

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022 уч. год

Режим дня	Четверг. 1.09.2022	Пятница 2.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа о времени года «осень» (рассматривание иллюстраций). «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Настольные игры (пазлы) Ди «Путешествие по карте Казахстана» - расширять знания детей о своей родине Казахстан. Раскрашивание разукрашек	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1 по картотеке.	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	

	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку». Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» Будем крепко мы дружить ? и т.д	Дидактическая игра «Назови ласково каждого члена семьи» Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик».
ОД по расписанию организации образования			Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.	Музыка «Осень наступила» Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)			
Прогулка Картотека		Карточка №1	Карточка №2	
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)			
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			С/ игра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».		Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок»
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми					
	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Уход детей домой	Беседа об адаптации ребенка, консультация : как нужно вести себя при ребенке, что можно говорить , что нельзя.				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022 уч. год

Режим дня	Понедельник 5.09.2022	Вторник 6.09.2022	Среда 7.09.2022	Четверг 8.09.2022	Пятница 9.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Настольные игры (пазлы) Ди «Мои игрушки» - расширять знания об игрушках, из какого материала сделаны. Раскрашивание разукрашек				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				
	Настольные игры «Кто живет в домике?» развивать мышление, память.	Строительные игры «Мебель для дома» «Для кукол» Пальчиковые игры	Настольная игра «Собери домик». Беседа с детьми о семье.	Дидактическая игра «Чудесный сундучок». Словесная игра «Да-да-да». «нет-нет-нет» Будем крепко мы дружить ? и т.д	Чтение стихотворения «Игрушки». Пальчиковая гимнастика « Утро настало».
ОД по расписанию организации образования	1.Музыка «Осень наступила» «Күз келді» Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	1.Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	1.Казахский язык «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	1. Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.	1.Музыка Такырыбы/Тема: «Осень наступила» «Күз келді» 1.Физическая культура
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и				

	национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Хорошо-плохо» учить рассуждать и оценивать поступки.развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	С/ ригра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок»
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, консультация по вопросам воспитания и развития детей

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группаВозраст детей: дети 4 летНа какой период составлен план : сентябрь 2022 уч. год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Настольные игры (пазлы) Ди «Мои игрушки» - расширять знания об игрушках, из какого материала сделаны. Раскрашивание разукрашек				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольные игры «Кто живет в домике?» развивать мышление, память.	Строительные игры «Мебель для дома» «Для кукол» Пальчиковые игры	Настольная игра «Собери домик». Беседа с детьми о семье.	Дидактическая игра «Моя семья». Называть членов своей семьи	Д/И «Веселые картинки» называют слово
ОД по расписанию организации образования	Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом «колокольчиком».
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Хорошо-плохо» учить рассуждать и оценивать поступки.развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	С/ ригра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок»
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.
Уход детей домой	Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: сентябрь 2022 уч. год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	П/и. Игра с мячом «Воздух, земля, вода»-закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Настольные игры (пазлы) Ди «Мои игрушки» - расширять знания об игрушках, из какого материала сделаны. Раскрашивание разукрашек				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольные игры «Кто живет в домике?» развивать мышление, память.	Строительные игры «Мебель для дома» «Для кукол» Пальчиковые игры	Настольная игра «Собери домик». Беседа с детьми о семье.	Дидактическая игра «Моя семья». Называть членов своей семьи	Д/И «Веселые картинки» называют слово
ОД по расписанию организации образования	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Казахский язык «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах .
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей , разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Хорошо-плохо» учить рассуждать и оценивать поступки.развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	С/ ригра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок»
Индивидуальная работа с детьми	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Подготовка к прогулке	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.
Уход детей домой	Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 26.09- 30.09 сентября 2022 уч. год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра с геометрическими фигурами. Настольные игры (пазлы) Ди «Назови время года» - закреплять знания детей об объектах природы Раскрашивание разукрашек Рассматривание детских книг.				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Настольные игры «Кто живет в домике?» развивать мышление, память.	Строительные игры «Мебель для дома» «Для кукол» Пальчиковые игры	Настольная игра «Собери домик». Беседа с детьми о семье.	Дидактическая игра «Моя семья». Называть членов своей семьи	Д/И «Веселые картинки» называют слово
ОД по расписанию организации образования	Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	Физическая культура «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.	Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание песен, стихов, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки (художественная самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение сказок (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Хорошо-плохо» учить рассуждать и оценивать поступки.развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей.	С/р игра «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;	Малоподвижная игра «Найди игрушку» Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	С/ ригра «Почта» Цель: учить детей по наводящим вопросам узнавать игрушки, которую прислали по почте. Строительство из мелкого конструктора «Лего».	Малоподвижная игра «Сердитый волк» Предложить раскраски «Игрушки» Инсценировка сказки «Колобок»
	Игровая , двигательная, коммуникативная , познавательная, творческая, исследовательская , экспериментальная, трудовая самостоятельная деятельность детей, самообслуживание				
Индивидуальная работа с детьми	Беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность (развитие речи, основы математики)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.
Уход детей домой	Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа - «Непоседы»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план- октябрь, 2022 уч.год,

Режим дня	Понедельник 3.10.2022	Вторник 4.10.2022	Среда 5.10.2022	Четверг 6.10.2022	Пятница 7.10.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Скажи какой?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжето-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>

	миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Настольные игры картотека Н/П игр Дидактические игры картотека Д/И пальчиковая гимнастика «Утро настало»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	1.Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	1. Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	1.Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	1.Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку. 2.Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка Картотека прогулок «Октябрь»	Карточка № 11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Гимнастика № 1 после сна.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Изобрази настроение») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И. Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа - «Непоседы»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план –октябрь, 2022 уч.год.

Режим дня	Понедельник 10.10.2022	Вторник 11.10.2022	Среда 12.10.2022	Четверг 13.10.2022	Пятница 14.10.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка Д/И: «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей	1.Физическая культура П/И: «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	1.Казахский язык «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	1.Физическая культура П/И: «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка ползания, выполнения прыжков.	1.Музыка П/И: «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке. 2.Физическая культура П/И:«Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка Картотека «Осень»	Карточка № 16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпол	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	нение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - детский сад «Арай»

Группа - «Непоседы»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план- октябрь, 2022 уч.год,

Режим дня	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра	«Кругосветное путешествие»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	игра «Правила движения»)	– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка Д/И: «Игрушки в гостях у ребят» Цель: формирование навыков развития речи с помощью музыки.	1.Физкультура П/И: «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	1.Казахский язык Д/И: «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.	1Физкультура П/И: «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка бега, прыжки на месте.	1.Музыка Д/И: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных 2.Физическая культура П/И: «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка картотека октябрь	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание осеннего дерева)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто скорее соберет?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Мишка спрятался»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Ежик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная

	коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Игра с мячом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план- октябрь, 2022 уч.год,

Режим дня	Понедельник 24.10.2022	Вторник 25.10.2022	Среда 26.10.2022	Четверг 27.10.2022	Пятница 28.10.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Доскажи слово»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Закончи предложение»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);</p>

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	1.Казахский язык «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Ищи и находи»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Картина»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования- детский сад «Арай»

Группа – старшая группа «Непоседы»

Возраст детей- 4-5 лет.

На какой период составлен план - ноябрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 31.10.2022	Вторник 01.11.2022	Среда 02.11.2022	Четверг 03.11.2022	Пятница 04.11.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидиктическая игра: «Матрешки»	Сюжетно-ролевая игра: «Мы-военные разведчики»	Дидиктическая игра: «Подбери слово».	Настольная игра: « Выбери картинки».	Дидиктическая игра: «Лови да бросай - цвета называй».

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Уход за комнатными растениями.
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Музыка</p> <p>Дидиктическая игра: «Справа как слева». Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Настольная игра: «Кто улетел». Цель: закрепление знаний о птицах, которые улетели на юг.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Дидиктическая игра: «Путешествие по сказкам». Цель: Вспомнить отрывки из произведений и назвать сказку.</p> <p>Настольная игра: «Зоологическое лото». Цель: закрепить название животных, особенности внешнего вида животных.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Физическая культура</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.</p> <p>Настольная игра: «Кто прилетел». Цель: закрепление знаний о птицах, которые прилетели к нам зимовать.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Настольная игра: «Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы правильно составлять предложения, тексты.</p> <p>Дидиктическая игра: Будь внимательным» Цель: Различать осеннюю одежду от зимней или летней одежды.</p>	<p>Музыка</p> <p>Дидиктическая игра: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.</p> <p>Настольная игра: «Цифры» Цель: научить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке, тренировать произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук.</p>
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 21	Картотека 22	Картотека 23	Картотека 24	Картотека 25
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие	<p>Дидиктическая игра: «Собери ягодки».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Врач».</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Дидиктическая игра: «Помоги цыплятам».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Летчики».</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Настольная игра: «Собери фигуру».</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Экспериментальная деятельность с детьми</p>
Индивидуальная работа с детьми	Игра : «Кому, что нужно?»)	Игры с конструктором «Лего».	Разучивание стихотворений к празднику Дня Независимости	Лепка - «Семейка Ежей».	Свободные игры детей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Картотека 26	Картотека 27	Картотека 28	Картотека 29	Картотека 30
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Абдикаримова А.Т.

Воспитатель: Варкентин Т.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай »

Группа-старшая группа- «Непоседы»

Возраст детей- 4-х лет

На какой период составлен план - ноябрь, 2022г.

Режим дня	Понедельник 07.11.2022	Вторник 08.11.2022	Среда 09.11.2022	Четверг 10.11.2022	Пятница 11.11.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Четвертый лишний». Свободная игра	Настольная игра. «Пазлы.» Свободная игра	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахер».	Дидактическая игра: «Назови ласково»); Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».	Просмотр книг Уход за комнатными растениями. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка Д/и. «Один и много». Цель: закрепить количественные понятия «один» и «много».</p> <p>Настольная игра: «Алфавит». Цель: разучивание букв.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Д/и «Осенняя прогулка" Цель: развитие музыкального восприятия, способности настроения в музыке, чувствовать формирование правильного певческого дыхания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дом, семья». Цель: упражнять детей в назывании геометрических фигур.</p>	<p>Казахский язык Физическая культура Д/и. «У кого хвост длиннее». Цель: освоение умени предметы я сравнивать контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».</p> <p>Д/и. «Угадай, что получится?» Цель: развивать воображение, фантазию, творчество.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Д/и. «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подбирать глаголы, обозначающие действия.</p> <p>Настольная игра: Лото « Растения и животные». Цель: закрепить название растений и животных.</p>	<p>Музыка</p> <p>Д/и. «Какое что бывает?» Цель: развитие умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу.</p> <p>Д/и. «Дострой дом». Цель: учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях.</p>
<p>2-ой завтрак</p>					
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека31</p>	<p>Картотека32</p>	<p>Картотека33</p>	<p>Картотека34</p>	<p>Картотека35</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Д/и. « Расскажи про свой узор»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки».	Д/и. « Вчера, сегодня, завтра».	Сюжетно-ролевая игра. «Супермаркет».	Д/и. «Стань на место».
Индивидуальная работа с детьми	Игра « Кто где живет?»	Играем с мальчишками в конструктор Лего	Игра «Птичья семейка».	Сюжетно-ролевая игра: « Врач».	Игра «Чудо-цветок».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за птицами.	Прогулка вокруг садика.	Вешаем скворечник на дерево.	Наблюдение за деревьями.	Наблюдение за птицами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Абдикаримова А.Т.

Воспитатель: Варкентин Т.Г.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: старшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 4-5 лет

Период составления плана: ноябрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 14.11.2022	Вторник 15.11.2022	Среда 16.11.2022	Четверг 17.11.2022	Пятница 18.11.2022
Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей :				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Подгрупповая беседа: «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развитие связной речи, памяти.</p> <p>П/игра "Пузырь". Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подгрупповая беседа: "Мои любимые игрушки". Цель: учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.</p> <p>П/игра "Поймай мяч". Цель: продолжать совершенствовать навык ловить мяч двумя руками. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Рассматривание картины "Лес осенью". Цель: развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства.</p> <p>П/игра: "Птички в гнездышках". Цель: научить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу. (физическая , игровая деятельность)</p>	<p>Подгрупповая беседа: «Мои книжки». Цель: развивать интерес к книге, учить бережному отношению к книгам)</p> <p>П/игра: "Через болото". Цель: развить умение детей сохранять равновесие на малой поверхности, умение прыгать на двух ногах. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подгрупповая беседа: "Мои лучшие друзья".</p> <p>П/и "Мой веселый звонкий мяч" Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова (физическая , игровая деятельность)</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение Потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</p>

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Музыка Д/и: «Сосчитай правильно». Цель: упражнять в счёте предметов по осязанию. Д/и: «Ищи и находи». Цель: развитие умения находить в комнате предметы разной формы по слову- названию.</p>	<p>1.Физическая культура Д/и: «Назови ласково». Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное ласкательных суффиксов Настольная игра: Лото: «Дикие животные и дом.животные». Цель: учить детей различать домашних животных от диких животных.</p>	<p>Физическая культура Д/и: «Виды труда». Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Настольная игра: Деревянные пазлы: «Профессии». Цель: расширение знаний о названиях профессий</p>	<p>1.Физическая культура Д/и: «Составь предмет». Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей геометрических фигур. Д/и: «Слова друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.</p>	<p>1.Музыка Д/и: «Поступи правильно». Цель: формирование предложения о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Д/и: «Давайте поселим зверей в наш лес.» Цель: ознакомление со средой обитания различных животных.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Прогулка	Карточка 37	Карточка 38	Карточка 39	Карточка 40	Карточка 41
	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				

Возвращение с прогулки	
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>
К Дневной сон	Пение колыбельной песни: «Сны»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №4 (физическая активность)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности и сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Развивающее лото «Животные». Цель: развитие внимания, учить выполнять правила игры</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>П/игра «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Сюж-рол. игра "Поликлиника". Цель: продолжать развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас, помогать детям наладить взаимодействия в совместной игре. (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Опытно экспериментальная деятельность: "Прозрачная вода".</p>	<p>Вечер загадок и отгадок про транспорт. Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей о транспорте. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная , игровая деятельность)</p> <p>П/игра: "Лохматый пес". Цель: научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: "Автобус". Цель: закрепить знание детей о профессиях водитель, кондуктор развивать игровые навыки, учить использовать предметы заместители. (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Драматизация сказки «Волк и козлята». Цель: развивать, творческие способности, речь детей. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Труд: наведем порядок в группе. Цель: прививать трудолюбие. (трудовая деятельность)</p>	<p>Д/и "Веселая песенка". Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков. (музыка- творческая, игровая деятельность)</p> <p>Д/игра: «Найди себе пару» Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. (основы математики- игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеет вес).</p> <p>Д/и «Собери по цвету» Цель. Закреплять у детей восприятие цвета. (творческая, игровая деятельность)</p>	<p>движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Труд: поточим карандаши. Цель: развивать элементарные трудовые навыки. (трудовая деятельность)</p>	<p>П/и "К флажку!" Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу, учить ходить друг за другом. (физическая, игровая деятельность)</p>
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Д \и «Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная , игровая деятельность)	Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Егор, Аяжана, Вадим	Артик.упр. «шорох листьев». Цель: упражнять проговаривать шипящие (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Айша, Данил, Арлан	Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память.	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность)
	Карина, Паша, Айша			Егор, Раттмир, Паша	Тигран, Данил, Айша
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка /Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Воспитатель: Варкентин Т.Г.

Методист: Абдикаримова А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования- детский сад «Арай»

Группа – старшая группа «Непоседы»

Возраст детей- 4-5лет.

На какой период составлен план - ноябрь, 2022 год.

Режим дня	Понедельник 21.11.2022	Вторник 22.11.2022	Среда 23.11.2022	Четверг 24.11.2022	Пятница 25.11.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидиктическая игра: «Матрешки»	Сюжетно-ролевая игра: «Мы-военные разведчики»	Дидиктическая игра: «Подбери слово».	Настольная игра: « Выбери картинки».	Дидиктическая игра: «Лови да бросай - цвета называй». Уход за комнатными растениями.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка Дидиктическая игра: « Справа как слева». Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Настольная игра: «Кто улетел». Цель: Закрепление знаний о птицах, которые улетели на юг.	1.Физическая культура Дидиктическая игра: «Путешествие по сказкам». Цель: Вспомнить отрывки из произведений и назвать сказку. Настольная игра: «Зоологическое лото». Цель: Закрепить название животных,	1.Казахский язык: 2.Физическая культура. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Настольная игра: «Кто прилетел». Цель: Закрепление знаний о птицах,	1.Физическая культура Настольная игра: «Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы правильно составлять предложения, тексты. Дидиктическая игра: «Будь внимательным»	1.Музыка Дидиктическая игра: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью. Настольная игра: «Цифры» Цель: Научить детей сопоставлять цифру с количеством объектов на картинке,

