



Картотека прогулок для детей старшей группы.

Подготовила: Буряк М.А.



Осень

Карточка №1

Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).

Задачи: учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;

- воспитывать любовь к природе.

Ход наблюдения

Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.
Птички улетели,
Стали дни короче.
Солнышка не видно,
Темны-темны ночи.

Воспитатель загадывает детям загадки.

- Висят на ветке золотые монетки. (*Осенние листья.*)
- На потолке, в уголке висит сито — не руками свито. (*Паутина.*)
- Без рук, а холст ткет. (*Паук.*)

Воспитатель рассказывает детям о приметах.

Сентябрь — зоревник, хмурень; холодник и холодень-батюшка сентябрь, да кормить горазд, зовут его «запевалой осени» и «злато-Цветником»; травы в лугах, полях, лесах высыхают, желтеют, и становится золотистой листва деревьев и кустарников.

Сентябрь — первый осенний месяц. В начале месяца выдаются еще теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ней сквозят золотыми узорами листья кленов и берез.

Воздух чист, прозрачен, летают серебряные нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

Воспитатель задает детям вопросы.

- Почему сентябрь называют «златоцветником»?
- Какие дни сентября называют «бабьим летом»?
- Какие знаете признаки «бабьего лета»?

Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.

Цель: воспитывать стремление к труду.

Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».

Цели: - совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.

Подвижная казахская народная игра: «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)

Цель: развивать у детей внимание, ловкость.

Индивидуальная работа: «Поймай мяч».

Цель: развивать ловкость.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №2

Наблюдение за цветником.

Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание заботиться о ней.

Ход наблюдения

Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения.

Осень наступила,
Высохли цветы.
И глядят уныло
Голые кусты.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какими стали цветы на клумбе?
- Почему они завяли?
- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (*Собрать семена.*)

Трудовая деятельность

Сбор семян в коробочки.

Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.

Подвижные игры

«Утята», «Птицы и дождь».

Цель: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту.

«Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано».

Цель: упражнять в бросании и ловле мяча; учить ориентировке в пространстве.

Подвижная казахская народная игра:

«Затты тап!» («Найди предмет!»)

Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.

Индивидуальная работа

«Собери игрушки».

Цель: развивать внимательность.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №3

Наблюдение за пауком.

Цели: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях.

Задачи: формировать реалистические представления о природе.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Этот маленький ловец

Сетку прочную плетет,

Если муха попадет,

Тут бедняжке и конец. (*Паук.*)

На кусты туман набросил.

Золотистые шелка,

На опушке, возле сосен,

Слышу прялку паука.

Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть,

Чтоб над стеблями бурьяна

Вместе с ветром пролететь.

- Как выглядит паук?
- Как он передвигается?
- Где живет и чем питается?
- Как паук ловит насекомых?

Тело паука разделено на две части:

головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.

На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину.

Пауки — хищники, они питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины.

Люди заметили, что по поведению пауков можно судить о погоде.

Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых.

А если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъяны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.

Трудовая деятельность Сбор семян.

Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.

Казахская подвижная народная игра:

«Ақшамшық» («Бросание колечка»)

Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость.

Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики».

Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №4

Наблюдение за почвой.

Цель. Активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям.

Задачи: развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения.

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Ход наблюдения

Обратить внимание на следы, которые остаются после дождя на земле: в одной почве нога вязнет, а в другой остаются следы, но ноги сухие.

Исследовательская деятельность

Взять на прогулку три стеклянные баночки. Насыпать в одну из них песчаную землю, а в другую – глинистую. Налить воды, размешать и посмотреть, что будет. Песок осядет, а глина долго будет находиться в воде в виде мути. Дети наглядно увидят, что песок пропускает воду, а глина задерживает. После этого посмотреть, какой цвет земли в клумбе. Сравнить с песчаной и глинистой почвой. В третью баночку положить землю с клумбы. Когда дети размешают ее в воде, то увидят там какие-то корешки и ниточки. Это остатки от корней растений. Этими корнями растения высасывают из почвы питательные вещества.

Трудовая деятельность.

Уборка листьев с дорожек.

Цель. Воспитывать трудолюбие, уважение к труду взрослых.

Учить работать в группах, выполняя совместно задание.

Казахская подвижная народная игра:

«Лақ ұстау» («Козленок»).

Цель: развивать у детей навык бега.

Подвижная игра. «Четыре стихии»

Цель. Развивать внимание, память, ловкость.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №5

Наблюдение за ветром.

Цель: продолжать знакомство с явлениями природы, со свойствами ветра, развивать любознательность.

Задачи: развивать наблюдательность, познавательный интерес.

Ход наблюдения

Художественное слово

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задевает,

Одним проходу не дает,

Других он подгоняет. (Ветер.)

Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.)

Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.)

Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)

Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность

Определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрелке компаса определяется сторона света.)

Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и секундомера.)

Как определить с какой стороны дует ветер? (С помощью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)

Трудовая деятельность:

Сбор сухих листьев.

Цель: учить под руководством взрослого участвовать в наведении порядка на участке.

Подвижная казахская народная игра

«Белбеу тастау» («Ремешок»).

Цель: тренировать детей в беге.

Подвижная игра

«Космонавты»

Цель: развивать у детей ловкость, воображение.

Индивидуальная работа

Броски мяча вверх и ловля его двумя руками, с хлопком в ладоши.

Цель: упражнять в бросании и ловли мяча.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №6

Наблюдение «Листопад»

Цель. Показать детям многообразие красок золотой осени.

Задачи: раскрыть новое понятие — «листопад».

Знать, что с похолоданием и во время ветра усиливается листопад.

Воспитывать у детей радостные чувства при наблюдении данного явления, стремление рассказывать о них, используя образные выражения.

Ход наблюдения

Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья — все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой, обратить внимание детей, как один листик летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю. Уточнить, что листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Подул ветер, и много листьев с шуршанием полетело на землю — это листопад. Рассмотреть листья разных деревьев. Обратить внимание, что поверхность листовой пластинки у листьев от разных деревьев разная. (У березы — шершавая, у осины — гладкая и т. д.).

Художественное слово

Загадки

Падают с ветки золотые монетки.

(Листья)

Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют. (Листья)

Летают, кружатся,

На землю ложатся.

С земли не встают

И тут пропадут. (Листья)

Понаблюдать, как опадают листья, прислушаться, как они шелестят. Вдохнуть запах вянущей листвы. Вспомнить какие были листья на березе и др. деревьях летом.

Вопросы детям:

- Как назвать явление, когда листья падают на землю?

- Когда усиливается листопад?

- Какие листья опадают? (Сухие, красные, желтые.)

- На каких деревьях листья остаются на зиму? (На хвойных.)

Подвести детей к ели или сосне и рассказать, почему эти деревья всегда зеленые. Хвоя — это те же листья, но видоизмененные.

Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев.

Цель. Учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;

— воспитывать экологическую культуру.

Казахская подвижная народная игра:

«Қазан» («Ямка»)

Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.

Подвижная игра. «Море волнуется»

Цель. Закреплять умения детей дифференцировать различные чувства.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №7

Наблюдение за погодой

Цель: продолжать формировать умения устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе.

Задачи: учить замечать изменения погоды. Воспитывать стойкий интерес к наблюдениям.

Ход наблюдения

Осень на опушки краски разводила

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник, и зарделись клены,

В пурпуре осеннем только дуб зеленый

Утешает осень: «Не жалеете лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. Начался

листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья

и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки).

Полубуйтесь красотой осенней природы.

Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью?

Как приспособляются животные осенью к жизни?

Трудовая деятельность

: Сбор опавшей листвы.

Подвижная казахская народная игра:

«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)

Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.

Подвижная игра

«Найди свой цвет»

Цель: упражнять в беге на длинную дистанцию.

Индивидуальная работа

«Поймай мяч»

Цель: закреплять умение ловить мяч двумя руками.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №8

Наблюдение за воздухом, ветром

Цель: продолжить знакомство с явлениями природы, со свойствами воздуха.

