

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ағзам Сабина Азатқызы

**Дата рождения ребенка:** 13.05.2020

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө,	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.		

	қ, ү, ұ, і, ғ			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать знания о частях суток, их характерных особенностях. Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и учить обследовать их используя осязание. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Учить определять жанры музыки. Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.		
<b>Формирование социально-</b>	Развивать умение воспринимать себя как	Учить высказывать свое мнение,		

<b>эмоциональных навыков</b>	взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	размышлять над происходящим вокруг. Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		
------------------------------	---	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Байбол Ратмир Азаматович

Дата рождения ребенка: 29.04.2020

Организации образования: Д/с «Арай».

Группа/ «Фиксики»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений	Совершенствовать умение называть		

	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса.	числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знать их характерные особенности .Формировать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать знания о частях суток, и их характерных особенностях. Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить изучать скульптурный предмет взяв в	Развивать знания о характерных особенностях каждого предмета, их соотношении между		

	<p>руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учить изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.</p>	<p>собой. Формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Учить названия своей родины, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</p>	<p>Учить высказывать свое мнение и размышлять над происходящим вокруг. Развивать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Белавина Екатерина Николаевна

**Дата рождения ребенка:** 01.10. 2019г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

Группа/ «Фиксики»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно называть предметы и явления, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить составлять		

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Учить правильно исследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить различать части суток, знать их характерные особенности.</p>	<p>простые предложения. Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Формировать знания о характерных особенностях каждого предмета, их соотношении между собой. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены. Формировать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры</p>	<p>Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать. Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Развивать умение размещать и склеивает предметы, состоящие из</p>		

	музыки:	нескольких частей. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Развивать знания о сезонных изменениях погоды и природы. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание .		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Винс Егор Максимович

Дата рождения ребенка: 03.12.2019 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Группа/ «Фиксики»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки катания мяча, учить метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. проявляет быстроту, Развивать силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө,		

	<p>глаголы, наречия, предлоги. Развивать желание принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.</p>	<p>қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить отвечать на простые вопросы на казахском языке.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать навыки определения пространственных направления по отношению к себе. Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться</p>	<p>Формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать желание участвовать в коллективной работе.</p>		

	ими. Развивать творческое воображение при конструировании. Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить конструировать из природного и бросового материала. Учить определять жанры музыки.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте. Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Развивать знания о своей Родине и государственных символах.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Зейсина Виктория Александровна

**Дата рождения ребенка:** 25.02.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует:</b>
--------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

	<b>мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение самостоятельно рассматривать иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить составлять	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить составлять простые предложения на казахском языке.		

	<p>рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</p>			
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Учить различать части суток, знать их характерные особенности. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.</p> <p>Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.</p> <p>Учить растягивать песню, четко произносить слова,</p>	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдать пропорции, соединять части.</p> <p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их,</p>		

	исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	последовательно наклеивать. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Развивать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать правильно выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Иванов Максим Александрович

**Дата рождения ребенка:** 24.09. 2019г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;</b>
--------------------	---	---	---	--

	<b>стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать желания принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить названия бытовых предметов на казахском языке фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто	Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Развивать желание составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).		

	употребляемых в повседневной жизни.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить исследовать формы геометрических фигур, использовать зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить конструировать из природного и бросового материала. Учить определять жанры музыки.	Развивать знания об изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Развивать желание рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их		

		расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Формировать умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать знания о своей родине, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан. Учить высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Копбаев Санжар

**Дата рождения ребенка:** 22.09.2019 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
--------------------	---	--	--	---

<p><b>Физические качества</b></p>	<p>Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдать правила игры. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполнять разные задания. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.</p>		
<p><b>Коммуникативные навыки</b></p>	<p>Формировать знания о предметах и явлениях, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать желание принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности</p>	<p>Формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить</p>		

	<p>для изображения образа. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.</p>	<p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Формировать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов на казахском языке.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить различать части суток, знать их характерные особенности.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать творческое воображение при конструировании. Учить рисовать отдельные предметы и создавать</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотносить между</p>		

	<p>сюжетные композиции. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>собой. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном</p>	<p>Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Развивать знания о своей родине, с</p>		

	транспорте.	уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.		
--	-------------	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Коршиков Даниэль Хасанович

**Дата рождения ребенка:** 15.07.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость,	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске,		

	<p>соблюдать правила игры. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p>гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.</p>		
<p><b>Коммуникативные навыки</b></p>	<p>Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p>	<p>Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Учить различать части суток,</p>	<p>Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть</p>		

	<p>знать их характерные особенности.</p>	<p>геометрические фигуры и тела. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать навыки закрашивания рисунков карандашом, кистью. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотносить между собой. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить выражать свое мнение. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Развивать знания о своей родине, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		
---	---	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Куанышбеков Амирлан Ерденұлы

**Дата рождения ребенка:** 04.10. 2019 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Развивать		

	<p>выполняя разные задания. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p>быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.</p>		
<p><b>Коммуникативные навыки</b></p>	<p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p>	<p>Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Развивать желание принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учить называть числительные по порядку. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов на казахском языке.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать знания о частях суток, учить их характерные особенности. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины</p>	<p>Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить устанавливать</p>		

	(по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	простейшие причинно-следственные связи.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Развивать знания о строительных деталях, использовать их с учетом конструктивных свойств. Учить оценивать свою работу и других детей. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить названия изделий, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Учить определять жанры музыки.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, учить стараться ответственно выполнять задание. Учить	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять		

	правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	безопасность в окружающей среде, природе. Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.		
--	--	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Молокитин Дмитрий Евгеньевич

**Дата рождения ребенка:** 15.01.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.	Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохранять равновесие. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.		

<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Формировать знания о предметах и явлениях, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить обыгрывать знакомые персонажи. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.</p>	<p>Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить описывать игрушки по образцу педагога на казахском языке.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Учить различать части суток, знать их характерные особенности.</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		
<b>Развитие</b>	Формировать навыки	Учить рисовать		

<p><b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>закрашивания рисунков карандашом, кистью. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Учить различать и называть строительные детали. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>	<p>отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Развивать желание принимать участие в коллективной работе. Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить конструировать из природного и бросового материала. Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Морарь Николь Ивановна

**Дата рождения ребенка:** 23.08.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить катать, бросать метать мячи и ловить их. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Развивать		

		быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных .		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить слова. Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Развивать желание принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов на казахском языке.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать знания о частях суток. Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,		

		толщине) в возрастающем и убывающем порядке		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы из нескольких частей. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими . Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Учить растягивать песню, четко произносить слова.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Развивать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.		
<b>Формирование социально-</b>	Развивать навыки установления	Учить высказывать свое мнение,		

<b>эмоциональных навыков</b>	элементарных связей в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	размышлять над происходящим вокруг. Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.		
------------------------------	---	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мухутдинов Карим Рашидович

**Дата рождения ребенка:** 28.11.2019 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх . Развивать навыки хождения на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего		

		выполняя разные задания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать навыки соблюдения последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Развивать знания о предметах и явлениях выходящих за пределы его ближайшего окружения. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов на казахском языке.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навыки правильного определения пространственных направлений по отношению к себе. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать знания о частях суток, знать их характерные особенности.		
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого		

<p><b>исследовательской деятельности</b></p>	<p>композиции .Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Учить различать и называть строительные детали, Развивать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.Учить складывать простые формы по типу «оригами».Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Учить высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя. Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Олжабай Диар Даулетұлы

**Дата рождения ребенка:** 05.06.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, стараться соблюдать правила игры. Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить слова. Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)Учить соблюдать		

	множественном числе. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов на казахском языке.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навыки счета до 5. Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить различать части суток, знать их характерные особенности.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить различать и	Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить играть простые мелодии деревянными		

	<p>называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Развивать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>	<p>ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить выражать свое мнение. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Привалов Михаил Александрович

**Дата рождения ребенка:** 18.08.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить соблюдать навыки гигиены, учить следить за своим внешним видом. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие .	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их .		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить слушать и понимать содержание сказки. Развивать правильное произношение гласных и	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),		

	согласных звуков, подбирать устно слова на определенный звук. Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить описывать игрушки по образцу педагога на казахском языке.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать навыки счета, называть числа по порядку. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Развивать желание принимать участие в коллективной работе, проявляет активность. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить правильно держать ножницы и умело	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с		

	<p>пользоваться ими. Учить различать и называть строительные детали. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения</p>	<p>использованием разных приемов. Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции. Учить определять жанры музыки.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить устанавливать элементарные связи частично, сохранять безопасность в природе. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сайдулаева Элиза Аслановна

**Дата рождения ребенка:** 03.12.2019 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, менять направление и темп	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать навыки составления рассказов. Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Учить правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный		

	<p>прилагательные, глаголы, наречия, предлоги .Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ</p>	<p>звук. Учить описывать игрушки по образцу педагога на казахском языке.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Формировать знания о частях суток.</p>	<p>Развивать знания о частях суток, знать их характерные особенности. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их используя осязание. Развивать творческое воображение при конструировании. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и</p>	<p>Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.Учить складывать простые формы по типу «оригами».Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		

	<p>орнаментов. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.</p>			
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Развивать навыки установления элементарных связей в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сайдулаева Элиса Аслановна

**Дата рождения ребенка:** 03.12.2019 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навык ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх .		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать навыки составления рассказов по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.		

<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Формировать навыки определения пространственных направления по отношению к себе. Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Развивать творческое воображение при конструировании. Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.</p>	<p>Формировать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать желание участвовать в коллективной работе. Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить конструировать из природного и бросового материала. Учить определять жанры музыки.</p>		

<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.		
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Смирнова Алиса Сергеевна

Дата рождения ребенка: 25.06.2020 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Группа/ «Фиксики»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить катать, бросать ,метать мячи и ловить их. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить слова. Учить пересказывать интересные	Учить называть числительные по порядку, соотносить		

	фрагменты произведений, сказок. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.	их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Развивать желание принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов на казахском языке.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать навыки счета , называть числа по порядку. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции .Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. Учить лепить из глины,	Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.Учить складывать простые		

	<p>пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Развивать интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.</p>	<p>формы по типу «оригами». Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Снежицкий Илья Андреевич

**Дата рождения ребенка:** 26.02.2020

**Организации образования:** Д/с «Арай».

Группа/ «Фиксики»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдать правила игры. Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их .Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать навыки составления рассказов. Учить правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Развивать желание принимать участие в инсценировках, использовать		

		<p>средства выразительности для изображения образа. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов на казахском языке.</p>		
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Учить определять пространственные направления по отношению к себе. Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Учить различать части суток, знать их характерные особенности.</p>		
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить использовать различные приемы для изображения в</p>	<p>Развивать знания о характерных особенностях каждого предмета, их соотношении между собой. Формировать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать</p>		

	<p>аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить растягивать песню, четко произносит слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учить изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.</p>	<p>движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Формировать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Развивать интерес к труду взрослых, стараться ответственно выполнять задания.</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Проскурякова Аделина Вадимовна

**Дата рождения ребенка:** 05.09.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Развивать навык катания мячей, метания предметов на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Учить правильно произносить	Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в		

	специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	падежах, в единственном и множественном числе. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов на казахском языке.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навыки исследования форм геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать знания о характерных особенностях каждого предмета, их соотношении между собой. Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены. Формировать	Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать. Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. Учить складывать простые формы по типу		

	интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки:	«оригами».Развивать умение размещать и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить устанавливать элементарные связи, сохранять безопасность на природе	Развивать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Учить выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Набиев Артур Даш - Дамирович

**Дата рождения ребенка:** 11.09.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует:</b>
--------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

	<b>мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить соблюдать навыки гигиены. Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать навыки правильного произношения слов. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навыки счета в пределах 5 . Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.			
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Формировать навыки закрашивания рисунков карандашом, кистью. Учить			

<b>исследовательской деятельности</b>	лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Учить растягивать песню, четко произносит слова.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать элементарные связи, сохранять безопасность на природе.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мусина Аделя Азатовна

**Дата рождения ребенка:** 27.05.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Развивающие, корректирующие</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует:</b>
--------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---

	<b>мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить слова. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навыки сравнения 2 -3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы из нескольких частей, соединить между собой.			
<b>Формирование социально-эмоциональных</b>	Учить выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя.			

<b>НАВЫКОВ</b>				
----------------	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Глумов Артём Витальевич

**Дата рождения ребенка:** 02.03.2019 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»;</b>
--------------------	--	--	--	---

	<b>по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать навыки быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки закрашивания рисунка карандашом, кистью.			
<b>Формирование</b>	Учить устанавливать			

<b>социально-эмоциональных навыков</b>	элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.			
--	--	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Лысенко Даниил Павлович

**Дата рождения ребенка:** 06.03.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;</b>
--------------------	---	---	---	--

	<b>стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить, и подбирать обобщающие слова. Развивать желание принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навыки счета ,учить называть числа по порядку.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки изучения скульптурных предметов взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Джаупарова Айлин Рустемовна

**Дата рождения ребенка:** 05.10. 2019г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдать правила игры. Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить			

	воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать навыки сравнения 2 ,3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать знания о труде взрослых, выполнять задания.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

**ФИО ребенка:** Финк Руслан Андреевич

**Дата рождения ребенка:** 01.05.2020 г.

**Организации образования:** Д/с «Арай».

**Группа/ «Фиксики»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;</b>
--------------------	---	---	---	--

	<b>стартового контроля (октябрь – декабрь)</b>	<b>промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдать правила игры. Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре .Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить устанавливать простейшие причинно - следственные связи.			
<b>Развитие</b>	Учить правильно держать			

<b>творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	ножницы и пользоваться ими.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навык выразить свое мнение считаться с ним, уважать себя.			



