

КЕЛІСІЛДІ  
«Арай» балабақшасының  
әдіскері

Тяглая И.А.

БЕКТІЛДІ  
«Арай» балабақшасының  
менгерушісі  
Самасва М.С.  
2024 жылы



«SABA – 16» ЖШС «Арай» балабақшасының  
перспективалық жоспары (СФД-СФФД) 2024-2025 жылдарға арналған

Перспективный план (ФНР-ФФНР) детского сада «Арай» ТОО «SABA – 16»  
на 2024-2025 годы

Тема занятия	Лексика	Грамматический строй речи	Артикуляционная гимнастика, Динамическая пауза	Формы методы работы	Оборудование	Сроки
<b>Обследование</b>						<b>Сентябрь</b> <b>1 неделя</b>
<b>Развитие слухового внимания на перечевых звуках.</b>		Учить различать близкие по звуковому составу слова. Учить четко, произносить слова слоговой структуры первого типа – двухсложные слова из открытых слогов. упражнение «Конец слова за тобой».	А/У «Улыбка». Д/П «Ёжик и барабан».	Развивать мелкую моторику: пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Закреплять навык составления предложений по демонстрации действий и по простым сюжетным картинкам.	<b>2 недели</b>
<b>Сад. Фрукты Звук (У)</b>	<b>Существительные:</b> фрукты, яблоко, груша, слива, апельсин, сок, мандарин, дерево, косточка, кожура, варенье, повидло, клубника, смородина, крыжовник. ягоды, лимон. <b>Прилагательные:</b> сочный, вкусный, яблочное, румяное (яблоко), лимонный, вишневый, сладкий, клубничное, кислый садовод.	1.Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. 2.Развитие общего внимания и понимания речи. 3.Развитие мелкой мотори.	А/У «Дудочка». Д/П «Урожай».	1.Игра «Поможем клоуну Роме». 2.Игра «телефон» 3. Игра «Послушай повтори»	Предметные картинки по теме «Фрукты», «ягоды» Игра «Поможем клоуну Роме»	<b>3 недели</b>

	<p><b>Глагол:</b> собирать, варить, расти, поспевать, сушить, срывать, наливать, краснеть, поспевать.</p>		<p>А/У «Хомяк».</p> <p>Д/П «За ягодами».</p>	<p>1. Игра «Назови ласково».</p> <p>2. Игра «Разноцветные флажки».</p> <p>3. Игра «Разрезные картинки»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Овощи».</p> <p>Разрезные картинки овощей.</p>	<p>4 неделя</p>
<p><b>Огород.</b> <b>Овощи.</b> <b>Звук А</b></p>	<p><b>Существительные:</b> редис, баклажан, свекла, бобы, помидор, горох, тыква, кочан, редька, ботва, стручок, укрожай, огород, грядка, лопата, овощи.</p> <p><b>Прилагательные:</b> сочный, круглый, пряксыя, тонкой моторики, ошной, горький, сладкий, мелкий, жёлтый, красный, полезный.</p> <p><b>Глагол:</b> копать, рвать, таскать, выкапывать, заготавливать.</p>	<p>1. Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами.</p> <p>2. Развитие зрительного гнозиса.</p> <p>конструктивного праксиса, тонкой моторики.</p> <p>3. Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы.</p>	<p>А/У «Хоботок».</p> <p>Д/П «Листья».</p>	<p>1. Игра «Подбери слово».</p> <p>2. «Один - много».</p> <p>3. Игра «Капелька».</p>	<p>Сюжетные картина «Ранняя осень».</p> <p>(Капелька)</p> <p>Цветные карандаши</p>	<p>Октябрь 1 неделя</p>
<p><b>Осень.</b> <b>Признаки осени.</b> <b>Звук Г,Д</b></p>	<p><b>Существительные:</b> осень, погода, дождь, грязь, земля, сырость, ветер.</p> <p><b>Прилагательные:</b> хмурай, сильный, осенний, пасмурный, проливной.</p> <p><b>Глагол:</b> лить, дуть, моросить, срывать (листья), хмуриться.</p>	<p>1. Активизация глагольного словаря.</p> <p>2. Образование формы множественного числа существительных.</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p> <p>3. Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы.</p>	<p>А/У «Рыбка».</p>	<p>1. Игра «Подбери предметные»</p>	<p>Предметные</p>	<p>2 неделя</p>

<p><b>Звук И</b></p>	<p>клов, голова, крылья, лапки, перья, хвост, туловище, ласточка, утки, гуси, лебеди, утенок, гнездо.  <b>Прилагательные:</b>  серый, белый, маленький, высокая, желторотый  <b>Глагол:</b> кормить, выводить, улетать, пост, клевать, порхает, планирует, кружит, прыгать.</p>	<p>предлогов на, под, над.  2. Развитие диалогической речи.  3. Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа и глагола в форме изъятельного наклонения.  4. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/П «Шар для Ани».</p>	<p>слово.  2.Игра «У кормушки»  3.Игра «Один-два»</p>	<p>картинки по теме «Птицы». Кормушка. Схема описание.</p>
<p><b>Одежда.</b>  <b>Обувь.</b>  <b>Головные уборы.</b>  <b>Звук А, О.</b></p>	<p><b>Существительные:</b>  одежда, кеды, платье, брюки, юбка, кофта, колготки, косынка, шляпа, пояс, рукав, обувь, сандали, валенки, чепки, шорты.  <b>Прилагательные:</b>  осенняя, летняя, теплая, вязанная, меховая, зимняя, мятый, глаженный, резиновый, нарядный, шерстяной.  <b>Глагол:</b> одевать, надевать, снимать, шепать, завязывать, развязывать, застегивать, расстегивать, обуваться.</p>	<p>1. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  2. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.  3. Развитие зрительного гнозиса, конструктивного пракса, тонкой моторики.</p>	<p>А/У «Хоботок», «Улыбка».  Д/П «Ласточки летели».</p>	<p>1.Игра «Большой-маленький».  2.Игра «В магазине».  3.Игра «У меня нет...».  4.Игра «Сложить картинку»</p>	<p><b>3 неделя</b>  Предметные картинки по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Разрезные картинки. Сюжетная игра «Магазин одежды»</p>

Домашние птицы. Звук Т.	разуваться.	1.Активизация глагольного словаря. 2.Употребление существительных с суффиксами- онок, -енок, -ят, -ят. 3.Образование формы множественного числа существительных. 4.Развитие зрительного гнозиса, тонкой моторики.	Д/П «Гномики-прачки».	Игра «Подбери слово». Игра «Найди маму» Игра «Один много»	Предметные картинки по теме «Домашние птицы» Цветные карандаши.	4 неделя
Дикие животные. Звук К	Существительные: нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост. Прилагательные: мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый. Глагол: рычать, мычать, грызть, выть, прыгать.	1. Употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ят, -ят. 2.Подготовка с составленно описательных рассказов о животных. 3. Развитие речевого слуха, мышления, памяти. 4.Развитие мелкой моторики.	А/У «Заборчик». Д/П «Маму я свою люблю».	1. «Назови семью». 2.Игра «Расскажи о животном». 3. Игра «Кто лишний?». 4.Раскрасить кошку с котенком.	Предметные картинки по теме «Дикие животные» Схема-описание .	Ноябрь 1 неделя
Наземный транспорт. Звук М	Существительные: машина, автобус, останова, кузов, руль, колесо, фары, дверь,	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и	А/У «Бублик». Д/П «Делаем зарядку».	Игра «Назови одним словом». Игра «Один-много». Игра «Что	Игрушки по теме «Наземный транспорт», мост, гараж.	2 неделя

