

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09—06.09. 24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.2024
<p>Қыркүйек. Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық».</p> <p>Дәйек сөзі: «Білім –қымбат қазына,қанаға тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды «Күй күмбірімен» қарсы алу. «Айжан қыз» күйі. Қажетті сөздер: сәлеметсіз бе, қайырлы таң,кешірімді бол.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Күзгі бақта не өседі?» Мақсаты:балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (коммуникативтік дағдыларын) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу . (Шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты:кейіпкерлерді жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын) Д/О«Кім зейінді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерден алып</p>	<p>«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Мақсаты:олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу. (коммуникативтік дағдыларын) Д/О « Ол кім?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Әлеуметтік дағдыларын) М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Мақсаты: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Танымдық дағдыларын) «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін» таныстыру (Әлеуметтік дағдыларын)</p>

	<p>Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бейнелер құрайды. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>(әлеуметтік дағдыларын)</p>	<p>қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	
<p>Тәңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: бас, құлақ, қол,көз, оңға,артқа.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Суды үнемдеп аз ағыздуды ескерту. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту) Қажетті сөздер :Ботқа ,май ,нан , асықпай жайнап жейміз.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты:қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. – «Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту.</p>	<p>«Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.</p>	<p>«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзі туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру.</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	<p>Тақырыбы: «Топпен танысу» Мақсаты: тілдік қабілеттерін дамыта отырып, дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылар) Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы білімдерін кеңейтіп, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Заттарды топтастыру» Мақсаты: түстері бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету (Танымдық дағдылар) Тақырыбы: «Ешкіге арналған қоршау» Мақсаты: қайшыны қоладану біліктерін бекіту. Танымдық біліктерін арттырып, қысқа жолақтарды қиюға үйрету. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: балаларда бейнелеу өнерінің құралдары туралы білімдерін толықтыру, табиғаттың қарапайым құбылыстарын салуға ынталандыру. (Шығармашылық дағдылар) Тақырыбы: Кел балалар (өлең) Мақсаты: Б.Алтынсарин Өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырмашылықтарды анықтау. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Жәндіктер деген нелер?» Мақсаты: балалардың жәндіктер әлемі туралы білімдерін толықтыру (Әлеуметтік дағдылар)</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Қажетті сөздер: алмұрт, жеміс, көкіністер, сусын.				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: күз, жапырақ, суық, ағаш, бұта.				
Серуен	<p>1.Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың</p>	<p>1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін</p>	<p>1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2. Еңбек: Учаскедегі</p>	<p>1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау</p>

	<p>2.Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбы , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>2.Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>5.Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз</p>	<p>салыстыру.</p> <p>2.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.</p> <p>5.Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң жел тіпті Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: баланы тапқырлыққа, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қимылды ойын: « Ақ қоян» 4.Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу.</p> <p>5.Көркем сөз: Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа.</p>	<p>2.Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау Мақсаты: Гүлдердің тұқымын сақтап, көктемде отырғызса қайта әдемі гүлдер өсіп шығатынын ұғындыру.</p> <p>3.Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Мақсаты: Оқылған ертегіні есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Көркем сөз: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Су құйғанда өседі. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: жылдамдыққа, төзімділікке ,достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер : жемпір, етік, тымақ, қолғап.</p>				
	<p>«Кімнің даусы?» Міндеті: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту.</p>	<p>«Бірге ойлаймыз» Міндеті: Балалардың топпен жұмыс істеу</p>	<p>Сұрақ-жауап» Міндеті: Балалардың сұрақ қою, жауап беру</p>	<p>Қонақ кәде» Ойыны Міндеті: Балаларға қазақ халқының қонақ</p>	<p>«Суреттен сөз ізде» Міндеті: Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс</p>

		дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту.	дағдыларын дамыту.	күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру.	қолдануға үйрету.
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспей, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Ас құралдарының атауын айту.(қасық, тәрелке, пиала, пышақ)</p> <p>«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Қажетті сөздер: нан, ет, асықпай же, дұрыс отыр, ас болсын, тауысып же.</p>				
Күндізгі ұйқы	«Сәнім» музыкасын тыңдату.	«Ер төстік» ертегісін тыңдау.	«Құлыншағым» музыкасын тыңдау.	« Қызыл телпек» ертегісін тыңдау.	«Қу қой» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта)</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Қажетті сөздер: дене, бет, мойын.</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Қажетті сөздер: айран, сүт, бәліш.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)	«Түрлі-түсті ойыншықтар» шығармашылық шеберханасы . Мақсаты: әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша мүсіндеу	«Күзге қонаққа барамыз» квест-ойын (Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (математика негіздері,	М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі Мақсаты: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және	«Ойыншық қаласын» саламыз Мақсаты: қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері

	<p>дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дәріханада» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың дәріхана қызметкерлерінің жеткізушінің, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. (Әлеуметтік дағдыларын)</p> <p>«Күз» тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау. Мақсаты: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру. (Шығармашылық дағдыларын) «Қыз қуу» ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын)</p>	<p>сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қасқыр және жеті лақ» үстел театры танымдық-зерттеу қызметі. Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (әлеуметтік дағдыларын)</p>	<p>қамқорлық сезімін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдылар)</p> <p>«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. (экологиялық тәрбие)</p> <p>Д\О «Қуырмаш» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>монологиялық формасын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>Д\О «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: үйдегі және балабақшадғы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.Ережелерді сақтауға тәрбиелеу. (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту (Танымдық дағдыларын).</p> <p>«Бөлме өсімдіктерін суару» Мақсаты: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету (Әлеуметтік дағдыларын)</p>
Балалармен жеке жұмыс.	<p>«Жоғары-төмен» ұғымдарды ажыратуға үйрету. (Нұртөре) (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Нұртуған) (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>«Көп-аз» ұғымдарын ажыратуды үйрету. (Арсен) (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>«Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Айзере) (Шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Жанель, Аслан) (Танымдық дағдыларын)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: киінеміз, жылы.				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап» Мақсаты:</p>	<p>Қимылды ойын Жалауға қарап жүгіру. Мақсаты: есте</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойын: «Қоңыздар»</p>	<p>Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен</p>

	жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын)	сақтауын, ептілігін, жылдамдығын дамыту. (Физикалық дағдыларын)	Мақсаты: Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. (Физикалық дағдыларын)	торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті	"Кім не дейді?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету.	Менің қолымда не бар?" Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау.	"Кім қайда тұрады?" Міндеті: Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну.	Қарсы сөздерді үйренеміз" Міндеті: Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану.	Түймелерді іл" (Түймелермен ойын) Міндеті: Саусақтардың икемділігін және назар аудару қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Киімдерін дұрыстап іліп қоюға үйрету.				
Балалардың үйіне қайтуы	Күнделікті режимді сақтауды айту.. Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру «Өрт қауіпсіздігі бойынша кеңес» беру				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н., Зейнуллина Л.Ж.

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-.13.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Қыркүйек. Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық». Дәйек сөзі: «Тіл –достықтың көпірі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуқалыптастыру. Күй: «Жастар биі» Қажетті сөздер: сәлеметсіз бе, кешір, қалыңыз қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу (Танымдық дағдыларын)	Алма мен алмұрт. Мақсаты: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру. (Шығармашылық дағдыларын) «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Коммуникативтік дағдыларын)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Танымдық дағдыларын) Д/О « Біреу-екеу» Мақсаты: Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. (Танымдық дағдыларын)	Д/О « Пішіндер» Мақсаты: Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру. (Танымдық дағдыларын) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (шығармашылық дағдыларын)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. (Танымдық дағдыларын)
Тәңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: аяқ,бас, қол дене, көз, еңкейеміз,				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту) Қажетті сөздер: ботқа, шай, май, нан, майлық.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту.</p>	<p>«Біздің қаламдар» өзін-өзі массажы Мақсаты: балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету. Қан айналымын жақсартуға ықпал ету, ұсақ моториканы дамыту.</p>	<p>«Біztұмсық» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту</p>	<p>«Балапандар» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу.</p>	<p>«Достық» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. «Фотоаппарат» зияткерлік ойыны Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы мағұлмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеуін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын) Тақырыбы:</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: заттарды санамай ақ тең немес тең еместігін анықтай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>Музыка (Маман жоспарымен) Тақырыбы: «Кірпіге арналған алма» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Тақырыбы: «Бақшадағы қияр мен қызғанақ» Мақсаты: көкіністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағұлмат беру, көкініс туралы білімдерін толықтыру. алақан арасына есу, домалақтау тәсілдерін</p>	<p>Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен) Тақырыбы: «Еліміздің рәміздері» Мақсаты: еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру.</p>

	<p>«Кітапша» Мақсаты:кітап туралы білімдерін бекту.Кітап құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>Тақырыбы: «Тәрелкедегі алмалар» Мақсаты:қағаз бетіне заттарды орналастырып, жапсыра алу қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Тақырыбы: Күзде.(өлең) І.Байжұманова. Мақсаты:Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>меңгерту. (шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>(Әлеуметтік дағдыларын)</p>
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер:алма, сусын, өрік, қарбыз.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: жылы ,ауа-райы.</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты:Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3.Балалармен жеке жұмыс:«Бозторғай»тақпағын жаттау(С.Сейфуллин)</p>	<p>1.Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. 2. Еңбек: Шашылған жапырақтарды, ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. 3.Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды</p>	<p>1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылау 2.Еңбек: Гүлдердің тұқымын жинау Мақсаты: Гүлдердің тұқымын сақтап, көктемде отырғызса қайта әдемі гүлдер өсіп шығатынын ұғындыру. 3.Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Мақсаты: Оқылған</p>	<p>1.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 2 .Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту. .Балалармен жеке жұмыс: Танымал дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету.</p>	<p>1.Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. 3.Балалармен жеке жұмыс:«Жел»туралы</p>

	<p>4.Қимылды ойындар:«Қаздар,қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау.</p> <p>5.Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты:балаларды ұжымдылыққа, адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>ертегіні есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Мақсаты: Күз мезгілінің байлығын түсіндіру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ сандық- көк сандық» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін,отанға,туған жерге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойындар:«Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке бау</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тақпақ айтқызу</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p> <p>«Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру.</p> <p>5.Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p> <p>Ұлттық ойын: «Орамал» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін, шапшаңдығын дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Қажетті сөздер: ауа –райы, жел , жылы , киім, шешіну, жинап қою.</p>				
	<p>Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) Мақсаты: Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» Ертегісін оқып беру.</p>	<p>"Түстерді тап!" Мақсаты: Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі» Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау</p>	<p>Мнемотехника арқылы «Мақта қыз» ертегісін айту.</p>

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына .Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Қажетті сөздер: сорпа, майлық, ет ,нан, қарақұмық.				
Күндізгі ұйқы	аудио-ертегі «Қасқыр мен ешкі» қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» музыкасын тыңдау.	« Қу қой» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: кеуде, мойын, көз, бас, дене, қимылдату.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: айран ,тоқаш, бәліш, нан.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)	«Қандай күз?» Мақсаты: балалардың күзгі және күзгі құбылыстарға тән белгілері туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу. Балаларға күздің белгілерін сипаттау үшін зат есімдер мен сын есімдерді таңдау қабілетін жетілдіру. Қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: ептілікке,	«Менің сүйікті қалам» Мақсаты: балалардың сөздік қорын сын есімдермен байыту; сурет бойынша қысқаша әңгіме құруға үйрету; өзіндік практикалық іс-әрекетке ынталандыру.. (Коммуникативтік, шығармашылық дағдылар) Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. <i>М.Әлімбаев</i>	сюжетті-рөлдік ойындар «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру. (Әлеуметтік дағдыларды) Дидактикалық ойындар. «Айырмашылығын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол	«Ағаштар әлемі» танымдық-зерттеу қызметі Міндеттері: балаларды ағаштан заттарды тануға үйрету; оның қасиеттерімен (қаттылығы, бетінің құрылымы: тегіс немесе өрескел; беріктік дәрежесі, қалыңдығы) және қасиеттерімен (кесілген, жанған, ұрмаған, суға батпаған) таныстыру. (Танымдық дағдыларды) Дидактикалық ұлттық ойындар. «Теңге алу» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді,	«Менің бақшамдағы көкөніс» (зерттеу) Мақсаты: балалардың сөздік қорын жандандыру (бақша, көкөністер, арамшөптер, отау, суару, егін жинау); сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік, танымдық дағдылар) «Көлік гаражы» Мақсаты: қиялды, ағаш конструктордан құрастыруға деген қызығушылықты дамыту; конструктор

	<p>жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын)</p> <p>«Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (танымдық дағдыларын)</p>	<p>Тақпағын жаттау. (Коммуникативтік дағдылар)</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес асық» Мақсаты:Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау.</p>	<p>моторикасын дамыту. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Д\О «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра білуге, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Ұлтты ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. (Танымдық дағдылар)</p> <p>«Жолдағы жағдайлар» ойыны : Мақсаты:жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деген сұраққа жауап беруді үйрету. (Қауіпсіздік ережелері)</p>
Балалармен жеке жұмыс.	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Айзере) (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>«Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Ксения ,Айзере) (шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Алинұр, Ерке) (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. (Арсен) (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Жанель, Айлин) (Танымдық дағдыларын)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қажетті сөздер: етік, шалбар, жемпір, тон, белдемше.</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (Физикалық</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. . (Физикалық</p>	<p>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. .(Физикалық</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда</p>

	дағдыларын)	дағдыларын)	дағдыларын)	тыңдауға үйрету. . (Физикалық дағдыларын)	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. . (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс әрекет.	Үстел үсті ойыны «Суретке Қарап Әңгімеле» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлем құрау дағдысын дамыту	«Сыбағаңды Ал» Ойыны Міндеті: Балаларға қазақ халқының дәстүріндегі «сыбаға» туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойыны «Сөздер Лото» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, оқылған шығармаларды есте сақтауға көмектесу.	Пішіндерді араластыру» Міндеті: Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету.	«Бата Үйрену» Ойыны Міндеті: Балаларға бата беру дәстүрін үйрету, батаның сөздері мен мағынасын түсіндіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. Балалардың күнделікті тәртібі туралы айту. «Сүйікті кітабым» ертегі оқып беруді ескерту. Күнделікті режимді сақтауды айту..				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н, Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Қыркүйек : Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық					
Дәйек сөзі: «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев.					
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Күй: «Келіншек» Қажетті сөздер: қайырлы таң, алуға болама?,кешіріңіз, сау болыңыз.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балалардың сұрақтарын жауапсыз қалдырмаңыздар.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\О « Ойыншығым » Мақсаты: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. (коммуниктивтік және шығармашылық даңдыларын)	Д\О « Үй жануарлары мен төлдері » Кітаптардан жануарлардың суреті барма қарау. (коммуниктивтік даңдыларын)	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (Коммуникативтік дағдыларын) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық дағдылар)	« Бес асық » ойын құралы негізінде ұлттық ойынымен ойнау. Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. (Танымдық дағдыларын)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Әлеуметтік дағдыларын)
Тәңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 2 (3-4 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: аяқ, қол., көз, дене, тізе, арқа, алға, оңға,солға.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	<p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин Қажетті сөздер: ботқа, ірімшік, нан, таусып же, дұрыс отыр.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көңіл-күйің туралы айтып бер» жаттығу Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету.</p>	<p>«Құс мамығын үрле» Мақсаты: сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.</p>	<p>«Қалақша» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту.</p>	<p>«Неге бұлай болды» ойыны Мақсаты: балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету.</p>	<p>«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5...» саусақ гимнастикасы.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)</p>
	<p>Тақырыбы: «Ұқыпты бала үлгілі бала» Мақсаты: шығарма арқылы балалардың тілін дамыту. Сөздік қорларын байыту. (Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қаңқыз жайлы мағұлмат беру, қаңқызды жасалу жолдарын үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>Тақырыбы: «Заттарды топтастыру» Мақсаты: өлшемі бойынша заттарды жинақтап, топтастыра білу жолдарын үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Тақырыбы: «Керемет құбылыстар» Мақсаты: балаларға құрғақ жапырақтардан жапсырмалап жасауды үйрету. Композицияны тұтас қағаз бетіне орналастыруды</p>	<p>Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: сызықтар мен дөңгелек пішінді бейнелеу қабілеті мен дағдыларын дамыту, дәстүрден тыс сурет салу техникасын жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысы. Мақсаты: Еліне, жеріне, Отанына деген</p>	<p>Тақырыбы: «Жолағы кірпі» Мақсаты: кірпі туралы мағұлмат беру, ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту. Алақан арасына салып домалақтай алу тәлсілін үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Тақырыбы: «Күз – бір керемет шақ» Мақсаты: балалардың күз нышандары туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының заңдылықтарын түсінуді үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын)</p>

		жалғастыру. (Шығармашылық дағдыларын)	сүйіспеншіліктерін арттыру. (Коммуникативтік дағдылар)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер : алма, сусын. қауын, жемістер,көкіністер.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: кеудеше, жейде, қолғап, байпақ, мойынорауыш.				
Серуен	1. Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп, әңгімелеу. 2. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. 3. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Алтын -сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап» 4. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін тыңдай отырып, өздері	1. Бақылау: Қоңыр күзді бақылау, салыстыру. Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. 2. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. 3. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне	1. Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті » Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. 2. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарын жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру. Ағайынды бес құрдас	1. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің (кімнің) ненің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. 2. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру, кіші топ балаларына көмектесу. Мақсаты: Кішіге қамқор болуға үйрету. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бір бөрік тіктім Екі қолым талып Үш тал үкі тағып Төрт рет қарап	1. Бақылау: Солып қалған гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып,балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. 2. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Мақсаты:Гүлдің тұқымнан өсіп өнетінің білгізу. 3. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. 4. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту

	<p>ойын барысын бұзбай ойнауға баулу. Ептілікке, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>5.Көркем сөз: «Алтын -сары,қызыл көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап»</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, төзімділікке ,достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру)</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шшапшаң қимылға баулу.</p> <p>5.Көркем сөз: «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді Осы ма, осы ма, күз деген, Бақшаға баратын бізбенен.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Бірдей болып еш тұрмас (саусақ)</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Жай жүгіріп өт»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>5.Көркем сөз: Есігі-біреу Бөлмесі бесеу (қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (киім)</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Бес рет санап</p> <p>4.Қимылды ойындар:«Тышқан мен мысық», «Кім епті?»</p> <p>Мақсаты:Ойын ережесін сақтай тоырып, ептілікке бағыттау.</p> <p>5.Көркем сөз: Бір бөрік тіктім Екі қолым талып Үш тал үкі тағып</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>5.Көркем сөз: «Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі»</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек- ау айгөлек»</p> <p>Мақсаты:балаларды адамгершілікке , ұжымдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ сүйек»</p> <p>Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, төзімділікке ,достыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Ережелерін сақтауын қадағалау. Алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Қажетті сөздер: жаңбыр, жел, ауа-райы, суық, саппен жүру.</p>				
	<p>Суреттегі пішіндерді санау</p>	<p>«Құстар әлемі» –</p>	<p>"Пішіндердің ретін тап "</p>	<p>Ертегі оқып беру. «Жыл басына</p>	<p>"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны</p>

	Мақсаты: Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру.	Мақсаты: Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету	Мақсаты: Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену.	таласқан хайуанаттар» Мақсаты: еске сақтауын, сөздік қорын дамыту.	Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Қажетті сөздер: сорпа, дәмді, ет, сәбіз, қырыққабат.				
Күндізгі ұйқы	«Қуырмаш» аудио-ертегі қою.	« Бесік жырын » тыңдату.	« Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	« Әлди –әлди » музыкасын қою.	« Қызыл телпек » ертегісін оқып беру»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: мойын, бет, оңға, солға, алға, тізе, бас.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: айран, тоқаш, нан, ірімшік, бәліш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\О « Себетке қандай саңырауқұлақ салынады?» Мақсаты: саңырауқұлаққа тән белгісі туралы түсінігін бекіту және жүйелеу .Саңырауқұлаққа тән белгісін сипаттау үшін зат есім мен сын есімді таңдау қабілетін жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын)	« Тыныш–қатты » аз қимыл-қозғалыс ойыны (физикалық дағдыларын). « Тірі өлі табиғат » Мақсаты: білім құмарлықты, есте сақтауды, табиғат дамуы туралы қорытынды жасай білуді дамыту; проблемалық мәселе шешуге үйрету; қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді	Қ. Баянбаевтың « Киіз үй » өлеңі Мақсаты: туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын) Д\О « Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау ». Жол белгілерін (жүру	« Жұмбақ көпіршік » танымдық-зерттеу қызметі Мақсаты: балаларды ауаның қасиеттері туралы білуге таныстыру. (Танымдық дағдыларын) « Геометриялық фигураларды қызықты нысанға айналдыру » Мақсаты: ұсақ	« Итке арналған үйшік » Мақсаты: құрастыруға деген қызығушылықты дамыту. Конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. (Танымдық дағдыларын) « Табиғаттағы күзгі өзгерістер » (зерттеу) Мақсаты: зерттеу қабілетін дамыту,

	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.</p> <p>Ермексаздан таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>(Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p> <p>«Тосап банкасы» шығармашылық шеберхана</p> <p>Мақсаты: жазықтықта ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; жағу техникасымен таныстыру, сөздік қорын байыту.</p> <p>(Шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуді, Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>(Қауіпсіздік ережелері.)</p>	<p>моториканы дамыту; мүсіндеу дағдысын жетілдіру, геометриялық фигураны атауға және ажыратуға үйрету.</p> <p>(Танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Д\О саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Мақсаты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту.</p> <p>(коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>сөйлеуді дамыту, ағаш, күзгі жапырақ салу қабілетін жаттықтыру.</p> <p>(Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Д\О «Жануарлармен төлдері»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алуды дамыту.</p> <p>(Алинур)</p> <p>(Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Д\О «Менің досым немен айналысады»</p> <p>Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыру.</p> <p>(Арсен)</p> <p>(Коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«Көмек» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі үйрету.</p> <p>(Айзере, Аслан)</p> <p>(Коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>«Өзің туралы айт» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: өзің туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету</p> <p>(Жасмин)</p> <p>(Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы</p> <p>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.</p> <p>(Настя, Айзере)</p> <p>(Коммуникативтік дағдылар)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру .Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p> <p>Қажетті сөздер: жылы киінеміз, жемпер, саппен жүреміз, итермейміз.</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Дөңгелекті лақтыру»</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сұр қоян жуынады»</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қойлар мен қойшы»</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшатын құстар»</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Мысықтар мен</p>

	Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. . (Физикалық дағдыларын)	Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (Физикалық дағдыларын)	Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)
Сруеннен оралу	Киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Ережелерін сақтауын қадағалау. Алған әсерлерін суретте бейнелеу. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр Мақсаты: жылдамдыққа,еске сақтауын дамыту.	«Ойыншығым» Мақсаты: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу арқылы сөздік қорын дамыту.	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Мақсаты:Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	«Отбасы» Рөлдік ойындар. Мақсаты: отбасының дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу «Бала өміріндегі көркем әдебиеттің рөлі». (ертегі,тұрмыс салт жырлары) «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н., Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер:  Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2023	Жұма 27.09.2023
Қыркүйек. Құндылықтар : « Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық.» Дәйек сөзі: «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру. Күй : «Кеңес» Қажетті сөздер: сәлеметсізбе, кешірші. Қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. Ата-аналарға дене шынықтыру формасын алып келуді айту.Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. «Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау» жөнінде кеңес беру. Тұмаудың алдын-алу шаралары.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрышындағы еңбек. (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Әлеуметтік дағдыларын) «Күзгі табиғат» Мақсаты: Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (коммуникативтік дағдыларын)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін ендеше кітаптардан жауабын іздейік. Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (шығармашылық дағдыларын)	Д/О «Күз» Мақсаты: Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (Әлеуметтік дағдылар) Д/О «Бақшада не өседі?» , Мақсаты: бақшада өсетін жеміс ,көкіністердің көлемі,иісі, дәмі,пішінін білдіретін сөздермен сөздік қорларын байыту. (Коммуникативтік дағдылар,әлеуметтік дағдыларын)	Д/О «Құстар тіршілігі» Мақсаты: Құстардың суретін салу және Табиғи қалдық заттардан үйшік жасауды үйрету. (шығармашылық,әлеу-меттік дағдыларын)	Д/О «Мамандықтар» Мақсаты: Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (Әлеуметтік дағдыларды және коммуникативтік дағдыларды)
Тәңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (3-4 апта) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	Қажетті сөздер: иық, бас, тізе, қол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау Қажетті сөздер: ботқа, ірімшік, нана, май, асқпай шайнау, дұрыс отырыу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бейтаныс жерлерде мінез-құлық ережелері» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту.	«Кеме» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: балалардың физиологиялық тыныс алуын нығайту «Өз-өзіне массаж» «Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру.	«Гараж» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету.	«Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту.	«Не өзгерді» суреттері бар ойындар Мақсаты: зейін, көру жадын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: «Бағбанның сыяпаты» Мақсаты: суреттің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (Коммуникативтік дағдылар) Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: су асты патшалығы жайлы	Тақырыбы: «Жиын. Ұзын қысқа ұғымы» Мақсаты: беттестіру әдісі арқылы жинақтауға үйрету. Салыстыру дағдыларын жетілдіру (Танымдық дағдылар) Тақырыбы: «Күз жемісі» Мақсаты: жапсыру жасауға дайын заттарды дұрыс пайдалана білуді, дайын пішіндерді желімдей алу үйрету.	Тақырыбы: «Қуыршақтың қоныс тойы» Мақсаты: әр түрлі бағытта сызықтар мен олардың қиылысу нүктелерін өткізу дағдыларын қалыптастыру. Бояу және қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын арттыру. (Шығармашылық дағдылар) Тақырыбы: Жапырақтар	Тақырыбы: «Кірпінің жанұясы» Мақсаты: жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру, кірпіні мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық дағдылар) Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерін пайдаланып, балаларды қауіпсіздік	Тақырыбы: «күз сыйы» Мақсаты: балалардың жемістер мен көкіністер туралы түсініктерін кеңейту. (Әлеуметтік дағдылар)

	білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып ,балықтың бөліктерімен таныстыру. (Танымдық дағдылар)	(Шығармашылық дағдылар)	Мақсаты: Күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін нығайта отырып,табиғат әсемдігін көре білуге,әңгімелеуге баулу. (Коммуникативтік дағдылар)	ережелеріне үйрету. (Әлеуметтік дағдылар)	
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Қажетті сөздер: жеміс, көкініс, сусын, асықпай ішу, шайнау.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: серуен, ауа –райы, жылы, суық, киімдер, жемпір, жейде.				
Серуен	1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 3.Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. 2.Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) 3.Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Бақылау: Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді	1.Бақылау : Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту. 3.Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»	1.Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. 3.Еңбек: Ағаш түптерін тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «

	<p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) 4.Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.</p> <p>Ұлттық ойын: « Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынның мағанасын түсіндіріп, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын барысы: 4.Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Ұлттық ойын: « Көкпар» Мақсаты: шеңберде жатқан көкпарды өз командасына жеткізу. Шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Ұлттық ойын « Соқыр теке» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу 5.Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Қажетті сөздер: сөреге, жинау, іліп қою, саппен жүру, ауар-райы, ағаш, жапырақ.</p>				
	<p>«Қатты-ақырын – сыбырлап» Мақсаты: балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Ертегі оқып беру. «Қу түлкі» Мақсаты: ойлау қабілетін ояту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Тез ақырын» Мақсаты: балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p>	<p>«Ақ қоян» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілетін, есте сақтауны дамыту.</p>	<p>« Күз» тақтағын қайталау. Мақсаты: еске сақтауын, тілдерін дамыту.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>				

	Тағамға қол созамыз. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу) Қажетті сөздер: ас дәмді болсын, асқпай жайнау, ыстық, дәмді.				
Күндізгі ұйқы	«Балақан» музыкасын тыңдату .	«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқу.	«Балапаным» музыкасын тыңдау.	«Тазша бала» ертегісін оқу.	«Әлди-әлди» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қажетті сөздер: бет,ыық. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: аяқ, қол.,тізе, жоғары, төмен.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: Айран, тоқаш,шай.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқа әрекеттер)	Д\О "Ойлан тап " Ойын шарты:Балалардың көздерін жұмғызып тақтадағы суреттердің қайсынын орыны ауысқанын анықтау, (коммуникативтік дағдыларды) Д\О « Заттарды санмен сәйкестендіру» Мақсаты: реттік санауға үйрету. (Танымдық дағдыларды) «3»және«с» дыбыстары. Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық,таза,әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту.	Д\О « Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (шығармашылық дағдыларды) Д\О «Бұл қандай құс» Мақсаты:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ажырата білу. (Әлеуметтік дағдыларды)	Д\О « Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы мағұлмат бере отырып сөздік қорларын дамыту. (Коммуниктивтік дағдыларды) Д\О «Құс» Мақсаты:Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын)	«Күз бейнесін жасау» Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру) Д\О:«Сиқырлы текше» Мақсаты: Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтуды үйрету. . (Әлеуметтік дағдыларды)	Д\О «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты:Саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту. (Шығармашылық дағдыларды) Д\О «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып,бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру. «Жапырақ жинау» ойыны(сөздерді бекіту).Тілдік

	(коммуникативтік дағдыларды) . ДО «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (Әлеуметтік дағдыларды)	«Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: балаларды топтағы және серуендеу кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (Қауіпсіздік ережелері)	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту,өзін өзі ұстай білуін,мамандықты құрметтей білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын)	ДО: «Бар - жоқ» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту (Коммуниктивтік дағдыларын).	жаттығулар: Быр – быр – быр – жауды жаңбыр Тар – тар – тар – ұшып кетті құстар.Рақ – рақ-рақ – сары жапырақ.Жел – жел – жел – соқты қатты жел (Коммуникативтік дағдыларын)
Балалармен жеке жұмыс	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. (Арсен) (Танымдық дағдыларын)	«Үйшік» Ертегісін оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Айзере,Аслан) (Коммуникативтік дағдыларын)	ДО «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру,жылдамдыққа үйрету. (Алинур) (Шығармашылық дағдыларын)	Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (Нұртөре) (Танымдық дағдыларын)	Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. (Ксения, Жасмин) (Танымдық дағдыларын)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қажетті сөздер: жаңбыр,ауа-райы, жел, жылы киіну..				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. (Физикалық дағдыларын)	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық дағдыларын)	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. (Физикалық дағдыларын)	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. (Физикалық дағдыларын)	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың адамгершілік сезімін дамыту.</p>	<p>« Қайдан келдің,бауырсақ?» Дастарқанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрып көзін сап: - Қайдан келдің ,бауырсақ?- Деп сұрады қуыршақ. -Дүкеннен келдім нан сатқан,- Деді оған бауырсақ. -Дүкеннен келдің қай жақтан? -Наубайдан келдім нан жапқан. -Наубайға келдің қай жақтан? -Диірменнен келдім ұн тартқан. -Диірменге келдің қай жақтан? -Даладан келдім кең жатқан.</p>	<p>«Салат» Саусақ ойын Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)..</p>	<p>Дид жаттығу: «Қай заттың орны ауысты?» ойыны (3-4 бала) Ойынның шарты: заттарды мұқият қарап алыңдар. Сосын көздерінді жұмындар. Мен бір заттың орнын ауыстырамын.Сендер көздерінді ашып сол затты табындар.</p>	<p>Д/ойын: «Ұннан жасалған қандай нан тағамдарын білесің?». Мақсаты: Ұннан жасалған нан тағамдарының атын қазақша айта білуге үйрету. (тоқаш, батон, самса, бауырсақ, печенье, және</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну. Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. «Құстарға үйшік» жасауды ата-аналарға ұсыну. Балалармен қауіпсіздік туралы әңгімелесуді ескерту.</p>				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н ., Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
	<p>Қазан. Құндылықтар : « Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің ,отан, атың»</p>				
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуін қалыптастыру. Күй: «Қос алқа» Қажетті сөздер: қайырлы таң, кешір, сау бол, қалыңыз қалай?</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту «.Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдау» тақырыбында жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Күзгі бақта не өседі?» Мақсаты:Балалардың ойларын тыңдау.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және дыбыстарды анық айтуды үйрету. (коммуникаивтік дағдыларын)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Мақсаты:олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу (шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>«Ол кім?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету (әлеуметтік дағдыларын)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру» Мақсаты:Салыстырмалы топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (Танымдық дағдыларын)</p>
Тәңертеңгілік жаттығу	<p>Қазан айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: бас, бел, тізе, мойын, алға, оңға.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру. Суды үнемдеуге ,тамақты тауысып жеп қоюға шақыру. Қажетті сөздер: ботқа, ірімшік, нан ,май,ас болсын, тауысып же.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қалай жақсы оқу керек» өлеңін оқу Мақсаты: есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету.</p>	<p>Дид/ойын «Дәрумендер» сөзжұмбағын шешейік.» 1.Бақшада өсетін өсімдіктерді бір сөзбен не дейміз?(көкөністер) 2.Осы ағаш гүлдерінен дәрілік қайнатпа жасауға болады ол ыстықты түсіреді.(жөке) 3.Үлкен көкөніс ,ішінде пайдалы дәні және А дәрумені бар.(Асқабақ)</p>	<p>Тыныс алу жаттығу: «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару</p>	<p>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Тыныс алу жаттығу: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p> <p>Тақырыбы: Біздің шаңарақ» Мақсаты: шығармашылықпенәңгіме құрастыруды жалғастыру. Үйренген сөздермен сөйлем құрастыра білуге қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Машиналар» Мақсаты:машинаның түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру.Машинаны оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p> <p>Тақырыбы: « Жиынтық» Мақсаты: жалпы қасиеттері бойынша заттарды жинақтау.Топтастыра білуге үйрету.Салыстыру дағдысын дамыту. (Танымдық дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Сәнді кигіз үй» Мақсаты: балаларға қазақ халқының ежелгі тұрғын кигіз үйі туралы мағұлмат беру.Кигіз үй жабдықтарын сәндеуге үйрету. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Музыка (Маман жоспарымен)</p> <p>Тақырыбы: « Жайпақ табақ» Мақсаты: элементтердің реттілігін , олардың арасындағы арақашықтығын ,пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен и» Мақсаты:Жағымды және жағымсыз кейіпкерге мінездеме беру. (Коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p> <p>Тақырыбы: « Әдемі торғай» Мақсаты:құстың бөлшектерін пайдаланып ,бөлшектерді бір бірімен біріктіре алуды үйрету. Саусақ икемдіктерін арттыру. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы еңбек» Мақсаты: балаларды ауылдың еңбегімен таныстыру, ауылдағы еңбек түрлерімен таныстыру. (Әлеуметтік дағдылар)</p>

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Қажетті сөздер: нан, ботқа, май, ірімшік, дұрыс отыр, тауысып же.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер : тон, тымақ, қолғап.				
Серуен	<p>Бақылау: Күздің күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздің күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Күз қайтып барады».</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. Тығылыспақ</p> <p>2. Өткеншек тебу.</p> <p>Тренинг: «Күз болып ұшайық».</p> <p>Ұлттық ойын : «Алақан соқпақ»</p> <p>Мақсаты: балалардың оң</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>,солын дұрыс айыруға,ептілік ,жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Тымпи-тымпи». Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: қимыл қозғалыс жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: қиялын , еске сақтауын,шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты:тапқырлыққа, ептілікке,жылдапдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Ұлттық ойын: « Бәйге» Мақсаты:жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу) Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: күз, ауа-райы, жапырақ, гүлдер, сөре,киім .</p>				
	<p>Дид-қ ойын: «Сен де сонша көрсет» ойыны. Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>Қ/қ ойын: «Құлақ-мұрын» ойыны.Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.</p>	<p>Қимылды ойындар Ойын :«Шындыққа бір қадам» ойыны Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу</p>	<p>«Кім көп ойлап табады?» сайысы (Көкөністерді ұстап атын айтқызу, көзі байлану керек.)</p>	<p>. «Ұқсас суретті тап» ойыны Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша , екі қайық, екі жапырақ т.с.с. Осы суреттердің бірнешеуін тақтаға іліп, осыған ұқсас геометриялық пішіндерді қораптан таңдап алып салыстырып, ұқсастығын,пішінін түр-түсін сипаттап әңгімелеп береді.</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Қажетгі сөздер: майлық, Сорпа, палау, ет, қасық, табақ.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Қуырмаш»	«Бесік жырын» тыңдату	«Алдар Көсе» ертегісін оқып беру.	« Әлди-әлди» музыкасын қою. (баяу музыка тыңдау).	«Мақтаншақ қыз» ертегісін оқып бе
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетгі сөздер: кеуде ,аяқ				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету . Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетгі сөздер: айран, сүт, тоқаш, ботқа.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау». Мақсаты: тең немесе тең емес екенін анықтау. (Танымдық дағдыларын) Д\О « Жапырақ» Мақсаты: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (шығармашылық) Үстел үсті ойындары: «Сиқырлы сызық» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту (танымдық ойын іс-әрекеті)	«Түлкі мен қоян» Мақсаты: ертегіні айтып беру дағдыларын қалыптастыру. (Коммунистік дағдыларды) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Д\О «Бұл не екенін тап».	«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Мақсаты: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша сурет салу. (Шығармашылық және коммуникативтік) Сюжетті-рөлді ойын: «Құрылысшылар» (коммуникативтік дағдыларды) Д\О«Қуыршақты ұйықтату» Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету.	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, д\О шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Коммуникативтік дағдылар) Д\О « Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Моншақтардың түсін көлемін, анықтау. (Танымдық дағдыларын) Д\О «Өрт қауіпсіздігі»	Д\О «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын) Д\О «Тәселке» Мақсаты: Қамырдың кесегімен ыдысты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Кесе формасының құрылысы, өлшемдерді дұрыс шығару, орналастыру жайында хабар беру. (шығармашылық) Д\О «Өз көшемізді және үйлерді

		Мақсаты: Балаларды жануардың дыбыстарын айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)	(коммуникативтік дағдыларын)	Мақсаты: балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін толықтырып, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру. (Қауіпсіздік ережелері)	жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра білуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларын).
Балалармен жеке жұмыс	« Жұбын тап » ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Айзере ,Аслан) (шығармашылық дағдылар)	« Көңілді көліктер » Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар . (Алинур, Нұртөре) (Әлеуметтік дағдылар)	« Өз орнын тап » ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Арсен) (Шығармашылық дағдылар)	« Пішіндерді орналастыр және суретін сал » ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Маргарита, Ерке) Танымдық ,шығармашылық дағдылар)	Үстел -үсті ойыны пазл: « Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Айлин,Жана) (Танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау .Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: суық, жылы киінеміз, күз мезгілі.				
Серуен	Қимылды ойын: « Дөңгелекті лақтыру » Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: « Сұр қоян жуынады » Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: « Қойлар мен қойшы » Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: « Ұшатын құстар » Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: « Мысықтар мен балалар » Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				

<p>Балалардың дербес іс әрекеті.</p>	<p>«Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды реттеуге жаттықтыру, заттарды, адамдарға қажетті мамандықты атай білуге үйрету</p>	<p>Отбасы туралы өнегелі өсиет айту. Балалар отбасы үлкен бақыт. Сендердің ата - аналарын ,бауырларың қамқор болады .т.б</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойындар ойнау. Бейтаныс заттардан аулақ болу. Ойын барысында кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Шығармашылық орталығында сурет салу. Өз қалауларын бойынша.</p>	<p>«Тазалықтың достары » . Ой ашу: сұрағы. а) Тіс тазартатын құралдар (щетка, паста)ә) Ол судан қорқады, одан кір қорқады. (сабын) б) Денені шынықтыратын, денсаулыққа әсері мол сабақ (дене тәрбие) в) Жалқаудың досы (еріншектік, ұйқы)г) Адам өміріне ең қажет (ауа, су, жылу, жарық, тамақ) ғ) тазалық кепілі (денсаулық) 1. Жеке бас тазалығы деген не?2. Таза жүретін баланы қалай атайды? Оның достары не? (сабын, паста, сүлгі, су)..</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну.Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау. «Тазалық – денсаулық негізі» жөнінде ата-аналарға кеңес беру.</p>				

Тәрбиеші: Дүйсенбі.Н., Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер:  Тяглая И.А

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Қазан . Құндылықтар : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуқалыптастыру. Күй: « Балбырауын» Қажетті сөздер: қайырлы таң, сау болыңыз.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\О. « Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөйлем құруға үйрету. (Коммуникативтік дағдылар) Д \О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың бойында жыл мезгілі-күз туралы түсініктерін арттыра түсу, ойлау, ес дағдыларын ұштастыру. (Әлеуметтік дағдылар)	Ойын жаттығулары: «Дәрумендер және олардың пайдасы» Мақсаты: Балалар жемістер мен көкөністер туралы, дәрумендердің пайдасы туралы айтуды үйрету. (Коммуникативтік , әлеуметтік дағдылар)	Дид жаттығу: «Қай заттың орны ауысты?» ойыны (3-4 бала) Ойынның шарты: заттарды мұқият қарап алыңдар. Сосын көздерінді жұмындар. Мен бір заттың орның ауыстырамын. Сендер көздерінді ашып сол затты табындар. (Коммуникативтік дағдылар)	Д\ойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар)	Д\ойын Мақсаты: дәрумендердің пайдасы мен бақшада өсетін көкіністер туралы білімдерін толықтыру. «Дәрумендер» сөз жұмбағын шешейік.» 1.Бақшада өсетін өсімдіктерді бір сөзбен не дейміз? (көкөністер)

					2.Осы ағаш гүлдерінен дәрілік қайнатпа жасауға болады ол ыстықты түсіреді.(жөке) 3.Үлкен көкөніс ,ішінде пайдалы дәні және А дәрумені бар. (Асқабақ) (Әлеуметтік дағдылар)
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2) апта				
Таңертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: аяқ ,қол, бас,мойын, алға,артқа ,еңкею.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Ойын жаттығу: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде Қажетті сөздер :ботқа, май, ірімшік, қасық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	. Саусақ ойын«Торғай»Саусақтар ы бас.Алақан қанат (алақандар өзіне қарайды, үлкен бармақтар өріледі. Саусақтарды қозғау)	«Қолтырауын» Саусақ ойын Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетің үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады)	"Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы. Мақсаты: Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау; балалардың сөйлеуін қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен байыту.	Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару	Қуыр қуыр қуырмаш саусақ ойыны. Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	<p>Тақырыбы: «Дарамен мамандық еліне саяхат» Мақсаты: «Моделдеу әдісі» арқылы сөйлеу техникасын шыңдау. С,Ш дыбыстарының анық айтылуын қадағалау. (Коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: тұрмыстық заттарды қайталай отырып,теледидар жайлы білімдерін толықтыру.Сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс таңдап алуға үйрету. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Жиынтық тақырыбын қортындылау» Мақсаты: жиынтық тақырыбы бойынша алған білімдерін қортындылап, заттардың қасиеті бойынша топтастыру, аз, көп, ұзын, қысқа ұғымдарды бойынша алған білімдерін бекіту. (Танымдық дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыш зымыраны» Мақсаты: анағұлым күрделі заттарды бейнелеу қабілетін,жаңа фигураларды алу үшін фигураларды бөліктерге бөлу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: сурет салудың дәстүрден тыс техникасымен қызығушылықтарын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: балаларға достық туралы түсінікберіп,бір –бірімен достаса білуге тәрбиелеу (Коммуникативтік дағдылар).</p>	<p>Тақырыбы: «Балақай» Мақсаты:балық туралы мағұлмат беру. Балықтың дене құрлысы туралы білімдерін кеңейту. Табиғатты аялауға үйрету (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғат дегеніміз не?» Мақсаты:тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдылар)</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Қажетті сөздер :ботқа, нан, табақ,қасық.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу) Қажетті сөздер: саппен жүру, салқын.				
Серуен	Бақылау: Құстардың	Бақылау: Ауа-райын	Бақылау: Күзгі	Бақылау: Күз	Бақылау: Күнді

<p>күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге»</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ; Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып</p>	<p>жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар</p>	<p>мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.</p>
--	---	--	---	--

	<p>Мақсаты: ойында жылдам әрекет жасау арқылы жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: ақыл ойын, еске сақтауын, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Әткеншек тебу 3. Қуаласпақ Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың ептілігін, жылдамдық пен үйлесімдігін дамыту.</p>	<p>тәрбиелеу Ұлттық ойын: «Айгөлек ау айгөлек» Мақсаты:</p>	<p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: тапқырлыққа, шапшаңдылыққа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздер: жемпер, тымақ, етік.</p>				
	<p>Ертегі оқып беру. «Жеті лақ» Мақсаты: есте сақтауын, аңғарпаздыққа, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Пішіні қандай екен?» логикалық ойлауды дамыту. «Ғажайып дорба» (көкөністер) Мақсаты: балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін жетілдіру.</p>	<p>Ойын. «Егерде мен ...» Балаларға түрлі табиғат бөлшектерінің суреттері таратылады. Әр бала өзіне келген сурет бойынша, егер ол сол табиғат иесі болса қандай жақсылықтар жасайтынын айтып беред. Мысалы: егер мен құрт болсам, ағаштардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап». Қолдарын қорапқа салып сипап, сезу арқылы ішінде не бар екенін айтуды ұсынады. Қолдарын қорапқа салып, ішіндегі затты айтады, мысалы, пішіні домалақ, ол алма. Өстіп қораптағы барлық көкөністер мен жемістерді алып шығып,</p>	<p>Қимылды ойын ойнайық: «Салат» Бастарына маскарды киіп, музыка әуенімен жүгіріп ойнауды, ал музыка тоқтағасын үш – үштен тұра қалып салат болуды ұсынады. (Бастарына маскарды киіп</p>

			жапырақтарын жемес едім.	екі ыдысқа салады	музыка әуенімен жүгіріп ойнайды да, ал музыка тоқтағасын үш – үштен, екіден тұра қалып салат болады).
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Қажетті сөздер: сорпа, балық, ет. нан, қасық.</p>				
Күндізгі ұйқы	«әлди –әлди» музыкасын тыңдату.	«Үйшік» ертегісі оқып беру.	«Балапаным» музыкасын тыңдау.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.	«Батыр бала» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: иық, қол.</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				


	Қажетті сөздер : айран, сүт, бәліш.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойындар Ойын :«Шындыққа бір қадам» ойыны</p> <p>Орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Д\О « Жолмен қандай көліктер өтті» Мақсаты: көліктерді ажырата білуді және сөйлеу арқылы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік дағдыларын)</p>	<p>«Асық ату» ұлттық қимылды ойын. Ептілікті, шапшандықты, ұқыптылықты арттыру, ұжыммен бірге ойнауға,сөздік қорларын молайтуды дамыту. (физикалық дағдыларын)</p>	<p>Д/ойын: «Ұннан жасалған қандай нан тағамдарын білесің?». Мақсаты: Ұннан жасалған нан тағамдарының атын қазақша айта білуге үйрету. (тоқаш, батон, самса, бауырсақ, печенье) (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Д\О «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты:Балалардың ұлттық киім туралы,олардың атауымен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдылар)</p>
	<p>Сюжеттік ойын «Аспазшы» Мақсаты:Балаларды тағамның түрерімен таныстыру. (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру (Коммуникативтік дағдылар).</p>	<p>Мақал – мәтелдер 1. Ас атасы нан Нан атасы дән 2. Еңбек түбі береке, Көптің түбі мереке (Коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Д\О «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету.(Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет, ретімен орналастырулары керек.</p>
	<p>Д\О «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Д\О «Тез ойла» Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мыс. Мұғалім, егінші, дәрігер, комбайншы, тракторист, наубайханашы, есепші, диханшы, т. б. (Әлеуметтік дағдылар)</p>	<p>Д\О «Сен білесің бе?» Мақсаты.Төтенше қызметкерлердің телефон нөмірін атауға үйрету. (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды, дастарханды баспа. 3. Нанды төңкеріп тастама. 4. Нанды аяққа баспа. Мағыналарын түсіндіру.</p>
		<p>Д\О «Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды.</p>			<p>(Әлеуметтік,коммуникативтік дағдылар) Д\О «Түстер өрнегі» Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру,</p>

		Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Әлеуметтік дағдыларын)			атау тәсілдерін меңгеруге үйрету. (коммуникативтік дағдыларын).
Балалармен жеке жұмыс	«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Алин, Нуртөре) (Шығармашылық дағдылар)	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру. (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) (Арсен, Айзере) (Танымдық дағдылар)	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. (Алинур) (Шығармашылық дағдылар)	«Қызыл телпек» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Жасмин, Айзере) (Коммуникативтік дағдылар)	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Нуртуған) (Танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер : етік, шалбар, суық.				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету (физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың өз қалауымен ойындар ойнау. Ұлттық ойын. «Тақия тастау.	Мақал – мәтелдер 1. Ас атасы нан Нан атасы дән 2. Еңбек түбі береке, Көптің түбі мереке	Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың өзі-өзі қықмет етуге баулу.	«Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет, ретімен орналастырулары керек. Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды, дастарханды баспа. 3. Нанды төңкеріп тастама. 4. Нанды аяққа баспа. Мағыналарын түсіндіру.	Шығармашылық орталығында сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. «Балалар қауіпсіздігі туралы » әңгіме жүргізу.				

Тәрбиеші: Зейнулина Л.Ж

Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» еркемай тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Қазан. Құндылықтар : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Отанды сүю- отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Күй қосу. Күй күмбірін тыңдау. Күй : «Сарыжайлау»				

	Қажетті сөздер: қайырлы таң, сау болыңыз.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Күз келді» ата-аналар және балалардың шығармашылық жұмысы жасап әкелуді ұсыну. «Отанды сүю-отбасынан басталады» баланың дамуындағы маңызды рөлі, білімді игеру, икемділік туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д.О. «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөйлем құруға үйрету. (Коммуникативтік дағдылар) Д.О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың бойында жыл мезгілі-күз туралы түсініктерін арттыра түсу, ойлау, ес дағдыларын ұштастыру. (Әлеуметтік дағдыларын)	Ойын жаттығулары: «Дәрумендер және олардың пайдасы» Мақсаты: Балалар жемістер мен көкөністер туралы, дәрумендердің пайдасы туралы білімдерін толықтыру. (Коммуникаивтік, әлеуметтік дағдылар)	Дид жаттығу: «Қай заттың орны ауысты?» ойыны (3-4 бала) Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа еске сақтауға үйрету. (Коммуникативтік дағдылар)	Дойын «Суретті құрастыр» мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Танымдық дағдылар).	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Танымдық дағдыларын) Д.О « Біреу-екеу» Мақсаты: Бір және көп сандарды салыстыру. Бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту. (Танымдық дағдыларын)
Тәңертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені №1 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: мойын, кеуде.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Қажетті сөздер: ас болсын, асықпай шайнау, қасық, ірімшік.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Құс мамығын үрле» Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыстығын алуға үйрету.	«Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	«Қызықты саусақтар» Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Шар жарылды» Мақсаты: дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	<p>Тақырыбы: « Құстар әлеміне саяхат» Мақсаты: құстар туралы мағұлмат бере отырып, сөздік қорларын және байланыстыра сөйлеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: орман аңдары туралы білімдерін бекіту. Ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні жасай білуге үйрету. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Сан ұғымы» Мақсаты: ауызша тура және кері санауға үйрету. тура және кері санай отырып , сан таңбаларын қайталау. (Танымдық дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма арналған үй» Мақсаты: Тік төртбұрыш, шаршыдан үйдің қабырғасын , үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Қайшымен жұмыс істеуге үйрету. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Гостағанды безендіреміз» Мақсаты: Элементтердің реттілігін , олардың арасындағы арақашықтығын, пішінін ескере отырып, жазықтықта ою-өрнекті орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық дағдылар)</p> <p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан ертегісі» Мақсаты: балаларды шыншылдыққа тәрбиелеу. Оз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға дамыту. (Коммуникативтік дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Тауық пен балапан» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету. Ұй құстарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдылар)</p>	<p>Тақырыбы: «Орман сулы ағаштар» Мақсаты: орман және оның сан алуан дығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Ағаш түрлерін атай білуге дағдыларын арттыру. Ағашқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын)</p>
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер: алма, сусын, өрік.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>				
Серуен	Бақылау: Күзгі желді	Бақылау: Ауа-райын	Бақылау: Күз мезгілінде	Бақылау: Тұманды	Бақылау: Күздегі

<p>бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, желдің пайда болу жолын түсіндіру. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Еркін ойындар. Тренинг: «Қаздар болып ұшайық». Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: зейін,еске сақтауын, жылдамдығын</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Ұлттық ойын: «көтермек» Мақсаты: сенімділік, ептілік,</p>	<p>желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар «Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойында жылдам әрекет жасау</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін тазалау. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ұлттық ойын:</p>	<p>өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңымыз. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Тренинг: «Киіз үй». Ұлттық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p>
---	--	---	--	---


	дамыту.	жылдамдықтарын дамыту.	арқылы жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Ақсүйек» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздер :дала суық, ауа-райы, сөрелер, киімдер, жину.				
	Ойын: «Үй құстары» Мақсаты: Балалардың үй жануралары туралы түсініктерін тереңдету, төлдерін ажырата білуге үйрету, үй жануарлары туралы олардың төлдері жайында жұмбақ, тақпақ, мақал-мәтел айтқызу.	Ертегі оқып беру. « Апандағы ешкі» Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Баулармен ойын.Шарты: Баулар таратылады олардың әр жерден түйілген түйіншектерін қолдарымен ұстайды. Бұл ойынды ойнау арқылы сенсомоторлық бағдарлауы, ұсақ моторикасы, жазықтықта бағдарлауы, «жоғары», «төмен», «оң», «сол» ұғымдарын игерулеріне жәрдемдеседі..	Ойын: «Сыңарын тап!» Мақсаты: Балалардың жан-жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру, мәдениеттілікке, адамгершілікке, ұйымшылдыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	Ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың өздерін үлкендер қатарында сезіндіру, олардың еңбектерімен таныстыру, тиісті белгілерді меңгерулерін арттыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!				

	Әумин Қажетті сөздер :балық сорпасы, орама, табақ, сусын.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди –әлди» музыкасын тыңдату. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Балапаным» музыкасын тыңдау.	«Түлкі мен тырна» ертегіс	«Батыр бала» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) . Қажетті сөздер: аяқ, қол.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер :сүт, бәліш, сүтті көже.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. (Математика негіздері) Д\О «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын)	Д\О « Жолмен қандай көліктер өтті» Мақсаты: көліктерді ажырата білуді және сөйлеу арқылы әңгіме жүргізу. Сюжеттік ойын «Құрлысшы» Мақсаты:балаларды құрлысшы қызметімен таныстыру.Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. (Әлеуметтік дағдыларын)	«Асық ату» ұлттық қимылды ойын. Мақсаты: Ептілікті, шапшандықты, ұқыптылықты арттыру, ұжыммен бірге ойнауға,сөздік қорларын молайтуды дамыту. «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру (Коммуникативтік дағдыларын). Д\О «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Жол қауіпсіздігі ережелерін	Д\О «Саңырауқұлақты жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипау арқылы сезімталдығын дамытып,қоршаған орта жайлы білімін кеңейту. (Танымдық дағдыларын) Д\О Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. (Танымдық дағдыларын) Д\О «Қандай ертегі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің	Д\О «Кім білгір?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағдыларын) Д\О «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты:Балалардың ұлттық киім туралы,олардың атауымен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру (Коммуникативтік дағдыларын)

			сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру. (Қауіпсіздік ережелері)	қауіпсіздік ережесін сақтауды, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алауды үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын).	
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Аслан, Нұртөре) (Коммуникативтік дағдылар)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Жасмин, Айзере) (Коммуникативтік дағдылар)	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Алинур) (Коммуникативтік дағдылар)	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (Арсен, Алинур) (Әлеуметтік дағдылар мен Коммуникативтік дағдылар)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (Нуртуған, Жана) (Танымдық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу Қажетті сөздер: жаңбыр, салқын, суық, мойынорауыш.				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Физикалық дағдыларын)	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. .(Физикалық дағдыларын)	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. .(Физикалық дағдыларын)	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. .(Физикалық дағдыларын)	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. (Физикалық

					дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес іс әрекеті.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Сюжетті рольды ойын: «Жүргізуші» «Аспазшы»	Балалардың өз қалауымен ойнауы.	Көркем сөз: тақпақтарды жаттап, оны айта білу дағдыларын қалыптастыру	«Шебер қолдар» қағаздан қоянды жасау әдіс-тәсілдері мен даларын нығайта түсу, қол моторикаларын арттыру:
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу. Күз туралы жаттаған тақпағын сұрау Табиғи материалдардан «Күз көрмесін» жасауды ұсыну. Ата-аналарға ауа-райынға байланысты киінуге кеңес беру.				

Тәрбиеші: Зейнулина Л. Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-24.10.24

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Қазан. Құндылықтар : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Отаным –алтын бесігім»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй: «Жезкиік» Қажетті сөздер: қайырлы таң ,сау болыңыз.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.				

өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	«Бала тұйық болып өспес үшін» ата-аналарға арналған кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық аспап» Мақсаты: балаларға ұлттық аспаптардың атауын үйрету. (шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды)</p> <p>«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Д\О «Өз отбасы мүшелерін көрсет» Мақсаты: Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер отбасы мүшелерін табуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Дидактикалық ойын .Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: өзінің елі ,тұратын қаласы туралы айтып беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	
Тәңертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған тәңертеңгі жаттығулар кешені №2 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: мойын,аяқ.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин Қажетті сөздер : асықпай шайнау, ірімшік, ботқа,нан.				
Ұйымдастырылған іс-	«Саусақтар	Мысық .Саусақ ойын	«Бес саусақ» ойын	Аттар тұяқтарымен	

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>сәлемдеседі» ойынын алайық. Мұнда бас бармақ ұшы әр саусақтың ұшымен кезекпен түйіседі</p>	<p>Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп.</p>	<p>Басбармақ атам Балан үйрек әжем. Орган терек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен .</p>	<p>тарсылдатады» Мақсаты: дыбыстық ж/е артику-қ аппараттарын дамыту.</p>	
	<p>Дене шынықтыру (жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (жоспарымен)</p>	<p>Музыка (жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (жоспарымен)</p>	
	<p>Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға, есте сақтауға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>Тақырыбы: «Таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрастыру» Мақсаты: таяқшалардан пішіндер құрастыра білуге үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>Тақырыбы: « Ошаған » Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Тақырыбы: « Ғарыш зымыраны» Мақсаты: геометриялық фигуралармен құрлымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету. Шаршыны диагонали бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөле алуы дамыту. (шығармашылық дағдыларын).</p>	<p>Тақырыбы: «Ағаш отырғызамыз» Мақсаты:суретте әр түрлі бағытталған сызықтарды қолданып, ағаш салуды үйрету. (шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Тақырыбы: «Біздің отанымыз Қазақстан» Мақсаты: еске сақтауын,сөздік қорын дамытып,өз ойларын еркін айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдылар)</p> <p>«Қоян мен аю» жабайы аңдар. Мақсаты: қоян мен аюдың тіршілігі туралы білімдерін бекіту.Балаларды саңдарды салыстырып ,сипаттай атай алуға жаттықтыру. (экологиялық тәрбие)</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі тәрелке» Мақсаты: заттардың пішіндерін бере отырып, геометриялық өрнектермен ,сызықтармен безендіруді үйрету. (Шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Ертеңгілік республика күніне. «Отаным алтын бесігім» Мақсаты: өз елінің салт дәстүрін білуге, тілін, туған жерін сүйіп құрметтеуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	


2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер :алма, сусын, жемістер, ас болсын, рахмет.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ойын арқылы қимыл қозғалыс дене бітімін, ептілік , жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Ұлттық ойын: Мақсаты: батылдыққа, ептілік, мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер» туралы тақпақ айтқызу Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: еске сақтауын, сөздік қорын, ептілігін дамыту.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыру Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау. Мақсаты: Құстарды күтуде қолғабыс тигізу Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру Қимыл қозғалыс ойындары: «Бір, екі, үш жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету Жүгірудің шапшаңдығын арттыру «мені қуып жет» Ұлттық ойын: Хан талапай» Мақсаты: тапқырлыққа, ептілік, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді				

	қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздер :күз, ағаш, жапырақтар, жылы, қолғап, етік.				
	"Жол белгілерін тап" Мақсаты: Жол белгілерін танып, олардың мағынасын үйрету. карточкалар.	«Мақта қызбен мысық» атты ертегіні оқып беріп, оны талдай білу білімдерін арттыру Барлық баланы кезекпен ұжымдандыру.	"Жапырақтардан сурет" Мақсаты: Жапырақтар арқылы сурет құрастыруды үйрету.	"Салт-дәстүрді тап" Ойыны Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрлерін ажырату және солар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	
Түскі ас	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қажетті сөздер: қырыққабат, күріш сорпасы, орама, қарақұмық.				
Күндізгі ұйқы	«Ана » музыкасын тыңдату	«Аю мен қойшы» ертегісін тыңдау.	«Құлыншағым» музыкасын тыңдау.	«Түлкі » ертегісін тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: арқа, аяқ.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: тоқаш, сүт, Айран, балық бәліш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Шығармашылық жұмыс. «Менің ғажап әлемім» жұмысы. Балалар қима	Дидактикалық ойын: «Борщ-Компот». Балаларға кастрөл мен банкінің суретін	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін	Дидактикалық ойын : «Дәрумендер». Слайд көруді ұсынады. Дәрумендердің пайдасы	

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>суреттерден өздері өмір сүретін әлемді жапсырады. Тақтаға іледі. Табиғи материалдардан композиция жасай білуі. Өз жұмысына тақырып ойластырады. (Шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Д/О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған мына төмендегідей сұрақ-жауап түрінде өткізуге болады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О «Жоғары-төмен» Мақсаты: Биік аласа заттарды ажыратуға үйрету.(Танымдық дағдыларын)</p> <p>«Құстарды қалай тануға болады» Мақсаты: құстар жайында білімін толықтырып, құстардың өмірі жайлы көбірек білім беру. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>ұсынады.. Біреуіне борщқа салатын заттарды тауып жапсыруды, екіншісіне компотқа салатын заттарды жапсыруды ұсынады (шығармашылық дағдыларын)</p> <p>.</p> <p>Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. (Коммуникативтік дағдыларын) «Серуен кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: ауа-райы жағдайларына байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, ойлау қабілетін коммуникативтік, танымдық және әлеуметтік құдіреттілігін дамыту, сөздік қорын молайту есте сақтау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)</p> <p>Отан, туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру, туған ел жайлы ән айту.(шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>туралы айтады. Қимылды ойын ойнайық: «Салат» Бастарына маскаларды киіп, музыка әуенімен жүгіріп ойнауды, ал музыка тоқтағасын үш – үштен тұра қалып салат болуды ұсынады.. (Бастарына маскаларды киіп музыка әуенімен жүгіріп ойнайды да, ал музыка тоқтағасын үш – үштен, екіден тұра қалып салат болады). (коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Мамандық иелерін ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын)</p> <p>Д/О «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесін қалыптастыру, түсініктері бар, сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік дағдыларын)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/О: Көршісін тап! Мақсаты: Сан құрамын</p>	<p>Д/О: Аспапты үнінен тап</p>	<p>Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»</p>	<p>Д/О: «Сиқырлы қорап». Мақсаты: сипап</p>	

	атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (Нұртөре, Айзере) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (Арсен, Жасмин) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Нуртуған, Ерке) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	сезу, сөздік қорларын дамыту. (Алинур, Айзере) (Танымдық, коммуникативтік дағдыларын)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: Тон, жемпер, салқын, жел.				
Серуен	Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. (Физикалық дағдыларын)	Қимыл қозғалыс ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. (Физикалық дағдыларын)	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, (Физикалық дағдыларын)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті.	Балалардың өз қалауымен ойындар.	Сюжеттік рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын, өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: балалар бойында табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Асық ату» ұлттық Мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты, ұқыптылықты арттыру, ұжыммен бірге ойнауға, сөздік қорларын молайтуды дамыту:	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасы – сүйіспеншілік пен жылулықтың қайнар көзі» Отбасылық тәлім-тәрбие баланың қоршаған ортаны қабылдау негізін құрайды. Отбасындағы баланың дамуындағы маңызды рөлі, баланы өмірдегі әлеуметтік шартқа даярлау, білімді игеру, икемділік туралы әңгіме жүргізу.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ/сынып: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2023	Бейсенбі 31.10.2023	Жұма 01.11.2024
Қазан. Құндылықтар : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: « Отаным---- алтын бесігім»					
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту). Балаларды күй күмбірімен қарсы алу.				

	<p>Күй: «Табиғат» Қажетті сөздер: қайырлы таң, сәлеметсіз бе.</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Балалардың тазалығы» жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Өзіңе қалай көмектесесің» Мақсаты:. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>Д/О «Топтағы жануарларды жұппен қою» Мақсаты: жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Мақсаты: мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>Д/О «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.(Танымдық дағдыларын) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын)</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мақсаты: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>
<p>Тәңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған тәңертеңгі жаттығуларды орындату №1 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қажетті сөздер: бас, аяқ.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Қажетті сөздер:ірімшк, ботқа, май.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.</p>	<p>«Санамақ» ойыны Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес</p>	<p>«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қантпен сеуіп дәмдейміз</p>	<p>«Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету)</p>	<p>Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады.</p>

		Анаммен сурет саламын (алақанды жұмып ашады) Міне, басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай шеңбер салу) Ауызы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)	Қаймақ құйып сәңдейміз Міне, дайын нәр-тағам Дәруменге байыған.	Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: «Ас әзірлеу» Мақсаты: асты қадірлеп, қастерлеуге үйрету. Қойылған сұраққа нақты 2-3 сөзден құралатын сөйлемнен жауап беріп, сөзді анық айтуға үйрету (Коммуникативтік дағдыларын). Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрлыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және оның өзінің тұратын қаласы жайлы мағұлмат беру. (Танымдық дағдыларын)	Тақырыбы: « Қалташа» Мақсаты: сипап сезу қабілетін дамыту (Танымдық дағдыларын) Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызғанақ» Мақсаты: көкіністердің адам ағзасына пайдасы туралы мағұлмат беру.көкініс түрлері туралы білімдерін кеңейту.Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыш тан сопақша пішінді қиюды үйрету.Желім мен сулықты дұрыс пайдалануға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын)	Тақырыбы: «Әуе шарлары» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру.Заттың пішінін, ішкі бетін бояуды және дөңгелек және сопақша пішінді шарларын бояуды үйрету. (шығармашылық дағдыларын) Тақырыбы: « Қонжық» ойыншығы. Мақсаты: заттардың бөліктері, олардың сипатын білдіретін сөздермен қорларын байыту.Ойыншықты әңгіме айтуға,ойыншықты сипаттау беруге үйрету. (Коммуникативтік	Тақырыбы: «Ұзын құлақ сүр қоян» Мақсаты: балаларды бөліктерді қосып, біріктіруге , оңай заттарды мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын)	Тақырыбы: « Мен және менің отбасым» Мақсаты: отбасының мүшелерін қарауға тәрбиелеу,олардың қарым қатынасы туралы түсндіру. Өзінің отбасына деген мақтаньш сезімін ояту. (Әлеуметтік дағдыларын)

			дағдыларын) Ертеңгілік «Тиінға көмектесу» Мақсаты: Күздің сыйы туралы түсініктерін қалыптастыру. Күзде болатын маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Балаларды еңбекке тәрбиелеу.		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер : жемістер , сусын, алма ,өрік.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: ауа-райы, суық, тон,жемпер, қолғап.				
Серуен	Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жаңбырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы, күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков «Жау, жаңбыр» Жаңбы , жаңбыр жауасын, Жанымызға дауасын. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру«Ағаштар ұйықтайма?» Мақсаты: Ағаштарды бақылата отырып, ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Көркем сөз:	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү

	<p>Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын</p> <p>Ұлттық ойын: «Бес асық»</p> <p>Мақсаты: ақыл ойын, еске сақтауын, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем сөз: Қарай бер Санай бер Бояуы жүз Келді күз</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек»,</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң жел тіпті</p> <p>Ұлттық ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p>дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнгерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p>Ұлттық ойын: «Хан талапай»</p> <p>Мақсаты: тапқырлыққа, ептілікке, жылдапдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Қажетті сөздер: сөре, жинау, іліп қою.</p>				
	<p>«Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p>	<p>Ертегі оқып беру.</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанттар»</p> <p>Мақсаты: жануарлар жайлы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер</p>	<p>«Суреттің жалғасын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер</p>	<p>«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.</p>

			таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге тұрады.		
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Қажетті сөздер: ет, бесбармақ, кампот, табақ, асықпай шайнау.</p>				
Күндізгі ұйқы	«Балапан » музыкасын тыңдату	«Апандағы ешкі» ертегісін оқып беру.	«Құлыншағым» музыкасын тыңдау.	« Ертөстік» ертегісін тыңдау.	«Әлди » әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (3-4 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: көз, құлақ.</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қажетті сөздер: айран, бәліш, сүтті көже</p> <p>«Күз мезгілі» Мақсаты: Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (шығармашылық дағдыларын) Д\О «Үй» Мақсаты: Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (коммуникативтік дағдыларын) Д\О «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық дағдыларын) Д\О «Шаш өру» Мақсаты: Ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік, инабаттылық, сұлулық сияқты жан –жақты ұлттық қасиеттерді танып білуге үйрету. Ұсақ қол саусақ моториксын дамыту. (Танымдық шығармашылық, дағдыларын)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу (Коммуникативтік дағдыларын). Д\О: “ Сикырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік дағдыдарын) «Су болмаса не болар еді» Мақсаты:су өмірдің бастауы деген ұғымды түсіндіру.Судың әр түрлі күйлерімен таныстыру. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты:Өз отбасы туралы айтып береді. (коммуникативтік дағдыларын) Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағдыларын) «Үйдегі қауіпсіздік» Мақсаты: балаларға үйдегі мен балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру, үйде, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелер туралы білімдерін дамыту. (қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (шығармашылық , коммуникативтік дағдыларын) «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі. (Әлеуметтік дағдылыларын) Д\О: «Тез ойла» Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсіндіру, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>
---	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Аслан, Айлин) (Коммуникативтік дағдыларын)	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Нұртөре, Алинур) (танымдық дағдыларын)	Д О «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру (Айзере, Ерке) (шығармашылық дағдыларын)	Д О «Көршісін тап» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Арсен, Амира) (танымдық дағдыларын)	Д О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Нұртуған, Жасмин) (Танымдық дағдыларын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: салқын, жемпер, мойынорауыш.				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. . (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. . (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. . (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті.	Сюжеттік рөлдік ойын «Құрлысшы» Мақсаты: құрлысшының қызметімен таныстыру.	«Қай ойыншық жетпей тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Еркін ойындар.	Шығармашылық орталығында сурет салу.	«Не ауырлау» Мақсаты: салмақ туралы білу, екі затты салыстыра алуға үйрету, өз ойын дәлелдеу дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

қайтуы беру, Денсаулық отауы «Ас – адамның арқауы» туралы кеңес беру.

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-8.11.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 8.11.2024
	Қараша . Құндылықтар :« Әділдік пен жауапкершілік» Дәйек сөзі: «Әділдік пен жауапкершілік бір тұтас ұғым».				
Балаларды қабылдау	балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Күй күмбірімен қарсы алу. Күй: « Бұлбұл» Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Қажетті сөздер: сәлеметсізбе,кешір.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Балаларды қабылдау кезінде баланың мінезіндегі өзгерістер туралы ,ауа-райынға байланысты киімдерін кигізуді әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Үй құрылысының реттін көрсет» ойыны Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. (шығармашылық)</p> <p>«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>«Бес асық» ойыны Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа ,есте сақтауын дамыту.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Д/О «Өз отбасы мүшелерін көрсет» Мақсаты: Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер бейнесі беріледі (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суретші қай жерде қателесті?», Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Д/О « Көршісін тап» Мақсаты: Сан құрамын атап, неше бірліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О«Геометриялық фигуралар» Мақсаты: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>Д/О "Баспанасын тап". Мақсаты: Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. (әлеуметтік, коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату № 1 (1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: иық, қол.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көңілді шеңбер» Балалар шеңбер жасап отырады. Бір - біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі бергенде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балаларға әр түрлі заттарды қыстырып қояды (гүл, орамал, көзілдірік, т. с. с.). Балалар көздерін</p>	<p>Саусақ жаттығуы Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Гүл : қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады.</p>	<p>Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп</p>	<p>Саусақ жаттығулары Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Піл оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы</p>

	ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балаға сыйлық беруге болады.		саусақтарды қимылдатады) Гышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады)		саусақ пілдің тұмсығы.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: « Жолдағы қателік» Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекітіп ,байланыстырып сөйлеуге үйрету. Білім беру міндеті: мәселені жағдаяттан өз пікірлерін тілмен еркін жеткізуге үйрету. Дамыту міндеті: тілдік қабілеттерін , байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тәрбие міндеті: абай болуға, өзгеге жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдылар) Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Білім беру: қошақанды жолақ қағаздармен	Тақырыбы: « Қалташа» Мақсаты: саңдар жайлы білімін нақтылау. Білім беру: заттарды санай отырып тең және тең емес ұғымдары туралы түсінік беру. Дамыту міндеті: еске сақтау қабілеттерін,ой - өрісін танымдық қабілетін дамыту. Тәрбие міндеті: байқампаздыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын) Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту. Білім беру міндеті: ойыншық бейнесін жасауды үйрету. Дамыту міндеті: Тілдерін дамыту.	Тақырыбы: « Мамандық» Мақсаты: мамандықта туралы білім нақтылау. Білім беру міндеті: мамандық туралы әңгіме құрап айтуға үйрету. Дамыту міндеті: Сөздік қорын байыту. Тәрбиелеу міндеті: еңбекті бағалауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын) Тақырыбы: «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру Білім беру міндеті: Әр түрлі көлемдегі дөңгелеу пішінді заттарды салуға үйрету.	Тақырыбы: « Әдемі торғай» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Білім беру міндеті: құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді біріктіруге үйрету. Дамыту міндеті: Байланыстырып сөйлеуге дамыту. Тәрбиелеу міндеті: балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын)	Тақырыбы: «Мен тұратын қала» Мақсаты: өзінің қаласының атауын, оның көрікті жерлері туралы білімдерін жетілдіру Білім беру міндеті: Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Дамыту міндеті: зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбие міндеті: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға, қонақжайлыққа, патриоттық сезімін тәрбиелеуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын)

	жасауға ,ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Дамыту міндеті: байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тәрбие міндеті: үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. (Танымдық дағдыларын)	Тәрбие міндеті: Желім мен сулықты ұқыпты қолдануға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын)	Дамыту міндеті: Сұлбадан шығармай заттарды бояу дағдыларын және ұстап сезу сезімін дамыту. Тәрбиелеу міндеті: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (шығармашылық)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Қажетті сөздер: табақ , қасық, ірімшік				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: суық, жылы киіну, жемпер.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Қимылды ойындар: «Күн	Бақылау: Ауа –райынды бақылау. Мақсаты: жыл мезгілдерін айырмашылығына қарай ажырата білуге үйрету. Еңбек: ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Балалармен жеке жұмыс: «Жел»туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар»	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша	Бақылау: Жауған қарды бақылау Мақсаты: қардың қалай және жауатынын қысқы табиғатта болатындығы жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: аула сыпырушының еңбегіне араласу,сыпыруға көмектесу. Мақсаты:Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. Қимылды ойындар:«Жалаушаға қарай жүгір» Ұлттық ойындар: «Сақина салу» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.

	<p>мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>(жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»</p> <p>Ұлттық ойындар: «Ақ сандық пен көк сандық» Мақсаты: жылдамдыққа , күштілікке , ақыл ойларын дамытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Құлпыра қалды тау жақта Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. Көркем сөз: Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. Ұлттық ойындар: «Ақ терек пен көк терек» Мақсаты: өжеттілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойындар: «Айгөлек ау айгөлек» Мақсаты: жылдамдығын, еске сақтау қабілетін, ептілігін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздер: іліп қою, жинау, шешінеміз.</p>				
	<p>«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>«Артығын тап.» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Ертегі оқып беру. «Қу қой» Мақсаты: тапқырлыққа, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p>	<p>«Қоянға көмектес.» мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Жер, су, ауа, от.» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Қажетті сөздер: ет, орама, балық сорпасы, нан</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Балапан» музыкасын тыңдату</p>	<p>« Жеті лақ» ертегісі</p>	<p>«Адай »күйін тыңдау.</p>	<p>« Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру.</p>	<p>« Бұлбұл» күйін тыңдату.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: көз, аяқ, тізе.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару..Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: айран, бәліш, шай</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау .</p>	<p>Д/О «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірінен алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу ұйымдастыру</p>	<p>«Табиғаттағы қауіпсіздік» Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын</p>	<p>Эсперимент Ал судың иісі бар ма, иіскеп көріндерші? «Судың иісі жоқ» Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше,</p>	<p>«Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Менің ата әжем» Мақсаты: Балаларға өз ата әжелерімен бірге нағашы ата әжелері бар екенін түсіндіру. Нағашы</p>	<p>Д/О«Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: қошқар оюымен таныстырып,сандықты әшекейлеуге үйрету. (шығармашылық)</p>

	<p>(танымдық дағдыларын)</p> <p>«Не қайда келеді?» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша, сызықтарды анықтап, жол көрсету, балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (Танымдық дағдыларын) ДО «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру. (коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>қалыптастыру. (Қауіпсіздік ережелері)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметін үйрету. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: өсімдіктің сан алуан түрлеріне күтім қажет екендігі жайлы балалардың білімдерін толықтыру. (экологиялық тәрбие) ДО «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыру жаттықтыру. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. (Танымдық ,әлеуметтік дағдыларын) ДО «Қуыршақты ұйықтату». Мақсаты:балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын) ДО «Не қайда мекендейді» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.Ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын)</p>	<p>жұрттың кім екенін үйрету. Мақал - мәтелдер жаттату. Отбасы мүшелерін құрметтеп қадірлеуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>ДО « Қамшы өру» Мақсаты: ұлттық дәстүрлерімізді үйретіп, қамшы туралы толық мағұлмат беру. қол мотарикасын жетілдіру. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>ДО «Ғажайып кілемше» Мақсаты:түрлі сызықтар мен ою өрнектердің жалғасын еске сақтау. (Шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>дағдыларын)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: балалардың тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға тағамның жасалу жолдарын түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>Д\ О: «Санамақ» Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдерін дамыту, кері эне тура санауды меңгерту. (Коммуникативтік дағдылар) ДО «Түс бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту. (шығармашылық дағдыларын)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Санамақ Мақсаты: саусақ қимыл қозғалыстарын, тіл байлығын дамыту. Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем,</p>	<p>«Жұп суреттер» Мақсаты: Байқампаздық қабілеттерін дамыту, заттардың ұқсастығын және айырмашылығын табу, айту. (Айзере, Арсен)</p>	<p>«Бұл не» Мақсаты: Заттардың өзіне тән ерекшеліктерін сипаттауға үйрету, тыңдау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Саусақтар ойыны Мақсаты: отбасы мүшелерін еске сақтауды, байланыстыра сөйлеуді дамыту. Мына саусақ-анашым!</p>	<p>«Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.</p>

	Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен. (Айзере, Нұртөре) Коммуникативтік дағдыларын)	(Танымдық дағдыларын)	(Жасмин, Ерке). (Коммуникативтік дағдыларын)	Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. (Арсен , Алинур) (Коммуникативтік дағдыларын)	(үстел үстіне) (Аслан,Нуртуған) (Коммуникативтік дағдыларын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: етік, қолғап, суық.				
Серуен	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: еске сақтауларын, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын «Ханталапай» Мақсаты: ептілікке, дәлдеп лақтыруға, жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа ,ептілікке, қимыл қозғалыстарын (физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Еркін ойындар.	Сюжеттік рөлдік ойын. «Дәрігер» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасауға үйрету.	Шығармашылық орталықта сурет салу .Өз қалауымен.	« Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	«Сақина» Мақсаты: ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Көшедегі балалардың қауіпсіздігі» туралы кеңес беру.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж , Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
	Қараша. Құндылықтар : « Әділдік пен жауапкершілік» Дәйек сөзі: «Тура биде туған жоқ» !				
Балаларды қабылдау	Күй: «Адай» Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін сурау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Қажетті сөздер: сәлеметсізбе, қайырлы таң.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналарға «Баланың денсаулығын сақтау» жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	ДО «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату,	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Мақсаты: Тәулік	ДО «Айырмашылығын тап», Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын	Балалармен Қазақстан туралы суреттерді қарау. « Менің Отаным-	Саусақ жаттығуы: « Қоянның құлағы » Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.

<p>бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Танымдық дағдыларын) Д/О «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: жыл мезгілдеріне сай киетін киімдермен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Танымдық дағдыларын) Д/О «Не жетіспеді» Мақсаты: балалардың затты толық тай қабылдай алу әрекетін дамыту. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (танымдық дағдыларын) Д/О «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: ұлттық киім туралы олардың атауын, қолдану туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік дағдыларын)</p>	<p>Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын) «Бес асық» оюы Мақсаты: ептілікке, жеңіске, әділ болуға үйрету. (Физикалық дағдыларын)</p>	<p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. Д/О «Әжемнің оюы» Мақсаты: қошқар мүйіз оюын танып, құрастыруды үйрету. (шығармашылық дағдыларын)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату № 1 (1--2) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: бас ,аяқ, қол, артқа, алға.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Қажетті сөздер: нан, май, ірімшік, ботқа.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. – «Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты,</p>	<p>«Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.</p>	<p>«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын</p>	<p>«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзі туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді</p>	<p>«Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру.</p>

	зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту.		дамыту.	күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: су асты мекендеушілері туралы мағұлмат беру. Білім беру міндеті: білімдерін кеңейту арқылы сөздік қорларын байыту. Дамыту міндеті: сөздік қорын, судың қасиеттері мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыру. Тәрбие міндеті: суды үнемдеуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын) Тақырыбы: «Жүк машинасы» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. Білім беру міндеті: кұрлыс материалдарын пайдаланып, жүк машиансын құрастыра білуге үйрету. Дамыту міндеті: өз бетінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап	Тақырыбы: «Қонжыққа көмек» Мақсаты: сан жайлы білімдерін нақтылау. Білім беру міндеті: санның пайда болу жолдарын түсіндіру. Дамыту міндеті: салыстыра білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: байқампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын) Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: шаршы дөңгелектерді қиюға үйрету. Білім беру міндеті: жұмысты соңына дейін істеуге дағдыландыру.қауіпсіздік ережелерін сақтауды естеріне салу. Дамыту міндеті: шығармашылық ойын,тілдерін дамыту. Тәрбиелеу міндеті: халық ертегілеріне деген	Тақырыбы: «Кімге не керек» Мақсаты: мамандық туралы білімдерін толықтыру. Білім беру міндеті: мамандық иелерінің көмекші құралдары туралы түсінік беру. Дамыту міндеті: зат есім және етістіктермен сөздік қорды дамыту. Тәрбие міндеті: ұқыпты болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын) Тақырыбы: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Білім беру міндеті: таныс пішіндерден ертегі кейіпкерлерін жасауға үйрету. Дамыту міндеті: танымдық қызығушылықпен қол мотарикасын дамыту Тәрбие міндеті: ертегі кейіпкерлеріне	Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: пирамида туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: түстерді дұрыс ажыратуға үйрету. Дамыту міндеті: байланыстырып сөйлеуін, тілдерін дамыту. Тәрбиелеу міндеті: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын)	Медицина бөлмесіне экскурсия жасау. Тақырыбы: «Кім не болып еңбек етеді?» Мақсаты: балабақша қызметкерлерімен еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Білім беруміндеті: \ : Медицина қызметкерлерінің мамандығы , оның көмекші заттарымен таныстыру. Дамыту міндеті: заттарды бір бірімен ажырата алу, қажеттілігі бойынша жіктеу шеберлігін дамыту. Тәрбиелеу міндеті: әр түрлі мамандықтағы еңбек адамдарының еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын)

	табуын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын)	қызығушылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын)	эмоциялық жауап қатуына, бастаған ісін аяғына жеткізуге тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер: ірімшік, нан, май, ботқа				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: суық, жаңбыр, қар.				
	Бақылау : қарды бақылау. Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету. әдемілікті сезіну. 2. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. 3. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. Ж. Смаков Қыста қар жауғанда Қар атысып ойнаймыз Жабысқақ қарлар болғанда Домаланып ойнаймыз 4. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 5. Көркем сөз: Біз ойнайтын ауланың Тазартасын ауасын Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: тапқырлыққа,	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. 2. Еңбек: топ бөлмесіндегі өсімдіктерге күтім жасау. Мақсаты; Балаларды еңбекке үйрету, тазалыққа баулу. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта 4. Қимылды ойын: « Ақ қоян» Мақсаты: Ептілікке,	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл- қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын таңдау. 2. Еңбек: құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин) 4. Қимылды ойындар: «Қаздар,	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: ойын алаңындағы жолдарды тазалау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.


	<p>ұстамдылыққа, ептілік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>шапшаңдыққа үйрету; Күз мезгілінің жомарттығын білгізу. 5 .Көркем сөз: Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды дәлділікке, мергендікке, ептілікке намысқойлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қаздар»(жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.» Ұлттық ойын: «Айгөлек- ау айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, ұжымдылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жұлқынды» Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт құды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: адамгершілікк, ойын нақты дұрыс жеткізе білуге, тапқыр сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. Қажетті сөздер: жинап қою,іліу, қолғап , су.</p>				
	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсаты: заттарды толық дұрыс атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Ертегі оқып беру. «Қойшы мен түлкі» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>Мақал мәтелдер Көз қорқақ,қол батыр. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</p>	<p>«Ақ қоян ау аққоян» Мақсаты: жылдамдыққа, тілдік қорын дамыту.</p>	<p>«Сақина салу» Мақсаты: ептілікке, ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін!</p>				

	Бастарыңа амандық берсін! Қажетті сөздер: Кеспе, ет, палау, қарақұмық.				
Күндізгі ұйқы	«Келіншек» күйін тыңдау	« Қаңбақ шал » ертегісін оқып беру	« Балбырауын » күйін тыңдау.	« Үш аю » ертегісін оқып беру	« әлди » әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.№2 (3-4) (дене жаттығулар мен белсеңділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: иық ,кеуде.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: айран, тоқаш, сүт.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, өзін өзі ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. (Әлеуметтік дағдыларын) Д\О «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-	Балабақшадағы қауіпсіз мінез құлық ережелері Мақсаты: қауіпті жағдайда не істеу керектігі туралы нақты нұсқау беруді, қауіпсіз мінез құлық ережелерін қалыптастыруды үйрету. (Қауіпсіздік ережелері) Д\О «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды	Эксперимент Бүгін судың қандай қасиеттері бар екенін білеміз. Алдарыңдағы суды ішіп көріңдер. -Судың дәмі бар ма? -Иісі бар ма? -Түсі бар ма? Енді стакандағы суға қант түйіршігін салып араластырыңдар. -Қант қандай күйге енеді? Келесі стаканға құм салып көрейік. -Құм ериді ме? Д\О «Кеңістік» Мақсаты: кеңістікті	Сюжеттік рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: құрлысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы қалай салатынын түсіндіру. (Танымдық дағдыларын) «Қамшы» өру Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріптеп, қол моторикасын дамыту.	«Құстардың жылы жаққа ұшып кетуі» Мақсаты: құстардың жылы жаққа ұшып кетуіндегі мінез құлық ерекшеліктерімен және ұшу кезіндегі қиыншылықтармен таныстыру. (Экологиялық тәрбие) Д\О «Жылдам ойла» Мақсаты: қыз бала мен ұлбаланың ойыншықтарын атап, ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын) Д\О «Өрнекті кім бұрын

	жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. (шығармашылық дағдыларын) Д/О «Құстарды ажырат» Мақсаты: дала құстарымен үй құстарын ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)	бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. Хан талапай» Мақсаты: тапқырлыққа, ұстамдылыққа, ептілік қабілеттерін дамыту. (физикалық дағдыларын) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа сөредегі ойыншықтарды санатып, суретін салдырту. (шығармашылық дағдыларын)	бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейіндерін дамыту. (Танымдық дағдыларын) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. (Коммуникативтік дағдыларын)	Д/О «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. (Танымдық дағдыларын) Д/О «Балапанға ұя жасайық» Мақсаты: пішіндерден ұя жасай білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын)	анықтайды» Мақсаты: оюдағы өрнектерді білу іскерліктерін бекіту. (шығармашылық дағдыларын) Д/О «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киімін қиып алып жапсыру. (шығармашылық дағдыларын)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. «Аслан, Жасмин) (Танымдық дағдыларын)	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Аслан, Нуртөре) (Коммуникативтік дағдыларын)	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Нуртуған, Айлин) (коммуникативтік дағдыларын)	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Айзере, Жанель) (Танымдық дағдыларын)	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Арсен, Айзере) (Коммуникативтік дағдыларын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: жемпре, тымақ, етік, шалбар.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты:	Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Мақсаты: ұжымдылыққа,	Қимылды ойын «Маған қарай жүріңдер» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: балаларды	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың

	жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын)	жылдамдыққа тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын)	жылдамдыққа,шапшаңдыққа үйрету. (Физикалық дағдыларын)	қырағылыққа, ептілікке, және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	қимыл қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Қажетті сөздер: жинау, іліп қою ,тон.				
Балалардың дербес іс әрекеті.	Еркін ойындар. Өз қалауымен мүсіндеу.	Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу.	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	«Қоржынды әшекейлеу» Мақсаты: ойлау қабілетін, есте сақтауын, ұлттық оюлармен әшекейлеуге үйрету.	Еркін ойндар. Шығармашылық орталықта сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға. балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру. Балабақша режимін сақтауды ескерту. «Балалардың күнделікті тазалығын» туралы кеңес беру.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж , Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.24ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
<p>Қараша. Құндылықтар : «Әділдікпен жауапкершілік» Дәйек сөзі: Жауапкершілік адамгершілік қасиетінің көрнісі.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірімен қарсы алу. Күй : «Көңіл ашар» Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. Қажетті сөздер: қайырлы таң, кешірімді бол.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Балалардың тазалығы» туралы кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>ДО «Кімнің үйі» Мақсаты: кімнің қайда тұратынын ажырата білу. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>ДО «Біреу және көп» Мақсаты: бір және көп затты ажырата білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>ДО</p>	<p>ДО «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: балалармен тәулік бөліктерін бекіту. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Санамақ</p>	<p>ДО «Жаңғырық» Мақсаты: жаңғырықты ауыз бен айтуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>ДО</p>	<p>ДО «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: үй жануарлары туралы білімдерін бекіту (шығармашылық дағжыдарын)</p>

	<p>ДҰО «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға, өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>«Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуға үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>«Бес саусақ» Мақсаты: сөздік қорларын дамытуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>«Қоянға көмектес» Мақсаты: заттарды санауға олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, көлеміне, түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>ДҰО «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 (3-4) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: иық, мойын.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Қажетті сөздер: ботқа, ірімшік, май</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Үстел үсті ойыны «Оқиғаны Құра» Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, сөйлемдерді бірізділікпен құрау дағдысын дамыту.</p>	<p>Саусақ ойыны. «Қуыр қуыр қуырмаш» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>"Түстерді тап!" Мақсаты: Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>"Нені өзгерткенімді тап" Мақсаты: Байқағыштық пен есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі» Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау қабілетін жақсарту.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)</p>
	<p>Тақырыбы: «Қонжыққа қыс қызығын айтып берейік» Мақсаты: тілдік қабілеттерін дамыта отырып, өз ойларын шағын сөйлемдерден жеткізуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: « 4 саны » Мақсаты: 4 санның таңбасымен таныстыру. Білім беру міндеті: заттарды теңестіруге, тура және кері санауға үйрету. Дамыту міндеті: зейін, есте сақтау, тәулік бөліктерін дамыту.</p>	<p>Тақырыбы: «Алдар көсенің сиқырлы тоны» ертегісі. Мақсаты: естіген ертегілерін ауызша айтып беруге дағдыландыру. Білім беру міндеті: кейіпкерлердің сөздерін қимыл әрекетпен қоса</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі кесе» Мақсаты: ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру. Білім беру міндеті: ермексаздың ішін шұңқырлару арқылы кесе</p>	<p>Тақырыбы: «Мен кімін» Мақсаты: баланың өзіжайлы толық түсінік беруге үйрету. Білім беру міндеті: ұл және қыз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>

	<p>Білім беру міндеті: балалардың артикуляциялық аппараттарын жетілдіру.</p> <p>Дамыту міндеті: ұсақ қол машықтарын, есте сақтау қабілеттерін, ой әрекеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: тіл мәдениетін сақтап сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»</p> <p>Мақсаты: саңырауқұлақтар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Білім беру міндеті: саңырауқұлақтарды табиғи материалдардан жасай білуге үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: ұсақ қол маотарикасын дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>(Танымдық дағдыларын)</p>	<p>Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: «Құртақанға арналған үйшік»</p> <p>Мақсаты: үйшік туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Білім беру: геометриялық пішіндерден заттарды бейнелеуді ,үшбұрыш алу үшін тіктұрышты диагонали бойынша екі бөлікке бөлуді үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: ұсақ қол мотарикасын дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>айтып жеткізуге үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: сюжет желісінің реттілігін сақтауға ,автор сөзін айтуға баулу.</p> <p>Тәрбие міндеті: ертегіні ойын түрінде мазмұндауға қызықтыруға үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>Тақырыбы: « Түрлі түсті хайуанаттар бағы»</p> <p>Мақсаты: дәстүрлі емес сурет салу техникаларын қолдана отырып жануарларды салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Білім беру міндеті: Дайын сұлба (алақан іздері) негізінде жануарларды бейнелеуге және суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: жеке жануарлардың ерекшеліктерін бекіту.</p> <p>Тәрбие міндеті: сурет салу қызығушылығымен ыждағаттыққа тәрбиелеу.</p> <p>(шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>жасау,кесені әшекейлеу тәсілін үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті:өз бетінше жұмыс істеу й алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті:ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Дамыту міндеті: өзінің аты жөнін толық айта білу қабілетерін дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті:өзін және өзгелерді сыйлай білуге үйрету.</p> <p>(Әлеуметтік дағдыларын)</p>
--	---	---	--	--	---

2-таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер: алма, сусын, алмұрт, банан.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу Қажетті сөздер: жемпер, етік, қолғап.				
Серуен	<p>Бақылау : «Қардағы іздерді» Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Бақылау: «Қар ұшқындарына бақылау жүргізу» Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Ұлттық ойын</p>	<p>Бақылау: « Жауып тұрған қарды бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды бақылауға үйрету. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: лақтырған нысанға затты тигізуге үйрету. Еңбек: Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар</p>	<p>Бақылау : «Қар басқан ағаштарды бақылау» Мақсаты: қар түскен ағаштарды бақылауды және бұтақтарды неге қырау басқанын түсіндіру. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн</p>	<p>Бақылау : «Аула сыпырушының еңбегімен таныстыру» Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: ауланың қарын тазалауға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың</p>

	<p>ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты: жылдамдыққа, аңғарпаздыққа, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Ақсерек пен көк серек» Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, ойлау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.</p>	<p>қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Ұлттық ойын «Айгөлек ау айгөлек» Мақсаты: балаларды ұжымдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады. Ұлттық ойын « Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, мық тылыққа баулу.</p>	<p>ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Ұлттық ойын «Жаяу жарыс» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздер: жинау, іліп қою, бүктеу.</p>				
	<p>Балаларды ретімен шешіндіру. Жаңылтпаштар жаттау Шеше, шеше, неше кесе сынды кеше.</p>	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Серуеннен алған әсерімен бөлісу.</p>	<p>А. Құнанбаевтың "Күз" өлеңін оқу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау Ретімен шешіну.</p>	<p>Достық туралы мақалды жаттау. Досы көпті жау алмайды. Ақылы көпті дау алмайды.</p>	<p>Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?). Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау. Шешіну алгоритмін бекіту. Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру</p>				

	<p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Қажетті сөздер: көкіністер сорпасы, ет</p>				
Күндізгі ұйқы	«әлди» музыкасын тыңдату	«Балбырауын» күйін тыңдау.	« Сәнім » музыкасын тыңдау.	« Қарлығаш пен Дәуіт» ертегі	«Адай » күйін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 3-4 апта (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: бел ,бас.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қажетті сөздер: сүт,тоқаш.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Шашу өру» Мақсаты: ұсақ қол мотарикасын дамытып, әсемдікке ,әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мнемo кесте арқылы ертегіні баяндап беру. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту</p> <p>«Асықты түстеріне қарай</p>	<p>«Қауіпсіз серуен» Қысқы серуен кезінде биік жерлерге ,қарға секіруге болмайтынын түсіндіру. Қардың ,мұздың кесектерін жеуге болмайтынын ескеру . (Қауіпсіздік ережелері)</p> <p>«Сиқырлы құлып»</p>	<p>Тақырыбы: «Табақты әшекейлейміз» Мақсаты: балаларды қазақ халқының тұрмысымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнермен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын</p>	<p>«Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады» Мақсаты: балаларға ұзақ қыс алдындағы жануарлардың ауыр да өте маңызды дайындығы туралы білімдерін толықтыру. Жануар өміріне деген танымдық</p>

	<p>Мақсаты: сөздік қорларын дамытып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын) Үстел үсті ойыны «Асықтың астында не бар» Мақсаты: асықтың астындағы тапсырмаларды орындауға үйрету. Ұлттық дәстүрге деген қызығушылықтарын тудыру.</p>	<p>жина» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйрету. «Қоржын тігу» Мақсаты: ұлттық дәстүрді дәріптеп, қоржынның пайдасын түсіндіру. Ұлттық ою өрнекпен әшекейлеуге үйрету.</p>	<p>Квест ойыны Мақсаты: ойлау, шығармашылық, қабілеттерін, топтық жұмыс жасауға үйрету. (шығармашылық дағдыларын) Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын)</p>	<p>Мақсаты: балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>қызығушылыққа тәрбиелеу. (Экологиялық тәрбие) Дидактикалық ұлттық ойындар. «Теңге алу» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (Танымдық дағдыларын)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>ДО «Көңілді қысқыштар» Мақсаты: балалардың шығармашылық қиылын, есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорын дамыту. (Аслан, Ерке) (коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>ДО «Кім, Не?, кімге арналған» Мақсаты: балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. (Айзере, Жасмин) (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>ДО «Ұзын –қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету. Тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Алинур, Нұртұған) (Танымдық дағдыларын)</p>	<p>ДО (Қатты –ақырын-сыбырлап» Мақсаты: балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. (Маргарита, арсен) (Коммуникативтік дағдыларын).</p>	<p>ДО «Қай жерде не бар» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Айлин, Нұртөре (Танымдық дағдыларын)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. . Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: мойынорауыш, сапқа тұру, етік, байпақ.</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын «Шындыққа бір қадам» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. . (Физикалық</p>	<p>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. .</p>	<p>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда</p>

	,тез шапшаң қабылдап, жауап беру іскерліктерін жетілдіру. (Физикалық дағдыларын)	дағдыларын)	.(Физикалық дағдыларын)	(Физикалық дағдыларын)	қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. . (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздер: сөре, іліп қою, жинау.				
Балалардың дербес іс әрекеті.	Қуыршаққа арналған ыдысты жуу. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Шығармашылық бұрышында өз еркімен сурет салу.	"Неден жасалған" үстел үсті ойыны Балалардың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу барысында заттардың, олардың бөліктерінің, бөлшектерінің, материалдарының атауларын қолдану.	"Сырмақты безендіру" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	"Ертегі кейіпкерін тап" дидактикалық ойыны Таныс ертегілерге қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру. «Отбасында баланың өсуіне, денсаулығына қамқорлық жасау, тазалықты қалыптастыру.» тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н, Зейнулина Л.Ж

Әдіскер :  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-28.11.24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
<p>Қараша. Әділдік және жауапкершілік. Дәйек сөзі: әділетте берік болсаң аяғың таймайды.</p>					
Балаларды қабылдау	<p>«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Күй: «сарыарқа»</p> <p>Қажетті сөздер: қайырлы таң, кешірші.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту. «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары,	<p>«Кімнің даусы?»</p> <p>Міндеті: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту.</p>	<p>«Тіс щеткасы»</p> <p>Мақсаты: миқыртысын дамытып, зейіндерін тұрақтандыру.</p>	<p>«Сұрақ-Жауап»</p> <p>Міндеті: Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Жаңғақ»</p> <p>Мақсаты: қолдарын жаттықтырып, тіл мен ойлау қабілетін даамыту.</p>	<p>«Ақылды машина»</p> <p>Мақсаты: адамдарға машиналардың көмегі туралы түсінік беру.</p>

бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 (3-4) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: бас,қол.				
Ертеңгілік жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Жинап теріп барлығын, Торғайларға тастаймыз (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қажетті сөздер: ботқа,ірімшік.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кірпі» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту.	«Достық» жаттығуы. Мақсаты: сөздік қорын және саусақ қимылдарын дамыту.	«Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың ,саусақтың қимылдарын дамыту.	«Қазым» Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сақина» Мақсаты: есте сақтауын, байланыстыра сөйлеуін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: «3 »дыбысы Мақсаты: Дауыссыз «3» дыбысын дұрыс айтуды үйрету. Білім беру міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертіп жылдам сөйлеуді тақпақтармаен жаңылтпаштар айтуды, 3,С дыбыстарын дұрыс ажырата білуге үйрету. Дамыту міндеті: еске	Тақырыбы: «Шаршы геометриялық фигурасы» Мақсаты: геометриялық фигура шаршыны тану және атау,сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету. Білім беру міндеті: 2топтағы заттарды 2 қатарға қоюды, 1-4 сандарының таңбасын тану дағдысын қалыптастыру. Дамыту міндеті: ортақ	Тақырыбы: «Екі дос» әңгімесі. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға ,кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Білім беру міндеті: сұрақтарға жауап беруге, берілген әңгіменің соңын өзгертіп, ,қиялдап ойдан шығаруға үйрету. Дамыту міндеті: сөздік қорын	Тақырыбы: «Салатқа арналған қиярлар мен қызғанақтар» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша заттарды мүсіндеуге үйрету. Білім беру міндеті: Көкіністер туралы білімдерін толықтыру. Дамыту міндеті: мүсіндеу дағдыларын дамыту.	Тақырыбы: «Күн тәртібі» Мақсаты: Қоршаған ортамаен өзара әрекет етуге үйрету.тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: тәулік бөліктерін дұрыс атауды ,тәулік

	<p>сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбие міндеті: зейінді болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Тақырыбы: «Әдемі үйшікте кім тұрады» Мақсаты: Екі бүктелген қағаз парағын қақпағымен терезе құрастыруды үйрету. Білім беру міндеті: терезені өз қалауымен әшекейлеуді үйрету. Дамыту міндеті: саусақ қимылдарын дамыту Тәрбие міндеті: зейінді болуға, есте сақтауын ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>белгілеріне қарай заттарды топтастыру дағдыларын дамыту. Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа,зейінді болуға тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын қалыптастыру) Тақырыбы: «Құртақанға арналған үйшік» Мақсаты: заттардың көлемн ескере отырып, күрделі заттарды бейнелеуге үйрету. Білім беру міндеті:геометриялық фигурадан үйшік бейнелеуді үйрету. Дамыту міндеті:көзбен бағдарлай білу қабілетін дамыту. Тәрбие міндеті:өз әсерімен бөлісуге тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дамыту. Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Тақырыбы: «Үйшікте нелер тұрады» Мақсаты:суретті, кейіпкерлердің көңіл күйі ме әдеттерін көрсетуге үйрету. Білім беру міндеті:таныс геометриялық пішіндерден ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жасауды үйрету. Дамыту міндеті: ұсақ қол мотарикасын дамыту Тәрбие міндеті:ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа ,тазалыққа тәрбиелеу. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бөліктеріне байланысты іс-әрекеттерді ажыратуға үйрету. Дамыту міндеті:мезгілді дұрыс ажыратуға дағдыландыру. Тәрбие міндеті:табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>
2-таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).) Қажетті сөздер: жемістер, өрік.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Қажетті сөздер: суық, ауа-райы.</p>				
Серуен	« Ауа –райынның	«Күннің көзін»бақылау.	«Алаңдағы ағаштарды	«Желді бақылау»	«Қыстың негізгі

<p>жайсыз жағдайын» бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсаты:адамгершілікке, ойын дұрыс жеткізуге, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты:Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ» Мақсаты: ойын ережесін сақтап жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.</p>	<p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек:таза алаң. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Ұлттық ойын. «Ақсүйек» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>белгілерін» бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Ұлттық ойын. Мақсаты:«күзетшілер»шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---

			Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Ұлттық ойын. Ұлттық ойындарды дәріптеп, тапқырлыққа ,ептілікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
	Ертегі оқып беру. «Қызыл телпек» Мақсаты: есте сақтауын, сөздік қорын дамыту.	Еңбек туралы мақалды үйрену . Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	«Кімде не бар» Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету.	«Не қайда жатыр» Мақсаты: ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту.	«Кім ,не?» Мақсаты: жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,				

	<p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Қажетті сөздер: қасық, табақ, сорпа.</p>				
Күндізгі ұйқы	«Адай» күйін тыңдату	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегін оқып беру.	« Сәнім » музыкасын тыңдау.	«Сарыарқа » күйін тыңдау.	«Балапан» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 3-4 апта (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: иық, бас.</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қажетті сөздер: сүт, тоқаш,бәліш, ас болсын.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Сүйікті ою-өрнекті сал" "Бота мойын", "ирек" қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салуды үйренуді жалғастыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.</p> <p>«Адасып қалса не істеу керек. Бала адасып қалса, өзінің атын толық айтуды, өзіннің ойын айтатын</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>«Күз өтіп,қыс келді» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің ауысуы жайлы әңгіме құрауға үйрету. Табиғат құбылыстарын белгілеу</p>	<p>Альбом қарау. Киізден жасалған қазақ шеберлерінің бұйымдарын қарау. Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы мағұлмат беру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту,</p>	<p>Дид/ ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: Заттарды реттеуге жаттықтыру, заттарды, адамдарға қажетті мамандықты атай білуге үйрету. Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қамшы өру. Мақсаты:қазақ</p>	<p>Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Кигіз үй құрастыру. Мақсаты:ұлттық құндылықтарды ,салт</p>

	жақын адамдарын білуді, үлкен адамдардан көмек сурауды, басқа баланың анасынан, сатушыдан, полицейден, күзетшіден көмек сурауды үйрету. (қауіпсіздік ережелері)	дағдыларын үйрету. (Экологиялық дағдылар) Торсық жасау Мақсаты: торсық жайлы білімдерін толықтыру. Қол өнерге қызығушылықтарын тудыру.	жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды) Түстеріне қарай жина. Мақсаты: асықтарды қармаққа іліп алуға, түстеріне қарай жинауға үйрету.	халқының өнерін дәріптеп, қамшы өруді үйрету.	дәстүрлерді дәріптеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	"Үй жануарлары" Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Арсен, нуртөре) (шығармашылық дағдыларын)	«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Айлин, Жасмин) (Танымдық дағдыларын)	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Жанель, Нуртуган) (Танымдық дағдыларын)	Д/О: Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру (Аслан, алинур) (Шығармашылық дағдыларын)	Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Амира, Жана) (Танымдық дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. . Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қимылды ойын. «Поезд» Мақсаты: жылдамдықтарын, ептіліктрін дамыту. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын. «Күн мен түн» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын. «Ұшты –ұшты» Мақсаты: Аяқ қол бұлшық еттерін дамыту. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын. «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру

					(Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Қажетті сөздер: сөре, іліп қою, саппен жүру, жинау.				
Балалардың дербес іс -әрекеті	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау;	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Сюжеттік ойын: "Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуы » туралы кеңес беру. тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н, Зейнулина Л.Ж

Әдіскер :  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
<p>Желтоқсан . Құндылық: «Бірлік пен ынтымақтастық». Дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады».</p>					
Балаларды қабылдау	<p>«Көңілді күн»музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту . Күй күмбірімен балаларды қарсы алу. Күй: «Алатау» Қажетті сөздер: қайырлы таң, қалың қалай?, кешір,бірге ойнауға болама?</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балаларды қабылдау « Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер» туралы әңгімелесу.Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>				
	<p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: қыс мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту) Альбом қарау. «Менің елім»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету (физикалық</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алуды үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>

	<p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: еліне ,отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Алаша құрастыру» Мақсаты:ою өрнектермен таныстырып,ұсақ қол мотарикасын дамыту</p> <p>Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.Доп көп, шар аз. т.б. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дағдыларын дамыту).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1 1-2 апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: дене ,қол,бет. Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. көркем сөз. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) (сөйлеуді дамыту) Қажетті сөздер: нан,қасық, табақ,ет.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Бармақ, саусақ Бас бармағым бауға барды, Сұқ саусағым суға барды, Ортаң қолым орақ орып, Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ балапанын</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Түтікше». Тіл ауыздан шығарылады да, түтікше түріне енгізіледі. Жаттығуларды алдымен жайлап, айна алдында жасалады, сонан соң біртіндеп жоғарырақ ырғаққа көшу керек.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Күркетауық» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағының қимыл-қозғалысын жетілдіру</p>	<p>Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл - жаңылтпаштар. Аз - аз - аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)</p>
	<p>Тақырыбы: « Сөйлеу мәнері : «Ц » дыбысы. Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыстап айтқызып үйрету. Білім беру міндеті: «Ц» дыбысын дұрыстап айтқызу, дыбыстың дұрыс дыбысталуына ерекше назар аудару, мазмұндауды үйрету. Дамыту міндеті: Балалардың есте сақтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік</p>	<p>Тақырыбы: «Тәулік бөліктері : тәңертең, күндіз, кеш, түн» Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырата білуге, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін күн тәртібімен сәйкестендіру туралы ұғымдарын кеңейту. Білім беру міндеті: Геометриялық фигураларды заттардың пішінімен сәйкестендіріп, 4 ке дейінгі реттік санау дағдыларын бекіту. Дамыту міндеті: себеп салдарлық байланыстарды орнату, танымдық қызығушылықтарын</p>	<p>Тақырыбы: «Марғаумен кездесу » Мақсаты: жұмбақтардың шешуін табу, кішігірім өлеңдерді жатқа айтуды, жекеше және көпше түрін бір бірімен ажыратуды үйрету. Білім беру міндеті: әр түрлі әңгімелер ,өлеңдерді тыңдауға үйрету. Дамыту міндеті: кітапқа деген қызығушылықтарын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: кітапты жыртыпай, ұқыпты болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік</p>	<p>Тақырыбы: «Аппақ тон киген қоян» Мақсаты: қоян туралы түсініктерін кеңейту. Білім беру міндеті: целиндр түріндегі бөлшектерді бір –бірімен жалғап, қосылған жерін тегістей отырып жасауға үйрету. Дамыту міндеті: шығармашылық шеберліктерін дамыту. Тәрбиелеу міндеті: аңдарға деген сүйіспеншіліктерін оятуға тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Тақырыбы: « Күн тәртібі» Мақсаты: қоршаған орта туралы әрекет етуге үйрету, Тәулік бөліктерін туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: тәулік бөліктерін дұрыс атауды меңгерту, тәулік бөліктеріне байланысты іс –ірекеттерді ажыратуға үйрету. Дамыту міндеті: мезгілді дұрыс ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: күн тәртібімен таныстыра отырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>

	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Қоянның үйі»</p> <p>Мақсаты: қоянды ұсақ бөлшектерден құрастыруды үйрету.</p> <p>Білім беру міндеті: қоянды конустан құрастыруды үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: қию және желім деу машықтарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелеу міндеті: тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Тәрбиелеу міндеті: ұқыптылыққа , жинақы болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: « Өз еркімен жапсыру жұмыс »</p> <p>Мақсаты: өз беттерімен жұмыс жасау дағдыларын үйрету.</p> <p>Білім беру міндеті: өз бетімен сюжет ойлап , жапсыра білуді үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: шеберліктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелеу міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: « Ақ тон киген қоян»</p> <p>Мақсаты: қоян туралы мағұлмат беру.</p> <p>Білім беру міндеті: қоянның суретін салуға үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: қолдың ұсақ бөлшектерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелеу міндеті: қамқор болуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік))</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p> <p>Қажетті сөздер: жемістер, алмұрт, шырын.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Қажетті сөздер: суық, ауа-райы, қар, қыс, итермейміз.</p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы</p>	<p>Бақшаны бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p>	<p>Торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі</p>	<p>Қардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды</p>

	<p>түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Бір аяқпен секіру.</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады .</p> <p>Ұлттық ойын «Қамшы»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу</p> <p>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар «Қу түлкі».</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p> <p>Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».</p> <p>Мақсаты: көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту</p> <p>Ұлттық ойын «Көтермек»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын күшін дамыту.</p>	<p>құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру ,құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».</p> <p>Мақсаты: ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей біл.</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.</p> <p>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «БІстық-суық».</p> <p>Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету .</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Ақ серек, көк серек»,</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>жалғастыру</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіру</p> <p>Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру. Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, төзімділікке ,достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Қажетті сөздер : жемпір, етік, тымақ, қолғап.</p>				
	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</p>	<p>Саусақ жаттықтыру ойыны.</p> <p>«Ойыншықтар»</p>	<p>Д/О: Сыңарын тап</p> <p>Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында</p>	<p>Д/О:</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы»</p>	<p>Д/О:</p> <p>«Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</p>

	Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: ұсақ қол саусақ қимылдарын және тілдік қабілеттерін дамыту.	түсінік беру	Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысады, еңбекті құрметтеуге дағдыланады (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйрету..
Түскі ас	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Астарың дәмді болсын! Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Қажетгі сөздер: Нан, , сорпа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Адай» күйін тыңдау.	«Ертөстік» ертегісін оқып беру.	«Сарыарқа» күйін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетгі сөздер: аяқ, арқа, бел, бас, қол.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Суды үнемді тұтыну. Қажетгі сөздер: ірімшік, сүт, тоқаш. тәрелке, қасық, дәмді, ащы.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы	«Мұзды бақылау» зерттеу жұмысы. Тәжірибе:	«Мақта қызбен мысық» ертегіні сахналау.	ДО Ойын: «Құстар қалай үн қатады?» сөзбен ойналатын

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа Әрекеттер</p>	<p>шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>«Сандық» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен сандықпен таныстыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Киіз үй» Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту).</p> <p>«Қауіпсіз қала» Балаларға өз үйлерінің мекен жайымен телефон нөмірлерін үйрету . (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>«Қар,мұз, судың қасиетте рімен таныстыру Мақсаты: Балалардың қар,мұз,судың қасиеттері туралы білімін қенейту.Қар,мұз,жылудан ериді,де суғаайналатыны н тәжірибе арқылы көрсету.</p> <p>«Ханталапай» ойын Мақсаты: тапқырлыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p> <p>Д\О Көлік түрлері. Мақсаты:Көлік түрлерінің қолданысын(әуе,су,жерде жүретін көліктер) ажырата білу,оның түрлері және қолдануы (жедел жәрдем,өрт сөндіру машинасы және т.б) білу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Балалардың артистік сезімін ояту.</p> <p>Жолдағы жағдайлар» ойыны (Балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: бөлме өсімдіктерітуралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.Бөлме өсімдіктеріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие)</p>	<p>ойын. Аққу сұңқылдайды Бұлбұл сайрайды, Бүркіт шаңқылдайды. Көгершін уілдейді, Торғай шиқылдайды ,үйрек барқылдайды. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О «Сиқырлы қоржын» Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік рөльдік ойын. «Асхана» Мақсаты: аспаз,аспаздың кқмекшісі, даяшы, қонақтар ұғымдарымен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Оң және сол» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Қай жерде сатып алуға болады» - «Кімге қандай құрал керек» - құралдар</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты:ұзын -қысқа, биік аласа, үлкен -кіші</p>	<p>«Бізге қажет» Мақсаты: Қайшының көмегімен салфеткалар қия білуге,оны</p>

	(Арсен, айлин) (Танымдық дағдыларын дамыту)	топтастыруға үйрету. (Маргарита, Алинур) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	туралы білім алу, тілді байыту Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу (Жанел, Айзере) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ұғымдарын бекіту. (Айзере, Нуртөре) (Танымдық дағдыларын дамыту)	дұрыс ұстай алуға машықтау. (Нуртуған, Алинур) (Шығармашылық дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. . Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: Суық,қыс ,қар.				
Серуен	Қимылды ойын «Өз түсінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын Жалауға қарап жүгіру. Мақсаты: есте сақтауын, ептілігін, жылдамдығын дамыту. (физикалық дағдыларын)	Қимыл қозғалыс ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимыл қозғалыс ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. (Физикалық дағдыларын)	Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес іс- әрекеті.	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	«Біз көңілді баламыз» достарымен бірге ән салып, би билеуді қалыптастыра түсу.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.	«Тұмау ауруын алдын ала және емдеу» туралы әңгіме жүргізу.	Ата – аналарға балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру.	Баланың күнделікті тәртібі туралы кеңес беру.	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сурау.

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12.24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Желтоқсан. Құндылықтар : «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірімен қарсы алу. Күй: «Алатау» күйін тыңдау. Қажетті сөздер: қайырлы таң, кешірімді бол, кешір.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. «Балалардың мінез құлықтары»жөнінде кеңес беру.Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
	Д/О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	Д/О «Таныпал ал да, атын ата» Мақсаты: заттардың түсін- түрін ,пішінін,атын	Д/О «Кімде мына түстес зат бар?» Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.Сөйлемді дұрыс	Д/О «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен	Д/О «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Мақсаты: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу

	<p>дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту) Д\О «Алаша құрастыр» Мақсаты: ою өрнектердім танып білуге, қол саусақ қимылдарын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>атауға жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту). Д\О «Түстері бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыруын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>құрап айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д\О «Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге?» Мақсаты: Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету (коммуникативтік дағдыларын дамыту) Альбом қарау. «Менің Қазақстаным» Мақсаты: туған жеріне, отанына деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>толықтыру, логикалық ойларын дамыту. Зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д\О «Ғажайып кілемше» Мақсаты: ою өрнектердің жалғасын табып, есте сақтауларын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Шаш өру» Мақсаты: есте сақтауын дамытып, саусақ қимылдарын жетілдіру. «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Елім- туған отан Мен кішкентай ботаң, Отан менің анам, Отан менің әкем.</p>	<p>арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту) Д\О «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: үй жануарлары жайында білімдерін толықтыру. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1(1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Қажетті сөздер: тізе, қол, оңға, солға, көз, құлақ.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Қажетті сөздер: май, асықпай же, ірімшік, ас болсын, тауысып же.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Киімдер» Мақсаты: саусақ қимылдарын жетілдіріп, тілдерін дамыту.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: тілді жоғары көтеруге үйрету.</p>	<p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл»</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Сырлаушы» Мақсаты: тілдің қимылын жетілдіру және көтеруге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Құстар қанат қағады» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Тақырыбы: «Ағаш пен резинкадан жасалған заттардың қасиеттері» Мақсаты: Ойыншықты сипаттайтын шағын әңгіме құрастыруды үйрету. Білім беру міндеті: резинка мен ағаштың қасиетімен таныстыру. Дамыту міндеті: тәжірибе жүргізу дағдыларын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: белсенділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Тақырыбы: «Қардан жасалған құрлыстар» Мақсаты: Қар туралы білімдерін толықтыру. Білім беру міндеті: қардан</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Тақырыбы: шама бойынша салыстыру (жуан – жіңішке, жуандығына қарай бірдей) Мақсаты: Жуандығы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Білім беру міндеті: Геометриялық денелерді (куб, доп) және олардың белгілерін және есептік санды цифрлық таңбамен сәйкестендіруді бекіту. Дамыту міндеті: заттарды салыстыра отырып зейінін дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. дамыту. Тәрбиелеу міндеті:</p>	<p>Музыка (Маман жоспарымен) Д/О «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Ойыншықты сипаттауға үйрету. Білім беру міндеті: сипаттау барысында заттардың ерекшеліктеріне, «ойыншық» деген жалпылама сөзді қолдануға жаттықтыру. Дамыту міндеті: ойыншықтардың резинка, ағаштан жасалғаны туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелеу міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен) Тақырыптық іс әрекет. «Елімнің еркіндігі» Мақсаты: Балалардың отанға деген сүйіспеншілігін ояту. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққала туралы білімдерін толықтыру. Білім беру міндеті: аққаланың жасалу жолдарын көрсету, ермексазды пайдаланып, әртүрлі көлемдегі домалақтарды жасай білуге үйрету. Дамыту міндеті: саусақ қимылдарын</p>	<p>Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен) Тақырыбы: «Менің отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларға отан, мемлекет, астана туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: мемлекеттік ту мен елтаңбасын тану, өзінің елді мекенінің атауын атау туралы білімдерін бекіту. Дамыту міндеті: отан туралы білімдерін, қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге және қастерлеуге шақыру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>

	<p>эртүрлі құрлыс және бейнелер жасауды үйрету. Дамыту міндеті: сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: ұқыптылыққа, тазалаққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>тапқырлыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдыларын дамыту) Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: аққала туралы ұғымдарын кеңейту. Білім беру міндеті: аққала туралы мәлімет беріп, аққала жапсыруды үйрету. Дамыту міндеті: сөзік қорларын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дағдыларын дамыту) Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Аққала туралы түсініктерін кеңейту. Білім беру міндеті: балаларға көлемі эртүрлі шеңберлерді үйлестіре отырып, аққаланы салуды ,суретті кейіпкердің образын беретін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Дамыту міндеті: тілдік қорларымен қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>дамыту. Тәрбиелеу міндеті: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер: алма, өрік, шие, жемістер, сусын.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>				
Серуен	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды</p>	<p>Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: көшеде</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: қар туралы</p>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын,</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың</p>

	<p>қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: балаларды ұжымдылыққа, адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек?</p> <p>Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа.</p> <p>Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны.</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын: «Орамал»</p> <p>Мақсаты: баланың</p>	<p>балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек», Мақсаты: Елтілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету</p>	<p>алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақ сандық- көк сандық»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, отанға, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.</p>	<p>жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: . Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>
--	---	--	---	---	---


		ойлау қабілетін, шапшаңдығын дамыту.			шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	« Жеті лақ » ертегісін оқып беру.	Сиқырлы суреттер. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауын дамыту.	Асық тастамақ Мақсаты: балалардың белсіндігін, қимылын арттыру. Ұжымдық сезімін арттыру.	Паровоз Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	« Үйшік ашылады » артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Қажетті сөздер: сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>				
Күндізгі ұйқы	« Адай » күйін тыңдату	« Қызыл телпек » ертегісін оқып беру	« Алатау » күйін тыңдау.	« Қу түлкі мен қасқыр » ертегі	« әлди- әлди » әнін тыңдату.

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: дене, бас, иық ,көз ,құлақ.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: тоқаш, дәмді, айран, сүтті көже.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: отбасы туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершіліктерін дамыту.Әдептілікке,сыйластыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге,баулуға тәрбиелеу. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,аттарын атай білуге үйрету. Жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (Қауіпсіздік ережесі) «Әжеге сандық» Мақсаты: қошқар мүйіз оюы арқылы сандықты әшекейлеуге үйрету.</p>	<p>«Құстардың қысқы өмірі» Мақсаты: құстардың қысқы өмірі туралы түсініктерін бекітіп, қыстайтын құстарды ажыратуға атай білуге жаттықтыру. (Экологиялық тәрбие) «Асықты түстеріне қарай жина» Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйрету. «Қоржын тігу» Мақсаты: ұлттық дәстүрді дәріптеп, қоржынның пайдасын түсіндіру. Ұлттық ою өрнекпен әшекейлеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты:сатып алған затының ,атын түсін айтуға үйрету.Бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Эксперимент Сумен тәжірибе жүргізу. Мақсаты: су туралы мағұлмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиетімен таныстыру.</p>	<p>Геометриялық фигуралар Мақсаты: дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуін жаттықтыу. Ермексаздан фигураларды жасату. Таымдық және шығармашылық дағдыларын дамыту) «Теңге алу» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Ертегі құрастырамыз Мақсаты: байланыстырып сөйлеуге, өз ойын түсінікті тілмен</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту) «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Міндеттері:Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p>

	(шығармашылық дағдыларын дамыту)			жеткізе білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	ДО «Қысқы табиғат» Мақсаты: қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Аслан, Айлин) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	ДО «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. (Арсен, Нуртөре) (Танымдық дағдыларын дамыту)	ДО «Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты: сурет барысында сыйластық қарым қатынас орнату.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Жасмин, Айзере) (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	ДО «Қалай жүріп, не тапқың келеді?» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Нуртуған, Жанель) (Танымдық дағдыларын дамыту)	«Санамақ» Мақсаты: сөздік қорларын және саусақ қимылдарын дамыту. (Айзере, Алинур) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың өздік іс – әрекеті.	«Ойыншығым» Мақсаты: Топтағы	ДО «Үй жануарлары мен төлдері»	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау	«Бес асық» ойын құралы негізінде	Еркін ойындар. «Саусақ санау» ойыны

	сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. (коммуниктивтік және шығармашылық даңдыларын)	Кітаптардан жануарлардың суреті барма қарау. (коммуниктивтік даңдыларын)	(Коммуникативтік дағдыларын) Өнер орталығында сурет салу (шығармашылық дағдылар)	ұлттық ойынымен ойнау. Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. (Танымдық дағдыларын)	Мақсаты: сөздік қорларын және саусақ қимылдарын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.)
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.	Ата-аналарға «Балалардың мінез құлықтары туралы кеңес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың тәртібін сақтауын ата-үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н, Зейнулина Л.Ж

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.12.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Желтоқсан. Құндылық: «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмай»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірімен қарсы алу. Күй: «Кішкентай» Қажетгі сөздер: қайырлы таң, сау болыңыз, қалыңыз қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. «Балалардың тазалығы жөнінде» кеңес беру. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
		«Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту) «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Д/О «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттардың өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды айыруға жаттықтыруға ,ойла

		плакатта сурет салу Д\О «Бір сөзбен айт» Мақсаты: бір сөзбен айтуға үйрету. Дыбыстарды жатқа айтуға жаттықтыру.	ұғымдарын кеңейту. (Танымдық дағдыларын) Д\О «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: пішіндерді ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту.	(коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д\О «Қуыр –қуыр қуырмаш» Мақсаты: тілдерін дамытып, саусақ қимылдарын жетілдіру.	у қабілетін дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту) Д\О «Тыңда ,қайтала» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтылуын қадағалау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2 (3-4) Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Қажетті сөздер: бас, аяқ ,тізе, кеуде, мойын.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қажетті сөздер: ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қасық,табақ.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Көңілді шеңбер» Балалар шеңбер жасап отырады. Бір - біріне мұқият қарайды. Жүргізуші белгі бергенде балалар көздерін жұмады. Сол кезде жүргізуші отырған балаларға әр түрлі заттарды қыстырып қояды (гүл, орамал, көзілдірік, т. с. с.). Балалар көздерін ашқанда не өзгерді? – деп сұрайды. Ең зейінді балаға сыйлық беруге болады.	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын, алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз.(екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне, дайын нәр тағам,	Мысық жаттығуы Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады Тышқан етін жегісі

				(екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған! (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	кеп, (Басбармақ, ортантерек шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады), Тісі оның қышып отыр
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
		Тақырыбы: «5 саны» Мақсаты: 5санымен таныстыру. Білім беру міндеті: 5 санымен таныстыра отырып, 5 санының пайда болу жолын түсіндіру. Дамыту міндеті: Қанша? қанша болды? 1-4 сандарды бекіту және салыстыра білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: байқампаздыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту) Тақырыбы: «Жаңа жылға сыйлық» Мақсаты: күрделі заттарды бейнелеу қабілетін, парақтың барлық бетін қолдана отырып композициядағы заттарды орналастыру қабілетін	Тақырыбы: «Анасының қолқанаты» Мақсаты: күнделікті тұрмыста қолданатын заттардың атқаратын қызметін түсіндіру. Білім беру міндеті: заттарды топтастыра «ыдыс –аяқ» деген сөздің қолданысын түсіндіру. Дамыту міндеті: сөйлеу барысында жай және күрделі сөйлем құрастыруды дамыту. Тәрбие міндеті: үлкенге құметпен,кішпейіл болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Тақырыбы: « Қыс көрнісі» Мақсаты: қағаз бетіне	Тақырыбы: «Шырынға арналған алмалар мен алмұрттар» Мақсаты: бүтін ,кесектен созғылау жолынмен мүсіндеуді үйрету. Білім беру міндеті: күрделі заттарды бейнелеуді үйрету. Дамыту міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту. Тәрбие міндеті: әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)	Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: қыс мезгілі,қысқы ойындар, қысқы табиғат туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыс орната білуге үйрету. Дамыту міндеті: ауа-райы және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесінде белгілеу дағдыларын дамыту. Тәрбие міндеті: табиғатқа ,қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

		<p>қалыптастыру.</p> <p>Білім беру міндеті: балаларды әр түрлі өлшемдегі үшбұрыштан сурет салуға үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: қабілеті мен икемдігін, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: ұқыптылық пен дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>заттарды толық орналастырып, сюжеттік композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Білім беру міндеті: қысқы табиғат сұлулығын салуды үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: гуашпен сурет салу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелеу міндеті: эстетикалық талғамға тәрбиелеу.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>		(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен		<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз: Аққала аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «ұстап ал</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: еңбекқорлыққа</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағытын қапалық арқылы Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағазбен анықтау. ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p>

		<p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Ұлттық ойын : «Соқыр теке» ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ,ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Хан талапай»</p> <p>Мақсаты: баланы тапқырлыққа, шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты:жылдамдыққа, төзімділікке ,достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем сөз Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: ауланы қардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p>Ұлттық ойын: « Қыз қуу»</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойынның мағанасын түсіндіріп, жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
	Қажетті сөздер: киім, ауа –райы, қыс, суық, қолғап.				
		<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты:төрт түлік жайлы түсінік беру.Байланыстыра</p>	<p>Пішінді құрастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін,</p>	<p>«Төрт құбылыс»</p> <p>Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: «Су», - десе қолдарын алдына созады, «ауа»</p>	<p>«Орныңды тап».</p> <p>Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек.</p>


		сөйлеуге үйрету, Сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	десе жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса, ойыннан шығады.	Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан - жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабанмен беріледі). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбертүзеді. Өз орынын таппаған балалар ойыннан шығады.
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Қажетті сөздер: дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш</p>				
Күндізгі ұйқы		«Кішкентай» күйін тыңдау	«Балапаным» музыкасын тыңдау	«Жыл басына таласқан хайуанттар» ертегісін оқып беру.	«Әлди -әлди» музыкасын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>				

	<p>балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Қажетті сөздер: Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту) ДО « Жануарлары» Мақсаты: бейнеленген суреттерді көрсету, жануарлармен таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. (щығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сурет салу. «Менің үйім» Мақсаты: пішіндерден үй салу уды үйрету. (Қабырғасы тіктөртбұрыш, үшбұрыш төбесі, шаршы терезесі, дөңгелек күн) (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Әжемнің оюы «Қошқар мүйіз» Мақсаты: қошқар мүйіз оюының атауын түсіндіру. Оны сызу дағдыларын үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) ДО «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу .</p> <p>«Ауа» дегеніміз не? Мақсаты: балалардың ауаның қасиеттері жайында білімдерін кеңейту. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>"Анама арналған моншақтар". Мақсаты: ұсақ саусақ моторикасын дамыту (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Эксперименталдық іс – әрекет «Ауа бар а?» Мақсаты: ауаның бар екенін түсіндіру (шар, бос бөтелке, қағз)</p> <p>Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру, өз бетінше ойнау білу қабілетін дамыту, өзін өзі ұстай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>«Асық» ату. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамытып, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Егер бейтаныс адам есік қақаса не істеу керек? Мақсаты: Балаларға үлкен адамдарға хабарлап айтуды және өз бетімен есік ашпауды түсіндіру. (Қауіпсіздік ережелері)</p> <p>« Қуыршақты бесікке ұйықтамтамыз» Мақсаты: бесікке бөлеуді үйрету, қуыршақты</p>

					ұйықтатып бесік жырын айтуды жалғастыру.
Балалармен жеке жұмыс		<p>Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта» Мақсат: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (Айзере, Арсен) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат: бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табу. (Аслан, Нұртөре) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (Арсен, Жанель) (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты: тілдерін дамытып, сөздік қорын молайту. "Қар" (Тілеген Шопоаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ, Жасырыпты жолдарды, Тегістепті орларды (Алинур, Айлин) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қажетті сөздер: етік, қолғап, мойынорауыш, суық, жел, аяз.</p>				
Серуен		<p>Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Қажетті сөздер: қар, жел, суық, жылы, аяз, ауа-райы, киімдерді, жинау, іліп қою.				
Дербес әс -әрекет		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар. «Аппақ аппақ қар» әнін жаттау.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы		«Ұлттық қол өнер» туралы кеңес беру.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу .

Тәрбиеші : Зейнулина Л.Ж Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Желтоқсан . Құндылықтар: « Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Ынтымақ –бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	<p>«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Қажетті сөздер: қайырлы таң, қалың қалай?</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Күйді қосып, балаларды қарсы алу.</p> <p>Күй: «Балқаймақ»</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға балалар "Достар арасында өзін қалай ұстау керек?" деген кеңес беру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Танымдық дағдыларын дамыту) ДО «Ғажайып сандық». Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту) "Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: қол</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (Танымдық дағдыларын дамыту) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар</p>	<p>Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суру." Мақсат: балаларға суару және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру. Өсімдіктерге күтім жасау ниетін дамыту. Балаларды көмекке тарту, өсімдіктер туралы балалардың ойларын нақтылау.</p>

	<p>Мақсат: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Санамақтар. Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (шығармашылық , танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>(еңбек дағдылары) Құрастырудан ойын-жаттығу "Қыс қызығы аққала". Мақсат: домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2 (3-4) Қажетті сөзер: қол, аяқ, көз, тізе.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау. Қажетті сөздер: ботқа, ірімшік, май, асықпай же, таусып жеу керек.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.</p>	<p>Жасыл шырша туралы әңгімелесу.</p>	<p>Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту.</p>	<p>"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.</p>	<p>Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу.</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	<p>Тақырыбы: «сөйлеу мәнері «Б» дыбысы. Мақсаты: дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Сөздер мен буындарда «б»дыбысын дауыстап айтуға үйрету. Білім беру міндеті:сөздер мен дыбыстарды ести білуге, сөздер мен сөз тіркестерін анық айта білуге үйрету. Дамыту міндеті: сөздік қорын дамыту. Тәрбие міндеті:кезекпен сөйлей білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық тізбектер» Мақсаты: жаңа жылдық тізбектер туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: қағаз жолағын сақинаша орауды, желіммен ұштарын бекітуді, сақиналарды өз ара бірі-біріне жалғастыруды үйрету. Дамыту міндеті: желіммен жапсыру дағдыларын дамыту. Тәрбие міндеті:</p>	<p>Тақырыбы: «Геометриялық денелер -шар,куб» Мақсаты:геометриялық денелермен таныстыру. Білім беру міндеті:геометриялық пішіндерді салыстырып,қоршаған ортада табуға үйрету. Дамыту міндеті: 5 кездейінгі сандарды тура және кері санауды , есте ,көзбен мөлшерлеуді дамыту. Тәрбие міндеті: мұқияттылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: « Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: шырша туралы түсініктерін кеңейту. Білім беру міндеті:көлемі әр түрлі үшбұрыштардан сурет құрастыруды үйрету. Дамыту міндеті: бөліктердің көлемі</p>	<p>Тақырыбы: «Мереке келе жатыр» Мақсаты:Отбасы құндылықтары жайлы түсінік беру. Білім беру міндеті: отбасы,отбасы құндылықтары туралы ,салт дәстүрлер ,ұлттық әдет –ғұрып жайлы суреттерге қарап әңгіме құрауды үйрету. Дамыту міндеті:әдеби сөйлеу мәнерін дамыту. Тәрбие міндеті: сыйластыққа,кішкөйілдікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты:шырша бұтақтарын салуды үйрету. Білім беру міндеті:шыршаны жаңа жылдық ойыншықтармен безендіруді,суретке мерекелік көңіл күй көрметуді үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Әдемі сауыт» Мақсаты: Сауыт туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: сауытты мұіндеуді ,оны безендіруді үйрету. Дамыту міндеті: қиялдауды, ырғақты сезінуді дамыту. Тәрбиелеу міндеті: әдемілікке тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Тақырыбы: « Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі ,қысқы ойындар жайлы түсінік беру. Білім беру міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы қарапайым байланыстар орната білуге үйрету. Дамыту міндеті: Табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын дамыту. Тәрбие міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ертеңгілік «Қош келдің,Жаңа жыл» Мақсаты: балаларға қуанышты көңіл күй сыйлау.Шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>

	ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)	бойынша сәйкестендіруді дамыту. Тәрбие міндеті: мұқияттылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Дамыту міндеті: саусақ қол моторикасын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер: жемістер, алма, шырын, көкіністер, өрік.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті сөздер: ауа-райы, суық, аяз, етік, қолғап, мойынорауыш				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) Бақылау: қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. Көркем сөз. Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыстағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек : Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады	Бақшаны бақылау Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады Сұрақтар: (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? Еңбек: қардан құрлыс	Торғайды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз : Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді,	Ауладағы ағаштарды бақылау . Мақсаты : Ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру . Көркем сөз: «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Сұрақтар : Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Еңбек: Жолды қардан


	<p>Шаңғыны да тебеміз.</p> <p>Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз». Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Еңбек: орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).</p> <p>Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: қимыл қозғалыс жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>Ұлттық ойын: Соқыртеке» ойыны. Мақсат: Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту;</p>	<p>тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсат: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Еңбек : құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Итеріспек» ойыны. Мақсат: Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.</p>	<p>тазалау. Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p> <p>Ұлттық ойын: « Бәйге» Мақсаты: жылдамдыққа , ептілікке үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.</p>				
	<p>«Не артық» Мақсаты: балалар заттарды қолдануда қателерді көре білуге</p>	<p>Төр сурет Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Зейін,байқағы</p>	<p>«Кім тез» Мақсаты: көкіністер мен жемістерді топтастырып жинауға</p>	<p>«Көлеңкесін тап». Мақсат: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету.</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат: балалардың қуанышты эмоцияларын</p>

	үйрету.	штық қабілеттерін дамыту.	үйрету. Тез қимылдауға, жинақылыққа тәрбиелеу.	Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	ояту. Жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу.
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p> <p>Қажетгі сөздер: ет, кеспе, палау, асықпай же, таусып жеу керек, кампот</p>				
Күндізгі ұйқы	«Балқаймақ» күйін тыңдату	« Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру.	«Құлыншағым» музыкасын тыңдау.	«Балқаймақ» күйін тыңдау.	«Балапаным» музыкасын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Қажетгі сөздер: бас, дене, аяқ, көз, құлақ.</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>Қажетгі сөздер: ас болсын, айран, сүт, бәліш, сүтті көже.</p>				
Балалардың дербес әрекеті	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: мереке туралы	ДО «Дене бөліктер»	«Үш торай» мультфильмін	«Жыл басына таласқан хайуанаттар»	Дидактикалық ойын: «Төлін тап»

<p>түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Үшінші артық Д\О Үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б. (әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Әжемнің ою-өрнектері «Түйе табан» оюы Мақсаты: оюмен таныстырып, үлгі арқылы сызып , бояуды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау.</p> <p>«Торсықты әшекейлеу» Мақсаты: торсық туралы түсінік беріп, ұлттық ою өрнекпен әсемдей білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік</p>	<p>тамашалату. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін кеңейтіп, үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болуды, әдептілік, сыйлық көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>«Шаш өру» Мақсаты: салт - дәстүрге құрметпен қарауды және эстетикалық тәрбие беруді жалғастыру. (Ұлттық құндылықтарды жүзеге асру)</p>	<p>Мақсаты: ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(шығармашылық дағдыларын қалыптастыру).</p> <p>«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік дағдыларын дамыту.)</p> <p>«Табиғатты сүйеміз» Мақсаты: табиғат туралы түсініктерін кеңейту .Экологиялық тәрбие арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып тамақтануға болма? Балаларға гаджетті тамақ ішіп отырғанда көп қолданса есте сақтауына және өміріне қауіпті екенін түсіндіру. Гаджетке қарап тамақ ішсек , тамағымызды өз ағзамыз қабылдамайды .Көзіміз нашарлап, асқорту бұзылатынын түсіндіру. (Қауіпсіздік ережелері)</p> <p>«Асық ату» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.</p>
--	--	---	--	--

	(Шығармашылық дағдыларын дамыту)	піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	«Кім, не? Кімге арналған». Мақсаты: балалардың тілдік қабілетін арттыру. (Арсен, Жасмин) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Дыбысын сал» Мақсаты: сөздегі дыбысты анық айтуға жаттықтыру. (Айзере, Алинур) ((Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	« Сөзді толық айт.» Мақсаты: берілген сөзді қатыстырып,сөзді толық айтуға үйрету. (Нуртөре, Аилин) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Қайсысы не істейтінін тап.» Мақсаты: сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Нуртуған, Жанель) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: сөздік қорларын толтырып,тілдерін байыту (Айзере, Аслан) . (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Қажетті сөздер: қыс ,аяз, қар, етік, қолғап, тымақ, жемпер.				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Қажетті сөздер: саппен жүру, итермей жүреміз, жинап қою, шешінеміз.				
Дербес іс-әрекеттер	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қардағы іздерді бақылау.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңа жыл» туралы кеңес беру. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиеші : Зейнуллина Л.Ж Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30,31.12-05.01.24 ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 3.01 2025 (05.01.2025)
Желтоқсан. Құндылықтар : «Бірлік пен ынтымақтастық»					
Дәйек сөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірімен қарсы алу. Күй: «Алатау» күйін тыңдау. Қажетті сөздер: қайырлы таң, кешірімді бол, кешір.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. «Балалардың мінез құлықтары» жөнінде кеңес беру. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
	ДО «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту) ДО «Алаша құрастыр» Мақсаты: ою өрнектердім	ДО «Таныпал ал да, атын ата» Мақсаты: заттардың түсін- түрін ,пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту). ДО			ДО «Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Мақсаты: Қоржынның ішіндегі геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту) ДО « Жануарларды

	<p>танып білуге, қол саусақ қимылдарын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д О «Ғажайып кілемше» Мақсаты: ою өрнектердің жалғасын табып, есте сақтауларын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Түстері бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыруын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>			<p>құрастыр» Мақсаты: үй жануарлары жайында білімдерін толықтыру. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту) Д О «Кімде мына түстес зат бар?» Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Сөйлемді дұрыс құрап айтуға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1(3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату Қажетті сөздер: тізе, қол, оңға, солға, көз, құлақ.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Қажетті сөздер: май, асықпай же, ірімшік, ас болсын, тауысып же.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы «Киімдер» Мақсаты: саусақ қимылдарын жетілдіріп, тілдерін дамыту.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Саңырауқұлақ» Мақсаты: тілді жоғары көтеруге үйрету.</p>			<p>Саусақ жаттығуы «Құстар қанат қағады» Мақсаты: саусақ қимылдарын дамыту.</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспарымен)</p>			<p>Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: «П» дыбысы. Мақсаты:Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға «Б»-«П» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Білім беру міндеті:сөйлеу қарқынын, үн ырғағын дұрыс айтуға үйрету. Дамыту міндеті:дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту. Тәрбие міндеті:есте сақтауға, зейінділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Ой ниет бойынша құрастыру» Мақсаты: өз бетінше құрастыруға үйрету. Білім беру міндеті:өз бетінше құрлыс тақырыбын ойлап табу және оны құрастырушылық шешімде нақтылы түрде көрсетуге үйрету. Дамыту міндеті: құрастыру дағдыларын жетілдіру. Тәрбие міндеті: ептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Тақырыбы: «Шама бойынша заттарды салыстыру» (үлкен,орташа, кіші, шама бойынша бірдей) Мақсаты: шамасы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижесі бойынша (үлкен,орташа, кіші, шама бойынша бірдей) сөзбен жеткізу дағдысын жетілдіру. Білім беру міндеті:тура және реттік санауды бекіту. Дамыту міндеті:көз мөлшерін, зейін, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар» Мақсаты: қар туралы түсініктерін кеңейту. Білім беру міндеті:жұмыста силуэттік, құрама қию амалдары мен қиынды амалын біріктіруді үйрету.</p>			<p>Тақырыбы: «Қыс. Ағаштар, бұталар,шөптер» Мақсаты:балалардың қыс ,ағаштар, бұталар,шөптер» туралы түсініктерін кеңейту. Білім беру міндеті: ағаштар, бұталар,шөптерді дұрыс ажыратып,атауларын дұрыс айта білуге үйрету. Дамыту міндеті:оларға қамқор болып,күтім жасай білу дағдыларын дамыту. Тәрбие міндеті:табиғатқа деген қызығушылықтарын оятып,оларды күтіп қорғай білуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Дамыту міндеті: желіммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>			
2-ші таңғы ас	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер: алма, өрік, шие, жемістер, сусын.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>				
Серуен	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз</p>	<p>Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді,</p>			<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: . Бірі қарды жинаса, енді бірі оны</p>


	<p>болады.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды ұжымдылыққа, адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Ұлттық ойын: «Орамал» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін, шапшаңдығын дамыту.</p>			<p>тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру. «Асық» Мақсаты: балалардың белсіндігін, қимылын арттыру. Ұжымдық сезімін арттыру.</p>	<p>Сиқырлы суреттер. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдауын дамыту.</p>			<p>«Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>				

	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,</p> <p>Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Қажетті сөздер: сорпа, дәмді, ащы, тұз, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</p>			
Күндізгі ұйқы	«Адай» күйін тыңдату	« Қызыл телпек » ертегісін оқып беру		« әлди- әлди » әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: дене, бас, иық ,көз ,құлақ.</p>			
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: тоқаш, дәмді, айран, сүтті кеспе, ас дәмді болсын.</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сюжетті рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: отбасы туралы түсінік беру. Олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершіліктерін дамыту.Әдептілікке,сыйластыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге,баулуға тәрбиелеу. Үйдегі және ауладағы</p>	<p>«Құстардың қысқы өмірі» Мақсаты: құстардың қысқы өмірі туралы түсініктерін бекітіп, қыстайтын құстарды ажыратуға атай білуге жаттықтыру. (Экологиялық тәрбие) «Асықты түстеріне қарай жина» Мақсаты:</p>		<p>Үстел-үсті ойыны: «Үй құрастыру» пазлы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.) «Теңге алу» Мақсаты: қаржылық сауаттылық бойынша</p>

	<p>жануарлардың айырмашылығы. Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, аттарын атай білуге үйрету. Жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. (Қауіпсіздік ережесі)</p> <p>«Әжеге сандық» Мақсаты: қошқар мүйіз оюы арқылы сандықты әшекейлеуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>ептілікке, жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>«Қоржын тігу» Мақсаты: ұлттық дәстүрді дәріптеп, қоржынның пайдасын түсіндіру. Ұлттық ою өрнекпен әшекейлеуге үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>			<p>қарапайым білімдерді, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту «Бес асық» ойыны. Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>«Шаш өру» Мақсаты: есте сақтауын дамытып, саусақ қимылдарын жетілдіру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>ДО «Қысқы табиғат» Мақсаты: қысқы табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Аслан, Айлин) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>ДО «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. (Арсен, Нуртөре) (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>			<p>«Санамақ» Мақсаты: сөздік қорларын және саусақ қимылдарын дамыту. (Айзере, Алинур) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. .</p>			<p>Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын</p>

	(Физикалық дағдыларын)	(Физикалық дағдыларын)			ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Балалардың өздік іс – әрекеті.	«Ойыншығым» Мақсаты: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. (коммуниктивтік және шығармашылық даңдыларын)	ДО «Үй жануарлары мен төлдері» Кітаптардан жануарлардың суреті барма қарау. (коммуниктивтік даңдыларын)			Еркін ойындар. «Саусақ санау» ойыны Мақсаты: сөздік қорларын және саусақ қимылдарын дамыту. (Коммуниктивтік дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.			Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н, Зейнулина Л.Ж

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.01.25ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Қаңтар. Құндылық « Заң мен тәртіп» Дәйек сөзі: «Талап бар жерге тәртіп бар» !					
Балаларды қабылдау	<p>Күй: «Адай» Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін сурау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Қажетті сөздер: сәлеметсізбе, қайырлы таң.</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналарға «Баланың денсаулығын сақтау» жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>ДО «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Пішіндерді қайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>ДО «Қай мезгілде киеміз» Мақсаты: жыл мезгілдеріне сай киетін киімдермен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>		<p>ДО «Айырмашылығын тап», Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (танымдық дағдыларын)</p> <p>ДО «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: ұлттық киім туралы олардың атауын,қолдану туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Бес асық» Мақсаты: ептілікке,жеңіске, әділ болуға үйрету. (Физикалық дағдыларын)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>ДО «Әжемнің оюы» Мақсаты: қошқар мүйіз оюын танып,құрастыруды үйрету. (шығармашылық дағдыларын)</p>

			(Әлеуметтік дағдыларын)		
Тәңертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған тәңертеңгі жаттығуларды орындату № 1 (1--2) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қажетті сөздер: бас ,аяқ.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Қажетті сөздер: нан, май, ірімшік, ботқа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің досым немен айналысады» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. – «Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын Мақсаты: танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту.		«Су-джок» шармен ойын («Кірпі») Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. «Ормандағы ағаштар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Өзің туралы айт» жаттығуы Мақсаты: өзі туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. «Күлімсіреу» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту.	«Жылан» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру. «Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастиканың ауысуы Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)		Музыка (Маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: «П» дыбысы Мақсаты: Естілген дыбыстарды анық айтуға үйрету. Білім беру міндеті:		Тақырыбы: «Сикыршы қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсініктерін толықтыру. Білім беру міндеті: қыс	Тақырыбы: «Ақшақар» Мақсаты: қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Білім беру міндеті: ақшақардың бейнесін	Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: жануарлардың қысқы тіршілігі туралы

	<p>«П», «Б» дыбыстарын ажыратып, сөйлеу қарқынын, мәнерлі сөйлеуге үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылуын дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: зейінді, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Ойдан құрастыру»</p> <p>Мақсаты: өз бетімен ойдан қиялдап құрастыруға үйрету.</p> <p>Білім беру міндеті: құрастыруды нақты түрде көрсете білуге үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: ойлау, қиялын дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Танымдық дағдыларын дамыту)</p>		<p>келбетін салуды, түрлі түсті қарындаштармен ұсақ суреттерді салуды үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: бөліктердің орналасуы және мөлшерін бекітуді дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>түсниктерін кеңейту.</p> <p>Білім беру міндеті: жабайы аңдардың түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамыту міндеті: аңдардың тұрмыс тіршілігі, қоректенуі, тіршілік ету ерекшеліктері туралы ой өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбие міндеті: аңдарды қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Әлеуметтік дағдыларын дамыту).</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).</p> <p>Қажетті сөздер: ірімшік, нан, май, ботқа</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Қажетті сөздер: суық, жаңбыр, қар. Суық, ауа-райы.</p>				


<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.</p> <p>Көркем сөз: Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағытын қапалық арқылы</p> <p>Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? -</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбекке баулу. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: жылдамдыққа, төзімділікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз Қолынам киіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз: Аққала аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: баланы тапқырлыққа, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>
---	---	---	--

				Мақсаты: ұлттық ойынның мағанасын түсіндіріп, жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Қажетті сөздер: жинап қою, іліу, қолғап, су.				
	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: заттарды толық дұрыс атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.		Мақал мәтелдер Көз қорқақ, қол батыр. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	«Ақ қоян ау аққоян» Мақсаты: жылдамдыққа, тілдік қорын дамыту.	«Сақина салу» Мақсаты: ептілікке, ойлау қабілетін сөздік қорын дамыту.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Қажетті сөздер: Кеспе, ет, палау, қарақұмық.				
Күндізгі ұйқы	«Келіншек» күйін тыңдау		«Балбырауын» күйін тыңдау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Әлди» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: иық, кеуде.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: айран, тоқаш, сүт, бәліш, таусып же.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, өзін өзі ұстай білу мәдениетін қалыптастыру. (Әлеуметтік дағдыларын)</p> <p>Д/О «Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі карточкалар, қарындаштар. (шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Д/О «Құстарды ажырат» Мақсаты: дала құстарымен үй құстарын ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>		<p>Эксперимент Бүгін судың қандай қасиеттері бар екенін білеміз. Алдарындағы суды ішіп көріңдер. -Судың дәмі бар ма? -Иісі бар ма? -Түсі бар ма? Енді стакандағы суға қант түйіршігін салып араластырыңдар. -Қант қандай күйге енеді? Келесі стаканға құм салып көрейік. -Құм еридi ме?</p> <p>Д/О «Кеңістік» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейіндерін дамыту. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. (Коммуникативтік дағдыларын)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: құрлысшының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы қалай салатынын түсіндіру. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>«Қамшы» өру Мақсаты: ұлттық құндылықтарды дәріптеп, қол мотарикасын дамыту.</p> <p>Д/О «Көлем. Кім бірінші?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау. (Танымдық дағдыларын)</p> <p>Д/О «Балапанға ұя жасайық» Мақсаты: пішіндерден ұя жасай білуге үйрету. (шығармашылық дағдыларын)</p>	<p>Д/О «Жылдам ойла» Мақсаты: қыз бала мен ұлбаланың ойыншықтарын атап, ажыратуға үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын)</p> <p>Д/О «Өрнекті кім бұрын анықтайды» Мақсаты: оюдағы өрнектерді білу іскерліктерін бекіту. (шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Д/О «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: қуыршақтың жетіспейтін киімін қиып алып жапсыру. (шығармашылық дағдыларын)</p> <p>Балабақшадағы қауіпсіз мінез құлық ережелері Мақсаты: қауіпті жағдайда не істеу керектігі туралы нақты нұсқау беруді, қауіпсіз мінез құлық ережелерін қалыптастыруды үйрету. (Қауіпсіздік ережелері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: ою-өрнек туралы түсінік беру.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын</p>	<p>«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау</p>

	Құрастыруға үйрету. «Аслан,Жасмин) (Танымдық дағдыларын)		дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Нуртуған,Айлин) (коммуникативтік дағдыларын)	пысықтау. (Айзере, Жанель) (Танымдық дағдыларын)	қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Арсен, Айзере) (Коммуникативтік дағдыларын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. Қажетті сөздер: жемпре, тымақ, етік.,шалбар.				
Серуен	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдыққа ,ептілікке тәрбиелеу. (Физикалық дағдыларын)		Қимылды ойын «Маған қарай жүріңдер » Мақсаты: балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа а үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын «Қояндар мен түлкі» Мақсаты: балаларды қырағылыққа, ептілікке, және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Қажетті сөздер: жинау, іліп қою ,тон.				
Балалардың дербес іс әрекеті.	Еркін ойындар. Өз қалауымен мүсіндеу.		«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру.	«Қоржынды әшекейлеу» Мақсаты: ойлау қабілетін, есте сақтауын, ұлттық оюлармен әшекейлеуге үйрету.	Еркін ойндар. Шығармашылық орталықта сурет салу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға. балаларына ұйықтар алдына ертегі оқуларын ескерту және кеңес беру. Балабақша режимін сақтауды ескерту. «Балалардың күнделікті қауіпсіздігі» туралы кеңес беру.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И. А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.01.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Қаңтар. Құндылық « Тәртіп және заң» Дәйек сөзі: Тәртіп тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Балаларды күй күмбірімен қарсы алу. Күй: «Шалқыма» Қажетті сөздер: қайырлы таң, көңіл күйің қалай, қалың қалай?				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Мақсаты: әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды) «Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. «Бау байлау ойыны Мақсаты: қол мотарикасын дамытып, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Ұшақ пен кеме» Мақсаты: олардың суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны.«Айырмашылығын тап»,	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Танымдық дағдыларын) Д/О«Өз отбасы мүшелерін көрсет» Мақсаты: Балалардың алдарына отбасы мүшелері бейнеленген суреттер отбасы мүшелерін табуға үйрету. (Коммуникативтік

	тұр). (шығармашылық дағдыларын дамыту)	(шығармашылық даңдыларын) Шаш өру Мақсаты: ұлттық мұраны қастерлеп, еңбекқор ,саналы әдемілікке тәрбиелеу.			дағдыларды дамыту)
	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. № 1 (1-2) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ертеңгілік жаттығу	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Қажетті сөздер: қол, аяқ, созыламыз, еңкейеміз, шалқайамыз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Қажетті сөздер: ботқа,нан, таусып же, дұрыс отыр, май, ас болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кімнің қайда тұратынын ажырату» Мақсаты: сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып айтуға үйрету.	«Баулармен ойын» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, жазықтықты бағдарлау, жоғары,төмен, ,оң ,сол, ұғымдарын үйрету.	«Қысқыштармен ойын» Мақсаты: ақыл ойын, қол моторикасын дамыту.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: сөйлеу тілі мен ойлау қабілетін дамыту.	«Жасыру» Мақсаты: есте сақтауын, зейіндерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: жүк көлігінің құрлысы туралы түсініктерін кеңейту. Білім беру міндеті: сіріңке қорапшасынан құрастыруды үйрету. Дамыту міндеті: ұсақ қол	Тақырыбы: «Теңдік және теңсіздік» Мақсаты: теңдік және теңсіздікті қатар қою арқылы анықтауды жетілдіру. Білім беру міндеті: шеңбер,шаршы геометриялық фигураларды бекіту. Дамыту міндеті: ойлау,есте	Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдары» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тұрмыстық бұйымдарының атауларын айтып,сөздік қорын байыту. Білім беру міндеті: сөздері бір	Тақырыбы: «Досқа сыйлық» Мақсаты: дос туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: балаларды өз бетімен тақырып ойлап табуға үйрету.мүсіндеуге үйрету. Дамыту міндеті: ұсақ	Тақырыбы: «қыстап қалатын құсатр: сарышымшық,сауысқан, торғай, кептер, қарға. Мақсаты: қыстап қалатын құстармен таныстыру. Білім беру міндеті: қыс мезгіліндегі тіршіліктері жөнінде мағұлмат беру,

	<p>мотарикасын дамыту. Тәрбие міндеті: зейінді болуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. (Танымдылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>сақтауын дамыту. Тәрбие міндеті: зейіндікке тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған балмұздақ» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстердің атауын білуді бекіту. Білім беру міндеті: балмұздақты құрлымдық тәсіл арқылы бейнелеуге үйрету. Дамыту міндеті: жапсыру дағдыларын дамыту. Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>бірімен байланысқан жай сөйлемдермен сөйлесіп оймен жеткізу. Дамыту міндеті: тұрмыстық атаулары арқылы сөздік қорларын дамыту. Тәрбие міндеті: ұлттық дәстүрді құрметтеп, дәріптеуге шақыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу техниксы туралы түсініктерін толықтыру. Білім беру міндеті: аяз салған өрнектерді майбалауызы немесе дымқыл жазықтықта сауды үйрету. Дамыту міндеті: сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбие міндеті: әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>қол мотарикасын дамыту. Тәрбие міндеті: сыйластыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>және білімдерін толықтыру. Дамыту міндеті: қабілеттерін дамыту. Тәрбиелеу міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)). Қажетті сөздер: ботқа, үстелде дұрыс отыр, асықпай шайна, нан қоқымы, ірімшік.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>				


	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қажетті сөздер: жылы киім, аяз ,боран, жемпер, мойынорауыш, қолғап.				
Серуен	<p>Қысқы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыста табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау. Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Халық болжамы: - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады</p> <p>Ұлттық ойын: «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: ұлттық ойындарды түсіндіріп. Қызығушылықпен ойнауға үйрету.</p>	<p>Торғайды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек қызметі: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бес тас» ойыны Мақсаты: ептілікке, жеңіске құштарлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау . Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру . Көркем сөз. «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: тапқырлыққа, шапшаңдыл</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бағалау . Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету. еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын : «Екі аяз» Мақсаты :жүкіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту. табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Еңбек: Қардан төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту.</p>

			ыққа тәрбиелеу.		Ұлттық ойын: «Айгөлек ау айгөлек» Мақсаты: жылдамдығын, еске сақтау қабілетін, ептілігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
	«Не қайда жатыр» Мақсаты: баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілеті дамыту.	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сөздерді анық айтуға, дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.	«Шарды үрле» Мақсаты: сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Тез –ақырын» Мақсаты: тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.	«Қу қой» ертегісін оқып беру.
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Қажетті сөздер: дәмді, асықпай же, нанмен ойнама, ас болсын, дұрыс отыр.				
Күндізгі ұйқы	«Балапаным» музыкасын тыңдату	«Шалқыма » күйін тыңдау.	«Құлыншағым» музыкасын тыңдау.	« Апаңдағы ешкі» ертегісін оқып беру.	«Шалқыма»күйін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (2-Запта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: көз, қол, аяқ, жоғары, төмен, еңкейеміз.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: айран, тоқаш, ірімшік, бәліш, тәтті.				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О « Көлік» Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру) Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу»	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің	Ойнайық та, ойлайық» Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (Танымдық дағдыларын	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,

	<p>тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Д/О : «Үй жауарларын ата»</p> <p>Д/О «Ғажайып қорапша» Мақсаты: қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (Танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту) «Бұлттар» Мақсаты: балалардың асапан сұлулығын көре алу дағдыларын қалыптастыру. (Экологиялық тәрбие)</p>	<p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Д/О : «Әжемнің оюы» (сурет салу)</p> <p>«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Бес асық» ойыны Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады</p> <p>«Жолдан абайла» Мақсаты: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (Қауіпсіздік ережесі)</p> <p>« Асықпен безендір» ойыны. Мақсаты: Жазықтықты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>дамыту.)</p> <p>Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О « Аққайынға көмектес» Мақсаты: ағаштардың қасиетін аша отырып ,сөдік қорын дамыту, байланыстыра сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шарға сурет салу» Мақсаты: әдемілікке эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>	<p>ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: есте сақтау ,зейін дерін дамытып, отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйрету. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Қыз қуу» Мақсаты: жылдамдыққа, есте сақтауын, қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. «Аслан, Жасмин) (Танымдық</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Арсен, Нұртөре) (Коммуникативтік</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Айзере, Жанель) (Танымдық</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай</p>

	дағдыларын)	дағдыларын)	дамыту. Нуртуған, Айлин) (коммуникативтік дағдыларын)	дағдыларын)	отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Арсен, Айзере) (Коммуникативтік дағдыларын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыруын ұйымдастыру. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуенне оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Баланың дербес іс әрекеті.	Балалардың өз қалауымен ойындар ойнау. Ұлттық ойын. «Тақия тастау.	Мақал – мәтелдер 1. Ас атасы нан Нан атасы дән 2. Еңбек түбі береке, Көптің түбі мереке	Сюжеттік рольдік ойын ойнату: «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың өзі-өзі қықмет етуге баулу.	«Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет, ретімен орналастырулары керек. Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен үзбе. 2. Нанды, дастарханды баспа. 3. Нанды төңкеріп тастама. 4. Нанды аяққа баспа. Мағыналарын түсіндіру.	Шығармашылық орталығында сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.01.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
---------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	20.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	23.01.2025	24.01.2025
Қаңтар. Құндылықтар: «Заң және тәртіп» Дәйек сөзі : «Әділ заң аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) Қажетті сөздер: қайырлы таң, көңіл күйің қалай?, қал қалай, кешіріңіз. Күй күмбірін тыңдау. Күй: «Ақжауын»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Мақсаты:: Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Мақсаты:: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (Танымдық дағдыларын дамыту)	«Бес ойыншық» Мақсаты: Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (Танымдық дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату .№2 (3-4) апта (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Қажетті сөздер: аяқ,бел ,көз, құлақ, тізе, созыламыз, керілеміз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту) Қажетті сөздер: ас болсын, асықпай же, дұрыс отыр, тауысып же, ет,көкіністер сорпасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Саусақтар ойыны Мына саусақ-анашым!	Саусақ жаттығуы «Өрмекші»	Саусақ жаттығуы «Жұдырық»	Саусақ жаттығуы. «Аралар»	Саусақ жаттығуы «Балықтар»

<p>дайындық</p>	<p>Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Ба Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Өмекші бұтақта өрмеледі, Балалар да артынан ерді, Жаңбыр жауып, Өрмекшіні бұтақтан шайып жіберді, Күн жылына бастап, Өрмекші талға міне бастады, Балалар ерді өрмекшімен, Бұтақта серуендеуге.</p>	<p>Тук-ток, тук-ток Бір жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.</p>	<p>Бір қолда ағаш, екінші қолда араның үйі, Араның үйіне қараймыз: - Ара қайда? - Көрінбейді. Үйінің есігін қағамыз, -1,2,3,4,5 -Ал, мен шыршаны қағамын -Қайда, қайда аралар? Кенеттен аралар ұша бастады, -1,2,3,4,5</p>	<p>Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка (Маман жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)</p>	<p>Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)</p>
	<p>Тақырыбы: «Т» дыбысы Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Білім беру міндеті: «Т» дыбысын айтып, жаттығу «д», «Т» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Дамыту міндеті: тілдерін дамыту Тәрбиелеу міндеті: ұқыпты, зейінді болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Тақырыбы: 1-5 дейінгі реттік санау. Мақсаты: реттік санау дағдыларын, сан есімді жіктеу мен септеу жағдайындағы зат есімдермен сәйкестендіруді жетілдіру. Білім беру міндеті: Санды тура және кері санауды, қортынды санды цифрлық таңбапсымен сәйкестендіруді үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Мәдинаға арналған қолғап» Мақсаты: қолғап туралы түсініктерін толықтыру. Білім беру міндеті: қолғап салуды және геометриялық фигуралармен әшекейлеуге үйрету. Дамыту міндеті: қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ұлттық киім киген қуыршақ» Мақсаты: қуыршақ туралы білімдерін толықтыру. Білім беру міндеті: жазықтық жұмыстарды орындауды үйрету. Ұлттық киімдердің атауын, стеканы қолдануды бекіту. Дамыту міндеті: қиялын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық</p>	<p>Тақырыбы: «Қысқы киімдер» Мақсаты: қысқы киімдер туралы түсінік беру. Білім беру міндеті: қысқы киімдерді ажырата білуге, ауа-райы жағдайларына бақылау жасай білуге үйрету. Дамыту міндеті: киімдерді үйлестіріп кию дағдыларын дамыту.</p>

	<p>Тақырыбы: «Көше» Мақсаты: көше туралы түсініктерін толықтыру. Білім беру міндеті: сюжет бойынша біріктіріп құрастыруды үйрету. Дамыту міндеті: шығармашылық ,қиялын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дамыту міндеті: көлемі бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Тәрбиелеу міндеті: зейінді болуға тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ» Мақсаты: қуыршақ туралы білімдерін кеңейту. Білім беру міндеті: адамның мүсінін бейнелеуді , дене пішіні мен пропорцияларын бере білуді үйрету. Дамыту міндеті: жапсыру дағдыларын дамыту. Тәрбиелеу міндеті: ұқыпты, таза,әдемілікке тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	(Шығармашылық дағдыларын дамыту)	дағдыларын дамыту)	<p>Тәрбие міндеті: киімді ұқыпты таза ұстап киноге тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет) Қажетті сөздер: ботқа, нан,май,ірімшік, таусып же,				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	<p>Қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды</p>	<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен)</p>	<p>Жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа</p>

	<p>жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бұл машинаның аты қалай? 2.Ол не істейді? 3.Ол қарды қалай жинайды? 4.Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық.</p> <p>Қимылды ойын: Аңшы мен коян</p> <p>Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Еңбек: түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.</p> <p>Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар..</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Жұмбақ; Мақал: Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе, Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.</p> <p>Ұлттық ойын: « Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару.</p> <p>Көркем сөз: Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?!</p> <p>Қимылды ойын: Үшінші артық</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> <p>Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....</p>	<p>белгілерін ажырата білуге үйрету..</p> <p>Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: Аяз Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою.</p> <p>Мақсаты: күреппен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады.</p> <p>Хан талапай» Мақсаты: тапқырлыққа, ептілікке, жылдапдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>Қимылды ойын: ұстап ал</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: қарды күреу.</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Мақал: Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады.</p> <p>Далада қар болса, Қамбада астық болады</p> <p>Ұлттық ойын: « Бес асық»</p> <p>Мақсаты: ақыл ойын, еске сақтауын, ептілікке тәрбиелеу..</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету</p>		<p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>Ұлттық ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету. Қажетті сөздер: тон, ауа-райы, суық, қыс, жылы киін.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қиялындағы сурет». Мақсаты: қиялын дамыту, өзара қарым-қатынасты жақсарту.</p>	<p>"Түстерді тап!" Мақсаты: Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі» Мақсаты: Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау</p>	<p>Мнемотехника арқылы «Мақта қыз» ертегісін айту.</p>
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қажетті сөздер: ет, сорпа, балық, бесбармақ, ас болсын.</p>				
Күндізгі ұйқы	«Ақжауын» күйін тыңдау.	«Ер төстік» ертегісін тыңдау.	«Ақжауын» күйін тыңдау.	« Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Әлди -әлди» музыкасын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				


	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: қол, аяқ, бас, қимылдату, секіру, еңкейеміз, арқа.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: айран, сүт, бәліш, ірімшік.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Жануарлардың мүсінін жасау, қиып жапсыру жұмыстарын орындату (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: «Жұп суреттер» Мақсаты: Байқампаздық қабілеттерін дамыту, заттардың ұқсастығын және айырмашылығын табу, айту.</p> <p>Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту).</p> <p>«Қоржын тігу» Мақсаты: ұлттық дәстүрді дәріптеп, қоржынның пайдасын түсіндіру. Ұлттық ою өрнекпен әшекейлеуге үйрету.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру) «Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю». Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш». Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне</p>	<p>Д\О "Аққаланы құрастыр" Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О «Вини-Пухқа арналған балмұздақ» Мақсаты: Тіктөртбұрыштан шеңбер формалар қиып алуға үйрету</p> <p>Д\О «Сен білесің бе?» Мақсаты. Төтенше қызметкерлердің телефон нөмірін атауға үйрету. (Қауіпсіздік ережелері) Әжемнің оюы «Қошқар мүйіз» Мақсаты: қошқар мүйіз</p>	<p>КВЕСТ : «Сиқырлы сандық» Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p> <p>Д\О «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасау.</p> <p>Д\О « Ақ аю» Мақсаты: Аюдың суретін бояу суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту).</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар.</p> <p>Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Жабайы аңдар» Міндеттері: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғынды (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>«Ханталапай»</p>

	(Шығармашылық дағдыларын дамыту)	көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	оюының атауын түсіндіру. Оны сызу дағдыларын үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	санату. (Танымдық дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту.)	Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Айзере, Айлин) (Коммуникативтік дағдыларын)	Д\О «Кім, Не?, кімге арналған» Мақсаты: балалардың тілдік қабілеттерін дамыту. (Нуртуған, Алинур) (Коммуникативтік дағдыларын)	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. (Аслан, Нуртөре) (Коммуникативтік дағдыларын)	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Айзере, Жанель) (Танымдық дағдыларын)	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Жасмин, Арсен) (Шығармашылық дағдыларын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан,	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске

	<p>үйрету. Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: тапқырлыққа, ұстамдылыққа, ептілік</p>	<p>құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Ұлттық ойын: «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тапсырма: Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: Адам қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру . Ұлттық ойын «Ақ серек, көк серек», Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа,</p>	<p>Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: Суыққойлар Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Ұлттық ойын «Көтермек» Мақсаты: балалардың ойын күшін дамыту.</p>	<p>баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: Сүмелек мұз тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: жылдамдыққа, төзімділікке, достық</p>
--	---	--	---	--	--

	қабілеттерін дамыту		байқампаздыққа үйрету.		қа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қолдарын жууға үйрету.					
Дербес іс әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын, өз бетінше ойнай білу қабілеттерін дамыту.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: балалар бойында табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Асық ату» ұлттық Мақсаты: Ептілікті, шапшаңдықты, ұқыптылықты арттыру, ұжыммен бірге ойнауға, сөздік қорларын молайтуды дамыту:	Еркін ойындар бойынша ән айту, қимылды би билету. (муызка) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Бау байлау» ойыны. Еркін ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, Денсаулық отауы «Ас – адамның арқауы» туралы кеңес беру.					

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.01-31.01.2025ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Қаңтар. Құндылықтар: «Заң және тәртіп»					

Дәйек сөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).</p> <p>Қажетті сөздер:Қалыңыз қалай?, кешірімді бол, тату бол, сау болыңыз.</p> <p>Күй: «Кероғлы»</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағылану.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д\О «Достық» Мақсаты: достық тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д\О «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Мақсаты: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д\О «Не қайда келеді?» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша , сызықтарды анықтап, жол көрсету,балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p>
	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 (3-4) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу Қажетті сөздер:дене,аяқ, қол, қимылдау.</p>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру Қажетті сөздер:ботқа, май, дәмді, ірімшік, таусып же, дұрыс отыру, асықпай же.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру Қажетті сөздер:ботқа, май, дәмді, ірімшік, таусып же, дұрыс отыру, асықпай же.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы «Киімдер» Мақсаты: саусақ</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Саңырауқұлақ»</p>	<p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. «Сырлаушы»</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Құстар қанат қағады» Мақсаты: саусақ</p>

	қимылдарын жетілдіріп, тілдерін дамыту.	Мақсаты: тілді жоғары көтеруге үйрету.	қыл»	Мақсаты: тілдің қимылын жетілдіру және көтеруге үйрету.	қимылдарын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)	Музыка (Маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (Маман жоспарымен)	Қазақ тілі Музыка (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін толықтыру. Білім беру міндеті: ойыншықтар мөлшеріне қарай жиһаз құрастыруды үйрету. Дамыту міндеті: қиялын дамыту. Тәрбие міндеті: зейінді болуға тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту)	Тақырыбы: «сандар мен 1-5 ке дейінгі цифрлар» Мақсаты: 5 ке дейінгі санап, қортынды санды атау дағдыларын детілдіру. Білім беру міндеті: кеше ,бүгін,ертең , уақып ұғымдарымен байланыстыру дағдысын бекіту. Дамыту міндеті: бір затты алып тастау арқылы топтардың теңдігін, екі жолмен құруды дамыту. Тәрбие міндеті: зейінді болуға тәрбиелеу. (Танымдық дағдыларын дамыту) Тақырыбы: «Жиһаз дүкені» Мақсаты: тік бұрыш пен шаршыны тең бөлікке бөлу, сызық бойынша бұрыштар мен жақтауларын теңестіруді үйрету. Білім беру міндеті: көлемі бірдей бөлшектерді	Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: ойыншықты сипаттап әңгіме құрастыруды үйрету. Білім беру міндеті: ойыншықтың бөліктері атқаратын қызметін ажыратып, ,сипаттай білуге үйрету. Дамыту міндеті: қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. Тәрбие міндеті: ойындықтарды сындырмаы, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту.) Тақырыбы: «Сазбалшықтан жасалған табақ» Мақсаты: қазақ халқының ыдыстары жайлы түсінік беру. Білім беру міндеті: сазбалшықтан табақты	Тақырыбы: « Әдемі құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсініктерін кеңейту. Білім беру міндеті: құмыра жасап және оны безендіруге үйрету. Дамыту міндеті: шығармашылық қиялын дамыту Тәрбие міндеті: әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Тақырыбы: «Денсаулық әлемі» Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты таза ауада жүруді, шынығу, жаттығу жасауды үйрету. Білім беру міндеті: таза табиғи өнімдерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. Дамыту міндеті: дұрыс тамақтануға дағдыландыру. Тәрбие міндеті: ұқыптылыққа ,таза алыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)

		қолдана отырып жиһаз қию мен желімдеуді үйрету. Дамыту міндеті: саусақ қимылдарын дамыту. Тәрбие міндеті: әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	қалай жасайтынын, ою өрнекпен сәндеуге үйрету. Дамыту міндеті: көркемдік талғамын дамыту. Тәрбие міндеті: әсемдікке тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)		
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет). Қажетті сөздер: көкіністер, алма, алмұрт, сусын.				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Қажетті сөздер: табиғат, ауа-райы, суық, аяз.				
Серуен	Қайын ағашын бақылау (қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын:	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады?	Қар тазалушының еңбегін бақылау Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынам киіп қолғап,	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: Таңғажайып ағаштарды безендіреміз тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды

	<p>Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Жеке жұмыс: Жұмбақты шеш сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым шылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Айлакер түлкі Мақсаты:оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек:қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс:қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал:қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Ұлттық ойын: « Айгөлек- ау айгөлек» Мақсаты:балаларды адамгершілікке , ұжымдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: Әткеншек Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.</p>	<p>Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: Сауыққойлар (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: Кім алысқа секіреді? Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>қалай атаймыз? 2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3.Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4.Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: Сөзбен суреттеп айт ағаштың түрін таны. Қимылды ойын:Ордағы қасқыр Мақсаты:секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: жылдамдыққа, төзімділікке ,достыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Артығын тап.» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік</p>	<p>Ертегі оқып беру. «Ешкі мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа,</p>	<p>«Қоянға көмектес.» мақсаты: Заттарды санауға және олардың</p>	<p>«Жер, су, ауа, от.» мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін</p>

	«Ұқыпты бала» әңгімесі	қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	байланыстыра сөйлеуге үйрету.	екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.
Түскі ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Қажетті сөздер: ет, орама, балық сорпасы, нан</p>				
Күндізгі ұйқы	«Кероғлы»күйін тыңдату	« Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Құлыншағым» музыкасын тыңдау.	« Түлкі мен ешкі» ертегісін тыңдау.	« Кероғлы » күйін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қажетті сөздер: бас, мойын, аяқ, созыламыз, шалқаямыз.</p>				
Бесін ас	<p>Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Қажетті сөздер: айран, сүт, бәліш, ірімшік.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. Шығармашылық дағдыларын дамыту) Қ/О:»Ұшты-ұшты». Мақсаты : Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу</p>	<p>Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын</p>	<p>Д\О «Қоржын» Мақсаты: Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі</p>	<p>Үстел ү\о: «Жоғалған зат» Мақсаты:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады Сюжеттік рөльдік</p>	<p>Д\О «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>

	<p>Д\О. «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Бес асық» Мақсаты:Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау.</p>	<p>дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік» Мақсаты: үйдегі және балабақшадғы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.Ережелерді сақтауға тәрбиелеу. (Қауіпсіздік ережелері)</p>	<p>және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу</p> <p>Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О «Шаш өру» Мақсаты: Ұлттық дәстүрімізге сай әдептілік, инабаттылық, сұлулық сияқты жан –жақты ұлттық қасиеттерді танып білуге үйрету.Ұсақ қол саусақ моториксын дамыту. (Танымдық шығармашылық, дағдыларын)</p>	<p>ойын: «Дәрігер».</p> <p>Д\О Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. (Әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Әжемнің ою-өрнегі. «Құс қанаты» Мақсаты: ою өрнектер туралы білімдерін толықтырып, қағаз бетіне түсіруді үйрету.</p>	<p>«Геометриялық фигураларды қызықты нысанға айналдыру» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; мүсіндеу дағдысын жетілдіру, геометриялық фигураны атауға және ажыратуға үйрету. (Танымдық, шығармашылық дағды)</p> <p>Д\ О саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік дағдыларын)</p> <p>сюжетті-рөлдік ойындар «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру. (Әлеуметтік дағдыларды)</p>
Жеке жұмыс	Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян,	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»	Д\О «Тостаған»	Д\ О «Көршісін тап»	Д\О «Шаршы құрастыр»

	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен БІтқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Аслан, Айлин) (Коммуникативтік дағдыларын)	Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Нұртөре, Алинур) (танымдық дағдыларын)	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру (Айзере, Аиша) (шығармашылық дағдыларын)	Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Арсен, Амира) (танымдық дағдыларын)	Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Нұртуған, Жасмин) (Танымдық дағдыларын)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Қажетті сөздер: жемпер, етік, қолғап, мойынорауыш., суық, аяз.				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Физикалық дағдыларын)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
Дербес іс әрекет	Қимылды ойын «Трамвай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Қимылды ойын « Ақ қоян» Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Достық туралы, топтағы достары» туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер:  Тяглая И.А