

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Айтбаева Айлин Канатовна

**Дата рождения ребенка:** 09.05.2019г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ старшая группа** «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	Закреплять названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	<b>высокий</b>

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Расширить знания о свойствах глины и пластилина.</p>	<p>Закреплять владения навыками рисования иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. сюжетной композиции;</p>	<p><b>высокий</b></p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.</p>	<p><b>высокий</b></p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Белавина Екатерина Николаевна

Дата рождения ребенка: 01.10.2019г.

Организации образования д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Упражнять выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять в запоминании слов на казахском языке, использовать образные слова;	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Упражнять в устанавливании простейших причинно-следственных связей.	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни	Упражнять использовать элементы казахского орнамента.	<b>высокий</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Расширить знания о растениях родного края.	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	<b>высокий</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Винс Егор Максимович

**Дата рождения ребенка:** 03.12.2019

**Организации образования** д/сад «Арай»

**Группа/ старшая группа** «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Упражнять составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать;	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской</b>	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой	Иметь представление об элементах казахского орнамента; лепить фигуру человека (части тела:	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы	<b>высокий</b>

<b>деятельности</b>	для удаления остатков клея.	голова, туловище, руки, ноги);		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Учить внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выразить свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	<b>высокий</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Дворников Ярослав Игоревич

**Дата рождения ребенка:** 12.07.2019г.

**Организации образования** «Д/сад «Арай»

**Группа/ старшая группа** «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Учить перестраивается в звенья по два, по три;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять во внятном произношении гласных и согласных звуков	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять название на казахском языке	Упражнять в ориентировке в пространстве.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Иметь представление об элементах казахского орнамента;		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять название предметов быта казахского народа	Расширить знания о растениях родного края.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Джаупарова Айлин Рустемовна

**Дата рождения ребенка:** 05.10.2019г.

**Организации образования :** Д/сад «Арай»

**Группа/ старшая группа** «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень Развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»</b>
<b>Физические качества</b>	Упражнять в выполнении основных видов движения	Упражняться строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;	Упражнять называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	Использовать литературные образы в игре;	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы;	Уметь применять разные способы лепки животных;	<b>высокий</b>
<b>Развитие</b>	Закреплять умение	Иметь представление об	находить способы решения	<b>высокий</b>

<p><b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p>	<p>элементах казахского орнамента;</p>	<p>различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать простейшие изменения в природе и погоде.</p>	<p>Знать государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных</p>	<p><b>высокий</b></p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Иванов Максим Александрович

**Дата рождения ребенка:** 24.09.2019г

**Организации образования** Д/сад «Арай»

**Группа/ старшая группа** «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; участвует в драматизации знакомых сказок;	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку;	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени	<b>высокий</b>

	от себя;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	Продолжить формировать представления о способах изображения	<b>высокий</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Имеет представление о государственном гимне и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	<b>высокий</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка: Кокорева Полина Ивановна**

**Дата рождения ребенка: 17.09.2019г**

**Организации образования Д/сад «Арай»**

**Группа/ старшая группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень Развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»</b>
<b>Физические качества</b>	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова	Учить использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять составляет и выделять однородные предметы; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	Уметь определять части суток	<b>высокий</b>

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	<p>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.</p>	<p><b>высокий</b></p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</p>	<p>Знает о явлениях природы</p>	<p><b>высокий</b></p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Куанышбеков Амирлан Ерденұлы

**Дата рождения ребенка:** 04.10.2019г.

**Организации образования** Д/сад «Арай»

**Группа/ :** старшая группа «Болашақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий перестраивается в звенья по два, по три	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Упражнять употреблять слова с обобщающим значением рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); чтением (транспорт, овощи, одежда);	привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделять однородные предметы;	Учить пространственной ориентировкой и во времени. изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	<b>высокий</b>

		конструктора.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь первоначальные навыки техники наклеивания; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Упражнять рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; имеет представление об элементах казахского наклеивает отдельные элементы; орнамента;	Продолжить формировать представления о способах изображения	<b>высокий</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Уметь различать и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Знает о правилах дорожного движения.	<b>высокий</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мезенцева Ева Денисовна

**Дата рождения ребенка:** 01.02.2019г.

**Организации образования** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, орректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить перестраивается в звенья по два, по три;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже. использует образные слова;	Учить устанавливать причинно-следственную связь; придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Иметь представление о некоторых растениях родного края; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени называть комнатные растения, растения на территории детского сада..	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Упражнять первоначальные навыки техники рисования; пользуется салфеткой для	Иметь представление об элементах казахского творчества, проявлять	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть	<b>высокий</b>

<b>исследовательской деятельности</b>	удаления остатков клея.	интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Знать государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Знает о правилах дорожного движения.	<b>высокий</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Папко Артём Андреевич

