

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Ахметжан Арсен

Туған жылы, күні, айы: 15.04.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. | Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. | Теңжәнетене мезгілдерін танытады; | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай білуін қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | орташа |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ажыратып атай білуін,әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту. | | |
|--|--|---|--|--|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Ауесканов Алинур

Туған жылы, күні, айы: 15.06.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді ажырату. | Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету. | Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. | Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту. | «Дұрыс» немесе «дұрысемес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерг | жоғары |

| | | | | |
|--|--|--|------|--|
| | | | еие; | |
|--|--|--|------|--|

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Әлібек Жанел

Туған жылы, күні, айы: 23.07.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. | Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету. | Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | жоғары |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге; | жоғары |
|---|--|---|---|---------------|

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баетова Айлин

Туған жылы, күні, айы: 05.08.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|---|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айтуға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, дыбыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. | Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | жоғары |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Бағдаршамның белгілері, көшеде өзін дұрыс ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | жоғары |
|---|--|---|---|---------------|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баронкина Регина

Туған жылы, күні, айы: 11.01.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; | жоғары |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Дворникова Валерия

Туған жылы, күні, айы: 18.01.2022

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын меңгерту. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады үйретуді жалғастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуді үйрету | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | орташа |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; | орташа |
|---|--|---|--|---------------|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Ержанова Аиша

Туған жылы, күні, айы: 18.01.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыра білуге кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірдей затты табады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | жоғары |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | жоғары |
|---|--|---|--|---------------|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Жарсқызы Раяна

Туған жылы, күні, айы: 04.12.2019

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету. | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. | 5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Тең және теңемес заттар тобын салыстырады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | Заттарды мүсіндеуге қызығады; | жоғары |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | жоғары |
|---|--|--|--|---------------|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Жолдыбаева Амина

Туған жылы, күні, айы: 25.01.2021

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. | Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алады. | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды; қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі. | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. | Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие | жоғары |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Жорматова Медина

Туған жылы, күні, айы: 11.05.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Қүзіретгіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | Түрлі тапсырмаларды шапшаң, жақсы көңіл-күймен орындауға қызығушылық таныту. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету. | Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету. | Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс | Қайшыны дұрыс ұстауға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауға жаттықтыру. | Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыраалады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларынигерген; | жоғары |

| | | | | |
|---|---|---|--|---------------|
| | жасау жолдарын үйрету. | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | жоғары |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Исманова Амира

Туған жылы, күні, айы: 30.05.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерi | Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секiредi; | жоғары |
| Коммуникативтiк дағдылары | Ертегiлердi сахналай алады. | Сан есiмдердi ретiмен атауға, оларды зат есiмдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра бiлуге, дауыс күшiн өзгертiп, түрлi интонацияда дыбыстауға үйретудi жалғастыру. | Дауысты және кейбiр дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары | Құрылыс материалдарын көлемi, пішiнi бойынша топтастыра алады. | Өз бетiнше табиғи материалдардан түрлi заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. | Бiртектi заттарды топтастырады және олардың бiреуiн бөлiп көрсетедi; қоршаған ортадан бiрнеше бiрнеше бiрде йзатты табады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Қимылдарды музыканың басталу сәтiнен аяқталғанға дейiн орындай алады. | Үлгi бойынша сурет сала бiлу, түрлi тәсiлдермен мүсiндеу және дөңгелек пішiндердi қия бiлу қабiлеттерiн дамыту. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуды ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды; | жоғары |
| Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қарапайым тәжiрибелерге қызығушылық таныта алады. | Бағдаршамның белгiлерi туралы түсiнiктерiн қалыптастыру. | сюжеттi-рөлдiк ойындарда отбасы мүшелерiнiң рөлдерiн сомдайды; әртүрлi ойындарды өз бетiнше ойнай алады; | жоғары |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Кабджан Аслан

Туған жылы, күні, айы: 20.07.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. | Тең және теңемес заттар тобын салыстырады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру. | Заттарды мүсіндеуге қызығады; | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | жоғары |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Козбагарова Ерке

Туған жылы, күні, айы: 09.04.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету. | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыру. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | Жоғары |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Куракпаева Айлин

Туған жылы, күні, айы: 04.11.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тындауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге, дыбыстарды анық айтуға, өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету. | тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше ебірдей затты табады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, | Салған суреттің бейнесін айта білуге | Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық | жоғары |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------|
| зерттеу іс-әрекетінің дамуы | үйрету. | жұмыс жасауға жаттықтыру. | танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту. | Бағдаршам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | жоғары |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Красник Маргарита

Туған жылы, күні, айы: 09.09.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығулардың түрлерін жетілдіру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады. | Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын дамыту. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Оң және сол қолдарын ажырата алады. | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше біртекті затты табады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. | Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала білуге және мүсіндеуге,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. | Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыру. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады; | жоғары |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Касқырбай Мансур

Туған жылы, күні, айы: 20.12.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Құзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим.ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету. | Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету. | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайту. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету. | Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамыту. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл | Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшымен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді | Тұтасқағазбетінебейненіорналасты раалады; пішіндердібояудыңбастапқыдағды ларынигерген; | орташа |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------|
| | арқ.өлең айтуға үйрету. | жалғастыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | орташа |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Ню София

Туған жылы, күні, айы: 27.12.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Қүзіреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады. | Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту. | Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді; сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады. | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады. | тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру. | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады. | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | Тұтасқағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды | орташа |

2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Оразалы Жарас

Туған жылы, күні, айы: 24.01.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту. | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді; | жоғары |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету. | Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету. | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. | Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бірнеше бірнеше бірде йзатты табады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету. | Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс ұстай | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды; | жоғары |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|
| <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> | <p>білуін қалыптастыру. Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атай білуін, әскердің міндеті туралы түсініктерін дамыту.</p> | <p>сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады;</p> | <p>жоғары</p> |
|--|---|---|---|----------------------|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Сапарғалиева Айла

Туған жылы, күні, айы: 23.03.2021

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: |
|---|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттерi | Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету. | Спорттық ойындарға, түрлi тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi; | жоғары |
| Коммуникативтiк дағдылары | Суреттiң мазмұны бойынша шағын әңгiме құрастыра бiлудi үйретудi жалғастыру. | Әдеби кейiпкерлердiң әрекеттерiне өзiнiң көзқарасын бiлдiру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса бiлудi қалыптастыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары | Геометриялық пішіндердi атай бiлуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. | Теңдiк және теңсiздiк ұғымдары туралы түсiнiк қалыптастыру, табиғатта өзiн ұстау ережелерiн одан әрi түсiндiру. | Екi затты белгiлi өлшемi бойынша салыстырады; ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Сурет салу, бояу, мүсiндеу жолдарын игерту. | Шығармашылық қабiлетiн арттыру, қызығушылығын ояту. | Мүсiндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды игерген; бiрнеше бөлiктердi қосу, қысу, бiрiктiру арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндейдi; | жоғары |
| Әлеуметтiк- | Қарапайым тәжiрибелерге | Кейбiр табиғат | Жаяу жүргiншiлерге және | жоғары |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|
| эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қызығушылық қабілеттерін дамыту. | құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі; балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | |
|--|----------------------------------|--|--|--|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Хасен Асылым

Туған жылы, күні, айы: 22.06.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындай алады. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді атай алады. | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіру. | Теңжәнетенемес заттар тобын салыстырады; | II деңгей- «орташа»: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алады. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алады. | Ұлттық бұйымдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | орташа |

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Шайкен Әлинур

Туған жылы, күні, айы: 01.01.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: |
|---|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттерi | Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу реттiлiгiн сақтай алады. | Қимылды ойындардың ережелерiн сақтауға бейiмдеу. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биiктiктен және ұзындыққа секiредi; | жоғары |
| Коммуникативтiк дағдылары | Сурет бойынша таныс шығармаларды атау арқылы сұрақтарға жауап бере алады. | Өзiне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге, сахналық қойылымға қатыса бiлуге жаттықтыру. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; қажеттi сөздер мен сөз тiркестерiн қолданады; | жоғары |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары | Кеңiстiктi бағдарлай алады. | Құрылыс бөлшектерi және оның құрылымдық қасиеттерiн ескере отырып пайдалана бiлуге икемдеу. | Екi затты белгiлi өлшеми бойынша салыстырады; ұзындығы, енi, биiктiгi, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады; | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Дөңгелек пiшiндегi бейнелермен сәйкестендiрiп бейнелей алады. | Сурет салу, мүсiндеу, қайшымен, желiммен, сүрткiштi пайдаланып жұмыс жасауға үйретудi жалғастыру. | Мүсiндеуге қажеттi негiзгi техникалық дағдыларды игерген; бiрнеше бөлiктердi қосу, қысу, бiрiктiру арқылы өсiмдiктердi және жануарларды мүсiндейдi; | жоғары |
| Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен бiрге өсiмдiктерге күтiм жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады. | Өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың қарапайым әдiстерiн одан әрi меңгерту. | Жаяу жүргiншiлерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердi бiледi; балабақша және балабақша | жоғары |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | | қызметкерлері туралы түсінігі бар; | |
|--|--|------------------------------------|--|

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Шубова Жазира

Туған жылы, күні, айы: 21.01.2022

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Қүзиреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі. | Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру. | Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру. | Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру. | заттарды мүсіндеуге қызығады; | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту. | Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | орташа |

2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Шубова Жасмин

Туған жылы, күні, айы: 28.05.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiреттiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: |
|---|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттерi | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретудi жалғастыру. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды; | орташа |
| Коммуникативтiк дағдылары | Заттарды, суреттердi қарастыруда сұрақтарға жауап берудi үйрету. | Заттарды, суреттердi қарастыруда сұрақтарға жауап берудi одан әрi үйрету. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; | орташа |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары | Геометриялық пішіндердi ажырату. | Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелердi ажыратуды үйрету. | Теңжәнетенеменсаттартобынсалыстырады; | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | Пішіндердi бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды түсiндiру. | Пішіндердi бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретудi жалғастыру. | заттардымүсiндеугеқызығады; | орташа |
| Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерi туралы әңгiме айта алады. | Отбасы мүшелерi туралы әңгiме айтып беруге үйрету,әңгiмеге тарту. | дербестiк танытады: киiнедi, жуынады және тiсiн тазалайды; | орташа |

2023- 2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Бралина Айлин

Туған жылы, күні, айы: 09.02.2022

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай»

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру дағдыларын меңгерту. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды; | орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады үйрету ді жалғастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; | орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра білуді үйрету | Теңжәнетөңемесзаттартобынс алыстырады; | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру. | заттардымүсіндеугеқызығады; | орташа |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | . Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | орташа |

2023-2024оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Туған жылы, күні, айы: Нурлан Нұртуған

Туған жылы, күні, айы : 30.06.2020

Білім беру ұйымының атауы балабақша: «Арай «

Тобы: ортаңғы топ

| Күзiретiлiктер | Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр) | Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз) | Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: |
|---|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттерi | | Әртүрлi бағытта және берiлген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлi қалыпта ұстап жүру дағдыларын меңгерту. | Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүредi; жүруде тепе-теңдiктi сақтайды; | орташа |
| Коммуникативтiк дағдылары | | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшiн зат есiмдер мен етiстiктердi, сын есiмдердi қолданады үйретудi жалғастыру. | қоршаған ортаға қатысты әртүрлi сұрақтарға жауап бередi; | орташа |
| Танымдық және зияткерлiк дағдылары | | Түрлi көлемдегi геометриялық фигураларды негiзгi қасиеттерi бойынша салыстыра бiлудi үйрету | Теңжәнетенеменесзаттартобынсалыстырады; | орташа |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы | | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру. | заттардымүсіндеугеқызығады; | орташа |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | . Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. | дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды; | орташа |
|---|--|---|--|---------------|