</p>	<p>поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. «Что лишнее?» Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения.(Қазақ тілі)</p>	<p>Тема «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Национальные игры «Такия», Хан талапай»Перетягивание каната» Словарный минимум Балабақша – детский сад Ата –дедушка</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания. следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p>				

	Начинай считать опять.				
Серуенге дайындык /Подготовка к прогулке	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Вот они сапожки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки, Эта – с левой ножки. Вот как хорошо</p>				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Отгадывание загадок. Свободная игра.	Дидактическая игра:« Кого по паре» Цель:закрепить значение слово пара	Чтение стихотворения «Наша Таня громко плачет»	Сюжетная музыкальная игра «Поезд» Цель: развивать у детей ладовое чувство, , тембровый слух и чувство ритма	Дидактическая игра «Где это можно купить» Цель: учить детей различать магазины по их назначению, ориентироваться в окружающей обстановке;.
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Ладушки, ладушки,</p>				

	<p>С мылом моет ладошки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлді – әлді»казахская народная песня.	«Колыбельная песенка»	« Спать пора»	Сказка «Красная шапочка»	Сказка «Колобок»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 4 комплекс «Дождик» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Вот это – хорошая девочка. Зовут эту девочку Маша! А это – её тарелочка. А в этой тарелочке... Нет, не каша, нет, не каша, и не угадали! Съела Маша, съела кашу всю, сколько дали!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	1.Пальчиковая гимнастика «Дни недели» Цель: развивать	Дидактическая игра : «Назови цвет». Цель: развивать	1.Малоподвижная игра: «Зайка серый умывается» Цель: учить	1.Трудовая деятельность «Мытьё игрушек» Цель:	1.Малоподвижная игра :« Подними – ка» (Казахская народная игра « Көтермек»)

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм</p> <p>2. Дидактическая игра: «Узнай время года»</p> <p>Цель: закрепить сезонные признаки по временам года.</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Экспериментальная деятельность «Свойства воздуха»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о свойствах воздуха.</p>	<p>наблюдательность, активный словарь на русском и казахском языках, закрепить название цветов красок.</p> <p>Дидактическая игра: «Из ткани, из бумаги»</p> <p>Цель: развивать активный словарь на русском и казахском языках: умение различать предметы, изготовленные из ткани и бумаги.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Конструирование Тема: «Черепашка»</p> <p>Цель: Научить детей делать черепашку опираясь на особенности внешнего вида.</p>	<p>выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутых ног.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра: «Аптека».</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Рисование. Тема: «Грибочки для белочки.»</p> <p>Цель: Научить рисовать белый гриб. Развивать навыки работы с гуашевыми красками.</p>	<p>формирование элементарных трудовых действий путем вовлечения в практическую трудовую деятельность.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Раскрась правильно»</p> <p>Цель: развивать глазомер, навыки сравнения предметов по величине. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Лепка Тема: «Желуди для белочки»</p> <p>Цель: Научить лепить предмет комбинированной формы.</p>	<p>Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки.</p> <p>2. Инсценировка сказки: «Глупый мышонок».</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к играм – драматизациям.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Летает - не летает»</p> <p>Цель: способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес. (естествознание – познание, игровая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная</p>	<p>«Что мы слышим?» Работать над</p>	<p>«Найди цифру» Упражнять в счете предметов по</p>	<p>«Цифра» Учить различать цифры,</p>	<p>«Найди фигуру» Закрепить умение различать</p>	<p>«Назови и посчитай» Учить детей видеть равенство и</p>

<p>работа с детьми</p>	<p>внятным произношением гласных и согласных звуков. В.Егор,И.Максим, П.Захар</p>	<p>названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.Б.Екатерина,К.Константин,П.Артем.</p>	<p>способствовать быстрому запоминанию цифры три. С.Элиза,Ш.Алина,Х.Ясмина.</p>	<p>геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Р.Расул,К.Амирлан,С.Злата</p>	<p>неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. К.Полина,Ф.Руслан,К.Ксения</p>
<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>					
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>Подвижная игра: «Перебежки» Цель: развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы (чем медленнее бег, тем лучше), тренировка мышечно-суставного аппарата.</p>	<p>Подвижная игра: «Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу в рассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Подвижная игра: « Гуси-лебеди» Цель: учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация на тему: «Правильное питание – залог здоровья»

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы Дошкольная организация: д/с «Арай».

Топ Группа: старшая группа Болашақ

Балалардың жасы **Возраст детей:** дети 4 лет

Жоспардың құрылу кезеңі **На какой период составлен план** 2023-2024 уч.год : 23.10-27.10. 2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	Настольные игры (пазлы)	Дидактическая игра «Угадай, что		Настольно – печатная игра.	Дидактическая игра:«Назови имя

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Раскраски Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года. (Познание.ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>изменилось?» Цель: Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади, сбоку, (Основы математики Развитие речи, игровая деятельность)</p>		<p>«Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинок и с частями суток : утро, день, вечер, ночь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра: «Считай, не ошибись». Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит от их размеров. (Основы математики</p>	<p>друга» Цель: беседа о друзьях в детском саду. Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. (физкультура, художественное слово, развитие речи)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 2 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровый.</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой.</p>				

	Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Выбирают вид деятельности по интересам.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Организованная деятельность «Моя Республика Казахстан» Цель: сформировать представления о Республики Казахстан. «Стук - стук!» Цель: Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? (Қазақ тілі)	Музыка. «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Словарный минимум Домик үй Дерево ағаштар		Музыка « Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку. «Пастух» Цель: Расширять и пополнять словарный запас детей словами обозначающими предметы ближайшего окружения- домашними животными. (Қазақ тілі)	Физическая культура Тема: «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Словарный минимум Парк Саябақ Осень күз
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания. следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко.				

	Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся				
Серуен /Прогулка	Карточка №16	Карточка №17		Карточка №18	Карточка №19
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры «Сторож и колокольчик» Цель: развивать внимание, слуховое восприятие.	Чтение рассказа «Забава»		Дидактическая игра «Дорожные знаки» Цель: Воспитывать умение быть вежливым, внимательным друг к другу. Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения	Словесные игры «Найди и промолчи» Цель: развивать внимание, выдержку, пространственное восприятие.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Гуси лебеди»	«Лисичка сестричка и серый волк»		Слушание спокойной музыки	Слушание спокойной музыки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №4 комплекс «Дождик»Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самосто ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Путаница» Цель: учить определять место числа в ряду, совершенствовать навыки счёта в пределах (Основы математики ,игровая деятельность) Аппликация Тема: «Украшим блюдо» Цель: Учить детей ориентироваться на листе ,наклеивать элементы в центре и по краям.	Сюжетно ролевая игра: «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Эксперимент «Опыты с бумагой»		Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.(Развитие речи) Настольные игры: «Помоги животным найти свой дом» Цель: развитие	Дидактическая игра «Что ближе?» Цель: измерять протяженность с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии «далеко», «близко». (основы математики) Предложить раскраски Инсценировка

		Цель: исследовать свойства бумаги.		мыслительных процессов, зрительной памяти. (развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)	сказки «Волк и лиса».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Когда это бывает?» В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». А.Айлин,Д.Айлин.	«Подбери фигуру» Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой Егором В., Расул Р., Артем П.	.	«Соберем бусы» Учить составлять бусы из разрезанных трубочек от фломастеров; учить составлять простые сочетания . Амирлан К.Полина К.Максим И.	«Путешествие пальцев» Учить детей выполнять узор по карточкам образцам, развивать мелкую моторику рук, координацию руки и глаз. Алина Ш.Катя К.Элиза С.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук) В сад сегодня выносить Мы не будем Машу. На морозе простудить Можно куклу нашу. С нами в сад пойдут гулять Плюшевые мишки. Им не надо надевать Шапки и пальтишки.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Подними монетку» Цель: Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.</p>	<p>Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве</p>		<p>Подвижная игра: «Самолеты» Цель: учить легкости движений, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением; слушать команды и выполнять соответствующие движения</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".</p>				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь с 30.10-03.11.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактическая игра: «Что мы	Настольные	Дидактическая игра: « Назови, не	Музыкально дидактическая	Дидактическая игра: « Что

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>слышим?» Цель: развивать слуховое внимание; способствовать дифференцированию звуков, желание воспроизводить звуки. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (развитие речи, познание, художественная литература.)</p>	<p>игры.Пазлы – (коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Узнай, чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе, развивать внимание. (ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>ошибись» Цель: повторить правильное названия домашних животных (особей мужского и женского пола) (Развитие речи,познание коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Посчитай-ка» Цель: Развивать навыки счета, умение обозначать результат (основы математики ,развитие речи,познание)</p>	<p>игра: «Лесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз. Чистоговорка Кошка крошка на окошке Кашу кушала по крошке На сосну забрался мишка Где росла большая шишка. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>изменилось» Цель: повторить цифры и их последовательное расположение в цифровом ряду.(основы математики - познавательная, игровая деятельность) Свободная игра. Дидактическая игра: «Наоборот» Цель: учить подбирать слова противоположные по смыслу (развитие речи ,ознакомление ,познаание коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровый.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				

	<p>Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных Художественное слово: Каждый день я мыло мою Под горячую водою И в ладонях поутру Очень сильно тру. Мойся, мыло, не ленись! Не выскальзывай, не злись! Ты зачем опять упало! Буду мыть тебя сначала.(коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Выбирают вид деятельности по интересу.(Дежурят)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Словарный минимум Овца -кой Корова- сиыр Баран- қошқар «Что лишнее?» Цель: Расширять словарный запас</p>	<p>1.Музыка . «Игрушки в гостях у ребят» Цель: формирование навыков развития речи с помощью музыки. Словарный минимум Горы таулар Реки өзендер</p>	<p>1.Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру 2.Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм Словарный минимум Озера көлдер</p>	<p>Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения Словарный минимум Солнце күн Крокодил қолтырауын</p>	<p>Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни Словарный минимум Мысық -кошка Ит -собака «Чудесный мешочек» Цель:Учить детей воспринимать и</p>

	детей названиями групп ближайшего окружения. (Қазақ тілі)		Цветы гүлдер		понимать речь на казахском языке. (Қазақ тілі)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) В сад сегодня выносить Мы не будем Машу. На морозе простудить Можно куклу нашу. С нами в сад пойдут гулять Плюшевые мишки. Им не надо надевать Шапки и пальтишки.				
Серуен Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Физминутка: Девочки и мальчики Прыгают как мячики Ручками хлопают Ножками топают.	Чтение басни «Два товарища»	Загадывание загадок	Дидактическая игра: «Узнай предмет по его части»	Дидактическая игра: «Доскажи словечко»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово:				

	<p>Раз, два, три, четыре, пять! Ручки станем вытирать. Станут пальчики сухими- Вот такими, вот такими!</p> <p>Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Сонный сплюх»,	Сказка «Домовенок и Медведь»,	Сказка «Солнечный закат».	«Элди – элди» казахская народная песня	«Колыбельная песенка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №5 комплекс «Прогулка» Контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела</p>				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самосто ятельная деятельность детей	1.Дидактическая игра: «Магазин игрушек» Цель: развивать умение составлять распространенные предложения; способствовать развитию связной речи; воспитывать желание работать	1.Подвижная игра: «Вытолкни из круга»(Казахская народная игра «Итеріспек») Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка.	1.Дидактическая игра: «Три листка» Цель: учить различать листья с разных пород деревьев, развивать навыки ориентирования в пространстве. 2.Сюжетно-	1.Дидактическая игра: «Узнай, назови, изобрази» Цель: закрепить знакомые детям геометрические фигуры; формировать умение «видеть» геометрические формы в	Инсценировка сказки «Лиса и коза. Дидактическая игра: «Слова, обозначающие действия» Цель: способствовать расширению активного словаря, использовать в своей речи слова, обозначающие действия; закрепить

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>в группах. 2.Дидактическая игра: «Летает не летает» Цель: развивать мышление, образное восприятие; закрепить названия птиц и животных. Рисование Тема: «Овечка» Цель:Научить рисовать овечек. Развивать навыки рисования красками .</p>	<p>2.Эксперимент: «Вода – растворитель» Цель: формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воды; закрепить ранее изученные ее свойства.</p>	<p>ролевая игра: «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Лепка «Осеннее дерево» Цель: создание образа осеннего дерева с помощью пластилина</p>	<p>окружающих предметах. 2 Дидактическая игра: «В каком слове живет звук (ш)?» Цель: учить определять заданный звук в словах и выделять его с помощью интонации; развивать фонематический слух, память; воспитывать внимание. Аппликация Тема: «Платок для бабушки» Цель: Познакомить с элементами казахского орнамента</p>	<p>функциональное предназначение различных предметов. Конструирование из бумаги Тема: «Конфета» Цель: Учить конструировать конфету. самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Измени слово» Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. С. Злата, К. Ксюша.</p>	<p>Чистоговорка Зы-зы-зы – крылья есть у стрекозы. За-за-за- на лугу коза. Зык-зык – зык – есть во рту язык. Зе – зе – зе – едет Ваня на козе. С.Элиза, С. Элиса, Б. Катя.</p>	<p>«Найди свою вещь» Закрепить название предметов одежды (обуви) на русском и казахском языках.В. Егор, Р.Расул.</p>	<p>«Один и много» Повторить цифры и их расположение на цифровой линейке; способствовать развитию зрительной памяти.Д.Ярослав, П.Захар.</p>	<p>«Фигуры» Повторить геометрические фигуры и их характерные особенности. Ф.Руслан, Х.Ясмина.</p>

	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Омпы» (Казахская народная игра) Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить ритмичному выполнению движений, играть в совместные игры.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал, выполнять правила игры, развивать ловкость и навыки бега.	Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация родителей на тему: «Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования».				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь с 06.11-10.11.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить образовывать уменьшительно – ласкательную форму слова. (развитие речи –	Дидактическая игра: « В чьем имени живёт новая песенка» Цель: учить детей определять звук в любой позиций;в середине и в конце. . (развитие речи –	Дидактическая игра: « Будь внимательным,повтори» Цель: способствовать развитию интонационной речи,умение	Дидактическая игра: «Какой?Какая?Какое?» Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные,	Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение использовать в речи слова – «игрушки»; развивать тактильное восприятие.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Чьи детки?» Цель: формировать понятие о диких животных и их детенышах. Дидактическая игра: «Останови машину» Цель: объяснить, как важно водителям и пешеходам знать правила дорожного движения; закрепить произношение звука (с); учить четкому произношению.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Мыльные пузыри» Цель: закрепить геометрическую фигуру – круг.</p> <p>Настольные игры (пазлы): «Машинки», «Котёнок», «Репка». Дидактическая игра: «Угадай, на чём играю» Цель: формировать умение различать детские музыкальные инструменты по его тембровой окраске</p>	<p>использовать интонацию, как элемент драматизации. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.) Дидактическая игра: «Назови предметы. Для чего, что нужно?» Цель: закрепить названия предметов, учить называть их функциональное значение, обогащать словарь детей существительными и глаголами.</p>	<p>описывая живых существ или различные предметы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: « Что было дальше» Цель: учить запоминать содержание литературного произведения, восс танавливать последовательность событий. Дидактическая игра: « Кто скажет, кто знает, когда это бывает?» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о временах года.</p>	<p>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Свободная игра Дидактическая игра: « Назови время года» Цель: закрепить времена года и сезонные признаки. Дидактическая игра «Для чего что нужно?» Цель: закрепить названия предметов мебели и их предназначение.</p>
<p>Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение</p>				

	<p>правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Выбирают вид деятельности по интересам.Дежурят.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Словарный минимум: Сәре –полка Жарық – светлый</p>	<p>1.Музыка Тема: «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып;«Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй»</p>	<p>Музыка Тема: «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе. Словарный минимум: Жук қоныз</p>	<p>Физическая культура Тема «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью Спортивное развлечение «Затейники» Цель:</p>

	Таза – чистый. Игра «Покажи столько же» Цель: знать счет в пределах 10 на казахском языке, уметь соотносить число с количеством предметов. (Қазақ тілі)	инструментом металл фоном и способами игры на нем. . Словарный минимум: Балабақша – детский сад Топ – группа Орындық- стул	Цель: формирование навыков сохранять координацию движений. Словарный минимум: Орындық- стул Үстел- стол	Небо аспан Игра «Накрой дастархан» Цель: уметь гостеприимно встречать гостей, правильно накрывать на стол, называть национальные блюда. (Қазақ тілі)	способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста, формированию привычки к здоровому образу жизни через разнообразные игры и упражнения. Словарный минимум: Муравей құмурсқа Мышка тышқан
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания.следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Серуен Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и				

	национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесные игры: «Кто в домике живет?»	Чтение сказки «Теремок»	Малоподвижная игра: «Подними – ка»(Казахская народная игра «Көтермек»	Звучание стихов с помощью мнемотехники.	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Ладушки, ладушки, С мылом моет ладушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлді – әлді»казахская народная песня.	«Колыбельная песенка»	« Спать пора»	Колыбельная музыка	Сказка «Колобок»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №5 комплекс «Прогулка» Оздоровительные процедуры после дневного сна.(физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не				

	<p>разговаривать , благодарить). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедем её до дна!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Дни недели» Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм 2.Дидактическая игра: «Что можно делать?» Цель: способствовать расширению активного словаря словами, обозначающими действия (глаголами) Рисование. Тема: «Красивый заборчик.» Цель: учить раскрашивать предложенные</p>	<p>1.Подвижная игра «Пробеги и не задень» Цель: развивать ловкость в движения, умение бегать, оббегая препятствия, умение работать в команде. 2.Эксперимент: «Оставляем следы» Цель: учить детей опытным путем накапливать знания о свойствах мокрого песка. Дидактическая игра : «Назови цвет». Цель: развивать наблюдательность , активный словарь на русском и казахском языках, закрепить название цветов красок. Художественная</p>	<p>1.Малоподвижная игра: «Зайка серый умывается» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутых ног. 2.Основа математики Тема: «Расположение предметов(вверху – внизу, слева – справа)» Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя 3.Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p>1.Трудовая деятельность «Мытьё игрушек» Цель: формирование элементарных трудовых действий путем вовлечения в практическую трудовую деятельность. 2.Дидактическая игра: « Чьи детки? Домашние животные» Цель: обобщить и закрепить знания о домашних животных и их детенышах; учить образовывать и употреблять в своей речи форму множественного числа. Аппликация. Тема: «Грибочки</p>	<p>1.Малоподвижная игра :« Подними – ка» (Казахская народная игра « Көтермек») Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки. 2.Инсценировка сказки «Красная шапочка». Цель: формировать у детей интерес к играм – драматизациям. 3.Игра - соревнование: «Кто быстрее?». Цель: закрепить объемные геометрические фигуры; продолжить знакомство с формой предметов.</p>

	предметы, работать с красками двух цветов.	литература Тема: « Я его простил» М. Турежанов. Цель: обучение эмоциональному восприятию художественного произведения, умению оценивать поступки литературных героев.	Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.	для белочки» Цель: Научить делить круг на две части для получения двух полукругов(шляпки грибов)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	« Найди игрушки » Учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. Максимом И., Артём П., Санжар К.	« Угости зайчат » формирование умения устанавливать равенство двух групп предметов. Злата С., Ксения К., Элиза С.	« Сбор урожая » Учить различать цифры, способствовать быстрому запоминанию цифры три. Захар П. Руслан Ф.	« Разложи в коробки » Закрепить названия геометрических фигур. Максим И. Расул Р. Санжар К.	« Осенняя веточка » учить пользоваться ножницами - отрезать тонкую полосу от прямоугольника (веточку), составлять и приклеивать композицию из готовых форм (листьев). Элиса С., Полина К.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Подвижная игра: «Перебежки» Цель: развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы (чем медленнее бег, тем лучше), тренировка мышечно-суставного аппарата.	Подвижная игра: «Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу в рассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.	Подвижная игра: « Гуси-лебеди» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятели. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге кайтууы / Уход детей домой	Консультация родителей на тему: «Игрушки в жизни ребенка»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь с 13.11-17.11.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	<p>Дидактическая игра: «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Что, где»</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто сидит в корзине» Цель:развивать слуховое внимание и навыки звукоподражания; закрепить названия домашних птиц и животных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Толай, хлопай» Цель:</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови сказочного героя» Цель: учить узнавать и называть сказочных героев, воспитывать интерес к сказке. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)(просмотр книг);</p>	<p>Дидактическая игра: «Зачем, что нужно. Предметы мебели» Цель: закрепить названия мебели и их функциональное предназначение. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Из чего изготовлено? Дерево</p>	<p>Дидактическая игра: «С кочки на кочку» Цель:закрепить навыки прямого и обратного счета от 0 до 5. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Солнышко и дождик» Цель: развитие способности</p>

книг и другие)	растет?» Цель: закрепить названия и место произрастания фруктов и овощей. (естествознание – познание, игровая деятельность)	закрепить названия профессий и их особенности.		и металл» Цель: закрепить свойства дерева и металла; развивать умение определять материал, из которого изготовлены различные предметы. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)	узнавать и различать неречевые звуки.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных Художественное слово: Раз, два, три, четыре, пять! Ручки станем вытирать. Станут пальчики сухими- Вот такими, вот такими! Прием пищи(знать свое место, благодарить) (коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Помогают педагогу в организации игр.Дежурят.				

<p>дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Словарный минимум: весна – көктем, лето – жаз, осень – күз. Игра: «Семья» Цель: знать всех членов семьи, закрепить знания о названии их на казахском языке.(Қазақ тілі)</p>	<p>1.Музыка Тема: «Вот как весело у нас». Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег). Словарный минимум Времена года- жыл мезгілдері. зима – қыс</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып: «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Физическая культура Тема: «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве. Словарный минимум узор аю Красивый әдемі</p>	<p>Музыка Тема: «Осенняя прогулка». Цель: способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе. с ее названием. Словарный минимум Девочка қыз Рукавички қолғап</p>	<p>Физическая культура Тема: «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Словарный минимум Холодно суық Тепло жылы Игра: «Домино» Цель: знать домашних животных и их детенышей, правильно называть изображенных на картинках животных.(Қазақ тілі)</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p>				

	Начинай считать опять.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) В сад сегодня выносить Мы не будем Машу. На морозе простудить Можно куклу нашу. С нами в сад пойдут гулять Плюшевые мишки. Им не надо надевать Шапки и пальтишки.				
Серуен Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание. Складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесная игра» «Назови предметы»	Чтение художественной литературы: «Лисичка сестричка и серый волк»(чтение)	Ситуативная беседа, игры малой подвижности «Темірбай» (Казахская народная игра)	Звучание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Злые добрые кошки»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые-				

	Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка«Сонный сплюх»	Колыбельные песни	Сказка «Солнечный закат»	«Колыбельная песенка»	Сказка «Теремок»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур . Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой	1. Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2.Дидактическая игра: «Составь рассказ» Цель: развивать	1.Подвижная игра «Подними монету» Казахская народная игра «Күміс алу») Цель: развивать ловкость ,гибкость,умение скакать с продвижением вперед. 2.Эксперимент: «Как чистая вода	1.Дидактическая игра: «Назови не ошибись» Цель: развивать наблюдательность, живой интерес к растениям: обогащать словарь словами – названиями растений на русском и казахском языках. Рисование	1.Дидактическая игра: « Найди предметы квадратной формы» Цель: учить находить предметы квадратной формы среди окружающих предметов.	1.Малоподвижная игра :«Сосед» (Казахская народная игра «Көрші») Цель: воспитывать интерес к совместным играм ,учить четко выполнять правила игры. Предложить раскраски «Овощи» 2. Сказка « Курочка

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по содержанию картины по наводящим вопросам.</p> <p>Аппликация Тема: «Мороженое для Винни – Пуха» Цель: учить изображать предмет (мороженое) конструктивным способом. Закрепить знание геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник) и названий цветов.</p>	<p>стала грязной».</p> <p>Цель: формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности – показать детям, какая вода чистая и как она становится грязной; учить делать выводы, соблюдать правила личной гигиены.</p>	<p>Тема: « Яблочко для ёжика» Цель: научить рисовать яблочко,получать оранжевый цвет путем смешивания красок , дополнять изображение мелкими деталями. Закрепить знание основных цветов. Развивать глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук. Прививать интерес к рисованию.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра « Магазин» Цель: расширить и систематизировать знания детей о функциональной роли магазина в жизни человека ;учить различать магазины по виду продукции, подбирать и называть слова в рамках одной лексической группы. (развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>2.Дидактическая игра: « Из чего изготовлено?» Цель: развивать наблюдательность , навыки анализа и синтеза, учить группировать предметы по определенному признаку (по материалу из которого изготовлен);активизировать словарь детей.</p> <p>Основа математики Тема: «Больше – меньше. Поровну. Столько – сколько» Цель: формирование представления о равенстве и неравенстве.</p>	<p>ряба» Цель: способствовать развитию речи детей, как средства общения. Конструирование Тема: «Дома, в котором мы живём» Цель: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; пополнить знания о конструкциях домов</p>
--	--	---	---	--	---

			игровая деятельность)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Формы» Учить использовать различные приемы при лепке; К Ксения, С Злата.	«Что ты сейчас делаешь?» Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. Б. Екатерина, М. Ева, И. Максим	«Исправь ошибку» Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; П. Артём, В. Егор, К. Санжар.	«Кусты и деревья» Закреплять названия нескольких видов деревьев, комнатных растений. К. Константин, Ясмина Х.	«Собери картину» Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. П. Захар., К. Амирлан.,
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				

Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра: «Цыплята» (Казахская народная игра «Балапандар») Цель: учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры.</p>	<p>Подвижная игра: «Тюбетейка - невидимка» (Казахская народная игра «Тақия тастамақ») Цель: развивать умение, навыки бега, сноровка.</p>	<p>Подвижная игра: «Завязанный платок» (Казахская народная игра «Түйілген орамал») Цель: развивать внимание, навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.</p>	<p>Подвижная игра: «Белая кость» (Казахская народная игра «Ақ сүйек») Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p>	<p>Подвижная игра: «Ястребы и ласточки»(Казахская народная игра «Сұңқарлар және қарлығаштар») Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация родителей на тему: « Развитие у ребенка внимания, памяти»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь с 20.11-24.11.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра: «Кого по паре» Цель: закрепить значение слова «пара»;учить образованию формы множественного числа, употреблению слов в родительном падеже. (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)	Дидактическая игра: « Кто спрятался?» Цель: повторить имена героев сказки; тренировать в звукопроизношении звука (ц); развивать зрительную память; воспитывать любознательность (развитие речи – коммуникативная, игровая Свободная игра.	Дидактическая игра: « Я начну, а ты продолжи» Цель: способствовать быстрому запоминанию стихотворения. Воспитатель говорит начало строки, а дети продолжают ее. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: « Ткань или бумага?» Цель: расширять кругозор детей, дать понятие о том, что окружающие нас предметы могут быть изготовлены из различного материала; учить различать ткань и бумагу. (ознакомление с окружающим	Дидактическая игра: « Ремонтируем машину» Цель: научить логически мыслить; различать и сравнивать круги по величине (на глаз и путем наложения) (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «День – ночь»

книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Чьи детки» Цель: формировать понятие о диких животных и их детенышах; учить образовывать и употреблять в своей речи форму множественного числа. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови сказочного героя» Цель: учить узнавать и называть сказочных героев, воспитывать интерес к сказке. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Весёлые ладошки» Цель: формировать умение анализировать изображение и воплощать картину в соответствии с заданном. Дидактическая игра: «Назови первый звук в слове» Цель: развивать фонематический слух; умение определять и называть в словах первый звук; способствовать расширению активного словаря на казахском языке. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Сюжетная музыкальная игра «Катина кукла» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию.</p>	<p>Цель: повторить названия цифр и их расположение на цифровой линейке. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Загадки – отгадки. Овощи» Цель: закрепить названия и характерные признаки овощей; развивать навыки отгадывания загадок. (естествознание – познание, игровая деятельность)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p>				

	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных</p> <p>Художественное слово: Мы помоем наши ручки В тазике с водою. Тёплая водичка Любит нас с тобою. благодарить) (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Выбирают вид деятельности по интересу.Дежурят.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Будем весело играть и физические качества развивать» Задачи: продолжать обучать отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение</p>	<p>1.Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.</p> <p>Словарный минимум : Жираф керек Зебра алай Игра «Платочек» Цель: закрепить знания детей о</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып: «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұры н,шаш) 2.Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену. Словарный минимум: Волк – қасқыр лиса- түлкі Игра «За</p>	<p>Физическая культура Тема:«Трудная дорога» Задачи: развивать ориентировку в пространстве. Развивать равновесие, прыгучесть и ловкость. Обучать детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной</p>

	<p>бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию к занятиям физической культуры.</p> <p>Словарный минимум , суслик – сарышұнақ, медведь – аю.</p>	<p>цвете, форме, игрушках на казахском языке.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>Словарный минимум : Лошадь жылқы Шуба тон</p>	<p>покупками в магазин»</p> <p>Цель: упражнять детей в выборе нужного предмета, развивать наблюдательность, учить использовать в речи словосочитания на казахском языке.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>площади опоры; упражнять в перепрыгивании через препятствия и прокатывании мяча между предметами. Воспитать дружеское отношение и интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Словарный минимум: барс – барыс, лев – арыстан, ёж – кірпі,</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала,</p>				

	На тарелочки попала.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки				
Серуен Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Словесные игры: «Добавь слово»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Жужа»	Звучание стихов с помощью мнемотехники	Чтение художественной литературы «Сметливый заяц» (Казахская народная сказка)	Игры малой подвижности «Слепой козел» (Казахская народная игра «Соқыр теке»)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые!				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Домовенок и Медведь»	Сказка«Сонный сплюх»,	Сказка«Солнечный закат».	Музыка«Колыбельная песенка»	Музыка «Спать пора»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур., Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу не разговаривать , благодарить) Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	1.Дидактическая игра: «Назови, не ошибись» Цель: закрепить знание цветов – красный, желтый, оранжевый, синий, зелёный, чёрный и белый. 2.Дидактическая игра: «Собери торт» Цель: формировать понятие о том, что целое может состоять из частей,	1.Подвижная игра: « Ястребы и ласточки» (Казахская народная игра «Сұңқарлар және қарлығаштар») Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега, умение увертываться от противника. 2.Эксперимент: «Грязную воду делаем чистой» Цель: формировать	1.Дидактическая игра: «Переводчики» Цель: развивать активный словарь на русском и казахском языках; закрепить названия домашних (диких) животных или насекомых; развивать память. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Шоферы» Цель. Закрепление знаний и умений о труде шофера, на	1.Дидактическая игра: «Продолжи счёт» Цель: развивать внимание; умение слушать ответы своих товарищей; развивать навыки счета в пределах 5. 2 Дидактическая игра: «Собери изображение» Цель: развивать наблюдательность , моторику рук.	1.Малоподвижная игра : « Кто ушёл» Цель: развивать зрительную память, внимание. 2. Казахская народная сказка « Чудесная шуба» Цель: продолжить знакомство с казахскими народными сказками. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.

<p>книг и другие)</p>	<p>а часть всегда меньше целого. Аппликация Тема: «Пирамида для медвежонка» Цель: развивать восприятие цвета и игровой замысел. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p>	<p>интерес к опытно – экспериментальной деятельности; познакомить со способами очистки грязной воды. Конструирование Тема: «Улица нашего города» Цель: продолжить учить детей сооружать дома различной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве.</p>	<p>основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.</p>	<p>умение собирать изображение из 3-4 частей, ориентируясь на цвет, величину и форму; формировать понятие о том, что из нескольких частей можно собрать целое изображение.</p>	<p>Дидактическая игра: «Небылицы. Исправь предложения» Цель: развивать мышление, осмысленное понимание речи; воспитывать активность. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хочу знать о себе всё» Цель: расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Цепочка слов» Учить детей определять звук в любой позиций; в начале слова, в</p>	<p>«Сколько?» Закрепить навыки прямого и обратного счета от 0 до 5. В.Егор. С. Элиза.</p>	<p>«Кто быстрее соберет вещи?» Учить подбирать слова, начинающиеся с</p>	<p>«Что загадали» Учить и группировать предметы по определенному</p>	<p>«Придумай слово на заданный звук» Учить придумывать слова. Начинающиеся с заданного слога;</p>

	середине и в конце. Б. Екатерина. К. Полина.		заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука. Р.Расул. П. Артём.	признаку, называть их обобщающим словом. П.Захар. Д.Айлин.	вырабатывать правильное произношение звука. К. Санжар.Ш.Алина.
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)					
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук) Смотрит Машенька на ножки: Ох, поссорились сапожки, Отвернули носики, Не идут по мостику, Меж собой теперь не дружат, Завели хозяйку в лужу!				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Замри» Цель: развивать воображение, подражательность, координацию движений детей.	Подвижная игра: « Лазаем, как белки» Цель: развивать у детей ловкость, навыки лазания (влезать и слезать)	Подвижная игра: «Карась и щука» Цель: развивать двигательные навыки. Скорость реакции, ловкость детей.	Подвижная игра: «Займи место» Цель: развивать ловкость , скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра: «Полетим в космос» Цель: развивать двигательные навыки детей, ловкость, скорость реакции.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход	Консультация родителей на тему: «Книга – наш лучший друг»				

детей домой	
--------------------	--

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь с 27.11-01.12.2023 г.

Күн тәртібінің	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

үлгісі/ Режим дня	27.11	28.11	29.11	30.11	01.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Что мы слышим?» Цель: развивать слуховое внимание; способствовать дифференцированию звуков, желание воспроизводить звуки. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: научить детей различать и определять звук с в словах с разной позиции звука. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Свободная игра. Дидактическая игра: «Прятки» Цель: способствовать развитию артикуляции</p>	<p>Дидактическая игра: « Назови, не ошибись» Цель: повторить правильное названия домашних животных (особей мужского и женского пола) (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Художественная литература Тема: «Лисичка – сестричка и серый волк» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать</p>	<p>Дидактическая игра: « Назови виды транспорта» Цель: закрепить виды транспорта и их название. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Узнай и назови» Цель: развивать умение определять геометрические фигуры на ощупь; повторить названия плоских и объемных</p>	<p>Дидактическая игра: « Что изменилось» Цель: повторить цифры и их последовательное расположение в цифровом ряду. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Свободная игра. Дидактическая игра: «Доскажи словечко. Деревья и кусты» Цель: учить различать деревья и кустарники по ряду признаков и называть</p>

		<p>определенного звука; умение определять наличие звука в словах; развивать зрительную память. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>поступки героев и сопоставлять содержание сказки с ее названием.</p>	<p>геометрических фигур. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Найди сок» Цель: способствовать расширению словарного запаса; учить детей образовывать однокоренные слова. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>к какой группе растений они относятся; развивать умение анализировать и рассуждать.(естествознание – познание, игровая деятельность)</p>
<p>Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 3 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных Художественное слово: Каждый день я мыло мою Под горячею водою</p>				

	<p>И в ладонях поутру Очень сильно тру. Мойся, мыло, не ленись! Не выскальзывай, не злись! Ты зачем опять упало! Буду мыть тебя сначала. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. дежурят .</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Мы немножко порезвились....» Задачи: построение в колонну по одному, ходьба в колонне со сменой направления, подскоки вверх на месте Словарный минимум: шкаф – шкаф, кровать – төсек, кресло – кресло</p>	<p>1.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах Словарный минимум: диван – диван, полка – сөре Игра «Мяч» Цель: закрепление слов на казахском языке, упражнять в ловле мяча. (Қазақ тілі)</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып: «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беру. 2.Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Задачи: подскоки: ноги вместе, ноги врозь, ходьба в колонне со сменой направления, ползание на четвереньках в разных направлениях. Словарный минимум:</p>	<p>Музыка Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Словарный минимум: Воздух ауа Земля жер Игра «Запомни слово» Цель: развивать память, наблюдательность,</p>	<p>Физическая культура Тема: «Будем внимательны» Задачи: скатать мяч в один ряд между пятью предметами, расположенными на расстоянии 1 м друг от друга, повернуть направо, налево, развернуться и прыгнуть на месте Словарный минимум: Мебель – жиһаз, стол – үстел, стул – орындық</p>

			Пожар өрт Пожарная машина өрт сөндіргіш	желание говорить на казахском языке. .(Қазақ тілі)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ладушки, ладушки! Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!				
Серуен Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №1
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Игры для снятия социально – эмоционального напряжения «Обзывалки» «Рисуем стихотворение»	Звучание стихов с помощью мнемотехники Тема:Зима	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Пузырь», «Топор» (казахская народная игра «Балта»)	Чтение художественной литературы	Словесные игры: «Какой предмет?»

Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Раз, два, три, четыре, пять! Ручки станем вытирать. Станут пальчики сухими- Вот такими, вот такими! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Сонный сплюх»,	Сказка«Домовенок и Медведь»,	Сказка «Солнечный закат».	«Әлди – әлди» казахская народная песня	«Колыбельная песенка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №6 комплекс «Неболейка».Контрастные воздушные ванны,по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Жили сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать, Начинай опять считать.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	1.Дидактическая игра: « Магазин игрушек»	1.Подвижная игра: «Вытолкни из	1.Дидактическая игра: «Три листка» Цель: учить различать листья с	1.Дидактическая игра: «Узнай, назови, изобрази»	1.Малоподвижная игра :« Зайка серый умывается»

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развивать умение составлять распространенные предложения; способствовать развитию связной речи; воспитывать желание работать в группах. 2.Дидактическая игра: «Летает не летает» Цель: развивать мышление, образное восприятие; закрепить названия птиц и животных. Аппликация Тема: «Украсим блюдо» Цель: продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа</p>	<p>круга»(Казахская народная игра «Итеріспек») Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка. 2.Эксперимент: «Вода – растворитель» Цель: формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воды; закрепить ранее изученные ее свойства. Дидактическая игра: « Объясни слово» Цель: развивать мыслительные процессы, связную речь; способствовать желанию высказывать свое мнение.(художественная литература</p>	<p>разных пород деревьев, развивать навыки ориентирования в пространстве. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Сюжетная музыкальная игра Тема: «Где живут ягоды?» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки. Рисование</p>	<p>Цель: закрепить знакомые детям геометрические фигуры; формировать умение «видеть» геометрические формы в окружающих предметах. 2 Дидактическая игра: «В каком слове живет звук (ш)?» Цель: учить определять заданный звук в словах и выделять его с помощью интонации; развивать фонематический слух, память; воспитывать внимание. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Цель: расширить представления детей о своей семье. Закреплять умение</p>	<p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутых ног. 2. Казахская народная сказка «Сметливый заяц» Цель: развивать умение внимательно слушать художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Дидактическая игра: «Слова, обозначающие действия» Цель: способствовать расширению активного словаря, использовать в своей речи слова, обозначающие действия; закрепить функциональное предназначение различных предметов. Конструирование Тема: «Ягненок» Цель: продолжить учить детей конструировать из</p>
---	---	---	--	---	--

		- творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Тема: «Животные саванны» Цель: учить раскрашивать готовые изображения не входя за контур, дополнять изображения мелкими деталями	называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге.	бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Какой?Какая?Какое?» Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. С. Злата, К. Ксюша.	Чистоговорка Зы-зы-зы – крылья есть у стрекозы. За-за-за- на лугу коза. Зык-зык – зык – есть во рту язык. Зе – зе – зе – едет Ваня на козе. С.Элиза, С. Элиса, Б. Катя.	«Одежда» Закрепить название предметов одежды (обуви) на русском и казахском языках.В. Егор, Р.Расул.	«Найди свою цифру» Повторить цифры и их расположение на цифровой линейке; способствовать развитию зрительной памяти.Д.Ярослав, П.Захар.	«Сосчитай и сделай» Повторить геометрические фигуры и их характерные особенности. Ф.Руслан, Х.Ясмина.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук) Я умею обуваться, Если только захочу. Я и маленького братца Обуваться научу.				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Омпы» (Казахская народная игра) Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.	Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить ритмичному выполнению движений, играть в совместные игры.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал, выполнять правила игры, развивать ловкость и навыки бега.	Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация родителей на тему: «Правильное питание ребёнка в зимний период»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь с 04.12-08.12.2023 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
---	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «небылицы. Исправь предложения» Цель: развивать мышление, осмысленное понимание речи; воспитывать активность. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Назови - ка» Цель: учить правильно называть изображенный предмет, интонационно выделяя заданный звук.(развитие речи –коммуникативная, игровая</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: повторить названия животных и птиц; учить употреблять в своей речи обобщающие слово игрушки, выделять характерные особенности каждой игрушки; развивать мышление, зрительное восприятие, умение описывать игрушки и узнавать их по описанию. (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови сказочного героя» Цель: учить узнавать и называть сказочных героев, воспитывать интерес к сказке. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Придумай слово» Цель:учить придумывать слова начинающиеся с заданного слова(Развитие речи, познание, игровая</p>	<p>Дидактическая игра:» Зачем, что нужно. Предметы мебели» Цель: закрепить названия мебели и их функциональное предназначение .(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Рисунки из геометрических фигур» Цель: закрепить названия геометрических фигур; развивать умение сравнивать их по величине и называть величину</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Цель: повторить названия и характеристику геометрических фигур (тел); развивать сенсорное восприятие.(основы математики - познавательная, игровая деятельность) Свободная игра. Дидактическая игра: «Загадки – отгадки. Домашние животные» Цель: способствовать проявлению интереса к домашним животным; развивать</p>

	деятельности)		деятельности) Дидактическая игра: «Магазин одежды» Цель: развивать память; закрепить название предметов одежды (обуви) на русском и казахском языках. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	словами. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	навыки отгадывания загадок. (естествознание – познание, игровая деятельность)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4 декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна. От лени и болезни спасает нас она.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: Мы помоем наши ручки В тазике с водою. Тёплая водичка Любит нас с тобою. (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Помогают педагогу в подготовке к организованной деятельности				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разноцветные кегли» Задачи: прокатывание мячей друг другу из исходного положения «сед на пятки»,расстояние 2м,подскоки ногами,ходьба мужду предметами в произвольном направлении Словарный минимум: Мороз аяз Свеча шырагдан</p>	<p>1.Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Словарный минимум : Елочка шырша Новый год жана жыл Игра «Времена года» Цель: знать времена года, их отличительные признаки, четко и правильно произносить в связной речи, а не изалированно.(Қазақ тілі)</p>	<p>1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету 2.Физическая культура Тема: «На лесной поляне» Задачи:Ползание на четвереньках (расстояние 6м)Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки,расстояние 2м. Словарный минимум: снегурочка ақшақар Дед мороз аяз ата</p>	<p>Музыка. «День Независимости РК» Цель:познакомить детей с праздником, умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Словарный минимум : Окно терезе Узор ою Игра «Помощники» Цель: уметь правильно произносить слова, приучать к труду, желание содержать группу в чистоте. (Қазақ тілі)</p>	<p>Физическая культура «Поможем зайке стать здоровым». Задачи:прыжки на месте с поворотами направо и налево,ходьба и бег в колонне по одному,ползание под тремя дугами (высота 40см). Словарный минимум : Снеговик аққала Снег қар Ель шырша</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят.</p>				
<p>Серуенге</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p>				

<p>дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>	<p>Карточка №6</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры «Где позвониои?»</p>	<p>Снятие эмоционального напряжения «Выбиваем пыль»</p>	<p>Чтение рассказа «Зимняя забота»</p>	<p>Отгадывание загадок</p>	<p>Дидактическая игра «Дай действие словам»</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Русская народная сказка «Снегурочка»</p>	<p>Слушание музыки «Колыбельная песенка»</p>	<p>«Әлди – әлди» казахская народная песня</p>	<p>Казахская народная сказка «Волк и лиса»</p>	<p>Слушание музыки «Спать пора»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Гимнастика № 6 комплекс «Неболейка» после сна. (физическая активность)</p>				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Что мы слышим?» Цель: развивать слуховое внимание: способствовать умению дифференцировать звуки, желание воспроизводить их. 2.Дидактическая игра: «Что похоже на треугольник?» Цель: учить находить предметы треугольной формы в ближайшем окружении. Рисование Тема: «Узоры на</p>	<p>1.Подвижная игра: «Сбей шапку».(казахская народная игра «Тымақ - ұру») Цель: развивать ловкость, ориентирование в пространстве. 2.Эксперимент: «Как сделать ветер?» Цель: формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности ; познакомить детей с таким явлением, как ветер. Лепка Тема: «Красивая тарелочка(декоративная лепка)» Цель: учить передавать форму предметов,украшать</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Цель: повторить названия и характеристику геометрических фигур (тел): развивать сенсорное восприятие. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. Апликация Тема: «Новогодний подарок» Цель: учить</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Что пропало?» Цель: закрепить названия мебели на русском и казахском языках: развивать словарный запас, воображение, тактильное восприятие. 2 Игра – соревнование «Кто быстрее?» Цель: закрепить объемные геометрические фигуры; продолжить знакомство с формой предметов. Конструирование</p>	<p>1.Игра «Цветные автомобили» Цель: закрепить названия основных цветов, тренировать их зрительное внимание, умение выполнять действия по словесной инструкции; развивать навыки разнонаправленного движения. 2. Квест игра Тема: «Поможем зимующим птицам» Цель: создания условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления детей кормушек для птиц из бросового материала.</p>

	окне» Цель: научить рисовать морозные узоры используя для изображения свечу.	геометрическим узором точки, линии.	изображать предметы(конфеты) конструктивным способом. Закрепить названия геометрических фигур.	Тема: «Арка» Цель: познакомить детей с аркой и ее предназначением. Учить решению конструктивных задач путем исследовательской работы.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Раскрашиваем овечку не выходя за контуры линии. К.Амирлан, Р.Расул.	Чистоговорка: За – за – за,за-за-за. Идёт коза – дереза. Зы-зы-зы,зы-зы-зы. Злые глаза у козы – дерезы. П.Артем, П.Захар.	Учить детей вырезать прямые линии. К.Санжар, К.Константин.	«Разложи по плрядку» Учить различать цифры, способствовать быстрому запоминанию цифр. В.Егор, К.Ксения.	(Геометрические деревья) Повторить геометрические фигуры и их характерные особенности.Ф.Руслан, Х.Ясмина.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				

Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Совушка» Цель: развивать навыки бега, учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра: «Пробеги тихо» Цель: развивать слух, учить бесшумно двигаться.	Подвижная игра: « Самолеты» Цель: учить легкости движений, умение действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением; слушать команды и выполнять соответствующие движения.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация родителей на тему: «Как провести выходной день с детьми»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь с 11.12-15.12..2023 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Наведи порядок»</p> <p>Цель: развивать умение обобщать предметы по определенному признаку (ознакомление с окружающим миром, познание, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Что куда положим»</p> <p>Цель: учить понимать название предметов посуды и ее предназначение (развитие речи познание, ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра: «Поймай звук»</p> <p>Цель: научить детей различать и определять звук с в словах с разной позиции звука. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Чистоговорка Цыпленок цып на улице. Бежит от мамы курицы. Цыпленок Цып бежит по улице Вернулся к маме курице (Развитие речи, художествен</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Цель: упражнять в восприятии и различении звуков по высоте.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери в корзину»</p> <p>Цель: упражнять в счете до 3; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний (основы математике, познание, коммуникативная,</p>	<p>Дидактическая игра: « Назови виды профессий »</p> <p>Цель: закрепить виды профессий и их название. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Что где находится»</p> <p>Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя и называть их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. (развитие</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови три предмета»</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации и счете предметов. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра. Дидактическая игра: «Времена года »</p> <p>Цель: закрепление умений детей сопоставлять время года с характерными погодными условиям (развитие речи, ознакомление с окружающим</p>

	миром, игровая деятельность)	ная литература)	игровая деятельность)	речи познавательная, игровая основы математики коммуникативная деятельность).	миром, игровая познавательная деятельность)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4 декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна. От лени и болезни спасает нас она.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных Художественное слово: Каждый день я мыло мою Под горячею водою И в ладонях поутру Очень сильно тру. Мойся, мыло, не ленись! Не выскользывай, не злись! Ты зачем опять упало! Буду мыть тебя сначала.(коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылға	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Помогают педагогоу в организации среды				

<p>н іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Поможем зайке стать здоровым» Задачи: прыжки на месте с поворотами направо и налево; ходьба и бег в колонне по одному; ползание под тремя дугами. Словарный минимум: Шишки бүршіктер Орехи жаңғақтар</p>	<p>1.Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Словарный минимум: Ту флаг Әнұран гимн «Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта. Развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов. Слышать и производить специфические</p>	<p>1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. 2.Физическая культура Тема: «Станем внимательными». Задачи: катание мячей между пятью предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; прыжки на месте с поворотами направо,налево поворачиваясь вокруг себя. Словарный минимум: Желуди емен жаңғақтары Грибы санрау құлақтар</p>	<p>Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Словарный минимум: Елтаңба герб Ел страна «Угадай игрушку» Цель: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и</p>	<p>Физическая культура «Орамал» Задачи: ползание на четвереньках на расстояние 8м,в сочетании с ползанием под палку,поднятую на высоту 40; катание мяча между пятью предметами,поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Словарный минимум: Праздник мереке Узор өрнек</p>

		звуки казахского языка (к,ө,у,і) (Қазақ тілі)		отвечать на них. (Қазақ тілі)	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть!				
Серуен Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Чтение рассказа «Зимняя забота»	Словесные игры «Козлята и волк»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Найди и промолчи»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Раз,два,три,четыре,пять! Ручки станем вытирать. Станут пальчики сухими-				

	Вот такими, вот такими! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание спокойной музыки	Сказка «Заюшкина избушка»,	Сказка «Крошка-малышка».	«Әлди – әлди» казахская народная песня	«Колыбельная песенка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №6 комплекс «Неболейка». (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно-гигиенические навыки) (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	1.Дидактическая игра: «Магазин игрушек» Цель: развивать умение составлять распространенные предложения; способствовать развитию связной речи; воспитывать желание работать в группах. Дидактическая игра:	1.Подвижная игра: «Завязанный платок» Цель: развивать внимание, навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу 2.Эксперимент: «В какую бутылку нальётся вода быстрее?» Цель: продолжать знакомить со	1.Дидактическая игра: «Мамочка какая?» Цель: воспитывать положительное отношение к близким людям, развивать умение подбирать прилагательные, характеризую свою мамочку. 2.Сюжетно-ролевая игра:	О.Д. на тему: «Мой Казахстан» Цель: формирование казахстанского патриотизма, укрепление единства нации углубить и расширить знания и представление о Казахстане – независимом многонациональном государстве.	1.Малоподвижная игра: «Сосед» Цель: воспитывать интерес к совместным играм, выполнять правила игры. Дидактическая игра: «Слова, обозначающие действия» Цель: способствовать расширению активного словаря, использовать в своей речи слова, обозначающие действия;

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Разноцветные фигуры» Цель: уточнить представления о геометрических фигурах и об объёмных формах. Развивать внимание, восприятие, образную память. Аппликация «Елочка» Цель: Научить делать аппликацию из треугольников разных размеров</p>	<p>свойствами воды, предметами разной величины, развивать смекалку, учить соблюдать правила безопасности при обращении со стеклянными предметами. Рисование: «Овечка» Цель: Научить рисовать овечек, передавая характерные особенности животного. Развивать навыки рисования красками</p>	<p>«Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Лепка «Украшение варежки» Цель: Учить детей раскатывать комочки-пуговички круглой формы</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Узнай, назови, изобрази» Цель: закрепить знакомые детям геометрические фигуры; формировать умение «видеть» геометрические формы в окружающих предметах. 2 Дидактическая игра: «В каком слове живет звук (ш)?» Цель: учить определять заданный звук в словах и выделять его с помощью интонации; развивать фонематический слух, память; воспитывать внимание.</p>	<p>закрепить функциональное предназначение различных предметов. Конструирование «Новогодние гирлянды» Цель: Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и</p>	<p>Повторить геометрические фигуры и их характерные особенности. С.Элиза, С. Элиса, Б. Катя.</p>	<p>Игра "Собери поезд". Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве,</p>	<p>Задание: "Раскрась картину". Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. С,Злата.К.Санжар, П.Артем.</p>	<p>«Один – много» Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать</p>

	падеже. Д.Ярослав ,К.Константин ,П.Захар.		сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп В. Егор, Р.Расул.		артикуляцию, активизировать словарь.Б.Екатерина, Д.Айлин Х.Ясмина.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Подними монету» (Казахская народная игра) Цель: развивать ловкость ,гибкость умение скакать с продвижением вперед.	Подвижная игра: «Белая кость» (Казахская народная игра) Цель: Развивать навыки бега ,сноровку, внимание и хитрость .	Подвижная игра: «Сбей шапку» Цель: Развивать ловкость ,ориентирование в пространстве.	Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация родителей на тему: «Зимние травмы у детей»				

Воспитатель:Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь с 18.12-22.12.2023 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра: «День-ночь» Цел: расширять словарный запас на русском и казахском языках;закрепить названия предметов посуды.(развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Дидактическая игра: «Пантомима» Цель:закрепить название геометрических	Дидактическая игра: «Назови цвет» Цель: развивать наблюдательность и словарный запас . (коммуникативная, игровая познавательная,деятельности ,развитие речи) Дидактическая игра: «Назови время года» Цель: закрепить времена года и сезонные признаки. (развитие речи познавательная, игровая	Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Цель:.форми ровать умение использовать вречи слова «игрушки»(познавательная коммуникативная деятельность,развитие речи) Чтение стихотворения «Зимняя забота» (Художественная литература развитие речи, познавательная деятельность	Дидактическая игра: «Назови три предмета» Цель:упражнять детей в классификации и счете предметов. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Угадай из чего сделано» Цель. Вызвать интерес детей к предметам ближайшего

		фигур;развивать зрительную память и абстрактное мышление.(основы математике коммуникативная , игровая деятельности)	деятельность)		окружения: (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 4 декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна. От лени и болезни спасает нас она.				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных</p> <p>Художественное слово: Каждый день я мыло мою Под горячею водою И в ладонях поутру Очень сильно тру. Мойся, мыло, не ленись! Не выскользывай, не злись! Ты зачем опять упало! Буду мыть тебя сначала.(коммуникативная деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Выбирают вид деятельности по интересу.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>		<p>1.Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год» Словарный минимум: Новый год жана жыл Дед мороз аяз аята</p>	<p>1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету 2.Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см,длина 3м); музыкально-ритмические движения (ходьба,ходьба на внешней стопы,бег); катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5м). Словарный минимум: Зеленый жасыл Черный қара Белый ак</p>	<p>Музыка «Раз, два, три - елочка гори!» Цель: учить детей запоминать текст песни, исполнять танцевальные движения в ритме с музыкой. Словарный минимум: Красный –қызыл Желтый сары «Чего не стало?» Цель: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) (Қазақ тілі)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Тема: «лесные загадки» Задачи: подскоки на месте 20 раз (повторить 2 разас перерывом); ходьба между двумя параллельными линиями;ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние. Словарный минимум: Зима қыс Следы іздер</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша,</p>				

	Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся				
Серуен Прогулка		Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		Словесная игра Кто в домике живет?	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения Мешок с капризками»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Угадай по голосу»	Чтение сказки «Снегурочка»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Раз,два,три,четыре,пять! Ручки станем вытирать. Станут пальчики сухими- Вот такими,вот такими! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Колыбельная музыка	Сказка «Рукавичка».	Сказка «Муравей»	Слушание спокойной музыки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика №7 комплекс «Я на солнышке лежу». Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить. Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>1.Квест – игра «Традиций и обычаи казахского народа» Цель:дать понятия о традициях и обычаях казахского народа. Дидактическая игра: «Из ткани, из бумаги» Цель: умение различать предметы изготовленные из ткани или из бумаги. Исценировка сказки «Теремок» Аппликация «Снеговик » Цель: Совершенствовать</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Разрешается,запрещается» Цель:закрепить правила поведения в детском саду. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Чтение стихотворения «Елка» (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: закрепить названия насекомых и основных признаках характерных для них. 2.Экспериментальная деятельность «Первый снег» Цель: выяснить как быстро растает снег на ладошке или в рукавичке. Лепка: «Снеговик» Цель:Совершенствовать приемы скатывания и примазывания</p>	<p>1.Сюжетно-ролевая игра: «Строитель» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Формировать дружеские отношения в игре 2.Дидактическая игра: «Загадки –отгадки про Новый год» Чтение стихотворения «Дед мороз» 3.Дидактическая игра: «Зимняя одежда» Цель: Запомнить названия зимней одежды. (Развитие речи, познание, игровая деятельность)</p>

		<p>навыки вырезания круглой формы. Конструирование «Собака» Цель: Учить получать поделку передавая образы животного, путем складывания листа в разных направлениях</p>	<p>развитие речи) Рисование «Портрет зимы» Цель: Научить рисовать портрет зимы, развивать творческое воображение.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>«Мебель» Закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности С,Злата.К.Санжар, П.Артем.</p>	<p>Игра-упражнение «Закрась пронумерованные участки» Цель: развивать восприятие, внимание, мышление. В. Егор, Р.Расул. К.Ксения Д,Ярослав</p>	<p>Беседа на тему: "Времена года". Чистоговорка "Сорока". Навыки: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. Урок у сороки, Хитрая сорока. Поймать ее морока, А сорок сорок - Сорок морок. П.Артем,И.Максим ,К.Константин.</p>	<p>«Одни – много » Цель: научить образовывать существительные множественного числа. К.Санжар,Х.Ясмина,С. Элиза</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку</p>				

Серуен / Прогулка		Подвижная игра: «Кто самый точный» Цель: Развивать навыки попадания в цель, умение сбивать кегли.	Подвижная игра: «Не попадись» Цель: Развивать ловкость ,учить прыгать на двух ногах .	Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация родителей на тему: «Профилактика простудных заболеваний»				

Воспитатель:Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А.

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь с 25.12-29.12..2023 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Объясни слово» Цель: развивать мыслительные процессы, связную речь, способствовать желанию высказывать свое мнение.(ознакомление с окружающим миром игровая деятельность развитие речи) Пальчиковая гимнастика. - Пальчик – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим	Дидактическая игра: «Поймай звук «Ц» Цель: научить детей различать и определять звук ц в словах с разной позиции звука.(развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Дидактическая игра: «Узнай и назови» Цель: закрепить название геометрических	Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: повторить названия и имена героев сказки.развивать зрительную память,воспитывать любознательность (познавательная,деятельности ,развитие речи,ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: закрепить	Дидактическая игра: «Зачем ,что нужно.Предметы для зимних игр» Цель: закрепить название предметов для зимних игр и их предназначение.(ознакомление с окружающим миром ,развитие речи коммуникативная деятельность развитие речи) Дидактическая игра: «Собери торт» Цель:формировать	Дидактическая игра: «Назови три предмета» Цель: . упражнять детей в классификации и счете предметов. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Разучивание стиха "Зимушка-зима" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) - В

	<p>братцем – Ши варил, С этим братцем – Кашу ел, С этим братцем – Песни пел! Поочередно загибая вои пальцы, приговаривает: - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул.</p>	<p>фигур (развитие речи –основы математики,комм уникативная, познание, игровая деятельности) Игры-упражнения по художественной литературе "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года" Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p>	<p>Название домашних птиц и животных.(ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>понятие о том , что целое может состоять из частей.(Основы математики, развитие речи – коммуникативная , познание, игровая деятельности)</p>	<p>ледяной карете мчится Зимушка- зима, Ветер крыльями стучится В сонные дома. Расцветают скверы, парки Снежной белизной. И мороз возводит арки Над тропой лесной</p>
<p>Танцетенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4 декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна. От лени и болезни спасает нас она.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться И грязь куда-то денется!(коммуникативная деятельность)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура «Лесные загадки» Цель: подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом)ходьба между двумя параллельными линиями(ширина 15см ,длина 3 метра,ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстоянии 6 метров Словарный минимум: Сказка ертегі Золотая рыбка алтын балық</p>	<p>1.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Словарный минимум: Подарок сыйлық Угощение сыйлық тамақ Кто скорее соберёт? Цель: Раширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка</p>	<p>1.Казахский язык«Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету 2.Физическая культура «Веселые мышки» Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 20 метров бег «змейкой» обега поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м длина ряда 6 метров на носках руки на поясе,катание фитболов друг другу стоя в шеренгах (расстояние 2.5м) Словарный минимум: Мороз аяз Зима қыс</p>	<p>Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Словарный минимум: Зайка-коян Белый снег ақ қар Белая шубка ақ ішік Когда это бывает? Цель: Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природыб умение употреблять речевые оборотыб выполнять простейшие задания. (Қазақ тілі)</p>	<p>Физическая культура «Научим гномика смеяться» Цель: бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками(способом двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1.5 метра) Словарный минимум: Дед мороз аяз ата Новый год жана жыл Снег кар</p>

		(к,е,у,і). (Қазак тілі)	Снег қар		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры Зеркало	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Угадай по голосу»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Поступки»	Чтение сказки «Елочка»	Словесные игры Добавь слово
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг.				

	<p>Мы на руки воду льем, А потом, играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Зимовье зверей»,	Сказка «Петушок-золотой гребешок»	Сказка «Крошка-мальшкa».	Слушание спокойной музыки	«Колыбельная песенка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 7 комплекс «Я на солнышке лежу». (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто	<p>1. Игровое упражнение "Разноцветное настроение." Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников,</p>	<p>Игра «Домашние животные и их детеныши.» Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать</p>	<p>Утренник «Новогоднее приключения у ёлочки» Цель: создание новогоднего праздничного настроения, положительного</p>	<p>Малоподвижная игра «Медведь в берлоге» Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам. Настольная игра «Не ошибись, запомни»</p>

<p>ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации. 2. Игра "Покажи последовательность строительства дома" Цели:закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память. Лепка «Красивая тарелочка» Цель: Учить передавать форму предметов. украшать геометрическим узором, точки, линии.</p>	<p>менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Выучить скороговорки. 1) На опушке в избушке Живут старушки болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. 2) Хитрую сороку поймать морока А сорок сорок – сорок морок.</p>	<p>и называть их детенышей. Наблюдение за тенью. Цели: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность Рисование «Новогодняя елочка» Цель: Научить рисовать еловую ветку и украшать ее новогодними игрушками</p>	<p>настрою от общения с любимыми сказочными героями. Подвижная игра «День и ночь» Цели: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры. Конструирование «Домики для сказочных жителей» Цель: Закрепить умение строить дома.</p>	<p>Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление. Драматизация сказки: «Заюшкина избушка» Цель: Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характер и поступки персонажей. Чтение сказки «Волк и коза» Аппликация «Лошадка» Цель: учить украшать силуэты мелкими деталями.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Подумай измени» Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в</p>	<p>Скороговорки. 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила</p>	<p>Беседа на тему: "Времена года" Составлять предложение. Побеседовать о временах года П.Артем, П.Захар, К.Амирлан</p>	<p>Задание: "Раскрась картину". Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Ф.Руслан, Ш.Алина, С.Элиза</p>	<p>«Пластилиновые колбаски» Закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Д.Айлин, К.Санжар, М..Ева</p>

	роде, числе и падеже. Б.Екатерина,И. Максим,К .Константин.	капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка Р.Расул,Х.Ясмина,			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развивать ловкость ,быстроту.	Подвижная игра: «Ястребы и ласточки» (Казахская народная игра) Цель: Развивать навыки бега ,сноровку, внимание и хитрость .	Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация родителей на тему : «Одежда и обувь ребенка в зимний период»				

Воспитатель:Омарова Н.В. Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь с 03.01.-05.01.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня			Среда 03.01	Четверг 04.01	Пятница 05.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание			<p>Дидактическая игра: «Узнай время года» Цель: закрепить сезонные признаки по временам года.</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности).</p> <p>Дидактическая игра: «Один и много» Цель: формировать</p>	<p>Дидактическая игра: «Из ткани,из бумаги» Цель: развивать активный словарь на русском и казахском языках: умение различать предметы, изготовленные из ткани и бумаги. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Дидактическая игра: «Раскрась правильно» Цель: развивать глазомер,навыки сравнения предметов по величине.(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Сколько?» Цель: развивать слуховое восприятие, умение называть конечный результат</p>

книг и другие)			<p>умение использовать в речи слова – «части тела» на русском и казахском языках; развивать умение различать и правильно произносить единственную множественную форму слов по образцу воспитателя. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>игра: «Зимняя забота» Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана. (художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности)\</p>	<p>счета, отвечать на вопрос: «Сколько?»(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 5 январь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Художественное слово: Умываемся мы быстро</p> <p>Вытираемся мы чисто,</p> <p>Так опрятны, аккуратны,</p> <p>Всем смотреть на нас приятно.</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				

	<p>Дежурство:</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Помогают педагогу в организации среды. Выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>			<p>1.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын,шаш 2.Физическая культура Тема: «Наш маленький стадион» Задачи: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики,руки на поясе (высота скамейки 35см,ширина 20см);ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки</p>	<p>Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Словарный минимум Один – бір Голова – бас Палец – саусақ «Кто больше действий назовёт» Цель: Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза» Задачи: построение в колонну по одному,ходьба «в рассыпную» ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики,руки на поясе (высота скамейки 35см,ширина 20 см). Словарный минимум много – көп глаза – көздер пальцы - саусақтар</p>

			35см,ширина 20см). Словарный минимум глаз – көз шея – мойын бровь – қас	существительных. Учить употреблять отдельные слова и выражения в совместном с воспитателями диалоге. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і). (Қазақ тілі)	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Серуеннен оралу Возвращение с			Словесные игры «Гуси-гуси»	Чтение рассказа «Елочка»	Игры на снятие эмоционального

прогулки					напряжения Поступки
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Чистая водичка Моет Жене личико, Настеньке ладошки, А пальчики Антошке.</p> <p>самообслуживание, трудовая деятельность</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»	Казахская народная сказка «Чудесная шуба»	Слушание музыки «Спать пора»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 12 комплекс «Уголек» (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не</p>				

	<p>разговаривать , благодарить) Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Наша ложка непослушна:</p> <p>Вместо рта полезла в ушко.</p> <p>Ай-ай-ай, какая ложка,</p> <p>Не досталось мне ни крошки!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>1.Дидактическая игра: «Объясни слово» Цель: развивать мыслительные процессы,связную речь; способствовать желанию изъяснить свое мнение. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Баный день» Цель:Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей любви к чистоте и опрятности, заботливо го</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Назови цвет» Цель: развивать наблюдательность, активный словарь на русском и казахском языках, закрепить название цветов красок. 2.Эксперимент. «Какой воздух принес ветерок?» Цель: формировать интерес к опытно экспериментальной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воздуха; учить определять запах и температуру воздуха. Аппликация</p>	<p>1Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: обратить внимание на характерные признаки животного, учить отгадывать загадки. 2. Квест игра Тема: «Поможем найти белочке свою корзину с шишками» Цель: формирование интереса к новой форме игровой деятельности «квест» Конструирование Тема: «Автобус» Цель: Учить конструировать игрушки из предложенных длинных коробочек..</p>

			отношения к младшим. Рисование Тема: «Страшно зайнке в лесу от лисы его спасу» Цель: учить передавать рыхлую структуру снега с помощью тычка (губки)	Тема: «Поезд» Цель: Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Учить детей раскрашивать рисунки не выходя за линию.К.Санжар. В.Егор.	Повторить с детьми цвета. Б.Катя. К.Ксения.	Повторить слова с русского на казахский язык. М.Ева. Р.Расул
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка			Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не	Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развивать ловкость и	Подвижная игра: «Лошадка» (Русская народная игра) Цель: учить играми парами, выполнять

			натыкаясь друг на друга.	быстрому движений.	движения согласованно, запоминать слова игры.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Рекомендация : дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки».				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь с 08.01-12.01.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Режим дня	08.01	09.01	10.01	11.01	12.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: учить воспроизводить различные звуки(звукоподражание); способствовать развитию активного словаря (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай слово» Цель: учить подбирать слова, начинающийся с заданного слога;</p>	<p>Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: способствовать развитию фонематического слуха, учить дифференцировать звуки в словах.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери по форме» Цель: развивать умение группировать</p>	<p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко» («Я начну, а ты продолжи») Цель: развивать внимание; способствовать быстрому запоминанию загадки, (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто, как разговаривает?»</p>	<p>Дидактическая игра: «Зачем, что нужно. Предметы посуды» Цель: закрепить названия предметов посуды и их функциональное предназначение. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай игрушку по описанию» Цель: развивать умение слушать и</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови: не ошибись» Цель: закрепить названия видов транспорта на русском и казахском языках..(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Музыка Тема: «Музыка и настроение» Цель: чувствовать настроение через восприятие музыки, пение, движения.</p>

	<p>вырабатывать правильное произношение звука.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>предметы по определенному признаку (по форме), обратить внимание на то, что геометрические фигуры могут различаться по форме, цвету в величине; учить выполнять игровые действия в командах. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Цель: закрепить названия домашних птиц и животных; способствовать расширению кругозора и активного словаря.(естествознание – познание, игровая деятельность)</p>	<p>понимать речь: умение узнавать игрушку по словесному описанию, определять ее расположение, используя предлоги(на, слева, справа, посередине) и числительные (первая, вторая,на третьей(полке))и тд. (развитие речи коммуникативная , игровая деятельности)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 5 январь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень.</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: Мы помоем наши ручки В тазике с водою. Тёплая водичка Любит нас с тобою. (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p>				

	<p>Дежурство:</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Необычные состязания» Задачи: прыжки в длину с места; ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне; прокатывание мяча с попаданием в предмет. Словарный минимум : Птица құс Воробей торғай</p>	<p>1.Музыка Тема: «Елочка» Цель: учить выразительному рассказыванию по памяти. Развивать чувство ритма, умение эмоционально передавать интонацию, настроение стихотворение. «художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Словарный минимум</p>	<p>1.Казахский язык «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2.Физическая культура Тема: «Играем с Гномиком» Задачи: бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2м); Прыжки в длину с места.</p>	<p>Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен. Словарный минимум: Еж кірпі Лиса түлкі Белочка тиін «Буратино-путешественник» Цель: Расширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого</p>	<p>Физическая культура Тема: «Наурузумский заповедник» Задачи:ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2метра). Словарный минимум: Транспорт көлік Грузовая машина жүк көлегі</p>

	<p>Когда это бывает?</p> <p>Цель: Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і). Понимать и отвечать на вопросы: Қандай?Мынау? (Қазақ тілі)</p>	<p>Заяц қоян Волк қасқыр</p>	<p>Словарный минимум :</p> <p>Ворона қорға Голубь көгіршін</p>	<p>предложения. Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ). (Қазақ тілі)</p>	
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.</p>				
<p>Серуенге</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p>				

<p>дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесная игра «Как нас можно назвать по-другому?»</p>	<p>Игры на снятие эмоционального напряжения «Теплый круг»</p>	<p>Чтение рассказа «Почему медведь спит зимой»</p>	<p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике Тема: Зимние игры</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел?»</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/</p>	<p>Слушание музыки «Спать</p>	<p>«Әлди – әлди» казахская народная</p>	<p>Слушание музыки «Колыбельная</p>	<p>Казахская народная сказка «Волк и</p>	<p>Русская народная сказка</p>

Дневной сон	пора»	песня	песенка»	лиса»	«Снегурочка»
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</p> <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика № 8 комплекс «Поездка»</p> <p>. (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки) правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить. Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли,</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашку сладкую сварите,</p> <p>Наших деток накормите.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Дикие или домашние?»</p> <p>Цель: закрепить названия диких и домашних животных и их место обитания (возле человека</p>	<p>1.Подвижная игра: «Лиса и куры»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту движений.</p> <p>2.Эксперимент: «Какой воздух принес ветерок?»</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>1.Квест игра «Увлекательное путешествие»</p> <p>Цель: создание весёлого, бодрого настроения и условий для активного отдыха детей; развитие у</p>	<p>1.Развитие речи Тематическое ОД</p> <p>Тема: В мире сказок»</p> <p>Цель: учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью различных заданий.</p> <p>2. Дидактическая</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Четвертый лишний. Про все на свете»</p> <p>Цель: учить анализировать, рассуждать, группировать предметы по общему</p>

<p>ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>или в дикой природе) 2.Дидактическая игра: «Далеко – близко, высоко – низко» Цель: учить обозначать пространственное положение предметов с помощью слов: «далеко – близко, высоко – низко». Рисование Тема: «Украшим шарфик» Цель: Научить украшать узором предметы прямоугольной формы.</p>	<p>интерес к опытно – экспериментальной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воздуха; учить детей определять запах и температуру воздуха. Лепка Тема: «Варежки» Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.</p>	<p>детей коммуникативных навыков, умение работать в команде. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Аппликация Тема: «Новогодняя елочка» Цель: научить детей делать аппликацию из треугольников разных размеров. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания</p>	<p>игра: «Назови, не ошибись» Цель: закрепить названия видов транспорта на русском и казахском языках. Конструирование Тема: «Конструктор» Цель: учить самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении.</p>	<p>признаку. 2. Дидактическая игра: «Слева – справа» Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная</p>	<p>Учить детей вырезать прямые линии. К.Санжар,</p>	<p>Учить различать цифры, способствовать быстрому</p>	<p>Раскрашиваем овечку не выходя за контуры линии. К.Амирлан,</p>	<p>Чистоговорка: За – за – за,за-за-за. Идёт коза – дереза.</p>	<p>Повторить геометрические фигуры и их характерные</p>

работа с детьми	К.Константин.	запоминанию цифр. В.Егор, К.Ксения.	Р.Расул.	Зы-зы-зы,зы-зы-зы. Злые глаза у козы – дерезы. П.Артем, П.Захар.	особенности.Ф.Руслан, Х.Ясмина.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>В сад сегодня выносить</p> <p>Мы не будем Машу.</p> <p>На морозе простудить</p> <p>Можно куклу нашу.</p> <p>С нами в сад пойдут гулять</p> <p>Плюшевые мишки.</p> <p>Им не надо надевать</p> <p>Шапки и пальтишки.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра: «Солнышко» Цель: учить действовать по сигналу, водить хоровод, развивать навыки бега.</p>	<p>Подвижная игра: « Лошадки».(Русская народная игра) Цель: учить играть парами, выполнять движения согласованно, запоминать слова</p>	<p>Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.</p>	<p>Подвижная игра: «На охоте» Цель: тренировать детей в попадании мячом в определенную цель.</p>	<p>Подвижная игра: «Щенки и котята» Цель: развивать ловкость, двигательные навыки детей.</p>

		игры.			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Наглядная информация: «Кормушка своими руками»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.  Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь с 15.01-19.01.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01

Режим дня					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Какой? Какая?»</p> <p>Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая героев: давать оценку поведению животных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: « Доскажи словечко» («Я начну, а ты продолжи»)</p> <p>Цель: развивать внимание,</p>	<p>Дидактическая игра: «Отгадай, о ком расскажу».</p> <p>Цель: развивать мышление, умение отгадывать животных по описанию. (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Прятки»</p> <p>Цель: способствовать развитию артикуляции определенного звука; умение определять наличие</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто спрятался?»</p> <p>Цель: повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать любознательность.</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: « Оденем кукол»</p>	<p>Дидактическая игра: «Зачем, что нужно. Предметы мебели»</p> <p>Цель: закрепить названия мебели и их функциональное предназначение. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: « Собери изображение»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, моторику рук, умение собирать</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови и посчитай»</p> <p>Цель: учить группировать предметы по определенному признаку, называть их обобщающим словом, показывать результат счета с помощью цифры. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: « Магазин игрушек»</p> <p>Цель: развивать умение составлять</p>

	способствовать быстрому запоминанию загадки, (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	звука в словах; развивать зрительную память. развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)	Цель: развивать глазомер; учить сравнивать предметы по величине путем наложения и приложения. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	изображение из 3-4 частей, ориентируясь на цвет, величину и форму: формировать понятие о том, что из нескольких частей можно собрать целое изображение(естес твознание – познание, игровая деятельность)	распространенные предложения; способствовать развитию связной речи; воспитывать желание работать в группах.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5 январь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство:				

	Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура «Разучивание бросания мяча друг другу снизу ловля его двумя руками. Совершенствование ползания на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени» Цель: формирование физических навыков и умения в бросании мяча друг другу снизу и ловли его двумя руками, в ползании по прямой с опорой</p>	<p>1.Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки Словарный минимум : Белый ақ Красный қызыл «Закончи предложение» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, падеже в словосочетаниях</p>	<p>1.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын,шаш) 2.Физическая культура Тема: «Разучивание перебрасывания мячей друг другу способом «двумя руками из-за головы». Совершенствование ползания на четвереньках по прямой между предметами» Цель: формирование физических навыков и умений в перебрасывании мяча</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта. Словарный минимум: Синий көк Желтый сары Олины помощники Цель: Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? образовывать форму мн. числа глаголов. (Қазақ тілі)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Совершенствование навыка катания на санках» Цель: формирование умения катать и кататься на санках,развивать физические навыки детей,приобщая их к выполнению спортивных упражнений. Словарный минимум: Телевизор теледидар Цветной түрлі түсті</p>

	на колени и ладони Словарный минимум: Высокий биік Низкий аласа	и коротких предложениях, подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. (Қазак тілі)	друг другу и ползании по прямой между предметами. Словарный минимум: Много көп Книга кітап		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Серуен Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13

<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры «Зима - это хорошо или плохо?»</p>	<p>Малоподвижная игра «Вершки-корешки»</p>	<p>Игры для снятия эмоционального напряжения «Ругаемся овощами»</p>	<p>Чтение рассказа «Капризная кошка»</p>	<p>Дидактическая игра «Эхо»</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Слушание музыки «Спать пора»</p>	<p>«Әлди – әлди» казахская народная песня</p>	<p>Слушание музыки «Колыбельная песенка»</p>	<p>Казахская народная сказка «Волк и лиса»</p>	<p>Русская народная сказка «Снегурочка»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №8 комплекс «Поездка» после сна. (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки) правильное мытье рук, знание места</p>				

	<p>своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить. Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Четвертый лишний. Про все на свете» Цель: учить анализировать, рассуждать, группировать предметы по общему признаку. Рисование Тема: «Синие и красные птицы»» Цель: Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. подбир</p>	<p>1.Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. 2.Квест игра « В поисках колобка» Цель: Создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в</p>	<p>1.Подвижная игра: «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. 2.Эксперимент: «Какой воздух принес ветерок?» Цель: формировать интерес к опытной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воздуха; учить</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Составь рассказ» Цель: развивать наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по содержанию картины по наводящим вопросам. 2. Дидактическая игра: «Назови, не ошибись» Цель: закрепить названия видов транспорта на русском и казахском языках.</p>	<p>1. Дидактическая игра: «Слева – справа» Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. 2.Дидактическая игра: «Дикие или домашние?» Цель: закрепить названия диких и домашних животных и их место обитания (возле человека или в дикой природе)</p>

	<p>ать соответствующую цветовую гамму</p> <p>2.Дидактическая игра: «Далеко – близко, высоко – низко»</p> <p>Цель: учить обозначать пространственное положение предметов с помощью слов: «далеко – близко, высоко – низко»</p>	<p>различных видах деятельности.</p> <p>Привить интерес к новой форме игровой деятельности.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:«Красивые птички</p> <p>Цель: Закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.</p>	<p>детей определять запах и температуру воздуха.</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: « Многоэтажный дом»</p> <p>Цель: учить конструировать многоэтажный дом из пластиковых бутылок, дополнять конструкцию мелкими деталями. Развивать творческий потенциал глазомер. Воспитывать желание создавать совместную постройку, помогать своим товарищам.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Вверху – внизу. Кто выше?»</p> <p>Учить пространственное положение предметов.</p> <p>А.Айлин, Б. Натали.</p>	<p>Учить различать цифры, способствовать быстрому запоминанию цифр.</p> <p>Х. Ясмина. Ш.Давид.</p>	<p>Учить вырезать из квадрата круг. И. Максим. В. Егор</p>	<p>Собирать изображение из 3-4 частей, ориентируясь на цвет, величину и форму. К.Санжар. К. Полина</p>	<p>Повторить геометрические фигуры и их характерные особенности.Ф.Руслан, Х.Ясмина.</p>
<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>					

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная тгра: « Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал, выполнять правила игры, развивать ловкость и навыки бега.	Подвижная игра: «Пчелки» Цель: учить играть парами, выполнять движения согласованно, запоминать слова игры.	Подвижная игра: « На охоте» Цель: тренировать детей в попадании мячом в определенную цель.	Подвижная игра: « Теремок» Цель: развивать умение подражать, воображение, двигательные навыки.	Подвижная игра: « Пятнашки» Цель: развивать ловкость, двигательные навыки детей.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Совет выучить стихотворение «Всё бело-бело-бело»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь с 22.01-26.01.2024

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Настольная игра «Собери геометрические фигуры» Цель:Запомнить геометрические фигуры (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: « Едет ,плывет, летит » Цель: закрепить Название видов транспорта . (ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Дидактическая игра: « Высокий – низкий, справа – слева» Цель: учить овладевать пространственным и представлениями. Сравнить предметы по величине. (основы математики – коммуникативная , познание, игровая</p>	<p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику(коммуникативная, игровая познавательная, деятельность , развитие речи) Пальчиковая гимнастика.: - Пальчик – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим братцем – Щи варил, С этим братцем – Кашу ел, С этим братцем – Песни пел!: - Этот пальчик хочет спать, Этот</p>	<p>Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира.(ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность развитие речи) Дидактическая игра "Куда спряталась кукла?". Цель: развивать навыки ориентирования в пространстве, умение называть</p>	<p>Дидактическая игра: « Спрячь зверят в Домик » Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: формировать умение группировать предметы по одному признаку. Способствовать развитию логического</p>

		деятельности)	пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул	положение предмета с помощью предлогов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	мышления. (развитие речи – коммуникативная, познание, игровая деятельности)
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 5 январь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень.				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных</p> <p>Художественное слово: Знаем, знаем - да-да-да!</p> <p>В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пенить И грязь куда-то денется!</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Дежурят. Помогают педагогу организации среды для игр.				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Разноцветные мячи»</p> <p>Задачи: ходьба на носках по доске; положенной на полруки на поясе; подлезание под веревку боком.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Қой баран Жүн шерсть</p> <p>«Разноцветный сундучок»</p> <p>Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения – одежда. Понимать и</p>	<p>1.Музыка</p> <p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Ваза –сауыт Красивый әдемі Холодно суық</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>«Азык-түлік»</p> <p>Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: «Играем в спортзале»</p> <p>Задачи: ходьба в колонне парами; ходьба на носках по доске положенной на пол руки на поясе; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Ұшақ самолет Ұшады летает</p>	<p>Музыка</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>снеговик аққала Морковка сәбіз Глаза көз</p> <p>«Радио»</p> <p>Цель: Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе,</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Разноцветные кегли»</p> <p>Задачи: прыжок вверх на двух ногах с разбега шагов; ходьба и бег в колонне парами; ходьба по шнуруположенному зигзагообразно.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Әскер армия Ұшқыш летчик</p>

	отвечать на вопросы: қандай?			падеже в словосочетаниях и коротких предложениях.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				
Серуен Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Отгадывание загадок	Игры малой подвижности	Игры на снятие эмоционального напряжения	Чтение рассказа «На что похоже	Дидактические игры «Отгадай по

		« Белые медведи»	Злые собаки	солнце»	описанию»
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды.</p> <p>На мохнатом полотенце Отпечатаны следы.</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг.</p> <p>Мы на руки воду льем, А потом, играть пойдем.</p> <p>Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Три медведя»,	«Колыбельная песенка»	Колыбельная песенка»	Сказка «Волк и коза»	«Колыбельная песенка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №9 комплекс «Самолет» после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна (физическая активность)				

<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи))</p> <p>Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1. Игровое упражнение "Разноцветное настроение. Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации.</p> <p>2. Игра "Покажи последовательность строительства дома" Цели:закрепить умение различать цвета; развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай фрукт и овощ по описанию» Цель: Повторить Названия и внешние признаки фруктов и овощей.</p> <p>Подвижная игра: «Вороны» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (соц-эмоц</p>	<p>Игра «Доскажи словечко» Цель:Учить узнавать и называть птиц.</p> <p>Драматизация сказки «Глупый мышонок» Игра: «Море волнуется» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой</p>	<p>Театральная постановка Драматизация сказки «Как щенок нашел друга»(развитие речи, художественная литература) Цель: Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы</p> <p>Подвижная игра «Пчелки» Цели: научить детей по словесному сигналу развивать быстроту бега, ловкость</p> <p>Конструирование</p>	<p>Малоподвижная игра «Медведь в берлоге» Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам.</p> <p>Настольная игра «Не ошибись, запомни» Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Как сделать ветер» Цель:Познакомить детей с силой ветра.</p> <p>Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: Научить плавно</p>

	<p>мышление, восприятие, память .</p> <p>Лепка</p> <p>«Вылепи свою любимую игрушку»</p> <p>Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки.</p> <p>Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Творческое рассказывание «Зимние игры»</p> <p>Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей.</p> <p>Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p>	<p>оказывается на конец игрового текста.</p> <p>Море волнуется раз!</p> <p>Море волнуется два!</p> <p>Море волнуется три!</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: « Усатый – полосатый»</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка.</p>	<p>из бумаги «Погремушка»</p> <p>Цель: Продолжить обучению детей конструированию подделок из бросового материала.</p>	<p>закругляя углы прямоугольников ,вырезать овалы –тела: добавив к ним треугольные хвостики.</p> <p>Сказка «Гуси лебеди»</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: "Третий лишний" Цель:учить детей объединять предметы во множество по определенному свойству..</p> <p>М.Ева, К.Константн, А.Айлин</p>	<p>Скороговорки.</p> <p>1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне.</p> <p>2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.</p> <p>3) Проворонила ворона воронёнка.</p> <p>П.Артем,П.Захар,К.Амирлан</p>	<p>Беседа на тему: "Времена года" Составлять предложение.</p> <p>И.Максим,Ш.Давид,Б.Натали</p>	<p>Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор.</p> <p>Ш.Алина,С.Элиза, Х.Ясмина</p>	<p>Дидактическая игра «Найти по описанию» Цель:Описать предметы и найти по описанию.</p> <p>К.Амирлан,Р.Расул,К.Полина</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: развивать</p>	<p>Подвижная игра: «Ястребы и ласточки»</p>	<p>Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель: учить</p>	<p>Подвижная игра: «Найди свой домик»</p>	<p>Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать</p>

	ловкость ,быстроту.	(Казахская народная игра) Цель: Развивать навыки бега ,сноровку, внимание и хитрость .	взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой.	Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.	ловкость, быстроту движений.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Рекомендация прочитать стихотворение «Покормим птиц зимой»				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А.  Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашак

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь с 29.01-2.02.2024г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата-аналармен	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

<p>әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультаци и</p>					
<p>Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятел ьная деятельност ь детей (игры малой подвижност и, настольные игры, изодеятельн ость, рассматрива ние книг и</p>	<p>Дидактическ ая игра: «Объясни слово» Цель: развивать мыслительны е процессы, связную речь, способствоват ь желанию высказывать свое мнение.(озна комление с окружающи м миром игровая деятельности развитие речи) Скороговорк а «Белый снег» Цель: развивать у детей</p>	<p>Дидактичес кая игра: «Я знаю названия 10 предметов» Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас.(разви тие речи – коммуника тивная, игровая деятельност и) Дидактичес кая игра: «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: закрепить Прямой и</p>	<p>Настольная игра «Интересное лото» Цель: развивать способность логически мыслить. (конструиро вание, ознакомлени е с окружающи м миром) Дидактическ ая игра: «Подбери по цвету» Цель: учить детей группировать предметы по определенном у признаку. (развитие речи</p>	<p>Дидактичес кая игра: «Зачем ,что нужно.Пред меты одежды» Цель: закрепить название предметов одежды и их функционал ьное предназначе ние.(ознако мление с окружающ им миром коммуника тивная деятельнос ть развитие речи) Чтение сказки К.Д.Ушинск ого «Умей</p>	<p>Дидактическ ая игра: «Узнай по тени» Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме. (ознакомлени е с окружающим миром, развитие речи) Дидактическ ая игра «Узнай время года» Цель: научить запоминать времена года.(развити</p>

<p>другие)</p>	<p>артикуляционные навыки, слуховое внимание.(развитие речи,ознакомление с окружающим миром) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была.</p>	<p>обратный счет. (Основы математики ,развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>,коммуникативная, познание, игровая деятельности)</p>	<p>обождать» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>е речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Загадки фунтика» Цель: Развивать зрительное восприятие ,мышление и наблюдательность.</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №6 февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных Художественное слово: Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай,</p>				

	<p>Ничего не забывай! Мылом, мылом чисто мойся, Ни о чем не беспокойся. Мыло не кусается, просто умывается. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Станем ловкими» Задачи: бросание мяча об пол и ловля; прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов; ходьба в колонне со сменой направления Словарный</p>	<p>1.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах. Словарный минимум: Жабайы</p>	<p>1.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру 2.Физическая культура Тема: «Мы веселые ребята» Задачи: ползание на ладонях и</p>	<p>Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку Словарный минимум: үй құстары домашние животные тауық</p>	<p>Физическая культура Тема: «Необычные скамейки» Задачи: ходьба по скамейке, урки на поясе; ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленным и в ряд. Словарный</p>

	<p>минимум: Девочка қыз Рукавичка қолғап Что лишнее? Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения. Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Учить детей замечать ошибки в использовании и предметов. (Қазақ тілі)</p>	<p>андар дикие животные Орман лес</p>	<p>коленях между предметами, поставленными в ряд; бросание мяча об пол и ловля его после отскока. Словарный минимум: Холодно суық Тепло жылы</p>	<p>кураца Стук - стук! Цель: Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,е,ү,і,ғ,ұ). Учить правильно называть домашних животных. (Қазақ тілі)</p>	<p>минимум: Лед мұз Снежинки қар ұшқыны Елка шырша</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, наших деток накормите.</p>				

<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №19</p>	<p>Карточка №20</p>	<p>Карточка №21</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №2</p>
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.</p>					
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры «У кого какая шубка?»</p>	<p>Малоподвижные и игры «Карусель»</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и журавль»</p>	<p>Отгадывание загадок</p>	<p>Игры на снятие эмоционального напряжения «Жмурки»</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки воду льем,</p>				

	<p>А потом, играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Три медведя»,	Сказка «Маша и медведь»	Слушание спокойной музыки	«Колыбельная песенка»	«Колыбельная песенка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 10 комплекс «Два брата, через дорогу живут...»после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	1. Игровое упражнение "Разноцветное настроение»	Сюжетно-ролевая игра «Поход в музей»	Игра «Вредное или полезное».Насекомы	Подвижная игра «Держи шар» Цель: Учить детей	Дидактическая игра: «Чего нет?» Цель: развивать умение подбирать слова в

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации. 2.Дидактическая игра «Разрешается, запрещается» Цель: закрепить правила поведения в детском саду. Аппликация Тема: «Пингвин» Цель: Учить</p>	<p>Цель: Формировать у детей умение создавать сюжет игры, развертывать действия связанные с профессией экскурсовода. Экспериментальная деятельность : «Воздух» Цель:Дать детям представление о воздухе Лепка «Лисичка» Цель: закрепить умение детей лепить</p>	<p>е.» Цель: расширить и систематизировать знания детей о насекомых ,закрепить их названия. Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: способствовать запоминанию названий насекомых и основ. Конструирование Тема: «Птица» Цель:развивать умение конструировать из бумаги</p>	<p>передавать шар по цепочке, бросать шар из-за головы вперед. Упражняться в счете. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Подвижная игра «День и ночь» Цель: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры.</p>	<p>необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Театральная постановка «Лисичка Сестричка и Волк» (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Рисование «Зимняя одежда» Цель: Закрепление знаний детей о зимней одежде. Совершенствовать умения работать с различными</p>
---	--	---	--	--	--

	детей вырезать пи нгвина, используя прием силуэтного вырезывани я и знакомые приемы	фигуру животного, передавать в лепке выразитель ность образа.	.сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы.		изобразительными материалами.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуал ьная работа с детьми	Закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познаватель ные способности . Ф.Руслан,С. Элиза,С.Эли са.	Закрепить времена года К.Полина, К.Санжар, С.Злата.	Развивать умения детей называть множестве нную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляци ю, активизиро вать словарь И.Максим, К.Констант ин,В.Егор	Задание: "Раскрась картину". (ознакомлен ие с окружающи м миром, рисование) сенсорное восприятие, Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Б.Екатерина, Х.Ясмина,К. Амирлан	Развивающая игра «Найди отличия» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. П.Захар,Ш.Давид, Ш.Алина
Серуенге	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность ,				

дайындык/ Подготовка к прогулке	выход на прогулку				
Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра «Гаражи» Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам.</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками и поддерживать движущийся круг.</p>	<p>Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость, передвигаться командой.</p>	<p>Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал, выполнять правила игры.</p>	<p>Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Рекомендация : дыхательная гимнастика «Подуем на снежинки».				

