

«БЕКІТЕМІН»

«Арай» балабақшаның меңгерушісі

М.С.Самаева

20 24 ж.



**2024 жылға арналған «Арай» балабақшаның  
түзету-логопедиялық жұмысының  
жылдық жоспары.  
Годовой план  
коррекционно-логопедической работы  
детского сада «Арай»  
на 2024 год.**

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Документ	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Психолого-педагогическое обследование детей старшей/подготовительной логопедической группы. Изучение психических и речевых особенностей детей.	Январь, май декабрь	Речевые карты, планы индивидуальной коррекционной работы с детьми, мониторинг	Учитель-логопед, воспитатели	
2	Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ.	январь	Журнал обследования речи воспитанников общеразвивающих групп, медицинские карты детей	Учитель-логопед, медицинские работники ДОУ	
3	Сбор анамнестических данных (при письменном согласии родителей), медицинских сведений, психолого-педагогических характеристик.	В течение года	Документы для ПМПК	Учитель-логопед, медицинские работники ДОУ, воспитатели	
4	Логопедическое обследование воспитанников общеразвивающих групп по запросу родителей.	В течение года	Журнал учёта консультаций для родителей	Учитель-логопед	

## КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Документ	Ответственные
1	Проведение групповой/подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи».	В течение учебного года	Перспективное календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	Учитель-логопед, воспитатели
2	Проведение групповой/подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Развитие фонетико-фонематических процессов, совершенствование навыков звукового анализа и синтеза, формирование предпосылок к обучению грамоте».	В течение учебного года	Перспективное календарно-тематическое планирование занятий по формированию фонетической стороны речи	Учитель-логопед
3	Индивидуальная/подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность.	В течение учебного года	План индивидуальной/подгрупповой работы, журнал рабочих контактов	Учитель-логопед, воспитатели

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Документ	Ответственные
1	Утверждение списков групп по заключениям ТПМПК.	До 25 января 2024 г.	Приказ о комплектовании групп	Учитель-логопед, заведующий д\с «Арай»
2	Составление циклограммы, графика работы.	26-31 января	Циклограмма, график работы	Учитель-логопед
3	Составление расписания занятий (групповых, подгрупповых, индивидуальных).	26-31 января	Расписание занятий	Старший воспитатель, учитель-логопед
4	Составление годового плана работы.	26-31 января	Годовой план	Учитель-логопед
6	Ведение индивидуальных тетрадей детей.	В течение года	Индивидуальные тетради	Учитель-логопед, воспитатели
7	Отчет о проделанной коррекционной работе за учебный год.	По плану ДОО	Отчёт о результативности коррекционной работы	Учитель-логопед
8	Ведение журнала рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей.	Ежедневно	Журнал рабочих контактов учителя- логопеда и воспитателей	Учитель-логопед, воспитатели

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Результат	Ответствен ные	Отметка о выполнении
1	<p><i>Консультации для педагогов ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как помочь ребенку с гиперактивностью и дефицитом внимания</li> <li>• Результаты обследования речи детей общеразвивающих групп</li> </ul>	<p>Практический семинар</p> <p style="text-align: center;">ПШк</p>	<p>апрель</p> <p>май, декабрь</p>	<p>Практический материал</p> <p>Журнал обследования детей</p>	<p>Учитель-логопед</p> <p>Учитель-логопед</p>	
2	<p><i>Взаимодействие со специалистами ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по теме «Взаимодействие в работе учителя-логопеда с воспитателями групп для детей с НР»</li> </ul>	<p>Цикл консультаций</p>	<p>В течение года</p>	<p>Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда со специалистами ДОУ</p>	<p>воспитатель учитель-логопед и специалисты ДОО</p>	
3	<p><i>Участие в методической работе ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Кинезиологические упражнения для развития межполушарных связей»</li> <li>• Открытые занятия воспитателей и специалистов ДОУ</li> </ul>	<p>Пед. часы Пед. совет Посещение и проведение открытых</p>	<p>По плану ДОУ</p>	<p>Тетрадь по самообразованию</p>	<p>воспитатель учитель-логопед</p>	

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Результат	Ответствен ные	Отметка о выполнении
1	<p><i>Мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собрание на тему «Цели и задачи коррекционного логопедической работы в старшей и подготовительной группе с детьми с нарушениями речи»</li> <li>• Собрание для родителей детей общеразвивающих групп «Результаты логопедического обследования»</li> <li>• Собрание на тему «Подведение итогов коррекционно-логопедического обучения»</li> </ul>	<p>Информационное род. собрание</p> <p>Род. собрание</p> <p>Родительское собрание</p>	<p>февраль</p> <p>Май, декабрь</p> <p>Май</p>	<p>Протокол, консультация</p> <p>Памятки и рекомендации</p> <p>Протокол</p>	<p>Учитель-логопед, воспитатели</p> <p>Учитель-логопед, воспитатели</p> <p>Учитель-логопед, воспитатели</p>	
2	<p>Индивидуальное консультирование по результатам логопедической работы (по запросу родителей).</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Печатные материалы. Журнал учёта консультаций</p>	<p>Учитель-логопед</p>	
3	<p>Оформление задания с учетом лексических тем и состояния звукопроизношения детей.</p>	<p>Рекомендации для родителей</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Индивидуальные тетради-альбомы</p>	<p>Учитель-логопед, воспитатели</p>	

## ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>	<b>Ответственные</b>
1	Участие в педсоветах, семинарах ДОО.	В течение года	Печатные материалы, тетрадь по самообразованию	Учитель-логопед, старший воспитатель
2	Просмотр открытых занятий, мастер-классов, семинаров, вебинаров, конференций.	По плану ДОО, сторонних организаций	Сертификат	Учитель-логопед, старший воспитатель
3	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед» и т.д.	В течение года	Письменные материалы	Учитель-логопед
4	Изучение темы самообразования: «Коррекционная работа с детьми с моторной алалией».	В течение года	Печатные материалы, тетрадь по самообразованию	Учитель-логопед

## ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат	Ответственные
1	Пополнение учебно-методического комплекта.	В течение года	Методические разработки, литература	Учитель-логопед, старший воспитатель
2	Оформление паспорта логопедического кабинета с учетом зонирования: - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Паспорт логопедического кабинета, картотеки	Учитель-логопед