

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Әлімбай Айсана Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні - 05.09.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіі с-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Дене шынықтыру жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын ояту.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүргізуге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту Көлік және жеке гигиена заттары туралы сөздермен балалардың белсенді сөздік қорын байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту	Үлкендердің нұсқауы бойынша заттарды түсі мен өлшемі бойынша табуға үйрету;		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету	Түзу, толқынды және тұйық дөңгеленген сызықтарды сала білуге үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдарға, еңбекке деген құрмет сезімін дамыту	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Аманболатова Амина Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні - 10.08.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруге үйрету	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көркемдік қабылдауларын дамыту. суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету Балалар әрекетінің әртүрлі түрлерінде ұсақ моториканы дамыту; дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға баулу.	Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Байтілеу Мариям-Медина

Баланың туған жылы, күні - 09.04.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету.	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауы, қарапайым сұрақтарға жауап беруі үйрету	Ойыншық, киім, аяқ киім атаулары арқылы балалардың белсенді сөздік қорын байыту. Кітаптарға қызығушылықты дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдеріне үйрету.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету Тікелей сызықтар жасау мүмкіндігін үйрету. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеуге үйрету	Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Бранең Константин Максимович

Баланың туған жылы, күні - 27.09.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біліуі үйрету. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтууы үйрету. Ыдыс-аяқ, жиһаз атаулары арқылы баланың белсенді сөздік қорын байыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Толқынды сызықтар жасау мүмкіндігін үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өзінің есімін және жасын атауына, үйін және пәтерін тануға, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Бұғыбай Адия Өміржанқызы

Баланың туған жылы, күні - 26.08.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Белгі бойынша тоқтап жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту	Ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімнің, ыдыс-аяқтың, жиһаздың атауларын атауға үйрету. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Жабық сызықтар жасау мүмкіндігін үйрету. Әнді жеке және топпен айтуға, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету. Қағазды пайдаланудың негізгі әдістерін үйрету. (бүгілу, жырту, бүктеу)		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру	Заттарды және олармен әрекеттерді атауға, оларды суреттерден тануға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Дёмин Роман Евгеньевич
 Баланың туған жылы, күні - 27.01.2022 г
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы
 Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуі үйрету	Жүгіру қабілетін жақсарту, жаяу журуден жүгіруге және керісінше жүгіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Баланың белсенді сөздік қорын көкөністер мен жемістердің атауларымен байыту. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қоюға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың санын (бір – көп) ажырата білуге үйрету.	Мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттердің ішінен таңдай отырып, әртүрлі өлшемдегі заттарды атауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тік, толқын тәрізді және тұйық сызықтарды бейнелей білуге үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар салуды үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға баулу	Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Еркинова Ясмин Алмазовна

Баланың туған жылы, күні - 04.08.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Үлкендермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету; спорттық жаттығуларды орындау техникасын бекітуге үйрету	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге үйрету. Өз қол жуу және бет жуу дағдыларын бекіту		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Жабық, толқын сызықтар жасау мүмкіндігін үйрету. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдарға, еңбекке деген құрмет сезімін дамыту	Қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Жамитов Азиз Дюсембайұлы
 Баланың туған жылы, күні - 09.10.2022 г
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы
 Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бегі мен қолын өз бетінше жууға үйрету	Допты нысанаға лақтыруды үйрету, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне допты домалатуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту	Баланың белсенді сөздік қорын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен байыту (жу, су, құю). Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіруге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу	Көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерін енгізу		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Зарипова Аделина Данизовна
 Баланың туған жылы, күні - 01.10.2022 г
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы
 Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның негізгі дағдыларын үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.	Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын байыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.	Ермексаз бөліктерін біріктіруді үйрену. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Жабық, толқын сызықтар жасау мүмкіндігін үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға баулу.	Өсімдіктер мен жануарларға ұқыпты қарауға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Зиганшин Марк Романович

Баланың туған жылы, күні - 25.02.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау		
Коммуникативтік дағдылар		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Баланың белсенді сөздік қорын көңіл-күйді білдіретін етістіктермен байыту (қуану, күлу, ренжіту)		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: басу, бөліктерді қосуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түріне қарай ажыратып, атауға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Иванов Дэмьен Дмитриевич
 Баланың туған жылы, күні - 05.08.2022 г
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы
 Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту;	Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту; Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды түсі, көлемі бойынша қолдану дағдысын қалыптастыру	Заттардың санын ажыратуға үйрету (біреу-көп); Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейгежәне салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	Қылқалам штрихтарын жасауды үйрету (қар, жаңбыр). Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Үлкендердің іс-әрекетіне қызығушылықтарын дамыту	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Кузнецов Богдан Сергеевич

Баланың туған жылы, күні - 25.10.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді және белгі бойынша тоқтап жүруді үйрету		
Коммуникативтік дағдылар		Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Баланың белсенді сөздік қорын еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен байыту (жу, су, құю),		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге үйрету; Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Толқынды және тік сызықтар жасау мүмкіндігін үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өз атыңызға жауап беруді, айна мен фотосуреттерден өзіңізді тануды үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Миненко Кира Максимовна

Баланың туған жылы, күні - 18.02.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру,	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге үйрету	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тік, толқын тәрізді және тұйық сызықтарды бейнелей білуге үйрету	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Қарындашты дұрыс ұстауға, онымен сызықтар салудға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдарға, еңбекке деген құрмет сезімін дамыту	Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Седых Егор Эдуардович
 Баланың туған жылы, күні - 20.02.2022 г
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы
 Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Беті мен қолын өз бетінше жууға үйрету	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету	Баланың белсенді сөздік қорын мағынасы қарама-қарсы сөздермен байыту (ашу - жабу, кию - шешу, алу - беру). Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.	Дәстүрлі емес сурет салудың өзіндік техникасын меңгеруге үйрету. Жабық, дөнгелек сызықтар жасау мүмкіндігін үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атауға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. –Уциев Халид Рустамович
 Баланың туған жылы, күні - 06.01.2022 г
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы
 Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып, керісінше каркынның өзгеруімен, сигнал бойынша тоқтаумен, бұрылуға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету;	Ойыншықтар мен киім атаулары арқылы баланың белсенді сөздік қорын байыту. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге үйрету	Заттардың санын (біреу-көп) ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көркемдік қабылдауларын дамыту	Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға баулу.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету		

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Юркина Варвара Романовна
 Баланың туған жылы, күні - 15.12.2022 г
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы
 Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Шектеулі жазықтың, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуге үйрету. Бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылар		Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен баланың белсенді сөздік қорын байыту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу		