

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 26.09.22 по 30.09.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Осень и музыка»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|---|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Осень и музыка»</p> <p>Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать</p> | <p align="center">«Күн мен жанбыр»</p> <p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен</p> | <p align="center">«Күз келді» «Осень в гости к нам пришла!»</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.</p> <p>Билер: «Вальс» Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды.</p> <p>Работа с детьми с особыми образовательными</p> | <p align="center">"Күз келді" «Осень наступила»</p> <p>Ән айту: «Кап кап тук тук» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.</p> <p>БМА ойнау: «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы</p> | <p align="center">«Осень, осень золотая!»</p> <p>Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Работа с детьми. Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П., «Котя» Н.Найденовой.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> | <p>топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>потребностями. РЕПЕРТУАР: Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой. Работа над ритм. движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского. Работа над песней «Осень» В.Герчика. Расширять диапазон детского голоса, учить правильно брать дыхание. Работать над чистым интонированием мелодии.</p> | <p>балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Игра на детских музыкальных инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> | <p>Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки. «Разрешите пригласить» В.Разоренова. Изготовление дидактического материала к занятию. Укрепление мышц пальцев руки. Развитие чувства ритма. «Тики-так»</p> |
|--|---|---|---|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 3.10.22 по 7.10.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Загадки осени»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|--|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем» <i>Слушать музыку</i> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. <i>Пение</i> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). <i>Музыкально-ритмические движения</i></p> | <p>«Күзгі серуен» Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» <i>РЕПЕТРУАР:</i> Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Кап кап тук тук» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Әуенді ырғақ» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен ритммен сүйемелдей отырып, әнді</p> | <p>«Қазақстандағы күз» «Осень в Казахстане» Музыкалық ойын: «Бәсең және көтеріңкі» <i>РЕПЕРТУАР:</i> Ән тыңдау: Ф Шопен «Күзгі соната» Балалардың сезімдік-эмоциялық қасиеттері қалыптасады. <i>Ән айту: Жанбыр Б Бейсенова</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»</i></p> | <p>"Ойыншықтар бізде қонақта" «Игрушки в гостях у ребят» <i>Мақсаты:</i> әуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсінуге баулу. <i>Міндеттері:</i> әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру, би қимылдары, музыкалық қимылдарды орындау, әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, татулыққа</p> | <p>«Моя игрушка» <i>Пение</i> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). <i>Музыкально-ритмические движения</i> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. <i>Танцы</i> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную</p> <p>Консультация для воспитателей «Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши».</p> <p>Работа с детьми. Пропеть долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П., «Котя» Н.Найденовой</p> <p>Разработка сценариев развлечений праздников.</p> | <p>көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.</p> <p>БМА ойнау: «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Разработка сценариев развлечений праздников.</p> | <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Бәсең және көтеріңкі» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.</p> <p>Билер: «Вальс» Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды.</p> <p>Знакомить детей с классической музыкой. Учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения. Развивать чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p>Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. «Знакомство с бубном», «Фонарики» с бубном М.Раухвергера.</p> <p>Разработка сценариев развлечений праздников.</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Не допускать крикливого пения. «Мамочка моя» И.Кишко, «Птичка» М.Раухвергера</p> <p>Разучивание песни «Осень золотая»</p> <p>Разработка сценариев развлечений праздников.</p> | <p>движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Учить слушать музыку, различая ее по настроению, характеру. Развивать целостность восприятия музыки и движений. Различать звуки по высоте, развивать звуковысотное восприятие, развивать музыкальный слух, память.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Развивать мелодический слух. «День-день-день-письмо тебе» Развивать фантазию и творческие способности детей. «Заинька» М.Красева.</p> <p>Разработка сценариев развлечений праздников.</p> |
|---|--|---|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 10.10.22 по 14.10.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Зеленый, жёлтый, красный»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Осень разноцветная» Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Слушание музыки Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические</p> | <p>"Алтын күз" Музыкалық ойын: «Музыкалық жұмбақ» Қатты ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру Ән тыңдау: Күз тамаша Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Кап кап тук тук» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық</p> | <p>«Іздері күз» «Следы Осени» Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап» Аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету Ән тыңдау: Күз тамаша Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Ән саламыз жараса» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және</p> | <p>«Белгілері күз» «Признаки осени» Музыкалық ойын: «Әуенді әрле» Әуенді тыңдай білуге үйрету, ырғақтылық сезімін тәрбиелеу. Ән тыңдау: «Гүлдер вальсі» П.И. Чайковский Ән айту: «Ән саламыз жараса» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> | <p>«Краски осени» Слушание музыки Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> | <p>қимылдар жасайды. Билер: «Күзгі жапырақтар» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> | <p>емін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Слушание музыки Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).</p> <p>Пение Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.</p> | <p>Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> | <p>Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти. Упр. «Качание рук с лентами» А.Жилина, «Нам весело» В.Разоренова.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 17.10.22 по 21.10.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Скоро праздник к нам придет»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Музыкагеропия»</p> <p><i>Слушать музыку</i> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни Музыкально-ритмические движения Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой. Отрабатывание движений. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, творчество в</p> | <p align="center">"Жомарт күз" «Красавица осень»</p> <p>Музыкалық ойын: «Ырғақты дәл қайтала! Ойынның мақсаты: Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын тәрбиелеу. Ән тыңдау: Күз Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Кап кап тук тук» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p align="center">"Егер сіздің балаңыз дарынды болса" «Если ваш ребенок одаренный»</p> <p>Музыкалық ойын: Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Ән тыңдау: Күз тамаша Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Ән саламыз жараса» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»</p> | <p align="center">"Қоңыр күз" «Листопад»</p> <p>Музыкалық ойын: «Әуенді әрле» Әуенді тыңдай білуге үйрету, ырғақтылық сезімін тәрбиелеу. Ән тыңдау: П.И.Чайковский «Октябрь» Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Ән саламыз жараса» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін</p> | <p align="center">«Что нам осень принесла?»</p> <p>Слушание музыки Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Ожидаемые результаты: различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш); Игра на детских музыкальных инструментах</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки, формировать навыки коммуникативного общения.</p> <p>Работа с документацией (разработка планов на следующий месяц) разработка сценариев, подбор музыкального материала к утренникам.</p> <p>Подготовка и проведение развлечения (по годовому плану).</p> | <p>отырып,ритмикалык кимылдар жасайды. Билер: «Кояндар» Би кимылдарының элеметтерін еркін музыкамен орындайды. МАО «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Знакомить с движениями казахского национального танца. Развивать творческую активность.</p> <p>Работа с документацией (разработка планов на следующий месяц) разработка сценариев, подбор музыкального материала к утренникам.</p> <p>Подготовка и проведение развлечения (по годовому плану).</p> | <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын кимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</p> <p>Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки, развивать воображение, реагировать на смену характера музыки. «Разрешите пригласить» В.Разоренова.</p> | <p>еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Слушать музыку Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Музыкально-ритмические движения Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти. Упр. «Качание рук с лентами» А.Жилина, «Нам весело» В.Разоренова.</p> <p>Работа с документацией (разработка планов на следующий месяц) разработка сценариев, подбор музыкального материала к утренникам.</p> <p>Подготовка и проведение развлечения (по годовому плану).</p> | <p>владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.</p> <p>Познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Развивать мелодический слух. «День-день-день-письмо тебе». Старшая группа «Инжу». Развивать творческие способности детей. «Осень» муз.А.Арутюнова.</p> |
|--|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 24.10.22 по 28.10.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Осенний бал»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» «Еркемай» кіші тобы |
| | <p>«Разноцветный дождик» Продолжать учить: активно топтать ножками в такт музыки разного характера. Развивать динамический слух. Побуждать к активному участию в играх. Способствовать приобщению к пению, подпеванию повторяющихся фраз.</p> <p>Учить определять жанр и характер музыкального произведения. Формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и</p> | <p>"Табиғат құбылысы" <i>Музыкалық ойын:</i> Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшандылыққа баулу. <i>Ән тыңдау: Күз тамаша</i> Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту: «Ән саламыз жараса»</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»</i> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p>«Осенний бал!» Организация утренника, посвященный осеннему балу.</p> | <p>«Осенний бал!» Организация утренника, посвященный осеннему балу.</p> | <p>«Осенний бал!» Организация утренника, посвященный осеннему балу.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>напряжения, чисто интонируя мелодию</p> <p>Укрепление мышц пальцев руки. Развитие чувства ритма. «Тики-так», «Мы платочки стираем» Т.Ломовой.</p> <p>Песня «Дождик». Обучать детей выразительному пению.</p> | <p>отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 31.10.22 по 4.11.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Наш любимый детский сад»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|---|---|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Дерево желаний»</p> <p>Научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма и музыкальный слух. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Работа с детьми. Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши».</p> | <p align="center">«Музыкалық жұмбақтар»</p> <p>Музыкалық ойын: Сылдырмақ пен ксилофон. Мақсаты: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Ән тыңдау: «Жапырақ» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «<i>Кап кап тук тук</i>» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «<i>Хоки-поки</i>» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> | <p align="center">"Біз билейміз және ән айтамыз"</p> <p align="center">«Мы танцуем и поем»</p> <p>Ән тыңдау: <i>Куз тамаша</i> Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «<i>Ән саламыз жараса</i>» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «<i>Тез отырамыз</i>» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Учить: активно двигаться под музыку разного характера</p> | <p align="center">"Ән - Би"</p> <p align="center">«Песня - Танец»</p> <p>Музыка тыңдау Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p> <p>Учить ритмично играть на шумовых музыкальных</p> | <p align="center">«Нам вем весело живется , мы в ладоши хлопаем»</p> <p>Слушание музыки Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Пение Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <p>Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки, развивать воображение, реагировать на смену характера музыки. «Разрешите пригласить» В.Разоренова.</p> | <p>Билер: «Күн шуақтары» Би кимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды</p> | <p>(бодро шагать, легко бегать).Развивать умение играть с удовольствием, эмоционально, передавая в движениях смысл песни. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Укрепление мышц пальцев руки. Развитие чувства ритма.</p> <p>РЕПЕРТУАР: «Тики-так», «Мы платочки стираем» Т.Ломовой.</p> | <p>инструментах, выделяя четвертые доли. Самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки. Развивать внимание и сосредоточенность.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми группа «Болашак» над песней «Дружба» обучать детей выразительному пению</p> | <p>группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p> <p>РЕПЕРТУАР: «Осень» И.Кишко, «Птичка» М.Раухвергера.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 7.11.22 по 11.11.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Музыкальная палитра красок»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Веселый поезд»</p> <p><i>Слушание музыки</i> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><i>Пение</i> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><i>Танцы</i></p> | <p align="center">"Біздің сүйікті балабақша" «Наш любимый детский сад»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту</p> <p><i>Ән тыңдау:</i> Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p><i>Ән айту: «Күзгі той»</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз»</i> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p align="center">"Музыкалық отбасы" «Нотная семейка»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> Музыкалық жұмбақ</p> <p><i>Мақсаты:</i> Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><i>Ән тыңдау:</i> Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p><i>Ән айту: «Ән саламыз жараса»</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенбер жасап жүреміз»</i> ойын арқылы әнді көңілді</p> | <p align="center">"Керемет ән" «Чудесная песенка»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту</p> <p><i>Ән тыңдау: А. Вивальди «Күз»</i> Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p><i>Ән айту: «Алтын күз келді»</i> <i>А. Айтуовна</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки»</i> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> | <p align="center">«Мишка косолапый» Музыкально-ритмические движения</p> <p>Учить активно двигаться под музыку разного характера (бодро шагать, легко бегать). Развивать умение играть с удовольствием, эмоционально, передавая в движениях смысл песни. Воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p>Работа с детьми. Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Музыкальная игра «Веселый поезд»</p> | <p>отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>және емін-еркін әндетіп жүреді Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Продолжать учить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально- двигательные и игровые умения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. Развивать слуховое внимание. Определять жанры музыки, высказываться о характере.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Развивать мелодический слух. «Динь-динь-динь-письмо тебе».</p> | <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. МАО «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Пение Учить петь легким звуком, без напряжения. Воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов. Осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию</p> | <p>РЕПЕРТУАР: «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П., «Котя» Н.Найденовой.</p> <p>Работа над песней «Дружба» В.Герчика. Расширять диапазон детского голоса, учить правильно брать дыхание. Работать над чистым интонированием мелодии.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> |
|--|--|---|---|--|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 14.11.22 по 18.11.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Мир дикой природы»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Праздник для зайки» <i>Слушать музыку</i> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без</p> | <p>«Көңілді ноталар» <i>Музыкалық ойын:</i> Сылдырмақ пен ксилофон. <i>Мақсаты:</i> Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. <i>Ән тыңдау:</i> «Қысқы бақ» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту: «Аяз ата»</i> Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки»</i> Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> | <p>"Қоянға арналған мереке" «Праздник для зайки» <i>Мақсаты:</i> Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. <i>Міңдеттері:</i> Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстыру, музыканың биге тән сипатын қабылдау, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Балаларды жылдың қандай</p> | <p>«Біз жануарларға көмектесеміз» «Мы помогаем животным» <i>Мақсаты:</i> Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу. <i>Міңдеттері:</i> Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды аяғына дейін тыңдау, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды жетілдіру. Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ауыстыру, музыканың биге тән сипатын қабылдау, әртүрлі музыкалық</p> | <p>«Природа и ее жизнь» <i>Слушание музыки</i> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <i>Пение</i> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). <i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. <i>Танцы</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. Развивать умение определять характер музыки.</p> <p>РЕПЕРТУАР: Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой. «Детская полька» муз. А.Жилинского. «Музыка в жизни ребенка»</p> <p>Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали»</p> | <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. МАО «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>мезгілі болса да қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Пение Научить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками. Развивать умение определять характер музыки.</p> <p>РЕПЕРТУАР: Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П., «Осенние распевки» М.Сидоровой.</p> | <p>және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Балаларды жылдың қандай мезгілі болса да қабылдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Развивать мелодический слух. «Динь-динь-динь-письмо тебе».</p> <p>Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали»</p> | <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Работа над песней «Дружба» В.Герчика. Расширять диапазон детского голоса, учить правильно брать дыхание. Работать над чистым интонированием мелодии.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | |
|---|--|---|--|---|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 21.11.22 по 25.11.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Перелётные птицы»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|--|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«В краю родном»</p> <p>Продолжать учить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i> Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить</p> | <p align="center">«Туған өлкем»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту Ән тыңдау: Қыс Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Ақ қала» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> | <p align="center">«Біз әжемізге ауылға барамыз»</p> <p>«Едем к бабушке в аул» <i>Музыкалық ойын:</i> Музыкалық жұмбақ Мақсаты:Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Ән тыңдау:Қар Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Шырша» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп</p> | <p align="center">«Сені туған жерімді сүйемін»</p> <p>"Люблю тебя, где я родился" <i>Музыкалық ойын:</i> Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа,шапшаңдылыққа баулу. Ән тыңдау: <i>А.Вивальди «Көңілді қыс»</i> Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Аяз ата» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p align="center">«Моя Родина!»</p> <p><i>Слушание музыки</i> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). <i>Музыкально-ритмические движения</i> Игра на детских музыкальных инструментах</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки, развивать воображение, реагировать на смену характера музыки.</p> <p>Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши».</p> | <p>Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау</p> | <p>жүреді Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах. «Грустное настроение А.Штейнвиля</p> <p>Работа над композицией «Дети солнца». Отрабатывание движений. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки, формировать навыки коммуникативного общения.</p> | <p>отырып, ритмикалық қимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Слушать музыку Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Музыкально-ритмические движения Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> | <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Учить выполнять упражнения с предметами. Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки. Закреплять знания о казахских народных инструментах, умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>РЕПЕРТУАР: Подготовка к празднику. Песня «Мой Казахстан» Е.Гомоновой. Отработка движений «Полечка» К.Блюм. Изготовление дидактического материала к занятию.</p> |
|--|---|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 28.11.22 по 30.11.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Здравствуй, зимушка – зима!»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|--|---|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Звени и пой моя домбра» Цель и задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке.</p> <p>Слушать музыку Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; Музыкально-ритмические движения Знакомить с танцевальным искусством казахского</p> | <p>"Қазақстан сен менің отанымсың!" «Казахстан ты родина моя!» Музыкалық ойын: «Музыкалық текше» Мақсаты: Балалардың реакциясын жетілдіруге арналған. Ән тыңдау: «Қыс» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Аяз ата» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын</p> | <p>"Мен өз Қазақстанымды жақсы көремін!" «Я люблю свой Казахстан!» Музыкалық ойын: «Музыкалық балға» Мақсаты: Ырғақ сезімін дамыту. Ән тыңдау: Қыс Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Ақ қала» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және</p> | <p>"Киіз үй бізді қонаққа шақырады!" «Юрта в гости нас зовет!» Музыкалық ойын «Ырғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту Ән тыңдау: «Аяз ата» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Аяз ата» А.Айтуовна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> | <p>«В родном краю» Слушание музыки Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные движения в играх</p> <p>РЕПЕРТУАР: Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой.</p> <p>Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского. «Музыка в жизни ребенка»</p> | <p>кимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық кимылдар жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би кимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Цель и задачи: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки, развивать воображение, реагировать на смену характера музыки. «Разрешите пригласить» В.Разоренова.</p> | <p>емін-еркін әндетеді.</p> <p>МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Цель и задачи: Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы</p> <p>Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. «Знакомство с бубном», «Фонарики» с бубном М.Раухвергера.</p> | <p>Билер: «Күн шуақтары» Би кимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды</p> <p>Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> <p>Пение Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> | <p>используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки, формировать навыки коммуникативного общения.</p> <p>Работа над сценарием</p> |
|--|---|--|---|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 1.12.22 по 2.12.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Цвети мой Казахстан!»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|------------------------------|---|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | | | | <p>«Менің Отаным-Қазақстан» «Моя родина - Казахстан» Музыкалық ойын: «Музыкалық текше» Мақсаты: Балалардың реакциясын жетілдіруге арналған. Ән тыңдау: Қысқы бақ Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Аяз ата» А.Айтуовна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар</p> | <p>«Моя страна» Цель и задачи: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке. Физкультура под музыку. Слушать музыку Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях. Пение Способствовать развитию</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Слушание музыки</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбыры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Татгимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.</p> <p>Пение</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Танцевальное творчество</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> | <p>певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>РЕПЕРТУАР:</p> <p>Работа с детьми.</p> <p>Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселье ладошки» Е.Тиличевой.</p> <p>Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> <p>«Праздники в детском саду»</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 5.12.22 по 9.12.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Транспорт»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Новогоднее путешествие» Цель и задачи: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки; поддерживать творческую инициативу. Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. «Знакомство с бубном», «Фонарики» с бубном М.Раухвергера.</p> | <p>«Туған өлкемнің әуені» Музыкалық ойын: Түлкі мен қаздар Мақсаты: Кейіпкер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. Ән тыңдау: «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Аяз ата» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p>"Жаңа жылдық шана" «Новогодние санки» Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап» Аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету Ән тыңдау: Қысқы бақ Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Ақшақар» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p>"Жаңа жыл планетада жүріп жатыр!" «Новый год шагает по планете!» Музыкалық ойын: Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. Ән тыңдау: Шырша Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Аяз ата» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p>«Троллейбус и игрушки» Слушание музыки Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Отрабатывание движений. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки, формировать навыки коммуникативного общения.</p> <p>Работа над сценарием.</p> | <p>отырып, ритмикалық қимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> | <p>отырып, әнді көңілді және еркін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Слушание музыки Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки</p> | <p>отырып, әнді көңілді және еркін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Музыкально-ритмические движения Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий</p> <p>Подготовка к празднику. Отработка движений «Полечка» К.Блюм. Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Развивать мелодический слух. «День-день-день-письмо тебе».</p> <p>Развивать фантазию и творческие способности детей. «Снеговик» муз.А.Арутюнова.</p> |
|--|--|--|--|--|

Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.

с 12.12.22 по 16.12.22

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Зимы прекрасная пора!»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|--|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашак» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» «Еркемай» кіші тобы |
| | <p>«Новый год у ворот» <i>Цель и задачи:</i> Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умения детей двигаться в соответствии с характером музыки. Слушание музыки Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. Пение Побуждать вместе произносить</p> | <p>"Родина-наш общий дом» «Отан-ортақ үйіміз» Музыкалық ойын: Аспап үнін тап Мақсаты: Аспаптарды үнінен ажырата білу қабілетін арттыру. Ән тыңдау: «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Аяз ата» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық</p> | <p>Организация утренника, посвященный Дню Независимости Республики казахстан</p> | <p>Организация утренника, посвященный Дню Независимости Республики казахстан</p> | <p>Организация утренника, посвященный Дню Независимости Республики казахстан</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой.</p> <p>Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> | <p>қимылдар жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 19.12.22 по 23.12.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Растем здоровыми»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|---|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Музыка зимы» <i>Цель и задачи:</i> Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. <i>Слушание музыки</i> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах <i>Музыкально-ритмические</i></p> | <p align="center">«Қысқы әуен сыңғырлайды» <i>Музыкалық ойын:</i> Аспап үнін тап Мақсаты: Аспаптарды үнінен ажырата білу қабілетін арттыру. <i>Ән тыңдау:</i> «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «<i>Аяз ата</i>» <i>Г.Майдабековна</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «<i>Хоки-поки</i>» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p align="center">"Қыс – қыс" «Зимушка – зима» <i>Музыка тыңдау</i> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. <i>Слушание музыки</i> Развивать способность</p> | <p align="center">"Жаңа жыл деген не?" «Что такое новый год?» <i>Музыкалық ойын:</i> «Жоғалған аспап» Аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету <i>Ән тыңдау:</i> Қысқы бақ Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «<i>Ақшақар</i>» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «<i>Тез отырамыз</i>» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндетеді.</p> | <p align="center">«Дружим с зимушкой-зимой» <i>Цель и задачи:</i> Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. <i>Работа с детьми.</i> Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>движения Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p>Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П., «Котя» Н.Найденовой.</p> | <p>отырып,ритмикалык кимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би кимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. МАО «Полька» Аспаптын дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах) Музыкально-ритмические движения Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Укрепление мышц пальцев руки. Развитие чувства ритма. «Тики-так», «Мы платочки стираем» Т.Ломовой. Песня «Снежинки». Обучать детей выразительному пению.</p> <p>Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие памяти, мышления, умение анализировать, обобщать одним словом предметы с музыкальным руководителем.</p> | <p>Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Цель: развивать диалогическую форму речи; формировать умение слушать новые стихи, вступать в беседу по прочитанному</p> <p>Игра «Разложи снежные колобки в разные ведерки»</p> | <p>допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения. «Санки» И.Кишко, «Птичка» М.Раухвергера.</p> <p>Подготовка к новомуднему утреннику.</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 26.12.22 по 30.12.22**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

| Дни недели | <i>Понедельник</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i> | <i>Пятница</i> |
|------------|--|--|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» «Еркемай» кіші тобы |
| | <p>«Снег холодный, белый и пушистый» <i>Цель:</i> продолжать формировать представления о свойствах снега П/И «Салочки – выручалочки» <i>Цель:</i> приучать детей быстро бегать в разных направлениях, не сталкиваясь друг с другом <i>Задачи:</i> Учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p> | <p>"Біз шыршаны мерекеге киіндіреміз" <i>Музыкалық ойын:</i> Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшандылыққа баулу. <i>Ән тыңдау:</i> Шырша Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Аяз ата» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p>Организация новогоднего утренника.</p> | <p>Организация новогоднего утренника.</p> | <p>Организация новогоднего утренника.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Индивидуальная работа с детьми. Развивать мелодический слух. «День-день-день-письмо тебе». Развивать фантазию и творческие способности детей. «Снеговик» муз. А. Арутюнова.</p> | <p>отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 4.01.23 по 6.01.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Я и окружающая среда»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|------------------------------|---|---|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | | | <p align="center">"Шерулер әртүрлі" «Марши бывают разные» <i>Музыкалық ойын:</i> Сағат <i>Мақсаты:</i> Әнді әуенінен танып білуге үйрету. Есту сезімін тәрбиелеу. <i>Ән тыңдау:</i> Қар Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. <i>Ән айту:</i> «Шырша» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп</p> | <p align="center">«Оппа қарда ойнаймыз әсем әнге саламыз» "Играем в Оппа снег" <i>Міндеттері:</i> Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды. <i>Музыкалық ойын</i> «Ырғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту <i>Ән тыңдау:</i> «Аяз ата» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Аяз ата» <i>А.Айтуовна</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын</p> | <p align="center">« Звуковики-шалунишки» <i>Слушание музыки</i> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. <i>Пение</i> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>жүреді Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Цель и задачи: Научить детей ориентироваться в пространстве, научить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, научить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки.</p> <p>Работа над песней «Зимушка зима» В.Герчика. Расширять диапазон детского голоса, учить правильно брать дыхание. Работать над чистым интонированием мелодии.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> <p>Пополнение музыкально-дидактических игр.</p> | <p>қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Цель и задачи: Учить выполнять движения с предметами. Развивать творческие способности детей. Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки, развивать воображение, реагировать на смену характера музыки. «Разрешите пригласить» В.Разоренова. Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Цель и задачи: Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши». Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. Игра «Что нам нравится зимой?» муз. Е.Тиличевой.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 9.01.23 по 13.01.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Как зимуют звери?»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|---|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Музыка здоровья». <i>Цель и задачи:</i> Пропагандировать здоровый образ жизни. Продолжать давать детям представление о способах сохранения и укрепления здоровья средствами музыки. Развивать у детей музыкальные и актёрские способности, мелкую моторику пальцев</p> <p><i>Пение</i> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p> | <p align="center">«Музыка сойлейді» <i>Музыкалық ойын:</i> Музыкалық лото <i>Мақсаты:</i> Музыкалық дыбыстардың жоғары, төмендігін ажырату. <i>Ән тыңдау:</i> Қыс Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Ақ қала» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> | <p align="center">"Есікті ашу ертегісі" «Сказка двери открывай» <i>Музыкалық ойын:</i> Шар ұшты! <i>Мақсаты:</i> Шенбер жасап тұруға үйрету. <i>Ән тыңдау:</i> Қар Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. <i>Ән айту:</i> «Шырша» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді <i>Билер:</i> «Саңырауқұлақ»</p> | <p align="center">"Қысқы орман" «Зимний лес» <i>Музыкалық ойын:</i> «Шортан» Кейіпкер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. <i>Ән тыңдау</i> «Көңілді қыс» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Аяз ата» <i>Г. Майдабековна</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p align="center">«Найди дом для животного» <i>Слушать музыку</i> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни <i>Музыкально-ритмические движения</i> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой. Развивать мелодический слух.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>Музыкально-ритмические движения Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> | <p>МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Слушание музыки Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>отырып, ритмикалық қимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Цель и задачи: Учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p> <p>Отрабатывание движений. Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки, формировать навыки коммуникативного общения.</p> <p>Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p> <p>РЕПЕРТУАР: «Мамочка моя» И.Кишко, «Птичка» М.Раухвергера.</p> | <p>«Динь-динь-динь-письмо тебе». Развивать фантазию и творческие способности. «Заинька» М.Красева</p> |
|--|---|--|---|--|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 16.01.23 по 20.01.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Для чего нужен снег?»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Выходите танцевать зайчики, лисички!»</p> <p>Цель и задачи: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.</p> <p>Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> | <p>«Тындаймыз да ойлаймыз»</p> <p>Музыкалық ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін арттыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p>"Біз билейміз және ән айтамыз!"</p> <p>«Мы танцуем и поем!»</p> <p>Музыкалық ойын: Шар ұшты!</p> <p>Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау: Қар Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Ән айту: «Шырша» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп</p> | <p>"Қош бол шырша!" «До свиданья елочка!»</p> <p>Музыкалық ойын: «Шортан» Кейіпкер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.</p> <p>Ән тыңдау «Көңілді қыс» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық</p> | <p>«Мы танцуем и поём, очень весело живём»</p> <p>Цель и задачи: Учить выполнять ритмические движения с предметами, продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу; внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.</p> <p>Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой музыкального произведения. «Знакомство с бубном»,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>РЕПЕРТУАР: Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой. Подготов. Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> | <p>отырып,ритмикалык кимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би кимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> | <p>жүреді Билер: «Саңырауқұлақ» Би кимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Цель и задачи: Продолжать развивать восприятие музыкального образа, характера, настроения, выраженного средствами музыки. Учить определять музыкальные инструменты по их звучанию. Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши» Т.Ломовой. Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> | <p>қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Цель и задачи: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. Продолжать развивать восприятие музыкального образа, характера, настроения, выраженного средствами музыки. Учить определять музыкальные инструменты по их звучанию. РЕПЕРТУАР: Укрепление мышц пальцев руки. Развитие чувства ритма. «Тики-так», «Мы платочки постираем» Т.Ломовой. Песня «Саночки». Т.ломовой. Обучать детей выразительному пению.</p> | <p>«Фонарики» с бубном М.Раухвергера. Индивидуальная работа с детьми. Развивать мелодический слух. «День-день-день-письмо тебе». Развивать фантазию и творческие способности детей. «Заинька» М.Красева.</p> |
|--|--|---|---|---|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 23.01.23 по 27.01.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Зимующие птицы»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Заюшкина избушка» Цель и задачи: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Слушать музыку Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> | <p>«Музыкалық сәлем» Музыкалық ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Мысық пен тышқандар бейнесін көрсету, әртістік қабілетін арттыру. Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Ән тыңдау: Қысқы бақ Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Ақшақар» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық</p> | <p>"Қысқы орманға саяхат" «Түпешествие в зимний лес» Музыкалық ойын: Шар ұшты! Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету. Ән тыңдау: Қар Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Шырша» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді</p> | <p>"Көңілді құралдар" «Веселые инструменты» Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Ән айту Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Слушание музыки</p> | <p>«Зимнее путешествие к Снеговикау» Задачи: Научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжить развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки. Пение Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Музыкально-ритмические движения Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Музыкальная ИГРА «Зайка серенький сидит»</p> <p>Работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой. Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> | <p>қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> | <p>Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Ән айту: «Ақшақар» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Цель и задачи: Продолжать развивать восприятие музыкального образа, характера, настроения, выраженного средствами музыки. Учить определять музыкальные инструменты по их звучанию.</p> <p>Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши» Т.Ломовой. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки, развивать воображение, реагировать на смену характера музыки.</p> | <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Пение Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> | <p>протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Музыкально-ритмические движения Игра на детских музыкальных инструментах</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Развивать мелодический слух. «День-день-день-письмо тебе». Развивать фантазию и творческие способности детей. «Зайка» М.Красева.</p> |
|--|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 30.01.23 по 31.01.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Зимующие птицы»

| Дни недели | <i>Понедельник</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i> | <i>Пятница</i> |
|------------|---|---|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Игрушки в избушке» <i>Слушание музыки</i> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Работа над песней «Зверята»</p> | <p>«Кішкентай музыканттар» <i>Музыкалық ойын:</i> Әуенді әрле. <i>Мақсаты:</i> Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірфактылық сезімін тәрбиелеу. <i>Ән тыңдау:</i> «Ұлпа» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Билер:</i> «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. <i>МАО «Полька»</i> Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>В.Герчика. Расширять диапазон детского голоса, учить правильно брать дыхание. Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>қиялын дамыту. Ән тыңдау: Қысқы бақ Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 1.02.23 по 3.02.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Мир природы»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|------------------------------|---|--|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | | | «Ағайынбыз бәріміз» Міңдеттер: Музыкалық мәнәрлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; шулы оркестрге қатысу, биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану. Балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап» Аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету | "Музыкалық моншақтар" «Музыкальные бусинки» Музыка тыңдау Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Программные задачи: Учить | «Путешествие на лошадке» Программные задачи: Учить детей петь без крика. Развивать чувство ритма, координацию движений, подвижность, активность. Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности. Подготовка к празднику. Песня «Мамочке любимой» Е.Гомоновой. Отработка движений «Полечка» К.Блюм. |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Ән тыңдау: Қысқы бақ Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Работа с детьми. Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой. Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> | <p>детей своевременно начинать и заканчивать пение. Развивать умение различать звуки по длительности, совершенствовать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции. Воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Пение Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 6.02.23 по 10.02.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Транспорт»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|--|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Мама – солнышко мое» <i>Слушание музыки</i> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <i>Пение</i> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. <i>Музыкально-ритмические движения</i></p> | <p>"Песни, танцы, игры» «Ән,би,ойындар» <i>Музыкалық ойын:</i> Әуенді әрле. <i>Мақсаты:</i> Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу. <i>Ән тыңдау:</i> «Құстар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Қыс қызығы» <i>Г.Майдабековна</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. <i>Ән айту</i> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын</p> | <p>"Музыкалық пойыз" «Музыкальный поезд» <i>Музыка тыңдау</i> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. <i>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</i> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. <i>Ән айту:</i> «Ұлпалар» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс</p> | <p>«Атқа саяхат» «Путешествие на лошадке» Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу. <i>Дидактич. "Көңілді матрешкалар" ойыны .</i> <i>Мақсаты:</i> балаларға дыбыстарды биіктігі бойынша ажыратуға үйрету. <i>Сын тұрғысынан ойлау:</i> " Хайлэйлім " халық әні, өндеген Б.Дәуленбай. <i>Шығармашылық:</i> жұмбақты болжау.</p> | <p>«Веселый паровозик» <i>Программные задачи:</i> Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Развивать в детях артистизм, творчество, ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности. Воспитывать эстетические чувства. <i>Дид. игра: «Снеговика настроения».</i> <i>Цель:</i> Эмоционально воспринимать пьесу, откликаться на настроение, переданное в ней. Развивать внимание, умение ориентироваться в</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</p> <p>Подготовка сценарий к 8 марта</p> | <p>сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> | <p>әндерді таниды..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді</p> <p>Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</p> <p>Музыкальная игра «Веселый поезд»</p> | <p>Қарым-қатынас: "Биге шақыру" А.Токсанбаев (қайталау). Командада жұмыс істеу: о. Әубәкіров, қ. Қуатбаев (қайталау) "Ақ әжем" әнін айтады .</p> <p>Дидактич.игра «Веселые матрешки» Цель: Учить детей различать звуки по высоте. Программные задачи: Учить детей петь без крика. Развивать чувство ритма, координацию движений, подвижность, активность. Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности.</p> | <p>пространстве, творчество в движении, формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки, формировать навыки коммуникативного общения.</p> <p>Работа над сценарием</p> |
|--|--|---|---|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 13.02.23 по 17.02.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Планета - Земля»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|---|---|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Три цветочка»</p> <p><i>Цель:</i> Определение характера музыки.</p> <p><i>Программные задачи:</i> Учить слушать песни и понимать их содержание, инструментальную музыку различного характера. Продолжать вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в движении передавать особенности музыкального звучания. Воспитывать эмоциональный отклик на музыку.</p> <p><i>Слушание музыки</i> Обучать умению различать</p> | <p align="center">«Музыка бояулары»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> Әуенді әрле.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірқатарлық сезімін тәрбиелеу.</p> <p><i>Ән тыңдау:</i> «Құстар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p><i>Ән айту:</i> «Қыс қызығы» <i>Г.Майдабековна</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p><i>Билер:</i> «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен</p> | <p align="center">"Түр, балалар, шеңберге түр!" «Встаньте, дети, встаньте в круг!»</p> <p><i>Музыка тыңдау</i> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p><i>Ән айту</i> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу</p> | <p align="center">«Аюға бару» «В гостях у медведя»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету.</p> <p><i>Міңдеттері:</i> Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Балаларды</p> | <p align="center">«Дружно за руки возьмемся»</p> <p><i>Задачи:</i> Учить детей определять жанры в музыке. Развивать умения проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность, ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты. Воспитывать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i> Учить выполнять</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> | <p>орындайды.</p> <p>Ән айту Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық</p> | <p>(көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.</p> <p>Пение Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши». группа «Зерек бала». Работа с детьми. Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П.,</p> | <p>әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сын тұрғысынан ойлау: қ.Қуатбаевтың "Көктем" әнін тыңдау; сұрақтарға жауап беру, музыка сипаты.</p> <p>Шығармашылық: Е.Тиличеваның "баспалдақ" әні (аяқтауды ойлап табу).</p> <p>Слушать музыку Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную</p> | <p>упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Укрепление мышц пальцев руки. Развитие чувства ритма. «Тики-так», «Мы платочки постираем» Т.Ломовой.</p> |
|---|--|--|---|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 20.02.23 по 24.02.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Расцветание природы»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|---|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашак» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Мы для мамы потанцуем»</p> <p><i>Цель:</i> Упражнять детей в восприятии двух звуков до1-до2.</p> <p><i>Программные задачи:</i> Учить детей не только подпевать, но и петь несложные песни с короткими фразами естественным голосом, без крика начинать пение вместе с взрослыми. Воспитывать эмоциональный отклик на музыку разного характера.</p> <p><i>Дидактич. игра:</i> «Птица птенчики»</p> <p><i>Работа с детьми</i> Упражнения «Качели»</p> | <p align="center">«Бізді қоршаған әлем»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> Әуенді әрле.</p> <p><i>Мақсаты:</i> Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірғақтылық сезімін тәрбиелеу.</p> <p><i>Ән тыңдау:</i> «Құстар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p><i>Ән айту: «Қыс қызығы»</i> <i>Г.Майдабековна</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p><i>Билер:</i> «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p><i>МАО ойнау: «Ксилофон»</i></p> | <p align="center">«Біз ана үшін билейміз»</p> <p align="center">«Мы танцуем и поем для мамы»</p> <p>Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету.</p> <p>Анасына сүйіспеншілігін арттыру</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> Шар ұшты!</p> <p>Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.</p> <p><i>Ән тыңдау:</i> Қар</p> | <p align="center">"Тұр, балалар, шеңберге тұр!»</p> <p align="center">«Встаньте, дети, встаньте в круг!»</p> <p><i>Музыка тыңдау</i> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> | <p align="center">«Весенние напевы»</p> <p>Учить различать низкое и высокое звучание. Развивать умения передавать в играх образы персонажей (зайцы, медведь). Воспитывать у детей культуру восприятия, уважение к взрослым и сверстникам.</p> <p><i>Слушание музыки</i> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><i>Пение</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой. Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> | <p>Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Ұлпалар» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді Слушание музыки Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.</p> | <p>Ән айту музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Работа с детьми. Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши». группа «Зерек бала». Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. «Кукушечка» М.Сидоровой. Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу. Воспитывать уверенность в себе.</p> | <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость;</p> |
|--|--|---|---|--|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 27.02.23 по 28.02.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Расцветание природы»

| Дни недели | <i>Понедельник</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i> | <i>Пятница</i> |
|------------|--|---|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«В гости к нам идет весна» <i>Слушание музыки</i> Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> | <p>"Көңілді күн" <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Музыкально-ритмические движения Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p> <p>Подготовка к утренику.</p> | <p>қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 1.03.23 по 3.03.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Расцветание природы»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|------------------------------|---|--|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | | | <p>"Көктемгі жайлау" «Весеннее жайлау» <i>Музыкалық ойын:</i> Көңілді оркестр. <i>Мақсаты:</i> Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. <i>Ән тыңдау:</i> Көктем келді Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Анамызға көмек» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> | <p>«Анамызды құттықтаймыз» «Поздравляем маму» <i>Музыкалық ойын:</i> «Қайтала» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. <i>Ән тыңдау:</i> Көктем Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. <i>Ән айту:</i> «Анашым анам» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Шенбер жасап жүреміз»</p> | <p>«Юрта собирает друзей» Задачи: Воспитывать нравственно-патриотические чувства. Научить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение праздника и счастья. Танцы</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Эннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Программные задачи: Учить детей определять жанры в музыке. Развивать умения проявлять инициативу, фантазию и эмоционально откликаться на игровые моменты. Воспитывать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.</p> <p>Работа с детьми. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти. Упр. «Качание рук с лентами» А.Жилина, «Нам весело» В.Разоренова.</p> | <p>ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> | <p>Работа над танцем «Ромашки». Отрабатывание движений. Формировать выдержку и умение быстро реагировать на смену музыки, формировать навыки коммуникативного общения. Работа над сценарием.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 6.03.23 по 10.03.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Зазвенела первая капель»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|---|--|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» средняя группа «Болашақ» | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | Организация музыкального утренника, посвященный 8 Марта "Ананың Күні" «Мамин День» | Организация музыкального утренника, посвященный 8 Марта "Ананың Күні" «Мамин День» | ВЫХОДНОЙ | «Анамызға мын алғыс». «Благодарность маме» <i>Мақсаты:</i> Педагогтің аспапта орындауындағы пьесаларды тындау дағдыларын қалыптастыру. <i>Дидактическая игра:</i> «Музыкальный секрет» <i>Сын тұрғысынан ойлау:</i> "Айжан | «Путешествие по сказкам» Расширить кругозор детей в знании сказок, закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, умение слушать музыку. Развивать умения быть |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>кыз "(Құрманғазы)туындысын тындау және биіктігі бойынша анықтау Шығармашылық: жұмбақты болжау Қарым-қатынас дағдылары: "Гүл сыйлау" (М.Глинка"Балалар полкасы") жұптарымен билеу. Командада жұмыс істеу: "Көктем" әнін айтады (қ. Қуатбаева)</p> <p>Цель и задачи: Учить бодро ходить под марш, легко бегать в одном направлении стайкой. Формировать умение различать различные музыкальные фразы по звуку, тембру, высоте, громкости. Воспитывать у детей культуру восприятия, уважение к взрослым и сверстникам.</p> <p>Дидактическая игра: «Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания.</p> <p>Работа с детьми. Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики», «Кошка и мыши». группа «Болашак». Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы.</p> <p>РЕПЕРТУАР: «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П., «Котя» Н.Найденовой</p> | <p>организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность</p> <p>Работа с детьми Развивать мелкие движения кисти.</p> <p>РЕПЕРТУАР: Упр. «Качание рук с лентами» А.Жилина, «Нам весело» В.Разоронова</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 13.03.23 по 17.03.23

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Весенние ручьи»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» «Еркемай» кіші тобы |
| | «Встречаем праздник Наурыз!» Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера Дидактическая игра: «Что звучит?» Цель: выявить умение детей | «Жайлауда». Мақсаты: Балаларды мерекені көңілді музыка арқылы сезіне білуге ұмтылдыру. Сын тұрғысынан ойлау: "Айжан қыз" "(Құрманғазы)туындысын тыңдау және биіктігі бойынша анықтау Шығармашылық: жұмбақты болжау Тіл табысушылық: "Наурыз" әнін айтады (Б. Есдәулетова) Командадағы жұмысы: "Арқан тартыс" (қазақтың ұлттық ойыны). | Организация музыкального утренника, посвященный Наурыз Мейрамы | Организация музыкального утренника, посвященный Наурыз Мейрамы | Организация музыкального утренника, посвященный Наурыз Мейрамы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>различать музыкальные игрушки и инструменты на слух по тембру звучания, знание их названий (погремушки, бубен, барабан, металлофон, свирель, колокольчик).</p> <p>Работа над песней «Наурыз» В.Герчика.</p> <p>Расширять диапазон детского голоса, учить правильно брать дыхание. Работать над чистым интонированием мелодии.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Қайтала» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.</p> <p>Ән тыңдау:Көктем Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>Ән айту: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 20.03.23 по 24.03.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Весенние ручьи»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашак» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Хотим все знать!». <i>Программные задачи:</i> Учить образовывать два концентрических круга, продолжать прививать любовь к пению. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>Слушание музыки</i> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септумы), умение сопровождать песни</p> | ВЫХОДНОЙ | ВЫХОДНОЙ | ВЫХОДНОЙ | <p align="center">«Весенние пляски» <i>Слушать музыку</i> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. <i>Цель и задачи:</i> Учить менять движения в пляске</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Дид. игра: «Воздушные шары».</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> | | | | <p>со сменой музыки. Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Приобщать детей к основам казахской музыкальной культуры.</p> <p>Дидактическая игра: «Что звучит?» Цель: выявить умение детей различать музыкальные игрушки и инструменты на слух по тембру звучания, знание их названий (погремушки, бубен, барабан, металлофон, свирель, колокольчик).</p> |
|--|--|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 27.03.23 по 31.03.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Традиции и фольклор»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|---|--|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Весна в гости пришла» <i>Пение</i> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). <i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. <i>Цель и задачи:</i> Учить менять движения в пляске со сменой музыки.</p> | <p>«Нұр төккен гүл көктем» <i>Музыкалық ойын:</i> «Сылдырмақ» <i>Мақсаты:</i> дауысымен бірінші, екінші, үшінші мажорлық саты бойынша мына буындарды айтуға үйрету: «динь-динь», «дан- дан», «дон-дон». <i>Ән айту:</i> «Домбыра үні» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Кел билейік»</p> | <p>« Біз бәрін білгіміз келеді!» «Мы хотим все знать» <i>Мақсаты:</i> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. <i>Ән тыңдау:</i>Көктем Әуеннің сипатын, көңіл-күйін эсерлі реңктерін ажырату. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді <i>Билер:</i> «Саңырауқұлақ»</p> | <p>"Гүлдену, біздің туған жеріміз!» «Расцветай, наш край родной!» <i>Музыка тыңдау</i> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</i> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын</p> | <p>«Волшебная страна музыкальных инструментов» <i>Программные задачи:</i> Учить слышать и различать танцевальные жанры. Развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке, упражнять в умении различать регистры в музыке. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <i>Дидактическая игра:</i> «Домик - крошечка»</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Приобщать детей к основам казахской музыкальной культуры.</p> <p>Дидактическая игра: «Кого встретил колобок?»</p> <p>Цель: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра.</p> <p>Критическое мышление: упражнение «Погоуляем и попляшем» Е. Макшанцевой (двигаться в соответствии с музыкой);</p> <p>Работа в команде: поют песню «Веснянка» обр. Г. Лобачева;</p> | <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> | <p>Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Программные задачи: Учить образовывать два концентрических круга, продолжать прививать любовь к пению. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p>Дидактическая игра: «Весело - грустно».</p> <p>Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная).</p> <p>Слушание музыки Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Пение Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Изучение методической литературы</p> | <p>көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p>Задачи: Закрепить умение слушать музыку, понимать, образно высказываться. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки, умения эмоционально исполнять песни и танцы. Продолжить воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> <p>Критическое мышление: РЕПЕРТУАР: распевка «Скачем по лестнице» Е. Тиличевой (придумать окончание мелодии); упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия пение с движениями «Веснянка» обр. Г. Лобачева;</p> <p>муз.дид.игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> | <p>Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.</p> <p>Критическое мышление: РЕПЕРТУАР: распевка «Скачем по лестнице» Е. Тиличевой (придумать окончание мелодии); упр. «Легкие и тяжелые руки»</p> <p>Работа в команде:</p> <p>муз.дид.игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> |
|--|---|--|---|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 3.04.23 по 7.04.23

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Первые весенние птицы»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|---|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | «Где солнышко?» <i>Слушать музыку</i> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; <i>Музыкально-ритмические движения</i> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные | «Құстар дауысы». <i>Мақсаты:</i> Ойын арқылы ауа райының құбылыстарын музыкамен сезіне білуге үйрету. <i>Музыкалық ойын:</i> Бізге келген қонақтар <i>Мақсаты:</i> Кейіпкердің мінезіне сай, әуенді ажырата білуге үйрену. <i>Ән тыңдау:</i> «Көктем» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Достық әні» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың | «Спорт және музыка» «Спорт и музыка» <i>Музыкалық ойын:</i> Көңілді оркестр. <i>Мақсаты:</i> Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. <i>Ән тыңдау:</i> Көктем келді Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Достарым» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық</i> | «Біз тазартуға барамыз, онда көптеген гүлдер табамыз» «На полянку мы пойдем. Много мы цветов найдем» <i>Мақсаты:</i> Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. <i>Музыка тыңдау</i> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, | «В гостях у гномов». <i>Цель:</i> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. развивать воображение, реагировать на смену характера музыки. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>движения в играх. Различать понятия «тихо», «громко». Уметь выполнять разные движения (хлопки, фонарики) в соответствии с динамикой</p> <p>РЕПЕРТУАР: «Знакомство с бубном», «Фонарики» с бубном М.Раухвергера.</p> <p>Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения. «Птичка» М.Раухвергера.</p> | <p>кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды. Сын тұрғысынан ойлау: "Бұлбұл" (Д.Нұрпейісова), тиісті музыкамен құстарды суреттеу, ал музыканы ауыстыру үшін астықты жинау. Шығармашылық: жұмбақты болжау "Көктем жыры" (ж. Молдажанова)әнін шырқайды. Командада жұмыс істеу: "Күн мен жаңбыр" ойыны</p> | <p>қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Слушание музыки Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Работа с детьми. Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики».</p> | <p>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Дидактич.игра: игра «Ветер и тучка» Т. Потапенко; Цель: Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). Программные задачи: Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. Развивать навык выразительной передачи музыкальных и художественных образов в песнях, танцах, хороводах. Воспитывать любовь к музыке. РЕПЕРТУАР: упражнение «Погуляем, попляшем» С. Соснина (самостоятельно выполняют движения в соответствии с музыкой без подсказки педагога); пляска «Дождик» Т.Потапенко; Работа в команде: песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой;</p> | <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Дидактическая игра: «Разноцветная гусеница». Цель: Развивать у детей представление о характере музыки, соответствующем определенному цвету.</p> | |
|---|---|---|---|---|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 10.04.23 по 14.04.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Мы самые ловкие, сильные, смелые»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|--|---|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Мы рады весне»</p> <p><i>Программные задачи:</i> Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Содействовать формированию ритмического слуха, совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации. Воспитывать устойчивый интерес к музыке.</p> | <p align="center">«Ғарыш әлемі»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> Көңілді оркестр. <i>Мақсаты:</i> Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. <i>Ән тыңдау:</i> Ғарышкер <i>Ән айту:</i> «Достарым» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын</p> | <p align="center">"Ғажайып әндер" «Песенки-чудесенки»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> «Қайтала» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. <i>Ән тыңдау:</i> Ғарыш Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. <i>Ән айту:</i> «Достық «әні» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді</p> | <p align="center">"Үш би" «Три танца»</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> «Көңілді сырнайлар» <i>Мақсаты:</i> балаларды 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. <i>Ән тыңдау:</i> «Ғарыш» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Достық әні» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i></p> | <p align="center">«Учимся играя»</p> <p><i>Программные задачи:</i> Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать навык выразительной передачи музыкальных и художественных образов в песнях, танцах, хороводах. Воспитывать активность и культуру. <i>Дидактич.игра:</i> «Игра с цветными платочками».</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Дидактическая игра: «Определи по ритму» .</p> <p>Цель: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.</p> <p>РЕПЕРТУАР: упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; Работа в команде: песня «Весняночка» А. Филлипенко;</p> | <p>қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Программные задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. Развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра: Облачки настроения.</p> <p>Цель: Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.</p> | <p>«Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып,ритмикалық қимылдар жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>МАО «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Пение Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Развивать мелодический слух. «Динь-динь-динь-письмо тебе». Работа над созданием наглядных пособий и атрибутов к занятиям</p> | <p>Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>РЕПЕРТУАР: упражнение «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина (самостоятельно выполняют движения в соответствии с музыкой без подсказки педагога); «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере Работа в команде: пение «Весенний хоровод» Г.Лобачева.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 17.04.23 по 21.04.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Знакомство с космосом»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | «Песенки-чудесенки» <i>Программные задачи:</i> Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. Развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. <i>Пение</i> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные | «Музыкалық мозаика» <i>Музыкалық ойын:</i> Біз қайда бардық, не көрдік? <i>Мақсаты:</i> Буындап әндегу ерекшеліктеріне үйрету. <i>Ән тыңдау:</i> «Ноталар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Достық әні» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Кел билейік» | «Әуенді сандықша» «Мелодичный сундук» <i>Мақсаты:</i> балаларға сиқырлы сандықшаны көрсетіп, оны әуен арқылы ашып, балалардың сандықшаға қызығушылығын арттыру. <i>Дидактическая игра:</i> «Веселый дождик». <i>Мақсаты:</i> закреплять у детей чувство ритма. <i>Сын тұрғысынан ойлау:</i> "Барабаншы" (М. Красев) <i>Шығармашылық:</i> жұмбақты болжау "Көктем жыры" (ж. | "Мен әлемді білемін" «Я познаю мир» <i>Музыкалық ойын:</i> «Көңілді сырнайлар» <i>Мақсаты:</i> балаларды 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. <i>Ән тыңдау</i> «Ноталар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Достық әні» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Хоки-поки» | «Весна красна» <i>Программные задачи:</i> Учить менять движения в пляске со сменой музыки. Развивать умение исполнять несложные танцевальные движения с предметами. Воспитывать интерес к музыке. <i>Дидактич.игра:</i> «Кукла учит танцевать». <i>Цель:</i> развитие чувства ритма. <i>Пение</i> Совершенствовать вокально-слуховую |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки</p> <p>Дидактическая игра: Облачки настроения.</p> <p>Цель: Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.</p> <p>Работа с детьми. Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики». Разработка сценариев развлечений и праздников</p> | <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>МАО «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>Молдажанова) әнін шырқайды.</p> <p>Командада жұмыс істеу: "Күн мен жаңбыр" ойыны.</p> <p>Слушание музыки Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.</p> <p>Пение Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p> <p>РЕПЕРТУАР: Песня «Весна» Е.Гомоновой. «Полечка» К.Блюм.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>МАО «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Танцы Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>координацию в пении.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>РЕПЕРТУАР: упражнение «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина (самостоятельно выполняют движения в соответствии с музыкой без подсказки педагога); «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере</p> <p>Работа в команде: пение «Весенний хоровод» Г.Лобачева</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> |
|---|--|--|---|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 24.04.23 по 28.04.23

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Деревья весной»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|--|---|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Смешная тучка» Программные задачи: Вызывать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки. Продолжить воспитывать интерес к музыке. Дидактическая игра: Облачки настроения. Цель: Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выразить</p> | <p>«Домбыра сыр шертеді» Музыкалық ойын: Біз қайда бардық, не көрдік? Мақсаты: Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. Ән тыңдау: «Ноталар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Достық әні» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел билейік» Әннің мәтініне сәйкес ойын</p> | <p>«Бақытты балалық» «Счастливое детство» Мақсаты: Таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру. Дидактическая игра: «Бегаем- шагаем-пляшем». Мақсат: выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменениями в музыкальном сопровождении, ритмично маршировать (спокойно, весело, бодро), бегать (весело, легко, мелко), подпрыгивать (как мячик).</p> | <p>«Әуенді сандықша» «Мелодичный сундук» Мақсаты: балаларға сикырлы сандықшаны көрсетіп, оны әуен арқылы ашып, балалардың сандықшаға қызығушылығын арттыру. Дидактическая игра: «Веселый дождик». Мақсат: закреплять у детей чувство ритма. Сын тұрғысынан ойлау: "Барабаншы" (М. Красев) Шығармашылық: жұмбақты болжау "Көктем жыры" (ж. Молдажанова) әнін шырқайды.</p> | <p>«На полянке» Программные задачи: Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. Продолжить развивать умение исполнять несложные танцевальные движения с предметами. Воспитывать интерес к музыке. Дидактич.игра: «Игра с цветными платочками». Цель: развитие чувства ритма.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | <p>настроение мимикой. РЕПЕРТУАР: упр. «Рисование на песке» В. Ребикова; «Стукалка» обр. Р. Леденева; Песня «Детский сад» И. Мамаева; Работа в команде: пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» фон-ма; Работа с детьми. Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы.</p> | <p>қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. МАО «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту. Ән айту Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> | <p>Сын тұрғысынан ойлау: "Барабаншы" (М. Красев) Шығармашылық: жұмбақты болжау "Көктем жыры" (ж. Молдажанова) әнін шырқайды. Командада жұмыс істеу: "Күн мен жаңбыр" ойыны. Программные задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. Развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. Музыкально-ритмические движения Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Дидактическая игра: Облачки настроения. Цель: Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.</p> | <p>Командада жұмыс істеу: "Күн мен жаңбыр" ойыны. Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Работа с детьми Развивать мелкие движения кисти. Упр. «Качание рук с лентами» А.Жилина, «Нам весело» В.Разоренова.</p> | <p>Работа с детьми. Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. «Зайчик ты, зайчик» Р.Н.П., «Котя» Н.Найденовой. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. «Разрешите пригласить» В.Разоренова. Изготовление дидактического материала к занятию.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 2.05.23 по 5.05.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «В семье единой»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|------------------------------|---|---|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | | <p align="center">«Бірлігіміз жарасқан» <i>Музыкалық ойын:</i> Көңілді оркестр. <i>Мақсаты:</i> Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. <i>Ән тыңдау:</i> Көңілді аспаптар <i>Ән айту:</i> «Достарым» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p align="center">«Біз бір отбасымыз» «Мы одна семья» <i>Мақсаты</i> Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру. <i>Сыни тұрғыдан ойлау:</i> упр. Е. Мақшанцеваның "Велосипед" <i>Шығармашылық:</i> жұмбақты болжау</p> | <p align="center">"Қорғаушылар" «Защитники» <i>Музыкалық ойын</i> «Біздің саяхат» <i>Мақсаты:</i> музыкалық тәрбие беру, ой-өрісін дамыту, музыкалық қиялын қалыптастыру. <i>Ән тыңдау:</i> «Ноталар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Достық әні» А.Айтуовна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Хоки-поки»</p> | <p align="center">«Антошка в детском саду» <i>Программные задачи :</i> Выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами. <i>Дидактическая игра:</i> Облачки настроения. <i>Цель:</i> Развитие умения</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>Рустамовтың "жағалар" биі. Командада жұмыс істеу: В. Герчиктің "көктемгі дөңгелек би" әнін айтады.</p> <p>Цель и задачи: Учить детей узнавать знакомые музыкальные произведения. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах. Воспитывать любовь к казахской музыкальной культуре.</p> <p>Дидактическая игра: «Что звучит?» Цель: выявить умение детей различать музыкальные игрушки и инструменты на слух по тембру звучания, знание их названий (погремушки, бубен, барабан, металлофон, свирель, колокольчик).</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. МАО «Полька» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> <p>Программные задачи: Учить детей различать средства выразительности в музыке. Развивать умение петь напевным звуком. Продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p> <p>Дид. игра: «Воздушные шары». Цель: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>РЕПЕРТУАР: упражнение «Ходьба вперед и отступая назад» Д.Кабалевского; (в соответствии с музыкой); танец «Джигиты» (А.Енсепова), придумать самим танцевальные движения. Песня «Лето» Б. Гузенко; Работа в команде: игра «В юрте»</p> | <p>детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.</p> <p>РЕПЕРТУАР: упр. «Рисование на песке» В. Ребикова; «Стукалка» обр. Р. Леденева; отгадывание загадок о весне. Песня «Солнышко лучистое» И. Пономарева;</p> <p>Работа в команде: пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» фон-ма;</p> |
|--|--|---|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 8.05.23 по 12.05.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «На страже мира»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|---|---|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | «Есть у солнышка друзья» Программные задачи: Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать навык выразительной передачи музыкальных и художественных образов в песнях, танцах, хороводах. Воспитывать активность и культуру. Дидактич.игра: «Игра с цветными платочками». Цель: развитие чувства | ВЫХОДНОЙ | «Жеңіс жырын шырқаймыз» «Поем песню победы» Музыкалық ойын: «Қайтала» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. Ән тыңдау: Ноталар Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту: «Отан-ана» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық | "Чебурашканың туған күні" Музыкалық ойын: «Көңілді сырнайлар» Мақсаты: балаларды 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. Ән тыңдау «Ноталар»Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Майданға» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Хоки-поки» | «Что мы узнали» Программные задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. Развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. Совершенствовать художественные способности. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к природе Дид. игра: |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>ритма.</p> <p>Музыкально-ритмические движения упражнение «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина (самостоятельно выполняют движения в соответствии с музыкой без подсказки педагога);</p> <p>Пение Расширять диапазон детского голоса, учить правильно брать дыхание. Работать над чистым интонированием мелодии.</p> <p>РЕПЕРТУАР: Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е. Тиличевой. «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> | | | <p>қимылдар: «Шенбер жасап жүреміз» ойын арқылы әнді көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді</p> <p>Билер: «Саңырауқұлақ» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p> <p>Работа с детьми: Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить слышать начало и окончание музыки. Учить бегать легко, в соответствии подвижным характером музыки, развивать воображение, реагировать на смену характера музыки. «Разрешите пригласить» В.Разоренова.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып,ритмикалық қимылдар жасайды.</p> <p>Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> <p>«День рождения Чебурашки» Программные задачи : Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность</p> <p>Дидактическая игра: Облачки настроения.</p> <p>Цель: Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.</p> <p>РЕПЕРТУАР: упр. «Рисование на песке»В. Ребикова; «Стукалка» обр. Р. Леденева; Песня «Лето, лето» И. Клименко;</p> <p>Работа в команде: пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» фон-ма;</p> | <p>«Воздушные шары».</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p> <p>Пение: Учить звукоподражать голосам животных. Развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче, обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 15.05.23 по 19.05.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Мир вокруг нас»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Хотим все знать»</p> <p>Программные задачи: Продолжать учить ходить бодро в одном направлении, владеть предметами (шары, цветы, платочки). Развивать ловкость, подвижность. Воспитывать интерес к музыкальному искусству.</p> <p>Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).</p> | <p align="center">«Біз әдепті баламыз»</p> <p>Музыкалық ойын: Біз қайда бардық, не көрдік? Мақсаты: Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. Ән тыңдау: «Ноталар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Сау бол балабақша» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел билейік» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей</p> | <p align="center">«Бақытты балалық» «Счастливое детство»</p> <p>Мақсаты: Таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін ажырата білуді қалыптастыру.</p> <p>Дидактическая игра: «Бегаем- шагаем-пляшем». Мақсат: выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменениями в музыкальном сопровождении, ритмично маршировать (спокойно, весело, бодро), бегать (весело,</p> | <p align="center">"Біз жүгіреміз, жүреміз, билейміз"</p> <p>«Бегаем, шагаем, танцуем»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл күй, ш</p> <p>Музыкалық ойын: Досыңа бер.</p> <p>Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа</p> | <p align="center">«Солнце улыбается, песенки поет»</p> <p>Программные задачи: Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах.</p> <p>Дидактическая игра: Облачки настроения.</p> <p>Цель: Развитие умения детей определять</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Пение Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Дидактич. игра: «Кукла учит танцевать».</p> <p>Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>Изготовление дидактического материала к занятию.</p> | <p>отырып, ритмикалық қимылдар жасайды.</p> <p>Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> | <p>легко, мелко), подпрыгивать (как мячик).</p> <p>Сын тұрғысынан ойлау: "достарым, жүр, билейік" (ағылшын халық әні, аударған А.Досмағанбет).</p> <p>Шығармашылық: жұмбақты болжау "Көктем жыры"(ж. Молдажанова) әнін шырқайды.</p> <p>Командада жұмыс істеу: "торттар" (орыс халық әні).</p> <p>Слушать музыку Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Работа с детьми. Развивать координацию пальцев рук. Упражнения «Шаловливые пальчики». Разработка сценариев развлечений и праздников</p> | <p>баулу.</p> <p>Ән тыңдау: Ноталар Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>аттық сезімін ояту.</p> <p>Программные задачи: Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке. Развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней. Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p>Дидактическая игра: Облачки настроения.</p> <p>Цель: Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.</p> <p>РЕПЕРТУР: упр. «Рисование на песке»В. Ребикова; «Стукалка» обр. Р. Леденева;</p> <p>Работа в команде: пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» фон-ма;</p> | <p>настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой.</p> <p>РЕПЕРТУАР: «Стукалка» обр. Р. Леденева; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «До свиданья детский сад!» Л. Хамиди;</p> <p>Работа в команде: танец парный «Рок-н-ролл»; «Вальс» Е. Дога.</p> | |
|--|---|---|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 22.05.23 по 26.05.23

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «До свиданья детский сад!»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|--|---|--|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | старшая группа «Непоседы» «Балбөбек» ересек тобы | группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | «Кто в домике живет?» <i>Цель:</i> учить различать высоту звуков. <i>Программные задачи:</i> Учить слушать пьесы и песни изобразительного характера, узнавать знакомые произведения. Развивать эстетические чувства. Доставлять радость в игровой деятельности. РЕПЕРТУР: упражнение «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина (самостоятельно выполняют) | «Балабақша» <i>Музыкалық ойын:</i> Біз қайда бардық, не көрдік? <i>Мақсаты:</i> Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. <i>Ән айту:</i> «Сау бол балабақша» <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Кел билейік» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, ритмикалық қимылдар жасайды. «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын | «Көңілді жаз» «Интересное лето» <i>Мақсаты:</i> Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету. <i>Дидактическая игра:</i> «Бегаем- шагаем-пляшем». <i>Мақсат:</i> выявить умение детей двигаться в соответствии с контрастными изменениями в музыкальном сопровождении, ритмично маршировать (спокойно, весело, бодро), бегать (весело, легко, мелко), подпрыгивать | Организация музыкального утренника, посвященный выпускному «До свиданья детский сад!» | Организация музыкального утренника, посвященный выпускному «До свиданья детский сад!» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>движения в соответствии с музыкой без подсказки педагога); «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере Работа в команде: пение «Весенний хоровод» Г.Лобачева</p> <p>Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> | <p>қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. МАО ойнау: «Ксилофон» Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p> | <p>(как мячик). Сын тұрғысынан ойлау: "достарым, жүр, билейік" (ағылшын халық әні, аударған А.Досмағанбет). Шығармашылық: жұмбақты болжау</p> <p>Программные задачи: Учить различать средства музыкальной выразительности. Закреплять навыки бодрого шага. поскоков; отмечать в движениях чередование фраз и смену сильной и слабой долей. Воспитывать коммуникативные качества, развивать художественное воображение. Дидактическая игра: Облачки настроения. Цель: Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой. РЕПЕРТУАР: «Стукалка» обр. Р. Леденева; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; Работа в команде: танец парный «Рок-н-ролл»; «Вальс» Е. Дога.</p> | | | |
|---|---|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.



**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 29.05.23 по 31.05.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Здравствуй лето красное!»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|---|---|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | старшая группа «Непоседы» «Балбөбек» ересек тобы | группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p>«Вспоминаем, повторяем» <i>Программные задачи:</i> Продолжать учить ходить бодро в одном направлении, владеть предметами (шары, цветы, платочки). Развивать ловкость, подвижность. Воспитывать интерес к музыкальному искусству. <i>Дидактич.игра:</i> «Кукла учит танцевать». <i>Цель:</i> развитие чувства ритма. <i>Музыкально-ритмические</i></p> | <p>«Балабақша» <i>Музыкалық ойын:</i> Біз қайда бардық, не көрдік? <i>Мақсаты:</i> Буындап әндету ерекшеліктеріне үйрету. <i>Ән тыңдау:</i> «Ноталар» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Сау бол балабақша» <i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</i> «Кел билейік» Әннің мәтініне сәйкес ойын</p> | <p>«Сәлем, жаз!» «Здравствуй лето!» <i>Мақсаты:</i> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. <i>Сыни тұрғыдан ойлау:</i> "балдырлар шеруі"</p> | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Работа над ритмическими движениями «Детская полька» муз. А.Жилинского.</p> <p>Работа с детьми Упражнения «Качели» В.Разоренова, «Веселые ладошки» Е.Тиличевой.</p> | <p>қимылдарымен сүйемелдей отырып,ритмикалық қимылдар жасайды. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>«Хоки-поки» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып,ритмикалық қимылдар жасайды.</p> | <p>(К.Қуатбаева), М. Глинканың "полка" (өз бетінше музыкаға ауысу)</p> <p>Шығармашылық: упр. көктем туралы бланкілерді болжау Байланысқа бейімділік: "Біз бақытты балалармыз"қозғалысы бар мүше (А.Қонысбекова).</p> <p>Командадағы жұмысы: " Соқыртеке " (Е.Хасанғалиева).</p> <p>Пение Обучать умению петь индивидуально и группами, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.</p> <p>Работа над песней «Лето» В.Герчика. Работать над чистым интонированием мелодии.</p> <p>Изучение метод.литературы</p> | | |
|--|--|---|---|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 14.08.23 по 18.08.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Мы по садику гуляем!»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|--|---|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | «Воробушки и автомобиль» Программные задачи: Продолжать учить реагировать на смену характера музыки, ритмично хлопать в ладоши, выполнять поскоки легко, шагать энергично; плавно, мягко выполнять движения руками. Развивать ритмический слух, ощущение музыкальной фразы, умение ориентироваться в | "Аспан көк" Мақсаты: дауысымен бірінші, екінші, үшінші мажорлық саты бойынша мына буындарды айтуға үйрету: «динь-динь», «дан- дан», «дон-дон». Ән айту: «Аспан» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел билейік» Әннің мәтініне сәйкес ойын | "Кемпіркосақ" «Радуга» Музыкалық ойын: «Музыкалық балға» Мақсаты: Үрғақ сезімін дамыту. Ән тыңдау: Қыс Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Ән айту: «Кемпіркосақ» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық | "Бір, екі, үш-Сен аспанға қарайсың!" «Раз, два, три –ты на небо посмотри!» Мақсаты: Балаларды табиғатта болатын құбылыстарды ән арқылы сезіне білуге үйрету. Міңдеттері: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза | «Вот такие наши дети!» Программные задачи: Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, формировать правильную и четкую координацию рук. Научить прыгать ритмично и правильно, энергично отталкиваясь, выпрямляя ноги и не сгибая корпус. Формировать умение держат круг, выполнять «топотушки», держать |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>пространстве. Закреплять хороводный шаг, учить детей держать крут, менять направление движения и положения рук. Двигаться мягко, спокойно.</p> <p>Дидактич.игра: «Автомобиль». Цель: развитие чувства ритма. Музыкально-ритмические движения Прохлопать потешку четвертями, учить слушать друг друга, вести ритмический диалог «вопрос-ответ». Развивать ритмический слух, внимание. Развивать мелодический слух. Учить четко воспроизводить метрический рисунок на инструментах. Развивать внимание, память. чувство ритма Работа с детьми «Аты-баты» «Ручеек», «Веселые палочки»</p> | <p>қимылдарымен сүйемелдей отырып,ритмикалық қимылдар жасайды. Билер: «Күн шуақтары» Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды.</p> | <p>қимылдар: «Тез отырамыз» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Программные задачи: Учить детей определять жанры в музыке. Развивать умения проявлять инициативу, фантазию и эмоционально откликаться на игровые моменты. Воспитывать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.</p> <p>Работа с детьми. Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти.</p> <p>Дидактич.игра: «На лесной полянке» Цель: Учить детей передавать образ волка, медведя, зайца, лисы и т. д., через движение</p> <p>РЕПЕРТУАР: «Мяч» муз.Ю.Чичкова, Перестроение «Физкульт- УРА!» Ю.Чичкова,</p> | <p>және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Программные задачи: Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой, выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Продолжить формировать умение начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.</p> <p>Пение Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Добиваться ровного звучания голоса. Не допускать крикливого пения. Формировать умение сидеть правильно на стульчиках во время пения.</p> <p>Дедактические игры: Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.</p> <p>РЕПЕРТУАР: «Разминка» Е.Макшанцевой «Да, да, да!» Е.Тиличесевой «Плясовая» «Маршируем дружно» М.Раухвергера</p> | <p>спину ровно, не опуская голову. Формировать умение реагировать на смену характера музыки, различать динамические оттенки. Учить выполнять приставные шаги в маршевых перестроениях. Добиваться четкой смены шагов на месте и вперед. Учить слышать сильную долю такта.</p> <p>Танцы: Учить выполнять простейшие танцевальные движения по одному в общем кружочке.</p> <p>Пение: Петь ласково протяжно, нежно. Петь имя куклы и своё - протяжно на I, II, III ступени тональности</p> <p>Дедактические игры: Учить детей передавать через движение характер музыки: на веселую часть музыки - пляшут, а на веселую часть музыки - спят. Использовать всё пространство зала.</p> |
|--|---|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

**Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 21.08.23 по 25.08.23**

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Звуки леса»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|---|--|--|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | <p align="center">«Парная пляска»</p> <p>Продолжать учить реагировать на смену характера музыки, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, продолжить формировать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, продолжить знакомить детей с высокими и низкими звуками.</p> | <p align="center">"Қалай жаса"</p> <p><i>Музыкалық ойын:</i> Әуенді әрле. <i>Мақсаты:</i> Әуенді тыңдай білуге үйрету. Бірқатарлық сезімін тәрбиелеу. <i>Ән тыңдау:</i> «"Мен ,сен ,ол, ол"» Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Билер: «Бірге жүру қызықты»</p> | <p align="center">"Қызыл доп, көк доп"</p> <p>«Красный мяч, синий мяч» <i>Музыкалық ойын:</i> Досыңа бер. <i>Мақсаты:</i> Достыққа, шапшаңдылыққа баулу. <i>Ән тыңдау:</i> "Мәңгілік доп" Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс</p> | <p align="center">"Ойыншықтар дүкені"</p> <p>«Магазин игрушек» <i>Музыкалық ойын:</i> Кейіпкер рөліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру. <i>Ән тыңдау:</i> Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі <i>Ән айту:</i> «Күз мезгілі» Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды.. Билер:</p> | <p align="center">«Едит поровоз»</p> <p><i>Слушание музыки</i> Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. <i>Пение</i> Учить детей передавать бодрый веселый характер песни. Петь в бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Музыкально-ритмические движения Продолжать учить реагировать на смену характера музыки, ритмично хлопать в ладоши, выполнять поскоки легко, шагать энергично; плавно, мягко выполнять движения руками. Развивать ритмический слух, ощущение музыкальной фразы, умение ориентироваться в пространстве. Закреплять хороводный шаг, учить детей держать круг, менять направление движения и положения рук. Двигаться мягко, спокойно. Учить детей слышать окончание музыкальной фразы, внимательно слушать музыку и своевременно изменять направление движения. Учить детей самостоятельно двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг. Выполнять движение в разные стороны, развивать пространственные представления. Продолжать учить детей бегать легко и стремительно, размахивая ленточкой. Развивать координацию пальцев рук. Упражнения</p> | <p>Би кимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Ән тыңдау: Қысқы бақ Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді</p> | <p>әндерді таниды.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Музыкально-ритмические движения Прохлопать потешку четвертями, учить слушать друг друга, вести ритмический диалог «вопрос-ответ». Развивать ритмический слух, внимание. Развивать мелодический слух. Учить четко воспроизводить метрический рисунок на инструментах. Развивать внимание, память. чувство ритма Учить детей манипулировать палочками, быстро меняя движения. Пение Учить сопровождать пение с сопровождением руки, петь без напряжения, не форсируя звуки. Прививать любовь к Родине и чувство гордости за нее. Развивать связную речь детей. Петь неторопливо, спокойно. Танцевальное творчество Разучить позицию «руки накрест», учить менять движения в соответствии с трехчастной формой произведения. Формировать пространственные представления</p> | <p>Би кимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Программные задачи: Учить детей слышать окончание музыкальной фразы, внимательно слушать музыку и своевременно изменять направление движения. Учить детей самостоятельно двигаться в соответствии с контрастной музыкой, отрабатывать высокий, четкий, строгий шаг. Выполнять движение в разные стороны, развивать пространственные представления. Дедактические игры; Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение взаимодействовать с партнером. Учить детей танцевать эмоционально, проявлять фантазию в произвольных характерных танцах. Формировать коммуникативные навыки. РЕПЕРТУАР: В. Андреевой, «Праздник чудесный», «Горошина» В. Карасевой Игра на музыкальных инструментах</p> | <p>заканчивать песню. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера Музыкально-ритмические движения Слышать смену характера музыки, отмечая ее в движении. Развивать координацию движений. Совершенствовать легкость и четкость бега Совершенствовать движение спокойного шага и развивать мелкие движения кисти. Пальчиковая гимнастика: развитие чувства ритма. Развитие памяти, артикуляционного аппарата, координации движений с текстом. Пение: Учить детей петь негромко, без напряжения, напевно. Развивать мелодический слух. Формировать ладовое чувство. Воспитывать желание петь эмоционально, в подвижном темпе, стараться чисто интонировать мелодию, не форсировать скачок в мелодии (секста вверх)</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|
| | «Шаловливые пальчики», | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|

Методист: Абдикаримова А.Т.

Циклограмма организованной учебной деятельности музыкального руководителя Чистяковой А.О.
с 28.08.23 по 31.08.23

Образовательная область: «Творчество».

Раздел: музыка.

Тема недели: «Звуки леса»

| Дни недели | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------|--|--|--|---|--|
| группы | старшая группа «Непоседы» | «Еркемай» кіші тобы «Балбөбек» ересек тобы | «Ақбота» ортаңғы тобы группа дошкольной подготовки «Фиксики» | средняя группа «Болашақ» «Балбөбек» ересек тобы | старшая группа «Непоседы» группа дошкольной подготовки «Фиксики» |
| | «Разноцветные ленточки» <i>Пение</i> Развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию | "Төрт қадам алға" <i>Мақсаты:</i> Балаларды аспапен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту. <i>Музыкалық ойын:</i> Әуенді тыңдай білуге | ВЫХОДНОЙ | "Ойыншық тап" «Найди игрушку» <i>Музыкалық ойын:</i> Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту <i>Ән тыңдау:</i> Қыс Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>чисто, смягчая концы фраз, четко произнося слова.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Слышать смену характера музыки, отмечая ее в движении. Развивать координацию движений. Совершенствовать легкость и четкость бега.</p> <p>Танцы</p> <p>Учить выполнять танцевальные движения в парах, двигаясь подскоками по кругу.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми. Развивать мелодический слух. «Хлоп - хлоп»</p> <p>Развивать фантазию и творческие способности детей.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах</p> | <p>үйрету,ырғақтылық сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ән тыңдау:</p> <p>Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: көңілді және емін-еркін әндетіп жүреді</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Билер:</p> <p>Би қимылдарының элементтерін еркін музыкамен орындайды</p> | | | <p>біледі</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.</p> <p>Шығарманы соңына дейін тыңдауға, пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады; бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында ырғақты және музыканың би сипатын игере жүруге үйрету. Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау</p> <p>Слушать музыку</p> <p>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение</p> <p>Закреплять умение у детей узнавать знакомые песни. Петь легко непринужденно, в умеренном темпе, точно соблюдая ритмический рисунок, четко проговаривая слова. Приучать к сольному и подгрупповому пению.</p> <p>Музыкально-ритмические движения</p> <p>Самостоятельно менять движения со сменой музыкальных частей, развивать ловкость и быстроту реакции детей на изменение характера музыки.</p> | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <i>Работа с детьми.</i> Пропевать долгие и короткие звуки. Играть простейшие ритмические формулы. | |
|--|--|--|--|---|--|

Методист: Абдикаримова А.Т. 