

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь с 02.09. по 06.09.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 02.09.2024	Вторник 03.09.2024	Среда 04.09.2024	Четверг 05.09.2024	Пятница 06.09.2024
Қыркүйек Сентябрь	<p>Ценность - Трудолюбие и профессионализм.</p> <p>Цитата недели «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»</p> <p>«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)</p>				
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи).</p> <p>Прослушивание кюев «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма».</p> <p>Словарный минимум: Қайырлы таң! –Доброе утро. Сәлеметсіз бе-Здравствуйте</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p> <p>Консультация из плана с родителями «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p>Дидактическая игра: «Зачем, что нужно. Предметы посуды»</p> <p>Цель: закрепить названия предметов посуды и их функциональное предназначение.</p>	<p>Дидактическая игра: «Один и много»</p> <p>Цель: закрепить количественные понятия «один» и «много», умение определять количество предметов в ближайшем окружении; развивать</p>	<p>Настольно-печатная игра: «Парные картинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении</p>	<p>Дидактическая игра: «Что есть у зайки?»</p> <p>Цель: развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы какой? Какая? какое?</p> <p>(развитие речи –</p>	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления</p>	<p>навык согласования числительного и существительного в роде, числе и падеже. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Беседа на тему: «Если ты дома один»</p> <p>Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери постороннему.</p>	<p>сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Настольная игра «Сложи узор». Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Чтение рассказа "Кто важнее всех на улице"</p> <p>Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>предложении в роде, числе и падеже. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. Словарный минимум Аяк нога Кол рука</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Художественное слово «Водичка- водичка, умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум названия блюда Нан-хлеб</p>				

	шай-чай. Май-масло				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Помогают педагогу в организации игр. Дежурят				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Пальчиковая игра «Семья» Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений	Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Чистоговорка Ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе. Ба-ба-ба, ба-ба-ба, не нужна уже труба!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	1. Физическая культура По плану педагога	1.Музыка	1.Физическая культура По плану педагога
	Тема: «Плотина для бобра» Цель: учить детей раскатывать предметы цилиндрической.	Тема: «Многоэтажные дома» Цель: учить строить	Тема: «Красивый заборчик» Цель: учить раскрашивать предложенные	«Чего не стало?» Цель: продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять	ОД Тема: « День языков народов Казахстана» Цель: создать

	<p>(лепка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Игра упражнение художественной литературе</p> <p>«Беседа по картине «Медведица и медвежонок»</p> <p>Цель : формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.</p> <p>(Художественная литература)</p>	<p>многоэтажные дома, ознакомить с названием основных деталей.</p> <p>(конструирование)</p>	<p>предметы, работать с красками двух цветов.</p> <p>Совершенствовать навыки работы с кистью.</p> <p>(Рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>(рисование, развитие речи)</p> <p>«Разные фигурки».</p> <p>Цель : учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их .</p> <p>(Основы</p>	<p>словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ, ө, ү, і)</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>условия способствующие закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива; развивать чувства патриотизма; воспитание у детей чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Казахстана.</p> <p>Тема: «Заборчик для козочки»</p> <p>Цель: учить пользоваться ножницами. Развивать навыки вырезания по прямой – ровных прямых полос из прямоугольника (дощечки для заборчика наклеивать их),</p> <p>(Аппликация)</p>
--	---	--	---	--	---

			математики, развитие речи)		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Су-вода Сут-молоко				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук Словарный минимум: Шалбар-брюки, көйлек-платье				
Серуен Прогулка	Наблюдения за сезонными изменениями в начале осени Цель: формирование понятия о смене времени года. Опытно-поисковая деятельность: найдите	Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный,	Наблюдение за пауком Цель: продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков в их	Наблюдение за солнцем «Солнце – источник тепла и света» Цель: дать представление о том, что солнце является источником света и	Наблюдение за тополем Цель: продолжать наблюдение за тополем и сиренью осенью;

	<p>дерево, которое первое готовится к осени (тополь, карагач).</p> <p>Подвижные игры: «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге, развивать ловкость.</p> <p>«Северные олени»</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Цель: учить детей создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>ураганный.</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнить с одуванчиком; найти сходства и различия.</p> <p>Подвижная игра «Северные олени»</p> <p>Цель: закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах.</p> <p>Подвижная игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением).</p> <p>Трудовая деятельность: собрать семена цветов.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>жизненных проявлениях. Вызвать интерес к окружающему миру.</p> <p>Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди бесшумно»</p> <p>Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.</p> <p>«Волк и козлята»</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.</p> <p>Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань).</p>	<p>тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Вопросы</p> <p>Что нужно для роста растений, животных? Что дает солнце?</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо? Не больно ли глазам? 2. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на солнце</p>	<p>Исследовательская деятельность. Посчитать сколько стволов в кусте сирени. У какого дерева большая крона..</p> <p>Подвижная игра «Поймай мяч»</p> <p>Цель: уметь ловить и передавать мяч.</p> <p>Подвижная игра «Кто самый меткий?»</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p> <p>Трудовая деятельность: после сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника.</p> <p>Цель: оказать помощь</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Казахская национальная игра</p> <p>«Подними монету» (Казахская народная игра «Күміс алу»)</p> <p>Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед</p>	<p>работа по развитию движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p>«Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар»)</p> <p>Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Казахская народная игра</p> <p>«Түйлеген орамал»</p> <p>Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.</p>	<p>предметы нагреваются быстрее, чем в тени.</p> <p>Подвижные игры: «Пожарные на учениях»</p> <p>Цель: закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание.</p> <p>«Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Цель: учить бегать на скорость.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить помочь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Цель: развивать навыки трудолюбия, желание помогать малышам.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: «Попади в обруч»</p> <p>Цель: упражнять в метании в цель.</p> <p>Самостоятельные</p>	<p>взрослым, воспитание положительного отношения к труду.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений: прыжки на двух ногах.</p> <p>Цель: закреплять двигательные навыки.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Казахская народная игра</p> <p>«Вытолкни из круга» «Итеріспек»</p> <p>Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>игры с выносным материалом</p> <p>Казахская народная игра «Охотники»</p> <p>Цель: Развивать навыки метания мячом в цель</p>	
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>жейде-рубашка</p> <p>Кеудеше-жилет</p>				
	<p>Словесные игры: «За кончи фразу»</p> <p>Беседа на тему</p> <p>Правила поведения в туалетной зоне и спальне</p>	<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности</p> <p>«Подними – ка»</p>	<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>	<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения</p> <p>«Воробьиные драки»</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание,</p> <p>(правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка, умой мое личико»,</p> <p>«Ай, лады, ай, лады,</p> <p>Не боимся мы воды,</p> <p>Чисто умываемся,</p> <p>Всем улыбаемся».</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно</p>				

	принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
	Словарный минимум: Кесе-кисейка Тәрелке-тарелка				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова	Кюй: «Ерке сұлқым»	Кюй: «Алатау»	Прслушивание кюя «Бесік жыры»	Колыбельные песни на казахском языке «Әлди - Әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 комплекс «Весёлый котёнок» после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны(физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!				

	<p>Словарный минимум:</p> <p>Ас болсын-приятного аппетита</p> <p>Рахмет-спасибо</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Эксперимент «Прозрачная вода». Цель: подвести детей к тому, что вода прозрачная.</p> <p>«Чудесный мешочек» Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (Қазақ тілі)</p> <p>Беседа на тему: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»</p> <p>Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми</p>	<p>Малоподвижная игра: «Пузырь»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>формы.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра</p> <p>«Спасатели»</p> <p>Цель: Расширять и закреплять умения и знания детей о работе службы спасения в игре.</p> <p>Чтение сказки «Каша из топора»</p> <p>Д\о: «Дүкен» Мақсаты: «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-</p>	<p>Малоподвижная игра: «Найди игрушку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Дидактическая игра: «Магазин игрушек».</p> <p>Цель: развивать умение составлять распространенные предложения.</p> <p>Чтение</p> <p>Сказки о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения!"</p> <p>Цель: Соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Беседа на тему: «Если ты дома один»</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Водопровод»</p> <p>Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой водопроводчиков.</p> <p>Строительство из мелкого конструктора «Лего».</p> <p>Конструирование Тема: «Ворота широкие и узкие (высокие и низкие)»</p> <p>Цель: упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее, располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие</p>	<p>Малоподвижная игра: «Подними – ка»</p> <p>Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.</p> <p>Беседа на тему «Вежливая просьба»</p> <p>Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой</p> <p>Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания</p>

	людьми.	қатынас тілдері дамыған.	Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.	перекрытия. Беседа на тему «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: научить детей избегать ссоры, как помириться.	Д\о: «Ойлан тап!» Мақсаты: Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Домашние животные» Развивать умение детей рассматривать картинку и рассказывать о ее содержании. (Развитие речи, ознакомление с окружающим) К.Санжар В.Егор	Упражнение «Линия» Продолжать освоение техники резания по прямой. Элиза С., Алиса С.	Игра «Дружба» Развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики детей. Екатерина Б., Аделя М.	Игра «Части тела» Формировать представления детей об основных частях тела человека. Ратмир Б. Диар О.	Игра «Подскажи словечко» Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. Михаил П. Амирлан К.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Словарный минимум: Жүр-иди Отыр-сидеть				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать	Подвижная игра: «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и	Подвижная игра: «Салки с мячом» Цель: Развивать умение выполнять	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и

	наблюдательность , умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	внимание, организованность и быстроту реакции.	звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.	быстроту реакции.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (художественная литература)	Настольная игра «Когда это бывает». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Игра: «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.

				детского сада.	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование «Какие игрушки необходимы детям 4 лет»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков детей.

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь с 09.09. по 13.09.2024г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Қыркүйек сентябрь					
Ценность - Трудлюбие и профессионализм.					
Цитата «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»					

<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)</p> <p>Прослушивание кюев «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік»</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Қайырлы таң- Доброе утро</p> <p>Қайырлы күн-Добрый день</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p> <p>Консультация родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)</p>	<p>Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Беседа на тему «Электроприборы»</p> <p>Цель: Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования.</p>	<p>Дидактическая игра: « Раскрась правильно»</p> <p>Цель: развивать глазомер, навыки сравнения предметов по величине.(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Беседа на тему «Правила поведения</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает - не летает»</p> <p>Цель: способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес.(естествознание – познание, игровая деятельность)</p> <p>Рассматривание альбомов на тему «Птицы»</p>	<p>Настольные игры:</p> <p>Пазлы : «Котенок»</p> <p>Пазлы : «Машинка»</p> <p>Пазлы: «Репка»</p> <p>(Игровая деятельность)</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Этот пальчик - дедушка.</p> <p>Этот пальчик – бабушка.</p> <p>Этот пальчик – папочка.</p> <p>Этот пальчик –</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови цвет»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, активный словарь на русском и казахском языках, закрепить название цветов красок.</p> <p>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Беседы на тему« О культуре поведения»</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей</p>

	<p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: Развивать кругозор связную речь, умение согласовывать слова в предложении.</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные узоры»</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа</p>	<p>в игре»</p> <p>Цель: закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.</p> <p>Дидактическая игра «Кто, где живет?»</p> <p>Цель: Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях.</p> <p>Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>мамочка.</p> <p>Этот пальчик – Я.</p> <p>Вот и вся моя дружная семья.</p> <p>Рассматривание альбомов на тему «Деревья»</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.</p>	<p>доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям.</p> <p>Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками»</p> <p>Цель: дети тренируют мелкую моторику рук.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>
--	--	---	---	--	--

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Бір –один</p> <p>Екі-два</p> <p>Үш-три</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово: «Чище умойся, воды не жалеи.</p> <p>Будут ладошки снега белей»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Май-масло</p> <p>Ірімшік-творог</p>				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Помогают педагогу в организации игр. Дежурят.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной	Чистоговорка Вы-вы-вы, вы-вы-вы, даже выше головы.	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Чистоговорка Ви-ви-ви, вишню с	Пальчиковая игра «Дружные пальчики» Артикуляционная гимнастика	Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно	Рассматривание иллюстраций «Золотая осень». Трудовые поручения в

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Ве-ве-ве, ве-ве-ве, васильки видны в траве. Ву-ву-ву, ву-ву-ву, васильков букет нарву.</p>	<p>деревя сорви! Ву-ву-ву, в лесу видели сову. Ва-ва-ва, ва-ва-ва, вот высокая трава</p>	<p>«Хоботок» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Чистоговорки Са-са-са, у Саши длинная коса. Су-су-су, тихо осенью в лесу. Сы-сы-сы, есть лисята у лисы. Сы-сы-сы, у Алисы две косы.</p>	<p>уголке природы.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» Цель: учить</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка Тема: «Книга» Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой</p>	<p>1.Физическая культура. По плану педагога Квест-игра «В гости к осени» Цель: продолжать формировать элементарные</p>	<p>Музыка. Тема: «Огурцы и помидоры» Цель: Учить лепить предметы круглой и овальной</p>	<p>Физическая культура По плану педагога Дидактическая игра «Найди звук С» Цель: Познакомить со</p>

	<p>запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение.</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>линии.</p> <p>(конструирование, развитие речи)</p>	<p>представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического сознания.</p> <p>(основы математики, рисование, развитие речи)</p> <p>Тема: «Фрукты и овощи»</p> <p>Цель: учить рисовать фрукты и овощи разных форм.</p> <p>(рисование, развитие речи)</p> <p>Игры-упражнения по основам математики «Охапки осенних Листьев».</p> <p>Цель: развивать умение детей считать один, два, три предмета, сопоставлять предметы с</p>	<p>формы. Развивать мелкие мышцы рук</p> <p>(Лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>«Какое время года?»</p> <p>Цель: Расширять словарный запас словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і)</p> <p>(Қазақ тілі)</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>звуком С.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Тема: «Яблоки на тарелочки»</p> <p>Цель: Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями и для аппликации .Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(Аппликация, развитие речи)</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>(Основы математики)</p>		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Алма -яблоко</p> <p>Алмұрт-груша</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Осенью на ножки</p> <p>Обули мы сапожки.</p> <p>В красненьких сапожках</p> <p>Шагаем по дорожке:</p> <p>Камешки пинаем,</p> <p>В лужи наступаем.</p>				

	<p>Хороши сапожки! Не промокнут ножки!</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Куз-осень Тур-стоять</p>				
Серуен/ Прогулка	<p>Наблюдение за пауком</p> <p>Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян</p> <p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений</p>	<p>Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Цель: продолжать знакомить с лекарственным растением; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор лекарственных растений</p> <p>Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Казахская народная игра «Омпы»</p> <p>Цель: развивать глазомер, навыки</p>	<p>Наблюдение за муравьем</p> <p>Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективная работа по уборке мусора</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра: «Один-двое», «Пройди бесшумно»</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка детского сада от опавших листьев</p> <p>Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы.</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила</p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Работа на клумбе</p> <p>Цель: формировать навыки трудолюбия.</p> <p>Подвижная игра «Кто самый меткий»</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость</p>

	<p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Казахская народная игра «Көрші»</p> <p>Цель: учить четко выполнять правила игры</p>	<p>метания в цель.</p> <p>Игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята»</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений</p> <p>Цель: воспитывать выносливость.</p> <p>Казахская народная игра «Подними монету» «Күміс алу»)</p> <p>Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>игры; развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Казахская народная игра «Цыплята» «Балапандар»</p> <p>Цель: учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры</p>	<p>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»</p> <p>Цель: учить бегать на скорость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие прыжков</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Казахская народная игра «Белая кость» «Ақ сүйек»)</p> <p>Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>
--	---	--	---	---	---

				Самостоятельные игры с выносным материалом	
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Словесные игры «Гуси-гуси» Беседа на тему «Телефоны экстренных служб»	Игры с картинками «Что здесь лишнее» Цель: развивать внимание, зрительную память.	Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных.	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения « Мешок с капризками »	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Море волнуется»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум: Ас болсын приятного аппетита Қасық-ложка				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Шалқыма».	Сказка «Теремок»	Колыбельные песни на казахском языке «Бесік жері»	Слушание кюя «Бозінген»	Сказка «Красная шапочка»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</p> <p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Әкел- приносить</p> <p>Кел-иди</p>				
<p>Бесін ас/ /Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли,</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашку сладкую сварите,</p> <p>Наших деток накормите.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Айран-кефир</p> <p>Жұмыртқа-яйца</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь.</p> <p>«Когда это бывает?»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Скорая помощь»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры;</p> <p>Малоподвижная игра: «Зайка серый умывается».</p> <p>Цель: учить</p>	<p>Малоподвижная игра: «Сосед»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес к совместным играм, учить четко выполнять правила игры.</p> <p>Конструирование</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>«Лесенка»</p> <p>Цель: Различать движение мелодии вверх вниз.</p> <p>Интеллектуальная игра</p>	<p>Малоподвижная игра: «Топор»</p> <p>Цель: Развивать умение быстро передавать предмет друг другу</p> <p>«Игрушки»</p> <p>Инсценировка</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы б умение употреблять речевые обороты б выполнять простейшие задания. (Қазақ тілі)</p> <p>Беседа на тему</p> <p>«Правила поведения детей в труде»</p> <p>Цель: Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.</p> <p>воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутых ног.</p> <p>Беседа на тему</p> <p>«Горячие предметы на кухне»</p> <p>Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.</p> <p>Д/о: «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады.</p>	<p>Тема: «Кто –кто в теремочке живет»</p> <p>Цель: Учить конструировать окошко со ставнями из листа бумаги сложенного вдвое.</p> <p>Эксперимент:</p> <p>«Экономия воды»</p> <p>Цель: научить детей экономно использовать воду</p>	<p>«Фотоаппарат»</p> <p>Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p> <p>Д/о: «Қандай ағаштың жемісі?»</p> <p>Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады</p>	<p>сказки</p> <p>«Теремок»</p> <p>Цель: развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью.</p> <p>Эксперимент:</p> <p>«Крашенные цветы».</p> <p>Цель: Изучить как происходит окрашивание белых в разных красителях.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнение</p> <p>«Мы рисуем» Учить детей</p>	<p>Упражнение</p> <p>«Найди картинке место»</p>	<p>Упражнение</p> <p>«Скажи наоборот» Учить подбирать</p>	<p>Игра</p> <p>«Найди свой цвет»</p>	<p>Игра</p> <p>«Шнуровка» Развивать мелкую</p>

	<p>раскрашивать рисунки не выходя за линию</p> <p>Егор В. Дмитрий М.</p>	<p>Научить соблюдать последовательность хода действий, развивать связную речь, логическое мышление.</p> <p>Айлин А. Амирлан К.</p>	<p>по смыслу слова и понимать их значение, использовать в речи слова антонимы.</p> <p>М.Карим И.Максим.</p>	<p>Развивать умение группировать предметы по цвету.</p> <p>З.Виктория,. С. Илья</p>	<p>моторику рук , активизировать речь детей.</p> <p>Л.Даниил., Б.Екатерина</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Полезен воздух для детей –</p> <p>Скорее одевайся!</p> <p>Зови гулять с собой друзей,</p> <p>Прогулкой наслаждайся</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Доп-мяч</p> <p>Текше-кубик</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на друга.</p>	<p>Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость , передвигаться командой</p>	<p>Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал , выполнять правила игры</p>	<p>Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</p>				

<p>Возвращение с прогулки с</p>	<p>рассматривание книг и другие)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. (развитие речи, казахский язык)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Цель: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи)</p>	<p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень» Цель: побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.</p>	<p>Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай» Цель: развитие умения детей по памяти показывать движения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация на тему : «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»</p>	<p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.</p>	<p>Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".</p>	<p>Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"</p>	<p>Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".</p>

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год .сентябрь с 16.09. по 20.09.24 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Қыркүйек Сентябрь	Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»Абай				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау» Словарный минимум Балабақша-детский сад Қайырлы таң –доброе утро				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года</p> <p>Консультация «Речевое развитие детей 4-5 лет»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра:</p> <p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить подбирать по смыслу слова, понимать их значение.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Беседа на тему</p> <p>«Правила поведения по улице»</p> <p>Цель: Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге.</p> <p>развивать внимательность.</p> <p>Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>Беседа на тему «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы»</p> <p>Игра малой подвижности «Тихо–громко».</p> <p>Настольная игра «Магнитные фигуры».</p> <p>Смешивание цветов в палитре «Разноцветный дождь».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу».</p>	<p>Дидактическая игра: « Кто как разговаривает?»</p> <p>Цель: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Скороговорка</p> <p>Жди, жди, жди-идут дожди.</p> <p>ащ-ащ-ащ-мы наденем плащ</p> <p>Новой щеткой чищу плащ</p> <p>Казахская национальная игра «Омпы»</p> <p>Цель: Развивать меткость, быстроту.</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра:</p> <p>«Музыкальные прятки»</p> <p>Цель: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые движения, прививать интерес к музыкальным играм.</p> <p>Беседа на тему</p> <p>«Вежливая просьба»</p> <p>Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой.</p> <p>Настольная игра «Сложи узор».</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p> <p>(Коммуникативная, игровая деятельности, основы математики.</p> <p>Дидактическая игра: «Будь внимателен повтори»</p> <p>Цель: Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент драматизации.</p>

	знакомить детей с национальной одеждой.			Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам.</p> <p>Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Секір-прыгать</p> <p>Жүгір-бегать</p>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплой водой.</p> <p>Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли».</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Қаймақ-сметана</p>				

	Тоқаш-булочка				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Помогают педагогу в организации игр. Дежурят.				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Качели»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Чистоговорка</p> <p>Та-та-та, открывайте ворота.</p> <p>Ту-ту-ту, мышка нравится коту.</p> <p>Ты-ты-ты, на лугу растут цветы.</p> <p>То-то-то, мне не холодно в пальто.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5...»</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Часики»</p> <p>Цель: укрепление мышц губ, языка, щек; повышение подвижности челюстей, языка и мягкого неба;</p> <p>закрепление умения удерживать язык и зубы в нужной позиции.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>
	<p>Игра упражнение художественной литературе</p> <p>«Беседа по картине «Медведица и медвежонок»</p> <p>Цель : формировать первичные</p>	<p>«Игрушечный город»</p> <p>Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о</p>	<p>Тема: «Воздушные шарики»</p> <p>Цель: Развивать умение рисовать круглые формы. Совершенствовать навыки работы кистью</p>	<p>«В лес по грибы.»</p> <p>Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные</p>	<p>«Узнай по описанию»</p> <p>Цель: Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы:</p>

	<p>представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>деталей конструктора и их свойствах.</p> <p>(Конструирование, развитие речи)</p>	<p>(Рисование, развитие речи)</p> <p>Игры-упражнения по развитию математических способностей</p> <p>"Треугольник и круг живут в одном домике".</p> <p>Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать.</p> <p>(Основы математики, развитие речи)</p>	<p>представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность ю.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Тема: «Колобок»</p> <p>Цель: Закрепить умение складывать круглые формы.</p> <p>(Лепка, развитие речи)</p>	<p>мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное).</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Слышать и производить специфические звуки казахского языка</p> <p>Тема: «Осенняя веточка»</p> <p>Цель: Учить пользоваться умение ножницами, отрезая тонкую полоску бумаги от прямоугольника (веточку)</p> <p>(Аппликация, ознакомление с окружающим миром.)</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания Не следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум</p>				

	Дәмді-вкусно Ащы-горький				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся Словарный минимум велосипед, самокат,				
Серуен Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: расширить представления о жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать.	Наблюдение за положением солнца в течение дня Цель: обратить внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность.	Наблюдение за погодой «В гости к ветерку» Цель: расширить представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего?	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Цель: продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки	Наблюдение за различными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

	<p>Предложить назвать зимующих и перелетных птиц Почему их так называют?</p> <p>Игровое упражнение «Если бы я был птицей»</p> <p>Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта.</p> <p>Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>прополка на участке сорняков.</p> <p>Подвижная игра «Черное чернило, белое перо» – внимание, командный дух.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Казахская народная игра «Тымақ ұру»</p>	<p>Трудовая деятельность: прополка на участке сорняков.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает»</p> <p>Называть части суток, соотносить с ними.</p> <p>Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде.</p> <p>Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы.</p> <p>Подвижная игра «Смелые мышки» – развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Казахская народная игра «Орамал»</p> <p>Цель: развивать быстроту и ловкость</p>	<p>Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора с территории.</p> <p>Подвижная игра «Скорый поезд»</p> <p>Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость.</p> <p>Игры с выносным материалом .</p> <p>Казахская народная игра «Айгулек»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета</p> <p>Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом?</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Казахская</p>	<p>Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус?</p> <p>Трудовая деятельность: коллективная работа на огороде.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию;</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Цель: развивать ловкость ориентирование в пространстве</p>		<p>ловкость .</p>	<p>народная игра Цель: «Охотники» «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>	<p>воспитывать смелость. Игры с выносным материалом. Казахская народная игра «Завязанный платок» «Түйілген орамал» Цель: развивать внимание, навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу</p>
<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p>					
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры Так бывает или нет?</p>	<p>Снятие эмоционального напряжения «Выбиваем пыль»</p>	<p>Заучивание стихов с помощью мнемотехники Тема: Птицы</p>	<p>Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Кто ушел»</p>	<p>Словесная игра «Скажи наоборот»</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				

	<p>Словарный минимум:</p> <p>Ет-мясо</p> <p>Балық-рыба</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Слушание кюя «Алатау»</p>	<p>Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»</p>	<p>Слушание кюя «Айжан кыз»</p>	<p>Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»</p>	<p>Чтение народной сказки «Зимовье зверей»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика №2 комплекс «Прогулка по морю» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, , ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Шалбар-штаны</p> <p>Көйлек-платье</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи))</p> <p>Сорока-ворона</p> <p>Кашку варила,</p> <p>Кашку варила,</p> <p>Маше говорила:</p> <p>- Сначала кашку скушай,</p> <p>Потом сказку слушай!</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Қасық-ложка</p>				

	Аспазшы-повар				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Мамочка, какая?»</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к близким людям; развивать умение подбирать имена прилагательные, характеризуя свою мамочку (добрая, милая, любимая...).</p> <p>Беседа на тему «Правила поведения на занятии»</p> <p>Цель: Продолжать расширять и закреплять полученные ранее знания о правилах поведения на занятии: не кричать с места, не разговаривать, не отвлекать соседа и т.д.</p> <p>Д\ саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуіміз?»</p>	<p>Беседа на тему «Он сам наказал себя»</p> <p>Цель: дать детям представление о плохих поступках людей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии парикмахера .</p> <p>Дидактическая игра : «Составь рассказ»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по содержанию картины по наводящим вопросам.</p> <p>Игра «Почему это произошло»</p> <p>Цель: научить детей находить причину событий, выражать ее словами.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В кафе»</p> <p>Цель: учить правилам поведения в</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Беседа на тему «Путешествие по улице: правила для пешеходов»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице.</p> <p>Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад»</p> <p>Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p> <p>Д\о: «Бар - жоқ»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг.</p>	<p>Дидактическая игра «Что загадали»</p> <p>Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p> <p>Строительство из мелкого конструктора «Лего».</p> <p>Эксперимент: «Извержение вулкана»</p> <p>Цель: Познакомить детей с природными явлениями-вулканами, причиной извержения.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу»</p> <p>Цель: закреплять</p>	<p>Малоподвижная игра «Кто ушел»</p> <p>Предложить раскраски «Игрушки»</p> <p>Инсценировка сказки «Колобок».</p> <p>Игра - соревнование «Кто быстрее?».</p> <p>Цель: закрепить объемные геометрические фигуры; продолжить знакомство с формой предметов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм,</p>

	<p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады.</p>	<p>общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта.</p>	<p>ойын)</p> <p>Мақсаты: балалар салыстыру арқылы «Бар- жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады</p>	<p>ПДД.</p>	<p>а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по данной теме.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнение «Осень»</p> <p>Закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.</p> <p>В.Егор ,Ф.Руслан.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди картинку»</p> <p>Внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке</p> <p>К.Санжар ,И.Максим.</p>	<p>Дидактическая игра «Одежда»</p> <p>Учить детей различать принадлежность вещей для взрослых и для детей, умение в своей речи употреблять обобщающее слово «семья»</p> <p>С.Элиза.С.Элиса,</p>	<p>Дидактическая игра «Природа»</p> <p>Обогащать знания детей об окружающем мире, учить разделять объекты живой и неживой природы.</p> <p>С.Алиса,Л.Даниил</p>	<p>Дидактическая игра «Мебель»</p> <p>Обогащать словарный запас детей, составлять слова на основе предложенной части.</p> <p>Б.Екатерина, З. Виктория</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Собираемся гулять:</p>				

	<p>Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. Словарный минимум Жаңбыр-дождь Суық-холодно Ыстық-жарко</p>				
Серуен / Прогулка	<p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным</p>	<p>Подвижная игра «Карусель»</p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек</p>	<p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость</p>	<p>Подвижная игра (Казахская народная игра) «Охотники»</p> <p>Цель: Развивать навыки метания мячом в цель.</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную,</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность</p>	<p>Слушание казахской народной музыки “Звуки домбры”.</p>	<p>Игра-упражнение «Попади в цель» Цель: Развивать ловкость и глазомер.</p>	<p>Игра на развитие памяти «Рисуем на память узоры» Цель: развитие умения детей по памяти рисовать узоры</p>	<p>Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Консультация с родителями на тему : « Создании благоприятной атмосферы в семье».</p>	<p>Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".</p>	<p>Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".</p>	<p>Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей</p>	<p>Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.</p>