Воспитатель:Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль с 05.02.-09.02.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 05.02	Вторник 06.02	Среда 07.02	Четверг 08.02	Пятница 09.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактическая игра: « Кто спрятался?» Цель: учить узнавать	Дидактическая игра: «Скажи наоборот»	Дидактическая игра: «Какой?Какая?» Цель: учить детей	Дидактическая игра: «Из чего изготовлено?» Цель: развивать	Дидактическая игра: «Куда спряталась кукла?» Цель: развивать

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>предметы по описанию, закрепить названия диких (домашних) животных; развивать зрительную память. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Что можно делать?» Цель: способствовать расширению активного словаря словами, обозначающими действия(глаголами). (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Цель: учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение, использовать в речи слова – антомы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Назови, одним словом» Цель: учить группировать предметы по определенному признаку; развивать активный словарь, логическое мышление. (основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>использовать в своей речи прилагательные, описывая героев; давать оценку поведению животных. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: « Веселый концерт» Цель: закрепить названия домашних птиц и животных; приобщать детей к совместной деятельности. (естественное познание – игровая деятельности)</p>	<p>наблюдательность, навыки анализа и синтеза, учить группировать предметы по определенному признаку (по материалу из которого изготовлен); активизировать словарь детей. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>навыки ориентирования в пространстве, умение называть положение предмета с помощью предлогов и наречий. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Запомни и назови» Цель: развивать зрительную память, внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №6 февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p>				

	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Художественное слово: Кран , откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь ушки, мойся шейка, Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, умывайся! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «1-2-3 игрушка оживи» Задачи: Музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте); ходьба по гимнастической скамейке с высоким</p>	<p>1.Музыка Тема: «Капризная кошка» Цель: учить детей внимательно слушать литературные произведения, запоминать содержание текста, оценивать поступки героев. Воспитывать усидчивость и</p>	<p>1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру 2.Физическая культура Тема: «Волшебная дорба». Задачи: прыжки на двух ногах через линии</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Словарный минимум : Желтый сары</p>	<p>Физическая культура Тема: «Цветик - семицветик» Задачи: бег в медленном темпе – одна минута; прыжки на двух ногах через шнуры (пять шнуров на расстоянии 1м друг от друга); перелезание через модули.</p>

	<p>подниманием колен, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м.</p> <p>Словарный минимум : Достық дружба Дос друг</p>	<p>вежливость. «художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности) Словарный минимум : Белый –ақ Красный –қызыл Черный-қара</p>	<p>(4 линии на расстоянии 1м друг от друга); музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания); бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2м). Словарный минимум Бірлік единство Көпұлтты многонациональный</p>	<p>Синий көк Игрушка ойыншақ Пастух. Цель: Расширять и пополнять словарный запас детей словами обозначающими предметы ближайшего окружения-домашними животными. (Қазақ тілі)</p>	<p>Словарный минимум: Радио радио Газета газета</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!</p>				
Серуенге дайындық / Подготовку к прогулке	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				
Серуен Прогулка	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Серуеннен оралу Возвращение с	Словесные игры	Чтение рассказа	Игры на снятие	Дидактические	Игры малой

прогулки	«Так бывает или нет?»	«Про бабушку»	эмоционального стресса «Детский футбол»	игры «Подбери слово»	подвижности «Вершки-корешки».
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная песенка	Слушание музыки «Спать пора»	Слушание музыки «Элди-элди»	Слушание музыки «Музыка зимы»	Русская народная сказка «Снегурочка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 10 комплекс «Два брата, через дорогу живут...» после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай,				

Потом сказку слушай!					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Угадай, что делают» Цель: способствовать развитию слухового внимания; учить детей определять действие по звуку. 2.Дидактическая игра: «Что мы слышим?» Цель: развивать слуховое внимание; способствовать умению дифференцировать звуки, желание воспроизводить их. Апликация Тема: «Лошадка (дымковская игрушка)» Цель: познакомить с работами дымковских мастеров. Учить украшать силуэты</p>	<p>1.Подвижная игра: «Жмурки» Цель:учить внимательно слушать текст; развивать координацию и ориентировку в пространстве. 2.Эксперимент: «Как вода отражает предметы?» Цель: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.</p>	<p>1. Квест игра «Найди клад» Цель: создание веселого, бодрого настроения и условий для активного отдыха детей, развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Большая стирка» Цель: развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Что бывает?» Цель: развивать речь, образное мышление; активизировать предметные представления. 2. Дидактическая игра: «Придумай слово» Цель: учить подбирать слова, начинающиеся с заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука. Лепка Тема: «Овечки» Цель: учить лепить овечку, передавая характерные особенности животного, дополняя изображение различным материалом. Развивать фантазию. Воспитывать целеустремленность. Рисование</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Волшебный мешочек» Цель: формировать умение использовать в речи слова – «игрушки»; развивать тактильное восприятие. 2. Дидактическая игра: «Исправь предложения» Цель: развивать мышление, осмысленное понимание речи; воспитывать активность. Конструирование Тема: «Мебель» Цель: учить самостоятельно принимать конструктивные решения для постройки мебели. Дать понятие о мебельном комбинате (фабрике), столярном цехе, где каждый человек выполняет свою ответственную</p>

	<p>мелкими деталями, продумывать композицию и доводить начатое дело до конца. Развивать мелкие мышцы рук. Развивать воображение. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность.</p>			<p>Тема: «Узоры на окне» Цель: научить рисовать морозные узоры, используя для изображения свечу. Закрепить умение рисовать по сырому полю. Развивать фантазию, умение подбирать и использовать на практике различные средства для изображения. Воспитывать познавательный интерес.</p>	<p>операцию.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Учить детей вырезать прямые линии. К.Санжар, К.Константин.</p>	<p>Учить различать цифры, способствовать быстрому запоминанию цифр. В.Егор, К.Ксения.</p>	<p>Раскрашиваем овечку не выходя за контуры линии. К.Амирлан, Р.Расул.</p>	<p>Чистоговорка: За – за – за, за-за-за. Идёт коза – дереза. Зы-зы-зы, зы-зы-зы. Злые глаза у козы – дерезы. П.Артем, П.Захар.</p>	<p>Повторить геометрические фигуры и их характерные особенности. Ф.Руслан, Х.Ясмина.</p>
	<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>				
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				

прогулке					
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Гуси и волк» Цель: развивать двигательные навыки, подражательность, эмоциональность; умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра: « Мышеловка» Цель: развивать двигательные навыки, скорость и ловкость, выразительность и четкость речи.	Подвижная игра: «Удочка» Цель: учить подпрыгивать, отталкиваясь и подгибая ноги.	Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость, навыки бега.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Беседа : «Какие птицы зимуют в нашей местности.»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль с 12.02.-16.02.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактическая игра: «Что есть у зайки?» Цель: развивать умение описывать игрушку, замечать детали и	Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развивать кругозор, связную речь, умение	Дидактическая игра: « Доскажи словечко» («Я начну, а ты продолжи») Цель: развивать внимание;	Дидактическая игра: «Зачем, что нужно. Предметы посуды» Цель: закрепить названия	Дидактическая игра: «Найди цифру» Цель: учить различать цифры, способствовать быстрому

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>отвечать на вопросы какой? какая? какое?.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рассматривание альбома «Моя семья»</p> <p>Дидактическая игра: «Что пропало»</p> <p>Цель: закрепить названия мебели на русском и казахском языках; развивать словарный запас и зрительную память(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Собирать пазлы «Колобок»</p>	<p>способствовать быстрому запоминанию загадки,</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по определенному признаку (по цвету), играть в командах.(основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>предметов посуды и их функциональное предназначение. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Что можно делать?»</p> <p>Цель: способствовать расширению активного словаря словами, обозначающими действия (глаголами). (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>запоминанию цифр.(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «На что похоже солнце?»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать стихотворение, понимать и осмыслить его содержание. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №6 февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура .</p> <p>Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.</p> <p>Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы</p> <p>Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных.(коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Цветик-семицветик» Задачи: бег в медленном темпе-одно минута; прыжки на двух ногах через шнуры (пять шнуров на расстоянии 1м друг</p>	<p>1.Музыка. «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Словарный</p>	<p>1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Физическая культура Тема: «Мы стали</p>	<p>Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки Словарный</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы-маленькие спортсмены» Задачи: ползание между предметами; бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя.</p>

	<p>от друга); перелезание через модули; Словарный минимум: шкаф – шкаф кровать – төсек Что лишнее?</p> <p>Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения. Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Учить детей замечать ошибки в использовании предметов. (Қазақ тілі)</p>	<p>минимум: кресло – кресло полка – сөре</p>	<p>большими» Задачи: бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя; бег в медленном темпе – 1 минута; ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. Словарный минимум: қайшы ножницы Ине иголка</p>	<p>минимум: Мебель – жиһаз стол- үстел «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (Қазақ тілі)</p>	<p>Словарный минимум: стул – орындық диван – диван</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила:</p>				

	- Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Серуен Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры «Мыши»	Игры на снятие эмоционального стресса Злые – добрые кошки	Чтение сказки «Лиса и журавль»	Игры малой подвижности «Эхо»	Дидактические игры «Доскажи словечко»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо».				
	самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Умная собачка Соня»	Слушание музыки «Элди-элди»	Слушание музыки «Спать пора»	Русская народная сказка «Снегурочка»	Слушание музыки «Музыка зимы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 8 комплекс «Поездка» после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	1.Дидактическая игра: «Горячий холодный» Цель: закрепление в представлении и	1.Подвижная игра: «К названному дереву беги» Цель: развивать быстрый бег; тренировать в	1. Квест игра «Путешествие в мир сказок» Цель: собрать карту Тридевятого царства. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Магазин –	1.Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных	1.Дидактическая игра: «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности. 2. Дидактическая

<p>және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p>Рисование Тема: « Портрет Зимы» Цель: научить рисовать портрет Зимы, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами</p>	<p>быстром нахождении названного дерева; закрепить названия деревьев.</p> <p>2.Словесная игра: «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной.</p> <p>Лепка Тема: «Сушки на тарелочке» Цель: научить лепить сушки. Закрепить умение лепить тарелочку. Стимулировать желание украшать свои работы, создавая неповторимый образ. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Супермаркет»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.</p> <p>Конструирование Тема: «Мост»</p> <p>Цель: Учить конструировать мост по образцу выделять основные детали сооружения. Развивать умение выделять нужные детали.</p>	<p>прилагательных и способов их образования.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Разложи по полочкам»</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p>	<p>игра: «Чего не стало?»</p> <p>Цель: развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p>Аппликация Тема: «Самолеты летят» Цель: Научить плавно закругляя концы прямоугольных полос ,вырезать овалы и составлять из них самолеты.</p>
--	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Формировать умение вести ролевые диалоги. К. Костя., Ш.Давид	Формировать умение различать разные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»). К.Санжар. П.Захар	Учить правильно держать ножницы, резать по прямой и по диагонали. И.Максим, К.Полина.	Учить определять части суток. С.Элиза, А. Айлин	Учить выделять первый звук в слове. Х.Ясмина, В.Егор.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать ловкость, быстроту.	Подвижная игра: « Кто внимательный?» Цель: развивать внимание, наблюдательность, быстроту бега; умение слушать и выполнять команду.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.	Подвижная игра: «Кот на крыше» Цель: развивать навыки бега, выразительность речи.	Подвижная игра: «Охота на зайцев» Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

детей домой	Рекомендация прочитать стихотворение «Покормим птиц зимой»
-------------	--

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль с 19.02-23.02.2024г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Настольная игра «Собери мороженное по цветам» Цель:Запоминать цвета. Развитие внимания и мышления.	Дидактическая игра: « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи –	Настольная игра « Застегни пуговицы» Цель:Развитие мелкой моторики рук. (познавательная деятельность)	Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать	Дидактическая игра: «Узнай по описанию. Цель:Обратить внимание на характерные признаки животного.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Чего нет?» Цель: учить детей запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности) Дидактическая игра «Узнай по тени» Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Чтение стихотворения К.Д.Ушинский «Умей обождать» Цель: Развитие интереса к сказке ,умение оценивать поступки героев. Дидактическая игра «Противоположные слова» Цель: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь. (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>знания о разнообразии животного мира.(ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность развитие речи) Дидактическая игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (познание, основы математики, игровая коммуникативная деятельность)</p>	<p>(развитие речи, познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5.(Основы математики, развитие речи)</p>
<p>Танцетні жаттыгу / Утренняя</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №6 февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим.</p>				

гимнастика	Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!				
Таңғы ас/Завтрак Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных Художественное слово: Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (коммуникативная деятельность)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: «Мы-маленькие спортсмены». Задачи: ползание между перекладинами	1.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей	1.Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап 2.Физическая	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в	Физическая культура Тема: «Мы топаем ногами,мы хлопаем руками» Задачи: бег в быстром темпе,ходьба по

	<p>лестницы, стоящей боком на полу, бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Бас голова Көз глаза</p> <p>Угадай игрушку</p> <p>Цель: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них. (Қазақ тілі)</p>	<p>музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Шаш волосы Аяқ ноги</p>	<p>культура</p> <p>Тема: «Станем солдатами»</p> <p>Задачи: ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см,длина 2м); ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; прыжки на двух ногах по доске,положенной на пол.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Қол рука Мұрын нос</p>	<p>соответствии со сменой характера музыки.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Коричневый-қоңыр Узор-өрнек Красивый-әдемі «Какая кукла»</p> <p>Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта. Развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>ребристой доске, положенной на пол,катание обруча в прямом направлении.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Посуда –ыдыс аяқ Желтый-сары</p>
2-ші танғы ас /2-ой	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой				

завтрак	во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите.				
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) В сад сегодня выносить Мы не будем Машу. На морозе простудить Можно куклу нашу. С нами в сад пойдут гулять Плюшевые мишки. Им не надо надевать Шапки и пальтишки.				
Серуен Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.					
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры Гуси -гуси	Игры на снятие эмоционального напряжения «Жмурки»	Игры малой подвижности «Сосед»	Чтение рассказа «Хохотун»	Отгадывание загадок
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово:				

	<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнatom полотенце Отпечатаны следы. Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки воду льем, А потом, играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу.</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Сказка «Спящая красавица»,</p>	<p>Слушание спокойной музыки</p>	<p>Сказка «Красная шапочка».</p>	<p>Колыбельная песенка</p>	<p>«Колыбельная песенка»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №11 комплекс «Жук»после сна. (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				

	<p>Ра — ра — ра, начинается игра. Ру — ру — ру, мы сегодня по утрам, Ру — ру — ру, дружно начали игру. Мы сказали снова "Ра — ра", Очень рада детвора. "Рама", "рак", "гора", нора", Нам уже домой пора</p>	<p>кукол» Цель: Познакомить детей с новым способом лепки – вдавливание, учить применять на практике»</p>	<p>предназначается, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Третий лишний» учить детей объединять предметы во множество по определенному свойству. Ш.Давид,Б.Екатерина.Ш.Алина</p>	<p>«Времена года» Закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе. П.Артем,П.Захар,К.Амирлан</p>	<p>«Закончи предложения» Закреплять понятие вчера ,сегодня, завтра К.Полина,А.Айлин.К.Константин.</p>	<p>« Машина» Закреплять технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины.. В.Егор,С.Элиза,М.Ева</p>	<p>«Матрешки» Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем порядке П.Артем,Ф.Руслан,Х.Ясмينا.</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку</p>				

Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра «Найди себе пару, пройди испытание»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в рассыпную, быстро находить себе пару,</p>	<p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал,</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и утки»</p> <p>Цель: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель.</p>	<p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Цель: развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто лучше прыгнет?»</p> <p>Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p> <p>Беседа : «Какие птицы зимуют в нашей местности.»</p>				

Воспитатель:Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль с 26.02.-01.03.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развития и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: учить узнавать предметы по описанию, закрепить названия диких(домашних) животных; развивать зрительную память. (развитие речи –	Дидактическая игра: «Кто сидит в корзине?» Цель: развивать слуховое внимание т навыки звукоподражания; закрепить названия домашних птиц и животных.	Дидактическая игра: « Объясни слово» Цель: развивать мыслительные процессы, связную речь; способствовать желанию высказывать свое мнение.	Дидактическая игра: «Назови профессию» Цель: закрепить названия профессий (врач, повар, учитель, воспитатель) на русском и казахском языках. (ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Дидактическая игра: « Что забыл нарисовать Бегемотик?» Цель: способствовать развитию наблюдательности , зрительной памяти и образного

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание альбома «Профессий» Дидактическая игра: «Один и много» Цель: формировать умение использовать в речи слова – «части тела» на русском и казахском языках; развивать умение различать и правильно произносить единственную и множественную форму слов по образцу воспитателя. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Собрать пазлы «Три кота» Дидактическая игра: «Назови части суток» Цель: закрепить названия частей суток на русском и казахском языках.(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Родители и детки. Дикие животные» Цель: обобщить и закрепить знания о диких животных и их детенышах; учить образовывать и употреблять в своей речи форму множественного числа..(естествознание – познание, игровая деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Один и много» Цель: развивать навыки образования форм множественного и единственного числа. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>восприятия.(основы математики - познавательная, игровая деятельность) Свободная игра.</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №6 февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: Знаем, знаем, да-да-да</p> <p>Где ты прячешься, вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку Понемножку. Лейся, лейся, лейся Посмелей - Настя умывайся веселей! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы, помогают педагогу в организации среды к играм.</p> <p>Дежурят.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура. Тема: «Обезьянка в гостях у детей» Задачи: лазание по гимнастической стенке, бросание мяча из-за головы. В положении сидя.</p> <p>Словарный минимум: нога – аяқ нос – мұрын</p> <p>«Чего не стало?»</p> <p>Цель: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і) (Қазақ тілі)</p>	<p>1.Музыка Тема: «Про бабушку» Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание стихотворения, выразительно рассказывать по памяти. Воспитывать любовь к близким людям. «художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Словарный минимум: голова – бас палец – саусақ глаз – көз</p>	<p>1.Казахский язык «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Физическая культура. Тема: «Путешествие в Африку» Задачи: перешагивание через предметы положенные на пол (руки в стороны), лазание по гимн. стенке чередующим шагом, бросание мяча из-за головы в положении «малдас» Словарный минимум: лоб – маңдай бровь – қас</p>	<p>Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Словарный минимум: шея – мойын рука – қол Когда это бывает? Цель:Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы умение употреблять речевые обороты выполнять простейшие задания. (Қазақ тілі)</p>	<p>Физическая культура. Тема: «Юные пожарные» Задачи: ходьба приставным шагом (вправо), Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола (руки на поясе),ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>Словарный минимум: ухо – құлақ рот – ауыз</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Жили-были сто ребят,</p>				

	<p>Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) В сад сегодня выносить Мы не будем Машу. На морозе простудить Можно куклу нашу. С нами в сад пойдут гулять Плюшевые мишки. Им не надо надевать Шапки и пальтишки.</p>				
Серуен Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №1
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры «Зеркало»</p>	<p>Игры на снятие эмоционального стресса Выбиваем пыль</p>	<p>Игры малой подвижности « Белые медведи»</p>	<p>Отгадывание загадок</p>	<p>Чтение рассказа «По заслугам»</p>
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо».</p>				
	самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание спокойной музыки	Слушание музыки «Әлди-әлди»	« Заячья лапка»	«Сказка про носорога, который не мог зануть»	«Как тигрёнок Полосатик искал клад»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 8 комплекс «Поездка» после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	1.Подвижная игра: «Охота на зайцев» Цель: развивать внимание, ловкость,	1.Подвижная игра: «Кролики» Цель: учить играть в коллективные игры, находить свое место на	1.Малоподвижная игра: «Ровным кругом» Цель: учить соблюдать правила	1.Дидактическая игра: «Загадки Фунтика» Цель: развивать зрительное восприятие,	1.Дидактическая игра: «Назови сок» Цель: способствовать расширению словарного запаса; учить детей

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>быстрый бег.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Доскажи словечко. Сорока и ворона» Цель: учить узнавать и называть птиц; способствовать расширению кругозора, словарного запаса и развитие познавательного интереса.</p> <p>Рисование Тема: «Рукавички для Мадины» Цель: научить рисовать рукавички, украшать предметы узором из геометрических форм.</p>	<p>площадке. Упражнять в подлезании, в беге, в прыжках с продвижением на ногах.</p> <p>2.Словесная игра: «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.</p> <p>Лепка Тема: «Шоколадный торт для мамы» Цель: учить детей фантазировать. Планировать свою работу и доводить начатое дело до конца. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>игры, развивать основные двигательные навыки.</p> <p>2 .Сюжетно - ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>Аппликация Тема: «Поздравительная открытка для мамы» Цель: учить составлять букет из готовых деталей. Закрепить названия весенних цветов. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать желание</p>	<p>мышление и наблюдательность.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Пантомима» Цель: закрепить названия частей суток на русском и казахском языках; учить обыгрывать движения.</p> <p>Подвижная игра: «Снежинки и ветер» Цель: развивать двигательные навыки.</p> <p>Конструирование Тема: «Черепашка» Цель: научить детей делать черепашку, опираясь на особенности внешнего вида и свойства природного материала.</p>	<p>образовывать однокоренные слова.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: развивать наблюдательность и зрительную память.</p> <p>3.Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: формировать умение группировать предметы по определенному признаку, способствовать развитию логического мышления.</p>
--	--	--	---	---	---

			дарить радость своим близким.		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Я и друзья» Способствовать развитию элементарных правил поведения в детском саду, на улице. С. Злата. К.Костя.	«Дорога» Учить различать сигналы светофора, знать их значение; учить различать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход. Ш.Давид. К.Санжар	«Жили – были» Формировать умение рассказывать о содержании сюжетной картинки. Б. Екатерина. П.Захар.	«Чудесный мешочек» Совершенствовать умение считать в пределах 5. П.Артём. Х.Ясмина.	«Машина» Закреплять технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. Ш.Алина. М Ева.
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)					
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Жмурки с колокольчиком» Цель: развивать навыки бега и остроту слуха.	Подвижная игра: «Зайка» Цель: развивать ловкость, быстрый бег.	Подвижная игра: «Зайцы и медведи» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.	Подвижная игра: «Повар и котята» Цель: упражнять в различных видах ходьбы или бега, развивать быстроту реакции, сноровку, умение ориентироваться на слово.	Подвижная игра: « Где мы были?» Цель: развивать двигательные навыки и умения; наблюдательность, внимание и сообразительность.

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Беседа : «Какие птицы зимуют в нашей местности.»

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март с 04.03.-07.03.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03.	Четверг 07.03.	
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Мамочка, какая?» Цель: воспитывать положительное отношение к близким людям; развивать умение подбирать имена прилагательные, характеризуя свою мамочку (добрая, милая, любимая...)(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Поможем маме» Цель: закрепить названия овощей и фруктов; развивать память.(развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных	Дидактическая игра: «Настольно-печатная игра «Домино» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «С кочки на кочку»	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: закрепить знания у детей, чем питаются звери. Развивать познавательный интерес. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Доскажи словечко. Весна пришла» Цель: повторить	

	Собрать пирамидку.	прилагательных и способов их образования. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Цель: закрепить навыки прямого и обратного счета от 1 до 5. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	признаки весны. (естествознание – познание, игровая деятельность)	
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №7 март (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Станем самостоятельными» Задачи: Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы; ходьба по скамейке, руки на поясе, на середине присесть – руки в стороны; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Словарный минимум: большой – үлкен маленький – кішкентай куб – текше шар – шар Какое время года? Цель: Раширять словарный запас словамиб обозначающими время года и отдельные явления в природе.(Қазақ тілі)</p>	<p>1.Музыка Тема: «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Словарный минимум: Бөрік шапка Күрте кофта</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып:«Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Физическая культура Тема: «Веселые мышши» Задачи: прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м;бег «змейкой» обегая поставленные в ряд предметы , на носках, руки на поясе; катание мячей друг другу, стоя в шеренгах. Словарный минимум: Көйлек платье Етік сапоги</p>	<p>Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Узнай по описанию Цель: Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? (Қазақ тілі)</p>	
<p>2-ші танғы ас /2-ой</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой</p>				

завтрак	во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук:				
	Ситуативные бенседы, игры малой подвижности «Сосед»(Казахская народная игра «Көрші», «Подними – ка»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Рисуем на ладошках», «Лягушки»	Чтение художественной литературы «Степь»	
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Заячья лапка»	«Сказка про носорога, который не мог зануть»	«Ёжикова сказка»	«Слушание музыки «Әлди-әлди»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №11 комплекс «Жук» после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	<p>1.Подвижная игра: «Гори, гори ясно!» Цель: развивать быстроту и ловкость</p> <p>2.Дидактическая игра: Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.</p>	<p>1.Подвижная игра: «Найди свой цвет» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге.</p> <p>2.Словесная игра: «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать</p>	<p>1.Утренник на 8 Марта Тема: «Цветочное настроение» Цель: прививать детям чувство любви, уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам.</p> <p>Малоподвижная игра: «Слепой козел»(Казахская народная игра «Соқыр теке») Цель: развивать</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: учить детей находить указанный предмет среди множества предметов.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p>	

<p>книг и другие)</p>	<p>3.Музыкально – дидактическая игра: «Музыкальные прятки» Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм. Лепка Тема: «Украсим торсык» Цель: научить украшать готовые формы элементами народного орнамента, путем наклепа. Развивать моторику рук, глазомер. Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников</p>	<p>непоследовательность в суждениях. Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Рисование Тема: «Платок для бабушки» Цель:научить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам, вдоль сторон и в центре.</p>	<p>координацию, умение угадывать на ощупь. 2 .Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей. Аппликация Тема: «Платок для бабушки» Цель: познакомить с элементами казахского орнаментами: лист, цветок, водичка. Учить ритмичному композиционному украшению готовыми деталями предметов</p>	<p>Подвижная игра: «Пастух и стадо» Цель: учить играть по правилам; упражнять в ползании на четвереньках по залу. Конструирование Тема: «Ромашки для мамы» Цель: учить самостоятельно выбирать конструктивные решения для создания цветочной композиции (ромашки и их бутоны), размещать композицию на фоновом листе. Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца.</p>	
-----------------------	--	--	--	---	--

			квадратной формы. Развивать глазомер, газомер. Воспитывать самостоятельность		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Домашние животные» Формировать представление о домашних животных, о том, какую пользу приносят человеку. Айлин А. Екатерина Б.	«Большой – маленький» Учить сравнивать два предмета по величине путем приложения их друг к другу. Натали Б. Егор В.	«Закончи предложения» Закрепить понятие вчера, сегодня, завтра. Санжар К. Айлин Д.	«Мышата» Упражнять детей в четком произношении звуков, развивать память. Константин К. Артём П.	
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Ловишка, беру ленту!» Цель: развивать ловкость и навыки бега, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра: «Ловишки с приседанием» Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.	Подвижная игра: «Картошка» (русская народная) Цель: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч.	Подвижная игра: « Птицы и автомобиль» Цель: развивать двигательные умения и навыки4 развивать слуховое внимание; умение двигаться в соответствии со словами стихотворения	

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Оформление поздравительной газеты «Моя мама самая красивая»

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.  Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март с 11.03.-15.03.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 11.03.	Вторник 12.03.	Среда 13.03.	Четверг 14.03.	Пятница 15.03.

<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Что можно делать?» Цель: способствовать расширению активного словаря словами, обозначающими действия (глаголами) (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Поможем маме» Цель: закрепить названия овощей и фруктов; развивать память. (развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>Дидактическая игра: «Составь рассказ» Цель: развивать наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по содержанию картины по наводящим вопросам. (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Английская песенка «Кузнец» в переводе С.Маршака Цель: обучение осмысленному</p>	<p>Дидактическая игра: «Объясни слово» Цель: развивать мыслительные процессы, связную речь; способствовать желанию высказывать своё мнение (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Назови и посчитай» Цель: учить группировать предметы по определенному</p>	<p>Дидактическая игра: «Переводчики. Предметы мебели» Цель: закрепить названия мебели на русском и казахском языках. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Загадки – отгадки. Фрукты» Цель: закрепить названия и характерные признаки фруктов; развивать навыки отгадывания загадок.</p>	<p>Дидактическая игра: «Коврик» Цель: закрепить геометрические фигуры; развивать зрительную память, умение ориентироваться в пространстве, относительно своих частей тела. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) Дидактическая игра: « Волшебный мешочек» Цель: формировать умение использовать в речи слова – «игрушки»; развивать</p>

	игровая деятельности)	запоминанию, формирование интереса к устному творчеству народов мира.«художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности)	признаку; называть их обобщающим словом, показывать результат счета с помощью цифры. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	(естествознание – познание, игровая деятельность)	тактильное восприятие(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений №7 март (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура . Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных.(коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Станем сильными как папа» Задачи: Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ходьба между двумя параллельными линиями. Словарный минимум: Табак блюдо Сүт молоко Кто скорее соберёт? Цель: Раширять словарный запас словами, названиями групп предметов ближайшего окружения.(Қазақ тілі)</p>	<p>1.Музыка Тема: «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте . Словарный минимум: Май масло қант сахар</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып«Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Физическая культура Тема: «Наш маленький стадион» Задачи: ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе; ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Словарный минимум:</p>	<p>Музыка Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой Словарный минимум: вилка – шаныщқы чайник – шәйнек «Кто больше действий назовёт» Цель: Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь, используя притяжательные окончания существительных. (Қазақ тілі)</p>	<p>Физическая культура Тема: «Волшебный асык» Задачи: ползание на четвереньках; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Словарный минимум: пиала - кесе ложка – қасық</p>

			түрлі түсті разноцветная Конфета кэмпит		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Чтение художественной литературы	Словесные игры: «Мыши», «Кто в домике живёт?»	Звучание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения: «Ласковый мелок», «Мыльные пузыри»	Игры малой подвижности: «Пузырь», «Ровным кругом»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение народных сказок	Музыкотерапия «Музыка Шопена для сна»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»	Прослушивание «сонной» сказки 9аудиодиск)	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня сказали ...»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №12 комплекс «Уголек» после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	1.Подвижная игра: «Птицы и автомобиль» Цель: развивать двигательные умения и навыки; развивать слуховое внимание; умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. 2.Дидактическая игра: «Всем на свете	1.Подвижная игра: «Пробеги и не задень» Цель: развивать ловкость движения, умение бегать, оббегая препятствия, умение работать в команде. 2.Словесная игра: «Добавь слово» Цель: упражнять детей в правильном обозначении	1.Подвижная игра: «Лохматый пёс» Цель: развивать внимание, навыки быстрого бега. 2 .Сюжетно-ролевая игра: «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,	1.Дидактическая игра: «Круглые загадки» Цель: развивать мышление, воображение; учить придумывать и отгадывать загадки. 2. 2.Дидактическая игра: «« Магазин одежды» Цель: развивать память; закрепить	1.Дидактическая игра: «Разрешается, запрещается. Правила поведения у проезжей части» Цель: закрепить правила безопасного поведения у проезжей части. 2.Дидактическая игра: «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: закрепить

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>нужен дом. Домашние животные и человек» Цель: повторить названия хозяйственных построек, необходимых для содержания домашних животных; расширить словарный запас детей производными словами. Рисование Тема: «Портрет мамы» Цель: научить рисовать портрет человека, изображая знакомые черты лица, настроение, причёску, одежду.</p>	<p>положения предметов по отношению к себе; развивать ориентировку в пространстве. 3.Пальчиковая гимнастика «Весна» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Аппликация Тема: «Украсим саукеле» Цель: развивать воображение. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора - саукеле.</p>	<p>воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Лепка Тема: «Украшение юрты» (казахский орнамент) Цель: Учить детей создавать орнамент в технике пластилинографии</p>	<p>название предметов одежды (обуви) на русском и казахском языках Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, внимание. Конструирование Тема: « Лодки» Цель: учить строить лодки из разных деталей строительного материала; развивать умение анализировать постройки.</p>	<p>прямой и обратный счёт на русском и казахском языках; развивать внимание, память; умение слушать своих товарищей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Я и друзья» Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.</p>	<p>Развивать умение правильно держать карандаш, обводить по контуру, наносить штриховку. В Егор,</p>	<p>«Круг,квадрат,тре угольник» Развивать умение определять геометрические</p>	<p>«Закончи предложения» Развивать умение составлять предложение,</p>	<p>«Какой?Какая?Какое?» Развивать умение различать длинные и короткие предметы,</p>

	К. Константин, П. Захар	К. Санжар	фигуры. А. Айлин, Ф. Руслан	развивать диалогическую форму речи. П. Артём, Б. Натали	широкие и узкие. Х. Ясмина, Ш.Давид.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Карусель» Цель: учить ориентироваться в пространственном направлении, быстро действовать после сигнала, двигаться с разной скоростью.	Подвижная игра: «Кот Васька» Цель: развивать внимание, ловкость.	Подвижная игра: «Кот и мыши» Цель: развивать навыки быстрого бега не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра: « Капуста» (Русская народная игра) Цель: развивать ловкость движений.	Подвижная игра: «Дети и волк» Цель: развивать двигательные умения и навыки.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Рекомендация :выучить стихотворение «Я маме помогаю»				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март с 18.03-22.03.2024

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактическая игра: «Что есть у	Дидактическая	Дидактическая игра: « Доскажи		.

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>куколки?»</p> <p>Цель: развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы какой? какая? какое?.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рассматривание альбома «Профессии»</p>	<p>игра: «Горячий – холодный»</p> <p>Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Собирать пазлы «машинка»</p> <p>Дидактическая игра: ««Подбери фигуру»</p> <p>Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. (Основы математики, развитие речи, познание, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>словечко» («Я начну, а ты продолжи»)</p> <p>Цель: развивать внимание; способствовать быстрому запоминанию загадки,</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Найди казахскую национальную одежду</p> <p>» Цель: Расширять представления детей о национальных костюмах и головных уборах казахского народа. (познавательная, ознакомление с окружающим миром игровая деятельность)</p>		
<p>Таңертенгі</p>	<p>Утренний комплекс упражнений №7 март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

<p>жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура . Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных.(коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Волшебная добра» Задачи: прыжки на двух ногах через</p>	<p>1.Музыка. «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от</p>	<p>1.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жана сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.</p>		

<p>образования</p>	<p>линии;музыкально ритмические движения;бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. Когда это бывает? Цель: Раширять словарный запас словами обозначающими время года и отдельные явления в природе.(Қазақ тілі)</p>	<p>общения с музыкой.</p>	<p>» 2.Физическая культура Тема: «Цветик - семицветик» Задачи:бег в медленном темпе –одна минута;прыжки на двух ногах через шнуры ;перелезание через модули.</p>		
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. Слушайте внимательно:</p>				

	Я самостоятельный				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры «Мыши»	Игры на снятие эмоционального стресса «Злые – добрые кошки»	Чтение сказки «Алдар Косе»		
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо».				
	самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Принцесса на горошине»	Слушание музыки «Әлди-әлди»	Слушание музыки «Спать пора»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика №12 комплекс «Уголек» после сна. (физическая активность)				

процедуры					
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай -Потом сказку слушай.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Загадки отгадки»</p> <p>Цель:Способствовать проявлению интереса к домашним животным,развивать навыки разгадывания загадок.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p>Рисование</p>	<p>Утренник</p> <p>Праздник Наурыз «Қош келдің, Наурыз!»</p> <p>Цель: продолжить знакомить детей с традиционным праздником, его обрядами и обычаями, воспитывать любовь к Родине.</p> <p>1.Подвижная игра: «К названному дереву беги»</p> <p>Цель: развивать быстрый бег; тренировать в быстром нахождении названного дерева; закрепить названия</p>	<p>1. Квест игра ««Поиски спрятанного подарка»»</p> <p>Цель: упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке.</p> <p>2.Сюжетно-ролевая игра: «Магазин – Супермаркет»</p> <p>Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.</p> <p>Развивать</p> <hr/> <p>наглядно-действенное мышление, коммуникативные</p>		

	<p>Тема: «Национальная одежда»</p> <p>Цель: развивать творчество, умение украшать силуэты разнообразными орнаментами. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>деревьев.</p> <p>2.Словесная игра: «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Домбра»</p> <p>Цель: научить лепить домбру .</p> <p>Применять приемы вытягивания,раскатывания.</p>	<p>навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Украшим Юрту»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Продолжать обучать детей обводить шаблон и использовать прием силуэтного вырезывания (юрта и элементы казахского национального орнамента); располагать элементы вертикально и горизонтально контуру.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Какой?Какая? Какое?»</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.</p> <p>И.Максим</p>	<p>«Назови предметы»</p> <p>Упражнять и согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Закреплять название слов на казахском языке.</p>	<p>Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки.</p> <p>С.Элиза,Ш.Алина</p>		

	К.Амирлан	М.Ева Д.Айлин			
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Подвижная игра: «Птичка и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	Подвижная игра: «Лошадки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом,		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Выставка изобразительного искусства в рубрике «Первые весенние цветы»				

детей домой	
-------------	--

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март с 26.03-29.03.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг – раскрашек, настольные игры (пазлы, домино), рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактическая игра: «Магазин одежды»	Дидактическая игра: «Назови сказочного героя» Цель:учить узнавать	Дидактическая игра: «Из чего изготовлено?» Цель:развивать	Дидактическая игра: «Пантомима» Цель: закрепить названия

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Цель: развивать память; закрепить название предметов одежды (обуви) на русском и казахском языках.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: « Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>Цель: закрепить прямой и обратный счет на русском и казахском языках; развивать внимание, память; умение слушать своих товарищей.(основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>и называть сказочных героев, воспитывать интерес к сказке.</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: « Загадки – отгадки. Дикие птицы»Цель:способствовать проявлению интереса к диким птицам; развивать навыки отгадывания загадок.(естествознание – познание, игровая деятельности)</p>	<p>наблюдательность, навыки анализа и синтеза, учить группировать предметы по определенному признаку 9 по материалу из которого изготовлен); активизировать словарь детей..(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</p> <p>«На что похоже солнце?»</p> <p>Цель: формирование умения слушать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание.(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>геометрических фигур;развивать зрительную память и абстрактное решение.(основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Составь рассказ»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по содержанию картины по наводящим вопросам.развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>
---	--	--	---	--	---

				деятельности)	
Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений № 7 на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура . На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится!</p> <p>От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбрать вид деятельности по интересу.</p>				

(далее - ОД)					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>		<p>1.Музыка Тема: «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Словарный минимум: Отбасы семья Бала ребенок «Буратино-путешественник» Цель: Раширять словарный запас словами обозначающими части тела. Совершенствовать структуру простого предложения.</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып:«Төлдер» Максаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята» Задачи:подскоки:ноги вместе,ноги врозь,ходьба в колонне со сменой направления,ползание на четвереньках в разных направлениях. Словарный минимум: Үлкен большой кешкентай маленький</p>	<p>Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами Словарный минимум: Сыйлайды уважает Тігеді шьет «Закончи предложение» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, падеже в словосочетаниях и коротких предложениях, подбирать глаголы, обозначающие окончание действий.</p>	<p>Физическая культура Тема: "Будем внимательны» Задачи: скатать мяч в один ряд между пятью предметами, расположенными на расстоянии 1 м друг от друга, повернуть направо, налево, развернуться и прыгнуть на месте Словарный минимум: Ойнайды играет жинайды убирает</p>

		(Қазақ тілі)		(Қазақ тілі)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)		Ситуативные беседы.	Звучание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения: «Дождик», «На концерте»	Словесные игры: «Где позвонили?», «Зеркало»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		«Әлди – әлди» казахская народная песня	Слушание музыки «Колыбельная песенка»	Казахская народная сказка «Волк и лиса»	Релаксация «Наши ножки отдыхают»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 13 комплекс «Шалтай-балтай» после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто ятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		1.Сюжетно-ролевая игра: «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта. 2.Квест игра «Весна – Красна» Цель: закрепить представления детей	1.Подвижная игра: «Волк и овцы» (Казахская народная игра «Қасқыр мен қойлар») Цель: учить взаимодействоват ь друг с другом, развивать ловкость, изворотливость, умение	1.Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение, использовать в речи слова – антонимы. 2. Дидактическая игра: «Что бывает?» Цель: развивать речь, образное мышление; активизировать	1. Дидактическая игра: «Что мы слышим?» Цель: развивать слуховое внимание; способствовать умению дифференцировать звуки, желание воспроизводить их. 2Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?»

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>об изменениях, которые происходят с приходом весны в природе, жизни животных, птиц, насекомых, жизни людей. Лепка Тема: «Подснежни» Цель: Закреплять умение детей работать с пластилином.</p>	<p>координировать действия, передвигаться командой. 2.Эксперимент: «Волшебный магнит» Цель: развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами магнитов. Аппликация «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана.</p>	<p>предметные представления. Конструирование Тема: « Деревья» Цель: учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы.</p>	<p>Цель: учить воспроизводить различные звуки (звукоподражание); способствовать развитию активного словаря. Сюжетная музыкальная игра «Руки рисуют музыку» Цель: развивать у воспитанников пластическую выразительность движений, динамический слух, интонационную выразительность голоса в процессе музыкально – речевой деятельности.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>«Придумай картинку» Формировать умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию. Б. Натали, А.Айлин</p>	<p>«Весна» Развивать логику и внимание; закрепить представления об весне; расширить словарный запас детей. К.Амирлан, С.</p>	<p>«Сколько?» Формировать умение соотносить цифру с количеством предметов. П.Артём, Д. Ярослав.</p>	<p>«Машина» расширять знания о транспорте, развивать конструктивные способности. К.Константин, И.Максим</p>

			Злата		
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке(развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку.</p> <p>А сейчас пойдём гулять.</p> <p>Будем с детишками играть.</p> <p>Но чтобы Настенька моя</p> <p>Не замерзла никогда.</p> <p>Мы наденем шапочку,</p> <p>Чтобы спрятать ушки,</p> <p>У Насти на макушке.</p>				
Серуен / Прогулка		<p>Подвижная игра: «Трамвай» Цель: учить действовать согласованно, закрепить сигналы светофора и их значение; развивать внимание.</p>	<p>Подвижная игра: « Котята и ребята» Цель: развивать навыки лазания по гимнастической стенке.</p>	<p>Подвижная игра: « Курочка и цыплята» Цель: учить реагировать на сигнал, держать равновесие, перешагивать через веревку.</p>	<p>Подвижная игра: « Гори, гори ясно!» Цель: развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве; упражнять в быстром беге.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Выучить стихотворение А.Толстого «Вот уж снег последний тает»				

детей домой	
--------------------	--

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель с 1.04-5.04.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.05	Пятница 5.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг – раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Цель: Учить узнавать и называть	Дидактическая игра: «Кто живет с нами рядом» Цель: Повторить названия домашних животных. (развит	Дидактическая игра: «Назови сказочного героя» Цель: учить узнавать и называть сказочных героев,	Дидактическая игра: «Из чего изготовлено?» Цель: развивать наблюдательность, навыки анализа и	Дидактическая игра: «Собери изображение» Цель: Развивать наблюдательность , моторику рук , уметь

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>птиц.</p> <p>(Развитие речи, познание, коммуникативная игровая деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра «Числа соседи»</p> <p>Цель: повторить цифры, способствовать развитию зрительной памяти.</p> <p>(Основы математики, развитие речи, познание коммуникативная деятельность)</p>	<p>ие речи ,познание коммуникативная , игровая деятельности)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Закличка «Божья коровка»</p> <p>Цель: Обучение детей осмысленному выразительному чтению наизусть. Соблюдение логических ударений и пауз.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>воспитывать интерес к сказке.</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Познакомить детей с ласточкой»</p> <p>Цель: Систематизировать знания о перелетных птицах, развивать познавательный интерес, наблюдательность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>синтеза, учить группировать предметы по определенному признаку по материалу из которого изготовлен); активизировать словарь детей..(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>собирать изображения из 10 частей..</p> <p>(познавательная, конструирование коммуникативная игровая деятельность)</p> <p>Свободная игра.</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>На зарядку! На зарядку!</p> <p>Просыпайтесь по порядку,</p> <p>Руки, ноги, голова!</p> <p>Ать-два! Ать-два!</p>				

	На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбрать вид деятельности по интересу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	1.Физкультура культура Тема: «Цветик-семицветик». Цель: бег в медленном темпе (1 минута);	1.Музыка Тема: ««Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова	1.Казахский язык Тақырып. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза	Музыка Тема: ««Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке Словарный	Физическая культура Тема: «Мы – маленькие спортсмены». Цель: ползание, бросание мяча двумя

<p>образования</p>	<p>прыжки на двух ногах через шнуры; перелезание через модули.</p> <p>Словарный минимум :</p> <p>Вода су</p> <p>Рыбки балықтар</p> <p>Олины помощники</p> <p>Цель: Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? образовывать форму мн. числа глаголов.</p> <p>(Қазақ тілі)</p>	<p>и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами..</p> <p>Словарный минимум :</p> <p>Воздух ауа</p> <p>Улитка ұлу</p>	<p>дикцияны дамыту</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема«Мы были большими»</p> <p>Цель: бросание мяча двумя руками из-за головы, положение стоя; бег в медленном темпе (1 минута); ходьба по скамейке, руки на поясе; прыжки на двух ногах.</p> <p>Словарный минимум :</p> <p>Сан число</p> <p>Один бір</p>	<p>минимум:</p> <p>Один бір</p> <p>Два екі</p> <p>Три үш</p> <p>Четыре төрт</p> <p>Пять бес</p> <p>Разноцветный сундучок</p> <p>Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения – одежда.Понимать и отвечать на вопросы: қандай?(Қазақ тілі)</p>	<p>руками из-за головы,в положении стоя.</p> <p>Словарный минимум :</p> <p>Четыре төрт</p> <p>Пять бес</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Серуенге дайындық /</p> <p>Подготовка к</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				

прогулке					
Серуен Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Звучание стихов с помощью мнемотехники	Ситуативные беседы.	Звучание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения: «На прогулке».	Словесные игры: «Так бывает или нет?», «Какой предмет?»
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово:</p> <p>Ай, лады, лады, лады</p> <p>Не боимся мы воды,</p> <p>Чисто умываемся,</p> <p>Маме улыбаемся.</p> <p>самообслуживание, трудовая деятельность</p> <p>(правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Гуси Лебеди»	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Слушание музыки «Колыбельная песенка»	Казахская народная сказка «Алдар Косе»	Слушание музыки «Колыбельная песенка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика №13 комплекс «Шалтай-балтай» после сна. (физическая культура, двигательная активность)				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Квест игра «Путешествие к Мистеру Математику» Цель: Закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5. 2.Драматизация сказки «Теремок» Рисование: Тема: «Аквариум с золотой рыбкой» Цель: Научить рисовать рыбок ,дополнять изображение мелкими деталями. (Ознакомление с окружающим</p>	<p>1.Сюжетно-ролевая игра: «Дом,семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Подвижная игра:«Не опаздывай» Цель: учить действовать по сигналу, выполнять правила игры. Лепка Тема: Цветы для дюймовочки Цель:Научить лепить цветок конструктивным способом.Закрепить</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Кто внимательный?» Цель: Способствовать закреплению и расширению словарного запаса на двух языках. 2.Эксперимент: «Как разделить смеси?» Цель: дать детям представление о разделении смесей. Аппликация «Лисичка сестричка» Цель: Учить детей изображать в аппликации предметы из</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Что нарисовал художник?» Цель: Активизация лексического словаря контроль навыка понимания слов и их правильного произношения . 2. Дидактическая игра: «Пазлы» Цель: развитие навыков употребления слов на двух языках путем их многократного повторения. Конструирование Тема: «Площадка в детском саду» Цель: Учить детей сооружать различные постройки,объединенные общим содержанием :закреплять навыки конструирования</p>	<p>1. Дидактическая игра: «Что мы слышим?» Цель: развивать слуховое внимание; способствовать умению дифференцировать звуки, желание воспроизводить их. 2Дидактическая игра: «Прятки» Цель: Развитие навыков употребления слов определенных тематических групп . Сюжетная музыкальная игра ««Цветок» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и</p>

	миром, развитие речи, коммуникативная игровая деятельность)	приемы скатывания и сплющивания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, коммуникативная деятельность)	нескольких частей, составлять композицию определенного содержания).	, прикладывать, приставлять, перекрывать	формы; развивать способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки.»
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Моя страна» Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана. Д. Ярослав. П. Артем.	«Кто внимательнее?» Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам П. Захар. К. Константин.	«Назови словечко» Развивать логику и внимание; закрепить представления об весне; расширять словарный запас детей. Б. Натали. В. Егор	«Что лишнее?» Упражнять и согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке. Ш. Давид. С. Элиза,	«Транспорт» Расширять знания о транспорте, развивать конструктивные способности. К. Амирлан, С. Злата
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке (развитие речи, навыки	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность, выход на прогулку. А сейчас пойдём гулять. Будем с детишками играть.				

самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)	<p>Но чтобы Настенька моя Не замерзла никогда. Мы наденем шапочку, Чтобы спрятать ушки, У Насти на макушке.</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра: «Воевода» Цель: упражнять детей в ловле прокатывании ,бросании и ловли мяча .</p>	<p>Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы.</p>	<p>Подвижная игра: « Котята и ребята» Цель: развивать навыки лазания по гимнастической стенке.</p>	<p>Подвижная игра: «Не попадись» Цель: учить прыгать на двух ногах, развивать ловкость.</p>	<p>Подвижная игра: «попади в обруч» Цель: развивать меткость ,глазомер.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация :«Закаливание ребенка в домашних условиях»				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель с 08.04.-12.04.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 08.04.	Вторник 09.04.	Среда 10.04.	Четверг 11.04.	Пятница 12.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра: «Переводчики» Цель: развивать активный словарь на русском и казахском языке. развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Найди пару» Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Настольно-печатная игра «Домино» Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (художественная	Дидактическая игра: «Узнай по описанию». Цель: способствовать запоминанию названия насекомых и их характерных признаков. Развивать	Настольные игры: «Геометрические фигуры» Цель: способствовать запоминанию названия геометрических фигур. (основы математики,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди цифру» Цель: учить различать цифры, способствовать быстрому запоминанию.(развитие речи ,основы математики,коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Собрать пазлы «Машинка» Художественная литература Тема: «Степь» Цель: учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения. (художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Узнай и назови» Цель:развивать умение определять геометрические фигуры осязательно –двигательным путем.(основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>познавательный интерес. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Вредное полезное» Цель: расширять знания детей о вредной и полезной пищи. (Познание, развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)</p>	<p>познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.) Дидактическая игра: «Назови предметы. Для чего нужно?» Цель: закрепить названия предметов ,учить называть их функциональное значение.(естествознание – познание, игровая деятельность)</p>
<p>Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 8 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!</p> <p>Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «: Игры на свежем воздухе. Ознакомление с элементами спортивной игры «Кегли». Разучивание техники бега 40м со средней скоростью в чередовании с</p>	<p>1.Музыка Тема: «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып:«Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Физическая</p>	<p>Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Словарный минимум: Космос ғарыш космонавт</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разучивание способа прыжков в длину с места. Совершенствование умения прокатывать</p>

	<p>ходьбой» Задачи: развитие физических качеств детей через игровые упражнения и элементы спортивных игр на свежем воздухе Словарный минимум: Дерево ағаш Куст бұта Радио</p> <p>Цель: Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Развивать умения понимать и выделять из речи знакомые слова. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже в словосочетаниях и коротких предложениях. (Қазак тілі)</p>	<p>настроению стихотворение.</p> <p>Словарный минимум: Дала степь Қала город</p>	<p>культура Тема: ««Ознакомление и разучивание способ прыжков на двух ногах через короткую скакалку. Совершенствовани е навыка ходьбы и бега по наклонной до Задачи: формирование навыка ходьбы по наклонной поверхности, ознакомление с короткой скакалкой и способом прыжков через нее на двух ногах. Словарный минимум: Трава шөп Көше улица</p>	<p>ғарышкер Что лишнее? Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения. Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Учить детей замечать ошибки в использовании предметов. (Қазак тілі)</p>	<p>мяч друг другу из положения«сидя,ноги врозь»» Задачи: обучение способу прыжков в длину с места, совершенствоват ь умение прокатывать мяч друг другу из положения «сидя,ноги врозь». Словарный минимум: Ракета зымыран Земля жер Звезда жулдыз</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Серуенге дайындық /</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p>				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук:				
	Ситуативные бенседы, игры малой подвижности «»(Казахская народная игра «Темірбай»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники на тему «Весна»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Рисуем на ладошках», «Лягушки»	Чтение художественной литературы «По заслугам»	Словесные игры «Мыши»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Тараканище»	«Петушок и бобовое зернышко»	«У слоненка день рождения»	«Слушание музыки «Элди-элди»	«Слушание музыки»
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика №11 комплекс «Жук»				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>после сна. (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Подвижная игра: «Гори, гори ясно!» Цель: развивать быстроту и ловкость 2.Дидактическая игра: Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. 3.Музыкально – дидактическая игра: «Музыкальные прятки» Цель: обучать воспитанников слушать и слышать</p>	<p>1.Подвижная игра: «Найди свой цвет» Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. 2.Словесная игра: «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. Пальчиковая гимнастика «Мебель»</p>	<p>1.Малоподвижная игра: «Слепой козел»(Казахская народная игра «Соқыр теке») Цель: развивать координацию, умение угадывать на ощупь. 2.Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Найди предмет» Цель: учить детей находить указанный предмет среди множества предметов. 2. Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных. Лепка Тема: «Ракета» Цель: Научить лепить ракету.Развивать</p>	<p>Музыкально дидактическая игра «Цветок» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки.</p>

	<p>музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Рисование Тема: «Портрет весны» Цель: научить рисовать портрет Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения с помощью цветных карандашей.</p>	<p>коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей..</p>	<p>творческий потенциал. Конструирование Тема: «Стаканчики для салфеток» Цель: продолжать учить детей конструировать поделки из бросового материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом. Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Аппликация Тема: «Космонавт» Цель: Учить самостоятельно вырезать детали –космонавта, правильно располагать детали космонавта на бумаге. Воспитывать самостоятельность</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Не ошибись» Совершенствовать у детей фонематическое восприятие, развивать умение определять слова со звуком л, ль Константин К. Артём П</p>	<p>«Жили – были» Развивать умение детей рассматривать картинку и рассказывать о ее содержании. Екатерина Б. Ярослав Д.</p>	<p>«Закончи предложения» Закрепить понятие вчера, сегодня, завтра. Санжар К. Полина К.</p>	<p>«Что перепутал художник» Развивать у детей внимание, логическое мышление, связную речь, творческие способности, воображение, сообразительность Натали Б. Егор В.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Совершенствовать умение считать в пределах 5. Б. Екатерина, М. Ева.</p>

	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Лягушки» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах.	Подвижная игра: «Перелет птиц» Цель: развивать реакцию на словесные сигналы ;упражняться в лазании по гимнастической лестнице.	Подвижная игра: «Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость ,умение действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Воевода» Цель: развивать смелость ,ловкость умение действовать по сигналу.	Подвижная игра: «Картошка» (русская народная) Цель: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Беседа с родителями о необходимости чтения сказок для детей ежедневно не менее 20мин. в день.				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель с 15.04.-19.04.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 15.04.	Вторник 16.04.	Среда 17.04.	Четверг 18.04.	Пятница 19.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развития и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра: «Волшебная палочка» Цель: учить общению со сверстниками (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Разговор животных» Цель: расширение словарного запаса	Дидактическая игра: «Живые слова» Цель: учить детей составлять грамматически правильные предложения.(развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Собрать пазлы «Репка»	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: развивать цветовосприятие, учить детей различать цвета и их оттенки. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Собери гусеницу» Цель: учить детей обобщать, выбирать группы предметов по обобщающему слову, развивать внимательность. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)	Настольные игры: «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.) Дидактическая игра: «Назови

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>детей, развитие артикуляционных умений.(развитие речи,коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Художественная литература Тема: «Божья коровка» Цель: учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения. (художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Сгруппируй по признаку» Цель: учить детей группировать предметы по существенному признаку, развивать логику. (развитие речи познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди звук в слове» Цель: развивать фонематический слух, учить находить нужный звук в слове, определять, где он находится.. (Познание, развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)</p>	<p>предметы. Для чего нужно?» Цель: закрепить названия предметов ,учить называть их функциональное значение.(естествознание – познание, игровая деятельность)</p>
<p>Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 8 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы</p>				

	<p>Веселей цветы и птицы!</p> <p>Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство:</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ознакомление и разучивание способа бросания мяча двумя руками из-за головы и ловля его. Совершенствование Навыка ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, ходьбы на носках и пятках» Задачи: формирование умения бросать мяч партнеру, стоя в</p>	<p>1.Музыка Тема: «День рождения у Чебурашки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения.</p> <p>Словарный минимум: құмырсқа муравей Илеу муравейник</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып:« «Дос іздеген бота» ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>2.Физическая культура Тема: «Игры на</p>	<p>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки»</p> <p>Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой</p> <p>Словарный минимум: Бақа лягушка Кірпі еж</p> <p>Пастух.</p> <p>Цель: Расширять и пополнять словарный</p>	<p>Физическая культура Тема: Ознакомление и разучивание способа подлезания под дугу в группировке. Совершенствование прыжков на месте с поворотами направо, налево, умения сохранять равновесие,</p>

	<p>шеренгах, способом из-за головы, ловить его; ползать по горизонтальной скамейке на четвереньках, ходить на носках, пятках.</p> <p>Словарный минимум: жәндіктер насекомые қанқыз божья коровка</p>	<p>Стук - стук!</p> <p>Цель: Понимать и отвечать на вопросы: Мынау не? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к, ө, ү, і, ғ, ұ).</p>	<p>свежем воздухе. Разучивание новых элементов спортивной игры «Кегли».</p> <p>Совершенствование умения выполнять бег и ходьбу в колонне с выполнением заданий»</p> <p>Цель: формирование навыков игры в «Кегли», умения ходить и бегать в колонне с выполнением заданий.</p> <p>Словарный минимум: Көбелек бабочка Инелік стрекоза</p>	<p>запас детей словами обозначающими предметы ближайшего окружения- домашними животными.</p>	<p>стоя на одной ноге.</p> <p>Цель: формирование умения группироваться и подлезать под дугу развивать чувство равновесия упражнением «Стоя на одной ноге», совершенствовать навык выполнения прыжков с поворотами направо, налево.</p> <p>Словарный минимум: көктем весна гүль цветок</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				

прогулке					
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук:				
	Словесная игра «Кто в домике живет?»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»	Дидактическая игра: «Кого по паре»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения Мешок с капризками»	Загадывание загадок
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p> <p>самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Тараканище»	«Петушок и бобовое зернышко»	«У слоненка день рождения»	«Слушание музыки «Элди-элди»	«Слушание музыки»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Гимнастика №11 комплекс «Жук» после сна. (физическая активность)				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Подвижная игра: «Кто самый точный» Цель: развивать навыки попадания в цель 2.Дидактическая игра: «Три листка» Цель: учить различать листья с разных пород деревьев, развивать навыки ориентирования в пространстве. Лепка Тема: «Улитка» Цель:Научить лепить улитку получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали.</p>	<p>1.Подвижная игра: «Не опаздывай» Цель:Учить действовать по сигналу,выполнять правила игры 2.Словесная игра: «Отгадай-ка» Цель:Учить детей описывать предмет не глядя на него. Рисование Тема: «На джайляу» Цель:Учить передавать красоту цветущего джайляу с помощью мазков.Развивать творческое воображение.</p>	<p>1.Малоподвижная игра: «Топор» Цель: развивать умение быстро передавать предмет друг другу Конструирование. Тема: «Цыпленок» Цель:закрепить умение конструировать поделки из природного материала. Дидактическая игра: «Подбери признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Где начало рассказа» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок 2. Дидактическая игра: «Близкие слова» Цель: формировать умение подбирать синонимы к словам Рисование Тема: «Одуванчики» Цель: Научить изображать одуванчики ,передавая</p>	<p>Музыкально дидактическая игра ««Зайки ходят и прыгают»» Цель: Учить детей различать равномерное движение четвертями и восьмыми, отмечать это спокойной ходьбой и легкими прыжками. Аппликация Тема: «Красивые флажки» Цель: Закрепить умение вырезать</p>

			существительными.	характерные особенности цветка.Развивать мелкие мышцы рук.	квадраты по диагонали на два треугольника флажка.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	« Жылы были » Развивать умение детей рассматривать картинку и рассказывать о ее содержании.К.Константин. П.Артем	« Дымковская игрушка » Продолжать ознакомление детей с дымковскими игрушками, развивать умения отмечать характерные особенности, выделять элементы узора.Ш.Давид.П.Захар.	« Я и мои друзья » Развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики детей.В.Егор.К.Полина	« Что полезно, а что вредно » Формировать основы здорового образа жизни и валеологической культуры.М.Ева,Б.Екатерина	« Картина про весну » Продолжать освоение техники резания по прямой.С.Элиза.С.Злата.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Через ручеек» Цель: развивать умение удерживать равновесие,ловкость.Упражнять в	Подвижная игра: «Кто больше» Цель: развивать скорость реакции,двигательные навыки.	Подвижная игра: «Шире шагай» Цель: развивать навыки перешагивания, умение держать	Подвижная игра: «Достань до мяча» Цель: упражнять в прыжках в высоту.	Подвижная игра: «Котята и ребята» Цель: Развивать навыки лазания по гимнастической стенке.

	прыжках на обеих ногах.		равновесие.		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация :«Закаливание ребенка в домашних условиях»				

Воспитатель: Омарова Н.В.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель с 22.04.-26.04.2024 г.г.

Күн тәртібінің	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

үлгісі/ Режим дня	22.04.	23.04.	24.04.	25.04.	26.04
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Что мы слышим?» Цель: развивать слуховое внимание; способствовать умению дифференцировать звуки, желание воспроизводить их. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: учить воспроизводить различные звуки	Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: способствовать развитию фонематического слуха, учить дифференцировать звуки в словах. развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Собрать пазлы «Репка» Художественная литература Тема: «Кто	Дидактическая игра:«Какой? Какая?» Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая героев; давать оценку поведению животных. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «В чьем имени	Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Будь внимательным, повтори» Цель: способствовать развитию	Настольные игры: «Четвертый лишний. Геометрические фигуры» Цель: повторить названия геометрических фигур;м учить различать их по цвету, величине; развивать умение группировать фигуры по общему признаку и вычленять лишний предмет. (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.)

	(звукоподражание); способствовать развитию активного словаря. (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	спрятался?» Цель: повторить названия и имена героев сказки; тренировать; развивать зрительную память; воспитывать любознательность. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)	живет новая песенка?» Цель: учить детей определять звук в любой позиций; в начале слова, в середине и в конце. (развитие речи познавательная, игровая деятельность)	интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент драматизации. (развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Мамочка .какая?» Цель: воспитывать положительное отношение к близким людям; развивать умение подбирать имена прилагательные, характеризуя свою мамочку (добрая, милая, любимая...) развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 8 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается,				

	<p>Солнцу улыбается!</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство:</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Игры на свежем воздухе» Разучивание «челночного бега», совершенствование навыков перебрасывания и ловли мяча и выполнение элементов игры в футбол.» Цель: совершенствование полученных физических навыков и умений.</p>	<p>1.Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Словарный минимум: Солнышко – күн</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Физическая культура Тема: «Совершенствование ритмичности бега, прыжков через 4-5 линий, хождения по доске с выполнением</p>	<p>Музыка Тема: «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Словарный минимум: Бақа лягушка Кірпі еж Что лишнее? Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения. Переводить слова</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ознакомление разучивание способа отбивания мяча о землю. Совершенствование способа отбивания мяча о землю. Совершенствование навыка ходьбы по бревну, прыжков в длину с места через шнуры» Цель: формирование</p>

	<p>Словарный минимум: Дом – үй Стена – қабырға Пол – еден Крыша – шатыр Окна – терезелер Дверь - есік</p>	<p>Жук – қоныз Хлеб – нан Ч(р)ный – қара Белый – ақ Небо - аспан</p>	<p>заданий.» Цель: совершенствование физических навыков и умений детей игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми. Словарный минимум: Көбелек бабочка Инелік стрекоза</p>	<p>из пассивного словаря в активный словарь. Учить детей замечать ошибки в использовании предметов.</p>	<p>навыка отбивания мяча о землю, совершенствование умения ходить по бревну и прыгать с места в длину через шнуры. Словарный минимум: көктем весна гүль цветок</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук:				

<p>прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»</p>	<p>Дидактическая игра:« Кого по паре»</p>	<p>Словесная игра «Кто в домике живет?»</p>	<p>Загадывание загадок</p>	<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения Мешок с капризками»</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p> <p>самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>«Слушание музыки»</p>	<p>«У слоненка день рождения»</p>	<p>«Петушок и бобовое зернышко»</p>	<p>«Слушание музыки «Әлди-әлди»</p>	<p>« Тараканище»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №11 комплекс «Жук» после сна. (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному</p>				

	питанию (развитие речи)				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. 2.Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Лепка Тема: «Цветы для Дюймовочки» Цель:научить лепить цветок конструктивным способом, создавая изображение путем выкладывания лепестков по кругу.</p>	<p>1.Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. 2.Словесная игра:«Кто в домике живет?» Цель: закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки. Рисование Тема: « Божья коровка» Цель: научить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого.</p>	<p>1.Малоподвижная игра: «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Конструирование. Тема: « Лодочка» Цель: продолжать учить детей конструировать поделки, используя для скрепления деталей пластилин. Дидактическая игра: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 2. Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Рисование Тема: «Сказочный домик» Цель: научить рисовать домик, сочетая знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>Музыкально дидактическая игра: «Цветок» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки. Аппликация Тема: «Листочки распустились» Цель: учить самостоятельно вырезать детали листочки, срезая уголки у прямоугольника,</p>

					составлять изображение – веточку дерева.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Разговор по телефону с другом» Формировать умение вести ролевые диалоги. М.Ева. Ш.Алина	«Оденем куклу на прогулку» Формировать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать свою одежду аккуратно в шкаф. К.Ксения. С.Злата.	«Поведение на прогулке» Способствовать развитию элементарных правил поведения в детском саду, на улице. К.Константин. П.Захар.	«Любимая игрушка» Учить передавать в рисунке несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.И.Максим Х.Ясмина	«Режь по линии» Учить правильно держать ножницы, резать по прямой и по диагонали. В.Егор. К Санжар
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Цель: учить подлазить под веревкой, прогибаясь в спине.	Подвижная игра: «Лягушки» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах, перепрыгивать.	Подвижная игра: «Куры в огороде» Цель: развивать ловкость, навыки быстрого бега, не наталкиваясь друг на друга; умение подлезать под шнур, прогибаясь в спине.	Подвижная игра: «Перелёт птиц» Цель: развивать реакциюна словесные сигналы; упражнять в лазаниипо гимнастической лестнице.	Подвижная игра: «Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу; упражнять в прыжках в длину с разбегу.

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Беседа с родителями о необходимости чтения сказок для детей ежедневно не менее 20мин. в день.

