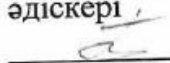


КЕЛІСІЛДІ  
«Арай» балабақшасының  
әдіскері

 Тяглая И.А.



БЕКТІЛДІ

«Арай» балабақшасының  
менгерушісі

Самаева М.С.

02.09.2024 жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «SABA – 16» ЖШС «Арай» балабақшасы  
Ересек «Фиксики» тобының  
2024– 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
старшей группы «Фиксики»**

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования: детский сад «Арай».**

**Группа:** старшая группа «Фиксики»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>Формировать умение ходить в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, с изменением направления движения, приставными шагами вперед.</p> <p>Совершенствовать умение бегать враспынную, парами, в колонне по одному, с преодолением препятствий , с разной скоростью до обозначенного места.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние, из обруча в обруч на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, через высоты, запрыгивать на возвышение до 20см.</p> <p>Совершенствовать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами, ползать по гимнастической скамейке.</p> <p>Перелезть через несколько предметов подряд.</p> <p>Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий.</p> <p>Закаливание дыхательных путей, ходьба босиком.</p> <p>Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков четкое произношение шипящих.</p> <p>Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода.</p> <p>Учить правильно связывать слова в предложении.</p> <p>Правильно употреблять имена существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Развивать желание участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол, в речевых и пальчиковых играх.</p> <p>Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Обучать умению осмысленного запоминания потешек и стихотворений, передавать свое отношение к</p>

	<p>содержанию стихотворения.</p> <p>Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передавать диалогическую речь, характер персонажей.</p> <p>Правильное дыхание при воспроизведении различных текстов.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Достыққа, адамгершілікке баулу. Екі, үш сөйлемнен тұратын заттардың қысқаша сипатын құрай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b> балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт, қант.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту.</p> <p><b>Сөздер:</b> Апта, асхана, алдында, арты, жарық, қабатты, таза, тыныш, кең, құрастыру, сұрау, тыңдау, қажет</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> кең, үлкен балабақша, екі қабатты, жарық бөлме.</p> <p><b>Міндеті:</b> Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b> Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу</p> <p><b>Міндеті:</b> Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Сөздер:</b> Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета.</p> <p>Развивать навыки количественного счета. Отвечать на вопрос «сколько?».</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Формировать навыки узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>Учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе .</p> <p>Расширять представления о частях суток.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Продолжать формировать образ "Я". Совершенствовать знания о семье.</p> <p>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Формировать умение узнавать и называть транспортные средства.</p>

	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче.</p> <p>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Формировать знания о различных видах транспорта.</p> <p>Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.)</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, град, радуга). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).</p> <p>Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Расширять представления о домашних животных и их детенышей. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц.)</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.</p> <p>Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.</p> <p>Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.</p> <p>Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
<b>Рисование</b>	<p>Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов.</p> <p>Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира, произведениям искусства казахского и других народов, предметам быта, игрушкам</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать навыки лепки из куска пластилина, глины, теста.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта и образных игрушек</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению.</p> <p>Формировать умение держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Вырезать по прямой линии короткие полоски.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p>

		<p>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Обучать умению петь мелодию чисто.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично.</p> <p>Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024– 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организации образования: детский сад «Арай».**

**Группа: старшая группа «Фиксики»**

**Возраст детей: дети 4 лет**

**На какой период составлен план (указать месяц, год): октябрь месяц, 2024-2025 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	<b>Физическая культура</b>	<p>Формировать умение ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу.</p> <p>Совершенствовать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, с преодолением препятствий, с разной скоростью до обозначенного места.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, перепрыгивать через шнуры, вокруг себя.</p> <p>Совершенствовать умение ползать на четвереньках в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа.</p> <p>Развивать физические качества бросать мяч одной рукой, метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы. Формировать умение на равновесия ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, перешагивая кубики; по канату боком, по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>Формировать умение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу - на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем, ополаскивание ног, тела, ополаскивание рта после каждого приема пищи.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих (Ш,Щ Ж).Совершенствовать артикуляционный аппарат. Произносить скороговорки на свистящие и шипящие звуки.</p>

		<p>Учить использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға)).</p> <p>Учить правильно связывать слова в предложении. Учить правильно употреблять вспомогательные слова в роде и падежах.</p> <p>Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Обучать умению рассказывать истории.</p>
	<b>Художественная литература</b>	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки. Приобщать к ораторскому искусству.</p>
	<b>Основы математики</b>	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета и размера.</p> <p>Развивать навыки прямого и обратного счета до 2-х.</p> <p>Отвечать на вопросы "Сколько?", «Сколько всего?»</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте.</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах круг ,треугольник обследовать форму фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Определять пространственные направления по отношению от себя. Двигаться в заданном направлении.</p> <p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>
	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым).</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.</p> <p>Учить правильно называть среду передвижения транспортных средств, различать виды транспорта .</p> <p>Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять .Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника.</p> <p>Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Формировать знания о различных видах частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей.</p> <p>Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.)</p>

	<p>Определять состояние погоды осенью в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Определять свойств песка, камня в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе .</p> <p>Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц.</p> <p>Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина) выбирать их по качеству, объему и форме.</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки.</p> <p>Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.</p> <p>Конструировать из природных (бумага, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик) материала.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Продолжать рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, Учить повторять изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p> <p>Учить при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Знакомить с элементами казахского орнамента и рисовать. Формы круга ,треугольника «Кус канаты»</p>
<b>Лепка</b>	<p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия. Соблюдать правила безопасности при лепки.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Формировать умение размещать готовые фигуры на листке бумаги.</p>



Музыка	<p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения.</p> <p>Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него ) с помощью воспитателя).</p> <p>Формировать навыки передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него.</p> <p>Обучение умению вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.</p>
Казахский язык	<p><b>Міндеті:</b> Жемістер мен көкөністер туралы үйрету. Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Сөздер:</b> алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б.</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Алма дәмді, алмұрт тәтті, лимон ащы,</p> <p><b>Міндеті:</b> «Тазалық денсаулықтың кепілі» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b> бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз</p> <p><b>Міндеті:</b> Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме жүргізуші, жол белгілері, бағдаршам</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын; күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Ас атасы - нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш</p>

		<b>Сөз тіркесі:</b> нан қиқымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования: детский сад, «Арай».**

**Группа:** старшая группа «Фиксики»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	<b>Физическая культура</b>	<p>Ходьба. Ходить в колонне по одному.                      Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы                      Бег: бегать в рассыпную                      Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.                      Прыжки: Прыжки на месте                      Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх                      Построение, перестроение: строиться в колонну по одному                      Музыкально ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.                      Общеразвивающие упражнения.                      Упражнения для рук и плечевого пояса. Разводить друг другу мяч над головой (назад и вперед)                      Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров                      Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине.                      Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз)                      Упражнения для ног. Подниматься на носки.                      Спортивные упражнения. Катание на санках.                      Развивать интерес к подвижным играм.                      Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.                      Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.                      Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.                      Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться,</p>

	<p>чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Отрабатывать четкое произношение звуков (С,З). Совершенствовать артикуляционный аппарат.</p> <p>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых.</p> <p>Учить правильно связывать слова в предложении. называть имена существительные в порядке числительных. У потреблять существительные в форме единственного и множественного числа.</p> <p>Развивать связную речь. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.</p> <p>Правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Учить сравнивать предметы по длине и высоте.</p> <p>Ознакомление с цифрой и числом «3»</p> <p>Отвечать на вопросы «Сколько было? Сколько стало?», «Который по счету?»</p> <p>Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине величина, цвету.</p> <p>Развивать умение давать характеристику треугольнику и кругу . Учить обследовать форму фигур, используя зрение и осязание.</p> <p>Учить двигаться в заданном направлении (вперед-назад)</p> <p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю).</p> <p>Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Совершенствовать знания о разных транспортных средствах.</p> <p>Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.</p> <p>Учить играть вместе, дружно, делиться игрушками.</p> <p>Формировать представления об обычаях и традициях .Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p>

	<p>Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва.) Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).</p> <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде.</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц).</p> <p>Называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали.</p> <p>Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.</p> <p>Конструировать из природных бумага и бросового (виды крышек, пластик, коробки) материала.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, игрушкам.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала. "қошқар мүйіз", "қой ізі".</p> <p>Знакомить с коричневыми, оранжевыми цветами.</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Лепить образы из пластилина, с использованием различных приемов. Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Знакомить с использованием стеки. Соблюдать правила безопасности при лепке</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Учить вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>

<b>Музыка</b>	<p>Обучать умению узнавать знакомые произведения, высказывая свои впечатления о прослушанном, умению сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Передавать подвижный характер музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасах, барабане.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Міндеті:</b> Санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорларын байыту.</p> <p><b>Сөздер:</b> бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> бір аю, екі машина, үш қоян...</p> <p><b>Міндеті:</b> Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Сөздер:</b> мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой-өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Билигвальді компонент:</b> Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло</p> <p><b>Міндеті:</b> Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Қаңтар, ақпан, желтоқсан, ақ, көгілдір, сұр, көрініс, сурет, қыс, қар, аяз, мұз, жұмсақ, сулы, қатты</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Жапалақтап қар жауады, ертегідей сиқырлы қыс, аппақ қар жауады, боран соғады</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования: детский сад «Арай».**

**Группа:** старшая группа «Фиксики»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>декабрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p>Ходьба. Ходить по двое ,по трое                      Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом                      Бег: бегать по двое                      Ползание, лазанье: переползать через препятствия                      Прыжки: с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен                      Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами                      Построение, перестроение: строиться в колонну по два, три, в шеренгу.                      Музыкально ритмические движения. Соглосовать ритм движений с музыкальным сопровождением.                      Общеразвивающие упражнения.                      Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову»                      Упражнения для туловища. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.                      Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.                      Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине.                      Упражнения для спины. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры.                      Упражнения для ног. Выполнять 2-3 полуприседаний подряд.                      Спортивные упражнения. Катать друг друга на санках,кататься на санках с горки по одному и по двое                      Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.                      Знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух".                      Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.                      Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.                      Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.                      Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.                      Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки_продолжать работу над дикцией.                      Пополнить словарный запас существительными, и глаголами обозначающими профессии взрослых.</p>

	<p>Обогащать словарный запас словами обозначающими группу предметов: игрушки одежда, обувь.</p> <p>Приобщать детей к традициям_благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа.</p> <p>Учить правильно называть имена существительные и вспомогательные слова в падежах и в роде.</p> <p>Учить правильно называть числительные по порядку.</p> <p><u>Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности</u></p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии.</p> <p>Приобщать к самостоятельному составлению сказки, рассказа.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Міндеті:</b> Қазақстан Республикасының Президенті туралы, Тәуелсіз Қазақстан туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; айланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем.</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық</p> <p><b>Міндеті:</b>Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Ту, елтаңба, гимн</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Біздің ту. Мен елтаңбаны білемін. Әнұран орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Жаңа жылдық сыйлықтар туралы білімдерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулу.</p> <p><b>Жаңа сөздер мен тіркестер:</b> Шырша, Жаңа жыл, Аяз Ата, Ақшақар, мереке, айт, безендір, би биле, ескі, жаңа, жылтыр, шапалақта, сыйлық</p> <p><b>Міндеті:</b> Қыс мезгілінде өткізілетін ойын – сауық түрлері туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.</p> <p><b>Көрнекілігі:</b> Слайд, суреттер, шана, шаңғы, коньки суреттері</p>



<p><b>Основы математики</b></p>	<p>Учить составлять множество предметов состоящего из разного цвета.  Сравнивать предметы по размеру.  Ознакомление с цифрой и числом «4» Развивать навыки прямого и обратного счета до 4-х. Называть итоговое число и порядковые числительные.  Сравнивать группы предметов расположенных в два ряда.  Сравнивать два разных и одинаковых предмета по ширине. Используя приемы наложения и приложения.  Закрепить знания о геометрической фигуре квадрат. Познакомить с геометрическим телом куб. Учить обследовать форму используя зрение и осязание.  Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше.)  Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз),  Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.  Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.  Различать виды транспорта в зависимости от оборудывания и назначения.(пожарная машина, скорая помощь)  Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими.  Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки).  Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым.  Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, знакомить с национальными играми. Приобщать к участию в государственных праздниках.  Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Расширить представление о столице Республики Казахстан –Астане.  Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке "Пешеходный переход»  Расширять представления о явлениях погоды (ветер, снег, метель). Определять свойства воды, в ходе игры, труда, эксперимента.  Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи .  Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными в уголках природы, о бережном отношении человека к природе.  Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни в зимнее время.</p>

	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить.</p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</p> <p>Конструировать из природных (шишки бумага, кожа пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная, прямоугольная, треугольная)</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата, прямоугольника, треугольника:, "бүршік", "қошқар мүйіз". Учить соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Учить вырезать круглые формы.</p> <p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p> <p>Знакомить с декоративным искусством казахского народа юрта и ее убранства. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>
<b>Музыка</b>	<p>Развивать умение воспринимать звуки звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Формировать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь протяжно, согласованно.</p> <p>Формировать навык выполнения полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично., выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Знакомить с казахским танцевальным искусством.</p> <p>Совершенствовать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования: детский сад «Арай».**

**Группа:** старшая группа «Фиксики»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** январь месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	<b>Физическое воспитание</b>	<p>Ходьба. Ходить на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп</p> <p>Равновесие: по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.</p> <p>Бег: бегать высоко поднимая колени</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках, (расстояние 3-4 метра)</p> <p>Прыжки: по прямой (расстояние 6 метров)</p> <p>Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед</p> <p>Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову».</p> <p>Упражнения для туловища. Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед.</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>Упражнения на пресс. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову.</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-6 раз)</p> <p>Упражнения для ног. Приседать, вынося руки вперед</p> <p>Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах.</p> <p>Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).</p> <p>Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>
	<b>Развитие речи</b>	<p>Отрабатывать четкое произношение звука (Ц) Закреплять навыки правильного произношения звуков (С,З).</p> <p>Пополнить словарный запас ___ глаголами, обозначающими трудовую деятельность использовать в речи</p>

	<p>употребление прилагательных глаголов.          Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов посуда , мебель.          Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении сидеть, ходить, бегать.          Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.          Ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Слушать внимательно художественное произведение, передавать характер героев. Принимать участие в сценических постановках.          Разыгрывать постановки по знакомым художественным произведениям.          Приобщать к искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Міндеті:</b> үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу.  <b>Сөз тіркесі:</b> Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.  <b>Көрнекілігі:</b> Слайд, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары  <b>Міндеті:</b>Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,н,к,ү,ұ,) дұрысайтуға машықтандыру.  <b>Сөздер:</b>Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі  <b>Сөз тіркесі:</b> азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды.  <b>Міндеті:</b>Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту.  <b>Қыстайтын құстар:</b> қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ,  <b>Сөз тіркесі:</b> азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды.</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Сравнивать множество предметов ,определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Формировать понятия равенства двумя способами , сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.          Отвечать на вопросы сколько было, сколько осталось.          Ознакомление с цифрой и числом «5» Развивать навыки прямого и обратного счета до 5-ти.Называть итоговое число и порядковые числительные.          Формировать умение сравнивать предметы по высоте. Применяя приемы приложения (рядом).          Узнавать и называть геометрическое тело (цилиндр). Учить сравнивать с геометрическими фигурами и находить в ближайшем окружении.          Закрепить признаки цилиндра.          Учить двигаться в заданном направлении вправо-влево. Обозначать словами положение предметов по отношению к себе.</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Объяснить значение слов: "вчера", "сегодня", "завтра".</p> <p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</p> <p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках обычаях.</p> <p>Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях.</p> <p>Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный). Учить правильно называть среду передвижения транспортных средств.</p> <p>Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, подкармливать зимующих птиц.</p> <p>Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников, о труде хлеборобов.</p> <p>Учить уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим.</p> <p>Способствовать формированию одобрения действий того, кто поступил справедливо. Играть вместе дружно.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Развивать представление о названиях городов и сел, особенностях жизни села и города.</p> <p>Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые).</p> <p>Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p> <p>Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление зимующих птиц).</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p>Использовать готовые конструкции в различных играх.</p> <p>Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой.</p> <p>Конструировать из природных (шишки шерсть, нитки, и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>

<b>Рисование</b>	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Знакомить с коричневым ,оранжевым.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата : «Ботамойын ,ботакоз»</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности</p>
<b>Лепка</b>	<p>Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата,</p> <p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Формировать навык наклеивания орнамента в полоску. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>
<b>Музыка</b>	<p>Обучение умению различать средства музыкальной выразительности: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Обучать умению петь с высоким и низким голосом, с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя)</p> <p>Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу в хороводе, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Развивать умение играть простейшие мелодии на асатаяке, умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования: детский сад «Арай».**

**Группа:** старшая группа «Фиксики»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	<b>Физическое воспитание</b>	<p>Ходьба. Ходить с перешагиванием через предметы, боком</p> <p>Равновесие: ходить на скамейке, перешагивая кубики.</p> <p>Бег: бегать с преодолением препятствий в естественных условиях</p> <p>Ползание, лазанье: ползать на четвереньках толкая мяч головой</p> <p>Прыжки : прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p> <p>Бросание, ловля, метание: бросать мяч о стену и ловить двумя руками</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед</p> <p>Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь)</p> <p>Упражнения для туловища. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>Упражнения на пресс. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-браз)</p> <p>Упражнения для спины. Ползать на животе с помощью рук (3 метра)</p> <p>Упражнения для ног. Приседать, вынося руки вперед, опираясь руками о колени.</p> <p>Спортивные упражнения. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге.</p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма .</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.</p>

	Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.
<b>Развитие речи</b>	<p>Закреплять навыки правильного произношения сонорных(р,л) звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Произносить скороговорки на эти звуки.</p> <p>Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, мебель).</p> <p>Соединять имена существительные с прилагательными, учить согласовывать в единственном и множественном числе и в роде.</p> <p>Формировать связную речь и навыки инсценирования по предложенному сюжету.</p>
<b>Художественная литература</b>	Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам.
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Міндеті:</b> Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру;</p> <p><b>Сөздер:</b> Жанды, жансыз табиғат</p> <p>Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер    Жансыз табиғат: су, құм, тас, тау</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі</p> <p>Өседі. Тыныс алады. Қозғалады</p> <p><b>Міндеті:</b> Өзімізді қоршаған орта, үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға, таза ұстауға баулу арқылы мәдениеттілікке тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b> Үй жануарлары: жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі, Төлдер: құлын, бұзау, козы, бота, лақ</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> шөп, жем жейді, су ішеді, құлындайды, бұзаулайды, қоздайды, лақтайды</p> <p><b>Міндеті:</b> Түс атаулары туралы түсінік беру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> ақ, сары, қызыл, жасыл, көк</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату.</p> <p><b>Сөздер:</b> Түлкі, қоян, аю, қасқыр, кірпі</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Определять равенство или неравенство предметов</p> <p>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.</p> <p>Развивать навыки прямого и обратного счета до 5-ти. Отвечать на вопросы: "Сколько было?", "Сколько осталось?"</p> <p>Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Узнавать и называть геометрическое тело (шар). Учить сравнивать с геометрическими фигурами и находить в</p>



	<p>ближайшем окружении. Закрепить признаки шара. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Раскладывать предметы правой рукой слева направо. Объяснить значение слов: "вчера", "сегодня", "завтра»</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции . Различать виды транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи . Совершенствовать знания о людях управляющих транспортными средствами. Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым . Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми . Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Определять свойств снега, льда, в ходе игры, труда, эксперимента. Расширять представления о явлениях погоды. Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию. Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. Конструировать из природных шишки, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с светло-зелеными оттенками. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>

	<p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в круга «көз ізі», «күс түмсық»</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.</p> <p>Закреплять умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения.</p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий, в пределах сексты, септимы)</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз , четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз , четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Формировать навык выполнения полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко , ритмично., выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, исполнять несложную мелодию на металлофоне. Слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования: детский сад «Арай».**

**Группа :** старшая группа «Фиксики»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** март месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Март</b>	<b>Физическое воспитание</b>	<p>Ходьба. Ходить с остановкой по сигналу взрослого, изменением направления движения</p> <p>Равновесие: по скамейке с переключением на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.</p> <p>Бег: Бегать с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты</p> <p>Ползание, лазанье: Перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами.</p> <p>Прыжки : 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 420см на одной и на двух ногах.</p> <p>Бросание, ловля, метание: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (1,5-2метра)</p> <p>Построение, перестроение: равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.</p> <p>Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</p> <p>Упражнения для туловища.</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>Упражнения на пресс. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-браз)</p> <p>Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5-браз)</p> <p>Упражнения для ног. Приседать обхватывая колени руками и прогибая голову</p> <p>Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.</p> <p>Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p>Знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух".</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p>

	<p>Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p>Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.</p> <p>Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Упражнять в произношение звука (П,Д).</p> <p>Обогащать словарный запас словами, обозначающим группу предметов (одежда, обувь)</p> <p>Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа.</p> <p>Учить соединять имена существительные с глаголами. Правильно называть в единственном и множественном числе в роде и падеже.</p> <p>Составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Міндеті:</b> Көктем мезгілімен бірге жер ананың ажарлана түсетінін балаларға түсіндіріп, алғашқы гүлдер, өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын байытып, екі-үш сөзден құралған сөйлемдермен сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b> Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, қар еру, ұшу</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Бәйшешек-көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мамандықтар туралы түсінік беріп, мамандықтың бәрі маңызды екенін түсіндіру. Үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Сөздер:</b> мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Наурыз тойы, салт – дәстүр туралы білімдерін дамыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Жаңа жыл, 22 наурыз, мереке, наурыз көже, бата, ұлттық киім.</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Күн мен түн теңелді. Ән айтылады. Би билейді. Ойындар ойналады</p>

<p><b>Основы математики</b></p>	<p>Определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.  Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.  Развивать навыки прямого и обратного счета до 5-ти.  Отвечать на вопросы «Сколько было? Сколько стало?», «Который по счету?»  Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, средний, маленький.  Узнавать и называть геометрическое тело Цилиндр. Учить обследовать форму используя зрение и осязание.  Учить сравнивать с геометрическими фигурами и находить в ближайшем окружении. Закрепить признаки цилиндра.  Закрепить знания о том как раскладывать предметы правой рукой слева направо.  Закрепить знания о представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам  Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора.  Совершенствовать знания о людях управляющих транспортными средствами.  Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.  Учить извиняться перед сверстником за обиду. Учить играть вместе, дружно, делиться игрушками .  Развивать представления о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.  Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.)  Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.  Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде.  Расширять представления о классификации растений: ягоды (лесные, садовые).  В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.  Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице)</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками.  Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции.</p>

	<p>Конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).          Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.          Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право)          При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности</p>
<b>Лепка</b>	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Соблюдать правила безопасности при лепке.          Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер).          Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности</p>
<b>Музыка</b>	<p>Развивать умение сопровождать песни и прослушанные произведения показом иллюстраций и жестами.          Обучать умению петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.          Музыкально-ритмические движения.          Воспринимать веселый характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.          Знакомить с казахским танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».          Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.          Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, играть на барабанах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования детский сад «Арай»**

**Группа старшая группа «Фиксики»**

**Возраст детей: дети 4 лет**

**На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2024-2025 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>апрель</b>	<b>Физическое воспитание</b>	<p>Ходьба. Ходить с изменением направления движения, врассыпную.                      Равновесие: По гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.                      Бег: Бег на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой.                      Ползание, лазанье: Пролезать в обруч разными способами                      Прыжки : перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя.                      Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4метра)                      Построение, перестроение: сториться в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны                      Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо                      Общеразвивающие упражнения.                      Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.                      Упражнения для туловища. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки.                      Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.                      Упражнения на пресс. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-браз)                      Упражнения для спины. Выполнять упражнения с элементами стретчинга                      Упражнения для ног. Выпад вперед, в сторону.                      Спортивные упражнения. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.                      Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.                      Знакомить с понятием "в здоровом теле — здоровый дух".                      Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.                      Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.                      Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.                      Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.                      Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком</p>

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Отрабатывать четкое произношение звуков (Г,К)Произносить скороговорки на эти звуки. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, бытовая электротехника) определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Закрепить умение называть числительные по порядку. Согласовывая их в роде числе и падеже с существительными. Учить ставить постановки по предложенным сюжетам.</p>
<p><b>Художественная литература</b></p>	<p>Использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа из сказки, рассказа.</p>
<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Міндеті:</b> Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын байыту. Ойлау, қызығушылық қабілеттерін дамыту. <b>Сөздер:</b>ғарыш, ғарышкер, жоғары, төмен, зымыран, сынақ, зымырайды, алды, жарқырау, жер, ай, жұлдыз, ғаламшар. <b>Сөз тіркесі:</b> ғарыш әлемі, зымыран зымырайды, жұлдыздар жарқырайды <b>Міндеті:</b> Балаларға өсімдіктер әлемі туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Сөздер:</b> ағаш, гүл, жапырақ, бүршік. <b>Міндеті:</b>Балаларға табиғаттың оянып, гүлдену туралы білім беру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздер:</b> Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, <b>Сөз тіркесі:</b> Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Бәйшешек- көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді. <b>Міндеті:</b>Балаларға Қазақстанның байлықтары туралы түсініктер беру. Әр облысқа жеке- жеке тоқтап, білімдерн арттыру.Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. <b>Сөздер:</b> тау, орман, өзен, көл, мұнай, кен. <b>Міндеті:</b> Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші сөзімен байланыстара қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрап алуға үйрету. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту <b>Сөздік:</b> автокөлік, ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед.</p>
<p><b>Основы математики</b></p>	<p>Закрепить представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета и размера Отвечать на вопросы: "Сколько было?", "Сколько осталось?". Закреплять навыки прямого и обратного счета до 5-ти. Отвечать на вопросы "Сколько?", «Сколько всего?» Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины</p>



		<p>Совершенствовать знания о геометрических телах (куб, шар, цилиндр). Закрепить признаки геом. тел. Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Совершенствовать знания о значении слов: "вчера", "сегодня", "завтра»</p>
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях .</p> <p>Расширять представление о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Учить извиняться перед сверстником за обиду. Учить играть вместе, дружно, делиться игрушками.</p> <p>Развивать представления о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан.</p> <p>Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей.</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Определять свойства глины в ходе игры, труда, эксперимента.</p> <p>Определять состояние погоды в календаре наблюдений, знать, какую одежду одевать в разную погоду.</p> <p>Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные).</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов .</p> <p>Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками, не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице);</p> <p>Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p>
	<p><b>Конструирование</b></p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство</p> <p>Совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые</p>

	<p>формы по типу "оригами".</p> <p>Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
<b>Рисование</b>	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.</p> <p>Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа</p>
<b>Лепка</b>	<p>Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p>
<b>Музыка</b>	<p>Формировать умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки.</p> <p>Развивать умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Выполнять танцевальные движения, согласовывая движения с музыкой</p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Развивать умение играть простейшие мелодии на асатаяке, умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организации образования: детский сад «Арай».**

**Группа:** старшая группа «Фиксики»

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** май месяц, 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>май</b>	<b>Физическое воспитание</b>	<p>Ходьба. Ходить приставными шагами вперед.</p> <p>Равновесие: Кружение парами, держась за руки.</p> <p>Бег: Бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>Ползание, лазанье: лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Прыжки : Запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Бросание, ловля, метание: Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров)</p> <p>Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Музыкально ритмические движения. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Упражнения для рук и плечевого пояса. Поднимать руки вверх-назад одновременно, попеременно.</p> <p>Упражнения для туловища. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях.</p> <p>Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</p> <p>Упражнения на пресс. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5-браз)</p> <p>Упражнения для спины. Ползать на животе с помощью рук (3 метра)</p> <p>Упражнения для ног. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Спортивные упражнения. Катание на велосипеде, самокате.</p> <p>Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p>Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы.</p> <p>Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их.</p> <p>После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p>Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами</p>

	(ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.
<b>Развитие речи</b>	<p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Закреплять навыки правильного произношения звуков (В,Ф)</p> <p>Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p>Закреплять умение определять местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).</p> <p>Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p>Закреплять навыки пересказывания интересных фрагментов произведений, сказок.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Міндеті:</b> Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзілімен қатар келетін табиат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.</p> <p><b>Міндеті:</b> Жәндіктердің тыныс – тіршілігі, еңбек етулері әңгімелеу. Сөздік қорларын байыту. Өз ойларын айта білуге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жәндіктер туралы балаладың білімдерін кеңейту, Жаңа сөздер үйрету:</p> <p><b>Жәндіктер:</b> құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке, қоңыз, құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке.</p> <p><b>Міндеті:</b> Су астындағы тіршілік туралы балалардың білімдерін арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Балық, шаян, су тасбақасы, өзен, теңіз, балдырлар, үлкен, үлкенірек, кішкентай</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> суда жүзеді, қоректенеді, тыныс алады, тіршілік етеді.</p> <p>Қайталау. Ойындар. Мақсаты: Ойын түрінде өткен сөздерді еске түсіру</p>
<b>Основы математики</b>	<p>Закрепить умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Закреплять навыки прямого и обратного счета до 5-ти. называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p>Отвечать на вопросы "Сколько?", "Который по счету?", "На каком месте?", "Сколько всего?".</p> <p>Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины .</p> <p>Закреплять знания о геометрических фигурах и телах. Закрепить признаки.</p> <p>Использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Закрепить знания о том как располагать предметы по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Закрепить знания о значении слов: "вчера", "сегодня" завтра»</p>

<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте .Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить играть вместе, дружно, делиться игрушками.</p> <p>Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Развивать представления о достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей.</p> <p>Расширять представления о явлениях погоды. Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Определять состояние погоды в летнее время в календаре наблюдений, одеваться по погоде.</p> <p>Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые), Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей).</p> <p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире: летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p> <p>Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).</p>
<p><b>Конструирование</b></p>	<p>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p>Складывать простые формы по типу "оригами".</p> <p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
<p><b>Рисование</b></p>	<p>Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p style="text-align: right;">Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: "құс қанаты",</p>

	<p>"бүршік", "қызғалдақ", "қошқар мүйіз", "қой ізі", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности</p>
<b>Лепка</b>	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Соблюдать правила безопасности при лепке.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности</p>
<b>Музыка</b>	<p>Развивать способность различать звуки по высоте, замечать выразительные средства, умение воспринимать звуки казахского народного инструмента домбры и узнавать звучание инструмента.</p> <p>Развивать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Совершенствовать умение воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу в хороводе, менять движения, проявлять быстроту и ловкость, выполнять танцевальные движения в парах, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, исполнять несложную мелодию на музыкальных инструментах. Слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>