


КЕЛІСІЛДІ
«Арай» балабақшасының
әдіскері

Тяглая И. А.

БЕКТІЛДІ
«Арай» балабақшасының
менгерушісі
Самаева М.С.



**«SABA – 16» ЖШС «Арай» балабақшасының
перспективалық жоспары (СЖД- 3 деңгей) 2024-2025 жылдарға арналған**

**Перспективный план (ОНР – 3 уровень)
детского сада «Арай» ТОО «SABA – 16» на 2024-2025 годы**

Месяц, неделя/ Тема недели	Дата проведения	Тема НОД	Задачи	Форма и вид деятельности
<p><i>Сентябрь</i> 4 неделя</p> <p>Детский сад</p>	<p>18.25 25.09</p>	<p>Наша группа</p>	<p>Уточнить и расширить словарь по теме. Формировать понятие, что дефектолог, воспитатель, няня - это профессии. Учить строить простую фразу.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Двигательная</p>
<p><i>Октябрь</i> 1 неделя <u>Осень</u></p>	<p>02.10</p>	<p>Осень. Предлоги «На», «С».</p>	<p>Продолжать формировать представление об осени и её признаках. Формировать понимание и правильное употребление в речи предлогов « НА», « С», Учить строить фразу из 2-4 слов. Познакомить детей с органами артикуляционного аппарата. Развивать слуховое внимание, память, артикуляторную моторику кистей рук.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>
<p>2 неделя <u>Овощи</u></p>	<p>9.10.</p>	<p>Овощи. Составление описательного рассказа.</p>	<p>Уточнить и расширить словарь по теме; различать и использовать в речи единственное и множественное число имен существительных. Формировать умение правильно употреблять предлоги «НА», «С». Учить составлять рассказ- описание. Развивать связную речь.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>

<p>3 неделя <u>Фрукты</u></p>	<p>16.10</p>	<p>Фрукты. Составление описательных рассказов о фруктах.</p>	<p>Уточнить и расширить словарь по теме. Обучать детей исследовательским навыкам. Учить составлять простой рассказ - описание. Формировать диалогическую речь. Развивать слуховое внимание(Угадай, что звучит), физиологическое дыхание (вдох носом, не поднимая плеч, выдох ртом, не надувая щёк).</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>
<p>4 неделя <u>Игрушки</u></p>	<p>23.10</p>	<p>Игрушки. Описательный рассказ.</p>	<p>Учить детей практически определять признаки предметов (форму, цвет, величину). Учить составлять предложения, называя 2-3 признака предмета.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>
<p>5 неделя <u>Дом. животные</u></p>	<p>30.10</p>	<p>Помощники человека. (составление рассказа по схеме)</p>	<p>Пополнять и уточнять знания детей о домашних животных, продолжать учить составлять простое предложение распространённого дополнением; пополнять и активизировать словарь по теме, уточнить названия животных. Закрепить обобщающее понятие «домашние животные». Развивать слуховое внимание(Угадай, что звучит), физиологическое дыхание (вдох носом, не поднимая плеч, выдох ртом, не надувая щёк).</p>	<p>Игровая Коммуникативная. Двигательная</p>

<p>Ноябрь 1 неделя Наше <u>Тело. Лицо</u></p>	<p>06.11</p>	<p>Части тела – мои помощники.</p>	<p>Уточнить представления детей о частях тела человека и их назначении, обогатить и активизировать глагольный словарь. Упражнять в употреблении притяжательных прилагательных и местоимений «мой», «моя», «моё» в составе простого предложения.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Двигательная Игровая Коммуникативная Двигательная</p>
<p>2 неделя <u>Обувь</u></p>	<p>13.11</p>	<p>Обувь разная нужна</p>	<p>Закрепить обобщающее понятие «обувь». Продолжать учить строить фразу из 2—5 слов. Учить понимать предлоги «в», «из» и правильно их использовать. Развивать зрительное восприятие, наглядно-действенное мышление. Учить правильно произносить звук «А», учить владеть своим голосом, развивать слуховое и зрительное внимание, артикуляторную моторику кистей рук.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Двигательная</p>
<p>3 неделя <u>Моя</u> <u>семья</u></p>	<p>20.11</p>	<p>Моя дружная семья.</p>	<p>Продолжать формировать представления о семье. Учить детей знать и называть своих ближайших родственников. Упражнять в практическом употреблении в речи слов с уменьшительно-ласкательным значением</p>	<p>Игровая Коммуникативная Двигательная</p>

<p align="center">4 неделя</p> <p align="center"><u>Домашние ПТИЦЫ</u></p>	<p align="center">27.11</p>	<p>Пестушок пришёл к нам в гости.</p>	<p>Активизировать словарь детей по теме. Учить практическому освоению образования множественного числа и уменьшительно-ласкательной формы имён существительных. Закрепить в экспрессивной речи построение фразы из 2-3 слов. Закрепить обобщающее понятие «домашние птицы». Закрепить правильное произношение гласных звуков «А», «У», «И», «О», «Э». Формировать подвижность органов артикуляции. Развивать фонематическое восприятие.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная Двигательная</p>
<p align="center"><i>Декабрь</i></p> <p align="center">1 неделя <u>Зимушка- зима</u></p>	<p align="center">04.12</p>	<p>Снег. Свойства снега.</p>	<p>Изучить свойства снега, формировать умение употреблять в речи предлог «на» в составе простого предложения. Уточнить и расширить словарь по теме.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Двигательная Познавательно-исследовательская</p>
<p align="center">2 неделя <u>Дикие животные</u></p>	<p align="center">11.12</p>	<p>Пища и жилища диких животных</p>	<p>Уточнить и расширить словарь по теме. Познакомить с названиями жилищ домашних животных. Формировать умение составлять простое распространённое предложение; простое предложение с предлогом <i>в</i>. Учить правильно произносить звук «У», владеть своим голосом. Развивать слуховое и зрительное внимание, речевое дыхание.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Двигательная</p>

<p>3 неделя</p>	<p>18.12</p>	<p>Отличительные признаки деревьев</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>	<p>Закрепить и активизировать словарь по теме, формировать умение выделять общие и отличительные признаки ёлки и берёзы, учить образовывать притяжательные прилагательные «берёзовый», «словой», развивать слуховое внимание и навыки ведения диалога.</p>
<p><u>Деревья</u></p> <p>4 неделя</p> <p><u>Новый год стучится в дверь</u></p>	<p>25.12</p>	<p>Украшение елки. Составление описательного рассказа</p>	<p>Игровая Коммуникативная Двигательная Познавательно-исследовательская</p>	<p>Формировать обобщающее понятие «слошные игрушки», продолжать учить строить фразу из 2-5 слов, обучать простому описательному рассказу, учить правильно использовать в речи форму творительного падежа имён существительных в ед.числе. Продолжать учить правильно произносить звуки «У», «А», учить произносить по символам звукосочетания «Ау!», «Уа!»,учить владеть своим голосом. Развивать слуховое и зрительное внимание, артикуляторную моторику</p>
<p><u>Январь</u></p> <p>2 неделя</p> <p><u>Одежда</u></p>	<p>08.01</p>	<p>Одежда</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>	<p>Уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его. Познакомить с назначением одежды. Учить использовать уменьшительно-ласкательную форму существительных; составлять предложения по действию, учить использовать глаголы «надеть-снять». Закрепить обобщающее понятие «одежда», формировать практическое усвоение согласования прилагательных с именем существительным среднего рода, продолжать учить детей строить фразы из 2-5 слов.</p>

<p>3 неделя</p> <p><u>Птицы зимой</u></p>	<p>15.01</p>	<p>Чтение и пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить»</p>	<p>Учить пересказывать небольшой текст не нарушая последовательность, сохраняя авторские обороты речи, учить детей обращать внимание на звуковую сторону слов при согласовании существительных с прилагательными. . Закрепить правильное произношение гласных звуков «А», «У», «И», «О», «Э». Учить строить фразу из 2-5 слов. Формировать подвижность органов артикуляции. Развивать просодическую сторону речи, фонематическое восприятие.</p>	<p>Игровая Коммуникативная. Двигательная</p>
<p>4 неделя</p> <p><u>Зимние забавы</u></p>	<p>22.01</p>	<p>Рассказывание по картине «Таня мороза не боится»</p>	<p>Учить детей связно передавать содержание картины, руководствуясь образом педагога, упражнять в согласовании прилагательных с существительными среднего рода, формировать умение отвечать на вопросы педагога, делать простейшие умозаключения.</p>	<p>Игровая Коммуникативная. Познавательно-исследовательская Двигательная</p>
<p>4 неделя</p> <p><u>Домашние животные</u></p>	<p>29.01</p>	<p>На бабушкином дворе.</p>	<p>Учить практическому усвоению образования множественного числа в уменьшительно-ласкательной форме имён существительных. Закрепить в экспрессивной речи умение строить фразу из 2-3 слов. Закрепить обобщающее понятие «детёныши». Формировать слоговую структуру слова. Закрепить правильную артикуляцию гласных звуков «О», «А», «У», «И» и символы, которыми эти звуки обозначаются</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>

<p>Февраль</p> <p>1 неделя</p> <p><u>Домашние птицы</u></p>	<p>05.02</p>	<p>Птенцы домашних птиц. Словоизменение.</p>	<p>Уточнить и расширить словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие «птенцы». Учить образовывать множественное число имён существительных. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных в именительном падеже единственного и множественного числа.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Двигательная</p>
<p>2 неделя</p> <p><u>"Комнатные растения"</u></p>	<p>12.02</p>	<p>Комнатные растения</p>	<p>Формировать элементарные представления о характерных признаках комнатных растений. Активизация словаря; употребление предлогов «на», «около», «за», «под» в составе простого предложения. Познакомить детей со звуком «О» и его символом. Учить правильно произносить звук «О», владеть своим голосом.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Двигательная</p>
<p>3 неделя</p>	<p>29.02</p>	<p>Закрепление пройденных тем</p>		<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Двигательная</p>
<p>4 неделя</p> <p><u>Посуда</u></p>	<p>26.02</p>	<p>Столовая и кухонная посуда.</p>	<p>Уточнить и расширить словарь по теме обучать употреблению качественных прилагательных. Учить составлять простое предложение с дополнением. Учить правильно произносить звук «О». Продолжать учить строить фразу из 2-5 слов. Развивать мышление, общую моторику и моторику кистей рук.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная-исследовательская Двигательная</p>

<p>Март 1 неделя <u>Мамин праздник</u></p>	<p>05.03</p>	<p>Пересказ рассказа «Подарок для мамы»</p>	<p>Закрепить и активизировать словарь по теме. Формировать связную речь. Воспитывать эмоциональное отношение к Женскому празднику.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Двигательная</p>
<p>2 неделя <u>Мебель</u></p>	<p>12.03</p>	<p>Мебель и её части. Составление описательного рассказа о мебели.</p>	<p>Закрепить предметный словарь по теме и обобщающее понятие мебель. Развивать умение сравнивать предметы по сходным признакам. Развивать связную речь. Познакомить детей со звуком «И» и его символом, учить правильно произносить звук «И». Учить владеть своим голосом</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>
<p>3 неделя <u>Весна</u></p>	<p>19.03</p>	<p>Весна. Предлоги «На», «С».</p>	<p>Учить строить фразу с дополнением, выраженным именем существительным единственного числа в предложном падеже с предлогами «На»и «С». Закрепить обобщающее понятие «весна». Закрепить и активизировать словарь детей по теме.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная Двигательная</p>
<p>4 неделя <u>Дикие животные</u></p>	<p>26.03</p>	<p>Составление рассказа о диком животном.</p>	<p>Обучать составлению описательного рассказа о диком животном по образцу и картинно-графическим схемам. Совершенствовать грамматический строй речи. Знакомить с правильной артикуляцией звука «Э». Формировать умение правильно произносить этот звук.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>

<p><i>Апрель</i></p> <p>1 неделя</p> <p><u>Профессии</u></p>	<p>02.04</p>	<p>Профессии.</p>	<p>Познакомить детей с профессиями повара, врача, шофера. Повторить профессии людей, работающих в группе. Формировать обобщающее понятие «профессии». Продолжать формировать умение использовать в речи простое распространённые и сложно-подчинённые предложения.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>
<p>2 неделя</p> <p><u>Космос</u></p>	<p>9.04</p>	<p>Покорение космоса</p>	<p>Обогатить и расширить представления и знания детей о науке, о космосе. Расширить запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков. Продолжать работу над развитием связанной речи, закреплять умения отвечать на вопросы. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Учить правильно произносить звук «Ъ». Учить владеть своим голосом. Развивать слуховое и зрительное внимание фонематическое восприятие, артикуляторную моторику.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>
<p>3 неделя</p> <p><u>Перелётные птицы</u></p>	<p>16.04</p>	<p>Скворцы прилетели.</p>	<p>Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию сюжетной картины. Упражнять в составлении простого предложения.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>
<p>4 неделя</p> <p><u>Транспорт</u></p>	<p>23.04</p>	<p>Игрушечный транспорт.</p>	<p>Уточнить названия игрушечного транспорта, его частей, цвета, материала. Упражнять в употреблении предлогов «В», «По» в простом предложении. Учить правильно произносить звуки «Э», «И» и дифференцировать их на слух и в речи</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная</p>

<p>5 неделя <u>Транспорт</u></p>	<p>30.04</p>		<p>Уточнить названия игрушечного транспорта, его частей, цвета, материала. Упражнять в употреблении предлогов «В», «По» в простом предложении. Учить правильно произносить звуки «Э», «И» и дифференцировать их на слух и в речи</p>	
<p><i>Май</i> 2 неделя <u>Наш город.</u> <u>День Победы</u></p>	<p>07.05</p>	<p>9 Мая - День Победы.</p>	<p>Расширить представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов). Познакомить с героями Великой Отечественной войны. Закрепить умение строить фразу из 3-5 слов. Пополнить словарь детей пословицами и поговорками.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная Двигательная</p>
<p>3 неделя <u>Насекомые</u> <u>Весной</u></p>	<p>14.05</p>	<p>Жуки и бабочки</p>	<p>Формировать умение образовывать множественное число имен существительных в именительном падеже; согласовывать имена существительные единственного и множественного числа с глаголами настоящего времени: правильно употреблять имена существительные в форме единственного числа родительного падежа; использовать в речи сложно-подчиненные предложения с союзом «ПОТОМУ ЧТО». Закреплять артикуляцию и правильное произношение звука «Э» изолированно, в словах, фразах</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная Двигательная</p>
<p>4 неделя <u>Цветы</u> <u>Весной</u></p>	<p>21.05</p>	<p>Собираем букет</p>	<p>Закрепить обобщающее понятие «цветы». Учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными в именительном падеже единственного и множественного числа. Учить согласовывать имена существительные единственного и множественного числа с глаголами настоящего времени. Учить строить фразу из 4-х слов с предлогом.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Познавательная Двигательная</p>

<p>5 неделя</p> <p><u>Скоро лето</u></p>	<p>28.05</p>	<p>Пересказ рассказа «Для всех»</p>	<p>Продолжать формировать умение пересказывать небольшие рассказы. Закрепить умение отвечать на вопросы педагога. Упражнять в образовании множественного числа имён существительных в именительном падеже. Учить правильно произносить звуки «И», «Ы». Развивать слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие, просодическую сторону речи, артикуляторную моторику и мелкую моторику кистей рук.</p>	<p>Игровая Коммуникативная Двигательная</p>
--	--------------	---	---	---