

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы
Қыркүйек айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 02.09.2024 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>Сөздер: балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт</p>
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық!</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Балалармен күз мезгілі, апта күндері туралы әңгіме жүргізіледі. Педагог: балалар біз бүгін сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. -Сендер қалай ойлайсындар адамдар неліктен бір – бірімен амандасады? -Дұрыс айтасындар! -Ал сендер үлкендермен қалай амандасасындар? Мысалы, таңертең балабақшаға келгенде сендер бірінші кіммен амандасасындар? -Дұрыс айтасындар. Үлкен адамды көргенде сәлеметсіз бе дейсіндер. Бейне таспа көрсету. Үлкендер бір-бірімен «Сәлеметсіз бе?», «Амансыз ба?», «Ассалаумағалейкум» - деп бір –бірімен амандасады. Ал, достар бір – біріне «Сәлем» дейді. -Балалар, біз бүгін сәлемдесудің әдептіліктің бастауы екенін білдік. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен болып өседі. Ойын: «Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім , басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Педагог: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр –түрін біледі. Тыңдап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Педагог «Жаңбыр» дегенде балалар педагогтың алақанының астына сұқ саусақтарын қояды. Беске дейін санайды да қолшатыр жабылып қалады. Кімнің қолын қысып ұстап қалса сол бала педагогтың тапсырмасын орындайды, көрсетеді, айтады. Балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт.</p>

Тексерілді : 02.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 09.09.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрысайтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздер: асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек
Көрнекіліктер	Балабақша суреті , үлестірмелі суреттер, (есік, терезе, кілем, төсек, үстел, орындық), түрлі-түсті қарандаш.
Мотивациялық-қозғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Теледидарда балабақша суреті көрсетіледі. -Балалар қайда келді ? Тақтадағы суретке көңіл аударды. -Балалар қайда? -Топта не бар? Жаңа сөздермен таныстыру.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мынау –есік. І-і-і-і-ік-ік-міне,есік. Мынау –есік. -Мынау не? -Мынау- терезе,те-ре-зе. -мынау-кілем,кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау –төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек. Сергіту сәті: Отырамыз! Тұрамыз! Бір ,екі,үш. Біз жинаймыз күш! (2-3рет қайталату). Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Үлестірмелі қима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Дидактикалық ойын: «Сақ бол» «Біздің балабақшамыз» өлеңін оқу. Қанша бала, қанша қыз- Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын күлкі ордасы- Біздің балабақшамыз. Суреттегі кілемді (түскигізді) бояту.
Рефлексивті түзетушілік	Балалар қайда барады? Қандай сөз үйрендің? Балабақша қандай?

Тексерілді : 09.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 16.09.2024 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Қазақ тілін тыңдау және түсіне білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p> <p>Сөз тіркесі: Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу.</p> <p>Билингвальді компонент: доп-мяч, қуыршақ – кукла, кубик – текше;</p>
Көрнекіліктер	ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, қоржын, презентация.
Мотивациялық-козғаушылық	<p align="center">Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажап қоржын»</p> <p>Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді</p> <p>-Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. -Онда не бар? -Ойыншық.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады:</p> <p>-Мынау-текше. Тек-ше. Мынау –текшелер. Мынау қандай текше? -Мынау-асық. Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық -Мынау асықтар. Мынау-қоян. Қандай дыбыстан басталып тұр? Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату. Қ-қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шак. Ян-ян міне-қоян. -Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен сияқты қайтала»</p> <p>Ал, сендер ойыншықтар туралы тақпақтар білесіңдер ме? Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Әрмен-бермен зырылдап, бір орнында тұрмайды.</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айтқанды орында».</p> <p>Мысалы: Асхат, текшені ал. Нұртөре, асықты қой. Суретпен жұмыс. Жүргізілген тапсырманы түсіндір.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Топта не бар?»</p> <p>Қ -дыбысы кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған таза екенін атап өтеді.)</p>

Тексерілді : 16.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 23.09. 2024 ж.
Міндеті	<p>Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр</p> <p>Сөз тіркесі:жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Сұрақ – жауап, әңгімелеу, тыңдау.</p> <p>Сөздік жұмыс: Сары алтындай жайқалған ,жиын-терін,берекелі күз, жомарт күз.</p> <p>Билигвальді компонент:күз-осень, жаңбыр-дождь, жапырақ-лист, жел – ветер</p>
Көрнекіліктер	Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, баудағы жемістер суреттері
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз »деп атайды? Ойын : «Табиғат мейірімді » Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол(жарығын, жылуын береді). Жомарт күз. Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. Сергіту сәті:(баяу музыка орындалады) Педагог: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі.Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады.Тук,тук,тук (дыбыс шығару).Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз!</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары</p>

Тексерілді : 23.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 30.09.2024 ж.
Міндеті	<p>Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Билингвальдік компонент: Алма- яблоко, груша - алмұрт, вишня - шие, абрикос - өрік, виноград - жүзім, картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын – жемістер, қандай, үлкен – кішкентай, қандай- какой? т.б.</p>
Көрнекіліктер	Муляждар, бау-бақшаның суреттері, үлестірмелі суреттер, түрлі-түсті қарындаштар.
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Сәлемдесу:</p> <p>Сәнденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын қайда өседі. Тақтада «Бау-бақша» суретінде жемістердің қайда өсіп тұрғанына көңілдерін аударады. Алма, алмұрт, өрік, алхор т.б. жемістер.</p> <p>Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар, Жерді жарған атағы. Ыдыстағы жеміс-жидектермен таныстырады. Жемістер қандай? Мынау алмұрт. Ал-мұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұл-ұрт. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай. Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ. Тілдік жаттығу: «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары. Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенің, кішісін бөлек салу.</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Алма» тақпағын мнемокесте арқылы қайталау. Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп , теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Айтқанды орында» Шарты: балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. Қызыл үлкен алманы ал. Сашаға үлкен алмұртты бер, қиярды әкел, қызанақты бер. Бекітуге арналған сұрақтар: Қандай сөз үйрендің? Алма қандай? Қияр қандай?</p>

Тексерілді : 30.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы
Қазан айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 07.10. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға,сауысқан, торғай) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш), қоректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөздер: қарға, сауысқан, торғай, қарлығаш.</p> <p>Сөз тіркесі: қара қарға, қарлығаш ұшып кетеді, күн суытады.</p>	
Көрнекіліктер	Қыстап қалатын және де жыл құстарының суреттері,аталған тақырыпқа байланысты презентация, құстардың дауысы жазылған аудиожазба.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Сәлемдесу: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 2. Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) 3.Қолы жоқ, ұя салады. Ол не? (Құстар)</p> <p>Тәрбиеші:-Балалар, жұмбақтың шешуін дұрыс таптыңдар. Бүгінгі сабақта құстар туралы әңгімелесеміз. Енді өздерін білетін құстарды атандаршы.</p> <p>Суретпен жұмыс жүргізу: -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Құстар нешеге бөлінеді? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? -Дұрыс балалар, құстар біздің досымыз, олар табиғатты қорғайды. Табиғатқа көрік береді. Құстарды қорғау керек.</p> <p>Тиым сөздер жаттау; Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Құстың жұмыртқасын жарма.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жеріне орналастырады.</p> <p>Суретпен жұмыс. Әңгімелесу. Қыста құстарға өте қиын. Әсіресе қалың қар жауғанда, боран соққанда, қатты аяздарда азық тауып жеу қиынға соғады. Құстар қыс кезінде адамдар тұратын жерге жақындай түседі. -Олар неге адамдарға жақын жерге келеді ойдайсындар?</p>	

	<p>-оларға не берер едіндер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыру».</p> <p>Шарты: Қыстап қалатын құстардың суреттерін жемсауытқа орналастыру, ал жылы жаққа ұшатын құстарды ағашқа орналастыру.</p> <p>Үлетермелі материалмен жұмыс. Берілген тапсырманы орындайды.</p>	
<p>Рефлексивті түзетушілік</p>	<p>Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою:</p> <p>Ойын: «Сұрақ-жауап».</p> <p>Құс патшасы-...</p> <p>Суда мекендейтін құс-...</p> <p>Бейбітшілік құсы-...</p> <p>Көктем хабаршысы-...</p>	

Тексерілді : 07.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 14.10. 2024 ж.	
Міндеті	Міндеті: «Тазалық денсаулықтың кепілі». Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету. Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау Сөз тіркесі: Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын.	
Көрнекіліктер	Тақырыпқа сай үлестірмелі суреттер , презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлемдесу: Сәнденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педгог: Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?</p> <p>Балалар: Денсаулыққа</p> <p>Педагог: Әрине, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелерінді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер.</p> <p>Тақпақтар: Ашытады көзінді, Сабындаған кезінде Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді</p> <p>Сергіту сәті: 2 рет жасау. Бір,екі,үш, Күштіміз біз, Бір,екі,үш, Алға тартып күш. Жүземіз біз, Ойнаймыз да, күлеміз Біз осындай күшті боламыз.</p> <p>Балалар, сонымен бірге адам күшті,дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасындар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер,сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат.Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі,күшіміз көбейеді және ақылды боламыз.</p> <p>Ойын: «Не жоқ?» тазалыққа қажетті заттарды жасыру.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп кір, ласың Тап-таза боласың. Бұл не? (сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да Бұл не? (сүлгі) Басы жоқ, сөзі жоқ Бірақ та тісі бар Басыңмен ісі бар Бұл не? (тарақ)</p> <p>Хормен: Тазалықтың досы Сабын деген осы Гауһар: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Хормен: Тазалықтың досы Су деген осы</p>
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Менің досым» . Балалармен ҮІӨ не туралы айтқанымызды қайталау.	

Тексерілді : 14.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 21.10. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті:Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,н,к,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер:отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.</p> <p>Сөз тіркесі:Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз</p> <p>Билигвальді компонент:Отбасы-семья, ана –мать,әке – отец, аға – брат, қарындас, сіңілі – сестренка</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>-Балалар, сендерді аналарың еркелетіп,қандай жылы сөздер айтады.</p> <p>«Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны.</p> <p>Саусақ ойыны:</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Орған түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Сергіту сәтті.</p> <p>Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай.</p> <p>Тақпақ жаттайық</p> <p>Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!</p>	<p>Дыбыстық жаттығулар:</p> <p>А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Қайталайды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>« Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны.</p> <p>Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау,бірге қайталау.</p> <p>Жапсырмаларды жапсыру.</p>	

Тексерілді : 21.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 28.10. 2024 ж.
Міндеті	<p>Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер:Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, поезд, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме, жол белгілері, бағдаршам</p> <p>Сөз тіркесі: Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды.</p> <p>Билингвальды компонент: көлік – транспорт, ойыншық – игрушка, таза – чистый, сындырмаймын – не буду ломать</p>
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер.
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Дыбыстық жаттығулар: Тауықтар жүр қыт-қыт, Жыландар жүр ыс-ыс-ыс Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у - у - у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Қасқыр қалай ырылдайды р(- р - р - р - р - р - р). Аю қалай ақырады. О - о - о - о - о - о - о - о Тиін жаңғақты қалай шағады. Шық - қық, шы - қық, шы - ық Балалар қолы тоңғанда ай - ай - ай – ай ой - ой - ой - ой - ой дейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажап қоржын» Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді -Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. Онда не бар? -Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-көлік. Мынау –көліктер.Мынау қандай көлік? Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын қандай көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, Зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл Кеме. Суда жүзеді. Тағы да қайық, яхта да суда жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина, Газельт.б. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді Айжан жарайсыңдар балалар, - деп қоштасып кетеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен сияқты қайтала».</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі, үш , Біз жинаймыз күш. Отырымыз, тұрамыз, Құс болып біз ұшамыз.</p> <p>Тақпақтар айту: Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрындар, Ойын сауық құрындар.</p> <p>Ойын: «Сөзді аяқта» Часть – Бөлік Озера – Көл Стрела - Жебе Транспорт – ... Дорога - .. А Корабль - ... Рыба – Балық Верталет - Тікұшақ Пуговица - түйме А лодка - ... А Самолет - ... А Карета - ...</p>
Рефлексивті	Дидактикалық ойын: «Топта қандай ойыншық бар?»

түзетушілік	Қ – К дыбыстарына кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған, таза екенін атап өтеді.)
-------------	---

Тексерілді : 28.10.2024 ж.

**Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы
Қараша айы**

ҮІӨ	Қазақ тілі 04.11. 2024 ж.
Міндеті	Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын; күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Ас атасы - нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Сөз тіркесі: нан қиқымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, муляж, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелеге тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды бір-бірімізге сыйлайық.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. Дастарханда нан. Балалар бүгін біз дастарханымызға нанның қалай келгені туралы әңгімелейміз. Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. «Нанды қадірлейік» - Али мен Айя мультфильмінен үзінді. Балалар көрдіндер ме, кейбір балалар нанмен ойнайды. Нанды тойғанынша жеп, қалғанын лақтырып тастайды. Бұл дұрыс емес. Нанды қадірлеуіміз керек. Тыым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе. Нанды төңкеріп тастама. Нанды аяққа баспа. Сергіту сәті: «Бидай» Жаңбыр жауды тамшылап, Бидай өсті балбырап, Оңға, солға шайқалып Бой көтерді жайқалып. Өлең: «Нан қиқымын шашпаңдар» Ө.Тұрманжанов Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ойын: «Қуырмаш» Ойын «Сөзді аяқта» Число - Сан Доска - Тақтай Шерсть - Жүн Корень – Тамыр А Хлеб – ... А Пшеница - ... А Мука - ... А Тесто - ... Песня – Ән Палец – Саусақ Шапка – Телпек А Зерно - ... А Колобок - ... А Лепешка - ... (шелпек)
Рефлексивті түзетушілік	ҮІӨ тақырыбына сәйкес, сұрақтар қою.

Тексерілді : 04.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 11.11.2024 ж.	
Міндеті	Тура және кері санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорларын байыту. Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-козғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, балалар!	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссе сары. (Жапырақ) Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен. -Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. -Қоржынның екінші басында не бар екен?Екінші басын ашады. - Асық нешеу? Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Сергіту сәті: Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау және санау. Санамақ айту: 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Дидактикалық ойындар: «Нешеуі жоқ?», «Көршісін тап?» Шарты: сандарды жасыру.</p>	<p>Бірге санайды.</p> <p>Бем ойыншықты бір-бірлеп алады. Түсін, көлемін айтып, санайды, санын айтады. Балалар екі асық не бір қуыршақ санап алады.</p> <p>Қимылды тақпақты қайталайды.</p> <p>Асықтарды санайды.</p> <p>Балалар ойындарды ойнайды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақтар: 1.Аю нешеу? 2.Қуыршақ нешеу? Аюдың көршісі кім? тб. Суреттер бойынша жұмыс.	

Тексерілді : 11.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 18.11. 2024 ж.	
Міндеті	Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер: мұғалім, тәрбиеші,тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз, Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. (Бас иеді)	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ жасыру: Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз.</p> <p>Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 2) Балалар, бүгінгі сабақта күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 3)Мен тоқаш дайындап жатырмын,қазір дайын болып қалады.</p> <p>Ойын: «Қай мамандық иесі?» - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)</p> <p>Суретпен жұмыс:</p>	<p>Балалардың жауабы.</p> <p>(аспаз, құрылысшы)</p> <p>Балалар тыңдап қандай маман иесі екенін анықтайды: -Дәрігер -Мұғалім -Аспаз-деп өз жауаптарын береді Тапсырманы орындайды</p>
Рефлексивті түзетушілік	Сын тұрғысынан сұрақтар: 1.Мамандық адамға керек пе? (иә) 2. Әр мамандықтың ерекшелігі бар ма? (иә) 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4 Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)	

Тексерілді : 18.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 25.11. 2024 ж.																			
Міндеті	<p>Мақсаты:Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p>Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Бмлингвальді компонент:Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло</p>																			
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер,презентация, үлестірмелі суреттер																			
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. (Бас иеді)																			
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Презентация: «Ұн тағамдары»</p> <p>Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады.</p> <p>-Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-АН-АН- дастарханда нан ДІ-ДІ-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан</p> <p>Педагог: Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіңдер? Педагог: -Неге нанды киелі деп атайды? Педагог: - енді нан туралы өлең тындайық.</p> <p>Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.</p> <p>Сөзді аяқта:</p> <table border="0"> <tr> <td>Мальчик- бала</td> <td>Пища- ас</td> <td>Хлеб – нан</td> </tr> <tr> <td>Город- қала</td> <td>Голова- бас</td> <td>Цфра - сан</td> </tr> <tr> <td>Камень – тас</td> <td>Она- ол</td> <td>Вода - су</td> </tr> <tr> <td>Слезы- жас</td> <td>Рука - қол</td> <td>А Флаг – ту</td> </tr> <tr> <td>Дедушка- ата</td> <td>Молоко -сүт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Благославение- бата</td> <td>Жди – күт</td> <td></td> </tr> </table>	Мальчик- бала	Пища- ас	Хлеб – нан	Город- қала	Голова- бас	Цфра - сан	Камень – тас	Она- ол	Вода - су	Слезы- жас	Рука - қол	А Флаг – ту	Дедушка- ата	Молоко -сүт		Благославение- бата	Жди – күт		<p>Тақпақ Нан - ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас</p> <p>Мақал жаттайық Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Дәнді шашпа, нанды баспа. Ас атасы - нан</p>
Мальчик- бала	Пища- ас	Хлеб – нан																		
Город- қала	Голова- бас	Цфра - сан																		
Камень – тас	Она- ол	Вода - су																		
Слезы- жас	Рука - қол	А Флаг – ту																		
Дедушка- ата	Молоко -сүт																			
Благославение- бата	Жди – күт																			
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дастарқандағы азық –түліктің атауын атау. Сурет бойынша дастарқанға тағам қою.																			