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель с 29.04.-03.05.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 29.04.	Вторник 30.04.		Четверг 02.05.	Пятница 03.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления,	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении..разв итие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Словесно-дидактическая игра «Сравни		Дидактическая игра: «Кого покажем на машине» Цель: побуждать детей объединять предметы по материалу. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Кто может совершать	Настольные игры: «Игра с обручем» Цель: различение и нахождение геометрических фигур. (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.) Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных

книг и другие)	внимания, воображения, ловкости. развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности)	разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)		эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)	прилагательных и способов их образования. развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 9 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: « Игры на свежем воздухе. Совершенствование умения играть в игру «Кегли», выполнять ходьбу и бег в колонне в умеренном темпе, с выполнением заданий, играть в подвижные игры с соблюдением правил. Цель: формирование физических качеств детей через игровые упражнения и элементы спортивных игр на свежем воздухе. Словарный минимум:	1.Музыка Тема: «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Словарный минимум:		Музыка Тема: «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой Словарный минимум: Теледидар-телевизор. Ойыншық-игрушка.	Физическая культура Тема: «Ознакомление, разучивание способа лазания по гимнастической стенке. Совершенствование навыка ходьба по ребристой доске, лежащей на полу, прыжков на двух ногах через предметы. Цель: формирование умения лазать по гимнастической

	<p>Бөлме-комната. Үстел-стол. Терезе-окно. Орындық-стул. Қабырға-стена. «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (Қазақ тілі)</p>	<p>Еден-пол. Есік-дверь. Шатыр-крыша. Айна-зеркало. Тақта-доска. Бор-мел. Доп-мяч. Угадай игрушку Цель: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них. (Қазақ тілі)</p>		<p>Қуыршақ-кукла. Бояу-краски. Кітап-книга. Қағаз-бумага.</p>	<p>стенке, выполнять упражнения на равновесие и прыгать через шнуры. Словарный минимум: Отбас-семья Ата-дедушка. Әже-бабушка. Әке-папа. Ана;шеше-мама. Аға-старший брат. Әпке-старшая сестра. Іні-младший брат. Қарындас-младшая сестра брата. Сіңлі-младшая сестра сестры.</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				

<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Карточка №16</p>	<p>Карточка №17</p>		<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №19</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук:</p>				
	<p>Дидактическая игра:« Кого по паре»</p>	<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»</p>		<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения Мешок с капризками»</p>	<p>Загадывание загадок</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>«У слоненка день рождения»</p>	<p>«Слушание музыки»</p>		<p>« Тараканище»</p>	<p>«Слушание музыки «Әлди-әлди»</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</p> <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №11 комплекс «Жук»</p> <p>после сна. (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p> <p>2.Дидактическая</p>	<p>1.Спортивное развлечение в честь праздника Дня единства народов Казахстана. Цель:формирование у обучающихся культуры сохранения обычаев различных национальностей.</p> <p>Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>2.Словесная игра:«Кто в домике живет?»</p>		<p>1.Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p>	<p>Музыкально дидактическая игра: «Где живут ягодки? Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе</p>

	<p>игра: «Какой овощ?»</p> <p>Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Улитка»</p> <p>Цель: научить лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали.</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Цыплята»</p> <p>Цель: научить детей рисовать цыплят, аккуратно закрашивать и дополнять изображение мелкими деталями ,создавая сюжет.</p>			<p>слушания музыки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Лисичка – сестричка»</p> <p>Цель:учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм,например, фигуру из треугольника.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Что перепутал художник?»</p> <p>Развивать у детей внимание, логическое мышление, связную речь, творческие способности, воображение, сообразительность.П .Захар. Г.Артём.</p>	<p>«Я и друзья»</p> <p>Развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики детей. Х.Ясмина. Б.Екатерина</p>		<p>«Машина»</p> <p>Закреплять технику вырезания округлых форм из квадратов разной величины. В.Егор. Ш.Давид.</p>	<p>«Закончи предложения»</p> <p>Закреплять понятие вчера ,сегодня, завтра. К.Амирлан. К.Санжар.</p>
<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>					

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.		Подвижная игра: «Зайка серый умывается» Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги.	Подвижная игра: «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Совет : прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья.				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.  Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май с 06.05.-10.05.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 06.05.		Среда 08.05.		Пятница 10.05.
---	-------------------------------	--	-------------------------	--	---------------------------

<p>Балаларды кабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Близко - далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. (развитие</p>		<p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные</p>		<p>Настольные игры: «"Справа как слева" Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.) Дидактическая игра: «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.(развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)</p>

	речи, коммуникативная, игровая деятельности)		предложения. (развитие речи познавательная, игровая деятельность)		
Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений № 8 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!</p> <p>Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Игры на свежем воздухе. Разучивание «челночного бега», Цель:совершенствование навыков перебрасывание навыков перебрасывания и ловли мяча и выполнение элементов игры в футбол. Словарный минимум: Жеміс-фрукт Алма – яблоко Алмұрт – груша Қарбыз – арбуз «Какая кукла» Цель: учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта. Развивать умения понимать и</p>		<p>1.Казахский язык Тақырып: «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Физическая культура Тема: «Совершенствование ритмичности бега, прыжков через 4-5 линий,хождения по доске с выполнением заданий. Цель: совершенствование физических навыков и умений детей игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми. «Чего не стало?»</p>		<p>Физическая культура Тема: «Ознакомление, разучивание способа перешагивания через рейки лестницы. Совершенствование навыков прыжков в длину с места и прыжков на одной ноге. Словарный минимум: Балабақша-детский сад Топ-группа Төсек-постель Шенбер-круг Таза- чистый Кір-грязный</p>

	выделять из речи знакомые слова, обозначающие признаки предметов. (Қазақ тілі)		Цель: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. (Қазақ тілі)		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №11		Карточка №13		Карточка №15
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук:				
	Словесная игра «Кто в домике живет?»		Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»		Игры на снятие социально – эмоционального напряжения Мешок с капризками»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка,				

	<p>Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p> <p>самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Слушание музыки»		«Петушок и бобовое зернышко»		« Тараканище»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №11 комплекс «Жук» после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто	1.Тематическая ОД Тема: «День Победы» Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к Родине, уважении к ее историческому		1.Подвижная игра: «Попади в ворота» Цель: развивать умение катать и перекатывать мяч, контролировать силу толчка. 2.Конструирование.		1.Музыкально дидактическая игра: «Где живут ягодки?» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать

<p>ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>прошлому.</p> <p>2.Подвижная игра: «Совушка»</p> <p>Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.</p> <p>3.Дидактическая игра: « Какая, какой, какое?»</p> <p>Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>		<p>Тема: « Корабль»</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о водном виде транспорта.</p> <p>3.Дидактическая игра:</p> <p>«Что,где растёт?»</p> <p>Цель:закрепить названия и место произрастания фруктов и овощей.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Тема: «Божья коровкаи гусеница»</p> <p>Цель: учить детей планировать свою деятельность, самостоятельно принимать конструктивное решение, доводить начатое дело до конца.</p>		<p>способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: «На джайлау»</p> <p>Цель: научить вырезать детали разного размера, составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение мелкими деталями.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Закончи предложения»</p> <p>Закреплять понятие вчера ,сегодня, завтра.С.Злата.</p>		<p>«Жили – были»</p> <p>Развивать умение детей рассматривать картинку и рассказывать о ее</p>		<p>«Чья одежда»</p> <p>Закреплять знания детей профессий людей, чья форма представлена на</p>

	Б.Натали.		содержании.И.Макс им. Д.Айлин		карточках. Г.Артём. Ф.Руслан.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра: «Подбрось поймай»</p> <p>Цель: учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер.</p>		<p>Подвижная игра: «Сбей булаву»</p> <p>Цель: учить детей прокатывать мяч по направлению к булаве, стараясь сбить её. Развивать глазомер, точность броска.</p>		<p>Подвижная игра: «Найди. Где спрятано»</p> <p>Цель: учить детей ходить по всему залу, ища спрятанный предмет. Развивать внимание выдержку.</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Как с пользой провести праздник?»(сводить ребёнка на парад, посвящённый дню Победы ,посмотреть семейный альбом с фотографиями военных лет прослушать песни «День Победы», «Катюша» ,посмотреть картинки с военной техникой.				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май с 13.05.-17.05.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 13.05.	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				

<p>беру Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Балалардын дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: учить узнавать предметы по описанию, закрепить названия диких (домашних) животных; развивать зрительную память. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто сидит в корзине?» Цель: развивать слуховое внимание и навыки звукоподражания; закрепить названия домашних птиц и животных. (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение, использовать в речи слова - антонимы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать</p>	<p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции. (развитие речи познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра: «Кого покажем на машине?» Цель: Побуждать детей объединять предметы по материалу. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто как передвигается?» Цель: обогатить глагольный словарь детей, развивать мышление, внимание, воображение, ловкость. (развитие речи, коммуникативная</p>	<p>Настольные игры: «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов - антонимов. (развитие речи, игровая</p>

		<p>умение выполнять правило игры. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>		<p>я деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 9 на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков.</p> <p>Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы!</p> <p>Катя умывается, Солнцу улыбается!</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				

<p>дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разучивание прыжков на одной ноге. Совершенствование бросания мяча друг другу «Двумя руками из-за головы» Цель: формирование навыка прыжка на одной ноге. Совершенствование Умения перебрасывать мяч друг другу «двумя руками из-за головы». Словарный минимум: красный – қызыл Желтый – сары Зеленый – жасыл Синий – көк Чёрный – қара Когда это бывает?</p>	<p>1.Музыка Тема: «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков. Словарный минимум: Яблоко – алма Груша – алмұрт Слива – алхоры Гранат – анар Виноград – жүзім Лимон – лимон Банан – банан Урюк – өрік Персик – шабдалы Апельсин – апельсин Вишня – шие Какое время года?</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып: «Дос іздеген бота» ертегісі. Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. 2.Физическая культура Тема: «Разучивание прыжков через 4-5 шнуров. Совершенствование умения ходьбы на носках и прокатывание друг другу. Цель: формирование навыка прыжка на одной ноге. Совершенствование Умения прокатывание мяч</p>	<p>Музыка Тема: «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. ыкой Словарный минимум Плов – палау Мороженое балмұздақ Соль – тұз Сахар –қант Хлеб – нан Мясо – ет Чай – шәй</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разучивание способа прыжков в длину с места. Совершенствование умения прокатывать мяч друг другу из положения «Сидя,ноги врозь» Цель: обучение способу прыжков в длину с места, совершенствовать умение прокатывать мяч друг другу из положения. Словарный минимум: Арбуз- қарбыз Клубника –</p>

	Цель: Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы умение употреблять речевые обороты выполнять простейшие задания.	Цель: Раширять словарный запас словами обозначающими времена года и отдельные явления в природе.	друг другу . Словарный минимум: Молоко – сүт Творог – ірімшік Кефир – айран Сметана – қаймақ Масло - май	Рыба – балық Сок – шырын Курт –құрт Суп - сорпа	құлпынай Малина –таңқурай Ежевика – қара бүлдірген
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук:				
	Загадывание загадок	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения Мешок с капризками»	Словесная игра «Кто в домике живет?»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»	Дидактическая игра: « Кого по паре»

<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p> <p>самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Слушание музыки «Әлди-әлди»</p>	<p>« Тараканище»</p>	<p>«Петушок и бобовое зернышко»</p>	<p>«Слушание музыки»</p>	<p>«У слоненка день рождения»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика 15 комплекс «Мы проснулись» после сна. (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>1.Подвижная игра: «Позвони в погремушку» Цель: развивать реакцию на</p>	<p>1.Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве.</p>	<p>1.Малоподвижная игра: «Зайка серый умывается» Цель: Формировать умение следить за</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Кто кем был?» Цель: развитие мышления,</p>	<p>Музыкально дидактическая игра: «Где живут ягодки?» Цель:</p>

<p>бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>сигнал, совершенствовать навыки бега. 2.Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Лепка Тема: «Чашечка» Цель:учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы.</p>	<p>Упражнять в быстром беге. 2.Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель:Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. Рисование Тема: « Рисование игрушки неваляшки» Цель: обучение детей созданию изображения предмета из частей круглой формы.</p>	<p>развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. Конструирование. Тема: « Лодочка» Цель: продолжать учить детей конструировать поделки, используя для скрепления деталей пластилин. Дидактическая игра: «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве.</p>	<p>расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 2.Дидактическая игра: «Какой овощ?» Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. Конструирование Тема: Мебель для трёх медведей» Цель: Формирование у детей стремление конструировать по собственному замыслу.</p>	<p>формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки. Аппликация Тема: «Зайчонок» Цель: создать аппликацию «зайчонок» по технике мозаика</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Чья одежда?» Закреплять знания детей профессий людей, чья форма представлена на карточках. К.Санжар. К.Амирлан.</p>	<p>«Магазин» Развивать умения детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» Упражнять в загибательных, бросательных, сжимательных движениях,</p>	<p>«Слепи какое хочешь животное» Продолжать развивать умения лепить из пластилина, используя различные техники.</p>	<p>«Что перепутал художник» Развивать у детей внимание, логическое мышление, связную речь, творческие</p>

		действовать в соответствии с ней. И.Максим. П.Артём.	развивать моторику кистей и пальцев рук. А.Айлин. Б.Екатерина.	К.Константин. Ш.Давид.	способности, воображение, сообразительность Б.Натали. Х.Ясмина.
Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)					
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	Подвижная игра: «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.	Подвижная игра: «Котята и щенята» Цель: развивать ловкость ориентировку в пространстве. Упражнять в лазанье, беге.	Подвижная игра: «Подбрось и поймай» Цель: учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

детей домой	Совет повторить с ребёнком времена года ,обсудить как меняется природа с приходом лета.
-------------	---

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашак

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май с20.05.-24.05.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Что есть у птички?» Цель: развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы какой? какая? какое?.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Что пропало» Цель: закрепить названия мебели на русском и казахском языках; развивать словарный запас и зрительную память(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Звуковое лото» Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности) Собирать пазлы «Репка»</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай слово» Цель: Развивать фонематический слух детей. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: учить детей группировать предметы по определенному признаку (по цвету), играть в командах.(основы математики - познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки» Цель: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Что можно делать?» Цель: способствовать расширению активного словаря словами, обозначающими действия (глаголами). (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди цифру» Цель: учить различать цифры, способствовать быстрому запоминанию цифр.(основы математики - познавательная, игровая деятельность) Художественная литература Тема: «Маша Мураша» Цель: учить внимательно слушать сказку, понимать и осмыслить его содержание. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>
<p>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разучивание «Челночного бега» Задачи: Совершенствование навыков перебрасывания и ловли мяча и выполнение элементов игры в</p>	<p>1.Музыка. «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков. Словарный минимум: Дождик- жаңбыр Небо- аспан</p>	<p>1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру 2.Физическая культура Тема: «Совершенствование ритмичности бега,</p>	<p>Музыка «Досвидания детский сад» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки Словарный минимум:</p>	<p>Физическая культура Тема: «Совершенствование хождения по гимнастической скамейке приставным шагом, прыжков с продвижением вперёд бега в разных направлениях»</p>

	<p>Футбол».</p> <p>Цель: совершенствование полученных физических навыков и умений.</p> <p>Словарный минимум: Солнце –кун Тепло жылы</p>		<p>прыжков через 4-5 линий, хождения по доске с выполнением заданий»</p> <p>Задачи: совершенствование физических навыков и умений детей игровыми упражнениями заданиями и подвижными играми.Словарный минимум: Цветы гүлдер Птицы құстар</p>	<p>Аллея саяжол Муха шыбын</p>	<p>Задачи: совершенствование и закрепление навыков хождения приставным шагом по гимнастической скамейке, умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, бегать в разных направлениях.</p> <p>Словарный минимум: Природа табиғат Комар маса</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				

Серуен Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры «Мыши»	Игры на снятие эмоционального стресса Злые – добрые кошки	Чтение сказки «Лиса и журавль»	Игры малой подвижности «Эхо»	Дидактические игры «Доскажи словечко»
Түскі ас Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо».</p> <hr/> <p>самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка «Умная собачка Соня»	Слушание музыки «Әлди-әлди»	Слушание музыки «Спать пора»	Русская народная сказка «Бобовое зернышко»	Слушание музыки «Музыка лета»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 10 комплекс после сна. (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и				

	<p>вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодаритьПриобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Пляшущие тени». » Цель: развивать зрительное ощущение, формировать представления о свете и темноте. 2.Дидактическая игра: «Угадай и назови» Цель: Развивать восприятие цвета и мелкую моторику. Рисование Тема: « Детский сад» Цель: научить рисовать портрет детский сад планировать работу, рисовать мелкие изображения</p>	<p>1. Дидактическая игра: «Солнечный зайчик». Цель: Развивать зрительное ощущение, формировать представления о свете и темноте. 2.Словесная игра: ««Ладушки» Цель: Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной. Лепка Тема: «Морковки на тарелочки» Цель: научить лепить морковки. Закрепить умение лепить тарелочку. Стимулировать желание украшать свои работы, создавая</p>	<p>1. Квест игра «Найди клад» Цель: найти клад по подсказкам. 2.Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразования листов</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Съедобное не съедобное». Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных предметах. 2. Дидактическая игра: «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Цветные палочки» Цель: учить различать цвета по принципу «такой-не такой» сортировать предметы по цвету. 2. Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Аппликация Тема: «Одуванчиак»</p>

	цветными карандашами.	неповторимый образ. Воспитывать усидчивость.	бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.		Цель: Научить плавно закругляя концы прямоугольных полос ,вырезать овалы и составлять из них цветы.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам.. К. Костя., Ш.Давид	Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) М.Ева,Б.Катя.	Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Вырабатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)И.Максим, К.Полина.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия.. С.Элиза, А. Айлин	Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность Х.Ясмина, В.Егор.
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать ловкость, быстроту.	Подвижная игра: « Кто внимательный?» Цель: развивать внимание, наблюдательность, быстроту бега;	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.	Подвижная игра: «Кот на крыше» Цель: развивать навыки бега, выразительность речи.	Подвижная игра: «Охота на зайцев» Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.

		умение слушать и выполнять команду			
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация на тему: «Прогулка и её роль в развитии ребенка»				

Воспитатель: Омарова Н.В. Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа Болашақ

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май с 27.05.-31.05.2024 г.г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 27.05.	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Придумай слово» Цель: учить придумывать слова, начинающиеся с заданного слога; выработать правильное произношение звука. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Какой?Какая?Какое?» Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая живых существ или различные предметы; способствовать использованию в речи распространенные предложений. (развитие речи, коммуникатив</p>	<p>Дидактическая игра: «Близко - далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко» («Я начну, а ты продолжи») Цель: развивать внимание; способствовать быстрому запоминанию загадки, (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Словесная игра: «Назови героев сказки» Цель:учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: ««Кто как передвигается?»» Цель: обогатить глагольный словарь детей, развивать мышление, внимание, воображение, ловкость. (развитие речи познавательная,</p>	<p>Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?» Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах Развивать реакцию (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения,</p>	<p>Настольные игры: «У кого хвост длиннее?» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий. (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.)</p> <p>Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. развитие речи, игровая</p>

	ная, игровая деятельности)		игровая деятельность)	памяти, ловкости. (развитие речи, игровая коммуникативна я деятельность)	коммуникативная деятельность)
<p>Танертенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 9 на май (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Дежурство: Цель: развитие умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных. (коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы</p>				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Голова – бас палец – саусақ глаз – көз шея – мойын бровь – қас рука қол лоб – маңдай ухо құлақ рот – ауыз нога аяқ нос – мұрын</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше?</p>	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: «В детском садике своем</p> <p>очень дружно мы живем»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Мынау-это Мынау не-что это Куыршақ-кукла Қоян-зайчик Қасқыр-волк Мысық-кошка Ойнайды-играют</p> <p>Угадай игрушку</p> <p>Цель: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Тақырып: «Сөйлеудің дыбыстық мәдениетігілдік және артикуляциялықаппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема:</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Сары-желтый Қызыл-красный Түрлі түсті-разноцветный Жұмсақ-мягкий</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема: ««Здравствуй, лето»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Сары-желтый Қызыл-красный Жасыл-зеленый Дәмді-вкусный Қышқыл-кислый Көк-синий</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема:</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Алмұрт-груша Сәбіз-лук Пияз-лук Қияр-огурец Алма-яблоко Жүзім-виноград</p>

	(Қазақ тілі)	Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них. (Қазақ тілі)	Үлкен-большой Кішкентай-маленький Дауыс береді-подаёт голос		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки (художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук:				
	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения Мешок с капризками»	Словесная игра «Кто в домике живет?»	Дидактическая игра: « Кого по паре»	Загадывание загадок
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур. Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка.				

	<p>В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!</p> <p>самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание музыки «Әлди-әлди»	«Тараканище»	«Петушок и бобовое зернышко»	«Слушание музыки»	«У слоненка день рождения»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика 15 комплекс «Мы проснулись» после сна. (физическая активность)</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оятельная	1.Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык	1.Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. 2.Словесная игра «Закончи фразу»	1.Малоподвижная игра: «Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические	1.Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление	Музыкально дидактическая игра: «Малыш и музыка» Цель: развивать у детей ладовое чувство, звукорисование, динамический, тембровый слух и

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. 2.Дидактическая игра: «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. Лепка Тема: «Стрекоза» Цель: учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета.</p>	<p>Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. Рисование Тема: « По собственному замыслу» Цель: учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение.</p>	<p>качества. Конструирование. Тема: «Рыбки» Цель: познакомить с новым природным материалом – ракушками, научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного материала. Дидактическая игра:«Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.</p>	<p>названий основных цветов, развитие воображения у детей. 2.Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>чувство ритма. Задачи: развивать музыкально-сенсорные способности детей на основе распредмечивания музыкальной эмоции с помощью речевых, певческих действий и музицирования; Аппликация Тема: «Кудрявый барашек» Цель: продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и орнаментом.</p>
<p>Балалармен жеке</p>	<p>«Жили – были»</p>	<p>«Что перепутал</p>	<p>«Что полезно, а что</p>	<p>«Я и друзья»</p>	<p>« Матрешки»</p>

<p>жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развивать умение детей рассматривать картинку и рассказывать о ее содержании. К.Санжа р. Г.Артём.</p>	<p>художник» Развивать у детей внимание, логическое мышление, связную речь, творческие способности, воображение, сообразительность. С.Злата, К.Ксения.</p>	<p>вредно» Формировать основы здорового образа жизни и валеологической культуры. С.Элиза, П.Захар.</p>	<p>Развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики детей. К.Амирлан, Б.Екатерина.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем порядке. К.константин, И.Максим.</p>
<p>Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)</p>					
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность, выход на прогулку (развитие речи, навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p>Подвижная игра: «Лошадки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p>	<p>Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	<p>Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.</p>	<p>Подвижная игра: «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползании на четвереньках по залу.</p>

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Свободная деятельность детей
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Совет повторить с ребёнком времена года ,обсудить как меняется природа с приходом лета.

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. Методист: Тяглая И.А.

