



Лето

Прогулка № 1

Наблюдение за сезонными изменениями

Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы.

Задачи: учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время;
- формировать представление о летних месяцах.

Ход наблюдения

Воспитатель задает детям вопросы.

- ◆ Какое сейчас время года?
- ◆ Как вы догадались, что лето?
- ◆ Перечислите характерные признаки лета.
- ◆ Почему летом стало теплее?
- ◆ Что делает человек летом?

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это лето

Наконец спешит к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

Сколько вкусных сладких ягод

На поляночке в лесу!

Вот наемся я и на год

Витаминов запасу!

- ◆ Сколько месяцев длится лето?
- ◆ Как называется первый летний месяц? (Июнь)

Существует очень много пословиц и поговорок об этом месяце:

- В июне солнце высоко, а с утра до вечера далеко;
- В июне первую ягоду в рот кладут, вторую домой несут.
- Если в июне ночи теплые, тогда можно ожидать изобилия плодов.

Июнь – первый месяц лета. В июне самые длинные дни и самые короткие ночи, это тепло и свет; это месяц рослых трав, пестрых лугов. Это время, когда начинают спеть ягоды.

В высоких травах стрекочут кузнечики; над цветущим лугом летают пчелы и бабочки. В июне начинается сенокос, в полях зреет пшеница, рожь, ячмень и овес. Много дел и у птиц, в гнездах появляются птенцы.

Трудовая деятельность

Рыхление песка в песочнице.

Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.

Подвижная казахская народная игра

«Қазан» («Ямка»)

Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.

Подвижные игры

«Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту.

«Совушка». Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Прогулка № 2

Наблюдение за солнцем

Цели:

- формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла
- дать детям представление о состоянии погоды летом.

Задачи: закрепить названия сезонной одежды.

Ход наблюдения.

За летним тёплым солнцем
Выгляни скорей в оконце
И подставь свои ладошки,
Чтоб поймать зайчат лукошко.
На травинке дремлют мошки
И улитка греет рожки,
Из-под листиков букашки
Тянут к солнышку мордашки.
Любит солнце паучок,
Червячок, жучок, сверчок,
Любят солнышко цветы,
Научись любить и ты!

Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Летом оно греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми (в облегченной одежде, в головном уборе). Воспитатель предлагает отметить, что солнце стоит днем высоко — на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи коротки.

Воспитатель задает детям вопросы:

- ◆ Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце?
- ◆ Почему вы чувствуете, что лето уже наступило?
- ◆ Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?
- ◆ Для чего нужно в жаркую погоду одевать головные уборы (панамы, кепки)?
- ◆ Во что одеты люди летом?
- ◆ Где можно спрятаться от палящих лучей солнца?

Исследовательская деятельность

Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени.

Трудовая деятельность

Помощь детям младшей группы в уборке территории.

Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.

Подвижная казахская народная игра

«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)

Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

Подвижные игры

«Солнце и луна». Цель: воспитывать быстроту и ловкость.

«Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч».

Цель: упражнять в метании в цель.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом

Прогулка № 3

Наблюдение за насекомыми (бабочка)

Цель: расширять знания детей о внешнем виде бабочки, образе жизни, ее значении.

Задачи: воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения.

Я у желтой бабочки,
Тихо-тихо спрашивал:
- Бабочка, скажи мне,
Кто тебя раскрашивал?
Может, это лютик?
Может, одуванчик?
Может, желтой краской,
Тот соседский мальчик?
Или это солнышко,
После скуки зимней?
Кто тебя раскрашивал?
Бабочка, скажи мне!

Воспитатель предлагает понаблюдать как красиво, весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. Рассмотреть внешний вид бабочек, части тела, узнать, чем они питаются.

Подводит детей к выводу, что бабочки отличаются по величине и окраске крыльев.

У бабочек очень красивый узор на крылышках – один из самых красивых, среди созданных природой. У них две пары крыльев. Но хватать бабочек за крылышки нельзя, так как они покрыты нежной пылью, которую легко стереть, а ведь бабочка после этого не сможет летать.

У бабочек 6 ног при помощи, которых они держатся на цветах и передвигаются по ним.

У них есть усики и хоботок, свернутый спиралью. Сидя на цветке, бабочка разворачивает хоботок, опускает его внутрь цветка и пьет нектар.

Бабочки перелетают с цветка на цветок, так они переносят цветочную пыльцу. На опыленных растениях будет больше семян.

Воспитатель загадывает детям загадки о бабочках:

Шевелились у цветка все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,

Нектар собирает. (Бабочка)

Трудовая деятельность.

Предложить детям собрать мусор (палки, ветки, бумажки) на участке.

Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Привлекать детей к уборке детского сада и заботе об окружающей природе.

Подвижная казахская народная игра

«Орамал» («Платок»)

Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.

Подвижные игры

«Бабочки». Цель: научить бегать в рассыпную, по сигналу менять направление. «Змейка».

Цель: научить бегать, держа друг друга за руки, точно повторять движения водящего, делать повороты, перешагивать через препятствия.

Индивидуальная работа

«Прыгни дальше».

Цель: учить прыгать в длину с разбега.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Прогулка №4

Наблюдение за летним дождем

Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.

Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о сезонных изменениях в природе- летний дождь.

Ход наблюдения.

Жарко солнышко пылало,
Млела знойная земля.
Ночью туча набежала,
Ждали дождика поля.
Рады, рады все травинки,
И колосья, и цветы,
Что веселые дождевики
Звонко льются с высоты.
Дождик шумный и прохладный,
Песня, полная чудес!
На рассвете дышит жадно
Напоенный влагой лес.

Воспитатель предлагает детям понаблюдать за первым летним дождем. Летний дождик тёплый, крупный. Если подует сильный ветер, дождь будет падать косо. Птички не поют, спрятались от дождя. Воспитатель предлагает прислушаться, как шумит дождь, стучат его капли по крыше домов, веранды.

Спрашивает у детей, полезен ли дождь для растений? Предлагает понаблюдать за растениями сада, огорода после дождя.

Воспитатель задает детям вопросы:

◆ Откуда берется дождь?

◆ Куда деваются лужи?

◆ Зачем нужен дождь?

Обращает внимание, что дождь бывает мелкий, морозящий, бывает сильный - ливень; идет в разном направлении, бывает косо и прямой.

Трудовая деятельность

Подметание веранды.

Цель: учить правильно, пользоваться вениками.

Казахская подвижная игра

«Алыска лақтыр» («Брось дальше»)

Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.

Подвижные игры

«Передай – встань». Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.

«Найди мяч». Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.

Цель: воспитывать у детей желание совместно строить из песка.

Индивидуальная работа

"Весёлые прыжки"

Цель: упражнять в прыжках через скакалку.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Прогулка №5

Наблюдение после дождя и появления радуги на небе

Цель: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе

Задачи: разобрать понятие «радуга».

Ход наблюдения

Дождик кончился, и солнышко взошло.

И на небе чудо произошло,

Протянулась в небе радуга-дуга,

Серые и тучные пронзая облака.

Переливаясь разными цветами,

Под солнечными яркими лучами,

Радует она всех нас всегда,

И небо украшает радуга-дуга!

Воспитатель предлагает детям полюбоваться радугой, высказать свое мнение о её появлении, рассказать, чем она нравится; назвать цвета радуги и посчитать их.

Рассказывает, что особенно яркая, праздничная радуга возникает после шумной летней грозы или во время грозы. При морозящем дождике цвета радуги бледные, а сама радуга может превратиться в белесый полукруг, так как образуется она при преломлении солнечного луча в каждой капельке дождя. Радуга появляется после дождя, когда выглянет из-за туч солнце, только в стороне, противоположной солнцу. Если стать лицом к солнцу, то радугу не увидеть.

Воспитатель задает детям вопросы:

◆ Когда появляется радуга?

◆ На что похожа радуга, когда появляется на небе?

Трудовая деятельность

Уборка участка от сухих веток.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижная казахская народная игра

«Белбеу тастау» («Ремешок»)

Цель: тренировать детей в беге.

Подвижные игры

«Найди, где спрятано».

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

«Волк во рву». Цель: учить прыжкам.

Индивидуальная работа

«Попади в обруч».

Цель: упражнять в метании в цель.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Прогулка №6

Наблюдение «Что цветет летом?»

Цель: познакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Разобрать их строение, поговорить о пользе цветов.

Задачи: воспитывать бережное отношение к природе.

Ход наблюдения:

Рассмотреть растения, спросить, какого они цвета, формы, что у них есть кроме цветков.

Учить детей беречь цветы, не мять их. Объяснить, что нельзя рвать много цветов.

Рассматривая растения в цветнике, дети узнают, как из бутона появляются цветы.

Обратить внимание, что некоторые цветы закрываются вечером и перед дождем. Почему растения нужно пропалывать? Познакомить детей старших групп с растениями,

растущими вдоль дороги. Многие из них лекарственные: крапива, пижма, медуница, подорожник. Почему подорожник так называется? Познакомить с растением иван-чай. Цветы у него яркие, малиновые, щедро осыпающие весь куст. Иван-чай очень полезен. Он дает обильный нектар. Его мед совсем прозрачный, как вода. Из его листьев делают салат, а цветки сушат и заваривают как чай.

Загадка.

Весь день гостей встречают,

Медом угощают. (Цветы)

Трудовая деятельность

Расчистка огорода от мусора.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

Подвижная казахская народная игра

«Көкпар» («Пеший»)

Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.

Подвижные игры

«Садовник и цветы». Цель: развить умение перебежать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

«Попади в корзину».

Цель: тренировать меткость бросков.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка № 7

Наблюдение за пауком

Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.

Задачи: формировать реалистические представления о природе.

Ход наблюдения

На кусты туман набросил

Золотистые шелка,

На опушке, возле сосен,

Слышу прялку паука.

Он без усталости и рьяно

Нить прядет, сплетая сеть,

Чтоб над стеблями бурьяна

Вместе с ветром пролететь.

Воспитатель обращает внимание детей на блестящую на солнце паутину. Кто здесь живет? Чуть трогает паутину стебельком. Сразу же выбегает паучок. Он сделал паутину-сеть, ловит в нее насекомых. Мешать ему не стоит, лучше понаблюдать, как он будет еще плести паутину.

Предлагает детям понаблюдать и ответить на вопросы:

Как выглядит паук?

Как он передвигается?

Где живет и чем питается?

Как паук ловит насекомых?

Есть ли враги у паука?

Как по поведению пауков можно предсказывать погоду?

Люди заметили, что по поведению пауков можно судить о погоде:

◆ Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых.

◆ Если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъяны в старой

Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете?

Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину.

Пауки — хищники, они питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.

Трудовая деятельность

Уборка территории участка.

Цель: учить правильно, пользоваться орудиями труда. Трудиться в коллективе.

Подвижная казахская народная игра

«Тартып алу» («Кто перетянет»)

Цель: развивать у детей силовые навыки.

Подвижные игры

«Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Прогулка № 8

Наблюдение за одуванчиком

Цель: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком.

Задачи: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;

Ход наблюдения

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.

Подрастёт — нарядится в беленькое платьице,

Пышное, воздушное, ветерку послушное.

«Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке — одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков).

В начале июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков.

Подует легкий ветерок, и разлетится по лугам и полям одуванчиковый пух. Одна корзиночка цветов дает больше двухсот семечек, а все растение — до трех тысяч!

Ярко-желтый одуванчик!

Ты зачем сменил кафтанчик?

Был красивым, молодым,

Стал, как дедушка, седым!

Воспитатель задает детям вопросы.

Воспитатель задает детям вопросы и загадывает загадки:

- ◆ Как выглядит одуванчик?
- ◆ Как распространяются его семена?
- ◆ Почему говорится, что у одуванчика два платья?
- ◆ Какое у него другое платьице?
- ◆ Из чего состоит белое платье?

◆ Знаете ли вы, для чего нужны одуванчику пушинки-семена?

А когда он отцветает -

Непременно улетает!

Только дунь на "сарафанчик" -

Улетает! (Одуванчик)

Трудовая деятельность

Сбор лекарственных растений.

Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.

Подвижная казахская народная игра

«**Орнынды тап**» («**Найди свое место!**»)

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.

Подвижные игры

«Совушка». Цель: учить действовать по сигналу. «Пятнашки». Цель: воспитывать быстроту и ловкость.

Индивидуальная работа

«Смелые ребята».

Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Прогулка №9

Наблюдение за тополем

Цель: познакомить с тополем (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета).

Задачи: учить последовательно исследовать строение дерева.

Ход наблюдения.

Н. Головина «Метель в жару»

Среди лета - белый снег!

Кружится метелица!

Среди лета - белый снег!

По дорогам стелется.

Тридцать градусов жары, чудеса, и только,

Танцует снег у двора то кадрили то польку.

Снег играет с детворой, да смеется над жарой!

Тополь хлопает листвою, пух летит над головой.

◆ Как называется это дерево?

◆ Какое оно? (высокий ствол серо-зеленый, у него сильные, крепкие ветки, с острыми, клейкими листочками, почками).

Когда распускаются листочки, то кажется что тополь надел зеленую шапку, летом летит с тополя пух, а весной у тополя появляются сережки. Как называются ветки вместе с листьями у древа? (крона дерева). Тополь хорошо очищает воздух, корни дерева достают влагу из земли, он дает много тепла. Древесина тополя мягкая, легкая, из нее изготавливают бумагу, спички, игрушки, делают фанеру: строительный материал.

Понаблюдать за распространением семян тополя, за летящим белым пухом. Попробовать подуть на сережки и семена тополя: насколько должен быть сильным ветер, который их переносит? На что похожи сережки? (на мохнатых гусениц). Проверить, остается ли на листьях тополя пыль (листья этого дерева очень гладкие, поэтому вся грязь легко смывается с них во время дождя.)

Трудовая деятельность

Прополоть цветник.

Цель: развивать трудовые навыки.

Подвижная казахская народная игра

«**Допқа тигіз**» («**Попади в мяч**»)

Цель: развивать у детей меткость и силу рук.

Подвижные игры

«Круговорот»

Цель: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

«Еще вейся плетень»

Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу, движения выполнять в соответствии со словами.

Индивидуальная работа

Ходьба приставным шагом.

Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом).

Прогулка № 10

Наблюдение за цветами на клумбе

Цель: учить детей любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту.

Задачи: учить беречь прекрасные творения природы.

Ход наблюдения

Наша клумба - загляденье!

Полюбуйтесь на неё!

Поднимает настроенье,

Всем, кто к ней ни подойдёт.

Сколько здесь цветов душистых!

Сколько нежных лепестков:

Шелковистых и пушистых.

Тонких, гибких стебельков.

Столько красок уместилось,

Просто глаз не оторвать!

Будто радуга спустилась,

К нам цветы разрисовать.

Воспитатель обращает внимание детей на цветы, растущие на клумбах, предлагает узнать, какие из цветов знакомы детям, знакомит с новыми. Спрашивает, как нужно относиться к растениям (не рвать, не топтать). Помогает детям выделить основные части растений, назвать: «Стебель, листья, цветок». Объясняет, что есть цветы, которые растут только одно лето, их называют однолетними. Но есть и многолетние цветы (пионы, флоксы, золотой шар), их корни зимуют в почве.

Воспитатель задает детям вопросы:

- ◆ Для чего сажают цветы?
- ◆ Как называются цветы, растущие на клумбе?
- ◆ Какие мы с вами посадили цветы весной?
- ◆ Какие цветы вам больше всего нравятся?
- ◆ Какие цветы вы еще знаете?
- ◆ Для чего нужны растениям листья, корень?
- ◆ Можно ли их срывать с клумбы?
- ◆ Что нужно для того, чтобы красивые были цветы?
- ◆ Что помогает цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.)

Исследовательская деятельность

Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).

Трудовые поручения

"В гостях у Золушки". Дать детям палочки и предложить прорыхлить землю вокруг цветов.

Цель: воспитывать трудолюбие, привлекать к рыхлению почвы.

Подвижная казахская народная игра

«Ақ сүйек» («Белая кость»)

Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге.

Подвижные игры

«Прыгалки». Цель: учить детей прыгать через скакалку, «Цветы». Цель: закреплять знания о цветах, совершенствовать реакцию, скоростные качества.

Индивидуальная работа

Пройти по кривой дорожке (ходьба по ограниченной подвижности).

Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.

Прогулка № 11

Наблюдение за работой дворника

Цель: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий.

Задачи: учить оценивать результаты труда.

Ход наблюдения

Встанет дворник на заре,

Все очистит во дворе,

И кусты обрежет сам.

Красота на радость нам!

Воспитатель предлагает детям обратить внимание на работу дворника.

Работа дворника начинается рано утром. В работе дворника используются разные орудия труда.

♦ Какое время года?

♦ Как изменилась работа дворника летом?

♦ Какие орудия труда нужны дворнику?

♦ Почему профессия называется — дворник?

Трудовая деятельность

Помощь дворнику.

Цель: распределять работу с учетом сил и возможностей каждого ребенка. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Подвижная казахская народная игра

«Үкі» («Сова»)

Цели: учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.

Подвижные игры

«Дружные ребята».

Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

«Беги к флажку».

Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.

Самостоятельная деятельность с выносным материалом

Прогулка № 12

Наблюдение за птицами

Цели: знакомить детей с птицами.

Задачи: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память.

Ход наблюдения

Пой-ка, подпевай-ка:
Десять птичек – стайка.
Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей.
Эта птичка – совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое пёрышко.
Эта – зяблик.
Эта – стриж.
Эта – развесёлый чиж.

Ну, а эта – злой орлан.
Птички, птички – по домам!

Воспитатель отмечает, что летом много птиц, они распевают на разные голоса, хлопчут о птенцах. В июне покидают свои гнезда птенцы многих видов птиц. Из скворечника вылетают птенцы - скворчата, молоденькие воробьи выбираются из укромных уголков, из дупел и искусственных птичьих домиков вылетают птенцы синицы. Малыши выбрались из гнезда. Но на этом работа родителей не заканчивается. Взрослые птицы кормят и охраняют своих детей. У них появились маленькие птенчики, которых нужно кормить и согревать. Воспитатель обращает внимание детей, как быстро летают ласточки и стрижи, ловя насекомых. Рассказывает о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения.

Воспитатель задает детям вопросы:

- ◆ Какие птицы прилетают к нам на участок?
- ◆ Какого они размера?
- ◆ Какую пользу приносят птицы?
- ◆ Какая у них окраска?
- ◆ Чем питаются?
- ◆ Какие изменения в жизни птиц происходят летом?
- ◆ Как птицы заботятся о своем потомстве?
- ◆ Каких птиц вы еще знаете?

Трудовая деятельность

Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственность за выполненную работу.

Подвижная казахская народная игра

«Бұғынай»

Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.

Подвижные игры

«Гуси-лебеди». Цель: совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. «Птички и клетках». Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения

Индивидуальная работа

Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).

Прогулка № 13

Продолжить наблюдение за птицами

Цель: продолжить знакомить детей с птицами, вспомнить названия их домиков.

Ход наблюдения.

Отметить, что летом много птиц, они распевают на разные голоса, хлопочут о птенцах. В начале лета можно услышать, как поют птицы, но их трудно увидеть: они сидят в гнездах или порхают в зелени листьев. У них появились маленькие птенчики, которых нужно кормить и согревать. Важно рассказать, какую пользу приносят птицы, понаблюдать, чем заняты грачи, скворцы. Обратит внимание детей на то, как быстро летают ласточки и стрижи, ловя насекомых. Показать гнездо ласточек, отметить, как часто они прилетают к гнезду с кормом для птенцов. Рассказать о том, что птицы выкармливают своих птенцов летом насекомыми, помогая таким образом сохранять растения. Стихотворение С.Д.Дрожжина «Птичка»:

Весело на воле
Пташечке летать,
Над цветами в поле
Песни распевать;
А на гибкой ветке,
В сумраке лесном,
Ждут певунью детки
В гнездышке родном.

Трудовая деятельность.

Подмести участок.

Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца.

Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)

Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

Подвижная игра

«Веселый воробей».

Цель: научить выполнять движения по тексту игры.

«Птички в гнездышках».

Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

Индивидуальная работа.

Прыжки через скакалку, резинку.

Цель: совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятствие.

Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом и по желанию детей.

Цель: продолжать учить детей выбирать себе игру по интересу, объединяться в группу.

Прогулка № 14

Наблюдение за сезонными изменениями.

Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;

- учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время;

Задачи: формировать представление о летнем месяце июль.

Ход наблюдения

Июль – середина лета,

А это его приметы:

Солнце, фрукты, зелень, цветы,

О ласковом море мечты.

Воспитатель задает детям вопросы:

- ◆ Какое время года?
- ◆ Какой месяц приходит на смену июню?
- ◆ Что вы знаете об июле?
- ◆ Как светит солнце в это время?

- ◆ Какие летние забавы вы знаете?
- ◆ Какая вода в реке?
- ◆ Какие осадки выпадают летом?
- ◆ Что вы можете наблюдать летом на небе после дождя?
- ◆ Какие работы выполняют люди в огородах, на полях, в садах?

Предлагает послушать загадку:

Жаркий, знойный, длинный день,

Даже куры ищут тень,

Началась косьба хлебов,

Время ягод и грибов,

Что скажи за месяц это?

-Ну, конечно же... (июль).

Июль – середина лета, «макушка лета», «краса», «сердце лета». Это самая жаркая пора.

Весь день печет солнце, оно поднимается высоко и заливает землю горячими лучами.

Для ребят июль – веселое и беззаботное время, разгар каникул, когда можно купаться,

загорать на теплом песочке, удить рыбу, кататься на велосипеде, играть в веселые игры.

В саду поспели ягоды и фрукты, на огороде - овощи.

Трудовая деятельность

Сбор камней на участке.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижная казахская народная игра

«Күміс алу» («Подними монету»)

Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.

Подвижные игры

«Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

«Горелки» Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.

Индивидуальная работа

Упражнения с мячом.

Цель: продолжать выполнять упражнения с мячом.

Прогулка №15

Наблюдение за насекомыми

Цель: расширять знания и представления об особенностях и внешнем виде насекомых, дать понятие взаимосвязи насекомых и растений.

Задачи: воспитывать бережное отношение к насекомым.

Ход наблюдения

Насекомых на дороге

Мы увидим очень много,

Коль умеешь ты считать,

Их всегда легко узнать.

Если только лапок шесть

Насчитал ты ровно,

Будь тогда уверен –

Это насекомое!

Летом солнце посылает на землю много тепла и света. Бурно растут растения, цветут цветы, появляется большое количество насекомых. Воспитатель обращает внимание детей на встречающихся насекомых: мошек, жуков, муравьев, клопов, божьей коровки, ос, пчел.

◆ Где живут насекомые?

◆ Как передвигаются насекомые

◆ Чем питаются?

Трудовая деятельность

Помощь малышам, подметание дорожек на их участке.

Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижная казахская народная игра

«Тартыс» («Перетяни канат»)

Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.

Подвижные игры

«Медведи и пчелы». Цель: воспитывать быстроту и ловкость.

«Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, тренировать быстроту и выносливость.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.

Прогулка № 16

Изучаем деревья и кустарники

Цель: сравнить березу с сосной (строение, польза, изменения, происходящие с приходом лета).

Задачи: учить искать отличия между деревьями.

Ход наблюдения.

Рассмотреть, какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета. Обратит внимание на березу, она особенно мила нашему народу. Спросить, почему ее называют белоствольной. Сравнить ее с сосной. Сосна выше березы. Хвоя у сосен длинная, темно-зеленая. Показать цветущую сирень. Заметить, что у кустарников нет ярко выраженного ствола, как у дерева. Подчеркнуть бережное отношение к деревьям и кустарникам. Деревья и кусты очищают воздух. Рассказать, что береза очень полезна. Из ее древесины делают фанеру, мебель, лыжи. Березовые почки любят лесные птицы. Из почек изготавливают лекарство, а из листьев - желтую и зеленую краски. Из коры можно сделать корзинки, короб, шкатулки, разные картинки. Из древесины сосны делают музыкальные инструменты: скрипки, гитары. Из сосновых бревен делают дома. Из почек изготавливают лекарство. Предложить детям рассмотреть осинку. Это высокие стройные деревья с зеленовато-оливковой гладкой корой. Листья - круглые, гладкие, серо-зеленые летом и ярко-красные осенью. Осина очень светолюбива и боится мороза. Из ее древесины делают разные вещи: лопаты, бочки и т. д. Осиневой корой с удовольствием питаются зимой лоси и зайцы.

Трудовая деятельность

Уборка участка от сухих веток.

Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижная казахская народная игра

«Соқыртеке» («Жмурки»)

Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.

Подвижные игры

«Палочка-выручалочка».

Цель: развить быстроту, ловкость, внимание.

«Жмурки».

Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа

Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку».

Цель: вырабатывать координацию движений.

Прогулка № 17

«Что такое воздух?»

Цель: познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.
Задачи: воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность.

Ход наблюдения

Воздух – это-то, чем дышим.

Через воздух звук мы слышим.

В воздух, в небо и в полет,

Улетает самолёт.

Птица в воздухе летает.

Разным воздух наш бывает,

Воздух может быть прозрачным,

Пахнуть может дымом дачным...

Воспитатель задает детям вопросы:

♦ Чем мы с вами дышим? Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем.

♦ Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух)

Воздух окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения.

♦ Кто-нибудь его видел? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас).

♦ Почему мы его не видим?

♦ Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый).

♦ Как доказать, что мы дышим? Воспитатель предлагает детям поднести свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? (Ладонке становится тепло от вашего дыхания).

Трудовая деятельность

Подметание дорожек на участке. Цель: учить правильно, пользоваться вениками.

Развивать трудолюбие, интерес помогать взрослым.

Подвижная казахская народная игра

«Таяк ойна»

Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.

Подвижные игры

«Четыре стихии» Цель: развивать внимание, память, ловкость.

«У кого мяч» Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.

Индивидуальная работа

Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).

Прогулка № 18

Наблюдение за облаками

Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.

Задачи: закреплять представления о разных видах облаков (кучевые, перистые, слоистые, кучево-дождевые, серебристые);

Ход наблюдения

Что такое облака.

Может, это птичий пух? Может, это стаи мух?

Может, это ветерок вату в небо уволок?

Намокает в небе вата – проливает дождь куда-то.

Может, облако – овечка: шерсть закручена в колечки?

Может, чья-то борода – и пушиста и седа?

Что такое облака? Я не выяснил пока.

В облачный день воспитатель спрашивает у детей, что они видят на небе. Отмечает, что облака, словно белые комья ваты, плывут по небу. Их называют кучевыми, так как держатся на небе кучками. Двигаются они, то медленно, то быстро. Если дует ветер, то они плывут быстрее и часто меняют свою форму. Кучевые облака – означают хорошую погоду. Они белые и пушистые.

Перистые облака, обычно тоненькие и растянутые, - признак ветреной погоды. Они плывут высоко в небе и состоят из кристалликов льда.

Воспитатель предлагает детям определить, какие облака на небе в день прогулки.

♦ Посмотрите на небо, что вы видите?

♦ А весной облака были такие же, как летом?

♦ На что похожи облака?

♦ В каком направлении плывут облака?

Исследовательская деятельность

Проследить, как передвигается по небу лёгкое облачко, как постепенно оно увеличивается, превращается в массу, похожую на вату, или же, наоборот, уменьшается и «тает».

Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. Найти облака, похожие на лошадки, барашки. Сравнить перистые облака и кучевые.

Трудовая деятельность

Уборка скошенной травы.

Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.

Подвижная казахская народная игра

«Затты тап!» («Найди предмет!»)

Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.

Подвижные игры

«Бездомный заяц». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.

«Пятнашки». Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.

Индивидуальная работа

«Попади в круг».

Цель: развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Прогулка № 19

Наблюдение за тенью

Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.

Задачи: учить видеть необычное в обычном.

Ход наблюдения.

В солнечную погоду иногда по небу плывут большие облака. Обратить внимание детей: когда облако закрывает солнце, мы все на земле оказываемся в тени.

Стихотворение Е.Шен, У.Шао-Шань «Тень»:

Хорошо в жаркий день

Встретить тетушку Тень!

Под зеленой листвой

Повстречались с тобой.

Мы плясали в тени,

Мы смеялись в тени.

Хорошо в жаркий день

Встретить тетушку Тень!

Исследовательская деятельность

Измерить и сравнить по длине тень от разных по высоте предметов. Найти закономерность.

Трудовая деятельность

Сбор крупного мусора на участке.

Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно.

Подвижная казахская народная игра

«Аламан»

Цель: развивать ловкость, умение увертываться.

Подвижные игры

«Совушка»

Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении;

«Попади в круг»

Цель: развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).

Самостоятельная деятельность

Учить детей сооружать нужные для игры постройки (дом, машину и т.д.); использовать в играх природный материал (песок, воду и т.д.). Развивать и обогащать тематику и содержание игр детей.

Прогулка № 20

Наблюдение за продолжительностью дня.

Цель: дать представление о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом.

Задачи: закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных, людей.

Ход наблюдения.

Отчего так много света?

Отчего вдруг так тепло?

Оттого, что это – лето,

На все лето к нам пришло.

Оттого и каждый день,

Все длиннее, что ни день,

Ну а ночи,

Ночь от ночи,

Все короче и короче...

Воспитатель задает детям вопросы:

◆ Почему летом так поздно темнеет?

◆ Почему утром, когда вы идете в детский сад светло?

◆ Почему зимой, когда мы еще только идем из садика, уже темнота на улице и горят все фонари?

Воспитатель объясняет детям, что и жаркая погода, и долгий день летом связаны с тем, что сейчас наша планета получает больше солнечного света и тепла.

Трудовая деятельность

Коллективный труд на участке по уборке территории.

Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.

Подвижная казахская народная игра

«Балапандар» («Цыплята»)

Цель: развивать у детей внимание, ловкость.

Подвижные игры

«Палочка-выручалочка».

Цель: развить быстроту, ловкость, внимание.

«Чье звено скорее соберется». Цель: учить детей бегать и быстро строиться.

Индивидуальная работа

«Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.

Самостоятельная игровая деятельность

