

Перспективный календарно-тематический план логопедической работы с детьми 4-5 лет (ФФНР)

2 занятия в неделю:

1 занятие: произношение и развитие фонематического восприятия

2 занятие: индивидуальное

Дата	Тема, источник	Цели и задачи
11-19.01.2024	Обследование.	
22-23.01	Мир звуков: неречевые звуки. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. «Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности на логопункте ДОО».с.6-8 Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках. Формировать умение дифференцировать неречевые звуки, формировать направление выдоха. Называть слова-действия, обозначающие звукоподражание (барабанит, звенит, шуршит и т.д.) Подготовка к постановке звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
29-30.01.	Мир звуков: неречевые звуки. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. с.8-10 Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках. Ознакомление с понятием «звук». Ознакомить с органами артикуляции и статическими артикуляционными упражнениями («Окошечко», «Заборчик», «Лягушка», «Слоненок»). Подготовка к постановке звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
5-6.02	Мир звуков: речевые звуки. Звук. Слово. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. с.11-15 Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Ознакомление с понятием «слово». Дифференцировать понятия «звук»- «слово». Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках. Интонировать звуки по силе и высоте голоса. Выполнять динамические артикуляционные упражнения («Пошлепаем язычок», «Лопаточка», «Иголочка», «Часики»). Упражнять в направлении воздушной струи на предмет. Подготовка к постановке звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
12-13.02	Звук [У]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др. с.16-23 Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Формировать представление о гласном звуке. Давать характеристику звуку [У]. Выделение заданного звука из потока звуков. Выделять, интонировать первый ударный звук [У], обозначать его схематически. Направлять воздушную струю и сдувать предмет. Подготовка к постановке звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
19-20.02	Звук [А]. Червякова Н.А., Клименко Е.А.,	Формировать представление о гласном звуке. Уточнение артикуляции и произношения звука [А]. Давать характеристику звуку [А]. Выделять,

	Летуновская Т.А.и др. с.24-32 Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	интонировать первый ударный звук [А], обозначать его схематически. Направлять воздушную струю и сдвигать предмет. Подготовка к постановке звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
26-27.02	Звуки [У]- [А]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.32-36 Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Дифференциация звуков [У], [А] на слух и при произношении. Подбирать картинки на эти звуки. Подготовка к постановке звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
4-5.03.	Звук [И]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с. 39,42,49. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [И]. Выделять, интонировать первый звук [И], обозначать его схематически. Подбирать картинки на этот звук. Постановка звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
11-12.03	Звук [О]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.43,45,48. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [О]. Выделять, интонировать первый звук [О], обозначать его схематически. Подбирать картинки на этот звук. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
18-19.03.	Звук [Э]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.51,93 Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [Э]. Выделение заданного звука из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
25-26.03	Звук [Ы]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.74,108. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [Ы]. Определение наличия и отсутствия гласного звука в словах, слов с заданным звуком; интонировать звук. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
1-2.04	Звуки [Ы – И]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.140-143. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Выделение заданных звуков из потока звуков. Определение наличия – отсутствия звуков в словах; упражнять в их дифференцировании. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
8-9.04	Звуки [М, МЬ].	Введение понятия «согласный звук». Уточнение

	Сластья Л.Н. с.126, Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.56,145. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	артикуляции и произношения звука [М, МЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
15-16.04	Звуки [В, ВЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с. 57,60,64,68,145 Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [В, ВЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
22-23.04	Звуки [Н, НЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.63,71,74. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [Н, НЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук. Постановка звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
29-30.04	Звуки [Ф, ФЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.176. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [Ф, ФЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук. Постановка звука. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
6-7.05	Звуки [Б, БЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.84. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [Б, БЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
13-14.05	Звуки [П, ПЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с. 37,128,131. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»	Уточнение артикуляции и произношения звука [П, ПЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук. Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.
20-21.05	Звуки [Д, ДЬ]. Червякова Н.А.,	Уточнение артикуляции и произношения звука [Д, ДЬ].

	<p>Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.168. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»</p>	<p>Выделять заданный звук из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук.</p> <p>Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.</p>
	<p>Звуки [Т, ТЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.95,169. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»</p>	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [Т, ТЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, интонировать. Подбирать картинки на этот звук.</p> <p>Автоматизация звука. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.</p>
	<p>Звуки [Г, ГЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с. 91,98. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»</p>	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [Г, ГЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, слогов; интонировать. Подбирать картинки на этот звук.</p> <p>Дифференциация звуков. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.</p>
	<p>Звуки [К, КЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.75,79,82. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»</p>	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [К, КЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, слогов; интонировать. Подбирать картинки на этот звук.</p> <p>Дифференциация звуков. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.</p>
	<p>Звуки [Х, ХЬ]. Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А.и др. с.107,137. Комарова Л.А. «Автоматизация звуков в играх и упражнениях»</p>	<p>Уточнение артикуляции и произношения звука [Х, ХЬ]. Выделять заданный звук из потока звуков, слогов; интонировать. Подбирать картинки на этот звук.</p> <p>Дифференциация звуков. Комплекс артикуляционных упражнений, упражнения на развитие речевого дыхания.</p>

