

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Айтбаева Айлин Канатовна

Дата рождения ребенка: 09.05.2019г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	высокий
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	Закреплять названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Расширить знания о свойствах глины и пластилина.</p>	<p>Закреплять владения навыками рисования иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. сюжетной композиции;</p>	<p>высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Расширить знания о предметах быта казахского народа.</p>	<p>Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Белавина Екатерина Николаевна

Дата рождения ребенка: 01.10.2019г.

Организации образования д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Упражнять выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	высокий
Коммуникативные навыки	Упражнять в запоминании слов на казахском языке, использовать образные слова;	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Упражнять в устанавливании простейших причинно-следственных связей.	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни	Упражнять использовать элементы казахского орнамента.	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Расширить знания о растениях родного края.	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Винс Егор Максимович

Дата рождения ребенка: 03.12.2019

Организации образования д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	высокий
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Упражнять составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать;	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой	Иметь представление об элементах казахского орнамента; лепить фигуру человека (части тела:	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы	высокий

деятельности	для удаления остатков клея.	голова, туловище, руки, ноги);		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Учить внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выразить свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дворников Ярослав Игоревич

Дата рождения ребенка: 12.07.2019г.

Организации образования «Д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Учить перестраивается в звенья по два, по три;		
Коммуникативные навыки	Упражнять во внятном произношении гласных и согласных звуков	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять название на казахском языке	Упражнять в ориентировке в пространстве.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Иметь представление об элементах казахского орнамента;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Джаупарова Айлин Рустемовна

Дата рождения ребенка: 05.10.2019г.

Организации образования : Д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Упражнять в выполнении основных видов движения	Упражняться строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	высокий
Коммуникативные навыки	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;	Упражнять называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	Использовать литературные образы в игре;	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы;	Уметь применять разные способы лепки животных;	высокий
Развитие	Закреплять умение	Иметь представление об	находить способы решения	высокий

творческих навыков, исследовательской деятельности	ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	элементах казахского орнамента;	различных проблем с помощью пробующих действий;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Знать государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Иванов Максим Александрович

Дата рождения ребенка: 24.09.2019г

Организации образования Д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	высокий
Коммуникативные навыки	Использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; участвует в драматизации знакомых сказок;	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.	Продолжить совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку;	Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени	высокий

	от себя;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	Продолжить формировать представления о способах изображения	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Имеет представление о государственном гимне и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кокорева Полина Ивановна

Дата рождения ребенка: 17.09.2019г

Организации образования Д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома	высокий
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова	Учить использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять составляет и выделять однородные предметы; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	Уметь определять части суток	высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>	<p>Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других народов.</p>	<p>высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.</p>	<p>Знает о явлениях природы</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Куанышбеков Амирлан Ерденұлы

Дата рождения ребенка: 04.10.2019г.

Организации образования Д/сад «Арай»

Группа/ : старшая группа «Болашақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий перестраивается в звенья по два, по три	Продолжить совершенствовать навыки пользоваться расческой	высокий
Коммуникативные навыки	Учить использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Упражнять употреблять слова с обобщающим значением рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); чтением (транспорт, овощи, одежда);	привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделять однородные предметы;	Учить пространственной ориентировкой и во времени. изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из	уметь сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	высокий

		конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки техники наклеивания; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Упражнять рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; имеет представление об элементах казахского наклеивает отдельные элементы; орнамента;	Продолжить формировать представления о способах изображения	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Уметь различать и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Знает о правилах дорожного движения.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Мезенцева Ева Денисовна

Дата рождения ребенка: 01.02.2019г.

Организации образования Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашақ»

Компетенции	Развивающие, орректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить перестраивается в звенья по два, по три;	формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни в детском саду и дома.	высокий
Коммуникативные навыки	Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже. использует образные слова;	Учить устанавливать причинно-следственную связь; придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.	привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени называть комнатные растения, растения на территории детского сада..	Совершенствовать навыки расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	высокий
Развитие творческих навыков,	Упражнять первоначальные навыки техники рисования; пользуется салфеткой для	Иметь представление об элементах казахского творчества, проявлять	Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть	высокий

исследовательской деятельности	удаления остатков клея.	интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Знать государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	Знает о правилах дорожного движения.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Папко Артём Андреевич

