

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : балабақша«Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек 02-06

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Қыркүйек құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөз «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. М.Әлімбаев»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Айжан қызы» «Ақбай» Жантілеуов Қали «Төремұрат» Ғабдиев Рысбай Сөздік минимум: Сәлеметсізбе!, Рахмет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Баланың топқа оңай бейімделуіне көмектесу жолдары туралы ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Артикуляциялық жаттығу жасау а-а-а- оо-о-о-о-о п-п-п-п б-б-б-б- Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. (Сөйлемді дамыту) Д/О :«Түрлі- түсті моншақтарды тізбектеу» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік	Тез ойла Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Математика негіздері) Д/О:«Не артық» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Д/О «Мен кімін?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату (Сөйлеуді дамыту) Д/О :« Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды білу. (қоршаған ортамен танысу)	Д/О «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О:«Жасырынған пішінді тап» Мақсаты: жасырынған пішіндерді табу және атау. (Математика негіздері)	Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (Құрастыру) Д/О :«Мозайка» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту. (құрастыру) Д/О : «Кигіз үй» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға

	дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				үйрету (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: Нан, шәй, ботқа				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Құстар қанат қағады, Құстар ұшып барады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ – деп, ән салады.	Артикуляциялық гимнастика: «Ат шабысын еліктеу»- тілмен дыбысты қайталау, мысалы, «р-р-р» дыбысын қайталау.	Саусақ жаттығулар: «Құмырсқалар» Барлық саусақтарды кезек-кезек жұмып, қайта ашу .	Тілұстарт жаттығуы Ел-ел – ел Соғады жел	"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Нақты жануарлардың өмірі мен әдеттері туралы айту (Түлкі).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Түрлі түсті жолдар» Мақсат-міндеті. Үздіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру: сурет салуға арналған түсті борлармен танысу. Түсті борлармен үздіксіз қисық сызықтарды ойша бейнелеуді үйрету. (сурет салу) «Алтын сақа» Мақсат-міндеті.	«Ал қанекі танысайық» Мақсат-міндеті. Дыбыстарды айта білуге, дыбыстардың артикуляциясын нықтылауға, тілін ұстарту, өз құрдастарына, үлкендермен сөзбе-сөз қарым қатынас жасауға, сұрақ қойып жауап ала білуге дағдыландыру. Сөздердің жіктелуіне қарай байланыстыру	«Сиқырлы кірпіштер. Қуыршақтың жолы» Мақсат-міндеті. Балаларды құрастыру жиынтығымен және оның бөлшегі – кірпішпен және кірпішті төсеудің тәсілдерін (жалпағынан, қырынан, кесілген) және оның орнықтылығымен таныстыру. (құрастыру)	«Менің балабақшам және тобым» Міндеті: Балабақшамен таныстыру. Балабақша, топ бөлмелері, қызметкерлері туралы білім беру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Балабақшаға деген қызығушылықтарын	«Жеңіл көлік» Мақсат-міндеті. Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. Жеңіл көліктің қызметімен және бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)

	Балалардың ой-қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандық ажыратуға үйрету. Әңгіме мазмұнын түсініп кейіпкерлерді ажырата білу дағдысын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Бір» және «көп» Мақсат-міндеті. Балаларға заттар «бір» және «көп» болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға, есте сақтау, зеін және логикалық ойлауды дамыту. Математикалық ойындарға эмоционалды оң көзғарас танытуға, жолдастарына мейірімді қарым-қатынаста қарауға тәрбиелеу. (математика негіздері)		арттыру, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) «Пирамида» Мақсат-міндеті. Пирамиданы 3-4 бөлшектен конструкциялау тәсілімен мүсіндеу үйрету. Шарды илеуді және «жұқа нан» тәріздендіріп жаныштай білуді дамыту. Заттарды мөлшеріне қарай салыстыра білуді бекіту. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Сөздік минимум: Тон, етік,				
Серуен	Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл,	Бақылау күнді Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс:	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер	Бақылау: ауладағы ағаштарды бақылау. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»	Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм

	<p>көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қармақ салу» Мақсаты: Қозғалыс координациясын жақсартады.</p>	<p>«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ойнау» Мақсаты:Бұл қол моторикасын және дәлдікті дамытады.</p>	<p>туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру .</p>	<p>салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жегі рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ежересін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Ю. Тувимнің "Көкөністер"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Әлімбаеваның "Менің ойыншықтар	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқу (көркем әдебиет)


			ым" өлеңіноку (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөздік минимум: Шай, тоқаш				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>«Тында да, айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. (Сөйледі дамыту)</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез құлқын және т.б қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту</p>	<p>Д/О :«Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Әжегеқонаққа бару» (сюжетті-рөлдік ойыны) Мақсаты: шайшудәстүрі туралықа рапайымтүсінік беру; қазақхалқыныңсалт-дәстүрінедегенкүрмет пен қызығушылықтытәрбиел еу.Тақырыпбойыншасөз дікжұмыс: шайғаарналғаныдыс: шай, қантыдысы, шәйнек, кәмпитыдысы, шыныаяқ</p>	<p>Д/О :«Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Қ\О «Тақия тастау» Мақсаты: баларды затты сезінуге үйрету.</p>	<p>Д/О :«Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына қояды. (Қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын "Жүргізуші Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын Бізге қонаққа кім келді?" ойыны. Мақсаты: құрдастарына деген достық қарым-қатынасын белсендіру. (Сөйледі дамыту)</p> <p>Балалардың экологиялық мәдениет дағдыларын қалыптастыру, «түрлі түсті қақпақтар» акциясын ұйымдастыру (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру)</p>

		(қоршаған ортаментаныс у, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)			
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту (Ануза) Түстерді ажыратуға үйрету және сөйлеу қаблетін арттыру.	Сөйлеуді дамыту (Томирис) Басты түстерді күнделікті айтылуын қалыптастыру. Ойын арқылы түсі бойынша көліктерді айыра білу.	Көркем әдебиет (Аянат) Ойын арқылы шалқан ертегісімен тілін жаттықтыру.	Қоршаған ортамен танысу (Дария) Ойын арқылы.Отбасы мүшелерін атауды жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту (Б.София) Ойын арқылы «И»дыбысын анық айтуға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: Тон, етік				
Серуен	Қ\О: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Қ\О: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Қ\О: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Қ\О: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.	Қ\О: «Итеріспек» Мақсаты: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,киімдерин орын орнына ілуі				

Балалардың дербес әрекеті	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлардың дене мүшелерін атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Кім тез жинайды» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету (қимылды ойын)	«Қоянға көмектес» Мақсаты: көп және біреу деген ұғымды ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	«Пішінді құрастыру» Мақсаты: түстер мен пішінді құрастырып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сөздік минимумы: Сауболыңыз!				
	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, 09-13

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Қыркүйеккүндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»					
Дәйексөз «Тіл – достық көпірі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Жастар биі» «Төремұрат» Ғабдиев Рысбай «Кішкентай» Ғабдиев Рысбай Сөздік минимумы: Салеметсізбе!, Рахмет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Ата – аналарға бала тәрбиесі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Д/О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Д/О: «Ашулы көңілді» Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Сипау сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп топтағы заттарды салыстыруға үйрету (көп, біреу); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/О: «Тәулік бөліктері» мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері) С/О: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге	Д/О: «Үлкен және кіші» мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері) Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін	Д/О: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: гүлдер туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту)

		(Мтаематика негіздері)	үйрету. (сөйлеуді дамыту)	атату, тілдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға назар аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отырун және қасықты дұрыс ұстауын қадағалау. Нан, сүт, май,ботқа				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы Ел-ел-ел, Соғады жел. «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз, Үккішпен үгіп майдалаймыз, Қанттан сеуіп дәмдейміз, Міне дайын нәр тағам Дәруменге байығын.	Тілұстартужаттығуы На- на – на Мейрімдіана	Тілұстартужаттығуы Е – е- е Ақжаулықтыаже	Саусақжаттығуы «Меніөтбасым» Бас бармақ – ата, Сұксаусақ – әже Органтерек-әке Шылдыршүмек-ана Кішкенебөбек - мен	Тілұстартужаттығуы Ке-ке- ке Асқартаудайаке
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Күзгі жаңбыр» Мақсат-міндетті. Бояуларды ырғақты жағу дағдысын қалыптастыру . Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен ұстауды, артық бояуды ыдыстың ернеуі арқылы алып тастауды үйрету. (сурет салу) Қ.Әлімқловтың «Мен бақшаға барамын»өлеңі	Д/О: «Суретке қарап сөйлем құра» Мақсат-міндетті. Баланың сөздік қорын байыту,сөйлем құрау дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Бертекті заттар тобы, «біреуін» бөлу Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдарын бекіту, көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттардан топ	«Саябаққа алтын күз келді» Мақсат-міндетті. Тірі табиғаттағы өзгерістер жайлы көзқарасын кеңейту, құрғақ және дымқыл қағаздардың қасиеттері жайында білімді нақтылау. Сары немесе қызыл түсті дымқыл беттерін ірі шеңбер тәрізді пішінге өзгертуді үйрету. (құрастыру)	«Құммен ойын» Мақсат-міндетті. Құмның қасиеттерін ашып түсіндіру.Құмның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Қарап айым тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Өлі табиғатқа деген қызығушылығын ояту.	«Шұғылалы күн» Мақсат-міндетті. Бейнеленетін заттың түсіне сәйкес бөлшектерді жинап, дайын пішіндерді жабыстыруды үйрету. Шеңбер геометриялық пішінін пысықтау,майлық пен желімді қолдануды, қағаздың қасиеттерін қалыптастыру. (жапсыру)

	<p>Мақсат-міндетті. Сқрақтарға сурет бойынша жауап беру. Оқылған өленді түсіндіру. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу, үлкендердің нұсқауын тындауға, соған сәйкес әрекет етуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>құрып, олардың ішінен біреуін бөліп көрсету машықтарын жетілдіру. Көру, ес, ерікті зеінін, логикалық ойлауын дамыту. Достарға деген мейірімді қарым қатынас танытуға тәрбиелеу. (математика негіздері)</p>		<p>(қоршаған ортамен таныстыру) «Жаңбыр жауады» Мақсат-міндетті. Ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексазды түрлі түсті иілгіш материал ретінде татыстыруды жалғастыру, кішкене дөңгелек пішіндерді жаю қабілеттерін қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: Алма, алмұрт, өрік.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Сөздік минимум: тон, етік, шалбар</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары,</p>	<p>Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған</p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин) Міне торғай,</p>

	<p>Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Ойын баланың зейінін және байқағыштығын дамытады.</p>	<p>гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қармақ салу» Мақсаты: Қозғалыс координациясын жақсартады.</p>	<p>жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдепБолып кетті тым бұзықШуылдайды тал терекЖапырағын жұлғызып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын: «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Қимыл және ырғақты сезінуді жақсартады.</p>	<p>Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Зейін және жылдамдықты дамытады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Ас алдында қолдарын жуу. Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік дағдысын дамытуғ әлеуметтік дағдысын дамыту) Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою.(танымдық дағдысын дамыту) Сөздік минимум: нан, сорпа, қасық.</p>				

Күндізгі ұйқы	Ю. Тувимнің "Көкөністер"өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. Әлімбаеваның "Менің ойыншықтарым" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөздік минимум: ботқа,тоқаш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	<p>Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылықтары н арттыру. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәжірибелік жұмыс: «Судың қасиеті» (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып жүру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О :«Ауызша сөз жұмбақ» Балалардың сөздік қорын молайту, Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту.Сондай- ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» (коммуникативтік, шығармашылық,</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)</p> <p>Д/О:«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (Математика негіздері)</p>	<p>тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» (әлеуметтік дағдысын дамыту) Д/О :«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту,бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасау,ой-қиялын</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты:Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p> <p>Д/О «Не артық» Мақсаты: Балаларды артық суретін табу. (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Доп» Мақсаты:ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық</p>

		элеуметтік)		одан әрі дамыту. С\О: «Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті» Мақсаты: балаларды қоғамдық орында өзін-өзі ұстауды үйрету.	дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу (Аделя) тік сызықты қылқаламен салуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту (Аилйн) «Л» дыбысын анық айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту (Мансұр)жыл мезгілдерді ажыратуға үйрету.	Сурет салу (Хадиджа) Түстерді тануға, алақанға салып тік сызықты салуға үйрету.	Сурет салу (Ильхам Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: Тон,етік,шалбар				
Серуен	Қ\О: «Айгөлек-ау айгөлек». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қ\О: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Қ\О: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.	Қ\О: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Қ\О «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,киімдерін орын орнына ілуі				
Балалардың дербес әрекеті	«Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	«Ыссы – салқын» Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	«Тез жауап бер» Мақсаты: түстерді,пішіндерді,сап асын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (математика негіздері)	«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: көп және біреу деген ұғымды ажыратуға үйрету. (математика негіздері)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сөздік минимумы: Сауболыңыз!,Рахмет				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К
Латыпова А.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245 оқу жылы, қыркүйек, 16-20

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Қыркүйек құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйексөз «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Күй: «Келіншек» «Төкпе күй» Қурманғазы Сөздік минимум: Салеметсіз бе!, Рахмет!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың топқа оңай бейімделуіне көмектесу жолдары туралы ата-аналарға кеңес.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру) Д/О «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін ,ес,зейін,қабылдау процесстерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О «Топтағы заттарды тап» Мақсаты: Топ ішіндегі	Д/О: «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Дәл осындай пішінді тап»	Д/О: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Жоғалған бөлікті тап»	Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) Д/О : «Көңіл-күйімізді жаттықтыру» Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл

		көп және бір заттарды тауып ,атауға үйрету.Баланың зейінін,тез ойлау қабілетін жетілдіру(қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Шаршы пішінін дұрыс тауып ,атауға ,ажыратуға ,салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Мақсаты: Бүтін және бөлшек ұғымдарын дамыту. (математика негіздері)	–күймізді жаттықтыра алуға арналады. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №3 «Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету.				
	Сөздік минимум: Қол, аяқ, он жақ, сол жақ , құлақ.				
Таңғы ас	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалар дастархан басында дұрыс отыруды және қасықты дұрыс ұстауын және қатты сөйлемейін қадағалау. Сөздік минимум: Ас болсын, ботқа, шай, ірімшік.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығу: Үз- үз –үз, Жаңбырлы Күз.	«Кірпі» жаттығу Моқанмын алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кесте қолыңа, Өкпелеме жарайма.	Тіл ұстарту жаттығу: Ыз-ыз –ыз Айна жақсы қыз	Тіл ұстарту жаттығу: Ға-ға-ға Қамқор аға	Тіл ұстарту жаттығу: Ла- ла- ла Саят пысық бала
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Тауқтарға жем шашамыз» Мақсат-міндетті. Нүктелерді түрту арқылы бейнелеуге (мақта таяқшасы) үйрету, сары түсті	«Әдепті бала ақылды бала» Мақсат-міндетті. Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөз ішіндегі	«Текше .Қуыршаққа арналған жиһаз» Мақсат-міндетті. Балаларды құрастыру жиынтығының жаңа бөлшегі «текшемен» таныстыру.	«Бақшадағы көгөністерді жинауға көмек» Мақсат-міндетті. Көгөністердің атауларын, пайдасы туралы түсінік	«Тиіннің саңырауқұлақтары» Мақсат-міндетті. Үлкендер дайындаған элементтерді орналастыруды

	<p>баяуды атау мен тануды бекіту. Қолдың ұақ моторикасын дамыту, сурет салуға деген қызығушылықты қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>«Аю мен аралар» Мақсаты: Балалардың бекіті қадырлеуге және табиғатты құрметтеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дидакти қалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Көп және біреу» затты салыстыру Мақсат-міндетті. «Көп», «біреу» сандық түсініктерді салыстырудағы алғашқы икемділіктерді қалыптастыру, көп заттан біреуін бөлу және заттарды солдан оңға қарай «көп» және «біреу» деп орналастыру, «көп» заттан «біреуін» бөлу. «Көп», «біреу» сандық түсініктерін бекіту. Зейін, байқампаздық, логикалық ойлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Кірпіш пен текшелерді қолданып қуыршаққа арнап жиһаз құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>беру. Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту. Бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту.(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Саңырауқулақтар» Міндетті: Балаларға саңырауқулақты екі бөліктен құрастыру арқылы конструкциялық тәсілмен мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>және жапсыруды, оларды қағаз бетіне бір-біріне сәйкес орналастыру арқылы бейне құрастыруды үйрету. (жапсыру)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Сөздік минимум: алмұрт, өрік, алма.</p>				

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздық қа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады 	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта

	<p>Ұлттық ойын «Асық жинау» Мақсаты: Ұсақ моториканы және зейінді дамытады.</p>	<p>Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын «Тақия тастау» Мақсаты: Жылдамдықты және қозғалыс үйлесімділігін жақсартады.</p>	<p>Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Ұлттық ойын «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұлттық ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимыл және ырғақты сезінуді жақсартады.</p>	<p>(Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Топтық ойындарда әділдік пен тәртіпке үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Асын берсін асына, Береке берсін басына. Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. (коммуникативтік дағдысын дамытуға әлеуметтік дағдысын дамыту) Сөздік минимум: тамағынды іш ,сорпа,нан.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Литва халық ертегісін оқу "Неліктен мысық тамақтанғаннан кейін жуылады?»</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>Н. Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш" Ертегісін оқу</p>

	(көркем әдебиет)				(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
	Ұйқыдан кейін жаттығуларының карточкасы №2				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөздік минимум: Сүт, баурсақ, су.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О «Көршісін тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға, санның таңбасын естеріне сақтауға баулу. Ойлау, қабілеттерін, қол машықтарын дамыту. (Математика негіздері)	Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Терек бұталары» Мақсаты: Терек бұталары жайлы түсінік беру; Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету; Таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу (Сурет салу)	Д/О: «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту) С/О: «Жол жүру» Мақсат-міндетті: Көлік түрлерін тану, жол ережелерін үйрену. (Сөйлеуді дамыту) «Әжеге қонаққа бару» (сюжетті-рөлдік ойыны) Мақсаты: шайшудәстүрі туралы	Д/О: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері) «Шалқан» орыс халық ертегісін сахналау. Міндетті: бұл ертегі балалардың тілін дамытуға, оқиға желісін түсінуге және қорытынды жасауға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу)
	Тәжірбие: «Құм мен су» Мақсаты: Балаларға құмның қасиетін сезінуге көмектесу				

			қарапайымтүсінік беру; қазақхалқыныңсалт-дәстүрінедегенқұрмет пен қызығушылықтытәрбиелеу.Тақырыпбойыншасөздікжұмыс: шайғаарналғаныдыс: шай, қантыдысы, шәйнек, кәмпитыдысы, шыныаяқ (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	. Сюжеттік рөлдік ойын "Жүргізуші" Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Анастасия Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алады. (Математика негіздері)	Н.София Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Раяна өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыруды үйрету (Құрастыру)	Жарас Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту (Қоршаған ортамен танысу)	Назым Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ\О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.	Қ\О: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Қ\О: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ\О: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Қ\О: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,кимдерин орын орнына ілуі				

	Сөздік минимум: Шалбар,жемпір,етік.				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О : «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)	Д/О «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Латыпова А.К

Әдіскер:

Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек, 23-27

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
	Қыркүйеккүндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйексөз «Еңбек -жәй ғана қызмет емес,болмысының айнасы» Абай				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Күй: «Кеңес» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. «3–4 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру) Д/О: «Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану. (математика негіздері)	Д/О: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Не қайда тұрады?» Міндетті: Баланың ойлау қабілеті мен логикасын дамыту. (логика)	Д/О: «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Қарама қарсы заттарды тап» Мақсат-міндетті. Қарама-қарсы ұғымдарды	Д/О: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Суреттерді есте сақта» Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді	Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) Д/О: « Жемістер мен көкөністерді жина» Мақсат-міндетті: Сөздік қорды және жіктеу қабілетін дамыту. .(сөйлеуді дамыту)

			үйрену.»Үлкен-кіші», «ұзын-қысқа», «ауыр –жеңіл» секілді суреттер. (логика)	дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№2 Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді				
Таңғы ас	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалар дастархан басында дұрыс отыруды және қасықты дұрыс ұстауын және қатты сөйлемейін қадағалау. Сөздік минимум: ботқа,нан,май,шай.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығу Рақ-рақ-рақ, Саулайды жапырақ.	Добым-добым домалақ. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың. Тентек болып, кеттің,деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Тіл ұстарту жаттығу Кі-кі –кі Бұландайды түлкі	Тіл ұстарту жаттығу Ла-ла-ла Араның үсті ала	Тіл ұстарту жаттығу Лау-лау-лау Желбірейді жалау
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Сегізаяқтар» Мақсат-міндетті. Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудың қарапайым тәсілін меңгерту. (сурет салу) «Сықырлы сыбызғы» ертегісі Мақсат-міндетті. Жаңа ертегімен таныстыру. Ертегіні	Д/О: «Артық сөзді тап» Мақсаты: Логикалық ойлау мен талдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Бір-бірден», «бірде біреу жоқ»сандық ұғымдары Мақсат-міндетті. «Көп», «бір», «екі»,	«Көліктерге арналған жол» Мақсаты: Кірпіштердің жіңішке қырларын түйістіре отырып, көлікке арнап жол салуды үйрету.Танымдық қызығушылығын дамыту. (құрастыру)	«Алтын күз келді!» Мақсат-міндетті. Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.Балалардың санасында күз мезгілінде болатын табиғат өзгерістері жайлы түсінік қалыптастыру.Ауа райын анықтау	«Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсат-міндетті. Балаларға бірнеше дайын бөлшектерден құрастыру тәсілімен саңырауқұлақтар бейнесін жасауды үйрету. (жапсыру)

	<p>мұқият тыңдауға үйрету. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Баурмалдыққа, қайырымдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«үш», сандық түсініктер бекіту. «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» алғашқы түсініктер беру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Ерікті зейін, логикалық ойлау, коммуникативтік дағдыларын дамыту. Басқаларға көмектесу ықыласына тәрбиелеу, математикаға қызығушылықты ояту. (математика негіздері)</p>		<p>кабілеттерін дамыту. Күзгі табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Қызылша» Мақсат-міндеттері. Қызылшаны мүсіндеуді үйрету. Жаңа тәсілмен – созып шығару тәсілімен таныстыру. ермексазбен жұмыс істеу машығын дамыту. (мүсіндеу)</p>	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Балалардың киінуді реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау Сөздік минимум: Суық, киінеміз, күт, көмектес.				
Серуен	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын,</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p>	<p>Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай</p>

	<p>өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>	<p>суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен</p> <p>Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2 .Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3.Еркін самғап ұшсын, - деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4.Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) <p>Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын «Асық жинау»</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Ұлттық ойын «Тақия тастау» Мақсаты: Жылдамдықты және қозғалыс үйлесімділігін жақсартады.</p>	<p>Ұлттық ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимыл және ырғақты сезінуді жақсартады.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай» Мақсаты: Топтық ойындарда әділдік пен тәртіпке үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Ұсақ моториканы және зейінді дамытады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (коммуникативтік дағдысын дамыту, әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>				
Түскі ас	<p>Асын берсін асына, Береке берсін басына. Дастарханын мол болсын, Уайым қайғы жоқ болсын. (коммуникативтік дағдысын дамытуға әлеуметтік дағдысын дамыту) Сөздік минимум: үстел, орындық, асықпа.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Бір жарым дос Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату</p>	<p>түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.</p>	<p>Түлкі мен қасқыр ертегісін оқып беру.</p>	<p>Үш жалқау ертегісін оқып беру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p>	<p>Сауысқан мен көкек ертегісін оқып беру.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Сөздік минимум: Ауыз, тіл, аяқ, көз, мұрын.</p>				
	<p>Ұйқыдан кейін жаттығуларының карточкасы №2</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<p>Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту Дербес ойын</p>	<p>Міндеті: Біртекті заттарды санау, және неше деген сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту Суреттік</p>	<p>Міндеті: кітап оқу дағдыларын қалыптастыру Кітаппен жұмыс</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>«Қуыршақты тамақтандыр». Ойын барысы: тағамдар арқылы қуыршақты тамақтандырып, тағам түрлерін ермексаздан жасайды Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық- Қ\О: «Аңдар жүрісі» Ойын барысы: Балалар аңдардың жүрісін салып, аңдарды санайды, мекендеу орталарын тәрбиешімен әңгімелейді Қоршаған ортамен танысу, математика негізі</p>	<p>боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Аспазшы» Әңгіме : балалар аспазшы дегенміз кім деген сұраққа жауап беріп, аспазшының ерекшеліктері туралы әңгімелейді Сөйлеуді дамыту Сюжеттік рөлдік ойын: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: жүргізуші мен кондуктордың жұмысы туралы білімдерімен дағдыларын бекіту</p>	<p>Құрастыру Қ\О «Ақсерек – көксерек» Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып жеңіске талпынуға үйренеді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д\О: «Ұқсайды - ұқсамайды» (танымдық қасиеттерін дамыту)(Жарас)</p>	<p>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)(Айлин)</p>	<p>Д\О: «Дауысынан таны» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)(Хадиджа)</p>	<p>Д\О: «Біреу және көп» (танымдық дағдыларын дамыту)(Анастасия М.)</p>	<p>Отбасы туралы әңгімелесу (коммуникативтік дағдыларын дамыту)(Н.София)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ\О: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қ\О: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Қ\О: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p>Қ\О: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қ\О: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі				
Балалардың дербес әрекеті	«Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. (математика негіздері)	«Сөйле тыңда» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағдылары)	«Жануарлады қалай күту қажет» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту)	«Қызықты төртбұрыш» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету. (математика негіздері)	«Мозайка» Мақсаты: балаларға мозайканы рет ретімен жинауға үйрету. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Латыпова А.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-42025 оқу жылы, қыркүйек-қазан 30.09-4.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.9.2024	Сейсенбі 1.10.2024	Сәрсенбі 2.10.2024	Бейсенбі 3.10.2024	Жұма 4.10.2024
	Қыркүйек, Қазан құндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйексөз «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан , атың!»				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. ланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Қос алқа» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Балалардың денсаулығы, күн тәртібі және дене белсенділігі бойынша кеңес беру. Иммунитетті қатайту және нығайту бойынша кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру) Д/О «Жайдарлы күз» Мақсаты: Алдын –ала дайындалған көрнекі құралдар бойынша күз мезгілін бейнелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру) Д/О «Машина» Мақсаты: машина бөліктерін құрастыру. (құрастыру)	Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу) Д/О «Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қаблетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жемістерді жина» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге ойлау қабілеттерін дамыту және сурет арқылы әңгіме құрастыруға үйрету , сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Сыңғыр – сыңғыр» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу. (математика негіздері)

	ортамен танысу)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №5 «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны. Топтасып бір бағытта жүгіреді.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту) Сөздік минимум: ботқа, нан, су, шай.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Санамақ Кел, санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Тіл ұстарту жаттығу Іс-іс – іс, Піседі жеміс	Тіл ұстарту жаттығу Үл- үл-үл Хош иісті гүл	Тіл ұстарту жаттығу Ар-ар-ар Түрлі түсті шар	Тіл ұстарту жаттығу Ма-ма-ма Бақшадағы алма
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Қоршау» Мақат-міндеті. Тік параллель сызықтарды салуға үйрету. Гуашь пен қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу)	«Күз келді» Мақсат-міндеті. Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тәрбиешінің	«Үй айналасындағы биік дуал» Мақсат-міндеті Кішкене дуал, қақпа тұрғызу машығын бекіту. Кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік	«Отбасымызбен саяжайдағы жемістерді жинаймыз» Мақсат-міндеті. Жемістерді бір-бірінен, түсті, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістердің	«Жиһаз дүкені» Мақсат-міндеті. Көлемі бірдей бөлшектерді қолдана отырып, жиһаз заттарын қию мен желімдеуді үйрету; тікбұрыш пен

	<p>«Арыстан мен тышқан» ертегі Мақсат-міндетті. Балалардың ой-өрісін дамытуға, тәрбиелік және танымдық құндылықтарды қалыптатыруға бағытталған. (Көркем әдебиет)</p>	<p>сұрақтары бойынша суреттен қысқа әңгіме құрастырып айтуға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсат-міндетті. Шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру,екі затты ұзындығы бойынша көру және беттестіру жолымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу , «үш» ұғымын анықтау.Зейін, көру қырағылығын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу, ойын кейіпкерлеріне қызығушылық таныту,оларға көмектесуге ынталандыру. (Математика негіздері)</p>	<p>дуал тұрғызуды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін , олардың іс-әрекеттерін атауға,өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге,жақындарына қамқорлық танытуға баулу. (Қоршаған ортамен танысу) «Сәбіз» Мақсат-міндетті. Балаларға көкөністің өзіндік ерекшеліктерін айта отырып,сәбізді мүсіндеуді үйрету.Созып шығару тәсілін бекіту. (Мүсіндеу)</p>	<p>шаршыны тең бөлікке бөлу, сызық бойынша бұрыштар мен жақтауыларын тенестеру. (Жапсыру)</p>
	<p>Сөздік минимум:Автокөлік,кеме,бесік арба.</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде</p>				

дайындық	түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p> <p>«Күз» Қара бұлт қабағын түйеді</p> <p>Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен</p> <p>Қ/О: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен</p>	<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сәресін реттеу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр»</p> <p>Қ/О: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қ/О: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p> <p>Ұлттық ойын:</p> <p>«Бәйге»Ойын шарты: Әр топтың алдына 3-4м</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс:</p> <p>«Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)</p> <p>Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қаздар, қаздар»</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3.Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4.Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) <p>Қ/О: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.</p> <p>Шапшаңдыққа, жылдамдыққа,</p>

	жасалатын іс – әрекеттері.	ойналатын ойын бір түрі.Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады.Қай топ өз жағына алып,,келсесол топ жеңіске жетеді.	қашықтықта межелер белгіленді.Екі топтың балалары (арақашықтық2м) сап түзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат ,бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір баладан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс.	аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Ұлттық ойын «Айгөлек» Мақсаты: Қимыл және ырғақты сезінуді жақсартады.	ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Сөздік минимум: Ас болсын!,тамағамдар,нан,су.				
Күндізгі ұйқы	"Ешкі " Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С. Маршактың"Зоосад" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	А. С. Пушкиннің "Біздің нұрымыз, күн "өлеңін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Ұйқыдан кейін жаттығуларының карточкасы: №1 Сөздік минимум: шаш,аяқ,дене,саусақ.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан ,	Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату	«Орамал сәндеу». Мақсаты: баларға орамалды сәндеуді	Д/О «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</p>	<p>Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д\О: «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; Заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын "Жүргізуші" Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>	<p>байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Тәжірбие: «Сумен ойын» Мақсаты: су мөлдір екенін көрсету. Оны басқа түске бояуға немесе ласқылуға болады.</p> <p>Д\О: «Алаша» Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру; балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру; жұмысты ұқыпты таза жасауға тәрбиелеу.(Жап сыру)</p>	<p>арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасау, ой-қиялын одан әрі дамыту. Д\О «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын: «Сауле бізде қонақта» Мақсаты: келген қонақпен сәлемдесуге, дұрыс амандасуға тәрбиелеу.</p>	<p>тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларға ертегіні сахналауды үйрету, Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту</p>
--	--	--	---	--	--

			(Математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (М.Анастасия,И.Аделя) (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (К.Айлин,К.Мансұр) (Қимылдық ойын)	Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы О.Раяна,А.Ануза көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. (Жапсыру)	Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Н.София,О.Жарас.) (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. (С.Назым,А.Айлин) (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу.				
Серуен	Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Еркін ойын	Қ\О: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	Қ\О: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.	Қ\О: «Мысық пен торғайлар»	Қ\О: «Орамал тастау».
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				

Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Доп» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)	Д/О «Ашулы көңілді» Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: Д/О «Тәулік бөліктері» мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Д/О: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру,				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Латыпова А.К

Әдіскер:



Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 202-2020оқу жылы, қазан, 7-11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
<p>Қазан құндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйексөз «Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Балбырауын» Сөздік минимум: Сәлеметсізбе! Рахмет!</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Ата – аналарға балаларды ауа райы бойынша киіндіруді кеңес беру</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. (Математика негіздері)</p> <p>Д/О «Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О: Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Д/О «Жемістерді ата» Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>

Таңертеңгі жаттығу	Қазан арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз,білмейміз(коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Сөздік минимум: бауырсақ,сүт,ірімшік,ботқа.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығу Ел-ел-ел, Соғады жел. Иын-иын-иын, Болады көп ойын.	Тіл ұстарту жаттығу Қа-қа-қа Бақылдайда бақа	«Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Қөкте қанат қағады Барлық құстар қосылып Шиқ-шиқ-деп,ән салады.	Тіл ұстарту жаттығу Ра-ра-ра Сары жолақ ара	Тіл ұстарту жаттығу Ға-ға-ға қарқылдайды қарға
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Күзгі ағаш» Мақсат-міндеті. Малып алу тәсілімен танысуды жалғастыру, суретті қағаз бетін толық қамти отырып орналастыруға үйрету.Күз бояулары туралы түсінікті бекіту. (сурет салу) Ө.Тұрмажанов «Қайдан келдің бауырсақ?»өлені Мақсат-міндеті. Өлеңнің мазмұнын	Д/О: «Не істеді?» Міндеті: Етістіктерді дұрыс қолдануды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Екі қарама-қарсы заттарды шамасы бойынша салыстыру» Мақсат-міндеті. Өлшемдерді қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда	«Қуыршаққа арналған үстел мен орындық» Мақсат-міндеті. Сындарлы шешім қабылдауға, заттардың құрастырмалы бөліктерін бөліп және атап беруді үйрету.Қолдың ұсақ қимылдарын, ойлауды дамыту. (Құрастыру)	«Менің ата-анам» Мақсат-міндеті. Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Отбасы мүшелері жақын адамдарды туралы түсінік беру.Ата-аналарының есімдерін атай білуге және өз ата-аналары жайлы әңгімелей білуге дағдыландыру.Жақын адамдарына	«Аспан әлемі» Мақсат-міндеті. Шаршы қағаздан қию тәсілдерін қолдану арқылыАй мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету. (жапсыру)

	<p>түсіну.Өленді зеін қойып тыңдауға, астың денсаулық үшін маңыздылығын үйрету.Жүйелі әңгімелеу біліктерін дамыту.Сұрақтарға нақтылы жауап беру дағдыларын қалыптастыру.(көркем әдебиет)</p>	<p>шаманың берілген белгісі бойынша, екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.Балалардың зеінін,логикалық ойлауын дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс істей білуге баулу. (математика негіздері)</p>		<p>сыйластықпен қарауға, құрметей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Тәрелке» Мақсат-міндетті. Қамырдың кесегінен ыдыстар мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Тәрелке мүсіндеуге үйрету: дөңгелек пішінді жалпайту арқылы жазық бет қалыптастыру. (мүсіндеу)</p>	
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум:банан,қияр,алма.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Сөздік минимум:автокөлік кеме,ұшақ пойыз.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен</p> <p>Қ/О: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қ/О:«Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс</p>	<p>Бақылау:Желді бақылау Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қ/О: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қ/О: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>
----------------------	--	---	--	--	--

	<p>Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру .</p>	<p>баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ежересін сақтап, жылдамдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту</p>	<p>анықта (Қарға) Қ/О: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты:Топтық ойын әділті пен тәртіпке үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Сөздік минимум: отыр, ойна, тығыл, жина.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Сөздік минимум: кесе, қасық, тәрелке.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>"Түлкі күтуші" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>А. Бартоның "Қыз" өлеңін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>А. Пушкиннің "Ай, ай" өлеңін оқу (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Сөздік минимум: көз, аш, тұр, жү, секір.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу, тиянақты шайнау. Сөздік минимум: бар, бер, кел.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	<p>Д/О: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың байқампаздық, есте сақтау қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Д/О: «Сыңарынды тап» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы</p>	<p>Д/О «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер</p>	<p>«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік</p>

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>шапшандыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасау, ой-қиялын одан әрі дамыту.</p>	<p>әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Д/О: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Түстерді сезіне білуін дамыту. Бейнені түсіне қарай таңдау іскерлігін дамыту (Жапсыру)</p> <p>Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлғтың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Тәжірибе: «Сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Тәжірибе жасау арқылы сабын көпіршіктері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат сырларын танып білуге баулу. Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)</p>	<p>туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Мүсіндеу)</p> <p>«Торғай мен Тышқан» ертегісін сахналау.</p> <p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын "Жүргізуші" Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сурет салу «Жайдарлы күз» Ойын арқылы қылқаламен жұмыс жасауды үйрету. (Айлин)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Сағат тықылдайды» Ойын арқылы «К», «Т» дыбысын анық айтуға үйрету. (София)</p>	<p>Құрастыру Ойын арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Гараж құрастыру және сөйлеуді дамыту. (Аянат)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Көліктерді гараждарға орналастыр» Ойын арқылы түсі бойынша көліктерді ажырата білу.</p>	<p>Сурет салу Ойын арқылы қарандашты ұстауды үйрету. (Хадиджа)</p>

				(Жарас)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: қу, жүр, кел, жылы, киінеміз.				
Серуен	Қ\О: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.	Қ\О: «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.	Қ\О: «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету	Қ\О: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Қ\О: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. Сөздік минимум: топ, ауа, байқа, асықпа.				
Балалардың дербес әрекеті	Д\О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	Д\О: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)	Д\О «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сөздік минимум: Сау болыңыз!, Рахмет.				
	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тәрбиеші: Латыпова А.К Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ : ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы, қазан 14-18

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Қазанқұндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйексөз «Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Сарыжайлау» Сөздік минимум: Салеметсізбе! Рахмет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Ата-аналарға арналған бұрыштағы материал. Орта жас тобының жұмысы туралы ақпарат.				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету; өз ойына икемділікке үйрету; ақыл-ойларын дамыту; (Математика негіздері) Д/О: «Лото ойын» Мақсаты: Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі, олар тиісті суреттерді сәйкестендіріп орналастыруы	Д/О: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (Математика негіздері) Д/О: «Түрлі түстер» Мақсаты: Белгілі бір түстерді сәйкестендіру немесе атау. Бұл ойын баланың түстерді ажыратып, есте сақтауын дамытады. (Сурет салу)	Д/О: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен) Д/О: «Пазлдар» Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, суреттеу және пішіндерді тану қабілеттерін дамыту. Жасқа сәйкес жеңіл пазлдар қолдану керек. (Математика	Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (Қоршаған ортамен) Д/О: «Жұмбақтар» Мақсаты: Баланың ойлау және шешім қабылдау қабілетін жетілдететін қарапайым жұмбақтар. (Көркем әдебиеті)	Д/О: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Сойлемді дамыту) Д/О: «Домино» Мақсаты: Пішіндер немесе сандар арқылы ойналатын қарапайым домино ойындарды баланың салыстыру және сәйкестендіру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)

	керек.Бұл ойын зейінді шоғырландыруға көмектеседі. (Математика негіздері)		негіздері)		
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу кешені №7 Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қояншасеңбіру, аюшақорбаңдау, құшақанатқағу. Шеңбер құрып тұру.				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейіні дысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства) Сөздік минимум: Шай, ботқа, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Қол гимнастикасы: «Бақа секіру» - алақандарды бір-біріне жабу және ашу арқылы бақа қозғалысын еліктеу.	Артикуляциялық гимнастика: «Ат шабысын еліктеу» - тілмен дыбысты қайталау, мысалы, «р-р-р» дыбысын қайталау.	Қол гимнастикасы: - саусақтарды әртүрлі фигураларды салу арқылы дамыту (мысалы, күнді, гүлді)	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (физикалық даму)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, Соғады жел.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)

<p>ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>«Күз –молшылық кезі» Мақсат-міндетті: Көгөністерді мөр (картоп) арқылы бейнелеуге үйрету.Суретті қағаз ортасына орналастыру, мінездемесіне қарысты бөлшектермен толықтыру.(сурет салу)</p> <p>Ертегі оқу:«Үш аю» Мақсаты: Балалардың ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Күз келді» Мақсат-міндетті.Күз мезгілі туралы білімдерін артыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.Тәрбиешінің сұрақтары бойынша суреттен қысқа әңгіме құрастырып айтуға ынталандыру.(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шама бойынша салыстыру» (ұзын-қысқа) Мақсат-міндетті. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды жалғастыру. Санау машығын, логикалық ойлауын дамыту.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Үшбұрыш»биік, ала са үйлер.Көшелер» Мақсат-міндетті. Құрастырудың жана бөлшегі «үшбұрыпен» таныстыру.түрлі биіктіктегі үйлерді құрастыруды «үстине салу тәсілін» қолдану. (кұрастыру)</p>	<p>«Біздің үй» Мақсат-міндетті: Үйлердің неден салынатыны туралы, табиғаттағы заттарды білу туралы түсінік беру. Құрылыс материалдарын атауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.Адамдардың еңбегіне, мамандығына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен танысу) «Тәрелкедегі алмалар мен жидектер» Мақсат-міндетті. Жұмыр пішінді заттарды берілген мөлшерде:үлкен және кіші етіп илей білуді, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.(мүсіндеу)</p>	<p>«Жүк автокөлігі» Мақсат-міндетті. Балаларды ізденушілік қызметпен шұғылдануға, жапсыруды орындау үшін тапсырманы айқындай білуге:суретті қажет бөлшектермен толықтыруға үйрету. (жапсыру)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимумы: Шай, алмұрт, алма.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Сөздік минимум: Кел, жина, жүр.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сәресін реттеу. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ айтқызу. С.Смақов «Жау Жаңбыр» Қ/О:«Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қ/О: «Жапырақ жинау»</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қ/О: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Құйкылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2.Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3.Еркін самғап ұшсын,- деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін) 4.Қыстағы ақ</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қ/О:«Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p>
----------------------	---	--	--	--	---

				<p>мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) К/О: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттер</p>	<p>Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Сөздік минимум: киім, шалбар, етік, жемпір.				
Түскі ас	Балалардың назарына тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Біз түскі асқа жиналдық, Дәм татыңыз! Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Гигиеналық процедураларды орындау Сөздік минимум: тағамды іш, май, бауырсақ.				
Күндізгі ұйқы	"Қыңырешкілер" Ертегісі оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырының дау (музыка)	С. Маршактың "Жираф" өлеңін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырының дау (музыка)	В. Маяковскийдің "Жақсы дегенне және жаман деген не?" (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөздік минимум: Ас болсын!, сүт, ірімшік.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Аңдар қоры» Мақсаты: жануарларға тиісті тағамды таңдау қабілетін жетілдіру; зейінді, естесіне сақтауды дамыту.</p> <p>(қоршаған әлем ментаны су, қазақ тілі, математика негіздері)</p> <p>Д/О: «Қандайшырын? Қандай тосап?» Мақсаты: жемістерді ажырата білу және тамақ қабілетін жетілдіру, сын есімдер құруды үйрену (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстырып отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (сюжеттік рөлдік ойын)</p>	<p>«Әжеге қонаққа бару» (сюжеттік-рөлдік ойыны) Мақсаты: шай ішуді әртүрлі туралық арапайым түсінік беру; қазақ халқының салт-дәстүріне деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналғаныдыс: шай, қантыдысы, шәйнек, кәмпитідысы, шыныаяқ (қоршаған орта ментаны су, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Киіз үйді безендіру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементін бекіту; қиялындамыту; бейнелеу өнері ментаны тыруарқылы патриотизмге тәрбиелеу (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Тамыр мен бүршік» аз қимылды ойын Мақсаты: көкөністің өсу әдістері туралы білімді бекіту; есту қабілетін дамыту (физикалық даму). «Күз – осень. Бұл қай кезең болады?» интеллектуалды марафоны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын жыл мезгілдері мен табиғаттың жекелеген құбылыстарын білдіретін сөздермен кеңейту, сөз айналымдарын қолдана білу, қарапайым тапсырмаларды орындау (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қай құс жоқ болды» Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру және тамақтануға үйрену; көрнекі естесіне сақтауды, зейінді дамыту; орындаушылық қатербиелеу (қоршаған орта ментаны стыру, математика негіздері, қазақ тілі) Д/О: «Не жетіспейді?» Мақсаты: қызығушылықты, эмпатияны тәрбиелеу; үйлесімді сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші құстардың сұлбасын көрсетеді (тұмсығы, табаны, құйрығы жоқ)</p>	<p>«Саңырауқұлақ алаңы» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: танымдық қызығушылықты дамыту; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру; заттарға құқықтылық қатербиелеу (математика негіздері, жапсыру)</p> <p>«Көңілді текше» Мақсаты: бейнелерді эмоционалды-экспрессивті берудің шеңберіне қамтамасыз ету (музыка) Қоршаған орта ментаны</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Түстерді ажырату»	«Доп» Ермексайдан түстері	«Күзгі ағаш» Қарындашты үш	Суретті таза бояуға, түстерді тануға,	«Геометриялық пішіндер»

	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету. (Н.София, Б.София) (Математика негіздері)	бойынша допты домалатуды үйрету. (Жарас, Арлан) (Мүсіндеу)	саусақпен ұстап бояй алуды үйрету. (Ануза, Аделя) (Сурет салу)	ажырата білуге үйрету. (Мансұр, Анастасия) (Сурет салу)	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету. (Назым, Айлин) (Математика негіздері)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қ/О: «Жанбыр мен күн» Мақсаты: Балаладың тыңдау және жылдам әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Қ/О: «Күзгі жел» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын үйлестіріп, табиғат құбылыстарын тануға мүмкіндік беру.	Қ/О: «Саңырауқұлақ теру» Мақсаты: Балалардың назарын және жылдамдығын арттыру.	Қ/О: «Күзгі орман» Мақсаты: Балалардың жүгіру, секіру дағдыларын дамыту.	Қ/О: «Құстар жылы жаққа ұшады» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін және ептілікті дамыту.
Балалардың дербес әрекеті	«Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (сюжеттік рөлдік ойын)	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. (математика негіздері)	«Арнайы көліктер» Мақсаты: көліктерді үлгіге қарап құрастыру. (құрастыру)	«Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Где консультация для родителей? Сөздік минимум: Сау болыңыз!				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К., Латыпова А.К. **Әдіскер:**  Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы :балабақша«Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан, 21-25

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Қазан құндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөз «Отанды сүю- отбасынан басталады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Баланы күзгі айға сай киіндіру Күй: «Жез киік» Сөздік минимум: Салеметсіз бе, Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Қарым-қатынас және оқу дағдыларын дамыту бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д\О: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру) Д\О: «Неге қолданамыз» Мақсаты: тұрмыстық техникалар туралы айту. (математика негіздері)	Д\О: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (Қоршаған ортамен танысу) Д\О «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) Д\О «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)	Д\О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: конструктордан шаршы құрастыру. (Құрастыру) Д\О «Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту (математика негіздері)	
Таңертеңгі	Қазанға арналған № 8 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту) Сөздік минимум: нан, сүт, май.</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Саусақжаттығуы Оңқолыңызбен «ОК», солқолыңызбен «тамаша» белгісін көрсетіңіз. Екі қолдағы фигураларды асимметриялы түрде өзгертіңіз.</p>	<p>Тілді тарту жаттығуы Үл-үл-үл Хошиістігүл Ар-ар –ар Түрлі түсті шар</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Инеше»- ауызды кеңашып, Тілді жіңішкертіп, ауыздан шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек.</p>	<p>Саусақжаттығуы «Сәбіз» саусақ ойыны</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)</p>	

	<p>«Көліктің дөңгелегі» Мақсат-міндетті. Өз бетінше мөлшерін анықтай отырып, шеңбер сызуды, (көліктің дөңгелегін). Заттың пішінін қайталай отырып, ішкі жазықтығын ұқыпты, бояуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>«Шалқан» Орыс халық ертегісі Мақсат-міндетті. Ертегінің мазмұнын түсіну. Ертегіні зейін қойып тындауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Отбасына деген сыйластыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Менің елім – Қазақстаным» Мақсаты: балаларға Республика күні жөнінде түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру» Мақсат-міндетті. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандығы бойынша салыстыру дағдысын бекіту. Зейін, логикалық ойлау, беттестіру және тұтастыру тәсілімен алыстыру дағдыларын дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, заттарды санау және салыстыру ықыласына тәрбиелеу. (математика негіздері)</p>	<p>«Гараж» Мақсат-міндетті. Шығатын есік қалдыра отырып, көлікке арнап гараж тұрғызуға үйрету. Берік құрылмалар тұрғызу, үстінгі жабынды жасау машығын бекіту. (құрастыру)</p>	<p>«Құстар және олардың ұясы» Мақсат-міндетті. Жыл құстары туралы түсінік беру. Балаларға жыл құстары туралы, олардың жылы жаққа ұшып кетуі жайлы түсінік беру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізі білу қабілеттерін қалыптастыру. Жанды табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, құстарды аялауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Бал салынған бөшке» Мақсат-міндетті. Негізгі пішінді ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып, бөшкені мүсендеуді үйрету. Цилиндр – «баған» тәрізді пішіндерді илей білуді дамыту. (мүсіндеу)</p>	
2-ші таңғы ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу				
Серуендеуге	дұрыскинуді қадағалау. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				

йындық	Сөздік минимум: шалбар, жемпір, етік				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Ұлттық ойын:</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Танертең тұрдым Екі жолды кудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көтермек»</p>	<p>Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Өзер деп біттім. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: балалардың зиінділігін дамыту.</p>	<p>Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	

	«Күн мен түн» Мақсаты: балалардың шапшандығын қалыптастыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Сөздік минимум: жүр,сөре,шкаф				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)				
Күндізгі ұйқы	"Қыңырешкілер" Ертегісіноку (көркемәдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	С. Маршактың "Жираф"өлеңіноку (көркемәдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, меніңбетімдіжу"ойынжаттығыуын орындау.				
Бесін ас	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Сөздік минимум: тоқаш,сүт,айран,су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Таныс пішіндер лотосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (математика негіздері) Тәжірбие: «Ауақасиеттері» Мақсаты: Балалардыңта	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Сюжетті рөлдік ойын: «Балықшылар» Мақсаты: баларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып,еңбек құрадарымен және қалай	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шанырақтың	Д/О: Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. (Көркем әдебиет) «Шұбар тауық» ертегісін сахналау.	

	<p>нымдық белсенділігін арттыру.</p> <p>Ауаның адам өмірінде маңыздылығы туралы түсінікті ікеңейту.</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын</p> <p>"Жүргізуші"</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>	<p>пайданылатынын білгізу.</p>	<p>суретін саусақпен салу.</p> <p>(Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Сюжеттік рөлді ойын «Дүкен»</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту</p> <p>«Күз» тақпақ</p> <p>Алтын сары қызыл көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлім деп</p> <p>Көз тартады атырап</p> <p>Ой, алақай тамаша!</p> <p>Шашу шашты жапырақ.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д/О:</p> <p>«Бір және көп»</p> <p>Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту; санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде); солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын:</p> <p>«Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасау, ой-қиялын одан әрі дамыту.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Дыбыстар қайда орналасқан»</p> <p>Дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету.</p> <p>(Жарас)</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>«Қоянға көмектес»</p> <p>Заттардың өлшемін және пішінін және түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>(Ануза, Аделя)</p>	<p>Құрастыру</p> <p>«пирамида»</p> <p>Пирамида құрастыру және түсін ажырату.</p> <p>(Аянат, Арлан)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Үй құстары мен жабайы құстары»</p> <p>Үй құстары мен жабайы құстарын ажырату</p> <p>(София, Раяна)</p>	
Серуендеуге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p>				

Серуен	Қ\О: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.	Қ\О: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету.	Қ\О: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу..	Қ\О: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Сөздік минимум: жүр,тұр,күз.				
Балалардың дербес әрекеті	«Бағдаршамның көздері» Мақсаты: Бағдаршамның маңыздылығы туралы білдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. (сөйлемді дамыту)	«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстырып отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (сюжетік рөлдік ойын)	«Үлке заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсіндіру. (математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сөздік минимум: Сауболыңыз!				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Латыпова А.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қазан- қараша 28.10-01.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Қазан құндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйексөз «Отаным – алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Табиғат» Сөздік минимум: Салеметсіз бе!, ата, әже, ана, балабақша.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Қарым-қатынас және оқудағы дағдыларын дамыту бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д\О: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)</p> <p>Д\О: «Кубиктерді жинау» Мақсаты: Баладан кубиктерді белгілі бір биіктікке дейін жинауды немесе белгілі пішіндер жасауды сұрау. (Математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Д\О: «Есте сақта да, қайтала» Мақсаты: Баланың алдына бірнеше зат қойылады. Кейін</p>	<p>Д\О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Д\О: «Сөз ойыны» Мақсаты: Белгілі бір сурет көрсетіліп, балаға сол суретте не бар екенін сипаттап беру ұсынылады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д\О «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д\О: «Түстерді тап» Мақсаты: Өртүрлі түстегі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, балаға сол түсті атауды сұрау. (Математика негіздері)</p>	<p>Д\О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)</p> <p>Д\О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p>

		оларды жауып, баладан естерінде қалған заттарды қайталауды сұрау. (Математика негіздері)			
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Сөздік минимум: Дене, мұрын, аяқ.				
Таңғы ас	Ах, су, су, су! Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздіңденеміздымқылболды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! (көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың сыртқы келбетін қадағалай білуге үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды жуғаннан кейін жууды және құрғатып сүртуді, сүлгіні орнына ілп қоюды үйретуді жалғастыру. Жақсыbotқа, бірақ кішкене шыныаяқ Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: шай, май, нан.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығу Рақ-рақ-рақ Саулайды жапырақ Ботақан – түйенің баласы, Көздері мөп-мөлдір карашы.	Тіл ұстарту жаттығу Іс-іс-іс Піседі жеміс Қауыс айы мұздатқан. Салқын соғып ызғырық. Жәді айы су қатқан, Құрсау салып мұз қулып.	Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз-үз Жаңбырлы күз Жылқы тегін жай деме Ойнаған қан бәйгеде. Қыздырғанда аламан, Тұяқтары жараған.	Тіл ұстарту жаттығу Шақ-шақ-шақ Құлдырайды құлыншақ Әсет айы тым ыстық, Жануарлар жұсаған. Сүмбіледі тыныштық, Салқындайды су тоған.	Тіл ұстарту жаттығу Ұс-ұс-ұс Ұшты үлкен құс Мизам айы жемісті, Тоқшылығын сыйлаған. Ақырап та егісті, Диқан өнім жинаған.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)

	<p>«Тал бұтақтары» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Ертегілер балаларды мейірімділікке, әділдікке, адалдыққа тәрбиелейді. (көркем әдебиет)</p>	<p>Біздің шаңырақ»(суретпен жұмыс) Мақсат-міндеті. Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Туыстық атаулардың мағынасын терендету арқылы сөздік қорларын, байланыстарып сөйлеу қабілеттерін арттыру. Адамгершілік негізіне сүйене отырып, сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д\О: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)</p>	<p>Д /О: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Д\О: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)) «Жасыл бұршақ» Мақсаты: Ермексаздың кесегін алақандардың арасында, жазықтықта домалақтау қозғалыстары арқылы жаю білігін жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Шыбынқырғыш» (Мухоморы) Міндеті: жапсыру техникасы дағдыларын қалыптастыру . (Жапсыру)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: Өрік, сусын, банан, қияр.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру, дұрыс киінуді қадағалау. Сөздік минимум: Асықпа, жаңбыр, жел, ауа.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: «Кұстарды бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып ұшып бара жатқан құстарды бақылау. Еңбек: Курап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қ/О: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалардың шапшандылығын дамыту.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қ/О: «Кұстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Ұлттық ойын: «Соқыр теке»</p>	<p>Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қ/О: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұлттық ойын:</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусак) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қ/О: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау</p>
----------------------	--	---	--	--	--

		Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	«Күш сынаспақ»	баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»	киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қ/О: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа шапшандыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	«Киімауыстыратынбөлменіңшкафындағытәртіп (тәрбиешініңкөмекшісіменбірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу Сөздік минимум: киінеміз, жеңіл, көмектес.				
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; Тамақмәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	"Пых" Ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	"Ақаюлар" өлеңіноқу (көркемәдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	К. Балмонттың "Макарики" өлеңіноқу (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, меніңбетімдіжу" ойынжаттығуын орындау.				

<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Міне, біз оянған сияқтымыз, Денемізді жақсы создық. Тексердік: бәрі орнында, Содан кейін – түскі асқа бірге. (Көркем әдебиет, физикалық даму).</p> <p>Мақсаты: тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жуу қабілетіне тәрбиелеу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Саңырауқұлақтарда н саңырауқұлақтар» Мақсаты: Ұсақ моториканың дамуына ықпал ету (Жапсыру)</p> <p>Д/О «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: отбасы мүшелерін атау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қ/О: Аққу - қаздар Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу (Физикалық дамыту)</p> <p>Д/О «Үлкен-кіші» Мақсаты: үлкен –кіші ұғымдарын білуге үйрету. (математика негіздері) «Әжеге қонаққа бару» (сюжетті-рөлдік ойыны) Мақсаты: шай ішуді дәстүрлі туралық арапайым түсінік беру; қазақ халқының салт-дәстүріне деген құрмет пен қызығушылықты тәрбиелеу. Тақырып бойынша сөздік жұмыс: шайға арналғаныдыс: шай, қантыдысы, шәйнек, кәмпитыдысы, шыныаяқ (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтылі)</p>	<p>Д/О: Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан ажырата білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Қоршаған ортамен тану)</p> <p>«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: балаарға мазмұнын түсіну. (көркем әдебиет)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын "Жүргізуші" Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>	<p>Д/О: Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Жапсыру)</p> <p>Д/О «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: түлкі туралы түсінік беру, түлкіні құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Жақсы-жаман» Мақсаты: «Жақсы-жаман» - ойыны көлік тақырыбына арналған сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Күзгі етік» Мақсаты: күзгі етікті мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>(Аянат,Томирис) Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Айлин, СофияН.) түстерді ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту (Анастасия,Яна) құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Мансұр,Жарас) оң және сол қолдарын ажырата алады (Математика негіздері)</p>	<p>(Амина,Адель) суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (Сурет салу)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: асықпа, күт, орындық.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қ\О: «Жел соққанда» Мақсаты: Балалар желге ұқсап , қимылдайтын ойыншықтарды немесе жапырақтарды қолдарына ұстап, оларды желмен ұшырып жіберуге тырысады.</p>	<p>Қ\О: «Күзгі кедергілер» Мақсаты: Аулада жапырақтардан немесе басқа табиғи материалдардан кедергілер құрып, балаларды олар арқылы жүгіртіп, секірткізіңіз.</p>	<p>Қ\О: «Көңілді күзгі серуен» Мақсаты: Табиғатта серуендеп , түрлі заттарды табу (жапырақтар , тастар) арқылы балаларды қызықтыруға болады.</p>	<p>Қ\О: «Көрші». Мақсаты: Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңестікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p>	<p>Қ\О: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Бақшадағы көгөністерді жинауға көмек» Мақсаты: көгөністердің атауларын пайдасы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Көленкесін тап» Мақсаты: кимдердің көленкесін табу (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Аурухана» Мақсаты: өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. (сюжеттік рөлдік ойын)</p>	<p>«Шеңбер геометриялық пішін» Мақсаты: балаларды «шеңбер» геометриялық пішінін тану және атауға үйрету. (математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сөздік минимум: Сау болыңыз!, Рақмет.</p>				
	<p>«Бала кезінен еңбекқорлыққа баулу» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы. Мақсаты: жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру үшін еңбек тәрбиесінің маңыздылығы туралы ақпарат беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер</p>	<p>Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру</p>	<p>Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояғаны туралы әңгімелер</p>

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Латыпова А.К

Әдіскер:  Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, 04-08.11.2024.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.2024	Сейсенбі 5.11.2024	Сәрсенбі 6.11.2024	Бейсенбі 7.11.2024	Жұма 8.11.2024
Қараша құндылық «Әділдік пен жауапкершілік» Дәйек сөз «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Бұлбұл» Сөздік минимум: Қайырлы таң, Салеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Қарым-қатынас және оқу дағдыларын дамыту бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру) Ағаш альбомдарын карау. «Ағаштарды ата» Мақсаты: ағаштарды ажырата білуге үйрету. (қоршаған орта мен танысу)	Д/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Үй құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру) Д/О «Ою өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру) Д/О «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық

				ру)	бұйымдарын атау. сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Сөздік минимум: тұр, отыр, жүгір, кел,				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік дағдысын дамыту)				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы Ла – ла – ла Айдосжақсы бала. Мақсаты: балалардың тілін жаттықтыру	Жаңылпаш: Оюоюойымбар-ды, Ойналмастан ойынқалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Орашалақ, олақпынба, Оялмады оюларды? Мақсаты: балалардың тілін жаттықтыру	Тіл ұстарту жаттығуы Ра – ра – ра Айжаншашыңды тара. Мақсаты: балалардың тілін жаттықтыру Мақсаты: балалардың тілін жаттықтыру	Жаңылпаш: Қондық жаңа қонысқа, Қалың екен жоңышқа. Қоныстағы жоңышқа, Оралады қонышқа! Мақсаты: балалардың тілін жаттықтыру	Тіл ұстарту жаттығуы Ға – ға – ға Атқа тақты таға. Ға – ға – ға Болсын таза жаға. Ға – ға – ға Болсын аман аға. Мақсаты: балалардың тілін жаттықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Сабын көпіршіктері» Мақсат-міндетті. Дөңгелек пішінді заттарды суретін салу мен оларды мақта	«Балабақшадағы мамандық иелері» Мақсат-міндетті. Балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-	«Ойыншықтарға арналған қорап» Мақсат-міндетті. Өз беттерінше сындарлы шешім	«Дене мүшелері» Дене мүшелерің атқаратын қызметі туралы түсінік беру, балаларға өз дене мүшелерін атап көрсете	«Алма» Мақсат-міндетті. <i>(Заттық мүсіндеу)</i> Домалақ пішін

	<p>таяқшаларымен ырғақты бояуға үйрету. (Сурет салу)</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. (көркем әдебиет)</p>	<p>әрекеті туралы білімдерін кеңейту отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу. Мамандық иелері алған білімдерін кеңейте отырып, байланыстырып сөйлеуге баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Заттарды ені бойынша салыстыру» Мақсат-міндетті. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері мен көру арқылы екі бірдей және қарама – қарсы заттарды ені бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Шамасы бойынша заттар әртүрлі болуы мүмкін және заттарды ұзындығы бойынша салыстыру туралы түсініктерді бекіту. Логикалық ойлау, зеін, байқампаздық және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>қабылдауға, бұрын меңгерген білімдерін жаңа құрылмалар жасауда пайдалануға үйрету. (кұрастыру)</p>	<p>білуге үйрету. Дене мүшелерін атқаратын қызметін білуге дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауға, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қызанақ» (Заттық мүсіндеу) Мақсат-міндетті. Шар тектес (жұмыр) пішіндерді илеу машығын дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуді, тақтайшаны және мата сулықты пайдалана білуді бекіту. (Мүсіндеу)</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. Домалақ пішінді алу үшін балаларға шаршының бұрыштарын кесіп жолдарын дамыту. (Жапсыру)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: шырын, алма, стақан.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сөздік минимум: шалбар, етік, коғап, бас киім, тон</p>				
Серуен	Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды	Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»	Бақылау: «Күзгі жаңбырды бақылау»	Бақылау: «Жаңа түскен қарды	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы

	<p>бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:балалардың сезіні қаблеттерін байқампаздығын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Кейде сипап өтер Кейде ұйпап кетер Көк майса көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?» Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Ұлттық ойын: «Аңшылар»</p>	<p>Мақсаты:жаңбырды бақылау. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Ұлттық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларды</p>	<p>бақылау» Мақсаты: Жаңа түскен қарды күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Ұлттық ойын: «Алақан сопақ» Мақсаты: балаларды аз</p>	<p>өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райы жазғы ауа –райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып. Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып Алты рет қарап Бес рет санап Төрт рет қадап Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім Әзер деп біттім. Ұлттық ойын: «Тауық күрес» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа баулу.</p>
--	--	--	--	---	--


		Мақсаты: қазақтың ұлттық ойынымен таныстыру.	аз қимыл ойын мен таныстыру.	қимыл ойын мен таныстыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарына тамақ аудару, тамақтарын реттілігі мен тауысып ішеуге қалыптастыру. Қол сүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сөзін тыңда халықтың Ас арқаумаатаума Айтаалады, анықкім Ауызбарып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Сөздік минимум: сорпа, бұршақ, нан, қызнақ, қияр.				
Күндізгі ұйқы	"Қоянби" тақпақтары оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырын тыңдау (музыка)	"Шошқа мен батпырауық" Ертегісі оқу (көркем әдебиет)	Бесікжырын тыңдау (музыка)	"Түнкелді" тақпақтарын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың ербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д\О: "Геометриялық фигуралар" Міндеті: геометриялық фигуралармен таныстыру. (Математика негіздері) тәжірибелік жұмыс: «Ауаның қасиеті» Мақсаты: балаларға ауаның қажеттілігін түсіндіру. (әлеуметтік дағдыларын)	Д\О: "Жапырақтары бар алма" Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (Жапсыру) Сюжеттік рөлдік	Д\О: "Ағаш" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Д\О: «Ыдыс аяқтар» Міндеті: ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру.	Д\О: "Үлкен – кіші" Мақсаты: балаларға үлкен-кіші туралы түсінік беру. (Математика негіздері) «Шалқан» ертегісін сахналау. Д\О: «Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты: Түстер мен

	<p>дамыту) Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту</p>	<p>ойын: «Автобус жүргізуші» Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру, оның пайдасы мен қажетілігін айқындау.</p> <p>Д/О «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы түсінік беру, шаршы. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: « Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауы мен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды қарапайым заттардың қай жыл мезгілдерінде киетінін немесе мезгілге байланысты дұрыс киіне білуге, киім бөліктерін дұрыс атай білуге үйрету. (Қошаған ортамен танысу)</p>	<p>қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (Сурет салу) Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды қарым- қатынас жасау, ой-қиялын одан әрі дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д/О: «Көкөністерді жина» Мақсаты: көкөністер туралы ұғым беру. (танымдық дағдысын дамыту) (Жарас)</p>	<p>Ойын жаттығу: «Ойша мүсіндейміз» Мақсаты: өз ойындағы мүсінді мүсіндеуді үйрету. (шығармашылық дағдысын дамыту) Хадиджа</p>	<p>Д/О: «Дауысынан таны» Мақсаты: әр- түрлі дауыстарды ажыратуды үйрету. (коммуникативтік ағдысындамыту) (Аянат)</p>	<p>Д/О: «Біреу және көп» Мақсаты: біреу және көпті ажыратуды үйрету. (Жарас, А.Айлин)</p>	<p>Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: тілін дамыту. (коммуникативті дағдысын дамыту) (Ануза)</p>
<p>Серуендеуге да</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде</p>				

Йындық	мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеугешығу.				
Серуен	Қ\О: «Күн мен түн» «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ\О: «Күн мен жаңбыр»«Дауысынан таны» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққаүйрету.	Қ\О: «Күн мен түн» «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ\О: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққаүйрету.	Қ\О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Ептілікке баулу.
Серуенен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу				
Балалардың дербес әрекеті	«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрлысымен таныстыру (құрастыру)	«Құйыршығын тап» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	«Аспазшы» Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. (сюжетік рөлдік ойын)	«Менің ата – анам» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, Қарым-қатынас және оқу дағдыларын дамыту бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Латыпова А.К

Әдіскер:  Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша 11 -15

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Қараша құндылық «Әділдік және жауапкершілік» Дәйексөз «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күйді қосып балаларды қарсы алу (музыка) Күй: «Адай» Сөздік минимум: Салеметсізбе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Топта баланың дамуы» жеке кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	<p>Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп</p>	<p>Д/О: "Түрлі түсті жолақтар" Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.</p> <p>Д/О: «Заттарды салыстыру»Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп,</p>	<p>Д/О: «Домино» Мақсаты: суреттерді сәйкестендіру арқылы ойлау және көру қабілетін жақсартады. (математика негіздері)</p> <p>Д/О: Үстел үсті ойыны. «Пазл»Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Д/О: «Досым - менің мақтаным». Мақсаты: Балалар өз достарының ойындағы жақсы қасиеттерін атайды.</p>	<p>Д/О: «Қарапайым құрастыру ойындары» LEGO-немесе басқа құрастыру ойыншықтары қолдың ұсақ моторикасын жақсартады.</p> <p>Д/О: «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету (математика негіздері)</p>

		<p>алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</p> <p>Д/О: «Мозаика»</p> <p>Мақсат-міндеті: Балаларға арналған үлкен түймелер бар мозаика түрлері бар, олардан уреттер ссалуға болады. Бұл ойынды ойнау арқылы балалардың ұсақ моторикасы дамиды.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (математика негіздері)</p>		
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңғы жаттығу Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Сөздік минимум: аяқ, қол, құлақ, дене.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келген астыалдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. Сөздік минимум: шырын, алма, өрік.</p>				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	<p>Тіл ұстарту жаттығу Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Пан-пан-пан Сап-сары балапан</p>	<p>"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды</p>	<p>Саусақ гимнастикасы «Қырыққабат» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қырыққабатты</p>	<p>Саусақ ойын: Мақсат-міндетті: Ойын - балаға қолдарын дұрыс қимылдатып, қозғалтуға көмектеседі</p>	<p>Саусақ ойын: «Бес саусақ» Мақсаты: әр саусаққа назар аударып, оларды бір-бірімен таныстыру.</p>

	<p>Санамақ: Бұзау ғой сийырдың тұқымы, Томпайған мүйіздің тұқылы.</p>	<p>жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лакқа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.</p>	<p>Тураймыз; Қырыққабатты Үккілейміз; Қырыққабатты Тұздаймыз; Қырыққабатты Басамыз. (физикалық дамыту)</p>	<p>Алақан, алақан, Үлкен болып толған. Бір саусақты бүгейік, Бір саусақты бүгейік, Әр сөйлемде алақанды соғып, саусақтарды біртіндеп бүге отырып ойнауға болады. Саусақ ойындары балаларға қуаныш сыйлап қана қоймай, олардың ұсақ моторикасын, сөйлеу дағдыларын дамытуға Үлкен септігін тигізеді.</p>	<p>Тақпақ: Бас бармақ – алып батыр, Балаң үйрек – жақсы дос, Ортан терек-берік тірек, Шылдыр шүмек-шебер қол, Кішкентай бөбек-ең сүйкімді. Әр жолды оқығанда сол саусақты көрсету қажет.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр</p>	<p>Қазақ тілі (педагог жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)</p>	<p>Музыка (педагог жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)</p>
	<p>«Өзен»</p>	<p>«Құстын ұясын бұзба!»</p>	<p>«Тілім .Өзен арқылы</p>	<p>«Ас-адамның арқауы»</p>	<p>«Теңіз жұлдызы»</p>

<p>ылған іс – әрекет</p>	<p>Мақсат-міндеті. Көлбеу ирек сызықтарды (өзен толқындары)қағаз шетіне шығып кетпей қылқаламмен салуға үйрету, негізгі түстер мен қажетті керек-жарақтардың атауларын бекіту. (Сурет салу)</p> <p>«Сүйікті ертегілер» үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларға сөйлемдерді ,мәтіндерді дұрыс құруға ,таныс мәтінді қайталауды үйрету,зейінді ,есте сақтауды жаттықтыру.(көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеті. Құстарды сипаттай отырып әңгімені ретімен айтып беруге үйрету.Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын молайту. Дыбыстарды анық айтуға, жеке өзін сөз ішінде дұрыс айтуға , үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға жаттықтыру.Әрбір балаға топпен басқа баланың әңгімесін тындай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жуандығы бойынша екі бірдей және қарама-қарсы заттарды салыстыру» Мақсат-міндетгі. Беттестіру және тұстастыру тәсілдері және жуандығы мен биіктігі бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру.Шамалар туралы түсініктерін бекіту.Зейін,ес,логикалық ойлау және заттардың екі тобын теңестіре</p>	<p>өтетін көпір» Мақсат-міндетгі. Балаларды «тілім» - құрылыс бөлшегімен таныстыру.Үшбұрыш пен тілімнен, кірпіш пен тілімнен түрлі құрылымдағы көпір құрастыруды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Мақсат-міндеті. Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.Дұрыс тамақтанудың адам денсаулығы үшін маңызын түсіндіру.Пайдалы жемістер мен көгөністерді ажырата білуге үйрету.Дұрыс тамақтануға , тамақты ұқыпты ішуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныу)</p> <p>«Қияр» Міндетгі: Дөңгелек пішіндерден сопақ пішінді заттарда жасауды, мүсінделген заттарды мейлінше көрнекілене түсуі үшін ұсақ бқлшектермен толықтыруды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>Мақсат-міндеті. Су асты әлемінде өмір сүретін сегізаяқпен танысу.Балаларға алақандарын бастырып сызып , оны контур сызығы бойымен қиып алып , жапсыруды үйрету. (жапсыру)</p> <p>Д/О: «Қуыршаққа қонақа барамыз» Міндетгі: Балаларды ойыншықтар мен ойнату балардың бір - бірімен ауызша қарым қатынас жасауына ықпал ету .</p>
---------------------------------	--	---	--	--	--

		білуді дамыту. (Математика негіздері)			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимумы: Тамағынды іш,ас болсын, банан,алма,алмұрт.				
Серуендеугед айындық	<p>Егер тек қаласам,</p> <p>Мен аяқ киімімді киюді білемін.</p> <p>Мен кішкене бауырымды Аяқ киім киюге үйретемін.</p> <p>Міне, етіктер: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа. Міне, өте жақсы! Егер жаңбыр жауса, Біз галош киеміз: Бұл – оң аяққа, Мынау – сол аяққа.</p> <p>Мақсаты: балаларға колготки, шалбар киюді, сондай-ақ оларды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру Сөздік минимум: отыр,түр,жина,кел.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға</p>	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып түр бақтар Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. Ұлттық ойын «Түйілген орамал»</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шик – шик етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойын алаңын ерген қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Қимылды ойын:«Қаздар мен тұлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа</p>

	<p>қолдарынан келгенше көмектесу.</p> <p>Ұлттық ойын «Соқыр теке»</p> <p>Мақсат-міндеті: Бұл ойын балалардың кеңістікте бағдарлану, ептілік қабілеттерін дамытады. Бір бала «соқыр теке» болады, оның көзі байланады, ал қалғандары оның айналасына жиналып, оны шақырады. «Соқыр теке» шақырғандарды ұстауға тырысады. Басқа балалар оны ұстатпау үшін қашады, бірақ алысқа кетпейді.</p>	<p>«Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Ұлттық ойын Хан «алшы»</p> <p>Мақсат-міндетті: Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы.</p> <p>Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.</p> <p>Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең</p>	<p>Мақсат-міндеті: Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұралы.</p>	<p>білуге, ептілікке баулу.</p> <p>Ұлттық ойын «Қара құлақ»</p> <p>Мақсат-міндеті: Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылап қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі</p> <p>Таяп келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі. Қалғандары да –қарақұлақ, қара құлақ!-деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.</p>	<p>тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: киімдерін әдемілеп жинау.</p> <p>Ұлттық ойын «Қара құлақ»</p> <p>Мақсат-міндеті: Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылап қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі</p> <p>Таяп келіп мынау кім? –деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қой!-деп қаша жөнеледі. Қалғандары да –қарақұлақ, қара құлақ!-деп бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.</p>
--	--	---	---	---	---

		соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады.			
Серуеннен оралу	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p style="text-align: center;">Кім ыстық сумен жуынады, Жарайсың дейміз. Кім суық сумен жуынады, Ержүрек деп атаймыз. Ал кім жуынбайды, Оны кім деп атаймыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, физикалық даму) Сөздік минимум: кел, жина, апар, отыр.</p>				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Тили-сағат, тили-сағат, түскі ас қазір бізде. Анам үшін бір қасық, әкем үшін бір қасық, Күшік пен мысық үшін. Торғай терезені қағып: «Маған да бірқасық...» деді. Міне, түскі ас та бітті.</p> <p>Мақсаты: адам денсаулығына пайдалы тағам туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру</p>				
Күндізгі ұйқы	"Әтеш пен түлкі" Ертегісіноку (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Тақпағыноқу " қырық, қырық...! (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	"Әтеш және бұршақ тұқымы" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыруш аралары	<p style="text-align: center;">Ұйқыдан тұрған соң Шаш тарауды ұмытпа. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Жинақы таралып, Бір талы шықпасын.</p> <p>Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы аяуысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқара және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Д\О: «Қуырмаш» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. (Сөйлеуді дамыту) «Қайсысы дәмдірек?» қазақ халық ертегісін оқу және драмалау Мақсаты: мұқият тыңдауға үйрету, ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап беру; шығармашылықты дамыту қабілеті, диалогтік сөйлеу (көркем әдебиет) «Өзен сал» шығармашылық минуты Мақсаты: толқынды сызықтар салу қабілетін жаттығу(сурет салу)</p>	<p>Д\О: «Түстер өрнегі» Мақсаты:Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген. (Сөйлеуді дамыту) «Қазақстан шаңырағы астында» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: әңгімелерден, әдеби шығармалардан, мультфильмдерді, иллюстрация көруден алынған білім негізінде ойынды ұйымдастыру, екі ұлттық мәдениеттің: қазақ және орыс ұлты өміріндегі әртүрлі оқиғаларды біріктіру; ойынға деген қызығушылық пен желыласты тәрбиелеу, ойынды логикалық қорытындыға келтіру. Сюжеттік рөлдік ойын "Жүргізуші Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру.</p>	<p>Д\О: «Шілтер ойыны» Мақсаты: балардың зейінін ,көз және қол координациясын , дәлдік пенептілігін дамыту. Ұлттық ойындары «Тақия тастамақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ұлттық ойындарға деген қызығушылығын ояту (физикалық даму)</p> <p>Қарым-қатынас дағдылары «Айна» ойыны Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету . Д\О: «Ойыншықтарды жинаймыз» Мақсаты: қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары - мен бөлісуді үйрету. «Үлкенжәнекішкенебалық, ауласам» эксперименті Мақсаты: эксперимент жағдайынқолданаотырып, баланымагниттіңқасиетімен таныстыру (металл заттардытартады). «Үлкенжәнекішкентайқап, балығым» сюжетінегізіндеойынұйымд астыру(қоршағанортамен танысу)</p>	<p>Ұлттық ойындары «Тоғыз құмалақ» Мақсаты: қазақтың зияткерлік ойыны. Ойын тақта мен арнайы тасстармен ойналады, ойлау қабілетін ,стратегиялық жоспарлау қабілетін дамытады. Д\О: «Сен менің бөлшегімсің» Мақсаты: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін жүйелеу; сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту, қолдану, физикалық даму) К\О: «Түсті дөңгелек» Мақсаты: Түсті шеңберлер немесе белгілерді еденге орналастырады.Балаға «қызылға бар» , «сарыға секір» деп ,әр түске барып,шеңберге секіруді ұсынады. Түстерді ажыратуды,</p>	<p>Ұлттық ойындары «Теңге алу» Мақсаты: жатқан тиынды ат үстінде шауып келе жатып алу ойыны.Бұл ойын ат үстінде еркін отыруға,дәлдікке үйретеді. «Үйшік» ойын-драматизация Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. «Комплемент» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды бір-біріне мақтау айтуға үйрету. Ойын міндеті: досына комплимент айту. Кітап бұрышындағы суреттерді қарау Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, әлеуметтік, т шығармашылық дағдыларын дамыту</p>
---	--	---	--	--	--

				бағыттарды есте сақтауды дамытады.	
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. (Ануза,Томирис) (сөйлеуді дамыту)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. (Аянат,Мансұр) (қоршаған ортамен танысу)	Оң және сол қолдарын ажырата алады. (Дария,Айлин) (физикалық дамыту)	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. (Жарас,Аделя)	Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. (Хадиджа,Настя) (сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: күз,ауа райы,бұлт,жел.				
Серуен	Қ/О: «Кеңірек жүріңіз» Міндеті: шектеулі аумақта жүруге, секіруге жаттықтыру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Қ/О: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: бір-бірінесоқтығыспайәртүрлі бағытқа жүгіру, өз үйшігін табу, сигнал бойыншаәрекетету. Шығарылатын материал: кішкентайойыншықтар, спорттықшеңбер (қоршағанортаментанысу, физикалық даму)	Қ/О: «Балапандар мен түлкі» Мақсат-міндеті: Бір бала түлкі рөлінде ,ал қалғандары балапандар болады. Түлкі балапандарды қуып жетіп, ұстап алуға тырысады. Балалар шеңберден шықпай жүгіре алады, Бұл оларға қауіпсіздікті сақтауға үйретеді.	Қ/О: «Таңдап қимылда» Мақсат-міндеті: Балаларға жануарларды немесе белгілі бір қимылдарды көрсету ұсыналады.Мысалы, «қоянша секіру», «мысықша еңбектеу» , «құсша ұшу» .Бұл ойында балалар қиялдарын пайдаланып,әртүрлі қимылдарды қайталайды.	Қ/О: «Жапырақ, маған ұш» Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету Қашықтағы материал: қасықтар, қашықтағы ойыншықтар, ағаштардан алынған қағаз жапырақтары (қоршағанортаментанысу, физикалық даму)

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, дәлдікті сақтау. Орамалды қолдануға шақыру. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту.</p> <p style="text-align: center;">Кім ыстық сумен жуынады, Жарайсың дейміз. Кім суық сумен жуынады, Ержүрек деп атаймыз. Ал кім жуынбайды, Оны кім деп атаймыз.</p> <p>(Көркем әдебиет, физикалық даму) Сөздік минимум: күрте, аяқ киім, ауа райы.</p>									
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Қашан болады» Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>«Тын да. Айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағдылары)</p>	<p>«Жануарлады қалай күту қажет» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қызықты төртбұрыш» Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінгі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: балаларға мозайканы рет ретімен жинауға үйрету. (кұрастыру)</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Аяушылық пен қамқорлықты үйреніңіз» ауызша журналы, «Жануарлар мен балалар» фоторепортажы. Мақсаты: қиындыққа тап болған табиғатты мекендейтін аң-құсқа жанашырлық пен аяушылық сезімін ояту; балаларды шынайы аяушылықты жалғаннан ажыратуға үйрету; байқау, логикалық ойлауды дамыту Сөздік минимум: Сау болыңыз!</p> <table border="1" data-bbox="300 1002 2179 1369"> <tr> <td data-bbox="300 1002 645 1369"> <p>Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру</p> </td> <td data-bbox="645 1002 967 1369"> <p>Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру</p> </td> <td data-bbox="967 1002 1330 1369"> <p>Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау</p> </td> <td data-bbox="1330 1002 1715 1369"> <p>Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояғаны туралы әңгімелесулер</p> </td> <td data-bbox="1715 1002 2179 1369"> <p>Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу</p> </td> </tr> </table>					<p>Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру</p>	<p>Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру</p>	<p>Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау</p>	<p>Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояғаны туралы әңгімелесулер</p>	<p>Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу</p>
<p>Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру</p>	<p>Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру</p>	<p>Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау</p>	<p>Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояғаны туралы әңгімелесулер</p>	<p>Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу</p>						

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Латыпова А.К

Әдіскер:



Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйым :балабақша«Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша, 18-22

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Қараша құндылық «Әділдік пен жауапкершілік» Дәйек сөз «Жауапкершілік –адам гершілік қасиеттің көрінісі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Қос алқа» «Адай» «Бұлбұл» Сөздік минимум: Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Баланыңэмоционалдықтамуына отбасындағы ахуалдың әсері».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру) Д/О: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Балалардың заттарды сипап сезу арқылы тану және олар туралы сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Не қайда турады ?» Мақсат-міндеті:	Д/О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) Д/О: «Қайсы артық?» Мақсат-міндеті: Балалардың заттарды салыстыру,артық затты табу және байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.Сөйлем құрау	Д/О: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Түстерді тап» Мақсаты: Өртүрлі түстегі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп , балаға сол түсті атауды сұрау. (Математика негіздері)	Д/О: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (құрастыру) Д/О: «Үлкен және кіші» мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)

		Балалардың кеңістікті бағдарлауын және логикалық ойлауын дамыту. Баланың ойлау қабілетін жетілдіру. (логика)	дағдысын жетілдіру (сөйлеуді дамыту) .		
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (коммуникативтік дағдысын дамыту) Сөздік минимум: ботқа, нан, май, шай				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығу Рақ-рақ-рақ Саулайды жапырақ Ботақан –түйенің баласы, Көздері мөп-мөлдір қарашы.	Тіл ұстарту жаттығу Іс-іс-іс Піседі жеміс Қауыс айы мұздатқан. Салқын соғып ызғырық. Жәді айы су қатқан, Құрсау салып мұз қулып.	Тіл ұстарту жаттығу Үз-үз-үз Жаңбырлы күз Жылқы тегін жай деме Ойнаған қан бәйгеде. Қыздырғанда аламан, Тұяқтары жараған.	Тіл ұстарту жаттығу Шақ-шақ-шақ Құлдырайды құлыншақ Әсет айы тым ыстық, Жануарлар жұсаған. Сүмбіледі тыныштық, Салқындайды су тоған.	Тіл ұстарту жаттығу Ұс-ұс-ұс Ұшты үлкен құс Мизам айы жемісті, Тоқшылығын сыйлаған. Ақырап та егісті, Диқан өнім жинаған.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)

<p>ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>«Ағаштар қысқа дайындалуда» Міндеті: Тік қиғаш сызықтарды сәйкестендіре отырып ағаш бұтақтарын салуды үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу) Н.Әлемкуловтың «Торғай» өлені. Мақсат-міндеті: Тақпақты жаттау. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Жыл құстары туралы айтып, алған білімдерін дамыту. Құсқа деген қамқорлық сезімдерін оята отырып, әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін және сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Заттарды шамасы бойынша салыстыру» Мақсат-міндеті: Заттарды салыстыру дағдыларын жетілдіру, заттарды теңестіре білу. Негізгі түстерді білуді, «ұзын», «қысқа», «ұзындықтары бірдей» сөздерін қолданып, заттарды салыстыра білуді бекіту. Зейін, ес, логикалық ойлау және заттардың екі тобын теңестіре білуді дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>«Ферма» Міндеті: Ұзын ғимараттар салуды және оларды қоршауды үйрету. Қоршау алу дағдысын бекіту. Тынымдық қызығушылығын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>«Бағдаршамның көздері» Міндеті: Бағдаршамның маңыздылығы туралы білімдерін жігілдіру. Бағдаршамның үш көзі туралы білім беру. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жасыл бұршақ» Мақсат-міндеті: Алақанмен дөңгелектеу арқылы жасауға үйрету. Тақтайша мен майлықты пайдалану, негізгі түстерді айта білу, мүсіндеуде тапсырылған түске ермексазды пайдалану білігін бекіту. (мүсіндеу)</p>	<p>«Дастарқан» Міндеті: Балалардың ой-қиялын дамыту. Жапсыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Дастарқан жайында түсінік беру. (жапсыру)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сөздік минимум: бас киім, көйлек, қалың жемпір, шұлық.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: "Ағаштарды бақылау" Міндеті: ағаштарды</p>	<p>Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Ашық ойын</p>	<p>Бақылау: "Қарды бақылау" Міндеті: қардың</p>	<p>Бақылау: "Бұлтты бақылау" Міндеті: бұлттар мен</p>	<p>Бақылау: "Желді бақылау" Міндеті: желді бақылауды жалғастыру.</p>

	<p>сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: тәжірибелер үшін конустарды жинаңыз Ашық ойын "Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қармақ салу» Мақсаты: Қозғалыс координациясын жақсартады.</p>	<p>"Қарғалар мен ит" Міндеті: балаларды құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге, бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету. Еңбек қызметі: құлаған жапырақтарды жинау. Ашық ойын "Борда аю бар" Міндеті: ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту, зейінді дамыту; балаларды жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: жолдарды қардан тазалаңыз Ашық ойын "Жылқылар" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, қозғалыстарды жылдамдатуға немесе баяулатуға, кеңістікті шарлауға үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балаларды аз қимыл ойын мен таныстыру.</p>	<p>бұлттар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: орындықтарды Сыпырайық. Ашық ойын "Құстар ұшады" Міндеті: балаларды төмен заттардан секіруге, пашыраңқы жүгіруге, тек сигнал бойынша әрекет етуге үйрету; балаларды бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру</p>	<p>Еңбек қызметі. Учаскедегі бұтақтарды жинау. Ашық ойын "Тышқандар мен мысық" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шұлықпен оңай жүгіруге үйрету. Ұлттық ойын «Соқыр теке» Мақсат-міндеті: Бұл ойын балалардың кеңістікте бағдарлану, ептілік қабілеттерін дамытады. Бір бала «соқыр теке» болады, оның көзі байланады, ал қалғандары оның айналасына жиналып, оны шақырады. «Соқыр теке» шақырғандарды ұстауға тырысады. Басқа балалар оны ұстатпау үшін қашады, бірақ алысқа кетпейді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету)</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; Ас мәзірімен таныстыру. Дастархан басында дұрыс отыру және тағамды дұрыс шайнауды түсіндіру. Сөздік минимум: сүт, ірімшік, сорпа</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>"О, қандай көңілді" тақпағын оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>"Түлкі бұқаны қалай ренжітті" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын тыңдау (музыка)</p>	<p>"Мысық, мысық" тақпағын оқу (көркем әдебиет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қолсұрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Сөздік минимум: тоқаш, шай, май, нан</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Д\О: "Орман дүкені" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) «Қайдаң келдің бауырсақ» Ө. Тұрманжанов Мақсаты: Өленің мазмұнын түсіну. (Көркем әдебиет) Өлең жаттау С.Оспанов «Атам» Мақсат-міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Д\О: "Терезедегі Бауырсақ" Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (Жапсыру) «Тігінші» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыру. Д\О: «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?»</p>	<p>"Сықырлаған кесек" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Тәжірбие: Балаларға судың пішіні жоқ екенін көрсету. Мақсаты: Балаларға судың жоқ екенін ұғындыру. Д\О: «Көбелектің асы» Мақсаты: Асты қадірлеп, қастерлеу е үйрету. Қойылған сұраққа нақты 2-3</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойын: "Түлкі" Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. Сюжетті рөлді ойын «Дүкен» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағдысын дамыту) Д\О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Қоршаған ортадағы нысандар мен құбылыстарға танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Маусымды өзгерістерді байқауға үйрету. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білеге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Д\О: "Фигуралар қандай" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (Математика негіздері) «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Бояуларды біркелкі жағу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу) Ұлттық альбомдарды қарау. Өлең жаттау «Бес саусақ» Е.Өтетілеуұлы Мақсат-міндеті: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Дұрыс айту дағдыларын</p>

		Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)	сөзден құрылатын сөйлеммен жауап, сөздерді анық айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)		жетілдіру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Д\О: «Тауып ал» (танымдық дағдысын дамыту) (Айлин, Хадиджа)	Ойын жаттығу: «Паровоз» (шығармашылық дағдысын дамыту) (София, Адель)	Д\О: «Балаларын ата» (коммуникативтік дағдысын дамыту) (Жарас, Мансұр)	Д\О: «Тез тап»	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативті дағдысын дамыту) (Елнұр, Дария)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: күрте, етік, бас киім, қолғап				
Серуен	Қ\О: «Қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс?» « Ұзын жол»	Қ\О: « Күн мен жаңбыр», «Арқан тартыс» « Түлкі мен қаздар». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету	Қ\О: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Қ\О: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», Мақсаты: Ептілікке баулу.	Қ\О: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт». Мақсаты: дене қимылдарын дамыту
Серуен оралу	«Киімауыстыратын бөлменің шкафындағы тәртіп (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)». Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатыңыз, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіңіз және киімді орнына ұқыпты бүктеңіз. Еңбекқорлықты, ретсіздікті көру қабілетін, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Ұжымда бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу Сөздік минимум: киінеміз, жеңіл, көмектес				
Балалардың дербес әрекеті	«Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Киім дүкені» Мақсаты: ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. (сюжеттік рөлдік ойын)	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. (математика негіздері)	«Арнайы көліктер» Мақсаты: көліктерді үлгіге қарап құрастыру. (құрастыру)	«Дене мүшелері» Мақсаты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Сөздік минимум: шешіну, киіну, бас киім				
	«Бала кезінен еңбекқорлыққа баулу» ата-аналарға арналған шеберлік сыныбы. Мақсаты: жеке тұлғаның адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру үшін еңбек тәрбиесінің маңыздылығы туралы ақпарат беру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелер

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қараша 25 - 29

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Қараша құндылық «Әділдік пен жауапкершілік» Дәйексөз «Әділетте берік болсыңағыңтаймайды»				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Сарыарқа» Сөздік минимум: Қайырлы таң! Салеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктерін туралы әңгімелесу; кеңес беру. Балаларды тұмауға және ЖРВИ –ға қарсы вакцинациялау қажеттілігі туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д\О: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) Д\О «Ағаш қасықтар мен ұлттық оюлар» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру және тактильді сезімін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Д\О «Ұзын және қысқа» Мақсаты: «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұзын-	Д\О: «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет) «Табиғатқа қамқор бол» Мақсаты: табиғат альбомын қарау, табиғатты қорғау дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: ұлттық тағамдар мен таныстыру. (сөйлеуді дамыту)	Д\О: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Ұшақ пен ұлу» ойыны Мақсаты: Дауысты «ұ» дыбысын анық айтуға дағдыларын және заттарды ерешеліктеріне қарай ажырату. (сөйлеуді дамыту, математика)	Д\О: «Ұқсасын тап» (Құрастыру-шығармашылық) «Ұйқасын тап» Мақсаты: ұқсас заттарды табу. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық киімдер» Мақсаты: альбом қарау ұлттық киімдер. (сөйлеуді дамыту)

		қысқа заттарды ажырату. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		ка негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдысын дамыту) Сөздік минимум: нан, бауырсақ, ірімшік, жұмыртқа Әңгіме: тамақты және нанды тауысып жеуге әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы «Үстел» Үстелдің төртаяғы бар, Үстінде алақан тәріздік ақпағы бар.	Тілұстарту жаттығуы На- на – на Мейрімді ана	Тілұстарту жаттығуы Е – е- е Ақжаулықты же	Саусақ жаттығуы «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқсаусақ – әже Ортан терек-әке Шылдыр шүмек-ана Кішкене бөбек - мен	Тілұстарту жаттығуы Ке-ке- ке Асқартаудай аке
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (маман жоспарымен)	Музыка	Дене шынықтыру (маман жоспарымен)	Дене шынықтыру (маман жоспарымен)
	«Жіп шумақшалар» Мақсат-міндеті. Қол күшін есептей отырып, үзіксіз дөңгелек сызықтарды – шумақшаларды салуды үйрету. (сурет салу)	«Үй жануарлары бізде қонақта» Мақсат-міндеті. Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып,	«Бұрқақ» Мақсат-міндеті. Бұрын игерілген дағдыларды пайдалана отырып, бұрқақ құрастыруды үйрету. Конструкторлық қабілетті,	«Көліктер кетіп барады» Мақсат-міндеті. Көлік және оның қызметі туралы түсінік беру. Көлік түрлерімен, атқаратын қызметіне қарай	«Әдемі сүлгі» Мақсат-міндеті. Суреттің шеттерін дайын бөлшектермен безедіруді үйрету. Эстетикалық талғамды, қылқалам, желім және сулықты

	<p>«Қызыл телпек» Мақсат-міндеті. Балалардың қиялын , сөйлеу қабілетін және эмоционалдық дамуын қолдау.Жақсылық пен жамандықтың айырмашлығын түсіндіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>артикуляциялық аппараттарын дамыту.Сөйлеуде зат есімдерді жекеше , көпше түрде қолдануға үйрету.Қарым-қатынас мәдениетіне , көркем қабылдауға тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Екі затты биіктігі бойынша салыстыру» Мақсат-мәндеті. Беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдана отырып екі затты биіктігі бойынша салыстыра білуді жетілдіру.Түсті білу мен керекті биіктікті таңдай білуді бекіту.Байқампаздық, көзбен шамалау , қолдың ұсақ моторикасын және коммуникативтік дағдысын дамыту.Эстетикалық сезімдерге тәрбиелеу, гүлзар мысалында интерьерді гүлдермен безендіру үрдісіне деген қызығушылықты ояту. (математика негіздері)</p>	<p>шығармашылығын дамыту. (құрастыру)</p>	<p>салыстыру дағдыларын дамыту.Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сайкысмазақтың шығыршықтары» Мақсат-міндеті. Илеу машықтарын, ермексаз түстерінің атауларын бекіту. Шығыршықтар мүсіндеуді және оларды қағаз парағына тығыз жалғастырып қоюды үйрету. (мүсіндеу)</p>	<p>пайдалана біліді дамыту. (жапсыру)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: шырын,алма,алмұрт,банан</p>				

Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылық қатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. Сөздік минимум: жел, қар, суық, жылы киіміміз</p>				
Серуен	<p>"Бұталарды бақылау" Міндеті: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: қар күрекпен тырмалау, жолдарды тазалау. Ашық ойын "Такси" Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен өлшеуге, қозғалыс бағытын өзгертуге, ойын серіктестеріне мұқият болуға үйрету. Ұлттық ойын: «Сақина» Мақсаты: балалардың мұқиятылығын дағдыландыру.</p>	<p>"Жаңа жауған қарды бақылау" Міндеті: жауын-шашын туралы түсінік қалыптастыру, қардың сұлулығынан, табиғаттан эстетикалық тәжірибе тудыру, серуендеу қуанышы. Еңбек қызметі: жолдардан қарды тырмалау. Ашық ойын "Қоймадағы тышқандар" Міндеті: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>«Желдің соғу» бағытын бақылау. Еңбек қызметі: балалар ойнайтын орман учаскесін жинау. Ашық ойын "Тауықтар мен тауықтар" Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбестен көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға үйрету. Ұлттық ойын: «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>«Қарды бақылау» Ашық ойын "Тауықтар мен тауықтар" Міндеті: балаларды арқанның астына тигізбестен көтерілуге, жүргізушіден жалтаруға үйрету. Еңбек қызметі Участкедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын "Түсінді тап" Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікті шарлауға үйрету; ептілікті дамыту. Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>"Мұзды бақылау" Міндеті: табиғи құбылыспен – мұзбен таныстыру. Еңбек қызметі Тәрбиешімен бірге мұз жолын құю. Ашық ойын "Тауық еті" Міндеті: балаларды тәрбиешінің сигналына тез жауап беруге үйрету; балаларды серуендеуге үйрету. Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс киімдерін шешіп, шкафа орналастыру тәртібін қадағалау. Жинақылық қатәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. (Коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне –</p>				

	өзі қызмет көрсету) Сөздік минимум: байқа, күт				
Түскі ас	Балалардың назарына тамақ аудару, ас мәзірімен таныстыру тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Қол сұрткі шпенді ұрыспайдалануға үйретуді жалғастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Сөздік минимум: сорпа, дәмді, ащы, ас болсын!				
Күндізгі ұйқы	"Кішкентай Сәби" Ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесік жырының дауы (музыка)	Тақпақоқу "Бұлбұл-бұлбұл" (көркем әдебиет)	Бесік жырының дауы (музыка)	Тақпақоқу "Күн қайда түнейді?" (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөздік минимум: айран, сүт, қаймақ, ас болсын!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д\О: "Табыңыз және атаңыз" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (Математика негіздері) Тәжірбие: Балаларға судың буға айналатынына көз жеткізу. «Алғашқы жаңбырға дейін» Әңгіме В. Осеева Мақсаты: Әңгіме бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет) С\О «Дүкенші» Мақсаты: балаларды рөлдік ойын ойнауға үйрету.	Д\О: "Аю" рөлдік ойыны Міндеті: балаларда жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д\О: «Ұшақтарды тап» (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту) «Шалқан» ертегісін сахналау Мақсаты: балаларды сахналауға үйрету. «Ою» Мақсаты: оюды орын орнына қою.	Д\О: "Ұлулар" Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Сюжетті-рөлдік ойын «Сән салоны» (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік) «Кигіз үй» Мақсаты: кигіз үйді құрастыру. Сюжетті рөлдік	Д\О: "Пирамида" Міндеті: ересектер дайындаған үлкен және ұсақ элементтерді қағаз парағына орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. (Жапсыру) Д\О: «Жаңа жылдық ойыншықтар» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту) С\О «Автобус» Мақсаты:	Д\О: "Сөмкеде не жатыр?" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді кеңейту. (Математика негіздері) Ертегі оқу «Мақта қызбен мысық» Д\О: «Ойыншықтарды ата» (Мүсіндеу-шығармашылық) С\О «Тігінші» Мақсаты: балаларды рөлдік ойын ойнауға үйрету.

			ойын: «Дәрігер» Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту, бір-біріне деген жағымды қарым-қатынас жасау, ой-қиялын одан әрі дамыту.	балаларды рөлдік ойын ойнауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Д\О: «Тауып ал» Мақсаты: үй жануарларын тауып алу Айлин, Аделя	Ойын жаттығу: «Ағаштарды тап» Мақсаты: ағаштарды атау және өсімдіктерді күтім жасауды үйрету. Елнұр	Д\О: «Тәулікбөліктеріната» Мақсаты: тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінб екіту Хадиджа	Д\О: «Тез тап» Геометриялық пішіндерді табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Назым, Дария	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы альбомдарды қарап әңгімелесу Елнұр, Жарас
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: бас, қол, бет, дене, ауыз				
Серуен	Қимылдық ойын: «Соқыр тек е». Қ\О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Ора малтастау» Қ\О: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өздеріне нәрселерді іс-әрекеттері.	«Санамақайту» Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Қ\О: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Сөздік минимум: сапқа тұр, жүр, секір, жүгір				

Балалардың дербес әрекеті	ДО «Өзүйінді тап» Мақсаты: түстерді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортаментанысу)	ДО «Кигіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: кигіз үй жабдықтарын атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	ДО «Жемістерді ата» Мақсаты: жемістерді ажырату және атау. (сөйлеуді дамыту)	ДО «Қай жыл мезгілінің ойыны» Мақсаты: суреттерге қарап қай жыл мезгілі екенін атау (сөйлеуді дамыту)	ДО «Кимдерді құрастыру» Мақсаты: қай мезгілде қандай киім киетінің құрастыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Балаларды тұмауға және ЖРВИ –ға қарсы вакцинациялау қажеттілігі туралы ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу. Сөздік минимум: Сауболыңыз!				
Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, 2-6

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.12.2024	Сейсенбі 3.12.2024	Сәрсенбі 4.12.2024	Бейсенбі 5.12.2024	Жұма 6.12.2024
Желтоқсан Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөз «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Қосалқа» Сөздік минимум: Салеметсіз бе! Қайырлы таң! Әже, Ата, Ана				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту. (Құрастыру-шығармашылық) «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ	Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Математика негіздері)	Д/О: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу,) Д/О: "Көпірлер" Мақсаты: Кірпішті көлденең орналастыра отырып, бөлшектерді қалау әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру. (құрастыру)	Д/О: «Ағашты тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету (Құрастыру)	Құрастыру Альбом Мақсаты: Балаларға қағаздан альбом құрастыруға үйрету. Д/О: «Үлкен және кіші» мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері) Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)

	бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	Д/О:"Қыста не болады?" Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Сөздік минимум: Аяқ, қол,, дене, асықпа, қайталаймыз.				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Сөздік минимум: Ас болсын! Кесе, тәрелке, тағамды іш. «Үнемдеу» тағамның өз бөлігін жеуге шақырыңыз, суды тұтынуда абай болыңыз				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тілұстарту жаттығуы Қыс туралы Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс	Саусақ жаттығуы «Піл досым» Шынжыр: Оң және сол қолдағы баспармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр, жасайды.	Тілұстарту жаттығуы Яз-яз-яз Сақылдаған сары аяз	Саусақ жаттығуы «Менің жанұям» Бас бармағым-атам, Балан үйрек –әжем, Орған терек-әкем, Шылдыр шумек-анам, Кішкене бөбек –мен ,	Тілұстарту жаттығуы Ел-ел –ел Соғады жел Ран-ран-ран Соғады боран

				Бәрі менің жанұям.	
Білім беру ұйымының кесте сі бойынша ұйым дастырылған іс – рекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Құлыншақ» (Дымков ойыншығы) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық сұлбасын әсемдеуді үйрету. (Сурет салу) «Қоянның тақпағы» Мақсат-міндеті: Шағын өлең жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада оздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру. Шағын өлеңнің мазмұнын түсініп, мағынасын тілмен жеткізе білуге тәрбиелеу. Сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту. (көркемәдебиет)	«Үй жануарлары бізде қонақта» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту. ББМ үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, артикуляциялық аппараттарын дамыту. ДМ Сөйлеуді зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету. ТМ Қарым – қатынас мәдениетіне, көркем қабылдауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Заттардың екі тобын әртүрлі тәсілдермен салыстыру» Мақсат-міндеті: Заттардың екі тобын салыстыру дағдыларын жетілдіру, «көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі	«Алақай қыс келді» Мақсат-міндеті: Тірі табиғатты өзгерістер жайлы көзқарасын кеңейту, құрғақ және дымқыл қағаздарын қасиеттері жайында білімді пысықтау. (құрастыру)	«Табиғат әсемдігі» Мақсат-міндеті: Табиғаттың бір бөлігі – ағаш туралы білім беру. Туған табиғатымыздағы ағаштар, олардың қоршаған ортаға тигізер пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Тыйым сөздер үйрету арқылы, адамгершілікке, табиғатты қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Лақ» (Дымков ойыншығы) Мақсаты: Ересектердің көмегімен шығармашылық ойды дамыту, әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ДМ Ересектердің көмегімен	«Ақшақар» Мақсаты: Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту, шаршыдан дөңгелектерді кийіп үйрету. ББМ қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту шаршыдан дөңгелектерді кийіп үйрету. (жапсыру)

		жоқ» ажырату дағдыларын жетілдіру; «екі», «үш» сандық түсініктерді бекіту.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.Бір топты екіншіге беттестіру және тұтастыру негізінде заттардың екі тең емес және тең топтарын салыстыруды үйрету.Есту мен көру жадын, зеін, логикалық ойлау, қолдын ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері)		шығармашылық ойды дамыту,әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимумы: Алма,өрік,кияр,шырын.				
Серуендеуге дайындық	Киіну:Серуенгешуығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру. Қысқы киімнің қажеттілігі туралы сөйлесіңіз. Сөздік минимум: Шалбар, жемпір, тон, қалпақ, етік				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, торғай, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. «Ұлттық ойын» – ұлт	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Мақсаты: Балаларды	Бақылау: Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту) Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» Өзіндік іс – әрекет: кеңістікті бағдарлай білуге, ептілікке баулу. Ұлттық ойын:

	Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ежересін сақтап, жылдамдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.	қазынасы" Мақсаты: Қазақтың белсенді халық ойыны "Қазан "("шұңқыр") Балалардың көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту.	жаттықтыру. Ұлттық ойын: «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.	шапшандыққа баулу.	«Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. Сөздік минимум: тон, қолғап, шалбар				
Түскі ас	Нан көқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Нан, шай, қасық, сорпа.				
Күндізгі ұйқы	Ерке сылқым-күй https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	"Шошқа мен батпырауық" Ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Алатау-күй https://zvyki.com/son/g/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	В. Сутеевтің "Саңырауқұлақ астында" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Еркесылқым-күй https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Сөздік минимум: Дене, мұрын, алақан, бел.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сыпайылыққа, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікке тәрбиелеу. Сөздік минимум: Рақмет! Ас болсын, шай, май, сорпа. Көз, қол, аяқ, созламыс, көтереміз.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау. (Сурет салу)</p> <p>Тәжірибе: «Ауаны ұстау»</p> <p>Целлофан пакетке үрлейді де ауызын байлайды. Ішінде ауа бар екенін көрсетеді. Инені алып пакетті теседі одан ауаның шыққанын көрсетеді.</p> <p>Қорытынды: Ауаның түсі жоқ.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Аурухана» (Сөйлеуді дамыту) «Отан» Мақсаты: Тақпақты асықпай, айқын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншық атауларын білдіретін сөздермен толықтыру, логикалық ойлауын дамыту, зейін қоя білу қабілетін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О: «Жоғарыда-төменде»</p> <p>Мақсаты : Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>С\О «Жүргізуші» Мақсаты: рөлдік ойынды ойнауды үйрету.</p> <p>Тақырып:Түстерді араластыру арқылы эксперименттік қызмет</p> <p>Мақсаты:Балалардың эксперимент жасау дағдыларын дамыту,түстерді араластыру арқылы жаңа раңктерді алу үдерісін зерттеуге қызығушылық қалыптастыру Баларды негізгі түстермен</p>	<p>Д/О:«Ұшады, бірақ құс емес» Мақсаты: Құстар мен жәндіктерді ажырата алуға үйрету (Құрастыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты:Балалардың (жазғы,қысқы,спорттық)таныстыру.Сауда процесін түсіндіру (сатушы мен сатып алушының рөлі). Киім таңдау ,өлшем ,түс және маусымдық ерекшеліктерді түсіндіру.</p> <p>Д/О: «Жолдан өту ережесі» Мақсаты: Ойын мен жаттығулары арқылы сөздіу қорларын кеңейту. (Сөйлеуд» дамыту)</p>	<p>Д/О: «Тәрелке» Мақсаты: Қамырдың кесегінен ыдысты мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p> <p>"Үйшік" театрлық ойыны Мақсаты: Таныс ертегілерді сахналауға және драматизациялауға қызығушылықты, ниетті ояту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>С/О:«Өрт сөндіруші» Мақсаты:Балаларға Өрт қауіпсіздігі негіздерін үйрету,өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру және ұжымдық әрекет пен жауыпкершілік сөзімін дамыту.</p>	<p>«Алдар көсе»Мақсаты: Балалар Алдар көсе сияқты кейіпкердің қулығы мен тапқырлығын көрсете отырып ,шығармашылық және логикалық ойлау қабілеттерін дамытады. (Көркем әдебиет)</p> <p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті «Қар жапсыру» Мақсаты :балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қардың сыртқы түрін,қасиеттерін түсіндіру. (Жапсыру)</p> <p>С\О «Тәрбиеші»</p>
--	--	---	---	---	---

		(қызыл, сары, көк) таныстыру. Балалардың логикалық ойлауын, зейінін және қиялын дамыту. Ұқыптылыққа және тапсырмаларды мұқиятымен орындауға тәрбиелеу.			Мақсаты: рөлдік ойынды ойнауды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Қатені тап» Міндеттері: анық үйрету, көп буынды сөздерді дауыстап айту, есту зейінін дамыту. (Ануза, Ман сұр) (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Сөзді аяқта» Міндеттері: анық үйрету, көп буынды сөздерді дауыстап айту, есту зейінін дамыту (Анастасия, К. Айлин) (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Жылдың қай мезгілі?» Міндеттері: табиғатты суреттеуді өлеңмен немесе прозамен жылдың белгілі бір уақытымен байланыстары білуге үйрету, есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту. (Н. София, Б. София) (Көркем әдебиет)	Д/О: «Не өзгереді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Айлин, Раяна (қоршаған ортамен)	Д/О: «Бұл қандай құс» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және олардың ажырата білу. (Адель, А. Айлин) (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Аққоян» Мақсаты: балалар дыбысқа баулу.	Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету	Қ\О: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта біл	Қ\О: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. Сөздік минимум: сапқа тұр, жүр, секір, жүгір				

Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О : «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері)	Д/О «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру				
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы,баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың бүгінгі іс әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата- аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортанғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, 09-13

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
<p>Желтоқсан Құндылық ««Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөз «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»</p>					
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.</p> <p>Күймен балаларды қарсы алу. «Күй күмбірі»</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.</p> <p>«Жаңажылдық ойыншықтар жасау» шеберлік класы.</p> <p>Сөздік минимум: Салеметсізбе!, Ана, әке, әже, ата.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Кубиктерді жинау» Мақсаты: Баладан кубиктерді белгілі бір биіктікке дейін жинауды немесе белгілі пішіндер жасауды сұрау. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: Құмырсқалар жолы» Мақсаты: Шыдамдылық пен жеңіске жетуге ұмтылысты тәрбиелеу. БММ Бұл ойындар балаларға жеңіл әрі қызықты, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамытады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Есте сақта да, қайтала» Мақсаты: Баланың алдына бірнеше зат қойылады. Кейін оларды жауып, баладан естерінде қалған заттарды қайталауды</p>	<p>Д/О: «Сықырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Сөз ойыны» Мақсаты: Белгілі бір сурет көрсетіліп, балаға сол суретте не бар екенін сипаттап беру ұсынылады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Түстерді тап» Мақсаты: Өртүрлі түстегі ойыншықтар немесе суреттер көрсетіліп, балаға сол түсті атауды сұрау. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Құрастырушы пазылдар» (қарапайым пазлдар) Мақсаты: Кеңестіктік</p>

	<p>Д/О: «Тоғызқұмалақ» Мақсаты: Логикалық ойлауды ,стратегия құруды дамыту.</p>	<p>сұрау. (Математика негіздері) «Ұлттық киімдер» Альбом қарау.</p>	<p>Д/О: «Лото» Мақсаты: Балалардың заттардың түстер,пішіндері немесе тақырыптары бойынша сәйкестендіру қабілетін дамыту.(математика негіздері)</p>	<p>Д/О:"Ретімен орналастыр" үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жылмезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта ментанысу , сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойлау мен шыдымтылықты дамыту.(Математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Сөздік минимум: секір, жүгір, отыр, бел, дене.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға қадағалау. Үстел басында өзін өзі дұрыс ұстауға тәрбиелеу. (Көммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту) Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(коммуникативтік дағдысын дамыту) Сөздік минимумы: Шай, май, нан, қасық, ас болсын. «Үнемдеу» тағамның өз бөлігін жеуге шақырыңыз, суды тұтынуда абай болыңыз</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Так-так-так Айтамыз бір тақпақ</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Кірпі".</p> <p>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).</p> <p>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақтар жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Бесті беске қосайық, Қатты-қатты соғайық.</p> <p>Сөздік минимум: Саусақ,көз,құлақ,мұрын,алақан.</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсыкөремін.</p> <p>Алақаным арқылы Жылуымдыберемін. (сөйлеудідамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау.</p>	<p>Саусақтар жаттығуы Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шумек Кішкентай бөбек</p>
<p>Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс – әрекет</p>	<p>Қазақ тілі (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)</p>	<p>Музыка (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)</p>	<p>Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)</p>
	<p>«Ағаштарға алаңқайға апшақ қар жауады» Мақсаты: Қысқы табиғат сұлулығына көңіл күймен жауап беруге,дақтар мен бояларды ырғақты</p>	<p>«Күміс қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерте отырып тіл мәдениетін қалыптастыру.Қыс мезгілі,қысқы ойындар,қысқы</p>	<p>«Қуыршақтарға арналған жол» Мақсаты: балаларды ағаш конструктор мен оның бөлшегі кірпішпен таныстыру. Кірпіштердің жіңішке</p>	<p>«Шырша ағашы» Мақсаты: шырша ағашының ерекшелігі туралы түсінік беру. Танымдық қаблеттерін дамыта отырып,ажырата білуге үйрету.Шырша</p>	<p>«Тәуелсіздік күні» Мақсаты: балаларға Тәуелсіздік күнінің мағынасын түсіндіру.</p>

	<p>жағуға үйрету. (сурет салу)</p> <p>М.Хақимжанованың «Отан» өлені</p> <p>Мақсат-міндеті: Өленді асықпай ,айқын айтуға үйрету.Өленді тындап, мазмұнын түсінуге үйрету.Отбасы,Отан сөзінің мағынасын түсіндіру.Отбасын,отан ын сүюге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)</p>	<p>табиғат,қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. (сөйлемді дамыту)</p> <p>«Шеңбер» геометриялық фигурасы Мақсат-міндеті: Балаларды жаңа геометриялық фигура-шеңбермен танытыру.Тәжірибелік жолмен(өрү, спан сезу арқылы) шеңберді зерттеу.Суреттерден және қоршаған ортадан шеңберге ұқсас пішіндерді табуға үйрету. «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдарын бекіту.Қолдың ұзақ буынын, көру есін, ерікті зеінін, танымдық ой шеңберін дамыту.Математика деген қызығушылықтарын ояту. (математика негіздері)</p>	<p>қысқа қарлары мен бұрыштарын түйістіре отырып, қуыршақтарға жол салуды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>ағашын күтуге өсіруге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Бойжеткен» (дымков ойыншықтары) Мақсаты: балаларды дымковтық ойыншықтармен таныстыруды жалғастыру. Дымковтық өрнек элементтерін пайдалана отырып,түрлі пішіндегі заттарды әшекейлеуді үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>«Сиқырлы шырша» Мақсат-міндеті: Балаларға күрделі пішінді заттарды-шыршаны желімдеуді үйрету.Жапсыру жасайтын заттарды дұрыс пайдалана бірлуді бекіту. (жапсыру)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тақпақтар оқу «Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі деқалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: алма, алмұрт,өрік,шие,банан.</p>				
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Киіну:Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкііндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Сөздік минимум: шалбар ,күрте,қар,суық,киінеміз.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ұлттық ойыны.«Жамбы ату» Мақсаты:Бұл ойынның мақсаты тек жарыс емес, сонымен қатар адамның физикалық және рухани қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек:Құстарға жем шашу, орлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық ойыны.«Ханталапай» Мақсаты:Бұл ойын ептілік пен жылдамдықты талап етеді және топтық әрекетті дамытуға бағытталған.</p>	<p>Бақылау:Қар қиыршықтарын бақылау. Еңбек: Көрші топтың балаларының еңбегін қарау. Жеке жұмыс: Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. Қимылды ойын: «Қуыспақ», «Өз орныңды тап»</p> <p>Ұлттық ойыны. «Қарақұлақ»</p> <p>Мақсаты:Бұл ойын балалардын ептелігін ,жылдамдығын және бір-біріне деген сенімділігін арттыруға бағытталған.</p>	<p>Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: ақшақар жасау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>Ұлттық ойыны. «Қарақулақ» Мақсаты:Көңіл көтеру қозғалысқа негізделген ойындар.</p>	<p>Бақылау:балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. Қимылды ойын: «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.</p> <p>Ұлттық ойыны. «Сақина салу» Мақсаты:Ол тақпырлық пен зейінділікті талап етеді және ұжымдық қарым-</p>
----------------------	--	--	--	---	--

					қатынасты дамытуға бағытталған.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкендесөйлемей.</p> <p>Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетінегіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпейіш, Сораптамай аппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздік минимум: сорпа, тағамынды іш</p>				
Күндізгі ұйқы	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	«Маса мен аңдар» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	«Жеркіндігі» ертегісін тыңдату. (көркем мәдениет)	Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	«Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. бөлімін дегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Сөздік минимум: Көз, аяқ, алақан, бас.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>«Көңілді қыс» Тақпақ Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беру. (көркем әдебиет) Пантомима ойыны. "Қонжықтар" . Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) С\О «Отбасы» Мақсаты: балалар отбасы мүшелерінің рөлін алып, үйдегі жағдайларды бейнелейді Ою-өрнектерді шнуровка арқылы жасау Мақсаты: Ұсақ маториканы дамытады, жіптерді тарту, өткізу арқылы</p>	<p>Д\О: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. (Сөйлеуді дамыту) . Д\О: «Ұқсас затты тап». мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (Математика негіздері) «Түлкі мен әтеш» Мақсаты: Мұндай ертегілерден үйренеді. Балалар айлакерлігі пен сақтықтың маңызын үйренеді. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Үнінен таны» Мақсаты: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме Музыка, шығармашылық дағдыларын дамыту) «Заюшкина избушка» Ертегісін сахналау. Д\О: «Алтын балық қонақта» Мақсаты: Су туралы ұғымдарын бекіте отырып дыбыстарды айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) С\О «Фермада» Мақсаты: балалар еңбекке бауланады және жануарлармен дұрыс қарым - қатынас орнатуды</p>	<p>Д\О: «Түрлі – түсті жолдар» Мақсаты: Үзіксіз қисық сызықты салу дағдысын қалыптастыру. Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін қайталау, жаттау. (Көркем әдебиет) Д\О: «Дене мүшелері» Мақсаты: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру. Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) «Біздің Қазақстан» Мақсаты: Табиғат туралы альбом қарау, танысу</p>	<p>Д\О: "Жоғарыда-төменде" Міндеті: өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдыңғы-артқы жағынан. (Математика негіздері) Тәжірибе: « Ауаны алыңыз» Міндеті: Сізге қажет: сөмке, жіп. Баланызға сөмкедегі ауаны «құстап алу» және оны байлау жолын көрсетіңіз. Бұл ауаның бізді көрмегенімен, айналамызда екенін көрсетеді. Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдармен жұмыс жасауға үйрету. Д\О: "Біздің ел" Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.</p>
--	---	--	---	--	--

	қолдын бұлшық еттері нығаяды.				Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ДЮ: «Оюды тап» Мақсаты: балаларды ою түрлерін таныуына көмектесу.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер: Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту.(Айлин, Ануза)	Сурет салу «Түстерін дұрыс тап» Түстерді ажыратуға үйрету.(Н.София,Жарас)	Сөйлеуді дамыту «Сикырлы қап» Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.(Дария,Арлан)	Мүсіндеу Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.(Аянат,Яна)	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Аделя,София)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: Шалбар,киінеміз,қолғап,етік,бас киім.				

Серуен	Қимылдыойын «Алтынқақпа» Міндеті: жорғалауды жаттықтыру.	Қимылдыойын "Тышқанқақпаны" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау.	Қимылдыойын "Қаздар-қаздар" Міндеті: бір-біріне соқтығыспай оңай жүгіруді үйрену, кеңістікті шарлау. Еркін ойын	Қимылдыойын "Мысық пен тышқан" Міндеті: зейінді, ептілікті, жылдамдықты дамыту.	Қимылдыойын "Қарушқыны мен жел" Міндеті: зейінді, жылдамдықты және ептілікті дамыту.
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. Сөздік минимум: апар, ойна, жүгір, секір				
	Д\О: «Түстерді тап» Мақсаты: балаларды түстерді ажырата білу қаблетерін дамыту	Д\О: «Кімнің дауысы» Мақсаты: есту қаблетін және есте сақтау қаблетерін жақсарту.	Д\О: «Сипатап бер» Мақсаты: сөздік қорды және сөйлеу дағдыларын байыту.	Д\О: «Жоғалған затты тап» Мақсаты: баланың есте сақтау қаблетін дамыту.	Д\О: «Сурет құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау және ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ойыншықты дұрыс тандау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сырты көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығына тигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы". Сауболыңыз!	"Ауа райына сай киіну" әңгімесі	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

Тәрбиеші: Кимбаева Н.

Латыпова А.К

Әдіскер:  Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, 17-20

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Желтоқсан құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөз «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күймен балаларды қарсы алу. «Көңіл толқыны» Секен Тұрысбек «Кербез сұлу» Ермурат Үсенов «Аңшылық» Дәулеткерей Шығайұлы Сөздік минимум: Салеметсіз бе!, Ана, ата, әже.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Қыс мезгілінде балалардың қауіпсіздігі» кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Д/О: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөйлей алады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Сәйкестікті тап» Мақсаты: Балалар суреттерді немесе пішіндерді	Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойларындағыны баяндай алады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Санамақтар» Мақсаты: Түстер немесе пішіндер бойынша топтау. Д/О: "Сыпайы сөздер"	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіте отырып, мезгілдерді атауларын атайды (қыс, көктем, жаз, қы). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: "Лото "Жануарлар"" үстел ойыны.	Д/О: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табады, олардың мекен-жайын анықтай алады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: "Үздіксізде" (іздеу).	

		жұптастырды (математика негіздері) Д/О: «Суреттерді құрастыр» Мақсат-міндетер: бөлшектен рден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сойлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруға және жалпы атауларына атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. (танымдық дағдылар, қоршаған орта мен танысу)	Мақсат-міндеттер. Зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан танысу (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп заттауды ұсыну. (танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Сөздік минимумы: Секір, жүгір, отыр, бел, дене.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспесу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Сөздік минимум: шай, май, нан, қасық, ботқа, ас болсын. «Үнемдеу» тағамның өз бөлігін жеуге шақырыңыз, суды тұтынуда абай болыңыз				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		"Саусақ саусаққа" саусақ гимнастикасы Нақты жануарлардың өмірі мен әдеттері туралы айту (Түлкі).	Тіл ұстарту жаттығуы Яз-яз-яз Қандай қатты аяз Та-та-та Ақ ақалды ата	Саусақ жаттығулар: «Құмырсқалар» Барлық саусақтарды кезек-кезек жұмып, қайта ашу.	Тіл ұстарту жаттығуы Тіл ұстарту жаттығуы Ел-ел – ел Соғады жел

					Ран-ран-ран Соғады боран
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
		«Қыс қызығы» Мақсаты: Шығармашылықты әңгіме құрастыруды жетілдіру. Суреттен нақты нысананы бөліп алуды және оған ат қоя білуді, жұмбақ мазмұнын аша білуге үйрету. Монолог тілін дамыту, бөлініп алынған нысандарынды сызба арқылы қосуды, олар жайында шығармашылықты әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Шаршы» геометриялық фигурасы Мақсат – міндеті: Балаларды жаңа геометриялық фигура-шаршымен таныстыру, «төрт» санына түсінік беру, тәжірибелік жолмен оның тән белгісін (шаршының бұрыштары болады және шеңберге ұқсап дөңгелей алмайды) анықтауды жетілдіру. Қоршаған	«Шыршалар-ай, шыршалар!» Мақсаты: Қағаз беттерін тең бөлуді (қиғашынан) үйрету, қағаздың беттерін ақ түсті бұлтқа, ал сары түсін – күн ретінде өзгертіп қою, ал қалған қағаз қалдықтарынан шырша жасап, оны бетіне орналастыру. (құрастыру)	Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу) «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: Ермексазбен мүсендеуге деген қызығушылықты бойға сіндіру, әшекей заттарды безендіру дағдысын қалыптастыру. (мүсіндеу)	«Ормандағы шырша» Мақсаты: Желімді заттың бетіне жағуды, сұлбаны ақырын аударуды, бөлшекті ортасынан шеттеріне дейін тегістеп жапсырмалы беттерді қойып басуды үйрету. (жапсыру) Ұлттық тағамдарды сурет және ойын арқылы таныстыру «Суреттерді қолдану» Мақсат-міндеті: Баурсақ, қазы, құрт, ет, айран секілді тағамдардың суреттерін көрсетіп, олардың атауын айтып, қайдан жасалатынын түсіндіру.

		ортада шаршы фигурасын табу. Логикалық ойлау, ерікті зейін, қиял, ес, пішіндерді көзбен және сипап сезу тәсілімен зерттей алуды дамыту. (Математика негіздері)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сөздік минимумы: Алма, алмұрт, өрік, шие, банан.				
Серуендеуге дайындық	Киіну: Серуенгешығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: Шалбар, күрте, қар, суық, киінеміз.				
Серуен		<p>Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.</p> <p>Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау</p> <p>1. Ақ, ақ</p> <p>Секендейді лақ.</p> <p>2. Аң, аң</p> <p>Аң патшасы – арыстан.</p> <p>Қимылды ойын: «Алып қаш»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп</p>	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>

		<p>Ұлттық ойын: «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ежересін сақтап, жылдамдыққа, шапшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру</p>	<p>саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау. Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін артыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болған шақолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Нан қөқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік минимум: Нан, шай, қасық, сорпа.</p>				
Күндізгі ұйқы		<p>Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесікжыры» әні (музыка)</p>	<p>"Жеті лақ" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)</p>	<p>«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Сөздік минимум: Көз, аяқ, алақан, бас.</p>				
Бесін ас	<p>Алдына қойған асқана назараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>		<p>Д/О: «Табақшаны безендіреміз» Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына және бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету. (Жапсыру)</p> <p>«Қызыл телпек» Мақсаты: драматизация ойындары балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын және сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі.</p> <p>Өлең жаттау «Қуыршақ» Р. Тышқанбаев Мақсат-міндеті: Сөздік қорын байыту. Қазақ поэзиясына деген сүйіспеншілікті ояту. (көркем әдебиет)</p>	<p>Д/О: «Қар жауады жапалақтап» Мақсаты: Мақта таяқшаларын бояуға салу және нүктелеп контурды басу. (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Қояның тақпағы» Мақсаты: Шағын тақпақ жолдары арқылы балалардың үйде немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігін туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Тәжірбие: «Доптаға ауа қысымын тексеру» Мақсаты: Ауа арқылы доптарды жылжытуға болады.</p> <p>С/О: «Пошта» Мақсаты: Хат алмасуды, байланыс құралдарын қолдануды үйрету.</p>	<p>«Үйшік» көлеңке театры. (Көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс материалдарынан ғимараттар құрастыру. (Құрастыру)</p> <p>Д/О: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. (Қоршаған орта)</p> <p>Сөздік ойын. «Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>	<p>Сүмен ойын. «Желкенді қайық» «Балықтарды кім көп ұстайды?»</p> <p>Ө. Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін қайталау, жаттау</p> <p>Д/О: «Кілемді безендіреміз» Мақсаты: Қағаз жазықтығында қазақ өрнегінің элементтерін бұрыштарға орналастырып, ою құруға үйрету. (Жапсыру)</p> <p>Ұлттық киімдермен альбомдарды қарау.</p> <p>С/О: «Асхана» Мақсаты: балаларға тағам дайындау мен дастархан басындағы мәдениетті үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

Балаларменжекеж ұмыс		(Мансұр,Томирис) "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.	(Раяна ,Хадиджа) Геометриялық пішіндерді ажырату. (математика негіздері)	(Аянат,Яна) Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. (мүсіндеу)	(Айлин,София) «Не артық?» Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын дамыту. (математика негіздері)
Серуендеугедайын дық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Балаларменжекееңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеугешығу. Сөздік минимум: апар,ойна,жүгір,секір				
Серуен		Қимылдыойын "Үйінді тап" Міндеті: сигнал бойыншаәрекетету, кеңістіктішарлауқабіле тін қалыптастыру.	Қимылдыойын "Қарайналады" Міндеті: өзәрекеттеріңіздіойынғақ атысушылардыңәрекетте ріменбайланыстыруға үйрету.	Қимылдыойын "АязАта" Міндеті: тәнқимылдардыорында уға, жүгіруді, жылдамдықты дамытуға үйрету.	Қимылдыойын "Шыршаға" Міндеті: жануарлардыңтәнқимы лдарынаеліктеугеүйрет у
Серуенен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. Сөздік минимум: апар,ойна,жүгір,секір.				
Балалардың дербес әрекеті		Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Апаға дастархан жаюға көмек» Мақсаты: Көп,аз, қанша –сонша, бір- бірден ұғымдарын, санауды бекіту, балаларды қонақжайлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері)	Д/О: «Тез ойла» Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту)	Д/О:Мен кімін? Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату (Қоршаған орта)

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
		Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Дәрігердің кеңестері "Тұмау және ЖРВИ туралы".	"Отбасыңыз денсаулықты қалай сақтайды" әңгімесі.	Ата-аналарды қашықтаноқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену".

Тәрбиеші: Латыпова А.К

Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И. А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан, 23-27

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Желтоқсан құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөз «Бірлікболмайтірлікболмас»					
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күймен балаларды қарсы алу. «Ақбай» Жантілеуов Қали «Төремұрат» Ғабдиев Рысбай «Кішкентай» Ғабдиев Рысбай Сөздік минимум: Салеметсіз бе! Ана,әжә,әке.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменбаланыңденсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму жәнеоныңжетістіктерітуралыәңгімелесу; кеңес беру. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер)	Д/О:Шырша туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ	Д/О:«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажырата біледі. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту;	Д/О:«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратады,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттей алады (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Қарапайым	Д/О:«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке таниды, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып айта алады. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Д/О:«Алыста ма ,жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі	Д/О:«Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер

	моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету(математика негіздері)	зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	құрастыру ойындары» LEGO-немесе басқа құрастыру ойыншықтары қолдың ұсақ моторикасын жақсартады.	аралықты өлшеу ,жақын ба, алыс па . Қажет сөздерді қолдана білу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 4таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады Сөздік минимумы: Алма,алмұрт, өрік ,тағамдарын дәмді болсын.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығу Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Пан-пан-пан Сап-сары балапан Санамас: Бұзау ғой сийырдың тұқымы, Томпайған мүйіздің тұқылы.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек,	Саусақ гимнастикасы «Қырыққабат» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қырыққабатты Тураймыз; Қырыққабатты Үккілейміз; Қырыққабатты Тұздаймыз; Қырыққабатты Басамыз. (физикалық дамыту)	Саусақ ойын: Мақсат-міндетті: Ойын - балаға қолдарын дұрыс қимылдатып , қозғалтуға көмектеседі Алақан,алақан, Үлкен болып толған. Бір саусақты бүгейік , Бір саусақты бүгейік , Әр сөйлемде алақанды соғып,саусақтарды біртіндеп бүге отырып ойнауға болады. Саусақ ойындары балаларға қуаныш сыйлап қана қоймай,олардың ұсақ моторикасын, сөйлеу	Саусақ ойын: «Бес саусақ» Мақсаты-әр саусаққа назараударып,оларды бір- бірімен таныстыру. Тақпақ: Бас бармақ –алып батыр, Балаң үйрек –жақсы дос, Ортан терек-берік тірек, Шылдыр шүмек-шебер қол, Кішкентай бөбек-ең сүйкімді.

