

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абилова Айлин

Баланың туған жылы күні: 07.04.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2 кіші «Балбөбек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен жорғалау және гимнастикалық қабырғаға көтерілу қабілетін меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады үйретуді жалғастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беру қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуді үйрету.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілеттерін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру.	Жапсыру тәсілдерінің бастапқы дағдыларын біледі..	жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету.	Қала мен ауылдың, Қазақстан Республикасының астанасының, мемлекеттік рәміздердің идеясын бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманжол Нұрәлі

Баланың туған жылы күні: 17.01.2022ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2 кіші «Балбөбек» тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыларын қалыптастыру.	Алғашқы өзін-өзі күту дағдыларын меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдау.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Түрту және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Түрлі түсті және пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабілеттерін біледі.	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өздері тұратын үйін және пәтерін тану дағдыларын дамыту.	Отбасы мүшелерінің, жақын адамдарының есімдерін атай білуді біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асхат Аянат

Баланың туған жылы күні: 19.09.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2 кіші «Балбөбек» тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер		Жүруде тепе-теңдiктi сақтауға үйрету.	Күнделiктi гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттiлiгi туралы бiлiмдерiн бекiту	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Коммуникативтiк дағдылары		Сөздердi және қарапайым сөз тiркестерiн (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету.	Дауысты дыбыстарды және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айту қабiлеттерiн арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындау дағдыларын меңгерту.	Түртiп көру және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабiлеттерiн бiледi	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әркетiнiң дамуы		Мүсiндеудiң қарапайым тәсiлдерiн меңгерту (кесектердi үлкен бөлiктерден бөлiп алуды, оларды бiртұтас етiп бiрiктiрудi, сазбалшықты өздiгiнен илей алуға) үйрету.	Музыкалық кiрiспеден кейiн қимыл-қозғалысты өз бетiнше орындау қабiлетiн арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ата-анасын және өзiне қарап отырған басқа ересектердi тануға, олардың аттарын атай алу дағдыларын қалыптастыру.	Қала мен ауылдың, Қазақстан Республикасының астанасының, мемлекеттiк рәмiздердiң идеясын бекiту.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Валсев Адильхан

Баланың туған жылы күні: 13.01.2022ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2 кіші «Балбөбек» тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру дағдыларын кеңейту.	Заттардың арасымен жорғалау және гимнастикалық қабырғаға көтерілу қабілетін нығайту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптағы суреттерді қарауға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беру қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілеттерін нығайту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айта алуға үйрету.	Жапсыру тәсілдерінің бастапқы дағдыларын біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тану дағдыларын кеңейту.	Қала мен ауылдың, Қазақстан Республикасының астанасының, мемлекеттік рәміздердің идеясын бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Васюта Яна

Баланың туған жылы күні: 14.06.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кiшi «Балбөбек» тобы

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер		Үстел басындағы мәдениеттiң қарапайым дағдыларын меңгерту.	Алғашқы өзiн-өзi күту дағдыларын нығайту.	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Коммуникативтiк дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, елiктеу сөздерiн айта алуға үйрету.	Еркiн ойын барысында үлкендермен бiрге ертегiлердi, қарапайым көрiнiстердi, таныс кейiпкерлердiң рөлдерiн сомдау қабiлеттерiн шыңдау.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Ересектердiң нұсқауымен түсi, өлшеми бойынша заттарды таба алу дағдыларын кеңейту.	Түрту және көру арқылы геометриялық пiшiндердi атай бiлу дағдыларын жетiлдiру.	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әркетiнiң дамуы		Түстердi ажыратуға және оларды дұрыс атай алуға үйрету.	Түрлi түстi және пiшiндегi бөлiктерден қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабiлеттерiн арттыру.	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәми, сыртқы белгiлерi бойынша көгөнiстер мен жемiстердi ажыратуға және атай алу дағдыларын меңгерту.	Отбасы мүшелерiнiң, жақын адамдарының есiмдерiн атай бiлудi бiледi	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Власкова София

Баланың туған жылы күні: 16.07.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші «Балбөбек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Жүруде тепе-теңдікті сақтай алу дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиенаны сақтау дағдыларын сақтау қажеттілігі туралы білімдерін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап алуға үйретуді жалғастыру.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың санын ажырата (біреу-көп) алу түсініктерін кеңейту.	Түртіп көру және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабілеттерін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетін бағдарлайлуға үйретуді жалғастыру.	Музыкалық кіріспеден кейін қимыл-қозғалысты өз бетінше орындау қабілетін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет студі білуге, оларды суреттен тани алу дағдыларын кеңейту.	Көліктер туралы білімдерін меңгерген.	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Иманғазы Аделя

Баланың туған жылы күні: 07.08.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кiшi «Балбөбек» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер		Қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоция бiлдiре алу дағдыларын меңгерту.	Заттардың арасымен жорғалау және гимнастикалық қабырғаға көтерiлу қабiлетiн меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Коммуникативтiк дағдылары		Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық тани алу дағдыларын кеңейту.	Оқылған шығармадан қызықты үзiндiлердi, сөздердi және қарапайым сөз тiркестерiн қайталап айтып беру қабiлеттерiн арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Көлемi, пішiнi, түсi бойынша ұқсас бiртектi заттарды топтастыру дағдысын меңгерту.	Заттарды ұзындығы, енi, биiктiгi, өлшемі бойынша салыстыру қабiлетiн бiледi..	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әркетiнiң дамуы		Кесе, тостаған, табақты мүсiндеуде пішiннiң жоғары бөлiгiн саусақпен басып, тереңдетуге үйрету.	Жапсыру тәсiлдерiнiң бастапқы дағдыларын бекiту.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Тұрмыстық қарапайым әрекеттердi орындай алу дағдыларын кеңейту.	Қала мен ауылдың, Қазақстан Республикасының астанасының, мемлекеттiк рәмiздердiң идеясын бекiту.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кабдешова Айлин

Баланың туған жылы күні: 06.10.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші «Балбөбек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Алғашқы өзін-өзі күту дағдыларын меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алу дағдысын меңгерту.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдау.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Түрту және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабілеттерін біледі .	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыра алуға үйрету.	Түрлі түсті және пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабілетін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жануарлардың дене бөліктерін ажырата және атай алуға, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудару дағдыларын кеңейту.	Отбасы мүшелерінің, жақын адамдарының есімдерін атай білуді бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Магомадова Хадиджа
 Баланың туған жылы күні: 21.05.2021ж
 Білім беру ұйымы:
 Топ: 2кші «Балбөбек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді үйретуді жалғастыру.	Күнделікті гигиенаны сақтау дағдыларын сақтау қажеттілігі туралы білімдерін меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айта алу дағдыларын меңгерту.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуға меңгерту.	Түртіп көру және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабілеттерін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимыл-қозғалысты өз бетінше орындау қабілетін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуға үйрету.	Көліктер туралы білімдерін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Манат Ильхам

Баланың туған жылы күні: 30.08.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші«Балбөбек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын меңгерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігі туралы білімдерін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуға үйрету.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттардың санын ажырат алуға үйрету. (біреу-көп)	Түрту және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын біледі .	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстай, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу дағдыларын меңгерту.	Музыкалық кіріспеден кейін қимыл-қозғалысты өз бетінше орындау қабілетін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуға үйрету.	Көліктер туралы білімдерін меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марова Анастасия

Баланың туған жылы күні: 27.04.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші «Балбөбек» тобы

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерту.	Заттардың арасымен жорғалау және гимнастикалық қабырғаға көтерілу қабілетін меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алуға үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтып беру қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру дағдыларын меңгерту.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілеттерін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыларын кеңейту.	Жапсыру тәсілдерінің бастапқы дағдыларын бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алуға үйрету.	Қала мен ауылдың, Қазақстан Республикасының астанасының, мемлекеттік рәміздердің идеясын бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Моор Ева

Баланың туған жылы күні: 29.03.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші «Балбөбек»тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту.	Алғашқы өзін-өзі күту дағдыларын біледі.	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алу дағдыларын кеңейту.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдау.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға меңгерту.	Түрту және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын жетілдіру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуге үйрету.	Түрлі түсті және пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабілетін меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Құрдастарымен бірге ойнай алу дағдыларын кеңейту.	Отбасы мүшелерінің, жақын адамдарының есімдерін атай білу дағдыларын бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Павловский Глеб

Баланың туған жылы күні: 15.06.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші«Балбөбек» тобы.

Қүзіретгіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Допты нысанаға лақтыра алу дағдысын меңгерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігі туралы білімдерін меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	Түрту және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру.	Музыкалық кіріспеден кейін қимыл-қозғалысты өз бетінше орындау қабілетін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.	Көліктер туралы білімдерін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Приходько Мария

Баланың туған жылы күні: 05.02.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші«Балбөбек» тобы.

Күзiретiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi)
Физикалық қасиеттер		Заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен жорғалау және гимнастикалық қабырғаға көтерiлу қабiлетiн меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Коммуникативтiк дағдылары		Меңгерiлген сөздердi ауызша сөйлеуде өз бетiнше қолдануды игерту.	Оқылған шығармадан қызықты үзiндiлердi, сөздердi және қарапайым сөз тiркестерiн қайталап айтып беру қабiлеттерiн арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестiру дағдыларын меңгерту.	Заттарды ұзындығы, енi, биiктiгi, өлшеми бойынша салыстыру қабiлетiн бекiту.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әркетiнiң дамуы		дайын болған бұйымды тұғырға орналастыружұмыстан кейiн материалдарды жинастыра алу дағдысын кеңейту.	Жапсыру тәсiлдерiнiң бастапқы дағдыларын бiледi	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ересектердiң әрекеттерiне қызығушылық таныта алу дағдыларын дамыту.	Қала мен ауылдың, Қазақстан Республикасының астанасының, мемлекеттiк рәмiздердiң идеясын бекiту.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Лукась Марьяна

Баланың туған жылы күні: 04.03.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кшіі«Балбөбек» тобы.

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын меңгерту.	Алғашқы өзін-өзі күту дағдыларын меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдау.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуға үйретуді жалғастыру.	Түрту және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын жетілдіру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға игерту.	Түрлі түсті және пішіндегі бөліктерден қарапайым ғимараттарды тұрғызу қабілетін меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға: оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту.	Отбасы мүшелерінің, жақын адамдарының есімдерін атай білу дағдыларын бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шажиев Михаил

Баланың туған жылы күні: 24.11.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші«Балбөбек» тобы.

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігі туралы білімдерін меңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары		Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атай алу дағдысын дамыту.	Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілеттерін арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей және салыстыра алу дағдыларын игерту.	Түрту және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу дағдыларын бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстай, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алуға үйретуді жалғастыру.	Музыкалық кіріспеден кейін қимыл-қозғалысты өз бетінше орындау қабілетін біледі	Жоғары деңгейге сәйкес келеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету.	Көліктер туралы білімдерін бекіту.	Орташа деңгейге сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шелободина Варвара

Баланың туған жылы күні: 01.06.2021ж

Білім беру ұйымы:

Топ: 2кші «Балбөбек» тобы.

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан-сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасында белгiленген күтiлетiн нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейi
Физикалық қасиеттер		Заттардың бойымен, астымен еңбектей алу дағдыларын игерту.	Заттардың арасымен жорғалау және гимнастикалық қабырғаға көтерiлу қабiлетiнмеңгерген	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Коммуникативтiк дағдылары		Меңгерiлген сөздердi ауызша сөйлеуде өз бетiнше қолдана бiлу дағдыларын кеңейту.	Оқылған шығармадан қызықты үзiндiлердi, сөздердi және қарапайым сөз тiркестерiн қайталап айтып беру қабiлеттерiн арттыру.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Танымдық және зияткерлiк дағдылары		Ересектердiң нұсқауымен түсi, өлшеми бойынша заттарды таба алуға үйрету.	Заттарды ұзындығы, енi, биiктiгi, өлшеми бойынша салыстыру қабiлеттерiн нығайту.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әркетiнiң дамуы		Өзiнiң салған суретiне қуануды, онда не бейнеленгенiн айта алуды игерту.	Жапсыру тәсiлдерiнiң бастапқы дағдыларын бiледi..	Жоғары деңгейге сәйкес келедi.
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды үйрету.	Қала мен ауылдың, Қазақстан Республикасының астанасының, мемлекеттiк рәмiздердiң идеясын бекiту.	Орташа деңгейге сәйкес келедi.

