

## 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Алихан

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету;		
Коммуника тивтік дағдылар	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын үйрету, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылар дың сөзін түсіну қабілетін дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға шоғырландыру;	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Сөздік қорын дамыту.	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;		
-----------------------------------	----------------------	--	--	--

## 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпыспай Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 08.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Тілдік жаттығуларды дамыту;	түстерді ажыратуды және оларды		

әрекеті		дұрыс атауға дағдыландыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйреу.	құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Нұрәлі

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту;	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылар	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйреу;	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға шоғырландыру;	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,		

		тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру.	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету; Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін бекіту.	өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;		

## 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Белицкая Мария

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына шоғырландыру.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету.	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күйді шоғырландыру;	материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын		

		орындауға баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Түстерді ажыратуға шоғырландыру.	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану		





**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бралина Айлин

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындауға шоғырландыру;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауға үйрету;	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін,		

		қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектерге көмек көрсетуге шоғырландыру.	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Валеев Адильхан

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға қалыптастыру;	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгімелеу;	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға тәрбиелеу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Вильман Ангелина

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындауға шоғырландыру;	допты нысанаға лақтырадуды үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға қалыптастыру;	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін		

		үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін бекіту.	әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;		

## 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гузев Назар

Баланың туған жылы, күні: 09.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы үйрету;	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.		
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге қалыптастыру;	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; кітаптарға қызығушылықты дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Киімдерді жинауды үйрету	түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға	материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету; заттар туралы		



	қалыптастыру;	түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыруға үйрету.	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гумматов Эмир

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындауға қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылар	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға шоғырландыру;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жыл мезгілі туралы Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды			

дағдыларды	үйрету,қызығушылығын арттыру.			
------------	-------------------------------	--	--	--

## 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исакова Адель

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындауға қалыптастыру;	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға дағдыландыру;	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; кітаптарға қызығушылықты дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі		

		геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Киімдерді жинауды үйрету;	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Магомадова Ханифа

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындауға шоғырландыру;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету; спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі пайдалы азық түліктерді атауды үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға баулу; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнатуға бейімдеу;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге қалыптастыру;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды		

		үйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Киімдерді жинауды үйрету;	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;		

## 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мартыновский Савелий

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындауға дағдыландыру;	спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға үйрету;	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету;	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды дамыту; жұмыстан		



		кейін материалдарды жинауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атап білуге үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;		

## 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамов Дарихан

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын дамыту;	допты нысанаға лақтыруды үйрету; спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздегі буындардың санын анықтауға және екпінді буынды естуге қалыптастыру;	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; кітаптарға қызығушылықты дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасауға шоғырландыру;	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуді қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету;	құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас		

		заттарды бейнелеуді үйрету; Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін бекіту.	отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру; табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту;		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Моор Анна

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домалатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Негізгі пайдалы азық түліктерді атауға үйрету;	пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды шоғырландыру;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру		

	үйрету;	әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету;	табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға, олардың аттарын атауға үйрету;		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Радионова Ника

Баланың туған жылы, күні: 01.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету;	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, бекіту;	көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Шырша сөзін анық айтқызуға үйрету	заттардың санын ажыратуды дамыту; үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын		

әрекеті	үйрету;	ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге дағдыландыру.	әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру;		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уалихан Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына шоғырландыру;	спорттық жаттығуларды орындау техникасына үйрету; доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атауға бекіту;	кітаптарға қызығушылықты дамыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру;	қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ұғындыру;		



Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Қарындашпен, фломастермен сурет салуға дамыту;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруға үйрету; бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.	қарым-қатынас барысында бір- бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу; табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру;		

## 2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдулаева Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру;	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту;		
Коммуника тивтік дағдылар	Түстерді ажыратуды үйрету.	пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; көрнекілікке сүйенбей айналасындағыла рдың сөзін түсіну қабілетін дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға дамыту;	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп); түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға үйрету;		
Шығармашыл ық дағдылар,	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды	симметриялық пішіндерді, ою-		

зерттеу іс-әрекеті	көңіл-күй танытуға үйрету;	өрнектерді орналастыруға баулу; көркемдік қабылдауды дамыту, бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.	қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шажиев Михайл

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру;			
Коммуникативтік дағдылар	Түстерді ажыратуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту.			

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шубова Жазира

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Балаларға допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға үйрету	Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.		
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға дамыту.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	заттардың санын ажыратуға үйрету; түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға		

		баулу;		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға дамыту;	өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру; Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алады, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуды дамыту.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету;		

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шпейд Богдан

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)  (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	"Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету;"	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету; ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету;	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; кітаптарға қызығушылықты дамыту;		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді құрастыруды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуды дағдыландыру;	заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.	табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу;		





