

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Білім беру ұйымы балабақша:** «Арай»

**Топ:** Кіші топ «Балбөбек»

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09.24-06.09.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
<p>Қыркүйек айы Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»  Дәйек сөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.  <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – Сәлеметсіз бе!</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	<p>Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме.  «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру  Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу)  Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту.   Балабақша туралы суреттерді қарау  Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу   Балабақша туралы мультфильм көру <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXf_Y">https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXf_Y</a></p>	<p>«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар  Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру)   «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету  Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)   «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму)  Мақсаты: көңіл көтеру және</p>	<p>Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер)  Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)   «Мені құлып жет» қозғамалы ойыны  Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)   «Кім не жейді» әңгімелесу  Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың</p>	<p>«Күн шығады» ойын- жағдай.  Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка)   «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау  Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)   Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар  Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Сөйлеуді дамыту)   «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын  Мақсаты: ересек адамды</p>	<p>«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + аппликация)  Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету   «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау  Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>Дидактикалық ойын «Жуыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу</p> <p>Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жақсы көңіл-күй қалыптастыру ( Дене тәрбиесі)</p> <p>«Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау</p> <p>Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)</p>	<p>Үстел үсті ойындары ойнату (сортер)</p> <p>Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)</p> <p>«Күн мен жауын» аз қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</li> <li>- қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</li> </ul> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жерге отыру, допты жерге қою.</li> <li>- бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>- жерге отыру, допты жерге қою.</li> <li>- бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</li> </ul> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еңкею, допты жерге қою.</li> <li>- бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>- еңкею, допты жерге қою.</li> <li>- бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</li> </ul> <p><b>Қажеттісөздікқоры</b> – қол, аяқ.</p>				
Таңғы ас	<p>Тақпақ:</p> <p>Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры</b> –нан, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық	<p>Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары»</p> <p>Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Бағдарламасы бойынша</p> <p>Күй тыңдау</p> <p>Мақсаты:Музыканы Тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка)</p>	<p>Саусақ тық жаттығулар «Тізбек»</p> <p>Мақсаты-мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ тық жаттығулар «Жұдырық-қабырға-алақан»</p> <p>Мақсаты-мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Торт пісіреміз» саусақ ойыны</p> <p>Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Сәлем, мен ермексазбын!»  <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен және оның қасиеттерімен таныстыру, екі қолдың саусақтарымен және алақандарымен илеуге үйрету, ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>«Ал қанеки, танысайық!»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша бөлмелері жайлы әңгімелей отырып, пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту. Халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Зейінді болуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Сәлем, мен қарындашпын!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу үшін қағаз туралы білімдерін қалыптастыру, қарындашты дұрыс ұстай білуге үйрету.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>«Сикырлы қағаз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаздың қасиеттерімен таныстыру, жұмыстың түрлі техникасымен таныстыру, жапсыру үшін құрал-жабдықтарды пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>«Қуыршаққа қонаққа барамыз»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлеміне қарай топтастыра білу мен «үлкен», «кіші» ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сенсорлық дағдысын арттыра отырып, ұсақ қол моторикасын, түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>«Балабақша ауласы»  <b>Мақсаты:</b> Гүлдің ерекшелігімен таныстыру. Гүл туралы түсінікті тереңдетіп, балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Гүлдерді күтуге тәрбиелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма, мен, сен, Рақмет  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма, шие.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Тақпақ:  Біз томпақ қолдарымызға  Көйлекті киеміз.  Мына сөздерді қайтала:  Қол – бір, ал қалам – екі!  «Бізге заттарды кім шашып тастады?»  Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – етік, шалбар.</p>				
Серуен	<p>«Тамақтану кезінде құстарды қарау»  <b>Мақсаты:</b> құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем беру.  <b>Ашық ойын</b>  «Торғайлар мен мысық».  Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>«Күзгі орманды бақылау»  <b>Мақсаты:</b> орман туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Еңбек қызметі:</b> балалар ойнайтын орман алқабын тазалау.  <b>Ашық ойын</b>  «Ұядағы құстар».  Міндеті: тізені бүгіпне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жапырақтың түсуі»  <b>Мақсаты:</b> алтын күздің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту.  <b>Еңбек әрекеті:</b> жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару.  <b>Ашық ойын</b>  «Жапырақтың түсуі»  Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Гүлзарға қарау»  <b>Мақсаты:</b> екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай бақылау.  <b>Еңбек әрекеті:</b> мариголдтарды қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге көшіру.  <b>Ашық ойын</b>  «Орнынды тап».  Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Бұлтты қарау»  <b>Мақсаты:</b> іскерлікке шығармашылық көзқарасын қалыптастыру.  <b>Еңбек әрекеті:</b> учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоныстарды жинау.  <b>Ашық ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр».  Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.  Тақпақ:  Біз серуеннен келдік,  Көп нәрсе білдік.  Тез-тез шешінеміз,  Бәріне күлімсірейміз</p>				

	<b>Қажетті сөздік қоры</b> – етік, шалбар.				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Кұрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік  Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу Мақсаты-Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегінің тыңдау Мақсаты – Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдау. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеді, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – дене, бет, мұрын.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.				

	<b>Қажетгі сөздік қоры – нан, таза, тоқаш</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үгіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)</p> <p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)</p> <p>"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету.</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелерне месе басқа бір келкізаттарды (легобөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстелбасында пойыз тәрізді жүргізіп, пойызшығаратынды бастарға еліктеп ойнауға аынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасында мыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоциналды қабылдауын дамыту (Музыка)</p> <p>«Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
Балалармен	«Қандай гүл болған жоқ»	«Дөңгелек қандай болады?»	«Түрлі түсті кеселер»	«Түсті қақпақтар»	«Сиярларға қора»

жеке жұмыс	дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту Ника, Анна (Сенсорика)	сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту, байқау мен ойлауды дамыту. Адель, Назар (Сөйлеуді дамыту)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Мария, Нұрәлі (Сурет салу)	сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)	құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Мансур (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Киім киюден шаршадық, Бірақ біз ашуланбаймыз! Не қалды? - Бас! Міне, қалпақ-бір, екі!! «Әр аяқ – өз үйшігіне» жаттығуы Мақсаты: баланы колготкасын өз бетінше киюге үйрету; киімнің бөліктерін көру және мақсатқа сәйкес дұрыс әрекет ету (колготкаларды резеңке жолаққа алу, белгіге назар аудару – ашық түсті матаның немесе кестенің бір бөлігі) <b>Қажетті сөздік қоры</b> : жүр, тұр.				
Серуен	<b>ҚО:</b> Паравоз. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмысы.	Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз» әңгімесі.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.24-13.09.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 09.09.24	Сейсенбі 10.09.24	Сәрсенбі 11.09.24	Бейсенбі 12.09.24	Жұма 13.09.24
Қыркүйек айы Құндылық : «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі: «Тіл-достық көпірі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Кел, танысайық» әңгімелесу. Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. <b>Қажетті сөздік қоры</b> –Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға жүйелі түрде бару қажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кім келді?» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Қоршақан орта)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша әңгімелесу «Татуласайық» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге (Сөйлеуді дамыту)  "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Мақсаты: Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру: жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру)	«Сүйкімді ойыншығым» Доп ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншақтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту(Сөйлеуді дамыту)  «Пішін салғыш» ойыншықпен ойын. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны Мақсаты: Ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)  "Пирамиданы жинау Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Аю аю аю» өленді тындау, қайталау. Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. (Музыка)  Саусак жаттығуы. "Бес саусак Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Күй тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка)  Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім				

	<p>Бастапқы қалып: қолдар белдікте.  - шеңбер бойымен жүру  - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет).  Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен калыптасу  Негізгі бөлім  1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.  1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).  2. "Шеге қағамыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1  1- жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).  Қорытынды бөлім  Бастапқы қалып: қолдар белдікте.  - орнында жүру.  - аяқтың ұшымен орнында жүру.  - орнында секіру  - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет).  <b>Қажетті сөздік</b> -қоры қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Тақпақ:  Таня, Маша және Женька,  Қолды жақсылап жуыңдар.  Сабынды аямай жағыңдар,  Дастархан әзір.  Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – таза, су, сабын</p>				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	<p>Саусақ жаттығуы:  «Қуырмаш»  Міндеттер:  балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.  Қолдың ұсақ моторикасы дамиды.  (Музыка)</p>	<p>Саусақ кинезиология жаттығулар  «Тізбек»  Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу.  (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар  «Құшақтар»  Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ тық жаттығулар  «Жұдырық-қабырға-алақан»  Мақсаты-мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Үш батыр".  Мақсаты Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</p>



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) <b>«Әтешке арналған қоршау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға есудің тәсілдерін, алақанымен есу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасауға болатынын көрсете отырып үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b>	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) <b>«Ойыншықтар достығы»</b> Шығарманы тындау қабілетін арттыру, оқылған әңгімені түсіндіру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) <b>«Күннің шұғыласы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне саусақпен бастыра отырып, сурет салу қабілетін қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b>	<b>«Менің үйім»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру арқылы жапсыру. <b>(Жапсыру)</b> <b>«Қуыршақ білетін жолақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қызыл және көк түсті танып, атауды, екі затты көлемі бойынша салыстыруды жетілдіру. Құрылыс бөлігі кірпіштен, оның пішінімен және әртүрлі орнықтылығымен таныстыру. Кірпіштерді қалаудың тәсілдерін көрсету. Қызығушылығы мен зейінің дамуына көмектесу. <b>(Сенсорика)</b>	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) <b>«Құмнан ойыншық жасайық»</b> Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру. Құмның қасиеттері, өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлерін, ойнау және эксперимент жасау туралы түсінік беру. Құммен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, шашпауға тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Юбка-белдемше, Сырнай тәрізді тар. Қыз билей жөнелді – Юбка қолшатыр тәрізді. «Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету <b>Қажетті сөздік қоры</b> – доп, жер				
Серуен	«Тамақтану кезінде құстарды қарау» Мақсаты: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға жем беру.	<b>«Жаңбырды бақылау»</b> Мақсаты: табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. <b>Ашық ойын</b> «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: бір-	<b>«Күзгі орманды бақылау»</b> Мақсаты: орман туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. <b>Ашық ойын</b>	<b>«Гүлзарға қарау»</b> Мақсаты: екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай бақылау. <b>Еңбек әрекеті:</b> мариголдтарды қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау	<b>«Құстарды қарау»</b> Мақсаты: құстардың негізгі дене мүшелерін ажырата білу дағдыларын дамыту.

	<b>Ашық ойын</b> «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.	біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	«Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	үшін жәшіктерге көшіру. <b>Ашық ойын</b> «Орнынды тап». Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	<b>Еңбек әрекеті:</b> құстарды тамақтандыру. <b>Ашық ойын:</b> «Шеңберге шық». Мақсаты: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шакафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз <b>Қажетті сөздік қоры</b> қол, аяқ				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» Бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдау. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.				

ояну, сауықтыру шаралары	<p>"Күннің оянуы".  "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)  "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.)  "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.)  "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.)  "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)  "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.)  "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.)  (2 рет қайталау) жолдармен жүру.  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – дене, бет, мұрын.</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау  Көркемсөз.  Нан мен қасықты ал да,  Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.)  Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – нан, таза, тоқаш</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)  «Мозайка» үстел ойыны  Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)  Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні".  Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)  "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады»  Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны  Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш»  Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка)  «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі  Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай  Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау  Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  "Жүргізуші әрекетін бақылау".  Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен танысу)  «Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету  Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу)  «Жемістер» мүсіндеу жаттығу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!»  Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)  "Торғайлар мен автомобиль"  Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту.  "Пойыз" үстел ойыны.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды текшелернемес ебасқа біркелкі заттарды</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады»  Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны  Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш»  Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка)  «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі  Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық</p>

	қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған ортамен танысу)	танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Еремексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Еремексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)  Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)	(легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәрізд іжүргізіп, пойызшығаратындыбыста рғаеліктепойнауғаынтала ндыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамы ту.	болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)  «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Еремексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Табакқа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту Адильхан, Анна(Сенсорика)	«Түрлі түсті текшелер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Назар, Айлин (Сурет салу)	"Алмалар" Мақсат-міндеттері. Еремексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Савелий, Богдан	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)	«Сиярларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ямин, Мансур (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағым Шалбар кигіземіз.Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету <b>Қажетті сөздік қоры</b> – доп, асық, аю, ит				
Серуен	«Қарық – қуып жету»: өз іс- Мақсаты: әрекетін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Ашық ойын: «Шеңберге шық». Мақсаты: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.	«Күн мен жаңбыр». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)	«Құстар мен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шақфтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – қол, аяқ				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту,	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.

		(Қоршаған ортамен таныстыру)		саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Кітаптылэпбук»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М

Тексерілді:  Тяглая И.А

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»**

**Топ: Кіші топ «Балбөбек»**

**Балалардың жасы: 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.24-20.09.24**

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 16.09.24	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24	Бейсенбі 19.09.24	Жұма 20.09.24
<p>Қыркүйек айы Құндылық : «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»  Дәйек сөзі: « Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу баланың жеке пікірін білу.  «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.  <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –Сәлеметсіз бе!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	<p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер.  Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға жүйелі түрде бару қажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!» (сөйлеуді дамыту)  Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету.  Күз туралы суреттерді қарау  Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу.  Жапырақтың түсуі туралы мультфильмді көру</p>	<p>«Тар жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру + аппликация)  Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту.   Доп ойыны «ұшады, ұшпайды»  Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>«Біздің аумақта» ойын жаттығуы (сурет + аппликация)  Мақсаты: балаларды балабақша алаңында жүруге, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру.  «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын (физикалық даму)  Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту</p>	<p>«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация)  Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына садақ желімдеу дағдыларын қалыптастыру.  Мультфильм әндері(музыка)</p>	<p>«Тапсырмалар» ойын жаттығуы (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу)  Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; тәуелсіздікке ынталандыру.  Бөлмені жинау. Бөлмені жинау, ұқыпты тазалау.«Сабын көпіршіктерін жіберу»  Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету</p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене тәрбиесі)  Кіріспе бөлім  Бастапқы қалып: қолдар белдікте.  - шеңбер бойымен жүру  - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет).  Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу  Негізгі бөлім  1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.</p>				

	<p>1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).  2. "Шеге қағамыз" жаттығуы.  Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1  1- жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.  2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).  Қорытынды бөлім  Бастапқы қалып: колдар белдікте.  - орнында жүру.  - аяқтың ұшымен орнында жүру.  - орнында секіру  - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет).  <b>Қажетгі сөздік</b> -қоры қол, аяқ, бас</p>				
Таңғы ас	<p>Тақпақ:  Су, су, мөлдір су  менің бетімді жу.  Көздерім жарқырасын,  бетіміз жалтырасын,  Тісіміз аппақ қардай,  Тап-таза болсын.  Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу  <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – таза, су, сабын</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ" Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты: Қолдың белгілі бір қалпы мен қозғалыс реттілігін есте сақтай отырып, осылайша ол жадын дамытады.	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Үш батыр". Мақсаты Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) <b>«Әтешке бұршақ жасап береміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Алақанмен дөңгелектеу арқылы жасауға үйрету. Тақтайша мен майлықты пайдалану, негізгі түстерді айта білу, мүсіндеуде тапсырылған түске ермексазды пайдалану білігін бекіту. <b>(Мүсіндеу)</b>	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) <b>«Қуыршақ Айарумен таныстыру»</b> Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай?не істейді?- сұрақтарына жауап бере отырып сөзді анық айтып, дұрыс сойлеуге үйрету. Ұқыптылыққа, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) <b>«Жанбыр жауады, тырс, тырс!»</b> <b>Мақсаты:</b> Жанбыр тамшыларын ырғақты қайталай отырып, жоғарыдан төмен қарай қарындашпен тұзу қысқа сызықтар салу дағдысын қалыптастыру. <b>(Сурет салу)</b>	<b>«Жеміс сусыны»</b> Балаларды жеміс түрлерімен таныстыра отырып, жапсырудың тиімді жолын, қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b>  <b>«Доптың сиқыры неде?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың түсіне қарай топтастыра білуге, негізгі қызыл және көк түстерін және де заттардың тегіс болатынын ажырата білуге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойынға қызығушылықпен, белсенділікпен қарауға тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) <b>«Балабақша ауласындағы ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаш өсімдігімен таныстыру. Ағаштармен таныстыру, пайдасы туралы қарапайым түсінік беру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Ағаштарды күтуге тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>

				(Сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағым Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – бас киім, аяқ киім				
Серуен	« <b>Үлкен суару ыдысы</b> »Мақсаты: «Суару машинасы» атауымен таныстыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеге апаратын жолды сыпыру. <b>Ашық ойын:</b> «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту	« <b>Автобусты бақылау</b> »Мақсаты:көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> Аумақтағы тәртіпті қалпына келтіру. <b>Ашық ойын:</b> «Маса ұста» Мақсаты:баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.	« <b>Жапырақтардың түсуін көру</b> »Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін анықтау қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек қызметі:</b> түрлі-түсті жапырақтарды жинау. <b>Ашық ойын:</b> «Ұядағы құстар». Мақсаты:бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	« <b>Қайыңды бақылау</b> »Мақсаты: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскеге апаратын жолды сыпыру. <b>Ашық ойын</b> «Жылдам доп» Мақсаты:допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	« <b>Алтын күздің белгілерін бақылау</b> »Мақсаты:балалардың алтын күз туралы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Топырақты тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырларына қосып, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. <b>Ашық ойын</b> «Қояндар» Мақсаты:сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – қол, аяқ				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейікМақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру <b>Қажетті сөздік қоры</b> – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.				




	<p>Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>«Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені</p> <p>1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу.</p> <p>Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр).</p> <p>2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты.</p> <p>3. «Үкі». Б. қ. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу.</p> <p>4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез.</p> <p>5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз</p> <p><b>Қажетгі сөздік қоры</b> – қол, аяқ, бет</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.</p> <p><b>Қажетгі сөздік қоры</b> – нан, таза, тоқаш</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтындаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобуска доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды</p>	<p>«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + колдану + сурет салу) Сюжет. Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар шарлармен келді-біз дайын шаблондарды жабыстырамыз, оны аяқтаймыз.</p>	<p>«Дүкендегі ойын» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика)  «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)  «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу</p>	<p>«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға</p>

	<p>ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя қуыршаққа қонаққа барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p>	<p>Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену</p>	<p>салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру+сенсорика</p>	<p>Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мүжіят соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Танып атын ата» Мақсаты: кітапшалардағы суретті тануға және көрсетуге үйрету. Айлин, Адильхан. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түстерді ата» Мақсаты: балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету. Алихан, Анна (Шығармашылық)</p>	<p>«Сотқар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Богдан, А.Ясмин (физикалық даму)</p>	<p>«Үй жасаймыз» Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Назар, Ханифа (Құрастыру)</p>	<p>«Тіін арбада отыр» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Адель, Савелий, Дарихан (физикалық даму)</p>
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ: Менің қуыршағым Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету <b>Қажетті сөздік қоры</b> – доп, асық, аю, ит</p>				

Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)	«Жұстар мен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.24–04.10.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
Қазан айы Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Елжұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	С/О: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.  «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)  «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту)  «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімді тазартып,				

	<p>Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – су, сабын, таза</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Д/О: «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жаңуармен байланыстыру қабілетін дамыту(Құрастыру)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
	<p>«Санырауқұлақ» жапсыру жаттығуы Мақсаты: қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету, дайын формалар қағаз парағына жабыстыруға үйрету, шаблондардан сурет жасай білу. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)</p>	<p>«Ұзын мұнара» ойын жаттығуы Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді, балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. (Құрастыру)</p>	<p>«Кір қуыршақ» Н. Жаманбадиева өлеңнің тындау Мақсаты – Өлеңнің мазмұнын түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Жүйелі әңгімелеу біліктерін дамыту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Біз себет жинап жатырмыз» ойыны Балалар себетке қажетті түстерді кірпіштер кезекпен салады. Мақсаты - Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды детальдармен - текше, кірпішпен таңыстыру (Сенсорика)</p>	<p>"Бізге қонаққа күз келді" ойыны Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетті сөздік қоры</b> – рахмет, бар, іш</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – қол, аяқ</p>				
Серуен	<p>Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.</p>

	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек қызметі:</b> табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p>	<p>дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Құмсалғышты коқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>	<p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Тақпақ:  Маған көмектесудің қажеті жоқ –  Күртемді өзім  Шеше аламын,  Бәтеңкені өзім шешіп  Мен оны өзім қоямын  Суреті бар шкафқа.  Мұқият тыңдаңыз:  Бәрін өзім істеймін!  Аяқ-киімдерін сөрелерге қою.  Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ:  Қолды шынтаққа дейін жуамын,  Салқын суменен.  Содан соң бет пен мойынды  Тезірек сабындаймын.  Бірден тап-таза боламын,  Көңілді де, жарқырап.  Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры</b> – қол, сабын, таза</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.  Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.</p>				
	<p>«Үш аю» ертегісін оқу.  Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Анашым» бесік жырын тыңдау  Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).</p>	<p>«Екі әтеш» ертегінің тыңдау  Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Тай тай» бесік жырын тыңдау  Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).</p>	<p>«Тапқыр қоян» ертегісін оқу  Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен</p> <p>1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу.  Тәрбиеші. Жұмбақ шеш:  Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр).</p> <p>2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа.</p> <p>3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу.</p>				

	4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту				
Бесін ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Дағдылар: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау <b>Қажетті сөздік қоры</b> – таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Аюның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)	«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», ұғымдарын енгізу (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу Жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика)  «Түрлі түсті үйлер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)  Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	<b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина, Назар	<b>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</b> Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Аделя	<b>«Сиқырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу Мария, Ханифа	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ханифа	<b>Сурет салу</b>  <b>Ойын:</b> «Аю жүрген орманда». <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Мансур
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын. Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. <b>Қажетті сөздік қоры</b> - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	Қозғамалы ойындар «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар «Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар «Такси ойыны» Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры</b> –доп, жүр, кел				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б

Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А.



## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.24–11.10.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
Қазан айы Құндылық: «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру. "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту)  Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын «Қуыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	«Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. (Сенсорика)  «Көршінің атын ата» доппен ойнау Мақсаты: Есімін атағанда жауап беруге үйрету жұмыстарын жалғастыру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау, ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Балбырау» күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру (Музыка)  «Қоян турады және отырады» аз қимылды ойын Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)  «Сырылдармен және қасықтармен» ойыны Мақсаты - Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру (Музыка)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс)  «Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, қуануға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)  Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді)				

	Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Танысайық! Бұл қандай таяқшалар?» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Тік, толқын тәрізді және түйік сызықтарды бейнелей білуге үйрету, жағынды жағу қабілетін дамыту Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)  Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым биік қимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аяқпентарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Жемістер түсі бойынша таңда» Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және түсі бойынша байланыстыруға үйрету Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика)  «Көңілді жемістер» дидактикалық ойыны Үш түрлі түсі қағазға жапсыру Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, заттарды атау, оларды суреттерден тану. (Сенсорика + жапсыру)	«Дыбыстарды дұрыс айтайық» дидактикалық ойыны Мақсаты - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (сыбыс, шуыл, үнді дыбыстан басқа), еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Доптар» тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып орындау Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Заюшканың үйі» орыс халқының ертегісін оқу Мақсаты – халық ертегілері мен әндерін тыңдау арқылы балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу, сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет)  «Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді, балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – тоқаш, май, шай				
Серуендеуге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ:				

	<p>Агашка тәгей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – етік, шалбар, қол, аяқ</p>				
Серуен	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі тастарды жинау. <b>Ашық ойын: "Кім тез айтады".</b> Міндеті: Ептелікке, шапшаңдылыққа үйрету</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жапырақтарды жинау. <b>Ашық ойындар: "Өз орныңды тап".</b> Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек қызметі:</b> аумақты жинау. <b>Ашық ойындар:</b> "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек қызметі:</b> балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. <b>Ашық ойындар: "Ұялардағы құстар".</b> Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Күзгі серуен картотекасы серуен "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. <b>Ашық ойындар: "Құс және балапандар".</b> Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Балықтар» жаттығуы Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – жүр, отыр, түр</p>				
Түскі ас	<p>Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру <b>Қажетгі сөздік қоры</b> - нан, сорпа, сүт</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>«Ряба тауық» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Тышқан мен қоян» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап</p>				



	«Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез <b>Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр</b>				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлілігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен орау	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры –аяқ, қол, кел, отыр</b>				
Балалардың дербес әрекеті	«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру  Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жарқыраған күн» Балаларға күнді суретін салу, эстетикалық талғамын қалыптастыру, сурт салу техникасын үйрету. (Сурет салу)	«Қонақтар» Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу. (Коммуникативтік дағдылар)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Ормандағыкірпілер» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдалып, кірпіні мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.24–18.10.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
Қазан айы Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру. "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің достарым – су мен сабын» әңгімелесу` Міндеті: балаларды дәретхана заттарымен, олардың мақсатымен таныстыру; балалардың жеке гигиенаны үнемі сақтауға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. ( Коммуникативтік және физикалық дағдылар)	«Көкөніс, жеміс - пайдалы өнім» әңгімелесу Міндеті: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөніс пен жемістің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету.(физикалық дағдылар және әлеуметтік дағдылар)	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту және қоршаған әлеммен танысу)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру әрекеті)	«Кітап туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айын арналған таңертенгілік жаттығулар кешені (3-4) апта (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетті сөздік қоры</b> –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Паровоз» ойын Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету;	«Допты бер» ойын Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйрету	К/О «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Күн тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау	К/О «Күн мен жанбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу

	көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету		әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	дағдысын қалыптастыру.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Әтешке арналған қоршау» Балаларға есудің тәсілдерін, алақанымен есу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасауға болатынын көрсете отырып үйрету. (Мүсіндеу)	«Ойыншықтар достығы» Шығарманы тындау қабілетін арттыру, оқылған әңгімені түсіндіру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Жарқыраған күн» Балаларға күнді суретін салу, эстетикалық талғамын қалыптастыру, сурт салу техникасын үйрету. (Сурет салу)	«Менің үйім» Геометриялық пішіндерден(үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру арқылы жапсыру. (Жапсыру)  «Біз себет жинап жатырмыз» ойыны Балалар себетке қажетті түстерді кірпіштер кезекпен салады. Мақсаты- Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды детальдармен –текше, кірпішпен таңыстыру (Сенсорика)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Қоршаған ортамен танысу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – тоқаш, май, шәй				
Серуендеуге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Серуен	<b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі тастарды жинау. <b>Ашық ойын:</b> "Кім тез айтады". Міндеті: Ептелікке, шапшаңдылыққа үйрету	<b>«Бұлтты қарау»</b> Міндеті: іскерлікке шығармашылық көзқарасын қалыптастыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоқыстарды жинау. Ашық ойын: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту. <b>Ашық ойын:</b> "Жылдам доп" Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	<b>"Күзгі ағашты қарау"</b> Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімді қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. <b>Ашық ойындар:</b> "Ұялардағы құстар". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	<b>"Құстарды бақылау"</b> Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. <b>Ашық ойындар:</b> "Құс және балапандар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	<b>"Желді бақылау"</b> Міндеті: жел туралы білімді кеңейту. <b>Еңбек қызметі:</b> ойыншықтарды өз бетінше жинау. <b>Ашық ойын</b> "Үнсіздік" Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Балықтар» жаттығуы Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру <b>Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр</b>				
Түскі ас	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру <b>Қажетті сөздік қоры - нан, сорпа, сүт</b>				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Әлди-«әлди» музыкасын тыңдау.	«Шалқан» ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау(музыка)	«Кір қуыршақ»(көркем әдебиет)	«Ана мен бала» Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бұғу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта!				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! <b>Қажетті сөздік қоры –тоқаш, су</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жануарлардың ойын шықтарын қолданып,мазмұны күрделі емес йындарға қатысуды үйрету. (көркемәдебиет) «Орамал сәндеу». Мақсаты:баларға орамалды сәндеуді үйрету. (Жапсыру) Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Қалаулары бойыншашығармашылықпен айналысуларына жағдайжасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттеріндамыту.. (Суретсалу) «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса	«Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты:Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (Сурет салу) Аюды домалақтараркылыжасау. Заттардың қарапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу(мүсіндеу) Екіпішінаркылыүйқұрастыру. Ауызшанұсқаумен үлгігесүйенеотырып,тапсырмалар дыорындау;	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.	«Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгімелеу(Көркем әдебиет) «Кім не жейді?» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы



		алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)	(сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту)	білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу(Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Танып атын ата» Мақсаты: кітапшалардағы суретті тануға және көрсетуге үйрету . Айлин , Адильхан.  (Сөйлеуді дамыту)	«Түстерді ата» Мақсаты: балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету. Әбілмансұр, Ангелина (Шығармашылық)	«Сотқар» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Мария, Назар  (физикалық даму)	«Үй жасаймыз» Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Ясмина, Ханифа  (Құрастыру)	«Тиін арбада отыр» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Нұрәлі, Адель (физикалық даму)
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез <b>Қажетгі сөздік қоры</b> - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.24–24.10.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24
Қазан айы Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Отаным- алтын бесігім!»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» ата-аналарға кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау (Сөйлеуді дамыту) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру әрекеті)  «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тыңдау	Сөздік ойын «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балалар. Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың (Сөйлеуді дамыту) «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту, бір тұтас тәрбие  «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		
	«Құстарды тамақтандырайық» Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру (Мүсіндеу)	«Ойыншықтар достығы» Шығарманы тындау қабілетін арттыру, оқылған әңгімені түсіндіру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу)	«Санырауқұлақ» жапсыру жаттығуы Мақсаты: Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету, дайын формалар қағаз парағына жабыстыруға үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) «Біз себет жинап жатырмыз» ойыны Балалар себетке қажетті түстерді кірпіштер кезекпен салады. Мақсаты - Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды детальдармен - текше, кірпішпен таңыстыру (Сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуендеуге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы серуен "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Шеңберге кіріңіз". Міндеті: әр түрлі пәндермен	Күзгі серуен картотекасы серуен "Мойынды бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз.	Күзгі серуен картотекасы серуен "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр".	Күзгі серуен картотекасы серуен "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзаландарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп»	

	әрекет ету қабілетін дамыту.	Ашық ойын: "Жүгіру-қуып жету". Міндеті: өз іс-әрекеттерін жолдастардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (Сенсорика)  «Түрлі түсті үйлер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	«Көлік байланыс құралдары»Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз»,	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)  Д/О «Шаршы құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (Құрастыру)	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (Жапыстыру)  Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	

		«тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика)			
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Адилхан, Ясмина	Сөйлеуді дамыту Ана түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Мария құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Сурет салу Назар суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотека «Үнсіздік» Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту.  (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Масаны ұста» Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту.  (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Жылдам доп» Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Қояндар» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – доп, жүр, кел				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды ата-аналар бұрышындағы заттар бойынша кеңес берумен таныстыру.	Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.	

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы балабақша «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.24–01.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Қазан айы Құндылық : «Қазан Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Отаным- алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	C/O: «Бес саусақ»  Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Саусақ гимнастикасы)  «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)  «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту, бір тұтас тәрбие  «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу,				

	<p>Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – су, сабын, таза</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Бір мұрын қуысымен тыныстау» Мақсаты: Балаларды тыныс алу бұлшық еттерін, жоғарғы және мұрын қуыстарындағы тыныс алу жолдарын шынықтыра білуге үйрету. (Тынысалу жаттығуы )	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; (Мүсіндеу)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау (Сөйлеуді дамыту)	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу)	«Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру (Жапсыру)  «Күшік менің досым» Балалардың назарына әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кіші заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкен, кіші ұғымдары мен көлеміне қарай заттарды көз мөлшерімен таңдап ала білу дағдысын дамыту (Сенсорика)	«Отбасы мүшелерін ата»  Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру.  (Қоршаған ортамен танысу)
2-ші таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуендеуге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. <b>Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы серуен Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> қураған	Күзгі серуен "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Күзгі серуен "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр".	«Ауа райы жағдайын бақылау» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту.  <b>Еңбек қызметі:</b> ойынға арналған құмды суару.  Ашық ойын: «Торғайлар мен көлік». Міндеті: сигнал бойынша жылдам	Күзгісеруенкартотекасы серуен Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Күнніңқаншаградусқа атөмендегенінбақылау. Күзгітабиғатқұбылыстарынтүсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын

	өсімдіктерді жинау	Өзаландарын таза ұстауға үйрету. Қимылдықойын: «Қашпа, доп»	Міндегі: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	жүгіру, бірақ бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту.	жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз аландарын таза ұстауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.  (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.  (музыка)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, дәмді печенье, шай береді. Балалар қуыршақтарға демалу уақыты келгенін байқамады. Оларды керуетке жатқызу керек. Бұл қуыршақтардың бойы әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс керует пен көрпе таңдауы керек. Балалар бұл тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қораптан олар жабынды, көрпелерді шығарады, оларды салыстырады, керуетті жөндеп, қуыршақтарды ұйықтатады.	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту)	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады: «Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады (Бала күшікті қолына алады). Күшік, сен иенді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты,	Д/О: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Танымдық дағдыларды дамыту) Д/О: «Жасырып, тауып аламыз» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу. Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату,



	Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу(Сөйлеуді дамыту)	+ Сенсорика)	тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту		тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, Ұстамдылықтарын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру Назар құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Айлингүстерді ажырата білуге үйрету.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Ясмина	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Савелий	Қимылдық ойын: «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Әбілмансұр
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғамалы ойындар «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойындарының ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Денешынықтыру)	Қозғамалы ойындар «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Денешынықтыру)	Қозғамалы ойындар "Жылдам доп" Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар "Қояндар" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар "Масаны ұста" Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтау арқылы жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – Жаңбыр, суық, ауа				
Балалардың дербес әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру.	Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	Ата –анармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз» әңгімесі.	«Балалардың балабақшаға үйренісунің ерекшеліктері	Ата-анармен әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.24–08.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі04.11.24	Сейсенбі05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
Караша айы Құндылық : «Әділік және жауапкершілік» Дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	С/О: «Бес саусақ»Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.  «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)  «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты- Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	"Сиқырлы машина" дидактикалық ойыны Дидактикалық ойындар арқылы балалардың математикалық қабілеттерін жақсартуға және дамытуға ықпал ету. (Танымдық, ойын іс-әрекеті) "Алма" шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	Байлау ойыншығымен ойнау. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімді газартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа!				

	Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңегеалаңдама. Сабынтістемейді, тек жуады. <b>Қажетті сөздік қоры – су, сабын, таза</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қолын созып, төбесіне көтеріп шапалақтау қабілетін қалыптастыру; іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту <b>Дене шынықтыру)</b>	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	Музыка Тыныш және қатты дыбыстарды ажырата білуді үйрету; ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындарды әндету; музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құстар. Торғайдың достары» Мақсаты: Алақан арасында шарларды домалату тәсілін қолданып екі бөліктен құсты жасауды балаларға «құзарту» тәсілімен құстардың пішін келтіруге үйрету. (Мүсіндеу)	«Дыбыстарды дұрыс айтайық» Мақсаты: Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)  «Менің анам кім?» ертегісі Ертегінің мазмұнын ашу. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды, балалардың ойлау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, бояуды қылқаламның ұшымен бір бағытта сілтеп жағу арқылы жаңбыр тамшыларын салуды үйрету. (Сурет салу)	«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Заттардың көлеміне қарай топтастыра білу Мен «үлкен», «кіші» ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сенсорлық дағдысын арттыра отырып, ұсақ қол моторикасын, түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. ( Сенсорика)  «Шамды көздер» Бірнеше бөліктен тұратын күрделі формадағы бейнелерді жапсыра алу қабілетін арттыру, қағаз парағының тұтас бойына бөліктерді бір-бірімен сәйкестендіріп қою. ( Жапсыру)	«Құмнан ойыншық жасайық» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру. Құмның қасиеттері, өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлерін, ойнау және эксперимент жасау туралы түсінік беру. Құммен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, шапшауға тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуендеуге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы серуен Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін	Күзгі серуен "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек: Ойын алаңы	Күзгі серуен "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. <b>Еңбек қызметі:</b> учаскедегі	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Күзгісеруенкартотекасы серуен Күзгі ағашты қарау Биіктік туралы, сондай-ақ ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. <b>Еңбек іс-әрекеті:</b> құстарға жем

	балаларға айтып түсіндіру. <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Алаңдағы еңбек:</b> кураған өсімдіктерді жинау	Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзалаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдықойын: «Қашпа, доп»	жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Күн мен жанбыр". Міндегі: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	<b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер». <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. <b>Еңбек:</b> учаскедегі бұтақтарды жинау Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу.	құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. Ашықойын: «Торғайлар мен мысық». Міндегі: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін өрнек ететуге және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тапқырқоян» ертегісіноқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + қолдану)  Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ	«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика)	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Қ/О: Төбеде доп қуу  Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . (Физикалық дамыту)  Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. (Өлеуметтік эмоционалды	Сюжеттік ойын: "Дәрігер"  Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. түсіндіру (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру)  Д/О: «Ұй жануарлары» Ойын мақсаты: Ұй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2-3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу

	моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)		дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) «Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)	«Түрлі түсті үйлер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	«Көжектерге арналғанкөпір» құрылыс материалыменойындар Мақсаты: құрылыс материалыменойнауды үйренудіжалғастыру(Құрылыс)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру Назар құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Сөйлеуді дамыту Айлингүстерді ажырата білуге үйрету.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйретуЯсмина	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Савелий	Қимылдық ойын: «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруғажаттықтыру. Әбілмансұр
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғамалыойындар«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынарежелерібойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Денешынықтыру)	Қозғамалы ойындар «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Денешынықтыру)	Қозғамалы ойындар "Жылдам доп" Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.  (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар "Қояндар" Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар "Масаны ұста" Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Балалардың қалауы бойынша: сурет салу, үстел ойындары. <b>Қажетті сөздік қоры –Жаңбыр,суық,ауа</b>				
Балалардың дербес әрекеті	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру)	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау.	Д/о: Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жеке әңгімелесу-«Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы»	«Бала салған сурет-баланың ішкі әлемінің кілті» әңгімелесу	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» Кеңес беру (Логопед кеңесі)	«Балаға сөйлеуге қалай көмектесу керек?» кеңес беру	«Қолды дамыту –сөйлеуді дамыту» жеке әңгімелесу

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.24–15.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
Қараша айы Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік» Дәйек сөзі: «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығарманы оқу: "Қол жуғыш" Балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс-аяқтың атауын білдіретін зат есімдер. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет)  "Түсті текшелер" дидактикалық ойыны Өртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	Жемістердідәмін тану: алма, лимон Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  "Бұл қоян үйі" бірлескен ойыны Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау. (Сенсорика, құрастыру)	"Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіріп, ермексазды илеу. (Сенсорика, мүсіндеу)  "Шалқан" ертегісін оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Бауырсақкімдікездестірді?" бірлескен ойыны Балаларғасөздерді, сөзтіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)  "Үлкен және кіші текшелер" дидактикалық ойыны Өртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, сурет салу)	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)  Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды?				

	<p>– Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетті сөздік қоры</b> –су, сабын, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту</p>	<p>Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	<p>«Саңырауқұлақ пен шалқан» Санырауқұлақ пен шалқанмен таныстыру, олардың орманда және бауда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту, саңырауқұлақтың екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғын біріктіру мен шалқанды тұтас бөлік арқылы алақанда есіп, шымшып қалыпқа келтіру тәсілін қолдана отырып дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Қонжыққа көмек» Балалардың сөз қорларын жиһазатауларымен кеңейту. Сөздерді түсініп және әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үй ішіне қажетті жиһаздардың қажеттілігін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. Баланың зейінін, логикалықойлауын, тілін дамыту. Мәдени қарым-қатынас жасауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Саңырауқұлақтың саясында» Күз туралы балалардың түсініктерін кеңейту, жаңбыр және санырауқұлақтар түсінік – терін байланыстыру. Дауыс аппаратын, дауыс күшін реттей білу икемділігін, «а» Және «у» дыбыстарынайтуларын дамыту. Өлең оқуда және кітаптағы суреттерді қарастыруда жағымды көңіл күй тудыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Шалқан өсіп шықты!» Дөңгеленген тұйық сызықтарды қылқаламмен салу жәнетүзу көлденең сызықтарды салу әдісімен таныстыру, котурдан шықпай, қылқалам штрихтары арқылы ішін сары бояумен бояуды үйрену,сары түс туралы білімдерін бекіту. Балалардың түсті қабылдауын, зейінін, бейнелі ойларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жасалған сызбалардан ұқыптылыққа, қуанышқа тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>	<p>«Саңырауқұлақ» Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, санырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету. Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. (Жапсыру) «Жануарларға үй тұрғызайық» Түсті тану және атау, заттарды түстері бойынша салыстыру және топтастыру ұғымдарын қарастыру. Логикалық ойлауды дамыту және «мұндай емес» (артық) затты табуға жаттықтыру. Дербестікті және құрылыс үшін материал тандай білуді дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>«Саңырауқұлақ жинауға көмек» Күз туралы түсініктерін кеңейту. Саңырауқұлақпен таныстыру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру,ой-өрістерін дамыту. Табиғатты аялауға, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетті сөздік қоры</b> – тоқаш, май, шәй</p>				

Серуендеуге дайындық	Дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы Табиғаттағы өзгерістерді бақылау балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Ұшақтар", "Менің көңілді добым" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап, әртүрлі бағытта жүру. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге алаңда қоқыс жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі серуен картотекасы Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Маған жүгір", "Отар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін ыдыс-аяқ, жиһаз, жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі серуен картотекасы Автокөлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: қолын алдына созып, жоғары көтеріп шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу қабілетін қалыптастыру). Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешінің көмекшісіне бұтақтарды жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі серуен картотекасы Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет", "Біздің сүйікті велосипедіміз" қимылды ойындары. "Қос аяқтап ұзындыққа секіру" жеке жұмысы Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ересектердің өтініші бойынша заттарды (ойыншықтарды) орнына апару. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі серуен картотекасы Желдібақылау Жансызтабиғаттуралыидеяларды қалыптастыру. КөркемсөзБалаларғасөздерді, сөзтіркестерінбіргеқайталауға мүмкіндік беру. "Меніқуыпжет" қимылдыойыны. Жеке жұмыс: Балаларғажолдажүрудіүйрету, "Тоқта!" сигналы бойынша Еңбекіс-әрекеті: аула тазалаушығаұсаққоқыстардыжинауға көмектесуБалалардыңересектердіңеңбегінбақылаушеңберін кеңейту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Денешынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру; балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Денешынықтыру) Ұйқыданкейінгіжаттығу "Денсаулық" жолыменжүру Шынықтыруіс-шараларынабелсендіқатысуғаынталандыру. (Денешынықтыру)				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ:				



	Күнде-күнде жуыну керек Кір-қожалақ балаларға <b>Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су</b>	Таңертең және кешке, Біз жоламаймыз!			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Артикуляциялық гимнастика: "Шар үрлейміз" Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Апликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Апликация) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	"Біртұтастәрбие" "Қауіпсіздікережелері" "Айналамыздағықауіптізаттар" Балалардыөміргежәнеденсаулыққақауіптізаттармен таныстыру. "Жол" бірлескенқұрылысынегізгітүстерге, эртүрлімөлшергесәйкесгеометриялықпішіндердітаңдауқабілетінжетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күнсәулесі" саусақтарыменсурет салу Саусақтарыныңбенқағазғасурет салудыүйрету, ересектерсалғансуреттітолықтыру. (Қоршағанортаментанысу, сурет салу)	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика)  «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру +сенсорика)	«Серуендеуге аюны дайындаламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.(Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру) <b>«Түрлі түсті шарлар»</b> Мақсаты:Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу)	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі. Савелий, Айлин	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Жазираға, Мария құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Әбілмансұр, Адель, Адильхан зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдықжәнезияткерлікдағдылар "Үйшіктерге пішіндерді орналасыру" Әртүрлізаттардытүсі, пішіні, өлшемібойыншасалыстыруды үйрету  Дарихан, Алихан	«Алтын күн» сурет салу. Мақсаты - суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Ангелина, Нұрәлі, Анна (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру				
Серуен	Қимылды ойын "Тышқандар мен мысық" Балалардың ойынына ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Жеке жұмыс: өзатынжәнежасын,	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Балалардың ойынына ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)

	отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортаментанысу)		Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортаментанысу)		
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – аяқ, қол, кел, отыр Самостоятельная Деятельность по выбору детей				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.24–22.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
Қараша айы Құндылық : «Әділдік және жауапкершілік» Дәйек сөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)  «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат өсімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)  «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)  «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,бір тұтас тәрбие  «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орнамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру				

	<p>Тақпақ:          – Бетгі?          – Жудық.          – Мұрынды?          – Жудық.          – Ал көзді?          – Ұмыттық.          Мәдени-гигиеналық дағдылар:  <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –су, сабын, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Бөренелі үйшік» Бөлшектердің шеттерін жанастырып, заттарды кеңістікте бір- біріне дұрыс орналастыруды үйрету, бөлшек түстерін бекіту. Көз мөлерімен шамалауды, ойлау қабілетін, қолдың кіші моторикасын жетілдіру. Мүсіндеумен айналысуға деген ынтаны арттыруға, мейірімділік пен көмек көрсету тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	«Қонақтар» Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу. Кітаптарға өызығушылықты дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)  «Ақша қар»өлеңі Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Жануарларға үй саламыз» Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру, заттардың түсін айыра білуге үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызғушылығын арттыру, саусақ моторикаларын дамыту. Ұқфптылыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Сүрет салу)	«Ақ лаққа арналған үй» Балаларға бірнеше бөлшектерден құралған заттарды- ақ лаққа арналған кішкене үйді желімсіз жапсыруды үйретуді жалғастыру. (Жапсыру) «Қардың қасиеті» Қардың қасиеті туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қар туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым зерттеу жүргізе отырып зейіндерін дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылық сезімдерін ояту. (Сенсорика)	«Аңдарға арналған қақпа мен жолдар» Балаларды қақпалар мен жолдар (үлгі бойынша-жалпақ және жіңішке) тұрғызуға, құрылыс материалдарын тәрбиешінің таңдауына, түстерді іріктеп алуға, орман аңдары мен көлікке арналған жолдар мен қақпалардың ені әртүрлі өлшемде болатыны туралы түсіндіру. «Келеміз, барайық балабақшаға!» сюжетін қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – шырын, жемістер				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша!				

	<b>Қажетгі сөздік қоры – етік, шалбар, тон</b>				
Серуен	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: Балаларды жұмбақтарда сипатталған белгілер бойынша ағаштарды (шырша, шетен) тануға үйрету, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Қайыңды бақылау Ағашпен таныстыру, балаларға түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. "Балапан" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді және жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап?" Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау. Мақсаты - Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа райы жағдайын бақылау. Міндеттері: Балалардың кеш күздің белгілері және қыстың жақындау белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Құстар мен балапандар» ашық ойыны (жүгірумен). Міндеттері: Кеңістікте бағдарлауды, сигналға реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру <b>Қажетгі сөздік қоры– етік, тон</b>				
	«Сикырлы қорапша» Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Көңілді доптар» Мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу,мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салуға қызықтыру. (Сурет салу)	«Ұяшығын тап» Мақсаты: түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Сенсорика,құрастыру)	«Мысықболамыз»жаттығу, мақсаты: жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елік теусөздеріндұрысқайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Тәрелке, қасық <b>Қажетгі сөздік қоры(Су, сорпа, нан, рақмет!)</b>				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру.				

шаралары	(Дене шынықтыру) Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Денешынықтыру) Дене, бет, иұрын				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Такпак: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)  «Ұй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)  Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	"Біртұтастәрбие" "Қауіпсіздікережелері" "Айналамыздағықауіптізаттар" Балалардыөміргежәненденсаулыққақауіптізаттарментаныстыру. "Жол" бірлескенқұрылысынегізгітүсте рге, эртүрлімөлшергесәйкесгеометриялықпішіндердітаңдауқабілетінжетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күнсәулесі" саусақтарыменсурет салу Саусақтарыңызбенқағазғасурет салудыүйрету, ересектерсалғансуреттітолықтыру. (Қоршағанортаментанысу, сурет салу)  Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика)  «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру +сенсорика)	«Ұй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)  «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)  Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)  "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған ортамен танысу)	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту	«Ұй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс	Қимылдық ойын: « Ақ қояным»	Қимылдық ойын: «Ордағықасқыр»

	үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Адель, Мария, Ханифа (Сурет салу)	Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Анна, Мансұр (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Адильхан, Ясмина	Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Айлин	Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Назар
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> Аяқ киім, бас киім, шалбар				
Серуен	Қимылдй ойын "Тышқандар мен мысық" Балалардың ойынына қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Жеке жұмыс: өзатын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортаментанысу)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әртүрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)	"Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортаментанысу)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әртүрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Қауіпсіздік ережелері" "Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	"Көмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "көмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету.	«Мишка серуендеуден келді» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту.	«Қай гүл жоқ?» Міндеті: қоршаған ортаның өсімдіктерімен таныстыру. Еркін ойын	«Гүл дүкені» Міндеті: қоршаған ортаның өсімдіктерімен таныстыру. Еркін ойын	«Гүлді тап» Міндеті: қоршаған ортаның өсімдіктерімен таныстыру. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.	«Үй жағдайында балаларды сауықтыру» кеңес беру.	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.24–29.11.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
Қараша айы Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)  «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)  «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)  «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,бір тұтас тәрбие  «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан				



	мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетті сөздік қоры</b> –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құлыншаққа сыйлық жасаймыз» Жануарлардың сипатты бөліктерінің үйлесімін сақтап, ермеказды шымшып және есу әдісі арқылы жануарлардың мүсінін сәндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Алғашқы қар» Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім, зат есім,етістік) жасай білуге үйрету. Қарапайым (Кім? Не? Не істеді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру (Сөйлеуді дамыту)  «Бағдаршам» өлеңі Өлеңді жаттау. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Бағдаршам туралы айтып, алған білімдерін дамыту. Әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет)	«Құлыншақты безендіреміз» Әртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық сұлбасын әсемдеуді үйрету. (Сурет салу)	«Құлыншақ» Балаларды нұсқаларды ұсақ бөліктермен безендіру, композиция ойлап тауып, бастаған жұмысты аяғына дейін шығару мен қол икемділігін арттыру. (Жапсыру) «Сикырлы қорапша» Балаларға заттардың пішіндерін, яғни үшбұрыш , төртбұрыш пішіндерді ажыратуға жаттықтыру. Қарапайым пішіндерді салыстыра отырып , пішіндер туралы ұғым қалыптастыру. Заттарды өлшеміне қарай сәйкестендіру, салыстыра білу дағдысын дамыту. (Сенсорика)	«Құстар қалай ұшады» Құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Құстардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Сурет бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма, алмұрт				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ:				

	<p>Міне, етікгер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жанбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – жемпір, етік, тон</p>				
Серуен	<p>Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: Балаларды жұмбақтарда сипатталған белгілер бойынша ағаштарды (шырша, шетен) таңуға үйрету, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Қайыңды бақылау Ағашпен таныстыру, балаларға түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. "Балапан" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді және жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты - Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. Міндеттері: Балалардың кеш күздің белгілері және қыстың жақындау белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Кұстар мен балапандар» ашық ойыны (жүгірумен). Міндеттері: Кеңістікте бағдарлауды, сигналға реакция жылдамдығын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Тәрелке, қасық (Су, сорпа, нан, рақмет!)</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Денешынықтыру) Дене, бет, иұрын</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау          Тақпақ:          Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке,          Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз!  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – таза, тоқаш, су</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар          Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)</p> <p>«Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу          Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы".          Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>"Біртұтастарбие"          "Қауіпсіздікережелері"          "Айналамыздағықауіптізаттар"          Балалардыөміргежәненеденсаулы ққауіптізаттарментаныстыру.          "Жол"          бірлескенқұрылысынегізгітүсте рге,          әртүрлімөлшергесәйкесгеометриялықпішіндердітаңдауқабілетінжетілдіру.          (Құрылыс, сенсорика)          "Күнсәулесі"          саусақтарыменсурет салу          Саусақтарыңызбенқағазғасурет салудыүйрету,          ересектерсалғансуреттітолықтыру.          (Қоршағанортаментанысу, сурет салу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?»          Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p>	<p>«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын          Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика)</p> <p>«Гүлдерді көрсет» қозғалыс ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек.          Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру + сенсорика)</p>	<p>«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны          Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)</p> <p>«Мозайка» үстел ойыны          Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні".          Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тындап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны.          Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Бауырсақ" саусақ театры          Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)          "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны          Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)          "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны          Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Түрлі түсті текшелер          Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған</p>	<p>«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту          Міндеті: заттармен әрекет ету</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс          Мақсаты: логикалық ойлауға</p>	<p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»          Мақсаты: Балаларға әртүрлі</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>          «Ордағықасқыр»          Мақсаты: секіруге, затты</p>

	дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Адель, Мария, Ханифа (Сурет салу)	және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Анна, Мансұр (Сөйлеуді дамыту)	үйрету Адильхан, Ясмина	қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Айлин	лақтыруға жаттықтыру. Назар
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Аяқ киім, бас киім, шалбар				
Серуен	Қимылды ойын "Тышқандар мен мысық" Балалардың ойынына қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру) Жеке жұмыс: өзатын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортаментанысу)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)	"Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған ортаментанысу)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Қауіпсіздік ережелері" "Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету.	Түстерді анықтау? Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	"Түсті текшелер" дидактикалық ойыны Өртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. \_\_\_\_\_

Калкенова Г.М. \_\_\_\_\_

Тексерілді: Тяглая И.А. \_\_\_\_\_

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: кіші «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.24–06.12.24

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
Желтоқсан айы Құндылық: « Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка) <b>Қажетті сөздік қоры</b> –ата,апа,аға.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)  Жақында қар жауады» иллюстрация қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту (Қоршаған ортамен танысу)  «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын,	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)  «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ( Дене шынықтыру)  «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)  «Мені құлып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)  «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка)  «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)  Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)  «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене шынықтыру)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру)  «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)  Үстел үсті ойындары ойнау (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту

	сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)			Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	(Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру</p> <p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – май, нан.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс	Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың

	Мақсаты - Өзінің ерін тану, отбасы бойынша ойнау	тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	козғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Торсықтар» Мақсаты:Халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету Ұсақ бөлшектермен дайын қалыптарды безендіруді үйрету. (Мүсіндеу)	«Қонақтар». Мақсаты:Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу. Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.(Көркем әдебиет)	«Қар жауып тұр» Мақсаты:Жауған қардың суретін қылқаммен немесе саусақпен салуды, саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сүрет салу)	«Торсықтар» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының бір торсық туралы мағұлмат бере отырып, оны жапсырудың қарапайым тәсілмен безендіруді үйрету. Заттың пішініне сәйкес ою өрнекті таңдай алуға машықтандыру. Эстетикалық таңдауларын арттыру.(Жапсыру) «Біз кішкентай көмекшіміз» Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк), ойын барысында түстерді ажыратуға жаттықтандыру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, байқампыздығын, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика)	«Қысқы ағаш-шырша» Мақсаты:Шырша ағашымен таныстыру. Шырша ағашының ерекшелігі жайлы түсінік беру. Шырша ағашын ажырату біліктерін, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма,шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – етік, шалбар, тон				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау.	Қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп,	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: Балаларды жұмбақтарда сипатталған белгілер бойынша ағаштарды (шырша, ақ қайын) тануға үйрету, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту.	Қайын ағашын бақылау. Мақсаты :Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға

	<p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>"Пойыз" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты - Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.</p>	<p>тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жоғарыға секіру»</p> <p>Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру</p>	<p>Еңбек : «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>«Ұшақтар» белсенді ойыны.</p> <p>Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Әр балаға суреттер таратылады.</p> <p>Еңбек : Қайың ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты :Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Біз қоңлді баламыз»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.</p> <p>Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры</b> – етік, шалбар.</p> <p>Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры</b> – қол, аяқ</p>				
	<p>«Ұшты - ұшты»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Амандасу әдебі»</p> <p>Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойын:</p> <p>Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</p> <p>Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Кім көп сөз біледі?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету</p> <p>Балалардың еркін әрекеттері</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету</p> <p>Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры</b> – мен, сен, сабын</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>"Алтын сақа" ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың</p>	<p>«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Саби» бесік жырын тыңдау</p>	<p>«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.</p>



	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	бесік жырын тыңдау  Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – дене, бет, мұрын.</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – нан, таза, тоқаш</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Ұй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)</p> <p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)</p> <p>«Ұй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>танысу)</p> <p>«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p>	<p>музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)</p> <p>"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету.</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелерне мәсебасқа бірлесіп ойнауды (лего бөлшектерін) бірқатарға тізіп, үстелбасында пойыз тәрізді жүргізіп, пойызшығаратынды бөлшектерге еліктеп ойнауды аянталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасында дамыту.</p>	<p>Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка)</p> <p>«Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Табакқа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту Адель Богдан (Сенсорика)</p>	<p>Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Алихан, Маша (Сурет салу)</p>	<p>"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ханифа, Савелий</p>	<p>«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сиярларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Мансур (Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез <b>Қажетті сөздік қоры</b> –бар, тұр</p>				

Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардыңжасы: 2 жастанбастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.24–13.12.24

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі09.12.24	Сейсенбі 10.12.24	Сәрсенбі 11.12.24	Бейсенбі 12.12.24	Жұма 13.12.24
Желтоқсан айы Құндылық«Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –Сәлеметсіз бе! Ана, әке.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» дидактикалықойыны Мақсаты: балалардыңойындаалмастыратынзаттардықолдануғаүйрету. «Жаңажылдықмереке»саусақ ойыны Мақсаты: сөйлеудідамыту. Сәлеметсің бе, АязАта! Бізгесыйлыққа не әкелді? (Қаттыдыбыстышыртылдақ, тәттілер, ойыншық)  Д/о:Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Аққалағашелек тап»дидактикалықойыны Мақсаты: негізгітүстердіатаудыжәнебекітудіжалғастыру; ойлау, естесактау, сөйлеутіліндамыту. «Қашұшқыныайналады» қимылдыойын. Мақсаты: тепе-тендікті дамыту; қуаныш, ләззат сезімін ояту Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу,Сөйлеуді дамыту)	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету Д/О «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру) Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Аяз Ата» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға аңдарға (қоян, аю, түлкі, құс) тән қимылдарды орындау қабілетін үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) <b>Қажетгі сөздік қоры:</b> тоқаш, ботқа.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру				

	<p>Тақпақ:          – Бетті?          – Жудық.          – Мұрынды?          – Жудық.          – Ал көзді?          – Ұмыттық.          Мәдени-гигиеналық дағдылар:  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – нан, сүт, шәй, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.          Бой сергіту жаттығулар</p>				
	<p>«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны          Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен</p>	<p>"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары".          Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары          Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығулар          «Қайық»          Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары".          Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	<p>«Аққала»          Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Қуыршақтар қонаққа келді» Дыбысқа еліктеу қолданып дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру және дамыту. Көмек көрсету білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қолғапты әшекелейміз»          Қолғапты өрнектеуге, бояуға батырып отырып біркелкі бояуды, штрихты, сызықтарды қылқаламмен жағуға үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>«Аққала»          Геометриялық пішіндерді дұрыс орналастырып, жапсыру. Бірнеше бөліктен аққала жасау, оны нұсқаудың жазық бетіне бір-бірімен сәйкестендіріп орналастыру. (Жапсыру)          «Аңдарға арналған қақпа мен жолдар»          Балаларды қақпалар мен жолдар (үлгі бойынша – жуан және жіңішке) тұрғызуға құрылыс материалдарын тәрбиешінің таңдауына, түстерді іріктеп алуға, орман аңдары мен көлеңке арналған жолдар мен қақпалардың ені әртүрлі өлшемде болатыны туралы түсіндіру «Келеміз, барайық балабақшаға!» сюжетін қолдану. (Сенсорика)</p>	<p>Тақырыптық іс әрекет: «Менің Отаным – Қазақстан!»          Мақсаты: Балалардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, сезімдерін арттыру, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.          «Аквариумдағы балықтар»          Табиғат бұрышындағы балықтармен таныстыру. Балықтардың тіршілігі жайлы түсінік қалыптастыру. Бақылау, байқау дағдыларын дамыту. Балықтарды күте білуге, қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен</p>

					таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетті сөздік қоры</b> – банан, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – қар, жел				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұтасан қолын тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету.	<b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	<b>Д/О:</b> Қандай пішінге ұқсайды» <b>Мақсаты:</b> заттарды пішіндеріне қарай ажыратады ( <b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</b> )	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. <b>Қажетті сөздік қоры:</b> Қасық,сорпа, нан, рақмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. <b>(көркем әдебиет)</b>	Бесік жырын тыңдау .ЖазираБайырбекова <b>(музыка)</b>	«Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет).	Бесік жырын тыңдау. ҚалқаманСарин <b>(музыка)</b>	«Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)

<p>Біртіндепұйқыданояну, сауықтырушаралары</p>	<p>«Қар ұшқыны»  1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру.  2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу.  3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту.  4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру.  5. «Қар ұшқыны бии» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ кшымен орнында айналу.  Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау  Тақпақ:  Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке,  Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз!  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – таза, тоқаш, су</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамығудан ойын-жаттығу  "Ғажайып дорба".  Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту.   "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.  Д/ОСаусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыт</p>	<p>Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу  "Қаржауды".  Мақсат-міндеттері.  Балалардықысықтабиғиқұбылыста рментаныстыру;  жауғанқардыңсалмағы, түсі, қозғалуерекшеліктерінбайқап, қысmezгiлiнеғанатәнқұбылысекенiт уралығымдарынкеңейту;  балалардың жағымды эмоцияларғабөленуінежағдайжасау .   Сюжеттік ойын: «Дәрігер»   Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.   (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  Д/О: «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.   Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.   (Көркем әдебиет)</p>	<p>Жапсыруданойын-жаттығу  "Шырша шары".  Мақсат-міндеттері.  Балалардыұлкендомалақ (шырша шары) кескінішінұсақ, бірыңғайкөлемдегідомалақтармен, бір-біретигізбейжапсырудыүйрету;  желімдіпішіндергеқылқаламменжағыпжапсырудыжаттықтыру;  сүлгіменпішіндердіңүстіненбасып, жұмысты таза істеудіүйрету;  жапсыруамалдарынигерту;  балалардыңбайқағыштығын, зейіні мен танымын,  қолдыңұсақмоторикасындамыту;  балалардыжапсыруіс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу .  «Жаңылтпащ»  Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.   (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сөйлеудідамығуданойын-жаттығу  "Ғажайыпдорба".  Мақсат-міндеттері.  Балаларғажаңажылдыңерекшелігітуралытүсінік беру;  ғажайыпдорбадағызаттардыатаудыүйрету;  тақпақарқылысөйлеуқорынжетілдіру. Балалардың жаңасөздерарқылыескесақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдауқабілетіндамыту.   "Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы.  Мақсат-міндеттері.  Балалардыңтүстер мен пішіндердіқабылдауын; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту.  Құралдар: түрлітүсті, көлемдерібірдейгеометриялықпішіндермодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.   Сюжетті-рөлдік ойын   «Дәріхана»  (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды "Үйшік" ертегісініңжелісіментаныстыру,  мазмұныбойыншаэмоцион алдыжауаптарқайтаруғатаптындыру;  ертегінімұқияттындаужәнекейіпкерлерәрекеттерініңжелісінбақылауды үйрету.  Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, ескесақтауындамыту.  Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»   Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту  Д/О  «Бұл не? Кімге керек?»   Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.   (Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі. Савелий, Айлин	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Жазираға , Мария құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Әбілмансұр ,Адель, Адильхан зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдықжәнезияткерлікдағдылар "Үйшіктергепішіндердіорналас тыру" Әртүрлізаттардытүсі, пішіні, өлшемібойыншасалыстырудыү йрету  Дарихан, Алихан	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру  Анна, Ника, Адильхан
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. <b>Қажетті сөздік қоры :</b> Аяқ киім, бас киім, шалбар				
Серуен	Қозғамалыойындаркартотек асы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелерібо йыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Денешынықтыру)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп, біріненсонбіріқимылдауға, қимылдардыүйлестіруге, алдыннанжүгіріпкележатқанадамд ы, оләтежылдамқозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Денешынықтыру)	Қозғамалыойындаркартотекасы« Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балалардыжүругежаттықтыру. (Денешынықтыру)	Қозғамалыойындаркартотекас ы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекететугежә некеңістіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту. (Денешынықтыру)	Қозғамалыойындаркарто текасы Такси ойыны Мақсаты: балалардыбіргеқимылдауғ а, қозғалыстардыбір-біріментенестіруге, қозғалыстардыңбағытынез гертуге, серіктестердіңойынынамұ қиятболуғаүйрету. (Денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй жағдайында балаларды сауықтыру»кеңес беру.	Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А.



## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»  
 Топ: кіші «Балбөбек» топ  
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.12.24–20.12.24

Күннің үлгі режимі	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Желтоқсан айы Құндылық: «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»				
Балалардық абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка) <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –ата,апа,аға.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Көрме: «Тәуелсіз елім!»			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)  «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ( Дене шынықтыру)  «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)  «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)  «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған	Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)  «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)  Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)  «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене шынықтыру)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	«Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка)  «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету

			ортамен танысу)	(Музыка)	
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</li> <li>- қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</li> </ul> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жерге отыру, допты жерге қою.</li> <li>- бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>- жерге отыру, допты жерге қою.</li> <li>- бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</li> </ul> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еңкею, допты жерге қою.</li> <li>- бастапқы қалыпқа келу.</li> <li>- еңкею, допты жерге қою.</li> <li>- бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</li> </ul>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді тұру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру</p> <p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры</b> – май, нан.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. «Таңғы шеңбер»</p> <p>Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
		«Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңасанауды үйрену (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	«Тордағы балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-	Музыка (Мұғалімнің	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары

әрекет	жоспары бойынша)	бойынша)	бойынша)		бойынша)
		«Ақша қар» Мақсаты:Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйреу. Балаларды педагогтын көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. <b>(Көркем әдебиет)</b>	«Қар үстіндегі қоянның іздері» Мақсаты:Саусақпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салуда бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қылқаламмен қағазға дақ түсіре білуді үйрету . <b>(Сурет салу)</b>	«Құлыншаққа арналған шана» Мақсаты: Қолданылу аясы бойынша құрылыс құрастыруды , екі затты көлемі, сапасы бойынша салыстыруды , қолданылу аясы бір заттарды таңдап алуды жетілдіру. «Биіктігі бойынша үлкен және кіші» ұғымдарын енгізу. Ойлауды дамыту және тұлғаның сапалық қасиеттерін тәрбиелеу- бастаған істі аяғына дейін жеткізу. <b>(Сенсорика)</b>	«Қардың қасиеті» Мақсаты: Қардың қасиеті туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қар туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым зерттеу жүргізе отырып зейіндерін дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылық сезімдерін ояту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма,алмұрт.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпак: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – етік, шалбар, тон				
Серуен		Қар ұлпаларын бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге баларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек :</b> «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ортаға түспек» <b>Міндеттері:</b> Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қар үстіндегі іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қар үстіндегі адамдардың , жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш , ойлау қасиеттерін қалыптастырып , толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. <b>Еңбек:</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. <b>Мақсаты:</b> қыстаған құстарға , хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке баулу.	Қысқы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Тақпак:				

	<p>Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – етік, шалбар. Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – қол, аяқ</p>				
		<p>«Менің Қазақстаным» альбомын қарау «Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу</p>	<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік  Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері</p>
Түскі ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – мен, сен, сабын</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
		<p>«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау  Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Ақ бопемей» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдау. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – дене, бет, мұрын.</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз.</p>				

	<p>Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – нан, таза, тоқаш</p>				
<p>Балаларды ң дербес іс- әрекеті</p>		<p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p> <p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)</p> <p>«Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)</p> <p>"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнау ды үйрету.</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа бір келкі заттарды (легобөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойызшығаратындыбыс тарға еліктеп ойнауға ит аландыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдени етін қалыптастыру; эмоциялар сферасындамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка)</p> <p>«Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p>

Балалармен жеке жұмыс		Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Алихан, Маша (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ханифа, Савелий	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Мансур (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез <b>Қажетгі сөздік қоры –бар, тұр</b>				
Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары.	Қимылды ойындар: «Ұядағы балапандар», «Қақпаға домалат» Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен? (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетгі сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті		«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарды ата-аналар бұрышындағы заттар бойынша кеңес берумен таныстыру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардыңжасы: 2 жастанбастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12.24–27.12.24

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
Желтоқсан айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Құрманғазы» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –Сәлеметсіз бе! мен, сен .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\О:Қалай дыбыстайды? Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Д\О:«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) №4 Д\о: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д\О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)  Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (Сенсорика)	Д\О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таниды, қадірлейді. Д\О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Д\О:«Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.(Коммуникативтік)	Д\О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) <b>Қажетгі сөздік қоры:</b> оң, сол.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –нан,сүт, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты: Қолдың белгілі бір қалпы мен қозғалыс реттілігін есте сақтай отырып, осылайша ол жадын дамытады.	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты – , ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты – , ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Шыршаны безендіреміз» Мерекелік шырша ойыншықтарын Дөңгелекті шыршаға орналастыруға үйрету. Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. (Мүсіндеу)	«Қуыршақтар қонаққа келді»Дыбысқа еліктеу қолданып дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға , оларға жауап беруге үйрету. Дыбыстардың дұрыс айтылуын , байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру және дамыту. Көмек көрсету білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Шыршаның сәнді ойыншықтары» Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру.  (Сурет салу)	«Өдемі шырша» Мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)  Орманға саяхат Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін, заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту. (Сенсорика)	«Қысқы ағаш - шырша» Шырша ағашымен таныстыру. Шырша ағашының ерекшелігі жайлы түсінік беру. Шырша ағашын ажырату біліктерін, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – алма, банан.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – қар, жел				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін	<b>Бақылау:</b> Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау.	<b>Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау.



	суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.	күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру	<b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге <b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тарту!». <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	<b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.  <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, сауса моторикаларын дамыту. Құрастыру	«Қоянды тап» Мақсаты: Балалар залда асықпай жүріп, тығылғын ойыншықты іздейді.	С/О: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. <b>Қажетті сөздік қоры:</b> Қасық, сорпа, нан, рақмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу  (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау Жазира Байырбекова (музыка)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу  (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. Қалқаман Сарин (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – тоқаш, сүт				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)</p> <p>«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)</p> <p>«Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу"Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту.(Құрастыру)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жануар құйрығы» сурет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)</p> <p>"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету.</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка)</p> <p>«Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
-------------------------------------	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Жануарларға қора» құрастыру жаттығулар жасау. Мақсаты: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту.  Дарихан, Алихан	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту. Мақсаты: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту. Анна, Ника	«Алмалар» Мақсаты: Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игеру. Мария, Назар	«Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Айлин, Ясмин	«Табакқа шыныаяқ таңда» сенсорика. Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйреу, ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Савелий, Әбілмансұр
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. <b>Қажетгі сөздік қоры :</b> Қар, жел.				
Серуен	«Көпіршік» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді үйрету. (Денешынықтыру)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Денешынықтыру)	«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Денешынықтыру)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын. Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Денешынықтыру)	«Өзтүсінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Денешынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңажылға арналған өлеңдердегі ісөздердің экспрессивтілігі мен анықайтылуы» топтық кеңес беру.	Ата-аналарға жаңажылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардыңжасы: 2 жастанбастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12.24–05.01.25

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 30.12.24	Сейсенбі 31.12.24		Жұма 03.01.25 (05.01.25)
Желтоқсан айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Құрманғазы» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. <b>Қажетті сөздік қоры</b> –Сәлеметсіз бе! ана, әке .			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пішіні бойынша нысанды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөлмеде картадағы ұсынылған пішінге ұқсас затты табу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету (Сөйлеуді дамыту)  «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)  «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау		«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру  Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) <b>Қажетті сөздік қоры:</b> оң, сол.			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын,			

	<p>Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – нан, сүт, шәй, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.</p>				
	<p>Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)</p>			<p>Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		<p>Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
	<p>«Шыршаны безендіреміз» Мерекелік шырша ойыншықтарын Дөңгелекті шыршаға орналастыруға үйрету. Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Қуыршақтар қонаққа келді» Дыбысқа еліктеу қолданып дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға, оларға жауап беруге үйрету. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру және дамыту. Көмек көрсету білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>			<p>«Қысқы ормандағы аңдар» Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – алма, банан.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – қар, жел</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>			<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>

	<p>Қар-түсі ақ, ұтасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p>	<p>ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Қимылды ойын : Ордағы қасқыр</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.<b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>			<p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету</p> <p>Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры</b> – қар, жел</p>				
	<p>Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</p> <p>Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p> <p>Д/О: Қандай пішінге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>			<p>«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, сауса моторикаларын дамыту.</p> <p>Құрастыру</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету.</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры:</b> Сорпа, нан, рақмет!</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p> <p>Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>«Екі әтеш» ертегінің тыңдау</p> <p>Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.</p> <p>Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>«Анашым» бесік жырын тыңдау</p> <p>Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).</p>			<p>«Тай тай» бесік жырын тыңдау</p> <p>Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.</p> <p>(Музыка + Көркем әдебиет).</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	<p>1. «Андар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу.</p> <p>Тәрбиеші. Жұмбақ шеш:</p> <p>Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр).</p> <p>2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа.</p> <p>3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу.</p> <p>4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез.</p> <p>5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішуге және ішу, мұқият шайнау</p> <p>Тақпақ:</p> <p>Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз!</p> <p><b>Қажетті сөздік қоры</b> – тоқаш, сүт</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)  Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  «Аюның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)			«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру)  Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)  Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті қоршай» сурет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. Ника, Әбілмансұр  (Сурет салу)	Саусақ жаттығуы «Құстар ұшады» "Мөлдір су". Мақсаты - қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Богдан, Айлин (Сөйлеуді дамыту)			«Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Анна, Адильхан (Мүсіндеу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. <b>Қажетті сөздік қоры :</b> Жылы, жел.				
Серуен	«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	«Өз түсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)			«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.			Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекелерді балаға пайдалы етіп қалай өткізуді кеңес беру.	Ақпараттық стенд: «Жаңа жылдық мерекелер кезінде көшедегі балалардың қауіпсіздігі» жадынама.			Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардыңжасы: 2 жастанбастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.25–10.01.25

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 06.01.25	Сейсенбі 07.01.25	Сәрсенбі 08.01.25	Бейсенбі 09.01.25	Жұма 10.01.25
Қаңтар айы Құндылық: «Заң және тәртіп» Дәйек сөзі:«Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. <b>Қажетті сөздік қоры</b> –Сәлеметсіз бе! Әке, ана.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Д\О: “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Өлеуметтік э мониционалды дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д\О: Жолдар Мақсаты: Тар және кең жолдар жайлы түсінік беру. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (Сенсорика, танымдық дағдылар)</p>		<p>Д\О: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д\О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.(Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қ\О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д\О:«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.(Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p> <p>Д\О: Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Д\О:«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіңе сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.(Коммуникативтік) Д\О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру (Коммуникативтік дағдылар) Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату (танымдық дағдылар) Бір тұтас тәрбие</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				



	<p>- қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>- қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>- жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>- бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>- еңкею, допты жерге қою.</p> <p>- бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>- еңкею, допты жерге қою.</p> <p>- бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру</p> <p>Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Аксабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетті сөздік қоры</b> –нан, шәй, Рақмет!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.</p>				
	<p>Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту</p>		<p>Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)</p>	<p>"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		<p>Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
	<p>«Ұшақ» Балалардың ұшақтар жайлы білімін толықтырып, саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. (Мүсіндеу)</p>		<p>«Ұшақ шамдарының жарығы» Балаларды альбомда көрсетілген саусақ іздерін үлгімен салыстыруға, қағаз беті мен пішіндер кеңістігінде бағдарлауға үйрету.</p>	<p>«Ұшақ» Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді, ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету. (Жапсыру)  «Есік алдындағы кірпілер» Мақсаты: Көп, аз, біреу ұғымдарын қалыптастыру, заттарды түстерді бойынша топтауды, заттың көлемін</p>	<p>«Қысқы ормандағы аңдар» Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

			(Сурет салу)	ажыратуды жетілдіру. Кеңістік түсініктерін дамыту, жалпы және ұсақ моториканы , эстетикалық талғамын дамыту. (Сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма, банан.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – қар, жел				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.		<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру	<b>Бақылау:</b> Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге <b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тарту!». <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	<b>Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.  <b>Еркін ойын</b>
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,сауса моторикаларын дамыту. Құрастыру		С/ О: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. <b>Қажетті сөздік қоры:</b> Қасық,сорпа, нан, рақмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің		«Тай тай» бесік жырын	«Бауырсақ» ертегісін оқу	Бесік жырын

	<p>тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>		<p>тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).</p>	<p>Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>тындау.ЖазираБайырбекова (музыка)</p>
<p>Біртіндепұйқыданояну, сауықтырушаралары</p>	<p>«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: керуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамакішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – тоқаш, сүт</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)  «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)  Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)  «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету;</p>	<p>«Паштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен танысу)  «Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту(Сөйлеуді дамыту)  «Жануар құйрығы» сурет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)  «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)  "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка)  «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын</p>	

	<p>өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика)</p> <p>«Аюның іздері» сурет салу тапсырмалары Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)</p>		<p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жемістер» мүсіндеу жаттығуы Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p>	<p>ту.</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқабіркелкі заттарды (легобөлшектерін) бірқатарға тізіп, үстелбасында пойыз тәртізді жүргізіп, пойызшығаратындыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.</p>	<p>білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұлу» мүсіндеу жаттығуы Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жануарларға қора» құрастыру жаттығулар жасау. Мақсаты: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту.</p> <p>Дарихан, Алихан</p>		<p>«Алмалар» Мақсаты: Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игеру. Мария, Назар</p>	<p>«Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Айлин, Ясмин</p>	<p>«Табакқа шыныаяқ таңда» сенсорика Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету, ұсақ моториканы, зейінді дамыту. Савелий, Әбілмансұр</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. <b>Қажетті сөздік қоры:</b> Қар, жел.</p>				
Серуен	<p>«Көпіршік» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Шеңбер бойымен әртүрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді үйрету. (Дене тәрбиесі)</p>		<p>«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын. Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)</p>	<p>«Өзтүсінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және некеңістік тешарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры:</b> Қасық, сорпа, нан, рақмет!</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды</p>		<p>«Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру (Жапсыру) Д/О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. (Физикалық дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.</p>

	дамыту)		ажыратады (Сенсорика)		
Балалардын үйге кайтуу	«Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»		Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардыңжасы: 2 жастанбастап  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01.25–17.01.25

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 13.01.25	Сейсенбі 14.01.25	Сәрсенбі 15.01.25	Бейсенбі 16.01.25	Жұма 17.01.25
Қаңтар айы Құндылық: «Заң және тәртіп» Дәйек сөзі:«Тәртіп – тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. <b>Қажетті сөздік қоры</b> –Мен , сен, ол.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны                      Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Өнегелі тәрбие»                      «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету                      Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.                      (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын                      Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p>	<p>"Кімдікі? дамытушы ойыны.                      Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны"                      Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене шынықтыру)</p> <p>«Апельсин» саусақ гимнастикасы                      Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене шынықтыру)</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату                      Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны                      Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту,</p>	<p>Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.Бір тұтас тәрбие</p> <p>Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен                      Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)</p> <p>«Қысқы қызық» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау                      Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Суретпен жұмыс:                      «Орманда» сөздік қорларын дамыту                      Қысқы табиғатпен таныстыру                      Коммуникативтік дағдылар</p> <p>Асық ойындары                      Жіпке тізу                      Түстерді ажыратуанымдық дағдылар                      Бір тұтас тәрбие</p> <p>«Өз атыңды ата» доп ойыны                      Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту</p> <p>«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату                      Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p> <p>Д/О:"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.</p> <p>«Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау                      Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Суық – жылы» дидактикалық ойыны                      Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	«Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	табандылыққа тәрбиелеу.		ортамен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –оң, сол.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетгі сөздік қоры</b> –нан, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақмоториканыдамыту, саусақтардыңқозғалысынүйлестіру (Денешынықтыру)	«Отбасымүшелерініңесімдерінайт» допойыны Мақсаты - Өзініңесімінжәнежасынатау, үйін жәнепәтерінтану, отбасымүшелерініңаттарынатау. ережелербойыншаойнаудағдыларын, доптыекіқолменлақтыру (Сөйлеудідамыту +	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрідұрыссөйлеугеүйретеді (Сөйлеудідамыту)	«Жүреміз» дыбысайту мен дыбысқаеліктеужаттығулары Мақсаты – анықжәнесауаттысөйлепдағдылануғаөзсептігінтігізу, сөздіестібілуқабілеті мен дауысмақамындамыту, сөздіқорынбайытатүсу (Сөйлеудідамыту)

			қоршаған орта мен таныстыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Марғауға арналған қайық» Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. (Мүсіндеу)	«Бағдаршам өлеңі» Өлеңді жаттау. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Бағдаршам туралы айтып, алған білімдерін дамыту. Әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет)	«Желкені бар қайық» Заттарды үлгі бойынша түсін, пішінін, бөлшектердің үйлесімділігін ескеріп бейнелеуде дағдыларына, құрама пішіндерден құралған зат желкенді қайық суретін салып үйрету. (Сурет салу)	«Кішкентай қайық» Қайықты құрама тәсілмен орналастыруды үйрету. Геометриялық үшбұрыш фигурасын тани білуді бекіту. (Жапсыру) «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Мншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. (Сенсорика)	«Қыста құстар неге тоңбайды?» Қыстап қалатын құстар жайлы қарапайым түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қыстайтын құстарды күтуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – аяз, суық				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	<b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені	<b>Бақылау:</b> Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге <b>Қимылдық ойын:</b> «Арқан тарту!». <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	<b>Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.



			шынықтыру		Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Сықырлы қорапша»Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуғамашықтандыру қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруғаүйрету. (Сенсорика,құрастыру)	«Мысықболамыз»жаттығу, мақсаты; жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елікт еусөздеріндұрысқайталапа йтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. <b>Қажетті сөздік қоры:</b> Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыданояну, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны бии» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ кшымен орнында айналду. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну <b>Қажетті сөздік қоры</b> – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамакішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Қимылды ойын: «Бәйге»</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау.	Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру)	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың ренктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Рисование</p>	<p>Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыста рын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын мо лайту:бульдозер,көтергіш кран,ж едел жәрдем,ауыр жүк машина,қа р тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)</p> <p>Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/о:"Сиқырлы кылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p> <p>«Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты: Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Адилхан, Назар) (Құрастыру)</p>	<p>«Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин, Ангелина) (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Мысыққа ұқсаймыз» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Савелий) (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жұптастыр» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Алихан, Адель) (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (А.Ясмина, Дарихан) (Суретсалу)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. <b>Қажетті сөздік қоры :</b> Қар, Боран.</p>				
Серуен	<p>Қозғамалыойындаркартотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелерібойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Денетәрбиесі)</p>	<p>Қозғамалыойындаркартотек асы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп, біріненсоңбіріқимылдауға, қимылдардыүйлестіруге, алдыңнанжүгіріпкележатқана дамды, олөтежылдамқозғалмас да,</p>	<p>Қозғамалыойындаркартотекасы« Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Денетәрбиесі)</p>	<p>Қозғамалыойындаркартотекасы «Өзтүсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекететугежәнекенестіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту. (Денетәрбиесі)</p>	<p>Қозғамалыойындаркарто текасы Таксойыны Мақсаты: балалардыбіргеқимылдауға, қозғалыстардыбір-біріментеңестіруге, қозғалыстардыңбағытынөзгертуге,</p>

		итермеуге үйрету. (Денетәрбиесі)			серіктестердің ойынына мү кият болуға үйрету. (Денетәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	<b>Кеңес:</b> «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: кіші «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.25–24.01.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 20.01.25	Сейсенбі 21.01.25	Сәрсенбі 22.01.25	Бейсенбі 23.01.25	Жұма 24.01.25
Қаңтар айы Құндылық: «Заң және тәртіп» Дәйек сөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»					
Балалардық абылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка) <b>Қажетті сөздік қоры</b> –ата,апа,аға.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту)  Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)  Дидактикалық ойын	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру)  «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)  «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ( Дене тәрбиесі)  «Сүйіспеншілікпен айт»	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)  «Мені құлып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)  «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка)  «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)  Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Сөйлеуді дамыту)  «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі)  «Біртұтас тәрбие»	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру)  «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)  Үстел үсті ойындары

	«Куыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)		бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)  «Күн мен жауын» аз кимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – ауа, қар.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруына қадағалайды. Үстелбасында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігіна айтады. <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – май, нан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу.«Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				

	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Бағдаршам». Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру.	Желілі – рөлді «Автобекетте» ойыны Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Әрбір балаға топпен басқа баланың әңгімесін тыңдай білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: Көлік жайлы түсініктерін кеңейту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. (Сурет салу)	«Түрлі түсті пойыз» Мақсаты: Балаларды сызық бойымен түзу қиюға, үлгілермен жұмыс жасай білуге үйрету. Топтық жұмыс пойызды құрастыру, балалардың меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту. (Жапсыру) «Біз кішкентай көмекшіміз» Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк), ойын барысында түстерді ажыратуға жаттықтандыру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, байқампыздығын, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика)	«Дараға көмектесеміз» Мақсаты: Топтағы гүлдермен таныстыру. Топтағы гүлдердің атымен таныстыру, құрылысы туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет <b>Қажетті сөздік қоры</b> – алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галаш киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетті сөздік қоры</b> – етік, шалбар, тон				

Серуен	<p><b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> Аяз  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіруге жаттықтыру.  <b>Еңбек:</b> Үйдің ауласын қардан тазартып қою.  <b>Мақсаты:</b> күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.</p>	<p><b>Қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру .  <b>Еңбек :</b> «Ойын алаңында қоқыс жинау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жоғарыға секіру»  <b>Міндеттері:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».  <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.  Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Қимылды ойын : Ордағы қасқыр  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.   <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.   Еркін ойын</p>	<p><b>Қайын ағашын бақылау.</b>  <b>Мақсаты :</b>Қоректен діргіште құстарды бақылауБалалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру.   <b>Еңбек :</b> Қайын ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты :</b>Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Біз қоңілді баламыз»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.  Тақпақ:  Біз серуеннен келдік,  Көп нәрсе білдік.  Тез-тез шешінеміз,  Бәріне күлімсірейміз  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – етік, шалбар.  Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – қол, аяқ</p>				
Түскі ас	<p><b>Д/О Үстел үсті ойыны:</b>  <b>«Бау байлап үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  «Амандасу әдебі»  Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік ойын:  Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік   Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны  «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету   Балалардың еркін әрекеттері</p>
Түскі ұйқы	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету  Тақпақ:  Тазалап жуын, суды аяма.  Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.  <b>Қажетті сөздік қоры</b> – мен, сен, сабын</p>				
	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.</p>				

	<p>Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау  Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</p>	<p>«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдау. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</p>	<p>Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – дене, бет, мұрын.</p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагинова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. <b>Қажетті сөздік қоры</b> – нан, таза, тоқаш</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)  «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)  «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен</p>



	<p>«Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене тәрбиесі+сенсорика)</p> <p>"Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Жобалау, қолдану)</p> <p>Қыстыңкелуіменқуаныштыэмоциялардыоюту. (Көркемәдебиет)</p>	<p>сірінке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p> <p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)</p>	<p>жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)</p>	<p>бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)</p> <p>"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету.</p> <p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелерне мәсебасқа бір келкізат арды (легобөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстелбасында пойыз тәрізді жүргізіп, пойызшығаратынды бастарға еліктеп ойнауға аынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәде ниетін қалыптастыру; эмоциялар сферасында мыту.</p>	<p>жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка)</p> <p>«Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Алихан (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Алихан, Маша (Сурет салу)</p>	<p>"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ханифа, Савелий</p>	<p>«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сиярларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Мансур (Құрастыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді!</p>				

	«Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез <b>Қажетті сөздік қоры</b> –бар, тұр				
Серуен	«Өз түсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»  
 Топ: «Балбөбек» кіші топ  
 Балалардыңжасы: 2 жастанбастап  
 Жоспардыңқұрылукезеңі: 27.01.25–31.01.26

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 27.01.25	Сейсенбі 28.01.25	Сәрсенбі 29.01.25	Бейсенбі 30.01.25	Жұма 31.01.25
Қаңтар айы құндылық«Заң және тәртіп» Дәйек сөзі:«Әділ заң – аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. <b>Қажетті сөздік қоры</b> –Сәлеметсіз бе! Ата, әже				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Мозаика" үстел ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорлық, дизайн)</p> <p>"Мойынсұнғыш түймелер" дидактикалық ойыны</p> <p>"Суретті жина" үстел үсті ойыны Суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Құрылыс, сенсорлық)</p> <p>Фигуралар үшін тесік сынамалары арқылы зерттеңіз. (Сенсорика, дизайн)</p>	<p>«Қашұшқыныайналады» қимылдыойын. Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту; қуаныш, ләззат сезімін ояту Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу,Сөйлеуді дамыту) "Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету Д/ О «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру) Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану.  Д/о: Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру)</p> <p>1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</p>				

	<b>Қажетті сөздік қоры:</b> тоқаш, ботқа.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: <b>Қажетті сөздік қоры</b> –нан,сүт, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар				
	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен	"Түрлі-түсті кілем" Фланелеграфқа Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыруға ынталандыру. (Жапсыру, қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді дамыту.	«Пойыз» Мақсаты:Балаларды өлеңмен таныстыру. Өлең мазмұнын дұрыс түсініп, тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін мәнеріне белсенді сөздік қорды байыту.	«Шыршадағы құс» Мақсаты: Сызбаның шегіне шықпай, оның шегінде біркелкі бояу дағдысын жетілдіру. Сызбаны оның шекарасынан шықпай біркелкі бояуға үйрету.	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалардың өздері жақсы көретін ойыншықтарын қиып жапсыруды үйрету. Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді топтастыруға, әртүрлі түс, бірдей түс деген ұғымдарды меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды таба білу дағдысын дамыту.	«Қыс болғанда» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі мен табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды бекіту. Қысқы табиғат туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділіктерін дамыту, сөздік қорын молайту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту				

	<b>Қажетгі сөздік қоры</b> – банан, шие.				
Серуендеуге дайындық	<p>Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етікгер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! <b>Қажетгі сөздік қоры</b> – қар, жел</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар аралас жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.  <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге <b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p>
Серуеннен оралу	<p>Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру <b>Қажетгі сөздік қоры:</b> Бас, қол, аяқ!</p>				
	<p>"Алыңыз және атаңыз" дидактикалық ойыны Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдеби» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</p>	<p>«Балалар жұмыстарының көрмесін безендіру» Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. <b>Қажетгі сөздік қоры:</b> Қасық, сорпа, нан, рақмет!</p>				
Түскі ұйқы	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</p>				
	<p>«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Бесік жырын тыңдау ЖазираБайырбекова <b>(музыка)</b></p>	<p>«Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет).</p>	<p>Бесік жырын тыңдау. Қалқаман Сарин <b>(музыка)</b></p>	<p>«Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)</p>
Біртіндепұйқыданояну, сауықтырушаралары	<p>«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру.</p>				

	<p>2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу.  3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту.  4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру.  5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ кшымен орнында айналу.  Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну  <b>Қажетті сөздік қоры – Жу, тұр, бар.</b></p>				
Бесін ас	<p>Мақсаттары: мұқияттамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақшужәнеішу, мұқиятшайнау  Тақпақ:  Күнде-күндежуынукерекТаңертенжәнекешке,  Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз!  <b>Қажеттісөздікқоры – таза, тоқаш, су</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  "Ғажайып дорба".  Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту.  Д/ОСаусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыт</p> <p>Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік</p> <p>Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортаментаны судан ойын-жаттығу  "Қаржауды".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды қысқы табиғи құбылыстар ментаныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне ғанатән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау.</p> <p>Сюжеттік ойын:  «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p> <p>(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)  Д/О: «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу  "Шырша шары".  Мақсат-міндеттері.  Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескінін шұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тігізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдың сәк моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу.</p> <p>С/ О «Жаңылтпаш»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу  "Ғажайып дорба".  Мақсат-міндеттері.  Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жанасөздер арқылы ескесактауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.  Мақсат-міндеттері.  Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәріхана»  (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу  "Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері.  Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісі ментаныстыру, мазмұны бойынша эмоцияны алды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тындау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, ескесактауын дамыту.  Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту  Д/О «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі. Савелий, Айлин	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Жазираға, Мария құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Әбілмансұр, Адель, Адильхан зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Танымдықжәнезияткерлікдағдылар "Үйшіктергепішіндердіорналас тыру" Өртүрлізаттардытүсі, пішіні, өлшемібойыншасалыстырудыү йрету  Дарихан, Алихан	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру  Анна, Ника, Адильхан
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. <b>Қажетті сөздік қоры :</b> Аяқ киім, бас киім, шалбар				
Серуен	Қозғамалыойындаркартотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелерібойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп, біріненсоңбіріқимылдауға, қимылдардыүйлестіруге, алдыңнанжүгіріпкележатқанадамды, оләтежылдамқозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балалардыжүругежаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекететугежәнекеңестіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы Такси ойыны Мақсаты: балалардыбіргеқимылдауға, қозғалыстардыбір-біріментенестіруге, қозғалыстардыңбағытынезгертуге, серіктестердіңойынынамүқиятболуғаүйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. <b>Қажетті сөздік қоры :</b> Тон, етік				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй жағдайында балаларды сауықтыру»кеңес беру.	Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.  
Калкенова Г.М.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