Дата рождения ребенка: 01.04.2019г

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	систематическое напоминание о необходимости соблюдения правил гигиены	высокий
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова;	Учить называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени. называет комнатные растения.	закрепить понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Упражнять владеть техникой рисования; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	высокий

Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Умеет играть простые мелодии на деревянных ложках.	ВЫСОКИЙ
---	---	--	--	----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Рамазан Расул Азаматұлы

Дата рождения ребенка: 30.03.2019г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные навыки	Упражнять использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; произносит внятно гласные и согласные звуки;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице,			

	государственных символах Казахстана.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Слипенко Злата Ивановна

Дата рождения ребенка: 27.08.2019 г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё	средний
Коммуникативные навыки	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке;	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	средний

Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Учить различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	средний
---	--	--	---	----------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Халимова Ясмينا Ринатовна

Дата рождения ребенка: 26.05.2019г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	высокий
Коммуникативные навыки	Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Упражнять называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; умеет оценивать поступки литературных героев;	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Иметь представление о равенстве и неравенстве;	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки техники наклеивания; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	высокий
Формирование	Учить называть	Закреплять знания о	Развивать умение замечать	высокий

социально-эмоциональных навыков	предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	государственном гимне и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	и называть сезонные изменения в природе.	
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шевелёва Алина Олеговна

Дата рождения ребенка: 27.06.2019г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	высокий
Коммуникативные навыки	Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	высокий
Развитие творческих навыков,	Упражнять создавать несложные сюжетные	Иметь представление об элементах казахского	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	высокий

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>композиции, располагать изображения по всему листу.</p>	<p>орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Упражнять называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных;</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Попов Захар Валерьевич

Дата рождения ребенка: 28.01.2019г.

Организации образования :Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результату стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	средний
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	средний
Формирование социально-	Иметь первоначальное представление о городе или	Учить называть и различать объекты	Совершенствовать умение называть	средний

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	неживой природы;	транспортные средства.	
----------------------------------	--	------------------	------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сайдулаева Элиса Аслановна

Дата рождения ребенка: 03.12.2019г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

средний	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	средний
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	средний
Формирование	Иметь первоначальное	Учить называть и	Совершенствовать умение	средний

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	различать объекты неживой природы;	распознавать домашних и диких животных.	
--	---	------------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Сайдулаева Элиза Аслановна

Дата рождения ребенка: 03.12.2019г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать	средний
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Развивать умение пересказывать интересные рассказы.	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают	Учить называть и различать объекты неживой природы;	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	средний

	дети, государственных Казахстана.	столице, символах			
--	---	----------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кучер Константин Владимирович

Дата рождения ребенка: 01.12.2018г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	высокий
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	высокий
Формирование социально-эмоциональных	Закреплять знания нескольких видов деревьев,	Учить называть и различать объекты	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных	высокий

НАВЫКОВ	комнатных растений, овощей и фруктов;	неживой природы;		
----------------	--	------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Кустова Ксения Сергеевна

Дата рождения ребенка: 20.04.2019 г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	средний
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа-юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Копбаев Санжар

Дата рождения ребенка: 22.09.2019 г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	средний
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Швабауэр Давид Артемович

Дата рождения ребенка: 26.04.2019 г. г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий)
Физические качества		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	высокий
Коммуникативные навыки		Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Бондаренко Натали Николаевна

Дата рождения ребенка: 19.07.2019 г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий)
Физические качества	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место.	Развивать умение бросать и ловить мяча двумя руками. Формировать знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	высокий
Коммуникативные навыки	Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; отвечает на различные вопросы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; способность обыгрывать сказки.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; Группировать однородные предметы и выделяет одну из них; определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение сравнивать предметы по размерам, знания геометрических фигур.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками техники рисования; размещать и склеивать подготовленные	Развивать умение составлять композицию из готовых форм, соблюдать пропорции	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	высокий

	взрослым крупные и мелкие элементы; владеть основными умениями и навыками, необходимыми для лепки.	при лепке, знать элементы казахского орнамента.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; называть предметы быта казахского народа, знать родной город, детский сад.	Развивать умение знанию государственных символов, учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ендыгулова Айзада Ержановна

Дата рождения ребенка: 11.04.2019 г. г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гетерле Герман Александрович

Дата рождения ребенка: 25.03.2019 г

Организации образовани: Д/сад «Арай»

Группа/ старшая группа «Болашак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.			
Коммуникативные навыки	Упражнять и согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края. называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа;			

