

КЕЛІСІЛДІ
«Арай» балабақшасының
әдіскері
 Тяглая И.А.



БЕКТІЛДІ
«Арай» балабақшасының
меңгерушісі
Самаева М.С.
02.09.2024 жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «SABA – 16» ЖШС
«Арай» балабақшасы
ортаңғы «Непоседы» тобының 2024–2025 оқу жылына
арналған музыка пәні бойынша
ұйымдастырылған іс-әрекетінің
музыка жетекшісінің перспективалық жоспары**

**Перспективный план
организованной деятельности
по музыке
музыкального руководителя
на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания
и обучения
средней группы «Непоседы»
ТОО «SABA – 16» детский сад «Арай»**

**Перспективный план организованной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация «SABA – 16» детский сад «Арай»

Группа дошкольной организации: Средняя группа «Непоседы»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 учебный год

месяц	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<p>Обучать умение слушать музыкальное произведение до конца. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) – ля (си). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Выполнять под музыку ритмические движения ходьбы и бега. формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. Знакомить детей с музыкальным инструментом барабан, бубен.</p>
октябрь	<p>Обучать слушать музыку, узнавая и определяя, сколько частей в произведении. Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. учить петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении музыкального инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно одной и двумя ногами. Знакомить детей с музыкальным инструментом металлофоном</p>
ноябрь	<p>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Формировать навыки различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно-весело) Способствовать развитию певческих навыков, петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни. Формировать умение самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его по окончании музыки Знакомить детей с музыкальным инструментом барабан,</p>
декабрь	<p>Современствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек. Продолжать формировать навыки</p>

	<p>слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков, петь в одном темпе со всеми. Четко произносить слова. Формировать навык пения со взрослым, подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных.</p> <p>знакомить с музыкальным инструментом колокольчик, бубен. Уметь различать их звучание.</p>
январь	<p>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать их, слушать произведение до конца. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов асатаяк, сырнай</p> <p>формировать навык пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Способствовать развитию певческих навыков пения, передавая характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>дать детям возможность самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине)</p>
февраль	<p>Формировать умение сравнивать произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, уметь называть их.</p> <p>продолжать формировать умение петь со всеми вместе, начиная вместе со взрослым, четко произносить слова, петь со всеми в одном темпе.</p> <p>Выполнять движения по одному, парами в соответствии с темпом, характером музыки. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыку.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на музыкальных инструментах барабан</p>
март	<p>Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков, петь в одном темпе со всеми, передавать характер песни.</p> <p>Формировать навыки выполнения танцевальных движений в парах, согласовывая движения. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыку.</p> <p>Продолжать способствовать приобретению элементарных</p>

	навыков игры на ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине)
апрель	<p>продолжать формировать умение воспринимать и понимать содержания музыкального произведения, различать характер, замечать выразительные средства музыкально произведения, различать на слух звучание музыкальных инструментов.</p> <p>формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Петь вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу</p> <p>Дать возможность самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, исполнять знакомые танцевальные движения в играх.</p>
май	<p>формировать навыки слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Продолжать учить умению слушать музыкальные произведения до конца, понимать характер музыки и узнавать произведение.</p> <p>продолжать формировать умение петь со всеми вместе, начиная вместе со взрослым, четко произносить слова, петь со всеми в одном темпе, передавать характер песни.</p> <p>Выполнять движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных, птиц. Исполнять элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Способствовать приобретению элементарных навыков игры на ударных инструментах бубне, маракасе, барабане, колокольчике.</p>