Задачи: учить определять направление ветра.

Ход наблюдения:

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задевает,

Одним проходу не дает,

Других он подгоняет. (Ветер.)

Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) Какие бывают ветры по

силе? (Сильные и слабые.) Как называются сильные ветры?

(Ураган, тайфун, смерч.)

Сегодня есть ветер? Какой он по силе?

Трудовая деятельность: Сбор красивых листьев и семян деревьев для гербария.

Цель: развивать умения создавать поделки из подручных средств.

Подвижная казахская народная игра:

«Арқан ойын» (Перепрыгни через веревку).

Цель: развивать у детей ловкость умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

Подвижная игра

«Фигуры»

Цель: закреплять умения действовать по сигналу; развивать координацию.

Индивидуальная работа

«Достань до предмета»

Цель: закреплять навыки прыжков в высоту с места.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №9

Наблюдение за работой дворника

Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.

Задачи: развивать желание помогать взрослым.

Ход наблюдения

Ветер с листьями играет,

Листья с веток обрывает,

Листья желтые летят

Прямо на руки ребят.

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие орудия труда нужны дворнику для работы?
- Какую работу выполняет дворник осенью?
- Для чего нужна работа дворника?
- Как мы можем помочь дворнику?

Трудовая деятельность

Уборка на участке.

Подвижная казахская национальная игра:

«Затгы тап» («Найди предмет»)

Цель: развивать у детей внимание, умение определять, у кого находится предмет по жестам и мимике.

Подвижная игра

«Кот и мыши».

Цели: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.

Индивидуальная работа

Развитие движений.

Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №10

Наблюдение за сезонными изменениями

Цель: познакомить с особенностями второго периода осени - золотой осени.

Задачи: развивать наблюдательность, познавательный интерес, связную речь.

Ход наблюдения

Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу,

Смело топчу я ногой

Вешнюю леса красу.

А. Майков

В начале октября выдаются теплые солнечные деньки. Небо сверкает синевой, на ее фоне сквозят золотыми узорами листья кленов и берез. Воздух чист, прозрачен, и в нем летают серебристые нити паутины. Такие дни называют «бабьим летом».

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какие вы знаете признаки осени?

- Что делает человек осенью?
- Как приспосабливаются животные осенью к жизни?
- **Трудовая деятельность**

Привлечение детей к уборке листьев на территории участка.

Подвижная казахская народная игра:

Подвижная игра:

«Орнынды тап» («Найди свое место»)

Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции.

«Лягушата»

Цель: учить детей сопоставлять движение со словами.

Индивидуальная работа:

Упражнения в прыжках

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через шнуры справа и слева, продвигаясь вперед.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №11

Наблюдение за сосной

Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии.

Задачи: прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней.

Расширять кругозор. Развивать память, внимание, речь. Дать детям понятие о роли растений в жизни человека.

Ход наблюдения:

Ребята, отгадайте загадку?

-Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (сосна)

-Дети, а у нас в детском саду есть много деревьев, давайте найдем сосну.

(дети вместе с воспитателем идут на участок)

Посмотрите, какая сосна? (Высокая, стройная, зелёная).

У сосны есть ствол? (есть)

Какой у неё ствол? (Прямой, тонкий, шершавый)

Что растет на стволе? (на нем растут ветки)

-Какие веточки снизу? (длинные, большие, густые)

-Как они изменяются кверху? (становятся меньше, короче)

Давайте рассмотрим веточку.

Предлагаю ребенку потрогать веточку.

Какая она? (колючая)

Почему веточка сосны колючая? (на ней растут иголки)

Какого цвета иголки? (зеленые)

Посмотрите, как много у сосны иголок. Они колючие и можно уколоть руку, поэтому их лучше не трогать.

Иголки у сосны называются «хвоей». Давайте вместе скажем слово «хвоя»

Трудовая деятельность

Сбор сухой листвы.

Подвижная казахская народная игра:

«Ақ қасқыр- байланған қасқыр» («Белый лютый-серый лютый»)

Цель: совершенствовать у детей навык бега.

Подвижная игра

«Найди листок, как на дереве»

Цель: учить детей классифицировать растения по определенному признаку.

Индивидуальная работа

«Попади в цель»

Цель: развивать координацию движений и глазомер при метании в цель.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №12

Наблюдение за различием деревьев и кустарников

Цель: обобщать представления о строении, росте и развитии растений; расширять представления о частях растений.

Задачи: прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней.

Расширять кругозор. Развивать память, внимание, речь. Дать детям понятие о роли растений в жизни человека.

Ход наблюдения:

Отгадайте мои загадки, и вы узнаете, за чем мы сегодня будем наблюдать.

1. Нам в дождь и зной поможет друг, зеленый и хороший –

Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек (дерево).

2. Как отличить нас? Очень просто!

У дерева ствол выше ростом.

Стволов же больше – у меня.

Так как же называюсь я? (кустарник)

- Чем отличаются деревья от кустарников?

- В чем их сходство?

- Как называются деревья, которые сбрасывают листья?

- Как называются деревья, которые стоят круглый год зелеными?

Какая часть у дерева самая главная? (корни)

- Найдите корни у дерева?

- Как вы думаете, что будет, если корни замерзнут?

- Есть одно средство, которое помогает корням пережить сильные морозы. Это укрывание корней снегом. Для корней деревьев снег, как для людей одеяло. Под снегом образуется воздушное одеяло и мороз не может проникнуть к корням деревьев.

Трудовая деятельность

Сбор семян растений.

Подвижная казахская народная игра

«Бөрік-телпек»

Цель: тренировать детей в бросании на дальность.

Подвижная игра

«Крокодил»

Цель: развивать ловкость, наблюдательность внимание.

Индивидуальная работа

Упражнения в ходьбе

Цель: повторить ходьбу с изменением темпа движений.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №13

Наблюдение за березой

Цель: продолжать упражнять детей в умении выделять и описывать характерные особенности знакомых растений.

Задачи: прививать любовь к природе родного края, бережного отношения к ней. Расширять кругозор. Развивать память, внимание, речь. Дать детям понятие о роли растений в жизни человека.

Ход наблюдения

Белая берёза косы распустила,
Белая берёза ветки опустила.
Желтые листочки косы украшают,
И на землю тихо, тихо опадают.

А. Кулагина

Воспитатель показывает детям настоящие листья с разных деревьев и просит найти лист от березы.

После этого, у детей есть возможность для самостоятельного изучения листа (обратить внимание на край, какие прожилки, короткий или длинный черешок).

Воспитатель проводит беседу с детьми:

- почему листья на березе стали желтые?
- что происходит с деревьями осенью?
- как деревья готовятся к зиме?
- должен ли человек помочь деревьям подготовиться к зиме?

Осенью листочки на березе начинают желтеть, это происходит потому, что солнышко уже меньше светит, ночи становятся длиннее. Света растения получают меньше и хлорофилл (вещество, которое отвечает за зеленый цвет листьев), разрушается.

Трудовая деятельность: Сбор природного материала для поделок.

Подвижная казахская народная игра:

«Орамал тастау» («Брось платок»)

Цель: развивать у детей мышление, память, и креативные творческие способности.

Подвижная игра

«Удочка»

Цель: развивать выносливость, ловкость, координацию.

Дидактическая игра

«Третий лишний»

Цель: закреплять знания о многообразии деревьев.

Индивидуальная работа

Ходьба по шнуру боком, приставным шагом, руки на пояс.

Цель: развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №14

Наблюдение за перелетными птицами

Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.

Задачи: расширять знания детей о жизни птиц. Расширять словарный запас детей, активизировать речь дошкольников: вводить в речь прилагательные. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей природе.

Ход наблюдения

Листья осенью облетают,
Высыхает трава на болотах.

Собираются птицы в стаи

И уже готовы к отлету.

И, прощаясь с родными местами,

С золотыми березками, ивами,

Долго кружат они над лесами,

Над крутыми речными обрывами.

Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.

Воспитатель задает детям вопросы.

♦Каких птиц называют перелетными?

♦Почему птицы выводят птенцов летом?

♦Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?

♦Каких перелетных птиц вы знаете?

Трудовая деятельность

Сбор листьев на участке.

Подвижная казахская народная игра

«Аншылар» («Охотники»)

Цель: развивать у детей двигательные навыки.

Подвижная игра

«Стайка»

Цель: активизировать словарь по теме «Птицы», воспитывать ловкость и сноровку.

Индивидуальная работа

Ходьба с переходом пятки на носок

Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость.

Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

Карточка №15

Наблюдение за изменением температуры воздуха.

Цели: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить самостоятельно определять погоду.

Задачи: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям.

Ход наблюдения

- Какое сейчас время года?
- Как вы догадались, что осень?
- Перечислите характерные признаки осени.
- Почему осенью стало холоднее?
- Что делает человек осенью?
- Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года?

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.

Трудовая деятельность

Труд на участке.

Подвижная казахская народная игра

«Күміс алу» («Подними манету»)

Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.

Подвижная игра

«Волк во рву».

Цели: развивать ловкость, внимание.

Индивидуальная работа

«Мяч о стенку»

Цель: упражнять в броске мяча об стену и ловле его после отскока о землю.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом

Карточка №16

Наблюдение за птицами у кормушек.

Цель: учить называть птиц, которые прилетают к кормушке, различать по двум-трем характерным признакам.

Задачи: расширять знания детей о жизни птиц.

Ход наблюдения

Взяв крупы и хлебных крошек, в детский сад скорей идем.

Много ласковых, хороших прилетают к нам друзей.

На кормушках сидя, птицы чистят клювики свои.

Тут щеглы, чижи, синицы и проныры воробьи.

- Для чего нужны кормушки?
- Кого же мы будем кормить? Давайте насыпем хлеба и отойдем. Посмотрим: что будет.
- Кто прилетел к кормушке?
- Кто знает, как называют этих птичек?
- Почему мы подкармливаем птиц?

Трудовая деятельность

Принести корм для птиц.

Подвижная казахская народная игра

«Соқыртеке» («Жмурки»)

Цель: развивать у детей слуховое внимание

Подвижная игра

«Лиса в курятнике».

Цель: развивать координацию движений в прыжке.

Индивидуальная работа

Развитие движений

Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом

Карточка №17

Наблюдение за небом

Цели: формировать навыки наблюдения за природными явлениями, расширять представления о погоде, связывая ее с состоянием неба.

Задачи: обучать устанавливать простейшие связи между явлениями.

Ход наблюдения

-Посмотрите на небо какое оно сегодня? (чистое, голубое, солнечное или серое, хмурое, облачное, темное).

-Как вы считаете, оно грустное или радостное? (ответы)

- Если небо серое, грустное то погода какая, (пасмурная)

- Если небо голубое, безоблачное, светлое, погода какая? (солнечная, день ясный)

- Какая погода хороша для прогулки? Почему?

- Бывает утром пойдет дождь небо станет хмурым, облачным, а потом подует ветер разгонит облака, выглянет солнце и вдруг снова прилетят облака пойдет дождь.

Трудовая деятельность

Труд на участке.

Подвижная казахская народная игра

«Затты тап» («Найди предмет»)

Цель: развивать внимание, умение определять у кого предмет по жестам и мимике.

Подвижная игра

«Жмурки».

Цели: познакомить с русской народной игрой; развивать внимание.

Индивидуальная работа

Развитие движений

Цель: формировать умения вести мяч в ходьбе.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом

Карточка №18

Наблюдение за почвой в морозную погоду

Цель: продолжать знакомить детей с многообразием природных явлений; расширять словарный запас новыми словами: туман, иней, изморозь.

Задачи: ознакомить с изменением состояния почвы в морозные дни.

Ход наблюдения

Выйдя на улицу, показать детям белый налет, который покрыл всю поверхность земли и травы. Это иней. Он красиво переливается на солнце всеми цветами радуги. От солнца он со временем тает. Снимите белый налет с листиков, он холодный и от соприкосновения с теплой рукой тает. С наступлением морозной погоды изменяется и почва: она становится твердой, ее уже нельзя копать лопатой, из нее нельзя выдернуть растения. Скоро почва покроется снегом.

Трудовая деятельность

Труд на участке.

**Подвижная казахская народная игра
«Орнынды тап» («Найди свое место»)**

Цель:развивать у детей внимание.

Подвижная игра

«Ловишка, бери ленту».

Цели: развивать у детей ловкость;

Воспитывать справедливость при оценке поведения в игре.

Индивидуальная работа

Ходьба с изменением темпа

Цель: упражнять в ходьбе с изменением темпа движений.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом

Карточка №19

Наблюдение за погодой

Цель: закреплять представления о последнем периоде осени, его особенностях.

Задачи: учить сравнивать погодные условия с предыдущими днями.

Ход наблюдения

Не жаркие, не летние,

Встают из-за реки

Осенние, последние,

Теплые деньки.

Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными.

Как называется предзимье? (Серебряная осень.)

Попросить детей перечислить признаки поздней осени.

Трудовая деятельность

Уборка мусора на территории участка.

Подвижная казахская народная игра

«Бэйге»

Цель: упражнять детей в беге.

Подвижная игра

«Самолеты».

Цели: развивать легкость движений;

Учить действовать по сигналу.

Индивидуальная работа

«Перепрыгни-не задень»

Цель: повторить прыжки на двух ногах слева и справа, без пауз, продвигаясь вперед.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

Карточка №20

Наблюдение за первым снегом.

Цель. Продолжать наблюдать за явлениями природы.

Задачи. Учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Развивать наблюдательность. Вызвать чувство радости, приближения зимы. Воспитать умение замечать происходящие изменения, рассказывать о них.

Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям стихотворную загадку.

С неба звезды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много-много звездочек

Тонких, как стекло;

Звездочки холодные,

А земле тепло! (Снежинки.)

Художественное слово

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело...

Это снег лежит ковром.

Самый первый, самый белый.

Обратить внимание на то, что выпал белый снег.

- Какой снег? (пушистый, белый, холодный, чистый, зимний, осенний, первый. Он падает хлопьями).

- Почему? (потому что тепло, снежинки, пока летят из снежной тучи, склеиваются друг с другом – они мягкие)

Первый снег обязательно растает, он охлаждает землю, постепенно замораживая в ней всё живое. Дети наблюдают и отмечают, когда растает снег?

- От чего это зависит? (От температуры воздуха и солнца)

- Какие тучи на небе?

В народе говорят: «Снег, выпавший на зеленую листву, стаивает в ближайшие два-три дня», «Первый снежок — належек; первый прочный снег выпадает ночью».

Третье свое дело завершает осень: раздев лес, сковав воду, прикрывает землю снежным покровом. Неуютно вокруг: исхлестанные дождями, голые, черные стоят деревья.

На земле присыпанной снегом, все остановилось в росте. Но это еще не зима — предзимье. Еще нет-нет и выдается солнечный денек. И, ух ты, как обрадуется солнышку все живое! Глядишь, из-под корней вылезают комарики, мушки взлетает в воздух. Снег стаял... А ночью снова мороз ударит. Пока он еще невелик — а зевать не велит.

Воспитатель задает детям вопросы.

Как долго лежит первый снег? (Два-три дня.)

Какой он на ощупь? (Мокрый.)

Когда выпадает первый прочный снег? (Ночью.)

Исследовательская деятельность.

Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее.

Сравнить две снежинки.

Определить место, где снег быстрее тает.

Найти место, где снег еще не растаял.

Трудовая деятельность:

Сметание снега с горки, стола.

Цель. Приучать действовать сообща, умение самостоятельно распределять задания.

Подвижная казахская народная игра

«Орамал» («Платок»)

Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал.

Подвижная игра. «Снег кружится»

Цель. Научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.

Индивидуальная работа по развитию движений: метание снежков.

Цель. Развивать у детей глазомер при метании снежков (мячей) в цель, добиваясь активного движения кисти руки при броске.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом