

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Баймлер Валерий Александрович

Дата рождения: 10.04.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; умение бегать с разной скоростью; умение ходить в колонне по двое и трое	Закрепить умение бегать с разной скоростью; умение ходить в колонне трое	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение делать звуковой анализ слов; учить пересказывать содержание произведений; учить различать литературные жанры; развивать умение передавать мимику и жесты героев произведений в драматизации; закрепить умение ориентироваться на листе; учить правильно произносить специфические звуки	Развивать умение передавать мимику и жесты героев произведений в драматизации; закрепить умение ориентироваться на листе; учить правильно произносить специфические звуки	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить порядковый счет до 10; учить различать вопросы «Сколько?», «Который (какой)?» и правильно отвечать на них; совершенствовать умение сравнивать два предмета по	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который (какой)?» и правильно отвечать на них	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует ___ уровню. высокому

	известным размерам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык смешивания красок для получения новых оттенков; учить умению рисовать различные казахские орнаменты; совершенствовать навык работы с бросовым материалом; развивать умение называть казахские музыкальные инструменты	Расширить знания о свойствах глины и пластилина; развивать умение называть казахские музыкальные инструменты	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует ___ высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с специальным транспортом; с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; учить различать «неживую» и «живую» природу; прививать любовь к Родине	Совершенствовать знания об охране труда; прививать любовь к Родине	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует ___ высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Батт Вадим Владимирович

Дата рождения: 03.10.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навык хождения в колонне по одному, по двое, по трое; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует __высокий__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи; совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы; развивать умение правильно произносить слова на казахском языке	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы; умение правильно произносить слова на казахском языке	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует __высокий__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине; закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует __высокий__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; умение лепить с натуры; развивать умение правильно и четко произносить слова	Совершенствовать анализировать построение, находить эффективные конструктивные решения; умение правильно и четко произносить слова песни.	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Соответствует __высокий__ уровню.

	песни.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с понятием «родственные связи»; развивать умение уважать старших; расширить знания о Родине	Совершенствовать понимание «родственные связи»; прививать любовь к Родине	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует ___ высокий уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бахыт Алишер Серикұлы

Дата рождения: 07.07.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; закрепить навыки самообслуживания; умение ходить в колонне по трое	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; умение ходить в колонне по трое	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует ____ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	Соответствует ____ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много»; закрепить умение называть характерные особенности домашних и диких животных	Совершенствовать умение называть характерные особенности домашних и диких животных	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует ____ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы; работать с природным материалом; развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение различать и называть строительные детали; работать с природным материалом	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ____ высокому уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе; развивать умение различать и называть овощи и фрукты.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _____ высокому уровню.
--	--	--	--	--------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Беккалиева Айша Дамировна

Дата рождения: 17.07.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение считать на казахском языке до 10; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Совершенствовать умение отвечать на вопросы; применять знакомые казахские слова в повседневной жизни	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует ___ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах глины и пластилина; развивать умение называть музыкальные инструменты.	Совершенствовать умение лепить разнообразные предметы из глины и пластилина.	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует ___ высокому уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; расширить знания о предметах быта казахского народа; прививать любовь к Родине	Совершенствовать знания о предметах быта казахского народа; прививать любовь к Родине	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует ___ высокому уровню.
--	---	---	---	------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бралина Аяжан Тимуркызы

Дата рождения: 17.11.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение перешагивать предметы боком; сохранять равновесие при ходьбе; ходить в колонне по двое, трое; совершенствовать навыки самообслуживания	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе; ходить в колонне по трое	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов; произносить специфические звуки казахского языка; составлять рассказ по картинкам	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы; составлять рассказ по картинкам	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Совершенствовать умение называть характерные особенности животных; сравнивать предметы по высоте, ширине.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует ___ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; правильно и четко произносить слова песни; знать музыкальные инструменты	Совершенствовать умение правильно и четко произносить слова песни; знание музыкальных инструментов	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ___ высокому уровню.
Формирование социально-	Знакомить традициями и обычаями казахского народа;	Совершенствование знания о растениях родного края;	Любит свою Родину, понимает значение	Соответствует ___ высокому уровню.

эмоциональных навыков	развивать знания о растениях родного края; различиях «хорошо» и «плохо»	различиях «хорошо» и «плохо»	живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	
-----------------------	---	------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Буйленков Егор Владимирович

Дата рождения: 18.12.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; ходить в колонне по трое; прыгать через препятствие; перешагивание предметов	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует ____ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; развивать умение произносить специфические звуки казахского языка; учить рассказывать пословицы и поговорки на казахском языке	Совершенствовать умение произносить специфические звуки казахского языка; рассказывать пословицы и поговорки на казахском языке	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует ____ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания; называть последовательно месяцы; различать геометрические фигуры	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»; называть последовательно месяцы; различать геометрические фигуры	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует ____ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение получать новые оттенки, путем смешивания красок; изображать сюжетные картинки; различать высокое	Совершенствовать умение различать строительные детали; различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя	Соответствует ____ высокому уровню.

	и низкое звучание музыкальной фразы; различать и называть строительные детали		задачи	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе; развивать понимание важности достопримечательностей и исторических мест Казахстана	Совершенствовать понимание важности достопримечательностей и исторических мест Казахстана	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует ____ высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Буйленков Егор Евгеньевич

Дата рождения: 17.05.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует ___ среднему уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует ___ низкому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует ___ низкому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты. учить лепить с натуры, используя различные методы и приемы; совершенствовать навык создания сюжетных композиций;	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ___ низкому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует ___ низкому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бугаков Захар Сергеевич

Дата рождения: 21.08.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе; учить активно участвовать в национальных подвижных играх; бегать с разной скоростью	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе; участвовать в национальных подвижных играх; бегать с разной скоростью	Бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи; использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности; сравнивать предметы по длине, высоте, ширине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует ___ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать казахские орнаменты; наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; лепить с натуры; вырезать геометрические фигуры; правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение лепить с натуры; умение правильно и четко произносить слова песни.	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ___ высокому уровню.
Формирование	Познакомить с	Совершенствовать знания о	Любит свою Родину,	Соответствует ___

социально-эмоциональных навыков	традиционным жильем казахского народа – юрта; знания о растениях родного края; воспитывать любовь к Родине; уважать старших	растениях родного края; воспитывать любовь к Родине; уважать старших	понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	высокому уровню.
---------------------------------	---	--	---	------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Власов Павел Викторович

Дата рождения: 30.03.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе; учить активно участвовать в национальных подвижных играх; бегать с разной скоростью	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе; участвовать в национальных подвижных играх; бегать с разной скоростью	Бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует ____ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение считать на казахском языке до 10; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Совершенствовать умение отвечать на вопросы; применять знакомые казахские слова в повседневной жизни	Выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных	Соответствует ____ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует ____ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы; различать и называть строительные детали.	Совершенствовать творческие навыки	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует ____ высокому уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с традиционным жильем казахского народа – юрта; знания о растениях родного края; воспитывать любовь к Родине; уважать старших	Совершенствовать знания о растениях родного края; воспитывать любовь к Родине; уважать старших	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _____ уровню. высокому
--	---	--	--	--------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Джаупаров Арлан Рустемович

Дата рождения: 23.06.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; ходить в колонне по трое; прыгать через препятствие; перешагивание предметов	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует _____ среднему уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать стихи не спеша, внятно; развивать умение произносить специфические звуки казахского языка; учить рассказывать пословицы и поговорки на казахском языке	Совершенствовать умение произносить специфические звуки казахского языка; рассказывать пословицы и поговорки на казахском языке	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует _____ среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине; закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует _____ среднему уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	среднему	среднему
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо»	Соответствует _____ среднему уровню.

	природе.		или «ПЛОХО»:	
--	----------	--	--------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кривошапова София Руслановна

Дата рождения: 01.01.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; ходить в колонне по трое	Совершенствовать знания о здоровом образе жизни; ходить в колонне по трое	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; составлять короткие рассказы на казахском языке; различать вопросы «Который (какой)?», «Сколько»	Совершенствовать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; составлять короткие рассказы на казахском языке; различать вопросы «Который (какой)?», «Сколько»	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов; умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует ___ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты; знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать знания о свойствах глины и пластилина.	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ___ высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; знания о предметах быта казахского народа.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и	Соответствует ___ высокому уровню.

			культурного наследия Казахстана	
--	--	--	------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Литвинов Данил Юрьевич

Дата рождения: 24.09.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе; проявлять активность в спортивных играх и тренировках; перешагивать через препятствие	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе; перешагивать через препятствие	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять все части речи; рассказывать наизусть пословицы и поговорки на казахском языке; использовать нужные слова и фразы в диалоге	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы в диалоге	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Располагает предметы в порядке возрастания и убывания	Соответствует ___ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение лепить человека с натуры и по памяти; смешивать краски; различать музыкальные инструменты по звуку; правильно и четко произносить слова песни.	Закрепить умение лепить человека с натуры и по памяти; правильно и четко произносить слова песни.	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует ___ высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение говорить осознанно, выражая свое мнение; элементарные	Совершенствовать знания о растениях родного края; элементарные правила	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы,	Соответствует ___ высокому уровню.

	правила дорожного движения	дорожного движения	достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	
--	----------------------------	--------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Пфейфер Захар Максимович

Дата рождения: 18.10.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; ходить в колонне по трое; знания о здоровом образе жизни; проявлять активность в играх	Закрепить умение ходить в колонне по трое; проявлять активность в играх	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов; произносить специфические звуки казахского языка; составлять рассказ по картинкам	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы; составлять рассказ по картинкам	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине; закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует ___ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык смешивания красок для получения новых оттенков; учить умению рисовать различные казахские орнаменты; совершенствовать навык работы с бросовым материалом; развивать	Расширить знания о свойствах глины и пластилина; развивать умение называть казахские музыкальные инструменты	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ___ высокому уровню.

	умение называть казахские музыкальные инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить знания о Родине; воспитывать любовь и уважение к старшим, помогать младшим	Понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Соответствует ____ высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рыбинский Константин Алексеевич

Дата рождения: 05.03.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; закрепить навыки самообслуживания; умение ходить в колонне по трое	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; умение ходить в колонне по трое	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		Соответствует ___ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы; работать с природным материалом; развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение различать и называть строительные детали; работать с природным материалом	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ___ высокому уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; расширить знания о предметах быта казахского народа; прививать любовь к	Совершенствовать знания о предметах быта казахского народа; прививать любовь к Родине	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия	Соответствует ___ высокому уровню.

	Родине		Казахстана	
--	--------	--	------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Смагулова Айзере Асановна

Дата рождения: 21.08.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; навыки самообслуживания; ходить в колонне по двое, трое	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; ходить в колонне по двое, трое	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует ____ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует ____ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам; закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		Соответствует ____ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Строит самостоятельно на предложенную тему	Соответствует ____ высокому уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с понятием «родственные связи»; развивать умение уважать старших; расширить знания о Родине	Совершенствовать понимание «родственные связи»; прививать любовь к Родине	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует _____ высокому уровню.
--	---	---	--	--------------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Темирханова Луиза Хамзатовна

Дата рождения: 23.05.2018 г

Организация образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольной подготовки «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Соответствует ___ высокому уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение считать на казахском языке до 10; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	Совершенствовать умение отвечать на вопросы; применять знакомые казахские слова в повседневной жизни	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	Соответствует ___ высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания; называть последовательно месяцы; различать геометрические фигуры	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»; называть последовательно месяцы; различать геометрические фигуры	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует ___ высокому уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; правильно и четко произносить слова песни;	Совершенствовать умение правильно и четко произносить слова песни; знание музыкальных инструментов	Выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	Соответствует ___ высокому уровню.

	знать музыкальные инструменты			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта; расширить знания о предметах быта казахского народа; прививать любовь к Родине	Совершенствовать знания о предметах быта казахского народа; прививать любовь к Родине	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Соответствует ___ высокому уровню.