

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Власкова София Евгеньевна

Дата рождения: 16.07.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Расширить знания о здоровом образе жизни. Совершенствовать умение ползать вперед. Закрепить умение прыгать на месте. Учить бегать по сигналу взрослого.	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Учить прыгать с продвижением вперед. Формировать умение ходить с выполнением задания.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами	Развивать умение отвечать на вопросы,		

	для выражения желаний, чувств, мысли	касающиеся окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Закрепить навык сооружения простых построек из деталей разного цвета и размера.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гладченко Александр Владимирович

Дата рождения: 19.12.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Учить ходить держась за веревку. Учить медленно кружиться в обе стороны.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. Развивать умение бросать предметы в вертикальную цель.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Герок Леон Эвальвич

Дата рождения: 15.12.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. Учить ходить держась за веревку. Учить медленно кружиться в обе стороны.	Развивать умение лазать по гимнастической лестнице. Развивать умение бросать предметы в горизонтальную цель.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы при построении предложений.		

	произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Сравнивать группы предметов по количеству		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края. Учить узнавать деревья на участке		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гулак Полина Александровна

Дата рождения: 16.10.2021

Организация образования детский сад «Арай

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. Учить передавать мяч друг другу над головой.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи, не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и	Обучать умению	Развивать умение		

интеллектуальные навыки	группировать однородные предметы.	различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы. Учить составлять простые композиции.	Развивать умение различать и называть строительные детали. Познакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Иванова Юлия Александровна

Дата рождения 25.12.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение ориентироваться в расположении частей	Учить сравнивать результаты сравнения по длине.		

	своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Развивать умение называть музыкальные инструменты.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сикора Сергей Викторович

Дата рождения 19.01.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.		
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.		
Познавательные и	Формировать	Совершенствовать	.	

интеллектуальные навыки	представления о частях суток	умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы на картинках и действия с ними.	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Дуничева Полина Николаевна

Дата рождения 22.07.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения ловить мяч.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, Потешки.	Закрепить навык правильного темпра . Развивать навык заучивания наизусть стихотворений , потешек.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение определять пространственные	.	

		направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Совершенствовать умение размещать и склеивать подготовленные элементы. Закрепить знания основных цветов .		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Кривицкий Данил Сергеевич

Дата рождения: 06.11.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,	Обучать умению сравнивать группы равных и неравных		

	величине;	предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Лисина София Анатольевна

Дата рождения: 23.04.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Обучать умению бегать, меняя направление.		
Коммуникативные качества	Учить произносить отдельные слова и фразы.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		

	предметов;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Закрепить умение проводить замкнутые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть транспортные средства.	Обучать умению называть несколько фруктов и овощей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мальцева Мария Алексеевна

Дата рождения : 10.02.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх.	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Развивать умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать навыки формирования предметов по величине.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать и называть строительные детали	Знакомить с элементарными свойствами бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Формировать навык узнать себя в зеркале, на фотографии.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Минченков Андрей Сергеевич

Дата рождения: 06.06.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать умение ходить по веревке. Учить соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение менять темп речи.		
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение определять	Совершенствовать умение		

навыки	пространственные направления в непосредственной близости от себя.	ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить знания о свойствах пластилина.	Учить называть основные строительные детали: кубики , кирпичики. Обучать умению изображать предметы различной формы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Учить различать по вкусу несколько овощей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Моор Ева Андреевна

Дата рождения: 29.03.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе.	Учить ходить на цыпочках. Закрепить умение ползать между предметами. .		
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Закрепить умение произносить четко гласные и согласные звуки.	.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов.	Учить изучать вещи. Закрепить умение называть геометрические фигуры.		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.</p>	<p>Учить правильно называть цвета. Учить лепить растения. Закрепить начальные техники накаливания. Учить сооружать простейшие постройки. Закрепить умение слушать музыкальное произведение до конца. .</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Познакомить с традиционным жильем казахского народа- юрта.</p>	<p>Учить называть имена членов семьи.</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Приходько Мария Сергеевна

Дата рождения: .05.02.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить умение прыгать на двух ногах. Учить ползать вокруг предметов.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи, не спеша, внятно.	Учить использовать в речи обобщающие слова. Учить обыгрывать сказки вместе со взрослым. Учить правильно произносить		

		специфические звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Учить отвечать на простые вопросы. Обучать умению договаривать отдельные слова.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать и называть строительные детали	Учить радоваться своим работам. Учить отрывать кусок от большого кома.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Учить распознавать предметы по картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Пролубниковой Полина Павловна

Дата рождения: 26.12.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать через припятствие.	Учить бегать меняя направление . Обучать умению ползать по ограниченной плоскости.		
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять несложные фразы.	Учить произносить отчетливо гласные звуки. Закрепить умение звукоподражания.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выставлять предметы в ряд, по порядку, в	Обучать умению соотносить геометрические		

	направлении слева направо правой рукой;	формы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно рисовать по замыслу.	Учить проводить прямые линии. Обучать умению делать мазки краской.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умения ухаживать за комнатными растениями	Закрепить умение различия овощей и фруктов по внешнему виду.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Пукась Марьяна Максимовна

Дата рождения: 04.03.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение следить за своим внешним видом.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости.		
Коммуникативные качества	Продолжать работу над произношением звуков; уточнения и закрепления артикуляции звуков;	Обучать умению слушать и понимать речь взрослых . Закрепить умение договаривать отдельные слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине и	Закрепить умение сравнивать предметы по объему.	.	

	ширине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Обучать умению проводить округлые замкнутые линии. Учить изучать предметы, которые лепит.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить уважительно относиться к обычаям и традициям своей страны.	Закрепить умение распознавания предметов по картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Русонис Полина Александровна

Дата рождения: 08.04.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки бега в разных направлениях	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо.		
Коммуникативные качества	Учить произносить внятно гласные и согласные звуки;	Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию иллюстрации.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник	Закрепить умение группировки однородных предметов .		
Развитие творческих	Уметь подбирать	Продолжать учить		

навыков, исследовательской деятельности	готовые формы из бумаги разного цвета	держат правильно карандаш . Обучать умению рисовать линии. Обучать простым техникам лепки.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Закрепить умение различать несколько овощей и фруктов по внешнему виду.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Серенко Юлиана Николаевна

Дата рождения 12.01.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Закрепить умение раздевания и одевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Закрепить умение группировать однородные предметы	.	

		близкие по величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Развивать умение называть что изображено на рисунке . Обучать умению рисования на песке. Учить вдавливать пальцами верхнюю часть формы. Учить выкладывать изображение на листе бумаги.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы на картинках и действия с ними.	Закрепить умение называть несколько овощей и фруктов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Симонов Алексей Евгеньевич

Дата рождения: 11.11.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить менять направление при беге.	Закрепить умение одевания и раздевания в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Закрепить умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные.	Закрепить умение слушать и понимать речь взрослых. Учить договаривать отдельные слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о противоположных частях суток.	Учить самостоятельно сравнивать предметы по форме.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Учить повторять движения показанные взрослым. Учить самостоятельно сооружать конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закрепить умение узнавать себя в зеркале.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Соболев Богдан Вячеславович

Дата рождения 27.08.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Учить ходить, поднимая колени вверх. Закрепить умение прыгать на двух ногах. Учить подниматься и спускаться по гимнастической стенке.		
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками,	Учить отвечать на различные вопросы. Учить сопереживать героям сказок.		

	говoreния фразами (3–5 слов)	Учить внимательно слушать и запоминать казахские слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Закрепить умение различать «один», «много». Учить определять пространственные направления относительно себя.	.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Учить склеивать крупные и мелкие элементы. Формировать умение участвовать в коллективной работе. Закрепить умение понимать характер музыкального произведения.		
Формирование	Учить узнавать	Учить названия		

социально- эмоциональных навыков	предметы на картинках и действия с ними.	транспортных средств.		
--	--	--------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Магиева Лейла Юсуповна

Дата рождения 18.09.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества		Учить ходить полусидя. Учить прыгать с продвижением вперед. Закрепить начальные навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества		Закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Учить рассматривать картинки в книгах		

		самостоятельно.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Учить лепить животных способом сжатия и соединения нескольких частей. Учить участвовать в коллективных работах и делать их с интересом.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать первоначальные представления о городе и поселке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шарипов Хаким Даулетович

Дата рождения 26.05.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Закрепить умение бегать в различные стороны, при разбеге оборачиваться. Учить прыгать с высоты. Учить ползать между предметами.		
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить пересказывать интересные отрывки. Учить понимать		

		значение словосочетаний в казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить определять пространственные направления относительно себя.	.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить начальным навыкам рисования. Учить использовать различные способы лепки. Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Учить простые танцевальные движения казахского народа.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы на картинках и действия с ними.	Формировать представление о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шолохова Элина Валерьевна

Дата рождения 22.01.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Учить ходить в колонне по одному. Учить прыгать в длину. Учить лазать по гимнастической стенке.		
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Учить высказать свои мысли по рассказанным		

		картинкам. Учить правильно называть слова на казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить сравнивать предметы по ширине и высоте.	.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закрепить умение самостоятельно лепить предметы.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы на картинках и действия с ними.	Учить наблюдать за обитателями живого уголка.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Швецов Никита Вячеславович

Дата рождения 20.12.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Учить ходить по кругу на цыпочках. Формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель. Закрепить умение ползать между предметами.		
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить согласовывать слова в роде , числе. Формировать умение наизусть читать потешки. Развивать умение		

		понимать значение слов в казахском языке.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить проявлять аккуратность при рисовании. Закрепить умение соблюдать технику безопасности при лепке. Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображением. Учить музыкальные инструменты.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы на картинках и действия с ними.	Закрепить умение называть имена членов семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шелободина Варвара Евгеньевна

Дата рождения 01.06.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Средняя группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости и под различные предметы.	Закрепить умение ходить, поднимая колени. Закрепить умение прыгать в длину и высоту. Формировать умение подниматься по гимнастической стенке. Формировать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со	Учить рассказывать о том, что слышал, что		

	взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	видел. Формировать умение слушать и понимать литературных произведений. Закрепить умение правильного произношения специфических звуков казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Закрепить навык сравнения предметов по высоте , ширине, толщине.	.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм	Формировать навык аккуратного рисования. Учить объединять индивидуальные работы в групповые. Учить украшать геометрические формы орнаментом. Учить играть с постройкой которую соорудил. Учить играть на		

		музыкальных инструментах.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить узнавать предметы на картинках и действия с ними.	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах .		