

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
 Топ: «Болашақ» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.24–06.09.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Құндылық - Қыркүйек айы – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. М.Әлімбаев					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен қабылдау. «Кел, танысайық» әңгімелесу. Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жақсарту. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға жүйелі түрде бару қажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кім келді?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Қоршақан орта) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша әңгімелесу «Татуласайық» Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге (Сөйлеуді дамыту) "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Мақсаты - Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру; жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру)	«Сүйкімді ойыншығым» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Сөйлеуді дамыту) "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Сенсорика)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны Мақсаты: Ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты – ой-өрісін дамыту, ортақ белгілерді анықтау, топтастыру (Қоршаған ортамен танысу) «Аю аю аю» өлеңді тыңдау, қайталау. Мақсаты : Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. (Музыка) Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ" Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Үй құстары» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Күй тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)
Таңертенгі	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене шынықтыру)				

жаттығу	<p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Қажетті сөздік қоры – су, сабын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Күй тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка)	Саусақ тық жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Саусақ тық жаттығулар «Жұдырық-қабырға-алақан» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Саусақ гимнастикасы «Көңілді гномдар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Саусақ тық жаттығулар «Құлақ-мұрын» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Сәлем мен қарандашпын!» Мақсаты: Балалардың сурет салу үшін қағаз туралы білімдерін қалыптастыру, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, (Сурет салу)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты – Заттардың көлеміне қарай топтастыра білу мен үлкен, кіші ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сенсорлық дағдысын арттыра отырып,	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Ал қанекей, танысайық» саяхат әңгімелесу Мақсаты – Балабақша бөлімдері жайлы әңгімелей отырып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Балабақша ауласы» Мақсаты – Гүлдің ерекшелігімен таныстыру. Гүл туралы түсінікті тереңдетіп, балалардың табиғат пен табиғат	«Кірпішпен жіңішке жол салу» Мақсаты: Түрі мен түсі әртүрлі болып келетін геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы түсінік қалыптастыру. (Құрастыру)

		ұсақ қол моторикасын, түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Гүлдерді күтуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Сиқырлы қағаз» Мақсаты - Балаларды қағаздың қасиеттермен таныстыру, жұмыстың түрлі техникасымен таныстыру, жапсыру үшін құрал-жабдықтарды пайдалана білу дағдаларын қалыптастыру (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетгі сөздік қоры – нан, су, сүт				
Серуендеуге дайындық	Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді. «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! Қажетгі сөздік қоры – етік, шалбар.				
Серуен	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Қасқыр мен қаздар » Мақсаты - Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл- қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн » Мақсаты - Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту.	«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: өскіндерді суару. Мақсаты - Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Еңбек: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсаты - Тазалыққа тәрбиелеу Қимылдық ойын: "Түзу жолмен" Мақсаты - Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.	«Көшедегі, сүреттегі машиналарды бақылау» Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын - «Бір, екі, үш – жүгір!» ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Қажетгі сөздік қоры – кел, жу, жүр				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау Потешка: Жуамын қолды-шынтақты Сабындап жуамын. Қажетгі сөздік қоры – Рахмет, шәй, сорпа				
			Салқын суменен. Бірден тазарып шығамын	Содан кейін бет пен мойынды Көңілді, сүйкімді баламын.	

Түскі ұйқы	«Күн-шелек!» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Бауырсақ» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен</p> <p>1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз.</p> <p>2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау.</p> <p>3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді</p> <p>Қажетті сөздік қоры – оң, сол</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, тағамға, немесе нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – таза</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Поезд» сюжеттік-рөлдік ойыны. Конструктордан пойызды бүктеу, түстерді айту. Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. (Құрастыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы</p>	<p>«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша әнгімелесу «Достарыңды кешіруді үйрену» Мақсаты- Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» әңгімесін оқу Мақсаты: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету, жаңа ертегілерді,</p>	<p>«Аспазшы» сюжеттік - рөлдік ойыны Балалар дастархан жайып, ас үй заттарын атайды. Мейрамханадағы жағдайды рөлдік ойын көрсетеді Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру + сенсорика)</p> <p>«Көңілді бет» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>	<p>«Маша қуыршақ бізде қонақта» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру.балалардың шай ыдыстары туралы білімдерін бекіту; кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға тәрбиелеу(Қоршаған ортамен таныстыру + құрастыру)</p> <p>«Күз туралы» әңгіме және дидактикалық карточкалар бойынша жауап беру Мақсаты: жансыз табиғаттағы күзгі құбылыстар, күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері, жануарлардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктері туралы білімді қамтитын күз туралы</p>	<p>«Қызықты саяхат «сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен (призма, пластина, цилиндр) таныстыру. ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; барлық балаларды қызықтыру (Құрастыру)</p> <p>«Дәрумендер» ойын жаттығуы Мақсаты: ермексаздың бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына</p>

	дамиды. (Музыка)	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)		жалпылама түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	жабыстыруға үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Менің сүйкімді түсі» сурет салу Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету. Е. Ясмин, Б. Адия, Ж. Азизға (Сурет салу)	«Кемпіркөсақ» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру М. Хадиджа, С. Егор (Мүсіндеу)	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру С. Егор, Ж. Азиз (Құрастыру)	«Әуе шарлары» сенсорикасы ойын Мақсаты: заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру М. Кира И.Дэмянға (Сенсорика)	«Алма» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру Ж. Азиз, С. Егор (Мүсіндеу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	«Қоянның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	«Түрлі түсті үйлер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	«Сары жапырақтар» сурет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)	«Гүл шоғын тоқыңыз» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды дөңгелек биде билеуге үйрету; жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	Ата-аналармен жеке әңгімелесу -"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз»әңгімесі.	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.24–13.09.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Құндылық - Қыркүйек айы - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Тіл - достық көпірі.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмысы.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Тәрбиеші балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (өсімдіктер, көп көліктер, балалар т.б.). Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету	«Аюдың өтінішін орындау» дидактикалық ойыны. Заттармен әрекеттерді орындау (аюға кішкентай, үлкен, ақ, қызыл ойыншықтарды әкелу, аюды құшақтау, ойыншықтарды орнына қою, т.б.) Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды	Дыбысқа еліктеу және дауысты ұқсату жаттығуы – «Кім қалай айқайлайды» Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді, балалар сол жануарлардың дауысын салады Мақсаты - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету	«Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру (Құрастыру) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау

	ықпал ету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу) Қажетгі сөздік қоры – қол, бас, көз</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Қажетгі сөздік қоры – кесе, май, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығулар «Менің алақандарым» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша экология туралы ойын/әнгімелесу «Су үнімдеу» Мақсаты - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен лақтыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы «Қамыр илейміз» Қолмен қамыр араластырғандай етіп әрекет жасаймыз. Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) "Менің үйім" Мақсаты: геометриялық пішіндерден үй құрастыруды үйрету. Балаларды пішіндермен таныстыру арқылы жапсыру. Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Құыршақ білетін жолақтар. Мақсаты – Қызыл және көк түсті танып, атауды, екі затты көлемі бойынша салыстыруды жетілдіру. Құрылыс бөлігі «кірпішпен», оның пішінімен және әртүрлі орнықтылығымен таныстыру. Кірпіштерді қалаудың тәсілдерін көрсету. Қызығушылығы мен зейінінің дамуына көмектесу (Сенсорика)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Құыршақ Айарумен таныстыру» Мақсаты – Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай; Не істейді – сұрақтарына жауап бере отырып сөзді анық айтып, дұрыс сөйлеуге үйрету. Ұқыптылыққа, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) "Құмнан ойыншық жасайық" Мақсаты – Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру. Құмның қасиеттері, өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлерін, ойнау туралы түсінік беру. Құммен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, шашпауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кірпіштен жалпақ жол салу» Мақсаты - Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Құрастыру) «Менің анам кім?» Р.Флиппова ертегі тыңдау Мақсаты – Ертегінің мазмұның ашу, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетгі сөздік қоры – алма, банан				
Серуендеуге дайындық	«Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету Қажетгі сөздік қоры – қол, аяқ				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы №1 «Карусель» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып, кіші топтарда және бүкіл топта және керісінше каркынның өзгеруімен, сигнал бойынша тоқтаумен (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы №2 «Бір, екі, үш – жүгір!» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы №3 «Гүл шоғын тоқыңыз» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту әдетте, шашыраңқы, заттар арасында шеңберде, 30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу журуден жүгіруге және керісінше (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы №4 ««Күн мен жаңбыр»» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене	Қозғамалы ойындар картотекасы №5 «Көпіршік» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып, шұлықта, кіші топтарда және бүкіл топта және керісінше каркынның өзгеруімен, сигнал бойынша тоқтаумен (Дене

				шынықтыру)	шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру Қажетті сөздік қоры – сабын, бет, қол				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ; Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Қажетті сөздік қоры – кесе, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді\				
Бесін ас	Тақпақ; Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Дағдылар: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша сюжеттік-рөлдік ойын «Автобус аялдамасы»	«Серуендеуге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, (Құрастыру)</p> <p>"Қауіпсіз орындық" ойыны Мақсаты: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту.</p>	<p>рөлдік ойыны Мақсаты: Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, берілген тақырып бойынша ойнай білу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Күн мен ай» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Құрастыру)</p> <p>«Қоянның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>	<p>Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру (Сурет салу + сенсорика)</p>	<p>белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сиқырлы шарлар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Тәтті алма» Мақсаты –ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру И. Дэмьян Е. Ясмина (Мүсіндеу)</p>	<p>«Менің добым» ойын. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. З. Аделина, Б. Адия, Ж. Азиз (Сурет салу)</p>	<p>«Тәтті тоқаш» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру М. Хадиджа, М. Кира (Мүсіндеу)</p>	<p>«Біз түрлі түсті гараж саламыз» Мақсаты - әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру Ж. Азиз, С. Егор (Құрастыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Құстар ұшады» Мақсаты - қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. М. Кира, И.Дэмьянға (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>«Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету Балалардың кию реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Тақпақ: Менің қуыршағым Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Лақ ұстау» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Дөп ұру» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер</p>

	шынықтыру)				құрып тұруды (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	«Тамшылар» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	«Іздер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	Жидектерің түстері туралы сүреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Гүл шоғын тоқыңыз» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды дөңгелек биде билеуге үйрету; жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Күн тәртібін ұйымдастыру және оның балалар үшін маңызы» жадынамалары	Ата-аналармен әңгімелесу «Бала неге тістейді»	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Жылаған баланы қалай тыныштандыру керек» жеке жұмыс	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.24–20.09.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Құндылық - Қыркүйек айы– еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналарға кеңес беру «2 жастан 3 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту) Күз туралы суреттерді қарау Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біздің топтағы қауіпсіздік» әңгімелесу Өз тобы туралы білімді қалыптастыру; топтық кеңістікте бағдарлай білуді, қауіпсіздік және өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қолжетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінікті байыту; топтағы заттарға ұқыптылыққа, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Мақсаты -Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру (Сурет салу + Жапсыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Балбырау» күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру (Музыка) «Кең жол» құрылысы Мақсаты: Балаларды	«Жидектерің түстері» туралы дидактикалық ойыны Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер (Музыка) «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды	Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сырылдармен және қасықтармен» ойыны Мақсаты - Музыкамен шеңбер бойымен жүру

		көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету, ойын әрекеттерін үйрету (Құрастыру)	эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету	және жүгіру дағдыларын жетілдіру (Музыка)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</p> <p>Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ; Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – кесе, май, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка)</p> <p>«Қуыршақ Айарумен таныстыру» ойын Мақсаты – ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету, тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жалпы шеңбер» ойыны Мен сізді бәрін көре алатындай шеңберге отырыңыз. Біз бір-біріміздің көзімізге қарап, сәлем айтамыз. Сәл басын иіп, мен көршімнің иығына тигіземін, оған күлемін (сөзсіз көрсетемін). Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығулар «Тату саусақтар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу "Сиқырлы сөздер" Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған орта)</p> <p>Тыныс алу жаттығулар «Бұл ненің иісі» Мақсаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегі тыңдау Мақсаты – Ертегінің мазмұның ашу, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Қоғамдық орындарда қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ жаттығулар «Гүл» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары)	Музыка (Мұғалімнің жоспары)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары)	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша) «Жаңбыр жауады, тырс тырс!» Мақсаты: Жаңбыр тамшыларын ырғақты қайталай отырып, жоғарыдан төмен қарай қарындашпен түзу қысқа сызықтар салу дағдасын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	бойынша) «Доптың сиқыры неде» Мақсаты: заттардың түсіне қарай топтастыра білуге, негізгі қызыл және көк түстерін және де заттардың тегіс болатынын ажырата білуге үйрету. Нысандарды түсі бойынша топтастыру және түсі бойынша байланыстыруға үйрету (Сенсорика)	бойынша) «Әлди әлди» М. Оразбаев өлең Мақсаты – өленнің мазмұнын түсіну. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жеміс сусыны» Мақсаты: Балаларды жеміс түрлерімен таныстыра отырып, жапсырудың тиімді жолын, қағазға салынған банка ішінде дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету (Жапсыру)	бойынша) «Балабақша ауласындағы ағаштар» - Мақсаты – ағаш өсімдігімен таныстыру. Ағаштармен таныстыру, пайдасы туралы қарапайым түсінік беру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Ағаштарды күтуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Кірпішті жинау әдісі» Мақсаты: қарапайым қабатты ғимараттарды құрайтын түрлі комбинацияларда кірпішті орналастыру туралы балалардың білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. (Құрастыру) «Шұбар тауық» ертегісін оқу Мақсаты – ертегі мазмұнын әнгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу, сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – ана, әке, ата, апа				
Серуендеуге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қажетті сөздік қоры – жел, жылы.				
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: « Таза алаң» . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Қасқыр	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен

	Қимылдық ойын: « Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – тоқаш, сорпа, шай				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Бұлт қайда ұйықтайды?» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тышқан мен қоян» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				

Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күнде-күнде жуыну керек</p> <p>Таңертең және кешке,</p> <p>Кір-қожалақ балаларға</p> <p>Біз жоламаймыз!</p> <p>Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру.</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>«Түсті көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек.</p> <p>Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру + сенсорика)</p>	<p>«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Сенсорлық + Жапсыру)</p> <p>«Аюға арналған пряник» мүсіндеу жаттығуы</p> <p>Мақсаты - ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)</p>	<p>«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан жаттығу "Апельсин"</p> <p>Апельсиннің дайын формаларды жапсыру</p> <p>Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым әдістеріне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>(сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)</p> <p>Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жұлдыздар» сурет салу тапсырмалар</p> <p>Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p> <p>Сенсорикалық жаттығулар «Өлшеміне қарай пирамида құрастыру»</p> <p>Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)</p>	<p>"Көкөністер дүкені" ойыны.</p> <p>Балаларға көкөністер, көкөністерді сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.</p> <p>Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тәтті тоқаш» мүсіндеу жаттығулар</p> <p>Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сенсорикалық жаттығулар «Апельсиндерді өлшемі бойынша бөлеміз»</p> <p>Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Тоқаштар» мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру (Мүсіндеу)</p> <p>А.Аминаға, У.Халидқа түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Тар жол» құрылыс материалымен ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту.</p> <p>С. Егордың, З. Аделинаның құрастыруға деген</p>	<p>«Менің үйім» сурет салу.</p> <p>Мақсаты – З. Аделинаға, Б. Адия, И. Дэмьенге бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сурақтар</p> <p>Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Е. Ясмин, З, Аделина (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Балапан» сурет салу.</p> <p>Мақсаты - суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Хадиджа, Ж. Азиз (Сурет салу)</p>

		қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)			
Серуендеуге дайындық	«Катя жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз Пима мен етікгі Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 6 «Поезд» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, сигнал бойынша токтаумен, бұрылу арқылы (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 7 «Қасқыр мен қояндар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, екі аяқпен секіру қабілетін жетілдіру (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 8 «Мені құып жет» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту әдетте, шашыраңқы, заттар арасында шеңберде, 30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу журуден жүгіруге және керісінше (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 9 ««Тегіс жолда» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 10 «Ұядағы құстар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, сигнал бойынша токтаумен (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры - жер, ақ, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Күз туралы суреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын. «Көнілді доп» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	«Текшелер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	Жапырақтардың түстері туралы суреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Гүл шоғын тоқыңыз» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды дөңгелек биде билеуге үйрету; жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар" ата-аналарға кеңес	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу".	Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар».

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді;



Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.24–27.09.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Құндылық - Қыркүйек айы – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі - Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісін, сыртқы келбетін қарау; ата-аналарды толғандырған сұрақтарға тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта тудыру. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың өзін сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға нені әкелуге болмайды» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің досым» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күздегі табиғат» әңгімелесу Мақсаты - Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның сипатына сәйкес қимылдарды орындау. (Сенсорика) «Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Көңілді түстер» дидактикалық ойыны Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік. Үш түрлі түсі қағазға жапсыру Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, заттарды атау, оларды суреттерден тану. (Сенсорика + жапсыру) Күй тыңдау (Музыка) Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	«Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Құрылыс + музыка) "Кірпі" музыкалық ойыны. Мақсаты- Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру (Музыка) «Аю аю аю» өлеңді тыңдау, қайталау. Мақсаты : Әндердің жеке буындары мен сөздерін	Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту) Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, жыл

		бойынша әнгімелесу «Татуласайық» Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	айта білуге үйрету. (Музыка)	мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</p> <p>Қажетті сөздік қоры – топ, жүр, тұр</p>				
Таңғы ас	<p>Тақпақ: Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Кім қолын жумаса – Түкті сүлгіде Ізін қалдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуудың дәйектілігін есте сақтауға көмектесу: сабын алыңыз, сулаңыз, қолыңызды ақ көбікпен көпіртіңіз, кір мен сабынды жуып кетіріңіз, жуыңыз, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйретіңіз, ұқыпты жеп, үстелге нан ұсақтамаңыз; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу</p> <p>Қажетті сөздік қоры – ботқа, май</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша Күй тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка)	Саусақ гимнастикасы «Көңілді гномдар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Саусақ гимнастикасы «Ағайынды саусақтар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бегемоттар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Көңіл-күй баспалдақтары» ойын Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, психозмоционалды жағдайды өзін-өзі реттеу, көңіл-күйді жақсарту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Күзгі ағаш» Мақсаты – мүсіндеуге ағаштың құрылымын бере білуге үйрету, жұмыс кезінде көмекші	«Үй және жол. Күз түстеру» Мақсаты - заттарды түсі, пішіні және өлшемі бойынша	«Бөлме гүлі өлеңі» Ө. Тұрманжановтың Мақсаты – Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге, есте сақтауы	«Күзгі табиғат ерекшелігі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігі мен табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Балалардың табиғат пен табиғат	«Диван мен ұзын орындықтар» Мақсаты: ірі құрылыс бөлшектерінен диван мен сәкіні құрастыру жолын меңгерту, - бөліктерді біріктіру, бөліктерді

	сызбаны пайдалану, күзгі жапырақтардың түрлі түсті гаммасын беруде әр түрлі ермексазды пайдалану (Мүсіндеу)	ажырата білу; түстерді атау (қызыл, көк, сары, жасыл) (Сенсорика)	бойынша айтуға үйрету. Балалардың көркем сөзге деген ынталарын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, тәрбиешілермен және құрдастарымен өз әсерлерімен бөлісу қажеттілігін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	салу, бірінің үстіне бірін бөлу (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма				
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Сенің киіміңдегі Сыдырмаларды бекітеміз: Түймелер мен ілгектер Әртүрлі бекітпелер. «Күртеше» жаттығуы Міндеттері: балаларда күртешелерін дұрыс кию, түймелермен немесе сыдырмалармен бекіту дағдыларын қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек туралы өтініш білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу Қажетті сөздік қоры – бер, кел, жу,				

Түскі ас	<p>Тақпақ: Күміс су қраннан ағады. Тура біздің ваннадағыдай Жұпар сабын да бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: біз аузымызды жауып жейміз, тамақтану кезінде сөйлеспейміз, үстелге дұрыс отыра аламыз, Мұқият тамақтанамыз, тамақты тек қасықпен алып, майлықты қолданыңыз; тамақтану мәдениетін жетілдіру Қажетті сөздік қоры – жылы, су, аз</p>				
Түскі ұйқы	«Екі әтеш!» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Үш аю» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Балапан» К. Чуковский ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – іш, доп, бер</p>				
Бесін ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, тағамға, немесе нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – тоқаш, рахмет</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Құрастыру + сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие»	«Даяршы» сюжеттік - рөлдік ойыны Балалар дастархан жайып, ас үй заттарын атайды. Мейрамханадағы жағдайды рөлдік ойын көрсетеді Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру + Сенсорика) «Көкөністер» ойын жаттығуы Дайын қағаз фигуралар - алма, қияр және сәбіз қардонға жапсыру. Мақсаты - материалдың (қағаз)	«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру. құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу, кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға тәрбиелеу (Құрастыру + Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бәліш пісіреміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру, тиісті ойын әрекеттерін орындауға, қоршаған ортада ойын үшін қажетті заттарды табуға үйрету; балаларды ойын ойларын өз бетінше

	«Сары үйректерді табыңыз» ойыны Жасырылған ойыншықтарды табу үшін сізге нұсқауларды орындау керек Мақсаты - Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)	бағдарламасы бойынша әнгімелесу «Достарыңды кешіруді үйрену» Мақсаты- Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	қасиеті туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету, көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Жапсыру) Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Сөйлеуді дамыту)	Ермексаздан «Алмалар» жасау жаттығу Мақсаты - Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	жасауға жеткізу (Құрастыру + сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау «Теремок» ертегі тындау Мақсаты – Ертегінің мазмұның ашу, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» ермекзабен жұмысы Мақсаты – Ж. Азизға, З. Аделинаға, М. Хатиджаға ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	«Дөнгелектер» ермекзабен жұмысы Мақсаты – Д. Романға, И. Дэмьенға, С. Егорға ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	«Көнілді жамбыр» жаттығу Мақсаты – Бояу жағу әдісіне үйрету. Б. Адияға, У. Халидқа, Ж. Азизға (Сурет салу)	Сөйлеуді дамыту: «Допты сақтаймыз» суретін қарау, доппен жаттығу жасау Мақсаты: М. Кираға И.Дэмьянға заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, суретте не бейнеленгенін түсінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру + Сенсорика)	«Менің саусақтарым» сурет салу жаттығулар. Мақсаты – З. Аделинаға, Романға, М. Кираға Бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады Қажетті сөздік қоры – шалбар. етік				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Соқыр теке» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Лақ устау» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін	Үстел ойындарымен ойнау – домино, сортер	«Жұлдыздар» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	Жапырақтардың түстері туралы суреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел ойындарымен ойнау – сортер, текшелер

	түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға сұрақтарға жауап беруге (Көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)		дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)		
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс.	Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу.	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" жеке әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады? ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.24–04.10.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
<p>Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Елжұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	<p>Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Пішіні бойынша нысанды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөлмеде картадағы ұсынылған пішінге ұқсас затты табу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)</p> <p>«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша</p>	<p>«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау</p>	<p>"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p>

			күй тындау		бағдарламасы бойынша күй тындау
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту . Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, таза</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен лақтыру</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)</p>

			(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Ыдыстағы жеміс жидектер» Мақсаты: Жеміс – жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастыруды желімсіз жапсыру арқылы дағдыландыру. (Жапсыру)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Үшбұрыштың сыры» ойыны Мақсаты – геометриялық пішіндерін көлімдеріне қарай топтастыру, үшбұрыш туралы ұғым қалыптастыру, қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту. Сары түс туралы ұғым қалаптастыру. Заттардың көлемін, пішіндерін ажыратуға үйрете отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Кір қуыршақ» Н. Жаманбалиева өлеңнің тыңдау Мақсаты – Өлеңнің мазмұның түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Жүйелі әңгімелеу біліктерін дамыту. (Көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) "Күзгі табиғат ерекшелігі" ойыны Мақсаты – күз мезгілінің ерекшелігі мен табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. Күзгі табиғат мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жүзім» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды ужамдау арқылы жүзімді құрастырып жасай алуға дағдыландыру және істей білуге тәрбиелеу (Құрастыру) «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Қарындашпен тұйық дөңгелек сызықтар салу дағдасыфн қалыптастыру (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – рахмет, бар, іш				
Серуендеуге дайындық	«Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Мақсаты: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету, балаларды сөйлеу барысында киімдердің атауын, олармен байланысты әрекеттерді айқындайтын сөздерді қолдануға жетелеу. Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын қарау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа,

	Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »	себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »	Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық доп»	жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»	еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн »
Серуеннен оралу	"Қуыршақты серуеннен кейін шешіндіреміз" жаттығуы. Мақсаты - Балаларды серуеннен кейін белгілі реттілікпен шешінуді үйрету, Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Қажетті сөздік қоры – қол, сабын, таза				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа.				

	<p>3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу.</p> <p>4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез.</p> <p>5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту</p> <p>Қажетті сөздік қоры – тұр, отыр, жат</p>				
Бесін ас	<p>Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Дағдылар: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау</p> <p>Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>«Аюның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>	<p>«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)</p>	<p>«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», ұғымдарын енгізу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жатығылар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика)</p> <p>«Түрлі түсті үйлер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>	<p>«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)</p> <p>Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қызыл шие» Мақсаты –ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу</p>	<p>«Түсті қоршай» сурет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. З. Аделина, Б. Адия, Ж. Азиз (Сурет салу)</p>	<p>«Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру М. Хадиджа, М. Кира (Мүсіндеу)</p>	<p>«Сары жапырақтар» сурет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. А,Амина, Б. Адия, Е, Ясмينا (Сурет салу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Құстар ұшады» "Мөлдір су". Мақсаты - қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Ә. Айсана, М. Кира,</p>

	жаттығулары. Д.Роман, М.Кира (Мүсіндеу)				И.Дэмыян (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	<p>Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын. Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр</p>				
Серуен	<p>Қозғамалы ойындар картотекасы № 11 «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қозғамалы ойындар картотекасы № 12 «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қозғамалы ойындар картотекасы № 13 «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қозғамалы ойындар картотекасы № 14 «Өз түсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қозғамалы ойындар картотекасы № 15 Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау (Көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел ойындарымен ойнату – домино, сортер</p>	<p>«Бұлт» сурет салу тапсырма Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>	<p>Ағаштардың түстері туралы суреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Үстел ойындарымен ойнату – сортер, текшелер</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.</p>	<p>«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.</p>	<p>«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру</p>

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.24–11.10.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру. "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту) Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Қуыршақ»	«Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. (Сенсорика) «Көршіңнің атын ата» доппен ойнау Мақсаты: Есімін атағанда жауап беруге үйрету жұмыстарын	" <u>Көкөністер (жемістер) қандай түсті</u> " дидактикалық ойыны. Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян тұрады және отырады» аз қимылды ойын Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене	"Жануарларды тамақтандырайық" дидактикалық ойыны. Ұсақ моториканы, қолды үйлестіруді және тактильді сезімталдықты дамыту; жануарлар туралы білім мен түсінік беру (олар қайда тұрады және не жейді). (Қоршаған ортамен таныстыру) «Көжектерге арналған көпір» құрылыс	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаға қуыршақ

	киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	жалғастыру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау, ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	шынықтыру) «Сырылдармен және қасықтармен» ойыны Мақсаты - Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру (Музыка)	материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс)	ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қажетті сөздік қоры – су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы	Саусақ жаттығулар «Ұй» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене

	реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	+ Сөйлеуді дамыту)	(Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Қонжықтың шарлары Мақсаты: балаларға қарындаштармен әуе шарларын салуды үйрету. Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту (Сүрет салу)	«Күшік – менің досым» Мақсаты: балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кіші заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкен, кіші ұғымдары мен көлеміне қарай заттарды көз мөлшерімен таңдап ала білу дағдысын дамыту. (Сенсорика)	«Дыбыстарды дұрыс айтайық» Мақсаты – дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (сыбыс, шуыл, үнді дыбыстан басқа), еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Көгөністерді жинауға көмектесеміз» Мақсаты: көгөністер туралы түсінік беру. Көгөністердің түрлерімен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Қарапайым зерттеу жұмысымен айналысу қабілетін қалыптастыру. Көгөністерді жинау арқылы еңбекке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Доптар» Мақсаты: балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін көлемін ажырата алуға дағдыландыру (Құрастыру) «Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты – Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету, мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетулдіру. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – тоқаш, май, шәй				
Серуендеуге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, қол, аяқ				
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың

	Еңбек : «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Қасқыр мен қаздар » .	Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда»	Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші»	еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Балықтар» жаттығуы Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдану, үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақты шайнау, майлықты қолдану, тамақтану мәдениетін жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемей, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Қажетті сөздік қоры - нан, сорпа, сүт				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Ряба тауық» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тышқан мен қоян» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту Қажетті сөздік қоры – жат, түр, отыр				

Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау</p> <p>Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз!</p> <p>Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру, бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сесорикалық жаттығулар «Пирамида жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)</p> <p>«Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» Мақсаты: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қояндарға арналған шөп» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p> <p>«Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика)</p> <p>«Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру + сенсорика)</p> <p>«Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка)</p>	<p>«Серуендеуге аюны дайындаламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңбыр жауды» ойын жаттығу Мақсаты: қимылды көркем бейнемен байланыстыруды үйрету; жаңбырдың қандай болатынын болжау және бейнелеу; суреттегі жаңбырдың сипатын көрсету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бағдаршам» Ә. Табылдиевтың тақпағын тыңдау Мақсаты – ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щеткамен қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Таңғы асқа шұжықтар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақ төгілді, жапырақ жауды - сары жапырақтар ұшады» мүсіндеу Мақсаты: ермексазды дұрыс	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сұрақтар Мақсаты: Жеке дауысты	«Алтын күн» сурет салу. Мақсаты - суретті ұқыпты, толық бояу

	қолдануды жетілдіру, үлкен бөлігінен кішкене үзіп алып, оны тегіс бетке жабыстыруды үйрету; балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру Д. Роман, А.Аминаға, У.Халидқа түстерді ажырата білуге үйрету. (Мүсіндеу)	бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. 3. Аделинаның, Ж. Азиздың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Ә.Айсана, А. Аминаның зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Е. Ясмин, И. Дэмьен (Сөйлеуді дамыту)	қажеттілігін айтып түсіндіру. Хадиджа, Б.Адия (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Міндеті: киімді дұрыс бүктеу, дәйекті түрде киіну, есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау. «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлілігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тоқаштар" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру)	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	«Бір, екі, үш – жүгір!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын	«Үй жағдайында балаларды сауықтыру»	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі

ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.	әңгімелесу	қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу.	кеңес беру.	мен тәсілі» кеңес беру
---	------------	--	-------------	------------------------

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: «Болашақ» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.24–18.10.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексезі - Отанды сүю – отбасынан басталады!					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Серуенге арналған киім» ата-аналарға арналған кеңес. «Біз кішкентай еріктіміз» - ата-аналармен балаларды үйге көмектесу және жануарларды сүю туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Найзағай мен жаңбыр» дидактикалық ойын Мақсаты: тембрлік және динамикалық есту қабілетін дамыту; үлкен және кіші сылдырмақ дыбысын ажырата білуге үйрету; не естілетінін анықтау: найзағай немесе жаңбыр; музыка тыңдау; музыкалық бейнеге сәйкес әрекетті бастау – секірі, тоқтату	«Дәл осылай тұрғыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, жиһаз құрастыруды жалғастыру: орындық, диван, керуует. (Құрастыру) «... атап айт» доппен ойын Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. ережелер бойынша ойнау	«Көлік – пойыз, машина, ұшақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты - көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. бағанада бір-бірден жүруге, қозғалысты баяулатуға және жылдамдатуға, басқаларды итермеуге, бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, ойнайтын серіктестерге мұқият болуды үйреніңіз.	«Күзгі жапырақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. (Музыка + Қоршаған ортамен таныстыру) Жаңбыр туралы мультфильм әндері	«Пішіндер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Бақшада не өседі» ойын жаттығуы Мақсаты: көкөністерді сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі

	<p>(Сөйлеуді дамытум + музыка)</p> <p>Күзде жануарлар туралы иллюстрацияларды қарау Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде күзмен танысу; жануарлар туралы білімді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Сарыарқа» күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру (Музыка)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойын жаттығуы Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру. (Музыка + Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(Музыка)</p> <p>«Ханшайымға арналған мұнара» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс) «Көпіршік» аз қимылды ойыны Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету; қиялды дамыту, көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау. (Сөйлеуді дамытум + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 4 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру, балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова Қажетті сөздік қоры – су, сабын, Рақмет!</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ" Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Кеме» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қоян мен барабан» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Жарқыраған күн» Мақсаты: Балаларға күнді суретін салу, эстетикалық талмағын қалыптастыру, сурет салу техникасын үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Құртақанға үйшік тұрғызамыз» Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және түсі бойынша байланыстыруға үйрету. Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Қонақтар» дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығулар Мақсаты - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (сыбыс, шуыл, үнді дыбыстан басқа), еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Бағбан атаның бағындағы жесістер» Мақсаты - Жемус ерекшелігімен таныстыру. Алма жемісі туралы түсінік қалыптастыру. Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытып, бақылау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстар» Мақсаты: Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) «Құстың ұясы» Мақсаты: Балаларды құс түрлерімен таныстыру, геометриялық пішіндерді ажыратуға, геометриялық пішіндерден қараторғайдың ұясын жапсыруды үйрету (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, рақмет				
Серуендеуге дайындық	Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы				

	Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, қол, аяқ				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп »	Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы »	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » .	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .
Серуеннен оралу	Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Тыныштық орнады» жаттығуы Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдану, үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақты шайнау, майлықты қолдану, тамақтану мәдениетін жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемей, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Қажетті сөздік қоры - нан, сорпа, сүт				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Күн-шелек!» ертегісін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 4 кешен 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. 4. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз. 5. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әр бағытта үш рет орындау, қарқын орташа. (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) Сесорикалық жаттығулар «Пішіндер себетке жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау</p>	<p>«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Пошта ойнау» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қара, есте сақта және жауап бер» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Сенсорика + Қоршаған ортамен</p>

	<p>мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)</p> <p>«Паровоз» ойыны Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету (Қоршаған ортамен таныстыру + дене шынықтыру)</p>	<p>«Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жұлдыздар» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу «Жақсы достар» Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Біз кішкентай еріктіміз» танымдық ойын.</p>	<p>Көбелектер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, (Музыка)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Жапсырудан жаттығу "Санырауқұлақтар" Санырауқұлақтардың дайын формаларды жапсыру Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым әдістеріне (бүктеу) үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Моншақты» мүсіндеу Мақсаты: балаларға пластилиннің кішкене бөліктерін үлкен бөліктен қысып, пластилинді допқа айналдыруды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер туралы білімді бекіту С. Егор, Ә. Айсана, У. Халидқа түстерді ажырата білуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Кірпі» суретін салу Мақсаты: балалардың сурет салуға эмоционалды реакциясын ояту, суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Хадиджа, Б.Адия, Е. Ясмин (Сурет салу)</p>	<p>«Көлік. Автобус және жүк көлігі» құрастыру Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру. З. Аделинаның, Ж. Азиздың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)</p>	<p>«Кім қалай айқайлайды?» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. М. Хадиджа, И. Дэмьен, М. Кира (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>К. Ушинскийдің «Үйректер» әңгімесі Мақсаты: оқиғаны тыңдау қабілетін қалыптастыру, әңгімесінің тыңдау арқылы Д. Роман, А. Аминаның қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Тақпақ: Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып</p>				

	Соған олар ренжіді. Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұршақ" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру)	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	«Бір, екі, үш – жүгірі!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру)	«Киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға арналған саусақ ойындары» жадынамасы.	Ата-аналарға арналған бұрышқа «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» ақпараттық материалын салу	«Кішкентай балалардың сенсорлық дамуы» кеңес беру.	«Тұмау. Алдын алу шаралары. Бұл аурудың белгілері» денсаулық бұрышындағы материал.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.24–24.10.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10
Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Отаным – алтын бесігім!				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бақшада не өседі» дидактикалық ойын Мақсаты: көкөністерді сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; ана сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, қарай анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бақша туралы иллюстрацияны қарау Мақсаты: бақшада және бақта не өсетінін ажырата білу	"Ал да ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты - Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоршаушы» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс дағдысын қалыптастыру; үлгіні қарастыру қабілетін дамыту; кірпіштерді әртүрлі тәсілдермен орнатуға және оларды түсі бойынша ауыстыруға үйрету. (Құрастыру)	«Көңілді текшелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, заттарды атау, оларды суреттерден тану. (Сенсорика + жапсыру) «Көңілді жаңбыр» ойын жаттығуы Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі	«Не істеу керектігін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын дабыл дыбысымен байланыстыруға үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Тышқандар дөңгелеп билейді» өлеңіне арналған мультфильм ән (Музыка)

	<p>қабілетін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>«Бақшада және бақта не өседі, айтып бер» доппен ойын Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдысын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Балбырау» күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру (Музыка)</p>	<p>сипатын ажырата білуге үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру. (Музыка + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Күз туралы иллюстрация қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Әуе шарлары» аз қимылды ойын Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Мұнара» ойын жаттығуы (апликация + сенсор) Мақсаты: қолдың моторикасын, шаблондардан сурет салу қабілетін дамыту; текшенің пішінімен танысу.</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 4 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру, балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова Қажетті сөздік қоры – бас, бет, көз.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы. "Соқтар" Мақсаты - Саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Қолдың	Тыныс алу жаттығулар «Мысық» Мақсаты – балаға өкпесін	«Тиін арбада отыр» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы	Тыныс алу жаттығулар «Демаламыз - тыңдаймыз» Мақсаты – балаға өкпесін	

	ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту) ҚР Әнұранын тыңдау	дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Кұстарды тамақтандырайық» Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру (Мүсіндеу)	«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: балаларға заттардың пішіндерін, яғни үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді ажыратуға жыттықтыру. Қарапайым пішіндерді салыстыра отырып, пішіндер туралы ұғым қалыптастыру. Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) Республика күніне арналған тақырыптық ойындар және тақырып бойынша бейнероликті қарау	«Саңырауқұлақтың саясында» ертегісі Мақсаты – Күз туралы балалардың түсініктерін кеңейту, жаңбыр және саңырауқұлақтар түсініктерін байланыстыру. Дауыс аппаратын, дауыс күшін реттей білу икемділігін, А және У дыбыстарын айтуларын дамыту. Өлең оқуда және кітаптағы суреттерді қарастыруда жағымды көңіл күй тудыру (Көркем әдебиет)	«Үйге баратын жолдар» Мақсаты: Тас туралы түсінік беру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға, тастың ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, рақмет				
Серуендеуге дайындық	Міндеті: балаларды бір-біріне дұрыс киінуге көметкесуге үйрету, балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ: Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Досыңа көмектес» жаттығуы				

	<p>Міндеті: Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, жел</p>				
Серуен	<p>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек : «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » .</p>	<p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Ойын: « Шымшық доп » . Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал »</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер » .</p>	
Серуеннен оралу	<p>Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Тыныштық орнады» жаттығуы Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдану, үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақты шайнау, майлықты қолдану, тамақтану мәдениетін жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемей, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Қажетті сөздік қоры - нан, сорпа, сүт</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди әлди» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 4 кешен 1. «Дөңгелек нан»</p>				

	<p>(шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұғу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. 4. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз. 5. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әр бағытта үш рет орындау, қарқын орташа. (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>			
Бесін ас	<p>Мақсаттары: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, бет орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, дербестікке тәрбиелеу Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Қажетті сөздік қоры – таза, бет, су</p>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қуыршақ ұйықтағысы келеді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту; ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру(Сөйлеуді дамыту) Сесорикалық жаттығулар «Үлкен және кішкентай алмалар себетке жинаймыз»</p>	<p>«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін, қуыршаққа деген қамқорлықты тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) «Жолдан қауіпсіз өту» ойыны Мақсаты - жолды қалай қауіпсіз кесуге болады</p>	<p>«Доктор Айболитпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру, түтікпен тыңдау (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қуыршақтарға кәмпиттер" мүсіндеу Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды үйрету. Мүсіндеу</p>	<p>«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін жандандыру; дастархандағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру,(Музыка) «Паровоз» ойыны</p>

	<p>Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)</p> <p>Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты - Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кірпіге арналған тікенектер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)</p>	<p>барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)</p>	<p>Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету (Қоршаған ортамен таныстыру + дене шынықтыру)</p> <p>Жапсырудан жаттығу "Шынжыр табанды" Дөнгелек дайын формаларды жапсыру Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым әдістеріне (бүктеу) үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық» құрастыру Мақсаты: қояндарға тиісті өлшемдегі: тар және кең екі орындық салуды үйрету Ж. Азиз, И. Дэмьен, М. Кира (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Өлшемі бойынша таңда» сенсорикалық жаттығулар Мақсаты: объектілерді өлшемі бойынша топтастыру және балаларды бір текті объектілерді өлшемі бойынша байланыстыруға үйрету қабілетін бекіту М. Хадиджа, Б.Адия, Е. Ясмин (Сенсорика)</p>	<p>«Түрлі түсті шарларды» мүсіндеу Мақсаты: балаларды пластилинді алақанмен айналдырып түйіндеуге үйрету; негізгі түстер туралы білімді бекіту; ұсақ моториканы дамыту, С. Егор, Ә. Айсана, У. Халидқа түстерді ажырата білуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру З. Аделина, Д. Роман, А. Амина (Құрастыру)</p>	
Серуендеуге дайындық	<p>Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту Жаттығу: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр</p>				
Серуен	Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті.				

	«Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу. (Дене шынықтыру)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту (Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	«Қойшы мен отар» қозғамалы ойыны Міндеті: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	«Егер бала төбелесе» жеке әңгімелесу.	«Қыңырлық пен қасарушылық» кеңес беру	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (логопедтің кеңестері).	«Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?» ақпараттық материал	

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.24–01.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
<p>Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - <i>Отаным – алтын бесігім!</i></p>					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	<p>Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы" ата-аналарға кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкөніс, жеміс - пайдалы тағам!» әңгімелесу Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Көнілді дөнгелектер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, заттарды атау, оларды суреттерден тану. (Сенсорика + жапсыру)</p> <p>«Машиналарға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Балбырау» күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға</p>	<p>«Құлыптар мен түймелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі түстер» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Мақсаты - Негізгі</p>	<p>Дидактикалық ойын –«Тек қызыл түсті затты немесе ойыншықты әкел» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Кім тыныш?» аз қимылды ойыны аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p> <p>Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың</p>	<p>"Балапандарды құс қорасына жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты - Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды</p>

	<p>«Теп-тегіс жолмен» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p> <p>BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдану. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка)</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру (Музыка)</p> <p>«Ананың, әкесінің атын айт» доппен ойнау Мақсаты: Есімін атағанда жауап беруге үйрету жұмыстарын жалғастыру, отбасы мүшелерінің аттарын атау, ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>түстерді ажырата білуге үйрету https://www.youtube.com/watch?v=9ZzDzaINwPU&list=PLjfGvIMJeMhDI5U3XIh84WA8WivirMFIx (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өнегелі тәрбие» "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты - Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сәлем» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Мақсаты - Сәлемдесу мен қуаныш сезімін білдіруді үйрету https://www.youtube.com/watch?v=O6vVv-Gg_GY&list=PLjfGvIMJeMhBwdlHL54fNTM9kRWKbXreo (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p> <p>«Жүк көлігіне арналған жол» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: кірпіштен жол салу дағдыларын дамыту; ғимаратты ойнауға қызығушылық тудыру; құрдастарының ғимараттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Құрылыс)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 5 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Керілу жаттығулары". <ul style="list-style-type: none"> – Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". <ul style="list-style-type: none"> – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталананды. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". <ul style="list-style-type: none"> – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) <p>Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды</p>				

	<p>үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тыныс алу жаттығулар «Шапалақтау» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Мысық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Жалаулар» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Әтеш» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Ұядағы құс» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: саусақ іздерін қағаздың бүкіл кеңістік беріне қызыл және сары бояумен орналастыру қабілетін қалыптасыру, сөйлеуін дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру; табандылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>	<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Аңдарға арналған қақпа мен жолдар» Мақсаты: балаларды қақпалар мен жолдар тұрғызуға, құрылыс материалдарын тәрбиешінің тандауына, түстерді іріктеп алуға, орман аңдарды мен көлікке арналған жолдар мен қақпалардың ені әртүрлі өлшемде болатыны туралы түсіндіру. (Сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Алтын күз» сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мақсаты: ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, балаларды тыңдауға және сұрақтарға жауап беруге үйрету. «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. Есту қабілетін дамыту зейінін, дұрыс сөйлеу тынысын, табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күз, бізге қонаққа</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>Құстар қалай ұшады Мақсаты: Құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Құстардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Сурет бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Орыс халық ертегісі «Шалқан» айтып беру. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Иллюстрацияларды қарауға үйрету, балаларға кейіпкерлердің әрекеттері ретін білуге көмектесу, сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Жапырақтар» Мақсаты: түрлі түсті қағаздардан жапырақтарды алып, жазықтықта өрнек құрап</p>

			шақырамыз!» - күзге арналған ойын-сауық іс-шарасы Мақсаты: көңіл-күйді көтеру, мерекелік және көңілді атмосфераны құру		орналастыру арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – тоқаш, май, шәй				
Серуендеуге дайындық	Міндет: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, қол, аяқ				
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек : «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Қасқыр мен қаздар » .	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн » . Қимылдық ойын : « Ортасына дейін кім бұрын жетеді? »	Алтын күзді бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Солып қалған гүлдерді жинау. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу»	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Қашпа, доп » . Қимылдық ойын: « Жүгіріп өтуге үлгер »
Серуеннен оралу	Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Балықтар» жаттығуы Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдану, үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақты шайнау, майлықты қолдану, тамақтану мәдениетін жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемей, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді.				

	Қажетті сөздік қоры - нан, сорпа, сүт				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Баю баю кішкентай ақ балам» Қазақ халқының бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Үш шошқа» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қасқыр мен ешкілер» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 5 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта! Қажетті сөздік қоры – түр, отыр, жат				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде	«Қуыршақ қонаққа дайындалады» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту.	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын

<p>әрекеттер)</p>	<p>сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сесорикалық жаттығулар «Жылқыға арналған жол» Мақсаты: түстерді ауыстыра отырып, жолды логикалық ретпен салу қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка)</p>	<p>қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жаңбыр тамшылары» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)</p> <p>«Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әнгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кім ақырын өтеді?» аз қимылды ойыны Мақсаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>(Құрастыру + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Доптар» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>"Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты- Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>шаблондарды салуды, желіммен щеткамен қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>Қ. Мырза Әли "Аспанда" өлеңді мәнерлеп оқу (Қоршаған ортамен танысу + көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру А. Айсана, Е. Ясмина, М. Кира (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру үйрету У.Халид, И. Дэмьен (Сенсорика)</p>	<p>Өз қол жуу және бет жуу дағдыларын бекіту А. Амина М. Кира, И.Дэмьен (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету. Ж. Азиз, З. Аделина, К. Богдан (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету А.Аделина, М.Кира, Ю. Варвара (Сурет салу)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту «Көмектес» жаттығуы Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту) Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ (бәтеңкені қайтадан түрту) Қажетгі сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын</p>	<p>Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау</p>	<p>Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің</p>	<p>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір</p>

	түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	ойындары.	әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	«Қойшы мен отар» қозғамалы ойыны Міндеті: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Дұрыс тамақтану негіздері» бойынша кеңес беру.	«Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	«Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.24–08.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Құндылық - Қараша айы - Әділдік және жауапкершілік Апта дәйексөзі - Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға барар жолда ойындар» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны МаОсаты - Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Қоршаған ортамен танысу) «Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесеміз. Мен дәруменді жақсы көремін, денім сау болғанын қалаймын» әңгімелесу Мақсаты: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты	"Тышқанды күзенге жасыру" дидактикалық ойыны Мақсаты - Балалардың негізгі түстер мен геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы) туралы түсініктерін дамыту. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	"Сиқырлы машина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың математикалық қабілеттерін жақсартуға және дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу) «Ойыншықты тап» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру) «Ойыншықтардағы тәртіп» ойыны Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру	Дидактикалық ойын –«Тек сары түсті пішіндер әкелу» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) «Суық-жылы» аз қимылды ойыны	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Пішін салғыш ойыншықпен ойын "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) «Өнегелі тәрбие»

	<p>және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сүйікті тағамыңызды атаңыз» доппен ойнау Мақсаты: Тамақтарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>+ қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қошақаным» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Мақсаты - Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау https://www.youtube.com/watch?v=IhsGPrwMW30 (Музыка)</p> <p>«Түрлі түсті мұнара» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс)</p>	<p>Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p> <p>BilimKids “Көңіл-күй” дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vIQ4wA (Музыка)</p>	<p>"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты - Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 5 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. "Керілу жаттығулары". – Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару.</p> <p>2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау)</p> <p>Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту</p> <p>Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – оң, сол, аз</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Саусақ жаттығулар	«Қолғап» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ	Тыныс алу жаттығулар «Барабаншы»	Тыныс алу жаттығулар «Тербелеміз»	Саусақ жаттығулар «Сақина»

дайындық	«Үй, қақпа» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, бояуды қылқаламның ұштымен бір бағытта сілтеп жағу арқылы жаңбыр тамшыларын салуды үйрету (Сурет салу)	«Алаңқайға жасырынған көжектер». Мақсаты: көлемі және түсі бойынша екі затты салыстыра білу және түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын бекіту, қызғылт сары, көк, жасыл, қызыл түстерімен балаларды таныстыруды жалғастыру. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуді дамыту ұсақ моториканы дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын байыту; тапсырмаларды орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика) «Құстар. Торғайдың достары» Мақсаты: алақан арасында шарларды домалату тәсілін қолданып екі бөліктен құсты жасауды балаларға ұзарту тәсілмен құстардың пішін келтіруге үйрету (Мүсіндеу)	«Сауле құыршақты ұйықтатамыз» сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Мақсаты: ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, балаларды тыңдауға және сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. Есту зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: табиғат бұрышындағы балықтармен таныстыру. Балықтардың тіршілігі жайлы түсінік қалыптастыру. Бақылау, байқау дағдыларын дамыту. Балықтарды күте білуге, қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құлын, қозы, лақ» ертегісі айтып беру. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Иллюстрацияларды қарауға үйрету, балаларға кейіпкерлердің әрекеттері ретін білуге көмектесу, сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет) «Балықтар» Мақсаты: су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін қиылған жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – кесе, отыр, іш				

Серуендеуге дайындық	<p>Міндеті: Досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға!</p> <p>«Досыңа көмектес» жаттығуы. Қажетті сөздік қоры – доп, асық, жел</p>				
Серуен	<p>Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен жамбыр» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : «Таза алаң» Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.</p> <p>«Таза табан» жаттығуы Қажетті сөздік қоры – қар, жел, кеме</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемей, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: Бетті жуу керек. Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға. Ұят, масқара! Хош иісті сабын. Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы. Және жақсы тарақ!</p> <p>Қажетті сөздік қоры – алма, банан, шие</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				

	«Люли люли» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ай саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Балапан» К. Чуковский ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 5 кешен</p> <p>I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды.</p> <p>1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бұғу және оны біртіндеп түзету.</p> <p>II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта! Қажетті сөздік қоры – оң, сол</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау</p> <p>Қажетті сөздік қоры – мен, сен, ол</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (Сенсорика + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сәбізді бояймыз» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту;</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (Сенсорика + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қызыл және жасыл алмалар» мүсіндеу жаттығуы Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту +</p>

	<p>түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру, жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін тыныштандыратын әуен, салмақты әуенжазбасын қосу. (Музыка)</p>	<p>дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын «Фигураларды орнына қой!» Мақсаты: жазық геометриялық пішінмен таныстыру: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш; әртүрлі әдістермен қажетті пішінді таңдауға үйрету. (Сенсорика)</p> <p>«Сипаттама бойынша тап» аз қимылды ойын Міндеті: баланың байқағыштығын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамытуға ықпал ету (Дене шынықтыру)</p>	<p>балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. (Сөйлеуді дамыту+ қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>Жаңбыр туралы ән тындау және би билеу Мақсаты - Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру (Музыка)</p>	<p>қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)</p>	<p>мүсіндеу дене шынықтыру)</p> <p>«Суық-жылы» аз қимылды ойыны Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Даладағы қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әнгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру. М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу А. Амина, Ә. Айсана, Е. Ясмина (Сурет салу)</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету М. Хадиджа, Б. Адия, С. Егор (Құрастыру)</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру үйрету Ж. Азиз, З. Аделина, К. Богдан (Сенсорика)</p>	<p>Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атауы үйрету Д. Роман, Б. Мариям, У. Халид (Қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту «Көмектес» жаттығуы Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!</p>				

	Ал енді серуенге барамыз, Қажетті сөздік қоры – ит, аю, ат				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 6 «Поезд» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, сигнал бойынша тоқтаумен, бұрылу арқылы (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 7 «Қасқыр мен қояндар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, екі аяқпен секіру қабілетін жетілдіру (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 8 «Мені құып жет» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту әдетте, шашыраңқы, заттар арасында шеңберде, 30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу журуден жүгіруге және керісінше (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 9 ««Тегіс жолда» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 10 «Ұядағы құстар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, сигнал бойынша тоқтаумен (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Кім ақырын өтеді?» аз қимылды ойыны Мақсаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен бірге ойнау» кеңес	«Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері: көтермелеу немесе жазалау?» кеңес.	«Баланың ер жетуіне қалай көмектесу керек? Үш жастың дағдарысы» кеңес.	«Баланы ұйқыға қалай дайындау керек» әңгімелесу.	«Ерте жастағы балалардың сөйлеуі» кеңес.

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.24–15.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Мәндер - Қараша айы - Әділдік және жауапкершілік Апта дәйексөзі - <i>Тура биде туған жоқ!</i>					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Күз сыйлықтары» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт, лимон, банан) атау; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) BilimKids “Бағдаршам” дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін	Жемістерді дәмін тану: алма, лимон дидактикалық ойыны Мақсаты - Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) С. Маршактың «Өтпелі кезең» өлеңін оқу Мақсаты: ЖҚЕ білімін бекіту; көркем әдебиетке, иллюстрацияларға қызығушылықты тәрбиелеу Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) «Аула сыпырушы» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=51PR_lu-2HU	«Үй құстары» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын –«Тек дөнгелек ойыншықты әкелу» Мақсаты - Негізгі формаларды ажырата білуге	«Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен» танысу Мақсаты: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту. (Құрастыру) «Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту «Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен

	<p>көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=eewvn7qE13A (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>ҚР Әнұранын тыңдау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Бір, екі, үш – жүгір!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p>	<p>қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. Кіріспе бөлім Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу</p> <p>2. Негізгі бөлім Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - жылдам жүгіру - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – оң, сол</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Қажетті сөздік қоры – бас, қол, бет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер»</p>				

	Саусақ кинезиология жаттығулар «Құлақ мұрын» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	«Қайшылар» саусақ ойыны Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Әтеш» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Шалқан өсіп шықты» Мақсаты: тұйық дөңгелек сызықтар салу, ішкі жағын берілген белгіден шықпай қылқаламмен әдісімен бояу қабілетін қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	«Құлыншаққа арналған шана» Мақсаты: Қолданылу аясы бойынша құрылыс құрастыруды, екі затты көлемі, сапасы бойынша салыстыруды, қолданылу аясы бір заттарды таңдап алуды жетілдіру. Биіктігі бойынша үлкен және кіші ұғымдарын еңгізу. Ойлауды дамыту және тұлғаның сапалық қасиеттерін тәрбиелеу – бастаған істі аяғына дейін жеткізу (Қоршаған ортамен танысу)	«Үш аю» ертегісі айтып беру. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру. Иллюстрацияларды қарауға үйрету, балаларға кейіпкерлердің әрекеттері ретін білуге көмектесу, сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет)	«Саңырауқұлақ жинауға көмек» Мақсаты: Күз туралы түсініктерін кеңейту. Саңыпауқұлақпен таныстыру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру, ой-өрістерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу)	«Саңырауқұлақ» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, саңырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету (Жапсыру) «Саңырауқұлақ» Мақсаты: саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, көйлек				

Серуен	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. Міндеттері: Балалардың кеш күздің белгілері және қыстың жақындау белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Құстар мен балапандар» ашық ойыны (жүгірумен). Міндеттері: Кеңістікте бағдарлауды, сигналға реакция жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: Балаларды жұмбақтарда сипатталған белгілер бойынша ағаштарды (шырша, шетен) тануға үйрету, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Кім жылдам» Міндеттері: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!</p>	<p>Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз</p>	<p>«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру</p>	<p>Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!</p>	<p>«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету</p> <p>Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	«Ғажап құс» ертегінің тыңдау	«Бопемай» бесік жырын тыңдау	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау	«Баю, баю, баю бай» бесік жырын тыңдау	«Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу

	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеді, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. Қажетті сөздік қоры – оң, сол</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Қажетті сөздік қоры – іш, жу, кел</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойыншықтарды білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Дәнді дақылдардың құрғақ бассейні» Міндеті: - тактильді сезім мен қабылдауды дамыту. Тұрту арқылы затты тану және атау қабілеттерін дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене</p>	<p>«Ұй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру, жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін тыныштандыратын әуен, салмақты әуенжазбасын қосу. (Музыка) «Ананың көмекшілері» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру + көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай айқайлайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету</p>	<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Зімбір және печенье» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Торғай секіреді" аз қимылды ойыны Міндеті: Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету (Дене шынықтыру)</p>

	<p>(Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тышқанды бұршақпен тамақтандыру» мүсіндеу Міндеті: пластилиннің кішкене кесектерін қысып, оларды алақандар арасында дөңгелек қимылмен орап, дайын өнімді тақтаға бүктеуге үйрету; жасыл түспен таныстыру (Мүсіндеу)</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>«Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеттері: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Бағдаршамның түстерін білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=Zl10sCFsrrw (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Қойшы мен отар» қозғамалы ойыны Міндеті: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі түсті моншақтар» сурет салу тапсырмалар Міндеті: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)</p> <p>«Жабайы жануарлар» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жануарлардың дене мүшелерін таңдауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен үлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p> <p>«Мені құлып жет» қозғамалы ойыны Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Отшашу» сурет салу тапсырмалар Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>	<p>«Тігінші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Тігінші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=J15TpI6bpjA (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Түстері» сенсорикалық жаттығу Мақсаты: заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру М. Хадиджа, Б. Адия, С. Егор (Сенсорика)</p>	<p>«Қуыршақ бөлмесі» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту А. Амина, Ә. Айсана, Е. Ясмина (Құрастыру)</p>	<p>"Шарлар" мүсіндеу жаттығулар Мақсат-міндеттері. Еремексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Ж. Азиз, З. Аделина, К. Богданның (Мүсіндеу)</p>	<p>Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара (Сурет салу)</p>	<p>Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атауы үйрету Д. Роман, Б. Мариям, У. Халид (Қоршаған ортамен танысу)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ –</p>	<p>Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз</p>	<p>Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ,</p>	<p>Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз,</p>	<p>Тақпақ: Ал қазір Серуенге барамыз</p>

	<p>Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету</p>	<p>Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау</p>	<p>Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киюге көмектесу қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Балалармен ойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс кию қабілетін қалыптастыру</p>
	<p>Қажетті сөздік қоры – доп, асық, аю, ит</p>				
Серуен	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)</p>	<p>Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.</p>	<p>Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «</p>	<p>Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>

Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.	«Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	«Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу
------------------------	--	---	---	------------------------------	--

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: кіші «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.24–22.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
--------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Құндылық - Қараша айы - Әділдік және жауапкершілік
 Апта дәйексөзі - Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Түс бойынша сәйкестендір» Мақсаты: төрт түс туралы ойларын бекіту. Түстерді ерекшелеуге үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру)</p> <p>«Жақында қар жауады» иллюстрация қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw</p>	<p>«Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойыншықтарды білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене</p>	<p>«Ойлан тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мені құлып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы</p>	<p>«Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка)</p> <p>«Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді</p>	<p>«Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру)</p> <p>«Сәлем» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Мақсаты - Сәлемдесу мен қуаныш сезімін білдіруді үйрету https://www.youtube.com/</p>

	<p>(Музыка)</p> <p>ҚР Әнұранын тыңдау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p> <p>«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>шынықтыру)</p> <p>«Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильм Бағдаршам https://youtu.be/eevvn7qE13A</p>	<p>watch?v=O6vVv-Gg_GY&list=PLjfGvIMJeMhBwdIHL54fNTM9kRWKbXreo (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>4. Кіріспе бөлім Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу</p> <p>5. Негізгі бөлім Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>6. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - жылдам жүгіру - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру</p> <p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза.</p>				

	<p>Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
	<p>«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Қарға - қарға» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
	<p>«Жануарларға үй саламыз» Мақсаты: түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру, заттардың түсін айыра білуге үйрету (Сурет салу)</p>	<p>«Қонжықтың пішіндері». Мақсаты: Заттардың көлемдеріне қарай топтастыру, шаршы, дөңгелек туралы ұғым қалыптастыру, қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруге, заттардың көлемін ажыратуға, саусақтардың моторикасын дамыту, сөздік қорын белсендіру, зейінділікке тәрбиелеу. (Сенсорика)</p>	<p>Дыбыстарды дұрыс айтайық Мақсаты: Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Біздің кішкентай досымыз - күшік» Мақсаты: Ұй жануары күшік туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ұй жануары күшіктің дене бөліктерімен таныстыру. Ойлау қабылетін, тілін дамыту. Күшікке қамқорлық жасауға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Бауырсақ» ертегісі айтып беру. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыру.</p>	<p>«Үшбұрыштан, текшеден үй құрастыру» Мақсаты: текшеден және үшбұрыштан үй құрау білігін қалыптастыру. Үшбұрышпен таныстыра отырып, затты құраудағы маңыздылығына көздерін жеткізу, балалардың сөздік қорын дамыту (Құрастыру) «Бөренелі үйшық» Мақсаты – бөлшектердің шеттерін жанастырып, заттарды кеңістікте бір-біріне дұрыс орналастыруды</p>

				Иллюстрацияларды қарауға үйрету, балаларға кейіпкерлердің әрекеттері ретін білуге көмектесу, сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет)	үйрету, бөлшек түстерін бекіту. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты - Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа райы жағдайын бақылау. Міндеттері: Балалардың кеш күздің белгілері және қыстың жақындау белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Құстар мен балапандар» ашық ойыны (жүгірумен). Міндеттері: Кеңістікте бағдарлауды, сигналға реакция жылдамдығын дамыту.	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	«Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз	«Кір қайда кетті?» жаттығуы Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту

	<p>Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</p>									
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету</p> <p>Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын</p>									
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p> <table border="1" data-bbox="383 523 2168 815"> <tr> <td data-bbox="383 523 757 815">"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="757 523 1115 815">«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1115 523 1451 815">«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1451 523 1850 815">«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1850 523 2168 815">«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td> </tr> </table>					"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені</p> <p>Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.</p> <p>Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.</p> <p>"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – оң, сол</p>									
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау</p> <p>Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – нан, таза, тоқаш</p>									

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)</p> <p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)</p> <p>«Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)</p> <p>"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету.</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка)</p> <p>«Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды</p>
--	--	--	--	---	--

	Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған ортамен танысу)	тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. (Құрастыру)	дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)	ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту Ж. Азиз, З. Аделина, К. Богданның (Сенсорика)	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Д. Роман, Б. Мариям, У. Халид (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. М. Хадиджа, Б. Адия, С. Егор	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара (Сөйлеуді дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту А. Амина, Ә. Айсана, Е. Ясмينا (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Қажетті сөздік қоры – доп, асық, аю, ит				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Кім ақырын өтеді?» аз қимылды ойыны Мақсаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (Дене шынықтыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)

		дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)			
Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.	«Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	«Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»
Топ: кіші «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.24–29.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Құндылық - Қараша айы - Әділдік және жауапкершілік Апта дәйексөзі - Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты – ой-өрісін дамыту, ортақ белгілерді анықтау,	«Жасыру және табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлменің кеңістігін шарлауды,	«Затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың пішіндерін геометриялық	«Ұзын – қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда өлшемнің жаңа қасиеттерін	«Үш шаршы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үш нысанды өлшемдері

<p>іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>топтастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка)</p> <p>«Өз эмоцияларыңды көрсет» дидактикалық ойыны Мақсат: Белгілі бір жағымды және жағымсыз эмоцияларды тануды үйреніңіз. Балаларды әртүрлі адамның эмоцияларымен таныстыру, сезімді білдіру процесінде олардың не үшін қажет екенін түсіндіру. Қарым-қатынас дағдыларын, жауап беруге, достыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлдерді су құйғыш арқылы суаруды көрсету.</p>	<p>оны жүйелі түрде тексеруді үйрету; зейін мен есте сақтауды дамыту; көру аймағындағы объектілерді қоршаған ортадан айыра білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күн шығады» Ойын жаттығу Мақсаты: Балаларды ойын жағдайымен таныстыру; эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудыру. (Сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Суық-жылы» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>өрнектермен салыстыруды үйрету.</p> <p>«Қар қалай әдемі жауады» бейне ролик, суреттер қарау және әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы, қыста не болады және оның себептері туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p> <p>Қазақтың «Балапандар ұлттық ойыны» Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)</p> <p>Үстел ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар. Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>нақты сараланған қабылдауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p> <p>«Тәртіп» Ойын жаттығуы. Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: балаларды топтың бір жағынан екінші жағына сигнал бойынша жүгіруге үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту.</p>	<p>бойынша корреляциялауға және олардың байланысын «үлкен», «кіші», «орташа», «ең үлкен», «ең кішкентай» сөздерімен көрсетуге үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p> <p>«Өнегелі тәрбие» "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты - Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кіріспе бөлім Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу 2. Негізгі бөлім Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. 					

	<p>- бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - жылдам жүгіру - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, тағамға, немесе нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Міне, бұл – өте жақсы қыз. Бұл қыздың аты Маша! Бұл оның табақшасы. Ал бұл табақшада... Жоқ, ботқа емес, жоқ, сіз оны таппадыңыз! Маша ботқаны тауысып жеп қойды! Қажетті сөздік қоры – ботқа, нан, сүт</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Күз» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене шынықтыру)	Тыныс алу жаттығулар «Барабаншы» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Кұстар ұшады» Мақсаты - Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)	Тыныс алу жаттығулар «Қар дауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: "Кел санайық". Мақсат - Ересектердің сөзін түсіну, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Шамды көздер» Мақсаты – бірнеше бөліктен тұратын күрделі формадағы бейнелерді жапсыра алу қабілетін арттыру, қағаз парағының тұтам бойына бөліктерді бір-бірімен	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) Жануарларға үй тұрғызайық Мақсаты: түсті тану және атау, заттарды түстері бойынша салыстыру және топтастыру ұғымдарын қарастыру. Логикалық ойлауды дамыту және	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Қонжыққа көмек» Мақсаты: балалардың сөз қорларын жихаз атауларымен кеңейту, ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, балаларды тыңдауға және сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үй ішіне қажетті	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Жемістер мен көгөністердің пайдасы» Мақсаты: жемістер мен көгөністердің пайдасы туралы түсінік беру. Дұрыс тамақтанудың маңызын түсіндіру. Ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Диван мен ұзын орындықтар» Мақсаты: ірі құрылыс бөлшектерінен диван мен сәкіні құрастыру жолын меңгерту, балаларды бөліктерді анықтауға үйрету, заттың қандай бөліктерден жасалғанын анықтау

	сәйкестендіріп қою. (Жапсыру)	артық затты табуға жаттықтыру, ұсақ моториканы дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын байыту; тапсырмаларды орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика)	жихаздардың қажеттілігін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту. Есту зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)		(Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – кесе, алма, су				
Серуендеуге дайындық	Міндеті: Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» жаттығу Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау Қажетті сөздік қоры – доп, шеш, тұр				
Серуен	Суық мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен суық мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңыңда қоқыс жинау» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кәзіргі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : «Таза алаң» Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар,				

	<p>Қолды жақсылап жуыңдар! Қажетті сөздік қоры – қар, жел, қыс</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемей, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Қажетті сөздік қоры – сорпа, нан, ет</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар - белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Баю баю баюшки баю» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз. (Көркем әдебиет)	«Умка» бесіг жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. Қажетті сөздік қоры – оң, сол</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Қажетті сөздік қоры – мен, сен, ол</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын	«Біз серуенге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - «Қауіпсіздік	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, (Құрастыру)</p> <p>«Күн мен ай» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)</p> <p>«Қатты – ақырын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: біресе қатты, біресе ақырын сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жасыл, қызыл, сары» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды бірге қозғалуға, қимылды бір-бірімен өлшеуге үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Құрастыру)</p> <p>«Қоянның іздері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)</p> <p>«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз сөздерінде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету; сыпайылық адамның жақсы қасиеті екенін түсінуге үйрету; баланың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Шығармашылық қорап «Неге» ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, тұжырымдау және сұрақ қою қабілетін</p>	<p>маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Бұл не зат?» дидактикалық ойын Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ретке келтір» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты мақсатына қарай топтастыруға үйрету.</p> <p>«Допты бер» қимылды ойыны Мақсаты: допты бір-бірінің қолына беру қабілетімен жаттығу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Тәтті пончиктер» жапсырту тапсырмалар Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (Жапсыру)</p> <p>Біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, шатасып кетті» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу, топты жинауға көмектесу (физикалық даму + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сиқырлы шарлар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Шығармашылық қорап «Бала және музыка» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысу арқылы балалардың музыкалық көкжиегін дамыту. (Музыка)</p> <p>Кегли мен доп ойыны. Еркін ойын әрекеті. Мақсаты: ептілікті, дәлдікті дамыту балаларды ойындарда өздерінің даралығын көрсетуге үйрету; шығармашылық бастаманы дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Айырмашылық пен ұқсастықты тап»</p>	<p>Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Тәрбиешінің үлгісі бойынша екі мерекелік мұнара» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен екі мерекелік мұнара салуды үйрету. Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) таныстыру (Құрастыру)</p> <p>«Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)</p> <p>«Суық-жылы» аз қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды бірге қозғалуға, қимылды бір-бірімен өлшеуге үйрету. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Тез жауап бер» ойыны Мақсаты: балалардың заттарды пішіні, түсі және басқа да белгілері бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Пазлдар, лото, текше» үстел үсті ойындары</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>«Бірінші қар» суреттерді, бейнероликтерді қарау, әңгімелесу Мақсаты: қыс жалпы түсінік қалыптастыру, қыстың суреттерін қарау. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото</p>	<p>дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел ойындары: пазлдар, лото, кішкентай текшелер Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>«Дені саудың – жаны сау» әңгімелесу «Спорт» тақырыбында иллюстрация қарау Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану әдеті мен қажеттілігін тәрбиелеу (Дене шынықтыру)</p>	<p>Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото</p> <p>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты - Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. (Сөйлеуді дамыту).</p>	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыста адамдардың жұмысы туралы» әңгіме Мақсаты: қыста адамдардың еңбегі туралы білімді қалыптастыру: еңбек ауысымының себептерін анықтауға, оларды жазда адамдардың еңбегімен салыстыруға, еңбектің бағыты мен маңызы туралы қорытынды жасауға үйрету(сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу).</p>	<p>Мақсаты: ойлауды дамыту зейін; достыққа тәрбиелеу</p> <p>«Керек – болмайды» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін нақтылау және бекіту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Түсі бойынша текшені таңда» Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту З. Марк, Б. Константин, Б. Адия (Сенсорика)</p>	<p>Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу А. Амина, Ә. Айсана, Е. Ясмина (Сурет салу)</p>	<p>«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру. М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру үйрету Д. Роман, Б. Мариям, У. Халид (Сенсорика)</p>	<p>«Көлік. Автобус және жүк көлігі» құрастыру Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру. З. Ж. Азиз, З. Аделина, К. Богдан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту «Көмектес» жаттығуы Тақпақ: Күн, күн, Терезеден қарашы. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар! Қажетті сөздік қоры – бала, әке, ана</p>				

Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 6 «Поезд» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, сигнал бойынша тоқтаумен, бұрылу арқылы (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 7 «Қасқыр мен қояндар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, екі аяқпен секіру қабілетін жетілдіру (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 8 «Мені құып жет» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту әдетте, шашыраңқы, заттар арасында шеңберде, 30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу журуден жүгіруге және керісінше (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 9 ««Тегіс жолда» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 10 «Ұядағы құстар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, сигнал бойынша тоқтаумен (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға сұрақтарға жауап беруге (Көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту (Сенсорика)	Үстел ойындарымен ойнату – сортер, текшелер	«Бірдей заттарды табыңыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен салыстыруға үйрету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс.	Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу.	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" жеке әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады? ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
 Топ: кіші «Болашақ» топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.24–06.12.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Бірлігі күшті ел озады					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біл және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, есте сақтауды дамыту; жабайы жануарларға, олардың әдеттеріне еліктей білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Тордағы балалар»	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық	«Аққалаға шелек тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту,	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. (Сенсорика) «Қысқы қызық»

	<p>саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p>	<p>«Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p> <p>«Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене шынықтыру)</p> <p>«Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене шынықтыру)</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, гүлдерді суару, жапырақтарды аспиратормен шашырату. (Еңбек дағдылары)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p>	<p>дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p> <p>«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 7 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу</p> <p>Негізгі бөлім Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). «Құстар» жаттығу Қорытынды бөлім</p>					

	<p>Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Тақпақ: Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Достық» шеңбері, эмоционалды шиеленісті жеңілдету Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.</p>				
	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қарға - қарға» Мақсаты – , ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Қар жауып тұр» Мақсаты: Жауған қардың суретін қылқаламмен немесе саусақпен салуды, саусақ арқылы қардың	«Әтешке арналған мұнара» Мақсаты: екі түсті анықтау, екі затты салыстыру – көлемі және түсі бойынша, бір түсті заттарды ажырата білу, текше мен кірпішті сипап	«Отбасында кімдер не істейді?» Мақсаты: үлкендердің еңбегін, олардың іс-әрекеттерін дұрыс айтуға үйрету. Қоршаған ортамен өзара қарым-қатынасты	«Мөлдір, мөлдір, мөлдір су» Мақсаты: судың ерекшелігі туралы түсінік беру. Сумен ойындарда қауіпсіздік ережелермен (лас суды ішпеуге, суға тастарды лақтырмау) таныстыру. Зейінін,	А. Серіковтің «Ақша қар» өлеңі айтып беру. Мақсаты: өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық

	бейнесін салуды үйрету (Сурет салу)	анықтау машығые бекіту. Балаларды құрылыс материалдарының – текше, бөлігімен және қасиеттерімен таныстыру. Зейін мен табандылығын дамыту (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдана білу қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	тілін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) «Торсық» мүсіндеу Мақсаты – халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	қайталуға ынталандыру (Көркем әдебиет) «Торсық» Мақсаты: ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен	Суық мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен суық мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кәзіргі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : «Таза алаң» Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз «Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				

Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тақпақ Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу,сЕштеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Тағам қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағам атауларын бекіту. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Қажетті сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа</p>									
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p> <table border="1" data-bbox="383 480 2170 762"> <tr> <td data-bbox="383 480 757 762">«Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="757 480 1115 762">«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1115 480 1451 762">«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1451 480 1845 762">«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1845 480 2170 762">«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td> </tr> </table>					«Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
«Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. «Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны бии» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну</p>									
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар бесін асты бастайды. Бесін ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Қажетті сөздік қоры – нан, таза, тоқаш</p>									
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлқ мәдениетін					

тағы басқа әрекеттер)	<p>ортамен танысу + құрастыру)</p> <p>«Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Шыршадағы ойыншықтар» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)</p> <p>«Не естілетінін тап» музыкалық аспаптармен дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту</p>	<p>«Сәбіз» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Қара жәшік» ойыны Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру)</p> <p>"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Достарыңа күлімсіре» ойын жаттығуы Мақсаты: жағымды орта құру</p>	<p>қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жидектер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>"Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, жануарларды топтау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері және түстер бойынша қолғаптарды ажырату. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Құстарды тамақтандырайық» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай гүл болған жоқ» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және	«Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау,	«Түрлі түсті кеселер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	«Дөңгелек қандай болады?» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма	«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста

	сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту З. Марк, Е. Ясмин, У. Халид (Сенсорика)	логиканы дамыту. Д. Роман, Б. Мариям, М. Хадиджа (Сенсорика)	бетінде жеңіл жүргізу А. Амина, Б. Адия, С. Егор (Сурет салу)	белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту, байқау мен ойлауды дамыту. М. Кира, И.Дэмыен, Ю. Варвара (Сөйлеуді дамыту)	құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту Қажетті сөздік қоры – дала, дос, етік				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Қыс мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңде топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу.	«Қысқы жарақат және оның алдын алу» кеңес беру.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
 Топ: кіші «Болашақ» топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.24–13.12.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Тоқ-тоқ-тоқ» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Дене шынықтыру) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер)	«Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Балаларға арналған Қазақстан» танымдық фильмін көру Мақсаты: балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу: сүйіспеншілік, мақтаныш, туған елге құрмет, оған ұқыпты	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың әртүрлі қасиеттерін сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны» Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға ұлттық ойындар жайлы түсінік беру. Ұлттық ойындардың	«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді ағай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау»	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту) "Менің туған қалам Атбасар" иллюстрациясын қарау. Мақсаты - Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту.

	<p>Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p> <p>«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қарау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қыс туралы суреттерді қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>түрлерімен таныстыру. (Сенсорика + Дене шынықтыру)</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильм Бағдаршам https://youtu.be/eewvn7qE13A</p>	<p>Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p> <p>«Сүйікті тағамыңызды атаңыз» доппен ойнау Мақсаты: Тамақтарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жидектерден алынған дәрумендер" әңгімелесу Мақсаты: Жидектер туралы түсінік қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 7 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу</p> <p>Негізгі бөлім 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру.</p> <p>Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетгі сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>					

Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтама, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p>Тақпақ; Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Қажетті сөздік қоры – су, нан, сүт</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Саусақ жаттығулар «Тату саусақтар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Бұл ненің иісі» Мақсаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Гүл» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>
	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) "Шыршадағы шамдар" Мақсаты: берілген суретті саусақтарымен салуы үйрету жалғастыру. Жаңа жылдық мерекеге байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті таяқшаға оралған мақтамен сурет салуды үйрету (Сурет салу)</p>	<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларға негізі түстерді топтастыруға, әртүрлі түс, бірдей түс деген ұғымдарды меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Алғашқы қар» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Қарапайым – кім, не, не істейді және тағы басқа сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қыс мезгілінің өзіне тән белгілермен таныстыру. Қыс мезгілінің ерекшелігін салыстыру арқылы ой-өрісін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Үш аю» ертегісін айтып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Ертегін түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. (Көркем әдебиет) «Әдемі шырша!» Мақсаты: мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру)</p>

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон</p>				
Серуен	<p>Қысқы табиғат көрінісін тамашалау. Мақсаты: Балалардың назарын қысқы табиғаттың әсемдігіне аудару, алған әсерлерін сөйлеуге үйрету. (Айналасы аппақ, жарық. Қар ақ көрпедей жатыр, қар күнде ұшқындап, жарқырайды) Балалардың қыс мезгіліне тән белгілер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: орындықты қардан тазалау. Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген құштарлығын, жұмыс тапсырмаларын бірлесіп орындауға, жақсы нәтижелерге жетуге деген құштарлығын арттыру. Қимылдық ойын «Біз аюмыз» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын ынталандыру, аяқтары мен қолдарын бір-бірінен алшақ жайып, жаяу жүруге, бүйірден екінші жаққа серуендеуге жаттықтыру.</p>	<p>Жауған қарды бақылау, қарау. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>	<p>Қысқы аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды қысқы аспанның ерекшеліктерімен таныстыру, түс схемасының ерекшеліктерін атап өту (сұр аспан, қара бұлттар), мезгілдік құбылыстар – боран, боран туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: аумақты қардан тазарту - болашақ құрылыс үшін қарды тазалау. Мақсаты: Балаларда қарапайым еңбек әрекеттерін орындау дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы достық қарым-қатынаста орындауға, бірлесіп жұмыс істеуге, қол жеткен нәтижелерден ләззат алуға үйрету, Қимылдық ойын: «Өзеннің арғы бетінде» Мақсаты: Балалардың ойын ережелерін қайталауын ұйымдастыру, балаларды ереженің сақталуын қадағалауға үйрету, алға жылжу кезінде секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Жел мен қарды бақылау. Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін оқу Мақсаты: Бақылауды ұйымдастыру, балаларды «қар», «боран», ұғымдарымен таныстыру. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Деңгейлі жолда» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру, балалардың алға жылжу кезінде екі аяқпен секіру қабілетін жетілдіру, ептілік пен қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>Қардағы аяқ іздерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту, көрнекі қабылдауды дамыту және кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Біздің ауламыз, аумақты қардан тазалауға қатысу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Маған жүгір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды, ойын ережесіне сәйкес әрекет етуді дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік,</p>				

	<p>Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз Қажетгі сөздік қоры – қол, аяқ</p>									
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тақпақ Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Қажетгі сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа</p>									
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p> <table border="1" data-bbox="383 576 2181 887"> <tr> <td data-bbox="383 576 757 887">«Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="757 576 1115 887">Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1115 576 1451 887">Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1451 576 1848 887">«Әлемнің жарығын» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1848 576 2181 887">«Шалқан» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td> </tr> </table>					«Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлемнің жарығын» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
«Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлемнің жарығын» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. «Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну Қажетгі сөздік қоры – жүр, отыр, түр</p>									
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді.</p>									

	Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың қарапайым сюжетті өз бетінше дамыту, бұрын алған білімдерін пайдалану дағдыларын бекіту бекіту</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсатты - Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Қар жауып тұр» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: жауған қардың суретін қылқаламмен немесе саусақпен салуды, саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p> <p>«Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Мені құлып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;</p>	<p>«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>«Кар добы» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Еремексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту.</p> <p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Табиғат мезгілдері туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Саусақ ойыны «Құстар» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу "Сиқырлы сөздер" Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған</p>	<p>«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен шетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену</p> <p>Орыс халық ертегісі «Қасқыр мен ешкілер» Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. (Көркем әдебиет)</p> <p>"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)</p> <p>"Жеміс жидектер" жапсырудан жаттығу Мақсаты: жеміс-жидектердің туралы түсініктерін нақтылау, материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p> <p>«Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен</p>	<p>«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>"Кім, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)</p> <p>«Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ.</p>

	ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)		орта)	шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка)	Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.
Балалармен жеке жұмыс	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. А. Амина, Б. Адия, С. Егор (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара (Сөйлеуді дамыту)	«Көк мұнара» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Д. Роман, Б. Мариям, М. Хадиджа (Құрастыру)	«Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сенсорика)	«Сары шарлар» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу З. Марк, Е. Ясмин, У. Халид (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту Қажетті сөздік қоры – дала, дос, етік				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 11 «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 12 «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 13 «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез секіру дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 14 «Өз түсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 15 Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беру, ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктормен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)

	үйрету. (Көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)	жалғастыру. (музыка)			
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыз тәрбиелі ме» кеңес беру	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: кіші «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.24–20.12.24

Күннің үлгі режимі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Бірлік болмай тірлік болмас				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «САрыарка. Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру.			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тану және атау» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Аққаланың сиқырлы қапшығы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілеу қабілетін тәрбиелеу: шырылдау, сыбырлау, жару, ойнау және т. б. (Сөйлеуді дамыту) «Бұл қандай аң?» ойыны	«Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту, мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Қыста құстарға қалай көмектесеміз?» әңгіме Мақсаты: құстарға деген	«Қыстың сиқырлы сандығы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие»

		<p>Жол ережелері «Мен анаммен үйге қалай барамын» қарым-қатынас жағдайы туралы әңгімелесу Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Маған қыс қалай ұнайды» әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы өз идеяларын сөйлеуде жеткізе білуге үйрету; балалардың жеке тәжірибесіне жүгіну арқылы сөздікті жандандыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мақсаты: балалардың ақыл-ой қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p> <p>«Қызықты тіл» дидактикалық ойыны-тілге арналған артикуляциялық жаттығу</p>	<p>сүйіспеншілік пен жанашырлықты тәрбиелеу; балаларда сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Қыс және қысқы қызық» плакаттарын қарау Мақсаты: қыстың тән белгілері туралы білімді бекіту.</p> <p>«Қар ұшқыны» ойын жаттығуы Мақсаты: сигналға тез жауап беру қабілетіне жаттығу; тепе-теңдік сезімін және қимылды үйлестіруді дамыту</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p>	<p>бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Саусақ гимнастикасы «Киім» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру)</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 8 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>"Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>"Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</p> <p>Қорытынды бөлім</p> <p>Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру,</p>					

	<p>- аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетгі сөздік қоры – тұр, отыр, кел</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді тұру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтама, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Қажетгі сөздік қоры – су, сабын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін шаттық шеңбері: Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!</p>				
		<p>Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
		<p>«Қонжыққа арналған сырғанақ» Мақсаты: балаларды бірнеше сенсорлық белгіден көлемі қажеттісін таңдап алу, тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау «үлкен», «кіші» түсініктерін жетілдіру. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Қар үстіндегі қоянның іздері» Мақсаты: саусақпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салуда бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қылқаламмен қағазға дақ түсіре білуді үйрету. (Сүрет салу)</p>	<p>«Қыс болғанда!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі мен табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды бекіту. Қыс табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Сөздік қорын молайту. Табиғатты аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұзын құлақты қоян» Мақсаты: қоян туралы түсініктерді нақтылау, қоянның</p>	<p>«Қыста қоян тонын неге айырбастайды?» ертегісін айтып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Ертегін түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. Жануарларға аяушылық сезімін ояту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Қар жауып тұр» Мақсаты: балалардың саусақ</p>

				дене бөліктерін атай білуге, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс ораластыра білуге дағдыландыру (Жапсыру)	бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау, балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен		Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану Мақсаты: Балалардың назарын қысқы табиғаттың әсемдігіне аудару, алған әсерлерін сөйлеуге үйрету. Балалардың қыс мезгіліне тән белгілер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Суық мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен суық мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Балаларды қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, қысқы ауа-райының өзгеруі мен адамдардың мінез-құлқы (адамдар қолғап киеді, орамал тағады) арасындағы қарапайым байланыстарды орнату қабілетін дамыту. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: Мақсаты - Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Белгі берілгенде қозғалмай, тұрыңыз	Қардағы аяқ іздерін бақылау. Міндеттері: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, қарда неліктен әртүрлі пішіндегі іздер қалатынын түсіндіру, белгілі бір іздерді кім қалдырғанын болжауға шақыру. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Біз аяғымызды басамыз». Міндеттері: Балаларды жаңа ойынмен таныстыру, қимылдарды үйлестіруді, ойын мәтініне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ; Бұл не шу?				

	<p>Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын! Қажетгі сөздік қоры – қар, аағаш</p>									
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Қажетгі сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа</p>									
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p> <table border="1" data-bbox="383 608 2170 826"> <tr> <td data-bbox="383 608 546 826"></td> <td data-bbox="546 608 960 826">«Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="960 608 1413 826">Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1413 608 1789 826">«Сәби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> <td data-bbox="1789 608 2170 826">Ж. Байырбекова әні «тәй тәй» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td> </tr> </table>						«Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Сәби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Ж. Байырбекова әні «тәй тәй» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)
	«Маса мен аңдар» ертегісін тыңдату Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Сәби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Ж. Байырбекова әні «тәй тәй» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)						
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астыңда тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Қажетгі сөздік қоры – оң, сол</p>									
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Қажетгі сөздік қоры – сүт, су, нан</p>									

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы)</p> <p>Балаларды дайын суреттерді бояуға үйрету (Раскраска) Мақсаты: сурет контурынан шықпай, бір бағытта бояу қабілетін бекіту. (Сурет салу)</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Үй» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту</p> <p>"Жасыл шырша". Мақсаты - шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қар адам» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үй қауіпсіздігі» иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Үйдегі қауіпті әрекеттермен танысыңыз. Сондай-ақ қауіпті заттармен - сіріңкемен, электр қуатымен, пешпен, ашық терезелермен, шағын заттармен. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру. құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу, кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға тәрбиелеу</p> <p>"Ғажайып сыйлықтар". Мақсаты- Балалардың әннің сыр-сипаты мен қарқынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (Музыка)</p> <p>«Спортпен дос болу – сау болу» тақырыбында суреттер қарау Мақсаты -денсаулық пен спортқа деген қызығушылықты ояту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>"Көкөністер дүкені" ойыны. Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру</p> <p>"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсаты -Балалардың қимыл жылдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)</p> <p>«Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, мәдениетті мінез-құлыққа тәрбиелеу. Ненің жақсы, ненің жаман екенін тану</p> <p>"Түрлі түсті сыйлықтар" жапсырудан жаттығу Мақсаты: материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беруі үйрету: Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан, Д. Роман (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ермексазды алақан ортасында тұзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру З. Марк, Е. Ясмин, У. Халид, Б. Мариям, (Мүсіндеу)</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру: Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. М. Кира, И.Дэмыен, Ю. Варвара, Ж.Азиз (Сенсорика)</p>	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. А. Амина, Б. Адия, С. Егор, З. Аделина (Құрастыру)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару.</p>				

	<p>Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! «Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетгі сөздік қоры – күт, жер, қар</p>				
Серуен		<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.</p>	<p>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетгі сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр</p>				
Балалардың дербес әрекеті		<p>«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p>	<p>«Бір, екі, үш – жүгір!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.</p>	<p>"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?" әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру.</p>	<p>«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру</p>

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.24–27.12.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Ынтымақ – бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Балбырау» күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. «Балаларға сыйлықты қалай дұрыс беру керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттарды бір сөзбен айт» («Ойыншықтар») Мақсаты: жалпылама ұғымды меңгеру деңгейін диагностикалау. «Қоян, қоян, қане биле» дөңгелеп билеу ойыны Мақсаты: балалармен бірге ойынға арналған	Дидактикалық ойын «Қандай зат жоғалды?» Мақсаты: зейінді дамыту, балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Қош келдің, қыс!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың	«Менің киімім қандай» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіруеске сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты - Балаларды	«Шыршаны қалай безендіреміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту (шырша ойыншықтары), 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Ең биік шыршаны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және бірдей өлшемі қабілетін бекіту. (Сенсорика) «Бір және көп» дидактикалық ойыны,

	<p>сөздер мен әрекеттерді еске түсіру, сөздер мен әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі</p> <p>«Жаңа жыл» әңгімелесу Мақсаты: мемлекеттік мереке – Жаңа жылмен таныстыру, жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p>	<p>қысқы табиғатқа тән ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту (суық, қар жауады, адамдар қысқы киім киеді); қысқы табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету: қыс туралы иллюстрация мен презентация қарау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еліктеу ойындарын өткізу: «Біз қар сияқты айналамыз», «Шырша мерекесіне түрлі аңдар қалай барады» (Дене шынықтыру)</p> <p>Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіп орнату Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Жақсы және жаман әдеттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдай жасау(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қырық қабатты кесу» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене шынықтыру)</p> <p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты - Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Сіз өз отбасыңызда Жаңа жылға қалай дайындаласыз» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мемлекеттік мереке – Жаңа жылмен таныстыру, жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, гүлдерді суару (Еңбек дағдылары)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p> <p>«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>суреттерді қарау Мақсаты - балалардың шама – бір және көп туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер), ұсақ конструктор, пирамида Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p> <p>«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Тату саусақтар» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене шынықтыру) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім</p>					

	<p>"Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – тұр, отыр, кел</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Достық» шеңбері, эмоционалды шиеленісті жеңілдету Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Тату балалар» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)</p>	<p>Саусақ кинезиология жаттығулар «Құлақ-мұрын» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Сағат» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Шапалақтау» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Көбелек» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Шыршадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Біз кішкентай көмекшіміз» Мақсаты: негізгі түстерді – қызыл, сары, көк, ойын барысында түстерді ажыратуға жаттықтандыру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, байқампыздығын, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>"Ертегілер еліне саяхат" мерекелік ертеңгілік Мақсаты: Балаларды мерекелік ертегінің атмосферасына енгізу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, мерекелік көңіл-күй сыйлау</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Қысқы ағаш - шырша» Мақсаты: шырша ағашымен таныстыру. Шырша ағашының ерекшелігі жайлы түсінік беру. Шырша ағашын ажырату біліктерін, есте сақтау қабілеттерін тілдерін дамыту. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Шыршаны сәнді ойыншықтары» мүсіндеу Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. . (Мүсіндеу)</p>	<p>С. Жиенбаевтың «Кел жаңа жыл, жаңа жыл» өлеңі айтып беру. Мақсаты: Балаларды өлеңмен таныстыру. Өлең мазмұнын дұрыс түсініп, тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін мәнеріне келтіріп айта білуге дағдыландыру. Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Құлыншаққа арналған қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдардан түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік қақпаны құрастыра білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. (Құрастыру)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту Тақпақ Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – қолғап, шалбар, тон</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қыста құстарды бақылау. Мақсаты- Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа,</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Біздің ауламыз» Мақсаты: Тазалыққа,</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кәзіргі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : «Таза алаң» Қимылдық ойын:</p>	<p>Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды</p>

	тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын. «Торғайлар және автомобиль Мақсаты - Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	кішіпейілдікке үйрету. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшандыққа баулу.	« Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз «Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту « Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тақпақ - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Қажетті сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Балапаным» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдау. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау).				

	(2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер)..				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Бесін ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Қажетті сөздік қоры – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен дәрігермін!» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Аққаланы құрастыр" Жапсырудан ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттерде екі кейіпкермен өзара әрекеттесуге үйрету, рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойын Мақсаты - Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы еске сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Аққала» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Қар" туралы суреттерді қарау Мақсаты - Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру;	«Құрылысшылар» рөлдік ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; ой-өрісін кеңейту; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қысқы қызықтар» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қолғаптардағы түрлі түсті безіндеру" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Қуыршақ таңғы ас ішеді» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: тамақ дайындауға және қабылдауға қажетті заттар туралы алғашқы білім беру; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене шынықтыру) «Ұлттық өрнектер» баумен ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту) «Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу) «Жұлдызды бояймыз»

	<p>жаттығуы. Мақсаты - Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Баулы ойындар» ұсақ моториканы дамытуға арналған ойыншықпен ойындар.</p>	<p>жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Жануарлардағы лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қара жәшік» ойыны Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>жануарларды топтау (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)</p> <p>"Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әр түрлі өлшемдегі және түстердегі 4–5 сақиналы пирамиданы ұсыну Мақсаты: ұсақ моториканы, көрнекі және тиімді ойлауды, балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара, Асхаб (Сенсорика)</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. А. Амина, Б. Адия, С. Егор (Жапсыру)</p>	<p>«Түрлі түсті қақпалар» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Д. Роман, Б. Мариям, М. Хадиджа (Сүрет салу)</p>	<p>«Бөпені қалай ұйықтатамыз» сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, балаларды тыңдауға және сұрақтарға жауап беруге үйрету. З. Марк, Е. Ясмин, У. Халид (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үлгі бойынша қақпа сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Құрастыру)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе, Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашып Және киім ал тездетіп. Қажетті сөздік қоры – дала, дос, етік</p>				
Серуен	<p>«Көпіршік» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кең немесе тар етіп жасауға үйрету, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қараңғы түскеніні және Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр</p>				

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңа жыл жақындап қалды» балалар шығармашылығының көрмесі мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	«Қысқы жарақат және оның алдын алу» кеңес беру.	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес	«Жаңа жылдық мерекелер кезінде көшедегі балалардың қауіпсіздігі» жадынама әңгімелесу.	«Балаларға пайдалы сыйлықтар» ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24–05.01.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.01 (05.01)
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Ынтымақ – бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға барар жолда ойындар» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жасыл, қызыл және сары шыршаны тап» дидактикалық ойын Мақсаты: 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді	«Біл және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, есте сақтауды дамыту; жабайы жануарларға, олардың әдеттеріне еліктей білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл			«Түрлі-түсті текшелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және текшелерді бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. (Сенсорика) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы

	<p>дамыту)</p> <p>«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, гүлдерді суару, жапырақтарды аспиратормен шашырату. (Еңбек дағдылары)</p> <p>«Жаңа жылдық тосынсый» әңгімелесу Мақсаты: балаларға таныс ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға көмектесуді жалғастыру; жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Тегіс жолда» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жәндіктер лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p> <p>Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p> <p>«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 9 кешені Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру,</p>				

	<p>- аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>			
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Тақпақ: Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Достық» шеңбері, эмоционалды шиеленісті жеңілдету Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.</p>			
	<p>Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Саусақ жаттығулар «Қарға - қарға» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		
	<p>«Ақ қала» Мақсаты: балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту (Мүсіндеу)</p>	<p>«Бізге шырша қонаққа келді» Мақсаты: қағаздан жасалған дөңгелектер түсі бойынша таңдау қабілетін дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, сары, жасыл, көк; қозғалыстарды үйлестіруді, балалардың дөңгелек биде билеу қабілетін дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын байыту және белсендіру; бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>«Қолғапты әшекейлейміз» Мақсаты: қолғапты өрнектеуге, бояуға батырып отырып біркелкі бояуды, штрихты, сызықтарды қылқаламмен жағуға үйрету (Сурет салу)</p>

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон</p>				
Серуен	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p>		<p>Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз «Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тақпақ Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу,сЕштеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Тағам қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағам атауларын бекіту. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Қажетті сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				

	«Айым болып тудын ба» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)			«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. «Жануарлар ояңды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. 4. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. 5. Артикуляциялық гимнастика. 6. Тыныс алу жаттығулары.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.) Осы сөздерден кейін балалар бесін асты бастайды. Бесін ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Қажетгі сөздік қоры – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қар жауады" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене шынықтыру) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	«Жаңа жылды қарсы алайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін зат есім, сын есім, етістікпен байыту. Балалардың ойын ойлары мен дағдыларын жетілдіру. Жаңа жылдық атмосфераны құру. (Сөйлеуді дамыту) «Қар шарлары» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету (Дене шынықтыру)			«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қолғаптар" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) Саусақ жаттығуы. "Қар жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға

	<p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>«Қысқы ойындар» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көнілді қыс» Мақсаты - Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері және түстер бойынша қолғаптарды ажырату. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p>			<p>ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p> <p>«Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Түрлі түсті қолғаптар» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу А. Амина, Б. Адия, С. Егор, Е. Ясмин, У. Халид (Сурет салу)</p>	<p>«Қонақтарды қалай қарсы аламыз» сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, балаларды тыңдауға және сұрақтарға жауап беруге үйрету. З. Марк, Ю. Варвара, Қ. Нұрзат, Асхаб (Сөйлеуді дамыту)</p>			<p>«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан Д. Роман, Б. Мариям, (Құрастыру)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту Қажетті сөздік қоры – дала, дос, етік</p>				
Серуен	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)</p>			<p>"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр</p>				

Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)			Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңде топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу.	«Қысқы жарақат және оның алдын алу» кеңес беру.			«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.25–10.01.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Құндылық - Қантар айы - Заң және тәртіп Апта дәйексіз - Талап бар жерде тәртіп бар					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы" ата-аналарға арналған кеңес беру				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Отбасы мүшесін ата!» Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өздеріне берілген суреттегі отбасы мүшелерінің атын атау(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсаты - Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«1,2,3,4, 5» Саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылын үйлестіруді бекіту</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p> <p>«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Дидактикалық ойын«Жануарлардың төлін атау» Мақсаты:балалардың шапшаң, алғыр ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қысқы ойындар» әңгімелесу Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Маша қолғап киді» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Көжектің киімін жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауды, зейінді дамыту (Сенсорика)</p> <p>«Күлімдеу» ойын-жаттығу Мақсаты: бет бұлшықетінің ширығуын жеңілдету</p> <p>«Аппақ қыс» әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы түсінікті кеңейту; маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Орамалды тап» Мақсаты: балаларды қарым-қатынастың қарапайым ережелерін үйренуге біртіндеп үйрету; жолдасты тыңдай білу; сөйлеу зейінін дамытуға ықпал ету; бірлескен ойын жағдайында балаларды құрдастарымен сөйлеу байланыстарына үйрету, императивті көңіл-күй етістіктерін белсенді қолдануға көмектесу (тап, ізде, бар) (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 10 кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.</p>					

	<p>1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>									
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді тұру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Тақпақ: Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова Қажетті сөздік қоры – су, таза, сүлгі</p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <table border="1" data-bbox="380 922 2170 1214"> <tr> <td data-bbox="380 922 810 1214">Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)</td> <td data-bbox="810 922 922 1214"></td> <td data-bbox="922 922 1281 1214">"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="1281 922 1715 1214">Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="1715 922 2170 1214">«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)</td> </tr> </table>					Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)		"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)
Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)		"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Ұшақ шамдарының жарығық» Мақсаты: балаларды альбомда көрсетілген саусақ іздерін үлгімен салыстыруға, қағаз беті мен пішіндер кеңістігінде бағдарлауға үйрету</p>		<p>Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Құыршақтар қонаққа келді» Мақсаты: дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру, сөздерді</p>	<p>Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>«Ормандағы аңдар» Мақсаты: жабай аңдардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Жануарларды атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түріне назар аудару, аңдарды</p>	<p>«Ұшақ» Мақсаты: үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен ұшақ құрастыру білігін қалыптастыру. (Құрастыру)</p>					

	(Сурет салу)		дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Үшақ» Мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді, ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету (Жапсыру)	ажырата отырып есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен танысу) «Құлыншаққа сыйлық жасаймыз» мүсіндеу Мақсаты – жануарлардың сипатты бөліктерінің үйлесімін сақтап, ермексазды шымшып және есу әдісі арқылы жануарлардың мүсінін сәндеуге үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Мақсаты:ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Ертегін түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. (Көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Қыста мойын орағыш не үшін қажет» жаттығуы Тапсырма: киім атын атауға үйрету Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты - балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;		Қарды бақылау Мақсаты - Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты - балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға осы құбылысты түсіндіру. Балалардың назарын қысқы табиғаттың әсемдігіне аудару, алған әсерлерін сөйлеуге үйрету. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды Қимылды ойын: «Айлакер	Қардағы аяқ іздерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту, көрнекі қабылдауды дамыту және кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Біздің ауламыз, аумақты қардан тазалауға қатысу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.

	<p>топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p>		<p>Мақсаты - Балаларды педагогтің соңынан мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>үйрету.</p>	<p>Қимылдық ойын «Маған жүгір»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды, ойын ережесіне сәйкес әрекет етуді дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз</p> <p>Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту</p> <p>Тақпақ</p> <p>Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату</p> <p>Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.</p> <p>Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>		<p>Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату</p> <p>Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Умка» бесік жыры тыңдау</p> <p>Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)</p>	<p>«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату.</p> <p>ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.</p> <p>Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені</p> <p>Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.</p> <p>Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.</p> <p>1. 1. «Қолды жылыту»</p> <p>Б. қ. – жату, қол дене бойымен, қолды бұру.</p> <p>2. «Күн»</p> <p>Б. қ. – Төрт тағандап отыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеру, «күнге қарау».</p> <p>Қолды төмен түсіп, б. қ. оралу.</p> <p>3. «Үлкен және кішкентай аяқтар»</p> <p>Б. қ. – отыру, қолды артқы жағына қою.</p> <p>Аяқты тізеден бұғу, тізені қолмен ұстау (кішкентай аяқтар), б. қ. оралу (үлкен аяқтар).</p> <p>II. «Қоян»</p>				

	<p>Секіру-секіру, секіру-секіру, Қоян дiңгекке секiрдi. Барабанда ол қатты ұрды, Ол бәрiн жаттығуға шақырды. Аяқтар жоғары, аяқтар төмен, Аяқ ұшымен көтеріл. Қолды белге қоямыз, Аяқ ұшымен секіреміз. Қажеттi сөздiк қоры – жүр, отыр, түр</p>				
<p>Бесiн ас</p>	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетiн жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ iшу және iшу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектiгiн ескертедi. Көркемсөз. Бесiн ас уақыты келдi, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезiрек Тәбетпен ас iшеміз, Үлкен болып өскiмiз келедi. Қажеттi сөздiк қоры – нан, қасық, рахмет</p>				
<p>Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Бiз серуенге барамыз» сюжеттi-рөлдiк ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киiм таңдау қабiлетiн дамыту; киiм элементтерiн дұрыс атауға үйрету; «киiм», «аяқ киiм» жалпыланған ұғымдарын бекiту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Арыстан мен тышқандар» Мақсаты: балаларды ептiлiкке, алғырлыққа баулу.</p> <p>"Ақша қар". Мақсаты - Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата бiлуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесiмдi жасауға дағдыландыру; қыс мезгiлiне деген сүйiспеншiлiк сезiмiне тәрбиелеу. (Музыка)</p> <p>«Бiз қайда болдық, айтпаймыз және не iстедiк – көрсетемiз» аз қимылды ойыны Мiақсаты: балаларды iс-әрекеттi сөз деп атауға, етiстiктердi (шақ, жақ)</p>		<p>«Машина және басқа көлiкпен ойындар» сюжеттiк-рөлдiк ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кiрпiш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, көлiкте қауiпсiз жүру ережелерiмен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсiз ойындар үшiн бiрiгуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерiн өз бетiнше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес iс-әрекеттердi орындау (жүргiзушi, жолаушы) (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Төртiншi артық» дидактикалық ойын Мақсаты: Жалпы түсiнiктердi (көкөнiстер, жемiстер, киiмдер, т.б.) бекiту, зейiнiн, есте сақтау қабiлетiн дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Табиғат мезгiлдерi туралы» иллюстрацияларын қарау Мiндетi: Ересектердiң сөзiн</p>	<p>«Үй саламыз» сюжеттiк-рөлдiк ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңiлдететiн технологияның рөлiне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды құруға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшелiктерi туралы бiлiмдерiн кеңейту</p> <p>«Түрлi-түстi сөмкелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеудi дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Затқа түс таңда» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларға затқа тән түстi таңдай бiлуге үйрету; негiзгi түстердi (қызыл, сары, жасыл, көк, қызғылт сары) ажырата бiлу және атау қабiлетiн дамыту; заттармен әрекет ету арқылы саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Қоян ауырып қалды» сюжеттiк-рөлдiк ойыны Мақсаты: Ересектердiң сөзiн түсiнуге, шағын әңгiмелердi көрнекi сүйемелдеусiз тыңдауға үйрету, әдептiлiк сезiмдерiн қалыптастыру.</p> <p>«Ойыншықтарды қораптарға салайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстер туралы бiлiмдерiн бекiту (қызыл, көк, жасыл, сары" (Сенсорика)</p> <p>Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгi бойынша салуға үйрету, өз бетiнше бiр нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын. «Топ, топ, топ – соқ, соқ, соқ!». Мақсат-мiндеттерi. Жүгiрудi жетiлдiру, ойын мәтiнiн</p>

	<p>дұрыс қолдануға үйрету; шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту (Сөйлеуді дамыту + Дене тәрбиесі)</p> <p>"Кесе "</p> <p>Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету. (Мүсіндеу)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу "Сиқырлы сөздер"</p> <p>Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған орта)</p>		<p>түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Суық – ыстық» жаттығу ойыны</p> <p>Мақсаты: психоэмоционалды ширығуды жеңілдету</p> <p>"Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі)</p> <p>«Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қатты-тыныш» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: тыныш, содан кейін қатты сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Қар ұлпалары" жапсырудан жаттығу</p> <p>Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. (Дене тәрбиесі)</p> <p>"Пирамиданы жинау ойыны.</p> <p>Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Қар ұлпалары» сурет салу тапсырмалар</p> <p>Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сыйлықтар» құрастыру</p> <p>Міндеті: салынған қарапайым құрылымдарды ата, құрылыс бөлшектерін қорапқа ұқыпты салу.</p> <p>А. Амина, Б. Адия, С. Егор, Қ. Нұрзат (Құрастыру)</p>		<p>«Жиһаз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру</p> <p>М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара, З. Аделина (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көрсет және айт» ойыны.</p> <p>Мақсаты. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Д. Роман, Б. Мариям, Р. Асхаб, З. Марк, Ж. Азиз. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әдемі шарлар »</p> <p>Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p> <p>Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сурет салу)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару.</p> <p>«Көмектес» жаттығуы</p> <p>Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту</p> <p>Қажетті сөздік қоры – дала, дос, етік</p>				
Серуен	<p>«Қойшы мен отар» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)</p>		<p>«Тауық» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез секіру дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Өз түсінді тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Такси ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беру, ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)		Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктормен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыз тәрбиелі ме» кеңес беру "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"		«Ерте жастағы балалардың сенсорикалық дамуы» кеңес беру	«Қыңырлық пен бірбеткейлік» кеңес беру	«Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» жадынама

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.25–17.01.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Құндылық - Қантар айы - Заң және тәртіп Апта дәйексөзі - Тәртіп – тәрбие бастауы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Баланы табиғаттағы өзгерістерді бақылауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Бір – көп» дидактикалық ойын Мақсаты: жекеше және көпше зат есімдерді қолдануға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Орман бастығы кім» әңгімелесу Мақсаты: балаларға орманшы-орман мен аңдарға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Абайлаңыз, мұз!» әңгімелесу Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қоян» саусақ гимнастикасы Міндеті: саусақтардың қимылдарын үйлестіруді дамытуды бекіту (Дене тәрбиесі)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p>	<p>«Алаңқай» дидактикалық ойын Мақсаты: затты түсімен топтастыруға үйрету; біртекті заттардың түсінің сәйкестігі мен айырмашылығын белгілеу; «түс», «осындай», «ондай емес», «әр түрлі» сөздерін түсінуге үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Құстың қанаты ауырады» ойын жаттығу Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Мысық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шеберлікті, ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту + дене тәрбиесі)</p> <p>«Гав есімді мысық» мультфильмін көру</p> <p>«Қыс» әңгімелесу Мақсаты: қар мен мұздың қасиеті туралы білімді бекіту; қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильм Бағдаршам https://youtu.be/eewvn7qE13A</p> <p>«Жидектер» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша жидектер ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын –«Тек сары түсті пішіндер әкелу» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика)</p> <p>«Жансыз табиғат құбылыстары» әңгімелесу Мақсаты: балалардың судың қасиеті туралы түсінігін кеңейту; табиғаттағы құбылыс арасындағы қарапайым байланысты көрсету. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p> <p>"Қоян құлағын түріп" саусақ жаттығу Мақсат - Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.</p>	<p>«Қыздар мен ұлдар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда еркіндікті, қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту + дене тәрбиесі)</p> <p>"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>«Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>

Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз жастай біз! Қажетті сөздік қоры – су, таза, сүлгі</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>Саусақ жаттығулар «Құлып» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту</p>	<p>"Саусақ жаттығуы. "Үш батыр". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар «Доптар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Паравоз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу</p>

		қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)			(Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Түрлі түсті пойыз» Мақсаты –балаларды сызық бойымен тузу қиоға, үлгілермен жұмыс жасай білуге үйрету. Топтық жұмыс пойызды құрастыру, балалардың меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту (Жапсыру)	«Саңырауқұлақтар» Мақсаты –түстерді аңықтауды, екі затты көлемі, биіктігі, пішіні және түсі бойынша салыстыруды, пішіні әртүрлі, бірақ, бір түсі заттарды бөліп алуды жаттықтыру. Саңырауқұлақтың құрылысымен таныстыру. Көкөністерге арналған үстелді құру мен көз мөлшерін және кеңістікте бағдарлауды дамытк (Сенсорика)	«Ормандағы аңдар» Мақсаты: айналасындағы түрлі дыбыстарды есту және тындау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. . Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Үй жануары – мысықпен таныстыру. Үй жануары мысықпен таныстыра отырып, оның қимыл іс-әрекеті, пайдасы жайлы қарапайым түсінік беру. Мысықтың ерекшелігіне қарай тану біліктерін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту (Қоршаған ортамен танысу) «Бағдаршам» мүсіндеу Мақсаты – жолда жүру ережесін сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру (Мүсіндеу)	"Пойыз" Мақсаты – үлгі бойынша көрсете отырып, бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы, қарапайым пойызды текшеден құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты –көлік жайлы түсініктерін кеңейту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Мына сөздерді қайтала: Оң аяқ - бір, Сол аяқ – екі! Енді серуенге барайық, Біз балалармен ойнаймыз! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу	Желді бақылау Мақсаты - желдің	Алаңдағы ағаштарды бақылау	Қардағы аяқ іздерін бақылау.	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау

	<p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p>	<p>бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты - Балаларды педагогтің соңынан мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту, көрнекі қабылдауды дамыту және кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Біздің ауламыз, аумақты қардан тазалауға қатысу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Маған жүгір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды, ойын ережесіне сәйкес әрекет етуді дамыту. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарына байқағыштыққа, ләззатқа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты - балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. үйрету.</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.</p> <p>Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз</p> <p>Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</p>									
<p>Түскі ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту</p> <p>Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – Ас болсын! Рақмет! қасық, кесе, сорпа</p>									
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p> <table border="1" data-bbox="380 1444 2170 1508"> <tr> <td data-bbox="380 1444 779 1508">«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқу</td> <td data-bbox="779 1444 1149 1508">«Ай саби» бесік жырын тыңдау</td> <td data-bbox="1149 1444 1487 1508">Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу</td> <td data-bbox="1487 1444 1807 1508">«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау</td> <td data-bbox="1807 1444 2170 1508">К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» ертегісін оқу</td> </tr> </table>					«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқу	«Ай саби» бесік жырын тыңдау	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау	К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» ертегісін оқу
«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқу	«Ай саби» бесік жырын тыңдау	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау	К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» ертегісін оқу						

	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.</p> <p>I. 1. «Қолды жылыту» Б. қ. – жату, қол дене бойымен, қолды бұру. 2. «Күн» Б. қ. – Төрт тағандап отыру. Қолды жоғары көтеру, «күнге қарау». Қолды төмен түсіп, б. қ. оралу. 3. «Үлкен және кішкентай аяқтар» Б. қ. – отыру, қолды артқы жағына қою. Аяқты тізеден бұгу, тізені қолмен ұстау (кішкентай аяқтар), б. қ. оралу (үлкен аяқтар).</p> <p>II. «Қоян» Секіру-секіру, секіру-секіру, Қоян дінгекке секірді. Барабанда ол қатты ұрды, Ол бәрін жаттығуға шақырды. Аяқтар жоғары, аяқтар төмен, Аяқ ұшымен көтеріл. Қолды белге қоямыз, Аяқ ұшымен секіреміз.</p> <p>Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы, Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Қуыршаққа үй тұрғызу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ойынға арналған ойыншық пен атрибутты таңдауға үйрету, өзіндік ойындар үшін екі-үштен	«Көжек балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын	«Катя қуыршақ дүкенге барды» ойын-жағдай Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжетно-ролевая игр- залачи не сюжетно-ролевой игры Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-	«Катя қуыршақтың шашын сәндейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сюжеттік әрекеттерді рөл

<p>тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бірігу; қуыршақ және құрылыс материалымен ойынға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>"Пирамида" – 5 сақина Мақсаты - Балаларға заттарды үлкейту реті бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)</p> <p>Үстел ойыны "Мозаика" Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Тактильді сөмкелермен ойындар Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>"Жануарлар" шығармашылық шеберханасы Мақсаты - Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)</p> <p>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Бірге ойнаймыз» ойын-жаттығу Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету</p> <p>"Балмұздақ таяқшалары" дидактикалық ойыны Мақсаты - Белгілерді бөлектеу қабілетін бекіту – түс; назар аударуды үйрету. (Сенсорика)</p> <p>Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосылу. (Құрастыру)</p> <p>"Күн сәулесі" шығармашылық шеберханасы Саусақтарыңызбен қағазға сурет салу қабілетін қалыптастыру, ересектер салған суретті толықтыру</p>	<p>мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Н. Мясиктің «Пых» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегімен таныстыру; балаларды ортақ әңгімеге қатысуға, құрдастарының сөзін бөлмей тыңдауға үйрету; оқығандарынан қорытынды жасай білу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Үш аю» ертегін тыңдау Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену</p> <p>"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштарымен үстел ойыны Мақсаты - Балалардың кірпіге арналған инелерді дұрыс таңдау қабілетін қалыптастыру (үлкен және кішкентай кірпі); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Мақсаты - Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жүк көлігі, жол құрылысы» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпақ кірпішті бір-біріне қиыстырып (жол) жинастыру қабілетін бекіту; текшені екінші кірпішке (машинаға) мықтап және тегіс қою (Құрастыру + музыка)</p> <p>"Бас киімді безендіру" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау</p>	<p>атауымен байланыстыру (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>«Паровоз» Ойын жаттығу Мақсаты: баланы өз атына жауап беруге, құрдасының есімін есте сақтауға, көру мен ауызша нұсқауға сәйкес әрекет етуге үйрету</p> <p>"Терезелерді перделермен жабыңыз" дидактикалық ойыны Мақсаты - Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Сенсорика)</p> <p>Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі + қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)</p> <p>«Түлкінің іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне</p>
------------------------------	---	---	---	--	---

		(Сурет салу)	(Көркем әдебиет)	қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	үйрету (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	"Айырмашылықтарды тап" Мақсаты - Көлемі, түсі, ұқсас қасиеттері бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру; көрнекі ойлауды, есте сақтауды дамыту. М. Кира, И.Дэмыен, Ю. Варвара, З. Аделина (Сенсорика, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: "Қандай ойыншық болмады" Мақсаты - Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету Д. Роман, Б. Мариям, Р. Асхаб. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Аюға таңқурай жинауға көмектесіңіз" Мақсаты - Түс қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамытады Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«БІдыстар» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру А. Амина, Б.Адия, С. Егор (Қоршаған ортамен танысу)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Мақсаты - Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету.Қ. Нұрзат, З. Марк, Ж. Азиз. (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту Қажетті сөздік қоры – дала, дос, етік				
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беру, ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында	«Балапандарға арналған балабақша» ойын-жағдай Мақсаты: бала сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын қалыптастыру(Сөйлеуді дамыту)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктормен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі + сенсорика) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)

	сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағды қалыптастыру»	«Бала салған сурет – баланың ішкі әлемінің кілті» әңгімелесу	«Балаға сөйлеуге қалай көмектесу керек?» кеңес беру	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (Логопед кеңесі)	«Қолды дамыту-сөйлеуді дамыту» жеке әңгімелесу

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: кіші «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.25–24.01.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Құндылық - Қантар айы - Заң және тәртіп Апта дәйексөзі - Әділ заң – аспан тірегі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.				

Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. "Топта және серуенде қысқы кезеңде баланың киімі" ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Анасын табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстары мен балапанды ажыратуға және атауға үйрету; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>"Үй жануарлар" әңгімесі және иллюстрацияларды қарау Мақсаты - Жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыруды жалғастыру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p>	<p>"Қоянның киімін жөңдейік" дидактикалық ойыны Мақсаты - Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Сенсорика)</p> <p>«Қыста жануарлар мен құстарға қалай қамқорлық жасаймыз» әңгімелесу Мақсаты: қыс мезгілінде жануарлар мен құстардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тактильді сөмкелермен ойындар Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен</p>	<p>"Кэмпиттер" дамушы дидактикалық ойыны Мақсаты - Сөйлеу емес шуды ажырата білуге, дыбысы бойынша бірдей "кэмпиттерді" табуға үйрету; логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Музыка)</p> <p>"Серуендеудегі тіл" артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты - Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудару отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p> <p>BilimKids “Көңіл-күй” дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9v1Q4wA (Музыка)</p>	<p>"Жануарларға үй табу" дидактикалық ойыны Мақсаты - Негізгі түстер туралы идеяларды қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, әр түрлі жануарлар үлкенірек басқалармен салыстыру қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Біз табиғаттың досымыз» әңгімелесу Міндеті: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді қарым-қатынасты үйрету (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p> <p>Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қандай заттар қызыл түсті болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сүйікті тағамыңызды атаңыз» доппен ойнау Мақсаты: Тамақтарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Бір, екі, үш – жүгірі!» Қозғалмалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p>

		таныстыру)			
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетгі сөздік қоры – оң, сол</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. "Өнегелі" - "Суды үнемді тұтыну" әнгіме</p> <p>Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Қажетгі сөздік қоры – су, таза, сүлгі, ас болсын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p>				
	Саусақ кинезиология жаттығулар	«Қайшылар» саусақ ойыны	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық»	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі»	Саусақ жаттығулар «Өтеш»

	«Құлақ мұрын» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Желкені бар қайық» Мақсаты: заттарды үлгі бойынша түсін, пішінін, бөлшектердің үйлесімділігін ескеріпбейнелеуде дағдыларына, құрама пішіндерден құралған зат желкенді қайық суретін салып үйрету (Сурет салу)	«Саяхатшы бауырсақ» Мақсаты –геометриялық пішіндермен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуді қалыптастыру. Ойын барысында түстерді ажырата алу, өздегімен жұмыс істеу, ой, байқампыздығын дамыту (Сенсорика)	«Ә. Табылдиевтың Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: өлеңді жаттау. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Бағдаршам туралы айтып, алған білімдерін дамыту. Әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру (Көркем әдебиет)	«Қардың қасиеті» Мақсаты: қардың қасиеті туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қар туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым зерттеу жүргізе отырып зейіндерін дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылық сезімдерін ояту (Қоршаған ортамен танысу)	«Қайық» Мақсаты: үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен қайық құрастыру білігін қалыптастыру, елестесе отырып заттарды бірінің үстіне бірін қою әдісін қолдануға жетелеу (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Сабын көпіршиді, Ал кір жуылып кетеді! «Су – досымыз» деп, Барлық адам айтады. Қолымызға құямыз, Содан кейін ойнаймыз. Оған «рахмет» айтамыз, Сен балаларға күш бересің. Қажетгі сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Шалбарға аяқ сұғамыз:				

	<p>Бір, екі, Екі қолды - жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз? Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон</p>				
Серуен	<p>Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Мақсаты - Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету</p>	<p>Шыршаны бақылау Мақсаты - Шыршамен танысуды бекіту; балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Мақсаты - Жануарларға деген сүйіспеншілікті ояту "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты - Балаларды педагогтің соңынан мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе қыстың ортасында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Біздің ауламыз, аумақты қардан тазалауға қатысу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Маған жүгір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды, ойын ережесіне сәйкес әрекет етуді дамыту. Терезедегі өрнектерді бақылау.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарына байқағыштыққа, ләззатқа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты - балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын! «Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</p>				
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тақпақ Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала — тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. Қажетті сөздік қоры – Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа</p>				

Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>«Ряба тауық» ертегісін айту Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>"Шалқыма күйін" тыңдау. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)</p>	<p>Ұйықтар алдында "Түнгі ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Кереуетте дене қыздыру «Ұйқыдан ояныңдар ма?» – «Иә». «Күлімсіредіңдер ме?» – «Иә». Денені кердік пе?» – «Иә». «Бүйірден бүйірге бұрыламыз» – бұрылыстар. «Аяқты қозғалтамыз» дем алу – оң аяқты көтеру, дем шығару – бүгілу; сол аяқпен орындау; екі аяқты бірге. II. «Түлкішек» - қолдар кеудеде, аяқ ұшын ақырын басу, басты оңға, солға бұрып, артқа қарау. «Доптар» - б. қ. тұру. Төсек жанында секіру. «Үлкен – кіші» – отырып-тұру (тыныс алуды қалпына келтіру жаттығулары) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын. Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	<p>«Балабақша дәрігері» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: қарым-қатынас,</p>	<p>«Қуыршаққа үй тұрғызу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ойынға арналған</p>	<p>«Пошташы көжек» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бала сөйлеуін</p>	<p>«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының</p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Устел ойыны "Мозаика" Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Терезедегі гүлдер» әнгімелесу Мақсаты: үйдегі өсімдіктер туралы және олардың күтімі түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мәтінді мазмұндау Т. Бердиярова "Қорқақ қоян" Мақсаты - Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру, сөз тіркестерін құру. Дәстүрлі емес әдістермен қоянды сурет салу қабілетіне үйрету; жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>элеуметтік бейімделу дағдыын дамытуға ықпал ету (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Устел ойыны "Мозаика" Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p> <p>«Терезедегі гүлдер» әнгімелесу Мақсаты: үйдегі өсімдіктер туралы және олардың күтімі түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)</p> <p>Мәтінді мазмұндау Т. Бердиярова "Қорқақ қоян" Мақсаты - Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру, сөз тіркестерін құру. Дәстүрлі емес әдістермен қоянды сурет салу қабілетіне үйрету; жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>	<p>ойыншық пен атрибутты таңдауға үйрету, өзіндік ойындар үшін екі-үштен бірігу; қуыршақ және құрылыс материалдарымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын "Кім не жейді?" Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, танымдық қызығушылығын дамыту; сөздікті кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Таңғы асқа шұжықтар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>«Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Мақсаты - Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Белгілерді бөлектеу қабілетін бекіту – түс; назар аударуды үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жеті лақ пен қасқыр» орыс халық ертегісін баяндау Міндеті: балаларды ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ән айту кезінде кейіпкер бейнесін интонациялық экспрессивті түрде жеткізуге үйрету; құрылымдық-логикалық схеманы қолдану; берілген тақырыпта үйлесімді әңгімелеуге үйрету (Көркем әдебиет)</p> <p>Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика)</p> <p>"Барлығын жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру)</p> <p>"Шалқан" ертегісін оқу Мақсаты - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақырады (кім? Не? Не істейді?) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Қасқыр – зырылдауық» аз қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту; бастаушыны санамақпен таңдауға үйрету</p> <p>Жапсырудан жаттығу "Шынжыр табанды" Дөнгелек дайын формаларды жапсыру Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым әдістеріне (бүктеу) үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>"Суретті жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Әуе шары» аз қимылды ойын Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосылу. (Құрастыру)</p> <p>Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)</p> <p>«Қар» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>
--	---	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	«Күн сәулелері» сурет салу Мақсаты - Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Қарындашты үш саусақпен ұстау, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына салу Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сурет салу)	"Түсті мұнаралар" құрастыру Мақсаты - Салынған қарапайым құрылымдарды атау; құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият салу М. Кира, И.Дэмыен, Ю. Варвара, З. Аделина (Құрастыру)	"Түсті қақпақтар" Мақсаты - Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. Қ. Сана, Д. Роман, Б. Мариям, Р. Асхаб. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" жеке жұмысы Мақсаты - Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. А. Амина, Б.Адия, С. Егор (Сенсорика)	Балаларға таныс өлеңдердің сөздерін, сөз тіркестерін келісуге мүмкіндік беру; мұғалімнің көмегімен өлең мәтінін толығымен қайталауға тырысуды ынталандыру Қ. Нұрзат, З. Марк, Ж. Азиз. (Көркем әдебиет + Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Тақпақ - Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды - жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз? Қажетгі сөздік қоры – дала, дос, етік				
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетгі сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Шалқан» (қол – саусақ театры) Мақсаты: балалардың театрландырылған іс-әрекетке деген қызығушылығын ояту; балаларға өз кейіпкерін бейнелеуге көмектесу; балаларға кейіпкердің эмоциясын жеткізе отырып, саусақтарымен әрекет етуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Қоянның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)	«Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	"Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі	Ата-аналарға "Баламен серуендеу кезінде не	«Қыста серуен кезінде бала немен айналысуы керек» ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме ата-

	Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру.	балаларда сөйлеуді дамыту" тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	байқауға болады" ата-аналарға ұсыныстар беріңіз.	аналарға арналған кеңес	аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
--	--	--	--	-------------------------	---

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01.25–31.01.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Құндылық - Қантар айы - Заң және тәртіп Апта дәйексөзі - Тәртіпсіз ел болмайды					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.				

Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Кеңес "Бала және жол. Қала көшелеріндегі тәртіп ережелері" Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі ақпарат түрінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Геометриялық мозаика" дидактикалық ойыны Мақсаты - Көрнекі-бейнелі ойлауды, шығармашылықты, есте сақтауды, зейінді дамыту; түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика + құрастыру)</p> <p>«Қар қайда пайда болады?» әңгімелесу Мақсаты : балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімін бекіту; табиғатта байланыс пен заңдылықты орнатуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>	<p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар бұл тақырыптың не екенін сыртқы белгілері бойынша, яғни формасы бойынша анықтауға үйренеді. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қар ұлпасы ұшады», «Боран» ойын жаттығу Мақсаты: дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p>	<p>«Шыныаяқты табақшаға сәйкестендір» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Ұсақ моториканы, зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту + сенсорика)</p> <p>«Шырша инесі» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсінігін кеңейту. Танымдық қызығушылықтың дамуына ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізді жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Саусақ гимнастикасы «Қалай өмір сүресің?» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі)</p> <p>«Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ата бізге себет әкелді» Мақсаты: балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсінігін қалыптастыру, сипаттау арқылы заттарды сипаттауға және тануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ертегілер кітаптарда өмір сүреді» әңгімелесу Мақсаты: ертегілермен танысу, кітаптарды қорғауға және оларды жөндеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту+ көркем әдебиет)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p> <p>Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қандай заттар жасыл түсті болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мұзда» сурет қарау Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>BilimKids “Дене мүшелері” дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vIQ4wA (Музыка)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) Бастапқы қалып: қолдар белдікте.				

	<p>- шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – оң, сол</p>									
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту, тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. "Өнегелі" - Тақпақ; Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. Қажетті сөздік қоры – су, таза, сүлгі, ас болсын</p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <table border="1" data-bbox="380 1098 2170 1436"> <tr> <td data-bbox="380 1098 734 1436">Саусақ жаттығулар «Үй, қақпа» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="734 1098 1070 1436">«Қолғап» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="1070 1098 1451 1436">Тыныс алу жаттығулар «Барабаншы» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="1451 1098 1845 1436">Тыныс алу жаттығулар «Тербелеміз» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</td> <td data-bbox="1845 1098 2170 1436">Саусақ жаттығулар «Сақина» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</td> </tr> </table>					Саусақ жаттығулар «Үй, қақпа» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	«Қолғап» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Барабаншы» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Тербелеміз» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Сақина» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Саусақ жаттығулар «Үй, қақпа» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	«Қолғап» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Барабаншы» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Тербелеміз» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Сақина» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары)	Музыка (Мұғалімнің жоспары)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары)						

ұйымдастырылған іс-әрекет	бойынша) "Сылдырмақ" мүсіндеу Мақсаты – сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопашқа пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктере білуді дамыту (Мүсіндеу)	бойынша) «Аюдыңүйіндегі баспалдақтар» Мақсаты –балаларды заттарды түсі, пішіні және ұзындығы бойынша салыстыруға және топтастыруға жаттықтыру. Заттың құрамды бөліктерін анықтауға, баспалдақтар тұрғызу мен құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (Сенсорика)	бойынша) Желілі – рөлді «Автобекетте» ойыны Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Әрбір балаға топпен басқа баланың әңгімесін тыңдай білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	бойынша) «Қыста құстар неге тоңбайды» Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы қарапайым түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қыстайтын құстарды күтуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Шыршадағы құс» Мақсаты: сызбаның шегінен шықпай, оның шегінде біркелікті бояу дағдысын жетілдіру. Сызбаны оның шекарасынан шықпай біркелкі бояуға үйрету (Сурет салу)	«Сырғанақ» Мақсаты: текшелер мен үшбұрыштан бірінің үстіне бірін қою әдісі арқылы сырғанақты құрастыру білігін қалыптастыру (Құрастыру) "Менің ойыншығым " Мақсаты – балалардың өздері жақсы көретін ойыншықтарын қиып жапсырруды үйрету. Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Егер сіз серуендегіңіз келсе , Тез киіну керек. Шаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты - Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа,	Қолғапқа түскен қарды/қар ұлпалары бақылау. Мақсаты - Балаларға қолғапқа түскен, көлемі кішкентай, қарды бақылауға үйрету; қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еңбек: балаларды орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	Адамдарды бақылау Мақсаты - Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударыңыз. Еңбек:құстарды тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету.	Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Мақсаты - Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны

	қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.	еңбекқорлыққа баулу. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды ойын Мақсаты - жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.		Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуендеуден келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қажетті сөздік қоры – Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Жазира Байырбекова «Бесік жыры» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	Ұйықтар алдында "Түнгі ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Кереуетте дене қыздыру «Ұйқыдан ояныңдар ма?» – «Иә». «Күлімсіредіңдер ме?» – «Иә». Денені кердік пе?» – «Иә». «Бүйірден бүйірге бұрыламыз» – бұрылыстар. «Аяқты қозғалтамыз» дем алу – оң аяқты көтеру, дем шығару – бүгілу;				

	<p>сол аяқпен орындау; екі аяқты бірге. II. «Түлкішек» - қолдар кеудеде, аяқ ұшын ақырын басу, басты оңға, солға бұрып, артқа қарау. «Доптар» - б. қ. тұру. Төсек жанында секіру. «Үлкен – кіші» – отырып-тұру (тыныс алуды қалпына келтіру жаттығулары) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Тақпақ Ал бізде қасықтар бар, Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе қалмайды Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың науқастарға күтім жасау және медициналық құралдарды қолдану қабілетін қалыптастыру, балалардың зейінін, сезімталдығын тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту, «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу) "Қыстың белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны Мақсаты - Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құрастыру қабілетін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Аналар мен сәбилер" үстел үсті ойыны</p>	<p>«Жуыну керек» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: гигиеналық процедура туралы түсінікті қалыптастыру, қиялды дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: "Қыс қандай, қар?" Мақсаты - Сөйлеуді сын есімдермен байытыңыз. (Сөйлеуді дамыту) «Қар ұлпалары» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын "Төртінші артық?" Мақсаты - Логикалық ойлауды дамыту, біртұтас монологты үйрету "Қыстайтын құстар" деген жалпылама ұғымды бекіту.</p>	<p>«Әлди-әлди» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бала күтімі туралы түсінікті кеңейту, қиялын дамыту, қамқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу) "Қысқы орман" шығармашылық шеберханасы Мақсаты - "Кесу" әдісі арқылы қысқы орман бейнесін жасау қабілетін қалыптастыру; эстетикалық қабылдауды дамыту; тиісті түстерді таңдау. (Жапсыру) «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны Мақсаты - Балалардың үй</p>	<p>«Көлікпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауын дамыту (Сөйлеуді дамыту) "Аюлар бал жейді" ойын жаттығуы Мақсаты - Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Қуыршақ театры "Алтын қораз" ертегісін көрсету Мақсаты - Қуыршақ театрының көмегімен балаларға ертегі көрсету; зейінді дамыту; қуыршақ театрының көмегімен ертегіні көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Шеңберге кір" ойыны Мақсаты - Мақсатқа жетуді үйрету (Дене тәрбиесі) «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік, көрсетеміз» аз қимылды ойын Мақсаты: Балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шақ, тұлға) дұрыс қолдануға, шығармашылық</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Біртұтас тәрбие" "жеке қауіпсіздік" дидактикалық ойын: "1,2, 3 – қауіпті болуы мүмкін – тап" Мақсаты - үйдегі қауіп көздері туралы түсінік қалыптастыру; ақылдылықты, зейінді дамыту. (Қоршаған ортамен танысу) "Пирамида жинау" ойыны Мақсаты: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. (Сенсорика) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-ы: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға</p>

	<p>Мақсаты - Ересек жануарларды, құстарды және олардың балаларын ажырата білуге үйретуді жалғастыру; ой-өрісін кеңейту; ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Шалқан" ертегісін оқу Мақсаты - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақырады (кім? Не? Не істейді?) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Санауыш-ұстағыш» аз қимылды ойын Мақсаты: дұрыс физиологиялық және сөйлеу тыныс алуының функционалды жаттығуларын ұйымдастыру.</p>	<p>жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу.</p> <p>«Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қиялын, тапқырлығын дамытуға үйрету. (Дене тәрбиесі)</p> <p>"Барлығын жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Жапсырудан жаттығу "Тақияны безіндеру Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым әдістеріне (бүктеу) үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>ынталандыру. (Сенсорика)</p> <p>Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)</p> <p>«Қолғап» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Таратуға көмектес» Мақсаты - көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту. М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара, З. Аделина (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Шай ішу» Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс-аяқты білдіретін зат есімдер. Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Қандай ойыншық жоқ" танымдық және интеллектуалдық дағдылар үшін ойын Мақсаты - Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту А. Амина, Б.Адия, С. Егор (Сенсорика)</p>	<p>"Тиінге конустарды жинауға көмектесіңіз" Мақсаты - Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Салынған қарапайым құрылымдарды атау; құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият салу Қ. Нұрзат, З. Марк, Ж. Азиз. (Құрастыру + сенсорика)</p>	<p>«Қайықты суға жіберу» дидактикалық ойын Мақсаты: Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта білуге үйрету. Дыбысты айғуды дем шығарудың басталуымен үйлестіре білуге тәрбиелеу. Қ. Сана, Д. Роман, Б. Мариям, Р. Асхаб. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Тақпақ - Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Қыста киім» жаттығуы Тапсырмалар: қыста серуендеуге арналған киімдермен танысу Қажетгі сөздік қоры – дала, дос, етік</p>				
Серуен	<p>Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)</p>

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Саусақ ойыны» театрландыру Мақсаты: балаларды театрландырылған іс-шараларға баулу; оларды қимылмен үйлестіруге үйрету (Көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу)	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Мақсаты - Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	«Серуенге Мишкамен барамыз» театрландыру Мақсаты: пәндік-ойын әрекеттерін дамыту; ілеспе сөйлеуді қалыптастыру (Көркем әдебиет + қоршаған ортамен танысу)	«Ойыншықтар дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалар киімі» кеңес беру	Профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары туралы әңгіме	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз.	«Кіші жастағы балаларды өзіне-өзі қызмет етудегі тәуелсіздікке тәрбиелеу» кеңестер беру.

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді:  Тяглая И.А.