



**Музыка жетекшісінің 2022-2023 оқу жылына арналған
перспективалық-тақырыптық жоспары**

**Перспективный план музыкального
руководителя на 2022 – 2023 учебный год**

Музыка жетекшісі: Чистякова А.О.

Топтар / Группы	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашак» ортаңғы тобы средняя группа «Болашак»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	«Фиксики» мектепалдыдаярлықтобы группа дошкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Қыркүйек	<p>Тақырыбы/Тема: «Күз және музыка» «Осень и музыка» Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би кимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Күн мен жаңбыр» «Солнышко и дождик» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Осень в гости к нам пришла!» Приобщать к восприятию музыки эмоциональным настроением. Знакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. Слушать музыку Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си),</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Күз келді» «Осень наступила» Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Ән айту Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Осень наступила» Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Музыкально-ритмические</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Осень, осень золотая!» Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной</p>

	<p>дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;</p>	<p>(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды.</p>	<p>в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>эмоционально воспринимает музыкальные произведения.</p>	<p>шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);</p>	<p>движения</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);</p>	<p>ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>проявляет интерес и любовь к музыке;</p>
--	---	--	---	---	--	--

Топ/Группа	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашақ» ортаңғы тобы средняя группа «Болашақ»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	«Фиксики» мектепалдыдаярлықт обы группа дошкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Қазан	<p>Тақырыбы/Тема: «Біз орманға барамыз, саңырауқұлақ табамыз»</p> <p>«Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»</p> <p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p><i>Ән айту</i></p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i></p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Күзгі серуен»</p> <p>«Осенняя прогулка»</p> <p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><i>Ән айту</i></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i></p> <p>Би қимылдарын</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Загадки осени»</p> <p><i>Слушание музыки</i></p> <p>Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p><i>Пение</i></p> <p>Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i></p> <p>Выполнять простые танцевальные движения:</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Қазақстандағы күз»</p> <p>«Осень в Казахстане»</p> <p><i>Музыка тыңдау</i></p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p><i>Слушание музыки</i></p> <p>Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><i>Пение</i></p> <p>Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i></p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе,</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Скоро праздник к нам придет»</p> <p><i>Слушание музыки</i></p> <p>Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания.</p> <p><i>Пение</i></p> <p>Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i></p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный</p>

	<p>аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер).</p>	<p>орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться;</p> <p>повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>различает характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни);</p>	<p>сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту</p> <p>музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Билер</p> <p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>	<p>точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании</p>	<p>шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <p>выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании;</p>
--	---	--	--	--	--	--

Топ/Группа	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашак» ортаңғы тобы средняя группа «Болашак»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	мектепалдыдаярлықт обы группа дошкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Қараша	<p>Тақырыбы/Тема: «Көңілді поезд» «Веселый поезд» <i>Музыка тыңдау</i> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><i>Ән айту</i> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Біз әжемізге ауылға барамыз» «Едем к бабушке в аул».</p> <p><i>Музыка тыңдау</i> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><i>Күтілетін нәтижелер:</i></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Біздің сүйікті балабақша» «Наш любимый детский сад» <i>Слушать музыку</i> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i> Улучшать качество исполнения танцевальных движений:</p> <p>притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i> знает и распознает жанры музыки: пение и марш,</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Керемет ән» «Чудная песня».</p> <p><i>Ән айту</i> Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p><i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p><i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</i> ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.</p> <p><i>Билер</i> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың</p>	<p>Тақырыбы/Тема:«Нотная семейка» <i>Слушание музыки</i> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><i>Пение</i> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнять полуприседания, согласовывая</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Наш любимый детский сад» <i>Слушание музыки</i> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p><i>Пение</i> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i> различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);</p> <p><i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p>

	<p>Қарапайым би кимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады.</p>	<p>музыка жанрлары: эн мен маршты, биді таниды.</p>	<p>танец;</p>	<p>кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>	<p>движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</p> <p>Ожидаемые результаты: делится своими впечатлениями от прослушанной музыки.</p>	
--	--	---	---------------	--	---	--

Топ/Группа	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашак» ортаңғы тобы средняя группа «Болашак»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	мектепалдыдаярлық тобы группа предшкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Желтоқсан	<p>Тақырыбы/Тема: «Ойна және ән айт домбыра» «Играй и пой домбра» <i>Музыка тыңдау</i> Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. <i>Күтілетін нәтижелер:</i> 4 педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Қазақстан сен менің отанымсың» «Қазақстан ты родина моя!» <i>Музыка тыңдау</i> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Песни Казахстана» <i>Слушать музыку</i> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. <i>Ожидаемые результаты:</i> лушаает</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Кііз үй бізді қонаққа шақырады» «Юрта в гости нас зовет!» <i>Музыка тыңдау</i> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <i>Ән айту</i> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <i>Күтілетін нәтижелер:</i> қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «День Независимости РК» <i>Слушание музыки</i> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. <i>Пение</i> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). <i>Музыкально-ритмические движения</i> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Я люблю свой Казахстан» <i>Слушание музыки</i> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. <i>Пение</i> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. <i>Ожидаемые результаты:</i> дышать между музыкальными фразами;</p>

	<p>еліктей отырып, Ән айту Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді.</p>	<p>музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки;</p>	<p>таниды; Балалар музыкалық аспаптарында ойнау музыка жанрларын анықтайды;</p>	<p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Ожидаемые результаты: распознает голос казахского народного инструмента - домбры;</p>	
--	---	--	---	--	--	--

Топ/Группа	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашақ» ортаңғы тобы средняя группа «Болашақ»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	«Фиксики» мектепалдыдаярлықтобы группа дошкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Қаңтар	<p>Тақырыбы/Тема: «Қояндар мен жәудірлер билейді» «Выходите танцевать, зайчики, лисички!» <i>Музыка тыңдау</i> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. <i>Күтілетін</i></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Қысқы орманға саяхат» «Путешествие в зимний лес» <i>Музыка тыңдау</i> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өзбетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. <i>Күтілетін нәтижелер:</i> музыкалық және шулы</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «До свиданья, ёлочка!» <i>Слушать музыку</i> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. <i>Ожидаемые результаты:</i> различает звучание шумных игрушек и</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Қыста ойнап, ән айтамыз» «Зимой мы играем и поём» <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). <i>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</i> ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды; <i>Күтілетін нәтижелер:</i> әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Зимнее путешествие к Снеговикау» <i>Слушание музыки</i> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <i>Пение</i> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). <i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнять подскоки в подвижном темпе,</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Весёлые инструменты» <i>Слушание музыки</i> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). <i>Пение</i> Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. <i>Ожидаемые результаты:</i></p>

	<p>нәтижелер: әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге);</p>	<p>ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады; Ән айту Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p>	<p>детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм;</p>	<p>бірінші октава шегінде) айтады;</p>	<p>передавая ритм музыки. Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Ожидаемые результаты: поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);</p>	<p>произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки;</p>
--	---	--	--	--	--	--

Топ/Группа	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашақ» ортаңғы тобы средняя группа «Болашақ»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	«Фиксики» мектепалдыдаярлықт обы группа дошкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Ақпан	<p>Тақырыбы/Тема: «Үйдегі ойыншықтар» «Игрушки в избушке» <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <i>Ән айту</i> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Ан ам менің күнім» «Мама-солнышко моё» <i>Музыка тыңдау</i> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. <i>Күтілетін нәтижелер:</i> бәннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Музыка жұмбақтар» «Загадки музыкального Почемучки» <i>Слушать музыку</i> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; <i>Музыкально-ритмические движения</i> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Музыкалдық поезд» «Музыкальный поезд» <i>Музыка тыңдау</i> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>Күтілетін нәтижелер:</i></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Палочки - звучалочки» <i>Слушание музыки</i> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). <i>Пение</i> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). <i>Музыкально-ритмические движения</i> Игра на детских музыкальных инструментах <i>Танцы</i> Обучать воспринимать</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Игрушки в избушке» <i>Слушание музыки</i> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). <i>Пение</i> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <i>Танцевальное творчество</i> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в</p>

	<p>Күтілетін нәтижелер: музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ және т.б.);</p>		<p>знакомые танцевальные движения в играх. Ожидаемые результаты: поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми;</p>	<p>қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі;</p>	<p>веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Ожидаемые результаты: сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).</p>	<p>соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Ожидаемые результаты: выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение);</p>
--	--	--	--	--	---	--

Топ/Группа	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашақ» ортаңғы тобы средняя группа «Болашақ»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	«Фиксики» мектепалдыдаярлықтобы группа предшкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Наурыз	<p>Тақырыбы/Тема: «Анамызға ән арнайық» «Споем для мамы песенку» <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <i>Ән айту</i> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> Музыканың</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «8-Наурыз!» «8- Марта!» <i>Музыка тыңдау</i> Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. <i>Күтілетін нәтижелер:</i> сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Подарок милой маме» <i>Слушать музыку</i> Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях. <i>Пение</i> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). <i>Музыкально-ритмические движения</i></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Аналар мерекесі келді» «Мамин праздник к нам пришел» <i>Билер</i> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. <i>Музыкалық-ырғақты қимылдар</i> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Наурыз зовёт друзей» <i>Слушание музыки</i> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септима), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. <i>Ожидаемые результаты:</i></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Дружба-чудо из чудес!» <i>Слушание музыки</i> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, ИхласаДукенова. <i>Пение</i> Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. <i>Танцевальное творчество</i> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения;</p>

	<p>сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: бұрын естіген әндерді таниды;</p>	<p>сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді).</p>	<p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>	<p>қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p>Күтілетін нәтижелер: әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;</p>	<p>растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Ожидаемые результаты: исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p>
--	---	---	--	--	---	---

Топ/Группа	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашақ» ортаңғы тобы средняя группа «Болашақ»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	«Фиксики» мектепалдыдаярлықт обы группа дошкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Сәуір	<p>Тақырыбы/Тема: «Көк темгі билер» «Весенние пляски» <i>Музыка тыңдау</i> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. <i>Күтілетін нәтижелер:</i></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Көктем – қонаққа келді» «Весна – в гости пришла!» <i>Музыка тыңдау</i> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Где живёт солнышко?» <i>Слушание музыки</i> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. <i>Пение</i> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Балалар шеңберге тұрыңыз» «Встаньте, дети, встаньте в круг» <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <i>Күтілетін нәтижелер:</i> музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер); <i>Музыкалық-ырғақтық</i></p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Три танца» <i>Музыкально-ритмические движения</i> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. <i>Пение</i> Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. <i>Танцевальное творчество</i> Развивать умение импровизировать,</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Встаньте, дети, встаньте в круг» <i>Слушание музыки</i> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. <i>Пение</i> Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова</p>

	<p>энде кім, не туралы айтылғанын түсінеді;</p>	<p>меңгеруге ықпал ету. Күтілетін нәтижелер: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында эн айтады;</p>	<p>совместно взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки Ожидаемые результаты: понимает, о ком, о чем говорится в песне;</p>	<p>с қимылдар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Күтілетін нәтижелер: әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды;</p>	<p>используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий Ожидаемые результаты: умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой.</p>	<p>песни, петь средним, громким и тихим голосом. Ожидаемые результаты: самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера;</p>
--	---	--	--	---	--	--

Топ/Группа	«Еркемай» кіші тобы младшая группа «Еркемай»	«Ақбота» ортаңғы тобы средняя группа «Ақбота»	«Болашақ» ортаңғы тобы средняя группа «Болашақ»	«Балбөбек» ересек тобы старшая группа «Балбөбек»	«Непоседы» ересектобы старшая группа «Непоседы»	«Фиксики» мектепалдыдаярлық тобы группа предшкольной подготовки «Фиксики»
Сағат саны Кол-во часов	1	1	1	2	2	2
Мамыр	<p>Тақырыбы/Тема: «Барлығы биге барды» «Все на пляску в хоровод!» <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. <i>Ән айту</i> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Жеңіс күнін еске аламыз» «Помнят деды день Победы!» <i>Музыка тыңдау</i> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Звонкий май» <i>Слушание музыки</i> Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. <i>Пение</i> Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «Сәлеметсізбе жаз» «Здравствуй, лето!» <i>Музыка тыңдау</i> Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. <i>Ән айту</i> Балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде).</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «День единства народов Казахстана» <i>Слушание музыки</i> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах <i>Музыкально-ритмические движения</i> <i>Пение</i> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>	<p>Тақырыбы/Тема: «До свиданья детский сад!» <i>Слушание музыки</i> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <i>Пение</i> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <i>Танцы</i> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в</p>

<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: 9ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);</p>	<p>таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.</p>	<p>инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p> <p>Ожидаемые результаты: повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, хлопает ногами, вращает</p>	<p>Күтілетін нәтижелер: қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау музыка жанрларын анықтайды;</p>	<p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Ожидаемые результаты: 9 передает характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом.</p>	<p>соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Ожидаемые результаты: выполняет движения в соответствии с характером музыки;</p>
--	--	---	--	---	---