

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абилова Айлин Ниязбековна

Баланың күні, жылы, айы: 07.04.2021

Білім беру ұйымы №16 Арай балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тындау. -жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін нығайту	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акимбеков Алан Темирланович

Баланың күні, жылы, айы: 12.03.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі;	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;-өзі, отбасы мүшелері,;	Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстауға үйретуді жалғастыру.	сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады;	Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру.	табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелерін атай алады	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ан Ксения Олеговна

Баланың күні, жылы, айы: 23.09.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;жануарлардың дене бөліктерінажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қағаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -фланелеграфта Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады;	негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Атыгаева Лианна Жанатовна

Баланың күні, жылы, айы: 23.03.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген; -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіртуге үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	тең және тең емес заттар тобын салыстыра білуге дағдыландыру	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға есте сақтауға үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Жанел Жанабекқызы

Баланың күні, жылы, айы: 23.07.2020

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; -жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге салуға дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. -өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймендинов Руслан Муратович

Баланың күні, жылы, айы: 21.05.2020

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындап, сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	қағаз бетін бағдарлайды	II деңгей – «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	II деңгей – «орташа»
---	--	---	--	----------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтыгелді Саян Сағдатұлы

Баланың күні, жылы, айы: 24.10.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір,төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді , атауды үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныттыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбеков Алинур Алматович

Баланың күні, жылы, айы: 04.08.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	қимылды ойындарды қызығып ойнатуға үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртып үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын атай білуге дағдыландыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	табиғатқа қамқорлық танытуға қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алады	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Валеев Нурғали Нариманович

Баланың күні, жылы, айы: 14.07.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие; -өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды колданады;	Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	қимылды ойындарды қуана ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуниктивтік дағдылары	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; - ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды;	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райының жағдайларын анықтай білу	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гетерле Герман Александрович

Баланың күні, жылы, айы: 25.03.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	- жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. -шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерге ие;	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Горбуличева Каролина Кирилловна

Баланың күні, жылы, айы: 14.06.2020

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-тендік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие; -ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыртып үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; -3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін жаттату	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -жұмыс аяқталған соң қолдарын дымқыл шүберекпен сүрте алады.	қазақ халқының әшекей бұйымдары мен таныстыру	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбаева Амина Нурсултановна

Баланың күні, жылы, айы: 25.01.2021

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	допты жоғары-төмен лақтыртып,қағып алуға үйрету.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білед	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	- зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; -құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады; -қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойната жаттықтыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады. -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	заттарды мүсіндеуге қызықтыру	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-көлік құралдарын біледі	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытып қалыптастыру	үй құстарын таниды және атайды	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жуковский Камиль Викторович

Баланың күні, жылы, айы: 03.09.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	заттардың арасымен еңбектетіп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға жаттықтыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу	Жаңа затты тануға ұмтылтып, заттарды қызығып, қарауға жаттықтыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ержанова Аиша Азаматовна

Баланың күні, жылы, айы: 18.01.2020

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрғызып, сапта өз орнын табуға жаттықтыру	-қимылды ойындарды үйрету	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды дағдыландыру	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсете алуға үйрету	-Түсін салыстыруға үйрету -көлемі бойынша салыстыруға	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке бөліктерді жапсырады	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту	-сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырата алуға және атай білуге қалыптастыру	-жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыр	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Микоэлян Илья Андреевич
 Баланың күні, жылы, айы: 22.08.2019
 Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы
 Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге дағдыландыру	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі калыпта ұстап жүреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға қалыптастыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып білуге үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нью Анастасия Анатольевна
Баланың күні, жылы, айы: 11.10.2019
Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы
Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	тең және тең емес заттар тобын салыстырту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	табиғатқа қамқорлық таныта білуге дағдыландыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пащенко Роман Сергеевич
Баланың күні, жылы, айы: 27.05.2019
Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы
Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындай білуге қалыптастыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырып үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды айта алады.	ұжымдық жұмыстарға қатыстыртып және оларды қызықтырып жасауға дағдыландыру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға және атай білуін дамыту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	III деңгей - «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Перунов Халид Темерланович

Баланың күні, жылы, айы: 10.11.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулардың ен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін біледі.	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жеке бөліктерді жапсырады	геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таниды	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рапхат Ислам Серікұлы
Баланың күні, жылы, айы: 02.04.2019
Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы
Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие ету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіріп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану,а дағдыландыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге және атауға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Хор айтуға үлкен шеңберге тұра алады;	құрастыруды қызығушылықпен орындауға дамыту	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	әдептілік танытып: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету	құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серғали Әмір Қанатұлы

Баланың күні, жылы, айы: 20.02.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды	I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіндіріп және атай білуге дағдыландыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға қалыптастыру	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын игерген	құрылыс бөліктерін ажыратып және атауға дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Султанов Мансур Бахытжанович

Баланың күні, жылы, айы: 09.08.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	I деңгей - «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	Сахнада бағдарлайды	сөз тіркестерінің мәнін түсіндіріп, оларды өз бетінше құрауға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзінің құрылыстарымен ойнайды	қарама-қарсы тәулік бөліктерін атай білуге дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әндерді, билерді сахналайды	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға көмектесу	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұңғат Мадина Ермекқызы

Баланың күні, жылы, айы: 02.04.2019

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады	үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын білед	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсете алуға қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу,бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті	музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тани білуге үйрету	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есте сақтау қабілеттерін дамытты	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру	үй құстарын таниды және атайды	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасен Асылым Мейіржанқызы

Баланың күні, жылы, айы: 22.06.2020

Білім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады	Велосипедпен бір-бірін сүйреп ойнауға қалыптастыру	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеуге үйрету	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарының пайдасын түсінді	көлік құралдарын атай алуға қалыптастыру	Есте сақтау қабілеттерін дамытты	II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шайкен Әлинұр Әлімұлы

Баланың күні, жылы, айы: .01.01.2020

Облім беру ұйымы №16 «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қалыптастыру	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	II деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануға дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру	біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дамыту	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дамыту	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алуға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	I деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы білуге дағдыландыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	I деңгей – «орташа»