		особенности внешнего вида животных.	которые прилетели к нам зимовать.	Цель: Различать осеннюю одежду от зимней или летней одежды.	тренировать произвольное внимание и мелкую моторику пальцев рук.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека 42	Картотека 43	Картотека 44	Картотека 45	Картотека 46
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие	Дидиктическая игра: «Собери ягодки». Рисование, лепка, аппликация – по интересам детей.	Сюжетно-ролевая игра: «Врач». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидиктическая игра: «Помоги цыплятам». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Сюжетно-ролевая игра: «Летчики». Свободные игры.	Настольная игра: «Собери фигуру». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Игра : «Кому, что нужно?»)	Игры с конструктором «Лего».	Разучивание стихотворений к празднику Дня Независимости	Лепка - «Семейка Ежей».	Свободные игры детей.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картотека 26	Картотека 27	Картотека 28	Картотека 29	Картотека 30
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Исабаева Ж.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план- декабрь, 2022 уч.год.

Режим дня	Понедельник 5.12.2022	Вторник 6.12.2022	Среда 7.12.2022	Четверг 8.12.2022	Пятница 9.12.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра «Испорченный телефон»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - творческая,	Развитие речи – игра «Выдели слово»; Конструирование коммуникативная познавательная, игровая деятельности Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Виды труда» Свободная игра	сюжето-ролевая игра «Зоопарк»	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – игра «Светофор» Свободная игра	рование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Настольные игры картотека Н/П игр Дидактические игры картотека Д/И				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	1. Казахский язык «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Физическая культура	1.Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	1.Музыка «День Независимости РК» Цель:познакомить детей с праздником, умение сопровождать песни показом иллюстраций и

			«Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.		жестами.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом зимой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -

	деятельность 5.Свободные игры				двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей - 4 года

На какой период составлен план – декабрь, 2022 уч.год,

Режим дня	Понедельник 12.12.2022	Вторник 13.12.2022	Среда 14.12.2022	Четверг 15.12.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – игра «Кто у кого?»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром – игра «Гнездовья птиц» Свободная игра	Развитие речи – игра «Назови одним словом»; Конструирование Игра «Лего». Художественная литература - (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Развитие речи – игра «Измени предложение»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Ознакомление с окружающим миром – игра «Собери растение» Свободная игра.	Развитие речи – игра «Наоборот»); Конструирование - конструирование в исследовательском центре; Художественная литература – просмотр книг. Настольно- печатные игры. Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Настольные игры картотека Н/П игр Дидактические игры картотека Д/И			

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	1.Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1. Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. 1.Физическая культура «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.	1.Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики -

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная	Основы математики – познавательная счет порядковый, обратный.	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план- декабрь, 2022 уч.год,

Режим дня	Понедельник 19.12.2022	Вторник 20.12.2022	Среда 21.12.2022	Четверг 22.12.2022	Пятница 23.12.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	Развитие речи – игра «Ласковые слова»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – игра «Кто как кричит»; Конструирование Игра «Лего». Художественная литература - (сюжето-ролевая	Развитие речи – игра «Где мишка искал свой мяч?»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – игра «Назови как можно больше предметов»; Конструирование - конструирование в исследовательском центре;	Развитие речи – игра «Скажи, какой?»; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Художественная

ассматривание книг и другие)	Художественная литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром –игра «Путешествие по карте леса» Свободная игра	игра «В библиотеке»	Ознакомление с окружающим миром – игра «Кто такой цыпленок ?» Художественная литература - (просмотр книг);	Художественная литература – просмотр книг. Настольно- печатные игры. Свободная игра.	литература - просмотр книг; Ознакомление с окружающим миром – уход за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Настольные игры картотека Н/П игр Дидактические игры картотека Д/И				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	1.Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1. Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	1.Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.	1.Музыка «Раз, два, три - елочка гори!» Цель: учить детей запоминать текст песни, исполнять танцевальные движения в ритме с музыкой

2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом зимой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наскочи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	

	деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная счет порядковый, обратный.	

	коммуникативная деятельность		миром-коммуникативная		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план- декабрь, 2022 уч.год,

Режим дня	Понедельник 26.12.2022	Вторник 27.12.2022	Среда 28.12.2022	Четверг 29.12.2022	Пятница 30.12.2022
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	1.Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	1.Казахский язык 2.Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.	Музыка «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур	Выполнение гигиенических процедур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) 2. Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Мишка спрятался»)

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Пузырь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план- январь, 2023 уч.год,

Режим дня	Среда 4.01.2023	Четверг 5.01.2023	Пятница 6.01.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.		
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.		

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Казахский язык 2.Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	1.Физическая культура «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой	1.Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.
2-ой завтрак			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С вала на вал») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери слово»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);

изодеятельность рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	«Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с	1.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Максаты: Тақырып бойынша жаңа сөз	1.Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения	1.Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с

	высоким поднятием колен.	выносливости через выполнение спортивных упражнений.	үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шап) 2.Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	прыжков и перебрасывания мяча друг другу.	высоким поднятием колен.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Сравниваем живую и игрушечную ель) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воротники») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Подбрось выше») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Широкое- узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпол	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	нение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	– коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра		деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	1.Физическая культура «Зайцы прыгаю зимой» Цель: прыжки на двух ногах с продвижением в перед, в стороны формирование координации движений и равновесия при прыжках	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Максаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шап</i>) 2.Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1.Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.	1.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Собачка и воробы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С вала на вал») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Снежинки и ветер») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность(Дидактическая игра «Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	активность(подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Собачка и воробьи») 3.Свободные игры	(подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Снежинки и ветер») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, иг	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игров	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игро

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	игровая деятельности(игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	ая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	игровая деятельности(игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	вая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Казахский язык «Азық-түлік»	1.Физическая культура	1.Музыка «Зимняя сказка»

расписанию организации образования	«Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	«Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	Максаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	«Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений	Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и кошка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

	– исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпо	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования детский сад «Арай».

