



*Весна*

## Прогулка № 1

### Наблюдение за сезонными изменениями

**Цели:** формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.

**Задачи:** формировать бережное отношение к природе.

#### Ход наблюдения

Улеглись в полях метели

В белоснежные постели.

Отдохнуть пришла пора!

У крыльца звенят капли,

Воробьи повеселели,

Гонят зиму со двора! П. Образцов

Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов.

21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться.

Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора.

#### Воспитатель задает детям вопросы.

Перечислите признаки весны.

Какой сейчас месяц?

Что происходит со снегом весной?

Как изменяется жизнь человека весной?

#### Трудовая деятельность

Уборка снега на участке.

#### Подвижная казахская народная игра

«Ұшты-ұшты» («Летит-летит»)

**Цель:** развивать у детей внимание и ловкость.

#### Подвижные игры

«Кто останется в кругу?»

Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

#### Индивидуальная работа

Прыжки в длину

Цель: совершенствовать технику прыжка в длину с места.

#### Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.

## Прогулка №2

### Наблюдение за воробьем

**Цели:** продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье.

**Задачи:** обогащать словарный запас художественным словом о воробье; учить видеть

изменения в поведении птиц с приходом весны.

### **Ход наблюдения**

В канаве с водою талой  
Плещется воробей,  
У темной ольхи я встала,  
Смотрю из-за голых ветвей.  
Как беззаботный мальчишка,  
С головкой он хочет нырнуть...  
Задорный, лихой воробьишка  
— Боюсь я его спугнуть.  
Забыл он и голод, и стужу,  
Забыл, как поземка мела.  
Он рад нынче солнечной луже  
И каплям скупого тепла!

### **Воспитатель задает детям вопросы.**

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны?  
Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему?  
Кого боятся воробьи?  
Чем они питаются весной?  
Как люди должны заботиться о птицах?

### **Трудовая деятельность**

Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)

**Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.

### **Подвижные игры**

«Перелет птиц».

Цели: учить бегать по всей площадке; развивать ловкость, внимательность.

### **Индивидуальная работа**

Метание мешочков в вертикальную цель.

Цель: развитие меткости, глазомера.

### **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

### **Прогулка №3**

#### **Наблюдение за работой дворника**

**Цели:** активизировать познавательную деятельность.

**Задачи:** развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.

### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы.

Кто обрезает деревья?

Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.)

С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)

Почему профессия называется — дворник?

### **Трудовая деятельность**

Сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора.

### **Подвижная казахская народная игра**

## **«Орамал»**

**Цель:** развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.

### **Подвижная игра**

«Ворона и воробей».

**Цель:** продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Цель:** закреплять навыки метания предметов на дальность.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №4**

### **Наблюдение за сосульками**

**Цели:** знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями.

**Задачи:** способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.

#### **Ход наблюдения**

Шаловливые сосульки

Сели на карниз.

Шаловливые сосульки

Посмотрели вниз.

Надоело им свисать,

Стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон

— Кап-кап! Дон-дон! *Ю. Ключников*

Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома.

Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли.

Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)

### **Трудовая деятельность**

Посыпание песком дорожек на участке.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Аламан»

**Цель:** развивать ловкость, умение увертываться.

### **Подвижная игра**

«Лови — бросай».

**Цель:** учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

### **Индивидуальная работа**

Прыжки вверх с места.

**Цель:** развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №5** **«Что такое воздух»**

**Цель:** познакомить детей с таким компонентом природы как воздух, его свойствами.

**Задачи:** воспитывать бережное отношение к природе.

### **Ход наблюдения**

Воздух – это то, чем дышим. Через воздух звук мы слышим. В воздух, в небо и в полет, улетает самолёт. Птица в воздухе летает. Разным воздух наш бывает, Воздух может быть прозрачным, пахнуть может дымом дачным...

Воспитатель задает детям вопросы: чем мы с вами дышим? Давайте, сначала вдохнем глубоко – глубоко, а затем выдохнем. Как вы думаете, что мы вдыхали? (Воздух)

Воздух окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения.

Кто-нибудь его видел? (Мы его не видим, но он всегда вокруг нас). Почему мы его не видим?

Почему называем его невидимкой? (Воздух – легкий, невидимый). Как доказать, что мы дышим? Воспитатель предлагает детям поднести свою ладошку сначала ко рту, затем к носу и подышите. Что вы чувствуете? (Ладонке становится тепло от вашего дыхания). Попробуйте, какого вкуса воздух? (безвкусный).

Воспитатель загадывает детям загадки:

Через нос проходит в грудь, и обратный держит путь,

Он невидимый, и все же, без него мы жить не можем. (Воздух) Окружает нас всегда, мы им дышим без труда. Он без запаха, без цвета. Угадайте, что же это? (Воздух)

### **Трудовая деятельность:**

Подметание дорожек на участке.

**Цель:** учить правильно, пользоваться вениками. Развивать трудолюбие, интерес помогать взрослым.

### **Подвижная казахская народная игра**

#### **«Орамал тастау» («Брось платок»)**

**Цель:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.

#### **Подвижные игры:**

«Четыре стихии»

**Цель:** развивать внимание, память, ловкость.

«У кого мяч»

**Цель:** учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча.

#### **Индивидуальная работа:**

«Кто дольше простоит на одной ноге».

**Цель:** учить быстро, действовать при потере равновесия.

### **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №6** **Наблюдение за каплейю**

**Цели:** учить наблюдать за весенней природой.

**Задачи:** развивать познавательный интерес.

### **Ход наблюдения**

Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу о сезонных изменениях в природе. Воспитатель выслушивает ответы детей, направляя их вопросами, добиваясь того,

чтобы дети находили причинно-следственные связи: "Снег тает, потому что. ",  
"На улице стало теплее, потому что. "

- Что такое капель? (Падание с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.)

- С какой стороны сосульки длиннее - с солнечной или с теневой? (С солнечной).

- Почему? (Солнце пригревает больше, и от этого они "растут".)

- В морозный день сосулька растет или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра.)

- А в солнечный день? (Растет.)

- С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной - солнце греет лед, и он превращается в воду.)

#### **Исследовательская деятельность.**

Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, а другой с солнечной. Посмотрим в какой сосуд больше накапает воды.

Делаем вывод: с солнечной стороны сосуд наполнился больше т. к. лед быстрее растаял.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора.

#### **Подвижная казахская народная игра**

##### **«Затты тап!» («Найди предмет!»)**

**Цель:** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.

#### **Подвижная игра**

«Найди себе пару»

**Цель:** учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, уточнить с детьми название цветов.

#### **Индивидуальная работа**

Поймай мяч

**Цель:** закреплять умения перебрасывание мяча друг другу с дополнительными заданиями (присесть, хлопнуть в ладоши).

#### **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №7**

### **Наблюдение за деревьями (почками)**

**Цели:** учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды; выявить причины происходящих изменений.

#### **Задачи:**

##### **Ход наблюдения**

Отметить у различных деревьев и кустарников наличие почек, из которых скоро появятся не только новые побеги, но и бутоны цветков. Верхушки стебля и зачатки молодых листьев в почке прикрыты чешуями, защищающими молодые почки от сухого зимнего воздуха. Чешуйки скрепляются специальной смолой, которая не позволяет им раскрываться и пропускать холодный зимний воздух и снег. При наступлении теплых дней смола растворяется и чешуйки раскрываются.

Дети сравнивают почки различных деревьев и кустарников.

#### **Трудовая деятельность**

Сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора.

#### **Подвижная казахская народная игра**

##### **«Қара сиыр» («Черная корова»)**

**Цель:** учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.

### **Подвижная игра**

«Мячик кверху»

Цель: развивать умение попадать в цель.

### **Индивидуальная работа**

Прыжки

Цель: упражнять в прыжках вправо, влево через шнур, продвигаясь вперед.

### **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №8**

### **Наблюдение за небом и облаками**

Цель: разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.

#### **Ход наблюдения**

В облачный день спросить у детей, что они видят на небе. Заметить, что облака движутся, иногда они плывут медленно, иногда быстро. Какие они? Если на небе есть облака, они закрывают собой солнце, тогда на улице уже не так жарко. С детьми вспомнить, что облака бывают перистые и кучевые. Определить, какие облака на небе в день прогулки.

Загадки: Ног нет, а идет, глаз нет, а плачет. (Туча)

Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе)

#### **Трудовая деятельность:**

Сбор крупного мусора на участке.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)

**Цели:** развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.

#### **Подвижная игра:**

«Попади в круг».

Цель: развить глазомер, умение соизмерять свои силы при бросании.

#### **Индивидуальная работа:**

Спрыгивание с крыльца на двух ногах.

Цель: развивать прыгучесть

### **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №9**

### **Наблюдение за проталинами**

**Цели:** учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.

**Задачи:** формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.

#### **Ход наблюдения**

Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава.

Е. Трутнева

К нам весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, верно, очень теплые ноги у весны.

Г. Ладонщиков

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие изменения произошли в природе весной?

Что вы наблюдали сами?

Как изменился снег с приходом весны?

В каких местах вы наблюдали проталины?

Почему не везде появились проталины?

### **Трудовая деятельность**

Уборка участка после таяния снега.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Балапандар» («Цыплята»)

**Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.

### **Подвижная игра**

«На поляне».

**Цель:** развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.

### **Индивидуальная работа**

Прыжки в длину

**Цели:** упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.

## **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №10**

### **Наблюдение за ветром**

**Цели:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.

**Задачи:** дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.

### **Ход наблюдения**

Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать).

Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (*Ветер.*)

### **Трудовая деятельность**

Расчистка дорожек от снега.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Аламан»

**Цель:** развивать ловкость, умение увертываться.

### **Подвижная игра**

«Быстрее ветра»

**Цель:** развивать быстроту бега, навыки лазания.

### **Индивидуальная работа**

«Прыгни дальше».

**Цель:** продолжать учить прыгать в длину с разбега.

## **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## Прогулка №11

### Наблюдение за проклюнувшимися почками березы

**Цель:** продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.

#### Ход наблюдения

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

- Я раскрываю почки
- В зеленые листочки,
- Деревья одеваю,
- Посевы поливаю,
- Движения полна,
- Зовут меня ... (*весна*).
- Она весну встречает,
- Сережки надевает,
- Накинута на спинку
- Зеленая косынка,
- А платице в полоску.
- Ты узнаешь ... (*березку*)!
- О каком времени года говорится в загадке?
- Перечислите признаки весны?
- Что это за дерево?
- Что произошло с почками?
- В каком состоянии находятся деревья весной? (*пробуждаются*.)

#### Трудовая деятельность

Уборка мусора с участка.

#### Подвижная казахская народная игра

##### «Жігіт қуалау»

**Цели:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.

#### Подвижная игра

«К названному дереву беги»

**Цель:** найти названное дерево.

#### Индивидуальная работа

«Пустое место»

Цель: закреплять умение быстро бегать;

развивать глазомер.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## Прогулка №12

### Наблюдение за молодой травой

**Цели:** формировать представления об условиях жизни растений; расширять кругозор.

**Задачи:** учить детей видеть прекрасное.

#### Ход наблюдения

Высока и зелена

Будет скошена она.

Овцы, козы и коровы  
Есть всегда ее готовы.  
Ответ: Трава

-Посмотрите, ребята, на нашем участке есть трава?

Посмотрите ребята, снег растаял, везде видно прошлогоднюю траву. Она сухая. А под сухой травой видна молодая зеленая травка. Посмотрите, какого цвета прошлогодняя трава? (желтого)

- А молодая трава? (зеленого)

-Потрогайте прошлогоднюю травку, какая она на ощупь? (сухая)

А почему она сухая? (потому что, она старая травка вот она и сухая).

А как вы думаете, а молодая травка на ощупь, какая? (мягкая)

А почему молодую травку называют так? (потому, что она начала недавно расти)

Ребята, давайте посмотрим, а везде ли есть зеленая травка.

А на каких участках её больше? Там где больше освещается солнцем.

- А что еще помогает травке расти? (вода, солнце)

### **Трудовая деятельность**

Сбор прошлогодней листвы, веточек, мусора.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Орамал тастау» («Брось платок»)

**Цель:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.

### **Подвижная игра**

«Пчелки и ласточка»

**Цель:** познакомить с русской народной игрой; развивать ловкость, быстроту реакции.

### **Индивидуальная работа**

«Канатоходец»

**Цель:** повторить игровое упражнение на равновесие.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №13**

### **Наблюдение за облаками**

**Цели:** побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений.

**Задачи:** закреплять знания о неживой природе.

### **Ход наблюдения**

Могу я бесконечно

Смотреть на небеса,

Но шлепнул дождик в речку,

И скрылись чудеса.            А. Сиголаев

По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Облака.)

- Из чего состоят облака?
- Всегда ли они бывают одинаковыми?
- Чем отличаются облака в солнечную погоду?

### **Трудовая деятельность**

Подмести дорожку на участке.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Сакина» («Колечко»)

**Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

### **Подвижная игра**

«Дальше и выше».

**Цель:** продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

### **Индивидуальная работа**

Перепрыгни через препятствие

**Цели:** упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №14**

### **Наблюдение за сосульками**

**Цели:** знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями.

**Задачи:** способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.

### **Ход наблюдения**

Шаловливые сосульки

Сели на карниз.

Шаловливые сосульки

Посмотрели вниз.

Надоело им свисать,

Стали капельки бросать.

Целый день идет трезвон

— Кап-кап! Дон-дон! Ю. Ключников

Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома.

Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли.

Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)

**Воспитатель загадывает детям загадку.**

Что растет вершиной вниз? (Сосулька.)

Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.

### **Трудовая деятельность**

Заготовка талой воды для полива комнатных растений.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Бэйге»

**Цель:** упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.

### **Подвижные игры**

«Мы — капельки», «Живой лабиринт».

Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

### **Индивидуальная работа**

Развитие движений.

Цели: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

## **Прогулка №15**

### **Наблюдение за проталинами**

**Цели:** учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.

**Задачи:** воспитывать познавательный интерес к природе

### **Ход наблюдения**

Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава.

Е. Трутнева

К нам весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Черные проталины на полях видны,

Верно, очень теплые ноги у весны.

Г. Ладонщиков

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие изменения произошли в природе весной?

Что вы наблюдали сами?

Как изменился снег с приходом весны?

В каких местах вы наблюдали проталины?

Почему не везде появились проталины?

### **Трудовая деятельность**

Уборка участка после таяния снега.

Цели: приучать к чистоте и порядку; воспитывать чувство прекрасного.

### **Подвижная казахская народная игра**

«Сақина» («Колечко»)

**Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции.

### **Подвижные игры**

«По проталинам», «На поляне».

Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.

**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**