

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					Настольная игра «Детский сад» Цель: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности					Дидактическая игра «Хитрая лиса» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: развивать выдержку, наблюдательность.
Организованная деятельность по расписанию организации					Тематическое занятие «День знаний» Цель: формировать у детей представления о 1 сентября

образования					<p>1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогатить представление детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать интерес к стихотворению.</p> <p>4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка					Карточка №1
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон					Чтение сказки «Лиса и волк»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на сентябрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность					Экспериментальная деятельность «Игры с

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					<p>соломинкой» Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Аппликация «Змееловы» Цель: формировать умение вырезать из бумаги. (соц-эмоц развитие, творчество)</p>
Индивидуальная работа с детьми					Диагностика
Подготовка к прогулке	Учить детей размещать свою одежду на полках шкафа, застегивать пуговицы, приучать к скорости, надевать одежду. Словарный минимум – сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания(кгн, соц-эмоц развитие)				
Прогулка					<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Подвижная игра «Қаршығалар және қарлығаштар» Цель: развивать внимание, навыки равнонаправленного бега, умение увертываться (соц-эмоц развитие, физкультура)</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать выдержку, наблюдательность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 4.09.2023	<i>Вторник</i> 5.09.2023	<i>Среда</i> 6.09.2023	<i>Четверг</i> 7.09.2023	<i>Пятница</i> 8.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, воспитания, развития детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Проговаривание чистоговорки «Киска, киска» Цель: совершенствовать говорение. (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Рисование «Угадай, что получится» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (соц-эмоц развитие, творчество)</p> <p>Словесная игра «Любимое имя» Цель: закрепить умение называть свое имя. (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Необыкновенный язык» Цель: совершенствовать произношение звуков (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Игра «Запомни расположение животных» Цель: развивать память и мышление (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Проговаривание чистоговорок Цель: совершенствовать говорение. (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Рисование «Волшебная палитра» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (развитие речи, творчество)</p>	<p>Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Игра «Звуковые кнопки» Цель: совершенствовать произношение (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Беседа «Чего на свете не бывает?» Цель: развивать диалоговую речь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>

	<i>окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Завтрак	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – ас болсын – приятного аппетита (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Огород» <i>(соц.-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, закрепить знания о том, что и где растет</p>	<p>Малоподвижная игра «Передай - встань» <i>(соц.-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.</p>	<p>Дидактическая игра "Природа и человек" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p>	<p>Настольная игра "Найди нужную одежду" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и мышление</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Цель: продолжать ознакомление с понятием «звук». 2. Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: познакомить с понятием «неживая природа». 3. Аппликация,</p>	<p>1. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Осень»</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжить знакомство со звуками. 2. Основы математики «Что где находится?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве: слева,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: познакомить с образованием с образованием чисел 1 и 2. 3. Развитие речи «Я и мое имя»</p>	<p>1. Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Цель: познакомить с терминами «звук», «слово». 2. Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизировать</p>

	<p>Лепка «Фрукты» Цель: закрепить умение лепить (вырезать) знакомые предметы круглой и овальной форм; формировать умение анализировать будущую конструкцию 4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: формировать навык составления рассказа. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>справа, вверху, внизу. 3. Художественная литература Чтение рассказа У. Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>представление о профессиях и трудовых действиях. 3. Художественная литература Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать интерес к рассказу. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алма – яблоко, алмұрт - груша (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский языкознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Словарный минимум – тамак – пища, дастархан – стол с угощение (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Дневной сон	Чтение рассказа «Медвежья семья»	Чтение энциклопедии «Интересные животные»	Слушание музыки «Волшебные бусинки»	Аудиосказка «Крот и игрушка»	Слушание «Музыкальный час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на сентябрь (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Словарный минимум – тоқаш - булочка, май - масло (<i>соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Самостоятельная	Игра «Бабочка и	Экспериментальная	Сюжетно – ролевая	Драматизация	«Музыкальная

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>цветы» Цель: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Лепка «Загадки и отгадки» Цель: формировать умение лепить предметы по представлению. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>	<p>деятельность «Игры с воздушным шариком и соломинкой» Цель: познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>игра «Чаепитие» Цель: развивать умение играть в коллективе <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Лепка «Формы» Цель: формировать умение лепить предметы по представлению. <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i></p>	<p>«Следопыт» Цель: формировать умение вживаться в роль <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Апликация «Волшебник недоучка» Цель: формировать умение вырезать из бумаги. <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i></p>	<p>пауза» Цель: знакомство с музыкальными инструментами <i>(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Игровая деятельность, рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, музыка, творчество)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: подбор прилагательных. (Айша Б, Егор В. Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. (Константин Р, Алина Ш)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время суток?» Цель: умение определять части суток (Алишер Б, Захар Б)</p>	<p>Работа на листах «Штрих» Цель: закреплять умение работать карандашом с разным нажимом. (Данил Л, Арлан Д)</p>	<p>Работа с ножницами Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. (Айсезим А, Захар П)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить детей размещать свою одежду на полках шкафа, застегивать пуговицы, приучать к скорости, надевать одежду. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Малоподвижная игра «Передай-встань» Цель: развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать наблюдательность,</p>	<p>Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель»</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка»</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p>

	<i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	ловкость. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Цель: развивать ритмичность движений. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Цель: развивать умение согласовывать движения со словами. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Цель: развивать активность, наблюдательность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра
Уход детей домой	Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей подготовительной группы» Цель: знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник 11.09.2023</i>	<i>Вторник 12.09.2023</i>	<i>Среда 13.09.2023</i>	<i>Четверг 14.09.2023</i>	<i>Пятница 15.09.2023</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по интересующим их вопросам				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Что это может быть?» Цель: развивать тактильные ощущения. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра «Телефон» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Создай себе друга» Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. <i>(соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Рассматривание альбома «Животные и растения Казахстана» Цель: знакомство с новыми животными и растениями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Музыкальная игра «Музыкальная пауза» Цель: развивать музыкальный слух детей <i>(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Словесная игра «Расскажи о своем настроении» Цель: формировать умение передавать словесно свое настроение <i>(развитие речь, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Раскрашивание раскрасок (по выбору детей) <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i></p> <p>Игра «Строительные детали» Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Собери пазл Игра «Поможем художнику» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i></p> <p>Свободная игра (по интересам детей) <i>(физкультура, соц-эмоц развитие)</i></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				

гимнастика					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – нан – хлеб (<i>кҕн, соқ-эмоқ развитие, казахский язык, навыки самообслуживания</i>)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Проговаривание считалок (<i>развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>- Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я</p>	<p>Дидактическая игра «Поставь дорожные знаки» (<i>соқ-эмоқ развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.</p>	<p>Проговаривание считалок (<i>соқ-эмоқ развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики</i>)</p> <p>- Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p>	<p>«Размести рисунки» (<i>соқ-эмоқ развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.</p>	<p>Настольная игра «Группировка автомобилей» (<i>ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Цель: учить различать и называть машины.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Звуки окружающего мира» Цель: развивать умение отвечать на простые вопросы.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формировать умение наблюдать, различать и называть</p>	<p>1. Основы математики «Моя комната» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Развитие речи «Мой друг» Цель: формировать навык составления</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы слышим и произносим?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>2. Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: познакомить с</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1. Основы грамоты «Гласные звуки» Цель: познакомить с понятием «гласный звук».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формировать представление о важности дружеских взаимоотношений в</p>

	сезонные изменения в природе осенью. 3. Аппликация, Рисование «Дома на улице» Цель: формировать умение передавать образ городской улицы в аппликации; формировать умение передавать в рисунке образы предметов. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)	рассказа из личного опыта. 4. Музыка (по плану преподавателя)	образованием с образованием чисел 3 и 4. 3. Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)	4. Музыка (по плану преподавателя)	семье. 3. Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать интерес к произведениям казахских писателей. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. Жуем, не поем. Пусть песня летит, С нами наш аппетит. Словарный минимум – алма шырыны – яблочный сок (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Повара нам супчик сварили				

	<p>Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к ... в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. Словарный минимум - нан – хлеб, май – масло, борщ - борщ <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
Дневной сон	Чтение сказки «Заяц и Ёж»	Чтение рассказа «Кот и мыши»	Слушание «Музыкальные часы»	Аудиосказки «Тетушки Совы»	Слушание «Музыкальные часы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на сентябрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упряжнять в счете в пределах 10. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i></p> <p>Лепка «Пляшущие человечки» Цель: формировать умение лепить предметы по представлению. <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i></p> <p>Музыкальная игра «Угадай по звуку» Цель: учить различать музыкальные инструменты <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i></p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество)</i></p> <p>Аппликация «Мебель» Цель: формировать умение вырезать из бумаги. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, творчество)</i></p>	<p>Игра «Сосчитай правильно» Цель: упряжнять в счете в пределах 10. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i></p> <p>Лепка «Пластические этюды» Цель: формировать умение лепить предметы по представлению. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество)</i></p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Армия» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество)</i></p> <p>Аппликация «Овощи» Цель: формировать умение вырезать из бумаги. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки» Цель: упряжнять в счете в пределах 10. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i></p> <p>Экспериментальная деятельность Опыт «Песок» Цель: изучить свойства мокрого и сухого песка <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие)</i></p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Настольная игра "Когда это бывает?" Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость. (Диляра М, Вадим Б)</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, где живет?" Цель: развитие познавательных способностей детей. (Аяжан Б, Луиза Т)</p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. (София К, Айзере С)</p>	<p>Заучивание стихотворения Цель: развитие речи ребенка. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки, и болото, Красота! И петь охота! (Роман К, Павел В)</p>	<p>Заучивание стихотворения Цель: развитие речи ребенка. - Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался. Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош. (Валерий Б, Егор Е Б)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Белбеу тастау» Цель: развивать быстроту реакции и навыки быстрого бега <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Прополка сорняков Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Спортивное развлечение «В гостях у золотой осени» <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>

Уход детей домой

Памятка для родителей

«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»

Цель: психолого - педагогическое просвещение родителей.

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник 18.09.2023</i>	<i>Вторник 19.09.2023</i>	<i>Среда 20.09.2023</i>	<i>Четверг 21.09.2023</i>	<i>Пятница 22.09.2023</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Словесная игра «Придумай сам» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра «Кто главный?» Цель: формировать умение называть членов своей семьи. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Дострой конструкцию» Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. <i>(соц-эмоц развитие, конструирование)</i></p> <p>Рассматривание альбома «Предметы быта казахского народа» Цель: знакомить детей с бытом казахского народа <i>(развитие речи, творчество, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Настольная игра «Волшебные картинки» Цель: развивать память и мышление <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i></p> <p>Словесная игра «Как зовут членов семьи?» Цель: формировать умение называть членов своей семьи. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Что получилось?» Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. <i>(соц-эмоц развитие, конструирование)</i></p> <p>Музыкальная игра «Звон колокольчика» Цель: формировать умение различать звуки музыкальных инструментов. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие, музыка)</i></p>	<p>Чтение стихотворений Э. Машковской «Вежливое слово» Цель: развивать умение слушать <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Игра «Чудесный лес» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. <i>(творчество, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				

<p>Завтрак</p>	<p>Съем я кашу, съем батон. Подрасту и стану краше, Чем, когда – то был(а) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (кзн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, художественное слово)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Настольная игра «Охотники и зайцы» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать ловкость, ориентировку на листе.</p>	<p>Дидактическая игра «Медведь и шишки» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в счете до 10</p>	<p>Рассматривание альбома «Животные мира» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение различать домашних, диких животных</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать внимательность и память детей <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Спортсмены» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать умение группировать предметы по их назначению</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Гласные звуки» Цвет: продолжить знакомство с понятием «гласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром «Что я умею» Цель: развивать умение называть членов семьи. 3. Аппликация, Рисование «Деревья» Цель: формировать изобразительные умения; формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, использование бросового материала для аппликации 4. Физическая</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Мои любимые занятия» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение» Цель: закрепить знание о звуках в слове. 2. Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. 3. Художественная литература Чтение сказки В. Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Физическая</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: познакомить с образованием чисел 7,8,9. 3. Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формировать навык последовательного и точного пересказа сказки. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>Тематическое занятие «День языков» Цель: знакомить с государственными праздниками 1. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: познакомить с понятием «согласный звук». 2. Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формировать представление о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 3. Художественная литература Чтение казахской</p>

	культура (по плану преподавателя)		культура (по плану преподавателя)		народной сказки "Находчивый мальчик" Цель: формировать интерес к казахским народным сказкам. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алмұрт шырыны – грушевый сок (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум – шалбар – штаны, жемпір – кофта, көйлек - платье (казахский язык, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – сорпа – суп, нан - хлеб (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Слушание музыки «Пение птиц»	Чтение сказки «Гуси – лебеди»	Аудиосказка «Храбрая птичка»	Чтение сказки «Сонька – художница»	Чтение сказки «Хвастунишка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на сентябрь (физическая культура, кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Ванечка – дружок, Скушай творожок, Молоком запей, Ни капли не пролей. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Словарный минимум – сүзбе - творог (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Настольные игры (по выбору детей) Экспериментирование «Воздух» Цель: определить	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение согласовывать собственный игровой	Игра «Посчитай, сколько» Цель: упряжнять в счете в пределах 10. (соц-эмоц развитие,	Игра «Мозаика» Цель: развивать воображение и фантазию у детей (соц-эмоц развитие,	Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) Казахская игра «Асыки»

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>свойства воздуха и его значения для окружающего мира (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Аппликация «Фрукты» Цель: формировать умение вырезать из бумаги. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</p>	<p><i>развитие речи, основы математики)</i> Лепка «Несуществующие животные» Цель: формировать умение лепить предметы по представлению (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, творчество)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Драматизация «Алдар Косе и жадный Бай» Цель: формировать умение выполнять роль в соответствии с героями произведений (соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи)</p>	<p>Цель: знакомить детей с казахскими национальными играми (соц-эмоц развитие, казахский язык, творчество)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Упражнение «Линии» Цель: учить проводить прямые и косые линии (Вадим Б, Арлан Д)</p>	<p>Словарная игра «Кукла» Цель: упражнять в образовании однокоренных слов. (Диляра М, Айсезим А)</p>	<p>Дидактическая игра «Счет» Цель: обозначение количества предметов цифрой, счет в пределах 7 (Захар Б, Егор Е Б)</p>	<p>«Назови, что вокруг тебя» Цель: развивать ориентировку в пространстве (Данил Л, Алишер Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Разбери фрукты по корзинам» Цель: классификация фруктов по форме, размеру, цвету (Егор В.Б, Константин Р)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на разные темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – құс - птица, ағаш - дерево <i>(физическое развитие, казахский язык, соц-эмоц развитие, гзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развивать ловкость, сообразительность.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. (соц-эмоц развитие,</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать ловкость, быстроту. (соц-эмоц развитие, физкультура)</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор растений для аппликаций. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развивать ловкость. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Байга» Цель: развивать выносливость ловкость. (соц-эмоц развитие,</p>

	<i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	<i>физкультура)</i> Свободная игра	Свободная игра		<i>казахский язык, физкультура)</i> Свободная игра
Уход детей домой	Анкетирование родителей «Какой вы родитель?» Цель: повышение педагогической культуры родителей.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: сентябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 25.09.2023	<i>Вторник</i> 26.09.2023	<i>Среда</i> 27.09.2023	<i>Четверг</i> 28.09.2023	<i>Пятница</i> 29.09.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Строительные игры «Собачья конура» <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей конструктивные навыки, воспитывать любовь к животному.	Дидактическая игра «Собери казахский орнамент» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: знакомить с казахским орнаментом	Музыкальная игра «Барабанные палочки» <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: развивать музыкального слуха	Малоподвижная казахская народная игра «Қозы» («Ягненок») <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки.	Свободная игра «Колечко» <i>(физическая культура, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Словарный минимум – ботқа - каша, сүт - молоко <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Малоподвижная игра «Запомни и покажи» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>	<p>Дидактическая игра «Украшь платок» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: продолжать знакомить с видами казахского орнамента</p>	<p>Настольная игра «Найди нужную одежду» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: воспитывать у детей умение различать осеннюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.</p>	<p>«Узнай звуки природы» (явления природы) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей различать, какие звуки явлений природы звучат</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развивать умение различать согласные звуки на слух. 2. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширить знания об основных правилах поведения в группе. 3. Лепка, Аппликация, Конструирование «Самолет» Цель: формировать умение анализировать будущую конструкцию; формировать умение лепить с натуры и по</p>	<p>1. Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развивать умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Мальчики и девочки» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: познакомить с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2. Основы математики «Число 10» Цель: познакомить с числами 0 и 10. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Физическая культура (по плану</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развивать умение находить предметы указанных размерных соотношений. 3. Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развивать умение составлять рассказ из личного опыта 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучить умению называть и различать несколько видов деревьев. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать</p>

	представлению. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)		преподавателя)		интерес к заучиванию наизусть стихотворения. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – қант - сахар, сүт - молоко (<i>соц-эмоц развитие, кґн, казахский язык, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Словарный минимум – қарақұмық - гречка (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Дневной сон	Аудиосказка «Мама Утка детям»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение рассказа «Папа и сын»	Слушание музыки «Колыбельная»	Чтение сказки «Маша и три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на сентябрь (<i>физическая культура, кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. О каше мечтают взрослые, взрослые растут с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа. (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	Драматизация «Сказка о глупом мышонке» (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная</i>)	Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, земля» (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: закреплять	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: закреплять	Экспериментальная деятельность «Опыты с водой» (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Дидактическая игра «Поймай и пойми» (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: упражнять детей

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>литература, развитие речи)</i> Цель: закрепить умения детей выбирать и играть заданную роль, развивать связную речь. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Цель: совершенствовать представления о свойствах воды</p>	<p>в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. Самостоятельная деятельность детей</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Словесная игра «Назови» Цель: повторить осенние месяцы в правильной последовательности; повторить правила поведения в природе (Валерий Б, Роман К)</p>	<p>Словесная игра «Необыкновенные превращения». Цель: учить детей преобразовывать слова путем замены в них звуков и получать новые слова. (Айзере С, Павел В)</p>	<p>Дидактическая игра «Счет» Цель: упражнять детей в счете до 7, закреплять представления о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета (Айша Б, Аяжан Б)</p>	<p>Словесная игра «Подскажи словечко» Цель: согласование существительных с прилагательными (желтые листья; холодный ветер; разноцветная осень) (Захар П, София К)</p>	<p>Дидактическая игра «С какого дерева листок» Цель: закрепление названий деревьев; учить рисовать деревья (ствол, ветки, листья, соблюдая пропорции) (Алина Ш, Луиза Т)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – қалпақ - шапка, етік - ботинки (<i>соц-эмоц развитие, казахский язык, кґн, навыки самообслуживания</i>)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность</p>

	<p>Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). Подвижная игра «Космонавты» Цель: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Сбор листьев тополя для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать ловкость, наблюдательность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.</p>				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>2.10.2023</i>	<i>Вторник</i> <i>3.10.2023</i>	<i>Среда</i> <i>4.10.2023</i>	<i>Четверг</i> <i>5.10.2023</i>	<i>Пятница</i> <i>6.10.2023</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам развития и его достижениях				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Артикуляционная гимнастика «Большой-маленький» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты казахского народа» Цель: познакомить детей с музыкальными инструментами казахского народа</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Комар и кобра» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Игра на липучках «Собери орнамент» Цель: знакомить с новыми видами казахского орнамента <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Чистоговорка «Зайка и сайка» Цель: обучать умению правильно произносить слова и звуки <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>«Музыкальная пауза» Цель: познакомить со струнными музыкальными инструментами <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Рассматривание альбома «Зоопарк для диких животных» Цель: формировать умение отличать диких животных от домашних <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игра на липучках «Дикие животные» Цель: закрепить умение отличать диких животных от домашних <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра «День – ночь» Цель: учить детей названию фруктов на казахском языке <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Игра на липучках «Фрукты» Цель: закрепить название фруктов на казахском языке <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>

	(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Организовать дежурство детей. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – ботка - каша, сүт - молоко (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Светофор здоровья» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления о здоровом образе жизни</p>	<p>Игры на липучках «Посчитай» (основы математики, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой, учить счет до 5 на казахском языке</p>	<p>«Моя любимая игрушка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение составлять рассказ о любимой игрушке</p>	<p>Додекаэдр «Мой Казахстан» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о своей Родине</p>	<p>Круги Луллия «Расскажи сказку» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить умение рассказывать сказку по картинкам</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжить знакомство с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развивать умение оценивать результат труда.</p> <p>3. Лепка, Конструирование</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развивать умение определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Развитие речи «Одежда» Цель: формировать навык составления описательного рассказа.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развивать умение слышать в словах разные звуки.</p> <p>2. Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развивать умение считать до 10.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения К. Идрисов «Мой край»</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность.</p> <p>3. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формировать навык последовательного</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: познакомить с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширить представление о жизни диких животных.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать</p>

	«Корзина» Цель: учить лепить корзины конструктивным способом с точной передачей формы; формировать умение целесообразно использовать природный материал 4. Физическая культура (по плану преподавателя)		Цель: развивать умение читать выразительно наизусть небольшие стихи. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)	пересказа 4. Музыка (по плану преподавателя)	интерес к стихотворению. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – жүзім - виноград, шабдалы – персик (<i>соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают				

	<p>И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте, как угодно. Словарный минимум – бешбармак, айран – кефир (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				
Дневной сон	Слушание музыки «Спи, засыпай»	Аудиосказка «Фея»	Чтение сказки «Айога»	Слушание расслабляющей музыки «Релакс перед сном»	Чтение рассказа «Рогатый ягненок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на октябрь (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра на липучках «В какой сетке больше мячей» Цель: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Лепка «Любимая</p>	<p>Драматизация сказки (по выбору детей) Цель: закрепить умение играть роль <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Аппликация «Овощи. Счетный материал» Цель: формировать умение вырезать предметы симметричной формы</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Незнайка в гостях» Цель: развивать умение играть коллективно, связную речь <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Лепка «Праздник у любимых игрушек» Цель: формировать</p>	<p>«Мастерская» Цель: учить детей подклеивать книги, воспитывая любовь и бережное отношение к книгам <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Аппликация «Кесе» Цель: украшать кесе казахским орнаментом <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Спортивное развлечение «Светофор – мой друг» <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>

	<p>игрушка» Цель: формировать умение лепить с натуры игрушки (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</p>	<p>из бумаги, сложенной вдвое. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество)</p>	<p>умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (соц-эмоц развитие, творчество)</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, творчество)</i></p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить употреблять сравнительные формы прилагательных (Захар П, София К)</p>	<p>«Расскажи, что ты видишь» («Уборка урожая») Цель: учить составлять рассказ по сюжетной картине (Захар Б, Диляра М)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время суток?» Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (Айша Б, Аяжан Б)</p>	<p>«Штриховка в заданном направлении» Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении (Алишер Б, Егор Е Б)</p>	<p>Речевая игра «Найди звук «о» в слове» Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (Вадим Б, Данил Л)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – қалпақ - шапка, етік - ботинки (соц-эмоц развитие, казахский язык, ксн, навыки самообслуживания)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Помощь уборки на участке малышей Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физическую выносливость, умение оценивать силу противника (соц-эмоц развитие,</p>	<p>Экспериментирование «Ветер и мельница» Цель: изучать силу и свойства ветра (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. (соц-эмоц развитие,</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор осенних листьев для аппликаций Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (соц-эмоц развитие, физкультура)</p>

	<i>физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра		<i>физкультура)</i> Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка» Цель: приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 9.10.2023	<i>Вторник</i> 10.10.2023	<i>Среда</i> 11.10.2023	<i>Четверг</i> 12.10.2023	<i>Пятница</i> 13.10.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика «Листья и жук» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Свободная игра	Разучивание стихотворения М. Алимбаев «Падают листья» (мнемотаблицы) Цель: учить детей использовать мнемотаблицы <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Артикуляционная гимнастика «Саша» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игровизор «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. <i>соц-эмоц развитие, (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i>	Конструирование «Гараж» Цель: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Дидактическая игра «Подбери предметы к картинкам» Цель: закрепить знания о профессиях и их инструментах <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игра на липучках «У кого кто» Цель: закрепить знания о детенышах домашних животных <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Музыкальная игра «Определи по ритму» Цель: развивать чувство ритма детей <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				

гимнастика					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Игровизор на липучках «Расположи предмет» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение ориентироваться на листе	Дидактическая игра «Магазин вежливых слов» <i>(казахский язык, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение употреблять вежливые слова на русском и казахском языках	Дидактическая игра «Глаза в глаза» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать отзывчивость, умение увидеть настроение близкого	Игры на липучках «Найди пару» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики)</i> Цель: повторить счет до 5 на казахском языке	«Волшебные мешочки» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уметь различать предметы по ощущению, не видя его
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширить представление о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 3. Лепка, Аппликация «Радуга моего настроения» Цель: закрепить умение вырезать детали предмета по контуру; формировать	1. Основы математики «Квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: знакомить с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Хочу много знать» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепить знания о звуках в словах. 2. Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развивать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3. Художественная литература Чтение были Л. Толстого «Лев и собачка» Цель: формировать умение различать литературные жанры – сказка, быль 4. Физическая культура (по плану	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Круг и овал» Цель: знакомить с геометрическими фигурами: круг и овал. 3. Развитие речи «Посуда» Цель: формировать навык составления описательного рассказа. 4. Музыка (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развивать умение понимать значение слов и смысл предложений. 2. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучить умению наблюдать. 3. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать интерес к народной сказке. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)

	умение лепить по представлению свое настроение 4. Физическая культура (по плану преподавателя)		преподавателя)		
2-ой завтрак	Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алма шырыны – яблочный сок (<i>соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топчет, Он обедать хочет! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Словарный минимум – күріш - рис, қасық - ложка (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Дневной сон	Слушание «Сладкий сон»	Чтение сказки «Глупый волк»	Чтение рассказа «Аби и Таби»	Аудиосказка «Сказки Дядюшки Еремы»	Слушание «Колыбельная мамы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на октябрь (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Самостоятельная	Экспериментальная	Сюжетно-ролевая	Игры на липучках (по	Драматизация сказки	Дидактическая игра

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность «Свет вокруг нас» Цель: определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру, назначение, некоторые особенности строения рукотворных источников света. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Самостоятельная деятельность <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество)</i></p>	<p>игра «Модельное агенство» Цель: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с ними. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Аппликация «Осенний лист» Цель: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество)</i></p>	<p>выбору детей) Лепка «Девочки и мальчики» Цель: формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. <i>(ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>	<p>«Три друга» Цель: закрепить умение играть роль, передавая характер и настроение героя <i>(соц-эмоц развитие, художественная литература, развитие речи)</i> Малоподвижная игра «Омпы» Цель: развивать интерес к казахским национальным играм <i>(художественная литература, казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p>«Сгруппируй фигуры» Цель: закрепить знание геометрических фигур <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Рисование (по выбору детей) <i>(ознакомление с окружающим миром, творчество, основы математики)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери предметы» Цель: учить различать геометрические фигуры (Арлан Д, Айсезим А)</p>	<p>Речевая игра «Найди звук «у» в слове» Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (Рома К, Алина Ш)</p>	<p>Работа с ножницами «Фигуры» Цель: продолжать закреплять умение вырезать из квадрата полукруг и овал, пользуясь правилами техники безопасности при работе с ножницами (Айзере С, Луиза Т)</p>	<p>Игровизор «Животные» Цель: учить располагать животных по направлению, ориентироваться на листе (Константин Р, егор В Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи о ягодах» Цель: учить описывать предметы, употребляя в речи имена прилагательные (Павел В, Валерий Б)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Я умею одеваться, Я умею обуваться, Если только захочу Я и вас научу. Мотивация интереса к прогулке. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая</p>	<p>Трудовая</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая</p>

	<p>деятельность Уборка в домике на участке</p> <p>Подвижная игра «Следопыты» Цель: учиться выслеживать противника (соц-эмоц развитие, физкультура)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге (соц-эмоц развитие, физкультура)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сборка летнего игрового инвентаря, складывание его в кладовую</p> <p>Малоподвижная игра «Көтермек» Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки (соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. (соц-эмоц развитие, физкультура)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц (соц-эмоц развитие, физкультура)</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Всё о детском питании» Цель: рекомендации по правилам питания дома.</p>				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 16.10.2023	<i>Вторник</i> 17.10.2023	<i>Среда</i> 18.10.2023	<i>Четверг</i> 19.10.2023	<i>Пятница</i> 20.10.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Рисование «Девочка в нарядном платье» Цель: учить рисовать казахские орнаменты <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество)</i></p>	<p>Загадки - отгадки «Сказки и сказочные герои» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Круги Луллия «Сказки» Цель: способствовать проявлению интереса к сказкам и их героям, развивать навыки отгадывания загадок <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Игра «Найди место звука в слове» Цель: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Рассматривание альбома «Национальная одежда казахов» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Игра «Незнайка в гостях» Цель: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i></p> <p>Игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Скажи хорошее о друге» Цель: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням – как вкусно! Творог-творог-творожок,				

	<p>Белый, как капуста! В ротик – ам! – и творожок Как снежинка тает; Творог-творог – наш дружок! Зубки укрепляет. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра «Что изменилось» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве и память</p>	<p>Дидактическая игра «Верные друзья» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать дружеские отношения в коллективе</p>	<p>Игровизор на липучках «Расположи предмет» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение ориентироваться на листе</p>	<p>Игра «Разложи цифры» <i>(развитие речи, основы математики)</i> Цель: тренировать навыки прямого и обратного счета.</p>	<p>Малоподвижная игра «Котермек» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук, его место в слове» Цель: развивать умение определять место звука в слове. 2. Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Цель: сформировать первоначальные представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана 3. Рисование, Аппликация «Кесе для чая» Цель: развивать</p>	<p>1. Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Поиграем» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки. 2. Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева» Цель: познакомить с пространственными отношениями. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Мои игрушки»</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: развивать умение различать и правильно называть геометрические фигуры. 3. Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 4. Музыка (по плану</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема слова. Место звука в слове» Цель: познакомить со схемой слова и его условным обозначением. 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: учить различать и называть перелетных и зимующих птиц. 3. Художественная литература Чтение стихотворения Г. Цыферова «Казахстан» Цель: развивать умение правильно воспринимать содержание стихотворения. 4. Физическая</p>

	представление о многообразии орнаментов; вырезать (рисовать) знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)		Цель: развивать умение определять характер произведения. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)	преподавателя)	культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак	Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – мультивитаинді шырын – мультивитаминовый сок (<i>соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	Беленькую майячку Мы оденем Анечке, С кружевом рубашку, Сарафан с кармашком. Пальтишко с пояском, Беретку с козырьком, И пойдем гулять, Ножками топтать. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>соц-эмоц развитие, кгн , навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Словарный минимум – доп – мячик, аю – мишка, текше – кубик (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Буль-буль-буль кипит бульон, Ох и вкусным будет он! Приглашаю всех обедать И буль-буль-бульон отведать! Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – су – вода, ет – мясо (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание музыки	Аудиосказка «Алдар	Чтение сказки	Слушание музыки

	«Морозко»	«Сладкий сон»	Косе и шуба»	«Соловьи»	«Сладкий сон»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на октябрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, — киска говорит.- Вот и я пришла!» Киске в миску отольём- Веселее пить вдвоём. Ну-ка, кто скорей допьёт? Кто ни капли не прольёт Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экспериментальная деятельность «Как образуется тень» Цель: понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Музыкальная игра «Угадай, на чем играет зайчик» Цель: формировать умение различать тембры различных музыкальных инструментов: погремушки, барабана, бубна, ложек, дудочки, колокольчика. <i>(соц-эмоц развитие, музыка)</i> Дидактическая игра «Что находится в юрте?» Цель: формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Драматизация сказки «Лиса и рак» Цель: закрепить умение играть роль, передавая характер и настроение героя <i>(художественная литература, развитие речи)</i>	Спортивное развлечение «Калейдоскоп движений» Цель: формировать у детей желание участвовать в спортивных играх; воспитывать командный дух. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закрепить название геометрических фигур на русском и казахском языке <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык,</i>	Осенний праздник «Осенняя пора» Цель: закрепить полученные на музыкальных занятиях умения и навыки, показать красоту осенней поры <i>(соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>

		<i>развитие речи)</i>		<i>музыка)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительным (Аяжан Б, Дияра М, Егор В)	Дидактическая игра «Необыкновенные превращения» Цель: учить детей преобразовывать слова путем замены в них звуков и получать новые слова (Арлан Д, Роман К, Айша Б)	Работа на листах «Штриховка в заданном направлении» Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении (Вадим Б, Захар Б, Егор Е)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепить употребление сравнительных форм прилагательных (Айсезим А, Алишер Б, Луиза Т)	Дидактическая игра «Назови слово со звуком «ч», «щ»» Цель: совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком (Павел В, Данил Л, Валерий Б)
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Аркан тартыс» Цель: развивать силовые навыки, выносливость <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, физкультура, развитие речи)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i>	Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней Подвижная игра «Куме алу» Цель: развивать гибкость, ловкость, выносливость <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра

		Свободная игра			
Уход детей домой	Буклет для родителей «Права детей» Цель: формирование у родителей основ социально - правового сознания; психолого -педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: октябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 23.10.2023	<i>Вторник</i> 24.10.2023	<i>Среда</i> 25.10.2023	<i>Четверг</i> 26.10.2023	<i>Пятница</i> 27.10.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра «Покажи части тела» Цель: формировать знания о строении тела человека (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: закрепить умение использовать в речи слова на казахском языке (соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Конструирование «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни (соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование)</p>		<p>Дидактическая игра «Я очень хороший» Цель: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Музыкальная игра «Музыканты» Цель: обучить детей приемам игры на простейших музыкальных инструментах (соц-эмоц развитие, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Жук и комар» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Рисование «Машины нашего города» Цель: закрепить умение располагать предметы на листе (соц-эмоц развитие, рисование, ознакомление с окружающим миром)</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками, Мы за стол присядем. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Четвертый лишний» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить умение группировать предметы по одному признаку, вычленять лишний предмет	Дидактическая игра «Папа, мама, детки» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять кругозор, закрепить названия представителей животного мира и их детёнышей		Игра на липучках «Орнаменты» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить названия элементов казахского орнамента	Дидактическая игра «Палочка – вырубалочка» <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать внимание, доброжелательность
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Слог. Деление слов на слоги» Цель: познакомить с термином «слог». 2.Ознакомление с окружающим миром «Обычай и традиции моей страны» Цель: познакомить с обычаями и традициями казахского народа 3. Конструирование, Аппликация, Лепка «Насекомые» Цель: обучить умению изготавливать	Тематическая ОД «25 октября – День Республики Казахстан» Цель: прививать любовь к Родине, развивать чувство гордости 1.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развивать умение устанавливать пространственные отношения. 2. Казахский язык (по плану преподавателя)		1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: познакомить с термином «продолжительность» (время). 3.Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Цель: формировать навык последовательно и точно пересказывать	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формировать представление о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 3. Художественная литература Чтение украинской

	поделки из природного материала; на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)	3.Развитие речи «Дружная семья» Цель: развивать умение понимать и объяснять смысл слов. 4. Музыка (по плану преподавателя)		рассказ. 4.Музыка (по плану преподавателя)	сказки «Хроменькая уточка» Цель: развивать умение понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 4.Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №9		Карточка №15	Карточка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Слушание музыки для сна	Чтение «Пингвиний пляж»		Чтение «Три друга»	Слушание музыки для детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №2 на октябрь <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори,				

	Насорил – так убери. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Драматизация сказки «Как друзья познаются» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Экспериментальная деятельность «Волшебный шарик» Цель: установить причину возникновения статического электричества <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>		Игра «Семечки» Цель: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математика, творчество)</i> Самостоятельная игра	Экскурсия «Кто работает в саду» Цель: закрепить знание профессий, ориентировку в детском саду <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Лото» Цель: развивать умение вести счет в прямом и обратном порядке (Егор В, Роман К)	Дидактическая игра «Мы со звуком «Ш» играли» Цель: формировать умение находить заданный звук в словах (Аяжан Б, Арлан Д)		Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о характерных признаках времени года осени (Алишер Б, Диляра М)	Игра с мячом «Назови профессию» Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей (Захар Б, Егор Е)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – қалпақ - шапка, етік - ботинки <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка на участке Подвижная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка на участке малышей Подвижная игра «Собери флажки». Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать		Трудовая деятельность Сбор семян растений в разные пакеты. Подвижная игра «Жаяу тартыс» Цель: развивать у детей силу <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка на участке Подвижная игра «Колокольчики» Цель: развивать музыкальный слух <i>(соц-эмоц развитие, музыка, физкультура)</i> Свободная игра

		флажки крепко, стараясь не уронить. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья» Цель: помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: октябрь - ноябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 30.10.2023	<i>Вторник</i> 31.10.2023	<i>Среда</i> 1.11.2023	<i>Четверг</i> 2.11.2023	<i>Пятница</i> 3.11.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Чистоговорка «Ёж и коза» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Игра - пантомима «Живое - неживое» Цель: учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Скороговорка «Железная и золотая» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Игра «Юрта» Цель: закреплять умение украшать предметы орнаментом <i>(казахский язык, конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Упражнение «Птицы» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Рисование «Домики трех поросят» Цель: учить на листе передавать положение предметов в пространстве. <i>(казахский язык, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Скороговорка «Отличница» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Конструирование «Что можно построить?» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Упражнение «Цирк» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Рисование «Цветные страницы» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. <i>(казахский язык, рисование, ознакомление с окружающим миром,</i></p>

				<i>соц-эмоц развитие)</i>	<i>соц-эмоц развитие)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Завтрак	<p>Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Словарный минимум – кесе – пиала, таба – сковорода (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, художественная литература</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Загадки - отгадки «Времена года» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение отгадывать загадки</p>	<p>Игра на липучках «Мама и малыш» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развитие умения найти маму детеныша</p>	<p>Игра «Ковер для бабушки» Цель: закрепить умение украшать коврик казахским орнаментом <i>(развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Видеоматериал и беседа «Природа моей страны» Цель: закрепить знания детей о природе Казахстана <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игра «Сочиняем истории и сказки» <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: познакомить с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p>	<p>1. Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формировать представление о весе предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжить знакомство с термином «ударение».</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Равные и неравные по весу предмету»</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение» Цель: закрепить знания о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p>

	<p>2. Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развивать умение называть свой адрес.</p> <p>3. Конструирование, Аппликация «Овощи» Цель: познакомить с техникой вырезания овощей по шаблону; обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>2. Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: учить сравнивать предметы по весу.</p> <p>3. Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p>4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>	<p>Цель: закрепить представление о весе предметов.</p> <p>3. Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формировать умение пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: познакомить с новыми комнатными растениями.</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Трутнева «Осень» Цель: развивать умение определять характер произведения.</p> <p>4. Физическая культура (по плану преподавателя)</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алмұрт шырыны – грушевый сок (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум – шарф - шарф, қолғап - перчатки (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №14	Карточка №9	Карточка №13	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – сорпа – суп, нан - хлеб (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Дневной сон	Чтение «Сказки детям»	Чтение «История про ежа»	Слушание спокойной музыки для сна	Чтение «Сказки детям»	Слушание спокойной музыки для сна
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №2 на октябрь (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				

оздоровительные процедуры					
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, художественная литература, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Незнайка в гостях» Цель: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, математика)</i> Игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формировать представление о роли библиотеки в жизни <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Аппликация «Одежда для гостей» (назови на казахском языке) Цель: развивать умение выполнять сюжетные композиции в небольших группах <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество, казахский язык)</i>	Дидактическая игра «Что находится в юрте?» Цель: формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Лепка «Варим варенье» Цель: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество)</i>	Экспериментальная деятельность «Опыты с солью» Цель: изучить свойства соли <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Драматизация сказки на осеннюю тематику (по выбору детей) <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i>
Индивидуальная работа с детьми	«Расскажи, что ты видишь» («Семья»)	Речевая игра «Найди звук «р» в	Додекаэдр «Символы нашей страны»	Работа на листах «Допиши»	Артикуляционная гимнастика «Звук «л»»

	Цель: закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине (Айша Б, Аяжан Б)	слове» Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (Алишер Б, Егор Е)	Цель: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (Валерий Б, Вадим Б)	Цель: закрепить навыки рисования геометрических фигур (Роман К, Захар Б)	Цель: постановка звука «л» (Алина Ш, Павел В)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум – калпак - шапка, етік - ботинки (<i>соц-эмоц развитие, казахский язык, ксн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра	Трудовая деятельность Организация трудового десанта с целью лечения деревьев Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь уборки на участке малышей Подвижная игра «Айгөлек» Цель: развивать физическую выносливость, умение оценивать силу противника (<i>соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык</i>) Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Байга» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык</i>) Свободная игра
Уход детей домой	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка» Цель: изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания; активизация воспитательных умений пап; внедрение положительного опыта семейного воспитания.				

Методист: Тяглая И. А. 

Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: ноябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 6.11.2023	<i>Вторник</i> 7.11.2023	<i>Среда</i> 8.11.2023	<i>Четверг</i> 9.11.2023	<i>Пятница</i> 10.11.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствовать счет до 10 <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Рисование «Кладовая природы» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество, ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра «Как узнать, что наступила осень» Цель: совершенствовать умение называть приметы осени <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждать к коллективному сюжетному конструированию. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование)</i></p>	<p>Игра - пантомима «Настроение» Цель: совершенствовать умение различать настроение других людей <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Исследование «Что из чего сделано?» Цель: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Рассматривание альбома «Мой Казахстан», повторение стихотворения о Родине Цель: закреплять знания о Казахстане <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, развитие речи художественная литература,)</i></p>	<p>«Сочиняем истории и сказки» Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>(по выбору детей)</i> <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

	<i>окружающим миром)</i>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Малоподвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции</p>	<p>Игра на внимание «Перемени предмет» (ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей быстро менять предмет перед соперником</p>	<p>Игры на липучках «Заплатки» (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закреплять умение различать цвета и формы</p>	<p>Малоподвижная игра «Чье звено скорее соберется?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей строить сооружение по схеме, работать в команде</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развивать умение описывать природу и климат своей местности. 3. Конструирование, Аппликация «Осенние листья» Цель: формировать навыки вырезать из бумаги, сложенной гармошкой; развивать</p>	<p>1. Основы математики «Целое и части» Цель: познакомить с терминами «целое и части». 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развивать умение находить заданный звук в слове. 2. Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развивать умение делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3. Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развивать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развивать умение делить предмет на несколько равных частей. 3. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формировать навык составлять рассказ по картинке. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: познакомить со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2. Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширить представление о комнатных растениях. 3. Художественная литература Чтение стихотворения Ж. Жабаева «Казахстан» Цель: познакомить с</p>

	творческое мышление и воображение. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)		умение оценивать поступки героев. 4. Физическая культура (по плану преподавателя)		творчеством казахского писателя Ж. Жабаяева 4. Физическая культура (по плану преподавателя)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум – шарф - шарф, колгап - перчатки <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Аудиосказка «Кот в сапогах»	Чтение «История про белочку»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение «Барсук и куница»	Слушание музыки «Колыбельная мамы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на ноябрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i> Лепка «Веселые человечки» Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета.	Игры со строительным материалом Аппликация «Цветные ладошки» Цель: применять различные методы и приемы аппликации. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Наблюдение «Посчитай птичек» Цель: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i>	Самостоятельная деятельность «Собери пазлы», рисование на свободную тему <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование, творчество)</i>	Изготовление книжек – малышек Цель: развивать интерес детей к книгам, умение создавать книги своими руками <i>(соц-эмоц развитие, художественная литература, творчество)</i>

	<i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>		Лепка «Собака с щенком» Цель: развивать детское воображение <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i>		
Индивидуальная работа с детьми	Практическое задание «Вырежи картинку» Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно. (Айша Б, Айзере С, Константин Р)	Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?» Цель: закреплять умение определять звук, на который начинается слово. (Роман К, Егор В Б, Вадим Б)	Работа в «Прописях» Цель: способствовать овладению воспроизводить узор по клеточкам. (Павел В, Айсезим А, Валерий Б)	Артикуляционная гимнастика «Звук «Р»»» Цель: совершенствовать произношение звука «Р» (Данил Л, Аяжан Б, Захар П)	Дидактическая игра «Коробка» Цель: учить ориентировке в пространстве, в группе (София К, Алина Ш, Алишер Б)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Развешивание кормушек на территории детского сада. Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание листьев в кучи и их уборка. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны, в соответствии с предметами, находящимися в руках. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра
Уход детей домой	Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!" Цель: привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: ноябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>13.11.2023</i>	<i>Вторник</i> <i>14.11.2023</i>	<i>Среда</i> <i>15.11.2023</i>	<i>Четверг</i> <i>16.11.2023</i>	<i>Пятница</i> <i>17.11.2023</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика «Необыкновенный язык» Цель: совершенствовать произношение звуков <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Игра «Запомни расположение животных» Цель: развивать память и мышление <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Игра «Что получилось?» Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. <i>(развитие речи, конструирование, соц-эмоц развитие)</i> Музыкальная игра «Звон колокольчика» Цель: формировать умение различать звуки музыкальных инструментов. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие, музыка)</i>	Игра на липучках «Магазин посуды» Цель: совершенствовать знание названия посуды на казахском и русском языках <i>(развитие речи, казахский язык, соц-эмоц развитие)</i> Рисование «Волшебная палитра» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие, творчество)</i>	Игра «Звуковые кнопки» Цель: совершенствовать произношение гласных звуков <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Беседа «Чего на свете не бывает?» Цель: развивать диалоговую речь <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Разучивание казахских пословиц Цель: учить казахские пословицы <i>(художественная литература, развитие речи, казахский язык, соц-эмоц развитие)</i> Игра «Зимняя ночь» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. <i>(творчество, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Съём я кашу, съём батон. Подрасту и стану краше, Чем, когда – то был(а)				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, художественное слово)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Загадки - отгадки «Времена года» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение отгадывать загадки	Рассматривание альбома «Растения мира» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить названия растений	Дидактическая игра «Доскажи словечко» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: формировать умение подбирать правильные окончания слов	Игра «Отгадай, кто где стоит» <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать внимательность и память детей <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развивать умение делать звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширять представление о людях разных национальностей 3. Лепка, Рисование «Витаминная корзина» Цель: формировать навыки рисования (лепки) предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; учить передавать образ наблюдаемого предмета. 4. Физическая	1. Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развивать умение составлять геометрические фигуры по образцу. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Техника- помощник человека» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 2. Основы математики «Еду к бабушке и бабушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развивать умение составлять геометрические фигуры по образцу. 3. Художественная литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Больше, меньше, равно» цель: познакомить с понятиями «больше», «меньше», «равно». 3. Развитие речи «Мой город» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развивать умение делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана» Цель: систематизировать знания о крупных городах страны 3. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Физическая культура (по плану

	культура (по плану преподавателя)		4. Физическая культура (по плану преподавателя)		преподавателя)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алмұрт шырыны – грушевый сок (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум – үй - дом, балабақша – детский сад (<i>казахский язык, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – сорпа – суп, нан - хлеб (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Дневной сон	Чтение «Аленький цветочек»	Чтение «Сказки Дядюшки Римуса»	Чтение «Сказки Дядюшки Римуса» (продолжение)	Слушание музыки для сна	Слушание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №1 на январь (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию За столом Кроты сидят, Нос воротят, не едят: - Эту кашу не хотим! Черный хлеб мы не едим! Дайте лучше чаю нам, Бедным маленьким Кротам! Я напомним об одном: Не кривляйтесь за столом, Не капризничайте тут - Ешьте все, что вам дадут! (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Экспериментальная деятельность «Надувание мыльных пузырей»	Драматизация «Теремок» Цель: формировать умение выполнять роль	Дидактическая игра «Посчитай, сколько» Цель: упражнять в	Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формировать умение распределять	Дидактическая игра «Посчитай - ка» Цель: упражнять в прямом и обратном

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: научить пускать мыльные пузыри; познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>в соответствии с героями произведений (соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи, художественная литература) Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) (соц-эмоц развитие, творчество)</p>	<p>прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (соц-эмоц развитие, основы математики) Лепка «Осенний натюрморт» Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</p>	<p>роли и действовать согласно принятой на себя роли. (соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи, художественная литература) Казахская игра «Асыки» Цель: знакомить детей с казахскими национальными играми (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>счете в пределах 10-ти. (соц-эмоц развитие, основы математики) Игровая деятельность (по интересам детей) (соц-эмоц развитие, физкультура)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?» Цель: активизация словаря (Егор В, Захар Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (Аяжан Б, Айша Б)</p>	<p>Дидактическая игра «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах (Вадим Б, Айзере С)</p>	<p>Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений» Цель: упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание (Алина Ш, Айсезим А)</p>	<p>Дидактическая игра «Буквенный светофор» Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву (Константин Р, Роман К)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на разные темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – эке - папа, ана – мама, эже - бабушка, ата - дедушка (физическое развитие, казахский язык, соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Ақ сүйек»</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к</p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты» Цель: формировать у детей понятие</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке.</p>

	<p>Цель: развивать навыки бега, сноровку, хитрость (соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>корням деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. (соц-эмоц развитие, физкультура)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>здорового образа жизни (соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Краски»</p> <p>Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. (соц-эмоц развитие, физкультура)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Музыкальная игра «Найди нужный колокольчик»</p> <p>Цель: развивать звуковысотный слух детей. (соц-эмоц развитие, физкультура, музыка)</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями «Слово нет»</p> <p>Цель: привлечь родителей к полезной и нужной информации.</p>				

Методист: Тяглая И. А. 

Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: ноябрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 20.11.2023	<i>Вторник</i> 21.11.2023	<i>Среда</i> 22.11.2023	<i>Четверг</i> 23.11.2023	<i>Пятница</i> 24.11.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей. Укрепление иммунитета к зимнему сезону. Ответы на вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Игра «Грузовая машина» Цель: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Видеоматериал и беседа «Мой родной край» Цель: закрепить знания детей о родном крае (развитие речи, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра «Коврик для гномов» Цель: закрепить умение украшать коврик казахским орнаментом (развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Игра «Чего на свете не бывает» Цель: развивать умение находить нелепые рисунки (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Золотая рыбка» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (развитие речи, соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>

					<i>окружающим миром)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Продолжать знакомить детей с культурой приема пищи. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. Взял Ванюша ложку сам: Кашу ест он по утрам. Кушай кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша – Кормилица наша! <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Малоподвижная игра "Запомни и покажи" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Дидактическая игра «Подумаем о доброте» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать доброжелательные отношения в коллективе	Настольная игра "Найди нужную одежду" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и осеннюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Дидактическая игра на липучках «Государственные символы РК» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о государственной символике	Дидактическая игра на липучках «Кто где живет?» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о жилище животных и птиц
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «жук», «бусы»» Цель: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширить знания о кочевом образе жизни казахов. 3. Конструирование,	1. Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель: развивать умение сравнивать числа. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Едем, летим, плывем» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: познакомить со звуковыми часами. 2. Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развивать умение устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. 3. Художественная	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: познакомить с последовательностью чисел 1-10. 3. Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развивать умение участвовать в	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Какие растения есть в уголке природы?» Цель: совершенствовать знания о растениях уголка природы. 3. Художественная

	<p>Аппликация «Мой дом» Цель: формировать умение видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.</p> <p>4. Физическая культура Цель: приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. «Упражнения с мячом», «Мяч в корзину»</p>	<p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>литература Чтение стихотворения С. Маршака «Откуда стол пришел» Цель: расширить представление о том, как появляется мебель.</p> <p>4. Физическая культура Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вверх-назад одновременно. Упражнения для туловища: повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p>	<p>диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>литература Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: развивать умение объективно оценивать поступки героев.</p> <p>4. Физическая культура Ползание, лазанье: ползать между предметами в чередовании с ходьбой. Прыжки: на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра). Бросание, ловля, метание: бросать мяч одной рукой (правой и левой поочередно).</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – сарықисық - банан, өрік - абрикос <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в</p>				

прогулки	шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Словарный минимум – орындық - стул <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)				
Дневной сон	Чтение сказки «Зайкин сон»	Чтение сказки «Мышка мать»	Слушание музыки для сна «Спокойный сон»	Чтение сказки «Цветик – семицветик»	Чтение сказки «Цветик – семицветик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на ноябрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Сделай столько же» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Наблюдение - рисование «Листья танцуют» Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра «Наша ферма» Цель: закрепить умение составлять аппликацию из частей <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Спортивное развлечение «Олимпийские надежды» <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра «Листочки на окошке» Цель: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.	Экспериментальная деятельность «Кто под дождем промок» Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>

				(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: расширять знания детей о приметах и явлениях осени. (Егор В Б, Константин Р, Данил Л)	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках; продолжать упражнять в умении делить слова на слоги. (Луиза Т, Диляра М, Алишер Б)	Работа на листах «Игровизор» Цель: закрепить ориентировку на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. (Айша Б, София К)	Работа на листах «Штриховка в заданном направлении» Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении (Павел В, Айсезим А, Захар П)	Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Цель: закрепить названия деревьев (Роман К, Егор В Б, Егор Е Б)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – бас киім – шапка, орамал – платок. (соц-эмоц развитие, кґн, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра	Подвижная игра «Снежная королева» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра	Подвижная игра «Салки – не попади в болото» Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра	Подвижная игра «Второй лишний» Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра
Уход детей домой	Консультация «Обучение дошкольников дома». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: ноябрь - декабрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 27.11.2023	<i>Вторник</i> 28.11.2023	<i>Среда</i> 29.11.2023	<i>Четверг</i> 30.11.2023	<i>Пятница</i> 1.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Кого покатаем на машине?» Цель: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. <i>(развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Игра «Юрта» Цель: закреплять умение украшать предметы орнаментом <i>(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Заучивание наизусть стихотворения «Осенние подарки» Цель: учить детей чтению наизусть <i>(развитие речи, художественная литература, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Чей детеныш?» Цель: закрепить знания домашних и диких животных. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				

гимнастика					
Завтрак	<p>Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Продолжать знакомить детей с культурой приема пищи. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки.</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Построй по схеме» <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: формирование умения выполнять элементарные постройки и ориентируясь на схемы.</p>	<p>Игра «Что из чего сделано?» <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Цель: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>Игра на липучках «Сказочные герои» <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развитие умения объединять героев по заданному признаку.</p>	<p>Игра «Сочиняем истории и сказки» <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Чтение стихотворения «Подарки» <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей слушать и слышать произведение</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развивать умение делать звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширить знания о выдающихся батырах.</p> <p>3. Лепка, Аппликация «Санки» Цель: обучить лепке</p>	<p>1. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формировать представление о равенстве.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Развитие речи «Поездка в город» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Музыка (по плану</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развивать умение правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>2. Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы математики «Решение простых примеров и задач» Цель: формировать представление о решении примеров и задач.</p> <p>3. Развитие речи «Моя Родина-Казахстан»</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: познакомить с жизнью животных живого уголка.</p> <p>3. Художественная</p>

	<p>предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета; применять различные приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>4. Физическая культура «Мы – одна семья» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге; продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50см одна от другой; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку,</p>	<p>преподавателя)</p>	<p>3. Художественная литература Чтение И. Алтынсарин «Спор животных» Цель: развивать умение слушать произведения и отвечать на вопросы.</p> <p>4. Физическая культура «Мой дом» Цель: продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди; продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала; закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы; упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой.</p>	<p>Цель: формировать навык составления рассказа по плану.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>литература Разучивание стихотворения Е. Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>4. Физическая культура «Мы – одна семья» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге; продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения</p>
--	--	-----------------------	---	--	---

	дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! Организовать дежурства <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)				
Дневной сон	Слушание музыки «Сладкий сон»	Слушание аудиосказки «Мальчик-с-пальчик»	Чтение сказки «Айболит»	Чтение сказки «Сказка про кроватку»	Чтение сказки «Сонный Сплюх»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на ноябрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (правильному пользованию столовыми приборами) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Настольная игра «Найди нужную одежду» Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю	Экспериментирование с водой «Цветные зонтики» Цель: учить рисовать на воде красками <i>(соц-эмоц развитие,</i>	Драматизация (по выбору детей) Цель: учить передавать эмоции героев <i>(соц-эмоц развитие, художественная</i>	Самостоятельная деятельность (пазлы, раскраски, настольные игры) <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i>	Игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.

рассматривание книг и другие)	одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>литература)</i>		<i>(основы математики, соц-эмоц развитие)</i> Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Игра на липучках «Животные» Цель: закрепить умение различать домашних и диких птиц и животных (Вадим Б, Константин Р, Айзере С)	Работа на листах «Допиши» Цель: закрепить навыки рисования кругов и овалов (Данил Л, Захар Б, Диляра М, Арлан Д)	Дидактическая игра «Посчитай» Цель: учить согласовывать числительные с существительными в роде и числе (Аяжан Б, Айша Б, Алина Ш, Алишер Б)	Дидактическая игра «Звуки животных» Цель: произносить правильно звуки домашних животных (Луиза Т, София К, Павел В)	Игра на липучках «Домашние животные» Цель: учить классифицировать домашних животных; закрепить названия домашних животных, их детёнышей (Валерий Б, Захар П, Айсезим А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – кыс – зима, күз – осень <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: учить детей подпрыгивать на месте из глубокого приседа <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка снега на участке Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i>	Подвижная игра «Волк во рву» Цель: учить детей перепрыгивать ров, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: учить детей бегать свободно, имитируя полёт птиц <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь в расчистке дорожек от снега Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: учить бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i>
Уход детей домой	Консультация «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием». Цель: проконсультировать родителей о значении воспитания.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: декабрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 4.12.2023	<i>Вторник</i> 5.12.2023	<i>Среда</i> 6.12.2023	<i>Четверг</i> 7.12.2023	<i>Пятница</i> 8.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по интересующим их вопросам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра «Кто где» Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. <i>(развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Дидактическая игра «Горячий-холодный» Цель: развивать умения использовать в речи антонимы <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Музыкальная игра «Лягушка» Цель: развивать музыкальный слух <i>(музыка, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Круги Луллия «Моя любимая сказка» Цель: закрепить умение чтения детьми сказки наизусть <i>(развитие речи, художественная литература, соц-эмоц развитие)</i>	Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Заучивание наизусть стихотворение «Зима» Цель: развивать память и умение пересказывать стихотворение наизусть с выражением <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Продолжать знакомить детей с культурой приема пищи. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. <i>(соц-эмоц развитие, ксн,</i>				

	<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Кто где?» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении.	Игра «Найди сказочных героев» <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Цель: закрепление знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления	Дидактическая игра «Угадай по описанию» <i>(музыка, развитие речи)</i> Цель: закрепление знаний о музыкальных инструментах	Настольная игра «Быстро возьми» <i>(физкультура, развитие речи)</i> Цель: учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	Игра «Аэродром» <i>(основы математики, развитие речи)</i> Цель: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнить представление о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 3. Аппликация, Лепка «Зимняя ночь» Цель: формировать умение создавать сюжетную композицию в аппликации (лепке) 4. Физическая	1. Основы математики «Условная мера» Цель: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Зимний лес» Цель: формировать навык составления творческого рассказа по картинкам. 4. Музыка (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развивать навык сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физическая	1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка (по плану преподавателя)	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет выюга?» Цель: развивать умение различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физическая культура

	<p>культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину; учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног; развивать ловкость, выносливость, воображение.</p>		<p>культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. двигаясь по прямой; продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен; упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках; развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость.</p>		<p>«Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину; учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног; развивать ловкость, выносливость, воображение; воспитывать доброжелательность, толерантность</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в				

прогулки	шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Словарный минимум – нан – хлеб, табак - тарелка <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Чтение стихотворения «Кроха»	Чтение сказки «Буратино»	Чтение сказки «Буратино» (продолжение)	Слушание музыки «Сладкий сон»	Слушание аудиосказки «Винни Пух и все-все»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на декабрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (правильному пользованию столовыми приборами) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Строим лесенку» Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Лепка «Лошадки» Цель: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции. <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Аппликация «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i>	Дидактическая игра «Составь в ряд» Цель: закрепить прямой счет <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Лепка «Косматый мишка» Цель: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Аппликация «Новый ковер» Цель: знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи,</i>	Драматизация (по выбору детей) <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Рисование, лепка, аппликация, игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, физкультура, творчество)</i>

				<i>творчество)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай, что это?» Цель: повторить различия и сходства осени и зимы (Егор Е, Захар Б)	Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?» Цель: способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово. (Егор В, Данил Л, Диляра М)	Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: закрепить счет в пределах 10 (Вадим Б, Алишер Б, Роман К)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: повторить названия зимних месяцев с использованием схем и символов. (Константин Р, Аяжан Б, Айша Б)	Дидактическая игра «Полезная пища» Цель: закрепить умение различать полезную и неполезную пищу (Айсезим А, Айзере С, Захар П)
Подготовка к прогулке	Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Подвижная игра: «Стой» Цель: развитие двигательной активности. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развивать двигательную активность детей. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки - перебежки» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра
Уход детей домой	Консультация «Формирование самостоятельности у детей 5 - 6 лет для успешного обучения в школе» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.				

Методист: Тяглая И. А. 

Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: декабрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 11.12.2023	<i>Вторник</i> 12.12.2023	<i>Среда</i> 13.12.2023	<i>Четверг</i> 14.12.2023	<i>Пятница</i> 15.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр кожных покровов. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам формирования здоровых привычек у детей..				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание папки – передвижки «Мой Казахстан» Цель: закрепить знание о своей Родине (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Игра «Белая береза под моим окном» Цель: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. (развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Игра на липучках «Государственные символы» Цель: закрепить знания детей о государственной символике (развитие речи, аппликация, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Беседа «Как вести себя зимой на улице» Цель: учить правила поведения зимой (ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Настольные игры (по выбору детей) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Рассматривание альбома «Как же весело зимой» (беседа) Цель: закрепить знание зимних видов спорта и игр (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Раскрашивание картинок (по выбору детей) (развитие речи, рисование, соц-эмоц развитие)</p>	<p>Игра «Мой любимый город зимой» Цель: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</p> <p>Свободная игра (соц-эмоц развитие)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				

<p>Завтрак</p>	<p>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра «Где Маша?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p>	<p>Игровизор «Счет до 10» (развитие речи, основы математики) Цель: продолжить изучение прямого и обратного счета в пределах 10</p>	<p>Игра «Регулировщик» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: повторит правила движения пешеходов</p>	<p>Чтение сказки «Тараканище» (беседа) (художественная литература, развитие речи) Цель: продолжать развивать навык самостоятельного пересказа</p>	<p>Малоподвижная игра «Омпы» (казахский язык, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: закрепить знания о казахских национальных играх с асыками</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: познакомить с понятием «предложение». 2. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Цель: формировать понятие о Родине. 3. Рисование, Аппликация «Дед Мороз» Цель: формировать умение рисовать (вырезать из бумаги) с натуры и по</p>	<p>1. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Художественная литература Чтение стихотворения М. Квитко «Медведь в лесу» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Кто где находится?» Цель: расширить представление о положении предметов в пространстве. 3. Развитие речи «Транспорт» Цель: формировать разговорную диалогическую речь. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развивать умение составлять схему предложения. 2. Ознакомление с окружающим миром Тематическая ОД «Моя Родина Казахстан» Цель: воспитывать любовь и уважение к своей родине 3. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать</p>

	представлению. 4. Физическая культура «Сильные ребята» Цель: ползание на четвереньках с преодолением препятствий»	4. Музыка (по плану преподавателя)	4. Физическая культура «В гостях Марат» Цель: пролезание в группировке подряд через три обруча, прыжки с запрыгиванием на возвышение.		любовь и интерес к произведениям народного творчества. 4. Физическая культура «Зимушка-зима» Цель: развитие первоначальных навыков игры в городки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Словарный минимум – аптаның күндері - дни недели, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Спортивное развлечение «Зимушка – зима» <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>	Карточка №8	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко,				

	<p>Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Дневной сон	Чтение сказки «Добрые дела Феечки»	Слушание аудиосказки «Морозко»	Слушание тихой музыки «Сладкий сон»	Чтение сказки «Амелия – добрая фея сна»	Продолжать чтение сказки «Амелия – добрая фея сна»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №1 на декабрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (правильному пользованию столовыми приборами) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору детей Цель: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(соц-эмоц развитие, художественная</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Аппликация «Разноцветный сырмак» Цель: знакомить с предметами быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Игра «Снежный кролик» Цель: развивать мимику и жесты <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: развивать умение пользоваться в игре предметами- заместителями. <i>(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Аппликация «Теплое одеяло и мягкие подушки» Цель: знакомить с предметами быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p>	<p>Игра «Снежки» Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i></p>

	<i>литература)</i>	желанию, украшая их орнаментами. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	<i>творчество)</i>	<i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Мой адрес» Цель: закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей (Луиза Т, Арлан Д, Павел В)	Работа с ножницами Цель: поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов; совершенствовать умение правильно пользоваться ножницами при вырезывании. (Валерий Б, София К)	Работа на листах «Соедини точки» Цель: развивать логическое мышление. (Роман К, Егор Е Б, Павел В)	И/у «Птица какая?» Цель: тренировать в подборе определений к существительным (Захар Б, Айзере С)	Д/и «Цветные варежки» Цель: учить детей подбирать предмет по цвету и величине; развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. (Константин Р, Диляра М)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>(соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Подвижная игра «Игры моего двора» Цель: формировать нравственные представления и социальные компетенции посредством игр. <i>(соц-эмоц развитие,</i>	Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Подвижная игра «Игры с асыками» Цель: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования. <i>(соц-эмоц развитие,</i>	Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра

	<i>физкультура)</i> Свободная игра	<i>физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра			
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Цель: помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: декабрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 18.12.2023	<i>Вторник</i> 19.12.2023	<i>Среда</i> 20.12.2023	<i>Четверг</i> 21.12.2023	<i>Пятница</i> 22.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Температурный режим. Проверка кожных покровов. Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки				
Беседа с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)	Беседа «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширить представление об образе жизни птиц зимой. Свободная игра (развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)	Пальчиковая гимнастика «Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать» Цель: развивать мелкую моторику (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, основы математики) Музыкальная игра «Что шумит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, музыка)	Малоподвижная игра «Мама - Кошка, мама - Мышь» Цель: развивать умение играть командой (развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Свободная игра (соц-эмоц развитие)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась.				

	<p>Полотенце – в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаше с мылом умывайтесь! Надо теплой водой Руки мыть перед едой! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета <i>(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>«Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги - игровизор» Цель: закрепить представление о положении предметов в пространстве. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Есть разные дети на свете» Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка (по плану</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковая схема слова - мышь» Цель: закрепить умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Времена года» Цель: продолжать знакомить с названием времен и месяцев, и их последовательностью. 3. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Кто где находится?» Цель: продолжить расширять представление о положении предметов в пространстве. 3. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формировать навык сочинять сказку 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: развивать умение составлять рассказ по наглядным картинкам. 2. Ознакомление с окружающим миром Опыт «Что такое снег?» Цель: формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. Художественная литература</p>

		преподавателя)	зимой белые шубки носят» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физическая культура «В зимнем лесу» Цель: развивающие игры на свежем воздухе.		Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. 4. Физическая культура «Ұлттық ойындар» Цель: скольжение по ледяным дорожкам. Национальная игра «Аркан ойын» (занятие на свежем воздухе)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Словарный минимум – серуендеу – прогулка <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка		Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	<p>Медвежонок хлеб жевал - Крошки хлебные ронял. Говорил с набитым ртом - Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - Стол облил и свой живот! Все над ним хохочут звонко, Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

	<i>миром)</i>				
Дневной сон		Чтение сказки «Как Прошка друга искал»	Чтение «Приключения Чиполлино»	Чтение «Приключения Чиполлино» (продолжение)	Чтение «Приключения Чиполлино» (продолжение)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №2 на декабрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Просмотр видеофильма о временах года Цель: закрепить знания детей о явлениях времен года <i>(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Аппликация «Зайчишка-трусишка» Цель: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Дидактическая игра «Пчелки и цветы» Цель: закрепить счет <i>(развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Лепка «Снегири» Цель: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Малоподвижная игра «Снегурочка» Цель: развивать чувство коллективизма <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Драматизация сказки «Домбра» Цель: учить казахской диалоговой речи <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, художественная литература)</i>
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Корзинка и снежки» Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (Айша Б, Егор В Б)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой.	«Доскажи словечко» Цель: развивать связную речь, логично выстраивать предложения. (Захар Б, Арлан Д, Валерий Б)	Дидактическая игра «Собери снеговика» Цель: учить соотносить предметы по размеру, форме (Захар П, София К, Луиза Т)

			Поупражнять в соотнесении числа предметов с цифрой (Вадим Б, Айсезим А, Алишер Б)		
Подготовка к прогулке	!, 2, 3, 4, 5 Собираемся гулять. Завязала Катенька Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки – сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка		<p>Подвижная игра «Караван» Цель: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования. <i>(физкультура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать двигательную активность. <i>(физкультура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развивать двигательную активность. <i>(физкультура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Звон» Цель: учить детей различать музыкальные сигналы <i>(физкультура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(физкультура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>(физкультура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Подвижная игра «Накинь кольцо» Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений. <i>(физкультура, соц-эмоц развитие)</i></p>
Уход детей домой	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы». Цель: познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами. Папка- передвижка «Как правильно учить стихотворения с детьми»				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Мезенцева В. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: декабрь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 25.12.2023	<i>Вторник</i> 26.12.2023	<i>Среда</i> 27.12.2023	<i>Четверг</i> 28.12.2023	<i>Пятница</i> 29.12.2023
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Если бы...» Цель: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Игра «Спецтранспорт спешит на помощь» Цель: расширить знания о специальном транспорте <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Словесная игра «Закончи сам» Цель: развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i>	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать умение использовать в речи слова-антонимы. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Чтение сказки «Кот Мурзилка» Цель: учить детей быть добрыми к братьям нашим меньшим <i>(развитие речи, художественная литература, соц-эмоц развитие)</i>	Словесная игра «Пойми меня» Цель: развивать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>	Словесная игра «Опиши-угадай» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Свободная игра <i>(рисование, соц-эмоц развитие)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться; повторить наименование блюд <i>(соц-эмоц развитие, гзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к	Дидактическая игра	Работа по карточкам	Новогодний утренник	Работа по карточкам	Игра на липучках

<p>организованной деятельности</p>	<p>«Перемена мест» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать память и внимание у детей; закрепить названия животных</p>	<p>«Звуковой анализ» (основы грамоты, развитие речи) Цель: закрепить умение самостоятельно делать звуковой анализ</p>	<p>«Как разбойники Дедушку Мороза украли» (соц-эмоц развитие) Цель: создать атмосферу праздника</p>	<p>«Звуковой анализ» (основы грамоты, развитие речи) Цель: закрепить умение самостоятельно делать звуковой анализ</p>	<p>«Профессии» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить название профессий</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширить знания о технике, необходимой человеку в быту. 3. Конструирование. Лепка «Транспорт» Цель: обучить конструированию из деталей конструктора и пластилина 4. Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности; учить</p>	<p>1. Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формировать навык составлять рассказ по серии картинок. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Дни недели» Цель: закрепить знания дней недели. 3. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физическая культура «Мы весельчаки» Цель: повторить ходьбу и бег змейкой без ориентира; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, обучить способу; прокатывание</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель: закрепить знания дней недели. 3. Развитие речи «Народное творчество» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Как зимуют домашние животные» Цель: закрепить знания о зимовье домашних животных. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать умение выразительно читать стихотворение. 4. Физическая культура «Катаемся на санках» Цель: катать друг друга на санях</p>

	выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением		обручей и пролезание в обруч боком		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алма - яблоко (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, гигиенические процедуры, самостоятельная игровая деятельность (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Дневной сон	Слушание музыки «Сладкий сон»	Аудиосказка «Мороз и Снеговички»	Аудиосказка «Мороз и Снеговички» (продолжение)	Аудиосказка «Сказки Дядюшки Еремы»	Слушание музыки «Пение птиц»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №2 на декабрь Словарный минимум - кешкі гимнастика вечерняя гимнастика (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (правильному пользованию столовыми приборами) (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка «Упряжка оленей» Цель: формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество, основы</i>)	Аппликация «Сквозные звездочки» Цель: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество</i>)	Малоподвижная игра «Ручеек» Цель: сплочение детского коллектива (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)	Самостоятельная деятельность – пазлы, раскрашивание раскрасок, игры со строительным материалом (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество</i>)	Опыт «Вода. Свойства воды» Цель: сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия. (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)

	<i>математики)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (Егор Е Б, Валерий Б, Вадим Б, Роман К)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: развивать память, речь, мышление. (Айзере С, Константин Р, Данил Л)	Дидактическая игра «Собери картинку из льдинок» Цели: развивать логическое мышление формировать навыки прямого и обратного счёта. (Егор В Б, Диляра М, Захар Б, Арлан Д)	Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: развивать монологическую речь и память. Вырезаем снежинки (Алишер Б, Аяжан Б, Айша Б, Павел В)	Дидактическая игра «Что изменилось?» (геометрические фигуры). Цель: повторить геометрические фигуры (Айсезим А, Захар П, София К, Луиза Т)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – аптаның күндері - дни недели, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье (<i>соц-эмоц развитие, кґн, казахский язык, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра	Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра	Подвижная игра «Не наступи» Цель: учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра	Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Малоподвижная игра «Игры с асыками» Цель: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык</i>)	Трудовая деятельность Создание снежных построек. Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра
Уход детей домой	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы». Цель: познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.				

Методист: Тяглая И. А.  Воспитатель: Мезенцева В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: январь, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 01.01.24	<i>Вторник</i> 02.01.24	<i>Среда</i> 03.01.24	<i>Четверг</i> 04.01.24	<i>Пятница</i> 05.01.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Беседа с детьми «Как я провел(а) новогодние праздники» Свободная игра (соц-эмоц развитие, развитие речи)	Игра «Найди место звука в слове» Цель: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (соц-эмоц развитие, развитие речи) Дидактическая игра «Паук» Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал для игры (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание альбома «Казахские герои сказок» (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Свободная игра (соц-эмоц развитие, физкультура)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности			Малоподвижная игра «Котермек» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки	Игра на липучках «Собери» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развить умение собирать целое из частей	Игра «Помощь друга» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развивать умение устанавливать последовательность различных событий.</p> <p>3. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умение пересказывать сказку.</p> <p>4. Физическая культура «Забрасывание мяча в корзину двумя руками (баскетбольный вариант). Ходьба и бег по наклонной доске» Цель: развитие меткости, координации движения, скоростных качеств посредством игровых упражнений и элементов спортивных игр.</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>2. Основы математики «Кто где находится?» Цель: продолжить расширять представление о положении предметов в пространстве.</p> <p>3. Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формировать умение составлять рассказ по серии картинок.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизировать знания о транспорте.</p> <p>3. Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физическая культура «Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу» Цель: развитие скоростно-силовых качеств, скорости и ловкости.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка</p>			<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №3</p>
<p>Возвращение с</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки</i></p>				

прогулки	<i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – тары – пшено, балық рыба (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)				
Дневной сон			Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение сказки «Двенадцать месяцев»	Чтение сказки «Двенадцать месяцев» (продолжение)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на январь Словарный минимум - кешкі гимнастика вечерняя гимнастика (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ь (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Драматизация любимой сказки (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература</i>) Рисование, лепка, аппликация (по выбору детей) (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формировать представление о роли библиотеки в жизни (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Игра «Одежда для гостей» (назови на казахском языке) Цель: развивать умение выполнять сюжетные композиции в небольших группах (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык</i>)	Игра «Незнайка в гостях» Цель: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики</i>) Игровая деятельность (по интересам детей) (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, математика</i>)
Индивидуальная работа с детьми			Игра «Сложи узор по порядку» Цель: развивать умение последовательно складывать узор (Константин Р, Айзере С, Айша Б)	Раскрась «Елочку» Цель: закрепить умение аккуратно закрашивать изображение не выходя за котур равномерно без просветов. (Диляра Л, Захар Б)	Работа на листах «Штриховка в заданном направлении» Цель:продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении. (Егор В, Аяжан Б)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье (<i>соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания</i>)				

Прогулка			Подвижная игра «Снежная королева» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Катание на санках <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра
Уход детей домой	Папка-передвижка для родителей «Скоро в школу» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей				

Методист: Тяглая И.А.



Воспитатель: Газизова А.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: январь, 2023-2024 учебный год

Режим дня	<i>Понедельник</i> 08.01.24	<i>Вторник</i> 09.01.24	<i>Среда</i> 10.01.24	<i>Четверг</i> 11.01.24	<i>Пятница</i> 12.01.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Домики» Цель: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Игра «Отгадай профессию» Цель: развивать представления о людях разных профессий. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i></p>	<p>Игра «Рыболов» Цель: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p> <p>Игра «Найди друга» Цель: воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игра «Цветик – семицветик» Цель: развивать умение делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра «Назови слова – действия» Цель: развивать представления о людях разных профессий. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i></p>	<p>Игра «Ковер» Цель: продолжать изучение казахских орнаментов <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Дидактическая игра «Подумаем о доброте» Цель: воспитывать доброжелательные отношения в коллективе <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Скажи хорошее о друге» Цель: воспитывать умение находить хорошее в каждом человеке <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				

<p>Завтрак</p>	<p>Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками, Мы за стол присядем. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Верные друзья» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать дружеские отношения в коллективе</p>	<p>Дидактическая игра «Какое слово заблудилось» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение вставлять точные по смыслу слова</p>	<p>Игра «Волшебник» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: сформировать доверительные отношения к группе</p>	<p>Игра «Природа грустит» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение сочувствовать и помогать</p>	<p>Игра «Добрый волшебный зверь» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение сотрудничать и работать вместе</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений. 3.Аппликация, Рисование «Кошка» Цель: закрепить умение вырезать по нарисованному контуру; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание</p>	<p>1. Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развивать умение сравнивать предметы по количеству. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3.Развитие речи «Дикие животные» Цель: формировать навык составления описательного рассказа. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2 Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развивать умение различать и называть геометрические фигуры. 3.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формировать навык пересказывать рассказ. 4.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширить представление о воздухе. 3. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес к народной сказке. 4. Физическая культура «Прыжки в длину с места, бросание мяча вверх правой, ловля левой рукой».</p>

	красок, кляксография, нитки). 4.Физическая культура «Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мяча друг другу». Цель: упражнять детей ходить и бегать в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени, выполнять ранее изученные перестроения и повороты и в процессе ходьбы перестроение в пары и обратно.		умение заучивать наизусть стихотворения. 4.Физическая культура «Катание на санках парами» (занятие на свежем воздухе). Цель: продолжать учить детей катанию на санках, катать друг друга; обучение катанию с горки парами.		Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в среднем темпе с перешагиванием через бруски; разучить прыжок в длину с места, бросать мяч и ловить его.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Чтение сказки «Сказка о глупом мышонке»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение сказки «Сказка о царе Салтане»	Чтение сказки «Сказка о царе Салтане» (продолжение)	Слушание музыки «Сладкий сон»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №1 на январь Словарный минимум - кешкі гимнастика вечерняя гимнастика <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная	Музыкальная игра	Драматизация	Игра на липучках	Сюжетно-ролевая	Экспериментальная

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Музыканты» Цель: обучить детей приемам игры на простейших музыкальных инструментах (соц-эмоц развитие, развитие речи, музыка) Игра «Такия тастамак» Цель: развивать внимание, быстроту реакции и смекалку (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>сказки на зимнюю тематику (по выбору детей) (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Пароход» Цель: развивать умение играть в коллективе (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Помоги цыплятам» Цель: формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. (соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Малоподвижная игра «Вызов по имени» Цель: закрепить знание имен детей в коллективе (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>игра «Служба спасения» Цель: расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игра «Сколько?» Цель: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. (соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</p>	<p>деятельность «Опыты с сахаром» Цель: изучить свойства сахара (соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Приметы зимы» Цель: закрепить знания о зимних месяцах (Егор Е, Вадим Б, Валерий Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Чей?» Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных познакомить с правилами словообразования, учить выбирать правильные по звучанию варианты (Захар П, Павел В)</p>	<p>Дидактическая игра «В какой руке сколько» Цель: актуализировать представления о составе числа закрепить умение раскладывать числа до пяти на два меньших числа (София К, Арлан Д)</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о характерных признаках времени года зима (Алишер Б, Луиза Т)</p>	<p>Работа с ножницами «Вырежи» Цель: закрепить умение пользоваться ножницами (Данил Л, Алишер Б, Егор Е)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. На прогулку мы идем, Друга за руку берем. Начинаю я считать: Один, два, три, четыре, пять. Ну – ка, детки, подравняйтесь,</p>				

	<p>Успокойтесь, не толкайтесь. Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять Отправляемся гулять! Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	<p>Подвижная игра «Мы - веселые ребята» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ловушки парами» Цель: научиться бегать в паре. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Метелица» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Черепашки» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». Цель: ознакомление родителей воспитанников с профилактическими приемами, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.</p>				

Методист: Тяглая И.А.



Воспитатель: Газизова А.Г

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: январь 2023-2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник 15.01.24</i>	<i>Вторник 16.01.24</i>	<i>Среда 17.01.24</i>	<i>Четверг 18.01.24</i>	<i>Пятница 19.01.24</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание альбома «Профессии» Игра на липучках «Кому нужны эти предметы» Цель: развивать представления о людях разных профессий. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i>	Настольная игра «Путешествие по сказкам» Цель: закрепить знание сказочных персонажей <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> «Загадки – отгадки» Цель: учить детей отгадывать загадки <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Заучивание стихотворения «Варежки» Цель: закрепить умение рассказывать стихотворение выразительно <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i>	Музыкальная игра «Музыкальная цепочка» Цель: развивать у детей чувство ритма, музыкальную память и внимание <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, музыка)</i> Игра «Слон» Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал для игры <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Рассматривание альбома «Времена года» Рисование (по выбору детей) <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Кашу ложкой Понемножку				

	<p>Из тарелки Круглой, мелкой Аккуратно прямо в рот Маша бережно несет. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – кесте – стол, орындық- стул (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Палочка – выручалочка» (соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать внимание, доброжелательность</p>	<p>Настольная игра "Найди нужную одежду" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Медведь и шишки» (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: упражнять в счете до 10</p>	<p>Игровизор на липучках «Расположи предмет» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить умение ориентироваться на листе</p>	<p>«Волшебные мешочки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: уметь различать предметы по ощущению, не видя его</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «шарф», «перо» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов 2.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: познакомить с традициями и обычаями казахского народа 3.Рисование, Лепка «Саукеле» Цель: развивать интерес к</p>	<p>1.Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развивать умение устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3.Развитие речи «Как мальчик нашел щенка» Цель: формировать</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развивать умение объединять предметы во множества. 3. Художественная литература Чтение рассказа Э.</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развивать умение объединять предметы во множества. 3.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формировать навык составления</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формировать понятия об объектах неживой природы. 3. Художественная литература Чтение рассказа В. Асеевой «Плохо» Цель: формировать</p>

	<p>декоративному рисованию; применять различные способы лепки.</p> <p>4.Физическая культура «Развивающие игры на свежем воздухе». (занятие на свежем воздухе) Цель: привитие интереса к спортивным и подвижным играм на свежем воздухе</p>	<p>навык составлять рассказ по картинкам.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p>4.Физическая культура «Ходьба по канату боком с перешагиванием через кубики» Цель: развитие чувства равновесия, координации движения</p>	<p>рассказа по серии картинок.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>интерес к творчеству писательницы</p> <p>4.Физическая культура «Бросание мяча двумя руками вверх и ловля его, прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед». Цель: формирование навыка бросания мяча вверх и ловля его, развитие координации движения с помощью прыжков с ноги на ногу</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Чтение сказки «Снегурочка»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Слушание аудиосказки «Золотой волос»	Чтение сказки «Бобик в гостях у Барбоса»	Слушание тихой музыки «Сладкий сон»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на январь (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Словарный минимум – ай - месяц (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра «Не смотри» Цель: формировать умение правильно обобщать числовые	Спортивное развлечение «Любим спортом заниматься»	Игра «Поручение» Цель: формировать умение правильно обобщать числовые	Драматизация сказки «Три поросенка» (соц-эмоц развитие, развитие речи,	Игра «Посчитай синичек» Цель: формировать представление о

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>значения на основе счета. (соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Малоподвижная игра «Сақина» Цель: развивать ловкость и быстроту реакции (соц-эмоц развитие, физкультура)</p>	<p>(соц-эмоц развитие, физкультура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p>значения на основе счета. (соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра «Строительство дома» Цель: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска) (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</p>	<p>художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>равенстве. (соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики) Экспериментальная деятельность «Волшебный снег» Цель: формировать умение детей наблюдать за изменениями (соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Мы со звуком «К» играли» Цель: формировать умение находить заданный звук в словах (Константин Р, Захар Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери пару» Цель: запоминание названия диких растений, животных, птиц, развивать память умение правильно произносить названия. (Вадим Б, Аяжан Б, Луиза Т)</p>	<p>Игровое упражнение «Соедини точки» Цель: развивать логическое мышление, совершенствовать умение правильно держать карандаш. (Диляра М, Егор В, Айша Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать связную речь, внимание, умение анализировать. (Айзере С, Арлан Д, Валерий Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Лото» Цель: развивать умение вести счет в прямом и обратном порядке (София К, Захар П)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – қалпақ - шапка, етік - ботинки (соц-эмоц развитие, казахский язык, кҒН, навыки самообслуживания)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Саньные</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Сани-тачки»</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Подвижная игра «Жаяу тартыс»</p>

	<p>перетягушки» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Очистка участка от снега Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Очистка дорожек от снега Подвижная игра «Воротца» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра</p>	<p>Цель: развивать у детей силу <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности» Цель: Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p>				

Методист: Тяглая И.А.



Воспитатель: Газизова А.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: январь 2023-2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник 22.01.24</i>	<i>Вторник 23.01.24</i>	<i>Среда 24.01.24</i>	<i>Четверг 25.01.24</i>	<i>Пятница 26.01.24</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Медленный-быстрый» Цель: формировать умения образовывать глаголы с приставками. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Рассматривание альбома «Кто живет в зимнем лесу?» Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра «Нарисуем портрет» Цель: расширить представление о труде работников детского сада. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i> Трудовая деятельность (уход за комнатными растениями) <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра «Игровизор» Цель: закрепить умение ориентироваться на листе <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Игра на липучках «Назови профессию» Цель: развивать представления о людях разных профессий. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i>	Настольная игра «Шашки» Цель: формировать умения мыслить стратегически <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Конструирование «Лебединое озеро» Цель: обучать умению целесообразно использовать природный материал и бумагу <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Дидактическая игра «Цифровое лото» Цель: закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой <i>(соц-эмоц развитие, основы математики)</i> Игра на липучках «Собери узор» Цель: учить соблюдать последовательность в составлении узора <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Свободная игра <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – нан – батон <i>(кзн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Разложи цифры» <i>(развитие речи, основы математики)</i>	Проговаривание считалок <i>(развитие речи, основы математики)</i>	Игра «Повтори движение» <i>(развитие речи, основы математики)</i>	Игра «Загадай число» <i>(развитие речи, основы математики)</i>	Игра «Что изменилось» <i>(развитие речи, основы математики)</i>

	<p><i>математики)</i> Цель: тренировать навыки прямого и обратного счета.</p>	<p><i>основы математики)</i> - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете.</p>	<p><i>музыка)</i> Цель: развивать внимание детей</p>	<p><i>основы математики)</i> Цель: закрепить навыки счета и вычитания.</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве и память</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 3. Конструирование, Рисование «Лиса и коза» Цель: обучить бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в</p>	<p>1. Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формировать диалогическую речь. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Мы с друзьями мастерим» Цель: сравнение предметов по длине 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать интерес к заучиванию и наизусть стихотворения. 4. Физическая культура «В лесу» Цель: катание на</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развивать умение сравнивать предметы по весу. 3. Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать навык внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Сезонные явления зимой» Цель: закрепить знания о приметах и явлениях зимы 3. Художественная литература Чтение сказки Н. Турежанова «По заслугам» Цель: формировать интерес казахским произведениям 4. Физическая культура «Прыгуны» Цель: прыжки в длину, бросание мяча вверх правой и ловля левой рукой</p>

	небольших группах, согласованно выполняя задачи. 4.Физическая культура «Тренируемся с Маратом» Цель: бросание мяча двумя руками от груди, тоя в шеренгах.		санках парами (занятие на свежем воздухе)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – шыныаяқ - кружка, шай - чай (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки	Чтение сказки «Снегурочка»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение сказки «Айболит»	Слушание музыки «Сладкий сон»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на январь (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (соц-эмоц развитие, основы математики) Лепка «Веселые человечки» Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета.	Изготовление книжек – малышек Цель: развивать интерес детей к книгам, умение создавать книги своими руками (соц-эмоц развитие, художественная литература, творчество)	Игра «Расскажи – ка ты мне сказку» Цель: учить детей пересказывать знакомые сказки (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Самостоятельная игра (соц-эмоц развитие,	Наблюдение – опыт «Чудесный мешочек» Цель: побуждать детей обследовать и определять качества предметов; поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки	Игра «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знание правил дорожного движения (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)

	<i>(соц-эмоц развитие, творчество, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		<i>физкультура)</i>	проблемных вопросов <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Подбери предметы» Цель: учить различать геометрические фигуры (Арлан Д, Айсезим А)	Речевая игра «Найди звук «у» в слове» Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (Рома К, Алина Ш)	Работа с ножницами «Фигуры» Цель: продолжать закреплять умение вырезать из квадрата полукруг и овал, пользуясь правилами техники безопасности при работе с ножницами (Айзере С, Луиза Т)	Игровизор «Животные» Цель: учить располагать животных по направлению, ориентироваться на листе (Константин Р, Егор В Б)	Дидактическая игра «Расскажи о ягодах» Цель: учить описывать предметы, употребляя в речи имена прилагательные (Павел В, Валерий Б)
Подготовка к прогулке	Я умею одеваться, Я умею обуваться, Если только захочу Я и вас научу. Мотивация интереса к прогулке. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Трудовая деятельность Очистка снега с домика Подвижная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Орамал тастау» Цель: развивать мышление, память, креативность <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Помощь в уборке снега в младшей группе Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развивать двигательную активность. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: учить детей бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребенка чувство ответственности» Цель: информировать родителей о важности и способах воспитания у ребенка чувства ответственности.				

Методист: Тяглая И.А.



Воспитатель: Газизова А.Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: январь – февраль, 2023-2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 29.01.24	<i>Вторник</i> 30.01.24	<i>Среда</i> 31.01.24	<i>Четверг</i> 1.02.24	<i>Пятница</i> 2.02.24
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Артикуляционная гимнастика «Жук» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Разучивание казахских поговорок (развитие речи. Казахский язык) Свободная игра <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>	Игра на липучках «У кого кто» Цель: закрепить знания о детенышах домашних животных <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Музыкальная игра «Определи по ритму» Цель: развивать чувство ритма детей <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i>	Конструирование «Гараж» Цель: формировать умение строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Дидактическая игра «Подбери предметы к картинкам» Цель: закрепить знания о профессиях и их инструментах <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i>	Игра «Дострой конструкцию» Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Рассматривание альбома «Посуда казахского народа» Цель: знакомить детей с посудой казахского народа <i>(развитие речи, творчество, соц-эмоц развитие)</i>	Трудовая деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь. Словарный минимум - таңертеңгі гимнастика - утренняя гимнастика <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Ложкой не грохочем,				

	<p>Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Похож – не похож» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию.</p>	<p>Игры на липучках «Найди пару» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык, основы математики) Цель: повторить счет до 10 на казахском языке</p>	<p>«Волшебные мешочки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: уметь различать предметы по ощущению, не видя его</p>	<p>Игра «Маленький круг - большой круг» (соц-эмоц развитие, основы математики) Цель: развивать у детей умение соотносить предметы по размеру</p>	<p>Настольная игра «Охотники и зайцы» (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать ловкость, ориентировку на листе</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширить представление о способах ухода за растениями. 3. Лепка, Рисование «Кукла» Цель: закрепить умение работать с глиной; формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок,</p>	<p>1. Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формировать представление о равенстве групп предметов. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Насекомые» Цель: формировать навык составления описательного рассказа о насекомых. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2. Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу»</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формировать умение устанавливать равенство между группами предметов 3. Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развивать умение составлять рассказ из небольших предложений. 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширить представление о рыбах. 3. Художественная литература Чтение рассказа У. Турманжанова «Белый верблюжонок» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Физическая культура «Зайчата»</p>

	кляксография, нитки) 4.Физическая культура «Мы спортсмены» Цель: прокатывание мяча между предметами, ползание на четвереньках между кеглями, толкая головой мяч.		Цель: формировать интерес к произведениям художественного слова. 4. Физическая культура «В зоопарке» Цель: влезание по гимнастической стенке до верха, бросание мяча о стенку		Цель: прыжки на двух ногах через набивные мячи; перебрасывание мяча друг другу
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! Привлечение внимания детей к пище. <i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Чтение сказки «Затейники»	Чтение сказки «Бабушкин подарок»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение сказки «Мышонок Пик»	Чтение сказки «Филиппок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на январь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды:				

	<p>Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Семечки» Цель: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Лепка «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество)</i></p>	<p>Драматизация сказки «Матушка Зима» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Рыбалка» Цель: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Лепка «Черепашка» Цель: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Игра «Зимушка зима» Цель: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность «Вода и снег» Цель: закрепить знания о различных состояниях воды; способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Счет» Цель: обозначение количества предметов цифрой, счет в пределах 10 (Айша Б, Роман К)</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: учить детей заканчивать предложения («Повар варит», «Врач лечит»),</p>	<p>Упражнение «Линии» Цель: учить проводить прямые и косые линии (Захар Б, Егор Е)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи- орудие труда,</p>	<p>Игра с мячом «Назови профессию» Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей (Айзере С, Егор В)</p>

		развивать речь, обогащать словарь продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. (Аяжан Б, Захар П)		воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. (Алина Ш, Дияра М)	
Подготовка к прогулке	На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдём гулять, Будем с детками играть! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Подвижная игра «Кетті, кетті орамал» Цель: развивать двигательную активность, внимание (<i>соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык</i>) Свободная игра	Трудовая деятельность Очистка участка от снега Подвижная игра «Снеговик» Цель: развивать двигательную активность. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра	Подвижная игра «Соқыртеке» Цель: развивать двигательную активность, слуховое внимание (<i>соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык</i>) Свободная игра	Подвижная игра «Снежный ком» Цель: развивать двигательную активность. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра	Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развивать двигательную активность, ловкость (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребенка чувство ответственности» Цель: Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребенка чувства ответственности.				

Методист: Тяглая И.А.

Воспитатель: Газизова А.Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: февраль, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 5.02.2024	<i>Вторник</i> 6.02.2024	<i>Среда</i> 7.02.2024	<i>Четверг</i> 8.02.2024	<i>Пятница</i> 9.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам воспитания				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Что это может быть?» Цель: развивать тактильные ощущения. <i>(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Игра «Телефон» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Музыкальная игра «Музыкальная пауза» Цель: развивать музыкальный слух детей <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Словесная игра «Расскажи о своем настроении» Цель: формировать умение передавать словесно свое настроение <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Дострой конструкцию» Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Рассматривание альбома «Предметы быта казахского народа» Цель: знакомить детей с бытом казахского народа <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Собери пазл Игра «Поможем художнику» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. <i>(творчество, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Свободная игра (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Словесная игра «Придумай сам» Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Дидактическая игра «Кто главный?» Цель: формировать умение называть членов своей семьи. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алхоры – слива, лобия - фасоль <i>(кзн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Малоподвижная	Игра «Юрта»	Артикуляционная

<p>организованной деятельности</p>	<p>«Поставь дорожные знаки» (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить полученные знания детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки, воспитывать у детей доброту, наблюдательность.</p>	<p>«Подумаем о доброте» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: воспитывать доброжелательные отношения в коллективе</p>	<p>игра «Чье звено скорее соберется?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей строить сооружение по схеме, работать в команде</p>	<p>(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: закреплять умение украшать предметы орнаментом</p>	<p>гимнастика «Необыкновенный язык» Цель: совершенствовать произношение (развитие речи)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Составление предложений» Цель: развивать умение составлять предложения. 2. Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширить знания о казахском национальном жилище 3. Аппликация, Конструирование «Украсть платок» Цель: формировать умение составлять узоры из знакомых геометрических элементов; закреплять знания об уже известных цветах</p>	<p>1. Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развивать умение устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 2. Казахский язык (по плану преподавателя) 3. Развитие речи «Что из чего?» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Составление слов из слогов» Цель: развивать умение делить слова на слоги. 2. Основы математики «Равенство предметов» Цель: развивать умение видеть равное количество разных предметов. 3. Художественная литература Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Цель: закреплять умение пересказывать рассказ 4. Физическая</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: развивать умение сравнивать группы предметов. 3. Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>1. Основы грамоты «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развивать умение составлять словосочетания 2. Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Жаманбадиева «Снегири» Цель: закрепить умение рассказывать с интонацией</p>

	<p>4. Физическая культура «Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками. Ползание на четвереньках между кеглями. Выполнение физических упражнений под музыку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную с остановкой на сигнал «Сделай фигуру!» закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места.</p>		<p>культура «Отбивание мяча в ходьбе, влезание на гимнастическую стенку разноименным способом, хождение по гимнастической скамейке новым способом» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку разноименным способом. Формировать навык ведения мяча большого диаметра в ходьбе на расстояние 8м.</p>		<p>стихотворения 4.Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу, между предметами, поставленными в один ряд. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его». Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку разноименным способом. упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке (руки за головой) и прыжках с ноги на ногу между предметами, поставленными в один ряд.</p>
2-ой завтрак	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. Жуем, не поем. Пусть песня летит, С нами наш аппетит. Словарный минимум – анар – гранат, лимон - лимон (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				

Обед	<p>Ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите. Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. Словарный минимум – таба нан – лепешка, қаймақ - сметана (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки	Чтение сказки «Хан и муравьи»	Слушание музыки «Колыбельная мама»	Чтение «Лисичка, заяц и петух»	Чтение рассказа «В автобусе»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс гимнастики после сна №1 на февраль (физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Словарный минимум – тоқаш - булочка, май - масло (соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Кто быстрее соберет коробки» Цель: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Лепка «Самолет» Цель: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев (соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Живые числа» Цель: упряжнять в счете в пределах 10. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Лепка «Пляшущие человечки» Цель: формировать умение лепить предметы по представлению. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество) Музыкальная игра «Угадай по звуку» Цель: учить различать</p>	<p>Драматизация «Следопыт» Цель: формировать умение вживаться в роль (соц-эмоц развитие, художественная литература) Аппликация «Волшебник недоучка» Цель: формировать умение вырезать из бумаги. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. (соц-эмоц развитие, художественная литература, развитие речи) Аппликация «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развивать умение вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами (соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки» Цель: упряжнять в счете в пределах 10. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Экспериментальная деятельность «Непрозрачные, прозрачные и полупрозрачные предметы» Цель: дать понятие, что луч света проходит только сквозь прозрачный объект. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>

	<i>окружающим миром, творчество)</i>	музыкальные инструменты <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>		<i>окружающим миром, творчество)</i>	<i>развитие речи, творчество)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что сначала, а что потом» Цель: формирование умения употреблять сложноподчинённые предложения (Арлан Д, Егор В)	Работа на листах «Веселые клеточки» Цель: закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант (Алишер Б, Диляра М)	Дидактическая игра "Подбери словечко" Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным (Вадим Б, Захар Б)	Работа с ножницами Цель: поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов (Егор Е, Константин Р)	Дидактическая игра «Назови и сосчитай» Цель: формировать умение правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (Валерий Б, Айша Б)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Прогулка	Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ак сүйек» Цель: развивать навыки бега, сноровку, хитрость <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: упражнять в ориентировке на местности. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i> Свободная игра	Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Музыкальная игра «Найди нужный колокольчик» Цель: развивать звуковысотный слух детей. <i>(соц-эмоц развитие, физкультура, музыка)</i> Свободная игра
Уход детей домой	Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Цел: просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: февраль, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 12.02.2024	<i>Вторник</i> 13.02.2024	<i>Среда</i> 14.02.2024	<i>Четверг</i> 15.02.2024	<i>Пятница</i> 16.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Почему возник пожар?» Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Игра «Юрта» Цель: закреплять умение украшать предметы орнаментом <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Звуковые кнопки» Цель: совершенствовать произношение гласных звуков <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Конструирование «Шапка» Цель: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. <i>(развитие речи, конструирование,</i></p>	<p>Игра - пантомима «Настроение» Цель: совершенствовать умение различать настроение других людей <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Исследование «Что из чего сделано?» Цель: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игра «Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Чего на свете не бывает» Цель: развивать умение находить нелепые рисунки <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Игра «Золотая рыбка» Цель: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

		<i>ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Завтрак	<p>Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Продолжать знакомить детей с культурой приема пищи. Продолжать учить правильно пользоваться ложкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки.</p> <p>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p> <p>Словарный минимум – кесе – пиала, таба – сковорода (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, художественная литература</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Загадки - отгадки «Времена года» (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать умение отгадывать загадки</p>	<p>Видеоматериал и беседа «Природа родного края» Цель: закрепить знания детей о природе родного края (<i>развитие речи, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Игра на липучках «Сказочные герои» (<i>художественная литература, развитие речи</i>) Цель: развитие умения объединять героев по заданному признаку.</p>	<p>Игра «Сочиняем истории и сказки» (<i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Игра «Коврик для гномов» Цель: закрепить умение украшать коврик казахским орнаментом (<i>развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие</i>)</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Составление предложений по заданию» Цель: развивать умение делить слова на слоги.</p>	<p>1. Основы математики «Столько же. Знаки «равно», «неравно» Цель: развивать умение сравнивать предметы по</p>	<p>1. Основы грамоты «Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развивать умение составлять предложения. 2. Основы математики</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развивать умение</p>	<p>1. Основы грамоты «Составление графических схем предложений» Цель: развивать умение составлять графические схемы предложений.</p>

	<p>2. Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширить представление о народном прикладном искусстве.</p> <p>3. Лепка, Аппликация «Камзол для кукол» Цель: обогащать представления о многообразии казахского народа; применять различные способы лепки и конструирования из бумаги</p> <p>4. Физическая культура «Мы-спортсмены» Цель: перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками; ползание на четвереньках между кеглями; выполнение физических упражнений под музыку.</p>	<p>количеству.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Развитие речи «Правильно питаться- силы набираться!» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>«Сравниваю количество предметов» Цель: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>4. Физическая культура «Прыгуны» Цель: прыжки с ноги на ногу, между предметами, поставленными в один ряд; перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его.</p>	<p>сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Развитие речи «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром «Красная книга Казахстана» Цель: познакомить с животными и растениями Красной книги Казахстана</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Почта» Цель: развивать умение учить наизусть стихотворения.</p> <p>4. Физическая культура «Смельчаки» Цель: прыжки из обруча в обруч; перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алмұрт шырыны – грушевый сок (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум – шарф - шарф, қолғап - перчатки (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)				

Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – сорпа – суп, нан - хлеб <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Аудиосказка «Кот в сапогах»	Чтение «История про белочку»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение «Барсук и куница»	Слушание музыки «Колыбельная мамы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №1 на февраль <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (правильному пользованию столовыми приборами) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Что шире, что уже» Цель: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Лепка «Утята» Цель: развивать умение использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность «Изготовление цветных льдинок» Цель: познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Настольная игра «Найди нужную одежду» Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>	<p>Игра «Который по счету?» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i></p>	<p>Драматизация (по выбору детей) Цель: учить передавать эмоции героев <i>(соц-эмоц развитие, художественная литература)</i></p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?» Цель: активизация словаря (Егор В, Вадим Б)</p>	<p>Работа на листах «Игровизор» Цель: закрепить ориентировку на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. (Егор Е, Алишер Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Сплетем венки из предложений» Цель: упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически (Захар П, София К)</p>	<p>Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках; продолжать упражнять в умении делить слова на слоги. (Данил Л, Луиза Т)</p>	<p>Дидактическая игра «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах (Айзере С, Аяжан Б)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на разные темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – эке - папа, ана – мама, эже - бабушка, ата - дедушка (<i>физическое развитие, казахский язык, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Снежная королева» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Ак сүйек» Цель: развивать навыки бега, сноровку, хитрость (<i>соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык</i>) Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развивать двигательную активность. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развивать двигательную активность. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке Подвижная игра «Не попадись» Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперед, назад, делая взмах руками, толчок ногами. (<i>соц-эмоц развитие, физкультура</i>) Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: февраль, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 19.02.2024	<i>Вторник</i> 20.02.2024	<i>Среда</i> 21.02.2024	<i>Четверг</i> 22.02.2024	<i>Пятница</i> 23.02.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Температурный режим. Проверка кожных покровов. Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам развития детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Круги Луллия «Правила дорожного движения» Цель: закрепить знание ПДД (развитие речи, художественная литература, соц-эмоц развитие)	Заучивание наизусть стихотворения «Мама» Цель: учить детей чтению наизусть (развитие речи, художественная литература, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)	Дидактическая игра «Горячий-холодный» Цель: развивать умения использовать в речи антонимы. (развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие) Музыкальная игра «Лягушка» Цель: развивать музыкальный слух (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)	Дидактическая игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. (развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие) Конструирование «Печенье» Цель: приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. (соц-эмоц развитие, развитие речи,	Дидактическая игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения (развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие) Пальчиковая гимнастика «Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать» Цель: развивать мелкую моторику (развитие речи, основы математики, соц-эмоц развитие)

				конструирование, творчество)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	<p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце – в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Назови соки» <i>(развитие речи, казахский язык)</i> Цель: воспитывать интерес к образованию словоформ, использовать в речи прилагательные</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию» <i>(музыка, развитие речи)</i> Цель: закрепление знаний о казахских музыкальных инструментах</p>	<p>Дидактическая игра «Построй по схеме» <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: формирование умения выполнять элементарные постройки ориентируясь на схемы.</p>	<p>«Повтори скороговорку» <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови ласково» <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: воспитывать добрые отношения в семье</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер</p>	<p>1. Основы математики «Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развивать умение сравнивать количество предметов.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя) 2. Основы математики «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: закрепить</p>	<p>1. Основы грамоты «В цирке. Равенство неравенство предметов» Цель: закрепить умение сравнивать количество предметов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Где растёт верблюжья</p>

	<p>бумаги» Цель: расширить представление о разных видах бумаги.</p> <p>3. Аппликация, Конструирование, Лепка «Юрта» Цель: закрепить умение строить конструкции из деталей конструктора (бумаги, пластилина); продолжать знакомить с предметами быта казахского народа</p> <p>4. Физическая культура «Будущие спортсмены» Цель: прыжки с ноги на ногу, между предметами, поставленными в один ряд; подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его.</p>	<p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Развитие речи «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>предметов» Цель: развивать умение сравнивать количество предметов.</p> <p>3. Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>4. Физическая культура «Веселые упражнения» Цель: прыжки на двух ногах через набивные мячи; перебрасывание мячей друг другу с отскоком от пола и ловля его.</p>	<p>навык порядкового и обратного счета.</p> <p>3. Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизировать и расширить словарь.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя)</p>	<p>колючка?» Цель: формировать представление о месте произрастания разных растений.</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши» Цель: закрепить умение читать наизусть и выразительно стихотворение</p> <p>4. Физическая культура «Прыгуны» Цель: прыжки в высоту с разбега; метание шаров в цель правой и левой рукой.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить				

	наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Словарный минимум – нан – хлеб, табак - тарелка <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Чтение «Серебряное копытце»	Чтение «Серебряное копытце» (продолжение)	Слушание музыки для сна	Чтение «Алдар Косе»	Слушание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на февраль <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра на липучках «Где чей дом» Цель: закрепить названия жилищ животных Лепка «Козленок» Цель: развивать умение использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i>	Экспериментальная деятельность «Таянье льда в воде» Цель: показать взаимосвязь количества и качества от размера. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Драматизация (по выбору детей) Рисование, лепка, аппликация, игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, физкультура, творчество)</i>	Изготовление книжек – малышек Цель: развивать интерес детей к книгам, умение создавать книги своими руками <i>(соц-эмоц развитие, художественная литература, творчество)</i>	Игра «Кто ушел и на каком месте стоял?» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, творчество)</i>
Индивидуальная	Додекаэдр «Символы»	Артикуляционная	Пазл «Составь флаг»	Дидактическая игра	Работа на листах

работа с детьми	нашей страны» Цель: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (Валерий Б, Диляра М)	гимнастика «Звук «л»» Цель: постановка звука «л» (Вадим Б, Данил Л)	Цель: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (Арлан Д, Аяжан Б)	«На какой звук начинается слово?» Цель: закреплять умение определять звук, на который начинается слово (Айзере С, Константин Р)	«Допиши» Цель: закрепить навыки рисования геометрических фигур (Айша Б, Захар Б)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум – қыс – зима, желтоқсан - декабрь, қаңтар - январь, ақпан - февраль (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развивать двигательную активность детей. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Ақсерек пен көксерек» Цель: развивать ловкость и командный дух (соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык) Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях. (соц-эмоц развитие, физкультура) Свободная игра
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как измерить талант» Цель: научить родителей видеть в детях творческое начало.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: февраль - март, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 26.02.2024	<i>Вторник</i> 27.02.2024	<i>Среда</i> 28.02.2024	<i>Четверг</i> 29.02.2024	<i>Пятница</i> 1.03.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Температурный режим. Проверка кожных покровов. Скороговорка недели Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не беда, Белой даже не была.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Составь фразу» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	Игра «Размытое письмо» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цели: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Игра: «Составь орнамент» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: развивать умение проявлять уважение к государственным символам Казахстана.	Игра «Дополни предложение» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	Конструирование игра «Строим дом» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, основы математики) Цель: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более) Игра «Добавь слова» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: формирование умения употреблять	Игра-задание «Придумай цветную историю» (развитие речи, художественная литература,, соц-эмоц развитие) Цель: развивать воображение,фантазию ,речь,мышление,память .Открасить влюбимый цвет историю,предложению педагогам,не нарушая сюжет.

				простые и сложные предложения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (кзн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови три предмета» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в классификации предметов.	Дидактическая игра «Угадай что в мешочке» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: описать признаки , воспринимаемые на ощупь	Дидактическая игра «Добавь слог» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	Игра «Придумай сам» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить правильно составлять предложения заданным количеством слов.	Игра: «Что это такое?» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: Развивать логическое мышление, память ,смекалку.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Задача: познакомить с разными видами тканей. 3. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Ваза для цветов» Цель: закрепить знания о технике рельефной лепки;	1. Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развивать умение делить предметы на несколько равных частей. 2 Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширить словарный запас.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «гира», «осёл» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развивать умение сравнивать количество предметов 3. Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева	1. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 2. Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развивать умение делить предметы на несколько равных частей 3. Развитие речи «Профессии»	1. Основы грамоты «Ремонтируем забор» Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: познакомить с историей электрической лампочки. 3. Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развивать умение выделять значимость строительных профессий.

	учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). 4.Физическая культура «Игры на жайляу» Цель: формировать кинестическое и пространственное факторы развития детского организма.	4. Музыка «Праздничный утренник, посвященный празднику мам» Цель: закрепить пройденный материал.	«Я посадил цветы» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4.Физическая культура «Чудеса подводного мира» Цель: развивать умение катать мяч, бросать и ловить мяч.	Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка «Весеннее жайляу» Цель: развивать музыкальные способности детей.	4.Физическая культура «С арканом играй-здоровье укрепляй» Цель: развивать умение применять разные виды подлезания под аркан.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум – қыс – зима, желтоқсан - декабрь, қаңтар - январь, ақпан - февраль <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Я обед съедаю сам . Открываю рот-и АМ Чтобы силы были Супчик нам сварили .Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топчет ,он обедать хочет! Привлечение внимания детей к пище; Словарный минимум – сорпа – суп, нан - хлеб <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Слушание музыки для сна	Чтение сказки «Морозка»	Чтение сказки «Хан и муравьи»	Чтение «Лисичка, заяц и петух»	Слушание музыки «Колыбельная мама»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на февраль <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Здравствуй полдник – вот и мы. Ну, показывай скорей?				

	<p>Чем порадуешь детей? Ведь прошло уже пол дня, Кушать хочет малышня, Страшно мы проголодались. Еле до тебя добрались Где кефир наш, где печенье. Где ватрушки и варенье? Принеси ка все скорей, Полна горница детей. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Скажи что слышишь» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить употреблять в ответах полные предложения ;развивать фразовую речь Малоподвижная игра «Орамал»(полоток с узелком) <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать ловкость и быстроту реакции</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра: «Путешествие» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Игра «Узнай по описанию» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: Пробуждать детей рассматривать тех предметов, которые ребенок в данный момент не видит.</p>	<p>Игровизор на липучках «Расположи предмет» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение ориентироваться на листе</p>	<p>Драматизация сказки: «Заяц-портной» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формирование интереса у детей к активному участию в драматизации сказки.</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Испарение» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i> Цель: Познакомить детей с превращением воды из жидкого в газообразного состояние и обратно в жидкое.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Мы со звуком «Л»</p>	<p>Дидактическая игра «Назови растения с</p>	<p>Игровое упражнение «Соедини точки»</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи по другому»</p>	<p>Дидактическая игра «Лото»</p>

	играли» Цель: формировать умение находить заданный звук в словах (Константин Р, Захар Б)	нужным звуком» Цель: развивать у детей фонематический слух ,быстроту мышления. (Вадим Б, Аяжан Б, Луиза Т)	Цель: развивать логическое мышление, совершенствовать умение правильно держать карандаш. (Диляра М, Егор В, Айша Б)	Цель: учить детей подбирать синонимы-слово, близкое по значению (Айзере С, Арлан Д, Валерий Б)	Цель: развивать умение вести счет в прямом и обратном порядке (София К, Захар П)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Берегись, заморозу» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как измерить талант» Цель: научить родителей видеть в детях творческое начало.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: март, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 4.03.2024	<i>Вторник</i> 5.03.2024	<i>Среда</i> 6.03.2024	<i>Четверг</i> 7.03.2024	<i>Пятница</i> 8.03.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Подними сигнал» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Свободная игра</p>	<p>Игра «Сосчитай вопросы» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Игра «Юрта» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p>	<p>Рассматривание альбома «Моя любимая мама», повторение стихотворения о Маме на 8 марта (соц-эмоц развитие, казахский язык, развитие речи.) Цель: учить выразительно читать стихотворения.</p>	<p>Словесная игра «Придумай сам» развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. Дидактическая игра «Кто главный?» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: формировать умение называть членов своей семьи.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март(двигательная активность, игровая деятельность) (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Чтение потешки				

	<p>А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. . <i>(кґн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Работа по карточкам «Казахские национальные орнаменты» <i>(развитие речи, казахский язык)</i> Цель: расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» Игра на внимание «Перемени предмет» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей быстро менять предмет перед соперником</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию» <i>(музыка, развитие речи)</i> Цель: закрепление знаний о музыкальных инструментах</p>	<p>Заучивание наизусть стихотворение «Зима» <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать память и умение пересказывать стихотворение наизусть с выражением Игра «Волшебники» <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные кубики <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i> Цель: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).</p>	

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Правила штриховки» Цель: развивать мелкую моторику рук</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Какие растения печат?» Цель: формировать представления о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p>3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Ваза с цветами» Цель: совершенствовать умение передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации; расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>4.Физическая культура «Маленькие баскетболисты» Цель: перебрасывание мяча одной рукой ,ловя двумя руками.</p>	<p>1. Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3. Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p>3.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширить словарный запас.</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развивать музыкальные способности.</p>	<p>1. Основы грамоты «Штриховка геометрических фигур» Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Основы математики «На мебельной фабрике. Деление предметов на несколько равных частей» Задача: развивать умение делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>3.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>4. Физическая культура «Будущие спортсмены» Цель: прыжки с ноги на ногу, между предметами ,поставленными в один ряд. Подбрасывания мяча двумя руками</p>	<p>1. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p>2. Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развивать умение определять жанры в музыке.</p>	
---	--	--	--	--	--

	Ползание на четвереньках между кеглями .Выполнение физических упражнений под музыку.		вверх ловля его .		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. . <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Застежем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Словарный минимум – нан – хлеб, табак - тарелка <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Чтение стихотворения «Кроха»	Чтение сказки «Буратино»	Чтение сказки «Буратино» (продолжение)	Слушание музыки «Сладкий сон»	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на март <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экспериментальная деятельность «Вода при замерзании расширяется» Цель: Выяснить ,как сохраняет тепло .Защитные свойства снега. Доказать ,что	Сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Игра «Разложи по порядку» Цель: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. Игра «Астау» Цель: познакомить с	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия	

	<p>вода при замерзании расширяется</p> <p>Игра «Казан»</p> <p>Цель: познакомить с видами посуды казахского народа.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество, казахский язык)</i></p>	<p>Игра «В мире сказок и приключений»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие,, ознакомление с окружающим миром, творчество, художественная литература)</i></p>	<p>видами посуды казахского народа.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество, казахский язык)</i></p>	<p>снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Игра «Он бежит себе в волнах»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах .</p> <p><i>(соц-эмоц развитие,, ознакомление с окружающим миром, творчество, художественная литература)</i></p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Что сначала, а что потом»</p> <p>Цель: формирование умения употреблять сложноподчинённые предложения</p> <p>(Арлан Д, Егор В)</p>	<p>Работа на листах «Веселые клеточки»</p> <p>Цель: закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант</p> <p>(Алишер Б, Диляра М)</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери словечко"</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным</p> <p>(Вадим Б, Захар Б)</p>	<p>Работа с ножницами</p> <p>Цель: поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов</p> <p>(Егор Е, Константин Р)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Застегнем застёжки</p> <p>На твоей одежке:</p> <p>Пуговки и кнопочки</p> <p>Разные заклёпочки.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

Прогулка	Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Консультация «Формирование самостоятельности у детей 5 - 6 лет для успешного обучения в школе» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: март, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник 11.03.2024</i>	<i>Вторник 12.03.2024</i>	<i>Среда 13.03.2024</i>	<i>Четверг 14.03.2024</i>	<i>Пятница 15.03.2024</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Рассматривание папки – передвижки «Мой Казахстан» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: закрепить знание о своей Родине</p> <p>Игра «Белая береза под моим окном» <i>(развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.</p>	<p>Игра на липучках «Государственные символ(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)ы»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о государственной символике</p>	<p>Беседа «Как вести себя весной на улице» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: учить правила поведения весной</p> <p>Настольные игры (по выбору детей)</p>	<p>Рассматривание альбома «Как же весело весной» (беседа) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: закрепить знание весенних видов спорта и игр</p> <p>Раскрашивание картинок (по выбору детей) <i>(развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p>Игра «Мой любимый город весной» <i>(развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март(<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Светофор здоровья» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления о здоровом образе жизни	Игры на липучках «Посчитай» (основы математики, казахский язык, развитие речи) Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой, учить счет до 5 на казахском языке	«Моя любимая игрушка» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение составлять рассказ о любимой игрушке	Додекаэдр «Мой Казахстан» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания о своей Родине	Круги Луллия «Расскажи сказку» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить умение рассказывать сказку по картинкам
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Продолжи ряд» Цель: развивать мелкую моторику рук. 2. Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формировать представление об общественной значимости труда художника. 3. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Город вечером» Цель: формировать умение самостоятельно решать цветные и пространственные отношения в рисунке; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. 4. Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: разучивание способа	1. Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развивать умение выполнять деление предметов на части. 2. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 3. Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. 4. Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Задача: закрепить пройденный материал.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развивать умение делить предметы на несколько равных частей. 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благина «Черемуха» Цель: развивать умение отвечать на	1. Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Развитие речи «Части тела» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствовать представления о пищевой зависимости. 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитывать интерес к казахской народной сказке. 4. Физическая культура «Прыжки в обруч» Цель: прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Ползание по

	выполнения прыжков на правой и левой ноге с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить на носках между предметами.		вопросы по содержанию небольшого текста. 4.Физическая культура «Прыжки в высоту» Цель: прыжки в высоту с разбега; метание предметов в цели правой и левой рукой.	4.Музыка «Путешествие в аул» Цель: прививать любовь к пению	гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Словарный минимум – аптаның күндері - дни недели, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Застыдили медвежонка: – Ты не знаешь? За столом Надо есть с закрытым ртом, Не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. После встать из-за стола В шубке чистой, как была. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Слушание спокойной музыки	Чтение сказки «Хан и муравьи»	Слушание музыки «Колыбельная мама»	Чтение «Лисичка, заяц и петух»	Чтение рассказа «В автобусе»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №1 на март <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (правильному пользованию столовыми приборами) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) <i>(соц-эмоц развитие, художественная литература)</i></p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения Аппликация «Разноцветный сырмак» Цель: знакомить с предметами быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>	<p>Экспериментальная деятельность «Свойства воздуха» Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха. Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Аппликация «Новый ковер» Цель: знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, творчество)</i></p>	<p>Драматизация (по выбору детей) Рисование, лепка, аппликация, игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, физкультура, творчество)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Практическое задание «Вырежи картинки» Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно. (Айша Б, Айзере С, Константин Р)</p>	<p>Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?» Цель: закреплять умение определять звук, на который начинается слово. (Захар Б, Егор В Б, Вадим Б)</p>	<p>Работа в «Прописях» Цель: способствовать овладению воспроизводить узор по клеточкам. (София К, Айсезим А, Валерий Б)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Звук «Р»» Цель: совершенствовать произношение звука «Р» (Данил Л, Аяжан Б, Захар П)</p>	<p>Дидактическая игра «Коробка» Цель: учить ориентировке в пространстве, в группе (, Луиза Т,, Валерий Б, Алишер Б)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Карусель»</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка»</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка</p>	<p>Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных</p>

	Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	определенное место. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	растений. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Консультация для родителей «Всё о детском питании» Цель: рекомендации по правилам питания дома.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: март, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 18.03.2024	<i>Вторник</i> 19.03.2024	<i>Среда</i> 20.03.2024	<i>Четверг</i> 21.03.2024	<i>Пятница</i> 22.03.2024	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Коврик для гномов» <i>(развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: закрепить умение украшать коврик казахским орнаментом	Заучивание наизусть стихотворения «Наурыз» <i>(развитие речи, художественная литература, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить детей чтению наизусть	Игра «Юрта» <i>(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: закреплять умение украшать предметы орнаментом	Видеоматериал и беседа «Пришел праздник Наурыз» <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания детей о традициях и празднике Наурыз		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность) <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.					

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>			
Подготовка к организованной деятельности	Настольная игра "Найди нужную одежду" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и осеннюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Дидактическая игра на липучках «Государственные символы РК» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о государственной символике	Дидактическая игра на липучках «Кто где живет?» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о жилище животных и птиц	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: познакомить с сезонными изменениями весной. 3. Конструирование, Аппликация, Лепка, Рисование «Собачки» Цель: формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы; выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в	1. Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 2. Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 3. Развитие речи «Праздник весны-Наурыз» Цель: формировать навык составлять рассказ из личного опыта. 4. Музыка	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Физическая	

	<p>небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>4.Физическая культура «Растем здоровыми» Цель: Прыжки через короткую скалку на месте ,вращая ее вперед. Пролезание в обруч ;прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах.</p>	<p>Музыка «Путешествие в аул» Цель прививать любовь к пению.</p>	<p>культура «Мир природы» Цель: Пролезание в обруч; прыжки через короткую скалку; прокатывание обруча друг другу.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – сарықисық - банан, өрік - абрикос <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12		
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Словарный минимум – орындық - стул <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)				
Дневной сон	Чтение сказки «Зайкин сон»	Чтение сказки «Мышка мать»	Слушание музыки для сна «Спокойный сон»	Чтение сказки «Цветик – семицветик»	Чтение сказки «Цветик – семицветик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на март <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Экспериментирование с водой «Может ли растение дышать» <i>(соц-эмоц развитие,</i>	Игра «Сделай столько же» <i>(соц-эмоц развитие, основы математики,</i>	Самостоятельная деятельность (пазлы, раскраски, настольные игры)		

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять ,как происходит процесс дыхания у растений. Игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, творчество)</i> Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Наблюдение - рисование «Сосульки таят » <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i> Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p>	<p><i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i> Игра «Наша ферма» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i> Цель: закрепить умение составлять аппликацию из частей</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: расширять знания детей о приметах и явлениях осени. (Егор В Б, Константин Р, Данил Л)</p>	<p>Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках; продолжать упражнять в умении делить слова на слоги. (Луиза Т, Диляра М, Алишер Б)</p>	<p>Работа на листах «Игровизор» Цель: закрепить ориентировку на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. (Айша Б, София К)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – бас киім – шапка, орамал – платок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке.</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних</p>	<p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.</p>		

	<p>Подвижная игра «Ловишка, беру ленту» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>листьев. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>		
Уход детей домой	<p>Консультация «Обучение дошкольников дома». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.</p>				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: март, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>25.03.2024</i>	<i>Вторник</i> <i>26.03.2024</i>	<i>Среда</i> <i>27.03.2024</i>	<i>Четверг</i> <i>28.03.2024</i>	<i>Пятница</i> <i>29.03.2024</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Игра «Произнеси предложения в нужном темпе» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: развивать умение регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Игра «Желбау» (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Цель: познакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных</p>	<p>Игра «Асадал» (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: развивать умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр» (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) Цель: развивать умение действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Игра «Вопрос-ответ» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их.</p>

		материалов.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность) (<i>музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки , Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (<i>соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к организованной деятельности		Дидактическая игра "Природа и человек" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	.Игровизор «Счет до 10» (<i>развитие речи, основы математики</i>) Цель: продолжить изучение прямого и обратного счета в пределах 10	Дидактическая игра «Перемена мест» (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать память и внимание у детей; закрепить названия животных	Работа по карточкам «Звуковой анализ» (<i>основы грамоты, развитие речи</i>) Цель: закрепить умение самостоятельно делать звуковой анализ
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цельзакрепить знания о геометрических фигурах. 2. Казахский язык «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. 3. Развитие речи	1. Основы грамоты «Ударение» Цель: познакомить с понятием «ударение». 2. Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. 3. Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развивать умение давать характеристику	1. Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2. Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развивать умение	1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнить представления о животных и растениях, занесенных в

		«Рыбки» Цель:развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Музыка «Три танца» Цель: развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.	герою. 4. Физическая культура «Мой дом» Цель: продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала .Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнения задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы . Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положение на расстоянии 50 см. одна от другой.	группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 3. Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формировать навык пересказывать произведение по ролям. 4. Музыка «Три танца» Цель: развивать умение сочинять несложную мелодию на заданный слог.	Красную книгу Казахстана 3. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 4. Физическая культура «Мы одна семья» Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алма - яблоко (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, гигиенические процедуры, самостоятельная игровая деятельность (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Дневной сон		Аудиосказка «Весна красна »	Аудиосказка «Весна красна» (продолжение)	Аудиосказка «Сказки Дядюшки Еремы»	Слушание музыки «Пение птиц»
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				

подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №4 на март Словарный минимум - кешкі гимнастика вечерняя гимнастика (<i>физическая культура, кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (правильному пользованию столовыми приборами) (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Аппликация «Весенние цветочки» (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество</i>) Цель: учить вырезать цветочки различными способами .	Драматизация (по выбору детей) (<i>соц-эмоц развитие речи, художественная литература</i>) Рисование, лепка, аппликация, игровая деятельность (по интересам детей) (<i>соц-эмоц развитие , развитие речи, , творчество</i>)	Самостоятельная деятельность – пазлы, раскрашивание раскрасок, игры со строительным материалом (<i>соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество</i>)	Опыт «Зависимость таяния снега от температуры» Цель: подвести детей к пониманию зависимости состояния снега(льда)от температуры воздуха. Чем выше температура ,тем быстрее растает снег .
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. (Константин Р, Аяжан Б)	Дидактическая игра «Какое время суток?» Цель: умение определять части суток (Алишер Б, Захар Б)	Работа на листах «Штрих» Цель: закреплять умение работать карандашом с разным нажимом. (Данил Л, Арлан Д)	Работа с ножницами Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. (Айзере С, Захар П)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – аптаның күндері - дни недели, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье (<i>соц-эмоц развитие, кґн, казахский язык, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка		Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка»	Трудовая деятельность Лепка различных форм из снега Подвижная игра «Самолеты»	Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры	Трудовая деятельность Расчистка дорожек Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развивать

		Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Совушка» Цель: развивать двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Консультация «Формирование самостоятельности у детей 5 - 6 лет для успешного обучения в школе» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: апрель, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня Время	Понедельник 1.04.2024	Вторник 2.04.2024	Среда 3.04.2024	Четверг 4.04.2024	Пятница 5.04.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Филин в лесу» (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Игра «Назови космонавта» (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Цель: знать и</p>	<p>Игра «Болото и его обитатели» (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ;) Цель: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую</p>	<p>Игра «Фантастические животные» (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Игра «Земля, вода, огонь» (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Цель: понимать значение живой и неживой</p>	<p>Игра «Громко-тихо» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p>	<p>Игра «Осьминожки» (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>

	<p>проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>работу.</p>	<p>природы. Свободная игра</p>		<p>, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на апрель <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Завтрак	<p>Съем я кашу, съем батон. Подрасту и стану краше, Чем, когда – то был(а) Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, художественное слово)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Научить детей делиться впечатлениями. Дети помогают педагогу в организации среды. (совместная деятельность, дружелюбие)</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развивать умение ставить ударения в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формировать интерес к прошлому предметов. 3. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Орнаменты» Цель: дать</p>	<p>2. Основы математики «Птицы прилетели» Цель:закрепить навык счета порядкового и обратного в пределах 10. 3. Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Развитие</p>	<p>1. Основы грамоты «Повторение» Цель:развивать умение ставить ударения в словах. 2. Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепить умение считать в пределах 10. 3. Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хвоста» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>1. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 2. Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>1. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развивать умение находить в словах заданный звук 2. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: познакомить с историей изобретения телефона. 3.Художественная</p>

	<p>возможность самостоятельно нарисовать орнамент; учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы.</p> <p>4. Физическая культура Игры на свежем воздухе. Совершенствование умения играть в игру «Кегли», выполнять ходьбу и бег в колонне в умеренном темпе, с выполнением знаний, играть в подвижные игры с соблюдением правил. Цель: формирование физических качеств детей через игровые упражнения и элементы спортивных игр на свежем воздухе.</p>	<p>речи «Продукты питания» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>4. Физическая культура «Ознакомление и разучивание способа подлезания под дуг в группировке » Совершенствование прыжков на месте с поворотами направо, налево, умения сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Цель: формирование умения группироваться и подлезать под дугу, развивать чувство равновесия, совершенствовать навык выполнения прыжков с поворотами направо и налево .</p>	<p>3. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формировать навык составления рассказа по опорным картинкам</p> <p>3. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развивать умение передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p>литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физическая культура «Ознакомление, разучивание способа лазания по гимнастической стенке» Цель: формирование умения лазить по гимн. стенке, выполнять прыжки через шнуры</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – алмұрт шырыны – грушевый сок (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – сорпа – суп, нан - хлеб <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Аудиосказка «Кот в сапогах»	Чтение «История про белочку»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение «Барсук и куница»	Слушание музыки «Колыбельная мамы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №1 апрель <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды: Наши ноги не стучат , Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил так убери.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Экспериментальная деятельность «Надувание мыльных пузырей»</p> <p>Цель: научить пускать мыльные пузыри; познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Драматизация «Три поросенка »</p> <p>Цель: формировать умение выполнять роль в соответствии с героями произведений</p> <p>Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи, художественная)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай, сколько»</p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>Лепка «Весенний натюрморт»</p> <p>Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Казахская игра «Асыки»</p> <p>Цель: знакомить детей с казахскими национальными</p>	<p>Дидактическая игра «Посчитай - ка»</p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>Игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,</i></p>

	<p>«Семья» (художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p>	литература, творчество)	развитие речи, основы математики, творчество)	играми (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	творчество)
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игра «Назови космонавта» Цель: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаяева. (Егор В, Захар Б)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (Аяжан Б, Айша Б)</p>	<p>Работа с ножницами Цель: поупражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путем срезания углов; совершенствовать умение правильно пользоваться ножницами при вырезывании. (Валерий Б, Захар Б.)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Дильяра М.,Алишер Б.)</p>	<p>Дидактическая игра «Буквенный светофор» Цель: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву (Захар П. ,София К.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Беседы с детьми на разные темы. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – эке - папа, ана – мама, эже - бабушка, ата - дедушка (физическое развитие, казахский язык, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Перелет птиц» Задача: упражнять в беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на</p>	<p>Подвижная игра «Сажаем картошку» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и</p>	<p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Подвижная игра «Лошадки» Задача: упражнять в умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание,</p>	<p>Подвижная игра «Журавли-журавли» Задача: упражнять в умении ориентироваться в пространстве;</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать</p>

	кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	четкость движений. Свободная игра	ловкость. Свободная игра	учить детей двигаться в команде. Свободная игра	быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Уход детей домой	Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» Индивидуальные беседы с родителями «Слово нет» Цель: привлечь родителей к полезной и нужной информации.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: апрель, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня Время	<i>Понедельник 8.04.2024</i>	<i>Вторник 9.04.2024</i>	<i>Среда 10.04.2024</i>	<i>Четверг 11.04.2024</i>	<i>Пятница 12.04.2024</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Белая береза под моим окном» <i>(развитие речи, рисование, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.	Игра на липучках «Государственные символы» <i>(развитие речи, аппликация, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: закрепить знания детей о государственной символике)	Беседа «Как вести себя весной на улице» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить правила поведения зимой Настольные игры (по выбору детей)	Рассматривание альбома «Как же весело весной» (беседа) <i>(развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: закрепить знание весенних видов спорта и игр Раскрашивание картинок (по выбору детей)	Игра «Мой любимый город весной» <i>(развитие речи, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки,				

	<p>Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Научить детей узнавать новости..Дети помогают педагогу в организации среды.(совместная деятельность,дружолюбие)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развивать умение выполнять схему предложений. 2. Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: познакомить с правилами поведения в природе. 3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Цыплята на лужайке» Цель: закрепить умение вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз; обучать умению детей коллективно возводить постройки. 4. Физическая культура «Прыжки через</p>	<p>1. Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развивать умение ориентироваться на листе бумаги? 2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 3. Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формировать разговорную диалогическую речь. 4.Музыка «Песенки-чудесенки»</p>	<p>1. Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развивать умение выполнять схемы предложений. 2. Основы математики «Ищем клад» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. 3.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физическая</p>	<p>1. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 2. Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развивать умение ориентировать в пространстве. 3. Развитие речи «Птицы наши друзья» Цель: формировать разговорную диалогическую</p>	<p>1.Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развивать умение выполнять схему предложений. 2. Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: познакомить с элементами основ безопасности. 3. Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по</p>

	короткую скакалку на месте ,вращая ее вперед.» Ползание в обруче; Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах Цель: развивание скоростно-силовых качеств, координации движения и ловкости.	Цель: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	культура «Пролезание в обруч; короткую скакалку прокатывание обруча друг другу;» Цель: : развивание скоростно-силовых качеств, координации движения и ловкости. .	ю речь. 4 Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развивать умение различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	содержанию текста. 4. Физическая культура «Прокатывание мяча ногой(пас ногой ,футбольный вариант)Игра в городки на свежем воздухе. Цель: обучение элементам футбола
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Словарный минимум – аптаның күндері - дни недели, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Наш Сережа непоседа. Не доест ни как обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.				
Дневной сон	Чтение сказки «Добрые дела Феечки»	Слушание аудиосказки «Морозко»	Слушание тихой музыки «Сладкий сон»	Чтение сказки «Амелия – добрая фея сна»	Продолжать чтение сказки «Амелия – добрая фея сна»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №1 на апрель <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				

Полдник	Мы едим кисель черничный Аппетит у нас отличный, А усы черничные Очень симпотчные!				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Найди нужную одежду» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i> Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.	Экспериментирование с водой «Цветные капельки» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить рисовать на воде красками	Драматизация (по выбору детей) <i>соц-эмоц развитие, художественная литература)</i> Цель: учить передавать эмоции героев	Самостоятельная деятельность (пазлы, раскраски, настольные игры) <i>(соц-эмоц развитие, творчество)</i>	Игра «Кто ушел и на котором месте стоял?» <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, творчество)</i> Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Рисование, лепка, аппликация (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (Егор Е Б, Валерий Б, Вадим Б)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: развивать память, речь, мышление. (Айзере С, Константин Р, Данил Л)	Дидактическая игра «Собери картинку из кубиков» Цели: развивать логическое мышление формировать навыки прямого и обратного счёта. (Егор В Б, Диляра М, Захар Б, Арлан Д)	Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: развивать монологическую речь и память. Вырезаем снежинки (Алишер Б, Аяжан Б, Айша Б)	Дидактическая игра «Что изменилось?» (геометрические фигуры). Цель: повторить геометрические фигуры (Айсезим А, Захар П, София К, Луиза Т)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Фигурная ходьба»	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: упражнять в умении метать мешочки в	Подвижная игра «Водяной» Цель: способствовать развитию тактильных	Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: учить детей бегать	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему»

	<p>Цель: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Ход игры: по сигналу воспитателя дети ходят разными видами ходьбы. Свободная игра</p>	<p>горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра</p>	<p>ощущений; воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра</p>	<p>врассыпную в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра</p>	<p>Цель: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)</p>				
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Цель: помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.</p>				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: апрель, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня Время	<i>Понедельник</i> <i>15.04.2024</i>	<i>Вторник</i> <i>16.04.2024</i>	<i>Среда</i> <i>17.04.2024</i>	<i>Четверг</i> <i>18.04.2024</i>	<i>Пятница</i> <i>19.04.2024</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Поляна с подснежниками» (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Игра «Картина природы» (ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Игра «Телефон» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Игра «Улитка на лугу» (конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Игра «Воробышки» (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Игра на липучках «Собери орнамент» Цель: знакомить с новыми видами казахского орнамента	Игра «Шутки-сценки» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	Игра «Портрет Весны» (рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.

	коммуникативная деятельности) Цель: понимать значение живой и неживой природы. Свободная игра	деятельности) Цель: обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Если ты не хочешь супа- Поступаешь очень глупо, И не станешь нипочем Настоящим силачом! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды.(совместная деятельность, дружелюбие)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим	2. Основы математики «Где спряталась кошка?» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. 3. Казахский язык «Жалауда»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развивать умение выполнять звуковой 2. Основы математики «Магазин	2. Казахский язык «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен 1. Основы математики «В библиотеке» Цель: развивать умение	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Ознакомление с окружающим

	<p>миром «В мире металла» Цель: познакомить со свойствами металла</p> <p>3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Яблони зацвели» Задача: совершенствовать умение изображать картины природы; обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>4. Физическая культура «Охотники» Цель: совершенствовать навыки метания.</p>	<p>Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</p> <p>1. Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формировать навык составлять рассказ по серии сюжетных картинок</p> <p>4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развивать умение различать разнохарактерную музыку.</p>	<p>игрушек» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>3.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физическая культура «В футбол играй-здоровье укрепляй» Цель: закрепить навыки игры в футбол.</p>	<p>ориентироваться в пространстве.</p> <p>3. Развитие речи «Насекомые» Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>4.Музыка «Чудо-теремок» Цель: развивать умение различать разнохарактерную музыку.</p>	<p>миром «В поисках воды» Цель: расширить знания о воде.</p> <p>3.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4. Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развивать выносливость.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	<p>Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения				

прогулки	одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Словарный минимум – нан – хлеб, табак - тарелка <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Дневной сон	Чтение «Аленький цветочек»	Чтение «Сказки Дядюшки Римуса»	Чтение «Сказки Дядюшки Римуса» (продолжение)	Слушание музыки для сна	Слушание музыки для сна
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на апрель <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (правильному пользованию столовыми приборами) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Сделай столько же» <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>Наблюдение - рисование «Листья танцуют» <i>соц-эмоц развитие, , ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p> <p>Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p> <p>Цель: формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Игра «Наша ферма» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)</i></p> <p>Цель: закрепить умение составлять аппликацию из частей</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Кто под дождем промок» <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p> <p>Цель: учить передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» <i>(художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i></p> <p>Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Игра «Листочки на окошке» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)</i></p> <p>Цель: применять различные методы симметричные, контурные и приемы</p>	<p>Игра «Который по счету?» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, творчество)</i></p>

			Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики аппликации.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: расширить знания детей о приметах и явлениях осени. (Егор В Б, Константин Р, Данил Л)	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках; продолжать упражнять в умении делить слова на слоги. (Луиза Т, Диляра М, Алишер Б)	Работа на листах «Игровизор» Цель: закрепить ориентировку на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. (Айша Б, София К)	Работа на листах «Штриховка в заданном направлении» Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении, (Айсезим А, Захар П)	Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Цель: закрепить названия деревьев (Вадим Б , Егор В Б, Егор Е Б)
Подготовка к прогулке	. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Полоса препятствий»	Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами»	Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: упражнять в	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажаем картошку» Цель: упражнять в	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель1: упражнять в

	Цель: упражнять в умении преодолевать полосу препятствий на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра	Цель: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	беге, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Свободная игра	умении ориентироваться в пространстве; развить ловкость, быстроту и четкость движений. Свободная игра	умении играть в паре, согласовывать движения; развивать внимание, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Цель: помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: апрель, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня Время	<i>Понедельник</i> 22.04.2024	<i>Вторник</i> 23.04.2024	<i>Среда</i> 24.04.2024	<i>Четверг</i> 25.04.2024	<i>Пятница</i> 26.04.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Цель: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к	Малоподвижная казахская народная игра «Козы» («Ягненочек») (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки.	Игра «Найди и назови» (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Цель: знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Свободная игра	Музыкальная игра «Барабанные палочки» (ознакомление с окружающим миром, музыка) Цель: развивать музыкального слуха	Игра «Мы сердимся» (развитие речи – коммуникативная, игровая) Цель: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.

	ценностям казахского народа.				
	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей выбрать вид деятельности по интересу. Дети помогают педагогу в организации среды.(совместная деятельность, дружелюбие)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширить знания о материалах из которых сделаны	2. Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развивать умение складывать и вычитать. 3. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 3. Развитие речи «Цветы»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов "морс",«рама» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развивать умение складывать и вычитать 3.Художественная литература	1. Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развивать умение складывать и	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: развивать умение составлять предложения 2. Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширить знания о камнях 3.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги

	предметы. 3.Апликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Лодка, плывущая по реке» Цель: обучать умению детей коллективно возводить постройки; формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. 4. Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развивать умение выполнять бег широким шагом с линии на линию.	Цель: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепить пройденный материал.	Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физическая культура «Наездники» Цель: повысить уровень произвольности действий.	вычитать 3. Развитие речи «За кулисами театра» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 4. Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развивать умение сравнивать два произведения.	«Лесная сказка» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 4. Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развивать умение владеть своим телом.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – сарықысық - банан, өрік - абрикос (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Словарный минимум – орындық - стул (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить				

	наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Дастарқанда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ. (Стол без хлеба смотрится бедно)				
Дневной сон	Чтение сказки «Зайкин сон»	Чтение сказки «Мышка мать»	Слушание музыки для сна «Спокойный сон»	Чтение сказки «Цветик – семицветик»	Чтение сказки «Цветик – семицветик»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на апрель <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Построй по схеме» <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Цель: формирование умения выполнять элементарные постройки ориентируясь на схемы.</p>	<p>Игра «Что из чего сделано?» <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Цель: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>Игра на липучках «Сказочные герои» <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развитие умения объединять героев по заданному признаку.</p>	<p>Игра «Сочиняем истории и сказки» <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>	<p>Чтение стихотворения «Подарки» <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить детей слушать и слышать произведение</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между</p>	<p>Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?» Цель: способствовать овладению умением</p>	<p>Дидактическая игра «Полезная пища» Цель: закрепить умение различать полезную и неполезную пищу (Айша Б, Айзере С,</p>	<p>Дидактическая игра «Лото» Цель: развивать умение вести счет в прямом и обратном порядке (Егор В, София К.</p>	<p>Дидактическая игра «Мы со звуком «Ш» играли» Цель: формировать умение находить заданный звук в словах (Аяжан Б, Арлан Д)</p>

	собой. Поупражнять в соотнесении числа предметов с цифрой (Вадим Б, , Алишер Б ЗахарБ.)	определять звук, на который начинается слово. (Егор В, Данил Л.ЛуизаТ.)	Захар П)	Вадим Б.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – бас киім – шапка, орамал – платок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве; учить детей двигаться в команде. Свободная игра	Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: упражнять в беге, в умении чётко произносить текст; развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: упражнять в умении выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра	Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: упражнять в умении метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом, бегать наперегонки. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Водяной» Цель: способствовать развитию тактильных ощущений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Уход детей домой	Консультация «Обучение дошкольников дома». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам обучения дошкольников дома.				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: апрель, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня Время	<i>Понедельник</i> 29.04.2024	<i>Вторник</i> 30.04.2024	<i>Среда</i> 1.05.2024	<i>Четверг</i> 2.05.2024	<i>Пятница</i> 3.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Юрта» (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Цель: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Свободная игра	Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты казахского народа» Цель: познакомить детей с музыкальными инструментами казахского народа (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (соц-эмоц развитие, развитие речи) Рассматривание альбома «Национальная одежда казахов» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Кто больше?» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда,				

	<p>Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Научить детей договориться о правилах..Дети помогают педагогу в организации среды.(совместная деятельность,дружелюбие)</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Основы грамоты «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. 2.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширить знания о деревьях и кустарниках. 3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Мой гардероб» Цель: формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; при составлении аппликации обучать умению передавать</p>	<p>1. Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развивать умение определять вес предметов. 2. Казахский язык «Көлік» Міндеті: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3. Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель :формировать навык составлять описательный рассказ о любимых игрушках. 4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развивать умение различать</p>		<p>1.Казахский язык «Жаз қызығы» Міндеті: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 2.Основы 3. Основы математики «Весы» Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. математики «Такие разные фигуры» Цель: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб,</p>	<p>1.Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составлять рассказ по наглядным 2.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширить знания о деревьях и кустарниках. 3.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 4.Физическая культура</p>

	соотношение объектов по величине 4.Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: развивать умение метать вдаль правой и левой рукой.	музыку разного характера.		цилиндр). 3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формировать навык пересказывать рассказ. 4.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развивать умение различать музыку разного характера.	«Ловкие и меткие» Цель: развивать ловкость и меткость.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум – шарф - шарф, колгап - перчатки <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22		Карточка №23	Карточка №24
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед					
Дневной сон	Аудиосказка «Кот в сапогах»	Чтение «История про белочку»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение «Барсук и куница»	Слушание музыки «Колыбельная мамы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №2 на декабрь Словарный минимум - кешкі гимнастика вечерняя гимнастика <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Загадки - отгадки «Времена года» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение отгадывать загадки	Рассматривание альбома «Растения мира» <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить названия растений		Игра «Отгадай, кто где стоит» <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: развивать внимательность и память детей <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «В гости к Мухе Цокотухе» Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (Егор Е Б, Валерий Б, Вадим Б, Роман К)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: развивать память, речь, мышление. (Айзере С, Константин Р, Данил Л)		Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: развивать монологическую речь и память. Вырезаем снежинки (Алишер Б, Аяжан Б, Айша Б, Павел В)	Дидактическая игра «Что изменилось?» (геометрические фигуры). Цель: повторить геометрические фигуры (Айсезим А, Захар П, София К, Луиза Т)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум – аптаның күндері - дни недели, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье <i>(соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Задача: учить детей бегать враспынную	Трудовая деятельность Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: упражнять в умении ловить мяч, брошенный водящим руками не		Трудовая деятельность Участие в перекопке земли. Подвижная игра «Полоса препятствий» Задача: упражнять в умении преодолеть полосу препятствий	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Эстафета парами» Задача: упражнять в умении бегать в парах, держась за руки стараясь

	в зале, образовывать круг, бросать мячом в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра	прижимая к груди. Свободная игра		на скорость, выполнять задания точно, качественно. Свободная игра	прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (<i>кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Уход детей домой	Памятка для родителей «Весенние игры и забавы». Цель: познакомить родителей весенними играми и забавами.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: май, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 6.05.2024	<i>Вторник</i> 7.05.2024	<i>Среда</i> 8.05.2024	<i>Четверг</i> 9.05.2024	<i>Пятница</i> 10.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Собери казахский орнамент» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: знакомить с казахским орнаментом Игра «Если бы...» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) Цель: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.		Музыкальная игра «Музыканты» (соц-эмоц развитие, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: обучить детей приемам игры на простейших музыкальных инструментах Игра «Внимание розыск» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) Цель: формировать умение связно строить монолог.		Конструирование «Конструирование по собственному замыслу» Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни (соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование) Игра «Загадки-описания» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) Цель: формировать умение связно строить монолог.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность), соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Мою ручки до локтей,				

	<p>Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Словарный минимум – ботқа - каша, сүт - молоко <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Научить детей делиться впечатлениями. Дети помогают педагогу в организации среды.(совместная деятельность, дружелюбие)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: продолжить знакомство с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «На выставке кожаных изделий» Цель: дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи</p> <p>3.Рисование, Лепка, Аппликация,</p>		<p>1.Основы грамоты «Штриховка предметных изображений» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>2.Основы математики «Решение примеров.</p>	<p>.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: познакомить с понятием звуковой анализ слова.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Животные водоемов, морей и океанов» Цель: расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах.</p> <p>3.Художественная литература Чтение произведения А.Линдгрэн «Принцесса, не</p>

	<p>Конструирование «Праздничный салют» Цель: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p>4. Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствовать координацию движений.</p>		<p>Ориентирование на листе бумаги» Цель: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепить пройденный материал.</p> <p>4. Физическая культура «Спортивные игры в паре» Цель: формировать навыки игры в «Городки».</p>		<p>желающая играть в куклы» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с палкой» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – кант - сахар, сүт - молоко (<i>соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием(<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Карточка №1		Карточка №2		Карточка №3
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,</i>				

	<i>развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Словарный минимум – қарақұмық - гречка (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Дневной сон	Слушание «Сладкий сон»		Чтение рассказа «Аби и Таби»		Слушание «Колыбельная мамы»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №2 на май (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. О каше мечтают взрослые, взрослые растут с березками. И каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа. (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Узнай звуки природы» (явления природы) (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: учить детей различать, какие звуки явлений природы звучат		Драматизация «Сказка о глупом мышонке» (<i>ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи</i>) Цель: закрепить умения детей выбирать и играть заданную роль, развивать связную речь.		Экспериментальная деятельность «Опыты с водой» (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: совершенствовать представления о свойствах воды
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Счет» Цель: упражнять детей в счете до 10, закреплять представления о		Словесная игра «Необыкновенные превращения». Цель: учить детей преобразовывать слова путем замены в		Словесная игра «Назови» Цель: повторить осенние месяцы в правильной последовательности; повторить правила

	равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета (Айша Б, Аяжан Б)		них звуков и получать новые слова. (Айзере С, Батт В)		поведения в природе (София К. Луиза Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – қалпак - шапка, етік - ботинки <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, кҒн, навьки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		Трудовая деятельность: Уборка территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Выставка рисунков и поделок «Весна, весна ...» Цель: привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с весенней тематикой.				

Методист: Тяглая И. А. 

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: май, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> 13.05.2024	<i>Вторник</i> 14.05.2024	<i>Среда</i> 15.05.2024	<i>Четверг</i> 16.05.2024	<i>Пятница</i> 17.05.2024
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Малоподвижная игра «Көтермек» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки</p> <p>Игра «Выбери нужное» (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) Задача: закрепить знания о живой и неживой природе.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Магазин игрушек» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках.</p> <p>Игра «Дом для лесника» (конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Цель: развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p>	<p>Рассматривание альбома «Национальная одежда казахов» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Игра «Старая сказка с новым концом» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: формировать умение связно строить монолог.</p>	<p>Игра «Юрта» (казахский язык, конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: закреплять умение украшать предметы орнаментом</p> <p>Игра «Картинки-загадки» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p>	<p>Музыкальная игра «Определи по ритму» Цель: развивать чувство ритма детей (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</p> <p>Игра «Книжка рассыпалась» (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: формировать умение составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Творог-творог-творожок, Ням-ням-ням – как вкусно! Творог-творог-творожок, Белый, как капуста! В ротик – ам! – и творожок Как снежинка тает; Творог-творог – наш дружок! Зубки укрепляет. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к организованной деятельности	Научить детей узнавать новости..Дети помогают педагогу в организации среды.(совместная деятельность,дружолюбие)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Основы грамоты «Штриховка прямыми линиями» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1.Основы математики «Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги» Цель: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>3.Развитие речи</p>	<p>2.Основы грамоты «Зарисовка по точкам и готовому контуру» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>2.Основы математики «Математическая</p>	<p>1.Казахский язык «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Основы математики «Решение примеров. Ориентировка в пространстве» Цель: закреплять умение ориентироваться</p>	<p>1.Основы грамоты «Обводка и штриховка фигур косыми линиями» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p>

	<p>«Путешествие в прошлое счетных устройств» Цель: познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком.</p> <p>3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Весенний пейзаж» Цель: при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно; аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения» Цель: повторить ходьбу со сменой темпа движения.</p>	<p>«Домашние птицы» Цель: формировать навык составлять рассказ</p> <p>4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развивать чувства синхронности.</p>	<p>задача. Ориентировка на листе бумаги» Цель: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3.Художественная литература Чтение произведения Э.Успенского «Память» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с мячом» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание.</p>	<p>на листе бумаги.</p> <p>3.Развитие речи «Цирк» Цель: формировать навык составлять рассказ.</p> <p>4.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развивать чувства синхронности.</p>	<p>«В мире материалов (викторина)» Цель: закреплять знания детей о различных материалах.</p> <p>3.Художественная литература Чтение произведения Э.Мошковской «Добежали до вечера» Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с флажками» Цель: повторить упражнения в прыжках, ползании.</p>
--	---	---	---	---	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Словарный минимум – аптаның күндері - дни недели, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі - понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Наш Сережа непоседа. Не доест ни как обед. Сели, встали, снова сели, А потом всю кашу съели.				
Дневной сон	Аудиосказка «Мама Утка детям»	Слушание музыки «Сладкий сон»	Чтение рассказа «Папа и сын»	Слушание музыки «Колыбельная»	Чтение сказки «Маша и три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №2 на май <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Игра «Отгадай-где» <i>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</i> Цель: закрепить	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» <i>(развитие речи, основы математики - игровая,</i>	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Задача: закрепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?»

<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). Игра: «Земляничная полянка» <i>(лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Цель: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p><i>познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Цель: формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стрекоза» Задача: совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p>	<p>Задача: закрепить пространственные представления (сверху, снизу) (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Расскажи, что ты видишь» («Семья») Цель: закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине (Арлан Д, Данил Л.)</p>	<p>Речевая игра «Найди звук «р» в слове» Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (Алишер Б, Егор Е)</p>	<p>Додекаэдр «Символы нашей страны» Цель: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (Константин Р, Вадим Б)</p>	<p>Работа на листах «Допиши» Цель: закрепить навыки рисования геометрических фигур (Диляра М, Захар Б)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Звук «л»» Цель: постановка звука «л» (Егор В, Захар П)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – калпак - шапка, етік - ботинки <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, кґн, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая</p>	<p>Трудовая</p>	<p>Трудовая</p>	<p>Трудовая</p>	<p>Трудовая</p>

	<p>деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра</p>	<p>деятельность Работа на огороде. Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра</p>	<p>деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>деятельность Очистка участка от старых листьев. Подвижная игра «Воротца» Цель: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья» Цель: помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье				

Методист: Тяглая И. А.

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: май, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник 20.05.2024</i>	<i>Вторник 21.05.2024</i>	<i>Среда 22.05.2024</i>	<i>Четверг 23.05.2024</i>	<i>Пятница 24.05.2024</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра на липучках «Собери орнамент» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: знакомить с новыми видами казахского орнамента</p> <p>Упражнение «Птицы» <i>(развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p>	<p>Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты казахского народа» <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить детей с музыкальными инструментами казахского народа</p>	<p>Игра «Закончи рассказ» <i>(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> Цель: совершенствовать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Свободная игра</p>	<p>Додекаэдр «Мой Казахстан» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания о своей Родине Игра «Мы экологи» <i>(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)</i> Цель: закрепить знания о природе.</p>	<p>Игры на липучках «Посчитай» <i>(основы математики, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой, учить счет до 5 на казахском языке Игра на липучках «Фрукты» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> Цель: закрепить название фруктов на казахском языке</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Организовать дежурство детей. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – ботқа - каша, сүт - молоко <i>(соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>				

Подготовка к организованной деятельности	Научить детей обсудить совместные планы. Дети помогают педагогу в организации среды. (совместная деятельность, дружелюбие)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы грамоты «Зарисовка по образцу фигур, состоящих из прямых и косых линий» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Какие пособия нужны для школы?» Задача: закрепить знания о назначении предметов.</p> <p>3. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «В зоопарке» Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила</p>	<p>2. Основы математики «Решение арифметической задачи. Ориентировка в пространстве» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>3. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>1. Развитие речи «Животные жарких и холодных стран» Задача: совершенствовать</p>	<p>1. Основы грамоты «Дорисовывание» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>2. Основы математики «Сравнение предметов по величине. Ориентировка в пространстве» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>3. Художественная литература Чтение произведения К. Драгунского «Лекарство от</p>	<p>1. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p> <p>2. Основы математики «Математическая загадка» Задача: закрепить умение правильно пользоваться математическими знаками.</p> <p>3. Развитие речи «Рассказы по картинкам» Задача: совершенствовать творческое повествование.</p> <p>4. Музыка «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с</p>	<p>1. Основы грамоты «Линии по точкам» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с пресмыкающимися» Задача: расширить знания о пресмыкающихся.</p> <p>3. Художественная литература Чтение произведения В. Даля «Старик-годовик» Задача: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p>4. Физическая культура «Равновесие»</p>

	<p>безопасности; совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения с обручем» Задача: повторить бег на скорость.</p>	<p>творческое повествование.</p> <p>4.Музыка «Веселый мяч» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>послушания» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках» Задача: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий.</p>	<p>изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>Задача: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум – жүзім - виноград, шабдалы – персик (<i>соц-эмоц развитие, кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки. Если дождичек пойдет, Наденем галошки: Этот с левой ножки, Этот с правой ножки. Вот как хорошо! Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания</i>)</p>				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (<i>соц-эмоц развитие, кгн,</i></p>				

	<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте, как угодно. Словарный минимум – бешбармак, айран – кефир (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Дневной сон	Слушание музыки «Спи, засыпай»	Аудиосказка «Фея»	Чтение сказки «Айюга»	Слушание расслабляющей музыки «Релакс перед сном»	Чтение рассказа «Рогатый ягненок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики после сна №1 на май (<i>физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Язычки у нас молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Что находится в юрте?» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи,</i>	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим</i>	Дидактическая игра «Что находится в юрте?» <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи,</i>	Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» <i>(развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная</i>	Драматизация сказки на весеннюю тематику (по выбору детей) <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи,</i>

<p>изодяательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины</p> <p>Игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, физкультура)</i></p>	<p><i>миром)</i></p> <p>Цель: расширять представление о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины</p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Цель: формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно .</p>	<p><i>художественная литература)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить употреблять сравнительные формы прилагательных</p> <p>(Захар П, София К)</p>	<p>«Расскажи, что ты видишь» («Уборка урожая»)</p> <p>Цель: учить составлять рассказ по сюжетной картине</p> <p>(Захар Б, Диляра М)</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время суток?»</p> <p>Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.</p> <p>(Айша Б, Аяжан Б)</p>	<p>«Штриховка в заданном направлении»</p> <p>Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении</p> <p>(Алишер Б, Егор Е Б)</p>	<p>Речевая игра «Найди звук «о» в слове»</p> <p>Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах</p> <p>(Вадим Б, Данил Л)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. Словарный минимум – қалпақ - шапка, етік - ботинки <i>(соц-эмоц развитие, казахский язык, кҒН, навыки самообслуживания)</i></p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Трудовая деятельность Работа граблями и метлой.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Подвижная игра «Птички и</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка петрушки.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развивать у</p>	<p>Трудовая деятельность Посадка картофеля.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p>	<p>Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав.</p> <p>Подвижная игра «Подбрось-</p>

	Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. Свободная игра	кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Свободная игра	детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра	Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	поймай» Цель: учить детей соревноваться. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка» Цель: приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.				

Методист: Тяглая И. А. 

Воспитатель: Газизова А. Г.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Учреждение образования: детский сад «Арай»

Группа: дошкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: май, 2023 - 2024 учебный год.

Режим дня	<i>Понедельник</i> <i>27.05.2024</i>	<i>Вторник</i> <i>28.05.2024</i>	<i>Среда</i> <i>28.05.2024</i>	<i>Четверг</i> <i>30.05.2024</i>	<i>Пятница</i> <i>31.05.2024</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Строительные игры «Собачья конура» <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей конструктивные навыки, воспитывать любовь к животному.	Дидактическая игра «Собери казахский орнамент» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: знакомить с казахским орнаментом	Музыкальная игра «Барабанные палочки» <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: развивать музыкального слуха	Малоподвижная казахская народная игра «Козы» («Ягненок») <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки.	Свободная игра «Колечко» <i>(физическая культура, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Завтрак	Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели,				

	<p>Мышки - поели, А ты - ещё нет?</p> <p>Словарный минимум – кесе – пиала, таба – сковорода (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, художественная литература</i>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Научить детей выбрать вид деятельность по интересу. Дети помогают педагогу в организации среды. (совместная деятельность, дружелюбие)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>. 1. Основы грамоты «Закрашивание и штриховка» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Культурные растения» Цель: расширить представление о разнообразии культурных растений.</p> <p>2. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Морской пейзаж» Цель: при</p>	<p>. 1. Основы математики «Количество и счет. Ориентировка в пространстве» Цель: закрепить пространственные представления.</p> <p>2. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>3. Развитие речи «Безопасный мир детства» Цель: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах</p> <p>4. Музыка «Веселые скачки» Цель: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями</p>	<p>1. Основы грамоты «Графический диктант» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно.</p> <p>2. Основы математики «Задачи-шутки» Цель: формировать умение решать задачи-шутки с математическим содержанием.</p> <p>3. Художественная литература Чтение произведения Дж. Родари «Чиполлино» Цель: развивать умение давать характеристику</p>	<p>1. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>1. Основы математики «Математические знаки. Ориентировка на листе бумаги» Цель: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги</p> <p>3. Развитие речи «Я все могу» Цель: совершенствовать умение составлять рассказы из личного опыта.</p> <p>4. Музыка «Веселые скачки» Цель: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с</p>	<p>2. Основы грамоты «Графический диктант «Качели» Цель: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Почва и подземные обитатели» Цель: расширить представление о почве и подземных обитателях.</p> <p>3. Художественная литература</p>

	<p>рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии; аккуратно выполнять работу, собирать вещи.</p> <p>4.Физическая культура «Переброска мячей друг другу» Цель: упражнять в переброске мяча.</p>	<p>характера музыки и ее частей.</p>	<p>герою.</p> <p>4.Физическая культура «Равновесие-ходьба парами» Цель: повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного упражнения.</p>	<p>изменениями характера музыки и ее частей</p>	<p>Чтение произведения К.Ушинского «Бодливая корова» Цель: развивать умение давать характеристику герою.</p> <p>4.Физическая культура «Перебрасывание мяча через сетку» Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум – алмұрт шырыны – грушевый сок (<i>кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>Словарный минимум – шарф - шарф, қолғап - перчатки (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык</i>)</p>				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность (<i>соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище. Словарный минимум – сорпа – суп, нан - хлеб (<i>кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Дневной сон	<p>Слушание «Сладкий сон»</p>	<p>Чтение сказки «Глупый волк»</p>	<p>Чтение рассказа «Аби и Таби»</p>	<p>Аудиосказка «Сказки Дядюшки Еремы»</p>	<p>Слушание «Колыбельная мамы»</p>

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Комплекс гимнастики после сна №2 на октябрь <i>(физическая культура, кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, художественная литература, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Драматизация «Сказка о глупом мышонке» <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закрепить умения детей выбирать и играть заданную роль, развивать связную речь.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, земля» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Опыты с водой» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: совершенствовать представления о свойствах воды</p>	<p>Дидактическая игра «Поймай и пойми» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>

			специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Самостоятельная деятельность детей		
Индивидуальная работа с детьми	«Расскажи, что ты видишь» («Семья») Цель: закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине (Айша Б, Аяжан Б)	Речевая игра «Найди звук «р» в слове» Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (Алишер Б, Егор Е)	Додекаэдр «Символы нашей страны» Цель: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (Айзере С, Вадим Б)	Работа на листах «Допиши» Цель: закрепить навыки рисования геометрических фигур (София К, Захар Б)	Артикуляционная гимнастика «Звук «л»» Цель: постановка звука «л» (Данил Л.Егор В)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум – калпак - шапка, етік - ботинки (<i>соц-эмоц развитие, казахский язык, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Воевода» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со	Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра

		словом. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка» Цель: изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания; активизация воспитательных умений пап; внедрение положительного опыта семейного воспитания.				

Методист: Тяглая И. А.



Воспитатель: Газизова А. Г.