**Дата рождения ребенка:** 01.04.2019г

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова;	Учить называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени. называет комнатные растения.	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Упражнять владеть техникой рисования; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	<b>высокий</b>

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Умеет играть простые мелодии на деревянных ложках.	<b>ВЫСОКИЙ</b>
---	---	--	--	----------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Рамазан Расул Азаматұлы

**Дата рождения ребенка:** 30.03.2019г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Иметь представления о здоровом образе жизни.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; произносит внятно гласные и согласные звуки;			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Упражнять владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице,			

	государственных символах Казахстана.			
--	---	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Слипенко Злата Ивановна

**Дата рождения ребенка:** 27.08.2019 г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа/ старшая группа** «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё	<b>средний</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	<b>средний</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	<b>средний</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить использовать различные приемы при лепке;	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	<b>средний</b>

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Называть предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Учить различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	<b>средний</b>
---	--	--	---	----------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Халимова Ясмينا Ринатовна

**Дата рождения ребенка:** 26.05.2019г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Упражнять называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; умеет оценивать поступки литературных героев;	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Иметь представление о равенстве и неравенстве;	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Иметь первоначальные навыки техники наклеивания; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	<b>высокий</b>
<b>Формирование</b>	Учить называть	Закреплять знания о	Развивать умение замечать	<b>высокий</b>

<b>социально-эмоциональных навыков</b>	предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	государственном гимне и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	и называть сезонные изменения в природе.	
--	---	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Шевелёва Алина Олеговна

**Дата рождения ребенка:** 27.06.2019г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Упражнять создавать несложные сюжетные	Иметь представление об элементах казахского	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	<b>высокий</b>

<p><b>исследовательской деятельности</b></p>	<p>композиции, располагать изображения по всему листу.</p>	<p>орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Упражнять называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных;</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.</p>	<p><b>высокий</b></p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Попов Захар Валерьевич

**Дата рождения ребенка:** 28.01.2019г.

**Организации образования :**Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результату стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	<b>средний</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	<b>средний</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	<b>средний</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	<b>средний</b>
<b>Формирование социально-</b>	Иметь первоначальное представление о городе или	Учить называть и различать объекты	Совершенствовать умение называть	<b>средний</b>

<b>ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>	поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	неживой природы;	транспортные средства.	
----------------------------------	--	------------------	------------------------	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Сайдулаева Элиса Аслановна

**Дата рождения ребенка:** 03.12.2019г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

средний	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
<b>Физические качества</b>	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	<b>средний</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	<b>средний</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	<b>средний</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	<b>средний</b>
<b>Формирование</b>	Иметь первоначальное	Учить называть и	Совершенствовать умение	<b>средний</b>

<b>СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ</b>	представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	различать объекты неживой природы;	распознавать домашних и диких животных.	
--	---	------------------------------------	---	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сайдулаева Элиза Аслановна

**Дата рождения ребенка:** 03.12.2019г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать	<b>средний</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Развивать умение пересказывать интересные рассказы.	<b>средний</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	<b>средний</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	<b>средний</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают	Учить называть и различать объекты неживой природы;	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	<b>средний</b>

	дети, государственных Казахстана.	столице, символах			
--	---	----------------------	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кучер Константин Владимирович

**Дата рождения ребенка:** 01.12.2018г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	<b>высокий</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных</b>	Закреплять знания нескольких видов деревьев,	Учить называть и различать объекты	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных	<b>высокий</b>

<b>НАВЫКОВ</b>	комнатных растений, овощей и фруктов;	неживой природы;		
----------------	--	------------------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кустова Ксения Сергеевна

**Дата рождения ребенка:** 20.04.2019 г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	<b>средний</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	<b>средний</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	<b>средний</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	<b>средний</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства	<b>средний</b>

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Копбаев Санжар

**Дата рождения ребенка:** 22.09.2019 г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашақ»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	<b>средний</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	<b>средний</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	<b>средний</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	<b>средний</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	<b>средний</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Швабауэр Давид Артемович

**Дата рождения ребенка:** 26.04.2019 г. г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>		Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>		Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	<b>высокий</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>		Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	<b>высокий</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Бондаренко Натали Николаевна

**Дата рождения ребенка:** 19.07.2019 г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий)
<b>Физические качества</b>	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	<b>высокий</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	<b>высокий</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	<b>высокий</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	<b>высокий</b>

	взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	при лепке, знать элементы казахского орнамента.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	<b>высокий</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ендыгулова Айзада Ержановна

**Дата рождения ребенка:** 11.04.2019 г. г.

**Организации образования:** Д/сад «Арай»

**Группа:** старшая группа «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о растениях родного края.	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Гетерле Герман Александрович

**Дата рождения ребенка:** 25.03.2019 г

**Организации образовани:** Д/сад «Арай»

**Группа/ старшая группа** «Болашак»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о здоровом образе жизни.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Упражнять и согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Иметь представление о некоторых растениях родного края. называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке;			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять название предметов быта казахского народа;			