Тексерілді : 25.11.2024 ж.

**Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы
Желтоқсан айы**

ҮІӨ	Қазақ тілі 02.12.2024 ж.
Міндеті	Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,к,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Жаңа сөздер Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, Сөз тіркестері: қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауады
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлпештеген,өсірген, Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар-төсінен
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Компьютер арқылы «Аққала» ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Өткен жылғы сөздерді естерін түсіруге көмектеседі. Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударады. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шыр-ша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр.Шырша қандай? -Қар қандай? Суреттегі балалардың іс әрекеіне назар аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдыды. Ойлы, қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Жұмбақтар Қыста ғана болады , Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қыста мұз , Көктемде су . (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ,ұлиды. (Боран) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	Суретпен жұмыс. Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? Қар қандай? Қандай сөз білесің?

Тексерілді : 02.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 09.12.2024 ж.
Міндеті	Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем, Ту,Елтаңба, Гимн. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбері: Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(<i>Қ дыбысы бар</i>) Педагог: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің астанамыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Астана қаласы Педагог: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев Педагог: Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? Балалар: Астана, Алматы, Көкшетау, Атбасар және т.б. Педагог: Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді. Балалар, қандай ұлттарды білесіңдер? Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Тақпақ жаттайық Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап – жас болып Мен үлкен болғанда да. Мақал – мәтел Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік Отан – елдің анасы. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)
Рефлексивті түзетушілік	Тақырыпқа сай сұрақтар қою.

Тексерілді : 09.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 23.12.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Балаларға келе жатқан жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату.Жаңа жылдық сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жаңа жыл туралы әңгімелесу Педагог: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін « Ғажайып сәт » ойын ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлері атау. Жаңа сөздермен таныстыру. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекеніотбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. –Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? –Суретте Ая зата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Ақшақар балаларға не таратып жатыр? –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Бұл – Аяз ата. –Бұл кім? –Бұл – Аяз ата. –Аяз ата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Аяз ата не істеп отыр? –Аяз ата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Балалар көңілді. Мерекеден ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. –Балалардың көңіл күйлері қандай? –Балалар көңілді. Мерекеден ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аяз ата мен Ақшақар келеді. Аяз ата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеден ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Сергіту сәті: Педагог ортаға шыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңа жыл» әні. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Педагог ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 23.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 30.12.2024 ж.
Міндеті	Үй техникалары туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру Сөздер: үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті, Сөз тіркесі: сақтық шаралар, қауіпсіздікті сақтау, ыстық үтік, мұздатады
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Шеңбер болып тұрайық , Алақанды ашайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Педагог: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балалар қазір қай жыл мезгілі? 1.Видео: (одан кейін «Фиксиктің», музыкасы естіледі.) Симка экраннан көрсетіледі: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мені таныдыңдар ма? Менің атым Симка. Педагог:Сәлем, Симка! Симка неге көңілсізсің? Симка: Мен Ноликті жоғалтып алдым.Іздеуге көмектесесіңдер ме? Педагог:Балалар, Ноликті іздеуге көмектесеміз бе? Педагог:Балалар мультфильмдегі Симка мен Нолик ненің ішінде жүретін еді.? (шаңсорғышта, компьютерде, кір машинасында, газ плитасында, үтікте) Дұрыс айтасыңдар! Бұл заттарды бір сөзбен қалай атауға болады? Тұрмыстық техника (презентация арқылы тұрмыстық техникалар көрсетіледі) Педагог: Олай болса, Ноликті тұрмыстық заттар арасынан іздеу кереку. Педагог:балалар Ноликті қандай көлікпен іздеуге болады? Балалар: автобустен, ұшақпен, поездбен. Педагог: Олай болса, поездға отырып іздейік. Қатар, қатар, тұрайық, Қане, қане сұрайық. Болса кімнің бойы ұзын, Паравозы сол поездін. Педагог:Кімнің бойы ұзын, балалар? Балалар: Ұзын баланы тандайды. Ал, паравоз алға баста. Пш-пш-пш- біз кеттік, Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Бірінші үстел: Үтік (үтіктің не үшін керек екенін қысқаша айтады) Ноликті іздеп таппайды, тапсырманы табады. Дыбыстық жаттығуды орындау: Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Ғыш – ғыш – ғыш, гуілдеді шаңсорғыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теледидар! Педагог:біз бұл жерден таппадық, әрі қарай кеттік! Екінші үстел: Кір машинасы(кір машинасы не үшін керек екенін қысқаша айтады. Онымен ойнауға болмайды.)Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. Дидактикалық ойын : «Жұбын тап». Сергіту сәті: Үшінші үстел: Тоңазытқыш (Тоңазытқыш үшін керек екенін қысқаша айтады)Ноликті іздейміз, Тапсырманы табады. (суретін таба отырып, жұмбақты шешіндер) Балалар, сендерге жұмбақ жасырыпты, мүмкін осы жұмбақты шешкеннен кейін Ноликті табармыз. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш)

	<p>Танауынан Су да шығады. Бу да шығады. (Шәйнек)</p> <p>2. Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. Аты оның..... (Шаңсорғыш)</p> <p>Педагог: Балалармен бірге компьютердің жанына келіп, Ноликті енді қайдан табамыз деген кезде музыка ойнап, 2. Видео: Нолик шығып, бұл не шу, ұйықтап қалыптын, оятып жібердіңдер ғой дейді. Нолик сені іздеп жүріп, балалар тұрмыстық құралдармен танысты. Ал балалар, қандай жаңа сөздермен таныстық Ноликке айтып, «Бес қадам» ойынын ойнайық. (Ойын ойнап болғасын)</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>3. Видео: Симка: Балалар сендер көп сөз үйреніп алыпсыңдар, мен досымды таптым. Сендерге рахмет, балалар. Біздің кетуіміз керек! Жақсы сау болыңдар. Балалар біз бүгін сендермен сөздер үйрендік?</p>

Тексерілді : 30.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы
Қаңтар айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 06.01.2025 ж.
Міндеті	Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.
Көрнекіліктер	Презентация, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Педагог: Балалар біз ненің ішінде тұрмыз? Балалар киіз үйдің ішінде тұрмыз деп жауап береді. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.(балалар иә, жоқ деп жауап береді) Ойын: «Киіз үй». Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді), Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді), Керегелер керіліп (алақандарын ашады), Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды), Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Педагог: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Педагог киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ, уық, босаға, сықырлауық, табалдырық, маңдайша. Туырлық, үзік, түндік, ши, есік. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Суретпен жұмыс.
Рефлексивті түзетушілік	Педагог: Балалар біз бүгінгі ҮІӨ не білдік, не үйрендік. Ненің құрлысымен таныстық? - Киіз үйдің қандай құрал – жабдықтарын білдіңдер? - Киіз үйдің құрылысы қалай аталады екен? Балалар жауап топ болып сұрақтарға жауап береді. Тәрбиеші жұмбақ жасырып сабақты қорытындылайды: Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй)

Тексерілді : 06.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҰҚ	Қазақ тілі 13.01.2025 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті:Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,н,к,ү,ұ,) дұрысайтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер:Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі</p> <p>Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды.</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Шаттық шеңбері: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық . Таза ауадан салайық. Жүректен жылу салайық . Осы алған жылуды, Бір – бірімізге сыйлайық.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педагог: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сиқырлы қалта тауып алдым. Ол қалтаның ішінде не бар екенін сендер жұмбақ шешу арқылы тауып беріңдерші. Педагог: мен қазір жұмбақтар жасырамын, сендер қалтада қандай аңдар бар екенін табыңдар.</p> <p>1.Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3.Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр) Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Жарайсыңдар, балалар, бұл жабайы аңдар екен.</p> <p>«Бұл не?» ойыны Кәне, көзімізді жұмып, сипап қандай аңдар екенін анықтайықшы.</p> <p>Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр - Бұлардың барлығын бір сөзбен не деп атаймыз? - Бұл аңдар қайда мекендейді? - Қыс түсімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Аюдың апаны қыс та жылуды сақтап тұрады. Ал, балалар қоян, қасқыр, түлкі, қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүні өседі. - Жабайы аңдар жыртқыш және пайдалы болып келеді? - Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді. Қасқыр- әлі жететін аңдармен, құстармен қоректенеді, үй жануарлар кездесе қалса ұстап жеп қояды. Қоян- ағаштардың қабығын кеміреді, шөп жейді. Түлкі-түрлі құстар, құстар жұмыртқасы, қар астындағы тышқандармен қоректенеді, балық аулап жейді. Аю- судан балық аулап, жидек теріп, құстармен қоректенеді, қыс бойы ұйықтайды.</p>	<p>Сергіту сәті Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян есік жабады. Кірпі көйлек тоқиды, Тиын сабақ оқиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?» Аюдың – баласы қонжық Қасқырдың баласы – бөлтірік Түлкінің баласы – жәудір Қоянның баласы – көжек. Арыстанның баласы – Алан Жолбарыстың баласы - Тауған</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай аңның дене мүшесі?» Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Жарайсыңдар ,балалар. - Балалар, біз қандай жабайы аңдар жөнінде сөйлестік? - Сендерге ойын ұнады ма?</p>	

Тексерілді : 13.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 20.01.2025 ж.																															
Міндеті	<p>Міндеті:Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту.</p> <p>Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ,</p> <p>Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды.</p> <p>Сөздік жұмыс: қарға, торғай, сауысқан, т.б.,</p>																															
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация																															
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа.</p>																															
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады? - Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? - Ал адамдар оларға қандай көмек көрсетеді?</p> <p>Жұмбақтар Ойын «Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру.</p> <p>1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын)</p> <p>2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p> <p>3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)</p> <p>4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін)</p> <p>Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамықа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп.</p>	<p>Ойын «Сөзді Аяқта»</p> <table border="0"> <tr> <td>Друзья –Достар</td> <td>Лестница - Баспалдақ</td> <td>Тетрадь - Дәптер</td> </tr> <tr> <td>А птицы – ...</td> <td>А дятел – ...</td> <td>А голубь - ...</td> </tr> <tr> <td>Өрмекші - Паук</td> <td>Снегирь – Бозторғай</td> <td>Чернила – Сия</td> </tr> <tr> <td>А курица - ...</td> <td>А воробей - ...</td> <td>Гнездо - ...</td> </tr> <tr> <td>Снеговик – Аққала</td> <td>Молоток – Балға</td> <td>Грабля - Тырма</td> </tr> <tr> <td>А чайка - ...</td> <td>А ворона - ...</td> <td>А Журавль - ...</td> </tr> <tr> <td>Страус – Түйеқұс</td> <td>Скатерть – Дастархан</td> <td>Круглый - Домалақ</td> </tr> <tr> <td>А Попугай - ...</td> <td>А Сорока - ..</td> <td>А Сова - ...</td> </tr> <tr> <td>Серый – Сұр</td> <td>Тюльпан – Қызғалдақ</td> <td>Лето - Жаз</td> </tr> <tr> <td>А Глухарь - ... (Құр)</td> <td>А Иволга - ... (сарғалдақ)</td> <td>А Гусь - ...</td> </tr> </table> <p>Ель – Шырша А Ястреб - ... (Қаршыға)</p> <p>Психологиялық жаттығу - Бүркітке не жарасады? (Самғаған) қолдарын жазып көрсетеді. - Шегірткеге не жарасады?(секірген) - Ақ тауыққа не жарасады?(шоқыған) - Ақылдыға не жарасады? (оқыған)</p>	Друзья –Достар	Лестница - Баспалдақ	Тетрадь - Дәптер	А птицы – ...	А дятел – ...	А голубь - ...	Өрмекші - Паук	Снегирь – Бозторғай	Чернила – Сия	А курица - ...	А воробей - ...	Гнездо - ...	Снеговик – Аққала	Молоток – Балға	Грабля - Тырма	А чайка - ...	А ворона - ...	А Журавль - ...	Страус – Түйеқұс	Скатерть – Дастархан	Круглый - Домалақ	А Попугай - ...	А Сорока - ..	А Сова - ...	Серый – Сұр	Тюльпан – Қызғалдақ	Лето - Жаз	А Глухарь - ... (Құр)	А Иволга - ... (сарғалдақ)	А Гусь - ...
Друзья –Достар	Лестница - Баспалдақ	Тетрадь - Дәптер																														
А птицы – ...	А дятел – ...	А голубь - ...																														
Өрмекші - Паук	Снегирь – Бозторғай	Чернила – Сия																														
А курица - ...	А воробей - ...	Гнездо - ...																														
Снеговик – Аққала	Молоток – Балға	Грабля - Тырма																														
А чайка - ...	А ворона - ...	А Журавль - ...																														
Страус – Түйеқұс	Скатерть – Дастархан	Круглый - Домалақ																														
А Попугай - ...	А Сорока - ..	А Сова - ...																														
Серый – Сұр	Тюльпан – Қызғалдақ	Лето - Жаз																														
А Глухарь - ... (Құр)	А Иволга - ... (сарғалдақ)	А Гусь - ...																														
Рефлексивті түзетушілік	«Құстарды топтастыру ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою. Күн-қоқиқаз, аққу. Жемшашар-торғай, үйрек, шіл, қарға.																															

Тексерілді : 20.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Ақбота» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 27.01.2025 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті: Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.</p> <p>Сөздер: көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім</p> <p>Сөз тіркесі: әдемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір,</p> <p>Билингвалдық компонент: көйлек – платье, жейде – кофта, шалбар – брюки, тон – шуба, құлақшын – шапка, қолғап – рукавица, етік – сапоги, бөтенке – ботинки.</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>1.Шаттық шеңбері: Ал балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шанырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Бір отбасы болайық.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>ҮІӨ жаңа тақырыбымен таныстыру: киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бөтенке – ботинки. Балаларға киімдердің атауларын топпен және жеке-жеке айтықсыз.</p> <p>Киімдердің түстерін, санын сұрау: Мына көйлектің түсі қандай? Мына шалбардың түсі қандай? Неше шалбар? Мына күртенің түсі қандай? Мына етіктің түсі қандай? Мына бас киімнің түсі қандай?</p> <p>Тіл дамыту жаттығулары: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын.</p> <p>«Дүкенде» ойыны: Тақтаға киімдердің суреттері ілінеді. Бір бала тақтаға шығып, сатушы болады. Келесі бала сатып алушы болып келеді:</p>	<p>Педагог айтқан сөздерді тыңдайды, суреттерге қарайды, қайталайды: киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – рукавица, етік – сапоги, бөтенке – ботинки.</p> <p>Көк көйлек. Қызыл көйлек. Сары көйлек. Үш көйлек. Жасыл шалбар. Үш шалбар. Қызыл күрте. Көк етік. Жасыл бас киім. Қоңыр етік. Бес қолғап.</p> <p>алалар мұғаліммен бірге қайталайды: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сәлеметсіз бе? • Сәлеметсізбе? • Маған көйлек, жейде беріңізші • Алыңыз • Рахмет. • Сау болыңыз. • Сау болыңыз.
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Доп»</p> <p>Педагог допты балаға ұсынып, орысша сөз айтады, бала сол сөздің қазақшасын айтып, допты қайта ұсынады. Келесі балаға да солай сұрақ қояды.</p>	

Тексерілді : 27.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы
Қыркүйек айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 06.09.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздер: балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен күз мезгілі, апта күндері туралы әңгіме жүргізіледі. Педагог: балалар біз бүгін сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. -Сендер қалай ойлайсындар адамдар неліктен бір – бірімен амандасады? -Дұрыс айтасындар! -Ал сендер үлкендермен қалай амандасасындар? Мысалы, таңертең балабақшаға келгенде сендер бірінші кіммен амандасасындар? -Дұрыс айтасындар. Үлкен адамды көргенде сәлеметсіз бе дейсіңдер. Бейне таспа көрсету. Үлкендер бір-бірімен «Сәлеметсіз бе?», «Амансыз ба?», «Ассалаумағалейкум» - деп бір –бірімен амандасады. Ал, достар бір – біріне «Сәлем» дейді. -Балалар, біз бүгін сәлемдесудің әдептіліктің бастауы екенін білдік. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен болып өседі. Ойын: «Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім , басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Педагог: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр –түрін біледі. Тындап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Педагог «Жаңбыр» дегенде балалар педагогтың алақанының астына сұқ саусақтарын қояды. Беске дейін санайды да қолшатыр жабылып қалады. Кімнің қолын қысып ұстап қалса сол бала педагогтың тапсырмасын орындайды, көрсетеді, айтады. Балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт.

Тексерілді : 06.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 13.09.2024 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту.</p> <p>Сөздер: асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек</p>
Көрнекіліктер	Балабақша суреті , үлестірмелі суреттер, (есік, терезе, кілем, төсек, үстел, орындық), түрлі-түсті қарандаш.
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Теледидарда балабақша суреті көрсетіледі. -Балалар қайда келді ? Тақтадағы суретке көңіл аударды. -Балалар қайда? -Топта не бар? Жаңа сөздермен таныстыру.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Мынау –есік. І-і-і-і-ік-ік-міне, есік. Мынау –есік. -Мынау не? -Мынау- терезе, те-ре-зе. -мынау-кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау –төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек. Сергіту сәті: Отырамыз! Тұрамыз! Бір ,екі, үш. Біз жинаймыз күш! (2-Зрет қайталату). Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Үлестірмелі кима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Дидактикалық ойын: «Сақ бол» «Біздің балабақшамыз» өлеңін оқу. Қанша бала, қанша қыз- Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын күлкі ордасы- Біздің балабақшамыз. Суреттегі кілемді (түскигізді) бояту.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Балалар қайда барады? Қандай сөз үйрендің? Балабақша қандай?</p>

Тексерілді : 13.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 20.09.2024 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Қазақ тілін тыңдау және түсіне білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, ата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p> <p>Сөз тіркесі: Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу.</p> <p>Билингвальді компонент: доп-мяч, қуыршақ – кукла, кубик – текше;</p>
Көрнекіліктер	ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, қоржын, презентация.
Мотивациялық-козғаушылық	<p align="center">Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажап қоржын»</p> <p>Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді</p> <p>-Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. -Онда не бар? -Ойыншық.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады:</p> <p>-Мынау-текше. Тек-ше. Мынау – текшелер. Мынау қандай текше? -Мынау-асық. Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық -Мынау асықтар. Мынау-қоян. Қандай дыбыстан басталып тұр? Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату. Қ-қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шак. Ян-ян міне-қоян. -Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен сияқты қайтала»</p> <p>Ал, сендер ойыншықтар туралы тақпақтар білесіңдер ме? Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Әрмен-бермен зырылдап, бір орнында тұрмайды.</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айтқанды орында».</p> <p>Мысалы: Асхат, текшені ал. Нұртөре, асықты қой. Суретпен жұмыс. Жүргізілген тапсырманы түсіндір.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Топта не бар?»</p> <p>Қ -дыбысы кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған таза екенін атап өтеді.)</p>

Тексерілді : 20.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 27.09. 2024 ж.
Міндеті	<p>Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр</p> <p>Сөз тіркесі:жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Сұрақ – жауап, әңгімелеу, тыңдау.</p> <p>Сөздік жұмыс: Сары алтындай жайқалған ,жиын-терін,берекелі күз, жомарт күз.</p> <p>Билигвальді компонент:күз-осень, жаңбыр-дождь, жапырақ-лист, жел – ветер</p>
Көрнекіліктер	Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, баудағы жемістер суреттері
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз »деп атайды? Ойын : «Табиғат мейірімді » Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол(жарығын, жылуын береді). Жомарт күз. Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. Сергіту сәті:(баяу музыка орындалады) Педагог: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі.Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады.Тук,тук,тук (дыбыс шығару).Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз!</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары</p>

Тексерілді : 27.09.2024 ж.

**Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы
Қазан айы**

ҮІӨ	Қазақ тілі 04.10. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті: Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Қыстайтын құстарды (қарға,сауысқан, торғай) және жыл құстарын топтастыру (қарлығаш), қоректі табу мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнату. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөздер: қарға, сауысқан, торғай, қарлығаш.</p> <p>Сөз тіркесі: қара қарға, қарлығаш ұшып кетеді, күн суытады.</p>	
Көрнекіліктер	Қыстап қалатын және де жыл құстарының суреттері,аталған тақырыпқа байланысты презентация, құстардың дауысы жазылған аудиожазба.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Сәлемдесу: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Құстар туралы жұмбақтар жасыру 1.Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) 2.Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) 3.Қолы жоқ, ұя салады. Ол не? (Құстар)</p> <p>Тәрбиеші:-Балалар, жұмбақтың шешуін дұрыс таптыңдар. Бүгінгі сабақта құстар туралы әңгімелесеміз. Енді өздерін білетін құстарды атаңдаршы.</p> <p>Суретпен жұмыс жүргізу: -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Құстар нешеге бөлінеді? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады? -Олар неліктен ұшып кетеді? -Ал бізде қалатын құстар қалай аталады? -Қыс мезгілінде құстар немен қоректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? -Дұрыс балалар, құстар біздің досымыз, олар табиғатты қорғайды. Табиғатқа көрік береді. Құстарды қорғау керек.</p> <p>Тиым сөздер жаттау; Құстың ұясын бұзба. Құсқа тас лақтырма. Құстың жұмыртқасын жарма.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Шарты: Құстардың суреттерін алып, өздерінің мекендейтін жеріне орналастырады.</p> <p>Суретпен жұмыс. Әңгімелесу. Қыста құстарға өте қиын. Әсіресе қалың қар жауғанда, боран соққанда, қатты аяздарда азық тауып жеу қиынға соғады. Құстар қыс кезінде адамдар тұратын жерге жақындай түседі.</p>	

	<p>-Олар неге адамдарға жақын жерге келеді ойдайсындар? -оларға не берер едіңдер?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстарды топтастыру». Шарты: Қыстап қалатын құстардың суреттерін жемсауытқа орналастыру, ал жылы жаққа ұшатын құстарды ағашқа орналастыру.</p> <p>Үлестермелі материалмен жұмыс. Берілген тапсырманы орындайды.</p>	
<p>Рефлексивті түзетушілік</p>	<p>Құстар туралы білімдерін бекіту мақсатында сұрақтар қою: Ойын: «Сұрақ-жауап». Құс патшасы-... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-...</p>	

Тексерілді : 04.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 11.10. 2024 ж.	
Міндеті	Міндеті: «Тазалық денсаулықтың кепілі». Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету. Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау Сөз тіркесі: Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын.	
Көрнекіліктер	Тақырыпқа сай үлестірмелі суреттер , презентация.	
Мотивациялық-козғаушылық	Сәлемдесу: Сәнденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педгог: Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?</p> <p>Балалар: Денсаулыққа</p> <p>Педагог: Әрине, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелерінді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер.</p> <p>Тақпақтар: Ашығады көзіңді, Сабындаған кезінде Бола білсең төзімді Тап-таза егер өзінді</p> <p>Сергіту сәті: 2 рет жасау. Бір,екі,үш, Күштіміз біз, Бір,екі,үш, Алға тартып күш. Жүземіз біз, Ойнаймыз да, күлеміз Біз осындай күшті боламыз. Балалар, сонымен бірге адам күшті,дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасыңдар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер,сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат.Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі,күшіміз көбейеді және ақылды боламыз. Ойын: «Не жоқ?» тазалыққа қажетті заттарды жасыру.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп кір, ласың Тап-таза боласың. Бұл не? (сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да Бұл не? (сүлгі) Басы жоқ, сөзі жоқ Бірақ та тісі бар Басыңмен ісі бар Бұл не? (тарақ)</p> <p>Хормен: Тазалықтың досы Сабын деген осы Гауһар: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Хормен: Тазалықтың досы Су деген осы</p>
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Менің досым» . Балалармен ҮІӨ не туралы айтқанымызды қайталау.	

Тексерілді : 11.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 18.10. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті:Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер:отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.</p> <p>Сөз тіркесі:Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз</p> <p>Билигвальді компонент:Отбасы-семья, ана –мать,әке – отец, аға – брат, қарындас, сіңілі – сестренка</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>-Балалар, сендерді аналарың еркелетіп,қандай жылы сөздер айтады.</p> <p>«Бір үйде біз нешеуміз?» д/ ойыны.</p> <p>Саусақ ойыны:</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Орған түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Сергіту сәтті.</p> <p>Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай.</p> <p>Тақпақ жаттайық</p> <p>Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!</p>	<p>Дыбыстық жаттығулар:</p> <p>А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Қайталайды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>« Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны.</p> <p>Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау,бірге қайталау.</p> <p>Жапсырмаларды жапсыру.</p>	

Тексерілді : 18.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы
Қараша айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 01.11. 2024 ж.
Міндеті	Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын; күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Ас атасы - нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Сөз тіркесі: нан қиқымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, муляж, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды бір-бірімізге сыйлайық.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. Дастарханда нан. Балалар бүгін біз дастарханымызға нанның қалай келгені туралы әңгімелейміз. Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. «Нанды қадірлейік» - Али мен Айя мультфильмінен үзінді. Балалар көрдіндер ме, кейбір балалар нанмен ойнайды. Нанды тойғанынша жеп, қалғанын лақтырып тастайды. Бұл дұрыс емес. Нанды қадірлеуіміз керек. Тыым сөздер: Нанды бір қолмен үзбе. Нанды төңкеріп тастама. Нанды аяққа баспа. Сергіту сәті: «Бидай» Жаңбыр жауды тамшылап, Бидай өсті балбырап, Оңға, солға шайқалып Бой көтерді жайқалып. Өлең: «Нан қиқымын шашпаңдар» Ө.Тұрманжанов Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ойын: «Қуырмаш» Ойын «Сөзді аяқта» Число - Сан Доска - Тақтай Шерсть - Жүн Корень – Тамыр А Хлеб – ... А Пшеница - ... А Мука - ... А Тесто - ... Песня – Ән Палец – Саусақ Шапка – Телпек А Зерно - ... А Колобок - ... А Лепешка - ... (шелпек)
Рефлексивті түзетушілік	ҮІӨ тақырыбына сәйкес, сұрақтар қою.

Тексерілді : 01.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӘ	Қазақ тілі 08.11.2024 ж.	
Міндеті	Тура және кері санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорларын байыту. Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-козғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, балалар!	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссе сары. (Жапырақ) Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен. -Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. -Қоржынның екінші басында не бар екен?Екінші басын ашады. - Асық нешеу? Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Сергіту сәті: Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау және санау. Санамақ айту: 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Дидактикалық ойындар: «Нешеуі жоқ?», «Көршісін тап?» Шарты: сандарды жасыру.</p>	<p>Бірге санайды.</p> <p>Бем ойыншықты бір-бірлеп алады. Түсін, көлемін айтып, санайды, санын айтады. Балалар екі асық не бір қуыршақ санап алады.</p> <p>Қимылды тақпақты қайталайды.</p> <p>Асықтарды санайды.</p> <p>Балалар ойындарды ойнайды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақтар: 1.Аю нешеу? 2.Қуыршақ нешеу? Аюдың көршісі кім? тб. Суреттер бойынша жұмыс.	

Тексерілді : 08.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 15.11. 2024 ж.	
Міндеті	Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер: мұғалім, тәрбиеші,тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз, Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. (Бас иеді)	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ жасыру: Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз.</p> <p>Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 2) Балалар, бүгінгі сабақта күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 3)Мен тоқаш дайындап жатырмын,қазір дайын болып қалады. Ойын: «Қай мамандық иесі?» - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) Суретпен жұмыс:</p>	<p>Балалардың жауабы.</p> <p>(аспаз, құрылысшы)</p> <p>Балалар тыңдап қандай маман иесі екенін анықтайды: -Дәрігер -Мұғалім -Аспаз-деп өз жауаптарын береді Тапсырманы орындайды</p>
Рефлексивті түзетушілік	Сын тұрғысынан сұрақтар: 1.Мамандық адамға керек пе? (иә) 2. Әр мамандықтың ерекшелігі бар ма? (иә) 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4 Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)	

Тексерілді : 15.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непесды» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 22.11. 2024 ж.																			
Міндеті	<p>Мақсаты:Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p>Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Бмлингвальді компонент:Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло</p>																			
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер,презентация, үлестірмелі суреттер																			
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. (Бас иеді)																			
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Презентация: «Ұн тағамдары»</p> <p>Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады.</p> <p>-Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-АН-АН- дастарханда нан ДІ-ДІ-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан</p> <p>Педагог: Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіңдер? Педагог: -Неге нанды киелі деп атайды? Педагог: - енді нан туралы өлең тындайық.</p> <p>Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.</p> <p>Сөзді аяқта:</p> <table border="0"> <tr> <td>Мальчик- бала</td> <td>Пицца- ас</td> <td>Хлеб – нан</td> </tr> <tr> <td>Город- қала</td> <td>Голова- бас</td> <td>Цфра - сан</td> </tr> <tr> <td>Камень – тас</td> <td>Она- ол</td> <td>Вода - су</td> </tr> <tr> <td>Слезы- жас</td> <td>Рука - қол</td> <td>А Флаг – ту</td> </tr> <tr> <td>Дедушка- ата</td> <td>Молоко -сүт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Благославение- бата</td> <td>Жди – күт</td> <td></td> </tr> </table>	Мальчик- бала	Пицца- ас	Хлеб – нан	Город- қала	Голова- бас	Цфра - сан	Камень – тас	Она- ол	Вода - су	Слезы- жас	Рука - қол	А Флаг – ту	Дедушка- ата	Молоко -сүт		Благославение- бата	Жди – күт		<p>Тақпақ Нан - ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас</p> <p>Мақал жаттайық Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Дәнді шашпа, нанды баспа. Ас атасы - нан</p>
Мальчик- бала	Пицца- ас	Хлеб – нан																		
Город- қала	Голова- бас	Цфра - сан																		
Камень – тас	Она- ол	Вода - су																		
Слезы- жас	Рука - қол	А Флаг – ту																		
Дедушка- ата	Молоко -сүт																			
Благославение- бата	Жди – күт																			
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дастарқандағы азық –түліктің атауын атау. Сурет бойынша дастарқанға тағам қою.																			

Тексерілді : 22.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 29.11. 2024 ж.
Міндеті	<p>Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер:Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, поезд, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме, жол белгілері, бағдаршам</p> <p>Сөз тіркесі: Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды.</p> <p>Билингвальды компонент: көлік – транспорт, ойыншық – игрушка, таза – чистый, сындырмаймын – не буду ломать</p>
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер.
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Дыбыстық жаттығулар: Тауықтар жүр қыт-қыт, Жыландар жүр ыс-ыс-ыс Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у – у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Қасқыр қалай ырылдайды р(- р - р - р - р - р). Аю қалай ақырады. О - о - о - о - о - о - о Тиін жаңғақты қалай шағады. Шық - қық, шы - қық, шы - ық Балалар қолы тоңғанда ай - ай - ай – ай ой - ой - ой - ой дейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажап қоржын» Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді -Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. Онда не бар? -Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-көлік. Мынау –көліктер.Мынау қандай көлік? Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын қандай көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, Зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл Кеме. Суда жүзеді. Тағы да қайық, яхта да суда жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина, Газельт.б. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді Айжан жарайсыңдар балалар, - деп қоштасып кетеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен сияқты қайтала».</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі, үш , Біз жинаймыз күш. Отырымыз, тұрамыз, Құс болып біз ұшамыз.</p> <p>Тақпақтар айту: Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрыңдар, Ойын сауық құрыңдар.</p> <p>Ойын: «Сөзді аяқта» Часть – Бөлік Озера – Көл Стрела - Жебе Транспорт – ... Дорога - .. А Корабль - ... Рыба – Балық Верталет - Тікұшақ Пуговица - түйме А лодка - ... А Самолет - ... А Карета - ...</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Топта қандай ойыншық бар?» Қ – Қ дыбыстарына кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау.</p>

	- Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған, таза екенін атап өтеді.)
--	--

Тексерілді : 29.11.2024 ж.

**Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непеседы» тобының циклограммасы
Желтоқсан айы**

ҮІӨ	Қазақ тілі 06.12.2024 ж.
Міндеті	Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ)дұрыс айтуға машықтандыру. Жаңа сөздер Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, Сөз тіркестері: қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауады
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлпештеген,өсірген, Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар-төсінен
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Компьютер арқылы «Аққала» ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Өткен жылғы сөздерді естерін түсіруге көмектеседі. Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударады. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шыр-ша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр.Шырша қандай? -Қар қандай? Суреттегі балалардың іс әрекеіне назар аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдыды. Ойлы, қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Жұмбақтар Қыста ғана болады , Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қыста мұз , Көктемде су . (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ,ұлиды. (Боран) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	Суретпен жұмыс. Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? Қар қандай? Қандай сөз білесің?

Тексерілді : 06.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непеседь» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 13.12.2024 ж.
Міндеті	Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем, Ту,Елтаңба, Гимн. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбері: Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(<i>Қ дыбысы бар</i>) Педагог: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің астанамыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Астана қаласы Педагог: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев Педагог: Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? Балалар: Астана, Алматы, Көкшетау, Атбасар және т.б. Педагог: Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді. Балалар, қандай ұлттарды білесіңдер? Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Тақпақ жаттайық Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап – жас болып Мен үлкен болғанда да. Мақал – мәтел Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік Отан – елдің анасы. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)
Рефлексивті түзетушілік	Тақырыпқа сай сұрақтар қою.

Тексерілді : 13.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непеседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 20.12.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Балаларға келе жатқан жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату.Жаңа жылдық сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жаңа жыл туралы әңгімелесу Педагог: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін « Ғажайып сәт » ойын ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлері атау. Жаңа сөздермен таныстыру. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекеніотбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. –Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? –Суретте Ая зата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Ақшақар балаларға не таратып жатыр? –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Бұл – Аяз ата. –Бұл кім? –Бұл – Аяз ата. –Аяз ата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Аяз ата не істеп отыр? –Аяз ата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Балалар көңілді. Мерекедә ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. –Балалардың көңіл күйлері қандай? –Балалар көңілді. Мерекедә ән айтып, тақпақ оқиды, ойынойнайды. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аяз ата мен Ақшақар келеді. Аяз ата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекедә ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Сергіту сәті: Педагог ортаға шыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңа жыл» әні. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Педагог ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 20.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 27.12.2024 ж.
Міндеті	Үй техникалары туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру Сөздер: үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті, Сөз тіркесі: сақтық шаралар, қауіпсіздікті сақтау, ыстық үтік, мұздатады
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Шеңбер болып тұрайық , Алақанды ашайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Педагог: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балалар қазір қай жыл мезгілі? 1.Видео: (одан кейін «Фиксиктің», музыкасы естіледі.) Симка экраннан көрсетіледі: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мені таныдыңдар ма? Менің атым Симка. Педагог:Сәлем, Симка! Симка неге көңілсізсің? Симка: Мен Ноликті жоғалтып алдым.Іздеуге көмектесесіңдер ме? Педагог:Балалар, Ноликті іздеуге көмектесеміз бе? Педагог:Балалар мультфильмдегі Симка мен Нолик ненің ішінде жүретін еді.? (шаңсорғышта, компьютерде, кір машинасында, газ плитасында, үтікте) Дұрыс айтасыңдар! Бұл заттарды бір сөзбен қалай атауға болады? Тұрмыстық техника (презентация арқылы тұрмыстық техникалар көрсетіледі) Педагог: Олай болса, Ноликті тұрмыстық заттар арасынан іздеу кереку. Педагог:балалар Ноликті қандай көлікпен іздеуге болады? Балалар: автобустен, ұшақпен, поездбен. Педагог: Олай болса, поездға отырып іздейік. Қатар, қатар, тұрайық, Қане, қане сұрайық. Болса кімнің бойы ұзын, Паравозы сол поездін. Педагог:Кімнің бойы ұзын, балалар? Балалар: Ұзын баланы тандайды. Ал, паравоз алға баста. Пш-пш-пш- біз кеттік, Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Бірінші үстел: Үтік (үтіктің не үшін керек екенін қысқаша айтады) Ноликті іздеп таппайды, тапсырманы табады. Дыбыстық жаттығуды орындау: Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Ғыш – ғыш – ғыш, гуілдеді шаңсорғыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теледидар! Педагог:біз бұл жерден таппадық, әрі қарай кеттік! Екінші үстел: Кір машинасы(кір машинасы не үшін керек екенін қысқаша айтады. Онымен ойнауға болмайды.)Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. Дидактикалық ойын : «Жұбын тап». Сергіту сәті: Үшінші үстел: Тоңазытқыш (Тоңазытқыш үшін керек екенін қысқаша айтады)Ноликті іздейміз, Тапсырманы табады. (суретін таба отырып, жұмбақты шешіндер) Балалар, сендерге жұмбақ жасырыпты, мүмкін осы жұмбақты шешкеннен кейін Ноликті табармыз. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш)

	<p>Танауынан Су да шығады. Бу да шығады. (Шәйнек)</p> <p>2. Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. Аты оның..... (Шаңсорғыш)</p> <p>Педагог: Балалармен бірге компьютердің жанына келіп, Ноликті енді қайдан табамыз деген кезде музыка ойнап, 2. Видео: Нолик шығып, бұл не шу, ұйықтап қалыпсын, оятып жібердіңдер ғой дейді. Нолик сені іздеп жүріп, балалар тұрмыстық құралдармен танысты. Ал балалар, қандай жаңа сөздермен таныстық Ноликке айтып, «Бес қадам» ойынын ойнайық. (Ойын ойнап болғасын)</p>
<p>Рефлексивті түзетушілік</p>	<p>3. Видео: Симка: Балалар сендер көп сөз үйреніп алыпсыңдар, мен досымды таптым. Сендерге рахмет, балалар. Біздің кетуіміз керек! Жақсы сау болыңдар. Балалар біз бүгін сендермен сөздер үйрендік?</p>

Тексерілді : 27.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы
Қаңтар айы

ҮІӘ	Қазақ тілі 05.01.2025 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p>Сабақтың әдісі – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.</p> <p>Сабақ көрнекілігі: Презентация, суреттер, шана, шаңғы, коньки суреттері.</p>
Көрнекіліктер	Презентация, тақырыпқа сай суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Шаттық шеңбері: Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман – есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Амандасу түрлерін көрсетеді (қолымен, басынан сипалап, құшақтап).</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педагог: Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.</p> <p>-Айнала қандай? -Қар қандай? -Ауа қандай? -Терезелерде не бар? Қыс қандай болады? (қарлы, боранды, аязды) Қыста аулада қай құсты кездестіруге болады? -Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы)</p> <p>Қазір қыстың нағыз ортасы. Бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жалтыр қыс деп те атайды. Айнала ақ көрпеге оранып, тап-таза күйге енеді. Ал біз болсақ, қыстан, аяздан қорықпаймыз. Жылы киініп, шанамен сырғанап, шаңғы тебеміз.</p> <p>Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады? Жерді қар басады. Өзенді мұз басады. Құстар ән салмайды. Ағаштар өспейді. Жәндіктер тығылып қалады. Адамдар қалың киінеді.</p> <p>Қыс айлары жайлы біз не білеміз?. Желтоқсан-жыл аяғы қыстың басы ол, суық, ызғарлы болады. Қаңтар-Жыл басы қыстың ортасы ол ең қарлы ай. Бұл айда қатты суық, үскірік аяз болады. Ақпан - жел мен боранның айы. Бұл айда ең ауыр, әрі суық дүлей борандар болады.</p> <p>Ойын тапсырмалар №1 тапсырма Балалар сендер қалай ойлайсыңдар қыс жақсы ма? жаман ба? Қыстың жақсы және жаман жақтарын айтады.</p> <p>№4 №2 «Ұқсастығын тап» Мұз жылтыр не сияқты? Қар ақ не сияқты?</p> <p>Балалар оталықтарға фишка бойынша бөлінеді Ережелерді түсіндіріп өту. Олай болса іске сәт, балалар! Схема бойынша әңгіменің жоспарын құру. 1схема «Жыл мезгілі мен ауа-райы» Суретте қандай жыл мезгілі берілген? Сен оны қайдан білдің? 2схема «Қысқы табиғат» Ағаштарда не байқадың. Жерден не көрдің. 3схема «Қысқы еңбек» Қыста қандай еңбек істеледі? Адамдар не жұмыс жасап жатыр?</p>

	<p>4схема «Балалардың ойындары» Балалар не істеп жүр. Олардың көңіл күйлері қандай? «Қыстың күні.Қар жауып тұр. Адамдар жолды қардан тазартады.Ал балалар көңілді.Олар қардан аққала жасады.Шана,шаңғы тепті.Мұзда сырғанап ойнады. Тірек сызба бойынша жұмбақ жасыру. Ол көңілді сайқымазақ емес Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (аққала) Сергіту сәті:</p>
<p>Рефлексивті түзетушілік</p>	<p>Педагог: Балалар сендердің барлығың да өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Біз не үйрендік? Сендерге ұнады ма? Көңіл-кі-күйіміз қандай? Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша!. Ауа райы қандай? Тамаша! Қысқы ойындар қандай? Тамаша!</p>

Тексерілді : 05.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҰІӨ	Қазақ тілі 10.01.2025 ж.
Міндеті	Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.
Көрнекіліктер	Презентация, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Педагог: Балалар біз ненің ішінде тұрмыз? Балалар киіз үйдің ішінде тұрмыз деп жауап береді. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.(балалар иә, жоқ деп жауап береді) Ойын: «Киіз үй». Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді), Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді), Керегелер керіліп (алақандарын ашады), Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды), Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Педагог: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Педагог киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ, уық, босаға, сықырлауық,табалдырық, маңдайша. Туырлық, үзік, түндік, ши, есік. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Суретпен жұмыс.
Рефлексивті түзетушілік	Педагог: Балалар біз бүгінгі ҰІӨ не білдік, не үйрендік. Ненің құрлысымен таныстық? - Киіз үйдің қандай құрал – жабдықтарын білдіңдер? - Киіз үйдің құрылысы қалай аталады екен? Балалар жауап топ болып сұрақтарға жауап береді. Тәрбиеші жұмбақ жасырып сабақты қорытындылайды: Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй)

Тексерілді : 10.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҰҚ	Қазақ тілі 17.01.2025 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті:Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрысайтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер:Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі</p> <p>Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды.</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Шаттық шеңбері: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық . Таза ауадан салайық. Жүректен жылу салайық . Осы алған жылуды, Бір – бірімізге сыйлайық.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педагог: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сиқырлы қалта тауып алдым. Ол қалтаның ішінде не бар екенін сендер жұмбақ шешу арқылы тауып беріңдерші. Педагог: мен қазір жұмбақтар жасырамын, сендер қалтада қандай аңдар бар екенін табыңдар.</p> <p>1.Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3.Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр) Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Жарайсыңдар, балалар, бұл жабайы аңдар екен.</p> <p>«Бұл не?» ойыны Кәне, көзімізді жұмып, сипап қандай аңдар екенін анықтайықшы.</p> <p>Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр - Бұлардың барлығын бір сөзбен не деп атаймыз? - Бұл аңдар қайда мекендейді? - Қыс түсімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Аюдың апаны қыс та жылуды сақтап тұрады. Ал, балалар қоян, қасқыр, түлкі, қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүні өседі. - Жабайы аңдар жыртқыш және пайдалы болып келеді? - Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді. Қасқыр- әлі жететін аңдармен, құстармен қоректенеді, үй жануарлар кездесе қалса ұстап жеп қояды. Қоян- ағаштардың қабығын кеміреді, шөп жейді. Түлкі-түрлі құстар, құстар жұмыртқасы, қар астындағы тышқандармен қоректенеді, балық аулап жейді. Аю- судан балық аулап, жидек теріп, құстармен қоректенеді, қыс бойы ұйықтайды.</p>	<p>Сергіту сәті Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян есік жабады. Кірпі көйлек тоқиды, Тиын сабақ оқиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?» Аюдың – баласы қонжық Қасқырдың баласы – бөлтірік Түлкінің баласы – жәудір Қоянның баласы – көжек. Арыстанның баласы – Алан Жолбарыстың баласы - Тауған</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай аңның дене мүшесі?»</p> <p>Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Жарайсыңдар ,балалар. - Балалар, біз қандай жабайы аңдар жөнінде сөйлестік? - Сендерге ойын ұнады ма?</p>	

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 24.01.2025 ж.																															
Міндеті	<p>Міндеті:Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту.</p> <p>Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ,</p> <p>Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды.</p> <p>Сөздік жұмыс: қарға, торғай, сауысқан, т.б.,</p>																															
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация																															
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа.</p>																															
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады? - Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? - Ал адамдар оларға қандай көмек көрсетеді?</p> <p>Жұмбақтар Ойын « Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру.</p> <p>1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын)</p> <p>2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p> <p>3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)</p> <p>4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін)</p> <p>Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамықа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп.</p> <p>Ойын «Сөзді Аяқта»</p> <table border="0" data-bbox="1368 571 2166 1018"> <tr> <td>Друзья –Достар</td> <td>Лестница - Баспалдақ</td> <td>Тетрадь - Дәптер</td> </tr> <tr> <td>А птицы – ...</td> <td>А дятел – ...</td> <td>А голубь - ...</td> </tr> <tr> <td>Өрмекші - Паук</td> <td>Снегирь – Бозторғай</td> <td>Чернила – Сия</td> </tr> <tr> <td>А курица - ...</td> <td>А воробей - ...</td> <td>Гнездо - ...</td> </tr> <tr> <td>Снеговик – Аққала</td> <td>Молоток – Балға</td> <td>Грабля - Тырма</td> </tr> <tr> <td>А чайка - ...</td> <td>А ворона - ...</td> <td>А Журавль - ...</td> </tr> <tr> <td>Страус – Түйеқұс</td> <td>Скатерть – Дастархан</td> <td>Круглый - Домалақ</td> </tr> <tr> <td>А Попугай - ...</td> <td>А Сорока - ..</td> <td>А Сова - ...</td> </tr> <tr> <td>Серый – Сұр</td> <td>Тюльпан – Қызғалдақ</td> <td>Лето - Жаз</td> </tr> <tr> <td>А Глухарь - ... (Құр)</td> <td>А Иволга - ... (сарғалдақ)</td> <td>А Гусь - ...</td> </tr> </table> <p>Ель – Шырша А Ястреб - ... (Қаршыға)</p> <p>Психологиялық жаттығу - Бүркітке не жарасады? (Самғаған) қолдарын жазып көрсетеді. - Шегірткеге не жарасады?(секірген) - Ақ тауыққа не жарасады?(шоқыған) - Ақылдыға не жарасады? (оқыған)</p>		Друзья –Достар	Лестница - Баспалдақ	Тетрадь - Дәптер	А птицы – ...	А дятел – ...	А голубь - ...	Өрмекші - Паук	Снегирь – Бозторғай	Чернила – Сия	А курица - ...	А воробей - ...	Гнездо - ...	Снеговик – Аққала	Молоток – Балға	Грабля - Тырма	А чайка - ...	А ворона - ...	А Журавль - ...	Страус – Түйеқұс	Скатерть – Дастархан	Круглый - Домалақ	А Попугай - ...	А Сорока - ..	А Сова - ...	Серый – Сұр	Тюльпан – Қызғалдақ	Лето - Жаз	А Глухарь - ... (Құр)	А Иволга - ... (сарғалдақ)	А Гусь - ...
Друзья –Достар	Лестница - Баспалдақ	Тетрадь - Дәптер																														
А птицы – ...	А дятел – ...	А голубь - ...																														
Өрмекші - Паук	Снегирь – Бозторғай	Чернила – Сия																														
А курица - ...	А воробей - ...	Гнездо - ...																														
Снеговик – Аққала	Молоток – Балға	Грабля - Тырма																														
А чайка - ...	А ворона - ...	А Журавль - ...																														
Страус – Түйеқұс	Скатерть – Дастархан	Круглый - Домалақ																														
А Попугай - ...	А Сорока - ..	А Сова - ...																														
Серый – Сұр	Тюльпан – Қызғалдақ	Лето - Жаз																														
А Глухарь - ... (Құр)	А Иволга - ... (сарғалдақ)	А Гусь - ...																														
Рефлексивті түзетушілік	«Құстарды топтастыру ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою. Күн-қоқиқаз, аққу. Жемшашар-торғай, үйрек, шіл, қарға.																															

Қазақ тілі пәнінен ортаңғы «Непоседы» тобының циклограммасы

ҰІӨ	Қазақ тілі 31.01.2025 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті: Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.</p> <p>Сөздер: көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім</p> <p>Сөз тіркесі: әдемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір,</p> <p>Билингвалдық компонент: көйлек – платье, жейде – кофта, шалбар – брюки, тон – шуба, құлақшын – шапка, қолғап – рукавица, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки.</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>1.Шаттық шеңбері: Ал балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Бір отбасы болайық.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>ҰІӨ жаңа тақырыбымен таныстыру: киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки. Балаларға киімдердің атауларын топпен және жеке-жеке айтқызу.</p> <p>Киімдердің түстерін, санын сұрау: Мына көйлектің түсі қандай? Мына шалбардың түсі қандай? Неше шалбар? Мына күртенің түсі қандай? Мына етіктің түсі қандай? Мына бас киімнің түсі қандай?</p> <p>Тіл дамыту жаттығулары: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын.</p> <p>«Дүкенде» ойыны: Тақтаға киімдердің суреттері ілінеді. Бір бала тақтаға шығып, сатушы болады. Келесі бала сатып алушы болып келеді:</p>	<p>Педагог айтқан сөздерді тындайды, суреттерге қарайды, қайталайды: киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – рукавица, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки.</p> <p>Көк көйлек. Қызыл көйлек. Сары көйлек. Үш көйлек. Жасыл шалбар. Үш шалбар. Қызыл күрте. Көк етік. Жасыл бас киім. Қоңыр етік. Бес қолғап. алалар мұғаліммен бірге қайталайды: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сәлеметсіз бе? • Сәлеметсізбе? • Маған көйлек, жейде беріңізші • Алыңыз • Рахмет. • Сау болыңыз. • Сау болыңыз.
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Доп»	Педагог допты балаға ұсынып, орысша сөз айтады, бала сол сөздің қазақшасын айтып, допты қайта ұсынады. Келесі балаға да солай сұрақ қояды.

Тексерілді : 31.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы
Қыркүйек айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 06.09.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздер: балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен күз мезгілі, апта күндері туралы әңгіме жүргізіледі. Педагог: балалар біз бүгін сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. -Сендер қалай ойлайсындар адамдар неліктен бір – бірімен амандасады? -Дұрыс айтасындар! -Ал сендер үлкендермен қалай амандасасындар? Мысалы, таңертең балабақшаға келгенде сендер бірінші кіммен амандасасындар? -Дұрыс айтасындар. Үлкен адамды көргенде сәлеметсіз бе дейсіңдер. Бейне таспа көрсету. Үлкендер бір-бірімен «Сәлеметсіз бе?», «Амансыз ба?», «Ассалаумағалейкум» - деп бір –бірімен амандасады. Ал, достар бір – біріне «Сәлем» дейді. -Балалар, біз бүгін сәлемдесудің әдептіліктің бастауы екенін білдік. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен болып өседі. Ойын: «Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім , басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Педагог: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр –түрін біледі. Тыңдап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәге, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Педагог «Жаңбыр» дегенде балалар педагогтың алақанының астына сұқ саусақтарын қояды. Беске дейін санайды да қолшатыр жабылып қалады.

	Кімнің қолын қысып ұстап қалса сол бала педагогтың тапсырмасын орындайды, көрсетеді, айтады. Балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт.
--	--

Тексерілді : 06.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 13.09.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздер: асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек
Көрнекіліктер	Балабақша суреті , үлестірмелі суреттер, (есік, терезе, кілем, төсек, үстел, орындық), түрлі-түсті қарандаш.
Мотивациялық-козғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Теледидарда балабақша суреті көрсетіледі. -Балалар қайда келді ? Тақтадағы суретке көңіл аударды. -Балалар қайда? -Топта не бар? Жаңа сөздермен таныстыру.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мынау –есік. І-і-і-і-ік-ік-міне, есік. Мынау –есік. -Мынау не? -Мынау- терезе, те-ре-зе. -мынау-кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау –төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек. Сергіту сәті: Отырамыз! Тұрамыз! Бір ,екі, үш. Біз жинаймыз күш! (2-3рет қайталату). Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Үлестірмелі кима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Дидактикалық ойын: «Сақ бол» «Біздің балабақшамыз» өлеңін оқу. Қанша бала, қанша қыз- Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын күлкі ордасы- Біздің балабақшамыз. Суреттегі кілемді (түскигізді) бояту.
Рефлексивті түзетушілік	Балалар қайда барады? Қандай сөз үйрендің? Балабақша қандай?

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӘ	Қазақ тілі 20.09. 2024 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Қазақ тілін тыңдау және түсіне білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p> <p>Сөз тіркесі: Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу.</p> <p>Билингвальді компонент: доп-мяч, қуыршақ – кукла, кубик – текше;</p>
Көрнекіліктер	ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, қоржын, презентация.
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажап қоржын»</p> <p>Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді</p> <p>-Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. -Онда не бар? -Ойыншық.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады:</p> <p>-Мынау-текше. Тек-ше. Мынау –текшелер. Мынау қандай текше? -Мынау-асық. Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық -Мынау асықтар. Мынау-қоян. Қандай дыбыстан басталып тұр? Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату. Қ-қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шақ. Ян-ян міне-қоян. -Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен сияқты қайтала»</p> <p>Ал, сендер ойыншықтар туралы тақпақтар білесіңдер ме? Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді. Өрмен-бермен зырылдап, бір орнында тұрмайды.</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айтқанды орында».</p> <p>Мысалы: Асхат, текшені ал. Нұртөре, асықты қой. Суретпен жұмыс. Жүргізілген тапсырманы түсіндір.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Топта не бар?»</p> <p>Қ -дыбысы кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған таза екенін атап өтеді.)</p>

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 27.09. 2024 ж.
Міндеті	<p>Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр</p> <p>Сөз тіркесі:жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Сұрақ – жауап, әңгімелеу, тыңдау.</p> <p>Сөздік жұмыс: Сары алтындай жайқалған ,жиын-терін,берекелі күз, жомарт күз.</p> <p>Билигвальді компонент:күз-осень, жаңбыр-дождь, жапырақ-лист, жел – ветер</p>
Көрнекіліктер	Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, баудағы жемістер суреттері
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз »деп атайды? Ойын : «Табиғат мейірімді » Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол(жарығын, жылуын береді). Жомарт күз. Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. Сергіту сәті:(баяу музыка орындалады) Педагог: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі.Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады.Тук,тук,тук (дыбыс шығару).Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз!</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары</p>

Тексерілді : 27.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы
Қазан айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 04.10.2024 ж.
Міндеті	<p>Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Билингвальдік компонент; Алма- яблоко, груша - алмұрт, вишня - шие, абрикос - өрік, виноград - жүзім, картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын – жемістер, қандай, үлкен – кішкентай, қандай- какой? т.б.</p>
Көрнекіліктер	Муляждар, бау-бақшаның суреттері, үлестірмелі суреттер, түрлі-түсті қарындаштар.
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлемдесу: Сәнденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын қайда өседі. Тақтада «Бау-бақша» суретінде жемістердің қайда өсіп тұрғанына көңілдерін аударады. Алма, алмұрт, өрік, алхор т.б. жемістер.</p> <p>Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар, Жерді жарған атағы. Ыдыстағы жеміс-жидектермен таныстырады. Жемістер қандай? Мынау алмұрт. Ал-мұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұл-ұрт. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай. Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ.</p> <p>Тілдік жаттығу: «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары. Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенің, кішісін бөлек салу.</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Алма» тақпағын мнемокесте арқылы қайталау. Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп , теріп алайық, Қалтамызға салайық.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Айтқанды орында» Шарты: балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. Қызыл үлкен алманы ал. Сашаға үлкен алмұртты бер, қиярды әкел, қызанақты бер. Бекітуге арналған сұрақтар: Қандай сөз үйрендің? Алма қандай? Қияр қандай?</p>

Тексерілді : 04.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 11.10. 2024 ж.	
Міндеті	Міндеті: «Тазалық денсаулықтың кепілі». Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету. Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау Сөз тіркесі: Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын.	
Көрнекіліктер	Тақырыпқа сай үлестірмелі суреттер , презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлемдесу: Сәнденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педгог: Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?</p> <p>Балалар: Денсаулыққа</p> <p>Педагог: Әрине, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер.</p> <p>Тақпақтар: Ашытады көзіңді, Сабындаған кезінде Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді</p> <p>Сергіту сәті: 2 рет жасау. Бір,екі,үш, Күштіміз біз, Бір,екі,үш, Алға тартып күш. Жүземіз біз, Ойнаймыз да, күлеміз Біз осындай күшті боламыз. Балалар, сонымен бірге адам күшті,дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасыңдар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер,сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат.Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі,күшіміз көбейеді және ақылды боламыз.</p> <p>Ойын: «Не жоқ?» тазалыққа қажетті заттарды жасыру.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп кір, ласың Тап-таза боласың. Бұл не? (сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да Бұл не? (сүлгі) Басы жоқ, сөзі жоқ Бірақ та тісі бар Басыңмен ісі бар Бұл не? (тарақ)</p> <p>Хормен: Тазалықтың досы Сабын деген осы Гауһар: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Хормен: Тазалықтың досы Су деген осы</p>
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Менің досым» . Балалармен ҮІӨ не туралы айтқанымызды қайталау.	

Тексерілді : 11.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 18.10. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті:Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,н,к,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер:отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.</p> <p>Сөз тіркесі:Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз</p> <p>Билигвальді компонент:Отбасы-семья, ана –мать,әке – отец, аға – брат, қарындас, сіңілі – сестренка</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>-Балалар, сендерді аналарың еркелетіп,қандай жылы сөздер айтады.</p> <p>«Бір үйде біз нешеуміз?» д/ ойыны.</p> <p>Саусақ ойыны:</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Орган түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Сергіту сәтті.</p> <p>Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай.</p> <p>Тақпақ жаттайық</p> <p>Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!</p>	<p>Дыбыстық жаттығулар:</p> <p>А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Қайталайды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>« Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны.</p> <p>Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау,бірге қайталау.</p> <p>Жапсырмаларды жапсыру.</p>	

Тексерілді : 18.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы
Қараша айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 01.11.2024 ж.	
Міндеті	Тура және кері санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорларын байыту. Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, балалар!	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссе сары. (Жапырақ) Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен. -Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. -Қоржынның екінші басында не бар екен?Екінші басын ашады. - Асық нешеу?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау және санау. Санамақ айту: 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Дидактикалық ойындар: «Нешеуі жоқ?», «Көршісін тап?» Шарты: сандарды жасыру.</p>	<p>Бірге санайды.</p> <p>Бем ойыншықты бір-бірлеп алады. Түсін, көлемін айтып, санайды, санын айтады. Балалар екі асық не бір қуыршақ санап алады.</p> <p>Қимылды тақпақты қайталайды.</p> <p>Асықтарды санайды.</p> <p>Балалар ойындарды ойнайды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақтар: 1.Аю нешеу? 2.Қуыршақ нешеу? Аюдың көршісі кім? тб. Суреттер бойынша жұмыс.	

Тексерілді : 01.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 08.11. 2024 ж.	
Міндеті	Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер: мұғалім, тәрбиеші,тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз, Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. (Бас иеді)	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ жасыру: Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз.</p> <p>Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тындаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 2) Балалар, бүгінгі сабақта күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 3)Мен тоқаш дайындап жатырмын,қазір дайын болып қалады. Ойын: «Қай мамандық иесі?» - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) Суретпен жұмыс:</p>	<p>Балалардың жауабы.</p> <p>(аспаз, құрылысшы)</p> <p>Балалар тыңдап қандай маман иесі екенін анықтайды: -Дәрігер -Мұғалім -Аспаз-деп өз жауаптарын береді Тапсырманы орындайды</p>
Рефлексивті түзетушілік	Сын тұрғысынан сұрақтар: 1.Мамандық адамға керек пе? (иә) 2. Әр мамандықтың ерекшелігі бар ма? (иә) 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4 Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)	

Тексерілді : 08.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 15.11. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Мақсаты:Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Бмливальді компонент:Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер,презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. (Бас иеді)	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Презентация: «Ұн тағамдары» Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады.</p> <p>-Дыбыстық жағтығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-АН-АН- дастарханда нан ДІ-ДІ-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан Педагог: Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіңдер? Педагог: -Неге нанды киелі деп атайды? Педагог: - енді нан туралы өлең тындайық.</p> <p>Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.</p> <p>Сөзді аяқта: Мальчик- бала Пицца- ас Хлеб – нан Город- қала Голова- бас Цфра - сан Камень – тас Она- ол Вода - су Слезы- жас Рука - қол А Флаг – ту Дедушка- ата Молоко -сүт Блогославение- бата Жди – күт</p>	<p>Тақпақ Нан - ардақты адал ас Көрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас</p> <p>Мақал жаттайық Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Дәнді шашпа, нанды баспа. Ас атасы - нан</p>
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дастарқандағы азық –түліктің атауын атау. Сурет бойынша дастарқанға тағам қою.	

Тексерілді : 15.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 22.11. 2024 ж.
Міндеті	<p>Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздер:Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, поезд, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме, жол белгілері, бағдаршам</p> <p>Сөз тіркесі: Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды.</p> <p>Билингвальды компонент: көлік – транспорт, ойыншық – игрушка, таза – чистый, сындырмаймын – не буду ломать</p>
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер.
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Дыбыстық жаттығулар: Тауықтар жүр қыт-қыт, Жыландар жүр ыс-ыс-ыс Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у – у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Қасқыр қалай ырылдайды р(- р - р - р - р - р). Аю қалай ақырады. О - о - о - о - о - о - о Тіін жаңғақты қалай шағады. Шық - қық, шы - қық, шы - ық Балалар қолы тоңғанда ай - ай - ай – ай ой - ой - ой - ой - ой дейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажап қоржын» Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді -Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. Онда не бар? -Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-көлік. Мынау –көліктер.Мынау қандай көлік? Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын қандай көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, Зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл Кеме. Суда жүзеді. Тағы да қайық, яхта да суда жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина, Газельт.б. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді Айжан жарайсыңдар балалар, - деп қоштасып кетеді. Дидактикалық ойын: «Мен сияқты қайтала».</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі, үш , Біз жинаймыз күш. Отырымыз, тұрамыз, Құс болып біз ұшамыз.</p> <p>Тақпақтар айту: Күшік, мысық, балапан, Қуыршағым балақан. Кәне, бәрің тұрындар, Ойын сауық құрындар. Ойын: «Сөзді аяқта» Часть – Бөлік Озера – Көл Стрела - Жебе</p>

	Транспорт – ... Рыба – Балық А лодка - ...	Дорога - .. Верталет - Тікұшақ А Самолет - ...	А Корабль - ... Пуговица - түйме А Карета - ...
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Топта қандай ойыншық бар?» Қ – К дыбыстарына кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған, таза екенін атап өтеді.)		

Тексерілді : 22.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 29.11.2024 ж.
Міндеті	Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,н,к,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Жаңа сөздер Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, Сөз тіркестері: қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауады
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлпештеген,өсірген, Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар-төсінен
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Компьютер арқылы «Аққала» ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Өткен жылғы сөздерді естерін түсіруге көмектеседі. Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударады. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шыр-ша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр.Шырша қандай? -Қар қандай? Суреттегі балалардың іс әрекеіне назар аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдыды. Ойлы, қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Жұмбақтар Қыста ғана болады , Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қыста мұз , Көктемде су . (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ,ұлиды. (Боран) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	Суретпен жұмыс. Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі?

Қыс қандай? Қар қандай?
Қандай сөз білесің?

Тексерілді : 29.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы
Желтоқсан айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 06.12.2024 ж.
Міндеті	Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(<i>Қ дыбысы бар</i>) Педагог: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасыздар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің астанамыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Астана қаласы Педагог: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев Педагог: Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? Балалар: Астана, Алматы, Көкшетау, Атбасар және т.б. Педагог: Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді. Балалар, қандай ұлттарды білесіңдер? Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Тақпақ жаттайық Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап – жас болып Мен үлкен болғанда да. Мақал – мәтел Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік Отан – елдің анасы. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)
Рефлексивті түзетушілік	Тақырыпқа сай сұрақтар қою.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 13.12.2024 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Сөздер: Отан, мемлекет, Ту, Елтаңба, Гимн.</p> <p>Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанымыздың гимні.</p>
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!</p>
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	<p>Педагог: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Ертегі тыңдайық. «Қар қандай болады?» Кіп-кішкентай торғайлар : Қар қандай болады?-деп сұрапты. Бірінші болып күн жауап беріпті. Қар алтын сияқты болады. Ай : Қар күміс сияқты болады. Бұлт: Қар көгілдір болады Қоян: Қар аппақ болады. Үйрек: Қар суық болады. Әтеш: Қар жылы болады. Педагог: Балалар сендер қалай ойлайсындар, қар қандай болады? Балалардың жауабы. Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? (<i>Қ дыбысы бар</i>) Педагог: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің астанамыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Астана қаласы. Педагог: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Педагог: балалар, әр елдің өзінің рәміздері болады. Біздің еліміздің де рәміздері бар? Олар: Ту, Елтаңба, Гимн. -Еліміздің туының түсі қандай? -Көгілдір түсті –аспан мен судың түсі. -Көк түс тазалықты белгілейді. -Ортасында алтын күн- бейбітшілік күні. Қыран құс –еркіндіктің, тәуелсіздіктің белгісі. Биікте самғайды және ұлттық ою бейнеленген. -Елтаңбамыздың түсі қандай? -Елтаңбамызда қазақтың қарашаңырағы-әрбір отбасының бірлігі, бейбітшілік шаңырағын көтерген, күн сәулесіндей уықтар, екі жақтағы қанатты пырақтар(қос тұлпар)-адамның досы, жоғарысында бес бұрышты жұлдыз бен «Қазақстан» деген жазу бар</p>
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Өз мемлекетінің туын тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)

Тексерілді :13.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 20.12.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Балаларға келе жатқан жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату.Жаңа жылдық сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жаңа жыл туралы әңгімелесу Педагог: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін « Ғажайып сәт » ойын ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлері атау. Жаңа сөздермен таныстыру. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. –Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Суретте кімдерді көріп тұрсындар? –Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Ақшақар балаларға не таратып жатыр? –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Бұл – Аяз ата. –Бұл кім? –Бұл – Аяз ата. –Аяз ата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Аяз ата не істеп отыр? –Аяз ата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Балалар көңілді. Мерекеден ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. –Балалардың көңіл күйлері қандай? –Балалар көңілді. Мерекеден ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аяз ата мен Ақшақар келеді. Аяз ата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеден ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Сергіту сәті: Педагог ортаға шыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңа жыл» әні. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Педагог ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 20.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі 27.12.2024 ж.
Міндеті	Үй техникалары туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру Сөздер:үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті, Сөз тіркесі: сақтық шаралар, қауіпсіздікті сақтау, ыстық үтік, мұздатады
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбері: Шеңбер болып тұрайық , Алақанды ашайық, Күннің нұрын алайық, Таза ауаны жұтайық.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Педагог: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Балалар қазір қай жыл мезгілі? 1.Видео: (одан кейін «Фиксиктің», музыкасы естіледі.) Симка экраннан көрсетіледі: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мені таныдыңдар ма? Менің атым Симка. Педагог:Сәлем, Симка! Симка неге көңілісің? Симка: Мен Ноликті жоғалтып алдым.Іздеуге көмектесесіңдер ме? Педагог:Балалар, Ноликті іздеуге көмектесеміз бе? Педагог:Балалар мультфильмдегі Симка мен Нолик ненің ішінде жүретін еді.? (шаңсорғышта, компьютерде, кір машинасында, газ плитасында, үтікте) Дұрыс айтасындар! Бұл заттарды бір сөзбен қалай атауға болады? Тұрмыстық техника (презентация арқылы тұрмыстық техникалар көрсетіледі) Педагог: Олай болса, Ноликті тұрмыстық заттар арасынан іздеу кереку. Педагог:балалар Ноликті қандай көлікпен іздеуге болады? Балалар: автобустен, ұшақпен, поездбен. Педагог: Олай болса, поездға отырып іздейік. Қатар, қатар, тұрайық, Қане, қане сұрайық. Болса кімнің бойы ұзын, Паравозы сол поезддің. Педагог:Кімнің бойы ұзын, балалар? Балалар: Ұзын баланы таңдайды. Ал, паравоз алға баста. Пш-пш-пш- біз кеттік, Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Бірінші үстел:Үтік (үтіктің не үшін керек екенін қысқаша айтады) Ноликті іздеп таппайды, тапсырманы табады. Дыбыстық жаттығуды орындау: Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Ғыш – ғыш – ғыш, гуілдеді шаңсорғыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теледидар! Педагог:біз бұл жерден таппадық, әрі қарай кеттік! Екінші үстел: Кір машинасы (кір машинасы не үшін керек екенін қысқаша айтады. Онымен ойнауға болмайды.)Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. Дидактикалық ойын : «Жұбын тап». Сергіту сәті: Үшінші үстел: Тоңазытқыш (Тоңазытқыш үшін керек екенін қысқаша айтады)Ноликті іздейміз, Тапсырманы табады. (суретін таба отырып, жұмбақты шешіндер)

	<p>Балалар, сендерге жұмбақ жасырыпты, мүмкін осы жұмбақты шешкеннен кейін Ноликті табармыз. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш) Танауынан Су да шығады. Бу да шығады. (Шәйнек) 2. Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. Аты оның.... (Шаңсорғыш) Педагог: Балалармен бірге компьютердің жанына келіп, Ноликті енді қайдан табамыз деген кезде музыка ойнап, 2. Видео: Нолик шығып, бұл не шу, ұйықтап қалыппын, оятып жібердіңдер ғой дейді. Нолик сені іздеп жүріп, балалар тұрмыстық құралдармен танысты. Ал балалар, қандай жаңа сөздермен таныстық Ноликке айтып, «Бес қадам» ойынын ойнайық. (Ойын ойнап болғасын)</p>
<p>Рефлексивті түзетушілік</p>	<p>3. Видео: Симка: Балалар сендер көп сөз үйреніп алыпсыңдар, мен досымды таптым. Сендерге рахмет, балалар. Біздің кетуіміз керек! Жақсы сау болыңдар. Балалар біз бүгін сендермен сөздер үйрендік?</p>

Тексерілді : 27.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы
Қаңтар айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 05.01.2025 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p>Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.</p> <p>Сабақ көрнекілігі: Презентация, суреттер, шана, шаңғы, коньки суреттері.</p>
Көрнекіліктер	Презентация, тақырыпқа сай суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Шаттық шеңбері: Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман – есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Амандасу түрлерін көрсетеді (қолымен, басынан сипалап, құшақтап).</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педагог: Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.</p> <p>-Айнала қандай? -Қар қандай? -Ауа қандай? -Терезелерде не бар? Қыс қандай болады? (қарлы, боранды, аязды) Қыста аулада қай құсты кездестіруге болады? -Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы) Қазір қыстың нағыз ортасы. Бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жалтыр қыс деп те атайды. Айнала ақ көрпеге оранып, тап-таза күйге енеді. Ал біз болсақ, қыстан, аяздан қорықпаймыз. Жылы киініп, шанамен сырғанап, шаңғы тебеміз.</p> <p>Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады? Жерді қар басады. Өзенді мұз басады. Құстар ән салмайды. Ағаштар өспейді. Жәндіктер тығылып қалады. Адамдар қалың киінеді.</p> <p>Қыс айлары жайлы біз не білеміз?. Желтоқсан-жыл аяғы қыстың басы ол, суық, ызғарлы болады. Қаңтар-Жыл басы қыстың ортасы ол ең қарлы ай. Бұл айда қатты суық, үскірік аяз болады. Ақпан -жел мен боранның айы. Бұл айда ең ауыр, әрі суық дүлей борандар болады.</p> <p>Ойын тапсырмалар №1 тапсырма Балалар сендер қалай ойлайсындар қыс жақсы ма? жаман ба? Қыстың жақсы және жаман жақтарын айтады. №4 №2 «Ұқсастығын тап» Мұз жылтыр не сияқты? Қар ақ не сияқты?</p> <p>Балалар оталықтарға фишка бойынша бөлінеді Ережелерді түсіндіріп өту. Олай болса іске сәт, балалар! Схема бойынша әңгіменің жоспарын құру. 1схема «Жыл мезгілі мен ауа-райы» Суретте қандай жыл мезгілі берілген? Сен оны қайдан білдің? 2схема «Қысқы табиғат» Ағаштарда не байқадың. Жерден не көрдің.</p>

	<p>3схема «Қысқы еңбек» Қыста қандай еңбек істеледі ? Адамдар не жұмыс жасап жатыр? 4схема «Балалардың ойындары» Балалар не істеп жүр. Олардың көңіл күйлері қандай? «Қыстың күні.Қар жауып тұр. Адамдар жолды қардан тазартады.Ал балалар көңілді.Олар қардан аққала жасады.Шана,шаңғы теңгі.Мұзда сырғанап ойнады. Тірек сызба бойынша жұмбақ жасыру. Ол көңілді сайқымазақ емес Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (аққала) Сергіту сәті:</p>
<p>Рефлексивті түзетушілік</p>	<p>Педагог: Балалар сендердің барлығың да өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Біз не үйрендік? Сендерге ұнады ма? Көңіл-кі-күйіміз қандай? Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша!. Ауа райы қандай? Тамаша! Қысқы ойындар қандай? Тамаша!</p>

Тексерілді : 05.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 10.01.2025 ж.
Міндеті	Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.
Көрнекіліктер	Презентация, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Педагог: Балалар біз ненің ішінде тұрмыз? Балалар киіз үйдің ішінде тұрмыз деп жауап береді. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.(балалар иә, жоқ деп жауап береді) Ойын: «Киіз үй». Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді), Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді), Керегелер керіліп (алақандарын ашады), Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды), Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Педагог: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Педагог киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ, уық, босаға, сықырлауық, табалдырық, мандайша. Туырлық, үзік, түндік, ши, есік. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Суретпен жұмыс.
Рефлексивті түзетушілік	Педагог: Балалар біз бүгінгі ҮІӨ не білдік, не үйрендік. Ненің құрлысымен таныстық? - Киіз үйдің қандай құрал – жабдықтарын білдіңдер? - Киіз үйдің құрылысы қалай аталады екен? Балалар жауап топ болып сұрақтарға жауап береді. Тәрбиеші жұмбақ жасырып сабақты қорытындылайды: Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй)

Тексерілді : 10.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҰҚ	Қазақ тілі 17.01.2025 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті:Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,к,ү,ұ,) дұрысайтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер:Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі</p> <p>Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды.</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация.	
Мотивациялық-козғаушылық	<p>Шаттық шеңбері: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық . Таза ауадан салайық. Жүректен жылу салайық . Осы алған жылуды, Бір – бірімізге сыйлайық.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педагог: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сиқырлы қалта тауып алдым. Ол қалтаның ішінде не бар екенін сендер жұмбақ шешу арқылы тауып беріңдерші. Педагог: мен қазір жұмбақтар жасырамын, сендер қалтада қандай аңдар бар екенін табыңдар.</p> <p>1.Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3.Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр) Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Жарайсыңдар, балалар, бұл жабайы аңдар екен.</p> <p>«Бұл не?» ойыны Кәне, көзімізді жұмып, сипап қандай аңдар екенін анықтайықшы.</p> <p>Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары: Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр - Бұлардың барлығын бір сөзбен не деп атаймыз? - Бұл аңдар қайда мекендейді? - Қыс түсімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Аюдың апаны қыс та жылуды сақтап тұрады. Ал, балалар қоян, қасқыр, түлкі, қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүні өседі. - Жабайы аңдар жыртқыш және пайдалы болып келеді? - Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді. Қасқыр- әлі жететін аңдармен, құстармен қоректенеді, үй жануарлар кездесе қалса ұстап жеп қояды. Қоян- ағаштардың қабығын кеміреді, шөп жейді. Түлкі-түрлі құстар, құстар жұмыртқасы, қар астындағы тышқандармен қоректенеді, балық аулап жейді. Аю- судан балық аулап, жидек теріп, құстармен қоректенеді, қыс бойы ұйықтайды.</p>	<p>Сергіту сәті Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян есік жабады. Кірпі көйлек тоқиды, Тиын сабақ оқиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?» Аюдың – баласы қонжық Қасқырдың баласы – бөлтірік Түлкінің баласы – жәудір Қоянның баласы – көжек. Арыстанның баласы – Алан Жолбарыстың баласы - Таутан</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай аңның дене мүшесі?»</p> <p>Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді.</p>
Рефлексивті	Жарайсыңдар ,балалар.	

түзетушілік	- Балалар, біз қандай жабайы аңдар жөнінде сөйлестік? - Сендерге ойын ұнады ма?
-------------	--

Тексерілді : 17.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 24.01.2025 ж.																															
Міндеті	<p>Міндеті:Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту.</p> <p>Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ,</p> <p>Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды.</p> <p>Сөздік жұмыс: қарға, торғай, сауысқан, т.б.,</p>																															
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация																															
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа.																															
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады? - Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? - Ал адамдар оларға қандай көмек көрсетеді?</p> <p>Жұмбақтар Ойын « Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру.</p> <p>1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын)</p> <p>2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p> <p>3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)</p> <p>4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін)</p> <p>Такпақ Далада қар борайды, Ақ мамықа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп.</p>	<p>Ойын «Сөзді Аяқта»</p> <table border="0"> <tr> <td>Друзья –Достар</td> <td>Лестница - Баспалдақ</td> <td>Тетрадь - Дәптер</td> </tr> <tr> <td>А птицы – ...</td> <td>А дятел – ...</td> <td>А голубь - ...</td> </tr> <tr> <td>Өрмекші - Паук</td> <td>Снегирь – Бозторғай</td> <td>Чернила – Сия</td> </tr> <tr> <td>А курица - ...</td> <td>А воробей - ...</td> <td>Гнездо - ...</td> </tr> <tr> <td>Снеговик – Аққала</td> <td>Молоток – Балға</td> <td>Грабля - Тырма</td> </tr> <tr> <td>А чайка - ...</td> <td>А ворона - ...</td> <td>А Журавль - ...</td> </tr> <tr> <td>Страус – Түйеқұс</td> <td>Скатерть – Дастархан</td> <td>Круглый - Домалақ</td> </tr> <tr> <td>А Попугай - ...</td> <td>А Сорока - ..</td> <td>А Сова - ...</td> </tr> <tr> <td>Серый – Сұр</td> <td>Тюльпан – Қызғалдақ</td> <td>Лето - Жаз</td> </tr> <tr> <td>А Глухарь - ... (Құр)</td> <td>А Иволга - ... (сарғалдақ)</td> <td>А Гусь - ...</td> </tr> </table> <p>Ель – Шырша А Ястреб - ... (Қаршыға)</p> <p>Психологиялық жаттығу - Бүркітке не жарасады? (Самғаған) қолдарын жазып көрсетеді. - Шегірткеге не жарасады?(секірген) - Ақ тауыққа не жарасады?(шоқыған) - Ақылдыға не жарасады? (оқыған)</p>	Друзья –Достар	Лестница - Баспалдақ	Тетрадь - Дәптер	А птицы – ...	А дятел – ...	А голубь - ...	Өрмекші - Паук	Снегирь – Бозторғай	Чернила – Сия	А курица - ...	А воробей - ...	Гнездо - ...	Снеговик – Аққала	Молоток – Балға	Грабля - Тырма	А чайка - ...	А ворона - ...	А Журавль - ...	Страус – Түйеқұс	Скатерть – Дастархан	Круглый - Домалақ	А Попугай - ...	А Сорока - ..	А Сова - ...	Серый – Сұр	Тюльпан – Қызғалдақ	Лето - Жаз	А Глухарь - ... (Құр)	А Иволга - ... (сарғалдақ)	А Гусь - ...
Друзья –Достар	Лестница - Баспалдақ	Тетрадь - Дәптер																														
А птицы – ...	А дятел – ...	А голубь - ...																														
Өрмекші - Паук	Снегирь – Бозторғай	Чернила – Сия																														
А курица - ...	А воробей - ...	Гнездо - ...																														
Снеговик – Аққала	Молоток – Балға	Грабля - Тырма																														
А чайка - ...	А ворона - ...	А Журавль - ...																														
Страус – Түйеқұс	Скатерть – Дастархан	Круглый - Домалақ																														
А Попугай - ...	А Сорока - ..	А Сова - ...																														
Серый – Сұр	Тюльпан – Қызғалдақ	Лето - Жаз																														
А Глухарь - ... (Құр)	А Иволга - ... (сарғалдақ)	А Гусь - ...																														
Рефлексивті түзетушілік	«Құстарды топтастыру ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою. Күн-қоқиқаз, аққу. Жемшашар-торғай, үйрек, шіл, қарға.																															

Қазақ тілі пәнінен ересек «Еркемай» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі	31.01.2025 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.</p> <p>Сөздер: көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім</p> <p>Сөз тіркесі: әдемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір,</p> <p>Билингвалдық компонент: көйлек – платье, жейде – кофта, шалбар – брюки, тон – шуба, құлақшын – шапка, қолғап – рукавица, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки.</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>1.Шаттық шеңбері: Ал балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Бір отбасы болайық.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>ҮІӨ жаңа тақырыбымен таныстыру: киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки. Балаларға киімдердің атауларын топпен және жеке-жеке айтқызу.</p> <p>Киімдердің түстерін, санын сұрау: Мына көйлектің түсі қандай? Мына шалбардың түсі қандай? Неше шалбар? Мына күртенің түсі қандай? Мына етіктің түсі қандай? Мына бас киімнің түсі қандай?</p> <p>Тіл дамыту жаттығулары: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын.</p> <p>«Дүкенде» ойыны: Тақтаға киімдердің суреттері ілінеді. Бір бала тақтаға шығып, сатушы болады. Келесі бала сатып алушы болып келеді:</p>	<p>Педагог айтқан сөздерді тыңдайды, суреттерге қарайды, қайталайды: киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – рукавица, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки.</p> <p>Көк көйлек. Қызыл көйлек. Сары көйлек. Үш көйлек. Жасыл шалбар. Үш шалбар. Қызыл күрте. Көк етік. Жасыл бас киім. Қоңыр етік. Бес қолғап. алалар мұғаліммен бірге қайталайды: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сәлеметсіз бе? • Сәлеметсізбе? • Маған көйлек, жейде беріңізші • Алыңыз • Рахмет. • Сау болыңыз. • Сау болыңыз.
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Доп»</p> <p>Педагог допты балаға ұсынып, орысша сөз айтады, бала сол сөздің қазақшасын айтып, допты қайта ұсынады. Келесі балаға да солай сұрақ қояды.</p>	

**Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы
Қыркүйек айы**

ҮІӨ	Қазақ тілі 03.09.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздер: балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, карточкалар, презентация
Мотивациялық-қозғаушылық	«Әдепті елдің баласы, Алдымен сәлем береді» Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық, Бейбітшілік қалайық!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен күз мезгілі, апта күндері туралы әңгіме жүргізіледі. Педагог: балалар біз бүгін сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. -Сендер қалай ойлайсыңдар адамдар неліктен бір – бірімен амандасады? -Дұрыс айтасыңдар! -Ал сендер үлкендермен қалай амандасасыңдар? Мысалы, таңертең балабақшаға келгенде сендер бірінші кіммен амандасасыңдар? -Дұрыс айтасыңдар. Үлкен адамды көргенде сәлеметсіз бе дейсіңдер. Бейне таспа көрсету. Үлкендер бір-бірімен «Сәлеметсіз бе?», «Амансыз ба?», «Ассалаумағалейкум» - деп бір –бірімен амандасады. Ал, достар бір – біріне «Сәлем» дейді. -Балалар, біз бүгін сәлемдесудің әдептіліктің бастауы екенін білдік. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен болып өседі. Ойын: «Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім , басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Педагог: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр –түрін біледі. Тыңдап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Қолшатыр» Шарты: Педагог «Жаңбыр» дегенде балалар педагогтың алақанының астына сұқ саусақтарын қояды. Беске дейін санайды да қолшатыр жабылып қалады.

	Кімнің қолын қысып ұстап қалса сол бала педагогтың тапсырмасын орындайды, көрсетеді, айтады. Балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт.
--	--

Тексерілді : 03.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 10.09.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздер: асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек
Көрнекіліктер	Балабақша суреті , үлестірмелі суреттер, (есік, терезе, кілем, төсек, үстел, орындық), түрлі-түсті қарандаш.
Мотивациялық-козғаушылық	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! -Сәлеметсіңдер ме, балалар! Теледидарда балабақша суреті көрсетіледі. -Балалар қайда келді ? Тақтадағы суретке көңіл аударды. -Балалар қайда? -Топта не бар? Жаңа сөздермен таныстыру.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Мынау –есік. І-і-і-і-ік-ік-міне, есік. Мынау –есік. -Мынау не? -Мынау- терезе, те-ре-зе. -мынау-кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау –төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек. Сергіту сәті: Отырамыз! Тұрамыз! Бір ,екі, үш. Біз жинаймыз күш! (2-3рет қайталату). Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет» Үлестірмелі кима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Дидактикалық ойын: «Сақ бол» «Біздің балабақшамыз» өлеңін оқу. Қанша бала, қанша қыз- Бір шоқ гүлміз баршамыз. Ойын күлкі ордасы- Біздің балабақшамыз. Суреттегі кілемді (түскигізді) бояту.
Рефлексивті түзетушілік	Балалар қайда барады? Қандай сөз үйрендің? Балабақша қандай?

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҮІӘ	Қазақ тілі 17.09. 2024 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Қазақ тілін тыңдау және түсіне білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p> <p>Сөз тіркесі: Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу.</p> <p>Билингвальді компонент: доп-мяч, қуыршақ – кукла, кубик – текше;</p>
Көрнекіліктер	ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, қоржын, презентация.
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Бір-бірімен туысқан. Бәрімізге төгеді, Өз шуағын күміс таң! Қайырлы таң, балалар!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажап қоржын»</p> <p>Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді</p> <p>-Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. -Онда не бар? -Ойыншық.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады:</p> <p>-Мынау-текше. Тек-ше. Мынау –текшелер. Мынау қандай текше? -Мынау-асық. Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық -Мынау асықтар. Мынау-қоян. Қандай дыбыстан басталып тұр? Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату. Қ-қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шақ. Ян-ян міне-қоян. -Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мен сияқты қайтала»</p> <p>Ал, сендер ойыншықтар туралы тақпақтар білесіңдер ме? Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді .Әрмен-бермен зырылдап, бір орнында тұрмайды.</p> <p>Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айтқанды орында».</p> <p>Мысалы: Асхат, текшені ал. Нұртөре, асықты қой. Суретпен жұмыс. Жүргізілген тапсырманы түсіндір.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Топта не бар?»</p> <p>Қ -дыбысы кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған таза екенін атап өтеді.)</p>

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 24.09. 2024 ж.
Міндеті	<p>Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, колшатыр</p> <p>Сөз тіркесі:жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады</p> <p>Әдіс – тәсілдері: Сұрақ – жауап, әңгімелеу, тыңдау.</p> <p>Сөздік жұмыс: Сары алтындай жайқалған ,жиын-терін,берекелі күз, жомарт күз.</p> <p>Билигвальді компонент:күз-осень, жаңбыр-дождь, жапырақ-лист, жел – ветер</p>
Көрнекіліктер	Күз мезгілінің суреттері, бақшадағы көкөністер, баудағы жемістер суреттері
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Барлық елдің бөбегі, Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Балаларға сыйлайық.</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтындаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз »деп атайды? Ойын : «Табиғат мейірімді » Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол(жарығын, жылуын береді). Жомарт күз. Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. Сергіту сәті:(баяу музыка орындалады) Педагог: Күзде ағаш жапырақтары сарғаяды, жел соғады, ағаштар тербеледі, жапырақтар жерге қалықтап түседі.Аспанды бұлт торлайды, жаңбыр жауады.Тук,тук,тук (дыбыс шығару).Күн жарқырап шықты, біз қуанамыз!</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма,алмұрт,шие) ағаштары</p>

Тексерілді : 24.09.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы
Қазан айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 01.10.2024 ж.
Міндеті	Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Билингвальдік компонент: Алма- яболо, груша - алмұрт, вишня - шие, абрикос - өрік, виноград - жүзім, картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын – жемістер, қандай, үлкен – кішкентай, қандай- қакой? т.б.
Көрнекіліктер	Муляждар, бау-бақшаның суреттері, үлестірмелі суреттер, түрлі-түсті қарындаштар.
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлемдесу: Сәнденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын қайда өседі. Тақтада «Бау-бақша» суретінде жемістердің қайда өсіп тұрғанына көңілдерін аударады. Алма, алмұрт, өрік, алхор т.б. жемістер. Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар, Жерді жарған атағы. Ыдыстағы жеміс-жидектермен таныстырады. Жемістер қандай? Мынау алмұрт. Ал-мұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұл-ұрт. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай. Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ. Тілдік жаттығу: «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары. Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенін, кішісін бөлек салу. Сергіту сәті: Бір, екі, үш, бір, екі, үш, Бойға жинап күш. Жаттығу жасап алайық, Бір дем алып қалайық. «Алма» тақпағын мнемокесте арқылы қайталау. Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық.
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Айтқанды орында» Шарты: балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. Қызыл үлкен алманы ал. Сашаға үлкен алмұртты бер, қиярды әкел, қызанақты бер. Бекітуге арналған сұрақтар: Қандай сөз үйрендің? Алма қандай? Қияр қандай?

Тексерілді : 01.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 08.10. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті: «Тазалық денсаулықтың кепілі». Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету.</p> <p>Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау</p> <p>Сөз тіркесі: Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын.</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыпқа сай үлестірмелі суреттер , презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Сәлемдесу: Сәнденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз!</p>	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педгоғ: Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты?</p> <p>Балалар: Денсаулыққа</p> <p>Педагог: Әрине, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер.</p> <p>Тақпақтар: Ашытады көзіңді, Сабындаған кезінде Бола білсең төзімді Тап-таза егер өзінді</p> <p>Сергіту сәті: 2 рет жасау. Бір,екі,үш, Күштіміз біз, Бір,екі,үш, Алға тартып күш. Жүземіз біз, Ойнаймыз да, күлеміз Біз осындай күшті боламыз. Балалар, сонымен бірге адам күшті,дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасыңдар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер,сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат.Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі,күшіміз көбейеді және ақылды боламыз.</p> <p>Ойын: «Не жоқ?» тазалыққа қажетті заттарды жасыру.</p>	<p>Жұмбақ жасыру. Дымқылдап күнде сен Қолыңды сүйкесең Кетіп кір, ласың Тап-таза боласың. Бұл не? (сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолын да Сүртеді жонын да Бұл не? (сүлгі) Басы жоқ, сөзі жоқ Бірақ та тісі бар Басыңмен ісі бар Бұл не? (тарақ)</p> <p>Хормен: Тазалықтың досы Сабын деген осы Гауһар: Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Хормен: Тазалықтың досы Су деген осы</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Ойын: «Менің досым» . Балалармен ҮІӨ не туралы айтқанымызды қайталау.</p>	

Тексерілді : 08.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксика» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 15.10. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті:Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ұ,ұ.)дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер:отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.</p> <p>Сөз тіркесі:Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз</p> <p>Билигвальді компонент:Отбасы-семья, ана –мать,әке – отец, аға – брат, қарындас, сіңілі – сестренка</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Қайырлы күн балалар! Күніміз сәтті болсын	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>-Балалар, сендерді аналарың еркелетіп,қандай жылы сөздер айтады.</p> <p>«Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны.</p> <p>Саусақ ойыны:</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Орган түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Сергіту сәтті.</p> <p>Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай.</p> <p>Тақпақ жаттайық</p> <p>Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар - Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін,еремін!</p>	<p>Дыбыстық жаттығулар:</p> <p>А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Қайғалайды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	<p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>« Суреттер сөйлейді» сөздік ойыны.</p> <p>Тақтада ілінген суреттегі бейнелерді атау,бірге қайталау.</p> <p>Жапсырмаларды жапсыру.</p>	

	Транспорт – ... Рыба – Балық А лодка - ...	Дорога - .. Верталет - Тікұшақ А Самолет - ...	А Корабль - ... Пуговица - түйме А Карета - ...
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Топта қандай ойыншық бар?» Қ – К дыбыстарына кездесетін ойыншықтардың аттарын сұрау. - Айжанның ойыншықтары қандай екен? (Олардың сынбаған, таза екенін атап өтеді.)		

Тексерілді : 22.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксика» тобының циклограммасы

ҰІӨ	Қазақ тілі 29.10. 2024 ж.
Міндеті	Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын; күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Ас атасы - нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Сөз тіркесі: нан қиқымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, муляж, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Балалар шаттық шеңберінде дөңгелене тұрып: Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық. Таза ауадан алайық, Жүректен жылу салайық, Осы алған жылуды бір-бірімізге сыйлайық.
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. Дастарханда нан. Балалар бүгін біз дастарханымызға нанның қалай келгені туралы әңгімелейміз. Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. «Нанды қадірлейік» - Али мен Айя мультфильмінің үзінді. Балалар көрдіңдер ме, кейбір балалар нанмен ойнайды. Нанды тойғанынша жеп, қалғанын лақтырып тастайды. Бұл дұрыс емес. Нанды қадірлеуіміз керек. Тным сөздер: Нанды бір қолмен үзбе. Нанды төңкеріп тастама. Нанды аяққа баспа. Сергіту сәті: «Бидай» Жаңбыр жауды тамшылап, Бидай өсті балбырап, Оңға, солға шайқалып Бой көтерді жайқалып. Өлең: «Нан қиқымын шашпаңдар» Ө.Тұрманжанов Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Ойын: «Қуырмаш» Ойын «Сөзді аяқта» Число - Сан Доска - Тақтай Шерсть - Жүн Корень – Тамыр А Хлеб – ... А Пшеница - ... А Мука - ... А Тесто - ... Песня – Ән Палец – Саусақ Шапка – Телпек А Зерно - ... А Колобок - ... А Лепешка - ... (шелпек)
Рефлексивті	ҰІӨ тақырыбына сәйкес, сұрақтар қою.

Тексерілді : 29.10.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксика» тобының циклограммасы
Қараша айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 05.11.2024 ж.	
Міндеті	Тура және кері санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорларын байыту. Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, канекей, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, балалар!	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ жасыру: Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссе сары. (Жапырақ) Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен. -Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. -Қоржынның екінші басында не бар екен?Екінші басын ашады. - Асық нешеу?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»</p> <p>Сергіту сәті: Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталапай» ұлттық ойыны.</p> <p>Шарты: шашылған асықтарды жинау және санау.</p> <p>Санамақ айту: 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Дидактикалық ойындар: «Нешеуі жоқ?», «Көршісін тап?»</p> <p>Шарты: сандарды жасыру.</p>	<p>Бірге санайды.</p> <p>Бем ойыншықты бір-бірлеп алады. Түсін, көлемін айтып, санайды, санын айтады. Балалар екі асық не бір қуыршақ санап алады.</p> <p>Қимылды тапқақты қайталайды.</p> <p>Асықтарды санайды.</p> <p>Балалар ойындарды ойнайды.</p>
Рефлексивті түзетушілік	Сұрақтар: 1.Аю нешеу? 2.Қуыршақ нешеу? Аюдың көршісі кім? тб. Суреттер бойынша жұмыс.	

Тексерілді : 05.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 12.11. 2024 ж.	
Міндеті	Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер: мұғалім, тәрбиеші,тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз, Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. (Бас иеді)	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Жұмбақ жасыру: Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз.</p> <p>Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тындаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 2) Балалар, бүгінгі сабақта күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 3)Мен тоқаш дайындап жатырмын,қазір дайын болып қалады. Ойын: «Қай мамандық иесі?» - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) Суретпен жұмыс:</p>	<p>Балалардың жауабы.</p> <p>(аспаз, құрылысшы)</p> <p>Балалар тыңдап қандай маман иесі екенін анықтайды: -Дәрігер -Мұғалім -Аспаз-деп өз жауаптарын береді Тапсырманы орындайды</p>
Рефлексивті түзетушілік	Сын тұрғысынан сұрақтар: 1.Мамандық адамға керек пе? (иә) 2. Әр мамандықтың ерекшелігі бар ма? (иә) 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4 Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)	

Тексерілді : 12.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксика» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 19.11. 2024 ж.	
Міндеті	<p>Мақсаты:Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Бмливгальді компонент:Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер,презентация, үлестірмелі суреттер	
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Үлкенге де Сіз, Кішіге де Сіз. Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. (Бас иеді)	
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Презентация: «Ұн тағамдары» Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады.</p> <p>-Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-Ан-Ан- дастарханда нан ДІ-Ді-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан Педагог: Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіңдер? Педагог: -Неге нанды киелі деп атайды? Педагог: - енді нан туралы өлең тындайық.</p> <p>Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын.</p> <p>Сөзді аяқта: Мальчик- бала Пицца- ас Хлеб – нан Город- қала Голова- бас Цфра - сан Камень – тас Она- ол Вода - су Слезы- жас Рука - қол А Флаг – ту Дедушка- ата Молоко -сүт Блогославение- бата Жди – күт</p>	<p>Тақпақ Нан - ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас</p> <p>Мақал жаттайық Ас адамның арқауы. Таңғы асты тастама. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Дәнді шашпа, нанды баспа. Ас атасы - нан</p>
Рефлексивті түзетушілік	Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Дастарқандағы азық –түліктің атауын атау. Сурет бойынша дастарқанға тағам қою.	

Тексерілді : 19.11.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксика» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 26.11.2024 ж.
Міндеті	Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,н,к,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Жаңа сөздер Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, Сөз тіркестері: қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауады
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	Сәлеметсіңдер ме,балалар! Біз бақытты баламыз Отан біздің анамыз, Әлпештеген,өсірген, Өмір нәрін аламыз, Оның жұпар-төсінен
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Компьютер арқылы «Аққала» ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Өткен жылғы сөздерді естерін түсіруге көмектеседі. Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударады. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шыр-ша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр.Шырша қандай? -Қар қандай? Суреттегі балалардың іс әрекеіне назар аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдыды. Ойлы, қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр» Жұмбақтар Қыста ғана болады , Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Қыста мұз , Көктемде су . (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ,ұлиды. (Боран) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады.
Рефлексивті түзетушілік	Суретпен жұмыс. Сұрақтар:

	Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? Қар қандай? Қандай сөз білесің?
--	---

Тексерілді : 26.11.2024 ж.

**Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы
Желтоқсан айы**

ҮІӨ	Қазақ тілі 03.12.2024 ж.
Міндеті	Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттері, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбері: Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(<i>Қ дыбысы бар</i>) Педагог: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің астанамыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Астана қаласы Педагог: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев Педагог: Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? Балалар: Астана, Алматы, Көкшетау, Атбасар және т.б. Педагог: Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді. Балалар, қандай ұлттарды білесіңдер? Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Тақпақ жаттайық Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап – жас болып Мен үлкен болғанда да. Мақал – мәтел Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік Отан – елдің анасы. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)
Рефлексивті түзетушілік	Тақырыпқа сай сұрақтар қою.

Тексерілді : 03.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 10.12.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Сөздер: Отан, мемлекет, Ту, Елтаңба, Гимн. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанымыздың гимні.
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация, үлестірмелі суреттер
Мотивациялық-козғаушылық	Шаттық шеңбері Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын!
Ұйымдастырушылық-ізденушілік	Педагог: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз?Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Ертегі тыңдайық. «Қар қандай болады?» Кіп-кішкентай торғайлар : Қар қандай болады?-деп сұрапты.Бірінші болып күн жауап беріпті. Қар алтын сияқты болады. Ай : Қар күміс сияқты болады. Бұлт: Қар көгілдір болады Қоян: Қар аппақ болады. Үйрек: Қар суық болады. Әтеш: Қар жылы болады. Педагог: Балалар сендер қалай ойлайсындар,қар қандай болады? Балалардың жауабы. Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? (<i>Қ дыбысы бар</i>) Педагог: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің астанамыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Астана қаласы. Педагог: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президентікім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Педагог: балалар, әр елдің өзінің рәміздері болады. Біздің еліміздің де рәміздері бар? Олар: Ту, Елтаңба, Гимн. -Еліміздің туының түсі қандай? -Көгілдір түсті –аспан мен судың түсі. -Көк түс тазалықты белгілейді. -Ортасында алтын күн- бейбітшілік күні. Қыран құс –еркіндіктің,тәуелсіздіктің белгісі.Биікте самғайды және ұлттық ою бейнеленген. -Елтаңбамыздың түсі қандай? -Елтаңбамызда қазақтың қарашаңырағы-әрбір отбасының бірлігі, бейбітшілік шаңырағын көтерген, күн сәулесіндей уықтар,екі жақтағы қанатты пырақтар(қос тұлпар)-адамның досы, жоғарысында бес бұрышты жұлдыз бен «Қазақстан» деген жазу бар

Рефлексивті түзетушілік

Ойын: «Өз мемлекетінің туын тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)

Тексерілді :10.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксика» тобының циклограммасы

ҮІӨ	Қазақ тілі 24.12.2024 ж.
Міндеті	Міндеті: Балаларға келе жатқан жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдық сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Көрнекіліктер	Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Балалармен жаңа жыл туралы әңгімелесу Педагог: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін « Ғажайып сәт » ойын ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлері атау. Жаңа сөздермен таныстыру. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. –Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Суретте кімдерді көріп тұрсындар? –Суретте Аяз ата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Ақшақар балаларға не таратып жатыр? –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Бұл – Аяз ата. –Бұл кім? –Бұл – Аяз ата. –Аяз ата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Аяз ата не істеп отыр? –Аяз ата балалардың тақпақтарын тыңдап отыр. –Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. –Балалардың көңіл күйлері қандай? –Балалар көңілді. Мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аяз ата мен Ақшақар келеді. Аяз ата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Сергіту сәті: Педагог ортаға шыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңа жыл» әні. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.
Рефлексивті түзетушілік	Ойын: «Ақырын-қатты» ойынын ойнату.

Педагог ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады.
Педагог қорытынды жасайды.

Тексерілді : 24.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҮТӨ	Қазақ тілі 31.12.2024 ж.
Міндеті	<p>Міндеті: Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p>Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.</p> <p>Сабақ көрнекілігі: Презентация, суреттер, шана, шаңғы, коньки суреттері.</p>
Көрнекіліктер	Презентация, тақырыпқа сай суреттер
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Шаттық шеңбері: Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба қара жер! Аман – есен болайық! Бейбітшілік қалайық! Амандасу түрлерін көрсетеді (қолымен, басынан сипалап, құшақтап).</p>
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Педагог: Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.</p> <p>-Айнала қандай? -Қар қандай? -Ауа қандай? -Терезелерде не бар? Қыс қандай болады? (қарлы, боранды, аязды) Қыста аулада қай құсты кездестіруге болады? -Яғни, мұның барлығы қай кезде болады? (балалардың жауабы) Қазір қыстың нағыз ортасы. Бұл мезгілді сықырлауық қыс немесе жалтыр қыс деп те атайды. Айнала ақ көрпеге оранып, тап-таза күйге енеді. Ал біз болсақ, қыстан, аяздан қорықпаймыз. Жылы киініп, шанамен сырғанап, шаңғы тебеміз.</p> <p>Қыста ауа райында қандай өзгерістер болады? Жерді қар басады. Өзенді мұз басады. Құстар ән салмайды. Ағаштар өспейді. Жәндіктер тығылып қалады. Адамдар қалың киінеді.</p> <p>Қыс айлары жайлы біз не білеміз? Желтоқсан-жыл аяғы қыстың басы ол, суық, ызғарлы болады. Қаңтар-Жыл басы қыстың ортасы ол ең қарлы ай. Бұл айда қатты суық, үскірік аяз болады. Ақпан -жел мен боранның айы. Бұл айда ең ауыр, әрі суық дүлей борандар болады.</p> <p>Ойын тапсырмалар №1 тапсырма Балалар сендер қалай ойлайсындар қыс жақсы ма? жаман ба? Қыстың жақсы және жаман жақтарын айтады.</p> <p>№4 №2 «Ұқсастығын тап» Мұз жылтыр не сияқты? Қар ақ не сияқты?</p> <p>Балалар оталықтарға фишка бойынша бөлінеді Ережелерді түсіндіріп өту. Олай болса іске сәт, балалар! Схема бойынша әңгіменің жоспарын құру. 1схема «Жыл мезгілі мен ауа-райы» Суретте қандай жыл мезгілі берілген?</p>

	<p>Сен оны қайдан білдің? 2схема «Қысқы табиғат» Ағаштарда не байқадың .Жерден не көрдің. 3схема «Қысқы еңбек» Қыста қандай еңбек істеледі ? Адамдар не жұмыс жасап жатыр? 4схема «Балалардың ойындары» Балалар не істеп жүр. Олардың көңіл күйлері қандай? «Қыстың күні.Қар жауып тұр. Адамдар жолды қардан тазартады.Ал балалар көңілді.Олар қардан аққала жасады.Шана,шаңғы теңгі.Мұзда сырғанап ойнады. Тірек сызба бойынша жұмбақ жасыру. Ол көңілді сайқымазақ емес Үш қабатты бірақ үй емес Қайырымды бірақ дәрігер емес (аққала) Сергіту сәті:</p>
<p>Рефлексивті түзетушілік</p>	<p>Педагог: Балалар сендердің барлығың да өте жақсы жұмыс жасадыңдар. Біз не үйрендік? Сендерге ұнады ма? Көңіл-кі-күйіміз қандай? Тамаша! Қыс мезгілі қандай? Тамаша!. Ауа райы қандай? Тамаша! Қысқы ойындар қандай? Тамаша!</p>

Тексерілді : 31.12.2024 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы
Қаңтар айы

ҮІӨ	Қазақ тілі 14.01.2025 ж.
Міндеті	Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу.
Көрнекіліктер	Презентация, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары
Мотивациялық-қозғаушылық	Шаттық шеңбері: Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	Педагог: Балалар біз ненің ішінде тұрмыз? Балалар киіз үйдің ішінде тұрмыз деп жауап береді. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.(балалар иә, жоқ деп жауап береді) Ойын: «Киіз үй». Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді), Уықтары шаңшылып (қолдарын жоғары көтереді), Керегелер керіліп (алақандарын ашады), Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды), Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Педагог: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Педагог киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ, уық, босаға, сықырлауық, табалдырық, мандайша. Туырлық, үзік, түндік, ши, есік. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық. Суретпен жұмыс.
Рефлексивті түзетушілік	Педагог: Балалар біз бүгінгі ҮІӨ не білдік, не үйрендік. Ненің құрлысымен таныстық? - Киіз үйдің қандай құрал – жабдықтарын білдіңдер? - Киіз үйдің құрылысы қалай аталады екен? Балалар жауап топ болып сұрақтарға жауап береді. Тәрбиеші жұмбақ жасырып сабақты қорытындылайды: Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй)

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҰҚ	Қазақ тілі 21.01.2025 ж.	
Міндеті	<p>Міндеті:Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,н,к,ү,ұ,) дұрысайтуға машықтандыру.</p> <p>Сөздер:Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі</p> <p>Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды.</p>	
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация.	
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Алақанды ашайық, Күннен жылу салайық . Таза ауадан салайық. Жүректен жылу салайық . Осы алған жылуды, Бір – бірімізге сыйлайық.</p>	
Ұйымдастыру-шылық-іденушілік	<p>Педагог: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сиқырлы қалта тауып алдым. Ол қалтаның ішінде не бар екенін сендер жұмбақ шешу арқылы тауып беріндерші. Педагог: мен қазір жұмбақтар жасырамын, сендер қалтада қандай аңдар бар екенін табыңдар. 1.Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3.Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр) Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Жарайсыңдар, балалар, бұл жабайы аңдар екен.</p> <p>«Бұл не?» ойыны</p> <p>Кәне, көзімізді жұмып, сипап қандай аңдар екенін анықтайықшы.</p> <p>Тілімізді жаттықтыруға арналған тіл дамыту жаттығулары:</p> <p>Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр - Бұлардың барлығын бір сөзбен не деп атаймыз? - Бұл аңдар қайда мекендейді? - Қыс түсімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Аюдың апаны қыс та жылуды сақтап тұрады. Ал, балалар қоян, қасқыр, түлкі, қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүні өседі. - Жабайы аңдар жыртқыш және пайдалы болып келеді? - Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді. Қасқыр- әлі жетегін аңдармен, құстармен қоректенеді, үй жануарлар кездесе қалса ұстап жеп қояды. Қоян- ағаштардың қабығын кеміреді, шөп жейді. Түлкі-түрлі құстар, құстар жұмыртқасы, қар астындағы тышқандармен қоректенеді, балық аулап жейді. Аю- судан балық аулап, жидек теріп, құстармен қоректенеді, қыс бойы ұйықтайды.</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян есік жабады. Кірпі көйлек тоқиды, Тиын сабақ оқиды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сен білесің бе?»</p> <p>Аюдың – баласы қонжық Қасқырдың баласы – бөлірік Түлкінің баласы – жәудір Қоянның баласы – көжек. Арыстанның баласы – Алан Жолбарыстың баласы - Таутан</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай аңның дене мүшесі?»</p> <p>Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді?</p>

		Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді.
Рефлексивті түзетушілік	Жарайсыңдар ,балалар. - Балалар, біз қандай жабайы аңдар жөнінде сөйлестік? - Сендерге ойын ұнады ма?	

Тексерілді : 21.01.2025 ж.

Қазақ тілі пәнінен ересек «Фиксики» тобының циклограммасы

ҰТӨ	Қазақ тілі	28.01.2025 ж.																														
Міндеті	<p>Міндеті:Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту.</p> <p>Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ,</p> <p>Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды.</p> <p>Сөздік жұмыс: қарға, торғай, сауысқан, т.б.,</p>																															
Көрнекіліктер	Тақырыптық суреттер, презентация																															
Мотивациялық-қозғаушылық	Армысың шапағатты Күн-ана! Армысың шапағатты Аспан-ана! Армысың мейірімді Жер-ана! Құт дарытып бар әлемді жарылқа.																															
Ұйымдастыру-шылық-ізденушілік	<p>Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады? - Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? - Ал адамдар оларға қандай көмек көрсетеді?</p> <p>Жұмбақтар Ойын « Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру.</p> <p>1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын)</p> <p>2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға)</p> <p>3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)</p> <p>4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін)</p> <p>Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамықа орайды. Мұз болады, катады, Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p>Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп.</p>																															
	<p>Ойын «Сөзді Аяқта»</p> <table border="0"> <tr> <td>Друзья –Достар</td> <td>Лестница - Баспалдақ</td> <td>Тетрадь - Дәптер</td> </tr> <tr> <td>А птицы – ...</td> <td>А дятел – ...</td> <td>А голубь - ...</td> </tr> <tr> <td>Өрмекші - Паук</td> <td>Снегирь – Бозторғай</td> <td>Чернила – Сия</td> </tr> <tr> <td>А курица - ...</td> <td>А воробей - ...</td> <td>Гнездо - ...</td> </tr> <tr> <td>Снеговик – Аққала</td> <td>Молоток – Балға</td> <td>Грабля - Тырма</td> </tr> <tr> <td>А чайка - ...</td> <td>А ворона - ...</td> <td>А Журавль - ...</td> </tr> <tr> <td>Страус – Түйеқұс</td> <td>Скатерть – Дастархан</td> <td>Круглый - Домалақ</td> </tr> <tr> <td>А Попугай - ...</td> <td>А Сорока - ..</td> <td>А Сова - ...</td> </tr> <tr> <td>Серый – Сұр</td> <td>Тюльпан – Қызғалдақ</td> <td>Лето - Жаз</td> </tr> <tr> <td>А Глухарь - ... (Құр)</td> <td>А Иволга - ... (сарғалдақ)</td> <td>А Гусь - ...</td> </tr> </table> <p>Ель – Шырша А Ястреб - ... (Қаршыға)</p> <p>Психологиялық жаттығу - Бүркітке не жарасады? (Самғаған) қолдарын жазып көрсетеді. - Шегірткеге не жарасады?(секірген) - Ақ тауыққа не жарасады?(шоқыған) - Ақылдыға не жарасады? (оқыған)</p>		Друзья –Достар	Лестница - Баспалдақ	Тетрадь - Дәптер	А птицы – ...	А дятел – ...	А голубь - ...	Өрмекші - Паук	Снегирь – Бозторғай	Чернила – Сия	А курица - ...	А воробей - ...	Гнездо - ...	Снеговик – Аққала	Молоток – Балға	Грабля - Тырма	А чайка - ...	А ворона - ...	А Журавль - ...	Страус – Түйеқұс	Скатерть – Дастархан	Круглый - Домалақ	А Попугай - ...	А Сорока - ..	А Сова - ...	Серый – Сұр	Тюльпан – Қызғалдақ	Лето - Жаз	А Глухарь - ... (Құр)	А Иволга - ... (сарғалдақ)	А Гусь - ...
Друзья –Достар	Лестница - Баспалдақ	Тетрадь - Дәптер																														
А птицы – ...	А дятел – ...	А голубь - ...																														
Өрмекші - Паук	Снегирь – Бозторғай	Чернила – Сия																														
А курица - ...	А воробей - ...	Гнездо - ...																														
Снеговик – Аққала	Молоток – Балға	Грабля - Тырма																														
А чайка - ...	А ворона - ...	А Журавль - ...																														
Страус – Түйеқұс	Скатерть – Дастархан	Круглый - Домалақ																														
А Попугай - ...	А Сорока - ..	А Сова - ...																														
Серый – Сұр	Тюльпан – Қызғалдақ	Лето - Жаз																														
А Глухарь - ... (Құр)	А Иволга - ... (сарғалдақ)	А Гусь - ...																														
Рефлексивті түзетушілік	«Құстарды топтастыру ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою. Күн-қоқиқаз, аққу. Жемшашар-торғай, үйрек, шіл, қарға.																															

Тексерілді : 28.01.2025 ж.