

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»


Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, 1 қыркүйек

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)					Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет					Дене шынықтыру Тақырыбы: : "Ақшақармен ойнау" Тапсырмалар: еденге қойылған баспалдақтың рельстерінен өту.Бум арқылы жорғалау. Музыка

					«Күз келді» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен					Карточка №1 «Ауа райы жағдайын бақылау» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: ойынға арналған құмды суару. Ашық ойын «Торғайлар мен көлік». Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы					М. Әлімбаевтың "Ертегілер атасы" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.					Д/О «Түрлі – түсті» жолдар Мақсаты: Үзіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру; сурет салуға арналған түсті борлармен танысу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)

әрекеттер)					<p>Сюжетті рөлді ойын «Тігінші» (коммуникативтік, танымдық қасиеттерінің дамыту)</p> <p>Д/О «Ал қанекей танысайық» Мақсаты: Дыбыстарды айта білуге, дыбыстардың артикуляциясына нақтылауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс					<p>Сурет салу Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.(Айла)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен					<p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен көлік». Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір- біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбиеші: Латыпова А.К.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.


Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, 4-8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Д/О «Ашулы көңілді» Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Тәулік бөліктері» мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Д/О «Үлкен және кіші» мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Д/О «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға назар аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыру және қасықты дұрыс ұстауын қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Денешынықтыру Тақырыбы: "Түрлі-түсті жалаулар" Міндеттері: музыкалық-ритақты қозғалыстар		Денешынықтыру Тақырыбы: "Кішкентай сарбаз боламыз" Міндеттері: шеңберге салу; музыкалық-ритақты қозғалыстар (музыкаға шеру);	Денешынықтыру Тақырыбы: "Әжеге саяхат" Міндеттері: бекітілген көлбеу тақтада жорғалау Гимнастикалық

		(музыкаға шеру); еденге қойылған баспалдақтың рельстерінен өту (қолдар бүйірге).		гимнастикалық қабырғаның екінші рельсіне бекітілген көлбеу тақтада жорғалау.	қабырғаның екінші жолағы; допты мұғалімнен 1 м қашықтықтан лақтыру және аулау. Музыка «Қазақстандағы күз» Ән айту: Жанбыр Б Бейсенова Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №2 «Жапырақтың түсуі» Міндеті: алтын күздің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек әрекеті: жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. Ашық ойын «Жапырақтың түсуі» Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалу қабілетін дамыту.	Карточка №3 «Күзгі орманды бақылау» Міндеті: орман туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. Ашық ойын «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан- жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	Карточка №4 «Тамақтану кезінде құстарды қарау» Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.	Карточка №5 «Гүлзарға қарау» Міндеті: екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту. Еңбек әрекеті: мариголдтарды қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге көшіру. Ашық ойын «Орныңды тап». Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	Карточка №6 «Бұлтты қарау» Міндеті: іскерлікке шығармашылық көзқарасын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоқыстарды жинау. Ашық ойын: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан- жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту) Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою.(танымдық дағдысын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ю. Тувимнің "Көкөністер"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Әлімбаеваның "Менің ойыншықтарым" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылықтары н арттыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Тәжірибелік жұмыс: «Судың қасиеті» (әлеуметтік дағдысын дамыту)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып жүру. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О «Ауызша сөз жұмбақ» Балалардың сөздік қорын молайту, Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту.Сондай- ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге,	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу) Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ	тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру) Д/О «Не артық» Мақсаты: Балаларды артық суретін табу. (Сурет салу) Д/о: «Доп» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. (Шығармашылық

		сөздерді анықтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (Математика негіздері)		дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу (Алинурға) қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту (Жанел) түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру (Мансұр) құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу (Регинаға) қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу (Арсенге) суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	ҚҰО: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	ҚҰО: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	ҚҰО: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	ҚҰО: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	ҚҰО «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кимдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек 11-15

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Д/О Д/О: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Математика негіздері)	Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)	С/О «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату, доптың артынан жорғалау. Мақсаты: жолдан бағанға бір-бірден салу, қайта құру, бағанда "бір-		Дене шынықтыру «Ақ бота» Тақырыбы: шеңберге секіру. Мақсаты: қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерте отырып, тікелей бағытта "бір-бірден" бағанда бір-	Дене шынықтыру Тақырыбы: : допты жоғары лақтыру. Мақсаты: құру, шеңберден шеңберге қайта құру, жүру, тапсырмаларды

		бірден" жүгіру, бағыт пен қозғалыс қарқынын өзгерте отырып, мұғалімнің артынан тікелей бағытта.		бірден бағанға салу, қайта құру, жүру, жүгіру.	орындай отырып, мұғалімдерге жүгіру. Музыка «Іздері күз» Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап» Аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка №7 «Жол қозғалысын бақылау» Міндеті: Жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Ашық ойын «Қарық – қуып жету». Міндеті: өз іс-әрекетін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Карточка №8 «Құстарды қарау» Міндеті: құстардың негізгі дене мүшелерін ажырата білу дағдыларын дамыту. Еңбек әрекеті: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: «Шеңберге шық». Міндеті: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.	Карточка №9 «Жаңбырды бақылау» Міндеті: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру. Еңбек әрекеті: жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. Ашық ойын «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	Карточка №10 «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Ашық ойын «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.	Карточка №11 «Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен таныстыру» Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек әрекеті: балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмауға шақыру, оларға шелектерді толтырып, оларды ыдысқа салу. Ашық ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және

					жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірімен таныстыру. Балалар дастархан басында дұрыс отыруды және қасықты ұстауын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Литва халық ертегісін оқу "Неліктен мысық тамақтанғаннан кейін жуылады?" (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет) тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу) Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру) «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Математика негіздері)

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Регинаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлинге түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Асылымға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Жанелге қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Еркеге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	ҚО: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	ҚО: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	ҚО: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	ҚО: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	ҚО: «Итеріспек» Мақсаты: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, 18-22

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалар дастархан басында дұрыс отыруды және қасықты дұрыс ұстауын және қатты сөйлемейін қадағалау.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: допты қақпаға айналдыру мақсаты: құру, қатардан бағанға бір-бірден қайта құру. Аралық пен белгіленген қарқынмен жүре отырып, бұралмалы		Дене шынықтыру Тақырыбы: қарасорадан секіру. Мақсаты: бір-бірден қатардан бағанға салу, қайта құру. Аралық пен белгіленген қарқынмен жүре отырып, бұралмалы жолдармен жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: жыланмен жорғалау. Мақсаты: қатардан бағанға бір - бірден, бағаннан қатарға қайта құру. Тікелей бағытта және бұралмалы жолдарда жүру және жүгіру, аралық пен белгіленген қарқынмен. Тапсырмаларды

		жолдармен жүру. Бір-бірімен ауыспалы қарқынмен шеңбер бойымен жүгіру.		Қарқынның өзгеруімен шеңбер бойымен бірінен соң бірі жүгіру.	орындаумен тыныш жүру. Музыка "Егер сіздің балаңыз дарынды болса" Музыкалық ойын: Досыңа бер. Мақсаты: Достыққа, шапшаңдылыққа баулу.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Карточка №12 «Жапырақтардың түсуін көру» Міндеті: Күз мезгілінің белгілерін анықтау қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Ашық ойын: «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	Карточка №13 «Автобусты бақылау» Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту. Еңбек қызметі: Аумақтағы тәртіпті қалпына келтіру. Ашық ойын: «Маса ұста» Міндеті: баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.	Карточка №14 «Үлкен суару ыдысы» Міндеті: «Суару машинасы» атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Карточка №15 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты тұзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Карточка №16 «Алтын күздің белгілерін бақылау» Міндеті: балалардың алтын күз туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Топырақты тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырларына қосып, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. Ашық ойын «Қояндар» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Түскі ас	Асын берсін асына, Береке берсін басына. Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	"Әтешпен тауық" орыс халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А.Бартоның "Жылауық қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Көркем әдебиет)	«Піскен алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді алмаларды жабыстыруды үйрету. (Жапсыру) Д/О: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.	Д/О: «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет) Тәжірбие: «Құм мен су» Мақсаты: Балаларға құмның қасиетін сезінуге көмектесу.	Д/О: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Бауырсақ» Ертегісін Сахналау. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Құрастыру	Қоршаған	Сурет салу

жұмыс	София, Айлин қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Раяна, Жанел түстерді ажырата білуге үйрету.	Регина, Арсен құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	ортамен танысу Мансұр, Медина қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Жарас суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ\О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Қ\О: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Қ\О: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ\О: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, 25-29

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Табиғатпен танысу» Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	Д/О: «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 5 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, дағдыларды дамыту «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: : Біз достарымызбен доп ойнаймыз. Мақсаты: құру, мұғалімдерге әр түрлі бағытта "тұрақты" жүру, бірінен соң бірі жеңіл жүгіру,		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Әсел қуыршағына өз шеберлігімізді көрсетейік" мақсаты: Құрастыру, қатардан бағанға бір-бірден қайта құру, бағанда жүру және	Дене шынықтыру «Ақ бота» Тақырыбы: "Міне, біз қалай білеміз!» Мақсаты: "Қуыршаққа жет" (бағанда мұғалімдер үшін тікелей бағытта

		кезектесіп жүру және жүгіру.		жүгіру мұғалімдер үшін бір-бірден тікелей бағытта	бір-бірден жүру, жүру техникасын диагностикалау). Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз" Ән тыңдау: Күз тамаша Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата біледі таниды..
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка №17 «Гүл төсегінде» Міндеті: гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Күзгі бас киімдерге жапырақтар жинау. Ашық ойын: «Көліктер» Міндеті: кездейсоқ жүгіруді орындау қабілетін дамыту.	Карточка №18 «Сүйікті мысық Тишка» Міндеті: мысық туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Сайттағы сынған бұтақтарды жинаңыз Ашық ойын: «Тыныштық» Міндеті: бір-бірден бағанада жүру қабілетін дамыту.	Карточка №19 «Бақшаға экскурсия» Міндеті: бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі: Бұтақтарды, әдемі жапырақтарды жинау. Құмға әртүрлі фигураларды салуға арналған арыстан балығы. Ашық ойын: «Біз аяғымызды басамыз» Міндеті: Өлең мәтініне сәйкес әрекет ету, шеңбер бойымен жүгіру қабілеттерін дамыту.	Карточка №20 «Қараңды күз» Міндеті: Күз мезгілінің белгілері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскедегі сынған бұтақтарды жинаңыз. Ашық ойын: «Қияр, қияр» Міндеті: ретсіз жүгіру, екі аяқпен секіру, алға жылжу қабілеттерін дамыту.	Карточка №21 «Төбе сағаты» Міндеті: ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Гербарийге жапырақтарды жинау. Ашық ойын: «Тауық ана мен балапандар» Міндеті: мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				

оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	К. Чуковскийдің "Мойдоды р" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	М. Лермонтовтың "Ұйықта, менің әдемі балам" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың "Ақымақ тышқан туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Терек бұталары» Мақсаты: Терек бұталары жайлы түсінік беру; Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек</p>	<p>Д/о «Піскен алмалар» Мақсаты: Балаларды аламаларды жабыстыруға үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, безендіріп, жапсыруды еркін меңгеруге үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Тәжірбие: «Батады батпайды» Мақсаты: су мен ойнау кезінде, балаларға білім беру ауыр заттар батады жеңіл жүзеді.</p>	<p>Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Шалқан орыс халық ертегісін сахналау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>

	бұталары суретін салуға үйрету; Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу (Сурет салу)				
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Алинурға, Жасмина қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айла, Жазиратүстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Медина құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Айлин қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Жасмина суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ\О: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ\О: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қ\О: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қ\О: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ\О: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, 2-6

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.10.2023	Сейсенбі 3.10.2023	Сәрсенбі 4.10.2023	Бейсенбі 5.10.2023	Жұма 6.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және</p>

	(Құрастыру)				сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: допты еденге лақтыру, Менің отбасым. Мақсаты: қатардан бағанға бір-бірден қайта құру. Аралық пен белгіленген қарқынмен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Тапсырмаларды орындаумен тыныш жүру.		Дене шынықтыру Тақырыбы: : Біз бөренемен жүреміз. Мақсаты: бөренеде жүру тепе-теңдікті сақтау және одан ақырын секіру, допты еденге екі қолмен лақтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: тақырыпқа секіру. Мақсаты: Затты басымен тигізіп, екі аяғымен жоғары секіру, тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренеде жүру және одан ақырын секіру Музыка "Музыкалық отбасы" Музыкалық

					ойын: Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Карточка №1 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: учаскедегі тастарды жинау. Ашық ойын: "Торғайлар мен көлік". Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру қабілетін дамыту, бірақ бір-біріне соқтығыспау.</p>	<p>Карточка №2 "Мысықты бақылау" Міндеті: мысық үй жануарлары туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Ашық ойындар: "Ұялардағы құстар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №3 "Көлікті бақылау" Міндеті: көлікті сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: аумақты жинау. Ашық ойындар: "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №4 "Күзгі ағашты қарау" Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойындар: "Өз орныңды тап". Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №5 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құстарға жем құю, қоректендіргішк е дейінгі жолды тазарту. Ашық ойындар: "Құс және балапандар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі " Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың "Зоосад" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. С. Пушкиннің "Біздің нұрымыз, күн" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Кім екенін тап» Мақсаты: Ертегі желісі бойынша	Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу) Тәжірбие: «Сумен ойын» Мақсаты: су мөлдір екенін көрсету. Оны басқа түске бояуға немесе ласқылуға болады. Д/О: «Алаша» Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру;	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Д/О «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен	«Орамал сәндеу». Мақсаты: баларға орамалды сәндеуді үйрету. (Жапсыру) Сюжетті рөлді ойын: «Сауле бізде қонақта» Мақсаты: келген қонақпен сәлемдесуге, дұрыс амандасуға тәрбиелеу.	Д/О «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін сахналау.

	<p>ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Д\О: «Тостаған»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; Заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. Жасмина</p>	<p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Асылым, Маргарита</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.</p> <p>Қазан толы Маргарита, Жанел көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p>Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Аслан</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Аюдың суретін салу.</p> <p>Ерке</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Жұмбақ: Ақ	Қ\О: «Өз жұбынды	Қ\О: «Күн мен түн»	Қ\О: «Мысық пен	Қ\О: «Орамал

	саңдығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Еркін ойын	тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.	торғайлар»	тастау».
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, 9-13

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Д/О «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>

Таңертеңгі жаттығу	Қазан арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: допты лақтыру және ұстау. Мақсаты: допты полиге лақтыру оны ұстап алу, затты түрту арқылы екі аяғымен жоғары секіру		Дене шынықтыру Тақырыбы: заттардың жанынан өту. Мақсаты: орналастырылған заттар арасында жорғалау, допты еденге лақтыру және оны ұстау	Дене шынықтыру Тақырыбы: допты алысқа лақтыру . мақсаты: кішкентай допты алысқа лақтыру, орналастырылған заттар арасында жорғалау. Музыка "Қоянға арналған мереке" Мақсаты: Әуеннің ырғағына, мәтініне сәйкес іс-әрекеттерді көрсете білуге баулу.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №6 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Шеңберге кіріңіз". Міндеті: әр түрлі пәндермен әрекет ету қабілетін дамыту.	Карточка №7 "Мойынды бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Жүгіру-қуып жету". Міндеті: өз іс-әрекеттерін жолдастардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Карточка №8 "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр" . Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	Карточка №9 «Көшедегі машиналады бақылау.» (коммуникативтік танымдық дағдыларын дамыту) Қимыл ойыны: «Ақ серек, көк серек» (физикалық қасиеттерін дамыту) Еңбек: Гүлзардағы солғангүлдердің дәнін жинау. Еркін ойындар.	Карточка №10 "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойындар: "Қылшық ит" . Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін дамыту, қозғалыс бағытын тез өзгерту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	"Түлкі күтуші" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Бартоның "Қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Пушкиннің "Ай, ай" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Д/О: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың	Д/О: «Сыңарыңды тап»	«Жаңбырлы күн» Мақсаты:	Д/О «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасау, ой-қиялын одан әрі дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту (Жапсыру)</p>	<p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Тәжірибе: «Сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Тәжірибе жасау арқылы сабын көпіршіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат сырларын танып білуге баулу.</p>	<p>арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Мүсіндеу)</p> <p>«Торғай мен Тышқан» ертегісін сахналау.</p> <p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу Амина, Аиша қаламды дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Регина түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Құрастыру Аиша, Алинур құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Раяна қаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Сурет салу Аилин суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				

Серуен	Қ\О: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.	Қ\О: «Ұшақтар». Мақсаты: әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.	Қ\О: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету	Қ\О: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Қ\О: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, 16-20

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: конструктордан шаршы құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	«Берекелі алтын	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>(маман жоспарымен)</p>	<p>Тақырыбы: тақталармен жүру. Мақсаты: тақтайшалармен жүру, кішкентай доптарды алысқа лақтыру.</p>	<p>күз» Ертенгілік</p>	<p>Тақырыбы: допты оң қолыңызбен лақтырыңыз. Мақсаты: оң қолыңызбен тік нысанаға лақтыру, тақталармен жүру</p>	<p>Тақырыбы: ептілікпен Алға секіру. Мақсаты: 2 м қашықтыққа алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру, допты оң қолмен тік нысанаға лақтыру.</p> <p>Музыка «Біз әжемізге ауылға барамыз» Музыкалық ойын: Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №11 "Жүргізушінің жұмысын бақылау" Міндеті: жүргізушінің жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Масаны ұста" Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №12 "Күзде өсімдіктер әлемін бақылау" Міндеті: ағаштың құрылымымен таныстыру. Еңбек қызметі: ағаштардың айналасында құлаған жапырақтарды жинау, сынған бұтақтарды күту. Ашық ойын: "Жылдам доп" Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №13 "Күз бізге не берді" Міндеті: балалардың өсімдіктер әлемі туралы білімдерін бекіту; не өсетіні туралы. Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Ашық ойын: "Қояндар" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №14 "Біз көмектесеміз" Міндеті: балалардың көкөністер, олардың пішіні, мөлшері, түсі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: үлкен балаларға көмектесу. Ашық ойын: "Автомобильдер" Міндеті: жүгіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Карточка №15 "Желді бақылау" Міндеті: жел туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: ойыншықтарды өз бетінше жинау. Ашық ойын "Үнсіздік" Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	"Қыңыр ешкілер" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың "Жираф" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	В. Маяковскийдің "Жақсы деген не және жаман деген не?" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (математика негіздері) Тәжірбие: «Ауа қасиеттері» Мақсаты: Балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту.	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Сюжетті рөлдік ойын: «Балықшылар» Мақсаты: баларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құрадарымен және қалай пайданылатынын білгізу.	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. (Сурет салу, жапсыру) «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк	Д/О: Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Көркем әдебиет) «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Д/О: «Бір және көп» Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың	Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (Математика негіздері) «Жүргізушілер.. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Д/О : «Терек бұталары» Мақсаты: Терек бұталары жайлы түсінік

			Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. (Қоршаған ортамен танысу)	дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру. (Математика негіздері)	беру; Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету; Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу Жарас, Валерия қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Алинур түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Арсен, Аилин құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортамен танысу Айла қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу Медина суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ\О: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.	Қ\О: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	Қ\О: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..	Қ\О: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қ\О: «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К.

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, 23-27

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарларды ажыратуға үйтеру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О : Суретпен әңгіме: «Менің отаным» Мақсаты: балалармен отан туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)		Д/О: Үстел үлө: «Жоғалған зат» Мақсаты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Д/О: Отан туралы әңгімелесу. Таппақтар жаттау. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: тақтада жорғалау. Мақсаты: еденге қойылған тақтаймен		Дене шынықтыру Тақырыбы: тақталармен жүру. Мақсаты: еденге қашықтықта	Дене шынықтыру Тақырыбы: допты сол қолыңызбен лақтырыңыз. Мақсаты: сол қолыңызбен тік

		жорғалау; алға жылжу арқылы екі аяқпен секіру.		орналастырылған тақтайшалармен жүру.	нысанаға лақтыру, 10 см қашықтықта орналасқан тақталармен жүру. Музыка "Мен өз Қазақстанымды жақсы көремін!" Музыкалық ойын: «Музыкалық балға» Мақсаты: Бірғақ сезімін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				
Серуен	Карточка №16 "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Құстарға ем дайындау. Ашық ойын "Бір, екі, үш жүгіру!" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету	Карточка №17 «Тұманды бақылау» Еңбек қызметі: титтерді тамақтандыру Ашық ойын "Көпіршік" Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тар етіп жасау, олардың қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету	Карточка №18 "Күнді бақылау" Міндеті: күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсініктерді кеңейту. Еңбек қызметі: Ойыншықтарды өз бетінше жинау. Ашық ойын: "Пойыз" Міндеті: балаларды бағанда бір-бірден жүруге және жүгіруге үйрету	Карточка №19 «Шықты бақылау» Еңбек қызметі: ойыншықтарды себетке салыңыз. Ашық ойын: "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.	Карточка №20 «Күнді бақылау» Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Мені қуып жет" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	"Күн қонақта" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың "Зебра"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Заболоцкийдің "Тышқандар мысықпен қалай соғысқан"өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қолғап театры. «Менің сүйікті отбасым» ойдан ертегі құрастыру (Көркем әдебиет) Д\О: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың гүлдерді салыстыру ұзын –қысқа бірдей ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері) Мақал мәтелер «Отан» туралы Дайын Байтеректің суретін бояу (Сурет салу)	«Торғай мен тышқан» Мақсаты: Ертегіні түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет) Сюжеттік –рөлдік ойын. «Саулетті үйшік» Балаларды рөлге бөліп ойнату. (Сөйледі дамыту) Тәжірибе: «Лава шамы» Тәжірибе: Стаканға 2/3 су құйыңыз, суға өсімдік майын құйыңыз. Май бетінде қалқып шығады. Су мен майға тағамдық бояу қосыңыз. Содан кейін баяу 1 шай қасық тұз қосыңыз.	Көлеңке театры. «Жеті лақ» ертегісін корсету. Мақсаты: Ертегі арқылы шыншылдыққа тәрбиелеу. Д\О: «Аюддың тосын сыйы» Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Д\О: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Көп заттардың ішінен біреуін таңдап алуға үйрету. Үй жануарлары және құстары жайлы білімдерін толықтыру және оларды ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Тиінің саңырау құлақтары» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	Топтағы кітаптар бұрышы. Балалар өздеріне ұнаған кітаптарды алып танысады. Д\О: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін меңгеру. (Сурет салу) «Кірпінің жанұясы». Мақсаты: Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру. Ермексазбен жұмыс істеуге, әртүрлі пішін жасауға үйрету. Саусақ бұлшықеттерін дамыту (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу Алинур қаламды дұрыс қолдануға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Айлин үстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Жасмина құрастыруға деген	Қоршаған ортамен танысу Маргарита қаламды	Сурет салу Аслан суретті ұқыпты, толық бояу

			қызығушылығын арттыру.	дұрыс ұстауға үйрету.	қажеттілігін айтып түсіндіру.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ\О: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру.	Қ\О: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.	Қ\О: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қ\О: «Кім тез жетеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қ\О: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал» Мақсаты: Икемділікке баулу.
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, 30-3

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д\О: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру	Д\О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру)	Д\О «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкюю үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д\О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан арналған № 5таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>(маман жоспарымен)</p>	<p>Тақырыбы: "Түрлі-түсті шарлар" апсырмалар: доптарды 10 м қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру; алға қарай екі аяқпен секіру</p>		<p>Тақырыбы: "Менің көңілді қоңырау добым" Тапсырмалар: орналастырылған заттар арасында "жыланмен" жорғалау; доптарды 1,5 м қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру.</p>	<p>Тақырыбы:"Аяқтар, аяқтар шырша жолымен жүгірді" Тапсырмалар: тоқтап, тапсырманы орындау арқылы жүгіру (орындыққа тұру-тепе-теңдік); орналастырылған заттар арасында "жылан" жорғалау.</p> <p>Музыка «Туған өлкемнің әуені» Музыкалық ойын: Түлкі мен қаздар Мақсаты:Кейіпкер рөліне еніп,музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №21 «Жаңбырды бақылау» Міндеті: қиялды, ойын ойлауын дамыту. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Шопан мен Табын" Міндеті:</p>	<p>Карточка №22 «Бұлттарды бақылау» Мақсаты: балалардың бұлт туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек қызметі: бұтақтарды жинау. Ашық ойын: "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-бірлеп қозғалуға үйрету.</p>	<p>Карточка №23 "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаштың сипаттамалық белгілерін нақтылау. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпыру. Ашық ойын "Түсінді тап" Міндеті: балаларды сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Карточка №24 "Күзде адамдардың киімдерін қарау" Міндеті: балалардың жылы киімнің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпыру. Ашық ойын "Қоймадағы тышқандар"</p>	<p>Карточка №25 «Желді бақылау» Еңбек қызметі: құмды қоқыстан тазарту. Ашық ойын «Жұбын табу»</p>

	балалардың ойын ережелеріне сәйкес ойнау, жүру және жүгіру жаттығуларын бекіту.			Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Балалар дастархан басында дұрыс ұстауын және дұрыс отыруын қадағалау. Тағамды асықпай жеу керек. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	"Пых" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ақ аюлар" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Балмонттың "Макарики" өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д\О: «Саңырауқұлақтар ардан саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Жапсыру) «Кішкентай шекарашы» Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы шығарманы қайталап айту. (Көркем	Д\О: «Құстың ұясын бұзба» Мақсаты: Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Тәжірибе: «Жеке кемпірқосақ» Тәжірибе: Ыдысқа су құйып, түбіне айна қойыңыз. Шамның жарығын айнаға бағыттаймыз. Шағылған жарықты қағазға түсіру керек, оның үстінде	Д\О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан ажырата білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Қоршаған ортамен тансу) Д\О: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	Д\О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Жапсыру) «Қолғап» ертегісін сахналау. Д\О: «Төлдерін тап» Мақсаты: Ұй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)	Д\О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту) Д\О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)

	әдебиет)	кемпірқосақ пайда болуы керек.			
Балалармен жеке жұмыс жасау	Жанел Д/О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)	Асылым Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»(шығарма шылық қастеттерін дамыту)	Жанел Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Маргарита Д/О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)	Амина Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ\О: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ» Мақсаты: Икемділікке баулу.	Қ\О: «Күн мен жаңбыр» , «Жасырынбақ» Мақсаты: Икемділікке баулу.	Қ\О: «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.	Қ\О: «Көкек» «Өз орыңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ\О: «Ғарышкерлер мектебі» Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, 6-10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.11.2023	Сейсенбі 7.11.2023	Сәрсенбі 8.11.2023	Бейсенбі 9.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру)	Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру		Дене	Дене шынықтыру

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>(маман жоспарымен)</p>	<p>Тақырыбы: "Аюмен ойнау" Міндеттері: шұлықпен жүру; тоқтап жүгіру және тапсырманы орындау; қолыңызбен затты түрту арқылы жоғары секіру.</p>		<p>шынықтыру Тақырыбы: "Біз тату балалармыз" Міндеттері: екі аяқпен секіру, 2м қашықтыққа алға жылжу; 4м қашықтыққа тік бағытта төрт аяқпен жорғалау.</p>	<p>Тақырыбы: "Серік балалара келді" Міндеттері: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру; екі аяқпен секіру, рЗм қашықтыққа алға жылжу. Музыка «Отан-ортақ үйіміз» Музыкалық ойын: Аспап үнін тап Мақсаты: Аспаптарды үнінен ажырата білу қабілетін арттыру.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №1 "Аязды үлгілерді бақылау" Міндеті: балаларды аязды үлгілермен таныстыру. Еңбек қызметі: алғашқы қарды белгілі бір жерге тырмалау. Ашық ойын "Торғайлар мен мысық" Міндеті: балаларды ақырын секіруге, тізелерін бүгіп, бір-біріне тигізбестен жүгіруге үйрету.</p>	<p>Карточка №2 "Күздің аяғында шыршаға қарау" Міндеті: шырша, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: алғашқы қарды күрекпен тырмалау, жолды тазарту. Ашық ойын "Борда аю бар" Міндеті: шашыраңқы қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қозғалу қабілетін бекіту.</p>	<p>Карточка №3 "Бұлтты бақылау" Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: мұғалімге қоқыс жинауға көмектесу. Ашық ойын "Менің көңілді қоңырау добым" Міндеті: балаларды екі аяғымен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>Карточка №4 "Маусымдық құбылыстарды бақылау" Міндеті: су күйлерінің бірі ретінде Аяз туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: тәрбиешіге жолдарды сыпыруға көмектесу Ашық ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балаларды</p>	<p>Карточка №5 "Тау күлін бақылау" Міндеті: қызыл және қара тау күлінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскені құрғақ бұтақтардан тазарту Ашық ойын "Алтын қақпа" Міндеті: өрмелеу жаттығулары.</p>

				мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіруге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	"Қоян би" тақпақтарын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шошқа мен батпырауық" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түн келді" тақпақтарын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д\О: "Геометриялық фигуралар" Міндеті: геометриялық фигуралармен таныстыру. (Математика негіздері) тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдыларын дамыбу)	Д\О: "Жапырақтары бар алма" Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (Жапсыру) Сюжеттік рөлдік ойын: «Бауырсақ» Д\О «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты:	Д\О: "Гүл" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Д\О: «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д\О: "қуыршақ" рөлдік ойыны Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Д\О: « Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты:	Д\О: "Үйді алыңыз" Міндеті: геометриялық фигуралармен таныстыру. (Математика негіздері) «Шалқан» ертегісін сахналауі. Д\О: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру.

		геометриялық пішіндер туралы түсінік беру, шаршы. (Математика негіздері)	(Сөйлеуді дамыту)	Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. (Қошаған ортамен танысу)	(Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Көкөністерді жина» (танымдық дағдысын дамыту) Жарас	Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту) Алинур	Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Арсен	Д/О: «Біреу және көп» Айлин	Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту) Жанел
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ\О: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ\О: «Күн мен жаңбыр» «Дауысынан таны» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ\О: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ\О: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ\О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ептілікке баулу.
Серуеннен оралу					
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына				

қайтуы	жауап беру, кеңестер беру.
--------	----------------------------

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша 13-17

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

	13.11.2023	14.11.2023	15.11.2023	16.11.2023	17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д\О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Д\О: «Жиһаздар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О: Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д\О: «Ою құрастыру» (танымдық, коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстармен бірге» Мақсаты: әр түрлі дене жаттығуларын орындау арқылы балалардың қозғалыс</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөренеден секіреміз» Мақсаты: әр түрлі дене жаттығуларын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтан аяққа секіреміз» Мақсаты: әр түрлі дене жаттығуларын орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін, дене шынықтырумен</p>

		белсенділігін, дене шынықтырумен айналысуға қызығушылығын қалыптастыру.		орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін, дене шынықтырумен айналысуға қызығушылығын қалыптастыру.	айналысуға қызығушылығын қалыптастыру. Музыка "Қазақстан сен менің отанымсың!" Музыкалық ойын: «Музыкалық текше» Мақсаты: Балалардың реакциясын жетілдіруге арналған.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 "Жаңбыр мен желді бақылау" Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: құрғақ жапырақтарды жинау. Ашық ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.	Карточка №7 "Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Ашық ойын "Қаздар-қаздар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.	Карточка №8 «Көшедегі машинадады бақылау.» Ашық ойын "Қаздар-қаздар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау. Еңбек қызметі: мұғаліммен бірге құстарға тамақ дайындау, тамақтандыру. Ашық ойын "Мысық пен тышқандар" Міндеті: зейінді, ептілікті дамыту.	Карточка №9 "Мұңды күз" Міндеті: кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Ашық ойын "Үйінді тап" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру.	Карточка №10 "Автомобиль" Міндеті: балалардың жолаушылар көлігі туралы түсінігін кеңейту; оның негізгі бөліктері. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын "Такси" Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.				

	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік дағдысын дамытуғ әлеуметтік дағдысын дамыту) Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою.(танымдық дағдысын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	"Әтеш пен түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Тақпағын оқу " қырық, қырық...! (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Әтеш және бұршақ тұқымы" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	ДҰО: «Гүлдер мен көбелектер» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету Заттардың тең және тең емес топтарын салыстыру. (Математика негіздері) ДҰО: «Торғай» Н.Әлімқұлов Мақсаты: Тақпақты жаттау. (Көркем әдебиет)	Сюжеттік рөлдік ойын "Жүргізуші Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Тәжірибе: «Түсті сүт» Тәжірибе: Сүтті табаққа құйыңыз, бояғыштардың бірнеше тамшысын қосыңыз. Содан кейін мақта тампонын алып, оны жуғыш затқа батырып, таяқшаны сүтпен пластинаның дәл	ДҰО: "Аюлар" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) ДҰО: «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	ДҰО: "Қой еті" Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (Жапсыру) үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Математика негіздері)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) «Көлеңке театрының сахналау» ДҰО: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Ермексаздан қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)

		ортасына тигізу керек. Сүт қозғалады және түстер араласады. Д/О: «Мынау қай пішін?» Мақсаты : Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)		Д/О: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Көкөністерді жина» (танымдық дағдысын дамыту) Маргарита	Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» (шығармашылық дағдысын дамыту) Ерке	Д/О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Аиша	Д/О: «Біреу және көп» Амина	Күз мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту) Регина
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ/О: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ/О: «Кім тез атайды?» «Телефон» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Қ/О: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ/О: «Ормандағы аю»«Өз парыңды тап» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, 20-24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Д/О: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: біз жүреміз, жүгіреміз, ойнаймыз. Мақсаты: алға қарай "тұрақты" және "топпен" жүру және жеңіл жүгіру: екі жолдың арасында жүру тепе-теңдікті сақтау. ӘҚҚ-ның "достарымен бірге" ОРУ-тізе мен алақанға тірелген төрт аяқпен жорғалау Р/І: қоянмен ойнаңыз, үйіңізді табыңыз.</p>		<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқты алға, артқа, бүйірге қойып; тізеңі қолмен айналдыру, еңкейю. Дене жаттығулары: отырған күйден допты бір-біріне беру, денені солға, оңға бұру</p>		<p>Дене шынықтыру Мұғалімнің көмегімен көрнекі бағдарлар бойынша шеңбер құруды үйрету. "Орамал". Ритмикалы қ жаттығулар</p> <p>Музыка «Туған өлкем» Музыкалық ойын: «Бірғақты дәл қайтала» Музыкалық аспапты тыңдауға ынтасын ояту</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>						
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.</p>						
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №11 "Ағаштарды бақылау" Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз</p>	<p>Карточка №12 «Ағаштарды бақылау» Ашық ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтарды жинау. Ашық ойын "Борда аю бар" Міндеті: ауызша сигналға</p>	<p>Карточка №13 "Қарды бақылау" Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазалаңыз Ашық ойын "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қозғалыстарды жылдамдатуға немесе</p>	<p>Карточка №14 "Бұлтты бақылау" Міндеті: бұлттар мен бұлттар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: орындықтарды Сыпырайық, Ашық ойын "Құстар ұшады" Міндеті: балаларды төмен заттардан секіруге, шашыраңқы жүгіруге, тек сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету.</p>	<p>Карточка №15 "Желді бақылау" Міндеті: желді бақылауды жалғастыру. Еңбек қызметі. Учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Тышқандар мен мысық" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шұлықпен оңай жүгіруге үйрету.</p>		

	Ашық ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.	реакция жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру.	баяулатуға, кеңістікті шарлауға үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірімен таныстыру. Дастархан басында дұрыс отыру және тағамды дұрыс шайнауды түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	"О, қандай көңілді" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Түлкі бұқаны қалай ренжітті" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Мысық, мысық " тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д\О: "Орман дүкені" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу	Д\О: "Терезедегі Бауырсақ" Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ	"Сықырлаған кесек" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы	Сюжетті рөлдік ойын: "Түлкі" Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін	Д\О: "Фигуралар қандай" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)</p> <p>«Қайдаң келдің бауырсақ» Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Өленің мазмұнын түсіну. (Көркем әдебиет)</p>	<p>элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (Жапсыру)</p> <p>«Тігінші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру.</p> <p>Д/О: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)</p>	<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Тәжірбие: Балаларға судың пішіні жоқ екенін көрсету. Мақсаты: Балаларға судың жоқ екенін ұғындыру.</p> <p>Д/О: «Көбелектің асы» Мақсаты: Асты қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Қойылған сұраққа нақты 2-3 сөзден құрылатын сөйлеммен жауап, сөздерді анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білеге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>білімді кеңейту. (Математика негіздері)</p> <p>«Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Бояуларды біркелкі жағу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/О: «Тауып ал» (танымдық дағдысын дамыту) Раяна</p>	<p>Ойын жаттығу: «Паровоз» (шығармашылық дағдысын дамыту) Регина</p>	<p>Д/О: «Балаларын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Жарас</p>	<p>Д/О: «Тез тап»</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту) Алинур</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ/О: «Қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс?» « Ұзын жол»</p>	<p>Қ/О: « Күн мен жаңбыр», «Арқан тартыс» « Түлкі мен қаздар». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p>	<p>Қ/О: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір» Мақсаты: Ептілікке,</p>	<p>Қ/О: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», Мақсаты: Ептілікке баулу.</p>	<p>Қ/О: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт». Мақсаты: дене қимылдарын дамыту</p>

			шапшаңдыққа үйрету.		
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К **Әдіскер:** Тяглая И.



Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша 27 - 1 желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Д/О: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ұқсасын тап» (Құрастырушығармашылық)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Менің көңілді добым" Міндеттері: "жыланмен"		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен ойнау" Міндеттері: аяқтың алдыңғы бетінде	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз тату балалармыз" Тапсырмалар: екі аяқпен секіру, алға

		жорғалауды үйрету, жорғалау кезінде заттарды ұстамау, ептілікті дамыту, допты қақпадан айналдыру қабілетін бекіту (Ені 50 см)		жүруді үйрену, бастың дұрыс орналасуын сақтау, шектеулі аймақта статистикалық тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.	жылжу 2м қашықтық, 4м қашықтыққа тікелей бағытта төрт аяғымен жорғалау. Музыка "Жаңа жылдық шана" Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап» Аспаптардың атауын есте сақтауға, түрінен ажыратуға үйрету
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 "Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Ашық ойын "Такси" Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге, қозғалыс бағытын өзгертуге, ойын серіктестеріне мұқият болуға үйрету.	Карточка №17 "Жаңа жауған қарды бақылау" Міндеті: жауын-шашын туралы түсінік қалыптастыру, қардың сұлулығынан, табиғаттан эстетикалық тәжірибе тудыру, серуендеу қуанышы. Еңбек қызметі: жолдардан қарды тырмалау. Ашық ойын "Қоймадағы тышқандар" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Карточка №18 «Желдің соғу» бағытын бақылау. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман учаскесін жинау. Ашық ойын "Тауықтар мен тауықтар" Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбестен көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға үйрету.	Карточка №19 «Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау» Ашық ойын "Тауықтар мен тауықтар" Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбестен көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға үйрету. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын	Карточка №20 "Мұзды бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен – мұзбен таныстыру. Еңбек қызметі Тәрбиешімен бірге мұз жолын құю. Ашық ойын "Тауық еті" Міндеті: балаларды тәрбиешінің сигналына тез жауап беруге үйрету; балаларды серуендеуге үйрету.

				"Түсіңді тап" Міндеті:балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; ептілікті дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	"Кішкентай Сәби" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Тақпақ оқу "Бұлбұл-бұлбұл" (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Тақпақ оқу "Күн қайда түнейді?" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: "Табыңыз және атаңыз" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (Математика негіздері) Тәжірбие: Балаларға судың буға айналатынына көз жеткізу. «Алғашқы жаңбырға дейін» Әңгіме В. Осеева Мақсаты: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	Д/О: "Аю" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Ұшақтарды тап» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)	Д/О: "Ұлулар" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)	Д/О: "Пирамида" Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (Жапсыру) Д/О: «Жаңа жылдық ойыншықтар» (Қоршаған ортамен	Д/О: "Сөмкеде не жатыр?" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (Математика негіздері) Ертегі оқу «Мақта қызбен мысық» Д/О: «Ойыншықтарды ата» (Мүсіндеу-шығармашылық

	(Көркем әдебиет)			таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту))
Балалармен жеке жұмыс жасау	Д/О: «Тауып ал» (танымдық дағдысын дамыту) Айла	Ойын жаттығу: «Паровоз» (шығармашылық дағдысын дамыту) Медина	Д/О: «Балаларын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту) Айлин	Д/О: «Тез тап» Геометриялық пішіндерді табу. Айлин	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдысын дамыту) Алинур
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылдық ойын: «Соқыр теке». ҚО: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Орамал тастау» ҚО: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Санамақ айту» Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	ҚО: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, 4-8

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.12.2023	Сейсенбі 5.12.2023	Сәрсенбі 6.12.2023	Бейсенбі 7.12.2023	Жұма 8.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу,)	Д/О: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құрастыру Альбом Мақсаты: Балаларға қағаздан альбом құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа Серік келді» Міндеттері: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру, екі аяқпен		Дене шынықтыру «Ақ бота» Тақырыбы: "Біз саяхаттаймыз" Тапсырмалар: зигзагпен салынған сыммен жүру, қол ұстасып шеңбер бойымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Маймылдар" Міндеттері: бір жерден 30 см қашықтыққа секіру,

		секіру, 3 м қашықтыққа алға жылжу.		жүгіру, допты Кеудеден екі қолмен лақтыру	шеңбер бойымен жүгіру, арқанды ұстап тұру, заттар арасында "жыланмен" жүру. Музыка "Қыс – қыс" Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №1 «Жаңа жауған қарды тамашалау» Міндеті: Қыс туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Еркін ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	Карточка №2 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: Қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Еркін ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.	Карточка №3 «Өсімдіктерді бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Еркін ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды тізесін бүгіп, жайлап секіруге, бір-біріне	Карточка №4 «Қыс мезгілінде аула сыпырушының жұмысын бақылау» Міндеті: ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Ормандағы аю арқылы» Міндеті: ретсіз қозғалу, ойын қимылдарына еліктеу, мәтінге сәйкес қимылдау қабілетін	Карточка №5 «Жол қозғалысын бақылау» Міндеті: тас жол және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды мұқият тыңдауға және мәтінге сәйкес секірулерді орындауға үйрету.

			тигізбей жүгіруге, алушыдан тез қашуға, өз орнын табуға үйрету.	қағып жалтаруға,	бекіту.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.					
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	"Әжеде өмір сүру" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Шошқа мен батпырауық" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Кемпірқосақ-доға" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. (Сурет салу) Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» (Сөйлеуді дамыту) «Отан»	Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын	Д/О: «Ұшады, бірақ құс емес» Мақсаты: Құстар мен жәндіктерді ажырата алуға үйрету (Құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (көркем әдебиет) Д/О: «Жолдан өту ережесі» Мақсаты: Ойын мен жаттығулары арқылы	Д/О: «Тәрелке» Мақсаты: Қамырдың кесегінен ыдысты мүсіндеу. (Мүсіндеу) Тәжірбие: «Судың дәмі болама» Д/О: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен	«Шалқан» орыс халық ертегісі Мақсаты: рөлдерге бөлініп ертегіні сахналау. (Көркем әдебиет) Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс	

	Мақсаты: Тақпақты асықпай, айқын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)	пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Математика негіздері)	сөздіу қорларын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)	ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «Не артық» Суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (Регина)	Сөйлеуді дамыту «Бұны қай кезде киеді» Әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату. (Арсен)	Сөйлеуді дамыту «Қыс мезгіліне не керек» Қысқы қажеті заттармен таныстыру. (Жанел)	Сөйлеуді дамыту «Жақсы әдет» пен «жаман әдет» Жақсы, жаман сөздерінің мағнасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. (Алинур)	Сөйлеуді дамыту «Табиғат құбылыстарын ата» Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын өзгеріп отратынын түсіндіру. (Маргарита)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	ҚҰО: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта біл	ҚҰО: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер:Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, 11-15

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз құлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік дағдысын дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

іс – әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Ақ бота» Тақырыбы: "Қояндарға арналған дене шынықтыру" Міндеттер: допты бастың артына екі қолмен лақтыру; орнынан ұзындыққа секіру	«Менің елім Қазақстан» Тақырыптық сабақ	Дене шынықтыру «Ақ бота» Тақырыбы: "Айгүл балалармен ойнайды" Міндеттер: доғаның астында жорғалау (биіктігі 40 см); допты бастың артына екі қолмен лақтыру.	Дене шынықтыру «Ақ бота» Тақырыбы: "Біз аю сияқты күшті боламыз" Міндеттер: сыммен жүру, доғалардың астында жорғалау. Музыка Оппа қарда ойнаймыз әсем әнге саламыз» Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды.
2-ші таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Карточка №6 «Қарды қарау» Міндеті: табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.	Карточка №7 "Аспанды бақылау" Міндеті: әр түрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.	Карточка №8 "Қайыңды бақылау" Міндеті: ағаш идеясын кеңейту. Еңбек қызметі: уческеде қара тазалау. Қимылды ойын "Қаздар-қаздар" Міндеті: бір-біріне	Карточка №9 "Бағдаршамды бақылау" Міндеті: балалардың бағдаршамның мақсаты туралы түсінігін бекіту. Еңбек қызметі:	Карточка №10 "Күшіктерді бақылау" Міндеті: иттің баласы туралы түсінікті бекіту: сыртқы түрі, қимылдары, дыбыстары. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.

	Қимылды ойын «Алтын қақпа» Міндеті: жорғалауды жаттықтыру.	Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.	соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау. Еркін ойын	учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Мысық пен тышқан" Міндеті: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту.	Қимылды ойын " Қар ұшқыны мен жел" Міндеті: зейінді, жылдамдықты және ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	"Қаңқыз" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Орман аюы және тышқан" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Көшеде үш тауық» тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Жүк көлігі» Мақсаты: Үлкендер дайындаған бөлшектерді орналастыру және жабыстыру білектерін қалыптастыру. (жапсыру) Құрылыс материалдарыннан ғимараттар құрастыру (Құрастыру)	Д/О: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Тәжірбие: «Судың құрамын тексеру» Мақсаты: Судың әр түрлі жәйін бақылау. Д/О: «Ұқсас затты тап».	«Үнінен таны» Мақсаты: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме Музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту) «Бауырсақ» Ертегісін сахналау. Д/О: «Алтын балық қонақта» Мақсаты: Су туралы ұғымдарын бекіте отырып дыбыстарды айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Түрлі – түсті жолдар» Мақсаты: Үзіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін қайталау, жаттау. (Көркем әдебиет) Д/О: «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларда қоршаған ортада	Д/О: "Жоғарыда-төменде" Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан. (Математика негіздері) Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдармен

	<p>«Көңілді қыс» Тақпақ Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (Математика негіздері)</p>		<p>өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жұмыс жасауға үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жапсыру «Менің үйім» Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрлысымен таныстыру. (Айла)</p>	<p>Сурет салу «Түстерін дұрыс тап» Түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Сиқырлы қап» Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (Регина)</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (Айлин, Жанел)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Айлин, Айла)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Алтын қақпа» Міндеті: жорғалауды жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.</p>	<p>Қимылды ойын "Қаздар-қаздар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау. Еркін ойын</p>	<p>Қимылды ойын "Мысық пен тышқан" Міндеті: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын " Қар ұшқыны мен жел" Міндеті: зейінді, жылдамдықты және ептілікті дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И. А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, 18-22

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Д/О: «Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалар жыл мезгідері туралы білімдерін бекіте отырып,мезгілдерді атауларын атайды(қыс,көктем,жаз,к (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Д/О:«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады,олардың мекен-жайын анықтай алады. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Балалар дос, Жануарлар дос" Міндеттер: 2 м		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Түрлі-түсті шарлар" Міндеттері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Менің көңілді добым" Міндеттері:

		қашықтыққа алға жылжып,екі аяқпен секіру; тоқтап, тапсырманы орындау арқылы жүгіру (айналаңызға бұрылу); 4 м қашықтыққа тік бағытта төрт аяқпен жорғалау.		доптарды 1м қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру; 2м қашықтыққа алға жылжып, аяғымен секіру.	орналастырылған заттар арасында "жыланмен" жорғалау; доптарды 1,5 м қашықтықтан қақпа арқылы айналдыру Музыка Есікті ашу ертегісі" Музыкалық ойын: Шар ұшты! Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен		Карточка №11 "Шыршаны бақылау" Міндеті: ағашпен таныстыру-шырша. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Үйінді тап" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру.	Карточка №12 "Шымшықты бақылау" Міндеті: құстың атауы, сыртқы түріне тән белгілері туралы идеяны бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар айналады" Міндеті: өз әрекеттеріңізді ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету.	Карточка №13 "Көлікті бақылау" Міндеті: машина бөліктерінің атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Аяз Ата" Міндеті: тән қимылдарды орындауға, жүгіруді, жылдамдықты дамытуға үйрету.	Карточка №14 "Қысқы орманға саяхат" Міндеті: табиғаттағы объектілер мен құбылыстардың тәуелділігі туралы білімді қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Шыршаға" Міндеті: жануарлардың тән қимылдарына еліктеуге үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ;Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Дастархан басында дұрыс отыруы және тағамды шашпауын,дұрыстап шайнауын қадағалау.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Пых" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Тиін арбада отырады" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		<p>Д/О: «Табақшаны безендіреміз» Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (Жапсыру)</p> <p>«Қар қандай» Мақсаты: Әңгіме бойынша сурет арқылы жауап беру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қар жауады жапалақтап» Мақсаты: Мақта таяқшаларын бояуға салу және нүктелеп контурды басу. (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Қояның тақпағы» Мақсаты: Шағын тақпақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігін туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәжірбие: «Доптаға ауа қысымын тексеру» Мақсаты: Ауа арқылы доптарды</p>	<p>«Үйшік» көлеңке театры. (Көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)</p> <p>Үйшік ертегісін оқу.</p>	<p>Сумен ойын. «Желкенді қайық» «Балықтарды кім көп ұстайды?»</p> <p>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін қайталау, жаттау</p> <p>Д/О: «Кілемді безендіреміз» Мақсаты: Қағаз жазықтығында қазақ өрнегінің элементтерін бұрыштарға орналастырып, ою құруға үйрету. (Жапсыру)</p>

			жылжытуға болады.		
Балалармен жеке жұмыс	«Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	(Жанел)түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	(Раяна)құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Жүгіру, жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (Арсен)	«Ағаш суретін сал» Мақсаты: қарбетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту (Алинур)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен		Қимылды ойын "Үйінді тап" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін қалыптастыру.	Қимылды ойын "Қар айналады" Міндеті: өз әрекеттеріңізді ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруға үйрету.	Қимылды ойын "Аяз Ата" Міндеті: тән қимылдарды орындауға, жүгіруді, жылдамдықты дамытуға үйрету.	Қимылды ойын "Шыршаға" Міндеті: жануарлардың тән қимылдарына еліктеуге үйрету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер:Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, 25-29

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: Шырша туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Маймылдар"</p> <p>Тапсырмалар: бір жерден 30 см қашықтыққа секіру, шеңбер бойымен жүгіру, арқанды ұстап, заттар арасында "жыланша" жүру.</p>		<p>Дене шынықтыру "Біз саяхаттаймыз" Міндеттері зигзагпен салынған сыммен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, қол ұстасу, допты кеудеден екі қолмен лақтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аяз атадан сыйлықтар" Міндеттері: 1,5 м қашықтықтан мұғалімнен допты лақтыру және аулау.</p> <p>Музыка "Біз билейміз және ән айтамыз!" Музыкалық ойын: Шар ұшты! Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №15 "Қыста жаяу жүргіншілер жолымен танысу" Міндеті: көшедегі мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Такси" Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету.</p>	<p>Карточка №16 "Қарғаны бақылау" Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсеңділігін дамыту.</p>	<p>Карточка №17 "Мұзды бақылау" Міндеті: Судың қасиетімен таныстыру. Еңбек қызметі Қарды ағаш тамырларына дейін қыздыру. Қимылды ойын "Құстар, рет! Құстар, екі!" Міндеті: балаларды секіруге үйрету.</p>	<p>Карточка №18 "Көгершіндерді қарау" Міндеті: құстарды бақылау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Тәрбиешімен бірге құстарға тамақ дайындау. Қимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету.</p>	<p>Карточка №19 "Желді бақылау" Міндеті: қыста желдің суық екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қоқыс жинау. Қимылды ойын "Қарға мен ит" Міндеті: құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	"Біздің мысық сияқты" тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ақшақар мен түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Қасқыр қасқыр" тақпағын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Қысқы ағаш» Міндеті: жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Қар қандай» Әңгіме М. Гай Мақсаты: Әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет)	Тәжірбие: «Кеңістіктегі ауаны аулау» Мақсаты: Желдеткіш арқылы ауаның қысымын сезіну. Д/О: «Айырмашылығы неде» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру. (Математика негіздері) «Ормандағы шырша»	Д/О. «Матрешканы пішіндермен әшекейле» Д/О. «Түстерді ажыратып сал» Әңгіме құрастыру: «Қыстайтың құстар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлейді дамыту) «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз атаны жапсыруды үйрету.	Д/О: Қыстырғышпен ойын; «Түстермен әшекейле» Д/О: «Қардағы іздер» Мақсаты: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу) Д/О: «Шырша құрастыр» Мақсаты: Балалар конструктордан шырша құрастыру.	Жұмбақтар жасыру (жануарлар туралы) Қимылды ойын. «Торғай мен мысық» Ертегі оқу «Түйе арыстан қасқыр түлкі» Д/О: «Қыс мезгілінің құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін

		Мақсаты: Балаларға ормандағы шыршаны бояуды үйрету. (Сурет салу)	(Жапсыру)		ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету (Арсен)	Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. (Аиша)	Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. (Жарас)	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету (Мансұр)	Үш бөліктен тұратын Суреттерді құрастыру. (Регин)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын "Такси" Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге үйрету.	Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын "Құстар, рет! Құстар, екі!» Міндеті: балаларды секіруге үйрету.	Қимылды ойын "Маған жүгіріңіз" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет ету.	Қимылды ойын "Қарға мен ит" Міндеті: құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, 1-5

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.01.2024	Сейсенбі 2.01.2024	Сәрсенбі 3.01.2024	Бейсенбі 4.01.2024	Жұма 5.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			Д/О: «Кім қандай дыбыс шығарады» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, сөздік қорларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Апаға дастархан жаюға көмек» Мақсаты: Көп, аз, ұғымын қалыптастыру, балаларды қонақжайлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға, естеріне сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін, қол машықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балаларды ас мәзірімен таныстыру «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет				Дене шынықтыру : Тақырыбы: допты бір-біріне айналдыру мақсаты: жүру, мұғалімдерге тікелей бағытта "тұрақты" жеңіл жүгіру, кезектесіп жүру және жүгіру. ӘҚҚ-ның "достарымен бірге" ОРУ-алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен жорғалау:- допты бір-біріне П/қашықтыққа домалату және	Дене шынықтыру : Тақырыбы: қоянмен бірге секіру. Мақсаты: құру, мұғалімдерге әртүрлі бағытта "тұрақты" жүру, жеңіл жүгіру, кезектесіп жүру және жүгіру. ӘҚҚ-ның "достарымен бірге" ОРУ-орнында екі аяқпен секіру:- допты бір-біріне отыру күйінен және қоянның артынан жүгіру, кім ары қарай Музыка

				қонаққа барайық, өз үйіңді тап.	"Қысқы орманға саяхат" Музыкалық ойын: Шар ұшты! Мақсаты: Шеңбер жасап тұруға үйрету.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен			Карточка №1 «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Карточка №2 «Өтіп бара жатқандар қалай киінген?» Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа ортақ күш арқылы жету қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Карточка №3 «Қардың қасиеттерін бақылау» Міндеті: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қар әйел» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) (Сөздік минимум) Азық-түлікке қатысты сөздер: нан, бауырсақ, тәрелке, қасық, сорпа, ет, шай, май, ірімшік. Сыпайы сөздер: тамағыңды іш, ас болсын.				

Күндізгі ұйқы			«Көшеде үш тауық бар» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Торғай ас ішкен жерде» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			<p>Д/О: «Шырша шырақтары» Мақсаты: Балалардың шырша шырақтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Тазша бала бізде қонақта» Мақсаты: Келген қонақпен тілдік қарым- қатынасқа түсе білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Ұзын құлақ аққаян» Мақсаты: Қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау,кеңістікті бағдарлай отырып,қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «Қыс мезгілінің құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Балабақша» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау.</p> <p>«Әдемі қарлар» Мақсаты: Қилысатын тік сызықтардан заттар суретін салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс			Математика негіздері: Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді	Қршаған ортамен таныстыру: Бағдаршамның белгілері,көшеде өзін дұрыс ұстауды және	Математика негіздері: Қағаздан көлемді пішіндер жасауды,қарапайым тәжірибеге

			пішіндер жасау қабілеттерін үйрету. (Жанел)	табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру. (Айлин)	қызығушылық таныту қабілеттерін үйрету. (Регина)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен			Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Қар әйел» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н. К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, 8-12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.2024	Сейсенбі 9.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту ,белсенді сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Жасыл шыршаны безендірейік» Мақсаты: жоғары – төмен, ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Шаршымен ұқсастықты анықта» Мақсаты: шаршы геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Естеу зейінін жұмылдыра білуін дамыту.Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу ,қозғалыс сәйкестігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Қай құс артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Қазақ тілі	Дене шынықтыр : Аяққа арналған жаттығулар: аяқты алға, артқа, бүйірге қойып; тізеңді қолмен айналдыру, еңкейю. Дене жаттығулары: отырған күйден допты бір-біріне		Дене шынықтыру: Мұғалімнің көмегімен көрнекі бағдарлар бойынша шеңбер құруды үйрету. "Орамал".Ритмикалық жаттығулар	Дене шынықтыру Тақырып: "Біз көңілді ойнаймыз және физикалық қасиеттерді дамытамыз" Міндеттері: қолдың көмегімен бастың артына қолды бұруды

		беру, денені солға, оңға бұру.			<p>үйрету. доптың ұшуына "жыланмен" жүгіру қабілетін бекіту, қимылдарды үйлестіруді дамыту. Тұрақты тепе-теңдікті сақтауға және жоғары тірек тапсырмасын орындау кезінде бастың дұрыс</p> <p>Музыка «Ағайынбыз бәріміз» Міңдеттер: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; шулы оркестрге қатысу, биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану. Балаларды достыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p>
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Карточка №4 «Қарлы жауған сағат» Мақсаты: судың	Карточка №5 «Құстарды қарау» Мақсаты: балалардың құстарға қамқорлық	Карточка №6 «Ағаштарды қарау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі	Карточка №7 «Қайың мен қарағайды бақылау» Мақсаты: балалардың	Карточка №8 «Жаяу жүргіншілердің мінез-құлық

	жағдайы туралы түсінік қалыптастыру . Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Жел» Мақсаты: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру.	жасауға деген құштарлығын арттыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қоянды аулау» Мақсаты: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту.	өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу	ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Мақсаты: моторикасын дамыту.	ережелерімен таныстыру» Мақсаты: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: қол, аяқ және арқа бұлшықеттерін күшейту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) (Сөздік минимум) Азық-түлікке қатысты сөздер: нан, бауырсақ, тәрелке, қасық, сорпа, ет, шай, май, ірімшік. Сыпайы сөздер: тамағыңды іш, ас болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Қайық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Жираф» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Батыл» әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Тауық қоршауы» Мақсаты: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Құрастыру) «Торғай мен мысық»	Д/О: "Кірпі" Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (Жапсыру) Тәжірбие: «қар ұлпасының құрамымен танысу» Д/О: «Дәл осындай	Д/О: «Мен жарма ботқасын қаламаймын» Мақсаты: интонациялық қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (Сөйлеуді	Д/О: "Құс" Міндеті: Баларды құс туралы түсінік беру, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (Жапсыру) Ертегі: «Жеті лақ» Д/О: «Қыс мезгілінің	Д/О: «Күн мен түн» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)

	Әңгіме Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету. (Көркем әдбиет)	пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	дамыту) ДҰО: Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу (Сөйлеуді дамыту)	құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	«Ормандағы шырша» Мақсаты: Қағаз бетіне әр-түрлі пішіндегі заттарды орналастыруды, желі мнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдануы үйрету. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту: Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтырып үйрету.(Арсен)	Сурет салу: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, өз бетінше сурет салуын үйрету.(Алинур)	Сурет салу: Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын жасауға жаттықтыру үйрету . (К.Айлин)	Қоршаған ортамен таныстыру: Қоршаған орта және экология негіздері туралы түсінік қалыптастыруға үйрету. (Маргарита)	Математика негіздері: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.(Раяна)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жел» Мақсаты: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру.	Қимылды ойын «Қоянды аулау» Мақсаты: зейінді, шапшаңдықты, жылдам жүгіруді дамыту.	Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу	Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Мақсаты: моторикасын дамыту.	Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: қол, аяқ және арқа бұлшықеттерін күшейту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер:Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, 15-19

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға ,топтастыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру, есте сақтау мен зейіндерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Алыста ма ,жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу ,жақын ба, алыспа . Қажет сөздерді қолдана білу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Шаршымен ұқсастықты анықта» Мақсаты: шаршы геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты:Балаларды кеңістікті бағдарлауға ,санның таңбасын естеріне сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін,қол машықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтарға арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру :Тақырыбы : «Құстармен бірге » Мақсаты:әр түрлі дене жаттығуларын орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін , дене шынықтырумен айналысуға қызығушылығын қалыптастыру. - .</p>		<p>Дене шынықтыру: Тақырыбы »Бөренеден секіреміз» Мақсаты : әр түрлі дене жаттығуларын орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін,дене шынықтырумен айналысуға қызығушылығын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : «Аяқтан аяққа секіреміз» Мақсаты: әр түрлі дене жаттығуларын орындау арқылы балалардың қозғалыс белсенділігін ,дене шынықтырумен айналысуға қызығушылығын қалыптастыру. Музыка "Музыкалық пойыз" Музыка тыңдау Түрлі сипаттағы әндердің</p>

					мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	<p>Карточка №9 Қысқы ағашты бақылау Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Пойыз және туннель» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, тыныс алу жүйесін, кеңістікте бағдарлауды және үйлесімді әрекет етуді дамыту.</p>	<p>Карточка №10 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: еңбекке деген құрмет сезімін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Карточка №11 «Автобусты қарау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шана шатасуы» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>Карточка №12 «Желді қарау» Міндеті: қысқы боранның белгілерінің бірі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері мен жел» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>Карточка №13 «Суық қыс» Міндеті: жылдың осы мезгілі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Түлкі мен тауықтар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) (Сөздік минимум) Азық-түлікке қатысты сөздер:нан.бауырсақ. тәрелке қасық, сорпа , ет, шай,май,ірімшік. Сыпайы сөздер: тамағыңды іш,ас болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай перілер» әнін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Зебралар» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Үш қақпаншы» өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

<p>Бесін ас</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/О: Шырша шырақтары. Мақсаты: Балалардың шырша шырақтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру)</p> <p>Рөлдік ойын «Балабақшаға көлікпен бару» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: "Иттің үйі" Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (Жапсыру)</p> <p>Д/о: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Сағат» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Әтеш алтын тарақ» Міндеті: сурет салуда ұқыптылыққа және қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>	<p>Рөлдік ойын «Балабақшаға ойыншық жөндеуші келді» Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Қалаға саяхат» Мақсаты: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Ойыншықтарға арналған қоршау» Мақсаты: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу,</p>	<p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға</p>

				жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	жатықтыру.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, 22-26

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері	Д/О: «Автобус» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру. Зейінін, қиял	Д/О: «Кім қандай дыбыс шығарады» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балаларды қенестікті	Д/О: «Теледидар» Мақсаты: Теледидармен қолдану ережесімен таныстыру.

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>бойынша салыстыруға ,топтастыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>шығармашылықтарын дамыту.Бірі-бірін тыңдауға ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ұғымдарын кеңейте отырып,сөздік қорларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бағдарлауға ,санның таңбасын естеріне сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін ,қол машықтарын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Менің көңілді добым" Міндеттері: "жыланмен" жорғалауды үйрету, жорғалау кезінде заттарды ұстамау, ептілікті дамыту, допты қақпадан айналдыру қабілетін бекіту</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен ойнау" Міндеттері: аяқтың алдыңғы бетінде жүруді үйрену,бастың дұрыс орналасуын сақтау,шектеулі аймақта статистикалық тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз тату балалармыз" Тапсырмалар: екі аяқпен секіру, алға жылжу 2м қашықтық, 4м қашықтыққа тікелей бағытта төрт аяғымен жорғалау. Музыка "Тұр, балалар, шеңберге тұр!» Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын</p>

					түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.				
Серуен	Карточка №14 «торғайды бақылау» Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау. Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №15 «Торғайларды қарау» Міндеті: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау. Қимылды ойын «Боран» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №16 «Қарағайды қарау» Міндеті: қарағайдың басқа ағаштардан ерекшеленуіне болатын қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру Еңбек қызметі: қарағайдың діңін күрекпен қармен көтеру Қимылды ойын «Шыршалар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №17 «Қысқы ағаштарды қарау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Аңшылар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №18 «Бұлтты қарау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) (Сөздік минимум) Азық-түлікке қатысты сөздер: нан, бауырсақ, тәрелке қасық, сорпа, ет, шай, май, ірімшік. Сыпайы сөздер: тамағыңды іш, ас болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентай қозы» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Ақ аюлар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Мысық пешке кетті» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: Шырша шырақтары. Мақсаты: Балалардың шырша шырақтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Телефон» Ө.Ақыпбеков Мақсаты: Ақпарат құралдарымен таныстыру.Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу)</p> <p>Тәжірбие: «Ауаны көруге болама»</p> <p>Д/О: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қызыл телпек ертегісін сахналау.</p> <p>Д/О: «Екі қабатты үй» Мақсаты: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Үй киімін безендірейік» Міндеті: сурет салуда ұқыптылыққа және қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс жасау	Математика негіздері: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіруге үйрету.(Асылым)	Математика негіздері: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыруға үйрету.(Жарас)	Қоршаған ортамен таныстыру: Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін үйрету.(Айла)	Сөйлеуді дамыту: Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыруға үйрету.(Ерке)	Сурет салу: Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.(Регина)
Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.					
Серуен	Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен	Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез	Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден

	сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.			жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	іске кірісіп, жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер : Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасып

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Акбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, 29 қаңтар - 2ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру, есте сақтау мен зейіндерін	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балаларды қенестікті	Д/О: «Кім немен қоректенеді?»	Саусақпен ойнап тілді жаттықтыру. «Салат»	Д/О: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бағдарлауға ,санның таңбасын естеріне сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін ,қол машықтарын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: Әртүрлі аңдардын ,жануарлардын немен қоректенетіндігі туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Менің көңілді добым" Міндеттері: "жыланмен" жорғалауды үйрету, жорғалау кезінде заттарды ұстамау, ептілікті дамыту, допты қақпадан айналдыру қабілетін бекіту</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен ойнау" Міндеттері: аяқтың алдыңғы бетінде жүруді үйрену, бастың дұрыс орналасуын сақтау, шектеулі аймақта статистикалық тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз тату балалармыз" Тапсырмалар: екі аяқпен секіру, алға жылжу 2м қашықтық, 4м қашықтыққа тікелей бағытта төрт аяғымен жорғалау. Музыка «Біз ана үшін билейміз» Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге</p>	<p>Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу.</p>				

дайындық						
Серуен	Карточка №19 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Би және айналдыру» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №20 «Қысқы аспанды қарау» Міндеті: әсемдікті көру қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Қолдарыңызды мұздатпаңыз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №21 «Боранды бақылау» Міндеті: «Боран» жаңа ұғымымен таныстыру. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Қарлы карусель» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №22 «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Қыс келді» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №23 «Қардың қасиеттерін бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарымен танысу барысында байқағыштық пен қызығушылықты дамыту. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Ақшақарды тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) (Сөздік минимум) Азық-түлікке қатысты сөздер: нан, бауырсақ, тәрелке, қасық, сорпа, ет, шай, май, ірімшік. Сыпайы сөздер: тамағыңды іш, ас болсын.					
Күндізгі ұйқы	«Қаздар, сен қазсыңдар» тақпағын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Кішкентай түйеқұс» өлеңі оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Маршактың «Пингвин» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Киімдер туралы	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім	Д/О: «Сағат» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке	Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.	Д/О: «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)	

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Біздің астанамыз» Мақсаты: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Сюжетті рөлдік ойын) «Қуыршақ Катя балабақшаға барады» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет) Қоян Мақсаты: Балаларға қоян туралы түсінік беру. Қоянды жапсыруға үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>бағдарлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Д/О: «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Сурет салу) Тәжірбие: «Бұлт және Жаңбыр» Мақсаты: суға пена құйып, сол пенаға көк түсті суды құю. Сонда біз жаңбыр қалай жауатынын бақылаймыз. Д/О: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)</p>	<p>Шалқан ертегісін сахналау. Д/О: «Көңілді көше» Мақсаты: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Сурет салу: Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыруға үйрету. (Регина)</p>	<p>Математика негіздері: Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыруға үйрету. (Б. Айлин)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыруға үйрету. (Жанель)</p>	<p>Сурет салу: Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыруға үйрету. (Аиша)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық танытуға үйрету. (Амина)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың,</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>

			араның үңгірі.		
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан 5-9

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.02.2024	Сейсенбі 6.02.2024	Сәрсенбі 7.02.2024	Бейсенбі 8.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	ДҰО: «Өз шкафтарыңды»	ДҰО: «Кім көп біледі»	Саусақпен ойнап тілді жаттықтыру.	ДҰО: «Дастархан әзірлеу»	ДҰО: «Төлдерін тап» Мақсаты: Балаларға

қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужән е т. б. әрекеттер)	табыңдар» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу.Нысандарды байланыстыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерңн арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Балаларға байланыстырып сөйлеуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	жануарларды ажыратуға, тіл байлығын молайту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгіжаттығу	Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылғаніс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдас тырылғаніс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "біз аздап көңіл көтердік....»Міндеттері: бағанға бір-бірден салу, бағыты өзгерген бағанда жүру, орнында жоғары көтерілу		Дене шынықтыру Тақырып:«Мұқият боламыз» Міндеттері:допты бір қатарға бір-бірінен 1 м қашықтықта орналастырылған бес заттың арасына домалату,оңға,солға бұрылып,айналасына бұрылып,орнында секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Әжеге саяхат" Міндеттері: бекітілген көлбеу тақтада жорғалау Гимнастикалық қабырғаның екінші жолағы; допты мұғалімнен 1 м қашықтықтан лақтыру және аулау. Музыка "Ән қонаққа келді" Ән айту: «Кап кап тук тук» Г.Майдабековна Әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды..
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Карточка №1 «Күнді қарау» Міндеті: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру (күннің шуақты болуы немесе жоқтығы). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Мұзды мұздан мұзға дейін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №2 «Шымшықты бақылау» Міндеті: шымшықтың, оның әдеттерін, мекендеу ортасын, сыртқы түрін таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлыға жақын тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №3 «Қайың мен қарағайды бақылау» Міндеті: ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шеңберді кім жылдам толтыра алады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №4 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №5 «Қарғаны қарау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құсқа жем берейік» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	И.Тоқмақованың «Садақсатып ал» өлеңіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Я.Балтвилкстің «Жауаптары бар рифма» өлеңіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	В.Дальдың «Қарға» өлеңіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	ДҰО: «Дәрігер Айболитке балаларды емдеуге көмектесейік» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу	Рөлдік ойын «Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Көңілді қуыршақтар» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту.	«Отты құс» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру)	«Екі мұнара» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (Математика негіздері) ДҰО:

	<p>қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу)</p> <p>«Үш аю» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіну.</p>	<p>Тәжірбие: «Көпіргіш зертханасы»</p> <p>Д/О: «Теледидардағы жаналықтар» Мақсаты: Шағын тақпақтарды жаттауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Болады болмайды» Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ертегі «Кішкетай ақылды балапан»</p> <p>Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Математика негіздері)</p>	<p>«Ағаштарға, алаңқайға аппақ қар жауды» Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу техникаларына қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негіздері: Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру. (Арсен)</p>	<p>Сурет салу: Сурет салу техникасын үйретуді. (Алинур)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу: өлі табиғат объектілерін ажыратып атауы білуі да үйрету. (Алинур)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыруға үйрету. (Аиша)</p>	<p>Математика негіздері: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Раяна)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Мақсаты: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</p>	<p>Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
-------------------------------	--

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, 12-16

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті	ДҰО: «Теледидар» Мақсаты:	ДҰО: «Тез ойлан» Мақсаты: Суреттерді	ДҰО: «Кім нені ұнатады»	Үстел ойын: «Мозайка»	ДҰО: «Жаңа пәтерге көшеміз» Мақсаты: балалар заттарды

(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау)	Теледидармен қолдану ережесімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	мағынасына сәйкес ораналстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, логикалық ойларын, тіл байлығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	ажыратып беруге үйрету, топтауға баулу. (Сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Фонарь шарлары". Міндеттер: допты нұсқаушыдан 1,5 м қашықтықта лақтыру және ұстау; еденде жатқан жалпақ құрсауға секіру.		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қонақта гном" Міндеттер: 20 см биіктіктен тереңдікке секіру; көлбеу баспалдақпен бүйірлік қадаммен көтерілу.	Дене шынықтыру «Ақ бота» Тақырыбы: "Балаларға арналған тосын сый" Міндеттері: бағытты өзгерту арқылы жүгіру; 20 см биіктіктен тереңдікке секіру; көлбеу баспалдақпен өрмелеу; Музыка «Біз билейміз және ән айтамыз» Міндеті: шеңбер бойымен билеуді үйренуді жалғастыру, сонымен қатар шеңберді тарылту және кеңейту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Қардағы іздер» Міндеті: іздерді	Карточка №7 «Қыстағы құстар» Міндеті: құстарға	Карточка №8 «Учаскедегі өсімдіктерді	Карточка №9 «Қар жауғанын бақылау»	Карточка №10 «Желді бақылау» Міндеті: Қыс мезгілінің бір белгісі –

	анықтау қабілетін дамыту: балалар, ересектер, жануарлар ізі. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қақпақты шешіңіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	қамқорлық жасауға құштарлығын бекіту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Ақшақар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі өсімдіктер тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Міндеті: су жағдайларының әртүрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс аударатын құстар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	боран туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Жел» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік дағдысын дамытуға әлеуметтік дағдысын дамыту) Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою.(танымдық дағдысын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Д.Мамин-Сибиряқтың «Ержүрекқоянертегісі – Ұзынқұлақ, қиғашкөз, қысқақұйрық» ертегісіноқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Ұясалғанқұс» әңгімесіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Таня әріптердібілген» әңгімесіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушалары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, меніңбетімдіжу" ойынжаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу	Д/О: «Дәрігер Айболитке балаларды емдеуге	Рөлдік ойын «Қуыршақ Катя дүкенге барды»	Сюжетті рөлдік ойын: «Айя мен Қуыршақ» Мақсаты:	«Отты құс» Міндеті: заттардың пішіні және олардың	«Екі мұнара» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды

<p>қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>көмектесейік» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу – шығармашылық)</p> <p>Құрастыру Тұқым салатын қораптар Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Балаларды келген қонақпен дұрыс амандасуға, қонақ жайлыққа үйрету.</p> <p>«Қай аспап жоқ?»Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (Музыка,шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>түсі туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру)</p> <p>Тәжірбие: «Кемпірқосақ зертханасы»</p> <p>Д/О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>салыстыру қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Ертегі Бауырсақ сахналу.</p> <p>Д/О: «Жылдам ойла» Мақсаты: Қыз бала мен ұл баланың ойыншықтарын атап, ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балаларменжекежұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайтуға үйрету. (Медина)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыруға үйрету. (Медина)</p>	<p>Сурет салу: Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек қабілеттерін дамытуға үйрету. (Амира)</p>	<p>Сурет салу: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыруға үйрету. (Аслан)</p>	<p>Сурет салу: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыруға үйрету. (Ерке)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа</p>	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру.</p>

		үйрету.		тәрбиелеу.	
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, 19-23

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	ДО: «Бір және көп» Мақсаты: Бір және көп ұғымын ажыратуға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	ДО: «Не артық» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту,	ДО: «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзынды – қысқа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	ДО: «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын - қысқа ұғымдарын пысықтау, отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ДО: «Қай құс артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

		қоршаған ортамен танысу)			
Таңертеңгі жаттығу	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: "Гноммен ойнау". Міндеттері: еденде жатқан жалпақ құрсауға секіру; алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (қашықтық 20м).		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Түрлі-түсті жалаулар" Міндеттері: музыкалық-ритақты қозғалыстар (музыкаға шеру); еденге қойылған баспалдақтың рельстерінен өту (қолдар бүйірге).	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кішкентай сарбаз боламыз" Міндеттері: шеңберге салу; музыкалық-ритақты қозғалыстар (музыкаға шеру); гимнастикалық қабырғаның екінші рельсіне бекітілген көлбеу тақтада жорғалау. Музыка «Аққалаға саяхат» Міндеті: ән айту кезінде сөздердің анық айтылуына қол жеткізу; «дауысты» болдырмай, дауыстың тегіс дыбысталуы.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Карточка №11 «Аспанды бақылау» Міндеті: Аспан туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау.	Карточка №12 «Аязды шуақты күн» Міндеті: құстарға деген жақсы сезімдерін тәрбиелеу.	Карточка №13 «Қыс қызықтары» Міндеті: балалардың қар ғимараттарының мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі:	Карточка №14 «Жүк тасымалы машинаны бақылау» Міндеті: жүк тасымалдауды сыртқы түрі бойынша ажырата білуді	Карточка №15 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: Тазалаушының жұмысы туралы түсінік

	Қимылды ойын «Қоянды аулау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлы допты өткіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	дамыту. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аяз ата» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім қарды жоғары лақтырады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік дағдысын дамытуға әлеуметтік дағдысын дамыту) Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою.(танымдық дағдысын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Л.Толстойдың «Варяныңшұңқыры бар» әңгімесіноқу. (көркемәдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтың дау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» ертегісіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, меніңбетімдіжу" ойынжаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер)	Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық дамыту) Тәжірбие: «Судың қасиеттері» Бірлескен іс-	Д/О: «Ненің ізі?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) «Жақыптың уәдесі»	Сюжетті рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі. Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Д/О: «Отты құс» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру) Қолғап ертегісін сахналау. Д/О: Сиқырлы суреттер	Д/О: «Екі мұнара» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Д/О «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету (Жапсыру)

	<p>шараларға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Құрастыру Жануарлар.Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнына сәйкес кейіпкерлер жасауға қажетті материалдарды жинауға үйрету</p>	<p>Мырзатай Серғалиев Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру. Бояу түсіп таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру. (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қысқы ағаш» Мақсаты: қысқы ағашты мүсіндеуді үйрету (Мүсіндеу)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс жасау	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын үйрету. (Маргарита)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Отбасы,отбасындағы тұрмыс,өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын молайтуға үйрету.(Мансур)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамытуға үйрету.(Ню С)</p>	<p>Математика негіздері: Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытуға үйрету.(Алинур)</p>	<p>Сурет салу: Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру,желіммен,қайшы мен дұрыс жұмыс жасауға үйретуді жалғастыруға үйрету.(Регина)</p>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке</p>	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын Мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік,</p>	<p>Қимылды ойын: «Соқыртеке» Ойын Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. Шапшаңдыққа баулу.</p>

	тәрбиелеу.			жылдамдық, сезімталдық, табаңдылық сияқты қасиеттермен дамыту.	
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, 26ақпан - 1наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	ДҰО: «Керекті геометриялық пішіндері салыстыр таңдап ал» Мақсаты «шенбер» геометриялық пішін туралы түсінікті бекіту. (Математика	ДҰО: «Заттарды шамалары мен түстері бойынша салыстыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бойынша салыстыруды үйрену.	ДҰО: «Шаршымен ұқсастықты анықта» Мақсаты: шаршы геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. (Математика	ДҰО: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Әртүрлі аңдардың, жануарлардың немен қоректенетіндігі туралы түсінік беру.	ДҰО: «Қай құс артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу,)

не т. б. әрекеттер)	негіздері, қоршаған ортамен танысу)	(Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	негіздері, қоршаған ортамен танысу)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Таңертеңгіжаттығы	Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылғаніс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кішкентай сарбаз боламыз" Міндеттері: шеңберге салу; музыкалық-ритақты қозғалыстар (музыкаға шеру); гимнастикалық қабырғаның екінші рельсіне бекітілген көлбеу тақтада жорғалау.		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ойыншықтар" Міндеттері:еденге тігінен орналасқан құрсаумен жорғалау, жоғары лақтыру және допты ұстау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Балаларға қонаққа келген гном" Міндеттері: 20 см биіктіктен тереңдікке секіру,көлбеу баспалдақпен бүйірлік қадаммен өрмелеу. Музыка «О, сен қыс-қыс» Міндеті: музыканың сипатын түсіну және оған эмоционалды түрде жауап беру қабілетін бекіту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеугедайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру, дұрыскиінудіқадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын	Карточка №17 «Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-кешектері арасында байланыс	Карточка №18 «Қыста талды қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек	Карточка №19 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі:	Карточка №20 «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс құбылыстарын енгізуді жалғастыру; «қарлы боран» жаңа тұжырымдамасын

	«Маған тименіз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	орнатуға дағдыландыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім көп текше алып жүреді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Біреуді ұру» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Құрылғыны соғу» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	енгізіңіз. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Шыртпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас алдында қолдарын жуу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік дағдысын дамытуға әлеуметтік дағдысын дамыту) Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою. (танымдық дағдысын дамыту)				
Күндізгі ұйқы	К.Ушинскийдің «Үйректер» ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Жел мен күн» ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Т.Александрованың «Жануар» ертегісіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Тышқан» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу) Құрастыру Тұқым салатын қораптар	Тәжірбие: «Ауаның қасиеттері» Бірлескен іс-шараларға қызығушылықты арттыру. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту; ой-өрісін дамыту	«Көңілді – мұңды» ойыны (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін) (Музыка шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі сахналау «Мақта Қыз бен	Д/О: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Математика негіздері) Д/О: Жоғарыда- төменде»	«Менің балапандарым қайда» Мақсаты: ыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған (Музыка шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі оқып беру «Жалқау мысық»

	Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдір	Рөлдік ойын: «Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Көркем әдебиет)	Мысық» Д/О: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Математика негіздері) «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір тұтынатың бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету (Сурет салу)	Д/О: «Түсті телидидар» Мақсаты: Бір бөлшекті екіншісіне орналастырып, жабыстыру арқылы затты жапсыру бөлшектермен бейнелеу дағдысын қалыптастыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Сурет салу: Шығармашылық қабілетін арттыру, қызығушылығын оятуға үйрету. (Айла)	Математика негіздері: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіруге үйрету. (Асылым)	Сөйлеуді дамыту: Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыруға үйрету. (Раяна)	Сурет салу: Сурет салу, мүсіндеу мен желіммен, сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыруға үйрету. (Әлинур)	Қоршаған ортамен таныстыру: Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін үйрету. (Жазира)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеугешығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	Қимылды ойын «Қарлығаш» Ойын Мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сезімталдық, ұйымшылдық, ептілік сияқты қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта біл	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту

Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.03.2024	Сейсенбі 5.03.2024	Сәрсенбі 6.03.2024	Бейсенбі 7.03.2024	Жұма 8.03.2024
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, сөздік қорының дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Анама арналған моншақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру және қол моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Анамның көйлегін безендіру» Мақсаты: Ой – өрісін кеңейту. Есте сақтау қиялдау қаблетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Математика негіздері)	

Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Балаларға арналған тосын сый" Міндеттері: бағытты өзгерту арқылы жүгіру; 20 см биіктіктен тереңдікке секіру; көлбеу баспалдақпен өрмелеу.		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Түрлі-түсті текшелер" Міндеттері: секіру Нысан арқылы екі аяқпен (5 см биіктікте); бағытты өзгерту арқылы жүру және жүгіру; гимнастикалық орындықта жүру . «Секпіл» атты аналарға арналған ертеңгілік өтті.	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты интандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Қарды бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылысы – қармен таныстыруды жалғастыру . Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдықпен ептілікке тәрбиелеу . Еңбек қызметі Қар басқан жолды тазалау. Міндеті: күректі дұрыс қолдануды үйрету,	Карточка №2 «Аспанды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі . Қарды күректеу, ойын алаңын таз алау. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бірлесе күш салу арқылы мақсатқа жетуге үйрету. Қимылды	Карточка №3 «Өтіп бара жатқан көліктерді қадағалау» Міндеті: автомобиль бөлшектерінің атаулары (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі : Жол ережесін сақтай отырып, қардан жол салу, көліктермен ойнау. Міндеті: бірлесіп жұмыс	Карточка №4 «Қардағы іздер» Міндеті: қардағы іздерді: балалар, ересектер, құстар мен жануарлардың іздерін анықтауға жаттықтыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Аймақты қарлы пирогтармен безендіру. Міндеті: пішінді қармен тығыз толтыруды, одан	

	бастаған істі аяқтау бұл соңына дейін. Қимылды ойын «Шамдар жанады» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	ойын :«Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту.	жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	қарды соғуды және қар жағаларын безендіруді үйрену. Қимылды ойын «Жұбын тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қимылды ойын : «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау Мүсіндеу : Балалардың еркін ойыны .				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	И.Тоқмақованың «Садақсатып ал» өлеңіноқу (көркем әдебиет)	Бесік жырынтыңдау (музыка)	Я.Балтвилкстің «Жауаптары бар рифма» өлеңіноқу (көркем әдебиет)	Бесік жырынтыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О: «Жайдарлы көктем» Мақсаты: Алдын-ала дайындалған қорнекті құралдар бойынша көктем мезгілін бейнелеу. Жаңартылған суреттер арқылы көктемді шығару. (Сурет салу) Д/О: «Әдемі майлық» Өрнек элементтерін шаршы пішіннің бетіне, бөлшектердің түсін, пішіні мен	Д/О: «Балабақшаға қонақ келді» Міндеті: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Алыста ма, жақында ма ?» Мақсаты: затқа дейінгі аралақты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу (Математика негіздері)	Д/О: «Әженің бет орамалы» Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) Д/О: «Саққулақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті	Д/О: «Қандай құртақан жоқ ?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойларын, зейінін, тіл байлығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Анамды құттықтаймын» Мақсаты: Көрініс арқылы анаға деген мейірімділік, қайырымдылық, қамқорлық, сыйластық сезімдерін ояту. Музыка "Көктемгі	

	көлемін ескере отырып ,орналастыру және жабыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)		толықтыру,фразалық сөйлеунін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру «Табу жәнеатау» Міндеті: көліктүрлеріментаныстыру	жайлау" Музыкалық ойын: Көңілді оркестр. Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету.Шығармашылық қабілетін дамыту.	
Балаларменжекежұмыс	Математика негіздері: Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау,конструктордан құрылыс құрастыру. (Арсен,Жанель,Жарас)	Сурет салу: Сурет салу техникасын үйретуді. (Алинур,Аиша,София)	Қоршаған ортамен танысу: өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуі да үйрету.. (Алинур,Аиша,Регина)	Сөйлеуді дамыту: Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыруға үйрету. (Аиша,Асылым,Медина)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Балаларменжекеәңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеугешығу.				
Серуен	Бақылау: Тақырыбы: “Құстардың ұшып келуі” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойынның шарты: Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. “Боран” деген белгі бойынша құстар	Бақылау: Тақырыбы: “Қарғалар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды	Бақылау: Тақырыбы: “Көжектер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер	Бақылау: «Қардың еруі». Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру кезеңдерін бақылату, көктемгі табиғат өзгерістерін жылдың басқа мезгілдерімен салыстырып, ажырата білуге үйрету.	

	ағаштарға тығылады. Тәрбиеші “Боран тынышталды” деген кезде ағаштардан түседі де ұша береді.	салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.	секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.		
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын -қысқа ұғымдарын пысықтау, отан сүйігіштікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Тез ойлан» Мақсаты: Суреттерді мағынасына сәйкес ораналстыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім нені ұнатады» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, логикалық ойларын, тіл байлығын дамыту.	Үстел ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Математика	Д/О: «Жаңа пәтерге көшеміз» Мақсаты: балалар заттарды ажыратып беруге үйрету, топтауға баулу. (Сөйлемді дамыту)

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау)			(Сөйлеуді дамыту)	негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру» Тақырыбы: "Гноммен ойнау" Міндеттері: еденде жатқан жалпақ құрсауға секіру; сайттың бір жағынан екінші жағына жүгіру .		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Түрлі-түсті жалаулар" Міндеттері: музыкалы қ-ритмды қозғалыстар (музыкаға шеру); Еденге қойылған баспалдақтың рельстерінен өту (қолдар бүйірге).	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Хайуанаттар бағы" Міндеттері: еденде жатқан заттар арқылы өту; гимнастикалық қабырғаның екінші рельсіне бекітілген көлбеу тақтада жорғалау. Музыка «Спорт және музыка» Музыкалық ойын: Көңілді оркестр. Мақсаты: Балаларды аспаппен әуенді сүйемелдеуге үйрету. Шығармашылық қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты интандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №5 «Суық торғайды бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Аймақты	Карточка №6 «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Міндеті: бірлесіп	Карточка №7 «Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту,	Карточка №8 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі	Карточка №9 «Мысықты бақылау» Міндеті: мысыққа тән белгілер туралы ойды бекіту. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойын «Сылдырмақ қоңырауы»

	қардан тазарту. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойын «Жылғадан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру.	жұмыс жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	верандадағы қарды тазалау. Міндеті: белгілі бір жерге күрекпен қарды күреуге үйрету. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеде немесе бөлмеде аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру; табында жылдам жүгіруді дамыту, назар аудару .	Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру.	Міндеті: сигналға реакцияны дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрдешешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. Құрастыру: Қимылды ойын: «тракторшылар»				
Түскі ас	Балалардың назарына тамақ аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Д.Мамин-Сибиряқтың «Ержүрек қоян ертегісі – Ұзын құлақ, қиғаш көз, қысқа құйрық» ертегісі оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырының дауыс (музыка)	Л.Толстойдың «Ұя салған құс» әңгімесі оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырының дауыс (музыка)	Л.Толстойдың «Таня әріптерді білген» әңгімесі оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жирафқа	Д/О: «Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін	Д/О: «Кірпі» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей затта	Д/О: «Бәйшешек» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін	Д/О: «Үйлер салайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру

<p>ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>арналған үй» Міндеті: Үлгібойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. Д/О: «Адасқан балапан» ертегі Мақсаты: Балаларды ертегімен таныстыру. «Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтарқалашығы» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтарқалашығы» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту. «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Балаларға бәйшешек гүлін жапсыруды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>рдысалыстыру қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Д/О: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс жасауда жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Жауқазын» Мақсаты: Балаларға жауқазын гүлін жапсыруды үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>бекіту. (Жапсыру) Д/О: «Не істеп жатыр?» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Д/О: «Жанглерлерге арналған доптар» Міндеті: дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту (Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру, сахналау, ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайтуға үйрету. (Медина, Алинур, Арсен)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін қалыптастыруға</p>	<p>Сурет салу: Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек қабілеттерін дамытуға үйрету. (Амира, Ерке, Жасмин)</p>	<p>Сурет салу: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыруға үйрету. (Аслан, Жанель, Асылым)</p>	<p>Сурет салу: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият бояуға жаттықтыруға үйрету. (Ерке, Алинур, София)</p>

		үйрету. (Аслан,Амира)			
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Балаларменжекеәңгімелер: "Анаң мен әкеңніңатыкім?", "Кімніңүйндемысық бар?" және т. б.сұрақтарқою. Серуендеугешығу.				
Серуен	<p>Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғат өзгерістерін бақылату, жылдың басқа мезгілдерімен салыстыру, қоршаған әлеммен үйлесімді өмір сүрудің қажет екені туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Бақылау: Тырнаны бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: «Аққайын ағашын бақылау.» Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. Қимыло ойындар: « Арқан ойын». Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: «Шөптерді бақылау.» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қамқорлық сезімдерін ояту. Қимыл ойындар: «Доп шеңберде» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балалардың абылдауы	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, балалардың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Асық» Мақсаты: балаларға асық ойының үйрету. (Математика негіздері)	«Наурыз» әңгіме Мақсаты: Балалармен наурыз туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Оюлар» Мақсаты: балаларға түстерді және ою аттарын ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз,				


	Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Хайуанаттар бағы" Міндеттері: еденде жатқан заттар арқылы өту; гимнастикалық қабырғаның екінші рельсіне бекітілген көлбеу тақтада жорғалау.			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты интандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №10 «Жануарлар, құстар, өсімдіктер өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде бәрі жанданады: ағаштар өсе бастайды, жануарлар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қымылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: балаларда	Карточка №11 «Құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету, кеңейту. Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойын «Тұзақтар» Шарты: дамыту: реакция жылдамдығын, ептілік пен ептілікке, ойын ережесін сақтай отырып, топта ойнауға үйрету.	Карточка №12 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Міндеті: табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын "Қояндар мен қасқыр" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, скват, балық аулау дағдыларын		

	кеңістікті бағдарлауды дамыту.		дамыту .		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады				
Түскі ас	Балалардың назарына тамақ аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Л.Толстойдың «Варяның шұңқыры бар» әңгімесі оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырының таңу (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» ертегісі оқу (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Дәрігер Айболитке балаларды емдеуге көмектесейік» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу – шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Оля мен Айболит» Міндеті: таныс ертегілерді сахна алауға және сахналауға ақызығушылық пен құштарлықты ояту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: Рөлдік ойын «Қуыршақ Катя дүкенге барды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастыру - ойының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Тіркемесі бар жүк көлігі» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Д/О: «Не сәйкес келмейді?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Наурыз Жыл басы» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы тусінік беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>		

<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру арқылы тіл байлығын үйрету. (Маргарита, Ерке, Регина)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайтуға үйрету. (Мансур, Асылым, Арсен)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамытуға үйрету. (София, Жасмин, Жанель)</p>		
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жақсы және жаман»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын байыту, өзбеттерімен ойлап, қойылған сұраққа толық жауап</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тұманды күнді бақылау, ашық күн мен тұманды күнді салыстыруға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн-табиғат сыйы, және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.</p>		

	беруге дағдыландыру				
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б.)	Д/О: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту.	Д/О: «Заттарды шамалары мен түстері бойынша салыстыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бойынша салыстыруды үйрену. (Математика	Д/О: «Шаршымен ұқсастықты анықта» Мақсаты: шаршы геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. (Математика негіздері)	Д/О: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Әртүрлі аңдардың, жануарлардың немен қоректенетіндігі туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Қай құс артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту)

әрекеттер)		негіздері)			
Таңертеңгіжаттығы	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).				
Ұйымдастырылғаніс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Менің көңілді добым" Міндеттері: "жыланмен" жорғалауды үйрету, жорғалау кезінде заттарды ұстамау, ептілікті дамыту, допты қақпадан айналдыру қабілетін бекіту (Ені 50 см)		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен ойнау" Міндеттері: аяқтың алдыңғы бетінде жүруді үйрену, бастың дұрыс орналасуын сақтау, шектеулі аймақта статистикалық тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз тату балалармыз" Тапсырмалар: екі аяқпен секіру, алға жылжу 2м қашықтық, 4м қашықтыққа тікелей бағытта төрт аяғымен жорғалау. Музыка "Ғажайып әндер" Музыкалық ойын: «Қайтала» Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №13 «Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянатын айы туралы түсінік қалыптастыру . Еңбек қызметі Топтық	Карточка №14 «Настты бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өзбетінше анықтау қабілеттерін дамыту.	Карточка №15 «Күнің көзін» бақылау Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды	Карточка №16 «Қарды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатта көктемнің алғашқы белгілерін өз бетінше анықтау қабілеттерін дамыту.	Карточка №17 «Алғашқы еріген гүлді бақылау» Міндеті: қоршаған табиғаттан көктемнің алғашқы белгілерін таба білу дағдыларын дамыту. Еңбек

	аумақты қоқыстан тазарту. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимылқозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу, өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру.	Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Міндеті: белгілі бір жерге күрекпен қарды күреуге үйрету. Қимылды ойын «Сұр қоян өзін жуады» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындауға, екі аяқпен алға қарай секіруге, жартылай бүгілген аяқпен саусақтарына қонуға үйрету	тазалау. Міндеті: белгілі бір жерге күрекпен қарды күреуге үйрету. Қимылды ойын «Сұр қоян өзін жуады» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындауға, екі аяқпен алға қарай секіруге, жартылай бүгілген аяқпен саусақтарына қонуға үйрету .	Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Міндеті: белгілі бір жерге күрекпен қарды күреуге үйрету. Қимылды ойын «Оның жасырылған жерін табыңыз» Міндеті: зейінді, төзімділікті дамыту.	қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Міндеті: белгілі бір жерге күрекпен қарды күреуге үйрету. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Міндеті: балаларды жолдастарын іздеуге және олардың атын атауға үйрету .
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету .				
Түскі ас	Балалардың назарына тамақ аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К. Ушинскийдің «Үйректер» ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесік жырының тау (музыка)	К. Ушинскийдің «Жел мен күн» ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесік жырының тау (музыка)	Т. Александрованың «Жануар» ертегісіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Тышқан» Міндеті: кесектерді алақан арасына,	Д/О: «Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік	«Көңілді қуыршақтар» Міндеті: кесектерді	Д/О: «Отты құс» Міндеті: заттардың пішіні және олардың	Д/О: «Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы

<p>ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужә не т. б. әрекеттер)</p>	<p>жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу) .</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Таяз құдық қалай терең болды»</p> <p>Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту</p>	<p>мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Пішіндері ұқсаз затты тап»</p> <p>Мақсаты:Балаларды үшбұрышпен таныстыру .Шаршы мен үшбұрышты ажыратып ,салыстырып , дұрыс атауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін шындау.Балаларды қыс қызығын тамашалауға үйрету.</p>	<p>алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу)</p> <p>Д/О: «Кім немен қоректенеді?»</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі аңдардын ,жануарлардың немен қоректенетіндігі туралы түсінік беру,логикалық ойлау,есте сақтау, ұсақ қол машықтарын дамыту.</p> <p>«Бәйшешек»</p> <p>Мақсаты: бәйшешек суретін салу. (Сурет салу)</p>	<p>түсі туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру)</p> <p>Құрастыру ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Үш аюға арналған саятшылық»</p> <p>Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту</p> <p>«Жайлау»</p> <p>Мақсаты: жайлау туралы түсінік беру,үлгі бойынша бояу. (Сурет салу)</p>	<p>білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтарқалашығы»</p> <p>Міндеті: Үлгібойыншажәнеөз дизайны бойыншаүлкенжәнекішіқұрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту.</p> <p>«Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: киіз үйтуралы түсінік беру,үлгі бойынша бояу. (Сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Сурет салу: Шығармашылық қабілетін арттыру,қызығушылығын оятуға үйрету. (К.Айлин,Жасмин,Али нур)</p>	<p>Математика негіздері: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, өз бетімен құрастыра білуін жетілдіруге үйрету. (Асылым,София,Б.Айлин)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,алаңды бағдарлай білуге жаттықтыруға үйрету. (Арсен,Ерке,Регина)</p>	<p>Сурет салу: Сурет салу,мүсіндеу мен желіммен,сұрткішті пайдаланып жұмыс жасауға үйретуді жалғастыруға үйрету. (Әлинур,Жарас,Медина)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін үйрету. (Жасмин,Жанель,Арсен)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылығын таландыру. Балалармен жеке еңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Желді</p>	<p>Бақылау: Тырнаны</p>	<p>Бақылау: «Теректерд</p>	<p>Бақылау: Айналадағ</p>	<p>Бақылау: Бұлтты күнді</p>

	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға желдің бағытын бақылату, табиғат құбылыстарына деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға тырна туралы түсінік беру, тырнаның жыл құсы екендігін, күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде біздің жаққа қайтып келетінін ұғындыру. Қимыл ойындар: «Жақсы-жаман» Ойын мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>і бақылау.» Мақсаты: Балаларға көктемгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру. Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ы адамдардың еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. «Мен жақсымын». Ойын мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың қалай түзілетінін, одан кейін жаңырдың жауатынын, көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының өзгерістерін түсіндіре отырып бақылату. Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.</p>
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) « Арай »

Топ « Ақбота »

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 1.04.2024	Сейсенбі 2.04.2024	Сәрсенбі 3.04.2024	Бейсенбі 4.04.2024	Жұма 5.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап » Мақсаты: геометриялық пішіндері ажыртуға ,салыстыруға а жаттықтыру;білімдері н бекіту ,ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері.	Д/О : Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Д/О: Картинаны құрастыр Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру ;ерік-жігерін ,мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.	Д/О: Геометриялық лото Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді түсіне ,пішініне байланысты топтастыру, санауды бекіту,қол машықтарын дамыту.	Д/О: Не?Қайда ? Қашан? Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту, сөздерін грамматикалық формаларын меңгеру.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады.				

	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі(маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар » Мақсаты: еденге тігінен орналасқан шеңберге жорғалау; жоғары лақтыру және допты ұстау.		Дене шынықтыру Тақырыбы:» Ойыншықтар» Мақсаты: еденге тігінен орналасқан шеңберге жорғалау; жоғары лақтыру және допты ұстау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: « Біз кішкентай шабандоздармыз » Мақсаты: « көлбеу баспалдақпен көтерілу; гимнастикалық орындықта жүру.» Музыка(маман жоспарымен)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін иіскеу» Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Жүгір, ойна»	Карточка №2 «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту.	Карточка №3 «Жеріген жерлер мен жасыл шөптерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Түсіңді тап» Міндеті: балалардың	Карточка №4 «Өсімдіктер мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын	Карточка №5 «Көктемдегі теректі бақылау» Міндеті: ағаштар мен бұталардың тірі екендігі, көктемде аптап ыстықтан бүршік оянып, жапырақтың гүлдей түсетіні туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару.

	Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу		зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	«Өзіңе жұпты тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту.	«Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Күндізгі ұйқы	Ғ.Цыферовтың ертегісін оқу «кит» (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Е.Серовтың «Қорқыныш ертегісі» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Демьяновтың «Балалар кітабы» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Ұзын-қысқа» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мерекелік торт» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Жүргізуші» Міндеті: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Тауыс» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру.	Математика негіздері, ойын әрекеті «Шеңбермен жаттығу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біз апельсин жасаймыз» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Солтүстік	Математика негіздері, ойын әрекеті «Не болды?» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу-

	<p>біріктіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бәйшешек»</p> <p>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Түс» мүмкіндігін алыңыз</p> <p>Міндеті: сөздерді сан бойынша үйлестіру қабілетін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарларға күтім жасау» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Д/О: «Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру .</p>	<p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Айболитке арналған машина» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жасырынбақ» Міндеті: көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>біріктіру дағдыларын жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ағындар ағып, шуылдап жатыр» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын жетілдіру .</p>	<p>аю» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтарды салуға арналған орындық» Міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Сыйлық» Міндеті: жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті рөлдік ойын «Саяхат» ойыны Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сүйікті мысық» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Таныс шығармалардан үзінді</p>	<p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және</p>	<p>Сандарды ретімен атап, жабайы</p>	<p>Қағаздан көлемді пішіндер</p>	<p>Сурет салуға, мүсіндеуге, қай</p>

	сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру . Сөйлеуді дамыту (Арсен,Алинур Аиша)	күрделі),тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. Сөйлеуді дамыту . (Айла,К.Айлин,Жарас)	аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру .(Раяна, Ерке ,Айлин)	жасауды,қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. Математика негіздері. (Алинур,Регина,Маргарита)	шымен жұмыс жасауға дағдыландыру . Сурет салу-шығармашылық (А.Алинур,Жанель,Аиша)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Жүгір, ойна» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу	Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту.	Қимылды ойын «Түсіңді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіңе жұпты тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. «Аққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,кимдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К Әдіскер: Тяглая И.А .

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) « Арай »

Топ « Ақбота »

Балалардың жасы: 3 -4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.04.2024	Сейсенбі 9.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Үш аю» Мақсаты: Балаларға 3 саны туралы білімдерін бекіту ,көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	Д/О: « Не артық » Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын – қысқа ұғымдарын пысықтау,отансүйгішт ікке тәрбиелеу.	Д/О: «Не биікте ұшады?» Мақсаты: Балаларға заттардың кеңістікте орналасуын , жоғары –төмен ұғымдарын қалыптастыру ,аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/О: « Қан қызын тап » Мақсаты: балаларға оң, сол ұғымдарын бекіту, заттарды солдан оңға қарай қоюға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі	Сәуірге арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

жаттығу					
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Санамақ: Бір дегенім - Білім, өрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: : "Орманға саяхат" Мақсаты: жануарлардың бейнелі қимылдарын жеткізуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; допты қақпаға домалату, төзімділікті, ептілікті дамыту .		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Орман достарымен кездесу" Мақсаты: екі аяқты итеру арқылы еден бетінен итеріп, заттан секіруге үйрету; жануарлардың бейнелі қимылдарын беру қабілетін бекіту. Допты айналдыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Батыл тышқан" Мақсаты: лақтыруды үйрету доп көтерілген қолдың биіктігінде созылған сым арқылы, 2 м қашықтықта тұрып, қолдарын қатты түзетеді. Музыка(маман жоспарымен)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс.	Карточка №7 «Құстарды бақылау» Міндеті: балабақша алаңына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын	Карточка №8 «Итті бақылау» Міндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына	Карточка №9 «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Қимылды	Карточка №10 «Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия» Міндеті: ормандағы (саябақтың)

	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	«Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскeden немесе бөлмеден аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру.	келтіру. Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту.	ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.	көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады.				
Күндізгі ұйқы	С.Маршактың «От» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Маша мен Ойка» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Карол Роттың «Винни мен қасқырлар» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Математика негіздері, ойын әрекеті «Текшелер мұнарасы» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті «Үлкен кіші»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті «Өлшем

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Үйректер» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру .</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Пойыз» Мақсаты: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту , еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Қой» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Катяның қуыршағына көйлекті безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Түлкі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту , еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Пингвин» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қатты» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру</p>	<p>бойынша төсеу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке бөліктерді жапсыра білуге,қайшыны дұрыс ұстауға,ыдыстардың,жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру . Жапсыру-шығармашылық. (Айла,Жанель,Раяна)</p>	<p>Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту (Мансүр,Аиша,Асылым)</p>	<p>Ойдан әңгіме құрастыруға,ертегілерді сахналауға ынталандыру. Сөйлеуді дамыту (София,Жасмин,Медина).</p>	<p>Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып,таза бояуға жаттықтыру. Сурет салу-шығармашылық (Арсен,Маргарита,Ерке)</p>	<p>Геометриялық пішіндер,теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. Математика негіздері (Жарас,Аслан,Медина)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған</p>	<p>Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін,</p>	<p>«Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін</p>	<p>«Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия»</p>

		нысанды жылдам табуға жаттықтыру.	қиялын дамыту.	кеңейту.. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.	Міндеті: ормандағы (саябақтың) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кимдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) « Арай »

Топ « Ақбота »

Балалардың жасы: 3 -4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір.


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О: «Достық».» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту ,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жоғалған зат» ойын. Мақсаты: балалардың есіне сақтау қабилеттерін артыру . (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету.	Д/О: « Домино » Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру .	Д/О: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту .
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырыл	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

<p>ған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Санамақ : Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен Алға секіру» Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға көтерілу; 15 см тереңдікке секір</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Біз допты сол қолымызбен тік нысанаға лақтырамыз" Мақсаты: сол қолыңызбен тік нысанаға лақтыру; гимнастикалық қабырғаға көтерілу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:"Биіктіктен тереңдікке секіру" Мақсаты: 20 см биіктіктен тереңдікке секіру; сол қолыңызбен тік нысанаға лақтыру. Музыка(маман жоспарымен)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №11 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре</p>	<p>Карточка №12 «Жол бөлігін бақылау» Міндеті: Жол – тас жол туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен</p>	<p>Карточка №13 «Көлікті бақылау» Міндеті: машина бөлшектерінің атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Құмнан гараж салу. Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту.</p>	<p>Карточка №14 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: құсты жүнінен, дыбысынан тануға дағдыландыру. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>Карточка №15 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау.</p>

	отырып дамыту.	үйлестіре отырып дамыту.			Қимылды ойын «Бәйшеш екті іздеймін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Е.Қарғанованың «Тауық дауысты қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Г.Лебедеваның «Маша жастықпен қалай ұрысты» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Пантелеевтің «Тиін мен Тамарочка туралы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қай доп үлкен» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу - шығармашылық, коммун	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Тедди аю» Міндеті: балаларда	Математика негіздері, ойын әрекеті «Аю балалары» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу -	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Мысық» Міндеті: балаларда	Математика негіздері, ойын әрекеті «Таяқтардың үстінен өтіңіз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы

<p>және т. б. әрекеттер)</p>	<p>икативті, ойын әрекеті «Аяқ киімді безендірейік» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Робот» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ит» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>шығармашылық,комм уникативті, ойын әрекеті «Ұшақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кемпірқосақ» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет«Қайсы? Қайсы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (Алинур,Аиша,Медина)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Таныс ертегілерді мазмұндап айтып беру,сахналау,ойдан әңгіме құрастыру арқылы сөздік қорын молайту . (Арсен,Жанель,Айла)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет«Аңды сипаттау арқылы тану» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. (Аиша,Мансур,София)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. (Раяна,Маргарита,Жарас.)</p>	<p>Сурет салу-шығармашылық Үлгі бойынша сурет сала білу,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді қия білу қабілеттерін дамыту. (Ш.Алинур,Регина, Жарас)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре</p>	<p>Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және</p>	<p>Қимылды ойын «Асқар жаяу жүр» Міндеті: балалардың моторикасын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын «Қолшатыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Бәйшешекті іздеймін»</p>

	отырып дамыту.	қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.			Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кимдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер: Тяглая И.А. 

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) « Арай »

Топ « Ақбота »

Балалардың жасы: 3 -4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Үш аю» Мақсаты: Балаларға 3 саны туралы білімдерін бекіту, көлеміне қарай топтастыруға үйрету.	Д/О: « Не артық » Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін арттыру.	Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын –қысқа ұғымдарын пысықтау, отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Д/О: «Не биікте ұшады?» Мақсаты: Балаларға заттардың кеңістікте орналасуын, жоғары –төмен ұғымдарын қалыптастыру, аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/О: « Қан қызын тап » Мақсаты: балаларға оң, сол ұғымдарын бекіту, заттарды солдан оңға қарай қоюға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кішкене допты төменнен лақтыру" Мақсаты: кішкентай допты 1,5 м қашықтыққа лақтыру; гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу мүмкіндігі		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Үлкен және кіші доптарды лақтыру" Мақсаты: үлкен допты балаға ыңғайлы екі қолмен лақтыру; кішкентай допты 1,5 м қашықтыққа лақтыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аяқтан аяққа секіру" Мақсаты: "аяқтан аяққа" секіру; үлкен допты екі қолмен лақтыру. Музыка(маман жоспарымен)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер,	Карточка №17 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс	Карточка №18 «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №19 «Торғайларды бақылау» Мінеті: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №20 «Шетенді бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар,

	шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	белсенділігін дамыту.			гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Л.Носованың «Қоянның айлалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Дж.Чэпектің «Ит пен мысықтың бастан кешкен оқиғалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Ең ұлы дос» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тар және кең жол» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Кімнің	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тиін» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бірдей сақинаны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюға арналған балмұздақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Иттер үйі» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ақ үкі» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану	Математика негіздері, ойын әрекеті «Баспалдақты бүкте» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері

	құйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру.	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Мысықтар арналған үй» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті , рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту.	дағдыларын жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	бойынша) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құстар тобы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс жасау					
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Бұршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Арай »

Топ « Ақбота »

Балалардың жасы: 3 -4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 31.04.2024	Бейсенбі 01.05.2024	Жұма 02.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ит қайда кетті?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөп жасылға айналады» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет- шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не немен?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту Құрастыру -	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Терезеде құс отырды» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктемдегі қайың» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет-		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Не өзгерді?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту Сурет салу- шығармашылы

	<p>коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Еркін ойын</p>	<p>ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Ат қорасы» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіруКөркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың рөлін алу қабілетін дамыту.</p>	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру Еркін ойын</p>	<p>қ, коммуникативті, ойын әрекеті«Маймылға арналған банандар» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын</p>
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)			
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.			
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Дене шынықтыру «1,2,3,4,5 - біз шалғынға ойнаймыз» Міндеті: «Инелік» көз гимнастикасы арқылы дене жаттығуларын орындауға</p>	<p>Қазақ тілі «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Жүйрік кішкентай тышқандар» Міндеті: допты бау арқылы лақтыру дағдысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Африкадан келген қонақтар» Міндеті: гимнастикалық</p>

	қызығушылықты дамыту.				қабырғаға өрмелеу дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	<p>Карточка №21 «Құс қоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау.Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын</p>	<p>Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау.Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру</p>	<p>Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту.Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын</p>		<p>Карточка №25 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау.Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				

Күндізгі ұйқы	Г.Цыферовтың «Кішкентай бақа әкесін қалай іздеді» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	И.Тоқмақованың «Астық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Ю.Кушақтың «Қонаққа қайық жүзіп барады» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.			
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қараңыз, атаңыз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Бұршақ қапшығы» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың рөлін алу қабілетін дамыту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті ік қызмет</p> <p>«Ұлу» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Әжеге қонаққа барайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті</p> <p>«Ұрыншақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарды киіндірейік» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>

		жетілдіру		
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Математика негіздері-танымдық (математикалы қ планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Маған сөз бер» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.			
Серуен	Карточка №21 «Құс қоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қар ерігеннен кейін аумақты тазалау. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №22 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Еркін ойын	Карточка №23 «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №25 «Айналадағы су» Міндеті: балаларға еріген қармен әртүрлі әрекеттерді көрсету. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Кеш» Міндеті: балаларды шағын топтарда бір-бірінің соңынан жүруге және жүгіруге үйрету, алдымен бірін-бірі ұстап, кейін ұстамау. Еркін ойын
Серуеннен оралу				

	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кимдерін орын орнына ілуі
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.05.2024	Сейсенбі 7.05.2024	Сәрсенбі 8.05.2024	Бейсенбі 9.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Бұл қай қызметкер» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерін көрсету арқылы, қай қызметкер екенін табу . (Сөйлеуді дамыту) .</p>		<p>Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті«Айтыңызшы, оны қайда қоямыз?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Қоян мен аюға арналған орындықтар» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру</p>		<p>Д/О: «Биік және аласа» Мақсаты: биік және аласа заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу : "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Санамақ : Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз				

	Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі : «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау. Тақырыптық ұйымдастырылған іс әрекет «Қазақстан менің отаным»				Дене шынықтыру Музыка: «Музыкалық ауылға саяхат» Міндеті: ән айту дағдыларын дамыту, жеңіл дыбыспен ән айту, дыбысты музыкалық аспапты танып, оның атын айту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 «Табиғаттың күйін бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі табиғат жағдайы туралы түсінік қалыптастыру (жылу, көп жасыл шөп, гүлдер; көбелектер мен қоңыздар ұшады; балалар жеңіл киініп, құммен және сумен ойнайды) Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тарылту, қимылдарын айтылған		Карточка № 2 «Аспан мен бұлттарды бақылау» Міндеті: көктем туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Менің күлкілі шырылдаған добым» Міндеті: балаларды екі аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер айтылғанда ғана қашуға үйрету.		Карточка №3 «Күнді бақылау» Міндеті: Күн шықса, сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі тастарды жинау. Қимылды ойын «Тауық ана мен балапандар» Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбей, жорғалауға, жүргізушіден жалтаруға, ұқыптылыққа, мұқият болуға үйрету.

	сөздермен үйлестіруге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар .				
Күндізгі ұйқы	«Таң-таң» тақпағын оқу (Көркем әдебиет)		Бесік жырын тыңдау (музыка)		«Дөңгелекті айналдырды» тақпағын оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжеттік ойын: «Дүкен» Бір-бірімен қарым-қатынасты, өзін-өзі ұстай білуін қалыптастыру. Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қызыл қоңыз» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Ұшақ» Міндеті: балалардың бойында заттың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Піл» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын		Математика негіздері, ойын әрекеті «Күннің бөліктері» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Түймедақ» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру.

			жетілдіру.		
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; (Алинур, Жанель, Раяна)		Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)		Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие; (Арсен, Маргарита, София)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Көпіршік» Міндеті: балаларды шеңберге тұруға үйрету, оны кеңірек немесе тарылту, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.		.Қимылды ойын «Менің күлкілі шырылдаған добым» Міндеті: балаларды екі аяқпен секіруге, мәтінді мұқият тыңдауға және соңғы сөздер айтылғанда ғана қашуға үйрету. Еркін ойын		Қимылды ойын «Тауық ана мен балапандар» Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбей, жорғалауға, жүргізушіден жалтаруға, ұқыптылыққа, мұқият болуға үйрету.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Психологиялық кеңес: «Қыңыр болудың зияны» .				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О: «Түйме» ойын Мақсаты: балаларды жұп пен ойнауға үйрету	Д/О: «Домино » Балалардың өзінің үй реніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.	Д/О: «Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Д/О: «Артығын тап» ойын. Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.	Д/О: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға				

	аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Санамақ: Бір дегенім - Білім, Төрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қуыршақты сипатта» Міндеті: сөйлеуді дамыту.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Музыка «Музыкалық ауылға саяхат» Міндеті: ән айту дағдыларын дамыту, жеңіл дыбыспен ән айту, дыбысты музыкалық аспапты танып, оның атын айту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Орман жануарларының өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде орманда тіршіліктің қалай пайда болатыны: ағаштар өсе бастайды, аңдар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Гүл тұқымдарын себу (астра, түймедақ). Қимылды ойын «Бақалар» Міндеті:	Карточка №5 «Қаңқыз не жейді?» Міндеті: қаңқыз туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аймақты тазалау. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге,	Карточка №6 «Жасыл балабақша» экскурсиясы Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын қалыптастыру. Еңбек қызметі Гүлзарды аралау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету.	Карточка №7 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіруге үйрету.	Карточка №8 «Сиырды бақылау» Міндеті: Сиырдың үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Жас ағаштар мен бұталарды суару. Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды бір-бірден бағанада жүруге және жүгіруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, белгі берілгенде тоқтауға үйрету.

	балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінмен қимылдар жасауға үйрету.	секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің				
Күндізгі ұйқы	«Үкі» тақпағын оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кірпі қалай батыл болды» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Кішкентай күшіктің басынан кешкендері» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Математика негіздері, ойынәрекеті «Жоғалған сөзді ата» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қаз» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Қайың» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсізді</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. кті сақтау.</p>	<p>Математика негіздері, ойынәрекеті «Таң кештен де ақылды» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қозы» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Жапсыру - шығармашылық, ебек, коммуникативтік қызметі ойыны «Бақбақ» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ұлу» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға</p>	<p>Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Анаңа қоңырау шал» Міндеті: дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту .</p>

	сақтауға үйрету.		Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.	үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортаментаныстыру «Төртінші доңғалақ» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортаментаныстыру «Бұл заттар жылдың қай мезгілінде қажет?» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №4 «Орман жануарларының өміріндегі көктем» Міндеті: көктемде орманда тіршіліктің қалай пайда болатыны: ағаштар өсе бастайды, аңдар (аю, кірпі), қыста ұйықтаған жәндіктер оянады деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Гүл тұқымдарын себу (астра, түймедақ). Қимылды ойын «Бақалар» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінмен қимылдар	Карточка №5 «Қаңқыз не жейді?» Міндеті: қаңқыз туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аймақты тазалау. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Қимылды ойын «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Карточка №6 «Жасыл балабақша» экскурсиясы Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын қалыптастыру. Еңбек қызметі Гүлзарды аралау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету.	Карточка №7 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктерге деген қамқорлық көзқарасын дамыту. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау.Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, жеңіл, саусақпен жүгіруге үйрету.	Карточка №8 «Сиырды бақылау» Міндеті: Сиырдың үй жануары туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Жас ағаштар мен бұталарды суару.Қимылды ойын «Пойыз» Міндеті: балаларды бір-бірден бағанада жүруге және жүгіруге, жылдамдықты арттыруға және баяулатуға, белгі берілгенде тоқтауға үйрету.

	жасауға үйрету.			
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Психологиялық кеңес: «Қыңыр болудың зияны» .			

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай »

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д/О: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру)	Д/О «Жазда не киеміз?» Мақсаты: Жаз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p>сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру</p>			<p>(Құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Санамақ: Мына саусақанашым! Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру «Пойызға саяхат» Міндеті: қашықтыққа лақтыру және құрсаумен секіруді орындау дағдыларын бекіту.</p>		<p>Дене шынықтыру «Барлығы циркті жақсы көреді» Міндеті: тұзу жүйрік орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Музыка «Біз балабақшада өте тату тұрамыз» Міндеті: шығармашылық қиялын дамыту, музыканы соңына дейін тыңдау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: «Қателер» тыныс алу жаттығулары арқылы дене жаттығуларын орындауға қызығушылықты дамыту.</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №9 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін</p>	<p>Карточка №10 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті: сыпырушының</p>	<p>Карточка №11 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөптерді бақылап үйрену. Еңбек қызметі Аймақтағы</p>	<p>Карточка №12 «Жарқынырақ, күн сәулесін шашыңыз» Міндеті: жансыз табиғат</p>	<p>Карточка №13 «Көктемгі жаңбыр» Міндеті: қоршаған</p>

	<p>дамыту. Еңбек қызметі Орындықты дымқыл шүберекпен шаңнан сүртіңіз. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p>жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету.</p>	<p>құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Қияр» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдауға, қимылдың бағытын тез өзгертуге, жүгіруге, ұстаушыға түсіп қалмауға тырысып, итермей жүруге үйрету.</p>	<p>құбылыстарымен, күнмен болатын өзгерістермен таныстыру.Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету.</p>	<p>табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек қызметі Ағындардың ағуына мүмкіндік беру. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	<p>В.Берестовтың «Су шалшықтағы суреттер» өлеңін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>Е.Благининаның «Алёнушка» поэмасын оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>С.Маршактың «Торғай түскі асты қайда алды?» өлеңін оқу. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>Мүсіндеу - шығармашылық,коммуникативті, ойын әрекеті «Түлкі» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Не болды?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-</p>	<p>Математика негіздері, ойын әрекеті «Біз не істеп жатырмыз?»</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру«Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. үйрету.</p>	<p>әрекетрөлдік ойын «Жүргізу» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Құмырсқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>қабілетін жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кит» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті««Маймыл» Міндеті: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p>әрекетрөлдік ойын «Қуыршақ» Міндеті: Ыдыстардың түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыстарды өз мақсатына сай пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Кеме» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Жыл мезгілдеріндегі үйлер» Міндеті: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (Арсен,Алинур)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық Төмен,жоғары (Айлин,Жанель)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Аспан қандай?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту. (Аиша,Регина)</p>	<p>Математика негіздері-танымдық «геометриалық пішіндер» (Жасмина,Жазира)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (Нұртуған,Айлин)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №9 «Мамыр айы гүлдеп, жылылайды» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне</p>	<p>Карточка №10 «Көктемде тазалықшы не істейді?» Міндеті:</p>	<p>Карточка №11 - Сәлем, шөп! Міндеті: көктемгі шөптерді бақылап үйрену.</p>	<p>Карточка №12 «Жарқынырақ, күн сәулесін шашыңыз» Міндеті: жансыз</p>	<p>Карточка №13 «Көктемгі жаңбыр» Міндеті:</p>

	<p>қарай анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Орындықты дымқыл шүберекпен шаңнан сүртіңіз. Қимылды ойын «Ұядағы құстар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүруге және жүгіруге үйрету.</p>	<p>сыпырушының жұмысымен таныстыру. Еңбек қызметі Ағаштардың жанында тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балаларды жайлап секіруге, тізелерін бүгуге, бір-біріне тигізбей жүгіруге үйрету.</p>	<p>Еңбек қызметі Аймақтағы құрғақ бұтақтар мен тастарды жинаңыз. Қимылды ойын «Қияр» Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимылдауға, қимылдың бағытын тез өзгертуге, жүгіруге, ұстаушыға түсіп қалмауға тырысып, итермей жүруге үйрету.</p>	<p>табиғат құбылыстарымен, күнмен болатын өзгерістермен таныстыру.Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету.</p>	<p>қоршаған табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек қызметі Ағындардың ағуына мүмкіндік беру. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту</p>
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Психологиялық кеңес: «Қыңыр болудың зияны» .				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Жаз бояуы» Мақсаты: Балаларға жаз мезгілі жайлы түсінік беру. Жаздың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Жазғы орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: конструктордан шаршы құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)

Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру «Біз жол бойымен жүреміз, аяғымызды күшейтеміз» Міндеті: допты жоғары лақтыру дағдысын дамыту.		Дене шынықтыру «Құмырсқа илеуі» Міндеті: жол бойымен төрт аяқпен жорғалау дағдыларын жетілдіру.	Музыка «Біз балабақшада өте тату тұрамыз» Міндеті: музыканың өзгермелі бөліктеріне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, әнді мәнерлі орындау дағдыларын бекіту.	Дене шынықтыру «Бұл менің тобым» Міндеті: кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарын үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе	Карточка №15 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру.Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті: балаларды бір-біріне	Карточка №16 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту.Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау.Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	Карточка №17 «Учаскедегі жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тану қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Бұтақтар мен таяқтарды жинап алайық.	Карточка №18 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: ағаштардың атаулары және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан үлкен қоқыстарды

	жатқан адамды тым жылдам болмаса да итермеуге үйрету.	соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.		Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, еңкейу және өрмелеу жаттығулары.	жинаңыз. Қимылды ойын «Шеңберге асығыңыз» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	К.Ушинскийдің «Жат жұмыртқа» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Әтеш отбасымен» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К.Ушинскийдің «Лиза Патрикеевна» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көршілерді ата» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру Мүсіндеу -	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Пойыз» Міндеті: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға	Математика негіздері, ойын әрекеті «Сен не істедің?» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдіру Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникат	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Түлкі»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Уақытыңда бол» Міндеті: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн,

	<p>шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алтын балық» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Гүлдер алаңы» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>ивті, ойын әрекеті «Кактус» Міндеті: Бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Ботқа» Міндеті: жапсыру кезінде ұқыптылыққа баулу және қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>таңертеңкешке бағдарлау қабілетін жетілдір Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қандай жел?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қандай су?» Міндеті: табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау қабілетін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карточка №14 «Шұңқырларды бақылау» Міндеті: балалардың табиғат құбылыстары және олардың өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті:</p>	<p>Карточка №15 «Күншуақ қоян» Міндеті: балалардың күн сәулесі туралы түсініктерін кеңейту. табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі Учаскедегі</p>	<p>Карточка №16 «Жас терек қандай жасыл» Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Заттарды ретке келтіру, бұтақтарды жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларды тәрбиешіні мұқият тыңдауға, мәтінге</p>	<p>Карточка №17 «Учаскедегі жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктерді ерекше белгілері бойынша тану қабілетін дамыту. Еңбек</p>	<p>Карточка №18 «Көктемдегі ағаштар» Міндеті: ағаштардың атаулары және олардың құрылысы туралы білімдерін</p>

	балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарын үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды тым жылдам болмаса да итермеуге үйрету.	қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Атшылар» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қимылдарын жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікте бағдарлауға үйрету.	сәйкес секіру және басқа әрекеттерді орындауға үйрету.	қызметі Бұтақтар мен таяқтарды жинап алайық. Қимылды ойын «Бақшадағы тауықтар» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту; жүгіру, еңкейу және өрмелеу жаттығулары.	кеңейту. Еңбек қызметі Ауданнан үлкен қоқыстарды жинаңыз. Қимылды ойын «Шеңберге асығыңыз» Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте бағдарлауға үйрету; жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты, ептілікті дамыту
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