	<p>велосипед, мопед, мотоцикл, самосвал.</p> <p><b>Прилагательные:</b> грузовой, легкой, наземный.</p> <p><b>Глагол:</b> ехать, заводить, чинить, заправлять, ремонтировать.</p> <p>Наречия: далеко, близко, высоко, низко.</p>	<p>множественного числа имен существительных.</p> <p>3. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.</p>		перепутал художник? ».	Разрезные картинки.
<p><b>Моя семья.</b> <b>Звук П</b></p>	<p><b>Существительные:</b> бабушка, прабабушка, мама, папа, брат, дедушка, сестра, прадед, внучка, дядя, тетя, племянник, сын, дочь.</p> <p><b>Прилагательные:</b> родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, добрая, строгая, трудолюбивая, вежливая, старая, молодая.</p> <p><b>Глагол:</b> заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, убирать, стирать, мыть, работать, растить.</p>	<p>1. Согласование существительных с прилагательными.</p> <p>2. Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа и глаголов в форме единственного и множественного числа изъятельного наклона.</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>А/У «Самовар».</p> <p>Д/П «Сидит белка на тележке».</p>	<p>Игра «Мама».</p> <p>Игра «Один-два»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Моя семья».</p> <p>Фотографии семьи.</p>
<p><b>Детский сад.</b> <b>Звук Н</b></p>	<p><b>Существительные:</b> воспитатель, повар, психолог, прачка, логопед, методист, медсестра, помощник</p>	<p>1. Образование существительных единственного и множественного числа и разных падежах.</p>	<p>А/У «Бублик», «Улыбка».</p> <p>Д/П «Мчитя поезд».</p>	<p>Игра «Полбери слово».</p> <p>Игра «Послушай и повтори».</p> <p>Игра «Сложить</p>	<p>Предметные картинки с изображениями людей, работающих в</p>

	<p>воспитателя.</p> <p><b>Прилагательные:</b> вежливый, добрый, заботливый, внимательный.</p> <p><b>Глагол:</b> воспитывать, заниматься, учить, писать, считать, мыть, подметать, готовить, лечить, шить, кормить, рисовать.</p>	<p>Р.п.: В детском саду есть машинки, куклы, много игрушек, карандашей.</p> <p>Т.п.: Дети рисуют карандашом, мелками.</p> <p>П.п.: Рассказывать о празднике, о занятиях.</p> <p>2. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.</p>	картинку»	детском саду. Разрезные картинки.
<p><b>Зима.</b> <b>Зимующие</b> <b>птицы.</b> <b>Звук В,Ф.</b></p>	<p><b>Существительные:</b> зима, снег, лед, сугробы, снеговик, воробей, клев, ворона, сорока, дятел, снегирь, синица, голубь, лапы, хвост, сало, зерно, кормушка, крупа.</p> <p><b>Прилагательные:</b> чистый, липкий, пушистый, мягкий, холодный, ледяной, выжженный, зимний, скользкий, зимующие (птицы)</p> <p><b>Глагол:</b> летать, прыгать, зимовать, клевать, чиркать, каркать, замерзать, кружиться, блестять, дуть,</p>	<p>1. образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа.</p> <p>2. Работа над слоговой структурой слова.</p> <p>3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.</p>	<p>1. Игра «У кормушки».</p> <p>2. Игра «Телефон».</p> <p>3. Игра «Найди птицу»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Зимующие птицы».</p> <p>Цветные карандаши.</p> <p>Картинка – наложение зимующих птиц.</p>
				<p><b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b></p>

<p><b>Наш город.</b> <b>Звуки В*, В</b></p>	<p>покрывать, скользить. <b>Существительные:</b> магазины, бассейны, банки, музеи, аэропорт, аптеки, школа, железнодорожный вокзал, детский сад, улица, дом. <b>Прилагательные:</b> чистый, большой, снежный, холодный, северный, красивый, широкий, старинный. <b>Глаголы:</b> строить, убирать, украшать, ремонтировать, любоваться, отдыхать.</p>	<p>1. Анонимы (широкий – узкий, далеко – близко, вверх – вниз, старый – новый). 2. Образование существительных единственного и множественного числа. 3. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>А/У «Бублик», «Хоботок». Д/П «Снегири».</p>	<p>1. Игра «Скажи наоборот». 2. Игра «Один – много».</p>	<p>2 неделя</p>
<p><b>Воздушный транспорт.</b> <b>Звук Ф*, Ф.</b></p>	<p><b>Существительные:</b> самолёт, вертолёт, лётчик, пассажир, корпус, крылья, пропеллер, кабина, пилот. <b>Прилагательные:</b> воздушный, большой, маленький, <b>Глаголы:</b> управлять, взлетать, лететь, приземляться. Наречия: далеко, близко, высоко, низко.</p>	<p>1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Работа над слоговой структурой слова. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.</p>	<p>А/У «Толстячки-худышки». Д/П «Летний сад».</p>	<p>1. Игра «Назови одним словом» 2. Игра «Один – много». 3. Игра «Телефон». 4. Игра «Что здесь нарисовано?»</p>	<p>3 неделя</p>
<p><b>Новогодний праздник.</b></p>	<p><b>Существительные:</b> ель, игрушки, бусы, маска,</p>	<p>1. Развитие умения вступиваться в</p>	<p>А/У «Лягушка», «Заборчик».</p>	<p>1. Рассматривание картины «У ёлки»,</p>	<p>4 неделя</p>
<p>Фотографии города Советский. Изображение отдельных зданий. Цветные карандаши.</p>	<p>Предметные картинки по теме «Воздушный транспорт». Цветные карандаши. Картинка-наложение воздушного транспорта.</p>	<p>Сюжетная картина «У</p>	<p>Сюжетная картина «У</p>	<p>Сюжетная картина «У</p>	<p>Сюжетная картина «У</p>



<p><b>Звук Э</b></p>	<p>фонарик, мишура, карнавал, гирианды, хоровод, утренняя, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка.</p> <p><b>Прилагательные:</b> стройная, зеленая, пушистая, душистая, колочие (иглолки), веселые, бумажные, стеклянные, семейный (праздник)</p> <p><b>Глаголы:</b> наряжать, развешивать, встречать, сиять, выступать, рассказывать, петь, танцевать.</p>	<p>обращенную речь, отвечать на вопросы.</p> <p>2. Употребление существительных единственного числа в косвенных падежах.</p> <p>3. Согласование числительных с существительными в роде и числе.</p> <p>4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.</p>	<p>Д/П «Снежная баба».</p>	<p>беседа.</p> <p>2. Игра «Красим ёлочку».</p> <p>3. Игра «Посчитаем».</p> <p>4. Игра «Выполни поручение».</p>	<p>ёлки».</p> <p>Новогодние игрушки.</p> <p>Тетрадь Н.В. Ницева № 1</p> <p>Цветные карандаши.</p>
<p><b>Посуда.</b> <b>Звук Х</b></p>	<p><b>Существительные:</b> посуда, блюдо, вилка, сковорода, сахарница, ложка, хлебница, ручка, доншко, дно, стенка, (кастрюля), стакан, чашка, тарелка</p> <p><b>Прилагательные:</b> глубокая, мелкая, железная, деревянная, фарфоровая, пластмассовая, новая, красивая.</p> <p><b>Глаголы:</b> наливать, выливать, пить, класть, жарить, вытирать,</p>	<p>1. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.</p> <p>2. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.</p> <p>3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>А/У «Молоток».</p>	<p>1. Игра «Послушай и выполни».</p> <p>2. Игра «У белочки в гостях».</p> <p>3. Игра «Разбитая чашка».</p> <p>4. Игра «Назови ласково»</p>	<p>Игрушка по теме «Посуда».</p> <p>Разрезные картинки.</p>
					<p><b>Январь</b> <b>1 неделя</b></p>