	толық жауап беруге үйрету.Сөздік қорларын, тіл байлықтарын жетілдіру.Спортқа деген қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет)	геометриялық фигура-Үшбұрыш және оның тән белгілерімен таныстыру.Фигураларды сипап сезу жолымен зерттеу кезінде жаттығу.Үшбұрыш формаларын қоршаған ортадан, суреттерде табуды үйрету. «Шаршы», «үшбұрын» және «шеңбер» ұғымдарын бекіту.Қиял,зейін,қарым-қатынастық дағдыларын дамыту. (математика негіздері)		дөңгелек пішінді жаңа жылдық ойыншықтарды мүсіндей білуді бекіту. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: Алма,алмұрт, қияр.				
Серуендеуге дайындық	Киіну:Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Сөздік минимум: шалбар ,күрте,қар,суық,киінеміз.				
Серуен	Бақылау: Желдібақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойыналаңынқардан тазалауға көмектесу. Балалардыңеңбекке, тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: Мозайкаларқұрастыру. Қимылдыойын: «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысындамыту,	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау Ақ, ақ Секендейді лақ. Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Қимылды ойын:	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа,	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр

	<p>достыққатәрбиелеу. Өзбеттеріменкелісіпойнауғ аүйрету. Ұлттық ойын:«Сақина» Мақсаты: балалардың мұқиятылығын дағдыландыру.</p>	<p>«Алып қаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалардың дене шынығуын жақсарту.Қазақтың дәстүрлі мәдениетін насихатту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарынжуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Қолсүрткішпен дұрыс пайдалануға үйретуді жалғастыру . Сөзін тыңда халықтың Ас арқау ма атау ма Айта алады, анық кім Ауыз барып атауға. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдысын дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсету) Сөздік минимум: шай,май,нан,қасық,ас болсын. «Үнемдеу»тағамның өз бөлігін жеуге шақырыңыз,суды тұтынуда абай болыңыз .</p>				
Күндізгі ұйқы	К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісіоқу (көркем әдебиет)	Литва халықертегісіоқу "Неліктенмысықтамақта нғаннанкейінжуылады?» (көркем әдебиет)	"Ақшақар мен түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». (музыка)

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>"Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Ұйқыдан тұрған соң</p> <p>Шаш тарауды ұмытпа.</p> <p>Айнаға қарашы</p> <p>Шашыңды тарашы.</p> <p>Жинақы таралып,</p> <p>Бір талы шықпасын.</p> <p>Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдыналуы. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баул</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>Д/О «Ауызша сөз жұмбақ» Балалардың сөздік қорын молайту, Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Тәжірбие: «Су мен май» Мақсаты: Судың және майдың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Д/О: «Айырмашылығы неде» Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру. (Математика негіздері)</p> <p>Ертегі оқу «Торғай мен бұтақ»</p>	<p>Д/О. «Матрешканы пішіндермен әшекейле»</p> <p>Д/О. «Түстерді ажыратып сал»</p> <p>Әңгіме құрастыру: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Сөйлейді дамыту)</p> <p>Ұлттық киімдерімен альбомдарды қарау</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерін таныстыру;</p> <p>Киім атауларын үйрету (шапан, сәукеле, қамзол,</p>	<p>Д/О: Қыстырғышпен ойын; «Түстермен әшекейле»</p> <p>Д/О: «Қардағы іздер» Мақсаты: Қағазға саусақпен дақ түсіруді үйретуді жалғастыру, бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)</p> <p>Д/О: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру және олардың қызметтерінің ажыратуды үйрету.</p> <p>Тәжірбие: «Қарындаштар су астында» Мақсаты: Су өткізбейтін</p>	<p>Жұмбақтар жасыру (жануарлар туралы)</p> <p>Қимылды ойын. «Торғай мен мысық»</p> <p>Ертегі оқу «Түйе арыстан қасқыр түлкі»</p> <p>Д/О: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету.</p> <p>Д/О: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>С/О: «Жол полиция»</p>

	<p>С/О: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Бала мейірімділікке, қамқорлыққа үйренеді және қоршаған ортаны танып біледі.</p>		<p>тақия, мәсі);</p> <p>Әсемдікке, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге баулу.</p>	<p>қасиеттерді бақылау.</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: Бұл ойындар қарапайым әрі баланың күнделікті өміріне жақын болуы керек.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды дене бөлікте рін көрсетіп атай білуге үйрету (Айлин, София)</p>	<p>Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. (Жарас, Елнұр)</p>	<p>Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау. (Дария, Яна)</p>	<p>Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету (Мансұр, Ануза)</p>	<p>Үш бөліктен тұратын Суреттерді құрастыру. (Б. София, А. Айлин)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p> <p>Сөздік минимумы: Кел, жина, апар, отыр.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>"Такси"</p> <p>Міндеті: балаларды бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен нөлшеуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>"Қар ханшайымы"</p> <p>Міндеті: мотор белсенділігін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>"Құстар, рет! Құстар, екі!»</p> <p>Міндеті: балаларды секіруге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>"Маған жүгіріңіз"</p> <p>Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету, тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекеттену.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>"Қарға мен ит"</p> <p>Міндеті: құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Д/О: «Доп» Мақсаты: ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгерту. (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Ашулы көңілді» Мақсаты: Балалардың тілдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Д/О: «Тәулік бөліктері» мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p>	<p>Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p> <p>Сөздік минимум: Сау болыңыз!</p>				
	<p>Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру</p>	<p>Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру</p>	<p>Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау</p>	<p>Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер</p>	<p>Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Латыпова А.К

Әдіскер:  Тяглая И.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан-қаңтар, 30-3

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 1.01.2025	Бейсенбі 2.01.2025	Жұма 3.01.2025 (5.01.25 за 3.12.25)
Желтоқсанқұндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөз «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күймен балаларды қарсы алу. «Көңіл толқыны» Секен Тұрысбек «Кербез сұлу» Ермурат Үсенов «Аңшылық» Дәулеткерей Шығайұлы Сөздік минимум: Салеметсіз бе!, Ана, ата, әже, әке.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Үш жастағы балалардың сөйлеуін дамыту» кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Кім қандай дыбыс шығарады» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, сөздік қорларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Қарапайым пазлдар» Мақсаты: Қол қимылы мен кеңістіктік ойлауды дамыту. (математика негіздері) Д/О: «Кімнің ізі?»	Д/О: «Апаға дастархан жаюға көмек» Мақсаты: Көп, аз, ұғымын қалыптастыру, балаларды қонақжайлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Кубиктерден сурет жинау»			Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға, естеріне сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін, қол машықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Мозаика» Мақсаты: Ұсақ моторика мен қиялды дамыту. (математика негіздері)

	Мақсаты: Табиғат және жануарлар туралы түсініктерді кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Зеін мен құрылымдық ойлауды дамыту.			Д/О: «Көлікті құрастыр» Мақсаты : Логика мен шыдамдылықты үйрету. (құрастыру)
Таңертеңгіжаттығы	Желтоқсанға арналған № 5 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балаларды ас мәзірімен таныстыру «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Сөздік минимум : Шай,май,нан,қасық,ботқа,ас болсын. « Үнемдеу »тағамның өз бөлігін жеуге шақырыңыз,суды тұтынуда абай болыңыз .				
Ұйымдастырылғаніс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы Яз-яз-яз Қандай қатты аяз Та-та-та Ақ ақалды ата	Саусақ жаттығулар: «Құмырсқалар» Барлық саусақтарды кезек-кезек жұмып,қайта ашу .			Тілұстартжаттығуы Ел-ел –ел Соғады жел Ран-ран-ран Соғады боран
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылғаніс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен) « Әдемі қарлар » Мақсаты: Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін қағаз ортасына орналастырып ,үлкен қылып салуға үйрету. (сурет салу) «Жолдан өту ережесі» Мақсаты: Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту.Тілдік қабілеттерін арттыра	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен) « Көліктер » Мақсаты: Көліктер туралы білімдерін қалыптастыра отырып,сөйлеу тілдерін дамытуға ықпал ету. Көліктердің турлері туралы білімдерін арттыру. Балалардың сқздік қорларын , байлаанастырып сөйлеуін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) « Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдары » Мақсаты: Өз дене мүшелерін			Дене тәрбиесі : (маман жоспарымен) « Біздің шырша әдемі » Мақсаты : Балаларға жапсырудың техникасын жұмыс істеуге –шыршаны жаңа жылдық ойыншықтарымен безіндіруге үйретуді жалғастыру. (жапсыру) Тәжірибие: «Батып кетеді ме , жүзіп жүре ме?» Мақсаты: Заттардың салмағын және

	<p>отырып, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>бағдарлауды, атауды, оң және сол қолды анықтауды жетілдіру. «Он жақта», «сол жақта кеңістік ұғымдарын беру; «екі» түсінігін бекіту. .Айналасындағы жұп заттарды (екі қулақ, екі көз, екі қол және т.б.) табуға дағдыландыру. Зейін, байқампадық, кеңістікті және өзінің айналасындағы бағдарлауды, оң немесе сол қолды сәйкес жақпен байланыстыруды дамыту.(математика негіздері)</p>			<p>қасиеттерін түсіну.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: алма, алмұрт, өрік, тағамдарын дәмді болсын.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауы шарқылы табуға баулу. Сөздік минимум: шалбар, күрте, қар, суық, киінеміз.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату. Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстау! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ) Мақсаты: балалардың ойлау,</p>	<p>Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қарлақтыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p>			<p>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Тілдік қорларын байыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p>

	естесақтауқабілетін дамыту . Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: балаларды саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру .	Мақсаты: Шапшандыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту. Ұлттық ойын: «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.			Өзіндік іс – әрекет: ұжымды түрде конструктордан қала көшесін құрастыру Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру .
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарының қолданудағы ережелерін жетілдіру Дастарханның мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: нан, бауырсақ, тәрелке, қасық, сорпа, ет, шай, май, ірімшік. Сыпайы сөздер: тамағыңды ыс, ас болсын.				
Күндізгі ұйқы	Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)			"Ақшақар мен түлкі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Д/О: «Кубиктерден мұнара құрастыру» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О: «Тазша бала бізде	Д/О: «Ұзын құлақ аққаоян» Мақсаты: Қағаз бетіне бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті			Д/О: «Балабақша» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау</p>	<p>қонақта» Мақсаты: Келген қонақпен тілдік қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>С/О: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты-міндеттері: Балалар өртті сөндіреді, адамдарды құтқарады. Балалардың қиялын дамыту маңызды. Сондай ойындар балаларды әлеуметтік ортаға бйімдеп, әртүрлі қабілеттерін дамытуға мүмкімдік береді.</p>	<p>бағдарлай отырып,қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. (Жапсыру)</p> <p>Д/О: «Жіпке моншақ тіз» Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту.</p> <p>Д/О: «Қыс мезгілінің құбылыстары» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Ұлттық альбомдарды қарау(ұлттық киімдер).</p>			<p>дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>«Алдаркөсе» ертегісін сахналау.</p> <p>«Әдемі қарлар» Мақсаты: Қилысатын тік сызықтардан заттар суретін салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)</p> <p>С/О: «Автобус немесе пойыз» Мақсаты: Балалар әртүрлі кейіпкерлердің рөлін атқарып, солардың қызметін ,әрекетін және мінезін бейнелейді.</p>
<p>Балаларменжеке жұмыс</p>	<p>Д/О: «Тез тап» Геометриялық пішіндерді табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. (Назым,Дария</p>	<p>Д/О: «Тәулікбөліктеріната» Мақсаты:тәулікбөліктері жайлыбілімдерінбекіту (Хадиджа ,К.Айлин)</p>			<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қысы туралы альбомдарды қарап әңгімелесу (Елнұр,Жарас)</p>
<p>Серуендеугедайындық</p>	<p>Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Балаларменжекеәңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеугешығу. Сөздік минимум: жемпір,шалбар,күрте,аяқ киім.</p>				

Серуен	Қимылдйойын «Екіаяз» Мақсаты: балалардыережебойыншаойна уға үйрету, жылдамдыққа, ептілікке, төзімділіккетәрбиелеу.	Қимылды ойын «Батыл торғайлар» Мақсаты: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.			Қимылдйойын «Қар әйел» Мақсаты: қозғалысбелсенділігіндам ыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. Сөздік минимум: апар, ойна, жүгір, секір				
	Д/О: «Сипатап бер» Мақсаты: сөздік қорды және сөйлеу дағдыларын байыту	Д/О: «Кімнің дауысы» Мақсаты: есту қаблетін және есте сақтау қаблетерін жақсарту.			Д/О: «Жоғалған затты тап» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сөздік минимум: Сауболыңыз! Рақмет!				
	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	"Отбасыңыз денсаулықты қалай сақтайды" әңгімесі			Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау

Тәрбиеші: Кимбаева Н. К

Латыпова А.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, 6-10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.2025	Сейсенбі 7.01.2025	Сәрсенбі 8.01.2025	Бейсенбі 9.01.2025	Жұма 10.01.2025
Қаңтар құндылық «Заң және тәртіп» Дәйек сөз «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күймен балаларды қарсы алу. «Ақбай» Жантілеуов Қали «Төремұрат» Ғабдиев Рысбай «Кішкентай» Ғабдиев Рысбай Сөздік минимум: Салеметсіз бе! Ана,ажә,әке.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Сөйлеуді дамытудағы қиындықтар мен жетістіктер» жеке әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Саққұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту ,белсенді сөйлеуін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру)		Д/О: «Шаршымен ұқсастықты анықта» Мақсаты: шаршы геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. (Қоршаған ортамен танысу)	Д/О: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Естеу зейінін жұмылдыра білуін дамыту.Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу ,қозғалыс сәйкестігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.	Д/О: «Қай құс артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)

				(Сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2» таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөздік минимум: Ботқа,шай,нан,ас болсын.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы Қыс туралы Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс		Тіл ұстарту жаттығуы Яз-яз-яз Сақылдаған сары аяз	Саусақжаттығуы «Менің жанұям» Бас бармағым-атам, Балан үйрек –әжем, Ортан терек-әкем, Шылдыр шумек-анам, Кішкене бөбек –мен , Бәрі менің жанұям.	Тіл ұстарту жаттығуы Ел-ел –ел Соғады жел Ран-ран-ран Соғады боран
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен) «Әдемі қарлар» Мақсаты: Қиылысатын тік сызықтардан заттар суретін қағаз ортасына орналастырып , үлкен қылып салуға үйрету. (сурет салу) «Жаңа жыл» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамы туралы түсінік бере отырып, сөздік қорларын ,байланыстырып сөйлеуін дамыту. Шырша сөзін қатыстырып сөз		Музыка (маман жоспарымен) «Бір қаббаты үй» Мақсаты: Балаларды конструктормен ,оның жекелеген бөліктерінің атауымен және неге арналғанымен таныстыруды жалғастыру. (кұрастыру)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен) «Біздің өлкеде кездесетін жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Дене бөліктерін сипаттап , ажырата білуге үйрету. Өлкемізде кездесетін жабайы аңдармен олардың төлдері туралы білімдерін кеңейту.Оларға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен	Дене тірбиесі (маман жоспарымен) «Біздің шырша әдемі» Мақсаты: Балаларға жапсырудың техникасымен жұмыс істеуге – шыршаны жаңа жылдық ойыншықтармен безіндіруге үйретуді жалғастыру. (жапсыру)

	тіркестері мен сөйлемдер құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға елікпен, жеткізуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)			таныстыру) «Шенбер түзген аққалалар» Мақсаты: Қоршаған заттардан геометриялық пішіндерді тану, әртүрлі көлемдегі қарама-қарсы (үлкен-кіші) заттарды ажырата білу, салыстыруды үйрету. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу. Сөздік минимум: шалбар, күрте, қар, суық, киінеміз.				
Серуен	<p>Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.</p> <p>Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ, ақ Секеңдейді лақ. 2. Аң, аң Аң патшасы – арыстан.</p> <p>Қимылды ойын: «Алып қаш»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	.	<p>Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін</p>	<p>Бақылау: Көліктерді бақылау. Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырату.</p> <p>Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық! Балаларды ұқыптылыққа, еңбекке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу: Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ, тоқ соғады. (Тоқылдақ)</p> <p>Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Паровоз»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу.</p> <p>Еңбек: Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын</p>

	<p>Ұлттық ойын: «Аяқ астындағы жіп» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>		<p>түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру</p>	<p>саппен жүруге үйрету, ынтымақтастыққа, бауырластыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: Шаштарын әдемілеп тарау, жинау. Ұлттық ойын:«Бәйге» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін артыру.</p>	<p>айыруға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: құрастырғыштардан көп қабатты үй тұрғызу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ежересін сақтап, жылдамдыққа,шапшандыққа,үйымшылыққа баулу.Сөздік қорларын молайту</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	<p>Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) (Сөздік минимум) Азық-түлікке қатысты сөздер:нан.бауырсақ. тәрелке қасық, сорпа , ет, шай,май,ірімшік. Сыпайы сөздер: тамағыңды іш,ас болсын. Сөздік минимум:шай,май,нан,қасық,ас болсын. «Үнемдеу» тағамның өз бөлігін жеуге шақырыңыз,суды тұтынуда абай болыңыз .</p>				
Күндізгі ұйқы	«Қайық» өлеңін оқу (көркем әдебиет)		С.Маршактың «Жираф» поэмасын оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	«Батыл» әнін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>Д/О: «Тауық қоршауы» Мақсаты: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият</p>		<p>Д/О: «Мен жарма ботқасын қаламаймын» Мақсаты:</p>	<p>Ертегі: «Жеті лақ» Д/О: «Қыс мезгілінің құбылыстары»Мақсаты:</p>	<p>Д/О: «Күн мен түн» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн,</p>

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)</p>	<p>бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p> <p>Д\О: "Кірпі" Міндеті: желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. (Жапсыру)</p> <p>Тәжірбие: «қар ұлпасының құрамымен танысу»</p> <p>Д\О:«Дәл осындай пішінді тап»Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>		<p>интонациялық қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д\О: Біздің көңіл - күйіміз» Мақсаты:балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемді түсінуге, қабылдауға оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қыс мезгіліне байланысты табиғат ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>С\О: «Отбасы өмірі» Мақсаты: Бала ана ,әке, бала ,бауыр сияқты отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнайды.</p>	<p>танертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Д\О: «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды ұстап немесе суретке қарап атау.</p> <p>С\О: «Асхана» Мақсаты: Ұсақ маторика мен шығармашылықты дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру. (Аянат,Мансұр) (қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>«Оң» және «сол» қолдарын ажырата алады. (Дария,Айлин) (физикалық дамыту)</p>	<p>Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алады. (Жарас,Аделя)</p>	<p>Түстерді таниды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. (Хадиджа,Настя) (сурет салу)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"және т. б.сұрақтар қою.Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: шалбар ,күрте,қар,суық,киінеміз.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Жел»</p>		<p>Қимылды ойын «Батыл торғайлар»</p>	<p>Қимылды ойын «Қыстайтын және қоныс</p>	<p>Қимылды ойын «Ақ аюлар»</p>

	Мақсаты: моторикасын дамыту, мәтінге сәйкес қозғалыстарды өзгерту қабілетін жаттықтыру.		Мақсаты: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу	аударатын құстар» Мақсаты: моторикасын дамыту.	Міндеті: қол, аяқ және арқа бұлшықеттерін күшейту.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Д/О: «Тез ойла» Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/О: «Мен кімін?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, жақын қарым қатынас орнату (Қоршаған орта)</p>	<p>Д/О: «Апаға дастархан жаюға көмек» Мақсаты: Көп, аз, қанша – сонша, бір- бірден ұғымдарын, санауды бекіту, балаларды қонақжайлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сөздік минимум: Сау болыңыз! Рақмет!				
	"Отбасыңыз денсаулықты қалай сақтайды" әңгімесі		Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, 13-17

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Қаңтар құндылық «Заң және тәртіп» Дәйек сөз «Тәртіп – тәрбиебастауы»					
Балалардың қабылдау	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.</p> <p>Күймен балаларды қарсы алу. «Ақбай» Жантілеуов Қали «Төремұрат» Ғабдиев Рысбай «Кішкентай» Ғабдиев Рысбай</p> <p>Сөздік минимум: Салеметсіз бе! Ана, аже, әке.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Баланы шынықтыру, суықтию ауруларын алдын алу» әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Д/О: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Түсті тауып қой» Мақсаты: Баланың түрлі түстер арқылы есте сақтау қабілетін жетілдіру. (Математика негіздері)</p>	<p>Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру, есте сақтау мен зейіндерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Жіпке моншақ тіз» Мақсаты: Бұл ойындар көңілді уақыт өткізіп қана қоймай, олардың жалпы дамуна үлкен ықпал етеді. Д/О: «Бұл не?»</p>	<p>Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Жұпты табу» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: балалардың</p>	<p>Д/О: «Шаршымен ұқсастықты анықта» Мақсаты: шаршы геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Суретті сипатта» Мақсаты: Баланы жаңа сөздермен, ұғымдармен</p>	<p>Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға, санның таңбасын естеріне сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін, қол машықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Д/О: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді</p>

	Д/О: «Мозаика жина» Мақсаты: Заттарды салыстыру, сәйкестендіру және талдау дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері)	Мақсаты: Баланы сөздерді дұрыс айтуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу. (сөйлеуді дамыту)	есте сақтау қабілетін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жұптасқан суреттерді табуға үйрету(математика негіздері)	таныстыру.(сөйлеуді дамыту)	екінші балаға бұлжытпай жеткізеді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған №3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнында ұйып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету. Сөздік минимумы: Шай, ботқа, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Қол гимнастикасы: «Бақа секіру» - алақандарды бір-біріне жабу және ашу арқылы бақа қозғалысын еліктеу.	Артикуляциялық гимнастика: «Ат шабысын еліктеу» - тілмен дыбысты қайталау, мысалы, «р-р-р» дыбысын қайталау.	Қол гимнастикасы: - саусақтарды әртүрлі фигураларды салу арқылы дамыту (мысалы, күнді, гүлді)	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту (физикалық даму)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, Соғады жел.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен) «Біздің қойдың жүндері сақинаға ұқсайды» Мақсаты: Суреттің сұлбасын көре білуге, бейнелейтін заттың сипатты белгілерін көрсету үшін сызықтар түрін тандауға үйрету. (сурет салу) «Аюдың тосын сыйы» ертегісі. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен) «Не істейді?» ойыны Мақсаты-міндеті: Баланың сөйлем құру қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Баланы заттарды, әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Сөздік қорын байыту. Сөйлемді дұрыс дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту) «Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын» Мақсаты: Өз дене	Музыка (маман жоспарымен) «Сиқырлы кірпіштер. Қуыршақтың жолы» Мақсаты: Балаларды құрастыру жиынтығымен және оның бөлшегі – кірпішпен және кірпішті төсеудің тәсілдерін (жалпағынан, қырынан, кесілген) және оның орнықтылығымен таныстыру.	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен) «Қысқы табиғаттың әсемдігі» Мақсаты: Қыс мезіліндегі табиғат өзгерістерін анықтау. Қыс мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен) «Жеңіл көлік» Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін нықтылау. Жеңіл көліктің қызметімен және бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)


	түсіну.Ертегінің идеясын түсінуге ,үй жиһаздарын атай білуге үйрету.Ертегіні қайталап айтып беру машығын дамыту.Үй жиһазын күтіп ұстауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	мүшелерін бағдарлауды,атауды, оң және сол қолды анықтауды жетілдіру.»Оң жақта»,»сол жақта» кеңістік ұғымдарын беру;»екі» түсінігін бекіту.Айналасындағы жұп заттарды (екі құлақ,екі көз,екі қол және т.б) табуға дағдырландыру.Зейін, байқампаздық, кеңістікті және өзінің айналысындағы бағдарлауды ,оң немесе сол қолды сәйкес жақпен байланыстыруды дамыту. (математика негіздері)	(құрастыру)	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: Алақанның тік қозғалыстары арқылы «шұжық» (цилиндрлік пішін) есу үйретуді жалғастыру, «созу» тәсілімен танысу. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балалардыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшқафынтаңбалауышарқылытабуға баулу. Сөздік минимум: Шалбар ,күрте,қар,суық,киінеміз.				
Серуен	Бақылау: Қыстакиетінкиі мдердіажыратабілуге, олардыаттарыменатауғаүй рету. Еңбек: қартазалау. Балалардыеңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпашжаттау 1.Ақ, ақ Секендейді лақ. 2.Аң, аң Аңпатшасы – арыстан. Қ/О: «Алыпқаш» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Такпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей,	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қ/О: «Күн мен түн», шана тебу	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шапамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.

	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ежересін сақтап, жылдамдыққа,шапшандыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>түсіндіру. Қ/О: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру</p>	<p>бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қ/О: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Асық ойнау» Мақсаты:Бұл қол моторикасын және дәлдікті дамытады.</p>	<p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу.</p> <p>Ұлттық ойын: «Қармақ салу» Мақсаты: Қозғалыс координациясын жақсартады.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды жалықтырмай ойын ежересін сақтап, жылдамдыққа,шапшандыққа,ұйымшылдыққа баулу.Сөздік қорларын молайту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарынжуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Кезекшілікұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғыңжоқболсын Бақ – дәулетберсінбастарыңа Ғұмырберсінжастарыңа. (ұлттық дәстүр) (Сөздік минимум) Азық-түлікке қатысты сөздер:нан.бауырсақ. тәрелкеқасық, сорпа , ет, шай,май,ірімшік. Сыпайысөздер: тамағыңдыіш,асболсын. Сөздік минимумы: Шай,май,нан,қасық,ас болсын. « Үнемдеу » тағамның өз бөлігін жеуге шақырыңыз,суды тұтытуда абай болыңыз .				
Күндізгі ұйқы	«Кішкентайперілер» әніноқу (көркем әдебиет)	«Тиіннің жылы ұясы» ертегі оқу. (көркемәдебиет)	С.Маршактың «Зебралар» поэмасынм оқу (көркем әдебиет)	«Кішкентай қонжықтың тәтті ұйқысы»ертегі оқу. (көркемәдебиет)	«Үшқақпаншы» өлеңіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, меніңбетімдіжу" ойынжаттығуын орындау. Сөздік минимум: күт,көмектес,асықпа.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөздік минимум: кесе,қасық,тәрелке.				
Балалардыңдербес әрекеті	Д/О: Шырша шырақтары. Мақсаты: Балалардың	Д/О: "Иттің үйі" Міндеті: желімдеу кезінде	Д/О: «Сағат» Мақсаты: тәуліктің	Рөлдік ойын «Балабақшаға	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты:

<p>(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарауж әне т. б. әрекеттер)</p>	<p>шырша шырақтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру)</p> <p>Рөлдік ойын «Балабақшаға көлікпен бару» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту (Көркем әдебиет)</p> <p>С/О: «Құрылысшы:үй салу. Мақсаты: Балаларға еңбек түрлерін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қауіпсіздікті сақтау. (Жапсыру)</p> <p>Д\О: «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Альбомдар қарау (ұлттық киімдер,тағамдар)</p>	<p>қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Д\О: «Әтеш алтын тарақ» Міндеті: сурет салуда ұқыптылыққа және қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>	<p>ойыншық жөндеуші келді» Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын және интерактивті сөйлеуін дамыту.</p> <p>Д\О: «Қалаға саяхат» Мақсаты: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Д\О: «Ойыншықтарға арналған қоршау» Мақсаты: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Д\О: «Тауып ал» Мақсаты: үй жануарларын тауып алу (Айлин,Аделя)</p>	<p>Ойын жаттығу: «Ағаштарды тап» Мақсаты:ағаштарды атау және өсімдіктерді күтім жасауды үйрету. (Елнұр ,София)</p>	<p>Д\О: «Тәулікбөліктеріната» Мақсаты:тәулікбөліктер іжайлыбілімдерінбекіту (Хадиджа, К.Айлин)</p>	<p>Д\О: «Тез тап» Геометриялық пішіндерді табу Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. (Назым,Дария)</p>	<p>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қысы туралы альбомдарды қарап әңгімелесу (Ильхам,Жарас)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеугешығу.</p>				

Серуен	Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүрген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Сөздік минимум: апар, ойна, жүгір, секір				
Балалардың дербес әрекеті	«Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлардың дене мүшелерін атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)	«Кім тез жинайды» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету (қимылды ойын)	«Қоянға көмектес» Мақсаты: көп және біреу деген ұғымды ажыратуға үйрету. (математика негіздері)	«Пішінді құрастыру» Мақсаты: түстер мен пішінді құрастырып үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар, 20-24

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Қаңтар құндылық «Заң және тәртіп» Дәйексөз «Әділзаң -аспантірегі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күймен балаларды қарсы алу. «Көңіл толқыны» Секен Тұрысбек «Кербез сұлу» Ермурат Үсенов «Аңшылық» Дәулеткерей Шығайұлы Сөздік минимум: Салеметсіз бе!, Ана, ата, әже.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Ойлауды және назарды дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Домино» (Суреттермен) Мақсаты: Ойын барысында бала дұрыс шешім қабылдап, келесі қадамды алдын ала ойлауды үйренеді. (математика негіздері)	Д/О: «Автобус» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру. Зейінін, қиял шығармашылықтарын дамыту. Бірі-бірін тындауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Қолмен ұстап көр» тактильді ойындар Мақсаты: Бұл ойын баланың сенсорлық қабілеттерін дамытады. (логика)	Д/О: «Кім қандай дыбыс шығарады» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы ұғымдарын кеңейте отырып, сөздік қорларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: Түстер мен пішіндер» Мақсаты: Бұл ойын балаға түстерді, пішіндерді үйренуге, ажыратуға көмектеседі.	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балаларды қенестікті бағдарлауға, санның таңбасын естеріне сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін, қол машықтарын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Суреттермен әңгіме құрау» Мақсаты-міндеттері: Баланы қарапайым сөйлемдер құрауға үйрету. Сөз тіркестерін дұрыс	Д/О: «Теледидар» Мақсаты: Теледидармен қолдану ережесімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Не қайда тұрады» Мақсаты: Баланы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Түсіндіріп бер» Мақсаты: Баланың сипаттау қабілетін дамыту.

				кұруды және сөйлемді аяқтауды үйренеді.(сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету. Сөздік минимум: ботқа, нан, қасық, шай.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығуы Яз-яз-яз Қандай қатты аяз Та-та-та Ақ ақалды ата	Саусақ жаттығулар: «Құмырсқалар» Барлық саусақтарды кезек-кезек жұмып, қайта ашу .	Тіл ұстарту жаттығуы Ел-ел –ел Соғады жел Ран-ран-ран Соғады боран	Саусақтар жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Бесті беске қосайық, Қатты-қатты соғайық.	Саусақ жаттығуы «Піл досым» Шынжыр: Оң және сол қолдағы баспармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр, жасайды
	Сөздік минимум: Саусақ, көз, құлақ, мұрын, алақан.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Қар басқан бұтақ» Мақсат-міндеті. Поролон көмегімен (түрту арқылы) қардың борпылдақ қурылысын көрсетуге үйрету. (сурет салу) «Алтын балық» ертегі Мақсат – міндеттері: Мұндай шығармалар	«Қыс қызығы» Мақсат-міндеті. Шығармашылықты әңгіме құрастыруды жетілдіру. Суреттен нықты нысананы бөліп алуды және оған ат қоя білуді, жұмбақ мазмұнын аша білуге үйрету. Монолог тілін дамыту, бөлініп алынған	«Балаларға арналған төбешік» Мақсат-міндеті. Текшеден, тілімнен, кірпіштен, үшбұрыштан балаларға арналған төбешік құрылысын үйрету. (құрастыру)	«Хайуанаттар бағына саяхат» Мақсат- міндеті. Хайуанаттар бағындағы аңдар тіршілігі. Хайуанаттар бағындағы аңдармен таныстыра отырып, білімдерін кеңейту. Танымдық қабілеттерін	«Сүлгі» Мақсат-міндеті. Суреттің шеттерін дайын бөлшектермен безендіруді үйрету. Эстетикалық талғамды, қылқалам, желім және сулықты пайдалана білуді дамыту. (жапсыру)

	балалардың қиялын дамытып, сөздік қорын байытуға және мінез-құлықты тәрбиелеуге ықпал етеді. (көркем әдебиет)	нысандарынды сызба арқылы қосуды, олар жайында шығармашылықты әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты-міндеттері: Кеңістік бағыттарын ажырата білуді бекіту.Өзіне қатысты кеңістік бағыттары мен шамасын білуді бекіту: оң жақ-сол жақ.Байқампаздық,көзбен шамалау және коммуникативтік дағдыларын дамыту. (математика негіздері)		дамыту.Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты-міндеттері: Ленталарды -толқынданған сызықтарды мүсіндеуді үйрету.Илеу және жаныштау тәсілдерін бекіту. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: алма,алмұрт,шырын.				
Серуендеуге дайындық	Балалардыңөзкіімдерінтануға, атауға, өзшкафынтаңбалауышарқылытабуға баулу. Сөздік минимум : етік,шалбар,күрте.				
Серуен	«Торғайды бақылау» Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау. Қимылды ойын «Мен оны мұздатамын!» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Сақина»	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек қызметі: Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау. Қимылды Ойын «Боран» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын:	Бақылау: «Қарағайды қарау» Міндеті: қарағайдың басқа ағаштардан ерекшеленуіне болатын қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру Еңбек қызметі: қарағайдың діңін күрекпен қармен көтеру Қимылды ойын «Шыршалар» Мақсаты:	Бақылау: «Қысқы ағаштарды қарау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі ағаш тартуралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Аңшылар» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Бақылау: «Бұлтты қарау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Бізге қонаққа кім келді?» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.

	Мақсаты: балалардың мұқиятылығын дағдыландыру.	«Жасырынбақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.	қозғалыс белсенділігінде мыту. Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.	Ұлттық ойын: «Бөрік жасырмақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалардың дене шынығуын жақсарту. Қазақтың дәстүрлі мәдениетін насихаттау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдары еркін қолданудағыдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғын жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарыңа Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: нан, бауырсақ, тәрелке, қасық, сорпа, ет, шай, май, ірімшік. тамағыңды іш, ас болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтар алдында бесік жыры»	«Жеті лақ» ертегі (көркем әдебиет)	С.Маршактың «Ақ аюлар» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	«Ұйықтар алдында бесік жыры»	«Мысық пешке кетті» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: Шырша шырақтары. Мақсаты: Балалардың шырша шырақтарын қағаздан жасау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру) «Телефон» Ө.Ақыпбеков Мақсаты: Ақпарат құралдарымен таныстыру. Оқылған өлең	Д/О: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Мүсіндеу) Тәжірбие: «Ауаны көруге болама» Д/О: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Д/О: «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Қызыл телпек ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегісі арқылы әдеби шығармалармен	Д/О: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) С /О: «Дүкен» Мақсаты:	Д/О: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері) Д/О: «Үй киімін безендірейік» Міндеті: сурет салуда

	<p>бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>«Жіп өткізу ойыны» Мақсат-міндеттер. Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларды жіпті тесіктерден дұрыс өткізуді үйрету. Ұқыптылыққа, тапсырманы соңына дейін орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>атын табу. (Математика негіздері)</p> <p>«Ұлттық тағамдар альбомдарын көру»</p>	<p>таныстыру, қабілеттерін арттыру және ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бір-біріне көмектесуге және ынтымақтастыққа тәрбиелеу.</p> <p>Д/О: «Екі қабатты үй» Мақсаты: балаларды ойыннан кейін бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>Балаларды сыпайы қарым – қатынасқа баулу. Ақша санауды, тауар сатып алуды және сатуды үйрету.</p>	<p>ұқыптылыққа және қауіпсіздікті сақтауға тәрбиелеу. (Сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс жасау	<p>Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтуға үйрету. (Адель, Назым) (сөйлемді дамыту)</p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету: (Жарас, Мансұр) (математика негіздері)</p>	<p>Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру. (Н.София, Дария) (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру. (Елнұр, Б.София) (сөйлемді дамыту)</p>	<p>Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру. (К.Айлин, А.Айлин) (сөйлемді дамыту)</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Сөздік минимум: шалбар, аяқ киім, тон, қолғап.</p>				

Серуен	Қимылды ойын: «Жүпболып эстафета ойының жүргіжусу» Мақсаты: шанамен сырған ақтебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолда сы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Жанадыжанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісі мен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілу. Сөздік минимум: шешіну, киіну, бас киім.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналғы ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білу гедегентілекті тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту; онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. (сөйлеуді дамыту)	"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу (математика негіздері)	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұтастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету, оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі тәулі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру: есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектепжасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбиешарттарынананықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, қаңтар 27-31

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Қаңтар құндылық «Заң және тәртіп» Дәйек сөз «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Адай» «Аққу» «Сары өзен» Сөздік минимум: Салеметсізбе! Рақмет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Үш жас дағдарысы» ата-аналарға арналған жадынама.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру, есте сақтау мен зейіндерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Түрлі түстер» Мақсаты: Белгілі бір түстерді сәйкестендіру немесе атау. Бұл ойын баланың түстерді ажыратып, есте сақтауын дамытады. (Сурет салу)	Д/О: «Көршісін тап» Мақсаты: Балаларды қенестікті бағдарлауға, санның таңбасын естеріне сақтауға баулу. Ойлау қабілеттерін, қол машықтарын дамыту. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Пазлдар» Мақсаты: Баланың логикалық ойлауын, суреттеу және пішіндерді тану қабілеттерін дамыту. Жасқа сәйкес	Д/О: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Әртүрлі андардын, жануарлардың немен қоректенетіндігі туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Жұмбақтар» Мақсаты: Баланың ойлау және шешім қабылдау қабілетін жетілдеретін қарапайым жұмбақтар.	Саусақпен ойнап тілді жаттықтыру. «Салат» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (Сөйлемді дамыту)	Д/О: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Д/О: «Лото ойын» Мақсаты: Балаларға суреттері бар карточкалар беріледі, олар тиісті суреттерді сәйкестендіріп орналастыру керек. Бұл ойын зейінді шоғырландыруға көмектеседі. (Математика негіздері)

		жеңілпазлдар қолдану керек. (Математика негіздері)	(Көркем әдебиеті)		
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Сөздік минимум: шай ,май,ботқа,тағамдарын дәмді болсын.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Қол гимнастикасы: «Бақа секіру» - алақандарды бір-біріне жабу және ашу арқылы бақа қозғалысын еліктеу.	Артикуляциялық гимнастика: «Ат шабысын еліктеу»- тілмен дыбысты қайталау,мысалы, «р-р-р» дыбысын қайталау.	Қол гимнастикасы: - саусақтарды әртүрлі фигураларды салу арқылы дамыту(мысалы,күнді, гүлді)	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Мақсаты: қиялды, кимылдардыңмәнерлілігін дамыту (физикалық даму)	Тіл ұстарту жаттығуы: Ел-ел-ел, Соғады жел.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)
	«Мойын орағыш» Мақсат-міндетер. Бұйымның шеттеріне симетриялы суреттерді сала отырып,тікбұрышты пішінді заттарды әсемдеуге үйрету. (сурет салу) М.Ғайдын «Қар қандай?»әңгәмесі Мақсат-міндеттер. Әңгіме бойынша сурет арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әңгіме мұқият	«Тақпақтар» Мақсат-міндеттер. Баланың сөздік қорын дамыту. Қулаққа жағымды сөздерді қабылдау. Дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Тілдің дұрыс дыбысталуы.Шығармашылық қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Кеңістікте орналасу «он жақ»,сол жақ» Мақсат-міндеттер. Өз айналасындағы кеңістікті бағдарлау дағдыларын,	«Қала» Мақсаты: Өз қалауынша құрылыс бөлшектерін толықтырып бірқабатты ,көпқабатты үйлер салуды үйрету. (құрастыру)	«Аңдардың өысқы тіршілігі» Мақсат-міндеттер. Аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру,жануарлар,олардың тіршілігі туралы түсініктерін кенейту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін дамыту.Жануарларға мейірімді болуғабаулу.	«Әдемі майлық» Мақсаты: Өрнек элементтерін шаршы пішінің бетіне,бөлшектердің түсін, пішінімен көлемін ескере отырып, орналастыру және жабыстыру дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру)

	<p>тындауға, кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуге үйрету. Табиғат құбылысын түсіндіре отырып, балаларды байланыстырып сқйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. (көркем әдебиет)</p>	<p>геометриялық фигуралар туралы, заттардың санын анықтауды бекіту, кеңістікте орналасу сөздерін анықтау: «он жақ», «сол жақ». Заттарды беттестіру және тұтастыру тәсілімен, шамасымен және саны бойынша салыстыру. Зейінді, үлестірмелі материалдармен жұмыс істей бәлуді дамыту. (математика негіздері)</p>		<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Сылдырмақ» Мақсат-міндеттер. Заттарды конструкциялық тәсілмен мүсіндеу жұмысын жалғастыру. Есу (цилиндр пішінді заттар мен бөлшектер), илеу, сылау тәсілдерін бекіту. (мүсіндеу)</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Сөздік минимум: алма, өрік, қияр.</p>				
Серуендеуге дайындық	<p>Балалардың өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға баулу. Сөздік минимум: шалбар, күрте, қолғап, етік.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Би және айналдыру» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру</p>	<p>Бақылау: «Қысқы аспанды қарау» Міндеті: әсемдікті көру қабілетін дамыту. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Қолдарыңызды мұздатпаңыз» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру.</p>	<p>Бақылау: «Боранды бақылау» Міндеті: «Боран» жаңа ұғымымен таныстыру. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Қарлы карусель» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Балалардың дене шынығуын жақсарту. Қазақтың дәстүрлі мәдениетін насихатту.</p>	<p>Бақылау: «Қарды қарау» Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Қыс келді» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Сақина» Мақсаты: балалардың мұқиятылығын дағдыландыру.</p>	<p>Бақылау: «Қардың қасиеттерін бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарымен танысу барысында байқағыштық пен қызығушылықты дамыту. Еңбек әрекеті: ағаш діңіне қарды күректеу Қимылды ойын «Ақшақарды тап» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Бұл ойын олардың</p>

					жылдамдығын, икемділігін , сергектігін арттырады.
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Кезекшілік ұйымдастыру. Асқа бата беру» Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру Дастарханың мол болсын Уайым – қайғың жоқ болсын Бақ – дәулет берсін бастарына Ғұмыр берсін жастарыңа. (ұлттық дәстүр) Сөздік минимум: Азық-түлікке қатысты сөздер: нан, бауырсақ, тәрелке қасық, сорпа, ет, шай, май, ірімшік. Сыпайы сөздер: тамағыңды іш, ас болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Ұйықтар алдында бесік жыры»	«Жұмсақ жүнді қой» ертегін оқу Ш. Мұртаза (көркем әдебиет)	С. Маршактың «Кішкентай түйе құс» өлеңін оқу (көркем әдебиет)	«Ұйықтар алдында бесік жыры»	С. Маршактың «Пингвин» поэмасын оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Сөздік минимум: шай, май, нан, ботқа.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: кір жуғыш машина туралы білімдерін дамыту. Киімдер туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Д/О: «Біздің астанамыз» Мақсаты: балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Сюжетті рөлдік ойын) «Қуыршақ Катя балабақшаға барады» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сөйлеуін дамыту. (Көркем әдебиет)	Д/О: «Сағат» Мақсаты: тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күн-түн, таңертең кешке бағдарлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Д/О: «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. (Сурет салу) Тәжірбие: «Бұлт және Жаңбыр» Мақсаты: суға пена құйып, сол пенаға көк түсті суды құю. Сонда біз жаңбыр қалай жауатынын бақылаймыз. Д/О: «Мерекелік отшашу»	Д/О: «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) «Шалқан» ертегісін сахналау. Міндетті: Бұл ертегінің оқиғасы қарапайым, бірақ маңызды өмірлік құндылықтарды (еңбек, ынтымақ, достық) көрсетеді. Д/О: «Көңілді көше» Мақсаты: балаларды ойыннан кейін

	<p>таныстыру)</p> <p>С/О: «Асхана»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дұрыс тамақтануды, гигиеналық дағдыларды, және салауатты өмір салтын үйрету.</p>	<p>«Қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоян туралы түсінік беру. Қоянды жапсыруға үйрету.</p> <p>(Жапсыру)</p>	<p>Көлеңкелі ертегі «Ақ буқа мен Түлкі»</p> <p>Мақсаты: Жақсы мен жаманның айырмашылығын көрсету. Балалар ертегілер көмегімен фантазиясын, қиялын дамыта алады.</p>	<p>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>бөлшектерді мұқият бүктеуге және қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>(Кұрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс жасау</p>	<p>заттарды мүсіндеуге үйрету. (Адель, Назым)</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету. (Хадиджа, Арлан)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету (Раяна, Дария)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын үйрету.</p> <p>(Мансұр, Жарас)</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Табиғи материалдардан және конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру. (София, Яна)</p> <p>(кұрастыру)</p>
<p>Серуендеуге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.</p> <p>Сөздік минимум: тоң, бас киім, етік, киінеміз.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үңгірі.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Таяқтан өту»</p> <p>Мақсаты: Баланың дене қимылын дамыту, күшін, икемділігін жылдадығын жақсарту.</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты домалат», «Кегли»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Қашан болады»</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Тын да. Айт»</p> <p>Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>(шығармашылық дағдылары)</p>	<p>«Жануарлады қалай күту қажет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қызықты төртбұрыш»</p> <p>Мақсаты: төртбұрыш туралы баланың түсінігі, олардың өлшемі бойынша кезектеп қоюға үйрету.</p> <p>(математика)</p>	<p>«Мозайка»</p> <p>Мақсаты: балаларға мозайканы рет ретімен жинауға үйрету.</p> <p>(кұрастыру)</p>

				негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кене стер беру. Сөздік минимум: Сау болыңыз!				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К

Әдіскер:  Тяглая И.А

