

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Агзам Сабина Азатовна

Дата рождения: 13.05.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать, меняя направление	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение находить на картинке	Совершенствовать умение различать	Закрепить соотносить и отбирать	Соответствует высокому уровню.

навыки	и называть животных, называть их характерные особенности.	понятия «один», «много».	геометрические формы различной величины по основным свойствам:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Закрепить умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии:	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	Закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Вильман Ангелина Александровна

Дата рождения 09.10.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества		Закрепить умение слушать и понимать речь взрослых	Развивать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы.	Развивать умение группировать предметы по цветам.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих		Учить подбирать	Закрепить умение	Соответствует

навыков, исследовательской деятельности		готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	подбирать готовые формы из цветной бумаги.	высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить называть предметы быта казахского народа.	Закрепить навык названия предметов быта казахского народа.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Байзакова Жана Жанатовна

Дата рождения: 13.05.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Отрабатывать умение менять направление при ходьбе.		Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Формировать навык взаимодействия со взрослым и сверстниками.		Соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Различать и сравнивать предметы, форму и величину.	Закрепить умение различать и сравнивать предметы, форму и величину	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать подготовленные элементы.	Формировать представления о способах изображения.	Совершенствовать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе,	Отрабатывать умение называть имена членов семьи и близких.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких.	Соответствует высокому уровню.

	на прогулке и в природе.			
--	--------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Завадский Вениамин Дэвидович

Дата рождения: 18.03.2020.

Организация образования детский сад «Арай

Средняя группа: «Непоседы»

Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Закрепить умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю	Соответствует высокому уровню.
---------------------	--	---	---	--------------------------------

Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам:	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зейсина Виктория Александровна

Дата рождения 25.02.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Формировать навык лазанья по гимнастической стенке и спуска с нее.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Продолжать обогащать словарь словарный запас слов строить правильно предложение.	Закрепить умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Учить ориентироваться в пространстве от себя.	Закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные	Отрабатывать умение проводить разные виды линий: поперечные,	Закрепить умение выкладывать на листе бумаги приготовленные	Соответствует высокому уровню.

	детали разной формы, величины, цвета.	горизонтальные и косые.	детали разной формы, величины, цвета.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Обучать умению обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Формировать бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зима Виктория Петровна

Дата рождения 23.09.2020.

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения ловить мяч.	Закрепить умение ловли мяча.	Закрепить умение бегать меняя	Соответствует высокому уровню.

			направление.	
Коммуникативные качества	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Обучать умению выражения своего отношения к поступкам литературных персонажей.	Закрепить умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Отработать умение группировать однородные предметы.	Развивать умение самостоятельно исследовать и соотносить предметы.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать творческое мышление и воображение.	Закрепить умение исследовать предметы при лепке.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Совершенствовать знания в названиях домашних животных и их детенышей.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Ковалевская Евгения Михайловна

Дата рождения: 24.12.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Отработать умение лазанья между предметов.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Обучать умению ориентироваться во времени.	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	Соответствует высокому уровню.

	вкусу несколько видов овощей и фруктов.		по цвету, объему, форме:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать первоначальное представление о своем городе.	Закрепить умение распознавать предметы по картинке.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Коцубинская Арина Алексеевна

Дата рождения: 08.07.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Отработать умение лазанья между предметов.		Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи.		Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и	Обучать умению ориентироваться во времени.		Соответствует высокому уровню.

	вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.		Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать первоначальное представление о своем городе.		Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Коршиков Даниель Хасанович

Дата рождения: 15.07.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Отработать умение лазанья между предметов.	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи.	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Обучать умению ориентироваться во времени.	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует среднему уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Соответствует высокому уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать первоначальное представление о своем городе.	Закрепить умение распознавать предметы по картинке.	Соответствует высокому уровню.
--	--	---	---	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Лисина София

Дата рождения: 23.04.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Отработать умение лазанья между предметов.	Закрепить умение лазанья между предметов.	Соответствует высокому уровню.

Коммуникативные качества		Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Обучать умению ориентироваться во времени.	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать первоначальное представление о своем городе.	Закрепить умение распознавать предметы по картинке.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мальцева Мария Алексеевна

Дата рождения: 10.02.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Отработать умение бросать мяч друг другу и ловить его на расстоянии.	Закрепить умение бросать мяч друг другу и ловить его на расстоянии.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Учить произносить отдельные слова и фразы.	Формировать навык драматизирования сказки.	Развивать умения выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их	Учить ориентироваться во времени.	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Соответствует высокому уровню.

	характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Привитие интереса к произведениям казахского народа.	Закрепить умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть транспортные средства.	Учить называть предметы быта казахского народа.	Закрепить умение различать и называть транспортные средства.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Минич Арина Олеговна

Дата рождения: 20.12.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Отработать умение лазанья между предметов.	Закрепить умение лазанья между предметов.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи.	Закреплять умение оценивать поступки литературных героев.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Обучать умению ориентироваться во времени.	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.	Закрепить умение называть музыкальные инструменты.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать первоначальное представление о своем городе.	Закрепить умение распознавать предметы по картинке.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мусина Аделя Азатовна

Дата рождения :27.05.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх.	Формировать навыки бега на носках.	Закрепить навык бега на носках.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Отрабатывать навык чтения наизусть небольших по объему стихотворений.	Закрепить навык чтения наизусть небольших по объему стихотворений.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение сравнивать группы равных и неравных предметов.	Закрепить умение сравнивать группы равных и неравных предметов.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков,	Развивать умение различать и называть	Обучать умению составлять	Закрепить умение различать и называть	Соответствует высокому уровню.

исследовательской деятельности	строительные детали	композиции из геометрических фигур.	строительные детали	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Дать представление о работниках детского сада.	Закрепить знания о правилах безопасного поведения в группе и на прогулке.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мухутдинов Карим Рашидович

Дата рождения: 28.11.2019

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Совершенствовать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером	Закрепить умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Обучать умению обследовать формы геометрических фигур и тел.	Закрепить умение обследовать формы геометрических фигур и тел.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Закрепить умение конструирования из строительных материалов.	Закрепить знания о свойствах глины и пластилина.	Соответствует высокому уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о растениях родного края.	Уточнить знания о растениях родного края.	Соответствует высокому уровню.
--	--	--	---	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Молокитин Дмитрий Евгеньевич

Дата рождения: 15.01.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Отработать умение лазанья между предметов.	Формировать умение играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества		Совершенствовать правильный строй	Закрепить умение Составлять	Соответствует высокому уровню.

		речи, развитие связной речи.	предложения из нескольких слов	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Обучать умению ориентироваться во времени.	Закрепить знания геометрических фигур.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать первоначальное представление о своем городе.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Наймушина Александра Дмитриевна

Дата рождения: 23.08.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.	Познакомить с разными видами закаливания .		Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Обучать инсценировке по предложенным сюжетам.		Соответствует ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Формировать знания о равенстве.		Соответствует ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Повторить названия и различия предметов , определять их размер.		Соответствует ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Совершенствовать знания о комнатных растениях.		Соответствует ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Смирнова Алиса Сергеевна

Дата рождения: 25.06.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Отработать физические упражнения в разном темпе на ловкость.	Закрепить умение бросать мяч вверх-вниз, ловить	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Формировать умение проявления дружеских отношений и взаимопомощи.	Закрепить умение проявления дружеских отношений и взаимопомощи.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть характерные особенности домашних птиц.	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов.	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Соответствует высокому уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	. Развивать умение различать и называть строительные детали	Обучать умению изображать предметы по образцу.	Закрепить умение различать и называть строительные детали.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить соблюдать чистоту и порядок в группе.	Закрепить умение различать музыкальные инструменты.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Симонов Алексей Евгеньевич

Дата рождения: 11.11.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать через препятствие.	Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	Закрепить умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять несложные фразы.	Обогащать словарь, учить правильно строить предложения.	Закрепить умение повторять несложные фразы.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выставлять предметы в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой	Отрабатывать умение различать и сравнивать предметы по величине.	Закрепить умение различать и сравнивать предметы по величине.	Соответствует высокому уровню.