<p><b>Продукты.</b> Звук К*, К.</p>	<p>варить, сушить, ставить, складывать, разбивать. <b>Существительные:</b> ши, борщ, бутерброд, сыр, гуляш, завтрак, обед, полдник, ужин, меню, кухня, продукты, пироги, пирожки, кисель, творог, повар.</p> <p><b>Прилагательные:</b> вкусный, сладкий, ржаной, мясной, пшеница, молочный, рыбный, жирный, грибной, манная.</p> <p><b>Глаголы:</b> готовить, варить, жарить, печь, солить, пробовать, резать, наливать.</p>	<p>1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 2. Образование относительных прилагательных. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания.</p>	<p>А/У «Бублик», «Хоботок», «Рабка». Д/П «Посуда».</p>	<p>1. Игра «Поварёнок». 2. Игра «Маленькая хозяйка». 3. Игра «В гости к мышке»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Продукты».</p>	<p><b>2 неделя</b></p>
<p><b>Наш детский сад.</b> Игрушки. Звук</p>	<p><b>Существительные:</b> кукла, игрушка, машинка, мяч. <b>Прилагательные:</b> деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая <b>Глаголы:</b></p>	<p>1. Употребление единственного и множественного числа существительных (кукла – куклы, игрушка – игрушки, машина – машины). 2. Согласование существительных числительными. 3. Употребление существительных множественного числа (Один шар – много</p>	<p>А/У «Чайник». Д/П «Мы месим тесто».</p>	<p>1. Игра «Что хватаст?» 2. Игра «Кто без чего?» 3. Игра «Один много» Д/и «Поставь игрушку»</p>	<p>Предметные игрушки по теме «Игрушки». Разрезные картинки.</p>	<p><b>3 неделя</b></p>

<p><b>Мебель.</b> Звук М*, М.</p>	<p><b>Существительные:</b> мебель, шкаф, полка, спинка, сиденье (стула), стол, стул, кровать, диван, кресло, ножка. <b>Прилагательные:</b> детская, игрушечная, круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, деревянный, пластмассовая. <b>Глагол:</b> сидеть, лежать, спать, задвигать, раздвигать (диван).</p>	<p>шаров). 4. Образование существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами.</p>	<p>А/У «Бублик», «Лягушка». Д/П «Много мебели в квартире».</p>	<p>1. Игра «Послушай и назови». 2. Игра «Помоги мне». 3. Игра «Сложить картинку»</p>	<p>Предметные картинки по теме мебель. Кукольная мебель. Разрезные картинки. Мяч</p>	<p><b>4 неделя</b></p>
<p><b>Спорт.</b> Звук П*, П.</p>	<p><b>Существительные:</b> бег, лыжи, фигурное катание, боксер, лыжник, пловец, тяжелоатлет, конькобежец, велосипедист, велосипед, мяч, штанга, обруч, боксерские перчатки. <b>Прилагательные:</b> сильный, смелый.</p>	<p>1. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы. 2. Употребление предложно-падежных конструкций с простыми предложениями. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.</p>	<p>А/У «Жуём блинчик». Д/П «Белый медведь».</p>	<p>1. Игра «Расскажи». 2. Игра «Посчитаем». 3. Игра «Один – много»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Спорт». Цветные карандаши. Картинки спортивного инвентаря.</p>	<p><b>Февраль</b> <b>1 неделя</b></p>

	<p>отважный, быстрый.  <b>Глагол:</b> бегать, прыгать, бросать, метать, плавать.  <b>Существительные:</b>  северный олень, тюлень, морж, белый медведь.  Части тела: туловище, голова, копыта, рога, морда, хвост, уши.  <b>Прилагательные:</b> белый, мохнатый, пушистый, толстый, сильный, хищный, быстрый.  <b>Глагол:</b> ходить, грызть, прятать, выть, рычать, прятаться.</p>	<p>1. Образование существительных единственного и множественного числа, обозначающих детенышей.  2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.  3. Работа над слоговой структурой слова.  4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.</p>	<p>А/У «Чистим зубы».  Д/П «Пограничники».</p>	<p>1. Игра «Назови семью».  2. Игра «Один - много».  3. Игра «Что здесь нарисовано?».</p>	<p><b>2 неделя</b>  Предметные картинки по теме «Животные Севера». Цветные карандаши. Картинка-наложение животных.</p>
<p><b>Животные севера.</b>  Звук У, О.</p>					
<p><b>День Защитника Отечества</b>  Звук Н*, Н.</p>	<p><b>Существительные:</b>  солдат, моряк, матрос, капитан, мир, война, герой, фуражка, автомат, пулемет, танк, граница, подводная лодка, летчик.  <b>Прилагательные:</b>  военный, смелый, храбрый, сильный, закаленный, отважный.  <b>Глагол:</b> охранять,</p>	<p>1. согласование существительных с прилагательными.  2. Согласование существительных с числительными в роде, числе, и падеже.  3. Развитие зрительного восприятия и внимания.  4. Работа над слоговой</p>	<p>А/У «Обезьянка».  Д/П «Зарядка».</p>	<p>1. Игра «Какой герой?».  2. Игра «Армия».  3. Игра «Назови военную технику».  4. Игра «Телефон»</p>	<p><b>3 неделя</b>  Предметные картинки по теме «Армия». Цветные карандаши. Картинка наложение животных.</p>

	защищать, прыгать с парашютом, стоять на посту.	структурой слова.	А/У «Фокус». Д/П «Мячик».	1. Игра «Кто кем работает?». 2 Игра «Кому что нужно?». 3. Игра «Телефон»	Предметные картинки по теме «Мужские профессии». Цветные карандаши. Картинка-наложение орудие труда.	4 неделя
<b>Мужские профессии.</b> Звук А, У, О.	<b>Существительные:</b> строитель, водитель, дворник, садовод, сапожник, хуложник, маляр, доктор. <b>Прилагательные:</b> вежливый, строгий, добросовестный, заботливый. <b>Глаголы:</b> строить, ремонтировать, водить, красить, чинить, водить, подметать, охранять.	1. Образование названий профессий с помощью суффиксов –чик, - ист. 2. Согласование существительных с прилагательными. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания. 4. Работа над слоговой структурой слова.	А/У «Блин». Д/П «Наперсток».	1. Игра «Расскажи». 2. Игра «Кому что нужно?». 3 Игра «Профессии»	Предметные картинки по теме «Женские профессии»	<b>Март</b> <b>1</b> неделя
<b>Женские профессии.</b> Звук Т*, Т.	<b>Существительные:</b> воспитатель, учительница, доярка, тренер, врач, логопед, повар, медсестра, продавец, профессия, парикмахер. <b>Прилагательные:</b> аккуратная, добрая, строгая, старательная. <b>Глаголы:</b> воспитывать, учить, шить, доить, кормить, лечить, продавать.	1. Развитие связного высказывания о профессиях мам. 2. Употребление имён существительных в косвенных падежах. 3. Развитие творческого воображения, подражательности, общей моторики.	А/У «Качели».	1. Беседа по сюжетной картине	Сюжетная картина	<b>2</b> неделя
<b>Весна.</b> <b>Признаки</b>	<b>Существительные:</b> весна, природа, капель, продавец.	1. Уточнение глагольного словаря.				

<p>весны. Звук Л</p>	<p>сосулька, ручей, почка, лужа, льдина.  <b>Прилагательные:</b>          весенний, прохладный, яркий, солнечный, ясное (небо), рыхлый, липкий.  <b>Глагол:</b> пришла, капать, оживает, припекает (солнце), сходит (снег), журчат, бегут, звенят (ручьи), пригревать.  <b>Наречия:</b> высоко, тепло, холодно.</p>	<p>2. Развитие зрительного восприятия и внимания.          3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>Д/П «Веснянка».</p>	<p>«Приметы весны».          2. Игра «Солнышко».          3. Игра «Скажи наоборот».          4. Игра «Что делает?».          5. Игра «Назови ласково»</p>	<p>весны.          Тетрадь Н.В. Нищева № 1.          Цветные карандаши.</p>
<p><b>Животные жарких стран.</b>          Звук К, Т, П.</p>	<p><b>Существительные:</b>          Африка, жираф, бегемот, лев, леопард, слон, кенгуру, черепаха, антилопа, носорог.  <b>Прилагательные:</b>          огромный, пятнистый, лохматый, быстрый, неуклюжий, медлительный, выносливый.  <b>Глагол:</b> прыгает, гоняется, скрывается, охотиться, убегать, защищаться, нападать.</p>	<p>1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.          2. Образование существительных в уменьшительно-ласкательными суффиксами.          3. Развитие зрительного восприятия и внимания, слухового внимания.</p>	<p>А/У «Маятник».          Д/П «Жираф».</p>	<p>1. Игра «Один - много».          2. Игра «Назови ласково».          3. Игра «Назови животных»</p>	<p>3 недели          Предметные картинки по теме «Животные жарких стран».          Картинка – наложение животных.          Цветные карандаши.          Схема – описания животных.</p>
<p><b>Комнатные растения .</b></p>	<p><b>Существительные:</b>          фиалка, лист, кактус,</p>	<p>1. Развитие связной речи.</p>	<p>А/У «Парус».</p>	<p>1. Беседа по сюжетной картине</p>	<p>4 недели          Предметные картинки по теме</p>

<p><b>Звук Ы, И.</b></p> <p>лейка, земля, стельба, бутон, герань, заплах, букет, горшок, лепесток.</p> <p><b>Прилагательные:</b> красивый, приятный, нежный, колочный.</p> <p><b>Глагол:</b> расти, расцветать, ухаживать, сажать, протирать, поливать.</p>	<p>2. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.</p> <p>3. Согласование имен существительных с прилагательными.</p> <p>4. Развитие тонкой моторики.</p>	<p>Д/П «На окошке в горшочках».</p>	<p>«В уголке природы».</p> <p>2. Игра «Сложить картинки».</p> <p>3. Игра «Какой? Какие?».</p> <p>4. Игра «Один - много».</p>	<p>«Комнатные растения».</p> <p>Цветные карандаши.</p>
<p><b>Дикие животные и птицы.</b></p> <p><b>Звук Л, Л*.</b></p> <p><b>Существительные:</b> нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост, ласточка, грач, чиж, хвост, перо, клюв.</p> <p><b>Прилагательные:</b> мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый.</p> <p><b>Глагол:</b> рычать, мычать, грызть, выть, прыгать, летать, сидеть, кормить.</p>	<p>1. Употребление предложно – падежных конструкций.</p> <p>2. Употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят.</p> <p>3. Образование существительных единственного и множественного числа.</p>	<p>А/У «Чистим верхние зубы».</p> <p>Д/П «Ласточки летели».</p>	<p>1. Игра «Что изменилось?».</p> <p>2. Игра «Найдём летящей».</p> <p>3. Игра «Один - много».</p>	<p>Предметные картинки по теме «Дикие птицы и животные».</p> <p>Кормушка для птиц.</p>
<p><b>Деревья.</b></p> <p><b>Звук С</b></p> <p><b>Существительные:</b> лист, дуб, листопад, дерево, берёза, рябина, тополь, сосна, осина, ствол.</p> <p><b>Прилагательные:</b> жёлтый, красный, зелёный.</p> <p><b>Глагол:</b> опадать,</p>	<p>1. Развитие длительного направления плавного выхода.</p> <p>2. Образование существительных с уменьшительно - ласкательным суффиксами.</p>	<p>А/У «Толстячки-хулышки».</p> <p>Д/П «Ракета».</p>	<p>1. Беседа по сюжетной картине «В уголке природы».</p> <p>2. Игра «Сложить картинку».</p> <p>3. Игра «Какой? Какие?».</p> <p>4. Игра «Один -</p>	<p>Предметные картинки по теме «Деревья».</p> <p>Мяч.</p> <p>Изображения деревьев.</p> <p>Цветные карандаши.</p>

<p><b>Домашние и животные и птицы.</b> Звук З</p>	<p>желеть, краснеть, шестеть, вянуть. <b>Существительные:</b> пёс, кошка, бык, птенец, детёныш, селезень, утка, петух, перо, шерсть, пух, когти, нога, лапа, свинья, овца. <b>Прилагательные:</b> забавный, маленький, большой, жёлтый. <b>Глагол:</b> поить, чистить, ухаживать, кормить.</p>	<p>3. Развитие мелкой моторики. 1. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия. 2. Составление простых предложений. 3. Употребление существительных с суффиксами – онок, –ок. 4. Развитие речевого слуха, внимания.</p>	<p>А/У «Чистим нижние зубы». ДЛП «Тузик».</p>	<p>МНОГО» 1. беседа по сюжетной картинке «Собака со щенятами ». 2. Игра «Кто какую пользу приносит?», 3. Игра «У кого кто?».</p>	<p>Предметные картинки по теме «Домашние птицы и животные»</p>	<p><b>3 неделя</b></p>
<p><b>Водный транспорт.</b> Звук З-Ж</p>	<p><b>Существительные:</b> катер, парус, корабль, теплоход, яхта. <b>Прилагательные:</b> водный, длинный, красивый, короткий. <b>Глагол:</b> идти, плывёт, гудеть.</p>	<p>1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.</p>	<p>А/У «Барabanщик». ДЛП «Кораблики».</p>	<p>1 Игра «Части и целое» 2 Игра «Путешествие». 3 Игра «Один много»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Водный транспорт». Игрушки: катер, корабль.</p>	<p><b>4 неделя</b></p>
<p><b>Игрушки.</b> Звук С-З.</p>	<p><b>Существительные:</b> игрушка, мяч, машина, кубики, конструктор, пирамидка, кукла. <b>Прилагательные:</b> пластмассовая, деревянная, резиновая, плюшевый, железная,</p>	<p>1. образование имён существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами. 2. Развитие диалогической речи, зрительного внимания</p>	<p>А/У «Иголочка». ДЛП «Аквариум».</p>	<p>1. Игра «Большой-маленький» 2. Игра «Рассказки»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Игрушки». Цветные карандаши.</p>	<p><b>Май</b> <b>1 неделя</b></p>



	<p>красивая, соломенная. <b>Глагол:</b> играть, собирать, бросать, катать, ломать.</p>	<p>и восприятия . 3. Составление описательного рассказа. 3. Составление описательного рассказа. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания.</p>	<p>А/У «Маятник». Д/П «На лужайке».</p>	<p>1. Игра «Скажи наоборот». 2. Игра «Какой? Какие? Какая?» 3. Игра «Один - много»</p>	<p><b>2 неделя</b></p> <p>Предметные картинки по теме «Водный мир».</p>
<p><b>Водный мир.</b> Звук Ц</p>	<p><b>Существительные:</b> рыба, туловище, голова, хвост, плавник, жабры, аквариум, море, дельфин, акула, улитка. <b>Прилагательные:</b> проворный, красивый, золотой, маленький. <b>Глагол:</b> плавать, дышать, есть, ловить, прятаться.</p>	<p>1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. 2. Употребление родительного падежа существительного. 3. Образование существительных единственного и множественного числа.</p>	<p>А/У «Маятник». Д/П «Домашние птицы».</p>	<p>1. Игра «Какой? Какая? Какие?». 2. Игра «Прятки». 3. Игра «Назови слово».</p>	<p><b>3 неделя</b></p> <p>Предметные картинки по теме «Цветы. Насекомые» Цветные карандаши.</p>
<p><b>Цветы.</b> Насекомые. Звук С, З, Ц.</p>	<p><b>Существительные:</b> одуванчик, стебель, жук, букет, ромашка, мак, василёк, оса, комар, пчела, улей, кузнечик, стрекоза, муравей, гусеница, муравейник, бабочка, крылья, туловище, усики, лапки, глаза, хоботок. <b>Прилагательные:</b></p>	<p>1. Согласование существительных с прилагательными. 2. Употребление простых предлогов. 3. Употребление глагольного словаря.</p>			

	<p>красивый, нежный, полезный, быстрый, маленький, полосатая (стрекоза, оса) <b>Глагол:</b> цвести, пахнуть, летает, распускаться, стрекочет, пищит, жужжит, порхает, ползает.</p>				
--	--	--	--	--	--