

## 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абилова Айлин Ниязбековна

Баланың туған жылы, айы, күні 07.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ : «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "төмен")
Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салты туралы білімді кеңейту. Алға жылжу қабілетін жетілдіру. Орнында секіру қабілетін бекіту. Ересек адамның сигналы бойынша жүгіруді үйрету.	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау қабілетін бекіту. Алға қарай секіруге үйрету. Тапсырманы орындау арқылы жүру қабілетін қалыптастыру.		
Коммуникативті қасиеттер	Тілектерді, сезімдерді, ойларды білдіру үшін сөздерді қолдану қабілетін дамыту	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Белгілі өлшемдер бойынша екі пәнді салыстыру қабілетін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру қабілетін жетілдіру.	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығушылықпен жасауға үйрету. Түрлі түсті және өлшемдегі бөлшектерден қарапайым ғимараттар салу дағдысын бекіту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысыңыз.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімдерін кеңейту.		

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аманболатова АнузаДаниярқызы  
 Баланың туған жылы, айы, күні 15.06.2021  
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы  
 Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Жеке гигиена дағдыларын бекіту. Арқанды ұстап жүруді үйрету. Екі бағытта баяу айналуды үйреніңіз.	Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Заттарды тік мақсатқа лақтыру қабілетін дамыту.		
Коммуникативті қасиеттер	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін дамыту.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану қабілетін жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үйреніңіз күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн, таң-кеш.	Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қағаз парағына бояулармен соққылар, соққылар, жолақтар қолдану қабілетін дамыту.	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына қою қабілетін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен - киіз үймен таныстырады.	Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.		

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Амантаева Томирис Куанышевна

Баланың туған жылы, айы, күні 04.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, заттардың айналасында жүгіру қабілетін жетілдіру.	Допты жоғары-төмен лақтыру, ұстап алу қабілетін дамыту. Допты бір-біріне беруді үйрету.		
Коммуникативті қасиеттер	Қысқа өлеңдерді баяу, анық айту қабілетін бекіту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру қабілетіне үйрету.	"Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дайындалған элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіріңіз. Қарапайым композициялар жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажырата білу және атау қабілетін дамыту. Балшық пен пластилиннің кейбір қасиеттерімен таныстыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Көкөністер мен жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.		

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асхат Аянат Фархатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 19.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.	Бағанға бір-бірден, шеңберге қайта құру, сапта өз орнын табу қабілетін жетілдіру.		
Коммуникативті қасиеттер	Сөйлеудің барлық бөліктерін белсенді сөздікте қолдану қабілетін бекіту.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру.	Ұзындық бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына қою қабілетін	Музыкалық аспаптарды атау қабілетін дамыту.		

	жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	Үй және жабайы жануарларды тану қабілетін жетілдіру.		

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Баймагамбетова Дария Дауреновна

Баланың туған жылы, айы, күні 16.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Шектеулі жазықтықта және әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.	Заттар арасында жорғалау, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін жетілдіру.		
Коммуникативті қасиеттер	Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын, сөз тіркестерін (3-5 сөз) дамыту.	Сөйлеудің барлық бөліктерін белсенді сөздікте қолдану қабілетін бекіту.		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәуліктің бөліктері туралы түсінік қалыптастыру	Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру (дақ, сызық)	Қағаз парағына бояулармен соққылар, соққылар, жолақтар қолдану қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттердегі заттарды және олармен әрекеттерді тануға үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен - киіз үймен таныстырады.		

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бурмистрова София Валерьевна  
 Баланың туған жылы, айы, күні 19.07.2021  
 Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы  
 Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Допты ұстау дағдыларын жетілдіру.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, заттардың айналасында жүгіру қабілетін жетілдіру.		
Коммуникативті қасиеттер	Өлеңдерді жатқа және мәнерлеп айту қабілетін дамыту.	Дұрыс қарқыны шеберлігін бекіту . Өлеңдерді , тәкпақтарды жатқа жаттау дағдысын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Дайындалған элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. Негізгі түстер туралы білімді бекіту .		
Әлеуметтік-эмоционалды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атау	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-		



дағдыларды қалыптастыру	қабілетін дамыту.	құлық ережелерімен таныстыру.		
-------------------------	-------------------	-------------------------------	--	--

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Васюта Яна Дмитриевна

Баланың туған жылы, айы, күні 14.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау қабілетін бекіту.	Салауатты өмір салты туралы білімді кеңейту.		
Коммуникативті қасиеттер	Тілектерді, сезімдерді, ойларды білдіру үшін сөздерді қолдану қабілетін дамыту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету;	Заттарды қосу немесе заттардан алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетіне үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Музыкалық аспаптарды атау қабілетін дамыту.	Балшық пен ермексаздың қасиеттері туралы білімді кеңейту.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысыңыз.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімдерін кеңейту.		

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жолдыбаева Амина Нурсултановна

Баланың туған жылы, айы, күні 25.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.	Бағытты өзгерту арқылы жүгіру қабілетіне үйрету.		
Коммуникативті қасиеттер	Жеке сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйреніңіз.	Өлеңдерді, тақпақтарды жатқа және мәнерлеп айту қабілетін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін бекіту;	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін бекіту.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қағаз парағына бояулармен соққылар, жолақтар қолдану қабілетін дамыту.	Тұйық сызықтарды жүргізу қабілетін бекіту.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ажыратуға және атауға үйрету.	Бірнеше жемістер мен көкөністерді атауға үйрету.		
--	--	--	--	--

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Иманғазы Аделя Жеңісқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 07.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "төмен")
Дене тәрбиесі	Допты жоғары лақтыруды үйрету.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін бекіту.		
Коммуникативті қасиеттер	Қысқа өлеңдер айту қабілетін баяу, анық дамыту.	Жеке дауысты дыбыстарды айту қабілетін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Заттарды шамасы бойынша қалыптастыру дағдыларын жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау қабілетін дамыту	Қағаздың қарапайым қасиеттерімен таныстыру.		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Өзіңізді айнада, фотосуретте тану дағдысын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Куракпаева Айлин Ленаровна

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 04.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы )«Арай » балабақшасы

Топ:« Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей - "төмен")
Дене тәрбиесі	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау қабілетін бекіту.	Арқанмен жүру қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларының дәйектілігін сақтауға үйрету.		
Коммуникативті қасиеттер	Тілектерді, сезімдерді, ойларды білдіру үшін сөздерді қолдану қабілетін дамыту.	Сөйлеу қарқыны өзгерту қабілетін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін қалыптастыру.	Күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүру қабілетін жетілдіру: күн-түн, таң-кеш.		

Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Ермексаздың қасиеттері туралы білімді кеңейту.	Негізгі құрылыс бөлшектерін атауды үйреніңіз: текшелер, кірпіштер. Әр түрлі нысандағы заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімдерін кеңейту.	Дәміне қарай бірнеше көкөністерді ажырата білуге үйрету.		

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қасқырбай Мансур Олжасұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 20.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Заттар арасында жорғалау қабілетін бекіту.		

Коммуникативті қасиеттер	Сөйлеудің барлық бөліктерін белсенді сөздікте қолдану қабілетін бекіту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тең және тең емес топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру.	Заттарды үйретуге үйрету. Геометриялық фигураларды атау қабілетін бекіту.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Әннің сөздерін дұрыс және анық айту қабілетін дамыту.	Түстерді дұрыс атауды үйреніңіз. Өсімдіктерді мүсіндеуге үйрету. Бастапқы қыздыру әдістерін бекітіңіз. Қарапайым ғимараттарды салуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау қабілетін бекіту. .		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі баспанасы - киіз үймен таныстыру.	Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету.		

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Магомадова Хадиджа Ансаровна

Баланың туған жылы, айы, күні 21.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Допты жоғары-төмен лақтыру, ұстап алу қабілетін дамыту.	Екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Заттардың айналасында жорғалауды үйрету.		
Коммуникативті	Қысқа өлеңдерді баяу, анық	Сөйлеуде жалпылама		

қасиеттер	айту қабілетін бекіту.	сөздерді қолдануға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке сөздерді келісе білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау қабілетін дамыту.	Өз жұмысыңыздан ләззат алуға үйрету. Үлкен команың бір бөлігін жұлып алуды үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Суреттегі заттарды тануға үйрету.		

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Манат Ильхам Шыңғысұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
----------------	--	--	--	---



Дене тәрбиесі	Кедергі арқылы секіруді үйрету.	Бағытты өзгерту арқылы жүгіруді үйреніңіз . Шектеулі жазықтықта жорғалай білуге үйрету.		
Коммуникативті қасиеттер	Қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін дамыту.	Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыс еліктеу дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға, ретімен, оң қолыңызбен солдан оңға қарай қоюға үйрету;	Геометриялық пішіндерді байланыстыра білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дизайн бойынша өз бетінше сурет салуды үйреніңіз.	Түзу сызықтар салуды үйреніңіз. Бояу соққыларын жасауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабық өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын бекіту.	Көкөністер мен жемістерді сыртқы түрі бойынша ажырату қабілетін бекіту.		

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Марова Анастасия Сергеевна

Баланың туған жылы, айы, күні 27.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Сіздің сыртқы келбетіңізді бақылау қабілетін бекіту.	Шектеулі жазықтықта жорғалау қабілетін бекіту.		
Коммуникативті қасиеттер	Дыбыстардың айтылуы бойынша жұмысты жалғастыру; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге үйрету. Жеке сөздерді келісу қабілетін бекіту.		

	және бекіту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету;	Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін бекіту.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қағаз парағына бояулармен соққылар, жолақтар қолдану қабілетін дамыту.	Дөңгелек тұйық сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. Мүсіндейтін пәндерді үйренуге үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз елінің салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға үйрету.	Суреттегі заттарды тану қабілетін бекіту.		

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда)    Нью София Романовна

Баланың туған жылы, айы, күні    27.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту	Бетті өз бетімен жуу қабілетін бекіту.		
Коммуникативті қасиеттер	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетіне үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.	Біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту .		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Әр түрлі түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай білу	Қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастырыңыз . Сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Модельдеудің қарапайым әдістерін үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды тану қабілетін жетілдіру.	Бірнеше көкөністер мен жемістерді сыртқы түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.		

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Олжабек Раяна Бекжанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 24.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Шектеулі жазықтықта және әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.	Шешіну және киіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту.		
Коммуникативті қасиеттер	Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын, сөз тіркестерін (3-5 сөз) дамыту	Көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәуліктің бөліктері туралы түсінік қалыптастыру	Көлемі жағынан жақын біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Кескін әдістері туралы түсінік қалыптастыру (дақ, сызық)	Суретте не бейнеленгенін атай білу қабілетін дамыту. Құмда сурет салу дағдыларын үйрету. Саусақтарыңызбен пішіннің жоғарғы бөлігін басуды үйреніңіз. Суретті қағаз парағына орналастыруды үйреніңіз.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттердегі заттарды және олармен әрекеттерді тануға үйрету.	Бірнеше көкөністер мен жемістерді атай білу қабілетін бекіту.		

### 2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Оразалы Жарас Жангелдіұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 24.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін бекіту.		
Коммуникативті қасиеттер	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетін бекіту.	Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну қабілетін бекіту. Жеке сөздерді келісуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күннің қарама-қарсы бөліктері туралы білімді бекіту.	Нысан бойынша заттарды өз бетінше салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді корреляциялауға және таңдауға үйрету.	Ересектерге көрсетілген қимылдарды қайталауға үйрету. Құрылымдарды өз бетінше салуға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Өзіңізді айнада тану қабілетін бекіту.		

## 2024 - 2025 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Султанова Назым Бахытжанович

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 21.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ:«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "төмен")
Дене тәрбиесі	Біліктілікті шыңдау шектеулі бет бойымен және әртүрлі заттардың астымен жорғалау.	Тізені жоғары көтеру арқылы жүруді үйрету.Екі аяқпен секіру қабілетін шыңдау.Гимнастика қабырғасында көтеріліп,төмен түсуді үйрету.		
Коммуникативті қасиеттер	Үлкендермен және құрдастарымен аузша қарым-қатынасты дамыту, сөз тіркестерімен сөйлеу (3-5сөз)	Түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.Мұқият тындап ,есте сақтауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күннің бөліктері туралы үйрету.	Біліктілікті шыңдау «бір» және «көп» дегенді ажыратады.Өзіңізге қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Пішін бейнелеу әдістері туралы түсініктер(дақ,сызық,ырғақ)	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды жүйелі түрде қолдануды үйрету. Заттар		

		мен әшекейлерді өз бетіңізше мүсіндеуді үйрету. Үлкен және кіші элементтерді жапсыруды үйрету.Топтық жұмысқа қатысу қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманың табиғатын түсіну қабілетін шындау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттердегі заттарды және олармен әс-әрекеттерді тануға үйрету.	Көлік атауларын білу.		

**2024 - 2025 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Калкенов Арлан Кайратович

Баланың туған жылы, айы, күні 25.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ :«Ақ бота» ортаңғы топ



Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Жаяу жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Сол және оң қолмен заттарды лақтыру дағдыларын жетілдіру. Еденге қойылған тақтайшаға жорғалап үйрету.	Жаяу жүруді үйрету, жартылай отыру. Алға секіруді үйрету. Алғашқы өзін-өзі күту дағдыларын нығайту.		
Коммуникативті қасиеттер	Сөздерді жынысы мен саны бойынша келісуге үйрету. Шығармалардан қызықты сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталау дағдысын жетілдіру. Жай сөйлем құрай білуге, жай сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл не?)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Сурет салудың дәстүрлі емес техникасына деген қызығушылықты арттыру. Модельдеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Желімдеу техникасы туралы білімдерін жетілдіру. Музыкалық ойыншықтардың,	Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру қабілетін қалыптастыру. Жануарларды бірнеше бөлікті қысу және біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығушылықпен		

	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.	жасауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз елінің салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға үйрету.	Қала мен ауыл туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру.		

**2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әуесхан Елнұр Әдиұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 13.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ : «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (Баланың
----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "төмен")
Дене тәрбиесі	Шектеулі жазықтықта және әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.	Әр түрлі бағытта жүгіру, жүгіру кезінде бұрылу қабілетін бекіту. Биіктіктен секіруді үйрету. Пәндер арасында жорғалауды үйрету.		
Коммуникативті қасиеттер	Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын, сөз тіркестерін (3-5 сөз) дамыту	Қоршаған ортаны тістейтін сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызықты үзінділерді қайталауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөз тіркестерінің мағынасын түсінуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәуліктің бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.	Біліктілікті шыңдау «бір» және «көп» дегенді ажыратады. Өзіңізге қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Кескін әдістері туралы түсінік қалыптастыру (дақ, сызық)	Бастапқы сурет салу дағдыларын үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздан дайын фигураларды таңдауға үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды	Суреттердегі заттарды	Жақсы және жаман істер		

дағдыларды қалыптастыру	және олармен әрекеттерді тануға үйрету.	туралы түсінік қалыптастыру.		
----------------------------	--	---------------------------------	--	--