

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Баймлер Валерий Александрович

Дата рождения ребенка: 10.04.2018г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три.	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	III
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков.	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений	III

Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя	Закреплять названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Ш
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Закреплять владения навыками рисования иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. сюжетной композиции;	Ш
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	Ш

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Байзак Мухаммад Жанатулы

Дата рождения ребенка: 05.01.2018г.

Организации образования д/сад «Арай»

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Упражнять выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	Упражнять в запоминании слов на казахском языке, использовать образные слова;	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Упражнять в устанавливании простейших причинно-следственных связей.	III

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Учить изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора	Упражнять использовать элементы казахского орнамента.	Ш
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта.	Ш

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Батт Вадим Владимирович

Дата рождения ребенка: 03.10.2018

Организации образования д/сад «Арай»

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка отвечает : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	III
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; Упражнять в составлении рассказа по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	III
Познавательные и интеллектуальные	Учить располагать	Учить устанавливать	Упражнять составлять узоры из растительных и	

навыки	предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	простейшие связи в сезонных изменениях природы;	геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Учить внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выразить свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бралина Аяжан Тимуркызы

Дата рождения ребенка: 17.11.2018 г

Организации образовани: Д/сад «Арай»

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять в перестраивании в звенья по два, по три; умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	II
Коммуникативные навыки	Упражнять и согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	Упражнять составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать;	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края. называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Закреплять представление о равенстве и неравенстве; владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке;	Упражнять в изготовлении различных узоров стекой.	Упражнять составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа;	Закреплять знания об устройстве и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Беккалиева Айша Дамировна

Дата рождения ребенка: 17.07.2018г.

Организации образования «Д/сад «Арай»

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития Ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Учить перестраивается в звенья по два, по три;	Использовать литературные образы в игре;	II
Коммуникативные навыки	Упражнять во внятном произношении гласных и согласных звуков	Упражнять в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять название на казахском языке	Упражнять в ориентировке в пространстве.	Уметь применять разные способы лепки животных;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Иметь представление об элементах казахского орнамента;	находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	II
Формирование	Закреплять название	Закреплять представление	Упражнять в выполнении	II

социально-эмоциональных навыков	предметов быта казахского народа	о назначении Армии;	элементов спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	
--	----------------------------------	---------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Буйленков Егор Владимирович

Дата рождения ребенка: 18.12.2028г.

Организации образования : Д/сад «Арай»

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Упражнять в выполнении основных видов движения	Упражняться строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	II
Коммуникативные навыки	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;	Упражнять называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	Уметь применять разные способы лепки животных;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, преобразовывает лист бумаги в объемные формы,	Изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора. Устанавливать простейшие связи в	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	II

	используя различные способы.	сезонных изменениях природы;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Иметь представление об элементах казахского орнамента;	Использовать литературные образы в игре;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Знать государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Закреплять названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Буйленков Егор Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 17.05.2018г

Организации образования Д/сад «Арай»

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	II
Коммуникативные навыки	Использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; участвует в драматизации знакомых сказок;	Рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе); придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.	Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку;	Уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада;	Имеет представление о государственном гимне и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Балтаева Карина Ануаровна

Дата рождения ребенка: 24.01.2019г

Организации образования Д/сад «Арай»

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три		II
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова	Учить использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять составляет и выделять однородные предметы; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;		II

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;</p>		<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим.</p>		<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Власов Павел Викторович

Дата рождения ребенка: 30.03.2018г.

Организации образования Д/сад «Арай»

Группа/ : «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий перестраивается в звенья по два, по три	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	III
Коммуникативные навыки	Учить использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Упражнять употреблять слова с обобщающим значением рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);чением (транспорт, овощи, одежда);	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы; составляет и выделять однородные предметы;	Учить пространственной ориентировкой и во времени. изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из	находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	III

		конструктора.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки техники наклеивания; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Упражнять рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; имеет представление об элементах казахск наклеивает отдельные элементы;ого орнамента;	уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о детском саде, сотрудниках детского сада; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Уметь различать и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Джаупаров Арлан Рустемович

Дата рождения ребенка: 23.06.2018г.

Организации образования Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, орректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить перестраивается в звенья по два, по три;	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	III
Коммуникативные навыки	Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже. использует образные слова;	Учить устанавливать причинно-следственную связь; придумывает истории; инсценирует отрывки из знакомых произведений.	уметь создавать образ невербальными средствами;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края; называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени называть комнатные растения, растения на территории детского сада..	называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	III
Развитие творческих	Упражнять первоначальные навыки техники рисования;	Иметь представление об элементах казахского	владеть техникой лепки стекой;	III

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p>	<p>творчества, проявлять интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.</p>	<p>Знать государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди</p>	<p>называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p>	<p>III</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Каспаров Роман Витальевич

Дата рождения ребенка: 03.04.2018г

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; использует образные слова;	Учить называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени. называет комнатные растения, растения на территории детского сада;	Сочинять небольшие рассказы;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;	Упражнять владеть техникой рисования; умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	II

		приемами;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Литвинов Данил Юрьевич

Дата рождения ребенка: 24.09.2018г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	III
Коммуникативные навыки	Упражнять использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; произносит внятно гласные и согласные звуки;	Упражнять использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагает предметы в ряд, по порядку,	Учить владеть пространственной	называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	III

	по величине в направлении слева направо правой рукой;	ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Учить различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	изображать предметы и фигурки животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Пфейфер Захар Максимович

Дата рождения ребенка: 18.10.2018 г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа/ «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять перестраивается в звенья по два, по три;	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	II
Коммуникативные навыки	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Упражнять называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; умеет оценивать поступки литературных героев;	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь. преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные	Иметь представление о равенстве и неравенстве;	Закреплять названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по	II

	способы.		отношению к себе;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы при лепке;	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Закреплять знания о государственном гимне и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	Закреплять владения навыками рисования иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.сюжетной композиции;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Павловский Егор Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 28.02.2018г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Упражнять выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	III

		убывающем порядке;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь первоначальные навыки техники наклеивания; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть предметы быта казахского народа; имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Упражнять называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных;	изображать предметы и фигурки животных	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Проскуряков Назар Вадимович

Дата рождения ребенка: 02.03.2018г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Упражнять выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	II
Коммуникативные навыки	Упражнять произносить внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	изображать предметы и фигурки животных	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	II
Формирование социально-эмоциональных	Иметь первоначальное представление о городе или	Учить называть и различать объекты	изображать предметы и фигурки животных	II

НАВЫКОВ

поселке, где проживают
дети, столице,
государственных символах
Казахстана.

неживой природы;

--

--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Попов Захар Валерьевич

Дата рождения ребенка: 28.01.2019г.

Организации образования :Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;	II
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Упражнять координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться	Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей;	II

	лепки.	ими;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Учить называть и различать объекты неживой природы;	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Петренко Ратмир Сергеевич

Дата рождения ребенка : 22.02.2018г

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры;	III
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Называть насекомых, имеет элементарные сведения;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	III
Формирование	Иметь первоначальное	Учить называть и	Упражнять составлять	III

социально-эмоциональных навыков	представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	различать объекты неживой природы;	узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать;	
--	---	------------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сайдулаева Элиса Аслановна

Дата рождения ребенка: 03.12.2019г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Называть насекомых, имеет элементарные сведения;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам	II

			при пересказывании знакомых произведений.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Учить называть и различать объекты неживой природы;	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сайдулаева Элиза Аслановна

Дата рождения ребенка: 03.12.2019г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Закреплять представления о здоровом образе жизни.	Упражнять строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	II
Коммуникативные навыки	Упражнять произносит внятно гласные и согласные звуки; согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить устанавливать причинно-следственную связь;	Закреплять использования в речи разных типов предложений, предлогов; эмоционально выражать свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять различать и называть геометрические фигуры и тела;	Закреплять названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по	II

			отношению к себе;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Закреплять владения навыками рисования иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. сюжетной композиции;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.	Учить называть и различать объекты неживой природы;	находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Шумилин Марк Александрович

Дата рождения ребенка: 14.01.2018г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни.	Закреплять владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	III
Коммуникативные навыки	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи,	Владеть навыками рисования сюжетной композиции;	III

		пятна, мазки;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять представление о городе или поселке, где проживают дети, столице.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Гурбанов Тигран Адалат- Оглы

Дата рождения ребенка: 04.05.2018г

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Закрепить представления о здоровом образе жизни.		II
Коммуникативные навыки	Упражнять в запоминании слов на казахском языке, использовать образные слова;	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки.	Учить изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора		II

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Закреплять называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		II
---	--	--	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Кучер Константин Владимирович

Дата рождения ребенка: 01.12.2018ж

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три;	Владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	II
Коммуникативные навыки	Произносит внятно гласные и согласные звуки; использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	Использовать в речи разные типы предложений, предлоги;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях	Закреплять названия частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро,	II

	слева направо правой рукой;	природы;	медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для лепки. пользуется салфеткой для удаления остатков клея.	Иметь представление об элементах казахского орнамента; лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	Уметь составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания нескольких видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Учить внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	Закреплять владения навыками рисования иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. сюжетной композиции	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Сыпченко Ульяна

Ребенка: 16.12.2018г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Упражнять в перестраивании в звенья по два; умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		III
Коммуникативные навыки	Упражнять в согласовывает слова в роде, числе, падеже. Закреплять название слов на казахском языке.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения; называет числительные, согласовывая их в роде,		III

		числе и падеже с существительными;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Иметь представление о некоторых растениях родного края. называет и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь.	Закреплять представление о равенстве и неравенстве; владеть пространственной ориентировкой и во времени.		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять в нанесении линии, штрихи, пятна, мазки; использовать различные приемы при лепке;	Упражнять в изготовлении различных узоров стеклой.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять название предметов быта казахского народа;	Закреплять знания об устройстве и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Абышев Адиль Ерланович

Дата рождения ребенка: 07.01.2019г.

Организации образования: Д/сад «Арай»

Группа: Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий»
Физические качества	Упражнять в выполнении основных видов движения	Упражняться строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три		II
Коммуникативные навыки	Использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;	Упражнять называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Изготавливать поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора. Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы;		II
Развитие	Закреплять умение	Иметь представление		II

творческих навыков, исследовательской деятельности	ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	об элементах казахского орнамента;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать простейшие изменения в природе и погоде.	Знать государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.		II

