



***Зима.***

## Карточка №1

### Наблюдение за сезонными изменениями

**Цели:** формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает).

**Задачи:** учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.

### Ход наблюдения

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый!

Вот о чем всю ночь свистел

За моим окошком ветер!

Он про снег сказать хотел

И про то, что зиму встретил.

Нарядилась и рябинка.

В белый праздничный наряд, только гроздь на вершине

Ярче прежнего горят.

Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах.

- Текло, текло и под стекло легло. (*Вода.*)
- Без рук, без ног, а в избу лезет. (*Мороз.*)
- Декабрь год кончает — зиму начинает.
- Теплая зима к холодному лету.
- Солнце летом греет, а зимой морозит.

Белая, холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее.

Воспитатель задает детям вопросы.

- За каким месяцем идет декабрь?
- К какому времени года относится ноябрь?

♦Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью?

♦Зачем засыпают корни деревьев снегом?

♦Как одеваются люди зимой и осенью?

### Трудовая деятельность

Засыпка корней деревьев снегом.

### Подвижная казахская народная игра

«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)

**Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

### Подвижные игры

«Попади в обруч»

Цель: продолжать учить кидать снежки в цель.

### Индивидуальная работа

Строевые упражнения

Цель: учить строиться в пары, в круг.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## Карточка №2

### Наблюдение за повадками зимующих птиц

**Цель:** формировать представление о жизни птиц зимой

**Задачи:** воспитывать желание заботиться о птицах.

### Ход наблюдения

Не видно в лесу тропинок,  
В тулупах кусты стоят.  
Уснувших жуков и личинок  
Укрыл под корой снегопад.  
Лети же, пичуга, к людям  
И прячься скорей за окном,  
А мы кормить тебя будем  
Крошками хлеба, пшеном.

**Воспитатель задает детям вопросы.**

- Каких птиц вы видите зимой около своего дома?
- Почему они прилетают к жилью человека?
- Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?
- Почему зимующих птиц надо подкармливать?
- Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?
- Какой корм они охотнее поедают?
- Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке?
- Есть ли кормушка возле вашего дома?

### Трудовая деятельность

Очистка участка младших дошкольников от снега.

### Подвижная казахская народная игра

«Алысқа лактыр» («брось дальше»)

**Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.

### Подвижная игра

«Попади в цель».

**Цель:** учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.

### Индивидуальная работа

Метание снежков вдаль и в цель.

**Цель:** развивать координацию движений.

### Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

## Карточка №3

### Наблюдение за состоянием природы

**Цели:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.

**Задачи:** закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.

### Ход наблюдения

Удивительный художник у окошка побывал, Удивительный художник нам окно разрисовал: Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.

Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.

На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.

Но без красок и без кисти разрисовано стекло. Замечательный художник у окошка побывал. Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (*Мороз.*)

За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный.

Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными Цветами.

### **Трудовая деятельность**

Заливка цветной водой постройки на участке.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Аңшылар мен қояндар» («Охотники и зайцы»)

**Цель:** развитие умения работать в команде.

### **Подвижная игра**

«Не оставайся на полу»

**Цель:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.

### **Индивидуальная работа**

Строевые упражнения

**Цель:** учить делать повороты направо, налево.

## **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

### **Карточка №4**

#### **Наблюдение за снегопадом**

**Цели:** формировать представление о свойствах снега.

**Задачи:** закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

#### **Ход наблюдения**

Снег из тучи прилетел,

Лечь на землю захотел.

Ищет места — не найдет,

задержался у ворот.

Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег скрипит под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок.

#### **Воспитатель задает детям вопросы.**

- Почему скрипит снег?
- Где образуются снежинки? Почему?
- Какой на ощупь снег?
- Когда снег бывает мокрый, когда сухой?

- Из какого снега легче лепить? Почему?
- Что такое снег?
- Что станет со снежинкой, если она попадет на голую ладошку?

Почему?

#### **Трудовая деятельность**

Уборка участка от снега.

#### **Подвижная казахская народная игра**

##### **«Қоян- қасқыр»**

**Цель:** развитие умения принимать решения.

#### **Подвижная игра**

##### **«Зайцы»**

**Цель:** продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

#### **Индивидуальная работа**

##### **«Хоккей».**

**Цель:** учить прокатывать шайбу друг другу в парах.

#### **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

### **Карточка №5**

#### **Наблюдение за елью**

**Цель:** уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.

**Задачи:** формировать представления о внешнем виде хвойных деревьев на примере ели.

#### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему ель относят к хвойным деревьям?
- Что является основным признаком хвойных деревьев?
- Сравните деревья, в чем их различия?
- Какое дерево искусственное?
- Как вы узнали, какое дерево живое?

Живая ель растет на участке, кроме ствола, веток, иголок, у нее есть большие корни, с помощью которых дерево получает влагу и питательные вещества из земли и прочно удерживается на одном месте. Игрушечная елочка маленькая, неживая, сделана из искусственного материала (пластмассы), у нее нет корней, она не растет.

Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной елки. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная елка, а не живая. Ведь если елку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу елки. А искусственная елка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год.

Новогодние деньки,

Снег морозный, колкий.

Загорелись огоньки

На пушистой елке.

Шар качнулся расписной,

Бусы зазвенели.

#### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

#### **Подвижная казахская народная игра**

##### **«Айгөлек»**

**Цель:** развивать скорость и координацию.

### **Подвижная игра**

«Лиса в курятнике»,

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.

### **Индивидуальная работа**

«Донеси мешочек».

Цель: упражнять в равновесии.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Карточка №6**

### **Наблюдение за снегом**

**Цель:** закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.

**Задачи:** формировать умение видеть красоту окружающей природы.

### **Ход наблюдения**

Не вымыт, а блестит,  
Не поджарен, а хрустит.  
(Снег.)

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, а белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз не сильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. Слой за слоем ложится на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха. А хрустит снег оттого, что под тяжестью нашего тела ломаются звездочки и лучики.

- При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья?

### **Трудовая деятельность**

Посыпка дорожек песком.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Ақсүек»

**Цель:** развивать двигательную активную.

### **Подвижная игра**

«Снежная карусель»

Цели: развивать умение двигаться по сигналу воспитателя, менять темп движения, направление.

### **Индивидуальная работа**

Развитие осанки

Цель: упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Карточка №7**

### **Наблюдение за солнцем**

**Цели:** - продолжать знакомство с объектами неживой природы.

**Задачи:** развивать наблюдательность; учить рассуждать.

**Ход наблюдения**

Художественное слово:

Солнышко ясное, нарядись,  
Солнышко красное, покажись,

Платье алое надень,  
Подари нам красный день!

А. Прокофьев.

Беседа с детьми по теме:

- Какой сегодня день: солнечный или пасмурный?
- Как вы узнали, что день сегодня ясный?
- Посмотрите, ребята, на небо. Что вы видите? (Солнце еле видно из-за облаков).
- В каком месте поднимается солнце?
- Какое солнце? (Круглое, бледное, не очень большое).
- На что солнце похоже? (На шар).
- Какая сегодня погода? (Прохладная).
- Как греет солнце? (Солнце светит, но совсем не греет).

**Трудовая деятельность**

Постройка конструкций для ледяных игр.

**Подвижная казахская народная игра**

«Арқан тарту»

**Цель:** развитие двигательной активности.

**Подвижная игра**

«Волк»

Цели: учить понимать и употреблять в речи глаголы прошедшего времени и глаголы повелительного наклонения.

**Индивидуальная работа**

«Кто дальше бросит снежок»

Цель: упражнять в метании снежков на дальность.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

**Карточка №8**

**Наблюдение за сезонными изменениями**

**Цели:** формировать представления об изменениях в природе в середине зимы;

**Задачи:** учить различать характерные приметы зимы.

**Ход наблюдения**

Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин.

Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки,

А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки!

Вы не слышали угрозы про крещенские морозы?

Закрывайте щёки, пощипает их мороз!

А ещё я все окошки украшаю шторами –

Кружевными шторами с белыми узорами? (Н. Зубарева)

Беседа с детьми.

- Какое сейчас время года?
- Назовите все зимние месяцы?

- Какие признаки зимы вы знаете?
- Какие осадки выпадают зимой?
- Что происходит с растениями зимой?
- Как ведут себя птицы с приходом холодов?
- Какую помощь оказывают люди птицам?

#### **Трудовая деятельность**

Стребание снега в общую кучу для постройки горки.

#### **Подвижная казахская народная игра**

##### **«Қара жорға»**

**Цель:** развивать двигательную активность.

#### **Подвижная игра**

««Бездомный заяц»»

**Цель:** упражнять в умении бегать.

#### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их.

### **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Карточка №9**

### **Наблюдение за сугробами на участке**

**Цели:** уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, поземка, снегопад).

**Задачи:** формировать элементарные представления о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.

#### **Ход наблюдения**

Здесь зима в снежки играла,  
Много снега накидала,  
Нет совсем теперь пути,  
Ни проехать, ни пройти!  
В снежной пуховой постели  
Тонут сосны, тонут ели.  
Всем в снегу теплее стало,  
Снег для всех как одеяло!

Е. Груданов

- Ребята, а почему снег сравнивают с одеялом?

Воспитатель. Да снег для нас холодный. А вот для растений и почвы он служит одеялом. Когда много снега, то растениям и почве теплее.

- Какой снег? (мягкий, легкий, рассыпчатый, пушистый, белый, чистый)

- А какой еще бывает снег? (влажный, липкий, тяжелый, грязный).

- Из какого снега легче лепить? (из мокрого, липкого).

- А что же можно сделать из снега? (можно вылепить снеговика, построить горку).

- А как вы думаете, почему снег сейчас не тает? (Сейчас зима, на улице холодно).

Воспитатель. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью».

#### **Трудовая деятельность**

Подкормка птиц на участке.

### **Подвижная казахская народная игра**

#### **«Аңшылар мен қояндар»**

**Цель:** развивать умение работать в команде.

#### **Подвижная игра**

##### **«Хитрая лиса»**

**Цель:** учить начинать игру по сигналу воспитателя.

#### **Индивидуальная работа**

##### **«Стрелок»**

**Цель:** упражнять в забрасывании снежного кома в цель.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Карточка №10**

### **Наблюдение за красотой зимней природы**

**Цели:** конкретизировать и углубить представления о зиме;

**Задачи:** развивать связную речь, умение говорить последовательно, логично.

#### **Ход наблюдения**

Обратить внимание детей как преобразилась природа, обратить внимание на красоту зимнего пейзажа ( все вокруг белым-бело: дома, земля, растения, снег сверкает на солнце, хрустит под ногами, небо голубое, все деревья покрыты расписным белым кружевом). Мороз и солнце-день чудесный! Воздух морозный и чистый.

Во время вечерней прогулки обратить внимание на красоту вечернего пейзажа. Воздух морозный и чистый. Вечерний пейзаж отличается от дневного. Вечером снег по особенному переливается в свете фонарей, деревья кажутся загадочными в полумраке, становится холоднее и потому снег сильнее хрустит под ногами.

Сравнить красоту дневного и вечернего пейзажа.

#### **Проведение опытов со снегом и льдом.**

##### **«Вода и снег»**

**Цель:** закрепить знания о различных состояниях воды.

#### **Трудовая деятельность**

Стребание снега с дорожек, участков.

### **Подвижная казахская народная игра**

#### **«Сақина салмақ»**

**Цель:** развивать внимание и ловкость рук.

#### **Подвижная игра**

##### **««Два мороза»**

**Цель:** учить выполнять характерные движения по содержанию игры.

#### **Индивидуальная работа**

##### **«Кто быстрее»**

**Цель:** закреплять прыжки на двух ногах.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №11**

### **Наблюдение за метелью**

**Цель:** дать представление о движении снега в ветреную погоду.

**Задачи:** познакомить с тем, как животные и птицы переносят метель и непогоду.

#### **Ход наблюдения**

Гуляю в поле,  
Знать никого не хочу.  
Летаю на воле,



Вдоль снега пробегаю  
Кручу, бурчу, Сугробы наметаю.  
(Метель.)

- Как вы думаете, что такое метель? (Перемещение снега под воздействием сильного ветра с одного места на другое.)
- Посмотрите внимательно, что происходит со снегом? (Снег перемещается по направлению ветра.)
- Почему во время метели появляются сугробы? (Снег перемещается с одного места на другое и задерживается там, где есть препятствие, поэтому образуются сугробы.)
- Как вы думаете, метель это хорошо или плохо? (Оголяются корни деревьев — могут замерзнуть, сдувается снег с полей и грядок, появляются непроходимые сугробы, нельзя идти гулять.)

#### **Трудовая деятельность**

Стребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки - прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.

#### **Подвижная казахская народная игра «Алысқа лактыр» («брось дальше»)**

**Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.

#### **Подвижные игры**

«Мороз-красный нос», «Пройди по кругу» - учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.

#### **Индивидуальная работа**

«По длинной дорожке» - учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

### **Прогулка №12**

**Наблюдение за следами на снегу**  
(зверей, людей, птиц, лыж, санок)



## Прогулка №13

### Наблюдение за инеем

**Цели:** формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Напомнить, что иней кристаллики льда.

**Задачи:** воспитывать видение красоты, умение любоваться.



### Ход наблюдения

В белом бархате деревня –  
А как ветер нападает,  
И заборы, и деревья,  
Этот бархат опадает.  
(Иней)

Обратить внимание детей на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Предлагаю детям внимательно рассмотреть иней на деревьях и кустарниках, прикоснуться ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

### Трудовая деятельность

Подметание дорожек от снега - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.

### Подвижная казахская народная игра

#### «Бәрік-тепек»

**Цель:** тренировать детей в бросании на дальность.

### Подвижные игры

«Охотники и зайцы» - учить детей принимать правильную стойку, выполнять замах.

«Хитрая лиса» - начинать игру по сигналу воспитателя.

«Ледяные кружева» - ходить и бегать легко, ритмично.

### Индивидуальная работа

«Выше ноги от земли» - упражнять детей в прыжках в высоту.

**Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.**

## Прогулка №14

### Наблюдение за изменениями на участке детского сада

**Цель:** научить наблюдать за изменениями вокруг нас.

**Задачи:** воспитывать любознательность.



### Ход наблюдения

Улицей гуляет Дед Мороз,  
Иней рассыпает по ветвям берез.  
Ходит, бороною белою трясет,  
Топают ногою, только треск идет.

Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.

#### **Трудовая деятельность**

Стребание снега на участке под деревья - воспитывать бережное отношение к природе.

#### **Подвижная казахская народная игра**

##### **«Аншылар» («Охотники»)**

**Цель:** развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.

#### **Подвижная игра**

«Снежная карусель» - упражнять в ориентировке на местности. «Бездомный заяц» - вспомнить правила игры;

«Бег с препятствиями» - развивать ловкость, выносливость, скорость

**Раскрашивание поделок из снега** – учить детей раскрашивать вылепленные фигуры цветной водой

#### **Индивидуальная работа**

Прыжки на одной ноге - учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## Прогулка №15

### Наблюдение «Сосульки на крышах»

**Цель:** знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.

#### Ход наблюдения

Рассмотреть крыши домов. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические заграждения, щиты или заборы.

**ПРАВИЛА!** Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Нельзя сосать и есть сосульки!
- Не кидайся сосулькой или снегом!
- Будь внимательным и наблюдательным!
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!
- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!

### **Подвижная казахская народная игра**

**«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)**

**Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.

### **Подвижная игра**

**«Снег кружится»**

**Цель:** учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

### **Трудовая деятельность.**

Насыпать корм в кормушки для птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перешагни препятствие».

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**