

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Балуанбек Әлімжан

**Дата рождения ребенка:** 15.05.2019г.

**Организации образования:** детский сад «Арай»

**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна частично
<b>Коммуникативные навыки</b>	совместная работа с логопедом по развитию речи; -формировать умение слушать художественный текст, сопереживать, сочувствовать литературным героям;	Продолжить работу с логопедом Формировать умение передавать словесно своё эмоциональное состояние.	Продолжить работу с логопедом Формировать умение передавать словесно своё эмоциональное состояние	старается произносить слова и фразы правильно, четко
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.	Формировать представления о частях.	Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу.	Вести работы с инструментами и художественными материалами.	Рисовать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	владеет начальными навыками техники рисования:
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать позитивное отношение к природе;	Прививать любовь к природе.	Учить принимать решения в разных социальных ситуациях	стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Белавина Екатерина Николаевна

**Дата рождения ребенка:** 01.10.2019г.

**Организации образования :** детский сад «Арай»

**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Владеть различными видами основных движений.	Проявление самостоятельности при выполнении культурно гигиенических навыков.	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	участвует в совместных подвижных играх:
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе.	Закреплять эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Закреплять названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту.	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры.	Закреплять владения навыками рисования иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.сюжетной композиции	размещает изображение на листе бумаги целиком:
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Дворников Ярослав Игоревич

**Дата рождения ребенка:** 12.07. 2019.г

**Организации образования :** детский сад «Арай»

**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде.	Упражнять выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	бегает обычно, на носках, в разных направлениях
<b>Коммуникативные навыки</b>	Переходить от коротких предложений к более сложным.	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	бегает обычно, на носках, в разных направлениях
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.	Формировать представления о частях.	Упражнять в понимании простейших причинно-следственных связей.	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Понимать смысл песни.	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм).	Упражнять использовать элементы казахского орнамента	интересуется нетрадиционной техникой рисования
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Джаупарова Айлин Рустемовна

**Дата рождения ребенка:** 05.10.2019.г.

**Организации образования:** детский сад «Арай»

**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Участвовать в совместных подвижных играх.	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:
<b>Коммуникативные навыки</b>	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Подбирать и группировать предметы по форме,цвету, величине, назначению.	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя.	Закреплять называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	определяет пространственные направления относительно себя:

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.	Упражнять составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	называет предметы быта казахского народа:

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Иванов Максим Александрович.

**Дата рождения ребенка:** 24.09.2019 г.

**Организации образования** детский сад «Арай»

**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Владеть различными видами основных движений.	Проявление самостоятельности при выполнении культурно гигиенических навыков.	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений
<b>Коммуникативные навыки</b>	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	Использовать литературные образы в игре;	употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Закреплять представление о равенстве и неравенстве; владеть пространственной ориентировкой и во времени.	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.	Уметь применять разные способы лепки животных	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Закреплять название предметов быта казахского народа	распознает домашних и диких животных

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кокорева Полина Ивановна.  
**Дата рождения ребенка:** 17.09.2019.г  
**Организации образования** детский сад «Арай»  
**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур.	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур.	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	бегает обычно, на носках, в разных направлениях
<b>Коммуникативные навыки</b>	Правильно формулировать основную мысль, уметь произносить все звуки .	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	слушает и понимает содержание литературных произведений
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Ориентироваться на листе бумаги. Уметь находить равные и неравные предметы.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Формировать умение различать простейшие жанры в музыке. Уметь проводить линии.</p>	<p>Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.</p>	<p>Владеть навыками рисования сюжетной композиции</p>	<p>лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей:</p>
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>	<p>Формировать представление о человеческих качествах.</p>	<p>Учить проявлять доброту, вежливость, честность.</p>	<p>Учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать простейшие изменения в природе и погоде</p>	<p>проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Киреев Максим Григорьевич

**Дата рождения ребенка:** 14.02.2019 г.р.

**Организации образования** детский сад «Арай»

**Средняя группа** «Болашак»

**Дата рождения ребенка:** 14.02.2019 г.р.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей	слушает и понимает содержание литературных произведений:

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;	определяет пространственные направления относительно себя:
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту.	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры.	Уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает	увлекается лепкой предметов
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Куанышбеков Амирлан Ерденоулы

**Дата рождения ребенка:** 04.10.2019.г.

**Организации образования:** детский сад «Арай»

**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.	выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Воспроизводить короткие сказки и рассказы.	уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учит называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь через дидактические игры.	Продолжать учить ориентироваться во времени. в пространстве.	находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим	знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мезенцева Ева Денисовна

**Дата рождения ребенка:** 01.02. 2019.г.

**Организации образования** детский сад «Арай»

**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:
<b>Коммуникативные навыки</b>	Согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Произносить внятно гласные и согласные звуки.	уметь создавать образ невербальными средствами	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды:
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования.	называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	знает противоположные части суток:

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</p>	<p>Выполнять танцевальные движения со сменой динамики.</p>	<p>владеть техникой лепки стеклой</p>	<p>сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:</p>
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>	<p>Формировать представление о человеческих качествах.</p>	<p>Учить проявлять доброту, вежливость, честность.</p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</p>	<p>владеет понятиями о некоторых растениях родного края:</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Зима Виктория Петровна  
**Дата рождения ребенка:** 23.09.2020.г.  
**Организации образования** детский сад «Арай»  
**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	играет увлеченно в подвижные игры:
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)	укреплять умение различать литературные жанры: сказка, стихи, рассказы, загадки	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</p>	<p>Выполнять танцевальные движения со сменой динамики.</p>	<p>владеть техникой лепки стекой</p>	<p>поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми:</p>
<p><b>Формирование социально эмоциональных навыков</b></p>	<p>Формировать представление о человеческих качествах.</p>	<p>Учить проявлять доброту, вежливость, честность.</p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана</p>	<p>обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Финк Руслан Андреевич  
**Дата рождения ребенка:** 01.05.2020.г.  
**Организации образования** детский сад «Арай»  
**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Уметь находить свое место в строю	. Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	участвует в совместных подвижных играх:
<b>Коммуникативные навыки</b>	Переходить от коротких предложений к более сложным.	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.	Формировать представления о частях.	Упражнять в установливании простейших причинно-следственных связей.	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Понимать смысл песни.	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм).	Упражнять использовать элементы казахского орнамента	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу:
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Смирнова Алиса Сергеевна  
**Дата рождения ребенка:** 25.06.2020  
**Организации образования** детский сад «Арай»  
**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	участвует в совместных подвижных играх:
<b>Коммуникативные навыки</b>	Переходить от коротких предложений к более сложным.	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки:
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.	Формировать представления о частях.	Упражнять в установлении простейших причинно-следственных связей.	находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мальцева Мария Алексеевна

**Дата рождения ребенка:** 10.02.2021.

**Организации образования** детский сад «Арай»

**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений.	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных.	выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину:
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Воспроизводить короткие сказки и рассказы.	уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учит называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь через дидактические игры.	Продолжать учить ориентироваться во времени. в пространстве.	находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения:
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции:
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим	знает простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:

**Индивидуальная карта развития ребенка  
на 2022- 2023 учебный год**

**ФИО ребенка :** Винс Егор Максимович  
**Дата рождения ребенка:** 03.12.2019.  
**Организации образования** детский сад «Арай»  
**Средняя группа «Болашак»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки.	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей	слушает и понимает содержание литературных произведений:
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;	определяет пространственные направления относительно себя:

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту.	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры.	Уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает	увлекается лепкой предметов
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формировать представление о человеческих качествах.	Учить проявлять доброту, вежливость, честность.	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада	проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы: