

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \

На какой период составлен план: сентябрь 2.09.2024-.2025уч. год

<b>Күнтәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
<b>Сентябрь месяц.</b> <b>Ценность: Трудолюбие и профессионализм.</b> <b>Цитата недели: «Білім - қымбатқазына, қанағаттұтпаазына»/ «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)</b>					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Прослушивание кюя</b> Келіншек <a href="https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/">https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/</a> Жастар биі <a href="https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/">https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/</a> Айжан қыз <a href="https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/">https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky z _ -_k_j_Ajzhan_yz/</a> <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсізбе! -Здравствуйте, Сәлеметсізбе! Рақмет- спасибо.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями</b>	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және ағылша тілі әрекеттері)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>Дидактическая игра "Подбери по форме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов.</p>		<p><b>Настольная игра «Домино»</b></p> <p>Цель; закрепить знания названия игрушек.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!"</b></p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: приучать детей синхронно двигаться, образовывать круг:</p>	<p><b>Лото «Предметы».</b></p> <p>Задачи: развивает речевые навыки улучшает визуальное восприятие и способность к классификации объектов</p> <p><b>Настольная игра "Найди нужную одежду"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p><b>Д/И :Свари компот»</b></p> <p>.Задача; выбрать нужные фрукты и «положить их кастрюлю».</p> <p>Неподходящие отложить в сторону.</p> <p><b>Настольная развивающая игра "Парные картинки".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость.</p>	<p><b>Игра «Звуки вокруг нас»</b></p> <p>Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности).</p> <p>Игра «Дорожки для машин и пешеходов»</p> <p>Задача: формировать навыки сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: наң – хлеб, май – масло</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее -</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b></p> <p><b>«Заборчик».</b></p> <p>(Развитие речи - коммуникативная, игровая,</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Назови предметы. Для чего, что нужно?»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить</p>	<p><b>Пальчиковые игры «Мы капусту рубим»,</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики .развитие речи и словарного запаса. Сенсорное</p>	<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Цель: закрепить навыки правильного произношения</p>	<p><b>Словесная игра : « Кто как кричит?»</b></p> <p>Цель: Учить детей различать звуки живых существ.</p>	

ОД)	познавательная деятельность) .	названия предметов, учить называть их функциональное значение, обогащать словарь детей существительными и глаголами	восприятие. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога )	<b>Музыка</b> (по плану педагога )	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога )	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога )	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога )
	<b>Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушками".</b> Цель: дать детям представление о детском саду Задачи: учить наизусть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек. <b>Игры-упражнения</b>	<b>Игры-упражнения по основам математики "Соберем игрушки".</b> Цель: учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; Задачи: формировать у детей понятие "один", ""много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение	<b>Игры-упражнения по художественной литературе "Наследник".</b> Цель: учить внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; Задачи: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; дать представление о жизни	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Овечка".</b> Цель: уточнить знания детей о домашних животных; Задачи: развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин.	<b>Конструирование</b> Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>

	<p><b>по рисованию "Разноцветные мячи".</b></p> <p>Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) круглых предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; Задачи: расширять представления об играх с мячом; развивать умение держать карандаш тремя пальцами.</p>	<p>объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета.</p> <p><b>Игры-упражнения по лепке "Бабушкины сладости".</b></p> <p>Цель: учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска</p> <p>Задачи: познакомить детей тестом, материалом для лепки;; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании.</p>	людей в семье.		<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>«Узор на круге»</b> Учить наклеивать круги по краю круга.</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять представления детей о разной величине предметов. Развивать аккуратность.</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум алма,-яблоко , алмұрт,-груша</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				

<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  <b>«Безопасность»: «Как вести себя на прогулке»</b></p>				
<p><b>СеруенПрогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> развивать знания детей о свойствах ветра, ветреной погоды; воспитывать наблюдательность..  <b>Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка</b>  <b>Задачи:</b> воспитывать желание помогать взрослым.  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>  <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за свойствами песка</b> (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> познакомить со свойствами песка; расширять познавательную деятельность.  <b>Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев</b>  <b>Задачи:</b> прививать бережное отношение к природе.  <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>  <b>Подвижная игра «Лягушки и цапля»</b>(<i>физическая культура, развитие</i></p>	<p><b>Наблюдение за осенними деревьями</b>(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства.  <b>Трудовая деятельность, поручения: убрать сухие веточки с участка</b>(<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>)  <b>Задачи:</b> воспитывать желание помогать взрослым  <b>Подвижная игра "Цветные машинки"</b></p>	<p><b>Наблюдение за зданиями (детский сад)</b>(<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием "здание"; показать, что здания строятся из кирпича; развивать кругозор, наблюдательность.  <b>Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч"</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Задачи:</b> учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно</p>	<p><b>Наблюдение за березой.</b>  <b>Цели:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.  <i>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</i>  <b>Подвижная игра «Зайцы и волк».</b>  <b>Цели:</b> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.  <b>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.</b>  <b>Задачи:</b> воспитание желания трудиться.</p>

	<p><b>"Мыши и кот"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)Задачи: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. место и засыпает.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</b>Задачи: стимулировать двигательную активность развивать пространственные ориентиры и навыки поиска работать в команде .соблюдать правила игры повышать интерес к исследованию мира.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Игра-упражнение "Извилистая тропинка"</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)Задачи: развивать умение двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения, соблюдая дистанцию; развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</b></p>	<p><b>(примерно 2-3 раза)</b>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"("Ягненок")</b> (казахский язык, физическая культура)Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p> <p><b>(«Біртұғастәрбие»)</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра«Затты тап!»</b></p>	<p>слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p><b>Игра с асыками.</b> (физическая культура, казахский язык)Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм.<b>«Біртұғастәрбие»</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> <b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p>Подвижные игры «Лошадки» «Догони». <b>Цели:</b> - обучение умению быстро действовать по сигналу; воспитание дружеских отношений</p> <p><b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</b>лопатки ведра формочки для игры с песком (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.</p> <p><b>«Біртұғас тәрби»</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</b> лопатки и ведра формочки для игры с песком (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать игровые навыки детей, умение включаться в игры товарищей, понимая правила игры, умение играть самостоятельно, реализуя задумку.</p> <p><b>«Біртұғас тәрбие»</b> Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость,</p>	<p><b>Выносной материала:</b> лопатки ведра формочки для игры с песком (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать игровые навыки детей, умения договариваться, быть дружелюбным.</p> <p><b>«Біртұғас тәрби»</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Қазан» («Ямка») <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p><b>(«Найди предмет!»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p><b>Трудовая деятельность, поручения: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</i>) Задачи: развивать простейшие трудовые навыки. Самостоятельные игры. Задачи: развивать игровое творчество детей, умение играть дружно, договариваться, делиться игрушками. (<i>физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>«Қазан» («Ямка»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>
--	--	--	---	---	---

	умение прыгать и перепрыгивать через веревку.				
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Гуляем по дорожке. Словарный минимум: Рақмет! Спасибо				
<b>Түскі ас Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.  « <b>Экономия</b> »: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").  <b>Словарный минимум</b> : суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	« <b>Кюй</b> »: формирование интереса у детей к слушанию музыки.	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»(худ.лит)	« <b>Кюй</b> »: формирование интереса у детей к слушанию музыки	Чтение сказки«Три поросенка».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  « <b>Экономия</b> »: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры)</b>	Творческие задания с контурными	Дидактическая игра «Отгадай загадки».	Теневой театр: «Курочка-ряба»	Настольно-печатные игры	« <b>Осенний дождик</b> ». Задача: научить правильно




<p><b>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>картинками овощей и фруктов Цель: закрепить знания о витаминной ценности овощей и фруктов, месте их произрастания, использования в приготовлении разных блюд</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей действовать с соответствии с ролями игры</p>	<p>Цель: учить детей по описанию отгадывать</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Колечко для куколки».</b> Задачи: научить детей рисовать кольцо; упражнять в технике рисования гуашью, закрепить представления о предметах, имеющих форму круга, развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Цель: Учить детей внимательно смотреть, не мешая друг другу.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Моя Родина» : Развивать интерес к иллюстрациям <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Лепка;</b> Палочки (предметная) Задачи: научить лепить палочки, используя приемы отщипывания кусочка пластилина от целого куска и раскатывание пластилина между ладонями; закреплять умение находить сходство с предметами окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы; воспитывать усидчивость</p>	<p>Пазлы ,лото, домино Цель: Учить детей играть самостоятельно»</p> <p>Игра «Полосатый коврик» Задача: развивать умение выкладывать плоски на опорные линии. <i>(Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>держат кисть тремя пальцами правой руки, рисовать капли дождя путем нанесения ритмичных мазков кончиком кисти в одном направлении. <i>(Рисование–творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей действовать с соответствии с ролями игры</p>
<p><b>Балалармен жеке</b></p>	<p>Игра-упражнение</p>	<p>Игра – упражнение</p>	<p>Игра «Сколько</p>	<p>Игра-</p>	<p>Игра-упражнение «Кто кем</p>

<p><b>жұмыс/</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Говори правильно» Цель: отработать произношение звуков. Маша П., Леон Г.</p>	<p>«Учимся держать карандаш» Цель: отработать навык правильно держать карандаш. Маша М., Ева М., Полина П.</p>	<p>предметов» Цель: формировать понятие «один - много» Хаким Ш., Богдан С., Сергей С.</p>	<p>упражнение «Расскажи по картинке» Цель: развивать связную речь Полина П., Ева М.</p>	<p>работает» Цель: формировать знания о профессиях. София Л., Юля И.</p>
<p><b>Серуенге дайындық /</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен/Прогулка</b></p>	<p>«Біртұтас тәрби» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Словарный минимум Дидактическое упражнение «Башмачки по местам» (физ.разв, разв.речи). Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы</p>	<p><b>Динамическое упражнение "Часы"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов.</p>	<p><b>Малоподвижная игра "Колпачок"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><b>Игры-раскраски.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.</p>	<p><b>Словесная игра "Доскажи словечко"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Этика поведения ребенка в детском саду, или что должны знать родители, когда идут в садик»</p>	<p>Консультация «Хвалить или ругать»</p>	<p>Консультация «Здоровье всему голова»</p>	<p>Консультация «Одежда детей в группе и на улице»</p>	<p>Консультация «Особенности рисования детей 2-5 лет</p>

Воспитатели ; Бурак М . А.

Бауэр О. А.

Утвердила методист :  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы / Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: сентябрь. с 09.09 по 13.09 2024-.2025 уч. год

Күнтәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
<p><b>Сентябрь месяц</b>  <b>Ценность - Трудолюбие и профессионализм.</b>  <b>Цитата недели:</b>  <b>«Тіл - достық көпірі»/ «Язык – мост дружбы»</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p><b>Прослушивание кюя:</b>                  Келіншек <a href="https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/">https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/</a>                  Жастар биі <a href="https://zvyki.com/song/189377022/">https://zvyki.com/song/189377022/</a>  <a href="https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yl/">/ZHastar bi i ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/</a>                  Айжан қыз <a href="https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yl/">https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yl/</a></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> Беседа о «Семейных традициях»</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстөйіндары,</b></p>	<p>Рассматривание альбома «Овощи и фрукты»                  Задача: уточнить знания детей о овощах и фруктах.</p>	<p>Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино «Классификация»</p>	<p>Игра: «Поможем кукле выбрать одежду и обувь». Цель: с помощью картинок активизировать</p>	<p>Рассматривать альбом «Моя семья». Задача: Развивать разговорную</p>	<p>Работа по картинкам «Посмотри и расскажи». Задача: активизировать словарь детей. <i>(развитие речи)</i> Настольная игра "Украшим торт".</p>

<p><b>бейнелеуэреке ті, кітаптарқарау жәнетағыбасқ аэрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><i>(озн-е с окружающим).</i>  <b>Словарный минимум по теме фрукты;</b> алма яблоко, алмұрт груша, бананбанан, өрік-слива, шие-вишня, қияр-огурец, пияз- лук, сәбіз морковь.  <b>Пальчиковая гимнастика "Семья"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>          Задача: развивать речевые навыки, мелкую моторику рук, умения четко проговаривать слова, соответственно выполняя упражнения для пальцев.</p>	<p><b>Пальчиковая игра «Кошка».</b>          Задачи: развивать мелкую моторику рук. Развивать зрительную память.  <i>(озн-е с окружающим)</i>  <b>Словарный минимум по теме мир природы животные</b> Ит-собака, мысық- кошка, ат – лошадь.  <b>Настольная игра "Потерянный предмет"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>словарь детей.  <i>(озн-е с окружающим)</i>  <b>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i>          Задачи: развивать у детей внимание и ловкость,</p>	<p>речь.  <i>(раз-е речи)</i>  <b>Словарный минимум по теме семья</b>          Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.  <b>Игра-упражнение "Считалка"</b> <i>(развитие речи, физическое развитие)</i>          Задачи: развивать слух, внимание, речевые навыки, память.</p>	<p><i>(апликация, основы математики)</i>          Задачи: побуждать детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами, называть единый образ словом "торт"; развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  <b>Словарный минимум:</b>, бауырсақ- бублик, шай-чай, ірімшік-сыр, сүт –молоко.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Игра: «Еду-Еду». Цель; Развивать у детей мышление память и внимание. Развивать мелкую моторику.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Хоботок» Цель; Подготовить артикуляционный аппарат к правильному произношению звуков.</p>	<p>Сформировать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. Всех моих друзей я уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю</p>	<p>Артикуляционная гимнастика : «Вкусные пирожки»</p>	<p>Формировать у детей положительный настрой на предстоящую деятельность, , воспитывать дружелюбие. Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека</p>
<p><b>Білім беру ұйымының есі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Считалка "Элди-элди" ("баю-баю").</b></p> <p>Цель: учить детей повторять за педагогом считалку;</p> <p>Задачи: знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье.</p> <p><b>Игры-упражнения по</b></p>	<p><b>Музыка</b>(по плану педагога)</p> <p><b>Игры-упражнения по основам математики "Бабушкины помощники".</b></p> <p>Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного";</p> <p>Задачи: закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам</p>	<p><b>Физическая культура ( по плану педагога.)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Детский сад</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»</b> Задачи: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) Дидактическая игра "Отгадай игрушку" .Задачи; развитие речи внимание и умение слушать описание</p>	<p><b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Экскурсия по саду « Наш любимый детский сад»</b> <b>Задачи:</b> Ориентировка в пространстве. воспитывать чувства безопасности социальная адаптация. формирование положительного отношения к саду. (Развитие речи, ознакомление с окр-м). <b>Игры-упражнения по</b></p>

	<p><b>рисованию "Забор".</b></p> <p>Цель: учить детей рисовать забор, скрещивая прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника;</p> <p>Задачи: учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами.</p>	<p>Развивающая игра за столом "Положи клубки на место".</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию художественных способностей.</b></p> <p><b>Лепка "Упражнения с мячом".</b></p> <p>Цель: дать детям представление о свойствах пластилина, мяча и видах игр.</p> <p>Задачи: Учить лепить из целого кусочка пластилина крупные и мелкие разноцветные мячи, отрывая, округляя, разминая части; учить наклеивать круги на определенные места на листе бумаги</p>	<p><b>– наш дом".</b></p> <p>Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпича и призмы;</p> <p>Задачи: учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию; умение воспринимать и запоминать строительный материал.</p>	<p>предмета</p>	<p><b>ознакомлению с окружающим миром "Ах, грибы, грибочки!"</b></p> <p>Цель: познакомить с разнообразностью грибов.</p> <p>Задачи: формировать у детей представления о осеннем лесе, об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы;</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>.Словарный минимум: яблоко , алмұрт -груша.</p>				
<p><b>Серуенгедайы ндық / Подготовка к</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p><b>Безопасность:</b> Правила поведения на горках.</p>				

прогулке					
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>«Наблюдение за Листопадом»          Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. <i>(развитие речи, озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Экологияполивка дождевой водой растений в группе.  <b>Подвижная игра «Листопад»</b>          Задача:развивать умение передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Подвижная казахская народная игра «Күмісалу» («Подними монету»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p>«Наблюдение за солнцем»          Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. <i>(озн. с окр. миром)</i>  <b>Игра с солнечным зайчиком.</b>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Изучение солнечных лучей          Лучи согревают – подставить ладошки; сушат – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; освещают - найти солнечную и теневую стороны. Убирать участок,</p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления»          Задача: формировать знания о повадках птиц. <i>(развитие речи, озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          Кормление птиц.  <b>Подвижная игра «Воробушки и кот»</b>          Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  <b>Біртұтас тәрбие»Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится</p>	<p>«Рассматривание клумбы»          Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. <i>(озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.  <b>Подвижная игра«Найди свое место»</b>          Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве .  <b>Подвижная</b></p>	<p>«Наблюдение за облаками»          Задача: формировать творческое отношение к делу. <i>(худ.литература, озн. с окр. миром)</i>  <b>Трудовая деятельность:</b>          сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  <b>Подвижная игра «Солнышко и дождь»</b>          Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.«Біртұтас тәрбие»  <b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.    <b>Свободная игра</b></p>



	<b>Свободная игра</b>	поощрять добровольное участие в труде взрослых. <b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"</b> <i>(казахский язык, физическая культура)</i> адачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.. <b>Свободная игра</b>	предмет по жестам и мимик <b>Свободная игра</b>	<b>казахская народная игра « Бәйге»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость  <b>Свободная игра</b>	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. <b>Словарный минимум:</b> побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии – аяқкіім				
<b>Түскі ас Обед</b>	<b>Экономия»:</b> вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жалъ тратить попусту Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Обратить внимание Пожелание приятного аппетита.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>«Кюй»:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки.	Слушание сказки «Я иду в детский сад» (Худ.литература)	Прослушивание аудио сказки «Курочка ряба». (Худ лит)	<b>«Кюй»:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки.	Чтение сказки «Сердце полное любви». (Худ.Литература).
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<p>оюту, сауықтыруша ралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>Художественное слово:</b> «Водичка, водичка, умой мое личико»  <b>Экономия:</b> вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"  <b>Словарный минимум:</b> Жүр- иди .отыр- садись, тұр -вставай, бер- дай,</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Балалардың рбесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқар әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривания книг и другие)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Мой дом».</b>          Задача: развивать логическое мышление, познавательную активность детей. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i>  <b>Разгадывание загадок.</b>          Задача: развивать у детей внимательно слушать. <i>(Развитие речи).</i>  <b>Игра «Запасы на зиму».</b>          Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». <i>(Основы математики -</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Угощение».</b>          Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i>  <b>Рассматривание иллюстраций и чтение сказки «Заюшкина избушка».</b>  <b>Конструирование</b>          Разноцветный листопад          Задачи: расширить представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки</p>	<p><b>Драматизация сказки «Репка».</b>          Задача: формировать умение детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами обихода. <i>(Развитие речи, озн.с окружающим.)</i>  <b>Игра «В гостях у Кеши»</b>          Задача: дать понятие о деталях мебели. <i>(озн.с окружающим).</i>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Украсим сундук». Декоративное рисование. Цель: учить украшать готовые формы. Задачи: научить украшать сундук с</p>	<p><b>Дид.игра «Три сигнала светофора»</b>          Задача: формировать понимание ребенка важности правильного поведения на дороге. <i>(Озн.с окружающим)</i>  <b>Игра «Огурцы и помидоры на тарелке»</b>          Задача: формировать навыки техники наклеивания <i>(Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра «Уложим куклу спать».</b>          Задача: научить детей принимать участие в коллективном мероприятии. <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i>  <b>Игры-упражнения по конструированию</b> "Падают желтые листья". Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Разминка "В парке". Практическое упражнение "Листья опадают".          Чтение сказки «Маша и медведь»</p>

	<i>познавательная, игровая деятельность).</i> <b>Лепка</b> <b>Пирамидка</b> . Цель: закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук.	разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги; воспитывать бережное отношение к природе.	использованием элементов казахского орнамента «крылья птицы», «волна». Формировать навыки последовательного расположения элементов орнамента на квадрате. Развивать эстетическое восприятие, желание украсить силуэт сундука. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей расперелять роли и правильно их выполнять. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).	Цель: воспитывать желание слушать сказки (развитие речи, художественная литература)
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровое упражнение «Что бывает круглым» Развитие мышления, умение называть круглые предметы. МарияМ., Марьяна.П	Игровое упражнение «Сколько» формирование понятий «много», «один». Полина ,П	Игровое упражнение «Рисуем дорожку» Отрабатывать навык проведения прямых линий карандашом. Саша .Г	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры. София Л	Игровое упражнение Отрабатывать навык сравнения предметов по величине. Полина Д
<b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b>	Попросить детей помочь собрать вещи для прогулки Словарный минимум «Вежливые слова» Сәлеметсізбе!- Здравствуйте. Сауболыңыз ! -до свидание . Рақмет спасибо.				
<b>Серуен/ Прогулка</b>	Игра: «Быстрее к своему месту» <b>Цель:</b> тренировать детей в беге Самостоятельные игры.	<b>«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная</b>	Игра: «Лягушки» <b>Цель:</b> развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>«Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная</b>	Игра: «Не отдам» <b>Цель:</b> развивать у детей силу, быстроту и ловкость.

		<b>игра«Белбеутас тау» («Ремешок» Цель:тренировать детей в беге.</b>	Самостоятельные игры.	<b>игра«Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.</b>	Самостоятельные игры.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. <b>Словарный минимум:</b> побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім				
<b>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игра-упражнение "Зеркало".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	<b>Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Задачи: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации.	<b>Дидактическая игра "Купание кукол"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Задачи: значение воды, получение эмоциональной разрядки, сброс отрицательных эмоций.	<b>Игры-раскраски.</b> <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.	<b>Настольно-печатные игры: "Домино", "Лото"</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i>  Задачи: развивать мышление, воспитывать усидчивость, мелкую моторику рук
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого»	Консультация «Артикуляционная гимнастика с ребенком дома — это весело, полезно и интересно»	Консультация «Без лекарств и докторов»	Консультация «Развитие речи детей 2-5 лет»	Консультация «Почему ребенок говорит плохо?»

Воспитатели ; Буряк М . А.

Бауэр О. А.

Утвердила методист :



Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация, детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету)/

На какой период составлен план: сентябрь с 16.09 по 20.09.2023- 2024 уч. год

Күнтәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
<p><b>Сентябрь месяц:</b>  <b>Ценность - Трудолюбие и профессионализм.</b>  <b>Цитата недели:</b>  <b>«Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!» Абай/</b>  <b>«Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд!» Абай</b></p>					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.  <b>Прослушивание кюя</b> Келіншек <a href="https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/">https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/</a>  Жастар биі <a href="https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asu_satylady_87768673460/">https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asu_satylady_87768673460/</a>  Айжан қыз <a href="https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/">https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/</a></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	<p>Беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна; создание благоприятной среды для детей Организация выставки на тему "Золотая осень".</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары,</b>	<b>Игра «Кто в домике живет?»</b> Задача: формировать умение четко	<b>Пальчиковая игра «Пять телят»</b> Задача: улучшать координацию движений.	<b>Настольные игры Домино «Дикие животные».</b> <b>Игры с конструктором.</b> <b>Задачи:</b> Найти и соединить домино с одинаковыми животными	<b>Игра. «Кукушка и дудочка»</b> Задача: формировать умение четко произносить звуки.	<b>Рассматривание альбома «Национальная одежда»</b> Задача: учить детей названию

<p><b>бейнелеуэреке ті, кітаптарқарау жәнетағыбасқ аэрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>произносить гласные и согласные звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности). <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Игра «Кто дружнее старший?» Задача: развивать чувства уважения к старшему поколению.</p>	<p><i>(Развитие речи, физич.Развитии)</i> <b>Безопасность:</b> Игра «Можно или нельзя»: Воспитатель показывает картинки или рассказывает истории, и дети должны сказать, можно так поступать или нет. <b>Дидактическая игра«Про кого я говорю»</b> <b>Цель:</b> Развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p><i>(игровая, конструирование, озн. с окружающим)</i> <b>Дидактическая игра «Что бывает осенью?»</b> <b>Цель:</b> Обогащать речь словами об осени существительными, прилагательными. Формировать умения согласовывать слова в роде, числе и падеже. Формировать умения наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. На столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтами и т.д.). Ребёнок выбирает картинки, где изображены только осенние явления и называет их.</p>	<p><i>(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</i> <b>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</b> <b>Цель:</b> Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Педагог поочерёдно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос: Корова мычит Тигр рычит Змея шипит Комар пищит Собака лает Волк воет Утка крикает Свинья хрюкает</p>	<p>национальной одежды казахов. <i>(озн. с окружающим)</i>. <b>Дидактическая игра «Кто где живёт?»</b> <b>Цель:</b> Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». <i>игровая, озн. с окружающим)</i></p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки: «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Ди «Каких игрушек не стало?»</b> Задача: обучать умению отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Хоботок»</b> цель подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Капуста»</b> (развитие речи – коммуникативная деятельность) развитие мелкой моторики .развитие речи.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</b> Цель подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика « Неделька»</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)-</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию речи</b></p> <p><b>Игра "День и ночь".</b></p> <p>Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; Задачи: упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы.</p> <p><b>Игры-упражнения по рисованию "Гриб,</b></p>	<p><b>Музыка</b>(по плану педагога)</p> <p><b>Игры-упражнения по основам математики "Когда это бывает?".</b></p> <p>Цель: формировать у детей понятие о частях суток</p> <p>Задачи: продолжать учить называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь;</p> <p><b>Игры-упражнения по</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>(по плану педагога)</p> <p><b>Игры-упражнения по художественной литературе "Родная страна".</b></p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край»</p> <p>Задачи: отработать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя мнемотаблицу</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Осенний сад".</b></p> <p>Цель: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада</p> <p>Задачи: познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью.</p> <p><b>«Мячик»</b></p>	<p><b>Казахский язык.</b> (по плану педагога)</p> <p><b>«Дорожки для машин и пешеходов» .</b> Задачи: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улице длинные.) <b>(Конструирование)</b></p>

	<p><b>выросший в дождь".</b></p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать карандашом гриб;</p> <p>Задачи: дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами.</p>	<p><b>аппликации "Мой домик".</b></p> <p>Цель: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу</p> <p>Задачи: аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на готовые формы.</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность;</b></p> <p>«Двухэтажный дом»</p> <p>Цель: Учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности её выполнять, познакомить с понятием «фундамент».</p>	<p>Задачи: научить лепить мячик; раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы; развивать мелкую моторику рук. (Лепка)</p>	
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум; Алма, алмұрт</p> <p><b>Экономия»:</b> выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалыболады" / "жалы тратити попусту</p>				
<p><b>Серуенгедайы ндық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p><b>Словарный минимум:</b> побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке:ойна-играть ұста-держатъ жына -собирать</p>				
<p><b>Серуен/ Прогулка</b></p>	<p>«Наблюдение за солнцем».</p> <p>Цель: Дать представление о состоянии погоды</p>	<p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Задача: формировать умение различать</p>	<p>«Наблюдение за лужами».</p> <p>Расширять знания об осенних</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»</p>	<p>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</p>



	<p>летом. Закрепить названия сезонной одежды.</p> <p>Основное содержание. Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетые.</p> <p>Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему?</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перебежки- догонялки» Задача; развивать умение согласовывать действия с действиями товарищей</p> <p><b>Свободная игра</b> <b>Біртұтас тәрбие»</b> <b>Подвижная казахская народная игра«Үкі»</b> («Сова») <b>Цели:</b> Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p>	<p>основные части тела птиц.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг» Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Затейники» <b>Цель:</b>развивать координацию движений. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)Свободная игра <b>Біртұтас тәрбие»</b> <b>Подвижная казахская народная игра«Допқа тигіз»</b> («Попади в мяч») <b>Цель:</b> развивать у детей меткость а силу рук</p>	<p>признаках природы. (озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на огороде.</p> <p>Задачи: закреплять навыки работы на огороде.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птичка и кошка».Цель: совершенствовать координацию движений;</p> <p>развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p><b>Свободная игра</b> <b>Біртұтас тәрбие»</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Орнынды тап»</b> («Найди свое место!») <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.</p>	<p>Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе</p> <p><b>Подвижная игра</b> <b>«Найди свою пару»</b> <b>Цель:</b> свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b> <b>Біртұтас тәрбие»</b> <b>Подвижная казахская народная игра т «Бөрік-телпек»</b> <b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p>Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b> <b>Біртұтас тәрбие»</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Алысқа лақтыр»</b> («Брось дальше») <b>Цель:</b> развивать у детей умение метать мешочки в цель</p>
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик.				
Түскі ас Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям. Умница Аленька Ешь кашу сладеньку! Вкусную, пушистую Мягкую, душистую <b>Словарный минимум:</b> нан –хлеб, ботқа- каша. Сорпа- суп. <b>«Экономия»:</b> вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки.	Чтение сказки «Колобок». (художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература).	«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки.	Чтение сказки «Теремок» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Ай лада лады лады Не боимся мы воды. Чисто умываемся, Маме улыбаемся. <b>Словарный минимум:</b> Жүр- давай .отыр,тұр -садись,бер- дай,				
Бесін ас/ /Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҒн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				


<p><b>Балалардың де рбес әрекеті (баяуқимылд ы ойындар, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және тағы басқ а әрекеттер)/ Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)</b></p>	<p><b>Ди «Что в мешке у буратино»</b> Задача: обучать умению детей называть предмет и называть его качество.</p> <p>Ди «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях (раз-е речи ком-поз. дея-ть) <b>«Біртұтастарбие» Мал оподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка").</b> (физическая культура, казахский язык) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать</p>	<p><b>Беседа и игра: «Поделись с другом»</b> Задача: воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных. (развитие речи, драматизация).</p> <p>Дос-друг.</p> <p>«Дорожка для кукол» Задача: познакомит ь детей с деревянным конструктором и его деталью кирпичиком. ( <i>Конструирование- познавательная, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Театральная деятельность</b> «Зеркало» Задачи: развивать монологическую речь. (ознакомление с</p>	<p><b>Ди: «Чего не стало»</b> Задача: развивать память и внимание.  (развитие речи)</p> <p>Ди «Малина для медвежат» Задача: формировать представление о понятиях «один», «много». (<i>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</i>).</p> <p><b>Бабушкин платок</b> Задачи: учить украшать платок, выкладывать и приклеивать изображение из готовых элементов казахского орнамента «след барана», располагать их по углам; закреплять умение пользоваться кисточкой и клеем; развивать художественный вкус, воображение, глазомер и мелкую моторику рук; воспитывать уважительное</p>	<p><b>Ди «Бусы для Кати»</b> Задача: стимулировать с желанием выполнять условия игры.</p> <p><b>Игра малой подвижности: «Пузырь»</b> Задача: развивать умение действовать по тексту. (физическая культура)</p> <p>Игра: «Назови цвет» Задача: выявить знания детей о цветах. (<i>Ознакомление с окружающим- познавательная, игровая деятельность</i>).</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей</p>	<p><b>Чтение сказки «Три медведя»</b> Задача: Обучать детей умению внимательно слушать сказки. (Художественная литература, развитие речи)</p> <p><b>Разминка: «Дорожка здоровья»</b> (физическое развитие, развитие речи).</p> <p>Аю-медведь. <b>Сюжетно- ролевая игра</b> <b>Едем на автобусе»</b> Задача: приобщать к умению работать коллективно)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>дружелюбие.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> Сюжетно ролевая игра «Как варили суп» на имитацию движений Задачи: развивать воображение и пантомимические навыки. (озн.с окр-им, основы математики)</p>	окружающим миром, развитие речи)	отношение к культуре и обычаям казахского народа	устанавливать взаимоотношения в игре	
<b>Балаларменжек ежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Игровое упражнение</p> <p><b>«Горячий – холодный»</b></p> <p>Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов Варвара.Ш</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p><b>«Говори правильно?»</b></p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении Богдан и Таир</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p><b>«Какой фигура не стало?»</b></p> <p>Цель: формировать знания о геометрических фигурах, развитие внимания и наблюдательности. Элина Ш.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p><b>«Обведи фигуру»</b></p> <p>Цель: развитие мелкой моторики руки, учить обводить по образцу. Полина.Р , Полина Д.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p><b>«Подскажи словечко»</b></p> <p>Цель: Формировать словарный запас и правильное произношение звуков Мария.П, Мария М.</p>
<b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p><b>Безопасность;</b>»Правила поведения на качелях»</p>				
<b>СеруенПрогулка</b>	Игра «Мышки» Свободная игра	<b>Казахская народная игра "Қолыма не</b>	Игра «Мяч в кругу»	<b>Біртұтастәрбие»Подвижная</b>	<b>Біртұтастәрбие» Подвижная</b>

		<b>жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, формировать сферу общения на казахском языке." Свободная игра	Свободная игра	<b>казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит-летит»)</b> Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	<b>казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</b> Цель: развивать у детей силовые навыки
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. <b>Словарный минимум:</b> побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b> (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра малой подвижности "Узнай по голосу"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)  Задачи: учить детей играть по правилам.	<b>Театрализованная игра "Угадай движения"</b> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	<b>Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи:	<b>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление	<b>Игры-раскраски.</b> (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p>		<p>цвета.</p>
<p><b>Балалардың үйге еқайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация «Здоровье всему голова» Родительское собрание «Знакомство с годовыми задачами. Адаптация детей в ДОУ»</p>	<p>Консультация «Не жадина, а собственник»</p>	<p>Консультация «Средства при насморке»</p>	<p>Консультация «Осторожно грипп!»</p>	<p>Консультация Особенности речевого развития детей 3 лет.</p>

Воспитатели; Буряк М А, Бауэр ОА

Утвердила методист:  Тяглая. И А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкoльнaя oргaнизaция «Арай»

Тoп / грyппa «Непoсeды»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 год

На какой период составлен план: сентябрь с 23.09 по 27.09. 2023-2024 уч. год

Күнтәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
<p><b>Сентябрь месяц</b>  <b>Ценность - Трудолюбие и профессионализм.</b>  <b>Цитата недели: «Еңбек - жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /</b>  <b>«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» / Абай</b></p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей..  <b>Прослушивание кюя</b> Келіншек <a href="https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/">https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/</a>                      Жастар биі <a href="https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/">https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/</a>                      Айжан қыз <a href="https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/">https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/</a></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Что надо знать о своём ребенке».</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Игра «Эхо»                      Задача: формировать умение четко произносить гласные звуки.                      а-у.  <i>(Развитие речи – коммуникативная, и</i></p>	<p>Настольно-печатные игры: «Четыре части».                       Умственная зарядка: «Запоминалочка»                      .Задача: развивать умение запоминать профессии и орудия</p>	<p>Настольные игры Домино «Дикие животные».                      Задача: уточнить знания детей в знании диких животных.  <i>(игровая, озн. с окружающим).</i></p>	<p>Ди: «Это что? Какой? Что делает?»                      Задача: развивать умение быстро отвечать на вопросы.  <i>(развитие речи, озн. с окружающим).</i>  <b>Біртұтас тәрбие»</b>                      Рассматривание</p>	<p>Настольные игры: Лото « Домашние животные».                      Задача:  <i>(развитие речи, озн. с окружающим).</i>  <b>Біртұтас тәрбие»</b>                      Рассматривание альбомов на</p>

<p><b>жәнетағыбасқ аәрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><i>гровая деятельность).</i> <b>Біртұтас тәрбие»</b> Беседа на нравственные темы «Что такое хорошо что такое плохо» Цель; воспитание уважительного отношения друг к другу.</p>	<p>труда . <i>(игровая, озн. С окружающим)</i> <b>.Конструирование</b> Торсык Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык) <i>(познавательная, коммуникативная )</i></p>	<p>Рассматривание книг о животных Цель; развитие познавательной активности познакомить с животными. И их внешним видом повадками и средой обитания <i>(развитие речи, озн. с окружающим).</i></p>	<p>альбомов о семье, Цель привить уважение и любовь к членам семьи..</p>	<p>знакомство национальные предметами . едой, одеждой Цель; познакомить с различными традициями и обычаями показать разнообразие культур через предметы еду и одежду. <b>Игра со счётными палочками «Выложи картинку».</b> Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, развитие логического мышления. <i>(познавательная, коммуникативная )</i></p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>ЗТаңғас/Завтрак</b></p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <b>Словарный минимум:</b> нан–хлеб, май –масло.;</p>				
<p><b>Ұйымдастырылғаніс-</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Артикуляционная</p>	<p><b>Круг радости</b> «Собрались все дети в</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Мотивационная ситуация</p>	<p><b>Круг радости</b> «Собрались все дети</p>



<p><b>әрекетке дайындық/</b> <b>Подготовка к организованной деятельности</b> (далее - ОД)</p>	<p>гимнастика: «Улыбка-хоботок»(чередование).</p>	<p><b>круг»</b> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p>«Шарик» надуть щеки.сдутъ щеки</p>	<p>«Путешествие» (обращаем внимание на взаимопомощь)</p>	<p><b>в круг»</b> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b>(по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b></p>
	<p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Козленок».</b> <b>Задача:</b> развивать память, учить запоминать не большие по объему стихи.</p> <p><b>«Морковки для зайчиков»</b> Цель: формирование навыков лепки несложных предметов. Задачи: научить лепить морковку,</p>	<p>«Работа с новой геометрической фигурой – квадрат»</p> <p>Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат (Основы математики познавательная, игровая деятельность</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие» тема</b></p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи</b></p> <p><b>«Беседа о Казахстане»</b></p> <p>Задачи: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге Республики Казахстан;</p> <p><b>«Огурцы и</b></p>	<p><b>«Следы на дорожке».</b> Задачи: учить детей способом примакивания губкой рисовать следы на дорожке. Закреплять представления детей о кошке. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к животным. <b>(Рисование)</b></p>	<p>Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан.</p> <p><b>Тема: «Овощи с огорода»</b> Цель: обучение умению узнавать и называть овощи. <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Беседа «Посмотри вокруг» Цель : научить детей замечать и обращать внимание на окружающие их</p>

	<p>Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать бережное отношение к животным. (Лепка)</p>	<p>коммуникативная)  «Торсык» Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет. Задачи: учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов; воспитывать аккуратность, самостоятельность. (конструирование)</p>	<p><b>помидоры на тарелке»</b>  Задачи: учить приемам выкладывания и приклеивания предметов на круглый фон тарелки в раздаточном материале. Развивать координацию движений обеих рук. Воспитывать эстетическое восприятие и чувство композиции. стремление доводить замысел до конца.  (аппликация)</p>		<p>предметы природу и людей ((ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p><b>Серуенгедайы ндык / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле; не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок  Части тела;Дене-тело,, бас- голова,көз-глаз,мұрын- нос, ауыз-рот</p>				

	<p><b>«Наблюдение за листопадом»</b>          Задача: формировать умение определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          сбор разноцветных листьев.  <b>Подвижная игра</b>          «Птицы в гнездышках»          Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободная игра</b>          «Біртұтас тәрбие          Подвижная казахская народная игра          «Күміс алу»          («Подними монету»)  <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p>	<p><b>Наблюдение за осенними деревьями</b><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b>          закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства.  <b>Трудовая деятельность, поручения:</b> убрать сухие веточки с участка<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i>  <b>Задачи:</b> воспитывать желание помогать взрослым.  <b>«Біртұтас тәрбие</b>  <b>Подвижная игра</b>  <b>"Цветные машинки"</b>  <b>(примерно 2-3 раза)</b><i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b>  <b>Задача:</b>          наблюдение за живым объектом; отвечают на вопросы, делают свой вывод (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подметание дорожки, ведущей к участку.  <b>Подвижная игра</b>          «По ровненькой дорожке»  <b>Задача:</b> развивать умение действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.  <b>«Біртұтас тәрбие</b>  <b>Подвижная казахская народная игра</b>  <b>«Сақина»</b>  <b>(«Колечко»)</b>  <b>Цель:</b>          развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p>	<p><b>«Наблюдение за березой»</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          подметание дорожки, ведущей к участку.  <b>Подвижная игра</b>          «Быстрый мяч»  <b>Задача:</b> развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.  <b>«Біртұтас тәрбие</b>  <b>Подвижная казахская народная игра</b>  <b>«Бұғынай»</b>  <b>Цель:</b> развивать "детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие</p>	<p><b>«Наблюдение за приметами золотой осени»</b>  <b>Задача:</b> расширить представление детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b>          вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  <b>Подвижная игра</b>          «Кролики»  <b>Задача:</b> развивать умение действовать по сигналу.  <b>«Біртұтас тәрбие</b>  <b>Малоподвижная казахская народная игра</b>  <b>«Тапқыш»</b>  <b>(«Находчивый»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей сообразительность.  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	--

		<p>развивать у детей интерес к здоровью, игре,помогает детям запомнить цвета совершенствует у детей физические навыки, повышать настроение через игру</p> <p><b>«Біртұтастәрбие»</b></p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра</b>  <b>"Қозы" ("Ягненок")</b>  <i>казахский язык, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке.</p>	<b>Свободная игра</b>	<p>способности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.  <b>Словарный минимум:</b> побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқкіім</p>				
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  <b>Словарный минимум:</b> суп- сорпа, нан–хлеб. сусын- напиток.;</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Альди, альди, альди-ай, Спи, тихонько засыпай. (Д. Ахметова)</p>	<p><b>«Кюй»:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки</p>	<p>Слушание азахская народная сказка «козлёнок, ягнёнок и телёнок</p>	<p><b>«Кюй»:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки</p>	<p>Слушание сказки азахская народная сказка «Сметливый заяц».</p>


<b>Біртіндеулік ыдан ояту, сауықтыруша ралары/ Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. « <b>Экономия</b> »: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пицци ("обалыболады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Балалардынде рбесәрекеті (баяуқимылд ыойындар, үстелүстіойын дары, бейнелеуәреке ті, кітаптарқарау жәнетағыбасқ аәрекеттер)/ Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодяательност</b>	<b>Игра малой подвижности.</b> «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.  <b>Чтение русской народной сказки «Лисичка и серый волк»</b> Задача: учить и оценивать характер и поступки героев.	<b>Познавательн исследовательс кая деятельность:</b> « <b>Свойства песка</b> » Задача: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка» (сыпучес ть, способность пропускать воду, на песке остаются следы).	<b>Пальчиковый театр «Репка».</b> <u>Задача:</u> Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя.  <b>Игра:</b> «Колбаски на тарелочках» Задача: воспитывать интерес к лепке из пластилина. ( <i>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</i> ).  <b>Сюжетно – ролевая игра</b>	<b>Словесные игры:</b> « <b>Доскажи словечко</b> »: <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, чувство рифмы. <b>Игра</b> « <b>Ладушки</b> ». Задача: развивать умение договаривать предложение  <b>Игра:</b> « <b>Накроем стол</b> » <b>Задачи:</b> Учить раскладывать предметы, различать один и много ( <i>Озн-е</i> с	Словесная игра « <b>Доскажи словечко</b> » Задача: развивать умение договаривать предложение.  <b>Игра:</b> « <b>Покормим курочек</b> » <b>Задачи:</b> познакомить детей с гуашью. Учить рисовать точки с помощью тычка (ватной палочкой) ( <i>Рисование- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i> ). <b>Сюжетно-ролевая игра</b>

<p><b>ь, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Учить активно участвовать в беседе. (Художественная литература - познавательная, игровая деятельность). Рисование , лепка, аппликация по выбору детей</p> <p><b>«Өнегелі», «Безопасность»</b> Обучение правилам дорожного движения.как правильно вести себя на дороге. Рассматривание картинок по ПДД</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра«Семья»</p> <p><b>Цель:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная )</p> <p>Рисование , лепка, аппликация по выбору детей</p>	<p><b>"Приглашаем гостей"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о традиции принимать гостей, правил накрывания стола; закреплять наименования посуды, мебели, блюд; отрабатывать диалоги между персонажами игры; формировать этические нормы, правила вежливости.</p>	<p>окужающим-игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Конструирование</b> , Стул и кресло Задачи: продолжить учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по замыслу</p> <p>(познавательная, ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>"Семья"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой задумке; раскрыть смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игровое упражнение. «Волшебные дорожки» Цель: закрепить умение обводить дорожки разными цветами краски, меняя ширину и силу нажима кисти. Никита .Ш</p>	<p>Игровое упражнение «Дослушай – повтори» Цель ;развитие слухового внимания и памяти Юлия.И</p>	<p>Игровое упражнение. «Одень по сезону» цель ; помочь понять как различать времена года и какая одежда подходит для каждого из них Полина Д</p>	<p>Игровое упражнение «Дорожки для машин и пешеходов» Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Алексей С.</p>	<p>Игровое упражнение. «Большой-маленький» Цель: группировать предметы по величине Мария ,М.</p>
<p><b>Серуенгедайы</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У</p>				

<b>ндық / Подготовка к прогулке</b>	кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. <b>Словарный минимум:</b> побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім				
<b>Серуен Прогулка</b>	П\и: «Карусель» Свободная игра.	<b>.Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическая культура)</b> Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	П\и: «Пройди в ворота» Свободная игра.	П\и: «Мишка идет по мостику» Свободная игра.	П\и: «Курочка и цыплята» Свободная игра.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. <b>Словарный минимум:</b> побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяккіім)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b> <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b>	<b>Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</b>	Рассматривание фотографий с пейзажами Казахстана; Задачи; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Самостоятельная театрализованная деятельность Задачи; развитие речи. и коммуникативных навыков, творческое мышление.	Рассматривание альбома с национальными инструментами Задачи; ознакомление с национальными музыкальными инструментами	Сюжетно ролевые игры по выбору детей Задачи Развитие коммуникативных навыков, соц. развитие с окр .миром.развитие воображения и творчества.

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Консультация «Если ребенок дерется»	Консультация «Хвалить или ругать»	Консультация Какой метод эффективнее – похвала или наказание?	. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 2-5 лет».

Воспитатели ; Буряк М . А.,Бауэр О. А.

Утвердила методист :  Тяглая И А



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: октябрь с 30.09 по 04.102024-.2025 уч .год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
<b>Октябрь – месяц Ценность: Тәуелсіздік және патриотизм</b> <b>Цитата:" Елжұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!/ Страна - счастье народа, Пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!</b>					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Айжан қыз <a href="https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/">https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/</a> Жастар биі <a href="https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/">https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/</a> Келіншек <a href="https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/">https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/</a> Словарный минимум: ата- дедушка. Аже – бабушка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по основам математики».				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Д / игра «Дом для Незнайки»</p> <p>Задача: классифицировать предметы мебели, техники.</p> <p>Конструирование из строительного материала.</p> <p><i>(Ознакомление)</i></p> <p>Дидактическая игра "Какое это время года?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных</p>	<p>Музыкальная игра «Вышла курочка гулять».</p> <p>Задача: развивать музыкальный слух, двигательную активность.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».</p> <p>Задача: прививать интерес к книге.</p> <p><i>(Художественная литература, музыка)</i></p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Ата-дедушка</p> <p>Аже- бабушка.</p>	<p>Беседа «Мир вокруг нас».</p> <p>Задача: развивать кругозор.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением природы родного края.</p> <p>Задача: воспитывать любовь и умение видеть красоту вокруг.</p> <p>В уголке изодейтельности раскрашивание картинок.</p> <p>Задача: развитие моторики рук, фантазии.</p> <p><i>(развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)</i></p> <p>Словарный минимум:</p> <p>природа -табиғат</p>	<p>«Мастерская добрых дел» - труд в уголке природы, полив цветов.</p> <p>Задача: развивать бережное, заботливое отношение к живому.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Гүл – цветок</p> <p>Конструирование из строительного материала. «Транспорт»</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим, конструирование)</i></p>	<p>Настольные игры «Собери правильно пазлы».</p> <p>Задача: развивать познавательную активность, речь.</p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Ойын - игра</p> <p>Рассматривание альбома «Музыкальные национальные инструменты»</p> <p>Задачи; ознакомление с национальными музыкальными инструментами</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики 1 (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словарный минимум: Бас – Голова, кол – рука.</p>				

<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом, "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: нан, сут</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Пальчиковая игра "Капуста".</b> (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Шарик» надуть щеки.сдут щеки</p>	<p><b>Круг радости</b> «Собрались все дети в круг» Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде".</b> (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать, что</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Колобок"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание,</p>

	представления об овощах.			помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде.	артикуляцию, память, речь.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Музыка(по плану педагога).</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<b>Игра: «У кого что? Кто что делает?»</b> Задача: учить рассматривать картину «Мой детский сад» отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию. <i>(Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i>	<b>Ди: «Посмотри и найди»</b> Задача: учить находить группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет. <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i>	<b>Игра «Дорожка для кукол в детском саду»</b> Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки. <i>(Конструирование- познавательная, игровая деятельность).</i>	<b>Ди: «В гостях у Кеши»:</b> Задача: учить называть предметы мебели находящиеся рядом. <i>(Ознакомление с окружающим- познавательная, игровая деятельность).</i>	<b>Игра «Мухомор»</b> Задача: научить дополнять образы мелкими деталями. <i>(Рисование- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i>
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физ.разв)				

<p><b>Серуенге дайындық</b> /</p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»:</p> <p>Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Кто одевается - старается. Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова) Кадыр Мырзалиев «Сам» Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: — Пора вставать! Сам застелю свою кровать.</p> <p>Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня!</p> <p>Сам ваксой чищу башмаки, Сам завяжу за них шнурки — Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка!</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за елью.</b></p> <p>Цели: знакомить с особенностями ели в осеннее время года, воспитывать бережное</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p>Цели: обращать внимание на то, как изменилась природа;</p>	<p><b>Наблюдение за изменением погоды.</b></p> <p>Цели: формировать представление о смене погоды, учить</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b></p> <p>Цели: расширять представления о перелетных птицах, об</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на участках.</b></p> <p>Задачи:</p>

	<p>отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка крупного мусора на участке.</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару».</p> <p>Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие)</p>	<p>учить сравнивать природные изменения;</p> <p>развивать наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Цели:</p> <p>- учить быстро действовать по сигналу;</p> <p>— воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и насадка».</p> <p>Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ.раз-ие)</p>	<p>изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p>Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Собачка и воробей».</p> <p>Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p> <p>Словарный минимум: Собака- ит.</p>	<p>закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень».</p> <p>(физ.раз-ие)</p> <p>Задачи: добиваться улучшения</p>
--	---	---	--	--	---

					техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Словарный минимум: шалбар- штаны.</p>				
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").</p> <p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</p> <p>"Ай да суп!"</p> <p>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! И. Токмакова</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Слушание спокойной мелодии.  (Музыка)	“Кюй” формирование у детей интереса к слушанию национальных произведений.	Чтение Г. Бойко «Петух» (худ.лит-ра)	Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)	Кюй” формирование у детей интереса к слушанию

		(музыка)			национальных произведений.  (музыка)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения 2-й комплекс «Прогулка в лес»</b>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )  Буль, буль, буль, Карасики.  Моемся мы в тазике. Рядом лягушата,  Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физ.разв)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	<b>Театральная деятельность «Возьмем Мишку на прогулку»</b>  Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.  <i>(Развитие речи)</i>	<b>Игра – путешествие «Какое время года»</b>  Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года.  <b>Русская народная сказка «Курочка ряба»</b>	<b>Самостоятельная изобразительная деятельность.</b>  <b>«Моя фантазия»</b>  Задача: обучать умению рисовать по собственному замыслу. <i>(Рисование)</i>  <b>Ди. «Это кто? Он</b>	<b>Театральная деятельность «Одно и тоже по разному».</b>  Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия фантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение,	<b>Игра – путешествие «Вчера, сегодня, завтра».</b>  Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий



<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>)</p>	<p><b>Игра – путешествие «Путешествие в столицу»</b></p> <p>Задача: закреплять знания о столице, родном городе, развивать познавательные, коммуникативные, социальные навыки.</p> <p><i>(Озн. с окружающим)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность.</b></p> <p><b>«Бумага, ее качества и свойства».</b></p> <p>Цель: формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется,</p>	<p>Задача: познакомить детей со сказкой « Курочка Ряба».</p> <p><i>худож-я литература, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Конструирование «Домик для дракончика».</b></p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p>	<p><b>какой?»</b></p> <p>Задача: учить обозначать словом членов семьи, изображенных на картинке.</p> <p><i>(Развитие речи, озн. с окружающим)</i></p> <p><b>Аппликация «Веселый поровозик»</b></p> <p>Цель: формирование умения предворительно выкладывать ( по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p><i>(Творческая деятельность)</i></p>	<p>веру, фантазию.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұғастәрбие»</b></p> <p><b>Игра с асыками «Перекладываем асыки ложкой».</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель: закрепить знания о профессии врача, учить брать на себя роли в игре</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим, игровая)</i></p>	<p>«вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим).</i></p> <p><b>Прослушивание «Балапан», «Тэй-тэй», «Әлди-әлди»</b></p> <p>Задача: знакомить детей с музыкальными произведениями казахского народа.</p> <p><i>(Музыка).</i></p> <p><b>Самостоятельная деятельность по лепке. «Колобок»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p>
---	--	--	--	--	--

	размокает).				
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</b></p> <p>Задача: отработать умение договаривать отдельные слова.</p> <p>Полина Р.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Какой инструмент у Кати?»:</b></p> <p>Задача: совершенствовать знания в названиях музыкальных инструментов.</p> <p>Алексей С.</p>	<p><b>Д/и: «Поможем художнику».</b></p> <p>Задача: отработать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей.</p> <p>Элина Ш.</p>	<p><b>Д/ игра «Чудесный мешочек»</b> учить различать овощи и фрукты.</p> <p>Никита Ш.</p>	<p><b>П/и: «Птички и кошка»-</b> развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Полина П. , Егор Ф.</p>
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать</p> <p>. Игра – соревнование «Кто быстрее»</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>«Біртұтастарбие»</b></p> <p>«Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгаш»).</p> <p>Задача: развивать быстроту и внимательность.</p> <p>Самостоятельная игра.</p>	<p>П/и. «Байга»</p> <p>Самостоятельная игра.</p>	<p>П/и «Не отдам»</p> <p>Самостоятельная игра.</p>	<p><b>«Біртұтастарбие»</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b></p> <p><b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность.</p> <p>Самостоятельная игра.</p>	<p>П/и «Карусель»</p> <p>Самостоятельная игра.</p>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				

<b>прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Самостоятельная игровая деятельность детей.
<b>Ата-аналармен энгimелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Беседа с родителями о достижениях детей. Консультация «Какие лучше купить настольные игры по основам математике».

Воспитатели: Буряк М.А. Бауэр О.А.

Методист:  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: октябрь с 07.10 по 11.10 .2024-2025 уч .год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
<p><b>Независимость и патриотизм:</b></p> <p><b>«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»</b></p> <p><b>“Страна-счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твоё! “</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Сәлеметсізбе-Здравствуйте! Рахмет!-спасибо!</p> <p>«Кюй» Қос алқа <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/</a></p> <p>«Кюй» Балбырауын <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyyn/16477">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyyn/16477</a></p> <p>«Кюй» Хафиз <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-hafis/37426</a></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b></p>	<p>Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оялтылар</b></p> <p><b>деялтылар (игры малой подвижности, настольные игры, изодейлтылар, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Д/и: «Поиграем с кругом»</b></p> <p>Цель: учить обследовать форму геометрической фигуры.</p> <p>Беседа «Что нам осень принесла?».</p> <p>Задачи: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.</p>	<p><b>Д/и: «Расскажи: кто где?»</b></p> <p>Цель:учить рассматривать картинку, выполнять задание по карточке и словестному указанию воспитателя.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Д/и: «Что было сначала, что потом?».</b></p> <p>Цель: развитие логического мышления.</p> <p>Игра с строительным конструктором-формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм</p>	<p><b>Д/и: «Кому что нужно</b></p> <p>Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Пальчик, мальчик - развитие мелкой моторики</p> <p>Музыкальное упражнение «Вышли мы гулять» - формирование навыков пения с движением в одном темпе</p> <p>Рассматривание альбома «Золотая Осень)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p><b>Д/и: «Разложи картинки по порядку»</b></p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>«Домино»</p> <p>Задача: улучшить визуальное восприятие, развитие мышления и памяти.</p>	<p><b>Д/и: «Азбука здоровья».</b></p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p> <p>Пальчиковая игра «пошли пальчики гулять»</p> <p>Задачи: развивать речь, развивать моторику рук.</p> <p>«Собираем пазлы» (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу /</b></p>	<p>Комплекc упражнений (с листочками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) 1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2-3 помахать,</p>				

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>4- ИП. Повторить 4 раза.  2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- поднять руки вверх, 2-3 - помахать, 4- ИП. Повторить 4 раза.  3). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- вытянуть руки вперед, 2 повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.  4). ИП: стоя, ноги шире плеч, листочки в опущенных руках вдоль туловища. 1- наклониться вперед, коснуться листочками носков, 2- ИП. Повторить 4 раза.  5). Прыжки на месте, руки с листочками перед собой, согнуты в локтях. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.  6). Упражнение на дыхание.</p>
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.  Лейся, чистая водичка,  Ты умой мне чисто личико,  Шейку, ручки умывай,  Ничего не забывай!  Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".  Каша вкусная дымится,  Тима кашу есть садится,  Очень каша хороша,  Ели кашу не спеша.  Ложка за ложкой,  Ели по немножку!  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b></p> <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»</b></p> <p>Цель: развитие артикуляционного аппарата</p> <p>(Развитие речико-ммуникативная, игровая, познавательная деятельность).</p>	<p><b>Круг радости «Собрались все дети в круг»</b></p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова</b></p> <p>Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика: «Однажды хозяйка с базара пришла»</b> - ритмичное проговаривание стихотворения с движением пальцев.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика: «Вкусное варенье»</b> - развитие подвижности языка.</p> <p>Музыкальная разминка- с воздушными шарами.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Музыка(по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык(по плану педагога)</b></p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>З.Александрова «Дозор».</b></p> <p>Задача: учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения.</p> <p><i>(Художественная литература).</i></p>	<p><b>Игра: «Поиграем с кругом»</b></p> <p>Задача: учить обследовать форму геометрической фигуры осязательно-двигательным путем.</p> <p><i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра: «Где чей детеныш?»</b></p> <p>Задача: закрепить названия животных и их детенышей.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим-познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра: «Тарелочка»</b></p> <p>Задача: научить лепить тарелочку путем сплющивания шарообразной формы и вытягивания краев.</p> <p><i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра: «Воздушные шарики»</b></p> <p>Задача: научить выкладывать готовые формы по образцу воспитателя.</p> <p><i>(Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Чтение потешки.</p> <p>Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упрела, Чтоб Танечка ела.</p> <p><i>(худ.лит-ра, физ.разв)</i></p> <p>Словарный минимум: алма- яблоко.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к</b></p>	<p>Одевание - раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Закреплять умения детей правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>				



прогулке	Методические приемы. Дидактическое упражнение: «Найди пару».				
Серуен Прогулка	<p><b>Наблюдение за воробьями</b></p> <p>Цели: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Задачи: прививать любовь к труду в коллективе.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Цветные автомобили», «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную, прыжках. (физ.раз-ие)</p>	<p><b>Наблюдение за солнышком</b></p> <p><b>Цель:</b> <b>расширять знания о детей о солнце и его функции.</b></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Задачи: учить</p>	<p><b>Наблюдение за тучами</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о тучах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Задачи: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перелет птиц».</p> <p>Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. (физ.раз-ие)</p>	<p><b>Наблюдение за дождём</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор осенних листьев.</p> <p>Задачи: учить выполнять трудовые поручения с желанием.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Ворона и собачка», «Поймай мяч».</p> <p>Цели: - учить подражать движениям и звукам птиц;</p> <p>ловить мяч двумя руками. (физ.раз-ие)</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p>Цель: дать детям понятие о том, что ветер бывает сильный и слабый.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Задачи: формировать умение трудиться подгруппой. (физ.раз-ие)</p> <p>Игры с султанчиками, ленточками, вертушками</p> <p>(физ.раз-ие)</p> <p><b>Определение силы ветра</b></p> <p>С помощью султанчиков определить силу, направление, скорость ветра. Поддержать султанчик в руках на открытой площадке, в затишье, побегать с ним.</p> <p>Сделать вывод, что от</p>

		бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие			ветра можно спрятаться за беседкой, за зданием и пр.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
<b>Түскі ас Обед</b>	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами рагу" ("куырдақ"), поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Ай да суп!" Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковь, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! И. Токмакова				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение В. Карасева «Оля пришла в садик» (худ.лит-ра)	“Кюй” формирование у детей интереса к слушанию	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	“Кюй” формирование у детей интереса к слушанию национальных	Чтение сказки «Под грибом». (худ.лит-ра)

		национальных произведений.  (музыка)		произведений.  (музыка)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>«Зарядка под считалку».</p> <p>Раз — подняться, потянуться, Два — нагнуться, разогнуться, Три — в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре — руки шире, Пять — руками помахать, Шесть — на место тихо сесть. Ходьба по дорожке здоровья. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай! Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Теплая водичка</p> <p>Умывает Тане личико, Пальчики — Антошке, Сашеньке — ладошки.</p>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оялельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,ра ссмаатривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игровая ситуация «Медведь»</b></p> <p>Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p><i>(двигательная активность)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности «Зернышки»</b></p> <p>Задачи: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость.</p> <p><i>(Развитие речи, двигательная активность)</i></p> <p><b>Самостоятельная изобразительная деятельность: «Моя любимая игрушка».</b></p> <p>Задача: развивать</p>	<p><b>Игровая ситуация «Зайка серый умывается»</b></p> <p>Задачи: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра : «Спасатели»</b></p> <p>Задача: закрепить знания о том что в случае необходимости звонить по телефону 101, 102, 103.</p>	<p><b>Игра: «Веселый шнурок»</b></p> <p>Задача: развивать точность движения; формировать игровые навыки.</p> <p><b>Игра малой подвижности «Пузырь».</b></p> <p>Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.</p> <p><i>(физическое развитие)</i></p> <p><b>Пальчиковый театр «Теремок»</b></p> <p>Задача: развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей.</p>	<p><b>Театральная деят-ть «Волк – волчок»</b></p> <p>Задачи: Развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.</p> <p><b>Игровое развлечение «Золотая осень».</b></p> <p>Задача: развитие физических навыков.</p> <p><i>(Физическая культура, игровая деятельность)</i></p> <p><b>Игра: «Мир грибов»</b></p> <p>Задача: расширить знания о грибах.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность по лепке : «Осень».</b></p> <p>Задачи: развивать внимание. Воображение и фантазию детей. Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Игра – путешествие «Флажок»</b></p> <p>Задачи: Упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.</p> <p><i>(Двигательная активность)</i></p> <p><b>Игра малой подвижности "Порвненькой дорожке"</b></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки.</p> <p>Игры-упражнения по ознкомлению с окружающим миром "Откуда хлеб пришел?". Задачи: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба;</p> <p>Словарный минимум: Нан-хлеб.</p>
---	---	---	--	---	--

	воображение и творческие способности детей.				<b>Игра: «Светофор».</b> Задача: расширить знания о сигналах светофора.
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Д/и: «Что это?»</b> Задача: отрабатывать умение распознавать предметы по картинке.  Богдан С.	<b>Игровое упражнение: «Прыжок».</b>  Задача: закрепить умение прыгать вперед.  Александр Г.	<b>Заучивание стихотворения «Щенок».</b>  Юлианна С.	<b>Игровое упражнение: «Учим чистоговорки»</b>  Задача: отработать умение правильно произносить согласные звуки  Мария М.	<b>Игра-упражнение: «Кошечка крадётся».</b>  Задача: отработать умение ползать по плоскости.  Юлия И.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Учить детей словесно выражать просьбу о помощи.  Закреплять у детей навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.  Закреплять умения детей правильно надевать обувь.				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>П/и: «Не задень»</b>  <b>Свободная игра.</b>	<b>Біртұғас тәрбие.</b>  «Белая кость» («Аксуйек»)  <b>Свободная игра.</b>	<b>Біртұғас тәрбие.</b>  <b>П/и «Орамал»</b>  <b>Свободная игра.</b>	<b>П/и: «Цыплята»</b>  <b>Свободная игра.</b>	<b>П/и: «Ножки»</b>  <b>Свободная игра.</b>
<b>Серуеннен оралу Возвращение с</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

<b>прогулки</b>	Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период».

Воспитатели: Буряк М.А. Бауэр О.А.

Методист:  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план октябрь с 14.10 по 18.10.2023-24 уч.год

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 14.10.23</b>	<b>Вторник 15.10.23</b>	<b>Среда 16.10.23</b>	<b>Четверг 17.10.23</b>	<b>Пятница 18.10.23</b>
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма: "Отанды сүю - отбасынан басталады!"/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»</b>					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им) «Кюй» Қыл қобыз <a href="https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/">https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/</a> «Кюй» Самғау <a href="https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003">https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003</a> «Кюй» Көңіл ашар <a href="https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318">https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318</a> Словарный минимум: Аға – брат, Мен – я.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	беседы: "Пальчиковые упражнения", "Оздоровительные мероприятия в семье"; "Как провести отпуск дома"				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в	Дидактическая игра "Где звенит звонок?" Задачи: определить,	Дидактическая игра "Части суток" Задачи: закрепить	Беседа «Вкусно и полезно»- Формирование	Пальчиковая игра «Листья летят» Задачи: развивать

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Узнай и назови»</b></p> <p>Задачи: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.</p> <p>Беседа «Труд людей осенью»</p> <p>Задачи: Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. (развитие речи +озн. с окр. миром.)</p>	<p>откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа.</p> <p>(Развитие речи).</p> <p><b>Беседа «От зернышка до хлеба»</b></p> <p>Задачи: Формирование представлений детей о том, как выращивают, пекут хлеб.</p> <p>(озн.сокр-им, развитие речи)</p> <p>Музыкальное упражнение «Скачут лошадки»- Закреплять умение эмоционально передавать игровой или танцующий образ лошадки.</p> <p>(музыка)</p>	<p>знания о частях суток; учить называть, различать части суток.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>«Семейка» - развитие мелкой моторики (физ.развитие). Упражнение «Заплатки» - формировать умение играть с заплатками (лепка).</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на автобусе»</p> <p>Цель: учить детей выполнять роли , воспитывать уважение к труду взрослых. (познавательная и коммуникативная деятельность).</p>	<p>начальных представлений о здоровом образе жизни, о пользе продуктов питания. (озн.сокр, каз.яз).</p> <p>Стихотворение «Еж». А. Бродский</p> <p>Задача: развивать эмоциональное восприятие.</p> <p><i>(Художественная литература- познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>речь.</p> <p>«Повтори» игры с мозаикой (по образцу)</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, уметь рассказать, что получилось (физ.разв)</p> <p>Рассматривание альбома «Творчество казахского народа»</p> <p>Задача: расширить знания детей о культуре казахского народа.</p>
---	--	--	---	---	--



<p><b>Таңертегі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс упражнений (с мячом) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2-вверх, 3- вперед, 4- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>2). ИП: стоя, ноги на ширине плеч, мяч в руках, внизу. 1- поднять руки вверх, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>3). ИП: стоя, ноги на шири плеч, мяч перед собой. 1- вытянуть руки вперед, 2- повернуться в одну сторону, 3 - вперед, 4- ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.</p> <p>4). ИП: стоя, ноги шире плеч, мяч перед собой. 1- наклониться вперед, коснуться мячом пола, 2- ИП. Повторить 4 раза.</p> <p>5). Прыжки на месте, руки на поясе. Мяч лежит перед собой. 8 раз. С переходом в марш 8 раз. Повторить 2 раза.</p> <p>6). Упражнение на дыхание.</p> <p>Словарный минимум: Тұр- стой, бар – иди.</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Прием пищи. Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После завтрака благодарить</p> <p>Словарный минимум: ботқа-каша.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Беседа о предстоящей деятельности</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "За грибами".</b> (развитие речи, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; расширять представления о грибах.</p>	<p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> Задачи: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении.</p>	<p><b>Беседа о времени года "Щедрая осень".</b> Задачи: учить детей отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>Пальчиковая игра "Овощи".</b> (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b></p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога).</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Сказка "Волк и семеро козлят".</b>          Задачи: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей.  <i>(художественная литература, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p><b>Игра: «Сравни и подбери нужную геометрическую фигуру».</b>           Задача: формировать навыки сравнения двух фигур по величине путем наложения.   <i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра: «Праздничные флажки»</b>           Задача: научить наклеивать предмет, состоящий из двух деталей.   <i>(Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Игра: «Колбаска»</b>           Задача: научить раскатывать цилиндрическую форму продольными движениями.   <i>(Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность).</i></p>	<p><b>Игра: «Река»</b>           Задача: научить рисовать горизонтальные волнистые линии.   <i>(Рисование-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Закрепления умения вытирать руки насухо, проговаривая свои действия.          Чтение потешки:           Лейся, чистая водичка,           Ты умой мне чисто личико,           Шейку, ручки умывай,           Ничего не забывай!           (худ. лит-ра, физ. разв)</p>				

<p><b>Серуенге дайындық /</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание</p> <p>Содержание навыков: приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывательной комнатах.</p> <p>Методические приемы. Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять. (Заучить пословицу – потешку.).</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p>Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару».</p> <p>Задачи: выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по</p>	<p><b>Наблюдение за природой.</b></p> <p><b>Цели:</b> обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения;</p> <p>развивать наблюдательность</p> <p><b>.Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Гуси-лебеди», «Догони».</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом.</b></p> <p>Учить детей делать сравнительный анализ.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p>Цели: - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Изобрази настроение».</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b></p> <p>Цели: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p>Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Собачка и</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b></p> <p>Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Пробеги — не</p>

	сигналу воспитателя. (физ.раз-ие)	Цели: - учить быстро действовать по сигналу; — воспитывать дружеские отношения.	Задачи: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения. (физ.раз-ие)	воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.	задень». (физ.раз-ие) Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. (физ.разв, разв.речи)				
<b>Түскі ас Обед</b>	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Ай да суп!" Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! И. Токмакова				
<b>Күндізгі ұйқы/</b>	Чтение сказки	Слушание колыбельной	“Кюй” формирование у	Слушание	“Кюй” формирование

<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>«Колобок» (худ. лит-ра)</p>	<p>песни «Спи сладко» (музыка)</p>	<p>детей интереса к слушанию национальных произведений.  (музыка)</p>	<p>спокойной мелодии (музыка)</p>	<p>у детей интереса к слушанию национальных произведений.  (музыка)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет! Злой кот. (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, сгибаются в спине). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. Прививать и закреплять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) У нас сегодня пироги С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй. И. Токмакова</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> <p>)</p>	<p><b>Игра – путешествие «Автобус».</b></p> <p>Задачи: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между деть ми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.</p> <p>Игра: «Кто больше увидит и назовет?»</p> <p>Задача: учить отвечать на вопросы воспитателя, при рассматривании картины.</p> <p><i>(Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с игрушкой Петушок".</b></p>	<p><b>Сюжетная игра «Строим дом»</b></p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции.</p> <p><b>Нетрадиционная техника рисования с помощью листочка.</b></p> <p>Задача: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>«Как вода отражает предметы?»</b></p> <p>Задачи: выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.</p> <p>Словарный минимум: Су-вода.</p> <p><b>Сюжетная игра «Зоопарк»</b></p> <p>Цель: помочь создать игровую обстановку; развивать умение действовать в соответствии с принятой на себя дополнительной ролью.</p>	<p><b>Театральная деятельность</b></p> <p><b>«Король (вариант народной игры)»</b></p> <p>Задачи. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.</p> <p><b>Сюжетная игра «Стирка кукольного белья»</b></p> <p>Цели: формирование умения объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; способствовать становлению сюжетно игры с куклами, обогащать содержание таких игр.</p> <p><b>Самостоятельная конструктивная деятельность.</b></p>	<p><b>Игровая ситуация «Зоопарк»</b></p> <p>Задачи: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p><b>Театральная деятельность. «превращение предмета»</b></p> <p>Задачи: Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Игры с асыками: « Собираем асыки по цвету»</b></p> <p>Задача : учить классифицировать</p>
---	--	---	--	--	--

	Задачи: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки.			Задача: учить самостоятельно придумывать постройку.	асыки по цветам.
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра: «Найди пару».  Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме).  Алексей С.	Д/ игра: «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера. София В.	Игра-упражнение «Повтори».  Задача: отработать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.  Элина Ш.	Отрабатывать умение слушать знакомые рассказы без наглядного сопровождения.  Варвара Ш.	Обучать умению выполнять задания, опираясь на образец.  Полина Р.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Одевание - раздевание.  Содержание навыков: воспитывать положительное отношение к процессам по самообслуживанию, самостоятельность, бережное отношение к вещам.  Дидактическая игра «Дождик».  .				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Біртұтас тәрбие. «Орамал» Самостоятельная игровая деятельность.</b>	<b>П/и: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность</b>	<b>П/и: «Поездка на дачу» Самостоятельная игровая деятельность</b>	<b>Біртұтас тәрбие «Балапандар» Самостоятельная игровая</b>	<b>П/и: «Шире шагай» Самостоятельная игровая деятельность.</b>

				деятельность.	
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>				
<b>Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b>	<p>Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться».</p>				

Воспитатели : Буряк М . А.            Бауэр О. А.

Методист :  Тяглая И А



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план октябрь с 21.10. по 25.10.2024-2025

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня</b>	<b>Понедельник 21.10.24</b>	<b>Вторник 22.10.24</b>	<b>Среда 23.10.24</b>	<b>Четверг 24.10.24</b>	<b>Пятница 25.10.24</b>
<p>Октябрь месяц независимости и патриотизма.</p> <p>Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/ «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!</p>					
<p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>	<p>Игровой прием «Ты мой друг? Я твой друг» - развитие эмоциональной отзывчивости на доброжелательность (озн.сокр-им)</p> <p>“Кюй” Әсем қоңыр <a href="https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr/">https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr/</a></p> <p>“Кюй” Серпер <a href="https://zvyki.com/song/34795558/rman azy - Serper/">https://zvyki.com/song/34795558/rman azy - Serper/</a></p> <p>“Кюй”Ата толғауы <a href="https://zvyki.com/song/61248912/N r isa T lendiev - Ata tol au/">https://zvyki.com/song/61248912/N r isa T lendiev - Ata tol au/</a></p> <p>Словарный минимум: Ол- он, Сен – ты.</p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями</b></p>	<p>Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b></p>	<p>Д/И: ««Где позвонили?»</p> <p>Цель. Учить детей определять</p>	<p>Д/и: «<b>Назови правильно»</b></p> <p>Цель: уточнить знания детей об овощах и</p>	<p>Д/и: «<b>Доброе утро»</b></p> <p>Цель: уточнить представления детей о предметах личной</p>	<p><b>Работа по картинкам «Посмотри и расскажи».</b></p>	

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие).</b></p>	<p>направление звука. Развитие направленности слухового внимания..</p> <p>Ди: «Делай так»</p> <p>Цель: учить сравнивать различные и одинаковые по длине предметы опытным путем.</p> <p><b>Рассматривание альбома «Наши праздники»</b></p> <p>Задача: продолжать знакомить с праздниками, развивать речь, познавательную активность.</p> <p><i>(Развитие речи, озн. с окружающим)</i></p>	<p>фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке.</p> <p>Ди: «Выдели геометрическую фигуру»</p> <p>Цель: учить находить знакомые геометрические фигуры на картинке .</p> <p><b>Лото «Дикие животные».</b></p> <p>Задача: учить детей называть диких животных.</p> <p><b>Домино.</b></p> <p><b>Лото: «Ассоциации»</b></p> <p><i>(развитие речи)</i></p>	<p>гигиены, формировать навыки здорового образа жизни.</p> <p><b>Настольно-печатные игры «Четыре части».</b></p> <p>Задача: развитие мышления, внимания.</p> <p><b>Рассматривание альбома «Мой родной город»</b></p> <p>Задача: закрепить знания о родном городе, развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к чтению</p> <p>(художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Задача: активизировать словарь детей.</p> <p><i>(развитие речи)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ветер-ветер". Игра "Какого цвета листья?". Дидактическая игра "Что откуда взять?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.</p>	
--	--	---	---	--	--

<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс утренней гимнастики №2 (с малым мячом)</p> <p>Задачи: Формировать умение ходить в колонне по одному, ходит на носках, руки на поясе. Легкий бег. Формировать умение построение в 2 колонны.</p> <p>Словарный минимум: дөп- мяч, қол- рука.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.</p> <p>Словарный минимум: Ботқа-каша.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p>Чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать рассказывать наизусть потешки, развивать артикуляцию, память, слуховое внимание, положительные эмоции.</p>	<p>Дидактическая игра "Что это за птица?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.</p>	<p>Логоритмика. «Потешка «Да на улочке»». Д. Ахметова (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Уточка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте.</p>	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации</b>	<b>Физическая культура.</b> (по плану педагога)	<b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык.</b>

<p><b>образования</b></p>	<p><b>Театральная деятельность.</b></p> <p><b>«Игры с куклой на ширме».</b></p> <p>Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения.</p> <p><i>(Развитие речи, озн. с окружающим).</i></p>	<p><b>Игра «Три поросенка»</b></p> <p>Задача: учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий.</p> <p><i>(Художественная литература- познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>«Грузовой автомобиль»</b></p> <p>Задача: учить дополнять изображение необходимыми деталями.</p> <p><i>(Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Квест-игра</b> посвященная «Дню Республики Казахстан».</p> <p>Тема: «Моя родина – Казахстан»</p> <p>Цель: расширять знания детей о своей родине, о символах Республики Казахстан.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи, аппликация).</i></p>	
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Прием пищи. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. (физ.разв-ие)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание-Раздевание.</p> <p>Содержание навыков: Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).</p> <p>Словарный минимум: ақ- белый, сары- желтый.</p>				

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за тучами</b></p> <p>Обратить внимание детей на то, что тучами покрыто всё небо, поэтому не видно солнца – на улице пасмурно.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор семян деревьев.</p> <p>Задачи: привлекать детей к сбору семян и закреплять название деревьев. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Собачка и воробей». Цели: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу</p>	<p><b>Наблюдение за дождём.</b></p> <p>Предложить детям послушать, как стучит дождь по крыше, как он струйками стекает по стеклу. От дождя на дорожках лужи, люди идут под зонтиками.</p> <p>(озн.с окр, худ.лит-ра)</p> <p><b>Дидактическая игра «Определи, какая погода»</b></p> <p>Называть состояние погоды по иллюстрациям»</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Уборка осенних листьев.</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие)</p>	<p><b>Наблюдение за льдинками.</b></p> <p>Обратить внимание детей, что с приходом осени на улице становится холоднее, и появляется лёд.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди такой же цветок»</b></p> <p>Задачи: учить детей делать сравнение.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Засыпка грядок опилом. Цели: учить работать парами; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в</p>	<p><b>Наблюдение за тополем.</b></p> <p>Цели: продолжать знакомить с тополем, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка территории.</p> <p>Задачи: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Найди себе пару».</p> <p>Задачи: выбирать себе по сигналу</p>	
-------------------------------	---	---	---	--	--

			<p>пространстве.</p> <p>«Пробеги — не задень». (физ.раз-ие)</p> <p>Задачи: добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.</p>	<p>разные пары.</p> <p>«Беги к березе».</p> <p>Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (физ.раз-ие)</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.				
<b>Возвращение с прогулки</b>					
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>«Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "плов"; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>"Ай да суп!"</p> <p>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет,</p>				

	Заплывает прямо в рот! И. Токмакова				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки «Репка» (худ.лит- ра)	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка)	“Кюй” формирование у детей интереса к слушанию национальных произведений.  (музыка)	Чтение «Муха цокотуха» (худ. лит-ра)	
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Знаем-знаем, да-да-да  Где ты спряталась, вода!  Выходи, беги водица,  Настенька пришла умыться!  (худ.лит-ра, физ.разв)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост</b>	<b>Игровая ситуация</b> «Ветеринарная лечебница»  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поликлиника»  Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать	<b>Игра – путешествие</b> <b>Игра «Подбери рифму»</b>  Задачи: развивать чувство рифмы.  Сюжетно-ролевая игра «Строим город»	<b>Чтение А.К. Толстой «Осень! Обсыпается наш бедный сад».</b>  Задачи: Развивать внимание, память.	

<p><b>оательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Развивающие игры по желанию детей.</p> <p>Сожетно-ролевая игра «Салон красоты»</p> <p>Цель: расширить представления детей о профессии парикмахера, обыгравть роль в соответствии с выполнением действий парикмахере <i>(игровая, озн. с окружающим)</i></p>	<p>интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача.</p> <p><b>Игра «Лесные звуки»</b></p> <p>Цель осзакомление с природными звуками.</p> <p>«Күзгі табиғат несімен ұнайды?»</p> <p>Д/о: «Қандай ағаштың жемісі?»</p> <p>Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.</p>	<p>Цель: формировать знания детей о профессии строителя, воспитывать умение договариваться друг с другом.</p> <p><i>(игровая, озн. с окружающим)</i></p> <p><b>«Постройка гаража»</b></p> <p>Цель: знакомство детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; формировать умение придумывать сюжет игры.</p> <p><b>Игра «Кто что носит?»</b></p> <p>Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p>	<p><b>Театральная деят-ть.</b></p> <p><b>«Игры с куклой на ширме».</b></p> <p>Задачи: осваивание элементарных правил кукловождения.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b></p> <p>Д\ саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Игра: «Спокойной ночи, ручка»</b></p> <p>Задача: отработать умение держать</p>	<p><b>Д/и: «Разложи в коробки».</b></p> <p>Задача: отрабатывать навык сравнение</p>	<p><b>Д/и: «Что бывает такой формы».</b></p> <p>Задача: отрабатывать умение самостоятельного</p>	<p><b>Д/и: «Три медведя»</b></p> <p>Задача: совершенствовать умение группировки предметов по</p>	



	карандаш. Полина П.,	предметов по величине. Полина Г.	исследования предметов. Мария М., Леон Г.	величине. Мария П., София Л.	
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь, самостоятельно обуваться. Игра – соревнование «Кто быстрее и чище».				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Біртұтас тәрбие.</b> <b>Казахская национальная игра «Октау тартыс»</b> Самостоятельная игровая деятельность.	П\и: «Быстрой к своему месту» Самостоятельная игровая деятельность.	<b>Біртұтас тәрбие.</b> <b>Казахская подвижная игра: «Түйілген орамал — Платок с узелком»</b>	П\и: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность.	
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ) Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с</b>	Беседа «Как приучить ребёнка к труду».				

родителями		
------------	--	--

Воспитатели ; Буряк М . А.      Бауэр О. А.

Методист :  Тяглая И.А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкoльняя организация «Арай»**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: октябрь с 28.10.24по 01.11.2024-.2025 уч .год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 01.11.24
<b>Октябрь – месяц независимости и патриотизма.</b> <b>Цитата: Отаным-алтын бесігім/ Родина золотая колыбель!</b>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. «Кюй» Шалқыма <a href="https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/">https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/</a> «Кюй» Ақ жауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/">https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/</a> «Кей» Кероғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/</a> Словарный минимум: ауа- погода , жаңбыр- дождь.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Беседа с иллюстрацией "Мир природы". (ознакомление с	Игры с лего "Коробки для овощей". Задачи: закреплять	Настольная игра "Мозаика". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	«Мастерская добрых дел» - труд в уголке природы, полив цветов. Задача:	Настольные игры «Собери правильно пазлы».

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.</p> <p><b>Пальчиковая игра "Капуста"</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p> <p><b>Показ сюжетных картинок сезона "Осень"</b></p> <p>Задачи: побуждать строить простые фразы и предложения с использованием слов осень, листопад, листья, дожди, прохладно, птицы,</p>	<p>умения детей собирать постройку по замыслу, по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук. (Конструирование, настольные игры, развивающая деятельность) .</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».</b></p> <p>Задача: прививать интерес к книге.</p> <p><i>(Художественная литература, музыка)</i></p> <p>Словарный минимум:</p> <p>Ата-дедушка Аже- бабушка.</p> <p><b>Дидактическая игра «Собери автомобиль»</b></p>	<p>основы математики) Задачи: учить детей находить и расставлять части заданных картинок, отрабатывать умения собирать картинку по образцу; развивать мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, смекалку.</p> <p>Дидактическая игра "В какое время года это происходит?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: углубить знания детей о временах года. Словарный минимум: Күз-осень.</p> <p><b>Дидактическая игра "Вежливые слова".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость,</p>	<p>развивать бережное, заботливое отношение к живому.</p> <p>Словарный минимум: Гүл – цветок</p> <p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции.</p> <p><b>Дидактическая игра «Узнай и назови»</b></p> <p>Цель: закрепление у детей знания о различных видах транспорта.</p>	<p>Задача: развивать познавательную активность, речь.</p> <p><b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам</p> <p>Дидактическая игра "Осень" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания о осени.</p>
--	---	---	--	--	--

	урожай.	Цель: закрепление знаний детей о транспорте, формирование умения собирать из частей целое	уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.		
<b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<p>Комплекс общеразвивающих упражнений (с кубиками) (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>1. ИП: ноги врозь, корпус прямой, руки вниз. 1- руки вперед, раскрыть ладони, произнести "вот". 2- ИП. (Повторить 4-5р)</p> <p>2. ИП: ноги врозь, корпус прямой, кубики на уровне груди. 1- поворот направо, вытянуть руки, показать кубики, произнести "вот", "вот". 2 - ИП. 3 - то же, что и 1. 4 - ИП (Повторить на каждую сторону по 3 раза)</p> <p>3. ИП: ноги врозь, корпус расслаблен, руки внизу. 1 - сесть на корточки, вытянуть руки вперед, произнести "вот". 2- ИП (Повторить 4-5р)</p> <p>4. ИП: ноги вместе, корпус расслаблен, кубики на уровне груди. Прыжки на месте. 1-4 по три раза. Переход в марш 1-4 по три раза. Повторить упражнение с прыжками и упражнение на дыхание.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>У котенка в чашке  Было много кашки.  Две тетери прилетели,  Две тетери кашу съели.  И кричат они котенку:  — Ротозей ты, ротозей!  Если дали тебе кашу  Надо съесть ее скорей!  «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>	<b>Пальчиковая игра "Овощи".</b> (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И.</b>	<b>К. Мырзалиев «Считалка»</b> (развитие речи, ознакомление с	<b>Дидактическая игра "Что где растет?".</b> (ознакомление с окружающим миром,	<b>Беседа с иллюстрацией "Мир природы".</b> (ознакомление с

<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах.</p>	<p><b>Александрова "Дождь собрался за грибами".</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к осенним явлениям, дарам осени.</p>	<p><b>о окружающим миром)</b></p>	<p>развитие речи) Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли.</p>	<p>о окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Русская народная сказка «Маша и медведь »</b>  Задача: познакомить детей со сказкой « Маша и медведь ».</p>	<p><b>Музыка(по плану педагога).</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Выполни задание".</b> Задачи: научиться различать большие и маленькие предметы (<i>Основы математики -</i></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Квест-игра</b> <b>Тема: «Осенняя сказка»</b> <b>Цель:</b> Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств, обогащать</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Что где растёт?".</b> Задачи: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b></p> <p><b>Д/и «Дорожка на нашей улице»</b>  Задачи: учить рисовать прямые линии, используя разноцветные краски, последовательно</p>

	<p><i>(Худож-я литература, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Словарный минимум: Аю-медведь.</p>	<p><i>познавательная, игровая деятельность).</i></p> <p><b>«Грузовой автомобиль»</b></p> <p>Цель: учить дополнять изображение готовыми деталями. (Аппликация – игровая , творческая деятельность).</p>	<p>художественные представления об осени. <i>(Конструирование-познавательная, игровая деятельность).</i></p> <p><b>«Тарелочка»</b></p> <p>Цель: научить лепить тарелочку: формировать плоскую поверхность. (Лепка – игровая, творческая деятельность).</p>	<p>состояния земли. <i>(Ознакомление с окружающим-познавательная, игровая деятельность).</i></p>	<p>располагая дорожки слева направо. <i>(Рисование-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность).</i></p>
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Закрепление умения вешать полотенце аккуратно на место после умывания. Ай, лады, лады, лады</p> <p>Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (худ.лит-ра, физ.разв)</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <b>Словарный минимум:</b>Штаны - шалбар, кофта - күртеше, сандалии - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Кто одевается - старается.</p>				

	<p>Кто оделся - дожидается. (Дина Ахметова)  Кадыр Мырзалиев «Сам»  Я всё умею делать сам:  Сам просыпаюсь по утрам,  Сам говорю: — Пора вставать!  Сам застелю свою кровать.</p> <p>Я сам! Я первый на ногах,  Сам одеваюсь впопыхах,  Чтоб никуда из-за меня  Не опоздала бы родня!</p> <p>Сам ваксой чищу башмаки,  Сам завяжу за них шнурки —  Как следует, без узелка,  А это ж целых два шнурка!</p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>Наблюдение за елью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: закрепить умение детей находить ель среди других деревьев по общим и особенным признакам; познакомить с особенностями ели в осенний период. Трудовая деятельность, поручения: сбор мелкого растительного сора. (физическое	<b>Наблюдение за тополем осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; способствовать	<b>Наблюдение за работой дворника.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника  игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим	<b>Наблюдение за березой осенью.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: развивать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы, как необходимости готовиться к зимним холодам; Трудовая деятельность, поручения: сбор опавших листьев в	<b>Наблюдение за облаками (тучами).</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: пополнить знания об облаках, тучах, как отражением состояния погоды. Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, мелких веточек. (физическое развитие,



	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: формирование способностей к совместной работе.          Подвижные игры "Найди свой домик", "Вороны и гнездо".          (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)          Задачи: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч).          Подвижная игра "Догони меня".          (физическая культура, соц-эмоц. развитие)          Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Подвижная казахская народная игра</b></p> <p><b>«Бөрік-телпек»</b></p>	<p>умению различать тополь по внешним признакам;          воспитывать любовь к природе родного края.          Трудовая деятельность, поручения:          подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.          Подвижные игры "Разноцветные машинки".          (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы</p>	<p>именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)          Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Подвижная казахская народная игра</b></p> <p><b>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)</b></p> <p>Цель:          совершенствовать у детей навык бега.</p> <p>Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)          Задачи:          совершенствование техники бега,</p>	<p>короб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.          Подвижная игра "Ловишки".          (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега.          Подвижная игра "Бегите к флажку".          (физическая культура, основы математики)          Задачи: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя;          Біртұтас тәрбие  <b>Подвижная казахская народная игра</b></p> <p><b>«Көкпар» («Пеший»)</b></p>	<p>соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: воспитание соблюдения чистоты.          Подвижная игра "Воробушки и кот".          (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Задачи: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.          Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.          Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным материалом, включаться в совместные игры; развивать навыки бега, ходьбы, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>математики) Задачи: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать силу, навыки бега с поскоками в разных направлениях, умения двигаться по сигналу, пользоваться атрибутами, воспитывать дружелюбие. <b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская</b></p>	<p>совершенствование энергичных движений.</p>	<p>Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость  Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. (соц-эмоц. развитие, физическая культура) Задачи: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.</p>	<p>бегать враспынную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.  <b>Біртұғас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра  «ұшты-ұшты»  («Летит -летит»)  Цель: развивать у детей внимание, ловкость  Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. (физическая культура) Задачи: совершенствовать умения аккуратно прыгать, сгибая колен</p>
--	---	--	---	---	--

		<p><b>народная игра</b></p> <p><b>«Көкпар»</b> <b>(«Пеший»)</b></p> <p>Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Самостоятельная свободная игра, развитие движений, прыжки с места на двух ногах. (физическая культура) Задачи: развивать сообразительность</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Словарный минимум: шалбар- штаны. Кол – рука, аяк -нога</p>				
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Продолжать развивать у детей умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; поддерживать умение детей откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом;</p> <p><b>Словарный минимум:</b> побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, навыки самообслуживания)</p> <p>"Ай да суп!"</p> <p>Глубоко — не мелко, Корабли в тарелках:</p>				

	<p>Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! И. Токмакова</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Чтение «Отпуск крокодила Гены»  (худ.лит-ра)</p>	<p>“Кюй” формирование у детей интереса к слушанию национальных произведений.  (музыка)</p>	<p>Чтение Г. Бойко «Петух» (худ.лит-ра)</p>	<p>Чтение сказки «Колобок» (худ.лит-ра)</p>	<p>Кюй” формирование у детей интереса к слушанию национальных произведений.  (музыка)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения 2-й комплекс «Прогулка в лес»</b></p> <p>Словарный минимум: бер- дай, кел- подойди.</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)</p> <p>Буль, буль, буль, Карасики. Моемся мы в тазике. Рядом лягушата, Рыбки и утята. (худ.лит-ра, физ.разв)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b></p>	<p><b>Театральная деят-ть «Возьмем куклу Катю</b></p>	<p><b>Игра – путешествие «Какое время года»</b></p>	<p><b>Самостоятельная изобразительная</b></p>	<p><b>Театральная деят-ть «Одно и тоже по</b></p>	<p><b>Игра – путешествие «Вчера, сегодня,</b></p>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>на прогулку»</b></p> <p>Задачи: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Игра – путешествие «Путешествие в столицу»</b></p> <p>Задача: закреплять знания о столице, родном городе, развивать познавательные, коммуникативные, социальные навыки.</p> <p><i>(Озн. с окружающим)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b></p> <p>(соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях,</p>	<p>Задачи: развивать память при запоминании названий и последовательности времен года.</p> <p><b>Самостоятельная изобразительная деятельность.</b></p> <p><b>«Моя фантазия»</b></p> <p>Задача: обучать умению рисовать по собственному замыслу. <i>(Рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p><b>Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе »</b></p> <p>Задача: воспитывать желание к чтению .</p> <p><i>(Худож-я литература, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>«Біртұғас тәрбие»</b></p>	<p><b>деятельность.</b></p> <p><b>«Моя фантазия»</b></p> <p>Задача: обучать умению рисовать по собственному замыслу. <i>(Рисование)</i></p> <p><b>Ди. «Это кто? Он какой?»</b></p> <p>Задача: учить обозначать словом членов семьи, изображенных на картинке.</p> <p><i>(Развитие речи , озн. с окружающим)</i></p> <p><b>«Біртұғас тәрбие»</b></p> <p>Д\ о: «Түстер өрнегі»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: формировать</p>	<p><b>разному».</b></p> <p>Задачи: Развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами (предлагаемыми обстоятельствами), развивать воображение, веру, фантазию.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Идем в гости»</p> <p>Цель: формировать умение</p>	<p><b>завтра».</b></p> <p>Задачи: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим).</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: формировать умение договариваться с партнерами по игре</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, игровая, коммуникативная)</i></p> <p><b>Прослушивание «Балапан», «Тәйтәй», «Әлди-әлди»</b></p> <p>Задача: знакомить детей с музыкальными произведениями казахского народа.</p>
---	--	---	---	--	---

	учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр)	Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі	умение договариваться с партнерами по игре <i>(ознакомление с окружающим миром, игровая, коммуникативная)</i>	договариваться с партнерами по игре <i>(ознакомление с окружающим миром, игровая, коммуникативная)</i>	<i>(Музыка).</i> <b>«Біртұғас тәрбие»</b> Игры с асыками «Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Игровое упражнение «Рисуем дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и изогнутые линии краской Хаким Ш., Саша Г.	Д/и: «Соберем бусы». Задача: формировать умение группировать геометрические фигуры по форме. Юлианна С., Андрей М., Хаким Ш.	Игра: «Похоже – непохоже» Задача: формировать классифицировать предметы по основным признакам предмета. Богдан С., Маша М., Маша П.	Д/и: «Украсть ковер». Задача: закрепить умение знаний казахского орнаменты . Александр Г. , Полина Р.	Физ.упр. «Прокати мяч друг другу». Задача: отработать умение катать мяч. Никита Ш., Таир К.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать . Игра – соревнование «Кто быстрее»				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>«Біртұғастәрбие»</b> «Ястребы и ласточки» («Жапақтар жане	П\и «Байга»	П\и «Не отдам»	<b>«Біртұғастәрбие»</b> <b>» Подвижная казахская</b>	П\и «Карусель»

	карлыгаш»).	Самостоятельная игра.	Самостоятельная игра.	<b>народная игра «Бөрік-телпек»</b> <b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность. Самостоятельная игра.	Самостоятельная игра.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p> <p>Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>				
<b>Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру</b> <b>Беседа с родителями</b>	<p>Беседа с родителями о достижениях детей.</p> <p>Консультация «Какие лучше купить настольные игры по основам математике».</p>				

Воспитатели ; Буряк М . А.      Бауэр О. А.

Методист :  Тяглая. И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ ортаңғы/ средняя группа «Непоседы».

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: ноябрь с 4.11 по 8.11. 2024уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11.
<b>Ноябрь месяц</b> <b>Ценность «Справедливость и ответственность»</b> <b>Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»/</b> <b>«Справедливость и ответственность - единое понятие!».</b>					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <b>Словарный минимум :</b> Сәлеметсізбе!-Здравствуйте <b>Прослушивание кюйя:</b> <a href="https://youtu.be/Beor9wwyopE?si=p21VUyX1p4Q0N4cE">https://youtu.be/Beor9wwyopE?si=p21VUyX1p4Q0N4cE</a> <a href="https://youtu.be/WOq2GoOLYpA?si=BHkQMwWnXhWhkU-I">https://youtu.be/WOq2GoOLYpA?si=BHkQMwWnXhWhkU-I</a> <a href="https://youtu.be/obT7tl_m0v4?si=xgpBmaWFjEwpLHxP">https://youtu.be/obT7tl_m0v4?si=xgpBmaWFjEwpLHxP</a>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. Консультация «Хвалить или ругать»				



/ Беседа с родителями					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Упражнение:</b> «Шнуровка»</p> <p>Задача: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Настольно-печатные игры: домино, лото «Овощи».</p> <p>Задача: учить название овощей.</p> <p><i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Настольная игра</b> «Крокодил», «Зайчик».</p> <p>Задача: развитие внимания и зрительной памяти.</p> <p><i>(Развитие речи)</i></p>	<p><b>Настольная игра:</b> «Подбери нужную одежду»</p> <p>Задача: упражнять детей в различении зимней и летней одежды.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим)</i></p>	<p><b>Рассматривание альбома «Наши праздники».</b></p> <p>Задача: продолжать знакомить с праздниками, развивать речь, познавательную активность.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим).</i></p>	<p><b>В уголке изо</b> <b>деятельности</b> раскрашивание картинок. <i>(развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)</i></p>
	<p><b>Дидактическая игра "Дорожные знаки".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).</p> <p><b>Артикуляционно-динамическое</b></p>	<p><b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b> (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Речевая игра "Автомобиль". (физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение произносить отдельные</p>	<p><b>Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей.</p> <p><b>Игра "Паровоз".</b></p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать воображение, речь.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b> (физическое развитие,</p>

	<p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность</p>	<p><b>упражнение "Завели машину"</b>. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Строительная игра "Покажи свой дом"</b> (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать строить домики из имеющихся в руках строительных деталей (кубик, кирпич) развивать мелкую моторику рук, мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.</p>	<p>звукоподражания громко и тихо.</p> <p><b>Игра "Уютный домик"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.</p>	<p>(физическое развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать речевое дыхание.</p> <p>Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p><b>Рассматривание альбома «Национальные блюда Казахстана».</b></p> <p><i>(Озн. с окружающим)</i></p>
<p><b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b> <b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному с выполнением задания;</p> <p>на сигнал: «Лягушки!» присесть, затем обычная ходьба;</p> <p>бег, как бабочки, помахивая руками, затем обычный бег.</p>				

	<p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Упражнения с флажками</p> <p>1. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими (рис. 4), опустить флажки, вернуться в исходное положение.</p> <p>2. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперед (рис. 5). Встать, вернуться в исходное положение.</p> <p>3. И. п.— сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперед, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п.— стойка на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. Игровое упражнение «Поймай комара». Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает им поймать комара — прыжки на двух ногах и хлопки двумя руками над головой.</p> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному (20 сек.).</p> <p>Ходьба мелким шагом.</p>
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,</p> <p><b>Словарный минимум:</b> май - масло , сыр - ,ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, спасибо - рахмет.</p> <p>"Каша" И. Токмакова</p> <p>Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!</p> <p>Не ворчите вы, кастрюли!</p> <p>Не ворчите, не шипите,</p> <p>Кашу сладкую варите,</p> <p>Кашу сладкую варите,</p>

	<p>Наших деток накормите.</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика.</b> <b>Упражнение «Почистим зубы».</b> <b>Цель</b> Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать точность движений.</p>	<p><b>Артикуляционно-динамическое упражнение</b> "Завели машину". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><b>Логопедическая игра</b> «Собери картину». Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, развитие логического мышления.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать. <b>(коммуникативная деятельность)</b> Цель Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика.</b> <b>Упражнение «Часики».</b> <b>Цель.</b> Формировать у детей умение управлять языком, вырабатывать подвижность языка, укреплять его мышцы.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога )</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>
	<p><b>Художественная литература</b> Сказка К. Чуковского «Айболит». Чтение. Цель: познакомить</p>	<p><b>Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Путешественники".</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Дождик, дождик, пуще!» Цель: формирование</p>	<p><b>Конструирование</b> <b>Игры-упражнения по конструированию "Коробка".</b></p>

<p>детей с творчеством К. Чуковского.</p> <p>Образовательные задачи: учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p><b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b></p> <p><b>Беседа «Хорошие манеры/Цель:</b> Познакомить с культурой и правилами поведения в общественном месте.</p>	<p><b>Сравни и заполни</b></p> <p><b>Цель</b> Сравнение предметов с противоположными и одинаковыми размерами</p> <p><b>Аппликация</b> «Пирамида из квадратов»</p> <p>Задачи: научить детей наклеивать квадраты из трех деталей разного размера друг на друга развивать глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывать аккуратность</p>	<p>Согласные звуки [т], [д]".</p> <p>Задачи: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Тарелочка с яблоками»</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики знакомство с формами и цветами. Формирование координации движений.</p>	<p>представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём.</p> <p>Задачи: учить наблюдать за сезонными изменениями погоды (выделять характерные особенности дождя). Развивать интерес детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитывать умение замечать красоту природы, радоваться дождю.</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Зайка с длинными ушами»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Научить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать в детях чувство любви к животным.</p>	<p>Задачи: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подправлять и закреплять руками</p> <p><b>Игра "Чем они похожи?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность.</p>
--	---	--	---	---

<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн).</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма,-яблоко , алмұрт,-груша</p>				
<p><b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p> <p>Мы достанем колготы, штанишки, И девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, Сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера? Их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались. (Д. Ахметова)</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</b></p> <p>Задача: формировать представление об инее как об одном из со-</p>	<p><b>Наблюдение за морозными узорами»</b></p> <p>Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b></p> <p>Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром,</p>	<p><b>«Наблюдение за елью поздней осенью»</b></p> <p>Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Наблюдение за дождём.</b></p> <p>Предложить детям послушать, как стучит дождь по крыше, как он струйками стекает по стеклу. От дождя на дорожках лужи, люди</p>

<p>стояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Коршун и наседка».</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p><b>Біртұстас тәрбие.</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b>«ұшты-ұшты» («Летит-летит») <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость.</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга .</p> <p><b>Біртұстас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Орамал тастау» («Брось платок») <b>Цель:</b> развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.</p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Догони».</p> <p><b>Цель:</b> Учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения</p> <p><b>Біртұстас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Бөрік-телпек» <b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность</p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Задача: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p><b>Біртұстас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> Қазан» («Ямка») <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость</p>	<p>идут под зонтиками. (озн.с окр, худ.лит-ра)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Определи, какая погода»</p> <p>Называть состояние погоды по иллюстрациям»</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Убрать сухие ветки с участка</p> <p>Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.раз-ие)</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару».</p> <p><b>Цель:</b> Выбирать себе по сигналу разные пары.</p> <p><b>Біртұстас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Орнынды тап» («Найди свое</p>
--	---	--	---	---

					<b>место!») Цель:</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	<b>«Өнегелі», «Экономия»:</b> Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, побуждать беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн)				
	<b>Игра "Уютный домик"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик".</b> (ознакомление с окружающим миром, речи, художественная литература)  Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта.	<b>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	<b>Конструктор "Гараж".</b>  Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно.  (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)	<b>Пальчиковое упражнение "Поезд идет".</b> (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
<b>Түскі ас Обед</b>	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над				



	тарелкой; <b>Словарный минимум:</b> суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) <b>«Экономия»:</b> побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
<b>Күндізгі ұйқы/</b> <b>Дневной сон</b>	Прослушивание <b>Кюя:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки	Чтение сказки «Теремок ( <i>Худ.</i> <i>Литература</i> )	Чтение сказки «Репка» ( <i>Худ.</i> <i>Литература</i> )	<b>«Кюй»:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки	Чтение стихотворения «Что такое хорошо, а что такое плохо»
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b> <b>ояту, сауықтыру</b> <b>шаралары/</b> <b>Постепенный подъем,</b> <b>оздоровительные</b> <b>процедуры.</b>	Упражнение на пробуждение. (физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром) Вот проснулись, Потянулись, С боку на бок				

	<p>Повернулись!</p> <p>Потягушечки!</p> <p>Потягушечки!</p> <p>Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Массажные упражнения перчатками на руки и голову.</p> <p>Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.</p> <p>Засучили рукава:</p> <p>Раз-два! Раз-два!</p> <p>Теплая течет вода.</p> <p>Намыливаем руки мылом,</p> <p>Моем, чтобы чисто было.</p> <p>Руки чистенькие,</p> <p>Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.</p> <p><b>«Экономия»:</b> не разбрызгивать воду. обалы болады - жаль тратить попусту.</p>
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шай – чай, бауырсақ – булочка. спасибо – рахмет, астарың дәмді болсын! - приятного аппетита. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Дубы, дубочки,</p> <p>Пеку блиночки,</p> <p>Блиночки горячи,</p>

	<p>Не хотят сидеть в печи.</p> <p>Блиночки румяные</p> <p>С маслом, сметаной.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Светофор".</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Правила дорожного движения".</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Строим дом".</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</p>	<p><b>Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Торт»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение лепить предметы круглой формы</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Круги".</b></p> <p><b>Игра "Что где растёт?".</b></p> <p><b>Подвижная игра "Кот и воробы".</b> (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие .</p>	<p><b>Конструктор "Гаражи".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</b> (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир).</p> <p><b>«Өнегелі»:</b> <b>Безопасность и</b></p>	<p><b>Упражнение "Чего не хватает?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивает наблюдательность внимание и память. Знакомит с базовыми понятиями о предметах, их признаках и функциях</p> <p><b>Речевая игра "Автомобиль".</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо.</p> <p><b>Драматизация сказки «Репка».</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Машина с арбузами".</b></p> <p>Задачи: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт».</p> <p><b>Конструктор "Собираем грузовик".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование</p> <p><b>Сюжетная игра «Печем пирожки»</b></p> <p><b>Цель:</b> подводить детей к</p>

	<p>конструирование)</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессией строителя, научить детей строить простые здания, воспитывать дружеские отношения во время игры в коллективе,</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b>Тема <b>«Свойства песка»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок. Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи. Расширять словарный запас детей. Воспитывать интерес к окружающему миру</p>	<p><b>правила поведения.</b></p> <p>Тема: «Как быть в безопасности?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. Задачи: Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>	<p>Задача: формировать умение детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами обихода.</p> <p><i>(Развитие речи, худ. Литература)</i></p>	<p>самостоятельному созданию игровых ситуаций, развивать умение вести ролевой диалог.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д/И«Пятый лишний»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать и называть овощи и фрукты София .Л и Алексей. С</p>	<p>Д/игра «Оденем куклу».</p> <p>Задача: учить называть верхнюю одежду.</p> <p>Андрей .М. Мария.П</p>	<p>Д/И. «Что бывает круглым»</p> <p>Цель: умение называть круглые предметы Мария.М., Никита Ш</p>	<p>«Выбери два слова»</p> <p><b>Цель:</b> Вводить слова-антонимы противоположного значения.Полина .Д Полина Г.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить определять геометрические фигуры.</p> <p>Марьяна. П. Варвара.Ш</p>

<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> бас киім - головной убор, шарф - бөкебай, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«<b>Безопасность</b>»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>. Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b><b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>. Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Гартып алу» («Кто перетянет»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силовые навыки <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Догони меня». Задачи: учить бегать в нужном направлении. (физ.раз-ие)  <b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«<b>Өнегелі</b>», «<b>Экономия</b>»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу:</p>				

	вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-раскраски:</b> развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты .	<b>Сюжетно -ролевые игры</b> по замыслу детей задачи развитие воображения и творчества	<b>Театральная деятельность детей.</b> (пальчиковый театр) задачи: развитие воображения и творчества	<b>Рассматривание книг в уголке книги.</b>  Задачи: развитие воображения и фантазий	<b>Игры по конструированию.</b> Задачи: развитие мелкой моторики развитие воображения и творческого мышления
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Побеседовать с родителями об организации и изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> об одежде детей по сезону.	<b>Рекомендации</b> «Чем занят ваш ребенок дома?»	Побеседовать с родителями об организации и изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	<b>Беседа с родителями</b> «Соблюдение режима дня»

Воспитатели; Буряк М А Бауэр О А

Методист:  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Дошкольная организация детский сад «Арай»**

Топ ортаңғы/группа средняя «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 11.11 по 15.11.2024 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	<i>Понедельник 11.11</i>	<i>Вторник 12.11</i>	<i>Среда 13.11</i>	<i>Четверг 14.11</i>	<i>Пятница 15.11</i>
<p><b>Ноябрь месяц</b>  <b>Ценность : « Справедливость и ответственность»</b>  <b>Цитата недели: «Тура биде туған жоқ! «</b>  <b>«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау /</b>  <b>Приём детей</b></p>	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  <b>Словарный минимум:</b> Сәлеметсізбе!-Здравствуйте                      прослушивание кюя:  <a href="https://youtu.be/EDZ8GXB-stU?si=ULVvg8oZSeFZRrDT">https://youtu.be/EDZ8GXB-stU?si=ULVvg8oZSeFZRrDT</a>  <a href="https://youtu.be/KgBIM33gfho?si=DQKO2kyNag4vjy6R">https://youtu.be/KgBIM33gfho?si=DQKO2kyNag4vjy6R</a>  <a href="https://youtu.be/iUIoP9nD0D4?si=RPDJ1170JFTkKs1X">https://youtu.be/iUIoP9nD0D4?si=RPDJ1170JFTkKs1X</a></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  <b>Беседа с родителями</b></p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                      Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Рассматривать альбом «Моя семья».</b>                       Задача: Развивать разговорную речь.</p>	<p><b>Настольная игра, мозаика "Дикие звери". (соц-эмоц.</b>                      развитие,                      ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чьего детеныша не хватает?". (соц-эмоц.</b>                      развитие,                      ознакомление с</p>	<p><b>Работа по картинкам «Посмотри и расскажи».</b>                       Задача: активизировать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". (соц-эмоц.</b>                      развитие,                      ознакомление с</p>

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Воспитывать уважение , взаимопомощь и ответственность перед близкими людьми. <i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи)</i></p> <p><b>Театрализованная игра "Смешные обезьяны".</b></p> <p>Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи, конструирование .</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови три предмета».</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. <b>Упр. «Разукрась»</b></p> <p>Цель: учить раскрашивать силуэт зимующих птиц не выходя за контур.</p>	<p>словарь детей. <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Считалка "Волк".</b></p> <p>Цель: Развитие речи, тренировка памяти развитие моторики</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей распознавать животных, птиц, насекомых.</p> <p><b>Д/и «Комары и жуки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить дифференцировать звуки (з), (ж).</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу /</b> Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b> <b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному с выполнением задания; на сигнал: «Лягушки!» присесть, затем обычная ходьба;</p> <p>бег, как бабочки, помахая руками, затем обычный бег.</p> <p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Упражнения с флажками</p> <p>1. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими (рис. 4), опустить флажки, вернуться в исходное положение.</p> <p>2. И. п. — стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. Присесть, вынести флажки вперед (рис. 5). Встать, вернуться в исходное положение.</p>				



	<p>3. И. п.— сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. Наклониться вперед, коснуться пола палочками флажков, выпрямиться, вернуться в исходное положение.</p> <p>4. И. п.— стойка на коленях, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево), опустить, вернуться в исходное положение.</p> <p>5. Игровое упражнение «Поймай комара». Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает им поймать комара — прыжки на двух ногах и хлопки двумя руками над головой.</p> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному (20 сек.).</p> <p>Ходьба мелким шагом.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак</p>	<p>Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,</p> <p><b>Словарный минимум:</b> май - масло , сыр - ,ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, спасибо - рахмет.</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> / Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Многоножка»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  (коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Дыхательная гимнастика «Дует ветер»</b> <b>Задача :</b> стимуляция речевого развития .Развитие концентрации и самоконтроля.</p>	<p><b>«Изображение настроения»</b> <b>Задачи:</b> развитие эмоционального интеллекта. развитие воображения. развитие мимики и жестов.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</b> <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук..  (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>.Артикуляционная гимнастика» Бублик»</b> <b>Задача :</b> стимуляция речевого развития .Развитие концентрации и самоконтроля.</p>

				развитие речи)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога )	<b>Физическая культура</b> (по плану	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)
	<b>Художественная литература</b> Игры-упражнения по развитию речи <b>"Заучивание потешки "Зайчишка-трусишка"</b> . Задачи: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинки, учить согласовывать речь с движениями.	<b>Основы математики</b> <b>Д/игра «Длинный-короткий»</b> <b>Сравнение двух контрастных предметов.</b> Задачи; учить сравнивать два предмета по длине зрительно, путем наложения и осязательно – двигательным способом И\с «Шаг длинный и короткий» Закрепить понятия длинный –короткий.  <b>Лепка</b>	<b>Развитие речи</b> Д/игра повтори слова со звуком (м), Цель развивать слуховое внимание умение произносить звук мягко и твердо. Д/и «Какая?» Цель; умение описывать игрушки по наводящим вопросам.  <b>Конструирование</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра « <b>Что находится в юрте</b> » Цель; формировать у детей умение находить предметы казахского быта, отвечать на вопросы.  <b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b> «Машина» Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм.  Задачи: учить составлять машину из нескольких деталей и приклеивать, аккуратно пользуясь клеем. Закреплять элементарные знания детей о наземном транспорте. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук и умение ориентироваться на листе бумаги.
<b>2-ші таңғы ас</b> 2-ой завтрак	Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,  Словарный минимум: м				

<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> бас киім - головной убор, шарф - бөкебай, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за дождем и ветром»</b></p> <p>Задача: формировать умение определять направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка площадки</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская</b></p>	<p><b>«Экология»:</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек — пташка, Серая рубашка. Откликайся, воробей Вылетай-ка, не робей.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какая птица больше — голубь или воробей?</li> <li>• Как передвигается воробей?</li> <li>• Как передвигается</li> </ul>	<p><b>«Экология»:</b></p> <p><b>«Наблюдение за снегопадом»</b></p> <p>Задача: формировать представление о свойствах снега.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подмести дорожки от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Конники»</p> <p>Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в</p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b></p> <p>Задача: формировать понятие об облаках и тучах.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметём скамейки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птички летают»</p> <p>Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>«Наблюдение за ветром»</b></p> <p>Задача: продолжать наблюдение за ветром.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка площадки</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b></p>

	<p><b>народная игра «Казан» («Ямка»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>голубь?  • Как кричат воробей, голубь?  Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.</p> <p>Предложить детям попрыгать, как воробушки, и походить важно, покачивая головой, часто переступая ногами, как голуби. Покричать, как воробей «чик-чирик», как голубь «гуль-гуль-гуль».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Чистка снега.</p> <p>Цель: приучать работать в коллективе, оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Перелет птиц».</p> <p>Цели: упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Подвижная</b></p>	<p>пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Кот и мыши»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b>  <b>Подвижная казахская народная игра</b>  «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)  <b>Цель:</b> развивать у детей умение метать мешочки в цель)</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b>  <b>Цели:</b> развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Белбеу тастау» («Ремешок»)</b>  <b>Цель:</b> тренировать детей в беге.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>казахская народная игра</b>  <b>Лақ ұстау»</b>  <b>(«Козленок»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей навык бега.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b>  Возвращение с прогулки</p>	<p><b>«Өнегелі», «Экономия»:</b> Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</p>				
	<p><b>Игра "Зеркало".</b>  (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)  Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Назови части тела животного".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Повторяем песенку".</b>  (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Бала, балапан".</b>  (казахский язык, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан".  Бала, бала, балапан,  Қане, қайсы, алақан.</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.</p>

				Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	
<b>Түскі ас</b> Обед	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой;</p> <p><b>Словарный минимум:</b> суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша;</p> <p>поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки</p> <p>"Гороховый суп"</p> <p>У нас на обед</p> <p>Гороховый суп,</p> <p>Гороховый суп</p> <p>На обед!</p> <p>Кто варит тот суп,</p> <p>Тот вовсе не скуп,</p> <p>Друзей пригласит</p> <p>На обед.</p> <p>В том супе горох –</p> <p>Отличный горох! (Вячеслав Суворин)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Прслушивание кюя</b> формирование	Чтение сказки «Куручка Ряба». <i>(Худ. Литература)</i>	Рассказывание засыпалочек «Нам ножки сегодня	Сказка «Красная шапочка» <i>(художественная</i>	<b>«Кюй»:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки

	интереса у детей к слушанию музыки	<b>Прослушивание кюя</b>	сказали». (Художественная литература)	литература)	
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Упражнение на пробуждение. (физическая культура, развитие, кгн, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Наши выпались котятки,  Просыпаются в кроватках.  Тянут шейки,  Тянут лапки.  Вот котяткины зарядки. (Д. Ахметова)</p> <p>Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.</p> <p>Нам водичка - добрый друг,  Скажут детки все вокруг.  Мы на руки все польем,  - А потом играть пойдем.  Говорим тебе - спасибо,  Ты даешь ребятам силу.  Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шай – чай, бауырсақ – булочка. спасибо – рахмет, астарың дәмді болсын! - приятного аппетита.  (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</p>				

	<p>Лады, лады, ладошки. Мы помыли лапушки, В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Поели, попили, Всех благодарили, «Спасибо» говорили. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Медвежонок".</b> Задачи: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примакивания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). <b>Пальчиковая гимнастика «В гости</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по аппликации "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)".</b> Задачи: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. <b>Дидактическая игра "Угадай голос".</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи:</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чей это хвост?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. <b>Настольная игра "Зоологическое домино".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задача: закрепить знания детей о диких и</p>	<p><b>Дидактическая игра "Кто где живет?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать знания детей о жилищах тех или иных животных, птиц, насекомых. <b>Кукольный театр "Красная шапочка".</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром "Заяц".</b> Задачи: расширять представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида. <b>Театрализованная деятельность-драматизация сказки « Три медведя»</b></p>



	<p><b>к мишкам»</b></p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику ,активировать речевой аппарат развитие воображения и образное мышление</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «СТИРКА»</b></p> <p>Задача: формировать знания о взрослом труде</p>	<p>совершенствовать умения называть животное по голосу.</p> <p><b>Экспериментальная деятельность «Почему не получился куличик?»</b></p> <p>Цель: ознакомление со свойствами песка: песок сухой, сыпучий; из него нельзя построить куличики. Песок влажный: не сыпучий, из него можно построить куличики.</p>	<p>домашних животных; воспитывать внимание.</p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра "Магазин"</b></p> <p>Цель:научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>Задачи: укреплять семейные связи, побуждать детей эмоционально реагировать на события сюжета сказки.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра « Магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование о знаний социальном мире .Познакомить с профессиями продавец, кассир, покупатель.</p>	<p>Цель: Развитие речи,развитие воображения, инсценировка помогает</p> <p><b>Дидактическая игра «Помоги зайчику».</b></p> <p>Дидактическая игра "Кого не стало?".Задачи; Развитие логического мышления и навыков классификации. Обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Капуста».</b> Задачи ; Развитие мелкой моторики и обогащение словарного запаса. Социальное и эмоциональное развитие</p> <p><b>Дидактическая игра " Домашние животные".</b> (ознакомление с окружающим миром,</p>
--	--	--	---	--	--

					развитие речи) Задачи: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д\игра «У кого что? Кто что делает?» Цель: Развивать умение рассматривать картину. Выделять детали. Определять действие изображенных на картинке детей . Марьяна П .Полина Д.	Д\ игра « По одному, ни одного» Цель: закрепить понятия «по одному», «ни одного» Полина Г. Варвара .Ш	<b>Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</b> <b>Цель:</b> Развитие речевого аппарата Маша .П Маша.М	Д\и « Чудесный мешочек» Цель; Учить выбирать и называть предмет,определять его цвет соотносить к определённой группе Леон .Г. и Алексей С.	<b>Лепка:</b> «Лепим жгутики» Цель: обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями между ладонями. Таир К Богдан С.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.  <b>Словарный минимум:</b> бас киім - головной убор, шарф - бөкебай, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижная игра "Бег с вертушками".</b> (ознакомление с	<b>Подвижная игра "Найди флаг"</b> (играется 3-4 раза).	<b>Подвижная игра "День - ночь".</b> (ознакомление с	<b>Подвижная игра "Лохматый пес".</b> (физическая культура)	<b>Подвижная игра "Лиса в курятнике".</b> (соц-эмоц. развитие,

	<p>окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат.</p> <p>Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p><b>Подвижные игры «Попади в круг»</b>,, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу,</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b>, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p>	<p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b> развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p>	<p>окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание</p> <p><b>Біртұғас тәрбие «Тақия тастамақ» («Бросить такию»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b>, развитие физических движений. (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать желание играть самостоятельно с выносным</p>	<p>Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</b></p> <p><b>Цели:</b> развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b>, развитие физических движений. (физическая культура)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p><b>Самостоятельная свободная игра</b>, развитие физических движений. (соц-эмоц. развитие, физическая культура)</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>«Өнегелі», «Экономия»:</b> Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому. (кгн, навыки</p>				

	самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.				
<b>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</b>	Рассматривание фотографий с изображением животных в своей среде обитания; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Музыкальное творчество: слушание произведений о животных; развивать музыкальный слух. (музыка)	Игры-раскраски: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты (животные, игрушки), не выходя за контуры, умение подбирать цвета. (рисование, ознакомление с окружающим миром)	Выставка книг: "Поиграем с героем Зайцем". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Сюжетно-ролевые игры по замыслу детей  Задачи: развитие воображения и творчества
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»	Индивидуальная беседа с родителями Как прошёл день	Консультация «Подвижные игры»	Беседа с родителями «Здоровье всему голова»	Рекомендации о мерах безопасности детей дома

Воспитатели ; Бурак М . А.

Бауэр О. А.

Методист :  Тяглая И. А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ ортанға / средняя группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): с 18.11 по 22.11. 2024 года

Күнтәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
<p><b>Ноябрь месяц</b>  <b>Ценность « Справедливость и ответственность»</b>  <b>Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі «</b>  <b>«Ответственность - проявление нравственных качеств»</b></p>					
Балаларды қабылу / Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.</p> <p>Прослушивание ютя: <a href="https://youtu.be/xcrSII54Efw?si=zuQjykaWgXu9XE2J">https://youtu.be/xcrSII54Efw?si=zuQjykaWgXu9XE2J</a>  <a href="https://youtu.be/-yVS71FTnWY?si=d95sFVzsWTzwP15s">https://youtu.be/-yVS71FTnWY?si=d95sFVzsWTzwP15s</a>  <a href="https://youtu.be/OlR6vqyyq08?si=MO3Cm7Bg-1MSDXpg">https://youtu.be/OlR6vqyyq08?si=MO3Cm7Bg-1MSDXpg</a></p>				
Ата-аналармен әңгімеле, кеңес беру / Беседа с родителями	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в детском саду.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойы)	Настольная игра "Любимые сказки". (соц-эмоц. развитие,	Пальчиковая тренировка "Перчатки".	Дидактическая игра "Собери одинаковые цветы . (физическая	Игра "Сказочные домики". (ознакомление с	Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, основы

<p>ндар, үстелүстіойындары, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужәне тағыбасқаэрекеттер)/  <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.</p> <p><b>"Поиграем с героем Зайцем"</b>. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: активизировать содержание сказок, где Заяц - главный герой той или иной сказки; обогащать словарь</p>	<p>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи.</p> <p><b>Музыкальная игра "Изобрази героя сказки"</b>. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения подражать тем или иным героям сказок.</p>	<p>культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: совершенствовать умения сравнивать предметы и группировать их.</p> <p><b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок"</b>. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим</p>	<p>окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки.</p> <p><b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?"</b>. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>математики, конструирование, рисование)</p> <p>Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.</p> <p><b>Логоритмическое упражнение "Колобок"</b> и бег под музыку. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки.</p>
<p>Таңертенгіжаттығу /</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b>  <b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b></p>				

<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Ходьба и бег вокруг кубиков (кубики по количеству детей поставлены по два, плотно один к другому). Ходьбу и бег проводят в обе стороны по сигналу воспитателя.</p> <p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>1 И. п. — стоя ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх и стукнуть ими, опустить кубики, вернуться в исходное положение.</p> <p>2 И. п. — стоя ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках за спиной. Присесть, положить кубики на пол; встать, выпрямиться, руки произвольно; присесть, взять кубики, вернуться в исходное положение.</p> <p>3 И. п. — стойка на коленях, кубики в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить кубики подальше; выпрямиться, руки на пояс; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение. _</p> <p>4 И. п. — стоя перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны, в чередовании с небольшой паузой.</p> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному с кубиками в руках. По сигналу воспитателя поднять кубик (не более чем на 3—5 секунд), опустить и так несколько раз во время ходьбы.</p> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p>
----------------------------	---

	<p>Ходьба в колонне по одному с кубиками в руках. По сигналу воспитателя поднять кубик (не более чем на 3—5 секунд), опустить и так несколько раз во время ходьбы.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намывать руки (перчатки, браслеты), смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой;</p> <p><b>Словарный минимум:</b> суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша;</p> <p>поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық /</b>	<b>Утренний круг</b> Солнце светит в небе ярко,	<b>Утренний круг -</b> Радуемся солнышку, Улыбнемся миру.	<b>Утренний круг</b> - Светит солнце золотое,	<b>Логопедическая игра</b> «Волшебные слова»	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Гномик» Цель: развитие



<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>День нам принесет подарки. Улыбнемся в новом дне, Пусть светит солнце на земле. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Светит небо голубое. Солнышко нежно тебя приласкает, Доброго утра тебе пожелает. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания.</p>	<p>мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога  <b>Игры упражнения по развитию речи "Путь колобка"</b> (сказка</p>	<p><b>Музыка</b>(по плану педагога )  <b>Игры-упражнения по основам математики "Мир геометрических</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога .  <b>Художественная литература Ш. Абдигаликызы</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога  <b>Свободная театрализованная деятельность-</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога).  <b>Ознакомление с окружающим миром Волшебница вода</b></p>

	<p>"Колобок", драматизация по сюжету)".</p> <p>Задачи: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам.</p> <p><b>Аппликация – (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p> <p>«Дом» /Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов.</p>	<p><b>фигур".</b></p> <p>Задачи: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга".</p> <p><b>"Геометрические фигуры".</b></p> <p>Практическое упражнение за столом "Собери геометрические фигуры по частям".</p>	<p><b>«Помощник»</b> (Слушаем рассказ).</p> <p>Задача: учить внимательно слушать рассказ, оценивать поведение героев.</p> <p><i>(Художественная литература</i></p> <p><b>-Игры-упражнения по конструированию</b> "Домик с заборчиком для гномов»</p> <p>Цель: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер</p>	<p><b>драматизация сказки по выбору детей</b></p> <p><b>Художественная литература. (познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Пирамидка»</b></p> <p>Цель: закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук.</p> <p>Задачи: научить лепить пирамидку, состоящую из 3 частей, передавать</p>	<p>Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды.</p> <p>Задачи: закрепить и обобщить знания о свойствах воды. Развивать познавательную активность при проведении элементарных опытов. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".</p>
--	--	---	---	---	--

				<p>сходство с игрушечной пирамидкой, закреплять умение проводить обследование предмета, умение выделять его части, стараться правильно передать форму этих частей; закрепить формообразующее движение – раскатывание палочки между ладонями прямыми движениями и соединять их в колечко; развивать игровой замысел, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, .</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма,-яблоко , алмұрт,-груша</p>				
<b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім (физическое развитие, ознакомление с</p>				

	окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)					
	«Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке..					
Серуен	Прогулка	<p><b>Наблюдение за одеждой людей</b></p> <p>Предложить детям рассмотреть, во что одеты люди. Почему они стали одеваться теплее? Подвести детей к выводу, что одежда людей меняется с изменением погоды</p> <p><b>Народные приметы</b> Трифон шубу чинит, Пелагея рукавички шьет</p> <p>Пословица «В ноябре зима с осенью борется»</p> <p><b>Игры, игровые упражнения</b> Словесная игра «Осень – это хорошо или плохо?»</p> <p><b>Исследование «Что нас греет»</b></p> <p>Взять с собой на прогулку куклу.</p> <p>На улице она становится холодной. Одеть куклу в зимнюю одежду на улице, а в</p>	<p><b>«Наблюдение за льдом»</b></p> <p>Задача: знакомить с природным явлением – льдом.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Курочка-хохлатка»</p> <p>Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай</b></p>	<p><b>Наблюдение за снежинками</b></p> <p>Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звездочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая.</p> <p>Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю</p> <p>Белая, узорная Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку</p> <p>Покружилась звёздочка В воздухе немножко ,Села и растаяла На моей ладошке. Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет</p> <p>Игра-имитация «Полетели-покружились как снежинки» <b>Опыт со снежинкой</b></p>	<p><b>«Наблюдение за снегом»</b></p> <p>Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Золотые ворота»</p> <p>Задача: упражнять в подлазании.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие»</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать у детей навык бега.</p>	<p><b>Наблюдение за небом»</b></p> <p>Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижные игры «Мы топаем ногами»,</b>Задача: физическое развитие ,развитие ритма и слуха .Развитие внимания.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра Аншылар» («Охотники»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p>

	<p>конце прогулки проверить, стала ли она тёплой. Вывод: тёплая одежда не греет то, что под ней, а помогает сохранять исходную температуру.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b></p> <p>«Қара сиыр» («Черная корова») <b>Цель:</b> учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>имя») <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее. Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить</p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> <b>«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей смекалку, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие,</p>				

	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
	<p><b>Постройка (по замыслу детей). (конструирование)</b></p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.</p>	<p><b>Игра "Уютный домик"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.</p>	<p><b>Игра-упражнение "Повторяем песенку"</b>. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.</p>	<p><b>Дидактическая игра "В какой руке больше?"</b>. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p><b>Настольная игра "Кто что ест?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p>
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп-сорпа"), "нан" ("хлеб"), "ботқа"; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>Приятного аппетита.</p> <p>«<b>Экономия</b>»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Казахская народная сказка «Три лентяя»	<b>Ключ:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки	Рассказ «Кто же любит бабушку» Торежанов. М	<b>Ключ:</b> формирование интереса у детей к слушанию музыки	Рассказ «Тыква и огурец» Мырза-Али .К

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Упражнение на пробуждение. (физическая культура, развитие, кґн, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь!</p> <p>Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко.</p> <p>Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Точечный массаж.</p> <p>Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело.</p> <p>Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. Массируем лоб руками. Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.</p> <p>Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки!</p> <p>- Посмотрите, крошки, На свои ладошки.</p> <p>- Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шай – чай, бауырсақ – булочка. спасибо – рахмет, астарың дәмді болсын! - приятного аппетита. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>

	<p>В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Зимние варежки".</b> Задачи: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Варежки".</b> Цель мелкая моторика рук .речевое развитие.</p>	<p><b>Игры-упражнения/Творчество во "Новая шуба зайца".</b> Задачи: развивать умение отрывать горизонтально от длинных полос мелкие кусочки бумаги, упражнять в наклеивании мелких белых кусочков бумаги на силуэт зайца, не выходя за его контуры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Зайка". Игра "Зайцы и волк". Развивающее упражнение</p>	<p><b>Подвижная игра "Кто быстрее бежит?".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Обыгрывание сюжета сказки "Баурсак".</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Задачи: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца".</b> Задачи: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. "Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия). Задачи: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. Напомнить детям</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения".</b> Задачи: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. Наблюдение за растениями Игра "Правильно -</p>



	<p>Задачи: побуждать детей включаться в исследовательское событие, делиться мнениями о вторичном использовании предметов в жизни человека; формировать экологическую культуру.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>"Путешествие баурсака". (соц-эмоц. развитие, художественная литература, развитие речи, основы математики)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>общих для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> <b>задача:</b> Обучение детей правилам поведения в больнице закрепление знаний о здоровье.</p>	<p>содержание знакомой сказки, развивать воображение и произвольное внимание.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин» <b>Цель:</b> Знакомить детей с профессией продавец , кассир покупателя. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>неправильно".</p> <p>Цель развивать логическое мышление. Внимание способность различать правильные и неправильные действия.</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра « Парикмахерская»</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей с парикмахера . Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д/игра « Разложи по аквариуму» Задачи: закрепить находить много однородных предметов и выделять из нее один предмет; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине; Марьяна П Алексей С</p>	<p>«Любопытный язычек»</p> <p>задачи формировать умение произносить согласные звуки. Мария. М , Полина .Р.</p>	<p>Игра-упражнение «Тонкие и толстые колбаски»</p> <p>Цель: развивать умение раскатывать пластилин между ладонями. Леон Г. Богдан .С</p>	<p>Игра-упражнение «Говорим правильно»</p> <p>Цель: правильное произношение звуков . Мария .П Полина .Д</p>	<p>ДИ «Длинный – короткий»</p> <p>Задачи: закрепить знания о длинных и коротких предметах Александр Г Данил. К</p>
<p><b>Серуенге дайындық /</b></p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки</p>				

<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя.</p> <p><b>Словарный минимум:</b>Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.</p> <p><b>«Безопасность:</b> напоминание о правилах безопасности на прогулке</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей смекалку, ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра Аншылар» («Охотники»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)</b> <b>Цель:</b> учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)</b> <b>Цель:</b> совершенствовать у детей навык бега.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>«Өнегелі», «Экономия»:</b> Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті /</b> <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, узнавание, называние героев, рассказывание слов героев; развивать умение описывать</p>	<p>Дидактическая игра <b>"Кукла идет в гости"</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>По выбору детей Музыкальная игра <b>"Изобрази героя сказки"</b>. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,</p>	<p><b>Настольная игра "Зоологическое домино"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература.	Задачи: упражнять в сравнении предметы контрастных величин: длинный - короткий, толстый - тонкий, широкий - узкий, одинаковой длины; развивать представления о разности величин, о способах сравнения предметов (с помощью наложения, приложения).	художественная литература, развитие речи) -	конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.
<b>Балалардың үйге кайтуы /Уход детей домой</b>	Беседа на тему "Роль отцов и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Выставка детских рисунков "Моя любимая сказка".

Воспитатели ; Буряк М . А.                      Бауэр О. А.

Методист :  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация «Арай»

Топ / ортаңғы\ группа средняя «Непоседы».

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 25.11 - 29.11.202

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Понедельник 25.11</b>	<b>Вторник 26.11</b>		<b>Четверг 28.11</b>	<b>Пятница 29.11</b>
<b>Примерный режим дня</b>			<i>Среда 27.11</i>		
<p><b>Ноябрь месяц</b></p> <p><b>Ценность : «Справедливость и ответственность»</b></p> <p><b>Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!/ Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!</b></p>					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<p>Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?". Прослушивание ютя</p> <p><a href="https://youtu.be/T_QmMkLW15Q?si=4lpzWZ1z469mgCc-">https://youtu.be/T_QmMkLW15Q?si=4lpzWZ1z469mgCc-</a></p> <p><a href="https://youtu.be/ltp0GY857dg?si=g6Q35GnfzryfbpHO">https://youtu.be/ltp0GY857dg?si=g6Q35GnfzryfbpHO</a></p> <p><a href="https://youtu.be/aHFv_hpa17I?si=rst5CRw3O8IEjaUA">https://youtu.be/aHFv_hpa17I?si=rst5CRw3O8IEjaUA</a></p>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями</b>	<p>Беседа с родителями по вопросам привлечения детей к труду, помощи сверстникам и взрослым.</p> <p>Цель: дать расширенное понятие родителям о трудовом воспитании дошкольников в семье и в детском саду.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b>	<p><b>Дидактическая игра «Что сделал зайка?»</b></p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подскажи словечко»</b></p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты</p>	<p><b>Игра "Зайка серый умывается"</b></p> <p>Цель: Формировать умение следить за развитием игры.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто говорит?»</b></p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты</p>	<p><b>Рассматривание альбома «Национальная одежда»</b></p> <p>.Цель ознакомление с</p>

<p>карау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>слов в предложении</p>	<p>реакции.</p>	<p>Развивать умение имитировать характерные действия</p>	<p>реакции.</p>	<p>национальной культурой и предметами быта. (одеждой)</p>
	<p><b>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что изменилось?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: повышение зрительного внимания.</p> <p><b>Дидактическая игра "Что будет зимой?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о признаках зимы.</p>	<p><b>Пальчиковая разминка.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p>	<p><b>Настольная игра "Уютный домик".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: закрепить названия различных предметов, которые окружают детей в обычной жизни; отрабатывать навыки классификации предметов по общему признаку.</p> <p>предметов: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки.</p> <p><b>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки"</b> (К. Чуковского). (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p><b>Настольная игра " Собери снежинку» (4-6 частей).</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p>

				умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь.	
<b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики</b> ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Ходьба и бег вокруг кубиков (кубики по количеству детей поставлены по два, плотно один к другому). Ходьбу и бег проводят в обе стороны по сигналу воспитателя.</p> <p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Упражнения с кубиками</p> <p>1 И. п. — стоя ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх и стукнуть ими, опустить кубики, вернуться в исходное положение.</p> <p>2 И. п. — стоя ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках за спиной. Присесть, положить кубики на пол; встать, выпрямиться, руки произвольно; присесть, взять кубики, вернуться в исходное положение.</p> <p>3 И. п. — стойка на коленях, кубики в обеих руках у плеч. Наклониться вперед, положить кубики подальше; выпрямиться, руки на пояс; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение. _</p> <p>4 И. п. — стоя перед кубиками, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны, в чередовании с небольшой</p>				

	<p>паузой.</p> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p>Ходьба в колонне по одному с кубиками в руках. По сигналу воспитателя поднять кубик (не более чем на 3—5 секунд), опустить и так несколько раз во время ходьбы.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,</p> <p><b>Словарный минимум:</b> май - масло , сыр - ,ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, спасибо - рахмет.</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«<b>Экономия</b>»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Утренний круг</b></p> <p>Утреннее приветствие</p> <p>Собрались все дети в круг(встают в круг)</p> <p>Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)</p> <p>Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)</p> <p>И друг другу улыбнёмся (улыбаются)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Снег»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b></p> <p>- Светит солнце золотое,</p> <p>Светит небо голубое.</p> <p>Солнышко нежно тебя приласкает,</p> <p>Доброго утра тебе пожелает.</p> <p>Формировать у детей положительное настроение и</p>	<p><b>Коммуникативная игра «Ты мой друг и я твой друг»</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Воспитывать у детей уважительное отношение к сверстникам (коммуникативная )</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Заборчик»</b> <b>Цель</b></p> <p>Развивать артикуляционный аппарат развитие речи</p>

			мотивацию к учебной деятельности		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога )	<b>Музыка</b> (по плану педагога )	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога).
	<p><b>Художественная литература рассказ Ш. Абдигалиқызы «Кот и курица»</b> задачи: слушать рассказ отвечать на вопросы. развивать слуховое восприятие, внимание ,память.</p> <p><b>Аппликация «Шарики для друзей.»</b> Цель: обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.</p>	<p><b>.Игры-упражнения по основам математики "Выберем Дане шарф".</b> Задачи: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды. «Мостик» Цель: Закреплять представление о назначении и строении мостов, название их частей Конструирование – (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</p>	<p><b>Развитие речи и художественная литература коммуникативная, Тема: «Описание игрушек по вопросам воспитателя»</b> <b>Задача:</b> составлять сравнительное описание игрушек ,закрепить умение согласовывать слова в предложении. совершенствовать звукопроизношения звука (м) .развивать слуховое и зрительное мышление. <b>Лепка</b> «Орешки и грибы на зиму» (сюжетная) Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром –«Зима пришла.»</b> ознакомление с зимним периодом времени. Задачи ;расширить знания детей о зиме, зимней одежде зимних забавах. развивать наблюдательность внимание познавательный интерес к зимнему времени года. <b>Рисование.</b> «Ленточки разного цвета». Предметное рисование. Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм. Задачи: продолжать учить детей рисовать прямые линии всем ворсом слева направо, при закрашивании не</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность «Делаем дорожки и узоры из песка»</b> Цель: продолжать знакомить со свойствами песка( из сухого можно нарисовать любой узор. Из мокрого – нет.) <b>Рисование–</b> <b>«Украсим кесе»</b> <b>Цель:</b> продолжить формировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах</p>



			детали.	выходить за контур, рисовать другой краской аккуратно. Закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами, промывать кисточку в воде. Развивать чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Это вкусно, это сочно и полезно, это точно". (Д. Ахметова)</p> <p><b>словарный минимум:</b> алма –яблоко, сусын - напиток</p> <p>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>Наши детишки Как муравьишки, Друг за другом ходят, Домики находят,</p>				

	<p>Дверцы открывают, Ножки обувают. (Д. Ахметова)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b></p> <p>Задача: формировать знания об облаках и тучах.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b> «Ақ қасқыр —</p>	<p><b>«Наблюдение за льдом»</b></p> <p>Задача: знакомить с природным явлением – льдом.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Курочка-хохлатка»</p> <p>Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром»</b></p> <p>Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ворона и собачка»</p> <p>Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Дауыста, атыңды</p>	<p><b>Наблюдение за снегом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: формировать и закреплять представления о снеге, как явлении зимы; учить наблюдать и замечать свойства снега; формировать объективные представления об окружающем мире.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подгрести снег к корням деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бегите ко мне»</p> <p>Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> (сосна, ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о хвойных растениях; учить определять хвойные деревья по общим признакам; воспитывать любовь к деревьям.. взрослым, выполняя задание совместными усилиями.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птички, раз! Птички, два!»</p>

	<p><b>байланған қасқыр</b> » («Белый лютый — серый лютый») <b>Цель:</b> совершенствовать у детей навык бега.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>народная игра Аншылар»</b> («Охотники») <b>Цель:</b> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции <b>«Біртұтас тәрбие»</b>)</p>	<p><b>айтам»</b> («Угадай имя») <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк</b> («Волшебная палка») <b>Цель:</b> развивать у детей смекалку, ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: упражнять детей в прыжках <b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр»</b> («Черная корова») <b>Цель:</b> учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>«Өнегелі», «Экономия»:</b> Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать шапку, куртку, обувь, размещать одежду на полках шкафов, надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, беречь воду, намыливать руки, мыть, смывать, не разбрызгивая воду; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Домик»</b>  Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери противоположное»</b>  Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Много и один".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что будет зимой?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о признаках зимы.</p>	<p><b>Настольная игра "Собери снежинку"</b> (4-6 частей). (основы математики, конструирование)  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.</p>

	падежа с предлогом «в».		группы предметов.		
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой;</p> <p><b>Словарный минимум:</b> суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша;</p> <p>поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки</p> <p><b>«Экономия»:</b> побуждать съедать свою порцию пищи : обалы болады / жаль тратить попусту.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей; использование музыкальной релаксации.</p> <p>Побуждать детей снимать одежду, вешать на спинку стула, ставить вместе обувь. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Глазки наши весь день едва ли  Видели все да моргали.  Видели все да моргали,  Охраняли нас, устали.  А теперь мы их закроем,  Потихоньку успокоим.  Глазки наши не глядят,  Отдыхают, крепко спят. (Д. Ахметова)</p>				
	Прослушивание колыбельной Моцарта	Чтение сказки «Три медведя»	Прослушивание Кюя	Чтение сказки «Красная шапочка»	Колыбельная «Мамины колыбельные «Уложите спать»

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Упражнение на пробуждение. (физическая культура, развитие, кги, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Ручки-ручки - потягушки</p> <p>И ладошки - похлопушки.</p> <p>Ножки-ножки - топотушки,</p> <p>Побегушки, попрыгушки.</p> <p>С добрым утром, ручки,</p> <p>Ладошки и ножки,</p> <p>Щёчки-цветочки -</p> <p>Чмок!</p> <p>Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Привитие и поддержка культурно-гигиенические навыков в туалетной комнате, в процессе умывания.</p> <p>Ай, лады, лады</p> <p>Ай, лады, лады, лады,</p> <p>Не боимся мы воды!</p> <p>Чистая водичка</p> <p>Умоет наше личико,</p> <p>Вымоет ладошки,</p> <p>Намочит нас немножко.</p> <p>Поддерживать детей в стремлении самостоятельно одеваться, застегивать липучки.</p>
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шай – чай, бауырсақ – булочка. спасибо – рахмет, астарың дәмді болсын! - приятного аппетита.</p>

	<p>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</p> <p>С изюмом и со сдобой.</p> <p>Скорей беги, сюда беги,</p> <p>И пироги попробуй. (И. Токмакова)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию «Рисунок горошин на платье»</b></p> <p>Цель: Формировать умение рисовать изображать предметы круглой формы.</p> <p>"Времена года". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»</b></p> <p>Задача: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского</p>	<p><b>Игры – упражнения по лепке «Браслет для бабушки»</b></p> <p>Задачи: знакомить с украшениями казахского народа, упражнять в лепке украшения.</p> <p><b>Дидактическая игра "Назови ласково".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме.</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»</b></p>	<p><b>Театральная деятельность инсценировка сюжета сказки В. Сутеева «Под грибом»</b></p> <p>Задача: Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Воробей". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Г. Ладонщиков "Здравствуй, зимушка-зима!".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.</p> <p><b>Игра настольная</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотая рыбка в аквариуме".</b></p> <p>Задачи: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь..</p> <p><b>Игра "Аквариум и его жители".</b></p> <p>Игра-драматизация . (художественная литература, развитие речи, основы математики)</p> <p>Инсценировка сказки</p>

	<p>сада. Вызвать у детей желание</p> <p>подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми.</p>	<p>Задача: Вызвать у детей интерес к профессии врача.</p> <p>Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия</p> <p>медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать</p> <p>чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»</b></p> <p>Задача: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. Расширить представления детей об</p> <p>обязанностях сотрудников зоопарка. Формировать у детей умение творчески</p> <p>развивать сюжет игры используя строительный напольный материал,</p> <p>разнообразно действовать с ним. Развивать речь, обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.</p>	<p><b>"Одежда, обувь, головные уборы".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Больница»</b> Задача: Формировать у детей представления о труде врача и медицинской сестре работников.</p> <p>Развивать воображение, мышление, речь.</p> <p>Воспитывать доброжелательность во время игры.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</b></p> <p>Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам,</p> <p>воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей:</p> <p>ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b> <b>Индивидуальная</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>расклади картинки</b> <b>в правильной</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Один Много»</b></p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Игра – упражнение «Рисуем прямых и</p>	<p>«<b>Попади в корзину</b>».</p> <p>Цель: развивать</p>	<p><b>Упражнение «Составь</b> <b>рассказ по картинке»</b></p> <p>Цель: Учить составлять</p>

<p><b>работа с детьми</b></p>	<p><b>последовательности</b> Задача: учить раскладывать картинки последовательно по сказке.  Варвара .Ш Юлианна .С</p>	<p>понятия «один» « много» Андрей М. Никита. Ш</p>	<p>волнистые дорожки»  Цель: отрабатывать навыки рисования прямых и волнистых линий  (рисование)  Марьяна П .Мария. П</p>	<p>меткость, глазомер.  Богдан С София .В</p>	<p>связный рассказ по картинке.  <b>(Развитие речи коммуникативная деятельность).</b>Юля .И София. Л</p>
<p><b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.)</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке (смотреть выше); подбор игрового оборудования. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b>  «Қара сиыр» («Черная корова») <b>Цель:</b> учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p>	<p><b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») <b>Цель:</b> развивать у детей смекалку, ловкость. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») <b>Цель:</b> развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p>	<p><b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Аншылар» («Охотники») <b>Цель:</b> развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции</p>	<p><b>Біртұғас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») <b>Цель:</b> совершенствовать у детей навык бега.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с</b></p>	<p><b>«Өнегелі», «Экономия»:</b> Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду,</p>				



<b>прогулки</b>	<p>пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Игры-раскраски: Цель;развивать умения повторять контур снежинок; развивать мелкую моторику рук. (рисование)</p>	<p>Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.</p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением зимы, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игра малой подвижности "Порывенькой дорожке". (физическая культура, развитие речи)  Задачи: развивать двигательные навыки.</p>	<p>Настольная игра "Собери снежинку" (4-6 частей). (основы математики, конструирование)  Задачи: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	<p>Советы: "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".</p>	<p>Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".</p>	<p>Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".</p>	<p>Консультация "На что обращаем внимание при переходе на зимнюю одежду".</p>	<p>Выставка "Рисунки о зиме".</p>

Воспитатели ; Буряк М . А.                      Бауэр О. А.

Методист :  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно образовательного процесса**

**Дошкoльнaя oргaнизaция дeтскoй сaд «Aрaй»**

Тoп / грoппa «Нeпoсeды»

Бaлaлaрдың жaсы/ Вoзрaст дeтeй:3 гoдa

Жoспaрдың құрылу кeзeңi (aптa күндepiн, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: *декабрь с 02.12.24 по 6.12. 2024-.2025 уч. год*

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник <b>02.12</b>	Вторник <b>03.12</b>	Среда <b>04.12</b>	Четверг <b>05.12</b>	Пятница <b>06.12</b>
<p>Декабрь-ценность: Единство и солидарность.</p> <p>Цитата: Бірлігі күшті ел озады – Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная.</p>					
Балаларды қабылдау / Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум:Сәлеметсіз бе!- Здравствуйте! Рақмет!- спасибо!</p> <p>«Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" <a href="https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynung-oryndauyndagy-kuylar">https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynung-oryndauyndagy-kuylar</a> (исполнитель Мурат Абулгазы)</p> <p>«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) <a href="https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpreyisovting-oryndauyndagy-nder">https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpreyisovting-oryndauyndagy-nder</a> исполнитель Нуржан Жанпеисов).</p> <p>«Кюй» «Айжан қыз» <a href="https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/">https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/</a></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	<p>Дидактическая игра: «Подбери нужное слово».</p> <p>Цель: развивать образное мышление, речь.</p> <p>(Развитие речи-</p>	<p>Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству</p>	<p>Дидактическая игра: «Дождик».</p> <p>Цели: учить различать скорость произнесения слов.</p> <p>(Развитие речи-познавательная,</p>	<p>Дидактическая игра: «Пляшущие тени»</p> <p>Цель: развивать зрительное ощущение, формировать представления о</p>	<p>Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам»</p> <p>Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом,</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Расскажи: кто где?»</p> <p>Цель: учить выполнять задание по карточке.</p> <p>(Развитие речевой, познавательная деятельность).</p> <p>Просмотр картинок на тему "Наш президент".</p> <p>Цель: расширить знания детей о главе государства.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p><i>(основы математики – познавательная, деятельность.)</i></p> <p>Дидактическая игра: «День и ночь»</p> <p>Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.</p> <p>(Ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность).</p> <p>"Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о символах государства.</p>	<p>игровая деятельность) .</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери посуду для куклы»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о разных видах посуды; формировать умение использовать посуду по назначению.</p> <p>(Ознакомление с окружающим- игровая, познавательная деятельность).</p> <p>Настольные игры «Собери правильно пазлы»</p> <p>Задача: развитие наглядно-образного мышления.</p>	<p>свете и темноте.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность).</i></p> <p>Дидактическая игра: «Что изменилось» (игра с матрешками)</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий.</p> <p>(Развитие речевой-познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).</p> <p>Музыкальная игра «Вышла курочка гулять»</p> <p>Задача: развивать музыкальный слух, двигательную активность.</p>	<p>кругом.</p> <p>(Основы математики-игровая , познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Игрушки»</p> <p>Цель: закрепить умение пользоваться игрушками по назначению.</p> <p>(Ознакомление с окружающим- игровая , творческая деятельность).</p> <p>Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке.</p> <p>Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке</p>
---	---	--	---	--	--

<p><b>Таңертенгі жаттығу /</b> Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>Словарный минимум: үстіенде-вверх, Астыңда-низ.</p>									
<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак</p>	<p>Продолжить развивать у детей понимание и потребность мыть руки перед едой и по мере загрязнения; побуждать детей закатывать рукава, тщательно намыливать руки, смывать воду аккуратно; формировать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, пользоваться своим полотенцем.</p> <p>Чтение потешки:</p> <p>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, неторопливого приема пищи, умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом , "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p> <p>Словарный минимум: сорпа-суп, тарелке-тарелка, іш- пей.</p>									
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>  Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</p> <table border="1" data-bbox="439 1082 1989 1359"> <tr> <td data-bbox="439 1082 752 1359"> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Хоботок».</p> <p>Задача: укреплять мышцы губ, развивать их</p> </td> <td data-bbox="752 1082 1048 1359"> <p><b>Утренний круг</b> «Здравствуй солнце золотое!»</p> <p>Задача: развивать умение действовать согласно тексту.</p> </td> <td data-bbox="1048 1082 1373 1359"> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Этот пальчик..»</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно</p> </td> <td data-bbox="1373 1082 1668 1359"> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Заборчик».</p> <p>Задача: отрабатывать движение губ, укреплять мышцы.</p> </td> <td data-bbox="1668 1082 1989 1359"> <p><b>Утренний круг</b> «Ты мой друг, я твой друг».</p> <p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Хоботок».</p> <p>Задача: укреплять мышцы губ, развивать их</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Здравствуй солнце золотое!»</p> <p>Задача: развивать умение действовать согласно тексту.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Этот пальчик..»</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Заборчик».</p> <p>Задача: отрабатывать движение губ, укреплять мышцы.</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Ты мой друг, я твой друг».</p> <p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту</p>
<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Хоботок».</p> <p>Задача: укреплять мышцы губ, развивать их</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Здравствуй солнце золотое!»</p> <p>Задача: развивать умение действовать согласно тексту.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Этот пальчик..»</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b> «Заборчик».</p> <p>Задача: отрабатывать движение губ, укреплять мышцы.</p>	<p><b>Утренний круг</b> «Ты мой друг, я твой друг».</p> <p>Задача: Способствовать психическому и личностному росту</p>						

	подвижность.		ритма стихотворных строк		ребенка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура ( по плану педагога)</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура( по плану педагога).</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<p><b>«Сравнение двух одинаковых предметов по ширине»</b></p> <p>Задачи: Учить сравнивать по ширине два одинаковых предмета способом наложения, обозначать результат словами «одинаковые по ширине».</p> <p>(Основы математики-игровая, познавательная деятельность)</p>	<p><b>«Мебель для куклы Мадины».</b></p> <p>Цель: рассматривать предметы мебели, выделять существенные детали и давать описание по вопросам воспитателя.</p> <p>(Развитие речи-познавательная, игровая деятельность)</p> <p><b>«В гости к бабушке».</b></p> <p>Задача: учить украшать предметы посуды элементами казахского</p>	<p><b>Игра «Зима пришла. Ознакомление с зимним временем года» .</b></p> <p>Задача: уточнить и расширить знания детей о зимнем времени года.</p> <p>(Ознакомление с окружающим- игровая, познавательная деятельность).</p> <p><b>Игра: «Гирлянда из флажков».</b></p> <p>Задача: развивать чувство ритма и чувство цвета.</p> <p>(Аппликация-творческая, игровая</p>	<p><b>«Елочный шарик»</b></p> <p>Задача: учить украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками.</p> <p>(Лепка – творческая, игровая деятельность).</p>	<p><b>«Мишка»</b></p> <p>Задача: учить накладывать блоки нужного цвета и размера на образец .</p> <p>(Конструирование-творческая, трудовая. Игровая деятельность).</p>

		орнамента. ( Рисование – игровая, творческая деятельность)	деятельность)		
<b>2-ші таңғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: алма- яблоко, шие- вишня.				
<b>Серуенге дайындық</b> / Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Пару носочков, надену штаны, Кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, Куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели</p> <p>Словарный минимум: Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім.</p>				
<b>Серуен</b> Прогулка	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b> <b>птицами на</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>Наблюдение за</b>	<b>«Безопасность»</b>

	<p><b>воробьями.</b></p> <p>Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам.</p> <p><b>«Өнегелі»: Трудовая деятельность:</b> очистка с помощью пластиковых лопаток дорожек от снега</p> <p>Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым.</p> <p>Подвижная игра "У оленя большой дом.</p> <p>Задачи: закрепить умение соотносить движение с текстом.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка.»</p>	<p><b>участке.</b></p> <p>Задачи: развивать представления о зимующих птицах, прилетающих на участок.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p>Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Подвижная казахская народная</p>	<p><b>солнцем зимой.</b></p> <p>Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет), особенностях солнцестояния зимой.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка с помощью веников дорожек от снега.</p> <p>Подвижная игра "Совушка".</p> <p>Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>Лақ ұстау»</p>	<p><b>работой дворника»</b></p> <p>Задача: воспитывать уважение к труду людей.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>Қазан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер,</p>	<p><b>«Наблюдение за льдом»</b></p> <p>Задача: знакомить с природным явлением – льдом.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Курочка-хохлатка»</p> <p>Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</p>
--	---	--	--	---	---

	Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость.	игра «Белбеу тастау» («Ремешок») <p>Цель: тренировать детей в беге.</p>	(«Козленок») <p>Цель: развивать у детей навык бега.</p>	ловкость	Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель)
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн).				
	Словарный минимум: бас кіім – головной убор, бар -иди, бер-бери.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок" Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание	Словесная игра «Бывает – не бывает» Задача: уточнить знания детей о временах года.  Беседа: «Зима пришла».	Чтение художественной литературы «Гуси – лебеди».  (Чтение)  Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики".	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".  Задачи: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание.
<b>Түскі ас</b> Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)  Мы содержим в чистоте  Стол, посуду на столе.				



	<p>Правильно держим ложку, Принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: ыстык – горячее, асықпа – не торопись, күт – подожди.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<p>Прослушивание аудио сказок. Сундучок историй. <i>(Музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Мақтақыз и котенок». <i>(Художественная литература).</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни «Баю -бай» <i>(музыка)</i></p>	<p>Релаксация: «Наши ножки». <i>(Художественная литература)</i></p>	<p>Слушание кюя.</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.</b>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико». Словарный минимум: тұр- стой, отыр – сядь.</p>				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (қғн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Лады, лады, ладушки.</p>				

	<p>Мы помыли лапушки,  В чистые ладошки,  Вот вам хлеб и ложки.  Поели, попили,  Всех благодарили,  «Спасибо» говорили.  - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  Словарный минимум: шай-чай , ірімшік- сыр, ас болсын-приятного аппетита.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра "Герб страны".  Задачи: научить различать герб страны.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Д/И «Придумай хороший конец сказки «Снегурочка», «Колобок», «Теремок».  Задача: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в</p>	<p>Игра малой подвижности.  «Кто пройдет тише»  Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.  (Физическая культура, игровая деятельность)  Упражнение "Флаг развивается!".  Задача: развивать умение действовать</p>	<p>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Самолет».  Игра: «Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.  <i>(Художественная литература)</i>  Игра – забава «Чей голосок?»  Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость,</p>	<p>Чтение С.Волков «Торопыжка спешит в гости» Задача: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения на дороге.  (Художественная литература).  Разучивание песни «дождик» Цель: развивать певческие навыки (музыка творческая деятельность).  Д\ о: «Түстер өрнегі»</p>	<p>Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?".  Задачи: учить детей называть времена года по признакам.  (Ознакомление с окружающим).  Свободная изобразительная деятельность рисование трафаретом.  Задача: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую</p>

	<p>грамматически правильной речи. <i>(Развитие речи, художественная литература).</i></p> <p>Самостоятельная деятельность по лепке “Моя идея”</p> <p>Цель: развивать умение самостоятельно создавать предметы из пластилина.</p> <p>(Лепка- игровая, творческая деятельность)</p>	<p>по тексту. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Свободная деятельность по аппликации.</p> <p>Цель: развивать воображение.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в Астану»</p> <p>Цель: формировать умение договариваться со сверстниками о распределении ролей, воспитывать доброжелательное отношение в игре <i>(игровая , коммуникативная)</i></p>	<p>активизировать речь, узнавать друзей по голосам. <i>(Развитие речи)</i></p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: формировать умение договариваться со сверстниками о распределении ролей, воспитывать доброжелательное отношение в игре <i>(игровая , коммуникативная)</i></p>	<p>Максаты: Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей". Задачи: продолжать расширять знания детей о правилах приёма гостей; укреплять семейные связи (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p>	<p>моторику рук. <i>(Рисование)</i></p> <p><b>Театрализованная деятельность.</b> <b>Сказка «Рукавичка».</b></p> <p>Цель: учить детей принимать на себя роль своего героя. <i>(развитие речи, художественная литературы)</i></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная</b></p>	<p>П/и «Зайчик» Учить прыгать через</p>	<p>Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета.</p>	<p>Игра «Нарисуй» Отработать умение рисовать косые</p>	<p>Д / игра «Звуковичок» . Отработаты</p>	<p>Д/игра «Помоги накормить куклу» Цель: формировать умение</p>

<b>работа с детьми</b>	приятствие. Алексей С., Леон Г.	Никита Ш., Полина Г.	горизонтальные линии. Мария П. , София Л., Никита Ш.	произношение шипящих звуков.  Леон Г., Мария М.	классифицировать предметы по группам.  София В., Полина Д., София Ф.
<b>Серуенге дайындық\</b>  Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.  Словарный минимум: қыс- зима, қар- снег.				
<b>Серуен Прогулка</b>	Наблюдение за живой и неживой природой ( ознакомление с окружающим) , беседа. Подвижные и малоподвижные игры ( физическое развитие).				
	П\и: «Шире шагай»  Самостоятельная игровая деятельность.	П\и: «Быстрее к своему месту»  Самостоятельная игровая деятельность.	П\и «Кошки»  Самостоятельная игровая деятельность	П\и: Тишина»  Самостоятельная игровая деятельность.	П\и: «Поездка на дачу»  Самостоятельная игровая деятельность.
<b>Серуеннен оралу</b>  Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкафу, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю  Словарный минимум: бас киім – головной убор, күртеше – кофта, суық-холодно.				
<b>Балалардың дербес әрекеті /</b>	Самостоятельная игровая деятельность.  Сюжетно-ролевая	Самостоятельная игровая деятельность.  Игра с крупным	Самостоятельная игровая деятельность.  Рассматривание	Самостоятельная игровая деятельность.  Раскрашивание	Самостоятельная игровая деятельность.

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	игра «Пожарные»	конструктором.	альбома «Зимующие птицы»	картинок.	Рассматривание книг.
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Консультация «Почему ребенок говорит плохо»	Беседа : «Что делать если ребенок не хочет говорить»	Совет: что лучше будет для ребенка.	Индивидуальные беседы, о том как ребенок вел себя в течение дня.	Беседа с родителями « Итоги первого полугодия».

Воспитатели ; Бурак М . А.            Бауэр О. А.

Методист :  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкoльнaя oргaнизaция дeтскoй сaд «Aрaй».

Тoп / грoппa «Нeпoсeды»

Бaлaлaрдың жaсы/ Вoзрaст дeтeй:3 гoдa

Жoспaрдың құрылу кeзeні (aптa күндeрін, aйды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: декабрь с 9.12 по 13.12.2024-.2025уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
<p>Месяц-декабрь Ценность: Единство и солидарность.</p> <p>Цитата: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді - Где есть сплоченность, там и достаток.</p>					
<p><b>Балаларды қабылдау /</b> Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: бірге ойнайық – вместе поиграем.</p> <p>«Кюй»: Көңіл толқыны - Секен Тұрысбеков <a href="https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y">https://www.youtube.com/watch?v=koebsLAod1Y</a> (исполнитель Секен Тұрысбеков)</p> <p>«Кюй» Қос алқа./<a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/</a></p> <p>«Кюй» Саржайлау / <a href="https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/">https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/</a></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)</b></p>	<p>Дидактическая игра "Признаки зимы".</p> <p>Задачи: воспитывать у детей сообразительность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:</p>	<p>Д/Игра "Что в мешочке?".</p> <p>Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Д/Игра "Чем они похожи?"</p> <p>Задачи: обогащать словарь детей словами, передающими качество</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это произойдет?".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить</p>

<p><b>эрекеттер)/</b></p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?".</p> <p>Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима".</p> <p>Цель: расширять знания детей о зиме.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p>	<p>воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание.</p> <p>Игра настольная. "Одежда, обувь, головные уборы". Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении.</p> <p>Рассматривание альбома «Наши праздники».</p> <p>Задача: продолжать знакомить с праздниками, развивать речь, познавательную</p>	<p>предметов. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Д/Игра "Угадай, кто позвал?". (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Трудовые поручения: полить комнатные растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</p>	<p>детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками.</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветные ведёрки, накорми животных»</p> <p>Цель: закреплять знание основных цветов: желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
--	---	--	--	--	--

		общим признакам.  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	активность.  (Ознакомление с окружающим).	развитие)  Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду	Задачи: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Словарный минимум: жүр--иди, отыр-сядь.				
<b>Таңғы ас</b> Завтрак	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать</p>				



	<p>словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку.</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p> <p>Словарный минимум: май-масло, сүт-молоко.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b></p> <p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика "Сказки".</p> <p>Задачи: развивать моторику рук, слуховое внимание, воображение, память, интерес к сказкам.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p>	<p>Утренний круг «Колокольчик».</p> <p>Цель: Способствовать психическому и личностному росту ребенка</p>	<p>Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое развитие, основы математики, развитие речи)</p>	<p>Утренний круг. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к</p>

					организованной деятельности
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура.</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>
	<p><b>Сказка «Курочка ряба».</b></p> <p>Задача: познакомить детей с литературным жанром-сказкой, учить эмоционально откликаться на содержание.</p> <p>(Художественная литература- игровая, творческая деятельность) .</p> <p><b>Игра «Ёлка»</b></p> <p>Задача: продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на картон.</p> <p>(Лепка- творческая, игровая деятельность) .</p>	<p><b>Сравнение двух контрастных предметов по толщине.</b></p> <p>Задача: учить сравнивать два контрастных предмета по толщине зрительно и способом наложения.</p> <p>(Основы математики - игровая, познавательная деятельность).</p>	<p>«Слон»</p> <p>Задача: развивать конструктивные навыки, умение накладывать детали нужного цвета.</p> <p>(Конструирование – игровая, трудовая, творческая деятельность».</p> <p><b>Игра «Лошадка»</b></p> <p>Задача: воспитание интереса к предметам народного творчества.</p> <p>(Рисование- творческая , игровая деятельность) .</p>	<p><b>Тематическое занятие «Моя родина – Казахстан»</b></p> <p>Цель: формировать представление детей о природе родного края, о стране в которой мы живём.</p> <p>(Ознакомление с окружающим- познавательная, игровая деятельность).</p>	<p>«Маленькая елочка».</p> <p>Задача: учить аккуратно наклеивать детали изображения.</p> <p>( Аппликация- творческая, игровая деятельность).</p>
<b>2-ші танғы ас 2-ой</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

завтрак	<p>отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: шырын- сок, алма-яблоко.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /</b></p> <p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Словарный минимум: шалбар-штаны., қалпақ-шапка.</p>				
Серуен Прогулка	<p><b>Наблюдение за снежинками</b> Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю</p> <p>Белая, узорная Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку</p>	<p><b>Наблюдение за небом»</b></p> <p>Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.</p> <p><i>(озн. с окр. миром, худ. литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>	<p><b>Рассмотреть следы птиц</b></p> <p>Например, воробья и вороны. Сравнить, что у следов общего и чем отличаются.</p> <p>Почему птиц стало меньше зимой?</p> <p>Почему их надо подкармливать?</p> <p>Наблюдать за поведением птиц у</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b></p> <p>Расширить представления о признаках природы в морозный день. Мороз щиплет щёки, нос, рисует узоры на стёклах.</p> <p>На санках я</p>	<p><b>«Наблюдение за снегом»</b></p> <p>Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег.</p> <p><i>(озн. с окр. миром, худ. литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>

	<p>Покружилась звёздочка В воздухе немножко ,Села и растаяла На моей ладошке. Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет Игра- имитация «Полетели- покружились как снежинки» <b>Опыт со снежинкой</b> Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Қара сиыр» («Черная корова»)</p> <p>Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Тақия тастамақ» («Бросить такую»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Күміс алу» («Подними монету»)</p>	<p>кормушки.</p> <p>Вышит снег красивой строчкой,Словно белая сорочка.</p> <p>Папу я зову во двор:</p> <p>Погляди, какой узор!</p> <p>Смотрит папа сверху вниз</p> <p>Тут письмо тебе, Денис!</p> <p>Пишут птицы и зверушки:</p> <p>Сделай нам, Денис, кормушки <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Гуси-гуси»</p>	<p>вышел</p> <p>С горы покататься.</p> <p>А холод- бесстыдник</p> <p>Не может дождаться —</p> <p>Тотчас подбегает</p> <p>И за нос меня</p> <p>С разбега хватает</p> <p>Больнее огня.</p> <p>Но не оробел я —</p> <p>На горку помчался.</p> <p>А холод сердитый остался <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p>участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Золотые ворота»</p> <p>Задача: упражнять в подлезании.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Соқыртеке» («Жмурки»)</p> <p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Кот и мышь»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Словарный минимум: ұшақ – самолёт, аяз – мороз.</p>				
	<p>Словесная игра "Сорока белобока". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое</p>	<p>Игра "Угадай, кто позвал?". (соц-эмоц развитие, развитие</p>	<p>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что</p>	<p>Хороводная игра "По ровненькой дорожке".</p>

	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p>	<p>развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.</p>	<p>речи)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.</p>	<p>делали, покажем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы.</p>	<p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.</p>
<p><b>Түскі ас</b> Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: тамағынды іш- ешьте, пияз-огурец.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Чтение сказки «Заяц-хваста» (Худ. Лит-ра)</p>	<p>Слушание колыбельной песни "Баю-бай" (Музыка)</p>	<p>Долгочтение «Чтение народных сказок». (Худ. Лит-ра)</p>	<p>Релаксация «Наши ножки отдыхают». (Худ.лит-ра)</p>	<p>Прослушивание Кюя. Формировать интерес к слушанию музыки.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный</b></p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение : «Водичка, водичка, умой мое личико».</p>				

<p><b>подъем, оздоровительные процедуры</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Словарный минимум: дене- лицо, бел-талия.</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Словарный минимум: айран- кефир, бауырсақ- рогалики.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игра малой подвижности «Гриб грибочек»</b> Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Д/И «Можно – нельзя»</b> Задача: Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами.</p> <p><i>(Физическая культура, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (соц-эмоц</p>	<p><b>Упражнение «Изучаем вместе казахский язык».</b> Задача: знакомить детей с новыми словами казахского языка.</p> <p><b>Словесная игра: «Идет коза рогатая».</b> Задача: Позабавить детей, учить их слушать стишок до -конца, понимать его. <i>(развитие речи).</i></p>	<p><b>Пальчиковый театр: «Репка».</b> Задача: Развивать наглядное мышление.</p> <p><b>Игра малой подвижности: «Кошечка»</b> Задачи: игра развивает артистизм, ловкость». (Художественная литература, физическая культура).</p>	<p><b>Чтение сказки «Теремок».</b> Задача:воспитывать желание читать произведения..</p> <p><b>Игра «В гостях у волшебника».</b> Задача: расширять кругозор детей. (Развитие речи)</p> <p><b>Игра: «Новогодние игрушки».</b> Задача:научить детей выполнять</p>	<p>Познавательная исследовательская деятельность: <b>«Бумага, ее качества и свойства»</b> Задача: формировать умение узнавать предметы сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется, размокает).</p>

	<p>развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)          Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p>	<p>Д\ о:          «Кубикоград»</p> <p>Мақсаты: жаңа жылдық ойыншықтар мен жаңа жылдық сыйлықтарды ажырата алады, айта алады.</p> <p>Самостоятельная деятельность по рисованию.</p> <p>«Мир вокруг»</p> <p>Цель: развивать умение придумывать рисунок.</p> <p>(Рисование-творческая, игровая деятельность)</p>	<p>Игра "Сказочные домики".          (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Самостоятельная деятельность по лепке.</p> <p>“Моя фантазия”          (Лепка-творческая, игровая деятельность) .</p>	<p>коллективную работу.</p> <p>(Лепка- игровая , познавательная деятельность</p> <p>Д\ о: «Киіз үй!»</p> <p>Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме құрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген.</p>	<p><i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Шоферы".</b>          (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи:          ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.          Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир).</p>
--	---	---	---	---	---



<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Игра: «Скажи правильно» Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи. Мария М., Мария П., Ева М.	Д/и «Юрта» Учить называть предметы быта казахского народа. Мария П., Полина Г.,	Д/и: «Украсть кесе» Цель: учить украшать предметы орнаментом, казахский называть орнамент . Леон Г., Данил К, Полина П., Юлиана С	Игра: «Считалки» Цель: учить запоминать считалки. Сергей С., Алексей С	Д/и: «Строим дом для животных» Развивать умение группировать предметы по признакам. Марьяна П.
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум: Ақ – белый, алақан-ладони. .				
<b>Серуен Прогулка</b>	П\и «Не отдам» Самостоятельная игровая деятельность	П\и «Пойдем в гости» Самостоятельная игровая деятельность	П\и «Через болото» Самостоятельная игровая деятельность	П\и «Котятка и ребята» Самостоятельная игровая деятельность	П\и «Найди свой домик» Самостоятельная игровая деятельность
<b>Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҒН) Словарный минимум: Ая қ киім -обувь, куртеше- кофта.				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p>Рассматривание фотографий с изображением зимы, явлений природы; развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Просмотр картинок на тему "Наш президент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.</p>	<p>Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)  Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора</p>	<p>Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическая культура, казахский язык)  Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой.</b></p>	<p>Консультация «Одежда для прогулок зимой»</p>	<p>Беседа: «Безопасность детей- главная цель»</p>	<p>Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?"</p>	<p>Совет "Пальчиковые упражнения".  Объяснять важность развития моторики рук.</p>	<p>Беседа "Важность сенсорного развития ребенка".</p>

Воспитатели ; Буряк М . А.

Бауэр О. А.

Методист :



Тяглая И А .

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: декабрь с 16.12 по 20.12.2024-.2025уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник <b>16.12</b>	Вторник <b>17.12</b>	Среда <b>18.12</b>	Четверг <b>19.12</b>	Пятница <b>20.12</b>
<p>Месяц- Декабрь .Ценность : Единство и солидарность.</p> <p>Цитата: Бірлік болмай тірлік болмас - Там, где нет единства – нет благополучия.</p>					
Балаларды қабылдау / Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: Ата – дедушка, аже – бабушка.</p> <p>«Кюй» Бұлбұл <a href="https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina">https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina</a></p> <p>«Кюй» Адай <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461</a></p> <p>«Кюй» Көңіл ашар <a href="https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318">https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318</a></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей		<p>Д/Игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>(Развитие речи –</p>	<p>Д/игра: «Найди соответствующий предмет».</p> <p>Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах.</p>	<p>Д/Игра. «Кукушка и дудочка»</p> <p>Задача: формировать умение четко произносить звуки.</p> <p>(Развитие речи – коммуникативная,</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где спрятался?"</p> <p>Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать.</p>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельность).</p> <p>Д/Игра «Скажи наоборот»</p> <p>Задача: развивать умение определять пространственные направления.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p>Настольная игра "Собери такой же узор".</p> <p>Задача: развивать внимательность.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Дидактическая игра "В какой руке больше?".</p> <p>Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов .</p> <p>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольные игры Домино «Дикие животные».</p>	<p>игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра "Бывает - не бывает".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о законах и явлениях окружающего мира.</p> <p>«Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери петушку пёрышко»</p> <p>Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий</p> <p>Рассматривание альбома «Национальная одежда»</p> <p>Задача: уточнить и расширить знания детей о казахской национальной одежде.</p> <p>(озн. с окружающим).</p>
---	--	--	---	--	--

			<p>Задача: расширять знания детей о диких животных .</p> <p>(игровая, озн. с окружающим).</p>	<p>умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).</p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу /</b> Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Дене – тело, мұрын – нос.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b> Завтрак</p>	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намывать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Моем глазки, моем щечки,</p> <p>Моем уши и ладошки!</p> <p>- Посмотрите, крошки,</p> <p>На свои ладошки.</p> <p>- Ах, какие ладошки!</p> <p>Чистые ладошки!</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой;</p>				

	<p>поддерживать умение называть блюда; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку!</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p> <p>Словарный минимум: ыстық – горячее, тұр – вставай.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b></p> <p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</p>				
	<p>Артикуляционная гимнастика «Чашечка»</p> <p>Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Сонное и бодрствующее зеркало.</p> <p>Задача: привлечь внимание детей .</p>	<p>Утренний круг.</p> <p>Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию.</p>	

				здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура . (по плану педагога).	Музыка	Физическая культура.(по плану педагога»	Физическая культура. (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
		<p><b>Рассматривание картины «Зима».</b></p> <p><b>Цель:</b> рассматривать сюжетную картину «Зима», рассказывать о зиме с помощью задаваемых вопросов.</p> <p>(Развитие речи – познавательная, игровая деятельность) .</p> <p><b>«Игрушки для ёлочки».</b></p> <p>Цель: учить</p>	<p><b>Ознакомление со свойствами снега.</b></p> <p>Цель: уточнить и расширить представление детей о снеге.</p> <p>(Ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность).</p> <p><b>«Красивые снежинки».</b></p> <p>Цель: учить создавать</p>	<p><b>Сравнение двух контрастных предметов по толщине.</b></p> <p>Цель: учить сравнивать два контрастных предмета по толщине зрительно и способом наложения.</p> <p>(Основы математики – познавательная, игровая деятельность) .</p>	<p><b>«Украсим ёлочку».</b></p> <p>Цель: учить располагать и наклеивать крупных и более мелких предметов.</p> <p>( Аппликация – творческая, игровая, трудовая деятельность).</p> <p><b>«Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с</p>

		украшать предложенный силуэт, проявляя образное мышление через цвет и форму.  (Лепка – творческая, игровая деятельность).	рисунок из прямых пересекающихся линий.  (Рисование – творческая, игровая деятельность).		конструктором и его деталью – кирпичиком.  (Конструирование – трудовая, творческая, игровая деятельность).
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кґн).  Словарный минимум: өрік – персик, шие - вишня.				
<b>Серуенге дайындық</b> /  Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.  Словарный минимум: Қыс – зима, суық- холодно.				
<b>Серуен</b> Прогулка		<b>Наблюдение за небом»</b>  Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.  (озн. с окр. миром, худ.литература)	<b>«Наблюдение за березой»</b>  Задача: расширить представление о состоянии деревьев в зимнее время года.  (озн. с окр. миром,	<b>Наблюдение в природе</b>  Познакомить со свойствами льда  Он холодный, скользкий, твёрдый, прозрачный.  В огне не горит	<b>«Наблюдение за снегом»</b>  Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая</b>



		<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»</p> <p>Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Қара сиыр» («Черная корова»)</p> <p>Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><i>худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»</p> <p>Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>И в воде не тонет. (Лед) <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра</p> <p>Аншылар» («Охотники»)</p> <p>Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.</p>	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота»</p> <p>Задача: упражнять в подлезании.</p> <p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»  («Белый лютый — серый лютый»)</p> <p>Цель: совершенствовать у детей навык бега.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

				Свободная игра	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p>Возвращение с прогулки</p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</p> <p>Словарный минимум: Тон – туника, алақан – ладони.</p>				
		<p>Словесная игра «Доскажи словечко».</p> <p>Цель: развивать словарный запас детей.</p>	<p>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание</p>	<p>Рассматривание книг : «Три поросёнка», «Хорошие и плохие манеры».</p>	<p>Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?".</p> <p>Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме</p>
<p>Түскі ас Обед</p>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>Андрей (любое имя ребенка) скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				

	Словарный минимум: пияз – огурец, қияр – лук.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание колыбельной «Спи малыш». (Музыка).	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (Художественная литература).	Прослушивание колыбельной «Бай- бай, моё дитя». Формировать интерес к слушанию музыки. (Музыка)	Чтение сказки «Дружные зайцы». (Художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Словарный минимум: көз – глаза, іш – живот.				
Бесін ас/ /Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки.				

	<p>Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: тіл – язык, жу – мой.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Беседа «Родина моя» - развитие речи. Задача-Развивать речь ребенка, закреплять знания детей о родном крае. Воспитывать чувство патриотизма. (Ознакомление с окружающим). Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать</p>	<p>Драматизация сказки «Кот, петух и лиса» Задача: учить детей принимать на себя роль героя сказки. ( Художественная литература) Беседа и игра: «Поделись с другом» Задача : воспитывать в детях желание заботиться о</p>	<p>Д\И «Кто больше знает и умеет». Задача: стимулировать с желанием выполнять условия игры. Игра малой подвижности: «Пузырь» Задача: развивать умение действовать по тексту. (Физическая культура, игровая</p>	<p>Чтение сказки «Тараканище» Задача: Обучать детей умению внимательно слушать сказки. Разминка: «Дорожка здоровья» (Развитие речи, игровая деятельность). Д\ о: «Киіз үй!» Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме</p>

		<p>у детей способности принять на себя роль птиц. (Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность .</p> <p>Цель: развивать фантазию и воображение.</p>	<p>друзьях и родных.</p> <p>Д\и: «Чего не стало»</p> <p>Задача: развивать память и внимание.</p> <p>(Игровая , коммуникативная деятельность)</p> <p>Д\ о: «Ойлан тап!»</p> <p>Мақсаты: Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.</p>	<p>,коммуникативная деятельность)</p> <p>Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки".</p> <p>Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Самостоятельная деятельность по лепке.</p> <p>Цель: развивать фантазию детей.</p>	<p>құрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"".</p> <p>Закреплять представления детей о магазине "игрушки";</p> <p>осваивать действия в роли продавца и покупателя.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная		Игра «Наши пальчики»	«Выше прыгай» Отработать	Игровое упражнение «Как	Д/ игра: «Отвечай» Отработать

работа с детьми		Отработать умение правильно держать карандаш. Полина П., Марьян П.	умение прыгать вверх. Лейла М., София Л., Элина Ш	тебя зовут» Совершенствовать умение откликаться на свое имя. Ева М.	умение отвечать на вопрос полным ответом. Полина Р., Сергей С.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Словарный минимум: сары – желтый, жасыл – зелёный.				
Серуен Прогулка		П\и «Байга» Самостоятельная игра.	П\и «Не отдам» Самостоятельная игра.	П\и «Мяч в кругу» Самостоятельная игра.	П\и «Карусель» Самостоятельная игра.
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей		Казахская народная игра "Тенге алу" Задачи: формировать умения выполнять движения согласно	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Просмотр картинок на тему "Наш президент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи,

		<p>сигналу, показу взрослого.</p> <p>(физическая культура).</p> <p>Заучивание стихотворения «Флажок».</p> <p>Барто А.</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к детским произведениям.</p>	<p>Задачи: закреплять представления детей о законах и явлениях окружающего мира.</p>	<p>"Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.</p> <p>Задача: уточнить знания детей о символике нашей страны.</p>	<p>физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?"</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой.</p>		<p>Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".</p>	<p>Совет "Дайте детям больше возможностей играть".</p>	<p>Совместная работа с родителями. «Новогодняя выставка».</p>	<p>Беседа с родителями «Скоро утренник».</p>

Воспитатели ; Бурак М . А.

Бауэр О. А.

Методист :  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкoльнaя oргaнизaция дeтскoй сaд «Aрaй»**

Тoп / группa «Непoсeды»

Балалардың жасы/ Возраст дeтeй:3 гoдa

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: декабрь с 23.12 по 27.12.2024-2025 уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
<p>Месяц – Декабрь. Ценность: Единство и солидарность.</p> <p>Цитата: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған / Солидарность - нерушимый курган</p>					
<p><b>Балаларды қабылдау /</b>  Приём детей</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум: кешірші – извини, бірге ойнайық – играйте вместе. «Кюй»: Саржайлау. Тәтгімбет <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4">https://www.youtube.com/watch?v=xzS0c0ySyA4</a> (Исполняет Билял Исаков) «Кюй» Жезкиік <a href="https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sa_zy_-_ZHezki_k/">https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sa_zy_-_ZHezki_k/</a> «Кюй» Табиғат <a href="https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/">https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/</a></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>  Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)  Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p> <p>Д/ Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Д/ Игра "Чем они похожи?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: обогащать словарь детей словами,</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей различать зимнюю и</p>	<p>Дидактическая игра "Что бывает зимой?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать представления о признаках зимы.</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери по форме" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах, развивать</p>



<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов.</p> <p>Настольная игра «Крокодил», «Зайчик».</p> <p>Задача: развитие внимания и зрительной памяти.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>передающими качество предметов; развивать внимание, мышление, речь, наблюдательность</p> <p>·</p> <p>Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развитие лексической стороны языка</p> <p>Рассматривать альбом «Моя семья».</p> <p>Задача: Развивать разговорную речь</p>	<p>летную одежду.</p> <p>Д/Игра "Подбери по форме". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о геометрических фигурах</p> <p>В уголке изо деятельности раскрашивание картинок. (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков)</p>	<p>Дидактическая игра "Найди свой флаг". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: побуждать детей узнавать флаг Республик Казахстан, различать по основным признакам: цвет, символы.</p> <p>Работа по картинкам «Посмотри и расскажи».</p> <p>Задача: активизировать словарь детей.</p>	<p>умение правильно называть форму предметов.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови предметы. Для чего, что нужно?»</p> <p>Цель: закрепить названия предметов, учить называть их функциональное значение, обогащать словарь детей существительными и глаголами</p> <p>Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино «Классификация»</p> <p>Пальчиковая игра «Кошка».</p>
--	--	--	--	---	---

<b>Таңертеңгі жаттығу /</b> Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Словарный минимум: Бас – голова, дәне – тело.				
<b>Таңғы ас</b> Завтрак	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>"Зайка"</p> <p>Зайка начал умываться.</p> <p>Видно в гости он собрался.</p> <p>Вымыл ротик,</p> <p>Вымыл носик,</p> <p>Вымыл ухо,</p> <p>Вот и сухо!</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Смотрят сороки</p>				

	<p>В окошко наше.          Просят сороки:          — Дайте нам каши!          Каши Ваниной,          Сладко сваренной.          Ждёт напрасно          Каша с маслом.          Ваня не ест,          А мы за присест          Кашу съедим          И улетим...</p> <p>– Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p> <p>Словарный минимум: Қасық – ложка, ас болсын – приятного аппетита.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>          Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Пальчиковая разминка "Ежик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Формировать у детей положительное настроение и мотивацию деятельности. (развитие речи)</p> <p>Радуюсь я,          Радуетесь ты,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Воробей".</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, память, артикуляцию, мелкую моторику рук..</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Заборчик».</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) .</p>

		Радуюсь солнцу! Радуюсь мы!	артикуляцию.	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию</b>	Физическая культура ( по плану педагога)	<b>Музыка</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога).</b>	Казахский язык (по плану педагога)
	«Стихотворение М. Алимбаева «Не знает ли щенок об этом».  Задача: понимать содержание стихотворения, отвечать на вопросы воспитателя.  (Художественная литература-игровая, познавательная деятельность).	«Ознакомление с елочкой на территории детского сада».  Задача: расширить знания детей о жизни деревьев зимой .  (Ознакомление с окружающим – познавательная, игровая деятельность).  «Елочка в лесу».  Задача: учить наносить клей на всю поверхность детали.  (Аппликация –	<b>Сравнение двух контрастных предмета по высоте.</b>  Задача: учить сравнивать два предмета по высоте зрительно и способом наложения.  (Основы математике-игровая, познавательная деятельность)  «Новогодняя ёлочка»  Задача: учить украшать силуэт елочки с помощью точек и оттисков пальчиков.  (Рисование – игровая,	<b>«Снеговички водят хоровод».</b>  Задача: учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, дополнять изображение мелкими деталями.  (Лепка – творческая. Игровая деятельность ).	<b>«Дворец для деда мороза и снегурочки».</b>  Задача: учить создавать конструкцию на основе собственного замысла.  ( Конструирование – игровая, трудовая, творческая деятельность).

		творческая, игровая деятельность).	творческая деятельность).		
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: шие - вишня, Алмұрт- груша .				
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Где, мой шкафчик? Покажись. Дверца, открывайся. Ручка, ножка, не ленись. Детка, одевайся. Словарный минимум: кеші-улица, алақан- лодони.</p>				
<b>Серуен</b> Прогулка	<b>Наблюдение за солнцем зимой.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представление детей о солнце, его свойствах	<b>Наблюдение за елью»</b> Задача: познакомить с деревом — ель.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>	<b>Наблюдение за ветром.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	<b>Наблюдение за синицей.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	<b>Наблюдение за погодой</b>  Сообщить детям, что наступила ранняя зима. Что изменилось в одежде людей?

	<p>(согревает землю, дает свет), об особенностях солнцестояния зимой; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность, поручения: постройка башен из снега.</p> <p>Задачи: развивать желание помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару».</p> <p>Задачи: развивать умение находить себе пару.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Күмісалу» («Подними монету»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>	<p>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свой домик»</p> <p>Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»</p> <p>(«Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>литература)</p> <p>Задачи: формировать у детей навыки наблюдения за объектами на участке, развивать умение определять наличие ветра, ориентируясь на качание веток деревьев, на колыхание флажков.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Снег кружится»</p> <p>Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p>	<p>Задачи: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Дед Мороз»</p> <p>Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту.</p> <p>«Біртұтас тәрби»</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Қазан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>Люди стали одеваться в зимнюю одежду (её название) (.озн .с окр. миром )</p> <p><b>Замораживание воды</b> Вынести воду в формочках на сильный мороз и проследить, как быстро она замёрзла и превратилась в лёд.</p> <p>Кормить прилетающих птиц.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын»</p> <p>(«Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	---	--

			«Казан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	
<b>Серуеннен оралу</b> Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ктн)  Словарный минимум: жасыл - желтый, касында- рядом.				
	Словесная игра «Кто где живет?»  Задача: Расширять детский кругозор, развивать речь детей	Развивающая игра "Мы надуем шарик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)  Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание	Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам.	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Развивающая игра "Мы надуем шарик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)  Задачи: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание
<b>Түскі ас</b> Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности  Словарный минимум: бер – возьми, іш – пей.				

<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Чтение сказки: «Заюшкина избушка» <i>(Художественная литература)</i>	Слушание спокойной мелодии. <i>(Музыка)</i>	Прослушивание аудио сказки <i>(Музыка)</i>	Слушание спокойной мелодии. <i>(Музыка)</i>	Чтение сказки «Рукавичка». <i>(Художественная литература)</i>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  Словарный минимум: аз – меньше, көп – больше.				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаною. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!  Словарный минимум: қызыл – красный.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу</b>	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и	<b>Д/И «Отгадай, кто</b>	<b>Театральная деять Потешка «Идёт</b>	<b>Игра малой подвижности</b>	<b>Настольно-печатные игры</b>



<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>листочки»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. (Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Самостоятельная изодеятельность.</b></p> <p><b>«Мир наших фантазий».</b></p> <p>Задача: развитие фантазии и воображения.</p> <p><b>Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие</p>	<p><b>это?</b></p> <p>Задача: формирование умения классифицировать земноводных (Лягушка) и пресмыкающихся (ящерица, черепаха)</p> <p><i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Экспериментальная деятельность.</b></p> <p><b>«Снег можно покрасить».</b></p> <p>Цель: наблюдать как краска взаимодействует со снегом .</p> <p><b>Самостоятельная деятельность по лепке.</b></p> <p>Цель: развивать умение самостоятельно выбирать тему для лепки. Развивать фантазию, воображение.</p>	<p><b>лисичка по мосту» .</b></p> <p>Задача: воспитание умения слушать, заучивать наизусть потешки, осмысливая услышанное, отвечать на вопросы, драматизируя по ролям.</p> <p>(Художественная литература</p> <p>Д\о: «Қандай мамандыққа тиесілі?»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:мамандық иелерінің жабыдықтарын ажырата алады, мамандық иелері туралы такпақтар айтып, жұмбақтар шешуді меңгерген.</p> <p><b>Работа с раскрасками.</b></p> <p>Цель: учить</p>	<p><b>«Медведь»</b></p> <p>Задача: Упражнение детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.</p> <p><b>Игр.упр «Снежки»</b></p> <p>Задача: развитие фантазии, умение обыгрывать ситуацию.</p> <p>(Развитие речи, игровая , коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Чтение стихотворения "Снежинки"</b> С.Баруздина. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p><b>«Мозаика», «Лото», «Что сначала, что потом?»</b></p> <p>Задача: развитие усидчивости, мелкой моторики, внимания, мышления.</p> <p><i>(Игровая , познавательная деятельность)</i></p> <p>Д\о: «Сөйлеп тұрған қандай мамандық иесі?»</p> <p>(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты:Адамдардың дауысы арқылы қандай мамандық иесі екенін түсінеді, шағын әңгіме құрып айта алады.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>речи)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: воспитывать умение играть в дружественной обстановке, умение распределять роли</p>		<p>правильно работать карандашом.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Угадай транспорт»</b></p> <p>Цель: закрепление представления детей о различных видах транспорта.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>П/и: «Выше прыгай».</p> <p>Развивать умение перепрыгивать через преграду.</p> <p>Андрей М., Юлия И., Элина Ш.</p>	<p>Д.И. «Что бывает круглым»</p> <p>Развитие мышления, умение называть круглые предметы.</p> <p>Марьяна П., Юлианна С., Хаким Ш.</p>	<p>Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности.</p> <p>Александр Г.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры.</p> <p>Данил К.</p>	<p>Д/и: « Что больше?»</p> <p>Отрабатывать навык сравнения предметов по величине.</p> <p>София Л.</p>
<p><b>Серуенге дайындық /</b></p> <p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать.</p> <p>Словарный минимум: қыс – зима, ақ- белый.</p>				

<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p>П\и: «Не отдам» Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>П\и: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>П\и: «Поездка на дачу» Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>П\и: Тишина» Самостоятельная игровая деятельность.</p>	<p>П\и: «Шире шагай» Самостоятельная игровая деятельность.</p>
<p><b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей складывать одежду в шкафчики в определенной последовательности. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Словесная игра "Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы</p>	<p>Малоподвижная игра "Колпачок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура) Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Словесная игра "Доскажи словечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, умение двигаться согласно ритма слов.</p>	<p><b>Игры-раскраски.</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета. <b>Игры-раскраски.</b> (рисование, ознакомление с окружающим</p>

					<i>миром)</i> Задачи: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета.
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Выставка совместных конструктивных работ: "Елочный хоровод".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится"	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".

Воспитатели ; Буряк М . А.                      Бауэр О. А.

Методист :Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольное учреждение детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: декабрь с 30.12 по 3.01.2024-25 уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01 (5.01.)
<p><b>Месяц январь. Ценность: Закон и порядок.</b></p> <p><b>Цитата: Талап бар жерде тәртіп бар / Там, где есть требование, есть порядок.</b></p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Адай <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaaj-adaaj/16461">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaaj-adaaj/16461</a></p> <p>Балқаймақ <a href="https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/">https://zvyki.com/song/40417546/rman_azy_-_Bal_ajma/</a></p> <p>Ақ жауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra">https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra</a></p> <p>Словарный минимум: ата – дедушка, сау болыңыз – будьте здоровы!.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p><b>Д/Игра «Когда это бывает?»</b></p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>(Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p><b>Дидактическая игра "Разноцветные бусы".</b></p> <p>Задачи: закреплять умение детей чередовать элементы (геометрические фигуры) по цвету согласно</p>			<p><b>Умственная зарядка: «Запоминалочка».</b> Цель: развивать умение запоминать профессии и орудия труда</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим)</i></p> <p><b>Настольные игры: Мозаика, Лото.</b></p> <p><b>Пальчиковая игра:</b></p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность).</p> <p><b>Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей.</p> <p><b>Настольно-печатные игры: домино, лото «Овощи».</b></p> <p>Задача: учить название овощей.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>словесной инструкции.</p> <p>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать воображение, речь.</p> <p>Рассматривание альбома «Наши праздники».</p> <p>Задача: продолжать знакомить с праздниками, развивать речь, познавательную активность.</p>			<p><b>«Дружба».</b> <i>(Развитие речи)</i></p> <p><b>Малоподвижная игра. «Узнай по голосу»</b></p> <p>Задача: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p><i>(Игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

		(Ознакомление с окружающим).			
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ).				
	Словарный минимум: жүр-иди, отыр - сядь.				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намывать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой.</p> <p>Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!</p> <p>Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюда; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".</p> <p>Нос и щеки наелись досыта. Подбородку тоже досталось. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой. Остальное докушали ушки!</p> <p>– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p> <p>Словарный минимум: май-масло, сүт-молоко. кант- сахар, май- масло, шай- чай,</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>Круг радости "Солнце ярко светит".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика-считалка.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк.</p>			<p><b>Логопедическая игра</b> «Собери картину». Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, развитие логического мышления.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура ( по плану педагога).</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Физическая культура. (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога).</b></p>	<p><b>Казахский язык ( по плану педагога)</b></p>
	<p>«Дидактическая игра « Что в мешке у Буратино?»». Задача: Задачи. Внимательно рассматривать игрушку, составлять описание по вопросам воспитателя, употреблять в речи названия качеств</p>	<p>«Как звери в лесу готовиться к зиме». Задача: Задачи. Уточнить и расширить представления детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям</p>			<p><b>Конструирование Игры-упражнения по конструированию "Коробка".</b> Задачи: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально,</p>



	<p>предметов (величина, цвет), согласовывать слова во множественном числе и ро-  дительном падеже; закрепить произношение звуков [н], [н']. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, звукопроизношение, логическое мышление. Воспитывать радость от праздников, интерес к игровому обучению.</p> <p>( Развитие речи-игровая, познавательная деятельность).</p> <p><b>Рисование«В лесу родилась ёлочка».</b></p> <p>Задачи: учить рисовать елочку, симметрично располагая наклонные линии. ( короткие и длинные).</p> <p>(Рисование, игровая, творческая</p>	<p>окружающей среды; развивать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму</p> <p><b>Конструирование «Снеговик»</b></p> <p>Задачи: Создавать поделки на основе цилиндра, используя знакомые способы (сложение листа бумаги пополам, дополнение характерными деталями), развивать воображение, творчество. Приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в со-</p>			<p>параллельно, углы подправлять и закреплять руками</p> <p><b>Аппликация «Лошадка»</b> Задачи: Закрепить украшать силуэт игрушки, используя различные средства для изображения; закрепить умение рисовать точки, полосы, ставить оттиски пальчиком. Развивать глазомер, четкость движений, художественный вкус. Воспитывать эмоционально эстетический вкус, интерес к народным игрушкам, желание доводить начатое дело до конца</p>
--	--	--	--	--	--

	деятельность).	ответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять			
<b>2-ші таңғы ас / 2-ой завтрак</b>	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: шие – вишня, алмұрт – груша.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай.) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Пару носочков, надену штаны, Кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, Куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели. (Д. Ахметова)</p> <p>Словарный минимум: Тұр – стой, жүр – иди.</p>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	<b>«Наблюдение за солнцем»</b>	<b>«Наблюдение за свойствами снега»</b>			<b>«Наблюдение за деревьями»</b>

	<p>Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.</p> <p>(озн.с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перебежки-догонялки»,</p> <p>Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Қара сиыр» («Черная корова»)</p> <p>Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p>	<p>Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Снежная баба»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.</p> <p>Свободная игра.</p>			<p>Задача: формировать знания о жизни растений зимой.</p> <p>(озн.с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость <b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра</p> <p>«Қара сиыр» («Черная корова»)</p> <p>Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p><b>«Өнегелі», «Экономия»:</b> Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> бар – иди, апар – возьми.</p>				
	<p><b>Игра "Угадай, кто позвал?".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, слуховое восприятие, внимание.</p>	<p><b>Хороводная игра "Порвненькой дорожке".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому.</p>			<p><b>Игра «Когда это бывает?»</b></p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: утром-вечером</p> <p><i>(Основы математики - познавательная, игровая деятельность).</i></p>
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</p> <p>"Гороховый суп"</p> <p>У нас на обед</p> <p>Гороховый суп,</p> <p>Гороховый суп</p>				

	<p>На обед!</p> <p>Кто варит тот суп, Тот вовсе не скуп, Друзей пригласит На обед.</p> <p>В том супе горох – Отличный горох! (Вячеслав Суворин)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Словарный минимум: ыстық- горячее.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка».</p> <p><i>(Художественная литература)</i></p>	<p>Слушание спокойной мелодии.</p> <p><i>(Музыка)</i></p>			<p>Слушание спокойной мелодии.</p> <p><i>(Музыка)</i></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Воздушные ванны.</p> <p>Интерес к совершению культурно-гигиенических действий.</p> <p>"Прозрачная вода".</p> <p>- Хрустальная вода!</p> <p>Мое лицо помой с утра.</p> <p>Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться.</p> <p>А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				

	Словарный минимум: аз – меньше, көп – больше.				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Дубы, дубочки, Пеку блиночки, Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные С маслицем, сметаной. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p> <p>Словарный минимум: Кесе – чашка, касық,- ложка.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Упражнение «Сколько-сколько».</b></p> <p>Задача: продолжить знакомить детей сезонными изменениями.</p> <p><b>Игра «Что я делаю».</b> Задача:обогащать словарный запас детей. <i>(Ознакомление с</i></p>	<p><b>Заучивание отрывка из стихотворения И. Сурикова «Зима».</b></p> <p>Задача: развивать память , воспитывать эстетические чувства.</p> <p><b>Малоподвижная игра: « Пузырь»</b></p> <p>(Развитие речи, игровая , двигательная деятельность)</p>			<p><b>Беседа и игра: «Поделись с другом»</b></p> <p>Задача : воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p> <p>Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. <i>(Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</i></p>

	<p><i>оқурушының, дамуына)</i></p> <p><b>Театрализация сказки «Заюшкина избушка».</b></p> <p>Задача: развивать навыки связной речи.</p> <p><b>Работа в альбоме карандашами «Мой дом».</b></p> <p>Задача: развивать воображение, фантазию.</p> <p>До: «Қандай ағаштың жемісі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.</p>	<p>До: «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады..</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Больница".</b> (соц-эмоц развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закрепить знания о профессии врача, о его действиях, учить правильно называть инструменты (шприц, градусник, тонометр).</p> <p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Домик для кошки»</p> <p><b>Цель:</b> Научить располагать детали на основе заданного шаблон аили собственной задумки способствует развитию ориентаций в пространстве.</p>			<p><i>коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>«Сказочное дерево»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей создавать в рисунке сказочный образ.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа</b></p>	<p>Игровое упражнение «Расположим рисунок на весь»</p>	<p>Игровое упражнение «Ходим по команде»</p> <p>Цель: Отрабатывать умение</p>			<p>Игровое упражнение « Повтори за мной.</p> <p>Цель: Закрепить правильное</p>

с детьми	лист» Цель: Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Юлианна С.	менять направление при ходьбе. Полина П., Марьяна П.			произношение звука (б-п) Ш. Варвара
Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)  Мы собираемся гулять, пора одежду надевать, надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!  Словарный минимум: ақ – белый, автокөлек- автомобиль.				
Серуен\Прогулка	П\и «Лягушки» Задачи:  Свободная игра.	П\и «Цыплята» Задачи:  Свободная игра.			<b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра  <b>«Қазан» («Ямка»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно расходовать воду, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)  Словарный минимум: кел- умой, жина – убери.				
Самостоятельная деятельность.	Рассматривание фотографий с изображением зимы,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)			Рассматривание альбома «Мой родной город» Задача:



	<b>явлений природы;</b> развивать умение описывать увиденное фразой, желание задавать вопросы, делиться впечатлениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора			закрепить знания о родном городе, развивать речь, активизировать словарь. <b>Игры по конструированию.</b> Задачи: развитие мелкой моторики развитие воображения и творческого мышления
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Предложить родителям нарисовать рисунок на выставку «Зимние забавы»	Консультация: «Зимние забавы».			<b>Индивидуальная беседа с родителями</b> об одежде детей по сезону.

Воспитатели ; Бурак М . А.

Бауэр О. А.

Методист :



Тяглая И А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ ортаңғы/ средняя группа «Непоседы».

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 06.01 - 10.01.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 6.01	Вторник 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
<b>Январь – месяц</b> <b>Ценность: Заң және тәртіп/ Закон и порядок</b> <b>"Талап бар жерде тәртіп бар"/</b> <b>« Там, где есть требование, есть порядок ".</b>					
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. <b>Словарный минимум :</b> Сәлеметсізбе!-Здравствуйте <b>Прослушивание кюйя:</b> Бозінген <a href="https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Tal_asbaj_-_Boz_ngen/">https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Tal_asbaj_-_Boz_ngen/</a> Шалқыма <a href="https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_E_nsepov- SHal_yma/">https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_E_nsepov- SHal_yma/</a> Ақ жауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/">https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra_-_A_zhauyn/</a>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями</b>	Консультация «Не жадина, а собственник»				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.</p> <p><b>Настольная игра "Составим картинку из фигур".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук,</p>		<p><b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> (развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения</p>	<p><b>Настольная игра "Найди лишнюю картинку".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда.</p> <p><b>Выразительное чтение стихотворения "Снежинки" С. Баруздина.</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать выразительность речи, желание декламировать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) .</p> <p><b>Настольно-печатные игры</b></p> <p><b>Пазлы, мозаики</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей собирать рисунок по схемам</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p><b>Заучивание слов гимна Казахстана.</b></p> <p>Цель: Заучивание слов гимна Казахстана через развитие памяти, внимания и чувства уважения к национальной культуре</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность.</b></p> <p><b>Патриотическое воспитание «Игра «Достопримечательности города»</b></p> <p>Цель: формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>		<p>со словами.</p> <p><b>Рассматривание картинок с изображением национальной одежды и ее названий.</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием национальных костюмов.. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Расширение кругозора.</p>	<p>стихотворение, следуя образцу взрослого.</p> <p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b></p> <p>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p>	
<p><b>Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.</b> Ходьба и бег змейкой между предметами (кубики, кегли, набивные мячи). Ходьба и бег в рассыпную</p> <p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.</b> Упражнения с обручем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом рук с боков на груди. Поднять обруч вверх, посмотреть в окошко; опустить обруч, вернуться в исходное положение.</li> <li>2. И. п.— стоя ноги на ширине ступни, обруч хватом рук с боков на груди. Присесть, обруч вынести вперед; выпрямиться, вернуться в исходное положение.</li> <li>3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков в согнутых руках перед собой. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение .</li> <li>4. И. п. — стоя в обруче, ноги слегка расставлены. Прыжки на двух ногах в обруче, в сочетании с небольшой</li> </ol>				

	<p>паузой.  <b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Бег по кругу (15 сек.). Ходьба обычная (20 сек.). Дети возвращаются в группу.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,  <b>Словарный минимум:</b> май - масло , сыр - , ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, сусын- напиток, сүт- молоко, спасибо - рахмет.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности</b>	<p><b>Артикуляционная гимнастика.</b>  <b>Упражнение «Почистим зубы».</b>  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать точность движений.</p>		<p><b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.  (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>«Өнегелі»: Безопасность и правила поведения.</b>  Тема: «Как быть в безопасности?» <b>Цель:</b> научить детей правилам безопасного поведения дома и на улице. <b>Задачи:</b> Обсудить ситуации, которые могут быть опасны, и как их избегать.</p>	<p>Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  <b>Задачи:</b> формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога)</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога)</p>
	<p><b>Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Обувь» Задачи.</b>          Давать описание предметов обуви по вопросам воспитателя, вступая с ним в диалог; подбирать обобщающее слово «Обувь», определять недостающий предмет. Развивать слуховое и зрительное восприятие внимание, логическое мышление. Воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам обуви</p> <p><b>Апликация«Пузырь»</b></p>	<p><b>Тема: Беседа по картинкам «Домашняя птица»</b>  <b>Задача:</b>          Согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; совершенствовать звук (г),(г*).(Развитие речи)</p> <p><b>Лепка «Длинная змея»</b>          Задачи: Учить выкладывать мозаику из пуговиц, раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина; развивать интерес к лепке, мелкую моторику пальцев</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром .</b>  <b>Тема:</b>  <b>« Ознакомление с трудом разных профессий»</b>          Задача: Познакомить детей с разными профессиями: продавца, строителя, дворника, парикмахера и шофера. Учить определять ,называть и соотносить инструменты и профессий, показать важность труда людей. Развивать познавательный интерес .  <b>Рисование«В гости к бабушке»</b>          (Декоративное рисование)</p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b>          Тема: «Узнаем, какая вода» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).  <b>Задача:</b>          Формировать первичные представления о свойствах воды . Развивать интерес к экспериментированию. Стимулировать речь детей через обсуждение результата  <b>Конструирование «Мишка с шарами»</b>          Задачи: Знакомить детей с деталями конструкторов: цилиндры.</p>	

	<p><b>, соломинка и лапоть»</b> Задачи:          Учить раскладывать на листе бумаги сюжетную композицию.          Закреплять приемы наклеивания.          Дорисовывать предметы фломастерами, доводя до нужного образа          Слушать сказки и понимать их содержание.          Повторить названия геометрических фигур (круг, овал).          Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании.</p>		<p>рук, умения аккуратного обращения с пластилином.          Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание лепить.          (Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Задачи: Учить украшать предметы посуды элементами казахского орнамента; рисовать параллельные наклонные линии, расположенные на одинаковом расстоянии друг от друга. Развивать глазомер, чувство ритма, навыки работы кистью.          Воспитывать интерес к предметам казахской национальной посуды.</p>	<p>Закреплять знание цвета: синий, красный, зеленый, желтый, геометрической фигуры круг.          Развивать конструктивные навыки, умения накладывать детали нужного цвета на образец.          Воспитывать эстетические чувства, вызывать желание создавать красивые конструкции, работать в паре.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить.          "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)          Словарный минимум Алма-яблоко, Алмұрт-груша, шие- вишня ,пияз- лук, қияр- огурец.</p>				

<p><b>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, аяз- мороз. Қыс –зима, (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>«Наблюдение за свойствами снега»</b></p> <p>Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p><i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке</p>		<p><b>Наблюдение за следами птиц на снегу.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность.</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем»</b></p> <p>Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.</p> <p><i>(озн.с окр.миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b>уборка снега на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Попади в круг»,</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьями.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь к птицам..</p> <p><b>«Өнегелі»:</b></p>



	<p>участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Снежная баба»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Собачка и воробьи».</p> <p>Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции</p>	<p>«Столбики»</p> <p>Развивать активное выполнение основных видов движений.</p> <p>Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>поручения: расчистка дорожек, скамеек от снега. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать желание помогать взрослым в очистке участка от снега, развивать умение выполнять простейшие трудовые действия пластиковой лопатой, веником, щеткой.</p> <p><b>Подвижная игра "Птички в гнездышках".</b></p> <p>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>врасыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу</p> <p><b>Біртұғас тәрбие</b></p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение метать мешочки в цель</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; побуждать бережно расходовать воду, мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. "Да здравствует мыло душистое,. и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"</p>				
	<p><b>Игра "Зеркало".</b> <b>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию</p>		<p><b>Пальчиковая гимнастика "Снежинка".</b> (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание,</p>	<p><b>Постройка из лего (по замыслу детей).</b> (конструирование)</p> <p>Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу</p>	<p><b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>

	движений.		мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.	взрослого) постройке; формировать представления об устойчивости постройке; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой;</p> <p><b>Словарный минимум:</b> суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша; қасық – ложка, тәрелке- тарелка.</p> <p>поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)</p> <p>Ах, как вкусно пахнет!</p> <p>Это наш обед.</p> <p>Супчик вместо каши,</p> <p>Ароматный хлеб.</p> <p>Вот, как постарались,</p> <p>Дастархан накрыли.</p> <p>Супчика дождались,</p>				

	"Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"..)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание аудиосказок для сна <a href="https://youtu.be/ExGXJhBhCbQ">https://youtu.be/ExGXJhBhCbQ</a>		Чтение сказки «Три поросенка». <i>(Худ. Лум-па)</i>	Прослушивание аудиосказок для сна <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p62vx nLTEzY">https://www.youtube.com/watch?v=p62vx nLTEzY</a>	Прослушивание колыбельной песни <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MTnGKnTlbys">https://www.youtube.com/watch?v=MTnGKnTlbys</a>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) <b>Словарный минимум;</b> қол- рука, бас –голова, аяқ- нога .				
Бесін ас/ /Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить. <b>Словарный минимум:</b> шай – чай, бауырсақ – булочка. спасибо – рахмет, астарың дәмді болсын! - приятного аппетита. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<b>Игры-упражнения по рисованию- "Снежинки на окнах".</b> Задачи: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне»,		<b>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в умении	<b>Дидактическая игра "Один и много".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега".</b> ( Опытно-экспериментальная деятельность со снегом). Задачи: расширить

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>совершенствовать технику рисования круга.</p> <p><b>Театрализация сказки «Заюшкина избушка».</b></p> <p>Задача: развивать навыки связной речи,</p>		<p>ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи..</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Шофер»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>речь, грамматический строй речи.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания о работниках аптеки. Расширение словарного запаса детей.</p>	<p>представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета.</p> <p><b>Беседа.</b></p> <p><b>Рассматривание картины "Зимний лес в красках".</b></p> <p>Творческая работа раскрасить готовый рисунок.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p> <p>Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно»</p> <p>Цель: Развитие правильного произношения</p> <p>М Мария. П Мария, Л. Софья.</p>		<p>Дидактическая игра "Найди лишнее".</p> <p>Задачи: развитие мыслительных и логических способностей детей. Развитие речи. М. Андрей. Ш. Никита</p>	<p>Упражнение «Предлоги».</p> <p>Цель: Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около.</p> <p>С. Алексей. Ш. Варвара. С. Сергей.</p>	<p>Упражнение «Сравни»</p> <p>Цель: Сравнение групп предметов по количеству.</p> <p>П. Марьяна. Ш. Элина. К. Данил.</p>
<p>Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>				
<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость</p>		<p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель</p>	<p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость</p>	<p>Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции</p>
<p>Серуеннен оралу Возвращение с</p>	<p>Помогать детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги , постараемся с этим справиться".</p>				

прогулки	<b>Экономия:</b> мыть руки, бережно расходовать воду, намылывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "				
<p>Балалардың дербес әрекеті /</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Рассматривание альбома с предметами быта казахского и других народов</b></p> <p>Задачи. Познакомить детей с названиями предметов казахского быта казахским и русским национальными костюмами.</p> <p>Расширить представление об особенностях быта казахского народа, о проживающих рядом людях других национальностей</p> <p>Развивать внимание, память, познавательный интерес к быту казахского народа.</p>		<p><b>Раскраска "Большие и маленькие снеговики".</b></p> <p>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы,</b></p> <p>труде по заливке горки, катка. Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице.</p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимы, зимних забав, лесных обитателей, исполнение элементов танцев.</p> <p>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о безопасности детей в зимнее время.</p>		<p>Консультация "Коррекционная гимнастика для глаз</p>	<p>Беседа с родителями «Соблюдение режима дня»</p>	<p>Рекомендации «Чем занят ваш</p>

			для детей".		ребенок дома?»
--	--	--	-------------	--	----------------

Воспитатели; Буряк. М. А. Бауэр. О. А .

Методист:  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация детский сад «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»



Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 13.01 - 17.01.2025

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
<b>Январь – месяц</b> <b>Ценность: Закон и порядок</b> <b>Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие бастауы»/ « Дисциплина - начало воспитания»</b>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей Словарный минимум : Сәлеметсізбе!-Здравствуйте Прслушивание кюя: Кеңес <a href="https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/">https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/</a> Жастар би <a href="https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/">https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/</a> Айжан қыз <a href="https://zvyki.com/song/148080843/Aizhan_ky_z_-_k_j_Aizhan_uz/">https://zvyki.com/song/148080843/Aizhan_ky_z_-_k_j_Aizhan_uz/</a>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция методов закаливания. Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактическая игра "Дикие животные". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Звездочки".	Дидактическая игра "Найди и скажи, где орешек, который прячет белка". (ознакомление с окружающим миром,	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

<p><b>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешних форм, окраса, пропорций.</p> <p><b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> (развите речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>основы математики)</p> <p>Задачи: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь.</p> <p><b>Чтение считалки "Зайчик".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать артикуляцию, умение рассказывать считалку, проявляя эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Настольная игра "Кто что ест?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к зимним явлениями природы.</p> <p><b>Игра "Сказочные домики".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки.</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; развивать пространственное мышление, навыки ориентировки на плоскости либо в пространстве.</p> <p><b>Чтение стихотворения "Летит снежок отовсюду".</b> Д. Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение слушать стихотворение, побуждать отвечать на вопросы о зимних явлениях природы; развивать слуховое внимание, воображение, речь.</p>	<p>Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем.</p> <p>Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.</p> <p><b>Развивающая игра "Мишуткин день".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение ориентироваться в противоположных частях суток: день - ночь, утро - вечер, опираясь на картинки из жизни в разных</p>
---	--	---	---	---	--

					частях суток; развивать мышление, воображение, восприятие.
<b>Танцартенгі жаттыгу / Утренняя гимнастика</b>	<p><b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.</b> Ходьба и бег змейкой между предметами (кубики, кегли, набивные мячи). Ходьба и бег в рассыпную</p> <p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.</b> Упражнения с обручем</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом рук с боков на груди. Поднять обруч вверх, посмотреть в окошко; опустить обруч, вернуться в исходное положение.</li> <li>И. п.— стоя ноги на ширине ступни, обруч хватом рук с боков на груди. Присесть, обруч вынести вперед; выпрямиться, вернуться в исходное положение.</li> <li>И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч хватом с боков в согнутых руках перед собой. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение .</li> <li>И. п. — стоя в обруче, ноги слегка расставлены. Прыжки на двух ногах в обруче, в сочетании с небольшой паузой.</li> </ol> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Бег по кругу (15 сек.). Ходьба обычная (20 сек.). Дети возвращаются в группу</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Поощрять проявления умений самостоятельно, неторопливо принимать пищу, поддерживать, развивать умение правильно держать ложку, не проливать пищу; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить,</p> <p><b>Словарный минимум:</b> май - масло , сыр - , ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, сусын- напиток, сүт- молоко, спасибо - рахмет.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к</b>	<p><b>Дидактическая игра «Комары и жуки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика « Вдох-выдох»</b></p> <p><b>Задача:</b> Развитие</p>	<p><b>Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие,</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»</b></p>	<p><b>Круг радости «Собрались все дети в круг»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать</p>

<p><b>организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>дифференцировать звуки (з), (ж).</p>	<p>речи и артикуляционного аппарата.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p>Задача: Развитие речи и артикуляционного аппарата.</p>	<p>у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога)</p>	<p>Музыка</p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога)</p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>
	<p>Тема: « Составление описательного рассказа по игрушке» Задачи. Составлять описание игрушки (барабан) по вопросам воспитателя, образовывать существительные во множественном числе и составлять с ними предложения. Закрепить правильное произношение звуков [б], [б]. Развивать</p>	<p><b>«Геометрическая фигура треугольник»</b> Задачи. Познакомить детей с новой геометрической фигурой «треугольник», с его характерными признаками; учить обследовать форму осязательно-двигательным путем, сравнивать его с кругом; находить треугольные формы в окружающем</p>	<p><b>«У нашей овечки шерсть похожа на колечки»</b> Задачи: Учить подбирать вид линий для передачи характерных признаков изображаемого предмета, видеть контуры рисунка; закрепить технику рисования цветными карандашами. Развивать умение рисовать округлые кривые линии,</p>	<p><b>Ознакомление с зимними явлениями природы. Метель.</b> Задачи. Уточнить представления детей о зимних явлениях природы, познакомить с метелью и гололедом; дать понятие о том, что природные и погодные условия влияют на жизнь людей и животных, на движение</p>	<p><b>«Разноцветные карандаши»</b> Задачи: Продолжать учить раскатывать «колбаску» (цилиндрическую форму) прямыми движениями ладоней, познакомиться с приемом «вытягивание». Закрепить свойства пластилина, умение пользоваться дощечкой для лепки и тканевой салфеткой</p>

	<p>слуховое и зрительное внимание, мышление, четкое звукопроизношение. Воспитывать познавательный интерес и любовь к детским стихам <b>(Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</b></p>	<p>пространстве и на картинках. Совершенствовать навыки сравнения предметов по ширине, умение пользоваться словами «широкий», «узкий». Закрепить понятия «круг» и «квадрат».</p> <p><b>.( Основы математики познавательная, игровая деятельность коммуникативная)</b></p>	<p>контролировать силу нажима, располагать изображение внутри предложенного контурного изображения. Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, познавательный интерес.</p> <p>(рисование, ознакомление с окружающим)</p>	<p>транспорта; формировать умение проводить опыты и эксперименты. Развивать внимание, мышление, понимание причинно-следственных связей в природе; вызвать познавательный интерес к познанию природы и ее явлений.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развивать навык согласованной работы обеими руками, умение работать с пластилином: размягчать его, придавать желаемую форму. Воспитывать аккуратность, усидчивость и познавательный интерес.</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. <b>Словарный минимум</b> Алма-яблоко, Алмұрт-груша, шие- вишня ,пияз- лук, қияр- огурец.</p> <p>. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застежки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о</p>				

	правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>«Наблюдение за снегопадом»</b></p> <p>Задача: формировать представление о состоянии воды.</p> <p><i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место.</p> <p>Цель: закреплять умение действовать лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ветерок»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. <b>Подвижная</b></p>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b></p> <p>Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах.</p> <p><i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место.</p> <p>Цель: закреплять умение действовать лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Охота на зайцев»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b></p> <p>«Жігіт қуалау»</p>	<p><b>«Наблюдение за деревьями»</b></p> <p>Задача: формировать знания о жизни растений зимой.</p> <p><i>(озн.с окр.миром)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место.</p> <p>Цель: закреплять умение действовать лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Смелые воробушки»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b></p> <p>«Аламан»</p>	<p><b>«Наблюдение за тополем и сосной»</b></p> <p>Задача: расширить представление детей о деревьях в зимний период.</p> <p><i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место.</p> <p>Цель: закреплять умение действовать лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра</b></p>	<p><b>«Знакомство с правилами поведения пешеходов»</b></p> <p>Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.</p> <p><i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i></p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега на участке в определенное место.</p> <p>Цель: закреплять умение действовать лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Белые медведи»</p> <p>Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.</p> <p><b>Подвижная казахская</b></p>

	<p><b>казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать ловкость, умение увертываться</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>«Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b></p> <p><b>Цели:</b> развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, побуждать бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"</p>				
	<p><b>Чтение русской народной сказки «Три поросёнка»</b></p> <p>Задачи: Развивать у детей способность к целостному</p>	<p><b>Пальчиковая разминка "Заяц".</b> (развитие речи, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Словесная игра "Доскажи словечко".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра "Много и один".</b> (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".</b> (художественная литература,</p>

	восприятию сказки в единстве её содержания художественной формы.	музыка) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, умение соотносить движения со словами.	умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.	Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать называть главного героя сказки.
<b>Түскі ас Обед</b>	<p>Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой;</p> <p><b>Словарный минимум:</b> суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша; қасық – ложка, тәрелке- тарелка.</p> <p>поддерживать желание благодарить.</p> <p>"Нам приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается."</p> <p>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«<b>Экономия</b>»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Прослушивание сказки</b> <a href="https://deti-online.com/audioska">.https://deti-online.com/audioska</a>	<b>Прослушивание сюа</b> <a href="https://zvyki.com/son/g/188839023/os_al_a">https://zvyki.com/son/g/188839023/os_al_a</a>	<b>Прослушивание сказки</b> <a href="https://deti-online.com/audioskaz">.https://deti-online.com/audioskaz</a>	<b>Прослушивание сюа</b> Балбырауын <a href="https://lmusic.kz/mp">https://lmusic.kz/mp</a>	<b>Прослушивание сказки</b> <a href="https://deti-online.com/audioskaz">.https://deti-online.com/audioskaz</a>



	zki/sbornik-skazok-mp3/dlya-samyh-malenkih/ Что делают игрушки ночью?	_ _D_ulet_kerej_ -_os_al_a/	mp3/dlya-samyh-malenkih/ Осенняя сказка.	3/asylbek-ensepov-ylyzhibek-zholy-balbyrauyn/16477	mp3/dlya-samyh-malenkih/Задумчивый ежик
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".</p> <p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>(физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	<p>Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> шай – чай, бауырсақ – булочка. спасибо – рахмет, астарың дәмді болсын! - приятного аппетита.</p> <p>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>«Торсык»</p> <p>Цель: Познакомить детей с различными видами посуды, казахской национальной посудой (торсык, тостаған)</p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Подуем на листик»</b></p> <p>Цель: Укреплять и стимулировать верхние дыхательные пути.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о</p>	<p><b>Дидактическая игра «Геометрические фигуры»</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с геометрической фигурой - треугольник Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Красивые флажки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p>	<p><b>Познавательная исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>«Как вода отражает предметы?»</b></p> <p>Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь.</p> <p><b>Рассматривание альбома «Мой родной город»</b></p> <p>Задача: закрепить знания о родном городе, развивать речь, активизировать словарь.</p> <p>(Развитие речи)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Магазин".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подарок на всех»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать чувство коллектива, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками.</p> <p>Детям дается задание: «Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?».</p> <p><b>Лепка творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Тарелочка с яблоками»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить лепить предметы, используя приобретённые навыки и приёмы</p> <p><b>"Доскажи словечко".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Белка".</b></p> <p>Задачи: расширить и уточнить знания детей о жизни белок в зимний период; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных.</p> <p><b>Драматизация сказки " Репка" с использованием конусного театра (настольного либо используя маски).</b> (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным</p>	<p><b>"Парикмахерская".</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: познакомить детей с трудом взрослых с профессией парикмахера . Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. <b>Нравственно-патриотическое воспитание.</b> <b>Беседа «Хорошие манеры»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с культурой и правилами поведения в общественном месте.</p>	<p>Задачи: учить детей самостоятельно выполнять функции продавца и покупателя; проявлять доброжелательность друг к другу.</p>	<p>Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p>общению детей по сюжету народной сказки "Репка"; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность.</p>
--	--	---	---	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>«Игры с пальчиками» Цель: развитие мелкой моторики рук, координация речи, движения и речевого дыхания М. Андрей М. Мария</p>	<p><b>«Кто больше назовет действий?»</b> <b>Цель:</b> учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание П. Марьяна К. Данил</p>	<p>Д.И. «Что бывает круглым» Развитие мышления, умение называть круглые предметы П.Мария, Д. Полина.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Скажи правильно»</b> <b>Цель:</b> Развитие правильного произношения звуков Ш .Никита. ш Элина.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> учить определять геометрические фигуры. Р. Полина .М. Лейла</p>
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнуры; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Сакина» («Колечко»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость и быстроту реакции</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> <b>Цели:</b> развивать детей внимание; совершенс</p>

			мимике.		твовать навык бега
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу, зимних явлениях природы. Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Рассматривание альбома с национальными инструментами Задачи: Ознакомить детей с культурным наследием	Настольная игра – Лото.  Задача: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы  <i>(Игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мои любимые сказки». Задача: Развивать интерес к иллюстрациям.  <i>(Худ. Литература)</i>	Раскраска "Орешки для белочки". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Консультация "Роль семьи в формировании двигательной	Информирование родителей о состоянии здоровья детей и коррекция	Беседа о пользе прогулок на воздухе в зимний период.	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Акция "Собираем книжки в библиотеку со сказками о животных".

	активности ребенка".	методов закаливания.			
--	----------------------	----------------------	--	--	--

Воспитатели; Буряк М А    Бауэр О А

Методист:  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация детский сад «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	<i>Понедельник 20.01</i>	<i>Вторник 21.01</i>	<i>Среда22.01</i>	<i>Четверг 23.01</i>	<i>Пятница 24.01</i>
<p><b>Январь – месяц</b>  <b>Ценность: Заң және тәртіп/ Закон и порядок</b>  <b>Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі»/ «Справедливый закон – опора неба»</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b></p>	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> Сәлеметсізбе!-Здравствуйте</p> <p><b>Прослушивание кюйя</b> Саржайлау <a href="https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/">https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet - Track 23/</a></p> <p>Балбырауын <a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ylzyhibek-zholy-balbyrauyn/16477">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ylzyhibek-zholy-balbyrauyn/16477</a></p> <p>Қос алқа <a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a - _D_uletkerej_- _os_al_a</a></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены .</p>				

родителями					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Театрализованная игра "Летает не летает, растёт не растёт".</b></p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p><b>Дидактическая игра "Найди пернатого!".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p>	<p><b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность.</p> <p><b>Беседа «Мир вокруг нас».</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением природы родного края.</p> <p>Задача: развивать кругозор, воспитывать любовь и умение видеть красоту вокруг.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один и много".</b></p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</b></p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><b>Словесная игра "Сорока белобока".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.</p> <p><b>Упражнение на артикуляцию, скороговорка.</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>



				речь.	
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<p><b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Зайка!» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал: «Птички!» легкий бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются</p> <p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. п.— ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой.</li> <li>2. И. п.— ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени, подняться, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение.</li> <li>3. И. п.— сидя ноги врозь, руки на поясе. Наклониться, коснуться руками носков ног , выпрямиться, вернуться в исходное положение.</li> <li>4. И. п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу, опустить, вернуться в исходное положение.</li> </ol> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> Игровое упражнение «Поймай снежинку!» Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает им, подпрыгивая на двух ногах, поймать снежинки (хлопки в ладоши над головой). Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силы Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно Ай да каша, хороша!</p>				

	<p>Как нежна и как вкусна!  Наберем ее мы ложкой  Да попробуем немножко.  Ах, какая вкуснота -  Наедемся досыта. (Д. Ахметова)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> май - масло , сыр - ,ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, сусын- напиток, сүт- молоко, спасибо - рахмет.</p> <p><b>«Экономия»:</b> побуждать съесть свою порцию пицци, бережно относиться к расходу воды.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>  <b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Дед и баба»</b>  Задача; Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания.</p>	<p><b>Чтение скороговорки о синичке.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Ежику снятся сны»</b>  Цель: автоматизация звука [Л] в словах</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Шарики для лягушонка»</b>  Цель: автоматизация звука [Ш] в словах</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика «Угости Зою конфетами»</b>  Цель: автоматизация звука [З] в словах.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p>Физическое воспитание ( по</p>	<p>Музыка ( по плану</p>	<p>Физическое воспитание ( по плану</p>	<p>Физическое воспитание ( по</p>	<p>Казахский язык ( по</p>

<b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	плану педагога	педагога)	педагога	плану педагога	плану педагога)
	<p><b>Художественная литература</b> Тема: «Русская народная сказка «Теремок» (Сокращенный вариант) Задача. Слушать сказку, эмоционально воспринимать ее содержание, запоминать образные слова и развитие действий в сказке, отвечать на вопросы, договаривать предложения. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление.</p> <p><b>Лепка «Колодец»</b> Задачи: Учить делать из кол- басок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>«Ориентировка в частях своего тела»</b> Задачи. Дать детям представление о пространственном расположении частей тела: голова вверху, ноги внизу, руки по бокам. Учить находить и называть части своего тела (голова, ноги, руки). Совершенствовать умение определять «много» и «один» предмет, различать с помощью зрения и осязания контрастные по величине предметы, обозначая их соответствующими словами («большой», «маленький»).</p>	<p><b>Рисование «Веточка в снегу»</b> Задачи: Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью губки (тычка); наносить рисунок, используя всю поверхность листа; закрепить сезонные явления и свойства снега. Развивать мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание рисовать, доводить начатое дело до конца</p>	<p><b>Ознакомление с дикими животными</b> Задачи. Формировать первоначальные представления о диких животных, обитающих на территории Казахстана; познакомить с их особенностями и жилищами. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание, познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, умение имитировать движения животных.  (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>Аппликация «Кто чем питается»</b> Задачи: Учить располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности. Развивать мышление, мелкие мышцы рук. Закрепить умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать в их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>

	<p>Развивать речь и мышление.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>			<p><b>«Пластина. Мост через реку»</b></p> <p>Задачи: Учить конструировать разные по конструкции мосты из пластины и кирпичиков, из пластины и призм. Закрепить знание строительных деталей «кирпичик», «кубик», «призма», «пластина». Дать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>	
--	---	--	--	---	--

				Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма яблоко, алмұрт груша, ,өрік-слива,шиие-вишня,қияр-огурец,пияз- лук,сәбіз морковь.</p> <p>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Части тела;Дене-тело,, бас- голова,көз-глаз,мұрын- нос, ауыз-рот</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнуры; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<p><b>«Наблюдение за сороками»</b></p> <p>Задача: расширить знания о сороках</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>«Наблюдение за воробьями»</b></p> <p>Задача: расширить представление о воробье.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p><b>«Наблюдение за зимними деревьями»</b></p> <p>Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.</p> <p>(озн.с окр.миром,</p>	<p><b>«Наблюдение за сосной»</b></p> <p>Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b></p> <p>Задача: познакомить с различными природными явлениями.</p> <p>(озн.с окр.миром,</p>

	<p><b>деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Заморожу!»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность. .</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Метелица»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b> <b>Цели:</b> развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Охотники»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, умение увертываться</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b> <b>Цели:</b> развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с</b></p>	<p><b>«Өнегелі», «Экономия»:</b> Размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки</p>				

<p><b>прогулки</b></p>	<p>полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"</p>				
<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p><b>Настольная игра "Состав картинку".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширить представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.</p>	<p><b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан".</b> (казахский язык, физическое развитие)  Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан".  Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.</p>	<p><b>Игра "Сказочные домики".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)  Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.  Задачи: развивать конструктивные навыки.</p>
<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." <b>Словарный минимум</b> :суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша</p>					

	(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалть тратить попусту").				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Музыка для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/569985056426647001">https://yandex.kz/video/preview/569985056426647001</a>	Прослушивание аудиосказок для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/2637443135681426718">https://yandex.kz/video/preview/2637443135681426718</a>	Музыка для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/5754151149684237891">https://yandex.kz/video/preview/5754151149684237891</a>	Прослушивание аудиосказок для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/14500868694737872332">https://yandex.kz/video/preview/14500868694737872332</a>	Музыка для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/1192098567909993938">https://yandex.kz/video/preview/1192098567909993938</a>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". <b>Словарный минимум:</b> Жүр- давай .отыр, тұр -садись, бер- дай, .				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. (кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели,				



	<p>Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Филин".</b>  Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой.  Пальчиковая гимнастика "Птицы, птицы, прилетайте". <b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин – Супермаркет»</b> Задача: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии</p>	<p><b>Игры-упражнения /Творчество "Зимняя будка для зверей".</b>  Задачи: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место.  <b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: познакомить детей с профессиями</p>	<p><b>Настольная игра "Составим картинку из фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</b>  Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.  <b>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> (развитие речи, основы</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чего не хватает?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи.  <b>Самостоятельная изобразительная деятельность.</b> <b>«Моя фантазия»</b>  Задача: обучать умению рисовать по собственному замыслу. <i>(Рисование)</i>  <b>театрализованная деятельность- драматизация сказки «Лиса, заяц и петух»</b>  <b>Художественная литература.</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Помощь зимующим птицам".</b>  Задачи: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц.  Наблюдение за птицами на кормушке.  <b>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи,</p>

	<p>магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>	<p>строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.</p>	<p>математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи..</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.</p>	<p>физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b></p> <p>Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей.</p>
Балалармен жеке	Пальчиковая	Словесная игра	Игровое	Дидактическая игра	Дидактическая игра

<p><b>жұмыс/</b> <b>Индивидуальная</b> <b>работа с детьми</b></p>	<p><b>гимнастика</b> <b>"Уточка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Г. Полина М. Андрей</p>	<p><b>"Сорока белобока".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. П. Марьяна. К. Данил</p>	<p><b>упражнение</b> <b>«Говори правильно».</b></p> <p>(Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p><b>Цель:</b> Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около. П. Мария. Ш. Варвара</p>	<p><b>"Далеко или близко?".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. Д. Полина. М. Мария</p>	<p><b>"Чудесный мешочек"</b> (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). М. Лейла. Ш. Никита.</p>
<p><b>Серуенге дайындық /</b> <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр- давай .отыр, тұр -садись, бер- дай,</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная</b></p>	<p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная</b></p>

	казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.	казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции:	казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу.	казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Учить размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра «Что не стало?»</b></p> <p>Цель: развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций о птицах на кормушке, о работе по очистке двора от снега.</b> Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и</p>	<p><b>Раскраска "Синички, снегири, воробьи".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры</p> <p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> (развитие речи, ознакомление с</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Колобок, Мышка,</p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый-черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий,</p>

	<p><b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.</p>	<p>ощущал на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p>	<p>окружающим миром, музыка)</p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные эмоции.</p>	<p>Курочка-Ряба и т.д.).</p>	<p>далеко - близко).</p>
<p><b>Балалардын үйге кайтуу /Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»</p>	<p>"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).</p>	<p>Уголок здоровья «Осторожно, гололедица!»</p>	<p>Фотоколлаж "Наши зимние забавы".</p>	<p>Консультация «Роль игры в семье»</p>

Воспитатели; Бурак М. А Бауэр О А

Методист:  Тяглая И. А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ ортаңғы/ средняя группа «Непоседы».

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 27.01 - 31.01.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
<p><b>Январь – месяц</b>  <b>Ценность: Заң және тәртіп/ Закон и порядок</b>  <b>Цитата недели: «Тәртіпсіз ел болмайды»/ «Не будет страны без порядка»</b></p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  <b>Прослушивание кюйя:</b>                      Ақ жауын <a href="https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/">https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/</a>                      Ақсақ құлан <a href="https://zvyki.com/song/174843972/K j - A sa lan/">https://zvyki.com/song/174843972/K j - A sa lan/</a>                      Көроғлы <a href="https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/">https://zvyki.com/song/31419845/D_uletkerej_-_Kero_ly_Asylbek_Ahatov_dombyra/</a></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	<p>Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". (ознакомление с	Дидактическая игра "Найди лишнее". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Домашние животные". (ознакомление с	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>окружающим миром) Задачи: развивать умение различать и разделять овощи и фрукты по общим признакам, воспитывать интерес к игре. <b>Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, называнию видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>развитие речи) Задачи: развивать внимание, мышление, смекалку, умение выделять лишний предмет из четырех, не относящийся к группе предметов; расширять словарный запас, интереса к игре. <b>Словесная игра "Закончи предложение"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова..</p>	<p>окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умения различать диких животных по особенностям внешнего форм, окраса, пропорций. <b>Настольная игра "Составим картинку из фигур"</b>. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p>	<p>окружающим миром) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь <b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. <b>Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш"</b>. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному</p>
---	--	---	--	--	--

					творчеству казахского народа.
<b>Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b>	<p><b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Зайка!» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал: «Птички!» легкий бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются</p> <p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> Упражнения без предметов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. п.— ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой.</li> <li>2. И. п.— ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени, подняться, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение.</li> <li>3. И. п.— сидя ноги врозь, руки на поясе. Наклониться, коснуться руками носков ног , выпрямиться, вернуться в исходное положение.</li> <li>4. И. п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу, опустить, вернуться в исходное положение.</li> </ol> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> Игровое упражнение «Поймай снежинку!» Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает им, подпрыгивая на двух ногах, поймать снежинки (хлопки в ладоши над головой). Ходьба в колонне по одному.</p>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p>Побуждать есть аккуратно, есть с аппетитом, благодарить.</p> <p>А у нас есть ложки</p> <p>Волшебные немножко.</p> <p>Вот — тарелка, вот — еда.</p> <p>Не осталось и следа.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> май - масло , сыр - , ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, сусын- напиток, сүт- молоко, спасибо - рахмет.</p> <p>-Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.</p>				



<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Круг радости "Я люблю своих друзей".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.</p>	<p><b>Словесная игра "Доскажи словечко"</b> (домашние животные). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.</p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Что как звучит?".</b> Гласный звук [о]  Задачи: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного звука [о]..</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Что в мешочке?»</b> Цель: Развивать образное мышление описывать игрушки, развивать речь.</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто позвал".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, воображение, внимание, воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b></p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога).  <b>Тема: «Беседа по картине «Зимние забавы»</b> Задачи.  Рассматривать сюжетную картину о зимних забавах детей, выделять в ней</p>	<p>Музыка  <b>Тема: «Различение правой и левой руки. Пространственные положения «справа», «слева», «направо», «налево»</b></p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога).  <b>Тема: «Лоскутное «одеяло»</b>  Задачи: Познакомить с традицией лоскутной техники. Развивать мелкую моторику рук, фантазию,</p>	<p>Физическое воспитание ( по плану педагога).  <b>Тема: «Ознакомление с детенышами диких животных»</b> Задача: Формировать первоначальные представления о</p>	<p>Казахский язык ( по плану педагога)  <b>Тема: «Город»</b>  Задачи. Учить строить одно-этажные и многоэтажные дома, дополняя постройки элементами по желанию. За крепить</p>

	<p>детали, принимать участие в беседе по картине, четко произносить звуки в словах, произносить фразы в различном темпе и с различной громкостью; обогащать словарный запас детей слова-ми по теме «Зима»; закреплять умение использовать в речи слова с предлогом «на», согласовывать существительные с прилагательными в роде. Развивать образное восприятие, слуховое внимание, зрительную зоркость, память. Воспитывать эстетические чувства, интерес к зимнему времени года</p> <p>(Развитие речи )</p> <p><b>Тема:«Шарфик»</b></p> <p>Задачи: Учить украшать предметы прямоугольной</p>	<p>Задачи.</p> <p>Учить детей различать правую и левую руку, пространственные положения «справа», «слева», «направо» «налево»</p> <p>Совершенствовать умение определять «много» и «один» предмет различать с помощью зрения и осязания контрастные по величине предметы, обозначая их соответствующими словами («большой», «маленький», «длинный», «короткий»).</p> <p>(Основы математики)</p> <p><b>Тема:«Стол»</b></p> <p>Задачи: Учить раскатывать валики из пластилина. Пересказывать сказку, опираясь на</p>	<p>воображение, мышление, умение , аккуратно приклеивать, не заходя за края бумаги. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеиваний.</p> <p>(Аппликация)</p>	<p>детёнышах диких животных, их отличительных особенностях, умение соотносить взрослого животного и его детеныша.</p> <p>Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание, познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>знание строительных деталей «кирпичик», «кубик», «призма», «пластина».</p> <p>Развивать конструктивные умения, умение ориентироваться и размещать постройки в пространстве. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, вызывать желание конструировать</p> <p>(Конструирование)</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>формы, создавая симметричный рисунок по краям изделия; закрепить знание основных цветов, умение создавать симметричный узор из прямых и волнистых линий, точек.</p> <p>Развивать навыки работы с акварелью, мелкие мышцы рук. Воспитывать творческий под ход, аккуратность и самостоятельность</p> <p>(Рисование)</p>	<p>иллюстрации.</p> <p>Формировать умение лепить разные по размеру предметы.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки</p> <p>(Лепка)</p>			
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы вкусняшками угощаемся, поэтому улыбаемся. Поели, поблагодарили, конечно, вырастим большими".</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма яблоко, алмұрт груша, ,өрік-слива, шие-вишня, қияр-огурец, пияз- лук, сәбіз морковь.</p> <p>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к</b></p>	<p>Продолжать стимулировать желание самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Пару носочков, надену штаны, кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток,</p>				

<p><b>прогулке</b></p>	<p>пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Словарный минимум:</b> Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, аяз- мороз. Қыс –зима</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнуры; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>«Наблюдение за птицами»</b>  Наблюдать за повадками и внешним видом птиц, кто, где любит находиться: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби – на карнизах жилищ. Как птицы кормятся на кормушке (одни уверенно, никого не опасаясь, другие, схватив корм, улетают с ним, третьи кормятся под кормушкой, четвёртые лишь наблюдают за событиями на</p>	<p><b>«Наблюдение за свойствами снега»</b>  Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Өнегелі», «Безопасность»:</b>  Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек).  Задачи: воспитывать бережное отношение</p>	<p><b>«Наблюдение за снегом»</b>  Задача: уточнить представления о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Өнегелі», «Безопасность»:</b>  Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек).  Задачи: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым.</p>	<p><b>«Наблюдение за зимним небом»</b>  Задача: формировать умение видеть красоту.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Өнегелі», «Безопасность»:</b>  Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек).  Задачи: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым.</p>	<p><b>«Наблюдение за метелью»</b>  Задача: познакомить с новым понятием «метель».  (озн. с окр.миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b>  <b>«Өнегелі», «Безопасность»:</b>  Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек).  Задачи: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым.</p>

	<p>кормушке(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Бөрік-телпек»</p> <p><b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>к друзьям и взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди Снегурочку»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Зима пришла»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать у детей навык бега.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Не заморозь руки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Снежная карусель»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра</b> «Көкпар» («Пеший»)</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Помогаем детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учим застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало.</p> <p>"Все привычки выполнять"</p>				

Нетрудно нам выполнять.  
 Раз, два, три, четыре, пять,  
 Мы готовы их повторять.  
 Повторение - мать учения,  
 А терпение - исцеление". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)

**Игра "Мешок с подарками".**  
 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  
 Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.

**Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)**  
 Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.

**Дидактическая игра "Много и один".**  
 (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  
 Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.

**Дидактическая игра "Скажи наоборот".**  
 (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  
 Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый- черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).

**Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"**  
 (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  
 Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.

<p><b>Түскі ас Обед</b></p>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Словарный минимум</b> :суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша ,сусын- напиток, сүт- молоко, спасибо - рахмет.</p> <p><b>«Экономия»:</b> побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b></p>	<p>«Кюй»: Ерке би <a href="https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii">https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii</a> (исполнитель Каршыга Ахмедияров)</p>	<p>Прослушивание аудиосказки <a href="https://youtu.be/rbwHrqipdoQ?si=Pv3bESo2zZUFyCqH">https://youtu.be/rbwHrqipdoQ?si=Pv3bESo2zZUFyCqH</a></p>	<p>Прослушивание спокойной музыки для сна <a href="https://youtu.be/p42MwmKGz8I?si=tuoV2v4K5eMc6X6Z">https://youtu.be/p42MwmKGz8I?si=tuoV2v4K5eMc6X6Z</a></p>	<p>Прослушивание аудиосказки <a href="https://youtu.be/YMIYJpA0pq4?si=nU14nFOHpVqDbp6H">https://youtu.be/YMIYJpA0pq4?si=nU14nFOHpVqDbp6H</a></p>	<p>Прослушивание спокойной музыки для сна <a href="https://youtu.be/fb0P7-VWFZo?si=tLoP9D3NhN42Y6hK">https://youtu.be/fb0P7-VWFZo?si=tLoP9D3NhN42Y6hK</a></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b></p>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p>				

<p><b>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр- давай .отыр,түр -садись,бер- дай, (физическая культура, кҗн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Способствовать проявлению умений спокойно сидеть за столом, держать спину прямо, принимать пищу не торопясь, соблюдать чистоту перед собой за столом.</p> <p>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. <b>Словарный минимум :</b> суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша (кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Растения".</b> Задачи: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом:</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Пуговицы".</b> Задачи: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями</p>	<p><b>Дидактическая игра "Далеко или близко?".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать ориентировку в</p>	<p><b>Дидактическая игра "Где звенит?".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук. <b>Өнегелі»: Тема:</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Пешеходная дорожка".</b> Задачи: развивать умения соблюдать осторожность на</p>



<p><b>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца.</p> <p><b>Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Водитель»</b></p>	<p>целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия.</p> <p><b>Театрализованная игра "Смешные обезьяны".</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции.</p> <p><b>(Сюжетно-ролевая игра) «Семья»</b> <b>Цель:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь.</p> <p><b>Дидактическая игра "Кто что ест?".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. Задача детей-разделить корм зимующим и однолетним птицам.</p>	<p><b>«Честность – важное качество».</b> Цель: продолжать формировать представления детей о хороших поступках. Задачи: показывать на примерах поступков персонажей известных сказок (Лиса), как обманывать не хорошо, как важно помогать, быть честным; воспитывать отзывчивость, чуткость.</p> <p><b>Добавить экспериментальную деятельность</b></p>	<p>дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора.</p> <p><b>Драматизация. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Инсценировка сказки "Красная шапочка" с использованием театра игрушек.</b></p> <p>Рисование на свободную тему</p>
--	--	---	---	---	---

	<p><b>Цель:</b> Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Игра «Узкое - широкое». Задача: закрепить понятия «узкое - широкое»; развивать навыки сопоставления. П. Мария, Ш. Элина,</p>	<p>Игра «Во саду ли, в огороде...». Цели: развивать навык классифицирования; помочь изучить порядок овощей и фруктов. М. Мария К. Данил.</p>	<p>Игра «Как же их отличить?». Цель: развивать навык сравнительного анализа предметов посредством наложения их друг на друга М. Андрей Р. Полина.</p>	<p>Игра «У кого это есть». Цель: развивать речь, внимание, память, наблюдательность. Ш. Варвара. Л. София.</p>	<p>Игра «У кого это есть». Цель: развивать речь, внимание, память, наблюдательность. Д. Полина С. Алексей</p>
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо.</p> <p>"Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,</p> <p>Мы готовы их повторять". <b>Словарный минимум:</b> Части тела; Дене-тело,, бас- голова, көз-глаз, мұрын- нос, ауыз-рот</p>				

	(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)				
	«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость.	<b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»</b> <b>Цель:</b> тренировать детей в бросании на дальность	<b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	<b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	<b>Біртұтас тәрбие</b> <b>Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)</b> <b>Цель:</b> совершенствовать у детей навык бега.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, бережно расходовать воду, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо, следить за внешним видом, глядя в зеркало.  "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим				

	миром)				
<p>Балалардың дербес әрекеті /</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p><b>Настольная игра "Составь картинку".</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.</p>	<p><b>Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино".</b> Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p>	<p><b>Рассматривание книжек на тему окружающего мира:</b> задачасоставление предложений об увиденном. <b>Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".</b> (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка, развитие речи)</p> <p>Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.</p>	<p><b>. Слушание: Маршак С. "Усатый-полосатый", В. Бианки "Рассказы о животных".</b> Задачи: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</p>
<p><b>Балалардын үйге қайтуы /Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»</p>	<p>Консультация «Артикуляционная гимнастика дома»</p>	<p>Консультация «Роль игры в семье».</p>	<p>Папка – передвижка «Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие ребенка</p>	<p>Советы: "Как научить ребенка убирать игрушки".</p>

Воспитатели; Буряк М А Бауэр О А

Методист:  Тяглая И А

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Дошкольная организация детский сад «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 20.01 - 24.01.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
<p><b>Январь – месяц</b>  <b>Ценность: Заң және тәртіп/ Закон и порядок</b>  <b>Цитата недели: «Әділ заң – аспан тірегі»/ «Справедливый закон – опора неба»</b></p>					
Балаларды қабылдау / Прием детей	<p>Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.</p> <p><b>Словарный минимум :</b> Сәлеметсізбе!-Здравствуйте</p> <p><b>Прослушивание күйя</b> Саржайлау <a href="https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/">https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/</a> Балбырауын <span style="float: right;">Қос алқа</span></p> <p><a href="https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ylyzhibek-zholy-balbyrauyn/16477">https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-ylyzhibek-zholy-balbyrauyn/16477</a></p> <p><a href="https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a">https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a</a></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	<p>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены .</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	<p><b>Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет".</b></p> <p>Задачи: развитие познавательных способностей детей.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p><b>Словесная игра "Кто знает больше?".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах;</p>	<p><b>Дидактическая игра "Один и много".</b></p> <p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в употреблении имен существительных в единственном и</p>	<p><b>Настольная игра "Пара картинок".</b></p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность,</p>	<p><b>Словесная игра "Угадай, кто звонил".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: тренировать слух, развивать внимание,</p>

<p><b>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>окужающим миром, физическое развитие) <b>Дидактическая игра "Найди пернатого!"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.</p>	<p>воспитывать смекалку, сообразительность.  <b>Беседа «Мир вокруг нас»</b>.  Рассматривание иллюстраций с изображением природы родного края.  Задача: развивать кругозор, воспитывать любовь и умение видеть красоту вокруг.</p>	<p>множественном числе; развивать речь, грамматический строй речи  <b>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</b> ("Пять камешков"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые.  <b>Словесная игра "Сорока белобока"</b>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.</p>	<p>воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения.  <b>Упражнение на артикуляцию, скороговорка.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</b> Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Зайка!» дети останавливаются и прыгают на двух ногах, на сигнал: «Птички!» легкий бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются <b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b> Упражнения без предметов 1. И. п.— ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулаки. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой. 2. И. п.— ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени, подняться, убрать руки за спину, вернуться в исходное положение. 3. И. п.— сидя ноги врозь, руки на поясе. Наклониться, коснуться руками носков ног , выпрямиться, вернуться в</p>				

	<p>исходное положение.</p> <p>4. И. п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу, опустить, вернуться в исходное положение.</p> <p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b> Игровое упражнение «Поймай снежинку!» Дети стоят по кругу. Воспитатель предлагает им, подпрыгивая на двух ногах, поймать снежинки (хлопки в ладоши над головой). Ходьба в колонне по одному.</p>
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Нам водичка - добрый друг, Скажут люди все вокруг. Мы на руки все польем, А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силы Развивать умение мыть руки с мылом, отжимать воду, закрывать кран, находить свое полотенце, вытирать руки насухо, затем ставить стул к столу бесшумно Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) <b>Словарный минимум:</b> май - масло , сыр - ,ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, сусын- напиток, сүт- молоко, спасибо -</p>



	рахмет. « <b>Экономия</b> »: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<b>Артикуляционная гимнастика «Дед и баба»</b> Задача; Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга, координация речи, движения и речевого дыхания.	<b>Чтение скороговорки о синичке.</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать артикуляцию, расширять представления о птицах.	<b>Игра малой подвижности "Найдем птичку".</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики)  Задачи: развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.  Дети стоят свободно по залу, у воспитателя в руках игрушка – синичка..	<b>Дидактическая игра "Найди пару".</b> (основы математики, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.	<b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература)  Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Сорока-Белобока, Курочка-Ряба, Петушок-Золотой гребешок).
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</b>	Физическое воспитание ( по плану педагога	Музыка ( по плану педагога)	Физическое воспитание ( по плану педагога	Физическое воспитание ( по плану педагога	Казахский язык ( по плану педагога)
	<b>Художественная литература</b> Тема: «Русская народная сказка «Теремок» (Сокращенный вариант) Задача. Слушать	<b>Основы математики «Ориентировка в частях своего тела»</b> Задачи. Дать детям представление о пространственном	<b>Рисование «Веточка в снегу»</b> Задачи: Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью губки (тычка); наносить рисунок,	<b>Ознакомление с дикими животными</b> Задачи. Формировать первоначальные представления о	<b>Аппликация «Кто чем питается»</b> Задачи: Учить располагать и наклеивать предметы в нужной последовательности.

	<p>сказку, эмоционально воспринимать ее содержание, запоминать образные слова и развитие действий в сказке, отвечать на вопросы, договаривать предложения. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, наглядно-действенное мышление.</p> <p><b>Лепка «Колодец»</b> Задачи: Учить делать из кол- басок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>	<p>расположении частей тела: голова вверху, ноги внизу, руки по бокам. Учить находить и называть части своего тела (голова, ноги, руки). Совершенствовать умение определять «много» и «один» предмет, различать с помощью зрения и осязания контрастные по величине предметы, обозначая их соответствующими словами («большой», «маленький»).</p>	<p>используя всю поверхность листа; закрепить сезонные явления и свойства снега. Развивать мышление, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание рисовать, доводить начатое дело до конца</p>	<p>диких животных, обитающих на территории Казахстана; познакомить с их особенностями и жилищами. Развивать наблюдательность, зрительное восприятие, внимание, познавательный интерес, эмоциональную отзывчивость, умение имитировать движения животных. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>«Пластина. Мост через реку»</b> Задачи: Учить конструировать разные по конструкции мосты из пластины и кирпичиков, из пластины и призм.</p>	<p>Развивать мышление, мелкие мышцы рук. Закрепить умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать в их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>
--	--	---	--	--	--

				<p>Закрепить знание строительных деталей «кирпичик», «кубик», «призма», «пластина». Дать возможность самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>	
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Продолжать развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, благодарить.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".</p> <p><b>Словарный минимум:</b> алма яблоко, алмұрт груша, ,өрік-слива, шие-вишня, қияр-огурец, пияз- лук, сәбіз</p>				

	<p>морковь.</p> <p>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<p><b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Части тела; Дене-тело,, бас- голова, көз-глаз, мұрын- нос, ауыз-рот</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.</p>				
<p><b>Серуен Прогулка</b></p>	<p><b>«Наблюдение за сороками»</b></p> <p>Задача: расширить знания о сороках</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Заморожу!»</p>	<p><b>«Наблюдение за воробьями»</b></p> <p>Задача: расширить представление о воробье.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за зимними деревьями»</b></p> <p>Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>«Наблюдение за сосной»</b></p> <p>Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подгрести снег к стволу сосны</p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b></p> <p>Задача: познакомить с различными природными явлениями.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кто к нам в гости</p>

	<p>Задача: развивать двигательную активность. .</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Метелица»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жігіт қуалау»</b></p> <p><b>Цели:</b> развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Охотники»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Аламан»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, умение увертываться</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Елочки-подружки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>приходил?»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Жапалақтар жене қарлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</b></p> <p><b>Цели:</b> развивать детей внимание; совершенствовать навык бега</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>«Өнегелі», «Экономия»: Размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. "Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое, и зубной порошок, и густой гребешок!"</p>				
	<p><b>Настольная игра "Состав картинку".</b> (конструирование, ознакомление с</p>	<p><b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> (развитие речи, ознакомление с</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Бала, балапан".</b> (казахский язык,</p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками".</b> (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Игра "Сказочные домики".</b> (конструирование, ознакомление с</p>

	окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	окружающим миром) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.	физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	развитие речи) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление.	окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки.
<b>Түскі ас Обед</b>	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета. "На приготовили суп и второе, чтобы дети были здоровы. Супчик наваристый. Кто доел до конца - улыбается." <b>Словарный минимум</b> :суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>«Экономия»:</b> побуждать съесть свою порцию пицци ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту").				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Музыка для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/569985056426647001">https://yandex.kz/video/preview/569985056426647001</a>	Прослушивание аудиосказок для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/263744313">https://yandex.kz/video/preview/263744313</a>	Музыка для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/5754151149684237891">https://yandex.kz/video/preview/5754151149684237891</a>	Прослушивание аудиосказок для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/1192098567909993938">https://yandex.kz/video/preview/1192098567909993938</a>	Музыка для сна <a href="https://yandex.kz/video/preview/1192098567909993938">https://yandex.kz/video/preview/1192098567909993938</a>

		5681426718		deo/preview/145008 68694737872332	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно".</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр- давай .отыр,тұр -садись,бер- дай,</p>				
<b>Бесін ас/ /Полдник</b>	<p>Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.</p> <p>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет?</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Филин".</b>	<b>Игры-упражнения /Творчество "Зимняя будка для</b>	<b>Настольная игра "Составим картинку из</b>	<b>Дидактическая игра "Чего не хватает?". (ознакомление с</b>	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b>

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задачи: формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Птицы, птицы, прилетайте".</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин – Супермаркет»</b> Задача: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные</p>	<p><b>зверей".</b> Задачи: давать детям представления о зимней жизни диких животных; упражнять в отрывании длинных полосок из бумаги, намазывать клей на готовую форму и наклеивать деталь дома на определенное место.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Построим дом".</b> (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские</p>	<p><b>фигур". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</b> Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.</p> <p><b>Развивающая игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?"</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять в умении ориентироваться в течении суток, подбирать глаголы</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи.</p> <p><b>Самостоятельная изобразительная деятельность.</b> <b>«Моя фантазия»</b> Задача: обучать умению рисовать по собственному замыслу. <i>(Рисование)</i></p> <p><b>театрализованная деятельность- драматизация сказки «Лиса, заяц и петух»</b> <b>Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Цель;</b> расширять словарный запас за счет имен прилагательных</p>	<p><b>"Помощь зимующим птицам".</b> Задачи: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц.</p> <p>Наблюдение за птицами на кормушке.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!"</b> ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п.,</p>
--	--	--	--	--	--



	<p>навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по</p> <p><b>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>	<p>отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.</p>	<p>прошедшего, будущего времени; развивать мышление, грамматический строй речи..</p>	<p>глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.</p>	<p>угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b></p> <p>Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b> <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Уточка".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова</p>	<p><b>Словесная игра "Сорока белобока".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с</p>	<p><b>Игровое упражнение «Предлоги».</b></p> <p>(Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая)</p>	<p><b>Дидактическая игра "Далеко или близко?".</b> (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в</p>	<p><b>Дидактическая игра "Чудесный мешочек"</b> (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей</p>

	текста согласно ритма стихотворных строк; развивать представление об объекте. Г. Полина М. Андрей	текстом, развивать речь. П. Марьяна. К. Данил	деятельности) <b>Цель:</b> Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около. П. Мария. Ш. Варвара	пространстве, умение определять на глаз противоположную разницу в расположении предметов; далеко или близко; обогащать словарь. Д. Полина. М. Мария	о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). М. Лейла. Ш. Никита.
<b>Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке</b>	<p>Развивать у детей желание и умение самостоятельно, последовательно одеваться и обуваться, обращаться за помощью, умение поправлять одежду, следить за тем, чтобы все застёжки были застегнуты. "Мы одеваемся не торопясь: носки, штанишки - это раз. Наденем сапоги, их два - это два. Наденем кофточку, свитерок - это четыре в срок. Шапку, куртку, варежки одеть, не снять - это пять. А шарфик последний - не первый, не средний". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Жүр- давай .отыр, тұр -садись, бер- дай,</p> <p><b>«Безопасность»:</b> Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.</p>				
<b>Серуен Прогулка</b>	<b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») <b>Цель:</b> тренировать детей в беге.	<b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, быстроту реакции:	<b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» <b>Цель:</b> развивать у детей умение метать предмет на дальность.	<b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») <b>Цель:</b> развивать у детей силу.	<b>Біртұтас тәрбие</b> Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет

					по жестам и мимике.
<b>Серуеннен оралу Возвращение с прогулки</b>	«Өнегелі», «Экономия»: Учить размещать одежду на полках шкафов; ставить сапоги, класть варежки на сушку; мыть руки, бережно расходовать воду, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем. "Поставим на сушку мы сапоги. Поставил сам - другим помоги. Положим на сушку мы варежки, постараемся с этим справиться". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Дидактическая игра «Что не стало?»</b></p> <p>Цель: развитие внимания и наблюдательности.</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу".</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций о птицах на кормушке, о работе по очистке двора от снега.</b> Задачи: побуждать к составлению предложений об увиденном, желанием поделиться впечатлениями, рассказать о том, что ребенок видел и ощущал на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи,</p>	<p><b>Раскраска "Синички, снегири, воробьи".</b> (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение закрашивать силуэт картинки, не выходя за контуры</p> <p><b>Игра-упражнение "Весёлый воробей".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать слуховое внимание, речь, положительные</p>	<p><b>Дидактическая игра "Сложи картинку".</b> Сказки (ознакомление с окружающим миром, основы математики, художественная литература) Задачи: учить детей составлять целое из частей, знать персонажей сказок (Колобок, Мышка, Курочка-Ряба и т.д.).</p>	<p><b>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами) (белый-черный, холодный - горячий, день - ночь, высокий - низкий, далеко - близко).</p>

	музыка) Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь.	эмоции.		
<b>Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Беседы и советы по теме «Что и как читаем дома?»	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Уголок здоровья «Осторожно, гололедица!»	Фотоколлаж "Наши зимние забавы".	Консультация «Роль игры в семье»

Воспитатели; Буряк М А Бауэр О А

Утвердила методист; Тяглая И А

