

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Ан Ксения

**Баланың туған жылы, күні :** 23.09.2019

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ «Еркемай» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуын дамыту керек.	Заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырады жалғастыру керек.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегіні тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алмайды. Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішін ара қолданбайды.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтада алмайды.		
<b>Танымдық және</b>	Жаңа заттар мен	Тәулік бөліктерін		

<b>зияткерлік дағдылары</b>	ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	ажыратады, кейде олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейде сала алмайды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге талпынбайды. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндердің кейбіреуін құрастыра алмайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды.		

**Баланың аты жөні:** Ахметжан Арсен  
**Баланың туған жылы, күні :** 15.04.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ** «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгеру керек.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін		

	заттарды салыстыра алмайды.	білуге талпынбайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарындағы кейбір композициялар құрастыра алмайды. Сурет салуда қыл қаламмен бояу тәсілдерін ішін ара білмейді. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын кейде білмейді.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді түсінуге талпынады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, жауапкершілікпен орындауға тырыспайды.		

**Баланың аты жөні:** Ауесканов Алинур  
**Баланың туған жылы, күні :** 15.04. 2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ «Еркемай» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге және өрмелеуге түсуге талпыну керек.	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тақпақты жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алмайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды. Отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта алмайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу		

		арқылы зерттейді, оларды кейде ажырата алмайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Балаларға арналған музыка аспаптарын білмейді.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыралмайды. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кейде қия алмайды. Өз бетінше құрлыс материалдарын таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады,біледі,атайды, бірақ айтуға талпынбайды.		

**Баланың аты жөні:** Әлібек Жанел  
**Баланың туған жылы, күні :** 23.07.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ** «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жартылай отырып жүре алуын дамыту керек.	доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алауды дамыту.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Әңгімені тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	Зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме ішін ара құрастырмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, кейбіреуін атай алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, кейде ерекшеліктерін шатастырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу</b>	Геометриялық фигураларды ажыратады, олардың	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейде сала алмайды.		

<p><i>іс-әрекетінің дамуы</i></p>	<p>кейбіреуін ою-өрнектермен безендіре алмайды.</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішін ара құрастыра алмайды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды арасында құрастыра алмайды.</p>		
<p><i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алмайды.</p>		



**Баланың аты жөні:** Ержанова Аиша  
**Баланың туған жылы, күні :** 18.01.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ** «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығармаларды тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішін ара қолданбайды. Кейбір кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алмайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін кейде шатастырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішін ара қолдана алмайды. Оюларға қызығушылық танытпайды.		

		«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға талпынбайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті кейде сақтамайды.		

**Баланың аты жөні:** Исманова Амира  
**Баланың туған жылы, күні :** 30.05.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ** «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Тақ тайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішін ара сақтап жүре алмайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішін ара қайталап айтуға талпынбайды. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішін ара танытпайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарының кейбіреуін анықтай алмайды.	Тәулік бөліктерін шатастырады,, ерекшеліктерін		

		білуге талпынбайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытпайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы кейде білмейді.		

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Қанат Нұртөре  
Баланың туган жылы, күні :10.06.2020  
Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы  
Топ «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b>	<b>Аралық бақылау</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері</b>	<b>Қорытынды</b>
------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------------------------	------------------

	<i>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</i>	<i>(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгермеген.	Қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді арасында таба алмайды. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртада алмайды.Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтардың кейбіреуін жаттай алмайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыр алмайды.	Геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажырата алмайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішін ара қолдана алмайды. Оюларға қызығушылық танытпайды.		

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға талпынбайды.		

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** *Кабджан Аслан*  
**Баланың туған жылы, күні :** *20.07.2020*  
**Білім беру ұйымы:** *«Арай» балабақшасы*  
**Топ «Еркемай» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптарды қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішін ара қолданбайды.Сахналық		

		қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін кейбіреуіне мәнерлік құралдарын қолданбайды.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізбейді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішін ара салыстыра алмайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда игерген дағдыларын қолдануға талпынбайды.	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды. өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Отбасы мүшелеріні ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындамайды.		

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Козбагарова Ерке  
**Баланың туған жылы, күні :** 09.04.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ «Еркемай» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында</b>
------------------------	---	---	--	--

				<b>белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Допты домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тақпақты жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішін ара әңгімелер құрастырмайды. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алмайды. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы кейбіреуін айта алмайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, кейбіреуін атай алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратқанда кейде ерекшеліктерін шатастырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды мүсіндемейді, мүсіндеудің		



		әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға талпынбайды.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзін құрметтегенді ұнатады, бірақ ойын жеткізе алмайды.		

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Нұрлан Нұртуған  
**Баланың туған жылы, күні :**30.06.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ** «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында)</b>
------------------------	---	---	--	---

				<b>белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптарды қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша кейде салыстмайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Ұжымдық жұмысқа қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды кейде құрастыра алмайды. Өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды.		

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын туралы түсінітерін толықтыру.		

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** *Ню Анастасия*  
**Баланың туған жылы, күні :** *11.10. 2019*  
**Білім беру ұйымы:** *«Арай» балабақшасы*  
**Топ** *«Еркемай» ересек тобы*

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге,	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды		

	өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну керек.	жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелердің кейбіреуін құрастыра алмайды. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішін ара жаңғыртпайды. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жеткізе алмайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын кейбіреуін анықтай алмайды.	Тәулік бөліктерін кейде ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер арасында құрастыруа алмайды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын кейде білмейді.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті кейде сақтамйды.		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

*Баланың аты жөні: Мещерякова Милена*

*Баланың туған жылы, күні :11.12.019*

*Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы*

*Топ «Еркемай» ересек тобы*

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		

<p><b>Коммуникативтік дағдылары</b></p>	<p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырыспайды..</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішін ара білмейді.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік кейбіреуіне танытпайды. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ, кейбіреуін атай алмайды.</p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішін ара шатастырды.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Ұжымдық жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар ішін ара құрастыра алмайды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді кейде байланыстыра алмайды.</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға</p>		

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерді түсінуге талпынбайды.	тырыспайды.		
--	--	-------------	--	--

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Серік Айзере  
**Баланың туған жылы, күні :** 21.04.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ «Еркемай» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.		

<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданбайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды. Өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырмайды. жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарының кейбіреуін анықтай алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып кейде пайдалана алмайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті арасында сақтамайды.		



**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Тұрарбек Айзере  
**Баланың туған жылы, күні :** 08.09.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ «Еркемай» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатуға, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ертегілер мен шағын	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,		

	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды.	үстеулерді, қосымшалардың кейбіреуін қолданбайды. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішін ара өздігінен сомдамайды .		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды арасында салыстыра алмайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттегенде ,олардың кейбіреуін ажырата алмайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алмайды.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді кейде мүсіндей алмайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктеріді дамыту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды,бірақ ойын ашық айтуға тырыспайды.		

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Шайкен Әлинур  
**Баланың туған жылы, күні :** 01.01.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ** «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін кейде сақтамайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішін ара жатқа айта алмайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын арасында анықтай алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.		
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмысқа қатысады,	Бірнеше бөліктен тұратын		

<b>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірақ белсенділік танытпайды.	заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер кейде құрастыра алмайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат бұрышындағы ерекшеліктерді ажыратуды дамыту.	Ата-анасының еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындамайды.		

**2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Шубова Жасмин  
**Баланың туған жылы, күні :** 28.05.2020  
**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы  
**Топ** «Еркемай» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық</b>	Заттардың арасымен	Сапта бір-бірінің артынан,		

<b>қасиеттері</b>	еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алмайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Еркесектерді тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде таба алмайды. Сахналық қойылымдарға және образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын кейде қолданбайды.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттегенде кейде оларды ажырата алмайды.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кейде құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды.	Өрнектер жасауға талпынбайды, кейде ретімен желімдей алмайды. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атап білуін дамыту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, бірақ ойын ашық айтуға тырыспайды.		