Группа «Непоседы».

Возраст детей 4 года.

На какой период составлен план -2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Снежинки») Свободная игра	исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	1.Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык «Азык-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	1.Физическая культура «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.	1.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию
2-ой завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежирями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самым ловким окажись») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше?») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, февраль.

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Скажи, какой?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	«Где мишка искал свой мяч»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального	Физическая культура «Мы- мороза не боимся»	1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән	1.Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей»	1.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового

	восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Физическая культура «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.	внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синичкой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, т	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями на участке детского сада) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность

	рудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса.

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, февраль.

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь solo по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра блуге жаттықтыру. 2.Физическая культура «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.	Музыка «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сосной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз-красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Украшим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

	деятельность (игра «Поваренок»)		деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)		деятельность (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Морозо-красный нос») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, февраль.

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	1.Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	1.Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап 2.Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	Физическая культура «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, и игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за изменением термометра) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сбей кеглю»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сбей мяч»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы веселые ребята»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра)

	деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Ежик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Ищи и находи») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпол	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром –

	экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	нение аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, март

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1..Музыка «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	1.Физическая культура «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.		1.Физическая культура «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1.Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище		Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом шофера)		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за весенним небом)

	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди себе пару») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		деятельность(Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)		Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3. Свободные игры		1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования- детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план -2023 год, март

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Мы встречаем госте»" Цель: закрепление пройденного материала.	1.Физическая культура «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	1.Казахский язык «Көктем» Максаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Физическая культура «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	1.Физическая культура «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.	1.Музыка «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелетные птицы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Через ручей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение «Гололед»)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловкий оленевод»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлениями общественной жизни)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная,

	активность(подвижная игра «Перелетные птицы») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Через ручей») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования -детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей -4 года

На какой период составлен план - 2023 год, март,

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая			

	<p>игровая деятельности(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.</p>	<p>1.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.</p>			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами)</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>			

	<p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По проталинам»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность(Наблюдение за признаками весны)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная</p>			

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По проталинам») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») 3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования - детский сад «Арай»

Группа- «Непоседы»

Возраст детей- 4 года

На какой период составлен план - март , 2003 год,

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	1.Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 2.Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	1.Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище	Привлечение внимания детей к пище
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за признаками весны) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Художественная литература –

	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зевака») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зеркало») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Сложи дощечки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «День и ночь»)

рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки-земли»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Зевака») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зеркало») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: апрель 2023уч. год

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Физическая культура «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом дворника) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флажка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Все лето в матрешках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Город село»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Прыгни дальше») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дбеги до флажка») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Альбрехт.Т.А
Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: апрель 2023уч. год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Козлята и волк»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального	Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения	1.Казахский язык «Төлдер» Мақсаты:Төлдерді ажыратып, дұрыс атай	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.

организации образования	произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	равновесия при катании на самокате.	білуге үйрету: козы, лак, түйе, ат. 2.Физическая культура «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Космонавты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за перекрестком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Веснянка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Горелки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кому какая форма») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Космонавты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Воспитатель: Альбрехт.Т.А
Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: апрель 2023уч. год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетель)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Дай определение словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструир	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструир	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

ность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	ование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	ование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке. ыкой	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой

2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за полетом птиц) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «В кафе») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Гнездовье птиц»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Догони свою пару») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Альбрехт.Т.А
Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: д/с «Арай».

Группа: старшая группа

Возраст детей: дети 4 лет

На какой период составлен план: апрель 2023уч. год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чей? Чья? Чье?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	(сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесья, координации движений.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цепи кованы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч через голову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Остров сокровищ») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч через голову») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Альбрехт.Т.А

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, май, неделя (2-5)

Режим дня		Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто больше назовет действий»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

			Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Физическая культура «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр	1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты:Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	1.Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.	Музыка «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(сравнение ели с сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде) 2.Художественная литература – коммуникативная,игрова	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за цветником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая

		<p>деятельность(Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>я, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>деятельность(Подвижная игра «Кот на крыше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Украсим коврик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p> <p>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Узнай и запомни»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	

		деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10 .05	Четверг 11 .05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Настольные игры: «"Справа как слева" Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.) Дидактическая игра: «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.(развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)	Настольные игры: «"Справа как слева" Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельность.) Дидактическая игра: «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.(развитие речи, игровая коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: учить узнавать предметы по описанию, закрепить названия диких (домашних) животных; развивать зрительную память. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Кто сидит в корзине?» Цель: развивать слуховое внимание и навыки звукоподражания; закрепить названия домашних птиц и животных. (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Физическая культура Тема: «Ознакомление, разучивание способа перешагивания через рейки лестницы. Совершенствование навыков прыжков в длину с места и прыжков на одной ноге. Словарный минимум: Балабакша-детский сад Топ-группа Төсек-постель Шеңбер-круг Таза- чистый Кір-грязный</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ознакомление, разучивание способа перешагивания через рейки лестницы. Совершенствование навыков прыжков в длину с места и прыжков на одной ноге. Словарный минимум: Балабакша-детский сад Топ-группа Төсек-постель Шеңбер-круг Таза- чистый Кір-грязный</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разучивание прыжков на одной ноге. Совершенствование бросания мяча друг другу «Двумя руками из-за головы» Цель: формирование навыка прыжка на одной ноге. Совершенствование Умения перебрасывать мяч друг другу «двумя руками из-за головы». Словарный минимум: красный – кызыл Желтый – сары Зеленый – жасыл Синий – көк Чёрный – кара</p> <p>Когда это бывает? Цель: Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природыб</p>

					умение употреблять речевые обороты 6 выполнять простейшие задания.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №15	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Малоподвижная игра: «Топор» Цель: развивать умение быстро передавать предмет друг другу Конструирование. Тема: «Цыпленок» Цель: закрепить умение конструировать поделки из природного материала.	.Музыкально дидактическая игра: «Где живут ягодки?» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в	1.Подвижная игра: «Позвони в погремушку» Цель: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. 2.Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Лепка Тема: «Чашечка» Цель:учить

			Дидактическая игра: «Подбери признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.	процессе слушания музыки. 2.Аппликация Тема: «На джайлау» Цель: научить вырезать детали разного размера, составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение мелкими деталями.	детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы.
Индивидуальная работа с детьми			« Я и мои друзья» Развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики детей.	«Чья одежда» Закреплять знания детей профессий людей, чья форма представлена на карточках.	«Чья одежда?» Закреплять знания детей профессий людей, чья форма представлена на карточках.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Подвижная игра: «Шире шагай» Цель:развивать навыки перешагивания, умение держать равновесие	Подвижная игра: «Найди. Где спрятано» Цель: учить детей ходить по всему залу, ища спрятанный предмет. Развивать внимание выдержку.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, май, неделя (15.05-19.05)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Что мы слышим?» Цель: развивать слуховое внимание; способствовать умению дифференцировать звуки, желание воспроизводить их. (развитие речи	Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: способствовать развитию фонематического слуха, учить дифференцировать звуки в словах. развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Собрать пазлы «Репка»	Дидактическая игра: «Какой? Какая?» Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая героев; давать оценку поведению животных. (художественная литература - творческая, коммуникативная,	Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Цель: Закреплять представления о домашних и диких животных (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Будь внимательным, повтори» Цель: способствовать развитию интонационной речи, умение использовать	Настольные игры: «Четвёртый лишний. Геометрические фигуры» Цель: повторить названия геометрических фигур; м учить различать их по цвету, величине; развивать умение группировать фигуры по общему признаку и вычленять лишний предмет. (основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая

	<p>– коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: учить воспроизводить различные звуки (звукоподражание); способствовать развитию активного словаря. (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Художественная литература Тема: «Кто спрятался?» Цель: повторить названия и имена героев сказки; тренировать; развивать зрительную память; воспитывать любознательность. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>игровая деятельности) Дидактическая игра: «В чьем имени живет новая песенка?» Цель: учить детей определять звук в любой позиции; в начале слова, в середине и в конце. (развитие речи познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>иньонацию, как элемент драматизации. (развитие речи, игровая коммуникативная деятельности)</p>	<p>деятельность.) Дидактическая игра: «Мамочка .какая?» Цель: воспитывать положительное отношение к близким людям; развивать умение подбирать имена прилагательные, характеризуя свою мамочку (добрая, милая, любимая...) развитие речи, игровая коммуникативная деятельности)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура Тема: «Игры на свежем воздухе Разучивание «челночного бега», совершенствование навыков перебрасывания и ловли мяча и выполнение элементов игры в футбол.» Цель: совершенствование полученных физических навыков и умений.</p> <p>Словарный минимум: Дом – үй</p>	<p>1.Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p> <p>Словарный минимум: Солнышко – күн Жук – қоныз Хлеб – нан Черный – қара Белый – ақ Небо - аспан</p>	<p>1.Казахский язык Тақырып: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 2.Физическая культура Тема: «Совершенствование ритмичности бега, прыжков через 4-5 линий, хождения по доске с выполнением заданий.» Цель: совершенствование физических навыков и умений детей игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми. Словарный минимум: Көбелек бабочка Инелік стрекоза</p>	<p>Музыка Тема: «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке. Словарный минимум: Бақа лягушка Кірпі еж Что лишнее? Цель: Расширять словарный запас детей названиями групп ближайшего окружения. Переводить слова из пассивного словаря в активный словарь. Учить детей замечать ошибки в использовании предметов.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Ознакомление разучивание способа отбивания мяча о землю. Совершенствование способа отбивания мяча о землю. Совершенствование навыка ходьбы по бревну, прыжков в длину с места через шнуры» Цель: формирование навыка отбивания мяча о землю, совершенствование умения ходить по бревну и прыгать с места в длину через шнуры. Словарный минимум: көктем весна гүль цветок</p>

	Стена – кабырға Пол – еден Крыша – шатыр Окна – терезелер Дверь - есік				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	1. Подвижная игра: «Лиса в курятнике» Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу,	1. Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	1. Малоподвижная игра: «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества. Конструирование. Тема: « Лодочка» Цель: продолжать учить детей	1. Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 2. Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления	Музыкально дидактическая игра: «Цветок» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию,

	<p>упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p>Лепка Тема: «Цветы для Дюймовочки» Цель: научить лепить цветок конструктивным способом, создавая изображение путем выкладывания лепестков по кругу.</p>	<p>2. Словесная игра: «Кто в домике живет?» Цель: закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки.</p> <p>Рисование Тема: «Божья коровка» Цель: научить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого.</p>	<p>конструировать поделки, используя для скрепления деталей пластилин.</p> <p>Дидактическая игра: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>Рисование Тема: «Сказочный домик» Цель: научить рисовать домик, сочетая знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>музыкально – сенсорные способности детей; обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки.</p> <p>Аппликация Тема: «Листочки распустились» Цель: учить самостоятельно вырезать детали листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение – веточку дерева.</p>
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	«Разговор по телефону с другом» Формировать умение вести ролевые диалоги.	«Оденем куклу на прогулку» Формировать умение самостоятельно одеваться и раздеваться, складывать свою одежду аккуратно в шкаф.	«Поведение на прогулке» Способствовать развитию элементарных правил поведения в детском саду, на улице.	«Любимая игрушка» Учить передавать в рисунке несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.	«Режь по линии» Учить правильно держать ножницы, резать по прямой и по диагонали.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра: «Наседка и цыплята» Цель: учить подлезать под веревкой, прогибаясь в спине.	Подвижная игра: «Лягушки» Цель: развивать умение прыгать на двух ногах, перепрыгивать.	Подвижная игра: «Куры в огороде» Цель: развивать ловкость, навыки быстрого бега, не наталкиваясь друг на друга; умение подлезать под шнур, прогибаясь в спине.	Подвижная игра: «Перелёт птиц» Цель: развивать реакцию на словесные сигналы; упражнять в лазании по гимнастической лестнице.	Подвижная игра: «Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу; упражнять в прыжках в длину с разбега.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, май, неделя (22.05-26.05)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Что есть у птички?»</p> <p>Цель: развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы какой? какая? какое?.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Звуковое лото»</p> <p>Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Собирать пазлы «Репка»</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай слово»</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух детей. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери по цвету»</p> <p>Цель: учить детей группировать предметы по определенному признаку (по цвету), играть в командах.(основы</p>	<p>Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Что можно делать?»</p> <p>Цель: способствовать расширению активного словаря словами, обозначающими действия (глаголами). (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди цифру»</p> <p>Цель: учить различать цифры, способствовать быстрому запоминанию цифр.(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Художественная литература Тема: «Маша Мураша»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать сказку, понимать и осмыслить его содержание. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>

	<p>Дидактическая игра: «Что пропало» Цель: закрепить названия мебели на русском и казахском языках; развивать словарный запас и зрительную память (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>		<p>математики - познавательная, игровая деятельность)</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Разучивание «Челночного бега» Задачи: Совершенствование навыков перебрасывания и ловли мяча и выполнение элементов игры в Футбол». Цель: совершенствование полученных физических навыков и умений. Словарный минимум: Солнце –жун Тепло жылы</p>	<p>1.Музыка. «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков. Словарный минимум: Дождик- жаңбыр Небо- аспан</p>	<p>1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру 2.Физическая культура Тема: «Совершенствование ритмичности бега, прыжков через 4-5 линий, хождения по доске с выполнением заданий» Задачи: совершенствование физических навыков и умений детей игровыми упражнениями заданиями и подвижными играми. Словарный минимум: Цветы гүлдер Птицы құстар</p>	<p>Музыка «Досвидания детский сад» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки Словарный минимум: Аллея саяжол Муха шыбын</p>	<p>Физическая культура Тема: «Совершенствование хождения по гимнастической скамейке приставным шагом, прыжков с продвижением вперёд бега в разных направлениях» Задачи: совершенствование и закрепление навыков хождения приставным шагом по гимнастической скамейке, умения прыгать на двух ногах с продвижением вперед, бегать в разных направлениях. Словарный минимум: Природа табиғат Комар маса</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>1. Дидактическая игра: «Пляшущие тени».</p> <p>Цель: развивать зрительное ощущение, формировать представления о свете и темноте.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Угадай и назови»</p> <p>Цель: Развивать восприятие цвета и</p>	<p>1. Дидактическая игра: «Солнечный зайчик».</p> <p>Цель: Развивать зрительное ощущение, формировать представления о свете и темноте.</p> <p>2. Словесная игра: ««Ладушки»</p> <p>Цель: Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Морковки на тарелочки»</p> <p>Цель: научить лепить морковки.</p>	<p>1. Квест игра «Найди клад»</p> <p>Цель: найти клад по подсказкам.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>1. Дидактическая игра: «Съедобное не съедобное».</p> <p>Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных предметах.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Разложи по полочкам»</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p>	<p>1. Дидактическая игра: «Цветные палочки»</p> <p>Цель: учить различать цвета по принципу «такой-не такой» сортировать предметы по цвету.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Чего не стало?»</p> <p>Цель: развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p>

	<p>мелкую моторику. Рисование Тема: « Детский сад» Цель: научить рисовать портрет детский сад планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами.</p>	<p>Закрепить умение лепить тарелочку. Стимулировать желание украшать свои работы, создавая неповторимый образ. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.</p>		<p>Аппликация Тема: «Одуванчик» Цель: Научить плавно закругляя концы прямоугольных полос ,вырезать овалы и составлять из них цветы.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: Группировать предметы по парам..</p>	<p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)</p>	<p>Игра с предметами: «Угадай, что изменилось?» Цель: Выбатывать навык в определении пространственного расположения предмета (спереди, сзади, сбоку)</p>	<p>Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия.</p>	<p>Игра на логику: «Третий лишний». Цель: Развивать внимание, наблюдательность .</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать</p>	<p>Подвижная игра: « Кто внимательный?» Цель: развивать внимание, наблюдательность,</p>	<p>Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: учить быстро бегать, не мешая друг другу;</p>	<p>Подвижная игра: «Кот на крыше» Цель: развивать навыки бега, выразительность речи.</p>	<p>Подвижная игра: «Охота на зайцев» Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p>

	ловкость, быстроту.	быстроту бега; умение слушать и выполнять команду	закреплять названия цветов.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Арай»

Группа «Непоседы»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план -2023 уч.год, май, неделя (29.05-2.06)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг 1.06	Пятница 2.06
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Придумай слово» Цель: учить придумывать слова, начинающиеся с заданного слога; вырабатывать	Дидактическая игра: «Близко - далеко» Цель: развитие слухового внимания, остроты слуха. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Доскажи словечко» («Я начну, а ты продолжи»)	Словесная игра: «Назови героев сказки» Цель: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки. (художественная литература - творческая,	Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?» Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах Развивать реакцию (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Настольные игры: «У кого хвост длиннее?» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий".

	<p>правильное произношение звука. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Какой?Какая?Какое?»</p> <p>Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая живых существ или различные предметы; способствовать использованию в речи распространенные предложения. (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>Цель: развивать внимание; способствовать быстрому запоминанию загадки, (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: ««Кто как передвигается?»»</p> <p>Цель: обогатить глагольный словарь детей, развивать мышление, внимание, воображение, ловкость. (развитие речи познавательная, игровая деятельности)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто может совершать эти действия?»»</p> <p>Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (развитие речи, игровая коммуникативная деятельности)</p>	<p>(основы математики, познание, игровая коммуникативная игровая деятельности.)</p> <p>Дидактическая игра: «Что происходит в природе?»»</p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. развитие речи, игровая коммуникативная деятельности)</p>
--	--	---	--	--	--

	икативная, игровая деятельности)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура «Игры на свежем воздухе Разучивание «челночного бега», совершенствование навыков перебрасывания и ловли мяча и выполнение элементов	1.Музыка Тема: «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения. Словарный минимум: Мынау-это Мынау не-что это Куыршақ-кукла Қоян-зайчик Қасқыр-волк Мысық-кошка Ойнайды-играют	1.Казахский язык Тақырып: «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту. 2.Физическая культура Тема: Совершенствование ритмичности бега, прыжков через 4-5 линий, хождения по доске с выполнением заданий.» Цель:	Музыка Тема: ««Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Словарный минимум Сары-желтый Қызыл-красный Жасыл-зеленый Дәмді-вкусный Қышқыл-кислый	Физическая культура Тема: «Ознакомление разучивание способа отбивания мяча о землю. Совершенствование способа отбивания мяча о землю. Совершенствование навыка ходьбы по бревну, прыжков в длину с места через шнуры» Цель: формирование навыка отбивания мяча о землю, совершенствование умения ходить по бревну

	<p>игры в футбол.» Цель: совершенствование полученных физических навыков и умений.</p> <p>Словарный минимум: Голова – бас палец – саусақ глаз – көз шея – мойын бровь – қас рука қол лоб – маңдай ухо құлақ рот – ауыз нога аяқ нос – мұрын «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском</p>	<p>Угадай игрушку Цель: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Вырабатывать правильное произношение и понимание слов, умение задавать вопросы на казахском языке и отвечать на них. (Қазақ тілі)</p>	<p>совершенствование физических навыков и умений детей игровыми упражнениями, заданиями и подвижными играми. Словарный минимум: Сары-желтый Қызыл-красный Түрлі түсті-разноцветный Жұмсақ-мягкий Үлкен-большой Кішкентай-маленький Дауыс береді-подаёт голос</p>	<p>Көк-синий</p>	<p>и прыгать с места в длину через шнуры.</p> <p>Словарный минимум: Алмұрт-груша Сәбіз-лук Пияз-лук Қияр-огурец Алма-яблоко Жүзім-виноград</p>
--	---	---	---	------------------	---

	<p>языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (Қазақ тілі)</p>				
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>1.Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель:Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве.</p> <p>Лепка Тема: «Стрекоза» Цель: учить</p>	<p>1.Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>2.Словесная игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p> <p>Рисование Тема: « По собственному замыслу» Цель: учить придумывать и самостоятельно выполнять творческое изображение.</p>	<p>1.Малоподвижная игра: «Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.</p> <p>Конструирование. Тема: «Рыбки» Цель: познакомить с новым природным материалом – ракушками, научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного материала.</p> <p>Дидактическая игра:«Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.</p>	<p>1.Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p>2.Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>Музыкально дидактическая игра: «Малыш и музыка» Цель: развивать у детей ладовое чувство, звуковысотный, динамический, тембровый слух и чувство ритма. Задачи: развивать музыкально-сенсорные способности детей на основе распределения музыкальной эмоции с помощью речевых, певческих действий и музицирования;</p> <p>Аппликация Тема: «Кудрявый барашек» Цель: продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и орнаментом.</p>
--	---	---	--	--	---

	планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе различный материал для полной передачи характерных особенностей изображаемого предмета.				
Индивидуальная работа с детьми	« Жили – были » Развивать умение детей рассматривать картинку и рассказывать о ее содержании.	« Что перепутал художник » Развивать у детей внимание, логическое мышление, связную речь, творческие способности, воображение, сообразительность.	« Что полезно, а что вредно » Формировать основы здорового образа жизни и валеологической культуры.	« Я и друзья » Развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики детей.	« Матрешки » Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем порядке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать у детей умение выполнять	Подвижная игра: «Лошадки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом,	Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Подвижная игра: «Ловишки» Цель: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе,	Подвижная игра: «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползании на четвереньках по залу.

	<p>движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании и цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p>упражнять в беге, ходьбе.</p>		<p>соблюдая правила игры.</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Шилова Т.И.

Методист: Абдикаримова