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь с 23.09 по 27.09.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Қыркүйек Сентябрь	Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» Абай				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюя «Табиғат» «Бұлбұл» «Кішкентай» Словарный минимум Ана-мама Әке-папа Сәлеметсіз бе-здравствуйте				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года Папка-передвижка: «Дорожная азбука для детей» Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>"Уход за комнатными растениями". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно)</p> <p>Беседа на тему «Учим домашний адрес и номера родителей»</p> <p>Дидактическая игра: «Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Раки»</p> <p>Цель: обобщить</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто кем был?»</p> <p>Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Что было дальше».</p> <p>Цель: учить запоминать содержание литературного произведения, восстанавливать последовательность событий. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Казахская</p>	<p>Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p> <p>(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Где находится кукла?».</p> <p>Цель: развивать навыки ориентирования в пространстве, обозначать положение предмета с помощью предлогов и наречий. . (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Дидактическая игра: «Где растёт?»</p> <p>Цель: воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя</p> <p>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Из чего сделано?» Цель: учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. . (естествознание –</p>	<p>Наведение порядка в игрушках. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место игрушки.</p> <p>Дидактическая игра: «Справа как слева»</p> <p>Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.. (основы математики - познавательная, игровая</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>первичные представление об осени по существенным признакам.</p> <p>Раскрашивание «Осенний листопад»</p>	<p>национальная игра «Собери юрту»</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями быта и традициями казахского народа.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>иллюстраций «Разные травы»</p>	<p>познание, игровая деятельность)</p> <p>Казахская национальная игра «Октау тартыс»</p> <p>Цель: Развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>деятельность)</p> <p>Свободная игра.</p> <p>Конструируем: «Грузовой автомобиль»</p> <p>Цель: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 2</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой.</p>				

	<p>Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли».</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Май – масло</p> <p>Тәтті – вкусно</p> <p>Тамағынды іш - кушай</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды. (Дежурят)</p>				
	<p>Артикуляционная гимнастика «Змейка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>	<p>Чистоговорка</p> <p>Ва-ва-ва, ва-ва-ва вот высокая трава. Вы-вы-вы, вы-вы-вы даже выше головы. Ве-ве-ве, ве-ве-ве васильки видны в траве. Ву-ву-ву, ву-ву-ву - Васильков букет нарву</p>	<p>Чистоговорка</p> <p>У девчонки, у Варюшки потерялись варежки. Помогали две Валюшки искать Варюшки варежки.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Музыка.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физическая культура</p> <p>По плану педагога</p>
	<p>В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Яблоко»</p>	<p>«Гаражи для транспорта» Цель: развивать фантазию, интерес к</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Головоломка»</p>	<p>Тема:</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Цель:</p>	<p>Тема: «Чем увлекается мой друг»</p>

	<p>Цель: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Просмотр видеофильма «Вода –источник жизни!»</p>	<p>конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.</p> <p>(конструирование, основы математики)</p>	<p>Цель: обследование геометрических фигур.</p> <p>(основы математики, развитие речи)</p> <p>Тема: « Яблочко для ежика»</p> <p>Цель: научить детей рисовать яблоко, получать оранжевый цвет путем смешивания красок, дополнять изображение мелкими деталями.</p> <p>(Рисование, развитие речи)</p>	<p>Познакомить с наземным видом транспорта.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Тема: «Яблоки и груши для компота»</p> <p>Цель: научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. Закрепить умение лепить предметы круглой и цилиндрической формы.</p> <p>(Лепка, развитие речи)</p>	<p>Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Тема: «Грибочки для белочки»</p> <p>Цель: научить делить круг на две части для получения двух полукругов (шляпки грибов).</p> <p>(Аппликация, развитие речи)</p>
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>қауын -дыня</p> <p>өрік-абрикос</p>				
<p>Серуенге дайындық /</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p>				

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. Словарный минимум Ауа райы-погода шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Цель: научить понимать значение и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цель: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса;</p> <p>воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев</p>	<p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Цели: развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде</p> <p>Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное</p>

	<p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Мы — шоферы», «Послушные листья».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Казахская народная игра</p> <p>«Кара-сиир»</p> <p>Цель: развивать бег и ловкость.</p>	<p>природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян цветов на участке.</p> <p>Цель: учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты;</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье».</p> <p>Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения с мячом.</p> <p>Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега.</p>	<p>тополя, рябины, ивы для осенних поделок.</p> <p>Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Коршун и наседка», «Кто дальше?»</p> <p>Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>Казахская народная игра Омпы»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>удаление сломанных веток деревьев секатором.</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям подготовиться к зиме.</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Цель: закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму.</p>	<p>участие в сборе урожая.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).</p> <p>Цель: воспитывать настойчивость, экологическую культуру.</p> <p>Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p>Цель: закреплять</p>
--	---	---	--	--	--

		Игры с выносным материалом Казахская народная игра «Көрші», «Подними – ка» Цель:развивать быстроту,реакцию.	глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.	Игры с выносным материалом Казахская народная игра «Күміс алу» Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Игры с выносным материалом Казахская народная игра Итеріспек» Цель: Развивать быстроту и ловкость.
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Физминутка: Девочки и мальчики Прыгают как мячики Ручками хлопают Ножками топают.	Игры малой подвижности «Эхо»	Игры малой подвижности: «Пузырь», «Ровным кругом»	Игры на снятие эмоционального стресса Злые – добрые кошки	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				
	Словарный минимум Шырын -сок Сорпа-суп				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание кюя «Кішкентай»	«Прослушивание сказки «Алдар Косе и бай»	Слушание кюя «Бұлбұл»	Слушание сказки «Заячья лапка» А.Прокофьева	Слушание колыбельной на казахском языке «Балапаным»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю» Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность) Словарный минимум Дене-тело Бас- голова				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. Словарный минимум Сәбіз-морковь				

	Қияр-огурец				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»</p> <p>Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей.</p> <p>Беседа на тему: «Глупые ссорятся, а умные договариваются»</p> <p>Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель :формировать социальный опыт детей.</p> <p>Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p>	<p>Беседа на тему «Чтобы не было беды»</p> <p>Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.</p> <p>Подвижная игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: учить реагировать на сигнал, выполнять правила игры, развивать ловкость и навыки бега.</p> <p>Познавательнo-исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</p> <p>Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе;</p>	<p>Подвижная игра: «Солнышко»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу, водить хоровод ,развивать навыки бега.</p> <p>Дидактическая игра «Шалость детей с огнем»</p> <p>Цель: учить выполнять действия при возникновении ЧС</p> <p>Раскрашивание «Осенний листопад»</p> <p>Ситуативная игра «Эстафета дружбы»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>С/р игра:« Детский сад».</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.</p> <p>Игры по ПДД «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p> <p>Д\о: «Түстер</p>	<p>Квест игра: «Вместе с зайчиком ищем сюрприз»</p> <p>Цель: побуждать к познавательной деятельности, благодаря погружению в различные игровые ситуации, опираясь на предыдущий опыт.</p> <p>Дидактическая игра «Экономим водные ресурсы»</p> <p>Цель: формировать бережное отношение к потреблению водных ресурсов</p> <p>Рассматривание иллюстраций,</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>		<p>активизировать речь и обогащать словарь детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>	<p>Настольный театр "Сказка "Теремок". Цель: уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных персонажей учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного героя сказки.</p>	<p>өрнегі»Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>беседа на тему «Правила поведения в незнакомых местах» Цель: закреплять нормы и правила поведения.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове Виктория З.Екатерина Б.</p>	<p>Упражнение учить определять геометрические фигуры. Элиса С. Миша П.</p>	<p>Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур. Алиса С.Карим М.</p>	<p>Дидактическая игра. « Домашние и дикие животные» Цель:учить различать, называть диких животных и их детенышей. Дмитрий М.Даниил Л.</p>	<p>Дидактическая игра «Сколько?» Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы Максим И.Ратмир Б.</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на</p>				

<p>дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>прогулку (развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Собираемся гулять:</p> <p>Завязали Катеньке</p> <p>Шарфик полосатенький,</p> <p>Одели на ножки</p> <p>Красные сапожки.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Шөп-трава</p> <p>Ағаш-дерево</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.</p>	<p>Подвижная игра: «Птичка и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p>	<p>Подвижная игра: «Лошадки» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом,</p>	<p>Подвижная игра: «Позвони в погремушку» Цель: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.</p>	<p>Подвижная игра: «Вытолкни из круга» (Казахская народная игра «Итеріспек») Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Последовательное раздевание ,складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.</p>				

<p>Возвращение с прогулки</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам).</p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение "Найди звук в слове"</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух;</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</p> <p>Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь;</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</p> <p>Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Слушай – исполни»</p> <p>Цель: развивать внимание и память.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.</p> <p>Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»</p>	<p>Беседа с родителями «Осень – время витаминов».</p>	<p>Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".</p>	<p>Беседа с родителями «Осторожно: вирус».</p>	<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь с 30.09 по 4.10.2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
<p>Қазан октябрь Ценность -Независимость и патриотизм</p> <p style="text-align: center;">Цитата «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»</p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Балбырауын» «Саржайлау» «Адай»</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Сәлеметсіз бе- Здравствуйте</p> <p>Балабақша-детский сад</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года</p> <p>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Настольные игры (пазлы) Дидактическая игра «Узнай по описанию»	Дидактическая игра: «Назови ласково» Цель: учить образовывать	Дидактическая игра «Похож - не похож» Цель: учить детей	Пальчиковая гимнастика: «Строим дом» Цель: развивать внимание,	Дидактическая игра: «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: повторить названия животных и птиц.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно»</p> <p>Цель: Использовать знания детей о предметах, окружающих их.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, естествознание,)</p>	<p>уменьшительно-ласкательную форму слова.</p> <p>(Развитие речи, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Найди звук С»</p> <p>Цель: учить определять заданный звук в разной позиции в слове; выработать правильное проговаривание звуков.</p> <p>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Дидактическая игра: «Небылицы. Исправь предложения»</p> <p>Цель: развивать мышления, осмысленное понимание речи: воспитывать активность.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>(развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Чудесный цветок»</p> <p>Цель: формировать бережное отношение к природной среде. Дать детям понятия о том, что относится к живой и неживой природе</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, естествознание, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>вставляйте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду.</p> <p>(физкультура, художественное слово, развитие речи)</p> <p>Чистоговорки</p> <p>Са-Са-Са –в лесу бегают лиса</p> <p>Сы-сы-сы-у коты усы</p> <p>Су-су-су-очень холодно в лесу</p> <p>Со-со-со-у машины колесо.</p> <p>Са-са-са – под сосной сидит лиса.</p> <p>Ос-ос-ос-на палубе матрос.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 2 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.</p>				

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровый.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Жүгіру бегать</p> <p>Секіру прыгать</p>									
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой.</p> <p>Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли».</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Нан хлеб</p> <p>Бауырсақ булочка</p> <p>Шай чай</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p> <table border="1" data-bbox="439 1034 2002 1519"> <tr> <td data-bbox="439 1034 797 1519"> <p>Дыхательная гимнастика «Кораблик»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p> </td> <td data-bbox="797 1034 1115 1519"> <p>Артикуляционная гимнастика «Змейка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p> </td> <td data-bbox="1115 1034 1420 1519"> <p>Скороговорка</p> <p>Ко-ко-ко, кошка любит молоко.</p> <p>Ку-ку-ку, сидит кукушка на суку.</p> <p>Ак-ак-ак, у реки сидит рыбак.</p> <p>Ук-ук-ук, а в траве сидит паук.</p> </td> <td data-bbox="1420 1034 1697 1519"> <p>Артикуляционная гимнастика «В лесу»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p> </td> <td data-bbox="1697 1034 2002 1519"> <p>Скороговорка</p> <p>Га-га-га, га-га-га, хочешь, Галя, пирога?</p> <p>Гу-гу-гу, гу-гу-гу, есть их больше не могу.</p> <p>Ги-ги-ги, ги-ги-ги, не нужны мне пироги.</p> </td> </tr> </table>					<p>Дыхательная гимнастика «Кораблик»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Змейка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Ко-ко-ко, кошка любит молоко.</p> <p>Ку-ку-ку, сидит кукушка на суку.</p> <p>Ак-ак-ак, у реки сидит рыбак.</p> <p>Ук-ук-ук, а в траве сидит паук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «В лесу»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Га-га-га, га-га-га, хочешь, Галя, пирога?</p> <p>Гу-гу-гу, гу-гу-гу, есть их больше не могу.</p> <p>Ги-ги-ги, ги-ги-ги, не нужны мне пироги.</p>
<p>Дыхательная гимнастика «Кораблик»</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Змейка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Ко-ко-ко, кошка любит молоко.</p> <p>Ку-ку-ку, сидит кукушка на суку.</p> <p>Ак-ак-ак, у реки сидит рыбак.</p> <p>Ук-ук-ук, а в траве сидит паук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «В лесу»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Га-га-га, га-га-га, хочешь, Галя, пирога?</p> <p>Гу-гу-гу, гу-гу-гу, есть их больше не могу.</p> <p>Ги-ги-ги, ги-ги-ги, не нужны мне пироги.</p>						

					Гу-гу-гу, гу-гу-гу, и я тоже не могу. Га-га-га, га-га-га, где же оба пирога?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога	Музыка.	Физическая культура По плану педагога
	Тема: «Капризная кошка» Цель: развивать умение видеть положительные и отрицательные качества в персонаже. (художественная литература)	Тема: «Рыбки» Цель: учить детей используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей. (конструирование)	Тема: «Большой, маленький одинаковые по величине. Цель: учить находить одинаковые предметы по величине. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «У куклы новоселье» Цель: учить рисовать мебель ,с помощью линий и их пересечений. (Рисование, развитие речи)	Тема: « Жилище людей» Цель: расширять представление о том где живут люди. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Тема: «Грибная поляна» Цель: научить лепить грибочки конструктивным способом. Учить создавать коллективные работы. (Лепка, развитие речи,	«Закончи предложение» Цель: Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, падеже в словосочетаниях и коротких предложениях, подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. (Развитие речи Қазақ тілі) Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Продолжать обучению работы с ножницами и правильному пользованию

				ознакомление с окружающим миром.)	клеем. (Аппликация, развитие речи)
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Ішу пить</p> <p>Алма яблоко</p>				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Собираемся гулять:</p> <p>Завязали Катеньке</p> <p>Шарфик полосатенький,</p> <p>Одели на ножки</p> <p>Красные сапожки.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Жол дорога</p> <p>Гүлдер цветы</p>				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать	Наблюдение за гусеницей. Цель: продолжать расширять знания и представления об	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: научить понимать значение	Наблюдение за пауком. Цель: продолжать расширять знания и представления об	Наблюдение за березой Цель: продолжать знакомить детей

	<p>уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема)</p> <p>Цель: учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ходьба по бревну и спрыгивание на обе ноги</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>	<p>особенностях внешнего вида гусениц, в их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка от сухих веток</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>«Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>и функции автомобиля; закреплять умение определять материал, из которого сделана машина.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижные игры «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве</p> <p>«Прыгай выше»</p> <p>Самостоятельные игры с выносимым материалом</p> <p>Казахские народные игры «Ұшты ұшты»</p> <p>Цель: развивать умение быстро</p>	<p>особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Один – двое», «Пройди бесшумно»</p> <p>Цель: учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости.</p> <p>«Волк и козлята»</p> <p>Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;</p> <p>Трудовая деятельность: пересадка цветущих растений с участка в группу (герань).</p> <p>Цель: продолжать учить детей</p>	<p>с березой.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок.</p> <p>Подвижная игры: «Коршун и наседка», «Кто дальше?»</p> <p>Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p> <p>Цель: учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Казахские народные игры «Юрта»</p> <p>Цель: развивать</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Казахские народные игры «Соқыр теке»</p> <p>Цель: развивать координацию, умение угадывать нп ощупь.</p>	<p>работа</p> <p>Развитие движений</p> <p>Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Казахские народные игры «Балта»</p> <p>Цель:развивать умение передавать быстро предмет друг другу.</p>	<p>реагировать.</p>	<p>осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки;</p> <p>воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями.</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений:</p> <p>продолжительный бег в медленном темпе.</p> <p>Самостоятельные игры детей</p> <p>Казахские народные игры «Үкі»</p> <p>Цель: учить выполнять правила игры</p>	<p>внимание ,слух , навыки бега.</p>
	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры «Мыши»</p> <p>Цель: Развивать речевую и двигательную активность детей;</p>	<p>Чтение стихотворения « Федорино горе»</p>	<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое эхо»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма.</p>	<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>

	вырабатывать реакцию на словесный сигнал.				
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность</p> <p>(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико»</p> <p>Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Тұз-соль</p> <p>тамағыңды іш-еш свою еду</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Адай»	Прослушивание кюя «Саржайлау»	Чтение сказки «Маша и медведь»	Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова	Прослушивание кюя «Балбырауын»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика №3 комплекс «Прогулка в лес» Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия (физическая активность)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Бас голова</p> <p>Кол рука</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи)</p> <p>Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна!</p>				

	<p>Всю съедим её до дна!</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Сут молоко</p> <p>Ірімшік сыр</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа на тему «Как одеваться в прохладную погоду»</p> <p>Цель: Обобщать и закреплять навыки правильного, последовательного одевания, переодевания.</p> <p>Игра-упражнение "Вот какая осень".</p> <p>(физическая культура, развитие речи)</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают листья вверх над головой.</p> <p>– Вот, листья полетели.</p>	<p>Игра «Ветеринарная клиника».</p> <p>Цель: уточнить представления о жизни животных, распределение ролей.</p> <p>Беседа на тему «Горячие предметы на кухне»</p> <p>Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.</p> <p>Подвижная игра «Беги и сбей».</p> <p>Цель: развивать глазомер, меткость,</p>	<p>Малоподвижная игра «Найди игрушку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Экспериментальная деятельность:</p> <p>«Свойства воды»</p> <p>Цель: научить детей исследовать воду в разных состояниях.</p> <p>Дидактическая игра: « Один и много».</p> <p>Цель: закрепить количественные понятия «один» и «много».</p> <p>(Основы математики)</p> <p>Рассматривание иллюстраций, беседа на тему</p>	<p>Беседа на тему «Если ты потерялся»</p> <p>Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Детский сад».</p> <p>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо</p>	<p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</p> <p>Цель: развивать творческие способности ребенка, повысить его самооценку.</p> <p>Дидактическая игра «Разложи по цвету».</p> <p>Изодеятельность «Весёлый карандаш».</p> <p>Цель: отрабатывать навыки рисования цветными карандашами.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это</p>

	<p>Игры по правилам ПДД</p> <p>«В гостях у Светофорика</p> <p>Д\о: «Қандай ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.</p>	<p>силу, основные группы мышц.</p> <p>Упражнение «Расскажи о своей семье»(развитие речи, казахский язык)</p> <p>Цель: учить составлять небольшой рассказ о своей семье</p>	<p>«Правила поведения по дороге домой» (развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять нормы и правила поведения на дорогах</p> <p>Д\о: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.</p>	<p>относиться к своим воспитанникам.</p> <p>Строительство из мелкого конструктора «Лего».</p>	<p>бывает?». (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи)</p> <p>Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Дикие птицы» Развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Аделя М.Аделина П.</p>	<p>Игра «Найди игрушку» Пополнить словарный запас названиями игрушек.</p> <p>Дима М. Ратмир Б.</p>	<p>Упражнение «Сколько деревьев?» Развивать умения детей называть множественную форму слов.</p> <p>Виктория З.Карим М.</p>	<p>Упражнение «Осень» Закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Амирлан К. Максим И.</p>	<p>Игра «Разложи по цвету» Формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления. Катя Б. .Элиза С.</p>

<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>ойна,- играть</p> <p>тығыл</p>				
<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>					
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Подними монетку»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.</p>	<p>Подвижная игра: «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве</p>	<p>Подвижная игра: «Пробеги тихо»</p> <p>Цель: развивать слух, учить бесшумно двигаться</p>	<p>Подвижная игра: «Самолеты»</p> <p>Цель: учить легкости движений, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Подвижная игра: «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением; слушать команды и выполнять соответствующие движения</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание ,складывание одежды в шкафчик ,мытьё рук.</p>				
<p>Балалардың</p>	<p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Подвижная игра</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Развивающая игра</p>	<p>Дидактическая</p>

дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	игра «Парикмахерская». Цель: продолжить знакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы	«Беги и сбей». Цель: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц.	«Разложи по цвету». Изодеятельность «Весёлый карандаш». Цель: отрабатывать навыки рисования цветными карандашами	«Найди пары» Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	игра «Что не так?». Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Как знакомить дошкольника с правилами ПДД?»	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа «Чтения в кругу семьи. Любимая книга моего ребенка»	Консультация «Развитие навыков вырезания»

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь с 07.10.по 11.10.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Қазан/Октябрь		Ценность: «Независимость и патриотизм»			
Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/ «Не быть родной землей, не быть родной страной!»					

<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Күй: «Балбырауын», «Саржайлау», «Жезкиік». Словарный минимум Балабақша – детский сад Сәлеметсізбе - Здравствуйте</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Настольные игры (пазлы) Лего конструирование «Наш детский сад». Обучать умению конструировать, используя схему, образец. (Конструирование, основы математики) Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (Развитие речи,</p>	<p>Совместное планирование деятельности на текущий день. Настольная игра «Лото «Ассоциации». Формировать интерес и внимание к слову (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Асыки» Цель: разложить асыки по цветам. (Ознакомление с</p>	<p>Настольная игра «Когда это бывает». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим</p>	<p>Рассматривание предметных картинок по теме «Урожай». Цель: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.(Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Дидактическая игра: «Украшим көрпе» Цель: закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Беседа: Зачем говорят «здравствуй»?</p>	<p>Минутка творчества «Раскрась листья». Правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура. (Рисование) Трудовые поручения в уголке природы. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют</p>

	ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром, основы математики)	миром) Рассматривание альбома: «Казахские национальные орнаменты» Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным орнаментом.	Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия.	мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 3 октябрь «Посмотрим по сторонам» (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура: Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровей. Словарный минимум Жүгір - беги Доп - мяч				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплой водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Беседа: «Мои друзья - капельки» Цель: формирование представлений о необходимости бережливого использования воды. Словарный минимум Сүт - молоко Ірімшік - сыр Қаймақ - сметана				
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				

<p>іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Словесная игра: «Гуси-гуси» Цель: Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p>	<p>Скороговорка На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<p>Скороговорка Два щенка, щека к щеке, Щиплют щетку в уголке. Беседа по теме: «Телефоны экстренных служб»</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Осень словами поэтов» Цель: формирование умения воспринимать рифмованные произведения, узнавать стихотворения. (художественная литература)</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка</p> <p>Тема: «Виноград» Цель: учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы. (конструирование)</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Расположение предметов(вверху – внизу, слева – справа)» Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Мир профессий» Цель: обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тема: «Домашняя экономика» Цель: дать первоначальные понятия о домашней экономике. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Яблоки и груши для компота» Цель: научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема:« Ходит осень в нашем парке» Цель: формирование навыков выразительного чтения наизусть небольших по объему. стихотворений. (развитие речи, казахский язык) Тема: «Грибы в траве» Цель: познакомить детей с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных грибах.</p>

			(Развитие речи) Тема: «Яблочко для ежика» Цель: научить детей рисовать яблочко, получать оранжевый цвет путем смешивания красок. (Рисование)	вытягивания. (Лепка)	(Аппликация, развитие речи)
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания № следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Үлкен - большой Дөңгелек - круглый				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! Словарный минимум Бұлт – тучи Жел - ветер				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за осенними работами на участке. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная	Наблюдение за птицами (торгай, қарға) Художественное слово: чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову.	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Художественное слово: Прививать	Наблюдение за погодой. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что сделано человеком?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию	Наблюдение за ветром Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову: «Одинокий пастух» – релаксация. Дидактическая игра

	<p>пора...» Ф. И. Тютчев, «Уж небо осенью дышало».</p> <p>Дидактическая игра «Кто что слышит».</p> <p>Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Балапандар».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Труд: поливание песка для игры.</p> <p>Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p> <p>Казахские народные игры: «Соқыр теке» Цель; развивать координацию, умение</p>	<p>Дидактическая игра «Какое небо».</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Орамал».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Труд: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам».</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература,</p>	<p>интерес к художественному слову.</p> <p>Красная машина по дороге мчится,</p> <p>Ей на место поскорей надо появиться.</p> <p>Там огня необходимо погасить лавину,</p> <p>Все зовут пожарной красную машину.</p> <p>«101» – три эти цифры часто набирают,</p> <p>Значит, осторожными не всегда бывают.</p> <p>В. Мирясова</p> <p>Подвижные игры: «Мыши водят хоровод...», «Заинька, пойдём в лес», «Бөрік – телпек».</p> <p>(Ознакомление с</p>	<p>в беседе.</p> <p>Игра с мячом «Воздух, земля, вода».</p> <p>Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.</p> <p>Опыт с бутылкой: сохранение тепла (многослойная одежда).</p> <p>Труд: собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p> <p>Казахские народные игры: «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.</p>	<p>«Угадай, что изменилось».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой домик», «Тартып алу». Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Труд: подметание домика на участке.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он).</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p>
--	---	---	--	--	--

	угадывать на ощупь.	казахский язык, физическая культура) Казахские народные игры: «Үкі» Цель: учить выполнять правила игры; развивать внимание и навыки разнонаправленного бега, не натываясь друг на друга.	окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура) Казахские народные игры: «Аңшылар» Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.		Казахские народные игры: «Темірбай» Цель: развивать внимание, умение , повторять движения по образцу, хоровое проговаривание слов.
Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.					
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры « Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Чтение стихотворения «Как обидно»	Игра малой подвижности « Летает не летает » Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Музыкально-дидактическая игра «Кто как идет?» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	Дидактическая игра «Хорошо плохо» Цель: Учить рассуждать и оценивать поступки ,развивать речь.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум				

	Тамақ-еда Су - вода				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Адай-кюй»	Чтение сказки «Маша и медведь»	Прослушивание кюя:«Уран-кюй»	Прослушивание кюя: «Сары Арка»	Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 4 комплекс «Дождик». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Аяқ - нога Мойың - шея				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Словарный минимум Нан - хлеб Тоқаш - пряник				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самосто ятельная	Дидактическая игра: «Назови сок» Цель: способствовать расширению словарного запаса: учить детей образовывать однокоренные слова. (Развитие речи ,познание, игровая	Дидактическая игра: «.Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память. (Развитие речи ,познание,игро вая коммуникативная деятельность)	Малоподвижная игра: «Пузырь» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дидактическая игра: «Поможем маме» Цель: закрепить названия овощей и фруктов;развивать память.	Строительство из мелкого конструктора «Лего». Драматизация сказки: «Маша и медведь» Рисование Тема: «Колобок» Цель: Закрепить умение рисовать круг, закрашивая	Малоподвижная игра: «Отгадай чей голосок» Цель: способствовать развитию слухового внимания. Дидактическая игра: «Раздай яблочки и мячики» Цель: Развивать умение видеть предметы

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: расширять знания детей о функциональной роли магазина в жизни человека. Учить различать магазины по виду продукции.</p> <p>Игры по ПДД «Автомульты» Цель :учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства,правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.</p>	<p>Конструирование Тема: «Загородки для животных» Цель: Запомнить названия деталей, Обратить внимание на то что детали различаются по толщине длине ,высоте. Дети самостоятельно строят загородки.</p> <p>Д\о: «Қуырмаш» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады.</p>	<p>Экспериментальная деятельность. «Воздух невидим» Цель: познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.</p>	<p>внутреннюю поверхность. Дидактическая игра : «Когда это бывает?» Цель:Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года (Познание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>круглой формы,сравнивать их по величине. (Основы математики речи,познание,Развитие речи)</p> <p>Аппликация Тема: «Домик для гнома» Цель: Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольника. Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных. В.Егор, Г.Артём.</p>	<p>Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Б. Екатерина, К.</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Формировать умение замечать ошибки. Развитие наблюдательности. К.Амирлан, М.Аделя.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику,</p>	<p>Словесная игра «Моя любимая игрушка» Цель: Формировать умение рассматривать и описывать игрушку. П. Аделина. Л. Даниил.</p>

		Санжар,		координацию движений, ловкость. С. Элиза. С. Элиса	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Шалбар – брюки Көйлек - рубашка				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: учить легкости движений, умение действовать по сигналу	Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Подвижная игра: «Карусель» Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек	Подвижная игра: «Подними монету» (Казахская народная игра «Күміс алу») Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	Подвижная игра: «Вытолкни из круга» (Казахская народная игра «Итеріспек») Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память.	Игра со строительным материалом «Гаражи» Цель: учить создавать простые постройки и	Упражнение «Расскажи о своей маме» Цель: учить составлять небольшой рассказ о маме	Дидактическая игра «Слушай – исполни» Цель: развивать внимание и память	Дидактическая игра "Где звенит звонок?". Цель: определить, откуда исходит звук колокольчика.

		строения			
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Правильное питание – залог здоровья».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Проведение беседы на темы: «Правила детского сада», «Как вести себя среди друзей?»	Консультация «Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?»	Консультация «Соблюдение режима детского сада в выходные дни»

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь с 14.10.по 18.10.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Қазан - октябрь		Ценность: Независимость и патриотизм			
Цитата недели : «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Күй: «Қос алқа». «Табиғат», «Бұлбұл» Словарный минимум Қайырлы таң – Доброе утро Топ - группа				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседы на темы: «Основные правила личной гигиены», «Как вести себя среди друзей?». Консультация: «Как организовать детскую прогулку».				

консультации					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Труд в уголке книг» (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.</p> <p>Развивающая игра «Найди пары». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.</p> <p>Беседа: «Мои добрые поступки» Цель: углубить</p>	<p>Игры с конструктором «Домик для Кукол».(развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура) Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура). Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности.</p> <p>Настольная игра «Сложи узор». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Цель: развивать восприятие, внимание,</p>	<p>«В нашем шкафу порядок». Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.</p> <p>Дидактическая игра «Что не так?». Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени. (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p> <p>Дидактическая игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Дежурство по столовой». Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные точки». (физическая культура, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью «Волшебных точек», соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «С какого дерева лист?».(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель игры: расширить и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отработать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.</p> <p>Малоподвижная игра «Колпачок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>

	<p>представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками.</p>	<p>мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Рассматривание альбома; «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой</p>		<p>Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 4 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.. Словарный минимум Түр - стоять Отыру – сидеть Бір – один Екі – два Үш – три Төрт - четыре</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p>				

	<p>Беседа «Берегите воду» Цель: формирование представлений о природных ресурсах, нужных человеку (вода). Словарный минимум Нан-хлеб Шай- чай Тұз – соль Ет – мясо</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
	<p>«Пальчик – мальчик» Пальчик – мальчик, Где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел. С этим братцем песню пел.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p>	<p>Словесная игра «Мыши» Цель: развитие слухового восприятия, умение выполнять правила игры.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>
	<p>Тема: «Колодец» Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев, сопоставлять содержание рассказа с его названием. (художественная литература) Беседа «Кран с водой - не игрушка»</p>	<p>Тема: «Ягненок» Цель: продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги. (конструирование)</p>	<p>Тема: «Число 2» Цель: ознакомление с числом 2; формирование навыка прямого и обратного счета в пределах 2. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Осеннее дерево» Цель: закрепить представление о цветах осени. Научить рисовать</p>	<p>Тема: «Моя семья» Цель: расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</p>	<p>Тема:« Для чего, что нужно?» Цель: формирование навыков понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. (развитие речи, казахский язык) Тема: «Грибочки для белочки» Цель: научить делить круг на две части для</p>

	Цель: закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования.		осеннюю крону дерева путем примакивания всем ворсом кисти. (рисования)	Тема: «Грибная поляна» Цель: научить лепить грибочки конструктивным способом. Учить создавать коллективные работы. (Лепка)	получения двух полукругов 9 шляпки грибов) (Аппликация, развитие речи)
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Алма - яблоко Шырын - сок				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! Словарный минимум Шалбар – брюки Бас киім - шапка				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за повадками птиц на кормушке. «Срубили кусты – прощай птицы». Беседа «Утренние туманы» (причина этих явлений – большая разница между дневной и	Наблюдение за лужами. Расширять представления о явлениях погоды. «Осень идет и дождь за собой ведет». Беседа с рассматриванием «Дерево – кустарник»	Наблюдение за землей. Какая она? Почему? Расширять представления о явлениях погоды. Беседа с рассматриванием картинок о осени. Совершенствовать диалогическую речь:	Наблюдение за погодой, температурой воздуха. Расширять представления о явлениях погоды. «Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется». Беседа об этажах леса «Миры растений и	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Составные части дерева, куста Приметы осени».

	<p>ночной температурой воздуха.</p> <p>Художественное слово Абай Кунанбаев «Осень».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Балапандар», «Мы веселые ребята», «Чье звено быстрее соберется».</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки, бег, метание.</p> <p>Исследовательская деятельность: почему птицы летают?</p> <p>Труд: уборка сухих цветов при перекопке клумб. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Общая игра «Третий</p>	<p>(похожи – отличаются).</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово: А. Пушкин «Унылая пора!»</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Такая тастамак», «День-ночь», «Пятнашки» «Бір, екі, үш – ағашқа жүгір!», «Ветер дерево качает». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>Индивидуальная работа с мячом, прыжки, метание в цель.</p> <p>Опыт «Почему не тонут корабли?»</p> <p>Определить свойства предметов.</p>	<p>приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово</p> <p>А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно».</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Игровое упражнение «Кто дальше?».</p> <p>Подвижные игры: Платок с узелком (Орамал), «Столбики».</p> <p>Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа с мячом, прыжки.</p> <p>Исследовательская деятельность: выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла).</p> <p>Труд: подмести на участке домик. Формировать</p>	<p>животных».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p> <p>Художественное слово Поэзия К. Бальмонта.</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Ак сук» («Белая кость»), «Ровным кругом», «Шире шаг». Развивать интерес к подвижным играм.</p> <p>Индивидуальная работа: бег со сменой направлений.</p> <p>Опыт с объяснением того, как Земля вращается вокруг Солнца.</p> <p>Труд: подвешивание кормушек для птиц. Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>Общая игра «Чье звено</p>	<p>Художественное слово Народные пословицы и поговорки.</p> <p>Прививать интерес к художественному слову.</p> <p>Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Казан» («Ямка»), «Кокпар».</p> <p>Индивидуальная работа с мячом, прыжки.</p> <p>Исследовательская деятельность: определить температуру веществ и предметов.</p> <p>Труд: сбор крупного мусора на участке. Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p> <p>Челлендж «Мы маленькие волонтеры»</p> <p>Цель: помочь</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>лишний».</p> <p>Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p> <p>Казахские народные игры «Аңшылар»</p> <p>Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>	<p>Труд: собрать листья.</p> <p>Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду.</p> <p>Общая игра «Юрта».</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p> <p>Казахские народные игры «Күміс алу»</p> <p>Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.</p>	<p>ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Общая игра «Васька кот».</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p> <p>Казахские народные игры: «Тенге алу»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.</p>	<p>скорее соберется».</p> <p>(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)</p> <p>Казахские народные игры: «Омпы»</p> <p>Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.</p>	<p>садовнику убрать с участка сухие цветы и листья.</p> <p>Казахские народные игры: «Ақ сүйек»)</p> <p>Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p>
<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p>					

<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Почему всегда полотенца чистые? Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Мытье рук: почему моемся дома, а не на речке? Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Кеспе - суп Ас болсын – приятного аппетита</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Сказки осени «Сундук историй» Т. Неделькиной. Формировать навыки культуры слушания музыки</p>	<p>Чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову</p>	<p>Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки</p>	<p>Прослушивание кюя «Кеңес»</p>	<p>Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки домбры</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика № 5 комплекс «Прогулка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Беседа по теме: Правила поведения в туалетной зоне и спальне. Словарный минимум Қол - рука Құлақ – ухо Аяқ - нога</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию</p>				

	<p>(развитие речи) Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Словарный минимум Сүт - молоко Шырын - сок</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Цель: Уметь описывать овощи, рассказывать о их пользе. Расширять словарный запас.</p> <p>Домино «Фрукты, ягоды». Цель: Закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры.</p> <p>Вырезание белки из бумаги, раскрашивание.</p> <p>Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p>Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый.</p> <p>(Художественная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Цель: Учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию.</p> <p>Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них.)</p> <p>Дидактическая игра «Мамины помощники».</p> <p>Закрепить названия продуктов питания.</p> <p>Қала, өнімдер, экскурсия.</p> <p>(Художественная литература,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Столовая». Цель: Познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды.</p> <p>Дидактическая игра «Сделай целое». Цель: Формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления.</p> <p>Кружковая работа «Произношение согласного звука «ш»».</p> <p>Познакомить со</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: Продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим.</p> <p>Дидактическая игра «Переложи предмет». Цель: Продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Конструирование из бумаги</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Бәйге». Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>Малоподвижная игра :« Подними – ка» (Казахская народная игра « Көтермек») Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки.</p> <p>Дидактическая игра: «Три листка» Цель: учить различать листья с разных пород деревьев, развивать навыки ориентирования в пространстве.</p> <p>(Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Рисование Тема: « Яблочко для ёжика»</p>

	<p>литература, развитие речи, казахский язык, рисование, аппликация)</p> <p>Конструирование Тема: «Дома, в котором мы живём» Цель: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; пополнить знания о конструкциях домов</p>	<p>развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Аппликация. Тема: «Грибочки для белочки» Цель: Научить делить круг на две части для получения двух полукругов(шляпки грибов)</p>	<p>звучком «ш», научить его произносить, находить слова, в которых есть звук «ш».</p> <p>(Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Лепка «Осеннее дерево» Цель: создание образа осеннего дерева с помощью пластилина</p>	<p>Тема: «Конфета» Цель: Учить конструировать конфету. самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя.</p>	<p>Цель: научить рисовать яблочко,получать оранжевый цвет путем смешивания красок , дополнять изображение мелкими деталями.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Математическая игра «Логические цепочки» Цель :Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. В.Егор. К.Санжар</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель :Формировать умение замечать ошибки. Развитие наблюдательности. К.Амирлан. С.Элиза.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель :Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. С.Илья. К.Даниэль.</p>	<p>Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель :Упражнять в четком произношении названий животных. Л.Даниил. С.Алиса</p>	<p>Словесная игра «Моя любимая игрушка» Цель :Формировать умение рассматривать и описывать игрушку. М.Карим. Б. Ратмир.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Словарный минимум Мойынорағыш - шарф Шұлықтар - носки</p>				
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Подвижная игра: «Перебежки» Цель: развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы (чем медленнее бег, тем лучше), тренировка мышечно-суставного аппарата.</p>	<p>Подвижная игра: «Не оставайся на полу» Цель: учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p>	<p>Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку» Цель:развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать.</p>	<p>Настольная игра «Домино»-фрукты и ягоды (Познавательная, творческая деятельность, развитие мелкой моторики рук).</p>	<p>Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы» Цель: развивать внимание, умение сравнивать.</p>	<p>Игра со строительным материалом «Дом» Цель: учить создавать простые постройки и строения</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>	<p>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</p>	<p>Беседа «Одеваемся по погоде».</p>	<p>Консультации «Одежда детей в группе»</p>	<p>Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»</p>

<p>консультации</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Труд «Уборка полки с игрушками» Цель :продолжать развивать бережное отношение к вещам, приучать к труду.</p> <p>Изобразительность: «Нарисуй дорожный знак» Цель :продолжать закреплять дорожные знаки. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание альбома; «Казахские народные игры» Цель: продолжить знакомить с национальными играми.</p> <p>Игры по ПДД. Настольные игры «Шнуровка», «Собери пазл».</p>	<p>Изобразительность «Осенний дождь» Цель: совершенствование техники рисования. (рисование)</p> <p>Дидактическая игра: «Что мы слышим?» Цель: развивать слуховое внимание; способствовать дифференцированию звуков , желание воспроизводить звуки. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Труд в уголке природы «Протрем цветочки» Цель :упражнять в способах по уходу за растениями. Игра «Рыбки» Цель :создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук.</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель :развитие памяти, мышления. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Труд в уголке природы «Полюем цветочки» Цель :упражнять в способах по уходу за растениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Презентация «Казахстан-мой край родной!» Цель :содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. Словарик казахских слов: Елтанба - Герб. Ту – Флаг, Нуран - Гимн.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 5 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. Словарный минимум Оңға – направо Солға – налево</p>			

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Ботқа - каша Сүт - молоко</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Я его простил» Цель: обучение эмоциональному восприятию художественного произведения, умению оценивать поступки литературных героев. (художественная литература, развитие</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка</p> <p>Тема: «Грибы» Цель: продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин.</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Столько – сколько» Цель: формирование умения устанавливать равенство двух групп предметов. (Основы математики, развитие речи.) Викторина «Моя Родина- Казахстан» Цели: формирование у детей казахстанского</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: расширять представления детей о Родине – Республики Казахстан. Познакомить с государственными символами. (Ознакомление с</p>	

	<p>речи)</p> <p>Беседа «Где живет лампочка» Цель: формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования.</p>	<p>(конструирование)</p>	<p>патриотизма, миролюбия, национального согласия, (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p>	<p>окружающим миром, развитие речи). Тема: «Желуди для белочки» Цель: научить лепить предмет комбинированной формы - желудь. Закрепить умение скатывать предметы овальной формы. (Лепка)</p>	
<p>2-ші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Тоқаш – пряник Су - вода</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! Словарный минимум Етік - сапоги Жейде - кофта</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Солнце – источник тепла и света». Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Что нужно для роста растений,</p>	<p>Наблюдение за осенними деревьями. Расширять представления об объектах растительного мира. Беседа «Любимое дерево».</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке. Расширять представления об объектах растительного мира. А. Плещеев «Осень наступила, высохли</p>	<p>Наблюдение за небом. Расширять представления о явлениях погоды. «Күн – түн», «Ко мне – от меня...!» Беседа «Облака» с рассматриванием картинок. Совершенствовать</p>	

	<p>животных?». Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Н. Некрасов «Перед дождем». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Пожарные на ученье», «Байга», «Горелки», «Күн – түн». Исследовательская деятельность: на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Трудовая деятельность: помощь детям младшей группы в уборке территории. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег,</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово А. Прокофьев «Люблю березку русскую...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Торғайлар мен мысық», «С кочки на кочку», «Тюбетейка». Исследовательская деятельность: определить есть ли ветер. Трудовая деятельность: помощь дворнику. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер,</p>	<p>цветы». Речевая игра «Назови какое». Художественное слово Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Пятнашки», «Столбики», «Мы на луг ходили», «Ауэ-таяк», «Футбол». Исследовательская деятельность: «Разноцветные стеклышки». Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел,</p>	<p>диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Джамбул Джабаев «Казахстан». Прививать интерес к художественному слову. Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») «Мы веселые ребята», «Мышеловка, «Алармаж». Исследовательская деятельность: «Есть ли форма у воды». Трудовая деятельность: собрать шишки, веточки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура) Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло. Национальные игра «Қасқыр мен қойлар» Цель: учить взаимодействовать друг с</p>	
--	---	---	--	--	--

	ветер, холодно, тепло Национальная игра «Тымақ – ұру» Цель: развивать ловкость, ориентирование в пространстве.	холодно, тепло Национальные игра «Юрта» Цель: развивать внимание, слух, навыки бега; воспитывать командный дух.	суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло Национальные игра «Темірбай» Цель: развивать внимание, умение повторять движения по образцу, хоровое проговаривание слов.	другом, развивать ловкость, изворотливость, умение координировать действия, передвигаться командой.	
Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.					
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Определять состояние погоды в календаре наблюдений. «Вещи надо убирать, Не придется их искать»	Обмен впечатлением от прогулки. Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Словарный минимум Нан - хлеб Қасық - ложка				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Спи моя радость, усни» Наталья Фаустова.	Прослушивание кюя «Кеңес»	Слушание сказки «Тихая сказка» Самуил Маршак	Слушание колыбельной песни «Бесік жыры»	
Біртіндеп	Гимнастика № 6 комплекс «Неболейка» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные				

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>ванны.(физическая активность) Словарный минимум Түр - стоять Маңдай - лоб Бет – лицо Бір – один Екі - два</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Мы её поймает ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Словарный минимум Тәрелке - тарелка Кесе - кисушка</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа по теме: «Разница между животными дома и во дворе» Познавательно-исследовательская деятельность «Как сохранить красоту осенней природы?» Цель :закреплять знания об осени – листопаде, осенних листьях; продолжать знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги; учить располагать элементы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель :отображение в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» Цель :развивать внимание, способность</p>	<p>Беседа «Где живет лампочка» Цель: формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования. Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» Цель :умение детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык лепка)</p>	<p>«Что такое доброта?» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки Игра малой подвижности «Статуи» Цель :развивать координацию движений. (физическая культура) Минутка творчества</p>	

	<p>аппликации в необходимом месте для создания композиции.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, аппликация, развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности «Огородник»</p> <p>Цель :закрепить представление об огородных растениях; активизировать названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>координировать свои движения с движениями других детей.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Летающие семена»</p> <p>Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Воздух. Сила воздуха»</p> <p>Цель :развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто скорее соберет»</p> <p>Цель :учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p> <p>Игры малой подвижности: «Часики», «Трубач»</p> <p>Цель :упражнять в выполнении простых движений под музыку.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Солнце высушивает предметы»</p> <p>Цель: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p>	<p>«Раскрась листочки»</p> <p>Цель :учить правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура.</p> <p>Хороводная игра</p> <p>«Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем».</p> <p>Игры по интересам. «Песчаный конус»</p> <p>Цель: познакомить со свойством песка – сыпучестью. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Изодеятельность «Раскраски»</p> <p>Цель :учить закрашивать рисунок не выходя за контуры.С.Илья, Б.Ратмир</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу»</p> <p>Цель:упражнять в правильном произношении звуков; развивать слуховое внимание. М. Аделя, К.Амирлан.</p>	<p>Дидактическая игра «Польза – вред»</p> <p>Цель:развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные</p>	<p>Словесная игра «Учим вместе».</p> <p>Цель :развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно</p>	

			ресурсы. М.Карим, Г.Артём.	стихотворения. З.Виктория. Б.Екатерина	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Жейде – рубашка Қолғап -перчатки				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Подними монетку» Цель: Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цель: развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра: «Самолеты» Цель: учить легкости движений, умение действовать по сигналу. (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	Подвижная игра: «Зайцы и волк» Цель: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением; слушать команды и выполнять соответствующие движения (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Игры с картинками «Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память.	Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Игры с картинками «Что здесь лишнее» Цель: развивать внимание, зрительную память.	

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи, казахский язык окружающим миром) Настольная игра «Развивающее лото».</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (Ознакомление с окружающим, основы математики) Рассматривание альбома: «Казахские национальные орнаменты» Цель: продолжить детей знакомить с орнаментами.</p>	<p>воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. (развитие речи, художественная литература) Рассматривание предметов народного промысла. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (Лепка, аппликация)</p> <p>Беседа: «Спешите делать добро» Цель: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло».</p>	<p>культурно-гигиенических навыков, уметь слушать внимательно сказку, развивать воображение. (художественное слово, развитие речи) Дидактическая игра «Узнай на ощупь муляжи овощей и фруктов». (Развитие речи, казахский язык: расширить словарный запас детей)</p> <p>Дидактическая игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>представления детей о важности воды для жизни и роста растений; учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра «Путешествие по миру».</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>Настольная игра «Лото «Ассоциации». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи, основы математики)</p> <p>Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 6 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам.</p>				

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. Словарный минимум Секір – прыгай Жүр – иди Үш – три Төрт – четыре</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли – бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Дәмді – вкусно Қант – сахар</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p> <table border="1" data-bbox="436 834 2168 1177"> <tr> <td data-bbox="436 834 772 1177"> <p>Словесная игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p> </td> <td data-bbox="772 834 1093 1177"> <p>Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> </td> <td data-bbox="1093 834 1451 1177"> <p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель:вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.</p> </td> <td data-bbox="1451 834 1809 1177"> <p>Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> </td> <td data-bbox="1809 834 2168 1177"> <p>Потешки «Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять - мы промочим ножки.</p> </td> </tr> </table>					<p>Словесная игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель:вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Потешки «Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять - мы промочим ножки.</p>
<p>Словесная игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель:вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Потешки «Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять - мы промочим ножки.</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Сметливый заяц» Цель: формирование интереса к</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка</p> <p>Тема: «Телевизор» Цель: учить конструировать из готовых форм (коробки из под</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Сравнение по величине (высокий – низкий, одинаковые по высоте) Цель: формирование</p>	<p>Музыка.</p> <p>Квест игра: « В поисках ключа Королевы осени» Цель: закрепить знания детей о времени года</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: драматизация русской народной сказки «Репка» Цель: развития желания участвовать в</p>					

	<p>произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Беседа «Где живет вода » Цель: закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода).</p>	<p>сока);развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр.. (конструирование)</p>	<p>навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Колобок» Цель: научить рисовать Колобка, передавать настроение сказочного героя. (рисования)</p>	<p>осень. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Тема: «Посуда» Цель: расширять представления детей о посуде, ее назначении. Закрепить умения детей различать и называть посуду.(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Тема: «Красивая тарелочка» Цель: учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. (Лепка)</p>	<p>театрализованной деятельности. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Тема: «Домик для гнома»</p> <p>Цель: учить детей изображать предметы из геометрических фигур. (Аппликация, развитие речи)</p>
<p>2-ші танғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ірімшік – сыр Нан – хлеб</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь!</p>				

	Словарный минимум Көйлек – платье Жейде – рубашка				
Серуен /Прогулка	<p>Наблюдение за небом осенью. Цель:формировать умение видеть красоту неба. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p> <p>Национальная игра «Омпы» Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за листьями. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Приметы осени», опавшие листья Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово К. Бальмонт «Все деревья блистают...». Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке Цель:В ходе наблюдений сравнивать деревья какие они были месяц назад. Дидактическая игра: «Найди такой же». (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Труд: уборка территории. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература,</p>	<p>Наблюдение: «Что нам осень подарила» Цель:закрепить знания детей об осени, об осенних изменениях в природе, познакомить с осенними богатствами. Художественное слово: Загадки: Пусты поля, мокнет земля, Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью) Лес разделся, Неба просинь, Это время года – ... (осень). Падают с ветки золотые монетки. (Осенние листья) (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации</p>	<p>Наблюдение за ветром: Цель:расширять кругозор, формировать элементарное представление о природном явлении, активизировать словарный запас, вызывать интерес к окружающему миру. Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. Цель: Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово Прививать интерес к художественному слову: «Одинокий пастух» – релаксация. Дидактическая игра «Угадай, что изменилось». Подвижные игры: «Найди свой домик», «Тартып алу». Развивать интерес к подвижным играм. Труд: подметание</p>

	<p>глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.</p>	<p>деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p> <p>Национальные игра «Көтермек» Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки.</p>	<p>казахский язык физическая культура)</p> <p>Национальные игра «Көрші» Цель: воспитывать интерес к совместным играм, учить четко выполнять правила игры.</p>	<p>знакомых игр. Труд: уборка на участке. Индивидуальная работа: «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)</p> <p>Национальные игра «Тымақ ұру» Цель: развивать ловкость, ориентирование в пространстве.</p>	<p>домика на участке. Индивидуальная работа «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)</p> <p>Национальные игра «Балта» Цель: развивать умение быстро передавать предмет друг другу, сноровку, внимание.</p>
<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p>					
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание детей. Разучивание скороговорки (Ехал Грека через реку...) Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья») Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.</p>	<p>Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>	<p>«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «От водички, от водицы</p>				

	<p>Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Ет – мясо Тәтті – вкусно</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыкотерапия «Баю-баю»	Прослушивание кюя: «Қызыл қайын»	Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки»	Релаксация «Тише, тише, тишина»	Прослушивание «Спят игрушки» (аудио)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика № 7 комплекс «Я на солнышке лежу» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.(физическая активность) Словарный минимум Құлақ – ухо Шаш – волосы Бет – лицо</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Словарный минимум Айран – кефир Жұмыртқа – яйцо</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Беседа по теме: «Круги доверия, правило взрослых: если в дверь стучит незнакомец»	Строительная игра «Стройка». Цель: Обучать умению, используя приемы	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость». Цель: Расширять словарный запас детей	Мытье посуды для куклы Воспитывать желание трудиться. Сюжетно-ролевая	Экскурсию на кухню: Цель: продолжать знакомить с профессией повара. Расширить

<p>бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с крупным строительным материалом.</p> <p>Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально).</p> <p>(Конструирование, основы математики)</p> <p>Работа с пластилином «Моя семья».</p> <p>Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки.</p> <p>(Лепка, ознакомление с окружающим</p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>(Конструирование, развитие речи)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>«Волк и семеро козлят», «Золушка»</p> <p>Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения).</p> <p>(Художественная литература, музыка)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Овечка»</p> <p>Цель: Научить рисовать овечек. Развивать навыки рисования красками .</p>	<p>на основе углубления знаний о ближайшем окружении.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Раскраски «Мои братья и сестры». (Рисование)</p> <p>(Апа, Аға, Іні, қарындас)</p> <p>Музыкальная игра «У жирафа пятна».</p> <p>(Музыка)</p> <p>Опытно – экспериментальная деятельность</p> <p>Тема: «Тайны бумаги»</p> <p>Цель: Формирование у детей знаний и представлений о бумаге, её свойствах.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Дома, в котором мы живём»</p> <p>Цель: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; пополнить знания о конструкциях домов</p>	<p>игра «Семья».</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Работа с ножницами</p> <p>«Фрукты – овощи».</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(Аппликация)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.</p> <p>(Художественная литература)</p> <p>Игры-упражнения в физкультурном</p>	<p>представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого.</p> <p>Дидактическая игра «Наша посуда».</p> <p>Настольный театр «Сказка «Волк и семеро козлят». Цель: уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных персонажей учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного героя сказки.</p> <p>Лепка «Осеннее дерево»</p> <p>Цель: создание образа осеннего дерева с помощью пластилина</p>
--	---	---	---	---	---

	миром)			уголке.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Упражнение «Обведи и раскрась» Цель: развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур. Б.Екатерина. С.Илья	Физическое развитие «Скакалочка» Цель: учить навыкам прыжков через скакалку разными способами. Л.Даниил. К.Даниэль	Игровое упражнение «Что как звучит?» Цель: уметь слушать внимательно различные звуки, способствовать формированию у детей слуха, мышления и ориентировки в пространстве. А.Сабина. П. Михаил.	Творческие навыки, исследовательская деятельность. «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры. К.Санжар. М. Дима.	Дидактическая игра «Палочки выручалочки». Цель: упражняться в составлении различных предметов из счетных палочек, прививать навыки самостоятельного счета и выполнения задания, развивать мышление. С.Алиса. М.Аделя.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Малақай – шапка Шулық – носки				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и быстроту реакции. (Развитие речи, физическая культура)	Подвижная игра: «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. (Ознакомление с окружающим, физическая культура)	Подвижная игра: «Салки с мячом» Цель: Развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием. (Ознакомление с окружающим, физическая	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. (Развитие речи, физическая культура)

				культура)	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың дербес ойыны/Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Собери картинку» Цель :развивать мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель :закрепить у детей знания о различных видах транспорта.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель :Формировать умение замечать ошибки. Развитие наблюдательности.	Дидактическая игра «Кто скорее соберет» Цель :учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность	Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту". Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа «Одеваемся по погоде».	Консультация «О важности развития культурно-гигиенических навыков детей»	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему «Музыка и психическое здоровье детей»	Консультация для родителей: «Организация игрового уголка дома»

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

<p>эрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра: «Какой? Какая?Какое?» Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая живых существ или различные предметы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Асыки» Цель: разложить асыки по цветам. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>(Художественная литература) Дидактическая игра: «Узнай, назови, изобрази» Цель: закрепить знакомые детям геометрические фигуры; формировать умение «видеть» геометрические формы в окружающих предметах.</p> <p>Рассматривание альбома: «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжить знакомить детей с инструментами.</p>	<p>домашнего обихода и ближайшего окружения. (Развитие речи) Дидактическая игра: «Останови машину» Цель: объяснить, как важно водителям и пешеходам знать правила дорожного движения; закрепить произношение звука (с); учить четкому произношению. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>содержанию произведения. (Художественная литература) Беседа «Для чего нам нужен свет?» Цель: Формировать представление о свете.</p> <p>Настольные игры (пазлы): «Машинки», «Котёнок», «Репка» Когда вы будете эту деятельность проводить? Это нужно перенести в часы приема.</p> <p>Дидактическая игра: «Украсим көрпе» Цель: закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>казахский язык) Дидактическая игра: «Чьи детки?» Цель: формировать понятие о диких животных и их детенышах. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 2 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.. Словарный минимум</p>				

	Тур - стоять Отыру - сидеть				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Нан-хлеб Шай- чай				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн. Вызывать чувство патриотизма. Мотивационная ситуация. Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан	Артикуляционная гимнастика «Шарик» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Чистоговорки Ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе. Ба-ба-ба, ба-ба-ба, не нужна уже труба!	Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Цель: развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога	Музыка.	Физическая культура По плану педагога
	Тема: «Капризная кошка» В.Сутеев Цель: учить слушать рассказ и отвечать на вопросы(художественная литература)	Тема: «Ежик» Цель: продолжать учить детей конструировать из природного материала, познакомить с	Тема: «Число 3» Цель: ознакомление с цифрой и числом 3;определять равенство двух групп предметов. Учить отвечать на вопросы «Сколько	Тема: «Дикие животные» Цель: расширять представления детей о диких животных, продолжить знакомство с повадками и внешнем	Тема: « Для чего что нужно» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о различных видах профессий.. (развитие

		возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала. (конструирование)	было? Сколько стало?». (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Грибочки для белочки» Цель: Научить рисовать белый гриб и лисички. Развивать навыки работы с гуашевыми красками (рисования)	видом. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Тема: «Сушки на тарелочки» Цель: научить лепить сушки. Закрепить умение лепить тарелочку (Лепка)	речи, казахский язык) Тема: «Космическая ракета» Цель: учить изображать ракету конструктивным способом из геометрических фигур. (Аппликация, развитие речи)
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Алма - яблоко Шырын - сок				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! Словарный минимум Шалбар – брюки Бас киім - шапка				
Серуен /Прогулка	Наблюдение: за небом осенью Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему желтеют листья?» Совершенствовать	Наблюдение: за птицами Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. Беседа «Приметы осени»	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана.	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире, выявлять приспособления к условиям жизни.	Наблюдение за состоянием погоды Расширять представления о явлениях погоды. Художественное слово – разучивание стихотворения «Осень – художница»

	<p>диалогическую речь приобщать к участию в беседе Салкынауа райы – холодная. Художественное слово В. Мирович «Листопад, листопад – листья желтые летят». Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура) Национальные игры «Омпы» Цель: развивать глазомер навыки метания в цель.</p>	<p>Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе: сарыжапырактар – желтые листья. Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой...» Прививать интерес к художественному слову. Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура) Национальные игры «Көрші» Цель:учить четка</p>	<p>Художественное слово Чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди такой же» (Познавательная деятельность) Подвижные игры «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическая культура) Трудовая деятельность: уборка территории. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура) Национальные игры «Юрта» Цель:развивать внимание,</p>	<p>Художественное слово Загадки Прививать интерес к художественному слову. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что к чему». Подвижные игры «Айлакертулкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Трудовая деятельность: уборка на участке. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура) Национальные игры «Үкі» Цель:развивать навыки разнонаправленного бега.</p>	<p>Прививать интерес к художественному слову. Дидактическая игра «Найди дерево» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать песок в песочницу. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура) Национальные игры «Балта» Цель:развивать умение быстрот передавать предмет друг другу.</p>
--	---	--	--	---	--

		выполнять правила игры.	слух ,навыки бега		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Почему всегда полотенца чистые? Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Закрепление алгоритма раздевания. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога).	Мытьё рук: почему моемся дома, а не на речке? Разучивание скороговорки (У ежа ежата, у ужа ужата...). Последовательное раздевание.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Осень».	Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Кеспе - суп Ас болсын – приятно аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказки осени «Сундук историй» Т. Неделькиной. Формировать навыки культуры слушания музыки	Прослушивание кюя «Адай-кюй»	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение коротких рассказов. Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки домбры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 5 комплекс « Прогулка ». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Беседа пло теме: Правила поведения в туалетной зоне и спальне. Словарный минимум Қол - рука Құлақ – ухо Аяқ - нога				

<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Словарный минимум Сүт - молоко Шырын - сок</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Беседа на тему «Острые предметы»</p> <p>Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.</p> <p>«Волшебные машины» «Автомобиль из геометрических фигур» Цель:развивать воображение,творческое мышление,комбинаторные способности детей.</p> <p>Строительная игра «Стройка» Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей; располагать</p>	<p>Беседа на тему «Береги общественное имущество»</p> <p>Цель: Учить бережно относиться к общественному имуществу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</p> <p>Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игры с природным и бросовым материалом Развивать умение</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Тонет – плавает»(ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: показать, что металл тонет в воде, а дерево нет. Ход. Спросить, что произойдет, если опустить в воду гвоздь и деревянную палочку. Проверить гипотезу, опустив объекты в воду. Вывод: металл тонет в воде, а дерево нет. Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный</p>	<p>Беседа на тему, Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы Настольный театр «Варешка».</p> <p>Цель: уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных персонажей учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного героя сказки.</p> <p>Конструктор «Гараж».</p> <p>Цель: Уметь строить конструкцию из счетных палочек.</p>	<p>Тема: «Правила на всю жизнь»</p> <p>Цель: закрепить знания детей об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное – правила не знать, а выполнять. Помочь научиться сопереживать, совершать добрые поступки по собственной воле, замечать боль и радость других людей. Учить быть честными и мужественными. Уметь признаваться в своих некрасивых поступках.</p> <p>Речевая игра «Автомобиль».</p> <p>Цель: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p>

	<p>пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (Конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. (Художественная литература)</p> <p>«Қандай ағаштың жемісі?» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады</p>	<p>придумывать композиции, опираясь на наглядность. (Конструирование, основы математики)</p> <p>Упражнение "Чего не хватает?"</p> <p>Рисунок грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Дети смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у ребенка название и цвет детали.</p>	<p>поступок; формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, аппликация)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, санамақтар айта алады.</p> <p>Сыни ойлау: «Отбасы не үшін керек?»</p> <p>Д\ саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады</p>	<p>Дети строят «гараж» в зависимости по своей фантазии.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер— пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.</p>	<p>Предлагаю представить, что все играющие автомобили, но они не будут просто гудеть, а называть предлагаемые слова то громко, то тихо.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Адамның дене мүшелері туралы балалардың білімдері қалыптасқан, байланыстырып сөйлеу дағдылары машықтанған.</p> <p>Сыни ойлау: «Не үшін керек?»</p> <p>Д\о: «Бар – жоқ»</p> <p>(Педагогтің жетек. Жүрг. Ойын)</p> <p>Мақсаты: балалар салыстыру арқылы «Бар-жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Найди игрушки» Учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. Максимом И., , Санжар К.</p>	<p>«Угости зайчат» формирование умения устанавливать равенство двух групп предметов. Екатерина Б.,,Элиза С.</p>	<p>«Сбор урожая» Учить различать цифры, способствовать быстрому запоминанию цифр .Даниил Л.Дмитрий М.</p>	<p>«Разложи в коробки» Закрепить названия геометрических фигур. Аделя М.,Алиса С</p>	<p>«Осенняя веточка» учить пользоваться ножницами - отрезать тонкую полосу от прямоугольника (веточку),составлять и приклеивать композицию из готовых форм (листьев). Виктория З.Карим М.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Мойынорағыш – шарф Шұлықтар – носки</p>				
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая</p>	<p>Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». (Физическая культура, развитие речи)</p>	<p>Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такията-стамак!» (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне» (Развитие речи, физическая культура)</p>

	культура)				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың дербес эрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". Цель: уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных персонажей учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного героя сказки.	Дидактическая игра "Палочки выручалочки". Цель: упражняться в составлении различных предметов из счетных палочек, прививать навыки самостоятельного счета и выполнения задания, развивать мышление.	Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Цель: беседа о местах их обитания, питания, пользе.	Настольная игра "Зоологическое домино". Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация на тему: «Дайте детям возможность чаще играть».	Советы родителям «Как защитить детей от холода?».	Рекомендация для родителей «Если ваш ребенок заболел...».	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.	Беседа «Воспитание в ребенке любви к животным».

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

<p>настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности) Дидактическая игра: « Что,где растёт?» Цель: закрепить названия и место произрастания фруктов и овощей. (естествознание – познание, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Асыки» Цель: разложить асыки по цветам. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p>закрепить названия домашних птиц и животных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: « Топай, хлопай» Цель: закрепить названия профессий и их особенности. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Украшим ковры» Цель: закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>деятельности) (просмотр книг); Дидактическая игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим миром) Рассматривание альбома: «Казахская национальная одежда» Цель: продолжить знакомить детей с национальной одеждой.</p>	<p>Дидактическая игра: « Из чего изготовлено? Дерево и металл» Цель: закрепить свойства дерева и металла; развивать умение определять материал, из которого изготовлены различные предметы. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра: «Солнышко и дождик» Цель: развитие способности узнавать и различать неречевые звуки. (развитие речи) Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений № 1 «Матрешки» ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку! Словарный минимум Жүр – иди Тұру – вставай</p>				

	<p>Бір – один Екі – два Үш – три Төрт – четыре Бес - пять</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Что было бы, если бы...» Цель: закрепление представлений о значении природных ресурсов (вода) в жизни человека; воспитание бережливости. Художественное слово: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбаётся! Словарный минимум Қаймақ – сметана Ботқа - каша</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
	<p>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика; «Домик открывается» Цель; научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Морковка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Чистоговорка: За – за – за,за-за-за. Идёт коза – дереза. Зы-зы-зы,зы-зы-зы. Злые глаза у козы – дерезы.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение понимать содержание и оценивать поступки героев. Задачи; продолжить знакомство с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев; понимать слово смекалистый. (художественная литература)</p>	<p>Тема: «Мебель» Цель: продолжить учить детей строить мебель для игрушек; развивать умение отбирать детали, различать их по цвету и форме. Задачи: Учить детей использованию свойств строительного материала (пропорций, размеров, формы) (конструирование)</p>	<p>Тема: «Геометрические фигуры – треугольник» Цель: узнавать и называть геометрическую фигуру – треугольник. Учить давать характеристику треугольнику (величина и цвет), обследовать форму фигуры, используя зрение и осязание. Задачи: узнавать и называть геометрическую фигуру – треугольник. Учить давать характеристику треугольнику(величина, цвет), обследовать форму фигуры, используя зрение и осязание.(Основы математики, развитие речи.) Тема: «Поднос» (хохломянская роспись) Цель: познакомить детей с хохломской росписью и ее применением. Задачи: воспитывать</p>	<p>Тема: «Домашние животные. Корова и лошадь» Цель: расширить представление детей об окружающем мире. Задачи: формировать знания детей об особенностях внешнего вида коровы и лошади, способе их передвижения и питания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Красивая тарелочка (декоративная лепка)» Цель: учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии. Задачи: вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки), развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, самостоятельность.</p>	<p>Тема:« Осенью на прогулке» (составление рассказа по картине) Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя. Задачи: Учить внимательно слушать и понимать речь воспитателя, составлять рассказ. Закрепить сезонные признаки. (развитие речи, казахский язык) Тема: « Полоски на чашке» Цель: учить детей правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии, развивать умение украшать поделку. Задачи: формировать навыки украшения предмета с помощью самостоятельно вырезанных полос. (Аппликация, развитие речи)</p>
--	--	---	---	--	---

			художественный вкус , усидчивость, желание проводить время в кругу семьи. (рисования)	(Лепка)	
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жемістер – фрукты Қызанақ – помидор				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем голошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! Словарный минимум Кеудеше – рубашка Қолғап – перчатка				
Серуен /Прогулка	Беседа по теме: «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы» Наблюдение за	Наблюдение за состоянием погоды Задачи: формировать представление о природном явлении – тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями;	Наблюдение за птицами Задачи: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину,	Наблюдение за сорокой Задачи: формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать	Наблюдение за березой Задачи: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к

	<p>воробьями Задачи: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы: Чем все воробьи похожи друг на друга? В чем их различие? Чем питаются воробьи? Одни воробьи побольше, другие – поменьше. Одни более светлой окраски, другие – темнее, одни нахальные, смелые, другие – осторожные. Воробей по лужице Прыгает и кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распустил.</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям собрать песок в песочницу Цель: прививать любовь к труду в коллективе.</p>	<p>подмечать особенности этого явления; делать выводы. Осенью над лесом И болотом Туча пролетела Самолетом. Пролетела туча Низко-низко, Прыгнула с нее Парашютистка. А за ней сейчас же И другая, И уже летит За стаей стая. Туман – явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаясь в капельки воды. Если</p>	<p>способы передвижения. Среди белых голубей Скачет шустрый Воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей. Воспитатель задает детям вопросы: Какая птица больше: голубь или воробей? Как передвигается воробей? Как передвигается голубь? Как кричат воробей, голубь? Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях. Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».</p>	<p>потребность заботиться о зимующих птицах. Всюду я летаю, Всё на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит сорока? Чем она питается? Как стрекочет? Сорока имеет много прозвищ: сорока-белобока, сорока-стрекотуха, сорока-воровка. «Белобока» – потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, нос очень красивый, с зеленоватым отливом, длинный и прямой, как стрела. «Стрекотухой» сороку величают за то, что она, перелетая с места на место, громко стрекочет «га-га-га!». Громким тревожным стрекотанием сороки предупреждают местных обитателей об опасности. А «воровкой» ее прозвали</p>	<p>дереву как к живому объекту природы. Воспитатель подводит детей к березе для беседы. Какое это дерево? Покажите ствол березы. Какой он: толстый или тонкий? Покажите ветки. Какие они: толстые или тонкие? Какого цвета? Погладьте ствол березы. Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый) Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.) Какие изменения произошли с березой? Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало? Где лежат листочки? Кто их срывает? Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли. Какое время года? Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках.</p> <p>Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?» Цель: закреплять умение метать предмет на дальность.</p> <p>Национальные игры «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>	<p>капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года. Воспитатель задает детям вопросы: Какое небо во время тумана? Как вам дышится? Какой воздух: влажный или сухой? Густой ли туман? Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</p> <p>Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка» Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>Индивидуальная работа «Изобрази настроение» Цель: учить пластичными</p>	<p>Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: приучать работать в коллективе; оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений Цель: формировать умение катать обручи друг другу. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Национальные игры «Күміс алу») Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с</p>	<p>за то, что она любит всё яркое, блестящее. Сороки питаются гусеницами, мошками, жучками и комарами.</p> <p>Трудовая деятельность: подмести на участке домик. Цель: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p>Подвижные игры: «Ворона и собачка», «Поймай мяч». Цели: учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе</p> <p>Национальные игры «Охотники» Цель: Развивать навыки метания мячом в цель</p>	<p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару» Цель: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>«Перейди речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.</p> <p>Национальные игры «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>движениями передавать внутренние ощущения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Национальные игры «Түйлеген орамал»</p> <p>Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.</p>	продвижением вперед		
Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.					
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры «Кому что нужно»	Чтение художественной литературы «Крылатый, мохнатый и масляный»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Флюгер», «Воздушный шар»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово: Мы помоем наши ручки В тазике с водою. Тёплая водичка Любит нас с тобою. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>Словарный минимум Жұмыртқа – яйцо Дәмді - вкусно</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная «Спи, малыш»	Музыкотерапия «Тихо, тихо»	Долгочтение «Заяц-хвостун»	Прослушивание кюя «Адай-кюй»	Колыбельная «Колыбельная мишки»
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность)				

<p>ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Словарный минимум Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос Тұр – вставать Аяқ - нога</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Мы её поймем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Словарный минимум Алма – яблоко Май – масло Рақмет – спасибо</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Дидактическая игра: «Составь рассказ» Цель: развивать наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по содержанию картины по наводящим вопросам.</p> <p>Аппликация Тема: «Мороженое для Винни – Пуха»</p>	<p>Подвижная игра «Подними монету» Казахская народная игра «Күміс алу») Цель: развивать ловкость ,гибкость, умение скакать с продвижением вперед.</p> <p>Эксперимент: «Как чистая вода стала грязной». Цель: формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности – показать детям, какая вода чистая и как она становится</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови не ошибись» Цель: развивать наблюдательность, живой интерес к растениям: обогащать словарь словами – названиями растений на русском и казахском языках.</p> <p>Рисование Тема: « Яблочко для ёжика» Цель: научить рисовать яблочко,получать оранжевый цвет путем смешивания красок , дополнять изображение мелкими деталями.</p>	<p>Дидактическая игра: « Найди предметы квадратной формы» Цель: учить находить предметы квадратной формы среди окружающих предметов.</p> <p>Дидактическая игра: « Из чего изготовлено?» Цель: развивать наблюдательность, навыки анализа и синтеза, учить группировать предметы по определенному</p>	<p>Малоподвижная игра :«Сосед» (Казахская народная игра «Көрші») Цель: воспитывать интерес к совместным играм ,учить четко выполнять правила игры. Предложить раскраски «Овощи»</p> <p>Сказка « Курочка ряба» Цель: способствовать развитию речи детей, как средства общения.</p> <p>Конструирование Тема: «Дома, в</p>

	<p>Цель: учить изображать предмет (мороженое) конструктивным способом. Закрепить знание геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник) и названий цветов.</p> <p>Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.</p>	<p>грязной; учить делать выводы, соблюдать правила личной гигиены.</p> <p>Беседа :« С кем дружит холодильник » Цель: формирование представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека.</p> <p>Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p>	<p>Закрепить знание основных цветов. Развивать глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук. Прививать интерес к рисованию.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра « Магазин» Цель: расширить и систематизировать знания детей о функциональной роли магазина в жизни человека ;учить различать магазины по виду продукции, подбирать и называть слова в рамках одной лексической группы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>признаку (по материалу из которого изготовлен); активизировать словарь детей.</p> <p>Основа математики Тема: «Больше – меньше. Поровну. Столько – сколько» Цель: формирование представления о равенстве и неравенстве.</p> <p>Д\о саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады.</p>	<p>котором мы живём» Цель: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; пополнить знания о конструкциях домов.</p> <p>Д\о: «Бар – жоқ» Мақсаты: балалар салыстыру арқылы «Бар- жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Формы» Учить использовать различные приемы при лепке. С.Илья. К.Даниэль.</p>	<p>«Что ты сейчас делаешь?» Учить называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь.З.Виктория. А.Сабина.</p>	<p>«Исправь ошибку» Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. В.Егор. Л.Даниэль.</p>	<p>«Кусты и деревья» Закреплять названия нескольких видов деревьев, комнатных растений. Б.Ратмир. К.Амирлан.</p>	<p>«Собери картину» Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу.К.Санжар. М.Дима.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с</p>				

<p>прогулке</p>	<p>детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Шалбар – брюки Көйлек –платье</p>				
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
<p>Серуен Пргулка</p>	<p>Беседа «Одежда людей осенью». Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такиятастамак!» (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа о перелетных птицах. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц). Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» (Физическая культура)</p>	<p>Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Күз – осень, құс – птица. Подвижные игры «Бегите ко мне» «Мы веселые ребята» (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Приметы осени» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Бегите ко мне», «Ақ сүйек» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическая культура)</p>	<p>Беседа «Погода и здоровье» Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору». (Физическая культура, развитие речи)</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Настольная игра «Любимые сказки» Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай название цветов» Цель: совершенствовать умения называть названия цветов.</p>	<p>Настольная игра «Хитрые предметы». Цель: знать назначение предметов.</p>	<p>Игра настольная «Одежда, обувь, головные уборы» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Дидактическая игра «Какой?» Цель: развивать умение давать описание предмета используя прилагательные.</p>

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация на тему: «Дайте детям возможность чаще играть»	Беседа на тему: «Роль папы в воспитании детей»	Консультирование родителей по правильному написанию объяснительных.	Советы родителям «Значение самостоятельности в воспитании детей»	Беседа на тему «Читаем сказки на ночь»
--	---	--	---	--	--

Воспитатели: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,ноябрь с 18.11. по 22.11.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Ценность: «Справедливость и ответственность»					
Қараша/ ноябрь	Цитата недели «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность - проявление нравственных качеств»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келіншек» Словарный минимум Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Прогулки и их значение».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра " Домашние животные". Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. (ознакомление с	Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение	Дидактическая игра «Какого предмета не стало?» Цель: развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. (Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи)	Беседа на тему «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению	Беседа «Кто живет в проводах » Цель: закрепление представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека. Дидактическая игра «Какой?» Цель: развивать умение давать

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>окружающим миром, основы математики)</p> <p>Беседа Тема: «Чем опасен пожар» Цель: Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.</p> <p>Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа</p>	<p>делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Познавательные, коммуникативные навыки)</p> <p>Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. (Развитие речи)</p> <p>Беседа Тема: «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!</p> <p>Казахская национальная игра «Омпы» Цель: Развивать меткость, быстроту.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет?» Цель: Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Беседа Тема: «Опасности вокруг нас»</p> <p>Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.</p>	<p>застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.</p> <p>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p>	<p>описание предмета используя прилагательные. (Развитие речи, художественная литература)</p> <p>Беседа «Уходя, гасите свет »</p> <p>Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость)</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 на ноябрь с обручем (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Прыгать-секіру Бегать -жүгіру</p>									
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Беседа «Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами?»</p> <p>Цель: закрепление представлений о значении природных ресурсов (вода) в жизни человека; воспитание бережливости.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Хлеб-нан Май -масло</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p> <table border="1" data-bbox="436 1094 2184 1477"> <tr> <td data-bbox="436 1094 792 1477"> <p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> </td> <td data-bbox="792 1094 1115 1477"> <p>Скороговорки</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу</p> <p>В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа</p> <p>Испугались мы моржа</p> </td> <td data-bbox="1115 1094 1471 1477"> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p> </td> <td data-bbox="1471 1094 1827 1477"> <p>Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> </td> <td data-bbox="1827 1094 2184 1477"> <p>Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> </td> </tr> </table>					<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Скороговорки</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу</p> <p>В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа</p> <p>Испугались мы моржа</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>
<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Скороговорки</p> <p>Жу-жу-жу, жу-жу-жу</p> <p>В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа</p> <p>Испугались мы моржа</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>						
<p>Білім беру</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>1.Казахский язык</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физическая культура</p>					

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>По плану педагога</p> <p>Тема: «Почему медведь спит зимой» В.Орлов чтение стихотворения Цель: Приобщать детей к поэзии. Задачи; понимать смысл стихотворения,выразительно рассказывать по памяти,оценивать поведения героев, рассказывать о них.Закрепить знания о жизни диких животных зимой.Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения,интонацию речи. (художественная литература)</p> <p>Беседа «Как в дом пришла вода » Цель: формирование бережливого отношения к природным ресурсам (вода).</p>	<p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Грузовая машина » Цель: закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить клеивать коробки полосками цветной бумаги ,соединять детали поделки. Задачи: продолжать формировать представления у детей о грузовых машинах, их назначении ,составных частях. (конструирование)</p>	<p>По плану педагога</p> <p>Тема: «Геометрические фигуры -квадрат» Цель: Познакомить детей с квадратом и учить различать треугольник и квадрат. Задачи: Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры ,цвет, форму, величину. Закрепить умение сравнивать предметы по размеру. (Основы математики, развитие речи.)</p> <p>Тема: «Мои игрушки» Цель: Расширить понятия детей об игрушках .Воспитывать эстетический вкус ,желание рисовать, бережное отношение к игрушкам. Задачи: Учить раскрашивать готовые изображения , не выходя за контур силуэта, ритмично</p>	<p>Тема: «Моя Родина Казахстан» Цель: Расширить знания детей о своей Родине. Задачи: Закрепить названия своей страны, столицы. Узнавать Государственный Флаг и Герб. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</p> <p>Тема: «Варежки» Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание. (Лепка)</p>	<p>По плану педагога</p> <p>Тема: «Традиции и обычаи казахского народа» « Шашу» «Суюнши» Цель: Познакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. Задачи: обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет; составлять рассказы по рисунку. Приобщать детей к традициям гостеприимства казахского народа. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Тема: «Медведь» Цель: Формировать умение детей создавать изображение медведя из частей ,правильно передавая форму. Задачи: Вырезать части круглой и овальной формы ;закреплять умения детей</p>
---	--	---	--	--	--

			наносить линии ,штрихи ,мазки способом примакивания, развивать моторику руки, воспитывать эстетический вкус. (рисования)		складывать полоску по пополам, из нее вырезать мелкие детали. (Аппликация, развитие речи)
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум алма-яблоко алмұрт-груша				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) . Беседа на тему : Опасные объекты на природе. Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Словарный минимум Қар-снег Шалбар-брюки Аяз -мороз				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за птицами Вспомнить их названия; вместе с детьми повесить кормушку и наблюдать прилетают ли на неё птицы, какие, какой корм кому из них нравится.	Наблюдение за заморозками Обратить внимание детей на то, что в конце осени бывают сильные морозы. Художественное слово, загадки Славная осень! Здоровый, ядрёный	Наблюдение за дождём с мокрым снегом Учить выделять главные признаки поздней осени: часто подолгу моросит нудный осенний дождь. Становится скучно. Под ногами	Наблюдение за инеем Обратить внимание детей на то, что когда наступает похолодание, то все предметы покрываются инеем. Крыши домов, деревья, кусты, все предметы белые, будто слегка обсыпаны снегом. Иней	Наблюдение за продолжительностью дня Сравнить дни по длительности летом, ранней весной и поздней осенью. После 3-4-х наблюдений за продолжительностью дня, сравнить линии на

	<p>Предложите ответить на вопрос: что птицам страшнее зимой – холод или голод?</p> <p>Художественное слово, загадки</p> <p>Улетают птицы за море. Миновало время жатв. На холодном сером мраморе Листья жёлтые лежат.</p> <p>Народные приметы</p> <p>Если птицы жмутся к домам – к снегу, туману, ненастью; вечером кормятся дольше обычного - к морозу.</p> <p>Игры, игровые упражнения</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей</p> <p>Кормление птиц зимой</p> <p>Посыпать корм на кормушку (хлебные крошки, сало, фрукты, зерно) Понаблюдать, как птицы будут садиться на кормушку, что будут клевать.</p>	<p>воздух усталые силы бодрит; Лёд неокрепший на речке студёной Словно как тающий сахар лежит.</p> <p>Народные приметы</p> <p>Ноябрьскими заморозками декабрьский мороз торопят</p> <p>Игры, игровые упражнения</p> <p>Дидактическая игра «Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям</p> <p>Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей</p> <p>Исследование - плавает ли лёд Положить кусок льда в миску с водой, наблюдать. Какая часть льда плавает? (верхняя). Видно ли в воде нижнюю часть льда? (нет) В холодных морях плавают огромные глыбы льда. Они называются айсбергами (показ картинки). В группе показать слайды с</p>	<p>слякоть. Небо свинцово, кажется, что дождь никогда не кончится! Первый снег мокрый, липкий, вместе с дождём огромными хлопьями ложится на землю и тут же тает.</p> <p>Художественное слово, загадки</p> <p>Поговорка «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвёт, сверху льёт и снизу метёт</p> <p>Народные приметы</p> <p>Осенью на одном часу и снег и дождь</p> <p>Игры, игровые упражнения</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей</p> <p>Рассматривание окружающего мира через цветные стеклышки</p> <p>Показать, что окружающие предметы меняют цвет, если</p>	<p>не стоек, едва выглянет солнце, он растает. Интересно смотреть, как он исчезает прямо на глазах.</p> <p>Художественное слово, загадки</p> <p>Не снег, не лёд, а серебром деревья уберёт (иней)</p> <p>Народные приметы</p> <p>Иней на деревьях – к морозам. Пушистый иней – к ветру.</p> <p>Игры, игровые упражнения</p> <p>Игра «Дети и солнечный зайчик» Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался.</p> <p>Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей</p> <p>Делаем иней сами</p> <p>Подержать холодную тарелку над паром. Запотевшую тарелку вынести на мороз. Образуется иней. Иней - это твердое состояние воды, которое образуется ночью при понижении температуры</p> <p>Труд: собирать снег</p>	<p>зарисовках между восходом и заходом солнца. Расстояние между заходом и восходом солнца показывает длительность дня.</p> <p>Художественное слово, загадки</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора. Стоял ноябрь уж у двора</p> <p>Народные приметы</p> <p>Если сумерки короче, чем обычно для данного времени – к хорошей погоде.</p> <p>Игры, игровые упражнения</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Элементарная поисковая и трудовая</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Казахские национальные игры "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде.</p>	<p>изображением айсбергов. Казахские национальные игры "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений.</p>	<p>посмотреть на них через цветные стёкла. Как выглядят предметы вокруг нас в дождливую пасмурную погоду. Какими вы хотите видеть их? Предложить посмотреть на мир через стёклышки разного цвета, порадоваться новым впечатлениям. Казахские национальные игры "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук.</p>	<p>под деревья, утепляя их на зиму. Казахские национальные игры "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.</p>	<p>деятельность детей Исследовать путь солнца Наблюдение, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки, найти солнечное место (тепло), теневое место (прохладно). Подмести дорожки на участке Казахские национальные игры "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.</p>
<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p>					
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесная игра» «Назови предметы» Беседа «Береги общественное имущество»</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Лисичка сестричка и серый волк»(чтение)</p>	<p>Ситуативная беседа, игры малой подвижности «Темірбай» (Казахская народная игра)</p>	<p>Звучание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Злые добрые кошки»</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли?</p>				

	<p>ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Прослушивание кюя: «Алатау»	Слушание сказки «Теремок»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос Аяқ – нога Қол - рука</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Словарный минимум Ірімшік-творог Сүт-молоко Қаймақ-сметана</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Пальчиковая гимнастика «Продукты питания» Цель: развитие мелкой моторики,	Подвижная игра «Платок с узелком (Орамал)» Казахская народная игра	Дидактическая игра: «Угадай голос» Цель: совершенствовать умения называть	Дидактическая игра: « Найди предметы круглой формы» Цель: учить находить предметы круглой	Упражнение по аппликации «Веселая совушка» Цель: продолжить

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>координации движений пальцев рук. Дидактическая игра: «Чей это хвост?» Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Беседа «Планета Земля в опасности »</p>	<p>Цель: Развивать быстроту учить четка выполнять правила игры</p> <p>Эксперимент: «Опыты с бумагой» Цель: формировать представления о бумаге и её свойствах. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p> <p>«Спорт қандай пайдасы бар?» Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын</p>	<p>животное по голосу</p> <p>Рисование Тема: «Зимние варежки» Цель: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. Развивать глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук. Прививать интерес к рисованию.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Д\о: «Жақсы - жаман»</p>	<p>формы среди окружающих предметов.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. (развитие речи)</p> <p>Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов». Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас.</p> <p>Загадки. Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание,</p>	<p>учить аккуратной работе с клеем; развивать мелкую моторику рук, логическое мышление; закреплять умения работать последовательно.</p> <p>Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками».</p> <p>Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить «вот и порядок»; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p>Драматизация сказки «Зайчик и его друзья» с помощью масок.</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Цель: закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека.</p>	<p>меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.</p>	<p>Мақсаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.</p> <p>Беседа «Как беречь тепло в доме »</p> <p>Цель: воспитание экономически значимых качеств (дисциплина, аккуратность, бережливость).</p>	<p>мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Цель: рассмотреть и обсудить причины возникновения пожаров в результате детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время пожара.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д\о: «Сұлбасын тап»</p> <p>Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй»</p> <p>Цель: упражнять в подборе предметов, обозначающих тот или иной цвет</p> <p>Санжар К. Михаил П.</p>	<p>«Какой это предмет?»</p> <p>Цель: закреплять согласование прилагательного с существительным</p> <p>Л.Даниил, Ратмир Б.</p>	<p>Игровое упражнение «Сколько вас в семье?»</p> <p>Цель: знать членов семьи и называть их по именам.</p> <p>Б.Екатерина, З.Виктория</p>	<p>Игровое упражнение «Самолет»</p> <p>Цель: учить работать с бумагой, сгибая ее по образцу.</p> <p>К.Даниэль, М.Дмитрий</p>	<p>Игровое упражнение «Измени слово»</p> <p>Цель : упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию</p> <p>А.Сабина, В.Егор</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Шалбар – брюки</p> <p>Көйлек –платье</p>				

	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра "Догони девушку" Цель: учить детей соблюдать правила игры. (казахская народная игра). (физическая культура)	Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. (физическая культура)	Подвижная игра "По извилистой дорожке". Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. (физическая культура)	Подвижная игра "Найди свою пару". Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. (физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики)	Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Пазлы» Цель: развитие навыков употребления слов на двух языках путем их многократного повторения.	Игра-ситуация Цель: развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выразить свои мысли, используя мимику и пантомимику.	Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам,	Подвижная игра «Юрта» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. (физическая культура)	Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.
Балалардың үйге	Консультация	Беседа с родителями	Консультация	Совместное творчество	Беседа с родителями

қайтуы / Уход детей домой	«Профилактика ОРЗ в осенний период»	«Безопасность ребенка дома»	«Развитие связной речи у ребенка».	детей и родителей.	«Культурно- гигиенические правила дома».
------------------------------	--	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.



<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Веселые кубики». Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. (Конструирование)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой</p> <p>Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Цель: Развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде» Цель: Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно</p>	<p>природы «Опрыскивание, полив комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге.</p> <p>Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов». Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Беседа на тему: «Будь всегда вежливым»</p> <p>Цель: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.</p>	<p>желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Рассматривание альбома «Казахская национальная еда»</p> <p>Беседа на тему: «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p> <p>Работа с календарем природы. Цель: обогащение представлений о характерных признаках зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам.</p> <p>Игра малой подвижности «Сақина» ("Колечко"). Цель: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей. (развитие речи, казахский язык, физическое развитие)</p> <p>Беседа на тему: «Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.</p>	<p>называть имена существительные в единственном и множественном числе.(развитие речи)</p> <p>Беседа «Чистота рук - залог здоровья»</p> <p>Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по тени».</p> <p>Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(основы математики)</p> <p>Казахская</p>
---	--	--	---	---	---

	относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.				национальная игра «Октау тартыс» Цель: развивать силу и ловкость.
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на ноябрь с обручем (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам Словарный минимум Аяқ нога Қол рука				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания Художественное слово: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Словарный минимум Каша ботка Чай шай				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Пальчиковая гимнастика «Обувь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Части тела» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Артикуляционная гимнастика «Иголочка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Чистоговорка Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Зимняя забота» чтение произведения. А.Дуйсенбиев</p> <p>Цель: Приобщать детей к поэзии. Задачи: Эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста .Развивать образность речи, чувство ритма, умение устанавливать причинно-следственные связи. Цель: обобщение знаний детей о времени года-зима и о зимних развлечениях. (художественная литература)</p> <p>Беседа на тему: «Как был наказан любопытный язычок» Цель: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком,</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка</p> <p>Тема: «Арка» Цель: Ознакомление детей с архитектурным сооружением «Арка» Задачи: Учить решению конструктивных задач путем исследовательской работы, самостоятельно решать из каких деталей конструктора лучше всего сконструировать перекрытие. (конструирование)</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Сравнение по величине» Длинный короткий ,одинаковые по длине. Цель: Формирование понятий длинный-короткий .</p> <p>Задачи: Сравнивать разные и одинаковые предметы по длине, применяя приемы наложения и приложения. Упражняться в прямом и обратном счете в пределах 3. (Основы математики, развитие речи.)</p> <p>Тема: «Платок для бабушки» Цель: развивать воображение ,внимани е, память. Развивать художественное творчество. Задачи: Учить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам, вдоль сторон и в центре. Познакомить с</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тема: «Фикус и герань» Комнатные растения. Цель: Расширить знания детей о комнатных растениях Задачи: Познакомить детей с комнатными растениями (фикус и герань)их строением (Корень ,стебель, лист, цветок)и способами ухода. Развивать кругозор, мышление, память (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</p> <p>Тема: «Цыпленок» Цель: Формировать интерес к лепке из пластилина. Задачи: Научить лепить цыпленка конструктивным способом. Развивать умение скатывать шары разной величины. Закрепить умение плотно соединять детали и сглаживать место</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Встреча с котиком Пушком» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание стихов и потешек. Задачи: Отгадывать загадки, выразительно читать по памяти небольшие стихотворения. Развивать выразительность и интонацию речи. (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Тема: «Лошадка» Цель: Расширить и закрепить знания о традициях ,жизни и быте казахского народа, значения лошадей в кочевом образе жизни. Задачи: Научить создавать аппликации из обобщенных форм-овалов разной величины-лошадь. (Аппликация, развитие речи)</p>
--	--	---	---	--	--

	губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.		элементами казахского орнамента «Толкын» (Волна) (рисования)	соединения(Лепка)	
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Словарный минимум Жел-ветер Суық-холодный				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за птицами Вспомнить их названия; вместе с детьми повесить кормушку и наблюдать прилетают ли на неё птицы, какие, какой корм кому из них нравится. Предложите ответить на вопрос: что птицам страшнее зимой – холод или	Наблюдение за снегопадом Обратить внимание детей на то, что снегопад бывает сильный, выпадает много снега, появляются кучи снега – сугробы. Его чистят, чтобы могли проехать машины и пройти люди. Снег бывает липкий и рассыпчатый.	Наблюдение за состоянием погоды Расширить представления о признаках природы в морозный день. Художественное слово Мороз щиплет щёки, нос, рисует узоры на стёклах. На санках я вышел С горы покататься. А холод-бесстыдник	Наблюдение за снежинками Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю. Художественное слово	Рассматривание деревьев на участке детского сада Что случилось с ними? Какие деревья остались зелёными? Почему их называют хвойными. Рассматривание веток сосны, порытые иголками, которые растут вместо листьев: длинные, колючие, острые, тёмно-зелёного

	<p>голод? Улетают птицы за море. Миновало время жатв. На холодном сером мраморе Листья жёлтые лежат.</p> <p>Народные приметы Если птицы жмутся к домам – к снегу, туману, ненастью; вечером кормятся дольше обычного - к морозу.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: Развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц зимой. Посыпать корм на кормушку (хлебные крошки, сало, фрукты, зерно)</p> <p>Цель: Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах, вызвать желание помогать им в трудных зимних условиях</p> <p>Понаблюдать, как птицы будут садиться на кормушку, что будут клевать.</p> <p>Казахская народная</p>	<p>Художественное слово Снего-снего-снегопад! Хватит дела для лопат, Для лопат и для скребков, Для больших грузовиков.</p> <p>Народные приметы Обильные снегопады в начале зимы – к сильным дождям в начале лета.</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>Эксперимент со снегом Поддержать в голых руках снег и после этого попробовать слепить снежок. Подвести к выводу, что снег становится в тёплых руках липким. Крошки хлеба и зерна перемешать с песком и рассыпать по всей кормушке.</p> <p>Трудовая деятельность Почистить дорожки от снега.</p> <p>Цель: Формировать привычку к трудовому усилию ,желание трудиться.</p> <p>Казахская народная</p>	<p>Не может дожждаться — Тотчас подбегает И за нос меня С разбега хватает Больнее огня. Но не оробел я — На горку помчался. А холод сердитый Под горкой остался</p> <p>Народные приметы Если при ясной погоде колодезный журавль начинает скрипеть и этот звук усиливается – к изменению погоды на длительный срок</p> <p>Подвижная игра «Заморожу»</p> <p>Рассматривание узоров Рассматривание морозных узоров на окнах до прогулки в помещении, во время прогулки – с улицы, сравнить, попробовать нарисовать такие же на снегу, песке, в группе на бумаге.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки .</p> <p>Цель:учить работать сообща.</p>	<p>Белая, узорная Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке.</p> <p>Народные приметы Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>Опыт со снежинкой Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее</p> <p>Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить.</p> <p>Казахская национальная игра «Белая кость» «Ақ сүйек»)</p> <p>Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p>	<p>цвета</p> <p>Художественное слово Нам в дождь и в зной Поможет друг, Зеленый и хороший– Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек (Дерево)</p> <p>Народные приметы Если на елках много шишек, много будет огурцов.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай дерево по коре и веткам»</p> <p>Различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток</p> <p>Обследование «Какое дерево зимой» Расширить представления о том, какое дерево зимой.</p> <p>Трудовая деятельность Подкормка птиц Ежедневно подкармливать птиц, насыпая в кормушку зерно для воробьев, синиц.</p> <p>Казахская национальная игра «Көрші»</p> <p>Цель: учить четко</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>игра «Түйлеген орамал» Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу</p>	<p>игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку</p>	<p>Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>		<p>выполнять правила игры</p>
<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p>					
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры «Гуси-гуси» Работа с календарем природы. Цель: обогащение представлений о характерных признаках зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Беседа на тему: «Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.</p>	<p>Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных.</p>	<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Мешок с капризками » Беседа на тему: Учим домашний адрес и номера родителей</p>	<p>Ситуативные беседы. Игры малой подвижности «Море волнуется»</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые-</p>				

	<p>Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Нога аяқ Рука қол Вставать тұр</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Словарный минимум Молоко сут Булочка-тоқаш</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения называть животное по голосу. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки» Цель: учить создавать варианты знакомых сооружений по условию; преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции.</p> <p>Беседа по ПДД «Мчатся по улице автомобили» Цель: Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный их назначением; формировать понятие о том, движение машин на дороге может быть односторонним и</p>	<p>Беседа, «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками. (художественная литература, казахский язык) Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p>	<p>Беседа о безопасности «Опасные объекты на природе» Эксперимент со снегом. Цель: знать свойства снега(цвет, температура, значение температуры для него) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Почта» Цель: Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей.</p> <p>Творчество Слушание казахской музыки. Цель: воспитывать любовь и интерес к казахской народной</p>	<p>Беседа «Как вы помогаете взрослому?» Цель: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, развивать фразовую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игры-упражнения по основам математики "Котята хотят играть с нитками". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды.</p> <p>Творческие навыки Игровое упражнение «Вырежи фигуру» Цель: продолжать</p>	<p>Слушание «Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер».</p> <p>Цель: предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Драматизация сказки «Теремок» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Что это?». Цель: учить детей</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>двусторонним. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «На дорогах города» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p>	<p>Цель: учить анализировать, обобщать предметы, по общему признаку, вычленять лишний предмет (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Д\о: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.</p>	музыке.	<p>учить правильно пользоваться ножницами.</p> <p>Беседа на тему: «Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p>	<p>внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Д\о: ТРИЗ «Жақсы - жаман» Мақсаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Упражнение: “Сколько” Цель: Уметь считать до 5 и показать соответствующую цифру. Илья С. Михаил П.</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание Екатерина Б.Виктория З.</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление Санжар К.Дмитрий М.</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность. Раскраски. Цель: Продолжать учить правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта. В.Егор,, Диар О.</p>	<p>Физическое развитие Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". Цель: развивать двигательные навыки, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Алиса С.Даниэль К.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с</p>				

Подготовка к прогулке	детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Шалбар – брюки Тон шуба				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на друга.	Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры	Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	Сюжетно- ролевая игра «Кафе» Цель: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. Малоподвижная	Раскраски. Цель: Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» Цель: учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части;

			игра: «Летает-не летает»		закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь". Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски».	Консультация «Внимание! Наступает зима»	Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...»	Беседа «Одежда детей зимой»	Беседа о достижениях детей: отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь с 02.12. по 06.12.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
-------------------------------------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Ценность: «Единство и солидарность»					
Желтоқсан - декабрь		Цитата недели - «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»			
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)</p> <p>Прослушивание кюев «Алатау», «Ерке сылқым», «Кішкентай».</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Кешірші – извини</p> <p>Балабақша – детский сад</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p> <p>Консультация «Прогулки с детьми в зимний период»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Творческая мастерская «Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» (лепка, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: повторить названия животных и птиц; учить употреблять в своей речи обобщающие слово игрушки, выделять характерные особенности каждой игрушки; развивать мышление, зрительное восприятие, умение описывать игрушки и узнавать их по описанию. (развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>Словесная игра: «Назови предметы»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Еремек Утетлеуов "Дедушка Алатау".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение,</p>	<p>Дидактическая игра:»</p> <p>Зачем, что нужно. Предметы мебели»</p> <p>Цель: закрепить названия мебели и их функциональное предназначение . (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>«Рыхление почвы в комнатных растениях»</p> <p>Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему</p>	<p>Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Цель: Учить гимн. Воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Дидактическая игра «Какой?»</p> <p>Цель: развивать умение давать описание предмета используя прилагательные. (развитие речи)</p> <p>Беседа: «Спички детям не игрушка!»</p>

	<p>Казахская национальная игра «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа: «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками.</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p>Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей. (развитие речи, основы математики, конструирование)</p> <p>"Навести порядок в группе после игры". Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. (развитие речи, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словесная игра: «Кто в домике живет?» Цель: закрепить знания детей о животных, умение правильно</p>	<p>мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Рассматривание альбома: «Казахская национальная одежда» Цель: продолжить знакомить с национальной одеждой.</p> <p>Беседа Тема: «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!</p> <p>Игры с конструктором «Домик для Кукол» Цель: развивать умение самостоятельно в</p>	<p>необходимо рыхлить почву; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать. навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологию культуру, заботиться об окружающей среде. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Казахская национальная игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа на тему: «Чтобы не было беды» Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.</p> <p>Дидактическая игра "Что будет зимой?".</p>	<p>Цель: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность , чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать внимание и память. (развитие речи)</p> <p>Казахская национальная игра «Октау тартыс» Цель: развивать силу и ловкость.</p> <p>Игра настольная " Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>произносить звуки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Беседа на тему: «Если добрый ты...» Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значений пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.</p>	<p>подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура)</p>	<p>Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.</p>	<p>классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики декабрь № 1 «Зима» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Для чего нужна зарядка? – Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать.</p> <p>Словарный минимум</p>				

	<p>Оңға – на права Солға на лево Бір – один Екі – два Үш – три Төрт - четыре</p>				
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Из чего варят кашу и как сделать ее вкусной?» Цель: Сформировать у детей представление о пользе и разнообразии каш. Художественное слово: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Словарный минимум Нан – хлеб Май - масло</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
	<p>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зайчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Ручки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Зайчик» Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</p>	<p>Потешка «Киска» Придет киска не спеша И погладит малыша Мяу-мяу – скажет киска Наша детка хороша.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>
	<p>Тема: «Умей обождать» К.Д. Ушинский</p>	<p>Тема: «Матрёшка» Цель: овладение методикой</p>	<p>Тема: «Число 3» Цель: знакомство с новым числом 3.</p>	<p>Тема: «Знакомство со свойствами дерева и</p>	<p>Тема: «Цыпленок Цып» Цель: Упражнять</p>

<p>организации образования</p>	<p>Цель: Учить соблюдать правила общения со сверстниками, содействовать умению проявлять такт в игре и общении.</p> <p>Задачи: слушать сказку и понимать ее содержание, пересказывать сказку по вопросам. Развивать умение анализировать поступки: умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, видеть положительные и отрицательные качества персонажей, выделять главную мысль произведения.</p> <p>(художественная литература)</p> <p>Беседа на тему: «Как вы помогаете взрослому?»</p> <p>Цель: уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, развивать фразовую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>	<p>использования оригами как средства пластического моделирования направленного на развитие художественного творчества.</p> <p>Задачи: конструировать матрёшку из полос бумаги. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объёмные формы. (конструирование)</p> <p>Беседа на тему: «Нечаянно и нарочно»</p> <p>Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.</p>	<p>Задачи: знакомить с числом 3; определять равенство двух групп предметов (два и три) применяя прием прибавления и вычитания единицы. (Основы математики, развитие речи.)</p> <p>Тема: «Барышня»</p> <p>Цель: Обогащать представления детей о народно-декоративном искусстве – дымковские игрушки.</p> <p>Задачи: учить украшать готовые формы. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло – зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно(смешивать краски для получения нужного цвета) (рисования)</p>	<p>металла»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами дерева и металла (металл - холодный материал, дерево - теплый, металл прочнее дерева); показать детям, как свойство этих материалов люди используют при изготовлении предметов; воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к окружающим предметам.</p> <p>Задачи: познакомить детей со свойствами дерева и металла. Развитие исследовательские умения, эстетические чувства. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</p> <p>Тема: «Ёж»</p> <p>Цель: учить детей лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные</p>	<p>детей в произнесении звука Ц (изолированно в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, в которых есть звук Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Задачи: описывать игрушку по образцу, данному воспитателем; выделять характерные признаки предметов; использовать в своей речи прилагательные и обобщающее слово –«игрушки» (развитие речи, казахский язык)</p> <p>Тема: «Зимняя одежда»</p> <p>Цель: обобщить представления воспитанников об отличительных особенностях и функциональном назначении зимней одежды.</p> <p>Задачи: знакомить с зимней одеждой. Подбирать подходящую зимнюю</p>
---------------------------------------	---	--	---	--	--

				особенности (вытянутый нос, лапы, иголки). Задачи: создавать образ ежа, использовать природный материал. Лепить образ ежа из пластилина с использованием различных приемов до появления полной формы предмета (Лепка)	одежду для мальчика и девочки. При составлении аппликации дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. (Аппликация, развитие речи)
	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Алма – яблоко Шырын – сок Шәйнек – чайник Кесе - пиала				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Словарный минимум Қыс – зима Қар – снег Суық – холод Аяз - мороз				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за погодой	Наблюдение зимних природных явлений	Наблюдение за инеем	Наблюдение за продолжительностью	Наблюдение за глубиной снежного

<p>Отметить состояние погоды в начале зимы: становится холоднее, температура опускается ниже нуля, земля замёрзшая, твёрдая; замёрзли водоёмы, день становится короче, люди стали тепло одеваться, надели пальто, шубы.</p> <p>Загадки: Белым-бела уже земля. Как будто вымазаны мелом Леса и степи, и поля. Осталось всё под снегом белым. Поля уснули. До весны Дремать работникам усталым. Какие видятся им сны Под тёплым ватным одеялом?</p> <p>Народные приметы Кошка умывается – к перемене погоде.</p> <p>Исследование свойств льда Насыпать немного соли на лед и подождать 5- 10 мин.</p>	<p>Сравнение их с осенними признаками. Деревья – были голые, теперь стоят под снегом. Земля накрылась белым покрывалом. Солнце неяркое, светит, но не греет. А еще бывает мороз, иней, пурга, вьюга.</p> <p>Художественное слово Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям, И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету.</p> <p>Народные приметы Белее зима – зеленее лето.</p> <p>Словесная игра «Зима – это хорошо или плохо?»</p> <p>Экспериментальная деятельность Опыты с мыльной водой Вынести мыльный раствор и трубочки, выдуть мыльный</p>	<p>Обратить внимание детей, что зимой иней окутывает кустарники, все предметы. Деревья и кустарники, укутанные инеем, стоят как сказочные. Рассказать детям, как образуется иней. Иней это твердая роса. После захода солнца поверхность земли начинает охлаждаться и к утру становится еще холоднее, охлаждается и прилегающий к земле слой воздуха. В воздухе содержится много водяных паров. Соприкасаясь с охлажденными предметами, пары оседают на них в виде капелек воды, это роса. Образование инея происходит обычно в тихую, морозную погоду при легком ветре.</p> <p>Загадка: В белом бархате деревья, И заборы, и деревня</p>	<p>дня. Наблюдения дети фиксируют на карточках – листках (как это было осенью). Сопоставляя их, дети устанавливают, что зимний день сокращается. Декабрьский зимний день самый короткий, а ночь самая длинная. Дети приходят в детский сад, когда еще темно и уходят уже темно.</p> <p>Художественное слово Назовите-ка, ребята, Месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче Всех длиннее ночи На поля и на луга До весны легли снега Только месяц наш пройдет Мы встречаем Новый год (декабрь)</p> <p>Народные приметы: В декабре часто наступают сильные морозы; начинается еле заметное увеличение продолжительности дня.</p> <p>Подвижная игра «Заморожу»</p>	<p>покрова Обратить внимание детей на то, что после сильного снегопада снежный покров высокий. Его глубина постепенно меняется, становится меньше, так как снег уплотняется, слеживается. После очередного снегопада опять увеличивается снежный покров и постепенно все нарастает. Предложить походить по снежному покрову. Если он не плотный, то ноги проваливаются неглубоко и наоборот.</p> <p>Художественное слово Засыпав тропки и тропинки, Стирая снежные следы, На землю тихие снежинки, Ложатся блёстками слюды.</p> <p>Народные приметы Снег земле-кормилице, что теплая шуба</p> <p>Задание: Назови свойства снега в большой мороз.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Соль, попав на лед, слегка подтапливает небольшой его участок. Насыпать корм птицам в кормушку.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка от снега</p> <p>Казахская народная игра «Подними монету» «Күміс алу») Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.</p>	<p>пузырь и наблюдать, как в тонкой плёнке воды появляются ледяные иголки. Они будут собираться в чудесные снежные звёздочки и цветы.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь в уборке снега Задачи: формировать умение убирать снег; воспитывать желание помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника.</p> <p>Казахская народная игра «Омпы» Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.</p>	<p>А как ветер нападёт Это бархат опадёт (иней) Народные приметы: Если ночью был иней, днём снег не выпадет.</p> <p>Экспериментальная деятельность: Исследование свойств инея Стряхнуть иней на рукавички и рассмотреть – он состоит из снежинок Постройка горки. Скатать колобки, подвезти к куче для постройки горки, утрамбовать снег. Сделать скат, ступеньки, на ночь, полить горку водой.</p> <p>Казахская национальная игра «Ястребы и ласточки» «Сұңқарлар және қарлығаштар») Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.</p>	<p>Цель: развитие быстроты и умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Казахская национальная игра «Дыплята» «Балапандар» Цель: учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры.</p> <p>Дидактическое упражнение “Когда так бывает?” знания о разных агрегатных состояниях воды (лед, вода, пар).</p>	<p>Исследование свойств снега Вместе с детьми измерить толщину снежного покрова в разных местах участка Расчищать дорожки от снега. Залить ледяные дорожки.</p> <p>Казахская национальная игра «Охотники» «Аңшылар» Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>
--	---	--	--	--	--

	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	<p>Артикуляционная гимнастика «Кружок» Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.</p> <p>Беседа на тему: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.</p>	<p>Словесная игра «Скажи наоборот» Цель : учить подбирать слова-антонимы; описание зимних признаков: тепло –холодно, ясно –пасмурно</p>	<p>Беседа, «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p>	<p>Беседа, «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)</p>	<p>Беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях народа, живущих в Казахстане.</p>
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа на тему: Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами? Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Ет – мясо</p>				

	Тұз – соль Тәтті - вкусно				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Адай-кюй»	Колыбельная «Не ложиться на краю»	Прослушивание кюя «Кеңес»	Колыбельная «Дрёма в избу пришла»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 8 комплекс «Поездка» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Жат – ложится Қолды көтер – подними руку Аяқты көтер – подними ноги				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Словарный минимум Айран – кефир Шырын - сок				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Дидактическая игра «Разрешается, запрещается» Цель: закрепить правила поведения в детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.) Конструируем: «Собака» Цель: Учить получать	Беседа: «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! (ознакомление с окружающим миром, развитие	Чтение «Зимняя сказка» Цель: уточнить знания детей о признаках зимы (идет снег, дует ветер, скользко и т. д.), породах деревьев по внешнему виду листьев. (художественная литература, развитие речи) Экспериментирование	Беседа «Барс-символ Казахстана» Цель: расширение представлений о диких животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Игры-упражнения по развитию	Игровое упражнение «Запомянай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

<p>подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>поделку передавая образы животного, путем складывания листа в разных направлениях</p> <p>Беседа «Кто как зимует?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Кафе» Цель: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Рисование: Тема: «Узоры для</p>	<p>речи)</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель: Формировать у детей интерес к играм - драматизациям. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Д\ о: «Өз көшемiздi және үйлердi жасаймыз» Мақсаты: пішіндердi салыстырып, топтастыра біледі.</p> <p>Творчество Слушание казахской музыки. Цель: воспитывать любовь и интерес</p>	<p>«Где можно встретиться с водой?» Цель: формирование интереса к элементарному экспериментированию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Наша библиотека» Цель: знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия библиотека.</p> <p>Беседа: «Уходя, гасите свет » Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость).</p> <p>Лепка: Тема: «Снежинка» Цель: научить детей приёму налепа изображать снежинку.</p>	<p>математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике". Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать</p> <p>Беседа на тему: «Безопасность на дорогах» Цель: Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство» Задачи: создать у</p>	<p>Драматизация казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: закрепить знания о жанрах художественной литературы, в частности о сказках, их разновидностях. (художественная литература)</p> <p>Дидактическая игра: «Найди отличия и сходство» Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Д\ о: «Түстер өрнегі» Мақсаты: Түстердi ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по желанию</p>
---	---	--	---	---	--

	снежинки» Цель: учить изображать узоры на снежинке, с помощью нетрадиционных приемов рисования свечой в сочетании с гуашью.	к казахской народной музыке.		детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия (аппликация, развитие речи)	детей Аппликация: Тема: Снеговик Цель: учить детей вырезать круг из квадрата, срезать у квадрата углы (получая ведро).
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Составь предложение» Задачи: развивать умение составлять предложения, согласовывая число, падеж. М.Карим. Г.Артём.	Дидактическая игра: «Учимся различать длину предметов с помощью условной мерки» Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине .И. Максим. З. Виктория	«Громко – тихо» Цель: отрабатывать силу голоса С. Илья. К.Амирлан.	«Лодочка» Цель:. Учить делать поделку из бумаги, правильно складывать детали. Б.Екатерина. П.Аделина.	«Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. К.Санжар. В.Егор.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Қолғап – варежки Етік – сапоги				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: учить быстро бегать по сигналу	Подвижная игра: «Кто самый точный» Цель: Развивать навыки попадания в	Подвижная игра: «Не попадись» Цель: Развивать ловкость ,учить	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал

	воспитателя.	цель, умение сбивать кегли.	прыгать на двух ногах		,выполнять правила игры.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	Настольная игра «Лото». Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Игры с конструктором «Снежный городок». Цель: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки скатывания, образования кирпичиков. (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Развивающая игра по основам математики "Формы бусин". Цель: учить строить цепочки из геометрических фигур, глядя на образец. Закреплять у детей понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук. - Дети, посмотрите, как расположены фигуры на этой цепочке, и попробуйте создать свой красивый узор.	Игры-упражнения по конструированию "Игрушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Прогулки с детьми в зимний период»	Папка – передвижка «Зимние игры и забавы»	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка"	Индивидуальные беседы с родителями: «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Беседы: «Свободное время с ребенком с пользой»

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,декабрь с 09.12. по 13.12.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Ценность: «Единство и солидарность»					
Желтоқсан - декабрь Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»					
Балаларды қабылдау /	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				

<p>Прием детей</p>	<p>Прслушивание кюев «Жастар биі», «Балбырауын», «Табиғат». Словарный минимум Қайырлы таң! – Доброе утро! Рақмет – спасибо</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседы с родителями, «Какой спорт полезен ребенку?». Беседа с родителями «О вредных привычках детей»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Настольная игра «Хитрые предметы». Цель: знать назначение предметов. Рассматривание книг в книжном уголке. Казахская национальная игра «Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром) Беседа: Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми,</p>	<p>Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Цель: Учить гимн. Воспитывать чувство патриотизма. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. Игровое упражнение "Обведи по точкам".</p>	<p>Игра "Спорт-лото". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей применять виды спорту, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Беседа Тема: «Путешествие по улице: правила для пешеходов» Цель: Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. Малоподвижная игра: "Летает-не летает" Казахская национальная игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Беседа на тему: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать</p>	<p>Кормление рыбок в аквариуме". (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умения ухаживать за обитателями живого уголка, кормить рыбок в аквариуме; развивать привычку мыть руки после выполнения поручений; формировать интерес к живым объектами природы; предусмотреть наличие аллергии на корм; предварительно обсудить с родителями, медицинским работником. Дидактическая игра</p>

	<p>способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>(рисование, основы математики) Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.</p>	<p>(надземный, подземный) переход».</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.</p>	<p>опасные предметы вокруг детей.</p>	<p>"Времена года". Задачи: формирование у детей представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание сюжетной картины. Рассматривание и сравнение погоды Цель: закрепить знания детей о характерных признаках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики декабрь № 1 «Зима» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура Корпус вправо, корпус влево, Надо спину нам размять Повороты будем делать, И руками помогать.</p> <p>Словарный минимум Секіру прыгать Жүгіру бегать Аяқ нога Қол рука Бас голова</p>				

<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Из чего варят кашу и как сделать ее вкусной?» Цель: Сформировать у детей представление о пользе и разнообразии каш. Художественное слово: На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб была она видна, Всё съедаю я до дна. Словарный минимум Таңғы ас завтрак Рахмет спасибо Қасық ложка Ботқа каша</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p> <table border="1" data-bbox="434 778 2184 1318"> <tr> <td data-bbox="434 778 792 1318"> <p>Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p> </td> <td data-bbox="792 778 1115 1318"> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> </td> <td data-bbox="1115 778 1464 1318"> <p>Круг радости "Встанем в круг" Цель: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.</p> </td> <td data-bbox="1464 778 1823 1318"> <p>Чистоговорка Са-са-са - по лесу идет лиса, Со-со-со - лиса катит колесо, Сы-сы-сы - хвост красивый у лисы, Су-су-су - видел я в лесу лису.</p> </td> <td data-bbox="1823 778 2184 1318"> <p>Круг радости "Я люблю своих друзей". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p> </td> </tr> </table>					<p>Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Круг радости "Встанем в круг" Цель: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.</p>	<p>Чистоговорка Са-са-са - по лесу идет лиса, Со-со-со - лиса катит колесо, Сы-сы-сы - хвост красивый у лисы, Су-су-су - видел я в лесу лису.</p>	<p>Круг радости "Я люблю своих друзей". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>
<p>Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Круг радости "Встанем в круг" Цель: развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.</p>	<p>Чистоговорка Са-са-са - по лесу идет лиса, Со-со-со - лиса катит колесо, Сы-сы-сы - хвост красивый у лисы, Су-су-су - видел я в лесу лису.</p>	<p>Круг радости "Я люблю своих друзей". Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Портрет» П. Синявский</p>	<p>1.Казахский язык 2.Музыка</p> <p>Тема: «Юрта» Цель: овладение</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>Тема: «Больше – меньше. Поровну.</p>	<p>Музыка.</p> <p>Тема: «Кто кем работает. Экскурсия в</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p> <p>О.Д. «День Независимости !»</p>					

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения и его выразительному чтению. Задачи: Учить эмоционально и выразительно рассказывать стихотворение наизусть.</p>	<p>методикой использования оригами как средства пластического моделирования направленного на развитие художественного творчества. Задачи: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги ,преобразовывать его в объемные фигуры. (конструирование)</p>	<p>Столько –сколько» Цель: Формирование представлений о равенстве и неравенстве . Задачи: Учить сравнивать группы предметов ,определять равенство и неравенство двух групп предметов. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Овечка» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ домашнего животного. Задачи: Формирование умения рисовать животных .сочетая округлые замкнутые и другие виды линий. (рисования)</p>	<p>медицинский кабинет» Цель: Познакомить с профессией медицинского работника. Задачи: Расширить знания детей о работе медицинской сестры, воспитывать уважение к людям разных профессий. . (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Мой любимый вид спорта» Цель: учить детей лепить предмет из целого куска, передавая некоторые характерные особенности Задачи: Передавать в лепке сюжет спортивного развлечения ,выделяя характерные особенности каждой фигуры.(Лепка)</p>	<p>Тема: «Мамина помощница.» Цель: Развитие звуковой культуры речи ;интереса и внимания к слову с использованием дидактических игр. Задачи: Учить понимать назначение предметов домашнего обихода, познакомить с образованием слов по аналогии со знакомыми словами (масло –масленка) (развитие речи, казахский язык) Тема: «Снегирь на веточке» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ снегиря. Задачи: Учить самостоятельно выбирать и грамотно сочетать разные техники. Развивать художественно - эстетический вкус. (Аппликация, развитие речи)</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум Шырын- сок Дәмдә- Вкусно Ащы -Горько Тәтті -сладко</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Словарный минимум Дерево ағаш Небо аспан Снег қар Санки шана</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за летящими снежинками Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу Художественное слово Улицей гуляет</p>	<p>Наблюдение зимних природных явлений Сравнение их с осенними признаками. Деревья – были голые, теперь стоят под снегом. Земля накрылась белым покрывалом. Солнце неяркое, светит, но не греет. А еще бывает мороз, иней, пурга, вьюга.</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня Декабрьский зимний день самый короткий, а ночь самая длинная. Дети приходят в детский сад, когда еще темно и уходят уже темно. Художественное слово</p>	<p>Наблюдение за глубиной снежного покрова Обратить внимание детей на то, что после сильного снегопада снежный покров высокий. Его глубина постепенно меняется, становится меньше, так как снег уплотняется, слеживается. После очередного снегопада</p>	<p>Наблюдения за птицами. Закрепить особенности строения: тела, головы, хвоста, крыльев. Закрепить название птиц Художественное слово Рано утром тук-тук-тук На балконе чей-то стук Тихо, тихо, ни гу-гу Воробышки на снегу</p>

	<p>Дедушка Мороз, Снежинки рассыпает По ветвям берёз.</p> <p>Народная примета Снежные хлопья крупные - будет оттепель</p> <p>Игра-имитация «Полетели- покружились как снежинки»</p> <p>Трудовая деятельность Постройка снежного вала Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время. «Подними монету» (Казахская народная игра «Күміс алу») Цель: развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед</p>	<p>Художественное слово Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям, И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету.</p> <p>Народная примета Белее зима – зеленее лето.</p> <p>Словесная игра «Зима – это хорошо или плохо?»</p> <p>Экспериментальная деятельность. Опыты с мыльной водой Вынести мыльный раствор и трубочки, выдуть мыльный пузырь и наблюдать, как в тонкой плёнке воды появляются ледяные иголки. Они будут собираться в чудесные снежные звёздочки и цветы.</p> <p>Казахская народная игра «Түйлеген орамал» Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.</p>	<p>Назовите-ка, ребята, Месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче Всех длиннее ночи На поля и на луга До весны легли снега Только месяц наш пройдёт Мы встречаем Новый год (декабрь)</p> <p>Народная примета С 17 декабря часто наступают сильные морозы; начинается еле заметное увеличение продолжительности дня</p> <p>Подвижная игра «Заморожу» Составление схемы «Движение солнца по небу»</p> <p>Трудовая деятельность Предложить детям объяснять, когда солнце находится в самой высшей точке в течение дня, где находится, когда восходит и заходит. Связать результаты с</p>	<p>опять увеличивается снежный покров и постепенно все нарастает.</p> <p>Художественное слово Засыпав тропки и тропинки, Стирая снежные следы, На землю тихие снежинки, Ложатся блёстками слюды</p> <p>Народная примета Снег земле-кормилице, что теплая шуба</p> <p>Задание: Назови свойства снега в большой мороз.</p> <p>Исследование свойств снега Вместе с детьми измерить толщину снежного покрова в разных местах участка</p> <p>Трудовая деятельность Расчищать дорожки от снега.</p> <p>Казахская народная игра «Белая кость» «Ақ сүйек» Цель: развивать</p>	<p>Стали завтракать, галдят И меня благодарят: Крошки хлебные вкусны, Поживём здесь до весны</p> <p>Народная примета Вороны сидят на нижних ветках деревьев – к морозу.</p> <p>Игровое упражнение «Чей след» (узнавать следы своих товарищей) Р Рассматривание следов птиц на снегу и определить, чьи они.</p> <p>Трудовая деятельность В кормушку насыпать крошки хлеба,</p> <p>Казахская народная игра «Дыпляр» «Балапандар» Цель: учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры</p>
--	---	--	---	--	--

			температурой воздуха в эти периоды. Казахская народная игра «Көрші» Цель: учить четко выполнять правила игры	навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	
Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.					
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Беседа на тему «Моя родина Казахстан» Цель: Обогащать знания детей о своей стране.	Беседа на тему: «Опасные предметы дома ?»	Беседа на тему :. «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде.	Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки.	Беседа на тему «Символы моей страны» Цель: Продолжать знакомить детей с государственными символами Республики Казахстан.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Раз,два,три,четыре,пять! Ручки станем вытирать. Станут пальчики сухими- Вот такими,вот такими! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Ауызыңды жап- закрывайте рот Түкірме- не плюйте Аузыңызды шайыңыз- полоскайте рот				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка«Домовенок и Медведь»,	Сказка «Солнечный закат».	«Әлди – әлди» казахская народная	Кюй «Бесік жыры»	Слушание спокойной музыки

			песня		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 8 комплекс «Поездка» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Верх жоғарғы Вниз төмен Кровать төсек				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. Словарный минимум Рыба балық Печенье печенье				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Подвижная игра «Потерянные акварели» Цель: развитие бега, ловкости. Настольная игра «Пазлы» Цель: развитие моторики рук, внимания, усидчивости. Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: развивать умения выбирать роль и действовать в	Дидактическая игра "Найди транспорт". Цель: воспитывать детей быстро думать. (ознакомление с окружающим миром казахский язык) Заучивание пословиц о Родине. - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины	Квест – игра «Традиций и обычаи казахского народа» Цель: дать понятия о традициях и обычаях казахского народа. Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег» Цель: расширить представление детей о свойствах снега. Д о: «Өз рәмізінді	Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками. (художественная литература, казахский язык) Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро. Игры-упражнения по основам	Творческая мастерская «Дерево в снегу» Цель: формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу(лепка, развитие речи, казахский язык) Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек Цель: тренировать детей в бросании на

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі Творчество Слушание казахской музыки. Цель: воспитывать любовь и интерес к казахской народной музыке</p>	<p>своей. - К родине любовь у семейного очага рождается. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". (физическая культура, основы математики казахский язык) «Как щенок нашел друга» (развитие речи, художественная литература) Познакомить детей с содержанием сказки, научить пересказывать историю сказку,</p>	<p>құрастыр» Мақсаты:Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен бейнелей алады.</p>	<p>математики «Поиграем со снеговиками» Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега. Игра-упражнение в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» Цель: развивать глазомер и силу размаха. Игры-упражнения по рисованию "Снежинки на окнах". Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга.</p>	<p>дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. ". (физическая культура, казахский язык) Д\ о: «Құстарды топтастыр» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме.</p>
---	--	---	---	---	---

		задавая вопросы			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Цепочка слов» Учить детей определять звук в любой позиций; в начале слова, в середине и в конце. Б. Екатерина. З.Виктория	«Сколько?» Закрепить навыки прямого и обратного счета от 0 до 5. В.Егор. П.Михаил	«Кто быстрее соберет вещи?» Учить подбирать слова, начинающиеся с заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука. И.Максим ,К.Амирлан	«Что загадали» Учить группировать предметы по определенному признаку, называть их обобщающим словом. М.Дмитрий,С.Алиса	«Придумай слово на заданный звук» Учить придумывать слова. Начинаящиеся с заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука. К. Санжар.М.Карим.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Аяз –мороз Ауа райы –погода Қар – снег Тон шуба				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Цыплята» Казахская народная игра «Балапандар» Цель: учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии	Подвижная игра: «Тюбетейка - невидимка» (Казахская народная игра «Тақия тастамақ ») Цель: развивать умение, навыки бега, сноровка.	Подвижная игра: «Завязанный платок» (Казахская народная игра «Түйілген орамал») Цель: развивать внимание, навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.	Подвижная игра: «Белая кость» (Казахская народная игра «Ақ сүйек») Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	Подвижная игра: «Ястребы и ласточки» (Казахская народная игра «Сұңқарлар және қарлығаштар») Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.

	с правилами игры.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Эрекеті Самостоятельная деятельность	Творческая мастерская Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.	Словесная игра «Зоопарк». Цель: учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Игры с разрезными картинками «Собери героев сказок» Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Настольная игра «Сложи узор» Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели»	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: «Независимый – Казахстан»	Беседа: «Склонности ребенка»	Консультация на тему: «Важность режима дня для развития и воспитания ребенка»	«Повторяем сказки с зимним сюжетом»

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь с 17.12. по 20.12.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня		Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
<p>Ценность: «Единство и солидарность» Желтоқсан - декабрь Цитата недели: ««Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»</p>					
<p>Балаларды қабылдау / Прием детей</p>	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма». Словарный минимум Бірге ойнайық – давайте поиграем вместе Кешірші – извините</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».</p>				

<p>консультации</p>					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Разноцветное настроение» (соц-эмоц развитие, рисование) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать</p>	<p>«Наведение порядка в игрушках» Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Дидактическая игра «Скажи ласково» Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя</p>	<p>«Полив комнатных растений» Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Какое дерево спрятано?» Задачи: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту. (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Игра «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные</p>	<p>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. (развитие речи, художественная литература) Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". (развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей.</p>

		<p>мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. (соц-эмоц развитие, рисование)</p> <p>Познавательная игра "Наша Родина" (соцэмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле.</p>	<p>уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Беседа тема: «Будь всегда вежливым»</p> <p>Цель: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Систематизировать правила вежливого поведения.</p> <p>Настольная игра «Сложи узор». Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).</p>	<p>навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.</p> <p>Дидактическая игра «Найди транспорт» Цель: воспитывать детей быстро думать. (ознакомление с окружающим миром казахский язык)</p> <p>Беседа по теме: «Учим домашний адрес и номера родителей»</p>	<p>Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики декабрь № 1 с малым мячом (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку!</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Бір – один Екі – два Ұш – три Төрт – четыре Бес - пять</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Слава первым придет?</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Май – масло Тәтті – вкусно Тамағынды іш - кушай</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Десять пальцев - десять помощников»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание,</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы</p>	<p>Чистоговорка</p> <p>Ма - ма - ма - на дворе зима. Ом - ом - ом - слепили снежный ком. Мы - мы - мы - дождалась зимы. Ды - ды - ды - на снегу</p>	<p>Круг радости</p> <p>Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p> <p>Доброе утро – солнцу и</p>	

		память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	губ.	следы.	птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования		1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога	Музыка.	Физическая культура По плану педагога
		Тема: «Новогодние гирлянды» Цель: Создать у детей праздничное новогоднее настроение , вызвать желание, коллективно, сделать украшение для ёлочки своими руками. Задачи: Сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой. (конструирование)	Тема: « Число 4» Цель: формирование представлений о числе 4, умения считать до 4. Задачи: Знакомить с числом 4 ; определять равенство двух групп предметов (три и четыре), применяя прием прибавления и вычитания единицы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько стало?» (Основы математики, развитие речи.) Тема: « Зайка в белой шубке» Цель: создать условия для художественно - эстетического развития детей. Задачи: Рисовать зайчика, передавая строение тела и	Тема: «Дикие животные. Лиса и волк» Цель: Систематизировать знания детей о диких животных. Задачи: Познакомить с повадками, внешним видом, способом передвижения и питанием лисы и волка. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Разноцветная ёлка» Цель: совершенствовать навыки развития мелкой моторики руки через пластилинографию, пальчиковую гимнастику.	Тема: «Зимушка – зима» Цель: активизировать словарь на тему «Зима», продолжать обучать детей пользоваться диалогической и монологической речью. Задачи: внимательно слушать и понимать речь воспитателя, составлять рассказ по содержанию картины с опорой на знания из личного опыта. (развитие речи, казахский язык) Тема: «Новогодняя елочка» Цель: формировать у детей умения создавать образ новогодней елки с помощью вырезания деталей и их

			характерные особенности. (рисования)	Задачи: Вызвать желание отражать свои впечатления об объектах окружающего мира пластическими средствами в лепных работах. (Лепка)	склеивания. Задачи: Продолжать развивать умение составлять аппликацию из трёх предметов располагая их рядом по центру листа, начиная снизу. (Аппликация, развитие речи)
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жемістер – фрукты Су – вода Шырын – сок Рақмет - спасибо				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Художественное слово: Валенки, валенки, Не велики, не маленькие, А как раз на ноженьки Нашему Сереженьке. Ноженьки пляшут. Рученьки машут. Валенки новеньки, Серёжа чернобровенький! Словарный минимум Аяз – мороз Суық – холодно Ақ қар – белый снег				
Серуен /Прогулка		Наблюдение за снегом Свойства снега: снежинки очень	Рассматривание деревьев на участке детского сада	Наблюдение за вьюгой Обратить внимание	Наблюдение за пургой Отметить. Что во время сильного снегопада в

		<p>красивые, у них 6 лучиков, все снежинки разные</p> <p>Художественное слово Прилетела к нам снежинка, Ледяная паутинка. Льдинок маленьких набор - Замечательный узор. Чтоб узор такой сложился, В небе холод потрудился. Холод - мастер, чародей, Удивляет он людей.</p> <p>Народная примета Снег холодный, а от стужи укрывает.</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>Трудовая деятельность Расчищать дорожки от снега.</p> <p>Экспериментальная деятельность.</p>	<p>Что случилось с ними? Какие деревья остались зелёными? Почему их называют хвойными. Рассматривание веток сосны, порытые иголками, которые растут вместо листьев: длинные, колючие, острые, тёмно-зелёного цвета.</p> <p>Художественное слово: Нам в дождь и в зной Поможет друг, Зелёный и хороший— Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек (Дерево)</p> <p>Народная примета Если на елках много шишек, много будет огурцов.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай дерево по коре и веткам» Различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток.</p>	<p>детей на то, что в морозный день бывает сильный ветер. Такой ветер срывает покров с земли, срывает ветки с деревьев, крутит все в воздухе, несется по улице с огромной скоростью. Такое явление называется вьюгой. В вьюгу страшно оказаться где - то в пути, это опасно. Люди в январе прячутся от вьюги, стараются не показываться на улице. Люди хорошо топят печки, чтобы не замерзнуть. Во время вьюги хорошо слышно, как в трубах воет ветер.</p> <p>Художественное слово Закружилась, зашумела В поле непогода. Принакрылась белым снегом Гладкая дорога. Белым снегом принакрылась, Не осталось следу. Поднялась пыль и вьюга, Не видать и свету</p> <p>Народная примета</p>	<p>теплый, зимний, ветреный день в воздухе сильно кружится, залепляет лицо. Плохо видны предметы на близком расстоянии. Во время пурги все покрывается мглой.</p> <p>Художественное слово Вот метель в трубе гудит, Вот она в сугроб летит. Бух! Упала. Полежала. Хвать сугроб и побежала. Донесла до поворота, Уронила на кого-то. И опять - крутить, вертеть, И в трубе печной гудеть.</p> <p>Народная примета Снежный буран днем предвещает мороз ночью</p> <p>Игровое упражнение «Снежное задание» Участники игры становятся в круг и передают по кругу "снежный" ком.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Исследование свойств снега В морозный день предложить детям вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким. Сгрести снег в одну кучу.</p> <p>Казахская народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.</p>	<p>Обследование «Какое дерево зимой» Расширить представления о том, какое дерево зимой. Подкормка птиц Ежедневно подкармливать птиц, насыпая в кормушку зерно для воробьев, синиц.</p> <p>Казахская народная игра «Омпы» Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.</p>	<p>Если зимою вьюги – летом ненастье.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слова-действия к слову вьюга»</p> <p>Трудовая деятельность В кормушку насыпать крошки хлеба,</p> <p>Экспериментальная деятельность. «Делаем вьюгу сами» Разметать снег при помощи метлы так, чтобы он с силой переносился в другое место. Метла, разметая снег, передает движение воздуху, который и носит снежинки. Предложить детям понаблюдать, как ветер кружит снежинки. Прекращается ветер и снег перестает кружиться в воздухе, спокойно продолжает ложиться на землю. Показать связь явлений природы во время снегопада, подул ветер – начинается вьюга.</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Делаем пургу сами» Разметать снег при помощи метлы так, чтобы он с силой переносился в другое место. Метла, разметая снег, передает движение воздуху, который и носит снежинки. Предложить детям понаблюдать, как ветер кружит снежинки. Прекращается ветер и снег перестает кружиться в воздухе, спокойно продолжает ложиться на землю. Показать связь явлений природы во время снегопада, подул ветер – начинается пурга.</p> <p>Казахская народная игра «Белая кость» «Ақ сүйек» Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» «Сұңқарлар және қарлығаштар») Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.</p>	
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
		<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>	<p>Беседа на тему: «Новогодняя елка» Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p>	<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>	<p>Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, Супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир.</p>				

	<p>Ведь обед у нас пир на весь мир Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Көже – суп Палау – плов Қуырдақ - рагу</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание колыбельной песни «Бесік жыры»	Кюй: «Алатау»	Слушание колыбельной песни «За печкою поет сверчок»	Кюй: «Ерке сылқым»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика 9 комплекс «Самолет» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.(физическая активность) Словарный минимум Жастық – подушка Тұр – вставай Шулық – носки</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. Словарный минимум Сүт – молоко Тоқаш – пряник Айран - кефир</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,		Дидактическая игра: «Кому что нужно для	Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Задачи: развивать	Игры-упражнения по развитию речи «В гости к нам пришел	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>работы?» Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "В гости к нам пришел Снеговик". Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Казахская народная игра: «Ястребы и ласточки» Цель: Развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость . (физическая культура, основы математики</p>	<p>интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Таяние снега» Цель: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Игровое упражнение «Запоминай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам;</p>	<p>Снеговик». Задачи: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. Игры-упражнения по основам математики "Поиграем со снеговиками". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега. Словесное упражнение (теневой театр) «Найди, чья тень?» Игра: «Зоопарк» Задачи: учить детей правильно имитировать</p>	<p>«Елочка- красавица!» Задачи: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке. Дидактическая игра «Узнай елку по листьям» Цель: Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели. Сюжетно-ролевая игра «Театр» Задачи: учить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>казахский язык)</p> <p>Д\ о: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған.</p>	<p>развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память.</p>	<p>животных; воспитывать любовь к животным.</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Д\ о: «Ойлан тап!»</p> <p>Мақсаты: Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Дидактическая игра: «Цепочка слов»</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, подбирать слова на последний звук слова</p> <p>С.Элиза. П.Аделина</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Обведи по точкам»</p> <p>Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p>Б.Ратмир. М. Николь</p>	<p>Дидактическая игра «Найди слово»</p> <p>Цель: закреплять умение детей находить слова с противоположным значением.</p> <p>К.Санжар,</p> <p>М.Дмитрий</p>	<p>Дидактическая игра "Геометрическое домино".</p> <p>Цель: формировать умение детей различать геометрические фигуры.</p> <p>О.Диар. С.Элиса</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Ақ – белый</p>				

	<p>Көк – синий Қызыл - красный Етік – сапоги Қолғап – варежки</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				
		<p>Подвижная игра: «К названному дереву беги» Цель: развивать быстрый бег; тренировать в быстром нахождении названного дерева; закрепить названия деревьев.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра: «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p>	<p>Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.</p>	<p>Подвижная игра: «Охота на зайцев» Цель: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.</p>				
<p>Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность</p>		<p>Игровое упражнение «Разноцветное настроение» Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект.</p>	<p>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.</p>	<p>Игра: «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Игра: «События» Цель: развивать мышление и внимания ребенка.</p>

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседа с родителями о формировании культурно-гигиенических навыков детей.	Беседы: «Свободное время с ребенком с пользой»	Акция: «Изготовление новогодней игрушки»	Беседа о праздновании Нового года. «Учим стихи и песни к празднику»
---	--	---	--	--	---

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь с 23.12. по 27.12.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Ценность: «Единство и солидарность»					
Желтоқсан - декабрь					
Цитата недели: ««Бінтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Ерке сұлқым», «Ақ жауын», «Кероғлы». Словарный минимум Қар снег Ауа – воздух Есік – дверь				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

<p>родителями, консультации</p>	<p>Беседа о выставке поделок к Новому году.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Словесная игра «Определи, на что похоже» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Нам весело» Цель: привлекать детей к участию в юмористических забавах; воспитывать навыки самостоятельности при организации и подготовке забав; способствовать объединению детей; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать оптимизм, жизнелюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи. «Любимые книжки» Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в</p>	<p>Дидактическая игра «Найди отличия и сходство» (развитие речи) Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) Настольная игра «Лото» (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Найди продолжение» Задачи: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить</p>	<p>«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра «Пазлы» Цель: закреплять у детей знания геометрических фигур, основные цвета; научить детей сопоставлять детали фигуры по цвету, форме, линиям; развивать внимательность, усидчивость, логическое внимание и речь у детей. (основы математики, развитие речи) Дидактическая игра «Узнай по тени» Задачи: развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной</p>	<p>Рассматривание и сравнение погоды Цель: закрепить знания детей о характерных признаках. (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. Настольная игра «Веселая конструкция» Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Чтение стихотворения «Дед Мороз» А. Шибаяев. Цель: уточнить знания детей о новогодней атмосфере праздника. (художественная литература, развитие речи) Лаборатория творчества «Новогодняя фантазия» (лепка, развитие речи) Дидактическая игра «Скажи ласково» Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Постройка по замыслу»</p>

	<p>книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Настольная игра «Сложи узор». Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).</p>	<p>орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>конструирование)</p> <p>Дидактическая игра: «Что есть у зайки?» Цель: развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы Какой? Какая? Какое? (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.</p>	<p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики декабрь № 2 с малым мячом (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическая культура</p> <p>На зарядку! Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! Мальши, малыши,</p>				

	<p>Дружные ребятаки. Малыши, малыши Вышли на зарядку! Словарный минимум Бет – лицо Дене – тело Бас – голова Маңдай - лоб</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите. Кашу сладкую варите, наших деток накормите. Словарный минимум Тамақ – еда Тәтті – вкусно Қант – сахар Сүт - молоко</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p> <table border="1" data-bbox="436 1082 2179 1519"> <tr> <td data-bbox="436 1082 792 1519"> <p>Пальчиковая гимнастика «Вода». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> </td> <td data-bbox="792 1082 1113 1519"> <p>Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой?» Цель: развитие мелкой и общей моторики рук.</p> </td> <td data-bbox="1113 1082 1469 1519"> <p>Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.</p> </td> <td data-bbox="1469 1082 1825 1519"> <p>Чистоговорка Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом. Ом- ом-ом - слепим снежный дом. Мама Милу в ванне мыла. Ма-ма-ма - на дворе зима. Ма-ма-ма - я поймал сома. Му-му-му - молоко кому? Мы-мы-мы- прочитали книгу мы. Мы-мы-мы - дождались</p> </td> <td data-bbox="1825 1082 2179 1519"> <p>Круг радости Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p> </td> </tr> </table>					<p>Пальчиковая гимнастика «Вода». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой?» Цель: развитие мелкой и общей моторики рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.</p>	<p>Чистоговорка Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом. Ом- ом-ом - слепим снежный дом. Мама Милу в ванне мыла. Ма-ма-ма - на дворе зима. Ма-ма-ма - я поймал сома. Му-му-му - молоко кому? Мы-мы-мы- прочитали книгу мы. Мы-мы-мы - дождались</p>	<p>Круг радости Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>
<p>Пальчиковая гимнастика «Вода». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой?» Цель: развитие мелкой и общей моторики рук.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.</p>	<p>Чистоговорка Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом. Ом- ом-ом - слепим снежный дом. Мама Милу в ванне мыла. Ма-ма-ма - на дворе зима. Ма-ма-ма - я поймал сома. Му-му-му - молоко кому? Мы-мы-мы- прочитали книгу мы. Мы-мы-мы - дождались</p>	<p>Круг радости Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>						

				зимы. Ми-ми-ми - поем ноту ми.	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p> <p>ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Казахский язык Музыка</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>	<p>Музыка.</p>	<p>Физическая культура По плану педагога</p>
	<p>Тема: «Мишка» И. Воробьева. Цель: учить понимать смысл произведения. Воспитывать умение слушать стихотворение. Задачи: выразительно рассказывать стихотворение по памяти; отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, правильно строить простые и распространенные предложения . (художественная литература)</p> <p>Тема: « Скоро праздник» Цель: обогатить и уточнить представления детей о предстоящем событии-новогодних праздниках. Задачи: составлять небольшой рассказ о</p>	<p>Тема: «Новогоднее украшение. Елочка» Бумага. Цель: продолжать знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. Задачи: закреплять умения складывать квадрат из бумаги по диагоналям, хорошо отглаживать сгибы, создавать изображение ели из треугольной заготовки, развивать конструктивное мышление и сообразительность. (конструирование)</p>	<p>Тема: «Части суток: утро, день, вечер, ночь» Цель: продолжать знакомить детей с частями суток: утро, день, вечер, ночь, их признаками Задачи: расширять представления о частях суток, соотносить их с режимными моментами. (Основы математики, развитие речи.)</p> <p>Тема: « Снеговичок» (Предметное рисование) Цель: развивать художественно – творческие способности детей. Задачи: Рисовать снеговика, сочетая круги различной величины, дополнять изображение мелкими передающими образ</p>	<p>Тема: « Птицы - наши друзья» Цель: продолжать углублять знания детей о птицах; внешнем виде, среде обитания, повадках. их пользе. Задачи: познакомить с жизнью птиц в зимнее время учить сравнивать характерные для сезона проявления некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)</p> <p>Тема: « Снегурочка» Цель: воспитывать интерес к сказочному образу. Задачи: передавать в лепке образ Снегурочки закреплять умение передавать фигуру человека: форму, расположения и величину частей.</p>	<p>Новогодний утренник: Тема: «Новогодние чудеса» Цель: Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать праздничное новогоднее настроение.</p> <p>Тема: « Новогодняя открытка» Цель: выполнение поздравительной открытки к новому году в техники «оригами» и аппликации. Задачи: составлять композиции из готовых геометрических фигур по образцу; располагать их в определенной последовательности. (Аппликация, развитие речи)</p>

	<p>семье, семейном быте и народных традициях по картине и образцу воспитателя. (развитие речи, казахский язык)</p>		<p>героя. (рисования)</p>	<p>(Лепка)</p>	
<p>2-ші танғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Тәтті – вкусно Алма – яблоко Айран – кефир</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Художественное слово: Маша, Маша маленька, Машенька удаленька. Пойди, Маша, горенкой; Топни, Маша, ноженькой. Словарный минимум Ауа райы – погода Аспан – небо Бұлт – облака Жел – ветер</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за летящими снежинками Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу. Еще интересно, что в</p>	<p>Наблюдение за состоянием снега в разную погоду В морозную погоду снег сухой, он скрепит под ногами, потому что ломаются снежинки. Из такого снега лепить нельзя, он рассыпается. Во время оттепели снег мокрый, плотный, не</p>	<p>Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах. Посмотреть, как они появляются, на что похожи. Понаблюдать, как исчезают снежные узоры на окнах. Учить устанавливать</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами. Какой корм нужен разным птицам. Рассмотреть разные кормушки. Дети решают, какая лучше, стараются доказать правильность своего выбора.</p>	<p>Наблюдение за свойствами льда. Отметить, что пруды и озера покрываются в начале зимы тонкой коркой льда, постепенно мороз увеличивается и лед становится толстым. По льду зимой можно ходить, кататься на</p>

	<p>тихую морозную погоду снежинки не склеиваются друг с другом, а падают отдельно, а в теплую погоду склеиваются одна с другой и падают хлопьями.</p> <p>Художественное слово: Улицей гуляет Дедушка Мороз, Снежинки рассыпает По ветвям берёз. Народные приметы: Снежные хлопья крупные - будет оттепель.</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>Постройка снежного вала Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время. Казахская народная игра «Сұңқарлар және</p>	<p>видно отдельных снежинок. Художественное слово Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты Поработаем для всех.</p> <p>Народная примета: В декабре снегу надует - хлеба прибудет.</p> <p>Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»</p> <p>Исследование свойств снега В морозный день предложить детям вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада. Казахская народная игра «Омпы»</p>	<p>связь температуры воздуха на улице, в комнате с появлением снежных узоров на окнах.</p> <p>Художественное слово: Какой это мастер На стёкла нанёс И листья, и травы, И заросли роз.</p> <p>Народная примета Декабрь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает, глаз снегами тешит да ухо морозом рвет.</p> <p>Подвижная игра «Не выпустим мороза из круга»</p> <p>Рассматривание морозных узоров. Задание: рассмотри узоры на окнах, попробуй нарисовать такие же на снегу. Трудовая деятельность: Катать снежные колобки разных размеров для</p>	<p>Художественное слово: Воробьи-воробышки, Серенькие пёрышки... Клюёте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, чтоб дались погладить?</p> <p>Народная примета Снегири поют при смене погоды - перед снегопадом</p> <p>Дидактическая игра «Найди по следу» Развивать умение ориентироваться на местности.</p> <p>Трудовая деятельность В кормушку насыпать крошки хлеба, .</p> <p>Казахская народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые</p>	<p>коньках, лыжах, санках.</p> <p>Загадка: Рыбам зиму жить тепло – крыша толстое стекло (лёд)</p> <p>Народная примета Лед почернел, лес шумит - жди оттепель.</p> <p>Практические задания: замораживание льда в формочках, изготовление цветных льдинок для украшения снежных построек.</p> <p>Экспериментальная деятельность «Рассматривание картинки через лёд» Сделать вывод, что лёд прозрачный, Начинает сильно пригревать солнце, лед начинает постепенно медленно таять, становится тоньше, на его поверхности образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. Трудовая</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>қарлығаштар» Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.</p>	<p>Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.</p>	<p>постройки снеговиков. Казахская народная игра «Белая кость» «Ақ сүйек» Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p>	<p>качества и сноровка.</p>	<p>деятельность: Расчищать участок от снега. Казахские народные игры «Аңшылар» Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки.</p>				
	<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>	<p>Игра-упражнение «Повторяем песенки» Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе, развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Беседа на тему: «Что за странный зверь - сквозняк» Цель: формирование умений различать базисные экономические качества жизнедеятельности людей(экономность)</p>	<p>Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.</p>	<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Бери ложку, бери хлеб И скорее за обед Посадим на ложку Капусту, картошку – и спрячем.</p>				

	<p>Побробуй найди! Не видно на ложке. Капустки, картошки. И нет на тарелки гляди! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум Картоп – картошка Қырыққабат – капуста Қасық – ложка Жасыл – зеленый Қоныр - коричневый</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Кюй: «Балқаймақ»</p>	<p>Слушание колыбельной «Балапаным»</p>	<p>Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»</p>	<p>Кюй: «Бөзінген»</p>	<p>Слушание колыбельной «Колыбельная медведицы»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика «Самолет» 10 комплекс «Два брата, через дорогу живут...» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) «Кран с водой - не игрушка» Цель: закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. Словарный минимум Жоғары – вверх Төмен – вниз Оң – вправо Сол – влево Қасында - рядом</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим,</p>				

	<p>Всем оладушек дадим. Словарный минимум Самса – самса Ет – мясо Шай - чай</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию: «Пара варежек» Задачи: познакомить детей с техникой рисования; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента.</p> <p>Упражнение-пантомима «Зеркало»</p> <p>Игра-упражнение на ориентацию: «Справа – слева»</p> <p>Игровое упражнение «Разноцветное настроение» Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной</p>	<p>Беседа по теме: Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами?</p> <p>Игры-упражнения по основам математики: «Узкие и широкие зимние дорожки» Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток.</p> <p>Игра «Покажи последовательность</p>	<p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей «Зимние забавы» Задачи: учить детей делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать умение правильно планировать свою деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по данной теме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)</p>	<p>Дидактическая игра: «Овощи и фрукты» Задачи: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра «Собери картинку из геометрических фигур».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Библиотека» Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Белый медведь» Задачи: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях.</p> <p>Познавательно-дидактическая игра «Найди хвост белого медведя»</p> <p>Театрализованная постановка сказки «Три медведя» с использованием пальчикового театра.</p> <p>Цель: развивать творческие</p>

	<p>(описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p>	<p>строительства дома» Задачи: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.</p> <p>Нетрадиционная техника рисования Тема: «Морозный узор на окне» Цель: учить детей использовать технику рисования свечой, упражнять в изображении по всей поверхности листа</p>	<p>Д\ о: «Түстер өрнегі» Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p> <p>Лепка Тема: «Украшаем тарелочку» Цель: содействовать формированию и умению составлять орнамент на плоскости.</p>	<p>значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотекарей, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей. (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Аппликация Тема: « Белая снежинка» Цель: формировать умение делать аппликацию из узких полосок бумаги; обогащать представления о внешнем виде, форме снежинок.</p>	<p>способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д\ о: «Қандай ертегі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Цель: развивать логическое мышление, зрительную память,</p>	<p>Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова-антонимы; описание зимних признаков:</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда</p>	<p>Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель : развивать у детей речевую активность, быстроту</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закреплять пространственные представления и умение использовать</p>

	внимание (основы математики) С. Илья, П.Михаил.	тепло –холодно, ясно –пасмурно (развитие речи) З.Виктория, А.Сабина.	(развитие речи) И.Максим, К.Санжар	мышления (развитие речи) М.Карим, Б. Екатерина.	слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели (основы математики, развитие речи) В.Егор, К.Амирлан.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на тему: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Жейде – рубашка Жемпір – кофта Шалбар - брюки				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	Подвижная игра: «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность , умение выполнять движения по сигналу.	Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на друга.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес	Игровое упражнение	Игра «Хлопни в	Творческая	Дидактическая игра	Игровое упражнение

<p>Әрекеті Самостоятельная деятельность</p>	<p>«Посмотри и повтори» Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. (физическое развитие)</p>	<p>ладоши» Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. (физическое развитие, музыка, основы математики)</p>	<p>мастерская Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка» Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет. (лепка, развитие речи)</p>	<p>«Найди отличия и сходство» (развитие речи) Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.)</p>	<p>«Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Детско-родительская творческая мастерская: «Ёлочная игрушка»</p>	<p>Консультация по организации подвижных игр на свежем воздухе «Зимние забавы»</p>	<p>Беседа «Осторожно сосульки»</p>	<p>Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p>	<p>Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности».</p>

Воспитатели: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь с 30.12. по 3.01.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12			Пятница 3.01 (5.01)
Ценность: «Ценность - Закон и порядок»					
Қаңтар-Январь					
Цитата недели: «Бінтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма» Словарный минимум Балабақша-детский сад Қыс-зима Қайырлы таң! –Доброе утро				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа о «Соблюдении ПДД в зимний период».				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Узнай время года» Цель: закрепить сезонные признаки по временам года. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности).</p> <p>Настольная игра «Собери геометрические фигуры» Цель: Запомнить геометрические фигуры (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Рассматривание альбома «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа.</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди отличия и сходство» Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие. (развитие речи)</p> <p>Чтение «Зимняя сказка» Цель: воспитывать умение выделять характерные признаки главных героев. (художественная литература, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Настольная игра «Лото». Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>			<p>Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.</p> <p>Дидактическая игра: «Спрячь зверят в домик » Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки, развивать логику (коммуникативная, игровая познавательная деятельности , развитие речи</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики декабрь № 2 с малым мячом (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень.</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес</p> <p>Секір-прыгать</p> <p>Жүгір-бегать</p>									
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком.</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки!</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Қасық –ложка</p> <p>Шанышқы-вилка</p> <p>Аспазшы-готовить</p> <p>Нан-хлеб</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p> <table border="1" data-bbox="434 994 2179 1401"> <tr> <td data-bbox="434 994 792 1401"> <p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> </td> <td data-bbox="792 994 1115 1401"> <p>Скороговорка</p> <p>Аф-аф-аф, мы купили новый шкаф. У Фани фуфайка, а у Феди туфли. Фа-фа-фа, у стены стоит софа. Аф-аф-аф, в зоопарке есть жираф.</p> </td> <td data-bbox="1115 994 1464 1401"></td> <td data-bbox="1464 994 1814 1401"></td> <td data-bbox="1814 994 2179 1401"> <p>Пальчиковая гимнастика «Повтори движения».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> </td> </tr> </table>					<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Аф-аф-аф, мы купили новый шкаф. У Фани фуфайка, а у Феди туфли. Фа-фа-фа, у стены стоит софа. Аф-аф-аф, в зоопарке есть жираф.</p>			<p>Пальчиковая гимнастика «Повтори движения».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
<p>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p>Скороговорка</p> <p>Аф-аф-аф, мы купили новый шкаф. У Фани фуфайка, а у Феди туфли. Фа-фа-фа, у стены стоит софа. Аф-аф-аф, в зоопарке есть жираф.</p>			<p>Пальчиковая гимнастика «Повтори движения».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>						
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>По плану педагога</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Музыка</p>			<p>Физическое воспитание</p> <p>По плану педагога</p>					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Тема: Английская песенка «Кузнец» Цель: Развивать выразительность и эмоциональность речи Задачи: Познакомить с профессией кузнеца, раскрыть значимость данной профессии. (художественная литература)</p>	<p>Тема: Мебель Цель: Прививать интерес к коллективному конструированию. Задачи: Конструировать мебель соразмерно игрушкам. Подбирать необходимые детали ,различать детали по величине . (конструирование)</p>			<p>Тема: «Мороженое для Винни Пуха» Цель: Развивать умение пользоваться ножницами ,вырезать круг из квадратной формы. Задачи: При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы . (Аппликация, развитие речи)</p>
<p>2-ші танғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Художественное слово: Маша, Маша маленька, Машенька удаленька. Пойди, Маша, горенкой; Топни, Маша, ноженькой. Словарный минимум Тон-шуба Қолғап-перчатки Етік-сапоги</p>				

<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за вьюгой Обратить внимание детей на то, что в морозный день бывает сильный ветер. Такой ветер срывает покров с земли, срывает ветки с деревьев, крутит все в воздухе, несется по улице с огромной скоростью. Такое явление называется вьюгой.</p> <p>Художественное слово, загадки Закружилась, зашумела В поле непогода. Принакрылась белым снегом Гладкая дорога. Белым снегом принакрылась, Не осталось следу. Поднялась пыль и вьюга, Не видать и свету</p> <p>Народные приметы Если зимою вьюги – летом ненастье.</p> <p>Игры, игровые упражнения Дидактическая игра «Подбери слова-действия к слову вьюга.</p>	<p>Беседа во время прогулки о зиме Обогащать знания детей о зиме, зимних явлениях. Развивать умение рассказывать о них</p> <p>Художественное слово Я, зима, люблю мороз. Довожу людей до слёз. А сама их зря не трачу, уходя, однако, плачу</p> <p>Народные приметы Снег глубок - хлеб хорош</p> <p>Дидактическое упражнение «Подбери слова к слову снег, снежинка</p> <p>Продолжать исследование свойств снега Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее</p> <p>Работать с детьми младшей группы, помогать расчищать дорожки</p> <p>Казахская народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек»</p>			<p>Наблюдение за сосульками Предложить подумать, откуда появилась сосулька. Понаблюдать как растёт сосулька.</p> <p>Художественное слово Сосулька, сосулька, Капай веселей, капай не жалей. Только нас не замочи, А по банкам постучи</p> <p>Народные приметы В январе висит много частых и длинных сосуллек - урожай будет хороший. Игры с цветными льдинками</p> <p>Казахские народные игры «Аңшылар» Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p> <p>Исследование свойств снега и льда Обратить внимание на крыши домов. Где сосуллек больше – с теневой стороны или солнечной? (на солнечной стороне больше сосуллек, с теневой стороны –</p>
--------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей Делаем вьюгу сами. .Разметать снег при помощи метлы так, чтобы он с силой переносился в другое место. Метла, разметая снег, передает движение воздуху, который и носит снежинки. Предложить детям понаблюдать, как ветер кружит снежинки. Казахская народная игра «Белая кость» «Ақ сүйек» Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p>	<p>Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка.</p>			<p>мало). Учить детей устанавливать связь между появлением сосуллек и силой солнечных лучей</p> <p>Внести сосульку в помещение и понаблюдать, как она будет таять.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки.</p>				

	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Беседа «Надо ли беречь тепло» Цель: формирование представлений о потребностях человека в ресурсах (тепло).			Беседа на тему : «Опасные предметы дома»
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово: Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) «Экономия»: Беседа «Кран с водой - не игрушка» Цель: закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования</p> <p>Словарный минимум Ет-мясо Балық-рыба Тұз-соль</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Балқаймақ»	Слушание колыбельной «Балапаным»			Слушание колыбельной «Колыбельная медведицы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный	<p>Гимнастика «Самолет» 10 комплекс «Два брата, через дорогу живут...» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.(физическая активность)</p> <p>Словарный минимум Жоғары – вверх Төмен – вниз</p>				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оң – вправо Сол – влево Қасында - рядом</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. Словарный минимум Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром «Что вокруг нас?»</p> <p>Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые нас окружают; развивать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Д\о: «Түстер өрнегі» Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>Д\о: «Қандай ертегі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады. Тема: «Автобус» Цель: Учить конструировать игрушки из предложенных длинных коробочек. (Конструирование)</p> <p>Дидактическая игра: «Поймай звук» Цель: способствовать</p>			<p>Театральная постановка «Лисичка Сестричка и Волк» Цель: способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки (художественная литература, развитие речи) Творческая мастерская «Дерево в снегу» Цель: формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу (лепка, развитие речи, казахский язык) Игровое упражнение «Кулак, ребро,</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры.</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель: обратить внимание на характерные признаки животного, учить отгадывать загадки.</p>	<p>развитию фонематического слуха, учить дифференцировать звуки в словах. (развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Не ошибись, запомни» Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление.</p>			<p>ладонь» Цель: развитие координации, внимания. Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание. (развитие речи, казахский язык)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложения» Цель: Закреплять понятие вчера ,сегодня, завтра. (Развитие речи) П. Михаил, С. Элиза.</p>	<p>Дидактическая игра «Матрешки» Цель: Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем порядке (основы математики, развитие речи) А. Сабина. Б. Ратмир</p>			<p>Дидактическая игра «Запомянай-ка» Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память. (Развитие речи) Б. Екатерина, М. Дмитрий.</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Мотивация интереса к прогулке. Беседа на тему: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. Словарный минимум</p>				

	Жел-ветер Суық-холодный				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции.			Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	Настольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей усидчивости, уметь слушать и отвечать на вопросы по содержанию сказки.	Игры с разрезными картинками «Собери героев сказок» Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление (Познавательные и интеллектуальные навыки)			Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Одежда детей в группе»	Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности».			Советы родителям "Проявление упрямства. Что это?".

Воспитатели: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь с 06.01. по 10.01.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 06.01.	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Ценность: «Закон и порядок»				
Қантар - январь	Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»			
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Ақ жауын», «Ақсақ құлан», «Әсем қоңыр». Словарный минимум Қыс - зима Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Есік – дверь Қар - снег			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года.			

<p>беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседы с родителями «Осторожно, гололед!»</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и назови» Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Развивающая игра «Последовательность жестов» Цель: Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Рассматривание</p>		<p>Дидактическая игра: «Раскрась правильно» Цель: развивать глазомер, навыки сравнения предметов по величине.(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Летает - не летает» Цель: способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. (развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель:учить подбирать по смыслу слова, понимать их значение. (развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра: «Будь внимателен повтори» Цель: Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент драматизации.</p> <p>Дидактическая игра:«Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: учить</p>	<p>Дидактическая игра: «Придумай слово» Цель: учить подбирать слова, начинающийся с заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери по форме» Цель: развивать умение группировать предметы по определенному признаку (по форме), обратить внимание на то, что геометрические фигуры могут различаться по форме, цвету в величине; учить выполнять игровые действия в командах. (основы математики - познавательная, игровая</p>

	<p>альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.</p> <p>Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: Развивать кругозор связную речь, умение согласовывать слова в предложении. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>		<p>Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. (основы математики)</p> <p>Настольная игра «Сложи узор». Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).</p>	<p>воспроизводить различные звуки(звукоподражание); способствовать развитию активного словаря (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай игрушку по описанию» Цель: развивать умение слушать и понимать речь: умение узнавать игрушку по словесному описанию, определять ее расположение, используя предлоги(на, слева, справа, посередине) и числительные (первая, вторая, на третьей(полке))и т.д. (развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу Утренняя</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики январь № 1 с кубиками с малым мячом (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание На зарядку!</p>				

<p>гимнастика</p>	<p>Каждый день, что мы встречаем , Мы с зарядки начинаем! Мальши, малыши, Дружные ребятки. Мальши, малыши Вышли на зарядку! Словарный минимум Дене - тело Аяқ - нога Секір – прыгай Тұр – стой Сапқа тұрұ – встать встрой</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Словарный минимум Қасық – ложка Сүт – молоко Ботқа – каша Нан – хлеб Үстел – стол Орындық - стул</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p> <table border="1" data-bbox="436 1297 2184 1535"> <tr> <td data-bbox="436 1297 795 1535"> <p>Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук,</p> </td> <td data-bbox="795 1297 1115 1535"></td> <td data-bbox="1115 1297 1467 1535"> <p>Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на</p> </td> <td data-bbox="1467 1297 1825 1535"> <p>Чистоговорка Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо.</p> </td> <td data-bbox="1825 1297 2184 1535"> <p>Круг радости Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p> </td> </tr> </table>					<p>Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук,</p>		<p>Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на</p>	<p>Чистоговорка Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо.</p>	<p>Круг радости Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p>
<p>Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук,</p>		<p>Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на</p>	<p>Чистоговорка Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо.</p>	<p>Круг радости Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!»</p>						

	устойчивый интерес к пальчиковым играм.		счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.	Шу-шу-шу-шу, - поёт песню малышу. Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши. Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо.	Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану педагога		Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	Физическое воспитание По плану педагога
	Тема: «Степь» С.Калиев. Цель: Воспитывать любовь к родному краю, ценить и сохранять ее. Задачи: внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, пересказывать содержание по вопросам. Развивать умение сравнивать и анализировать способствовать развитию речи. Воспитывать патриотические чувства, умение замечать красоту природы. (художественная литература)		Тема: «Число 5» Цель: Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5. Задачи: Знакомить с числом 5, определять равенство двух групп предметов, расположенных параллельно в два ряда друг под другом (четыре и пять), применяя прием прибавления и вычитания единицы; отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько стало?» (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Новогодняя елочка»	Тема: «Природные явления зимой» Цель: Уточнение и расширение знаний детей о природных явлениях зимы. Задачи: Познакомить детей с явлениями природы, которые можно встретить в зимнее время дать представление об их многообразии и взаимосвязи; расширить знания об изменениях в неживой природе4 соблюдать элементарную технику безопасности. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Девочка в зимней шубке»	Тема: «Зимушка – зима» Цель: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Задачи: Познакомить с последовательностью работы. Творчески, воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации; познакомить с техникой изготовления аппликации в технике «бумагопластика»; развивать мелкую моторику рук и глазомер. (Аппликация, развитие речи)

			<p>Цель: рисование ели, покрытой снегом с помощью красок (гуашь). Задачи: Рисовать еловую ветку, украшать ее новогодними игрушками, передавать в рисунке атмосферу праздника. (рисования)</p>	<p>Цель: Формировать интерес к лепке из пластилина. Развитие творчества, воображение детей. Задачи: Лепить фигуру человека, передавая форму одежды, частей тела: соблюдая пропорции; продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. (Лепка)</p>	
<p>2-ші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум Рақмет – спасибо Ас болсын – приятного аппетита Шырын – сок Жасыл – зелёный</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)</p> <p>Беседа по теме: Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы.</p> <p>Художественное слово: Маша, Маша маленька, Машенька удаленька. Пойди, Маша, горенкой; Топни, Маша, ноженькой.</p> <p>Словарный минимум Аяз – мороз Дала – улица Қыс – зима</p>				

	<p>Қар – снег Ақ - белый</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах. Посмотреть, как они появляются, на что похожи. Понаблюдать, как исчезают снежные узоры на окнах. Учить устанавливать связь температуры воздуха на улице, в комнате с появлением снежных узоров на окнах.</p> <p>Художественное слово: Какой это мастер На стёкла нанёс И листья, и травы, И заросли роз.</p> <p>Народная примета Декабрь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает, глаз снегами тешит да ухо морозом рвет.</p> <p>Подвижная игра «Не выпустим мороза из круга»</p>		<p>Наблюдение за летящими снежинками Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу. Еще интересно, что в тихую морозную погоду снежинки не склеиваются друг с другом, а падают отдельно, а в теплую погоду склеиваются одна с другой и падают хлопьями.</p> <p>Художественное слово: Улицей гуляет Дедушка Мороз, Снежинки рассыпает По ветвям берёз. Народные приметы: Снежные хлопья крупные - будет оттепель.</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p>	<p>Наблюдение за свойствами льда. Отметить, что пруды и озера покрываются в начале зимы тонкой коркой льда, постепенно мороз увеличивается и лед становится толстым. По льду зимой можно ходить, кататься на коньках, лыжах, санках.</p> <p>Загадка: Рыбам зиму жить тепло – крыша толстое стекло (лёд)</p> <p>Народная примета Лед почернел, лес шумит - жди оттепель.</p> <p>Практические задания: замораживание льда в формочках, изготовление цветных льдинок для украшения снежных построек.</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами. Какой корм нужен разным птицам. Рассмотреть разные кормушки. Дети решают, какая лучше, стараются доказать правильность своего выбора.</p> <p>Художественное слово: Воробьи-воробышки, Серенькие пёрышки... Клюёте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, чтоб дались погладить?</p> <p>Народная примета Снегири поют при смене погоды - перед снегопадом</p> <p>Дидактическая игра «Найди по следу» Развивать умение ориентироваться на местности.</p> <p>Трудовая деятельность В кормушку насыпать крошки хлеба,</p>

	<p>Рассматривание морозных узоров. Задание: рассмотри узоры на окнах, попробуй нарисовать такие же на снегу. Трудовая деятельность: Катать снежные колобки разных размеров для постройки снеговиков.</p> <p>Казахская народная игра «Белая кость» «Ақ сүйек» Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p>		<p>Постройка снежного вала Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время.</p> <p>Казахская народная игра «Ястребы и ласточки» «Сұңқарлар және қарлығаштар») Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Рассматривание картинки через лёд» Сделать вывод, что лёд прозрачный, Начинает сильно пригревать солнце, лед начинает постепенно медленно таять, становится тоньше, на его поверхности образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. Трудовая деятельность: Расчищать участок от снега. Казахские народные игры «Аңшылар» Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>	<p>Составление схемы «Зимующие и перелетные птицы» Для этого использовать предметные картинки с изображением птиц. Предложить детям объяснять свой выбор.</p> <p>Казахская народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка.</p>
<p>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Вещи надо убирать Не придется их искать.</p>				
	<p>Беседа «Теплая батарея - наш друг » Цель: формирование умения экономно расходовать ресурсы.</p>		<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>	<p>Беседа «Нужно ли экономить электричество» Цель: формирование умений различать экономические</p>	<p>Отметить в уголке природы погоду условными знаками</p>

				качества жизнедеятельности людей (экономность).	
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум Таңғы ас – обед Балық – рыба Майлық – салфетки Ашы – горько Тәтті – вкусно Тамағынды іш - покушай</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Балқаймақ» «Әлди – әлди» казахская народная песня		Кюй: «Бөзінген»	Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	Кюй: «Балқаймақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика «Жук» 11 комплекс Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность)</p> <p>Словарный минимум Шаш – волосы Іш – живот Көз – глаза Қол – рука Аяқ – нога Тіл – язык Ерін - губы</p>				

<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. Словарный минимум Балық – рыба Жұмыртқа – яйца Су – вода Қант - сахар</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: «Дикие или домашние?» Цель: закрепить названия диких и домашних животных и их место обитания (возле человека или в дикой природе) Дидактическая игра: «Далеко – близко, высоко – низко» Цель: учить обозначать пространственное положение предметов с помощью слов: «далеко – близко, высоко – низко». Рисование Тема: «Украсим шарфик»</p>		<p>Подвижная игра: «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Эксперимент: «Какой воздух принес ветерок?» Цель: формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воздуха; учить детей определять запах и температуру воздуха. Лепка Тема: «Варежки» Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить</p>	<p>Квест- игра «Увлекательное путешествие» Цель: создание весёлого, бодрого настроения и условий для активного отдыха детей; развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде. Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Аппликация Тема: «Новогодняя</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови, не ошибись» Цель: закрепить названия видов транспорта на русском и казахском языках. Конструирование Тема: «Конструктор» Цель: учить самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении. Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: учить анализировать, рассуждать, группировать предметы по общему</p>

	<p>Цель: Научить украшать узором предметы прямоугольной формы.</p> <p>Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p>		<p>самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание.</p> <p>Беседа на тему: «Будь опрятным и аккуратным»</p> <p>Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.</p> <p>Д\ о: «Түстер өрнегі»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>елочка»</p> <p>Цель: научить детей делать аппликацию из треугольников разных размеров. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания.</p> <p>Д\ о: «Қандай ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.</p>	<p>признаку.</p> <p>Игровое упражнение «Веселый пластилин»</p> <p>Цель: развивать творчество и сообразительность.</p> <p>Дидактическая игра: «Слева – справа»</p> <p>Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа.</p> <p>Беседа «Волшебница-зима»(развитие речи, казахский язык)</p> <p>Цель: расширять и закреплять знаний детей о зимних явлениях природы; формировать навыки композиционного мышления, развития познавательных процессов; развитие речи, памяти, мышления .</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Какой? Какая?»</p> <p>Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные,</p>		<p>Дидактическая игра: «Отгадай, о ком расскажу».</p> <p>Цель: развивать мышление, умение</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто спрятался?»</p> <p>Цель: повторить названия и имена</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови и посчитай»</p> <p>Цель: учить группировать</p>

	описывая героев: давать оценку поведению животных. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Б.Екатерина., К.Санжар.		отгадывать животных по описанию. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) П.Михаил., М.Дмитрий.	героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать любознательность. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) С.Илья., М.Карим.	предметы по определенному признаку, называть их обобщающим словом. (основы математики - познавательная, игровая деятельности) С.Элиза., С.Элиса.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Түймені дұрыс тағу – правильно застегнуть пуговицу Сырғанау – скатится с горки				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Солнышко» Цель: учить действовать по сигналу, водить хоровод, развивать навыки бега.	.	Подвижная игра: «На охоте» Цель: тренировать детей в попадании мячом в определенную цель.	Подвижная игра: «Щенки и котята» Цель: развивать ловкость, двигательные навыки детей.	Подвижная игра: « Лошадки».(Русская народная игра) Цель: учить играть парами, выполнять движения согласованно, запоминать слова игры.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес	Дидактическая игра:		Загадывание загадок	Дидактическая игра:	Дидактическая

Әрекеті Самостоятельная деятельность	« Едет ,плывет, летит» Цель: закрепить название видов транспорта . (ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)		о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки развивать логику (коммуникативная, игровая познавательная, деятельности ,развитие речи)	«Спрячь зверят в домике » Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	игра: « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Индивидуальные беседы. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».		Консультация «Как научить ребенка дружить»	Беседа «Осторожно сосульки»	Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности».

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь с 13.01.по 17.01.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Словесная игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишнее»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>детей о домашних/диких животных, их среде обитания.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Беседа</p> <p>Тема: «Опасности вокруг нас»</p> <p>Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.</p>	<p>Цель: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре.</p> <p>Дидактическая игра: «Орнамент»</p> <p>Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Сложи узор».</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики гимнастики январь № 1 с кубиками (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Прыгать-секіру Бегать -жүгіру Сапқа тұру – встать в строй</p>				
<p>Таңғы ас</p> <p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Беседа «Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами?»</p> <p>Цель: закрепление представлений о значении природных ресурсов (вода) в жизни человека; воспитание бережливости.</p> <p>Художественное слово:</p>				

	<p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Словарный минимум Хлеб-нан Май –масло Рахмет –спасибо Ботка-каша Ак-белый</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p>				
	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Чистоговорки 1. Ча-ча-ча, сидит чукча у врача. 2. Чу-чу-чу, зуб лечить я не хочу. 3. Чи-чи-чи, нужны для стройки кирпичи. 4. Чо-чо-чо, ох, как	Пальчиковая гимнастика «Птичка» Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук.	Артикуляционная гимнастика «Лопаточка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Круг радости "Встанем в круг". (развитие речи) Цель: развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	Физическое воспитание По плану педагога
	Тема: «Весёлый мяч» Цель: Вызвать у детей интерес к разным видам монологической речи (описанию). Задачи: составлять описательный рассказ про игрушку, используя прилагательные, сравнения, слова,	Тема: «Многоэтажный дом» Цель: Научить детей строить многоэтажный дом. Задачи: Использовать ранее полученные знания ,ставить цель постройки ,использо	Тема: «Геометрические тела шар и куб» Цель: формирование умения называть и узнавать геометрические тела: шар и куб Задачи: Познакомить с геометрическими телами шар и куб,	Тема: Природные явления. Изморозь и гололед. Цель: Закрепить сезонные изменения в природе. Задачи: Продолжать знакомить с природными явлениями: изморозью и гололедом.	Тема: «Зайка беленький» Цель: Познакомить детей с приемами работы с ватными дисками. Задачи: Закрепить знания о нетрадиционной технике аппликации – аппликации из ватных

	<p>обозначающие действия. Познакомить со свойствами резины и дерева. Развивать умение проводить экспериментальную деятельность, сравнивать. Анализировать и обобщать. (развитие речи)</p> <p>Беседа «Как в дом пришла вода »</p> <p>Цель: формирование бережливого отношения к природным ресурсам (вода)</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>вать детали с учетом их конструктивных свойств. Закрепить конструктивные части дома (конструирование)</p>	<p>учить сравнивать их с геометрическими фигурами и находить в ближайшем окружении.</p> <p>(Основы математики, развитие речи.)</p> <p>Тема: «Украсим тостаған»</p> <p>Цель: Познакомить детей с орнаментом «Қызғалдақ»</p> <p>Задачи: Украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. (рисования)</p>	<p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с зимними забавами.</p> <p>Задачи: Применять при лепке приемы отрывания , сжатия, вдавливания, скручивания. Развивать творческие способности. (Лепка)</p>	<p>дисков. Развивать творческие способности детей. (Аппликация, развитие речи)</p>
<p>2-ші танғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум алма-яблоко алмұрт-груша</p>				
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) .</p> <p>Беседа на тему : Опасные объекты на природе.</p> <p>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p>				

	Словарный минимум Қар-снег Шалбар-брюки Аяз -мороз				
Серуен /Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года. Продолжать знакомство с сезонными изменениями в природе.</p> <p>Художественное слово, загадки Снова в заботах зима-рукодельница Пусть потеплее природа оденется. Много зима заготовила пряжи, Белые вещи без устали вяжет: Сонным деревьям - пушистые шапки, Ёлочкам - варежки вяжет на лапки.</p> <p>Народные приметы Собака свертывается и лежит калачиком – на холод.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Наблюдение за снегопадом в морозный день Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить. Закрепить знания о свойствах снега.</p> <p>Художественное слово Снегопад, снегопад! Засыпает снегом сад, И болота, и луга, И речные берега. Всё кругом белым-бело, все дороги замело.</p> <p>Народные приметы Снегирь зимой поет – на снег, вьюгу и слякоть.</p> <p>Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»</p> <p>Казахские национальные игры "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений.</p> <p>Исследование свойств</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами Какой корм нужен разным птицам.</p> <p>Художественное слово Воробьи-воробышки, Серенькие пёрышки... Клюёте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, чтоб дались погладить?</p> <p>Казахские национальные игры "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук.</p> <p>Народные приметы В январе снегу надует - хлеба прибудет</p> <p>Дидактическое упражнение</p>	<p>Наблюдение за свойствами ветра Обратить внимание, что бывает сильный ветер. Он качает ветки деревьев, несет снег по улице, стучит по крышам. Как только ветер прекращается, становится тихо.</p> <p>Художественное слово Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер) Народные приметы Ветер спутает погоду - быть сырому году</p> <p>Игровое упражнение «Определи силу ветра» Развивать творчество, наблюдательность при выборе способа.Изучение свойств ветра С помощью султанчиков, определить скорость, направление и силу ветра. Поддержать султанчики на открытом месте, за зданием. Где крутятся сильнее. Сделать</p>	<p>Беседа во время прогулки о зиме Обогащать знания детей о зиме, зимних явлениях. Развивать умение рассказывать о них.</p> <p>Художественное слово Я, зима, люблю мороз. Довожу людей до слёз. А сама их зря не трачу, уходя, однако, плачу Зима резвится не только в лесу, а у нас на носу</p> <p>Игра «Хозяин лунки» На площадке выкапывается лунка, в нее кладется снежок. Выбирается «хозяин лунки». Конструирование из снега Сооружение снежных построек на участке. Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть</p>

	<p>«Найди по следу» Развивать умение ориентироваться на местности, быть наблюдательным. Исследование свойств льда Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и превратилась в лёд. Постройка снеговика. Казахские национальные игры "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде.</p>	<p>снега Определить свойства снега в морозный день: походить по небу (хрустит, потому что ломаются снежинки), подбросить вверх (рассыпается), попытаться слепить снежок (не лепится) Вывод: в мороз снег лёгкий, рассыпчатый, хрустящий</p>	<p>«Опиши, какой бывает снег Исследование свойств снега Насыпать снега в 2 ведра. Одно поставить на солнце, а другое в тень и понаблюдать, где снег начнёт таять. Подкормка птиц.</p>	<p>вывод, что от ветра можно спрятаться за беседкой, зданием и пр. Расчищать дорожки на участке. Казахские национальные игры "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде.</p>	<p>устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время. Казахские национальные игры "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесная игра» «Назови предметы» Беседа «Береги общественное имущество»</p>	<p>Чтение художественной литературы: «Лисичка сестричка и серый волк»(чтение)</p>	<p>Ситуативная беседа, игры малой подвижности «Темірбай» (Казахская народная игра)</p>	<p>Звучание стихов с помощью мнемотехники</p>	<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Злые добрые кошки»</p>
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Щетки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли?</p>				

	<p>ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Шалқыма».	Сказка «Белоснежка»	Колыбельные песни на казахском языке «Бесік жері»	Слушание кюя «Бозінген»	Сказка «Красная шапочка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Словарный минимум Ірімшік-творог Сүт-молоко Қаймақ-сметана</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Экспериментировани е «Воздух, ветер» Цель: расширить	Беседа «Если ты дома один» Цель: Продолжать	Игры-упражнения по рисованию	Дидактическая игра «Отгадай и назови!» Цель: развитие	Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры»

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>кругозор детей; закрепить знания о свойствах воздуха, бережное отношение к природе; расширить словарный запас детей: «невидимый», «осязать»; использовать слова на казахском языке. Игры-упражнения по основам математики «Подарки сороки» Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные бантики Даны и Томирис". Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. «Спорт қандай пайдасы бар?» Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. Драматизация сказки «Зайчик и его друзья» с помощью масок. Цель: рассмотреть и обсудить причины возникновения пожаров в результате детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время</p>	<p>«Тетушка Совунья» Цель: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет» Цель: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Д\о: «Жақсы - жаман» Мақсаты:Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. Беседа «Как беречь</p>	<p>умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать внимание, память, речь. (ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Театрализованная игра «Смешные обезьяны» Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.(физическое воспитание) Игры-упражнения по лепке «Испеку я другу торт» Цель: развивать умения лепить большие и маленькие коржи , разминая по кругу между</p>	<p>Цель: учить слушать музыку, отличая звуки домбры от других музыкальных звуков (музыка). Д\о: «Сұлбасын тап» Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған. Игровое упражнение «Придумай историю» Цель: формировать грамматический строй и связную речь. (Развитие речи) Дидактическая игра «Волшебная шкатулка». Цель: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах. (развитие речи)</p>
---	--	--	--	---	--

	развитие речи)	пожара. (ознакомление с окружающим миром)	тепло в доме » Цель: воспитание экономически значимых качеств (дисциплина, аккуратность, бережливость).	ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, украшая ягодками, цветами.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра «Подскажи словечко» Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. Михаил П. Амирлан К.	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать мышление внимание. С.Илья,Б Ратмир.	Дидактическая игра «Домашние и дикие животные» Цель: уметь классифицировать животных К.Санжар ,М.Карим	Малоподвижная игра «Делай так!» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. К.Даниэль,С.Элиза	Игра «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения А.Сабина,М.Дмитрий
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Көше улица Ағаш дерево Құстар птицы				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность,	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и	Подвижная игра: «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.

	умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	быстроту реакции.	птиц, двигаться, не мешая друг другу.		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Эрекеті Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (Развитие речи)	Настольная игра «Когда это бывает». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Игра: «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Индивидуальная беседа. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности»	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Индивидуальные консультации «Одежда ребенка зимой

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь с 20.01. по 24.01.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 20.01.	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Ценность: «Закон и порядок»					
Қантар - январь	Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі» /»Справедли вый закон – опора неба»				
Балаларды	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

<p>қабылдау / Прием детей</p>	<p>Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Серпер», «Ата толғауы», «Балалық шақ». Словарный минимум Қыс - зима Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Үй – дом Терезе – окно Бірге ойнайық – давайте поиграем вместе Ана – мама Әке - папа</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация(индивидуальная) по запросам родителей.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Настольная игра «Собери геометрические фигуры» Цель:Запомнить геометрические фигуры.(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: « Едет ,плывет, летит » Цель: закрепить название видов транспорта . (ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра: «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Дидактическая игра: « Высокий – низкий, справа – слева» Цель: учить овладевать пространственными</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра малоподвижная «Летает – не летает» Цель: обогащать словарь детей. (развитие речи)</p>	<p>Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Конструируем: «Разные дома» Цель: развивать конструктивные навыки, логическое мышление. Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел, расскажи» Цель: развитие ориентировки в</p>	<p>Дидактическая игра: «Спрячь зверят в Домик » Цель:развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель: формировать умение группировать предметы по одному</p>

	<p>окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками»</p> <p>Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.</p> <p>Беседа по теме: Учим домашний адрес и номера родителей.</p>	<p>представлениями. Сравнивать предметы по величине. (основы математики – коммуникативная, познание, игровая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Кем работают родители?»</p> <p>Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра: «Украсим көрпе»</p> <p>Цель: закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Куда спряталась кукла?»</p> <p>Цель: развивать навыки ориентирования в пространстве, умение называть положение предмета с помощью предлогов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Собери юрту»</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Асыки»</p> <p>Цель: разложить асыки по цветам. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.</p> <p>Дидактическая игра «Найди лишнее»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>признаку. Способствовать развитию логического мышления. (развитие речи – коммуникативная, познание, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Что лишнее?»</p> <p>Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира. (ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра: «Собери юрту»</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики январь № 2 «Бревнышко» (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Для чего нужна зарядка? –</p>				

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать. Словарный минимум Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Кұлақ – уши Ұста – хватай Жүгір - беги</p>									
<p>Таңғы ас Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Словарный минимум Рақмет – спасибо Аспасшы – повар Үстел – стол Тәтті - вкусно</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</p> <table border="1" data-bbox="436 1137 2179 1536"> <tr> <td data-bbox="436 1137 792 1536"> <p>Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> </td> <td data-bbox="792 1137 1113 1536"> <p>Круг радости Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p> </td> <td data-bbox="1113 1137 1469 1536"> <p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать</p> </td> <td data-bbox="1469 1137 1825 1536"> <p>Чистоговорка Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо. Шу-шу-шу, шу-шу-шу все, что хочешь, напишу. Ши-ши-ши, ши-ши-ши «Ешьте кашу»,--напиши. Шу-шу-шу, шу-шу-шу это я уж напишу.</p> </td> <td data-bbox="1825 1137 2179 1536"> <p>Круг радости Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</p> </td> </tr> </table>					<p>Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Круг радости Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать</p>	<p>Чистоговорка Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо. Шу-шу-шу, шу-шу-шу все, что хочешь, напишу. Ши-ши-ши, ши-ши-ши «Ешьте кашу»,--напиши. Шу-шу-шу, шу-шу-шу это я уж напишу.</p>	<p>Круг радости Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</p>
<p>Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>Круг радости Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шар» Цель: учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать</p>	<p>Чистоговорка Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо. Шу-шу-шу, шу-шу-шу все, что хочешь, напишу. Ши-ши-ши, ши-ши-ши «Ешьте кашу»,--напиши. Шу-шу-шу, шу-шу-шу это я уж напишу.</p>	<p>Круг радости Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</p>						

			внимание на нижнем дыхании.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану педагога	Казахский язык Музыка	Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	Физическое воспитание По плану педагога
	Тема: « На что похоже солнце?» М. Алимбаев. Цель: формирование умения слушать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание. Задачи: учить внимательно слушать стихотворение. Понимать его содержание.(художественная литература)	Тема: « Собачка» (бумага) Цель: Познакомить детей с техникой оригами на примере создания поделки «Собачка». Задачи: закрепить умения и навыки создавать поделки в технике «Оригами»; продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные четкие сгибы. Внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали. (конструирование)	Тема: «Сравнение по величине (толстый – тонкий, одинаковые по толщине) Цель: формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине. Задачи: учить сравнивать предметы по толщине, согласовывать числительное с именем существительным в роде, числе и падеже. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Узоры на окне» Цель: развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Задачи: рисовать	Тема: «На улицах города» Цель: Познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход» и знаки сервиса; Закреплять знания детей о светофоре. Задачи: формировать знания о различных видах транспорта, частях дорогах (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, и тд. Сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема; «Мисочки для трёх медведей» Цель: Учить детей лепить предметы	Тема: «Снеговик» Цель: Учить детей вырезать круг из квадрата, срезать у квадрата углы (получая ведро). Задачи: Закреплять умение правильно держать ножницы, работать ими, пользоваться клеем, салфеткой. Учить детей составлять композицию во весь лист. Воспитывать самостоятельность. Развивать творчество, мелкую моторику рук. (Аппликация, развитие речи)

			<p>морозные узоры, используя для изображения нетрадиционные техники рисования: свечой или по сырому полю. (рисования)</p>	<p>одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Задачи: Передавать в лепке форму миски; украшать рельефным выпуклым узором – наклепами, закреплять знакомые приемы лепки скатывание, вдавливание, прищипывание, умение детей передавать простейшую объемную форму при лепке посуды (миска) (Лепка)</p>	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жемістер – фрукты Жасыл алма – зеленое яблоко Ас болсын – приятно аппетита</p>				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Художественное слово: Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем голошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки.</p>				

	<p>Вот так хорошо! Словарный минимум Ауа райы құбылыстары - погодные явления Суық – холод Жел – ветер Аспан – небо Ағаш – дерево</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Наблюдение за летящими снежинками Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу. Еще интересно, что в тихую морозную погоду снежинки не склеиваются друг с другом, а падают отдельно, а в теплую погоду склеиваются одна с другой и падают хлопьями.</p> <p>Художественное слово: Улицей гуляет Дедушка Мороз, Снежинки рассыпает По ветвям берёз.</p> <p>Народные приметы: Снежные хлопья крупные - будет</p>	<p>Наблюдение за состоянием снега в разную погоду В морозную погоду снег сухой, он скрепит под ногами, потому что ломаются снежинки. Из такого снега лепить нельзя, он рассыпается. Во время оттепели снег мокрый, плотный, не видно отдельных снежинок.</p> <p>Художественное слово Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты Поработаем для всех.</p> <p>Народная примета: В декабре снегу надует - хлеба прибудет.</p> <p>Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами»</p>	<p>Наблюдение за инеем Обратить внимание детей, что зимой иней окутывает кустарники, все предметы. Деревья и кустарники, укутанные инеем, стоят как сказочные. Рассказать детям, как образуется иней. Иней это твердая роса. После захода солнца поверхность земли начинает охлаждаться и к утру становится еще холоднее, охлаждается и прилегающий к земле слой воздуха. В воздухе содержится много водяных паров. Соприкасаясь с охлажденными предметами, пары оседают на них в виде капелек воды,</p>	<p>Наблюдение за глубиной снежного покрова Обратить внимание детей на то, что после сильного снегопада снежный покров высокий. Его глубина постепенно меняется, становится меньше, так как снег уплотняется, слеживается. После очередного снегопада опять увеличивается снежный покров и постепенно все нарастает. Предложить походить по снежному покрову. Если он не плотный, то ноги проваливаются неглубоко и наоборот.</p> <p>Художественное слово Засыпав тропки и тропинки, Стирая снежные следы, На землю тихие</p>	<p>Наблюдение за вьюгой Обратить внимание детей на то, что в морозный день бывает сильный ветер. Такой ветер срывает покров с земли, срывает ветки с деревьев, крутит все в воздухе, несется по улице с огромной скоростью. Такое явление называется вьюгой. В вьюгу страшно оказаться где - то в пути, это опасно. Люди в январе прячутся от вьюги, стараются не показываться на улице. Люди хорошо топят печки, чтобы не замерзнуть. Во время вьюги хорошо слышно, как в трубах воеет ветер. Художественное слово Закружилась, зашумела В поле непогода. Принакрылась белым снегом Гладкая дорога. Белым снегом</p>

	<p>оттепель.</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки»</p> <p>Постройка снежного вала Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время.</p> <p>Казахская народная игра «Сұңқарлар және қарлығаштар» Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.</p>	<p>Исследование свойств снега В морозный день предложить детям вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада.</p> <p>Казахская народная игра «Омпы» Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.</p>	<p>это роса. Образование инея происходит обычно в тихую, морозную погоду при легком ветре.</p> <p>Загадка: В белом бархате деревья, И заборы, и деревня А как ветер нападёт Это бархат опадёт (иней) Народные приметы: Если ночью был иней, днём снег не выпадет.</p> <p>Экспериментальная деятельность: Исследование свойств инея Стряхнуть иней на рукавички и рассмотреть – он состоит из снежинок Постройка горки. Скатать колобки, подвезти к куче для постройки горки, утрамбовать снег. Сделать скат, ступеньки, на ночь, полить горку водой.</p> <p>Казахская народная игра</p>	<p>снежинки, Ложатся блёстками слюды. Народные приметы Снег земле-кормилице, что теплая шуба</p> <p>Задание: Назови свойства снега в большой мороз.</p> <p>Исследование свойств снега Вместе с детьми измерить толщину снежного покрова в разных местах участка Расчищать дорожки от снега. Залить ледяные дорожки.</p> <p>Казахская народная игра «Арқан ойын» Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>	<p>принакрылась, Не осталось следу. Поднялась пыль и вьюга, Не видать и свету</p> <p>Народная примета Если зимою вьюги – летом ненастье.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слова-действия к слову вьюга»</p> <p>Трудовая деятельность В кормушку насыпать крошки хлеба,</p> <p>Экспериментальная деятельность. «Делаем вьюгу сами» Разметать снег при помощи метлы так, чтобы он с силой переносился в другое место. Метла, разметая снег, передает движение воздуху, который и носит снежинки. Предложить детям понаблюдать, как ветер кружит снежинки. Прекращается ветер и снег перестает кружиться в воздухе, спокойно продолжает ложиться на землю. Показать связь явлений</p>
--	---	--	---	--	---

			«Омпы» Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.		природы во время снегопада, подул ветер – начинается вьюга. Казахская народная игра: « Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Беседа «Нужно ли экономить электричество» Цель: формирование умений различать экономические качества жизнедеятельности людей (экономность).	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Беседа «Теплая батарея - наш друг» Цель: формирование умения экономно расходовать ресурсы.	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо».</p> <p>Прием пицци(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пиццу, не разговаривать , благодарить)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум Түскі ас – обед Бірінші – первый</p>				

	Екінші - второй				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Кюй: «Балқаймақ»	Кюй: «Бөзінген»	Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	Релаксация «Звуки природы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика «Уголек» 12 комплекс Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Асықпа – не спеши Аяқ – ноги Қол – рука Отыр садись Орындық - стул				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки) . Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. Словарный минимум Тоқаш – пряник Майлық – салфетки Шай – чай Тамағынды іш - кушай				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самосто ятельная	Игровое упражнение «Разноцветное настроение» Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной	Дидактическая игра «Узнай фрукт и овоц по описанию» Цель: Повторить названия и внешние признаки фруктов и овощей. Познавательно- исследовательская	Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Цель: Учить узнавать и называть птиц. Драматизация сказки «Глупый мышонок» Цель: закрепить содержание художественного	Театральная постановка Драматизация сказки «Как щенок нашел друга» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.	Малоподвижная игра «Медведь в берлоге» Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам. Настольная игра «Не ошибись, запомни»

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(описанной) ситуации.</p> <p>Игра; «Покажи последовательность строительства дома» Цель:закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память .</p> <p>Лепка «Вылепи свою любимую игрушку» Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе «Творческое рассказывание «Зимние игры» Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи.</p>	<p>деятельность «Поиски воздуха» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p> <p>Рисование «Зимняя одежда» Цель: Закрепление знаний детей о зимней одежде. Совершенствовать</p>	<p>произведения через драматизацию.</p> <p>Игра: «Море волнуется» Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три!</p> <p>Рисование Тема: « Усатый – полосатый» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики «Поиграем со снеговиками» Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о</p>	<p>Конструирование из бумаги «Погремушка» Цель: Продолжить обучению детей конструированию поделок из бросового материала.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Свойства снега» Цель: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через</p>	<p>Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Как сделать ветер» Цель: Познакомить детей с силой ветра.</p> <p>Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: Научить плавно закругляя углы прямоугольников ,вырезать овалы –тела: добавив к ним треугольные хвостики.</p> <p>Творческая мастерская «Наш красивый снеговик» Цель: формировать интерес к окружающему миру; упражнять детей в лепке предметов круглой формы из пластилина; воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.</p> <p>Настольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Падают снежинки» Согласные звуки [ш], [ж]». Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звуко сочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега. Д\о: «Түстер өрнегі» Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p>	<p>умения работать с различными изобразительными материалами. Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі. Беседа: «Учимся прощать своих друзей» Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов «миролюбивый», «обидчивый».</p>	<p>свойствах снега превращаться в определенные формы. Игры-упражнения по рисованию "Снежинки на окнах". Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга. Д\о: «Қандай ертегі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.</p>	<p>обследование предмета. Д\о: «Ойлан тап!» Мақсаты: Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.</p>	<p>усидчивости, уметь слушать и отвечать на вопросы по содержанию сказки. Д\о: «Дүкен» Мақсаты: «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған. Беседа: «Планета Земля в опасности» Цель: закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови, одним словом» Цель: учить группировать предметы по определенному</p>	<p>Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение,</p>	<p>Дидактическая игра: «Объясни слово» Цель: развивать мыслительные процессы, связную речь, способствовать желанию высказывать свое</p>	<p>Дидактическая игра: «Куда спряталась кукла?» Цель: развивать навыки ориентирования в пространстве, умение</p>	<p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко» («Я начну, а ты продолжи») Цель: развивать внимание; способствовать</p>

	признаку; развивать активный словарь, логическое мышление. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) П.Михаил., М.Дмитрий.	использовать в речи слова – антомы. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Б.Екатерина., К.Санжар.	мнение. (ознакомление с окружающим миром игровая деятельности развитие речи) С.Илья., М.Карим	называть положение предмета с помощью предлогов и наречий.. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) С.Элиза., С.Элиса.	быстрому запоминанию загадки, (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) А.Сабина., З. Виктория
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
	Словарный минимум Дала – улица Есік – дверь Серуенге шығамыз – выходим на прогулку				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Гуси и волк» Цель: развивать двигательные навыки, подражательность, эмоциональность; умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра: « Мышеловка» Цель: развивать двигательные навыки, скорость и ловкость, выразительность и четкость речи.	Подвижная игра: «Удочка» Цель: учить подпрыгивать, отталкиваясь и подгибая ноги.	Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость, навыки бега.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная	Дидактическая игра: «Кто знает, пусть	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: учить детей	Дидактическая игра: «Узнай по	Дидактическая игра: «Зачем ,что нужно.Предметы	Дидактическая игра «Узнай время года» Цель: научить

<p>деятельность</p>	<p>дальше считает» Цель: закрепить Прямой и обратный счет. (Основы математики ,развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)</p>	<p>группировать предметы по определенному признаку. (развитие речи ,коммуникативная, познание, игровая деятельности)</p>	<p>тени» Цель:развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>одежды» Цель: закрепить название предметов одежды и их функциональное предназначение. (ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность развитие речи)</p>	<p>запоминать времена года.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Челлендж «Профессии моей семьи»</p>	<p>Индивидуальная беседа. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</p>	<p>Советы: «Как научить ребенка убирать игрушки»</p>	<p>Беседа на тему: «В какие игры вы играете со своим ребенком?»</p>	<p>Индивидуальная беседа о музыкальных способностях детей.</p>

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь с 27.01 по 31.01.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Ценность - Закон и порядок					
Қаңтар/ Январь	Цитата «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау» Словарный минимум Балабақша-детский сад Қыс-зима Суық-холодно				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Что делать родителям, чтобы дети не заболели» Беседы: «Обратить внимание на опрятность детей».				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.</p> <p>Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Игровое упражнение «Разноцветное настроение»</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации;</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра: «Орнамент»</p> <p>Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.</p> <p>(Ознакомление с окружающим</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласково»</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно ласкательную форму слов; расширять словарный запас.</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Настольная игра «Сложи узор».</p> <p>Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Дидактическая игра «Найди по тени»</p> <p>Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Игра упражнение «Слышим – делаем»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений.</p> <p>Игровое упражнение «Плохо – хорошо»</p> <p>Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Игра малой подвижности «Сақина» ("Колечко").</p> <p>Цель: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей.</p> <p>(развитие речи, казахский язык, физическое воспитание)</p>	<p>Дидактическая игра «На что похож предмет?»</p> <p>Цель: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.</p> <p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные прищепки»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса.</p> <p>(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Казахская национальная игра «Октау тартыс»</p>	<p>Настольные игры «Веселые кубики».</p> <p>Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.</p> <p>(Конструирование)</p> <p>Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой</p> <p>Казахская национальная игра «Такия тастамак!»</p> <p>Цель: Развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Беседа на тему: «Правила поведения детей в труде»</p> <p>Цель: Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно</p>
--	---	---	--	---	--

	миром)	окружающим миром)		Цель: развивать силу и ловкость.	относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики гимнастики январь № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба),</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Аяқ нога Қол рука Оңға-на право Солға –на лево жоғары-вверх</p>				
Таңғы ас Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше».</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Хлеб-нан Май –масло Рахмет –спасибо Ботка-каша</p>				

	Ак-белый Картошка картоп Морковь сәбіз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковое упражнение «Поезд идет» (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Артикуляционная гимнастика «Иголочка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Чистоговорка Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	Пальчиковая гимнастика «Обувь» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	Физическое воспитание По плану педагога
	Тема: «Грузовая машина» Цель: формировать у детей обобщенное понятие транспорт. Задачи: составлять описательный рассказ об игрушке, употреблять в речи распространенные предложения ,правильно согласовывать слова в роде, числе и падеже. (развитие речи)	Тема: «Домик для сказочных жителей» (конструктор) Цель: Научить детей строить многоэтажный дом. Задачи: Использовать ранее полученные знания ,ставить цель постройки ,использовать детали с учетом их конструктивных свойств. Закрепить конструктивные части дома (конструирование)	Тема: «Части суток: вчера, сегодня, завтра» Цель: формирование навыков ориентирования в частях суток ;различий понятий: вчера, сегодня, завтра Задачи: Совершенствовать навыки определения и распознавания контрастных частей суток ;умение соотносить части суток с режимными процессами	Тема: «Служебные машины» Цель: Запомнить названия служебных машин. Задачи: Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом их передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и о людях, управляющих ими. (Ознакомление с окружающим миром,	Тема: «Улицы города» Цель: Закреплять умение пользоваться ножницами, работать аккуратно, самостоятельно. Развивать наблюдательность передавать в аппликации различные по высоте дома ,учить создавать сюжетную композицию. Задачи: Формировать навыки коллективной композиции. Самостоятельно

			<p>(Основы математики, развитие речи.)</p> <p>Тема: «Морковка для зайчика»</p> <p>Задачи: Рисовать предметы округлой формы разной величины .Закрепить цвет и характерные особенности овоща</p> <p>Цель:развивать восприятие детей ,развивать внимание ,воображение и творческую активность.</p> <p>(рисования)</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Цель: Развивать технику работы с пластилином ,мелкую моторику пальцев рук</p> <p>Задачи: Лепить снеговика комбинированным способом. Закрепить приемы скатывания и примазывания (Лепка)</p>	<p>выбирать нужный материал .</p> <p>(Аппликация, развитие речи)</p>
<p>2-ші таңғы ас 2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Тәтті-сладкий</p> <p>Қант-сахар</p> <p>Дәмді-вкусно</p>				
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)</p> <p>(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) .</p> <p>Беседа на тему :</p> <p>Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!</p> <p>Словарный минимум</p> <p>Шырша-ель</p>				

	Ағаш-дерево Торғай-воробей Қарға-ворона				
Серуен /Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Закрепить знания детей о зимних явлениях природы. Отметить, что там, где подтаивает снег, образуется лед. Лед – твердое вещество, он скользкий, холодный, хрупкий, гладкий.</p> <p>Художественное слово, загадки В огне не горит, в воде не тонет (лёд)</p> <p>Народные приметы Лед сильно трещит - будет мороз</p> <p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Закрепить знания о разных агрегатных состояниях воды (лед, вода, пар).</p> <p>Исследование свойств льда Предложить детям рассмотреть лёд, сделать вывод, что лёд холодный, прозрачный, скользкий. Лед можно превратить в воду (таяние).</p>	<p>Наблюдение за снегом Предложить детям рассмотреть свойства снега в теплый день. Снег мягкий, тяжелый, рыхлый. Из него хорошо лепить. Учить устанавливать связь: свойства снега зависят от температуры воздуха</p> <p>Художественное слово, загадки - Кто снежинки Делал эти? За работу кто в ответе? - Я! - ответил Дед Мороз и схватил меня за нос!</p> <p>Народные приметы Снежная зима предвещает хороший рост трав</p> <p>Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает снег»</p> <p>Исследование свойств снега Насыпать снега в 2 ведра. Одно поставить на солнце, а другое в тень и понаблюдать, где снег начнёт таять.</p> <p>Подкормка птиц.</p> <p>Казахская народная игра</p>	<p>Наблюдение за свойствами ветра Обратить внимание, что в январе бывает сильный ветер. Он качает ветки деревьев, несет снег по улице, стучит по крышам. Как только ветер прекращается, становится тихо.</p> <p>Художественное слово, загадки Без рук, без ног, а ворота открывает (ветер)</p> <p>Народные приметы Ветер спутает погоду - быть сырому году</p> <p>Игровое упражнение «Определи силу ветра» Развивать творчество, наблюдательность при выборе способа.</p> <p>Изучение свойств ветра С помощью султанчиков, определить скорость, направление и силу ветра. Поддержать</p>	<p>Наблюдение за солнцем Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обогревает нашу землю, без него не было бы жизни. В конце зимы солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее, начинают подтаивать сугробы с солнечной стороны.</p> <p>Художественное слово Тёплый дождик в январе - То-то радость детворе! Снег намок, подтаял, сник В ожиданье стужи, Плачет бравый снеговик, Оказавшись В луже!</p> <p>Примета: чистый закат солнца в морозную погоду – значит и дальше будет мороз</p> <p>Дидактическая игра «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером» Ориентировка в</p>	<p>Наблюдение за повадками птиц Подчеркнуть, как важно помочь птицам в самый холодный месяц.</p> <p>Художественное слово, загадки Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица)</p> <p>Народные приметы Вороны летают и кружат стаями - к морозу</p> <p>Подвижная игра «Птички и кот»</p> <p>Чудесные превращения Превратиться в зимующих птиц. Предлагать показать поведение и состояние птиц в разную зимнюю погоду. Дать возможность детям почувствовать себя птицей и обратить внимание на трудности</p>

	<p>Казахская народная игра «Түйлеген орамал» Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу</p>	<p>«Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку</p>	<p>султанчики на открытом месте, за зданием. Где крутятся сильнее. Сделать вывод, что от ветра можно спрятаться за беседкой, зданием и пр. Расчищать дорожки на участке. Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>	<p>пространстве. Составить схему «Движение солнца» Наблюдение, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки. Подкормка птиц Казахская национальная игра «Белая кость» «Ақ сүйек») Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.</p>	<p>зимующих птиц. Проверить кормушки, насыпать корм. Казахская национальная игра «Көрші» Цель: учить четко выполнять правила игры</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Словесные игры «Гуси-гуси» Работа с календарем природы. Цель: обогащение представлений о характерных признаках зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Беседа на тему: «Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам</p>	<p>Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных.</p>	<p>Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Мешок с капризками » Беседа на тему: «Учим домашний адрес и номера родителей»</p>	<p>Ситуативные беседы. Игры малой подвижности «Море волнуется» Беседа на тему: «Разница между животными дома и во дворе»</p>

		безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих			
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Ет-мясо Балық-рыба Сорпа -суп				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическое воспитание) Словарный минимум Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос Отыр-сидеть Тұр- вставать				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона				

	<p>Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай!</p> <p>Словарный минимум Молоко сут Булочка-тоқаш Ботка- каша</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Этикет домашнего хозяйства». Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах</p> <p>Развивающее упражнение «Соберем картинки». Практическое упражнение за столом «Давайте пересчитаем и высушим одежду». (основы математики)</p> <p>Подвижная игра «Лисицы и куры».</p>	<p>Дидактическая игра «Транспорт» Цель: уточнять знания детей о транспорте; воспитывать внимание. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: закреплять знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развивать умение использовать предметы – заменители; способствовать</p>	<p>Беседа «Наши добрые дела» Цель: обобщить представления детей о доброте; вызвать стремление совершать добрые поступки.</p> <p>«Путешествие по зимним сказкам» Цель: закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)</p> <p>Драматизация сказки «Зайчик и его друзья» с помощью масок. Цель: рассмотреть и обсудить причины</p>	<p>Дидактическая игра «Составь предложение» Цель: научить составлять предложения с предложенным словом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка". Цель: закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады</p>

	<p>Цель: развивать скорость бега, ловкость.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Д\о: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған.</p>	<p>положительному взаимодействию между детьми; воспитывать у детей уважение к труду шофера.</p> <p>Малоподвижная игра «Найди и назови»</p> <p>Цель: развитие умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>(основы математики)</p>	<p>возникновения пожаров в результате детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время пожара. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахская народная игра «Қолыма не жасырдым?» («Что спрятано в руке?») Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p> <p>(физическое воспитание. развитие речи)</p> <p>Д\о: «Ойлан тап!»</p> <p>Мақсаты: Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.</p>	<p>основы математики)</p> <p>Подвижная игра «Зайка серенький сидит»</p> <p>Цель: научить детей быстроте и силе.</p> <p>(физическое воспитание ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра: «Топор»</p> <p>Цель: Развивать умение быстро передавать предмет друг другу.</p> <p>Дидактическая игра: «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить подбирать по смыслу слова, понимать их значение.</p> <p>(развитие речи)</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Познание Игровое упражнение «Подбери инструменты» Цель: упражнять в различии профессий. Алиса С., Дмитрий М</p>	<p>Творчество Игровое упражнение «Раскрась» Цель: обучать закрашивать рисунок, не выходя за контуры Даниэль К., Илья С.,</p>	<p>Социум «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. Максим И. ,Карим М</p>	<p>Познание «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному Амирлан К. ,Виктория З.</p>	<p>Коммуникация Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание Сабина А., Егор В. .</p>
<p>Серуенге дайындық Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Шалбар – брюки Тон- шуба Көше улица Аяз мороз</p>				
	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на друга.</p>	<p>Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой</p>	<p>Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры</p>	<p>Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.</p>				

<p>Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность</p>	<p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</p> <p>Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Кафе»</p> <p>Цель: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»</p> <p>Цель: знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра: «Летает-не летает»</p>	<p>Раскраски.</p> <p>Цель: Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.</p>	<p>«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью</p> <p>«Сказочные домики»</p> <p>Цель: учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Развиваем речь детей»</p>	<p>Консультирование «Физическое развитие ребенка 4 лет»</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>	<p>Совет «Как одевать ребенка в детский сад».</p>	<p>Беседа Совместный труд ребёнка и взрослого».</p>

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

