КЕЛІСІЛДІ «Арай» балабақшасының әдіскері Тяглая И.А.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «SABA – 16» ЖШС «Арай» балабақшасы Ересек «Фиксики» тобының 2024– 2025 оқу жылына арналған дене шынықтыру нұсқаушысының перспективалық жоспары

Перспективный план инструктора физической культуры
на 2024 — 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения старшей группы «Фиксики»
ТОО «SABA — 16» детский сад «Арай»

**Старшая группа** «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

Месяц: сентябрь 2024 год

| <b>Организованная</b> деятельность | Задачи организованной деятельности                      |
|------------------------------------|---|
| Физическая                         | Формировать умение ходить в колонне по одному, с        |
| культура                           | перешагиванием через предметы, с изменением             |
|                                    | направления движения, приставными шагами вперед.        |
|                                    | Совершенствовать умение бегать врассыпную,парами, в     |
|                                    | колонне по одному, с преодолением препятствий, с        |
|                                    | разной скоростью до обозначенного места.                |
|                                    | Совершенствовать умение прыгать на месте, с             |
|                                    | продвижением вперед на расстояние, из обруча в обруч на |
|                                    | одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через    |
|                                    | короткую скакалку, через высоты, запрыгивать на         |
|                                    | возвышение до 20см.                                     |
|                                    | Совершенствовать умение ползать на четвереньках         |
|                                    | «змейкой» между предметами, ползать по гимнастической   |
|                                    | скамейке.   |
|                                    | Перелезать через несколько предметов подряд.            |

Средняя группа: «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

Месяц: октябрь 2024 год

| Организованная<br>деятельность | Задачи организованной деятельности                       |
|--------------------------------|--|
| Физическая                     | Формировать умение ходить на носках, на пятках, на       |
| культура                       | внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая       |
|                                | согнутую в колене ногу.                                  |
|                                | Совершенствовать умение бегать врассыпную, парами, в     |
|                                | колонне по одному, с преодолением препятствий, с разной  |
|                                | скоростью до обозначенного места.                        |
|                                | Совершенствовать умение прыгать на двух ногах с          |
|                                | мешочком, зажатым между колен, перепрыгивать через       |
|                                | шнуры, вокруг себя.                                      |
|                                | Совершенствовать умение ползать на четвереньках в        |
|                                | чередовании с ходьбой, бегом, переползать через          |
|                                | препятствия, пролезать в обруч разными способами,        |
|                                | лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.      |
|                                | Развивать физические качества бросать мяч одной рукой,   |
|                                | метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние,     |
|                                | перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы.  |
|                                | Формировать умение на равновесия ходить с                |
|                                | перешагиванием через предметы, по ограниченной           |
|                                | поверхности приставным шагом, перешагивая кубики; по     |
|                                | канату боком, по гимнастической скамейке с               |
|                                | перешагиванием через набивные мячи.                      |
|                                | Формировать умение: строиться в колонну по одному, по    |
|                                | два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, |
|                                | по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в  |
|                                | шеренге и в кругу - на вытянутые руки в стороны;         |
|                                | повороты направо, налево, кругом переступанием и         |
|                                | прыжком.   |

Старшая группа: «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

Месяц: ноябрь 2024 год

| 0              | 2  |
|----------------|--|
| Организованная | Задачи организованной деятельности                           |
| деятельность   | V. C. V.   |
| Физическая     | Ходьба. Ходить в колонне по одному.                          |
| культура       | Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы           |
|                | Бег: бегать в рассыпную                                      |
|                | <b>Ползание, лазанье</b> : ползать на четвереньках «змейкой» |
|                | между предметами в чередовании с ходьбой.                    |
|                | Прыжки: Прыжки на месте                                      |
|                | <b>Бросание, ловля, метание</b> : бросать мяч вверх          |
|                | Построение, перестроение: строиться в колонну по             |
|                | одному   |
|                | Музыкально ритмические движения. Выполнять                   |
|                | красиво и грациозно знакомые физические упражнения           |
|                | под музыку.  |
|                | Общеразвивающие упражнения.                                  |
|                | Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить друг         |
|                | другу мяч над головой (назад и вперед)                       |
|                | Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок            |
|                | держит другого за ноги) 3-5 метров                           |
|                | Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище           |
|                | лежа на спине.   |
|                | Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад            |
|                | из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз)          |
|                | <b>Упражнения для ног.</b> Подниматься на носки.             |
|                | Спортивные упражнения. Катание на санках.                    |

**Старшая группа**: «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

Месяц: декабрь 2024 год

| Организованна<br>я деятельность | Задачи организованной деятельности                        |
|---------------------------------|---|
| Физическая                      | Ходьба. Ходить по двое ,по трое                           |
| культура                        | Равновесие: по ограниченной поверхности приставным        |
|                                 | шагом   |
|                                 | Бег: бегать по двое                                       |
|                                 | Ползание, лазанье: переползать через препятствия          |
|                                 | Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра,    |
|                                 | на двух ногах с мешочком, зажатым между колен             |
|                                 | <b>Бросание, ловля, метание</b> : прокатывать мяч между   |
|                                 | предметами  |
|                                 | Построение, перестроение: строиться в колонну по два,     |
|                                 | три, в шеренгу.   |
|                                 | Музыкально ритмические движения. Соглосовать ритм         |
|                                 | движений с музыкальным сопровождением.                    |
|                                 | Общеразвивающие упражнения.                               |
|                                 | Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки      |
|                                 | вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» |
|                                 | <b>Упражнения для туловища.</b> Повороты вправо, влево,   |
|                                 | поднимая руки вперед.                                     |
|                                 | Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок         |
|                                 | держит другого за ноги) 3-5 метров.                       |
|                                 | Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище        |
|                                 | лежа на спине.  |
|                                 | Упражнения для спины. Переступать на месте без отрыва     |
|                                 | носков ног от опоры.                                      |
|                                 | Упражнения для ног. Выполнять 2-3 полуприседаний          |
|                                 | подряд.   |
|                                 | Спортивные упражнения. Катать друг друга на               |
|                                 | санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.   |

Старшая группа: «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

Месяц: январь 2025 год

| Организованная | Задачи организованной деятельности                           |
|----------------|--|
| деятельность   |  |
| Физическая     | Ходьба. Ходить на носках,на пятках,на внутренней и           |
| культура       | внешней стороне стоп   |
|                | Равновесие: по ограниченной поверхности приставным           |
|                | шагом, на носках, по скамейке,перешагивая кубики.            |
|                | Бег: бегать высоко поднимая колени                           |
|                | Ползание, лазанье: ползать на четвереньках, (расстояние      |
|                | 3-4 метра)   |
|                | Прыжки: по прямой (расстояние 6 метров)                      |
|                | <b>Бросание, ловля, метание</b> : прокатывать мяч между      |
|                | предметами   |
|                | Построение, перестроение: равнение в колонне на              |
|                | вытянутые руки вперед  |
|                | Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм            |
|                | движений с музыкальным сопровождением.                       |
|                | Общеразвивающие упражнения.                                  |
|                | Упражнения для рук и плечевого пояса. поднимать              |
|                | руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за       |
|                | голову».   |
|                | Упражнения для туловища. Повороты вправо, влево,             |
|                | поднимая руки вперед.  |
|                | Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок            |
|                | держит другого за ноги) 3-5 метров.                          |
|                | Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище           |
|                | лежа на спине, руки за голову.                               |
|                | <b>Упражнения для спины</b> . Перекатываться вперед назад из |
|                | положения сидя в группировке «качалка» (5-6раз)              |
|                | Упражнения для ног. Приседать, вынося руки вперед            |
|                | Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах                       |
| L              | Спортивные упражнения. Лодьоа на лыжах                       |

Старшая группа: «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

Месяц: февраль 2025 год

| Организованна  | Задачи организованной деятельности                            |
|----------------|---|
| я деятельность | ондичи организованной деятельности                            |
| Физическая     | Ходьба. Ходить с перешагиванием через предметы, боком         |
| культура       | Равновесие: ходить на скамейке, першагивая кубики             |
|                | <b>Бег:</b> бегать с преодолением препятствий в естественных  |
|                | условиях  |
|                | Ползание, лазанье: ползать на четвереньках толкая мяч         |
|                | головой   |
|                | Прыжки: прыгать на двух ногах между предметами                |
|                | (расстояние 4 метра)  |
|                | Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить        |
|                | двумя руками  |
|                | Построение, перестроение: равнение в колонне на               |
|                | вытянутые руки вперед   |
|                | Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм             |
|                | движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо           |
|                | Общеразвивающие упражнения.                                   |
|                | <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> . Поднимать руки  |
|                | со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты            |
|                | тыльной стороной внутрь)                                      |
|                | <b>Упражнения для туловища.</b> Наклоны вперед, прогибаясь,   |
|                | стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за       |
|                | рейку на уровне пояса.  |
|                | Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок             |
|                | держит другого за ноги) 3-5 метров.                           |
|                | Упражнения на пресс. Поднимать прямые ноги вперед             |
|                | (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-6раз)       |
|                | <b>Упражнения для спины</b> . Ползать на животе с помощью рук |
|                | (3 метра)   |
|                | <b>Упражнения для ног.</b> Приседать, вынося руки вперед,     |
|                | опираясь руками о колени.                                     |
|                | Спортивные упражнения. Передвигаться переменным               |
|                | шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге.       |

**Дошкольная организация:** детского сада «Арай»

Старшая группа: «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

**Месяц**: март 2025 год

| 022222222222                 | 20   |
|------------------------------|--|
| Организованна                | Задачи организованной деятельности   |
| я деятельность<br>Физическая | Ходьба. Ходить с остановкой по сигналу взрослого,  |
| культура                     |  |
| культура                     | изменением направления движения<br><b>Равновесие</b> : по скамейке с перекладыванием на каждый шаг   |
|                              | вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по   |
|                              | ребристой поверхности.   |
|                              |  |
|                              | <b>Бег:</b> Бегать с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты |
|                              | Ползание, лазанье: Перелезать через несколько предметов  |
|                              | подряд, пролезать в обруч разными способами.   |
|                              | Прыжки: 6-8 метров,из обруча в обруч на расстоянии   |
|                              | 420см на одной и на двух ногах.  |
|                              | <b>Бросание, ловля, метание</b> : Перебрасывать мяч друг другу                                       |
|                              | двумя руками из-за головы (1,5-2метра)   |
|                              | Построение, перестроение: равнение в колонне на  |
|                              | вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые  |
|                              | руки в стороны.  |
|                              | Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм  |
|                              | движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо  |
|                              | Общеразвивающие упражнения.  |
|                              | Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки   |
|                              | со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты   |
|                              | тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.   |
|                              | Упражнения для туловища.   |
|                              | Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок  |
|                              | держит другого за ноги)3-5 метров.   |
|                              | Упражнения на пресс. Поднимать прямые ноги вперед  |
|                              | (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-6раз)  |
|                              | Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из   |
|                              | положения сидя в группировке «качалка» (5-6раз)  |
|                              | Упражнения для ног. Приседать обхватывая колени  |
|                              | руками и прогибая голову   |
|                              | Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах.Делать  |
|                              | повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в   |
|                              | обе стороны.   |

**Дошкольная организация:** детского сада «Арай»

**Старшая группа**: «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

**Месяц**: апрель 2025 год

| Организованна  | Задачи организованной деятельности                        |
|----------------|---|
| я деятельность |   |
| Физическая     | Ходьба. Ходить с изменением направления движения,         |
| культура       | врассыпную.   |
|                | Равновесие: По гимнастической скамейке с                  |
|                | перешагиванием через набивные мячи.                       |
|                | Бег: Бег на дистанцию 100-120 метров в чередовании с      |
|                | ходьбой.  |
|                | Ползание, лазанье: Пролезать в обруч разными способами    |
|                | Прыжки: перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно     |
|                | на правой и левой ноге, вокруг себя.                      |
|                | Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами      |
|                | двумя руками (расстояние 4метра)                          |
|                | Построение, перестроение: сториться в шеренге и в кругу – |
|                | на вытянутые руки в стороны                               |
|                | Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм         |
|                | движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо       |
|                | Общеразвивающие упражнения.                               |
|                | Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки      |
|                | со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты        |
|                | тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.                    |
|                | Упражнения для туловища. Наклоны вперед,коснуться         |
|                | ладонями пола,поднимая за спиной сцепленные руки.         |
|                | Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок         |
|                | держит другого за ноги)3-5 метров.                        |
|                | Упражнения на пресс. Поднимать прямые ноги вперед         |
|                | (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-6раз)   |
|                | Упражнения для спины. Выполнять упражнения с              |
|                | элементами стретчинга                                     |
|                | Упражнения для ног. Выпад вперед,в сторону.               |
|                | Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах. Делать            |
|                | повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в  |
|                | обе стороны.  |

**Дошкольная организация:** детского сада «Арай»

Старшая группа: «Фиксики»

Возраст детей: 4 лет

**Месяц**: май 2025 год

| Организованна  | Задачи организованной деятельности                            |
|----------------|---|
| я деятельность |   |
| Физическая     | Ходьба.Ходить приставными шагами вперед.                      |
| культура       | <b>Равновесие</b> :Кружение парами,держась за руки.           |
|                | Бег: Бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20        |
|                | метров) на скорость до обозначенного места.                   |
|                | Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с          |
|                | изменением темпа и переходом от одной гимнастической          |
|                | стенке к другой.  |
|                | Прыжки: Запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.          |
|                | <b>Бросание, ловля, метание</b> : Бросать и ловить мяч двумя  |
|                | руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров)          |
|                | Построение, перестроение: повороты направо, налево,           |
|                | кругом переступанием и прыжком.                               |
|                | Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм             |
|                | движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо           |
|                | Общеразвивающие упражнения.                                   |
|                | Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки          |
|                | вверх-назад одновременно,п опеременно.                        |
|                | <b>Упражнения для туловища.</b> Наклоны вперед сидя, стоя на  |
|                | коленях.  |
|                | Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок             |
|                | держит другого за ноги) 3-5 метров.                           |
|                | Упражнения на пресс. Поднимать прямые ноги вперед             |
|                | (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-6раз)       |
|                | <b>Упражнения для спины</b> . Ползать на животе с помощью рук |
|                | (3 метра)   |
|                | Упражнения для ног. Захватывание и перемещение                |
|                | пальцами ног мелких предметов.                                |
|                | Спортивные упражнения. Катание на велосипеде,                 |
|                | самокате.   |