	рукой;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно рисовать по замыслу.	Формировать навыки использовать несколько способов лепки.	Закрепить навыки самостоятельного рисования по замыслу.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умения ухаживать за комнатными растениями	Совершенствовать знания о диких животных.	Закрепить знания о диких и домашних животных родного края.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Снежицкий Илья Андреевич

Дата рождения: 26.02.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Приучать следить за своим внешним видом.	Формировать физические качества: ловкость, выносливость.	Закрепить умение бега в разных направлениях.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;	Формировать навык общения со сверстниками.	Закрепить навык общения со сверстниками.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные	сравнения двух контрастных и	Развивать навыки счета.	Закрепить навыки счета.	Соответствует высокому уровню.

навыки	одинаковых предметов по длине и ширине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные взрослым крупные и мелкие элементы	Закрепить умение владеть начальными навыками техники рисования	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить уважительно относиться к обычаям и традициям своей страны.	Развивать умение знанию государственных символов.	Закрепить знания о государственных символах.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Финк Эмилия Дмитриевна

Дата рождения: 09.12.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки бега в разных направлениях	Развивать умение перестраивается в колонну по одному.	Закрепить умение перестраивается в колонну по одному.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	произносит внятно гласные и согласные звуки;	Развивать умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;	Уточнить умение четко произносить гласные звуки.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих	Уметь подбирать	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует

навыков, исследовательской деятельности	готовые формы из бумаги разного цвета	владеть начальными навыками техники рисования и лепки.	подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Формировать знания о государственных символах, иметь представления о городе, столице.	Развивать умение различать несколько видов овощей на вкус.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Федоров Егор Ильич

Дата рождения.25.04.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать технику	Закрепить технику	Соответствует

		спортивных упражнений.	спортивных упражнений.	высокому уровню.
Коммуникативные качества		Учить внимательно слушать речь взрослых.	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослых.	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы.	Развивать умение группировать предметы по цветам.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.	Закрепить умение узнавать песни которые слышал ранее.	Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить называть предметы быта казахского народа.	Учить подпевать отдельные слоги и слова песен.	Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чижиков Даниил Витальевич

Дата рождения 01.09.2019

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить представления о здоровом образе жизни.	Учить бегать меняя направление.	Соответствует среднему уровню.
Коммуникативные качества		Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно.	Закрепить умение договаривать отдельные слова.	Соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы.	Развивать умение группировать предметы по форме.	Соответствует среднему уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить показывать движения показанные взрослым.	Закрепить умение подбирать готовые формы из цветной бумаги.	Соответствует среднему уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить называть предметы быта казахского народа.	Закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов.	Соответствует среднему уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шамиев Ясир Мовсрович

Дата рождения 09.10.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать технику спортивных упражнений.		Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно.		Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать представления о	Развивать умение группировать		Соответствует высокому уровню.

навыки	частях суток	однородные предметы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.		Соответствует высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы на картинках и действия с ними.	Учить называть предметы быта казахского народа.		Соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шумилин Мирон Михайлович

Дата рождения: 23.03.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить менять направление при беге.	Развивать умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.	Уточнить умение выполнять основные виды движений, участвовать в подвижных играх.	Соответствует высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные.	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи	Закрепить умение слушать новые сказки, рассказы, стихи	Соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение группировать предметы по признакам.	Закрепить умение группировать предметы по цвету.	Соответствует высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение наносить штрихи, мазки, линии, применять прием раскатывания, сплющивания.	Закрепить умение наносить штрихи, мазки, линии.	Соответствует высокому уровню.
Формирование	Познакомить с	Формировать знания	Уточнить знания о	Соответствует

социально-эмоциональных навыков	правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	о некоторых видах животных, растений.	некоторых видах животных, растений.	высокому уровню.
---------------------------------	--	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Финк Руслан

Дата рождения ребенка : 01.05.2020г

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	средний
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	средний
Познавательные и интеллектуальные	Учить располагать предметы в ряд, по порядку,	Упражнять различать и называть геометрические	Развивать умение определять	средний

навыки	по величине в направлении слева направо правой рукой;	фигуры и тела;	пространственные направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Учить называть и различать объекты неживой природы;	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	средний