

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы-«Арай» балабақшасы**

**Топ- «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы- 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі-қыркүйек айы, 2022 жыл**

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі 01.09.2022</b>	<b>Жұма 02.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>				Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>				Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.	Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (Қоршаған орта)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				<b>Үстел-үсті ойыны</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	<b>Сюжеттік ойын</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. <b>Көркем әдебиет</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
				<b>№1</b>	<b>№2</b>
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер				<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
Серуенге дайындық				Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау

				спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
<b>Серуен</b>				№1	№2
<b>Серуеннен оралу</b>				<b>Сурет салу</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;	Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)
<b>Түскі ас</b>				Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>				№1	№2
<b>Бесін ас</b>				Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу <b>Сөйлеуді дамыту</b>

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>				<b>Дидактикалық ойын</b> «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				Айсұлтанға сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>				Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>				№1	№2
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші :** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі - қыркүйек , 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				

	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p>Д\О</p> <p>Топтағы ойыншықтар»</p> <p>Міндеттері: оларды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру</p> <p>Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру</p> <p>Жомарт күз (әңгімелесу)  Мақсаты: Дауысты, дауыссыздыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,</p>	<p>Д\О « Біреу-екеу»</p> <p>Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәкестікті табу.</p> <p>Мақсаты:заттарды санына қарай салыстыру,бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту.</p> <p>Д\О</p> <p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын</p>	<p>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Д\О Піскен алмалар.”</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күзде пісетін жемістер туралы білімдерін кеңейту.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға</p>	<p>«Дүкен» құрастыру материалдарынан құрастыру.</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу</p> <p>Д\О « Пішіндер»</p> <p>Мақсаты:  Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету.  Геометриялық</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Суреттер сөйлейді.</b></p> <p>Мақсаты: Суретке әңгіме құрап айтады.</p> <p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу.</p> <p>«Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында</p>

	үнді және ызыңдыбыстарды анық айтуды үйрету.	білу	барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған	пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру  Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.	қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

				еңбек әрекеті)	
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Мирсатпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Мұраталиге қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№3	№4	№5	№6	№7



<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Тәрбиеші :** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі - қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-</b>	<b>«Жұбын тап»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	<b>«Көңілді көліктер»</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жемістерді тер»</b> <b>Қоршаған ортамен</b>	<b>«Көңілді бояулар»</b> <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>Сурет салу</b>	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған

әрекеттер)	«Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу <b>Сурет салу</b>	таныстыру			ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	№8	№9	№10	№11	№12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка Қазақ тілі		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
ұйымдастырылған іс-әрекет	Д\О «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттардың түр түсін, пішінін, атын атау, а жаттықтыру, сөздік қорын молайту  Д\О « Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:	Д\О «Не қайда өседі» Мақсаты: өсімдіктер жөніндегі білімдерін толықтыру. Өз бетінше ойлау қабілеттерін дамыту  Д\О	Д\О « Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды дауыстап айтуға үйрету.  Д\О « Не қайда мекендейді»	Д\О «Бақтағы гүлдер» Мақсаты: Түс бойынша тандап алу іскерліктерін дамыту  Д\О «Ұшады ,бірақ құс емес»	Д\О «Күн мен түн» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету  Д\О « Жақсы сөз жарым ырысы»

	геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ажыратуға, салыстыруға үйрету.	«Ойыншығым» Міндеттері: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.			Мақсаты: Баланың өзі білетін жақсы сөздерін айтқызу, сөздік қорын молайту.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				<b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  «Ас – адамның арқауы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. <b>Көркем әдебиет</b>	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>(музыка)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>(көркем әдебиет)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>(музыка)</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b>	«Сандар» әнін тыңдату. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат</p>	<p><b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік бер</p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Алинур, Ерасыл</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Захар, Нурасыл</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

	киінуге дағдыландыру.		далаға алып шығуға дайындап қою.		
<b>Серуен</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші ;** Каппасова А. Н

**Әдіскер ;** Абдикаримова А.Т.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі, қыркүйек айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. <b>«Күннің сәулесі шықты»</b> Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.	Сюжетті ойын: <b>«Дүкен»</b> Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Таңертеңгі жаттығу <b>«Қайырлы таң қолым»</b> - алақанды сипаймыз. <b>«Оянамыз көздерім!»</b> - шапалақтаймыз.	<b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын



	отыруларын айту.				айту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Тостаған» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Ойыншық домбыра» <b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	«Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	« <b>Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b> Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	Сюжетті ойын: « <b>Аурухана»</b> Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Д\О «Үлкен заттарды тап»</p> <p>Мақсаты: заттарды көлеміне қарай ажырату.</p> <p><b>О « Алма»</b></p> <p>.Мақсаты:Алма ағашының суретін сала білуге үйрету.Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру.</p>	<p>Д\О «Мамандық таңдау»</p> <p>Мақсаты: Баланың мамандықтар туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Д\О</b></p> <p>«Адам тіршілік иесі»</p> <p>.Мақсаты:Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау</p>	<p>Д\О « Қандай пішінге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты:Заттарды пішініне қарай ажыратады</p> <p>Д\О «жануарларды қалай күту қажет»</p> <p>Мақсаты: балаларды жануарларға қамқорлықпен қарауға үйрету</p> <p>Тақырыбы:Достарыма арналған үй.Мақсаты:Тік төртбұрыш,шаршыдан үйдіңқабырғасын,үшбұрыштан үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру.балаларды қайшымен жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Д\О «Жасырын жануарды тап»</p> <p>Мақсаты: үй жануарларына қамқорлық таныту.</p> <p>.Д\О «Бағшадағы қызанақ пен қияр.»</p> <p>Мақсаты:Ермексазды алақан арасына салып есу,домалақтау тәсілдерін меңгеру.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b>)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b>)).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>

Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Серуеннен оралу</b>	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын: «Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b> Асқа байлық, Денге саулық.  Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  « <b>Ас – адамның арқауы</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату		музыка		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Үстел ойын «Адасқан цифрлар».</b> Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	<b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)</b> Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін	<b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке,

	көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	сурет бойынша әңгіме құрайды.	береді.		әдемілікке баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші :** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Арай» балабақшасы

Топ- «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі-қыркүйек , 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Жұбын тап» ойыны</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>«Көңілді қалам»</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу <b>(сурет салу)</b>	<b>«Көңілді көліктер»</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жемістерді тер»</b>	<b>«Көңілді бояулар»</b> <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>Сурет салу</b>	<b>«Бауырсақ» ертегісі</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).

<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b> Д\О « заттарды санмен сәйкестендіру» Мақсаты: реттік санауға үйрету.  «З»және«с» дыбыстары. Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстардың анық,таза,әрі түсінікті дыбыстап айта білу біліктерін дамыту ( <b>Сөйлеуді дамыту.</b> ) . Дид ойын:	<b>Дене шынықтыру</b> Д\О «Бұл қандай құс» Мақсаты:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ажырата білу.  «Ағаштар мен гүлдер» геометриалық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау.  Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек,	<b>Дене шынықтыру</b> Д\О « <b>Ойыншықтар</b> » Мақсаты: ойыншықтар туралы мағұлмат бере отырып сөздік қорларын дамыту.  Д\О :Құс.Мақсаты:Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету	<b>Музыка</b> Д\О « Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға,айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету  Д\О:«Сықырлы текше» Шарты: Текшенің қолына ұстап лақтырады. Көліктің қай түрі түссе, көліктің атауын атайды, не үшін қажет екенін айтады. Жер, жер асты, әуе, су көліктері туралы түсінік беру. Жер үсті көліктерінің түрлері: жолаушы, жүк тасымал, арнаулы көліктер болып	<b>Дене шынықтыру</b> . Д\О « Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай ажырата білуге үйрету  Д\О Д\О : «Шалғындағы саңырауқұлақтар» .Мақсаты:Саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту.

	«Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету		бөлінетінін түсіндіру.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. ( <b>Қоршаған ортамен танысу</b> )
<b>Серуен</b>	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.




<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Менің балабақшам»</b>  Суреттер әлеміне саяхат	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b>  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b>  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.

		түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>Сюжетті –рөлді ойын:</b> <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Сөздік ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№18	№19	№20	№21	№22

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Тәрбиеші:** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т. 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Арай» балабақшасы

Топ- «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі-қазан айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,				


	<p>көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>Д\О «Бұл не екенін тап».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету</p> <p>Д\О «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты. геометриялық пішіндерді ажырату.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Д\О «Бақша мен баубақша».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды заттарды (жемістермен көкөністер) белгілі бір сапасы бойынша топтастыруға үйрету</p> <p>Д\О: Шарлар Мақсаты. Түстерді ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Д\О«Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды</p> <p>Д\О « Ол кім?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Д\О«Әтешке қауырсын сыйла»</p> <p>Мақсаты:.</p> <p>Балаларды түстерді айыра білуге</p> <p>Д\О«Қуыршақты ұйықтату».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Д\О « Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жапырығына қарай ағашта табу.</p> <p>Д\О « Түрлі түсті моншақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Моншақтардың түсін көлемін, тану</p> <p>Д\О</p> <p>«Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Міндеттері: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату</p>

					арқылы тану, атауды үйрету.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№23	№24	№26	№27	№28
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Захармен нейрожаттығулар жасау	Аңсармен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Альтайрға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Алинурға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

**Тәрбиеші :** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т. 



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Арай» балабақшасы

Топ- «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі-қазан айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын танертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Жұбын тап»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін	<b>«Көңілді көліктер»</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жемістерді тер»</b>	<b>«Көңілді бояулар»</b> <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).

	тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>«Көңілді қалам»</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу <b>(сурет салу)</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№28	№29	№30	№31	№32
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Д\О «Кім зейінді» Мақсаты: Белгілі пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру. Д\О Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді	Д\О «Отбасы мүшелерін орналастыр» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, оларды құрметтеуге үйрету. Д\О «Жиһаздарды өзіміз жасаймыз»	Д\О «Жолмен қандай көліктер өтті» Мақсаты: көліктерді ажырата білуді және сөйлеу арқылы әңгіме жүргізу Д\О «Қуыршаққа арналған диван»	Д\О «Саңырауқұлақты жинау» Мақсаты: Заттарды көріп сипау арқылы сезімталдығын дамытып, қоршаған орта жайлы білімін кеңейту Д\О «Кім болғым	Д\О «Ұлттық киімдерді ата» Мақсаты: Балалардың ұлттық киім туралы, олардың атауымен қолдануы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға сюжеттік

	ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	Мақсаты: балаларды ұйымдастырылған іс-әрекет процесіне қосу үшін жағдай жасау және олардан еркіндік жолдарын табу (нені білу керек және оны қалай жасау керек?).		келеді?» Әңгіме  Мақсаты: мамандықтарға деген қызығушылықтарын ояту	сурет салуды, адамның суретін салуды, жапсыруды, құрастыруды үйрету. Адамдарды қозғалыста сурет салуға үйретуді жалғастыру. Композицияны құруды үйрету.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№28	№29	№30	№31	№32
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

				көрсету.	
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№28	№29	№30	№31	№32
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>«Менің балабақшам»</b> Суреттер әлеміне саяхат</p>	<p><b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b> Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы</p>	<p><b>«Өз орнын тап» ойыны</b> Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b> Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөздік ойындар: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос</p>	<p><b>Сюжетті рөлді ойын:</b> <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла</p>	<p>«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Бекзат, Нұркен</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге</p>	<p>Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.</p>	<p>Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.</p>

	дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	№28	№29	№30	№31	№32
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы- «Арай» балабақшасы**

**Топ- «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы-4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі-қазан айы, 2022 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 17.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 18.10.2022</b>	<b>Сәрсенбі 19.10.2022</b>	<b>Бейсенбі 20.10.2022</b>	<b>Жұма 21.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. <b>«Күннің сәулесі шықты»</b> Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.	Сюжетті ойын: <b>«Дүкен»</b> Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Таңертеңгі жаттығу <b>«Қайырлы таң қолым»</b> - алақанды сипаймыз. <b>«Оянамыз көздерім!»</b> - шапалақтаймыз.	<b>«Атын атап бер»</b> Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>«Тостаған»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық	<b>«Ойыншық домбыра»</b>  <b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын	<b>«Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың	<b>«Жоғарыда– төменде, биік-аласа»</b> Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын	Сюжетті ойын: <b>«Аурухана»</b> Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге

<b>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b>	үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№33	№34	№35	№36	№37
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>  Д\О «Тостаған» <b>Мақсаты:</b>  Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,	<b>Дене шынықтыру</b>  Д\О «Өз үйін тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінікберу  <b>«Отбасы құндылығы» әңгіме</b>  Мақсаты: отбасы құндылықтарын және	<b>Дене шынықтыру</b>  Д\О «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын	<b>Музыка</b>  Д\О «Менің Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> : Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Д\О «Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Д\О«Ертегіні жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс ертегіні жалғастыру.  Д\О « <b>Біреу-көп</b> » <b>Мақсаты:</b> Балаларға «біреу, көп» мағынасын




	кылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	отбасы құрылатын адамгершілік негіздерін көрсету; «Мақал-мәтелдер» айту	айтып түсіндіру. Д/О Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№33	№34	№35	№36	№37
<b>Серуеннен оралу</b>	«Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сапқа тұр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b> Асқа байлық, Денге саулық.  Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№33	№34	№35	№36	№37
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».</b> Мақсаты:	<b>Қимылды ойын «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз»(сурет	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты:қарапайым	<b>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты:

	баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	<b>«Тәулік бөліктері»</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	<b>«Оң және сол»</b> Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Дидактикалық ойыны <b>«Шаршы құрастыр»</b> Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті ойын: <b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№33	№34	№35	№36	№37

<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Тәрбиеші:** Каппасова А. Н.

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т. 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы- «Арай» балабақшасы

Топ- «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы- 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі-қазан айы, 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.		Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.		<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Жұбын тап»</b> ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге		<b>«Көңілді бояулар»</b> <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	<b>«Бауырсақ»</b> ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).

	үйрету. «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу <b>сурет салу</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№38	№39	№40	№41	№42
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>		<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Д\О «Тәулік бөліктері»  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру  «Д\О « Бағбан саяхаты»	Д\О « Жайпақ табақ»  Мақсаты: Элементтердің реттілігін олардың арақашықтығы, пішінін ескере отырып жазықтыққа ою өрнек орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Д\О«Кім зейінді?»  Мақсаты: геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрауды үйрету.  Д\О « Ол кім?»  Отбасы мүшелерін ажырата білуге үйрету.	Д\О «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты:сөздік қорларын дамыту.. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс.  Д\О <b>Жәндіктер»</b> Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру.	Ұлттық ойындар күніне байланысты «Ханталапай», «Асық ату» ойындары  Д\О <b>«Жанбырлы күн»</b> Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының

	<p><b>Мақсаты.</b> Суреттің мазмұныны байланысты сұрақтарға жауап беру</p>		<p><b>«Менің Отаным» өлең</b></p> <p>Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.</p>	<p>Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>салу әдіс-тәсілдерін үйрету.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b>) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b>)).</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>		<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№38</p>		<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі</p>		<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>	<p>Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.</p> <p>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>


<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.		<b>Баға беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№38		№40	№41	№42
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.		Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Баға айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Менің балабақшам»</b>  Суреттер әлеміне саяхат		<b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>і</b>	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b>  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.



<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жатықтыру:</b> <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.		<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Сөздік ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№38		№40	№41	№42
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

**Тәрбиеші :** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т. 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы- «Арай» балабақшасы**

**Топ- «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы- 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі-қараша айы, 2022 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 31.10.2022</b>	<b>Сейсенбі 01.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі 02.11.2022</b>	<b>Бейсенбі 03.11.2022</b>	<b>Жұма 04.11.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	<b>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
<b>Балалардың дербес</b>	<b>«Дөңгелек»</b>	<b>«Біреу-көп»</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b>	<b>«Көшедегі үйлер»</b>	<b>«Менің досым»</b>

<b>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;	Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>  "Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.  Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы	<b>Дене шынықтыру</b>  .Д\О «Құстарды ажырат»  Д\О «Болады, не болмайды»  Жақсы жаманды ажыратуға үйрету  <b>Құрастырудан ойын-</b>	<b>Дене шынықтыру</b>  Д\О. «Ғажайып дорба»  Сипап сезу дағдыларын қалыптастыру»  Д\О. «Бес саусақ»	<b>Музыка</b>  Д\О. «Саңырау құлақ жинау»  Д\О. «Бағдаршам»  Мақсаты:  Түстер мен жол қауіпсіздігі туралы	<b>Дене шынықтыру</b>  Д\О «Тоста, аңды безендіреміз»  Мақсаты: арақашықтығын ескере отырып, ою өрнектерді

	түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау.	<b>жаттығу</b> "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету	Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату.	мағұлмат беру <b>Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау.  Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер	орналастыру Д/О. «Үй жануарлары»  Мақсаты: Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы

	әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>		қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның	<b>«Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші	<b>«Күзгі жапырақтар»</b> Мақсаты: Балаларға күзгі	<b>«Менің Отаным- Қазақстан»</b> Мақсаты: Балаларға

	адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	ұғымдары туралы түсінік беру.	жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>Қимылды ойыны: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.





## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	<p>«Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Ауызша сөз жұмбақ»</b> Балалардың сөздік қорын молайту, Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Біреу-көп»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Бұл қай кезде болады»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, Ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p> <p>«Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b>  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p><b>«Гостаған»</b>  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b>. Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру,</b></p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>

				<b>мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыр.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	Менің көшем» ақырыбына әңгіме құрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Ұшты - ұшты» Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	<p>«Көңілді қалам» <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.</p> <p><b>Сөздік ойын</b> «Қатты – ақырын - сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Шаршы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Саусак ойын</b> «Кұстарды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Көңілді бояулар» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Үстел үсті ойын</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сюжетті - рөлді ойын</b> «Тез ақырын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылпаштарды Тез және ақырын айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дамытушы ойын</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыр</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b>  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p><b>«Тостаған»</b>  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту).</b>  Еркін тақырыпта</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b>  Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>

				шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыр.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Кұрдастарымен қарым- қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>«Тостаған» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» <b>Мақсаты:</b> жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығуы»</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Ойыншық домбыра» <b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел үсті ойын «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын «Мынау қай пішін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көршісін тап!»</b> <b>Мақсаты:</b> Сан тұратынын, сандардықұрамын салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дамытушы ойын «Жеке- жеке атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту. <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Нан қайдан келеді?»</p> <p>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Тостаған»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2022жыл

<b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>21.11.2022</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>22.11.2022</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>23.11.2022</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>24.11.2022</b>	<b>Жұма</b> <b>25.11.2022</b>
---------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> : пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.  Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Өз орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.</p>	<p>«Өз үйін тап»  <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығуы»</b>  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.</p>	<p>«Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Суреттер әлеміне саяхат</p> <p><b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Үйшік құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>Ертегі «Еріншек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Сюжетті- рөлді ойын «Жеке- жеке атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	<b>«Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз тандаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.





## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	<p>«Вагондар» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Доппе ойнау»</b> Балалардың сөздік қорын молайту, Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қалай жүріп, нені тапқын келеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Кеңестікті бағдарлайып білуге үйрету. Тапсырмаларды орындау, ойлау қаблеттерін дамыту.</p> <p><b>Саусақ ойын: «Ракетаны құрастыру»</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру, 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Бідің көшеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын «Күз келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, Ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p> <p>«Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Қар үстіндегі ідерді бақылау.	Картотека №2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	Картотека №3 Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.	Картотека №4 Қырауды бақылау.	Картотека №5 Мұз сүңгісін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Нан қайдан келеді?»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	<b>«Пирамида жинау»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Биік- аласа» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту)</b> . Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыр.	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Алтын сақина» Алақанға тығып ,келесі балаға жеткізу. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	«Дауыстарын тап?» <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Саусақтар мен алақан» <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	«Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа- райының қолайсыздығын айтып ,жылы киіндіруге кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>«Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қатты – ақырын - сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Үйшікті құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен тұратын бөлшектерді құрастыру.</p>	<p>«Көңілді бояулар» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыр</p> <p><b>Үстел үсті ойын</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойын</b> «Менің арбам неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сөздік ойын</b> «Тез ақырын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылпаштарды Тез және ақырын айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>«Қолғап» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека №7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	Картотека №8 Желді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу.	Картотека №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау .
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Нан қайдан келеді?»</b>  Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p><b>«Тостаған»</b>  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу <b>(сөйлеуді дамыту).</b>  Еркін тақырыпта</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b>  Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>

				шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыр.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Альтайрмен, Захармен <b>Р,Л-</b> әріптерін пайдалана отырып жұмыс жасау.	Балаларды Қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Үш аю – ертегісін оқып, балаларға түсіндіріп үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Каппасова А.Н.

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Келе жатқан мерекеге тақпақтарды жаттауға үйде көмек беру .				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>«Қоймадағы тышқандар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.  <b>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  <b>Мақсаты:</b> жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p>«Тіл ұстарту жаттығуы»  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  <b>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Ойыншық домбыра»  <b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Шығармашылық және дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын «Күн шуақ және жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.  <b>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көршісін тап!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сан тұратынын, сандардықұрамын ата неше бірліктен салыстыра білуге үйрету.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Жеке- жеке атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №11 Қар жинуды бақылау.	Картотека №12 Саябаққа саяхат.	Картотека №13 Күн көзін бақылау.	Картотека №14 Ауа райының жайсыз ағдайын бақылау.	Картотека №15 Саябаққа саяхат.

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Астық толы қоймамыз»</b> Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Астықтың күтімі туралы айтып беру.	<b>«Алаша»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. ( <b>құрастыру</b> ) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру ( <b>математика негіздері</b> )

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдиқаримова А.Т.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жа4а жыл5а киі дайындауды ескерту. Үйге берген тақпақтарды күнде қайталап жаттатыруға кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> : пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.  Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  <b>(Шығармашылық және танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Өз орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Өз үйін тап»  <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығуы»</b>  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Суреттер әлеміне саяхат  <b>(Шығармашылық және дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Үйшік құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Ертегі «Еріншек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Жеке- жеке атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Картотека №17 Қала көшелерін бақылау.	Картотека №18 Өзен,көл,су тоғандарына саяхат.	Картотека №19 Қарды қасиетін бақылау.	Картотека №20 Құстарды бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Ереже: Тазалық тағы да тазалық.  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>«Топпен жұмыс жассау»</b>  Мақсаты: Балаларды біріге отырып ұйымшылдыққа баулу.</p>	<p><b>«Жалауша»</b>  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауа райы: туралы әңгіме оқып беру.</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз ойыңмен бөліс»  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b>  Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b>  Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол</p>	<p>Захармен Р- әрпі туралы жаңылтпаш жаттау.</p>	<p>Мен балабақшаны жақсы көремін – балаларға балабақша туралы жақсы ұғым беру, әңгімелесу. Күнде</p>	<p><b>«Отбасы мүшелері»</b>  суреті бойынша әңгіме  <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.</p>	<p><b>«Менің ойыншығым»</b>  тақырыбына әңгіме құрастыру  <b>Мақсаты:</b> өзінің ойыншығы туралы</p>

	моторикасын дамыту.		лікті ережені айтып беру.		айтып беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Доп» Мақсаты:</b> Бор мен сурет салуға үйрету.	<b>«Алдыбақан» Мақсаты:</b> Балаларға Қыс мезгілінде алдыбақан тебуді үйрету.	<b>«Қарлығаш ұшып барады.» Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	<b>Қимылды ойын</b> .Кешікпе. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларме үйде жұмыс жасау туралы кеңес беру.			Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2022жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Шырша мерекесін дайындалуға кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> : пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.  Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Дамытушы ойын «Өз орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Өз үйін тап»  <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығуы»</b>  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.</p>	<p>«Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Суреттер әлеміне саяхат</p> <p><b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Үйшік құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Ойыншықты алып кел »</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойынықтарды тар жолмен биік емес заттардың үстімен алып өтуге үйрету.</p> <p><b>Ертегі «Еріншек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Жеке- жеке атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Картотека №17 Қала көшелерін бақылау.	Картотека №18 Өзен,көл,су тоғандарына саяхат.	Картотека №19 Қардың қасиетін бақылау.	Картотека №20 Құстарды бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Ереже:</p>				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Кім боламын»</b> Мақсаты: Мамандық туралы әңгіме оқып беру. Маман иегерлерімен таныстыру.	<b>«Тостаған»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста	<b>«Отбасы мүшелері»</b> суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	<b>«Менің көшем»</b> ақырыбына әңгіме ұрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу

			сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қимылды ойын. «Тышқандар мен мысықтар.» Топпен ойнау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Каппасова А.Н.

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>«Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Ауызша сөз жұмбақ» Балалардың сөздік қорын молайту, Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту.Сондай- ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Біреу-көп» <b>Мақсаты:</b> Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыт</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру</p>	<p>«Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,танымдылықтарын, Ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру.</p>	<p><b>Саусақ ойын</b> «Шаршы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды</p> <p>«Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау	Картотека №2 Қар ұшқындарын бақылау	Картотека №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Картотека №4 Қырауды бақылау	Картотека №5 Мұз сүнгісін бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Бағдаршам»</b>  Мақсаты: Суреттерді көрсетіп, балалармен бірге әр сөзді қайталау.</p>	<p><b>«Алаша»</b>  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу. Еркін тақырыпта шығармашылық <b>(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> іс әрекеттерін</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>

				балалардың қалауы бойынша ұйымдастыр.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	«Қояндар» Мақсаты: Үй мен қоян күркелерінің арасында серуендеу.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме Мақсаты: отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру Мақсаты: өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдиқаримова А.Т



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	<p>«Көңілді қалам» <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Қатты – ақырын - сыбырлап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті - рөлді ойын</b> «Шаршы құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Құстарды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Көңілді бояулар» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Үстел үсті ойын</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Зат неге ұқсайды?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сөздік ойын</b> «Тез ақырын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылпаштарды Тез және ақырын айтуға үйрету.</p>	<p><b>Саусақ ойын</b> «Айырмашылығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №6 Қайын ағашын бақылау	Картотека №7 Терезедегі өрнектерді бақылау	Картотека №8 Желді бақылау	Картотека №9 Аула сыпырушының еңбегімен танысу	Картотека №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Күн шуақ және жаңбыр»</b>  Мақсаты: Балалар алаңда жүгіреді, ауарайындағы құбылыспен танысу</p>	<p><b>«Ойыншықты алып кел»</b>  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p>	<p><b>«Кешікпе» ойыны</b>  Мақсаты: Балалар кубиктермен шеңбер жасап ойнайды.</p>	<p><b>Өз түсінді тап</b>  Мақсаты: Тәрбиешінің ойнап: Келіндер! дегенде, балалар өз түстерін қастарына жинауы керек.</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b></p>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Захармен жеке сурет салу. Ой қабілетін арттыру.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Шымшықтармен мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Жалауға қарап жүгіру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	<p>«Шырша»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге, «д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»  <b>Мақсаты:</b> жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.</p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығуы»</b>  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.</p>	<p>«Ойыншық домбыра»  <b>Мақсаты:</b> Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Үстел үсті ойын «Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Көршісін тап!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сан тұратынын, сандардық құрамын атап, неше бірліктен салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>Сюжетті- рөлді ойын «Жеке- жеке атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Хан талапай»</b> Мақсаты: Балаларды асықпен ойнатуға үйрету.	<b>«Аққала»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Орамал тастамақ» ойыны</b> Мақсаты: Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұру керек. Ойын осылай жалғаса береді.	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме <b>Мақсаты:</b> отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру <b>Мақсаты:</b> өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Үшты - үшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдиқаримова А.Т.





## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа райы туралы ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> : пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.  Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  <b>(Шығармашылық және танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Өз орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Өз үйін тап»  <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығуы»</b>  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p>«Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Суреттер әлеміне саяхат  <b>(Шығармашылық және дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Үстел -үсті ойыны пазл:</b> «Үйшік құрастыр»  <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Ертегі «Еріншек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>(Танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Жеке- жеке атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау	Картотека №17 Қала көшелерін бақылау	Картотека №18 Өзен ,көл ,су тоғандарына саяхат	Картотека №19 Қардың қасиетін бақылау	Картотека №20 Құстарды бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p>				

	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> ) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қуырмаш»</b> Мақсаты: Балаларға санамақ санап үйрету .	<b>«Тақия »</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Күшіктің үйшігі » ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Топпен жиналып сырғанақ тебу.	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. ( <b>құрастыру</b> ) ( <b>математика негіздері</b> )
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	<b>Екі топқа бөлініп сурет салу.</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме Мақсаты: отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	«Менің көшем» ақырыбына әңгіме ұрастыру Мақсаты: өзінің көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу

			үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Шымшықтармен мысық»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 1.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғанан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музык Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

	<p>«Вагондар» <b>Мақсаты:</b> Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; балалардың білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Доппе ойнау»</b> Балалардың сөздік қорын молайту, Логикалық ойлау қаблеттерін дамыту.Сондай- ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйрету</p>	<p><b>Сөздік ойын</b> «Қалай жүріп, нені тапқын келеді » <b>Мақсаты:</b> Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Кеңестікті бағдарлайц білуге үйрету.Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ракетаны құрастыру» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру,2-3бөліктен құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Бідің көшеміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қыс келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру,танымдылықтарын, Ұстамдылықтарын дамыту.</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.</p> <p>«Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Қар үстіндегі ідерді бақылау.	Картотека №2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	Картотека №3 Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау.	Картотека №4 Қырауды бақылау.	Картотека №5 Мұз сүңгісін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Ақ қоян»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	<b>«Қасқырлар мен лақтар»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	<b>«Қаздар» ойыны</b> Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту.	<b>«Кім епті?».</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету.	<b>«Қуыршақтарға қонаққа»</b> Мақсаты: Балаларды қонақта отыруға үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Пазл жинау»</b> Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>Саусақ ойыны:</b> Бас бармағым - әкем Балаң үйрек - анам Орган терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Кішкента бөбек - сен	<b>Шалқан ертегісін оқу.</b> Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерімен танысу.	<b>«Отбасы мүшелері» суреті</b> бойынша әңгіме Мақсаты: отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	<b>Алинурмен – Р әрпі бар</b> өздермен танысу

		Бір үйде біз нешеуміз?			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	«Дауыстарын тап?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Саусақтар мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	«Бөлмедегі гүлдер» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Каппасова А. Н

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ауа- райының қолайсыздығын айтып ,жылы киіндіруге кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>«Менің қалам» <b>Мақсаты:</b> Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Көп және аз» <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>«Көңілді бояулар» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Жұбын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Көршісін тап» <b>Мақсаты:</b> Сандарды реттілікпен қоюды үйрету..</p> <p><b>Сөздік ойын</b> «Тез ақырын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақтарды, жаңылпаштарды Тез және ақырын айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>«Қолғап » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау .Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека №7 Терезедегі өрнектерді бақылау.	Картотека №8 Желді бақылау.	Картотека №9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу.	Картотека №10 Алаңдағы ағаштарды бақылау .
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.</p>				

<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады</p>	<p><b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету</p>

Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Альтайрмен, Захармен Р, Л- әріптерін пайдалана отырып жұмыс жасау.	Балаларды Қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Үш аю – ертегісін оқып, балаларға түсіндіріп үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қ/о «Қоймадағы тышқандар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиеші: Каппасова А.Н.

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылға киі дайындауды ескерту. Үйге берген тақпақтарды күнде қайталап жаттатыруға кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

	<p><b>Дербес ойын «Менің балабақшам».</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.  <b>(Шығармашылық және танымдық дағдыларын дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Өз орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету.  <b>(Комуникативтік дағдыларын дамыту)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын «Қандай пішін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.</p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығуы»</b>  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.</p>	<p>«Менің балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Суреттер әлеміне саяхат</p> <p><b>Дербес ойын «Пазл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жұбын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.</p> <p><b>Ертегі «Еріншек»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Үстел үсті ойын «Жеке- жеке атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
<b>Серуен</b>	Картотека №16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.	Картотека №17 Қала көшелерін бақылау.	Картотека №18 Өзен,көл,су тоғандарына саяхат.	Картотека №19 Қардың қасиетін бақылау.	Картотека №20 Құстарды бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тазалық тағы да тазалық. Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Топпен жұмыс жассау»</b> Мақсаты: Балаларды біріге отырып ұйымшылдыққа баулу.	<b>«Жалауша»</b> Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Ауа райы: туралы әңгіме оқып беру.	Психологиялық ойын «Өз ойыңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Захармен <b>Р-</b> әрпі туралы жаңылтпаш жаттау.	Мен балабақшаны жақсы көремін – балаларға балабақша туралы жақсы ұғым беру, әңгімелесу. Күнде лікті ережені айтып беру.	<b>«Отбасы мүшелері»</b> суреті бойынша әңгіме Мақсаты: отбасындағы мүшелерге сипаттама беруге үйрету.	<b>«Менің ойыншығым»</b> тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: өзінің ойыншығы туралы айтып беру.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	«Доп» <b>Мақсаты:</b> Бор мен сурет салуға үйрету.	«Алдыбақан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға Қыс мезгілінде алдыбақан тебуді үйрету.	«Қарлығаш ұшып барады.» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	<b>Қимылды ойын</b> .Кешікпе. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларме үйде жұмыс жасау туралы кеңес беру.			Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Зейнулина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4- жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Ойынға қажетті құрал жабдықтарды дайындау. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал»  <b>Мақсаты:</b> : пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.  Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p><b>Үстел үсті ойын:</b>  <b>«Көңілді таяқшалар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p>	<p>«Өз үйін тап»  <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>«Тіл ұстарту жаттығуы»</b>  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқышты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.</p>	<p><b>Танымдық ойын:</b>  <b>«Мынау қай пішін?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Суретті толықтыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ойыншықты алып кел »  <b>Мақсаты:</b>  Ойынықтарды тар жолмен биік емес заттардың үстімен алып өтуге үйрету.</p> <p><b>Ертегі</b> «Еріншек»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b>  <b>«Бөліктерін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Жеке- жеке атын ата»  <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	Картотека №21 Ауа-райын бақылау	Картотека №22 Ауа-райын бақылау	Картотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.	Картотека №2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу.	Картотека №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,</p>				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.	Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.	«Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды	«Отбасы мүшелері» суреті бойынша әңгіме Мақсаты: отбасындағы мүшелерге сипаттама	«Менің көшем» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: өзінің

	<b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	беруге үйрету.	көшесінде тазалықты сақтауға тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>«Қандай дыбыс шығарады?»</b> Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	<b>«Пішіндер мен алақан»</b> Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	<b>«Ұшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қимылды ойын. «Тышқандар мен мысықтар.» Топпен ойнау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Каппасова А.Н.

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Арай» балабақшасы

**Топ/сынып :** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Ақпан айы, 2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	<p>Өнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				

<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» <b>Мақсаты:</b> : пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  <b>Қимылды ойын «Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	«Өз үйін тап» <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  <b>Үстел үсті ойын: «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	<b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>Ертегі «Еріншек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту. <b>(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)</b>	<b>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  <b>Сюжетті ролевой ойын: «Оюды құрастыр»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау	Картотека №4 Қырауды бақылау	Картотека №5 Мұз сүнгісін бақылау	Картотека №6 Қайын ағашын бақылау.	Картотека №7 Терезедегі өрнектерді бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>				
<b>Бесін ас</b>	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b> Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	<b>«Біреу-көп»</b> Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	<b>«Менің Отаным» өлең</b> Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопакша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Ою өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-	<b>«Менің ойыншықтарым»</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян,	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау,	<b>«Аяз ата»</b> Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру.

	өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	<b>М.Әлімбаев</b> Әлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Альтаир, Аңсар	Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Луиза, Диляра	Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	«Қандай дыбыс шығарады?» <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Пішіндер мен алақан» <b>Мақсаты:</b> нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	«Үшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Құрастыру материалдарынан балабақшадағы заттарды өз таңдаулары бойынша құрастыру.	Қимылды ойын. «Тышқандар мен мысықтар.» Топпен ойнау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

**Тәрбиеші:** Каппасова А.Н.

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау . Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою ,қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>
	<p>Д\О «Құлын, қозы, лақ» Мақсаты:Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.</p> <p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату.</p>	<p>Д\О Аққу ұшты», Мақсаты: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау.</p> <p>Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатен).</p> <p>Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және</p>	<p>Д\О «Спорт алаңшасы» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату.</p> <p>Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету.</p>	<p>Д\О «Спорттық ойын» Мақсаты: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу</p> <p>Д\О «Жүк көлігі» Мақсаты: Түсін, пішінін, дене мүшелерінің орналасуы мен үйлесімдігін</p>	<p>Д\О «Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» Мақсаты: артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Д\О «Құлыншақ» Мақсаты: Халық өнерінің желісі бойынша ұсынылған мүсінге геометриялық фигуралармен ою салу қабілетін қалыптастыру.</p>

		пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.		ескеріп, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – райын құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты: Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Захармен нейрожаттығулар жасау	Нурасыл мен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Альтайрға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Алинурға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші Каппасова Л.Ж

Әдіскер: Абдикаримова А.Т.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2022	Жұма 10.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Жұбын тап» ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар)	«Көңілді бояулар» <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).

	«Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту.  Ойын. «қай қолымда тап»  ДО Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту.	«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Балаларға қардың суға және мұзға буға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу.	Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Міндеттері: Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру.  Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу.	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту.	«Телефон, компьютер, теледидар» Міндеттері: олардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. Зерттеу.  Мақсаты: Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу

					салыстырып атау дағдысын дамыту
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау .				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сапқа тұр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге,	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына



	нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	ілу, <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр	«Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b>	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап

	етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	күш.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№8	№9	№10	№11	№12
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л. Ж

Әдіскер: Абдикаримова А.Т



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Арай» балабақшасы

**Топ** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4- жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.	Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Бексултаннның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Аруананың ата-анасына қаламды соқ қолына ұстайтындығын айту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	Сурет салу «Гостаған»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін	«Ойыншық домбыра»  <b>Мақсаты:</b> Домбыра	«Менің сүйікті ойыншығым»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау.	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөлуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

<b>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру.	суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Д\О «Көктем» Міндеттері:Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? (қоршаған ортамен танысу)	Д\О ойын-жаттығуы. Кітап орталығындағы іс әрекеттер. Міндеттері:Балала	Дидактикалық ойын-жаттығуы. Реттік санау туралы өткенді пысықтау.Мақсаты:р еттік санауды	Д\О «Бұйымдар» Міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	Д\О «Аквариумдағы балықтар».Мақсаты:аквариумда балықтар,ұлулар өсімдіктер болатыны туралы түсіндіру;балалардың

	<p>сәйкестендіру, заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу</p> <p>Математика негіздерінен</p> <p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>рдың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету, қанша? нешінші? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну, заттың санын цифрмен</p> <p>Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.</p>	<p>елестете білу қабілетін дамыту.</p> <p>Д\О «Жануарлардың тіршілігі»</p> <p>Міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p>

		әңгімелесу.			
Серуен	№13	№14	№15	№16	№17
<b>Серуеннен оралу</b>	«Жыл мезгілдері: көктем белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Бата беру</b>  Асқа байлық, Денге саулық.  Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Бата беру</b> Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13	№14	№15	№16	№17
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	Қимылды ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
Балалармен жеке жұмыс	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  Луиза, Аисезім	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Диляра, Ерасыл	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Нұрасыл, Екатерина	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Алинур, Аизере

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу
<b>Серуен</b>	№13 Шықты бақылау	№14 Өткенші жаңбырды бақылау	№15 Көктемгі өсімдіктердің түсін бақылау	№16 Кемпірқосақты бақылау	№17 Ауа райын бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Зейнуллина Л.Ж.

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т.





## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі.	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Жұбын тап» ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын:</b> «Жемістерді тер»	«Көңілді бояулар» <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру	«Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).

	«Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені . Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№18	№19	№20	№21	№22
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	«Қазақстанның көрікті жерлері»  Міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп,  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.	«Хат»  Міндеттері: Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу  Екінші топ балаларына	Д\О «Нешеу»  Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.  Қағаздан құрастыру:  Міндеттері: «Оригами» үлгісі	Д\О  «Ғажайып қоржын»  Міндеттері: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету.  Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта  Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу  Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына

	<p>Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау.</p> <p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту</p>	<p>құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.</p> <p>Міндеттері: Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту</p>	<p>бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту.</p>	<p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.</p>	<p>қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап»</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Серуен</b>	№18	№19	№20	№21	№22

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.  Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сапқа тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>«Ас – адамның арқауы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі	«Сандар» әнін тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	№18	№19	№20	№21	№22

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Менің балабақшам»</b>  Суреттер әлеміне саяхат	<b>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</b>  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Өз орнын тап» ойыны</b>  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: <b>«Үйшік құрастыр»</b>  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.	<b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b>  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	<b>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Алишер, Варвара	<b>«Жаңбыр» (өлең)</b> Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен	Балаларды реттілікпен киінуге	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	үшін формаларды дайындау.	барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	дағдыландыру.	ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№18 Көгершінді бақылау	№19 Күзгі көріністі бақылау	№20 Күз мезгілінде адамдардың киім киісін бақылау	№21 Жерді бақылау	№22 Теректі бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л Ж

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі наурыз 2023жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.03.23	Сейсенбі 28.03.23	Сәрсенбі 29.03.23	Бейсенбі 30.03.23	Жұма 31.03.23
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>Қимылды ойын «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	<b>Сюжеттік ойын «Мен құрлысшы боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін құрлысшы екенін сезіне алады.	<b>Үстел-үсті ойын «Күшікке үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	<b>Сюжеттік ойын «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы аспазшының еңбегін түсінеді.	<b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№23	№24	№25	№26	№27
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану)				

	<p>мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	<p>Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату.</p> <p>балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету.</p>	<p>Кітаптарды қарату. Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету</p>	<p>Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.</p>	<p>Д\О</p> <p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту</p> <p>Д\О</p> <p>Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.</p>	<p>Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру.</p> <p>Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.



Серуен	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою.	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№2	№3	№4	№5	№6
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Топқа бөлініп сурет салу	Алинур мен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау.	Захарға қаламды дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Аисезімге түрлерін ажырата білуге баулу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. <b>Құрастыру</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№2 Балабақша ауласын бақылау.	№3 Ауа – райын бақылау.	№4 Жаңбырдың жауғанын бақылау.	№5 Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.	№6 Құстарға бақылау жасау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Каппасова А.Н

Әдіскер: Абдиқаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.23	Сейсенбі 04.04.23	Сәрсенбі 05.04.23	Бейсенбі 06.04.23	Жұма 07.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел- үсті ойыншықтары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>Әңгіме: "Туған өлке"</b> Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	«Ұяшыққа орналастыр» <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	«Не қалай дыбыстайды?» <b>саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	гүлдімүсіндеп үйрету.	ұғымдарын түсіндіру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Д\О: Кім шапшаң? Қ\О: Ұшты-ұшты».  <b>Мақсаты</b> : Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (физикалық дағдыларын)	Д\О: Сыңарын тап  Д\О: Ою құрастыру  <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Д\О « Не артық» <b>(Танымдық дағдыларды )</b>  Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» <b>(Шығармашылық дағдыларын дамыту)</b>	Д\О « Кімге не керек» <b>(Коммуникативтік дағдыларды)</b>  Д\О: Сиқырлы суреттер . <b>(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	Д\О « Қалай дыбыстайды»  Қ\О:Тура жолмен жүру. <b>( Физикалық қасиеттерді дамыту)</b>

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат- міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету.	<b>«Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету.</b>	<b>"Қысқы қолғап".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету;	<b>«Су торғайы»</b> Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>"Ғажайып бөлме өсімдіктері".</b> Мақсат- міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тындауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	<b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар

	Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.		орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 50 Теректі бақылау	№ 1 Көктемгі ауа райын бақылау	№ 2 Саябақты бақылау	№ 3 Күнің көзін бақылау	№ 4 Бұлтты бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Зейнуллина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.23	Сейсенбі 11.04.23	Сәрсенбі 12.04.23	Бейсенбі 13.04.23	Жұма 14.04.23
Балаларды қабылдау	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын /бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Қуыршақты ұйықтату» үгінгі оқуқызыметінің қай түрі сендерге ұнады? Айтылым, тыңдалым дағдылары Әуенмен қоштасып марш екпіні арқылы залдан шығып кетеді	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайы	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты. Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардың жағымды көңілкүйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау". Мақсаты. Табиғат	"Табиғат бұрышы" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға



<b>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	ойыншықтарды сұрап, әкелту. «Ормандағы кірпі»	бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын /бақылау.»	аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау	құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
<b>Таңғы ас</b>	<b>Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай!</b> Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова Ержан, Ахмад				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Д\О «Жасырынған жануарды тап» (шығармашылық дағдыларды) Д\О « Үй жануарлары қалай дыбыстайды» (Коммуникативтік дағдыларды)	Д\О «Құлыншаққа арналған жол» (Танымдық дағдыларды) Д\О « Шуақты күн» (Әлеуметтік дағдыларды)	Д\О « Құйыршығын тап» (шығармашылық дағдыларды) Д\О « Бөлмедегі жиһаздар» (Әлеуметтік дағдыларды)	Д\О « Тауық және оның балалары» (Танымдық дағдыларды) Д\О «Ауладағы құстар» (Коммуникативтік дағдыларды)	Д\О « Қуыршақ қонаққа келді» (Коммуникативтік дағдыларды ) Д\О « Жүзеді-жүзбейді» (Әлеуметтік дағдыларды)
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 5 Ауа райын бақылау	№ 6 Күн сәулесін бақылау	№ 7 Теректің өсуін бақылау	№ 8 Бұлтты бақылау	№ 9 Күн сәулесін бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9

<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қимылды ойын. "Мысықтар және күшіктер"</b> дене шынықтыру Мақсаты: тәрбиеші сөзін тындап түсінуге үйрету	<b>"Балабақшаға саяхат" Мақсаты.</b> Балаларға балабақша туралы түсінік бере отырып, онда не істейтіндерін білуге үйрету; сурет арқылы тілдерін, ой өрістерін, еске сақтау қабілеттерін дамыту;	<b>Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты.</b> Балаларды ойыншықтың бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру.	<b>"Отбасы" Мақсаты.</b> Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	<b>"Саусақтар" атты мультфильмін көру.</b> Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	<b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактик алық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	№ 5 Таза ауаны бақылау	№ 6 Өсімдіктерді бақылау	№ 7 Саябақты бақылау	№ 8 Күнің көзін бақылау	№ 9 Аспанды бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Зейнуллина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.23	Сейсенбі 18.04.23	Сәрсенбі 19.04.23	Бейсенбі 20.04.23	Жұма 21.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Кел, тыңдайық ертегі.</b> <b>«Балапандар» ертегісі. Мақсаты:</b> Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі	<b>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Ойын әрекет, сенсорика ,дене шынықтыру	<b>«Макарон моншақтар»</b> <b>мақсаты:</b> Балалар моншақ жасауды үйренеді, пішінін атай алады, жұмыс орнын жинауға үйренеді Ойыншықтармен ойын	<b>«Ұяшыққа орналастыр»</b> <b>дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	<b>«Құпия» ойыны</b> <b>Мақсаты.</b> Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табуды ұсыну.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</b> Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	<b>«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру.	<b>Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты.</b> Балаларды ойыншықтың	<b>"Отбасы"</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте	<b>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</b> Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.

<b>кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>		Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	бейнесіне, оны жіптен тартып қозғалтуға қызығушылықтарын қалыптастыру.	сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b></p> <p>Д\О: Кім шапшаң? (Коммуникативтік дағдыларды дамыту Қ/О: Ұшты-ұшты».</p> <p><b>Мақсаты</b> : Ненің Ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғаруға тарбиелеу. (физикалық дағдыларын)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Д\О: Сыңарын тап . (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Д/О: Ою құрастыру (Шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Д\О « Не артық» (Танымдық дағдыларды )</p> <p>Д\О: «Саңырауқұлақтардан саңырауқұлақтар» (Шығармашылық дағдыларын дамыту</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Д\О « Кімге не керек» (Коммуникативтік дағдыларды)</p> <p>Д/О: Сиқырлы суреттер . (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Д\О « Қалай дыбыстайды» Қ/О: Тура жолмен жүру. ( Физикалық қасиеттерді дамыту)</p>

<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамауға үйрету)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

	музыкасын тыңдату.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Текшелермен ойын. Мақсаты.</b> Балаларға текшелер туралы тақпақты тындап отырып, оларды бірбірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету.. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше.	<b>«Сәлем!» мультфильмін қарау Мақсаты.</b> Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.	<b>Саусақ жаттығуы «Құлып» Мақсаты.</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру.	<b>«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты.</b> Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.	<b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты.</b> Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	<b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі,	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға



	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.		ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 10 Бұлтты бақылау	№ 11 Ауа райын бақылау	№ 12 Қайын ағашын бақылау	№ 13 Күнді бақылау	№ 14 Таза ауаны бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Зейнуллина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.23	Сейсенбі 25.04.23	Сәрсенбі 26.04.23	Бейсенбі 27.04.23	Жұма 28.04.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	<b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> <b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	етіп отыруды түсіндіру.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру.	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Д\О "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі	Д\О "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді,	Музыкадан ойын-жаттығу "Таза болайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа ән	Д\О"Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей	Д\О"Қар тазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте


	<p>түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.</p> <p>Д\О "Үтіктің қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.</p>	<p>тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын "Киіз үй"</b></p> <p>Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p>отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын</p> <p>қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.</p> <p><b>"Қимылдарды қайталаймыз".</b></p> <p>Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады.</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 15 Күн сәулесін бақылау	№ 16 Теректі қадағалау	№ 17 Таза ауаны қадағалау	№ 18 Бұлтты бақылау	№ 19 Ашық аспанды қадағалау
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Бесін ас</b>	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. Мақсаты.</b> Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.	<b>"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты.</b> Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Су торғайы»</b> Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>«Қақпақты ашып жап»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	<b>«Танып атын ата»</b> суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Захар мен Диляра	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Эльзара мен София	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Абдикаримова А.Т 

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4- жас

Жоспардың құрылу кезеңі – мамыр, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.23	Сәрсенбі 03.05.23	Бейсенбі 04.05.23	Жұма 05.05.23
Балаларды қабылдау		Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Мақсаты. Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық.Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	«Ұшты талдан жапырақ» ойыны Мақсаты. Сөйлеу тыныс алуын дамыту, сонымен қатар балада негізгі түстер туралы ұғымды бекіту.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.



және тағы басқа іс-әрекеттер)		қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	сипаттама беру.		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
		№ 20	№ 21	№ 22	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> <b>Қазақ тілі</b>	<b>Денешынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Д/О: «Қысқы тіршілік» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)  Д/О: «Қамазға пішіндерін орналастыру»  (танымдық дағдыларын дамыту)	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді?  (коммуникативтік дағдыларын дамыту)  Д/О: «Артық пішінді тап» (танымдық дағдыларын дамыту)  Д/О: «Қай мезгіл?» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Д/О: « <b>Не артық?</b> »(коммуникативтік дағдыларын дамыту)  Д/О: « <b>Не көп?</b> »(танымдық дағдыларын дамыту)  Д/О: « <b>Жеміс бағы</b> »(шығармашылық дағдыларын дамыту)  Д/О: «Бау бақшаны құрастыр»  (шығармашылық	Д/О:Жабайы жануарлар.  (коммуникативтік дағдыларын дамыту)  Д/О:Орнын тап.  (танымдық дағдыларын дамыту)	Д/О: «Ғажайып қапшық» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)  Д/О: «өз орныңды тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)  Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)

	<p>дамыту)</p> <p>Д/О: «Өз гаражын тап!» (танымдық дағдыларын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>		<p>дағдыларын дамыту )</p> <p>Д/О: «Көкөністерді ата» (шығармашылық дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлеңкесін тап» (танымдық дағдыларын дамыту)</p>		
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b>)</p> <p>Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b>)).</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>		<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы

		жағдай жасау «Үйшік» ертегі	жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Бесін ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>		«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	<b>Үстел үсті ойыны:</b> <b>«Гүлдер» мақсаты:</b> үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Еркін ойын машиналармен	<b>«Қандай ойыншық жоқ?» мақсаты:</b> балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты табады Еркін ойын ойыншықтар бұрышында Жанама бақылау	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>		Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

<b>Серуен</b>		№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Зейнуллина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.23	Бейсенбі 11.05.23	Жұма 12.05.23
Балаларды қабылдау			«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Д/О: «<b>Не артық?</b>»(коммуникативтік дағдысын дамыту)  Д/О: «<b>Не көп?</b>»(танымдық дағдысын дамыту)  Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>»(шығармашылық қасиеттерін дамыту)  Д/О: «<b>Бау бақшаны құрастыр</b>» ( Мүсіндеу )  Д/О: «<b>Көкөністерді ата</b>» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)  Д/О: «<b>Көлеңкесін тап</b>» (танымдық қасиеттерін дамыту)  Дене шынықтыру</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>Д/О: «<b>Пішіні бойынша орналастыр</b>» (коммуникативтік дағдысын дамыту)  Д/О: «<b>Не өзгерді?</b>» (Математика негіздері)  Д/О: «<b>Отбасы мүшелерін ата!</b>» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)  Д/О: «<b>Көлемі бойынша тап!</b>» (Сурет салу)  Д/О: «<b>Көкөністерді ата</b>» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)  Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (Жапсыру)  Д/О: «<b>пішінін тап</b>» (танымдық қасиеттерін дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Д/О: «<b>Көлемі бойынша тап!</b>» (коммуникативтік дағдысын дамыту)  Д/О: «<b>өз орныңды тап!</b>» (танымдық дағдысын дамыту)  Д/О: «<b>Отбасы мүшелерін ата!</b>» (әлеуметтік дағдыларын дамыту)  Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)  Д/О: «<b>Көлеміне қарай орналастыр!</b>» (Мүсіндеу)  Д/О: «<b>Жеміс бағы</b>» (шығармашылық қасиеттерін дамыту)  Д/О: «<b>Жануарларды орналастыр</b>» (танымдық қасиеттерін дамыту)  Музыка</p>

					Дене шынықтыру
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті</b> , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>			№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуеннен оралу</b>			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>			<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>			№ 26	№ 27	№ 28
<b>Бесін ас</b>			Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>			«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау. <b>Мақсаты.</b> Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің	"Сары күнге ұқсап" <b>қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға,	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша

			сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.	педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>			№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Зейнуллина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы**

**Топ «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4- жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі –мамыр, 2023 жыл**

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі 15.05.23</b>	<b>Сейсенбі 16.05.23</b>	<b>Сәрсенбі 17.05.23</b>	<b>Бейсенбі 18.05.23</b>	<b>Жұма 19.05.23</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.	<b>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Ойын әрекет,сенсорика ,дене шынықтыру	<b>«Макарон моншақтар» мақсаты:</b> Балалар моншақ жасауды үйренеді, пішінін атай алады,жұмыс орнын жинауға үйренеді Ойыншықтармен ойын	<b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	<b>«Құпия» ойыны</b> <b>Мақсаты.</b> Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы киндерға жасырып, «құпияны» табудыұсыну.
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</b> Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b>  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету	<b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Өткенді қайталау.	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.	<b>«Арыстан мен тышқан»</b>  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Өткенді қайталау.

	білуге үйрету. Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Таңертенгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p><b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	<p>Д/О: «Қысқы ғажайып» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру» (танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ұлт өкілдерін ата» (әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді? (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет</p>	<p>Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Қайда орналасқан?»(Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Ұзын құлақ сұр қоян»( Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p>Д/О: «Ғажайып алма» ( Мүсіндеу-</p>	<p>Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)</p>	<p>Д/О: «Орнын тап!» (коммуникаивтік дағдыларын дамыту)</p> <p>Д/О: «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдық)</p> <p>Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік)</p> <p>Д/О: «Алғашқы қар» (Сурет салу-шығармашылық)</p> <p>Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!»</p>

	<p><b>Д/О: «Не артық?»</b> (Сурет салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О: «Ыдыстардың шыны аяқтарын табуға көмектес»</b></p>	<p>салу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О: «Түрлі- түсті қарындаш»</b> (Мүсіндеу-шығармашылық дағдысын дамыту)</p>	<p>шығармашылық )</p> <p><b>Д/О: «Көкөністерді ата»</b> (Жапсыру-шығармашылық дағдысын дамыту)</p> <p><b>Д/О: «Көлеңкесін тап»</b> (Құрастыру-танымдық дағдысын дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p><b>Д/О: «Көлемі бойынша тап!»</b> (Сурет салу-танымдық дағдысын дамыту)</p>	<p>(Мүсіндеу-шығармашылық)</p>
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b>) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (<b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b>)).</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	<p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p> <p>Қолдарын жууға үйрету.</p>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p><b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p><b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Бесін ас</b>	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	<b>«Сәлем!» мультфильмін қарау</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың эмоциясын жақсарту; жағымды көңіл-күймен бөлісу мүмкіндігін жасау.	<b>Саусақ жаттығуы «Құлып»</b> <b>Мақсаты.</b> Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, педагог көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастыру.	<b>«Киінуді үйрену» мультфильмін қарау.</b> <b>Мақсаты.</b> Басты кейіпкерлердің қимылына еліктеу, әннің сөздерін қайталату; киіну тәртібін есте сақтау.	<b>"Сары күнге ұқсап"</b> <b>қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиеші: Зейнуллина Л.Ж

Әдіскер: Абдикаримова А.Т

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Арай» балабақшасы

Топ «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі-мамыр, 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.23	Сейсенбі 23.05.23	Сәрсенбі 24.05.23	Бейсенбі 25.05.23	Жұма 26.05.23
Балаларды қабылдау	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тез орында?»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.	<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</b> <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, этеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.	<b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</b> Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	<b>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</b> Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға	<b>«Қызғаншақ қонжықтар»</b>  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	<b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.	<b>«Арыстан мен тышқан»</b>  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.

<b>әрекеттер)</b>	қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Өткенді қайталау.	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.		Өткенді қайталау.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені ( <b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка Қазақ тілі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b>
	Д/О: «күзгі тіршілік» (коммуникативтік дағдысын дамыту)  Д/О: «Камазға пішіндерін орналастыру»  (танымдық)  Д/О: «Ұлт өкілдерін ата»  (Қоршаған ортамен	Д/О: Қайсысы қайда тіршілік етеді?  (коммуникативтік дағдысын дамыту)  Д/О: «Артық пішінді тап» (Математика негіздері-танымдық)  Д/О: «Қай мезгіл?» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын	Д/О: «Не артық?»(коммуникативтік дағдысын дамыту)  Д/О: «Не көп?»(Математика негіздері-танымдық)  Д/О: «Жеміс бағы»(Сурет салу-шығармашылық)  Д/О: «Бау бақшаны құрастыр»	Д/О: «Пішіні бойынша орналастыр» (коммуникативтік дағдысын дамыту)  Д/О: «Не өзгерді?» (Математика негіздері-танымдық)  Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-	Д/О: «Көлемі бойынша тап!» (коммуникативтік дағдысын дамыту)  Д/О: «өз орныңды тап!» (Математика негіздері-танымдық дағдысын дамыту)  Д/О: «Отбасы мүшелерін ата!» (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік дағдысын дамыту)  Д/О: «Жеміс бағы» (Сурет

	таныстыру- элеуметтік)  танымдық дағдысын дамыту)  Дене шынықтыру	дамыту)  Д/О: «Көлемі бойынша тап!»(Сурет салу- шығармашылық)	( Мүсіндеу- шығармашылық дағдысын дамыту)	элеуметтік дағдысын дамыту)	салу-шығармашылық)  Д/О: «Көлеміне қарай орналастыр!» (Мүсіндеу- шығармашылық)
<b>2-ші таңғы ас</b>	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті, (кезекшілік)</b> ) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау ( <b>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет</b> )).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау



	жасау «Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка	«Құлыншағым» музыка	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Бесін ас</b>	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ойыншықты тап»</b> Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	<b>«Санамақ» айту</b> Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	<b>«Өз үйін тап» ойыны</b>  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>«Су торғайы»</b> Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.	<b>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»</b> Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Айзере, Нурбол	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>«Үй жасаймыз»</b> Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.	<b>«Қызықты ойыншықтар»</b> ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиеші:** Зейнуллина Л.Ж

**Әдіскер:** Абдикаримова А.Т

