

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь с 03.03. по 07.03.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
Ценность: Независимость и патриотизм Март - Наурыз Цитата недели: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев:«Ана толғауы», «Көңіл толқыны», «Кең жайлау». Словарный минимум Қала – город Көше – улица Жол – дорога Көктем – весна Наурыз - март				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Зачем говорят «здравствуй»? Цель: Формировать у	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Мои добрые поступки»	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Что такое доброта?» Цель: Формировать представление у детей	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Спешите делать добро» Цель: Продолжать знакомство с	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Если добрый ты...» Цель: Формировать

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра: «Мамочка, какая?» Цель: воспитывать положительное отношение к близким людям; развивать умение подбирать имена прилагательные, характеризуя свою мамочку (добрая,	Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Дидактическая игра «Найди и назови» Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Развивающая игра «Последовательность жестов»	о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки Дидактическая игра: «Раскрась правильно» Цель: развивать глазомер,навыки сравнения предметов по величине.(основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Летает - не летает» Цель: способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»	полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Цель:учить подбирать по смыслу слова,понимать их значение. (развитие речи) Дидактическая игра: «Будь внимателен повтори» Цель: Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент драматизации. Дидактическая игра:«Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания	у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Дидактическая игра: «Придумай слово» Цель: учить подбирать слова, начинающийся с заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Дидактическая игра: «Подбери по форме» Цель: развивать умение
---	---	--	---	--	---

	милая, любимая....)(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) Игры с картинками «Что здесь лишнее» Цель: развивать внимание, зрительную память. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять	Цель: Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: Развивать кругозор связную речь, умение согласовывать слова в предложении. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая)	Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. (основы математики) Настольная игра «Сложи узор». Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Дидактическая игра:	детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Кто как разговаривает?» Цель: учить воспроизводить различные звуки(звукоподражание); способствовать развитию активного словаря (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. (Ознакомление с окружающим миром) Беседа: «Учим домашний адрес и	группировать предметы по определенному признаку (по форме), обратить внимание на то, что геометрические фигуры могут различаться по форме, цвету в величине; учить выполнять игровые действия в командах. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра: «Узнай игрушку по описанию» Цель: развивать умение слушать и понимать речь: умение узнавать игрушку по словесному описанию, определять ее
--	---	--	---	---	---

	кругозор; способствовать развитию связной речи. (Развитие речи) Дидактическая игра: «Украсим көрпе» Цель: закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	деятельности) Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	« Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром)	номера родителей» Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	расположение, используя предлоги(на, слева, справа, посередине) и числительные (первая, вторая, на третьей(полке))и т.д. (развитие речи коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами.
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 «Спортсмены» (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание Для чего нужна зарядка? – Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать. Словарный минимум Дене - тело Аяқ - нога Секір – прыгай Тұр – стой Сапқа тұру – встать в строй				

Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну Художественное слово: Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. Словарный минимум Хлеб-нан Май –масло Рахмет –спасибо Ботка-каша Ак-белый Таңғы ас - завтрак				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Круг радости Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым,	Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.	Чистоговорка Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо. Шу-шу-шу-шу, - поёт песню малышу. Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши. Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо.	Круг радости "Встанем в круг" Цель: развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом.

		доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	Физическое воспитание По плану педагога
	Тема: «По заслугам» М.Турежанов. Цель: продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Задачи: Внимательно слушать, понимать и пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать умение анализировать и оценивать поведение героев. Воспитывать чуткое и бережное отношение к животным. (художественная литература)	Тема: «Ромашки для мамы» (природный материал) Цель: закрепить знания и умения создавать поделку из природного и подручного материала ко дню 8 Марта. Задачи: самостоятельно, выбирать конструктивные решения для создания цветочной композиции (ромашки и их бутоны), размещать композицию на фоновом листе. (конструиров ание)	Тема: «Равенство и неравенство» Цель: формирование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задачи: Совершенствовать умение определять равенство и неравенство предметов во множестве на основе сопоставления пар. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Красивая тарелочка» Цель: совершенствовать умение детей	Утренник на 8 Марта Тема: «Карамелька на празднике у детей!» Цель: прививать детям чувство любви, уважения, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам. Тема: «Подарок маме» Цель: Развитие творческих способностей. Через использование нетрадиционных техник изображения — пластилинографию. Задачи: . Украшать форму узором (орнаментом): обсуждать детей к рассматриванию предметов декоративно	Тема: «Поздравительная открытка для мамы» (Сюжетная аппликация) Цель: создание условий для развития творческих способностей детей. Задачи: формирование навыка изображения более сложных предметов, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и их пространственное расположение на листе бумаги. (Аппликация, развитие речи)

			составлять узор из знакомых элементов. Задачи: познакомить детей с казахскими орнаментами «Қошқар мүйіз», («Рога барана»), «Құс қанаты», («Крылья птицы»), «Бота мойын», («Шея верблюжонка»). Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы. (рисования)	– прикладного, ювелирного искусства, расширять кругозор детей. (Лепка)	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Ас болсын! – приятного аппетита! Алма-яблоко Алмұрт-груша Шырын - сок				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Художественное слово: Маша, Маша маленька, Машенька удаленька. Пойди, Маша, горенкой; Топни, Маша, ноженькой.				

	Словарный минимум Көктем – весна Күн жылы – погода теплая Ауа райы - погода				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за погодой ранней весной. Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Рассказать детям о том, что март в народе зовут утром года. Это начало прекрасной весенней поры. В мартовские дни солнце, ветер и туман сгоняют снег. Солнце ярче греет, быстро тает снег, бегут ручьи, весело журчит вода, звенят потоки. Просыпается природа от зимнего сна. Художественное слово:	Наблюдение за таянием снега: Побеседовать с детьми, почему тает снег днем. Обратить внимание на то, что к полудню весенний воздух теплеет. Пронизанный лучами солнца снег тает, превращается в ледяное кружево до того хрупкое, что тронешь чуть и рассыпаются диковинные узоры из цветов, птиц и зверей. К вечеру разгулявшийся, колючий ветер заковывает подтаявший снег в ледяной панцирь – наст, по которому можно спокойно ходить. Художественное	Наблюдение за каплей Обратить внимание детей на то. Что в марте месяце с крыш еще свисают ледяные сосульки, но они уже льют обильные слезы - оплакивают уход зимы. Капельки, падающие с крыш, сверкают на солнце, а если прислушаться, то они еще и звенят. Учить замечать, когда капель начинается и когда заканчивается. С чем это связано? Художественное слово: Ещё кругом стоят Деревья голые, А с крыши капли Капают весёлые. Зима куда-то Убежала в панике И очень плохо	Наблюдение за появлением проталин Отметить, что с каждым днем появляется все больше и больше проталин среди весеннего снега. Солнечные лучи нагревают снег и он тает. Отметить, где в первую очередь могут появиться проталины, на солнечной стороне или нет. Проталины – это черные, дышащие парами, влажные лоскутки земли. Художественное слово: Синее небо, синие тени, Синие реки сбросили лёд. Синий подснежник, Житель весенний,	Наблюдение за осадками ранней весной: Обратить внимание детей на частые похолодания. По весеннему небу иногда плывут низкие, серые облака, которые обрушиваются на землю то затяжными, морозящими дождями, то внезапным липким снегом. Но стоит показаться солнцу, как небо сразу светлеет, сразу тает снежок, воздух становится чистым, прозрачным, пахнет весной. Художественное слово: Третий месяц у ворот – Это к солнцу

	Лютуют ночные морозы, Холодные ветры свистят. Осины, дубы и берёзы Под зябкими звёздами спят. Но в воздухе есть перемены, Они разбудили сосну: Иголки, словно антенны, Уже уловили весну. Народные приметы: Гром ранней весной - перед холодом Подвижная игра «Солнечный зайчик» Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался, побегать за ним. Элементарный опыт:	слово: К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны Видно очень тёплые Ноги у весны Народные приметы: Если начало таять с северной стороны муравейников – к теплоте и долгому лету, а с южной – к холодному. Дидактическое упражнение «Опиши, какой бывает снег» Экспериментирование: Сравнить таяние снега в разных местах на участке. Где дольше всего не тает снег? Почему? Где быстрее тает снег? Почему? Почему снег долго лежит вокруг деревьев, хотя на них	Закрутила краники. Народные приметы: Длинные сосульки – к долгой весне. Словесная игра «Хорошо – плохо», выделять противоречивые свойства льда. Элементарный опыт Проверить, нужен ли свет для растений. Две луковицы поставь в одинаковые банки с водой. Одну луковицу проращивать на подоконнике, другую – в темноте (например в шкафу) Когда луковица прорастет, сравнить листья и зарисовать их. Чем они отличаются? Труд: Расчищать участок от снега	На синей проталинке Смело растёт Народные приметы: Сколько проталинок, столько жаворонков. Словесная игра: «Бывает - не бывает» Игровое упражнение «Кто больше найдёт проталин» Исследование «К нам весна шагает» Найти проталины и сделать вывод о том, что их больше там, куда больше попадает солнечных лучей. В тени их гораздо меньше. Поискать на проталинке первые травинки, рассмотреть их. Почему травка проросла именно в этом месте (оно целый день прогревается солнцем) Вывод: для роста растений нужно тепло	поворот. Зимний сторож, снеговик – Ёжится, мрачнеет: Старый к холоду привык, Он в тепле худеет Народные приметы: Если после дождя эхо глухое – ненастная погода продолжится Дидактическая игра «Ассоциации со словом дождь» Исследование «Как тает снег» Найти на участке самый чистый снег, занести в группу, положить на бумажный фильтр, на подоконник. Под лучами весеннего солнца снег быстро растает и на фильтре останется грязь. Чистота снега обманчива, снег загрязнён частичками
--	--	---	--	---	--

	Рассмотреть снег на участке (потемнел, стал грязным) Рассмотреть снег с помощью лупы. Попробовать слепить снежок, покатать его по снегу. Вывод: снег рыхлый, поэтому хорошо лепится. Показать зависимость природных явлений: сильно стало греть солнце – тает снег, становится теплее. Казахская народная игра: « Бэйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	светит солнце? Установить взаимосвязь температуры воздуха с весенними явлениями. Труд: Очистить участок от снега. Казахская народная игра «Аңшылар» Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	Казахская народная игра «Сұңқарлар және қарлығаштар» Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.	и влага. Казахская народная игра «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка.	Казахские национальные игры" Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесная игра: «Добавь слово» Цель: Развивать речевую и двигательную	Беседа: «Учимся прощать своих друзей» Цель: развивать умение детей не	Беседа: «Что такое доброта?» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном	Беседа: «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике	Беседа: «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время

	активность детей.	обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".	человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; Учить детей отзывчивости, чуткости.	общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	разговора. Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Алатау»	Слушание сказки «Про носорога	Кюй: «Безінген»	«Әлди – әлди» казахская народная	Релаксация «Звуки леса»

		который не мог уснуть»		песня	Кюй: «Балқаймақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика «Поездка» 8 комплекс Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Оң аяғынды көтер – подними правую ногу Сол аяғынды көтер – подними левую ногу Оңға бүріл – повернись на право Солға бүріл – повернись на лево Қолыңды көтер – подними руку				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки) . Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Художественное слово: Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Словарный минимум Ірімшік-творог Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Экспериментировани е «Воздух, ветер» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о свойствах воздуха, бережное отношение к природе; расширить	«Өнегелі 15 минут»Беседа Тема: «Осторожно сосульки снег с крыши» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны	«Өнегелі 15 минут»Беседа «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать	Дидактическая игра: «Назови, не ошибись» Цель: закрепить названия видов транспорта на русском и казахском языках.	«Өнегелі 15 минут»Беседа на тему: «Будь опрятным и аккуратным» Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что

эрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	словарный запас детей: «невидимый», «осознать»; использовать слова на казахском языке. Игры-упражнения по основам математики «Подарки сороки» Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные бантики Даны и Томирис". Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке. (ознакомление с	для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть-ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. Дидактическая игра: «Дикие или домашние?» Цель: закрепить названия диких и домашних животных и их место обитания (возле человека или в дикой природе) Дидактическая игра: «Далеко – близко, высоко – низко» Цель: учить обозначать пространственное положение предметов с	представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. (основы математики, развитие речи) «Я – художник» Цель: формирование навыков нетрадиционного рисования. Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Драматизация сказки «Зайчик и его друзья» с помощью масок. Цель: рассмотреть и обсудить причины возникновения пожаров	Конструирование Тема: «Конструктор» Цель: учить самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении. Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: учить анализировать, рассуждать, группировать предметы по общему признаку. Игровое упражнение «Веселый пластилин» Цель: развивать творчество и сообразительность. Дидактическая игра: «Слева – справа» Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы,	воспитанный человек всегда выглядит опрятно. Подвижная игра: «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту движений. Эксперимент: «Какой воздух принес ветерок?» Цель: формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воздуха; учить детей определять запах и температуру воздуха. Лепка Тема: «Подснежник весенний цветок» Цель: Учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида подснежника
--	--	--	---	--	---

	окружающим миром, развитие речи) Д\о: «Сұлбасын тап» Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.	помощью слов: «далеко – близко, высоко – низко». Рисование Тема: «Украсим тарелочку» Цель: Научить украшать узором предметы круглой формы. Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.	в результате детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время пожара. (ознакомление с окружающим миром) Д\о: «Санамақ» Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері ээне тура санауды жнтік меңгерген.	расположенные слева и справа. Д\о: «Тез ойла» Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.	(стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости), посредством пластилинографии. Беседа на тему: «Будь опрятным и аккуратным» Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно. Д\о: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра «Подскажи словечко» Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. .(развитие речи –	Игра «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения.(основы математики)	Дидактическая игра: «Какой? Какая?» Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая героев: давать оценку поведению животных.(развитие	Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать	Дидактическая игра: «Назови и посчитай» Цель: учить группировать предметы по определенному признаку, называть их обобщающим

	коммуникативная, игровая деятельности) Михаил П. Амирлан К.	А.Сабина, М.Дмитрий	речи – коммуникативная, игровая деятельности) Б.Екатерина., К.Санжар.	любопытность. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) К.Диана., К.Амирлан	словом. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) С.Элиза., С.Элиса.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Жылы киінеміз – тепло одеваемся Асықпа – не спеши				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на друга.	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	Подвижная игра: «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес эрекеті Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (Развитие речи)	Дидактическая игра: «Едет, плывет, летит» Цель: закрепить название видов транспорта . (ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)	Настольная игра «Когда это бывает». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Дидактическая игра: «Спрячь зверят в домике» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра: « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультации с родителями «Безопасность детей – внимательность»	Беседа с родителями о достижениях детей.	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Консультация «Как сделать весной прогулку с ребенком приятной и полезной?».	Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март с 10.03. по 14.03.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Ценность: Независимость и патриотизм Ақпан - февраль Цитата недели: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. (развитие речи) Прослушивание кюев: «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік». Словарный минимум Қайырлы таң!-Добый день Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Көктем весна Наурыз март Жақсы хорошо Өте жақсы очень хорошо				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам. « Книга лучший друг»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,		«Өнегелі 15 минут» Тема : «Вежливые слова» Цель: Учить	«Өнегелі 15 минут»Беседа «Если ты дома один»	«Өнегелі 15 минут»Беседа «Моя семья. Труд	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Нечаянно и нарочно»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра «Наши традиции» (Развитие речи) Цель: Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа	Цель: Продолжать правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему .(Ознакомление с окружающей средой, развитие речи). Дидактическая игра «Помощники в доме» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Творческое конструирование «Транспорт» Цель: Соблюдать правила	родителей» Цель: Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Игра «Чудесный мешочек» Цель: Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические, объемные фигуры (Основы математики, развитие речи)	Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Познавательные, коммуникативные навыки) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи.
--	--	---	---	---	---

		(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра малой подвижности «Ладушки ладошки» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. (Физическое воспитание) Разговор о строительных профессиях, артикуляционная гимнастика «Качели, часики» Цель: Формировать интерес к профессиям родителей, развивать фонематический слух: совершенствовать диалогическую речь, учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (Ознакомление с окружающим	безопасности при использовании средств связи. (Творческая, познавательная деятельность) Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		(Развитие речи) Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры» Цель: продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа. (Ознакомление с окружающим миром) Казахская национальная игра «Омпы» Цель: Развивать меткость, быстроту.
--	--	--	--	--	--

		миром, развитие речи)			
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень. Словарный минимум Прыгать-секіру Бегать –жүгіру Бас голова Қол рука Аяқ нога				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Үнемді тұтыну Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Художественное слово: Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! Словарный минимум Қасық –ложка Шанышқы-вилка Аспазшы-готовить Нан-хлеб Ботқа - каша Сүт - молоко Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка				

	Дәмді – вкусно Қант – сахар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
		Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.	Скороговорка Аф-аф-аф, мы купили новый шкаф. У Фани фуфайка, а у Феди туфли. Фа-фа-фа, у стены стоит софа. Аф-аф-аф, в зоопарке есть жираф.	Пальчиковая гимнастика «Повтори движения». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	Физическое воспитание По плану педагога
		Тема: «Деревья и кустарники» (бросовый материал) Цель: Познакомить с разными видами растений. Задачи: Работать с бросовым материалом,видеть аналогию предметов, добиваться схожести, путем дополнения	Тема: «Прямой и обратный счет» Цель: совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5. Задачи: Закрепить цифры и их расположение по порядку; умение определять форму и величину предмета. (Основы	Тема: «Весна -красна» Цель: Уточнить и систематизировать знания о характерных признаки весны . Задачи: Называть весенние признаки. Различать и называть растения территории детского сада и в ближайшем окружении.	Тема: «Весенний букет» Цель: учить создавать коллективную композицию из отдельных элементов. Задачи: вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги сложенной гармошкой. (Аппликация,

		мелкими деталями. (конструирование)	математики, развитие речи.) Тема: «Воздушные шары» Цель: развитие творческих способностей детей через нетрадиционное рисование . Задачи: Рисовать воздушные шарики круглой и овальной формы. Закрашивать внутреннюю поверхность ,повторяя форму предмета.(рисования)	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Цветы для дюймовочки» Цель: Закрепить знания детей о комнатных растениях. Задачи: Формирование умение лепить предметы сложной формы, применяя ранее полученные навыки. (Лепка)	развитие речи)
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Ас болсын! – приятного аппетита! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар- кушайте с закрытым ртом салфеткамен сүртіндер-вытирайте салфеткой				
Серуенге дайындық Подготовка к	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек				

прогулке	(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Художественное слово: Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! Словарный минимум Шалбар – брюки Жейде – кофта Қолғап – варежки Етік – сапоги Пима – валенки Ветер-жел Солнце-кун Птицы-құстар Санки шана Лопата күрек				
Серуен /Прогулка		Наблюдение за таянием снега (Познавательная деятельность) Расширять знания о явлениях неживой природы Художественное слово: загадки о транспорте (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра	В ходе наблюдений формировать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить). Дидактическая игра «Какой, какая, какие...». «Біртұтас тәрбие»	Наблюдение за облаками (бұлт) (Познавательная деятельность) Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «раньше – позже» Художественное слово Без крыльев летят, без	Наблюдение за деревом и кустом Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). Беседа «Найди 5 отличий». Художественное слово Прививать интерес к художественному

		«На что похоже?» «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игр: «Найди себе пару», «Сова» (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: уборка территории от снега. Индивидуальная работа «С кочки на кочку». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание) Казахская народная	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Айлакертулкі», «Ястребы и ласточки». (Физическое воспитание) Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: уборка на участке снега. Индивидуальная работа «Из чего состоит дерево». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание) Казахская народная игра «Вытолкни из круга»	ног бегут, без паруса плывут (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Найди похожее» (Познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День, ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал» (Физическое воспитание) Развивать интерес к подвижным играм. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	слову. С. Дрожжин «Таает снег» (Коммуникативная деятельность). «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек» (Физическое воспитание). Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: подмести веранду от снега. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)
--	--	---	---	---	--

		игра «Белая кость» «Ақ сүйек» Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	«Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка		
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Возвращение с прогулки		Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Беседа «Надо ли беречь тепло» Цель: формирование представлений о потребностях человека в ресурсах (тепло).	Беседа « Записка - помощник: искать или стоять?»	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту"). Художественное слово: Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

	пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Кесе- пиала Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Шанышқы-вилка Пышақ -нож Шәйнек чайник Ет-мясо Балық-рыба Тұз-соль				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Март» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание звуков домбры Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) народная мелодия «Акку» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды түсір - отпусти голову Құлақ – ухо Шаш – волосы				

	Бет – лицо Жоғары – вверх Төмен – вниз Қасында - рядом				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Художественное слово: Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. Словарный минимум Айран – кефир Жұмыртқа – яйцо Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Детская деятельность		Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. (ознакомление с окружающим миром) Рассматривание иллюстраций «Весна	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр» Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. (ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі 15 минут» беседы: «Ждем гостей» Цель: Знакомить детей с традициями казахского народа,с национальными танцами, воспитывать чувство гостеприимства. Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра «Времена года» Цель: воспитывать умение различать времена года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром,развитие речи) Словесная игра по развитию речи

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		прекрасная пора» Цель: обсуждение весенних изменений в природе, развивать речь, мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Д\о: «Дүкен» Мақсаты: «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған. Конструируем: «Сказочный городок» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование) Дидактическая игра «Летает, бегают, плавают...» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных,	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: знать природные явления разных времен года, развитие связной речи, внимания. (ознакомление с окружающим миром) Игры-упражнения по художественной литературе: Инсценировки по сказкам: “Теремок,” и “Заюшкина избушка” Цель: играть правильно отведенную ему роль. Познавательно-исследовательская деятельность «Эксперимент с водой» Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей.	«День рождения» Цель: воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков; подготовка к игре. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Цель: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Д\о: «Ойлан тап!» Мақсаты: Ұнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады,	"Ждем гостя". Цель: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия. (Развитие речи) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг» Цель: привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя; подготовка к игре. (ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Конструирование из бумаги «Уточка» Цель: Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали
---	--	--	--	---	--

		птиц и морских обитателей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		түсінеді	между собой. (Конструирование)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «Покажи и расскажи» Цель: развивать умение выделять причинно-следственные связи; объяснять значение растений в окружающем мире . З.Виктория, М.Карим.	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Цель: формировать звуковую культуру речи, внимательность. Б.Екатерина, И.Максим.	Физическое развитие Игра: «Найди и принеси» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции. В.Егор, М.Дмитрий.	Творческие навыки Игровое упражнение «Вырежи фигуру» Цель: продолжать учить правильно пользоваться ножницами. С.Алиса, С.Элиса, Элиза.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Көше улица Ағаш дерево Құстар птицы				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность) , беседа (развитие речи) , спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
		«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Беседа «Одежда людей весной» Цель:	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Цель:	Беседа о перелетных птицах. Цель: Совершенствовать диалогическую

		Подвижные игры «Караси и щука», «День - ночь», «У медведя во бору». Цель: Стимулировать интерес к участию в подвижных играх(Физическое воспитание, развитие речи) Беседа на тему: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи,ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такие тастамак!» Цель:Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.(Развитие речи, физическое воспитание)	Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (развитие речи,ознакомление с окружающим миром) Коктем – весна, құс-птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Цель: Стимулировать интерес к участию в подвижных играх (Развитие речи, физическое воспитание)	речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.(развитие речи,ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ловишки с приседанием», «Гуси» - лебеди» (Физическое воспитание) Цель: Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность		Настольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей усидчивости, уметь слушать и отвечать на вопросы по содержанию сказки. (Развитие речи)	Игры с разрезными картинками «Собери героев сказок» Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление (Познавательные и интеллектуальные навыки)	Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кого загадали?» Цель: развивать речь и мышление у детей. (развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседы по ситуации «Ребенок – фантазер»	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день.	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Индивидуальные консультации «Одежда ребенка весной»

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь с 17.03. по 20.03.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	
Ценность: Независимость и патриотизм					
Март - Наурыз	Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев: «Ана толғауы», «Көңіл толқыны», «Кең жайлау». Словарный минимум Көктем – весна Наурыз – март Қала – город Көше – улица Жол – дорога				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге. Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Учимся прощать своих друзей»	«Өнегелі 15 минут» Тема : « Почему бывают драки?»	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Фантазеры и лгунишки» Цель: развивать	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Давай помиримся» Цель: развивать умение	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность. Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов «миролюбивый», «обидчивый» Дидактическая игра «Мебель для дома. Интерьер. Юрта» Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате. (ознакомление с	Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн. воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра «Домашние животные и детеныши» Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного	умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту. Дидактическая игра «Назови одним словом». Творческое рассказывание на тему «Праздник весны - Наурыз» Цель: продолжать учить пользоваться обобщающими словами: одежда, посуда, музыкальные инструменты, уметь классифицировать. Обучать придумывать «Праздник Наурыз», составлять связный, последовательный сюжет, использовать в речи образные слова. Воспитывать интерес и уважение к традициям, культуре и быту казахского народа. Дидактическая игра:	сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости. Дидактическая игра «Скажи ласково» Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Будь внимателен повтори» Цель: Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент	
--	--	---	---	--	--

	окружающим миром, развитие речи) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. (Развитие речи) Беседа Тема: «Кошка и собака - наши соседи» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными	домашнего животного. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивающая игра «Последовательность жестов» Цель: Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Дидактическая игра: «Украсим керпе»	«Хорошо-плохо» Цель: учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. (развитие речи, художественная литература) Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. (основы математики) Настольная игра «Сложи узор». Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Дидактическая игра:	драматизации. Дидактическая игра:«Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Орнамент» Цель: закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.(Ознакомление с окружающим миром) Беседа по теме: «Телефоны экстренных служб» Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»	
--	--	---	--	--	--

	инструментами.	Цель: закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку! Словарный минимум Жұр – ходи Алға – вперед Артқа – назад Бір – один Екі – два Ұш – три Төрт – четыре Бес - пять				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Работа дежурных. Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурных: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки. Үнемді тұтыну. Художественное слово:				

	Кто у нас любимый самый? - Ложку первую за маму, А вторую за кого? - Да за папу твоего, За кого же третью ложку? Словарный минимум Қасық – ложка Үстел – стол Майлықтар – салфетки Хлеб-нан Май –масло Рахмет –спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Мячик – ёжик». Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Круг радости «Встанем в круг» Цель: развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом.	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	Потешка «Киска» Придет киска не спеша И погладит малыша Мяу-мяу – скажет киска Наша детка хороша.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	
	Тема: « Весна пришла!» Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картины.	Тема: «Украшаем юрту» Цель: познакомить с произведениями искусства казахского народа; закрепить	Тема: «Встречаем Наурыз!» Цель: познакомить с казахским народным праздником - Наурыз Задачи: продолжить	Тема: «Украшим торсык» Цель: формировать представления о мастерстве, о произведениях	

	Задачи: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию. (развитие речи)	навыки рисования юрты, отображая пространственные соотношения; Задачи: Расширять представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям.(рисование)	знакомство с национальной одеждой девочки – казашки, украшениями, орнаментом, используемым цветом. Закрепить знания о казахском орнаменте. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: « Красивая пиала» Цель: Учить детей рисовать казахский национальный орнамент крылья птицы. Развивать у детей творческие способности. Задачи: украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом: «Қой ізі»(Бараний след) (рисования)	народного прикладного искусства. Закрепить в памяти детей названия предметов быта казахского народа, элементов орнамента. Задачи: украшать готовые формы элементами орнамента, путем наклепа. (Лепка)	
2-ші танғы ас 2-ой	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				

завтрак	Словарный минимум Тэтті – вкусно Рақмет – спасибо Алма - яблоко				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Художественное слово: Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем голошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! Словарный минимум Көктем – весна Күн жылы – погода теплая Ауа райы – погода Күн - солнце				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за таянием снега (кар), появлением проталин. Художественное слово: И. Токмакова «Весна» К нам весна шагает	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Дома, в которых мы живем».	Наблюдение за погодой, небом. Стихи о погоде: К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Художественное слово: Загадки о весне. Тает снежок, ожил	Наблюдение за птицами, их повадками Расширять знания о повадках птиц. Дидактическая игра «Скажи иначе» Цель: Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со	

	Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Расширять знания о явлениях неживой природы «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Сакина» (колечко), «Ястребы и ласточки», «Хитрая лиса» Развивать у детей ловкость и быстроту реакции (физическая культура) Трудовая деятельность: по мере таяния снега приводить участок в	слово: И. Токмакова «Весна» Цель:прививать интерес к художественному слову. (коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Найди свое место», «Прыгай выше», «Ақ сүйек» Цель:Продолжать развивать активность детей в играх с мячами.(Физическое воспитание) Трудовая деятельность: собрать снег в кучки. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая	лужок. День прибывает. Когда это бывает? (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Дидактическая игра «На что похоже» «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «День, ночь», «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек», «Орамал». Цель:Развивать интерес к подвижным играм. Трудовая деятельность: собрать мусор на площадке. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература,	значением. (Коммуникативная деятельность) Подвижная игра: «Ұлттық ойын – ұлт қазына «Айлакертулкі», «Перелет птиц» Цель: продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (Физическое воспитание) Труд: подкормка птиц, чистка кормушек (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа: «Кто с кем летит на юг» (Познавательная	
--	--	---	---	---	--

	порядок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура) Казахская народная игра «Сұңқарлар және қарлығаштар» Цель: развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.	культура) Казахская народная игра «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка.	казахский язык, физическая культура) Казахская народная игра: «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.	деятельность) Исследовательская деятельность: проверить, что воробьи пугливые, при кормлении отлетают в сторону. Казахская народная игра «Аңшылар» Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Беседа на тему: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. Словесная игра: «Добавь слово» Цель: Развивать речевую и	Беседа: «Учимся прощать своих друзей» Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от	Беседа: «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Отметить в уголке природы погоду	Беседа: «Что такое доброта?» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки;	

	двигательную активность детей.	намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов «миролюбивый», «обидчивый».	условными знаками	Учить детей отзывчивости, чуткости.	
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Палау – плов Картоп – картофель Қырыққабат – капуста Қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Релаксация «Звуки леса» Кюй: «Балқаймақ»	Прослушивание кюя «Кеңес»	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Кюй: «Безінген»	
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика 10 комплекс «Два брата, через дорогу живут...» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность)				

ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Словарный минимум Оң аяғынды көтер – подними правую ногу Сол аяғынды көтер – подними левую ногу Қолыңды көтер – подними руку Жат – ложится Аяқты көтер – подними ноги				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Художественное слово: Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. Словарный минимум Айран – кефир Шырын - сок				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность.Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	«Өнегелі 15 минут»Беседа Тема: «Осторожно сосульки снег с крыши» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться	«Өнегелі 15 минут»Беседа «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Игры-упражнения по рисованию	Чтение стихотворения «Домбра» Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Лепка Тема: «Подснежник	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «Будь опрятным и аккуратным» Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно. Спортивный праздник «Игры казахского народа». Цель: привитие	

изодательность, рассматривание книг и другие)	правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. Конструирование из бумаги: «Дикие животные» Задача:Складывать простые формы по типу «оригами». (Конструирование) Рисование орнаментов (Рисование) Цель:Расширять представление о видах казахского орнамента (верблюжий глаз птицы). Д\о: «Тез ойла» Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.	«Украшение сундука» Задачи: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника. Д\о: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.	весенний цветок» Цель: Учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида подснежника (стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости), посредством пластилинографии. Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.	интереса к родному краю, быту, обычаям казахского народа посредством национальных игр; Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе Дидактическая игра «Дастархан накрываем, гостей приглашаем» Задачи: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа Конструирование Тема: «Конструктор» Цель: учить самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении. Д\о: «Сұлбасын тап»	
---	---	--	--	--	--

				Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (развитие речи) К.Санжар. В.Егор.	Дидактическая игра: «Учимся различать длину предметов с помощью условной мерки» Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине .И. Максим. З. Виктория	Дидактическая игра: «Назови и посчитай» Цель: учить группировать предметы по определенному признаку, называть их обобщающим словом. (основы математики - познавательная, игровая деятельность) С.Элиза., С.Элиса.	Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать любознательность. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) К.Диана.,К.Амирлан	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Шылғау – носки Жемпір - кофта				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				

	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции.	Подвижная игра: «Не попадись» Цель: Развивать ловкость ,учить прыгать на двух ногах	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Эрекеті Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Спрячь зверят в домике » Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (Развитие речи)	Дидактическая игра: « Едет ,плывет, летит» Цель: закрепить название видов транспорта . (ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка»	Беседа с родителями о достижениях детей.	Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»	Консультация «Как сделать весной прогулку с ребенком приятной и полезной?».	

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март с 24.03 по 28.03.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Март - Наурыз Ценность: Независимость и патриотизм Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» «Народ без патриотизма равен плоти без души»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау» Словарный минимум Балабақша-детский сад Көктем – весна Наурыз – март Жылы- тепло Қалдарыңыз қалай- как дела? Әке -папа Ана- мама Әже- бабушка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Что делать родителям, чтобы дети не заболели» Беседы: «Обратить внимание на опрятность детей».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			«Өнегелі 15 минут Беседа на тему «Что такое доброта?» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Игра упражнение «Слышим – делаем» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. (ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі 15 минут беседа на тему «Хороший друг познается в беде» Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу. Дидактическая игра «На что похож предмет?» Цель: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Волшебные прищепки» Цель: развивать мелкую	«Өнегелі 15 минут беседа на тему «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего. Настольные игры «Веселые кубики». Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. (Конструирование) Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной
---	--	--	--	--	--

			Игра малой подвижности «Сақина» ("Колечко"). Цель: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей. (развитие речи, казахский язык, физическое воспитание)	моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Казахская национальная игра «Октау тартыс» Цель: развивать силу и ловкость.	одеждой Казахская национальная игра «Тақия тастамақ!» Цель: Развивать быстроту и ловкость. Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде» Цель: Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики гимнастики № 4 (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный),				

	Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), Словарный минимум Аяқ нога Қол рука Оңға-на право Солға –на лево жоғары-вверх
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)Беседа на тему: «Из чего варят кашу и как сделать ее вкусной?» Цель: Сформировать у детей представление о пользе и разнообразии каш. Художественное слово: Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше». Словарный минимум Хлеб-нан Май –масло Рахмет –спасибо Ботка-каша Ак-белый Картошка картоп Морковь сәбіз
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.

іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Чистоговорка Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	Пальчиковая гимнастика «Обувь» Цель: развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.	Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» Цель: развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	Физическое воспитание По плану педагога
			Тема: « Расположение предметов (на, в, под, слева, справа) Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Задачи: Совершенствовать умение определять пространственное направления в непосредственной близости от себя. (Основы математики) Тема: « Украсим	Тема: « Весна пришла» Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой природе. Задачи: Познакомить детей с подснежниками, тюльпанами, гиацинтами, местом их произрастания, познакомить с профессией садовода. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Солнышко	Тема: « Наш аквариум» Цель: Закрепление ранее приобретенных знаний и умений в вырезании кругов и овалов из квадратов . Задачи: Составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. аппликация

			астау» Цель: Закрепить умение ритмично и последовательно раскрашивать рисунок, передавая яркость тонов типичных для национальных узоров. Задачи: Украшать предметы посуды овальной формы элементами казахского орнамента. (рисования)	покажись» Цель: Развитие мелкой моторики рук во время изобразительной деятельности. Задачи: Показать варианты изображения лучиков, продолжать освоение техники рельефной лепки. (Лепка)	
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)Беседа на тему: «Где найти витамины?» Цель: Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Словарный минимум Қант-сахар Дәмді-вкусно Кефир- айран Кислый -қышқыл Сладкий- тәтті Горький -ащы Яблочный сок- алма шырыны				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) . Беседа на тему : « Как одеваться весной» Полезен воздух для детей –				

	Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Словарный минимум Шырша-ель Ағаш-дерево Торғай-воробей Қарға-ворона Көктем – весна Күн жылы – погода теплая Ауа райы – погода Күн – солнце Лужи шалшықтар Снег растаял қар еріді				
Серуен /Прогулка			Наблюдение за лужами на участке детского сада Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Лужи, образовавшиеся от таяния снега, днем уже не замерзают, а ледок, образовавшийся за ночь, с первыми лучами солнца быстро тает. Художественное	Наблюдение за птицами Воробьи собираются в стаи, чирикают громче. Вороны чаще чистят оперение, купаются в лужах. Гомон птиц становится слышнее: они чувствуют весну. Художественное слово Воробей с березы На дорогу - прыг! Больше нет мороза - чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек, И не зябнут лапки -	Наблюдение за движением и силой ветра Учить детей понимать связь и зависимость окружающего мира (если дует ветер – вращаются вертушки, качаются бумажные фонарики, ветки деревьев). Чем сильнее ветер, тем сильнее движение этих предметов. Художественное слово Летит без крыльев и

			слово Не проедешь, не пойдешь, Обойдешь сторонкой. И водицы не попьешь с синеватой плёнкой (лужа) Приметы У воды нос остёр - пробивается всюду Игры, игровые упражнения Предложить детям пускать кораблики в ручейки. Устанавливать связь: быстрее бежит ручей – быстрее плывёт кораблик. Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей Предложить потрогать воду в луже. Сделать вывод, что вода ещё очень холодная, поэтому растения только просыпаются после зимы, но не	Скок, скок, скок! Народные приметы Увидел скворца – весна у крыльца Игры, игровые упражнения Подвижная игра «Воробушки и автомобиль.» Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей Исследование «Что едят птички» Заготовленные с осени семена различных растений (конского щавеля, рябины, семена луговых злаков), положить в кормушку, пронаблюдать, какие птицы предпочитают какой корм. Казахская национальная игра «Көрші» Цель: учить четко выполнять правила игры.	поет, Прохожих задирает. Одним проходу не дает, Других он подгоняет. Народные приметы Если в течение нескольких дней происходит изменение силы ветра, дующего примерно в одном направлении, - к изменению погоды. Игры, игровые упражнения Игровое задание: определи силу ветра с помощью бумажных фонариков, вертушек, бумажных птиц. Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей Исследование «Есть ли ветер» Какой силы ветер? Посмотреть на вертушку, как она крутится под влиянием ветра. Как узнать с какой стороны дует ветер? Посмотреть на
--	--	--	---	--	---

			растут. Расчищать дорожки от остатков снега. Казахская народная игра «Түйлеген орамал» Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.		деревья и с помощью компаса, определить какой ветер (южный или северный). Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
			Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных. Беседа на тему: «Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Мешок с капризками » Беседа на тему: «Учим домашний адрес и номера родителей»	Ситуативные беседы. Игры малой подвижности «Море волнуется» Беседа на тему: «Разница между животными дома и во дворе»

			поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Разви		
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Ет-мясо Балық-рыба Сорпа –суп Балық-рыба Сорпа -суп Палау – плов Картоп – картофель Қырыққабат – капуста Қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон			Слушание колыбельной «Баю баюшки	Слушание колыбельной «Сон приходит на	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»

			баю»	порог»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическое воспитание) Словарный минимум Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос Отыр-сидеть Тұр- вставать				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Словарный минимум Айран – кефир Шырын – сок Молоко сут Булочка-тоқаш Ботка- каша				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самосто			Беседа на тему: «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ» Цель: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить,	Беседа на тему: «Спички детям не игрушка!» Цель: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать	Беседа на тему: «Если ты потерялся или заблудился» Цель: Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое

тельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей. Малоподвижная игра: «Найди игрушку» Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра: «Магазин игрушек». Цель: развивать умение составлять распространенные предложения. Чтение Сказки о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения!" Цель: Соблюдать правила дорожного движения. Беседа на тему: «Если ты дома один»	у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. Сюжетно- ролевая игра «Водопровод» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой водопроводчиков. Строительство из мелкого конструктора «Лего». Конструирование Тема: «Ворота широкие и узкие (высокие и низкие)» Цель: упражнять детей в навыках конструирования,	имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (<i>улица, дом, квартира</i>). Малоподвижная игра: «Подними – ка» Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры. Беседа на тему «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» Цель: развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания
--	--	--	---	--	--

			Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Сюжетно- ролевая игра«Спасатели» Цель: Расширять и закреплять умения и знания детей о работе службы спасения в игре. До: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	приобретенных ранее, располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия. Беседа на тему «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: научить детей избегать ссоры, как помириться. До: «Қуырмаш» Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады	До: «Ойлан тап!» Мақсаты: Ұнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді. Беседа на тему «Горячие предметы на кухне» Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Социум «Путешествие в мир профессий» Цель: воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. Максим И., Карим М	Познание «Посчитай» Цель: обучать счету порядковому и количественному Амирлан К., Виктория З.	Коммуникация Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание Сабина А., Егор В. .
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Доп-мяч Текше-кубик Сапоги етік Куртка куртка				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка			Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры	Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Эрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.			Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» Цель: знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра: «Летает-не летает»	Раскраски. Цель: Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики» Цель: учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой			Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,апрель с 31.03. по 4.04.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Ценность - Трудолюбие и профессионализм					
Сәуір -апрель	Цитата «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырымас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. (развитие речи) Прослушивание кюев: « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау» Словарный минимум Қайырлы таң!-Добый день Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Тәрбиеші – воспитатель Үй- дом Есік-дверь Терезе-окно				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о капризах детей, о соблюдении домашнего режима. Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Өнегелі: Тема: «Секреты дружбы». Цель: обсудить с детьми, что такое дружба и как быть	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Расскажи нам о себе» Цель: развитие речи, умение составлять	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места,	«Өнегелі 15 минут» Тема : « Хороший друг познается в беде» Цель: формировать представление о том,	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	хорошим другом.(Развитие речи, познание) Менің Қазақстаным – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра: «Асыки» Цель: разложить асыки по цветам. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) Настольная игра «Из чего это состоит?» Цель: Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра малой подвижности «Где мы	рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). (Развитие речи) Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Загадки «Животные, птицы» Цель: развитие логики, памяти, мышления. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Беседа на тему: «Подружись с зубной щеткой» Цель: Продолжать знакомить с	где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! Дидактическая игра «Бес керней» Цель: Развитие внимания, логики и мышления. (основы математики, игровая коммуникативные деятельности) Упражнение «Приветливые слова» Цель: закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском. (развитие речи, казахский язык) Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. (конструирование)	что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу. Дидактическая игра: « Выложи картинку асыками» Цель: дети тренируют мелкую моторику рук. (Ознакомление с окружающим миром) Рассматривание альбома; «Казахские народные игры» Цель: продолжить знакомить с национальными играми. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не	детей с правилами поведения во время разговора. Виртуальная экскурсия «Жизнь животных весной в лесу» Цель: познакомить детей с жизнью животных весной. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение считалки. Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм.(основы математики) Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: Расширять представления о частях суток. (Основы математики, развитие речи) Трудовые поручения в уголке природы Цель: Побуждать
--	---	--	--	--	---

	были, мы не скажем» (Физическое воспитание)	правилами личной гигиены. Формировать представление о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести пониманию их назначения и функции.		взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. (основы математики, развитие речи)	самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе (Ознакомление с окружающим миром)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. Словарный минимум Секір – прыгай Жүр – иди Оңға право Солға –лево Бас- голова Аяқ -нога Қол- рука				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша,				

	Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. Словарный минимум Ботқа - каша Сүт - молоко Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка Дәмді – вкусно Қант – сахар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Пальчиковая гимнастика «ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Чистоговорка Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа. Же-же-же, же-же-же Сидят птички на морже. Жу-жу-жу, жу-жу-жу	Утренний круг «Солнечные лучики» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства.	Пальчиковая игра «Ножницы» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации	Физическое воспитание По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическое воспитание По плану педагога	Музыка.	Физическое воспитание По плану педагога
	Тема: «Весна в городе» Цель: формирование навыков слушания и говорения; составления	Тема: «Улица» Цель: Научить детей строить улицу города с помощью	Тема: «Равенство и неравенство» Цель: формирование умения сравнивать	Тема: «Воздух вокруг нас» Цель: Познакомить детей со свойством	Тема: «Заморский натюрморт» Цель: Вырезание фруктов из бумаги.

образования	рассказа с опорой на демонстрационный материал. Задачи: Уточнить и систематизировать знания детей о своем родном городе.	конструктора. Задачи: Формировать навыки использования приемов прикладывания и прикладывания деталей.(конструирование)	предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Задачи: Совершенствовать умение определять равенство и неравенство предметов во множестве на основе сопоставления пар. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Колобок» Цель: Учить детей рисовать сюжет из сказки. Задачи: Рисовать колобка предмет округлой формы. Закрепить умение закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. (рисования)	воздуха. Задачи: Продолжить изучения свойств воздуха и обнаружения его присутствия опытным путем. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Бублики, бараночки» Цель: Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Задачи: формирование умение использовать знакомые детям приемы лепки для создания новых работ. (Лепка)	Задачи: Совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое, соблюдая пропорции. (Аппликация, развитие речи)
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум				

	Ас болсын! – приятного аппетита! Ірімшік – сыр Нан – хлеб Сок –шырын Ауыздарыңды жауып шайнаңдар- кушайте с закрытом ртом салфеткамен сүртіндер-вытирайте салфеткой				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Художественное слово: Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! Словарный минимум Жер земля Құм песок Доп мяч Качели әткеншек Ағаш дерево Жапырақ листья				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за птицами (торгай, карга) (Казахский язык) Рассматривание гнезда. Цель:Продолжать обучать в ходе наблюдений	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе. Цель: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман).	Наблюдение за кленом. Цель: Формировать знания о бережном отношении человека к природе. Беседа «Что сделано человеком?» Цель:	Наблюдение за насекомыми. Цель: Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей). Художественное слово	Наблюдение за небом «Күн – түн», «Қо мие – от меня!» Беседа с рассматриванием картинок «Облака». Художественное слово Джамбул Джабаев

	сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. Художественное слово И. Баратынский «Весна, весна!». «Көктем, көктем!» (Казахский язык) Дидактическая игра «Какое небо». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Перелет птиц», «Орамал» Цель: Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев. Цель: Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (Трудовая деятельность) Упражнение на развитие мелкой	«Чем погода отличается от вчерашней» Художественное слово С. Маршак «Апрель». Цель: прививать интерес к художественному слову «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод...», «Зайка пойдем в лес», «Бөрік телпек». Цель: Стимулировать интерес к участию в подвижных играх (физическое воспитание). Трудовая деятельность: собрать ветки с участка. Цель: Уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его	совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе Художественное слово А. Пушкин «Гонимы внешними лучами» Цель: прививать интерес к художественному слову «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Третий лишний» «Орнынды тап» (Найди свое место), игры с мячом (прыжки). «День-ночь», «Карусель», «По малину в сад пойдем». (физическое воспитание).	«Одинокий пастух» Цель: прививать интерес к художественному слову) Дидактическая игра «Угадай что изменилось» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра: «Найди свой домик», «Тартып алу». (физическое воспитание). Индивидуальная работа: «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (казахский язык) Исследовательская деятельность: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, физическое воспитание).	«Казахстан». Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Мы веселые ребята», «Мышеловка», «Алармаж» (Волки и овцы), «День – ночь». Исследовательская деятельность «Есть ли форма у воды». Трудовая деятельность: собрать шишки, веточки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Выносной материал: лопатки. Казахская народная игра «Арқан ойын» Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.
--	---	--	--	---	--

	моторики рук: «Выложи сам». (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)	выполнять. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание). Казахская народная игра «Аңшылар» Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку. (физическое воспитание)			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Беседа на тему: «Передвигаемся по детскому саду» Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; Воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.	Беседа на тему «Вежливая просьба» Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой.	Беседа на тему «Не будь жадным» Цель: воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.	Беседа на тему: «Безопасность на дорогах» Цель: Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.	Беседа на тему: Разница между животными дома и во дворе

Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Кесе- пиала Тарелке-тарелка Қасық-ложка Шанышқы-вилка Пышақ -нож Шәйнек чайник				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr/	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Февраль» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr/	Слушание звуков домбры (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina - sem o yr/
Біртіндеп	Гимнастика № 7 комплекс «Я на солнышке лежу»				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.(физическая активность) Словарный минимум Ишпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды түсір - отпусти голову Құлақ – ухо Шаш – волосы Бет – лицо				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Художественное слово: Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! Словарный минимум Айран – кефир Жұмыртқа – яйцо				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность	«Өнегелі 15 минут» Беседа Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/» Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть-ангина); учить уберечься от сосулек в	«Өнегелі 15 минут» «Сравним пять детенышей животных». Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении,	«Өнегелі 15 минут» Беседа Тема: «Кошка и собака - наши соседи»» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Сюжетно ролевая игра «Экологи».	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Теплая батарея - наш друг» Цель: формирование умения экономно расходовать ресурсы.Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет» Цель: закрепить представления о	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Надо ли беречь тепло» Цель: формирование представлений о потребностях человека в ресурсах (тепло). Игры-упражнения по развитию математических способностей

детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. Творческая деятельность «Цветущая ветка абрикоса». Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. (рисование) Дидактическая игра «Достань бусы для кукол». Цель: подбери цвета по образцу. (основы математики) «Менің отбасым» Мақсаты: Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, санамақтар айта алады.	способах сравнения; сформировать понятия «сколько, столько», «равно», «больше», «меньше», совершенствовать знания о высоте предметов. (основы математики) Подвижная игра «Белка и Стрелка» Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. (физическое воспитание) Дидактическая игра "Подбери одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание, память и логическое мышление. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). «Қандай ертегі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады. Конструирование: "Транспорт" Цель: развивать умение скреплять детали по правилам , придумывать новые конструкции, обыгрывать, играть сообща. (конструирование)	костюме космонавта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других. Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос». Цель: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Изменение в природе весной". Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их.	"Поможем Красной шапочке". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления. Драматизация сказки «Муравей и стрекоза» Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. (художественная литература) Свободные игры. Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду. (физическое воспитание) «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Ойын арқылы балалар
---	--	---	--	--	--

	Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь" Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)				бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Развитие творческих навыков Изодеятельность «Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях». Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.(Виктория З.Аделина П.)	Развитие коммуникативных навыков Словесная игра «Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?» Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический	Развитие физических навыков Психогимнастика «Разные лица» Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. (Михаил П.Карим М.)	Развитие познавательных навыков Дидактическая игра «Высокий, низкий-широкий, узкий» Цель: различать предметы по величине(Санжар К.Дмитрий М.)	Развитие социальных навыков Совершенствовать представления о сотрудниках детского сада. (Даниел К.Илья С.)

		строй речи.(Екатерина Б. Максим И)			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
	Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Цель: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)	Наблюдение за погодой Цель: Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Подвижные игра «Море волнуется раз» Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.(Развитие речи, физическое воспитание)	Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» Цель: Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Күз, қыс, көктем, жаз. (Казахский язык) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Кто быстрее», «Ақ сүйек». Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (Развитие речи, физическое воспитание)	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» Цель: Побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. (развитие речи, физическое воспитание)

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Мебель для дома. Интерьер. Юрта». Цель: учить правильно, называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме. (Ознакомление с окружающим миром)	Игры со строительным материалом «Моя улица», «Мой город». Цель: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Белка и Стрелка» Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. (физическое воспитание)	Свободные игры. Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду. (физическое воспитание)	Игры детей по интересам Цель: учить играть, сохраняя правила игры (физическое воспитание) Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Рекомендации родителям «Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний»	Профилактическая беседа «Тревожный ребенок».	Совет: закреплять дома навыки вырезания и рисования.

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,апрель с 7.04. по 11.04 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 7.04	Вторник 8.04	Среда 9.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Ценность - Труdolюбие и профессионализм					
Сәуір апрель	Цитата «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Кеңес» « Қос алқа» «Саржайлау » Словарный минимум Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Балабақша детский сад Ана мама Әке папа Көктем весна Көше улица				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Чем занять ребенка дома в выходные дни».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему:	«Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут» Беседа тему: «Если	«Өнегелі 15 минут» Беседа тему: «Острые	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Чистота рук

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« Правила поведения детей в труде» Цель: Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Настольные игры «Веселые кубики». Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. (Конструирование) Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной	Беседа на тему: «Будь всегда вежливым» Цель: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Труд в уголке природы «Опрыскивание, полив комнатных растений». Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге. Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов». Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упражнение «Расскажи о своем	ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Словесная игра «Найди нужное слово». Цель: научить находчивости, хорошо подумать, прежде чем, ответить на вопрос. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения. Рассматривание	предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. Словесная игра «Чего больше, чего меньше?» Цель: развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе(развитие речи). Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам. Игра малой подвижности «Сақина» ("Колечко"). Цель: развивать	- залог здоровья» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Цель: Учить гимн. Воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра «Один – много». Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе.(развитие речи) Дидактическая игра
---	--	--	--	--	--

	одеждой Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Цель: Развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра "Мой родной город!". Цель: Формировать знания о своем городе. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	друге» Цель: учить составлять небольшой рассказ о друге. Казахская национальная игра «Октау тартыс» Цель: развивать силу и ловкость.(Физическое воспитание)	альбома «Казахская национальная еда» Дидактическая игра «Экономим водные ресурсы» Цель: формировать бережное отношение к потреблению водных ресурсов (Ознакомление с окружающим миром)	коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей. (развитие речи, казахский язык, физическое развитие)	«Узнай по тени». Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(основы математики)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам Словарный минимум Аяқ нога Қол рука Жоғары вверх Төмен вниз Басы еңкейеді наклоны головой Жағына бұрылады повороты в стороны				

Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания. «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту"). Художественное слово: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Словарный минимум Каша ботка Чай шай Қолыңызды жуыңыз мыть руки Полоскать рот аузыңызды шайыңыз полоскать рот. Нан хлеб Ірімшік сыр Майлық салфетки				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Утренник посвященный открытию декады дошкольных организаций. Артикуляционная гимнастика «Птенцы» Цель: развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев.	Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Цель: развитие артикуляционной моторики	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чистоговорка с опорой на картинку

	рот. (развитие речи)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога	Музыка.	Физическая культура По плану педагога
	Тема: «Божья коровка» чтение произведения. Цель: Обучение детей осмысленному выразительному чтению наизусть. Задачи: Учить выразительному рассказыванию наизусть ,закрепить знания сказок.Развивать дикцию,артикуляцию,и нтонационную выразительность речи.(художественная литература)	Тема: «Лодочка» Цель: Закрепление умения детей создавать изображение в технике оригами. Задачи: Продолжать сгибать лист вчетверо в разных направлениях: закреплять умение сглаживать сгибы.(конструирование)	Тема: «Сравнение по величине» Длинный короткий ,одинаковые по длине. Цель: Формирование понятий длинный- короткий . Задачи: Сравнивать разные и одинаковые предметы по длине, применяя приемы наложения и приложения. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «На космической ракете» Цель: Закрепить навыки рисования кистью и гуашью,	Тема: «Ящерица и черепаха». Цель: Углублять и расширять знания о пресмыкающихся. Задачи: Познакомить с черепахой и ящерицей, их внешнем видом, способом передвижения, питанием и средой обитания.(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Белка грызет орехи» Цель: Формировать интерес к лепке из пластилина.	Тема: «Листочки распустились» Цель: Закрепить знания о первых признаках весны. Задачи: Самостоятельно вырезать детали – листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение-веточку дерева. (Аппликация, развитие речи)

			умение рисовать тычком. Задачи: Изображать ракету и космические объекты с помощью треугольника и кругов. (рисования)	Задачи: Обучение лепки фигуры белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, загибания, сглаживания . (Лепка)	
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! Словарный минимум Жел-ветер Суық-холодный Жаңбыр дождь Қолшатыр зонт Сапоги етік				
Серуен /Прогулка	Экскурсия в огород Обратить внимание детей на то, что почва	Наблюдение за солнцем Встает рано, высоко	Наблюдение за небом Весной небо	Беседа на прогулке о весенних изменениях в природе	Наблюдения за растениями

	на огороде мокрая, тяжелая, вязкая. Это оттого, что солнце на этом месте грело слабо и вода, оставшаяся от растаявшего снега еще не высохла, не испарилась. Формировать представления о процессе испарения влаги. Художественное слово, загадки Динь! Дон! Динь! Дон! Это что за нежный звон? Это пролесок-подснежник Улыбается сквозь сон! Народные приметы Плоды весеннего труда узнаешь осенью. Игры, игровые упражнения Дидактическая игра «Что где растёт». Представления об овощах и фруктах и	поднимается, на открытых местах сильно пригревает. Садится солнце весной поздно, день заметно прибавляется. Художественное слово, загадки Бродит одиноко, огненное око, всюду, где бывает – взглядом согревает. (Солнце) Народные приметы Если диск солнца имеет сильно искаженную форму – к сухому малооблачному дню. Игры, игровые упражнения Подвижная игра с солнечным зайчиком Элементарный опыт Положить на солнце темную и белую бумагу. Какая из них быстрее нагревается? Вывод: темная земля притягивает к себе солнечные лучи, поэтому быстро нагревается. Очистить участок от	голубое, чистое, белые облака лишь изредка появляются на нем, они белые, закруглённые – кучевые. Почему они так называются? (держатся на небе кучками). Художественное слово, загадки Синенькая шубка покрыла весь мир (небо) Народные приметы Небо в барашках предвещает хорошее утро, но позже погода ухудшится. Игры, игровые упражнения Дидактическое упражнение «Превращение»: Цель: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям. Экспериментирование Доказать, что под	Что исчезло? (снег, лед, туман). А что нового появилось (сухие пригорки, ручейки, яркое, теплое солнышко, синее небо). Учить детей наблюдать за изменениями, рассказать о них. Художественное слово, загадки Апрель, апрель, На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи Народные приметы Снег с поля – плугу воля, а пар поздний – амбар пустой Игры, игровые упражнения Игры с султанчиками, ленточками, вертушками. Исследование «Куда бежит ручей» Обратить внимание на маленькие ручейки, которые соединяются друг с другом, превращаются в	Продолжать наблюдения за пробуждением растений. Отметить, что растения появляются в тех местах, где сильнее греет солнышко и высыхает почва (у заборов, у стен домов) Художественное слово, загадки Она под осень умирает И вновь весною оживает Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее – беда: Она их главная еда. (Трава) Народные приметы Была бы апрельская водица, а зелень народится, а зеленая травка – молока прибавка. Дидактическая игра «Что где растёт» Дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды, цветы и места их произрастания.
--	--	--	--	--	---

	месте их произрастания Элементарный опыт Растворить в стакане с водой соль и сахар и оставить на некоторое время. Вода испарится, и на дне стакана останутся следы соли или сахара. Сделать вывод, что вода испаряется. Казахские национальные игры "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	мусора. Казахские национальные игры "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде	воздействием движения воздуха могут двигаться не только облака, но и песок. Дать каждому ребёнку лист бумаги, на который насыпан песок. Предложить детям подуть на песок через трубочку. Песок перемещается, сдувается с листа бумаги. Казахские национальные игры "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук.	большие ручьи и текут в реки Помогать ручейкам – объединять их в большие – прокладывать для них дорожки Сделать кораблики из разных материалов: бумаги, поролона, пластика и пустить их в ручей. Казахские национальные игры "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений.	Обследование деревьев Потрогайте весной ствол белоствольной березы и рябины, сравните, какой ствол теплее. Предложить детям поразмышлять, почему ветви у деревьев зимой хрупкие, а весной, летом, осенью гибкие? Казахские национальные игры "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье	Беседа на тему «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы»	Беседа на тему «Правила поведения на природе»	Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

	Художественное слово: На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание звуков дом- бры (Музыка). Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание классической музыки П. Чайковский (Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание классиче- ской музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 2 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться				

Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! Словарный минимум Молоко сут Булочка-тоқаш				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» Тема «Номера телефонов экстренных служб» Цель: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному. (Развитие речи,	«Өнегелі 15 минут» Тема: «Осторожно, окно!» Цель: научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. Дидактическая игра «Фотоаппарат». Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. (Развитие речи) Беседа «Космический	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Опасные предметы дома» Цель: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними. Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес.	«Өнегелі 15 минут» Тема: «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» Цель: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей. «Конструкции ракет». Цель: совершенствовать	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Наша улица». Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина. Словесная игра «Хочу стать...» Цель: развитие коммуникативных навыков. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	ознакомление с окружающим миром) Игра "Фигуры" игры со строительным материалом. Дети конструируют ракеты из разных фигур. (контруирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Драматизация «Кот, петух и лиса», заучивание пословиц о дружбе и взаимовыручке. Цель: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх (Художественная литература.) «Қандай ойын артық?» Мақсаты: Қысқы ойын мен жазғы ойын түрлерін ажырата отырып, салыстыру қабілеттері дамыған.	корабль». Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, сравнивать объекты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос». Цель: развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). «Жер, аспан, су» Мақсаты: «Жер, аспан, су» ойыны арқылы балалар көліктерді ажырата алады, түсінеді,	(ознакомление с окружающим миром) Просмотр картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос». (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Найди круглые, треугольные, квадратные предметы». Цель: повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев. (основы математики) «Менің досым» Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	знания детей о геометрических телах и формах; развивать представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях «далеко» и «близко». (основы математики) Просмотр мультфильма «Незнайка на луне» Малоподвижная игра «Земля, Огонь, Вода, Воздух» Цель: развивать двигательную активность детей, внимание (Физическое воспитание) Көктемде табиғат қалай өзгереді? Дәо: «Қайсысы артық?» Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды	Беседа «Кто такой космонавт? Казахстанские космонавты» Цель: расширять представления детей о космосе и понятии «космонавт»; дать элементарные понятия о космонавтах Казахстана. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Лепка «Космонавт» Цель: учить создавать целостный образ космонавта из отдельных частей пластилина. Подвижная игра «Белка и Стрелка» Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.(физическое воспитание) Дәо: «Жақсы - жаман» Мақсаты:ойын арқылы көктем мезгілінің жақсы және жаман жақтарын біледі.
--	--	--	--	---	--

		көліктердің ерекшеліктерін меңгерген.		дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Упражнение: “Сколько” Цель: Уметь считать до 5 и показать соответствующую цифру. Санжар К.Дмитрий М	Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание Аделина П.Карим М.	Социально-эмоциональные навыки. Дидактическая игра "Назови части тела животного". Цель: закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление Амирлан К.Алиса С.	Творческие навыки, исследовательская деятельность. Раскраски. Цель: Продолжать учить правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта. В.Егор., Диар О.	Физическое развитие Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". Цель: развивать двигательные навыки, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Михаил П.Ратмир Б.
Серуенге дайындық Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке.				

прогулке	Словарный минимум Шалбар – брюки Куртка куртка Қақпақ шапка Жемпір кофта Доп мяч Арқан скакалка Бор мел				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на друга.	Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой.	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: развивать ловкость, быстроту движений.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.	Подвижная игра: «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим	Сюжетно- ролевая игра «Кафе» Цель: расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям	Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Раскраски. Цель: Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью «Сказочные домики»

	признакам.	повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	Цель: знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. Малоподвижная игра: «Летает-не летает»		Цель: учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми.	Консультация-практикум «Игры с детьми по развитию речи»	Консультации по запросам родителей.	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски».

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,апрель с 14.04. по 18.04 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Сәуір апрель Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Әсем қоныр» « Серпер» «Ата толғауы » Словарный минимум Көктем – весна Ауа райы құбылыстары – погодные явления Кемпіркосақ – радуга Бұлт - облака Балабақша – детский сад Үй – дом Есік дверь Терезе – окно Ана – мама Әке – папа				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа с родителями «капризы детей, о соблюдении домашнего режима».				

консультации					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут»Беседа на тему: «Будь всегда вежливым» Цель: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических фигур. (основы математики, развитие речи) Казахская национальная игра «Оқтау тартыс» Цель: развивать силу и	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «Правила поведения детей в труде» Цель: Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Цель: Учить гимн. Воспитывать чувство патриотизма. Словесная игра «Скажи наоборот» Цель : учить подбирать слова-антонимы; описание весенних	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как в дом пришла вода » Цель: формирование бережливого отношения к природным ресурсам (вода). Игра «Вежливые слова. Цель: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. (развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра «Дополни	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(основы математики)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Чистота рук - залог здоровья» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам. Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг»

	ловкость.(Физическое воспитание) признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно (развитие речи) Дидактическая игра «Собери букет» Цель : уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра. (Рисование, коммуникативная, творческая деятельность) Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Цель: Развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра «Назови одним	предложение» Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления (развитие речи) Игра малой подвижности «Сакина» Цель: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей. (развитие речи, казахский язык, физическое развитие) Беседа тему: «Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от	Дидактическая игра «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. (конструирование) Рассматривание альбома «Казахская национальная еда»	Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Беседа по теме: Учим домашний адрес и номера родителей Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)
--	---	---	---	--

		словом» Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (художественная литература)	несчастных случаев в быту.		
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание Для чего нужна зарядка? – Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать. Словарный минимум Мойын – шея Еңкейеміз – наклоняемся Секіреміз – прыгаем Бірінші – первый Екінші – второй Үшінші – третий Төртінші – четвертый Бесінші - пятый				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания. «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. Словарный минимум				

	Таңғы ас – завтрак Май - масло Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка Рақмет – спасибо Сұт – молоко Су – вода Тәтті – вкусно Тұз - соль Ас болсын – приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Пузыри» Цель: развивать мышечную силу щёк, учить надувать щёки. (развитие речи)	Пальчиковая гимнастика «Менім отбасым» Цель: развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	Самомассаж «Наши ручки» Цель: научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога	Музыка.	Физическая культура По плану педагога
	Тема: Русская народная сказка «Два барашка» Цель: формирование связной речи и навыков инсценирования по предложенному	Тема: «Грузовик» (Бросовый материал) Цель: формировать у детей обобщенные представления о грузовом транспорте.	Тема: «Столько – сколько» Цель: формирование навыков отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Задачи: Учить	Тема: «Воздух вокруг нас». Цель: расширять знания о воздухе. Задачи: продолжить изучение свойств воздуха и обнаружение	Тема: «Подушечка для Джамили» (Сюжетная аппликация) Цель: учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание геометрических

	сюжету. Задачи: Познакомить с русской народной сказкой «Два барашка», учить внимательно слушать, осмысливать и пересказывать содержание, сохраняя последовательность изложения. (Развитие речи)	Задачи: Обобщения знания детей о стремление и предназначении грузового транспорта. (конструирование)	отсчитывать предметы по образцу и названному числу. закрепить количественный, прямой и обратный счет в пределах пяти. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «На джайлау» Цель: продолжать учить детей правильно называть и различать цвета, продолжать учить детей аккуратно пользоваться принадлежностями для занятия рисованию. Задачи: Передавать красоту цветущего джайлау с помощью мазков. Закрепить навыки пользования кистью, закрепить технику рисования по сырому полю. (рисования)	его присутствия опытным путем. Закрепить значение воздуха для живых организмов.(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Ромашки в траве» (Декоративная лепка) Цель: учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида цветка. Задачи: Лепить изображение предмета из одинаковых модулей разного цвета.(Лепка)	фигур. Задачи: Познакомить с работниками народных рукодельниц: лоскутным шитьем – корпеше, подушечки (Аппликация, развитие речи)
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум				

	Жемістер– фрукты Алма – яблоко Шырын сок Сусын – напиток Шие – вишня Алмұрт – груша Қант – сахар				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Словарный минимум Көктем – весна Жылы – тепло Ауа райы – погода Құстар птицы Жаңбыр – дождь Ай – луна Күн – солнце Аспан - небо				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за кучевыми облаками Рассказать детям о том, что такие облака, обычно, бывают весной, летом и ранней осенью. Облака ярко – белого цвета, похожи на клубы дыма, они	Наблюдение за продолжительностью дня. Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети встают с восходом	Наблюдение за весенним дождем В утреннем воздухе полная тишина. Тепло. Кажется, не предвещается дождь, вот подул слабый ветер, серая туча не летит, а медленно наплывает, закрывая	Наблюдение за погодой Отметить, что становится все теплее и теплее, потому, что солнце поднялось выше над горизонтом и греет сильнее. Снег почти весь растаял, просыхает земля. Отметить, что	Наблюдения за ветром Отметить, что в апреле бывает меньше ветреных дней. Весенний ветерок легкий, веселый, ласковый, приятный. Под влиянием ветра происходит движение облаков, веток деревьев,

	движутся очень быстро. Кучевые облака с утра собираются, днем клубятся, гроздятся друг на друга, а к вечеру исчезают. Иной раз облака и вовсе не появляются на протяжении дня. Это признак хорошей и устойчивой погоды. Когда кучевые облака становятся темными, похожими на башни, горы, то скоро надо ожидать грозы. Загадка: Яростно река ревет и разламывает лёд. В домик свой скворец вернулся. А в лесу медведь проснулся В небе жаворонка трель. Кто же это к нам пришёл? (апрель) Народные приметы: Если кучевые облака, появившиеся утром	солнца, потому что день заметно прибавляется. Сейчас день равен ночи, а дальше, день будет все увеличиваться, а ночь уменьшаться. Загадка: Белая кошка лезет в окошко (рассвет) Народные приметы: Запел соловей основательно - весна пошла на убыль, а лето - на прибыль. Игровое упражнение «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером» Исследование «Как движется солнце» Сделать солнечные часы: воткнуть палку на освещённом участке и начертить на земле полосу там, где пролегла тень утром, а затем днём и вечером.	постепенно все небо. Ветер скоро стихнет и тогда начнется дождь, крупный, но идет недолго. Выглянет солнце, все кругом посветлеет, потеплеет. Пахнет весенним дождем. Загадка: Меня часто ждут дожидаются, а приду – от меня укрываются. (дождь) Народные приметы: Мелкий дождь с утра – к хорошей погоде днем. Дидактическая игра «Подбери слова-действия к слову дождь» Осматривание участка После дождя посмотреть, где	земля быстрее просыхает с солнечной стороны. Почему? Сравнить погоду в марте апреле, отметить различие. Примета: если небо чистое и ночью и днём, т.е. оно безоблачное, значит, будет хорошая устойчивая погода. Народные приметы: Карп уходит на дно – к ясной погоде. Дидактическая игра «Определи, какая погода». Называть состояние погоды по иллюстрациям. Элементарный опыт: Вынести два блюдца с водой. Одно поместить в тени, а другое - на солнце. Пронаблюдать, где вода быстрее высохнет. Вода высохнет быстрее на солнце. Продолжать	крыльев мельниц и т. д. показать, что движения этих предметов зависит от силы ветра. Чем сильнее ветер, тем быстрее движение. Пословица «За ветром в поле не угонишься» Народные приметы:Если порывистый и послами дует втер – к тихой погодеИгра с воздушным змеем Рассказать детям, почему змей летает. Элементарный опыт Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс. Зажечь свечу и подуть на нее. Куда направлено пламя? (в противоположную сторону). Движение воздуха в природе создаёт воздух.
--	---	--	---	--	--

	или в полдень, к вечеру исчезнут – к ясной погоде, передвигаются низко над землей – к ненастью, высоко – к знойной погоде. Игры, игровые упражнения Задание: Вспомните, какие осадки бывают весной? Рассматривание облаков в небе Предложить детям подумать, почему облака все время изменяют очертания. Это ветер шевелит облака и несет их дальше. Предложить поразмышлять, почему облака называются «кучевыми» Казахские национальные игры "Аңшылар мен қояндар" Цель: развитие	Вывод: солнце движется по небу, и по - разному светит и греет в течение дня. Труд: Убирать участок от мусора. Казахские национальные игры "Айгөлек" Цель: развитие скорости и координации.	больше луж на песке или на глинистых местах. Выявить, что песок и глина по-разному впитывают воду. Рассмотреть глину и песок через лупу. Вывод: у глины частички ближе друг к другу и не пропускают воду Казахские национальные игры "Асық ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений.	знакомить со свойствами воды - испаряться. Казахские национальные игры "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук.	Казахские национальные игры "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде.
--	---	--	---	---	---

	умения работать в команде				
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье.	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение.	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада.	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Палау – плов Күріш – рис Сәбіз – морковь Картоп – картошка Пияз - лук				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/	Слушание классической музыки П. Чайковский (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/	Слушание звуков домбры (Музыка). Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-

	samgau/19003	bauyrzhan-makaev-samgau/19003	.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	uырzhan-makaev-samgau/19003	/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 7 комплекс «Я на солнышке лежу». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Ояну просыпаться Жастық – подушка Төсектен тұрамыз – встаём с кровати Аяғымызды көтеріміз – поднимаем ноги Қолымызды көтеріміз – поднимаем руки				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки) . Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. Словарный минимум Ботқа кұріштен – рисовая каша Сүт – молоко Кұріш - рис				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самосто	«Өнегелі 15 минут» Тема: «Опасные вещества дома» Цель: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Вопросы и ответы» Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность,	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Уходя, гасите свет» Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). Сюжетно-ролевая	«Өнегелі 15 минут» Беседа про безопасность Тема: « Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и	«Өнегелі 15 минут» Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения по дороге домой» Цель: закреплять нормы и правила

ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	избежать несчастных случаев и отравлений. Сюжетно-ролевая игра «День рождения Айгерим» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость.(развитие речи) Чтение художественной литературы «Правила поведения» Цель: формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения.(художестве	речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь» Цель: воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра по ПДД «Автобусная обстановка» Цель: закрепить правила безопасности на дороге.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	игра «Почта». Чтение Б. Житков «Почта», игра-ситуация «Кому письмо», аппликация Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, аппликация) Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Дидактическая игра: «Куда спряталась кукла?» Цель: развивать	предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык) Рисование «Волшебные цвета»	поведения на дорогах. (развитие речи) Экспериментальная деятельность: «Как сделать ветер» Цель: Познакомить детей с силой ветра. Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: Научить плавно закругляя углы прямоугольников ,вырезать овалы –тела: добавив к ним треугольные хвостики. Игра со строительным материалом «Домик для Дружка» Цель: учить создавать простые постройки и строения для домашнего питомца
--	---	---	---	--	---

	нная литература) Дидактические игры «Скажи ласково», «Бесік» Цель: Побуждать самостоятельно рассказывать о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык) «Менің досым» Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	Лепка «Весенний цветок» Цель: Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить, используя различные приемы лепки. Дидактическая игра «Узнай время года» Цель: научить запоминать времена года.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Д\о: «Жақсы - жаман» Мақсаты:ойын арқылы көктем мезгілінің жақсы және жаман жақтарын біледі.	навыки ориентирования в пространстве, умение называть положение предмета с помощью предлогов и наречий..(основы математики - познавательная, игровая деятельность) Д/о:«Қандай ойын артық?» Мақсаты: Қысқы ойынмен жазғы ойын түрлерін ажырата отырып, салыстыру қабілеттері дамыған.	Цель:развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Д\о: «Қайсысы артық?» Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	Дидактическая игра «Счетная мозаика» Цель:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Конструирование, основы математики) Д/о: «Жер, аспан, су» Мақсаты: «Жер, аспан, су» ойыны арқылы балалар көліктерді ажырата алады, түсінеді, көліктердің ерекшеліктерін меңгерген.
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Угости зайчат» формирование умения устанавливать равенство двух групп предметов. Екатерина Б., Элиза С.	«Разложи в коробки» Закрепить названия геометрических фигур. Дима М. Алиса С	Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных. В.Егор, К.Амирлан	Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. З.Виктория, К. Санжар,	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. П.Аделина. С. Элиса
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Киім киеміз – одеваемся Бас киім – головной убор Жемпір кофта Доп мяч Арқан скакалка Бор мел Аяқкімізді дайындаймыз – готовим обуви				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				

Серуен Прогулка	Подвижная игра: (Казахская народная игра «Итеріспек») Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.	Подвижная игра: «Карусель» Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие.	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции.	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.	Подвижная игра «Море волнуется раз» Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Настольная игра «Когда это бывает». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель : формировать социальный опыт детей.	Игра: «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу.	Дидактическая игра: « Едет ,плывет, летит» Цель: закрепить название видов транспорта .	Дидактическая игра: « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям «Дайте детям возможность чаще играть».	Консультации по запросам родителей.	Консультация-практикум «Игры с детьми по развитию речи»	Консультация «Правильное питание – залог здоровья».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,апрель с 21.04. по 25.04 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Ценность - Трудолюбие и профессионализм					
Сәуір апрель	Цитата «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келіншек» Словарный минимум Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Балабақша детский сад Ана мама Әке папа Көктем весна Көше улица Велосипед велосипед Дорога жол Светофор бағдаршам Раздеваюсь шешіну Парк саябақ				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Прогулки и их значение».				

родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» Беседа Тема: «Чем опасен пожар» Цель: Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. (ознакомление с окружающим миром, основы	«Өнегелі 15 минут» Беседа Тема: «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Познавательные, коммуникативные	«Өнегелі 15 минут» Беседа Тема: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. Дидактическая игра «Какого предмета не стало?» Цель: развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. (Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: Расширять и закреплять знания детей о	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. Развивающее упражнение	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто живет в проводах » Цель: закрепление представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека. Трудовая деятельность «Кормление рыбок в живом уголке». Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость Дидактическая игра «Какой?» Цель: развивать умение давать описание предмета

	математики) Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры» Цель: продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа	навыки) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. (Развитие речи) Казахская национальная игра «Омпы» Цель: Развивать меткость, быстроту.	домашних/диких животных, их среде обитания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.(Ознакомление с окружающим миром)	"Продолжи слова сказочного героя". Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе(развитие речи, художественная литература)	используя прилагательные. (Развитие речи, художественная литература) Беседа «Уходя, гасите свет » . Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам Словарный минимум Аяқ нога Қол рука Жоғары вверх Төмен вниз Басы еңкейеді наклоны головой Жағына бұрылады повороты в стороны				

Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания. «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро Словарный минимум Каша ботка Чай шай Қолыңызды жуыңыз мыть руки аузыңызды шайыңыз полоскать рот. Ірімшік сыр Майлық салфетки Белый ақ Желтый сары Кукуруза дән				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.	Скороговорки Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты» Цель: развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.	Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога	Музыка.	Физическая культура По плану педагога
	Тема: «Цветик - семицветик» Цель: Познакомить со сказкой В. Катаева Задачи: Формировать умение внимательно слушать и понимать содержание сказки. (Художественная литература)	Тема: «Корабль» (конструктор) Цель: Учить конструировать корабль с многочисленными палубами и каютами. Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о водном виде транспорта.(конструирование)	Тема: «Большой, средний, маленький» Цель: развитие навыков сравнения предметов по величине. Задачи: Совершенствовать навыки сравнения предметов по величине. Закрепить цифры, геометрические фигуры и их признаки . (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Аквариум с золотой рыбкой» Задачи: Рисовать рыбок ,передавать форму, цвет, части тела и их расположение. Цель: Создание образа аквариума с уникальными сказочными рыбками. (рисования)	Тема: «Растения луга». Цель: Формировать представления детей о луге и о его растениях . Задачи: Совершенствовать знания о травянистых растениях и кустарниках. Познакомить с характерными признаками.(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Цветок в горшке» Цель: Формировать интерес к лепке из пластилина. Задачи: Закреплять умение лепить из пластилина ,используя изученные приемы раскатывать шар, сплющивать в диск.	Тема: «На джайляу» Цель: Развивать мелкую моторику рук. Закреплять способности в приеме наклеивания. Задачи: Учить составлять композицию из готовых деталей, дополнять изображение мелкими деталями. (Аппликация, развитие речи)

				(Лепка)	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар Яйца жұмыртқа Сметана қаймақ Горький ащы Соленый тұзды Соль тұз Яблоко алма Банан банан				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) «Кто молча одежду надевает, Тот всюду успевает. Успевает навести порядок, Помочь тому, кто рядом». Словарный минимум Ведро-шелек Лопата-күрек Играй ойнау Трава шөп дерево ағаш елки шыршалар цветы гүлдер				

	листья жапырактар зеленый жасыл почки бүйрек				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за набухшими почками Выбрать и отметить ветку тополя (красной ленточкой) и проводить длительное наблюдение за тем, как постепенно набухают почки, распускаются первые листочки. Народные приметы Берёза не скупится на сок – жди дождливого лета. Художественное слово На ветках плотные комочки, В них дремлют клейкие листочки (почки) Дидактическая игра «Берёзовый листок, лети в кузовок» Исследование «Чем пахнут почки» Растереть и понюхать почки тополя и березы.	Экскурсия в огород Обратить внимание детей на то, что почва на огороде мокрая, тяжелая, вязкая. Это оттого, что солнце на этом месте грело слабо, и вода, оставшаяся от растаявшего снега, еще не высохла, не испарилась. Формировать представления о процессе испарения влаги. Художественное слово Динь! Дон! Динь! Дон! Это что за нежный звон? Это пролесок-подснежник Улыбается сквозь сон! Народные приметы Плоды весеннего труда узнаешь осенью. Дидактическая игра «Что где растёт». Представления об овощах и фруктах и	Наблюдение за солнцем Встает рано, высоко поднимается, на открытых местах сильно пригревает. Садится солнце весной поздно, день заметно прибавляется. Художественное слово Бродит одиноко, огненное око, всюду, где бывает – взглядом согревает. (Солнце) Народные приметы Если диск солнца имеет сильно искаженную форму – к сухому малооблачному дню Подвижная игра с солнечным зайчиком Элементарный опыт Положить на солнце	Наблюдение за первыми растениями Выяснить, что трава и цветы в первую очередь появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег. Предлагает детям найти такие места на участке Народные приметы Если вешняя вода на Дарью идет с шумом - травы хорошие бывают, а когда тихо - плохая трава вырастает Художественное слово В апреле, в апреле Луга зазеленели, С прогулки букеты Приносим в апреле. Дидактическая игра «Сравниваем предметы». Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать количество сходств и различий.	Наблюдение за продолжительностью дня Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети встают с восходом солнца, потому что день заметно прибавляется. Сейчас день равен ночи, а дальше, день будет все увеличиваться, а ночь уменьшаться. Художественное слово Белая кошка лезет в окошко (рассвет) Народные приметы Запел соловей основательно - весна пошла на убыль, а лето - на прибыль. Игровое упражнение «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером»

	Сравнить запах почек у разных деревьев. Одинаково ли пахнут почки? Что остаётся на ладошках? Вывод: почки клейкие, пахнут, внутри зелёные Трудовая деятельность Подмести на участке дорожки. Казахская народная игра «Түйлеген орамал» Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу	месте их произрастания. Элементарный опыт Растворить в стакане с водой соль и сахар и оставить на некоторое время. Вода испарится, и на дне стакана останутся следы соли или сахара. Сделать вывод, что вода испаряется. Трудовая деятельность Работа в цветнике, огороде. Казахская народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку	темную и белую бумагу. Какая из них быстрее нагревается? Вывод: темная земля притягивает к себе солнечные лучи, поэтому быстро нагревается. Трудовая деятельность Очистить участок от мусора. Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	Обследование участка Найди первые растения на участке. Сделать вывод, где они больше и почему Предложить поразмышлять, как путешествуют растения, ведь у них нет ног? Трудовая деятельность Убрать сухие листья Казахская национальная игра «Белая кость» «Ақ сүйек») Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	Исследование «Как движется солнце» Сделать солнечные часы: воткнуть палку на освещённом участке и начертить на земле полосу там, где пролегла тень утром, а затем днём и вечером. Вывод: солнце движется по небу, и по - разному светит и греет в течение дня. Трудовая деятельность Помыть игрушки. Казахская национальная игра «Көрші» Цель: учить четко выполнять правила игры.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Работа с календарем природы. Цель: обогащение представлений о характерных признаках зимы. (ознакомление с окружающим	Беседа на тему: «Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского	Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных.	Беседа на тему: Учим домашний адрес и номера родителей	Ситуативные беседы. Игры малой подвижности «Море волнуется»

	миром,развитие речи)	сада (в группе, спальне, приемной).			
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: «Обедая я не спешу. Ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп. Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан Умывайся бетіңізді жуыңыз Приноси әкелу Рис күріш Капуста қырыққабат Морковь сәбіз Лук пияз Мясо ет				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 4 Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться Прыгай секіру Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Словарный минимум Молоко сут Булочка-тоқаш Вишня шие Груша алмұрт Дыня қауын Арбуз қарбыз

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Правила пешехода» Цели: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. (ознакомление с	«Өнегелі 15 минут» Тема: «Пять простых советов, если я потерялся» Цель: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Рассматривание иллюстраций на тему: «Праздник для всех». Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Практическое упражнение за столом «Давайте сравним полосы по ширине.» Цель: умение сравнивать предметы размеру. (Основы математики) Дидактическая игра	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Безопасная улица» Цели: Расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков. Сюжетно- ролевая игра «МЧС» - спасатели Цель: Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Чтение сказки Г.Х. Андерсена “Оловянный солдатик” Цель: внимательно слушать	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Кошка и собака - наши соседи»» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Инсценировка сказки «Петушок золотый гребешок» Цель:создать условия для развития речи через знакомство с русской народной сказкой.(Художественная литература) Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать логику и мышление (познавательные навыки) Экспериментальная деятельность «Свойства песка» Цель:приобщать к навыкам проведения	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Безопасные аттракционы. Как вести себя в парке развлечений?» Цель: научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, чтобы избежать несчастных случаев и травм. Творчество. Смешивание цветов в палитре «Весна-красна». Цель: знать спектр цветов: холодные оттенки, теплые оттенки цветов. В гостях у мудрого Филина – рассказ Николая Носова «Живая шляпа» Цель: учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать. Дидактическая игра
---	---	---	---	--	---

	окружающим миром+ развитие речи) Творческая деятельность «Изящная бабочка». Цель: познакомить детей с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги «треугольник»; расширить знания о насекомых: бабочке.(конструирование) Игра-вывод «Да здравствует мыло душистое!» Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. (ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)	«Что сажают в огороде?». Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Спорт қандай пайдасы бар?» Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген Сюжетно-ролевая игра «Минимаркет». Цель: закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать	сказку,высказать свои мысли о содержаниях сказки.(Художественная литература) Настольная игра «Геометрический конструктор». Цель: Систематизировать знания о геометрических фигурах (основы математики) Д\о: «Жақсы - жаман» Мақсаты:Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.	опытов.(Ознакомление с окружающим миром) Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)	«Найди дерево» Цель: учить определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром) Д\о: «Сұлбасын тап» Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.
--	--	---	---	---	---

		доброжелательные отношения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Упражнение: “Сколько” Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы. (Основы математики) (К.Даниэль,М.Дмитрий)	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять согласование глагола с существительным (Развитие речи) (К.Санжар,П.Михаил)	Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» Цель: учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком . (Развитие речи) (К.Малика,А.Сабина)	Социальные навыки «Плавучесть предметов» Цель: дать представление, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его формы и тяжести. Подвести к пониманию «плотности». (Ознакомление с окружающим миром) (С.Элиза,С.Илья)	Познавательные навыки «Веселый круг» Цель: совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверх,вниз. (Основы математики) (И.Максим,Б.Ратмир)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Кошка мысық Собака ит Песок құм Земля жер Качели әткеншек Бабочка көбелек				

	Муравей құмырсқа Солнце күн Самолет ұшақ				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге .(Физическое воспитание).	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и быстроту реакции. (Физическое воспитание).	Подвижная игра: «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. (Физическое воспитание).	Подвижная игра: «Салки с мячом» Цель: Развивать умение выполнять движения по слову. (Физическое воспитание).	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. (Физическое воспитание).
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (художественная литература)	Настольная игра «Когда это бывает». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Игра: «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. (Конструирование)	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь

					к сказкам, литературе. (Развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация: «Комнатные растения в детской комнате»	Беседа «Воспитание заботливого отношения к окружающим».	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,апрель с 28.04. по 02.05.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04		Пятница 02.05.
Ценность - Трудолюбие и профессионализм					
Сәуір апрель	Цитата «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Серпер» «Балалық шақ» «Хафиз» Словарный минимум Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Балабақша детский сад Отбасы – семья Мен – я Сен – ты Сол – он Біз – мы Сіз – вы Олар – они				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Прогулки и их значение».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн. воспитывать чувство патриотизма. Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» Цель: развивать	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Уходя, гасите свет » . Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость) Трудовая деятельность «Кормление рыбок в живом уголке». Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость Беседа «Кто живет в проводах » Цель: закрепление представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в	«Өнегелі 15 минут» Беседа Тема: «Как себя вести в группе» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Словесная игра «Скажи наоборот» Цель : учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло –холодно, ясно –пасмурно (развитие речи) Дидактическая игра «Собери букет» Цель : уметь		«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(основы математики)
--	---	--	--	--	---

	долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе(развитие речи, художественная литература)	жизни человека. Дидактическая игра «Какой?» Цель: развивать умение давать описание предмета используя прилагательные. (Развитие речи, художественная литература) Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Цель: Развивать быстроту и ловкость.	подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра. (Рисование, коммуникативная, творческая деятельность) Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (художественная литература)		Дидактическая игра «Игрушечный город» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. (конструирование) Рассматривание альбома «Казахская национальная еда»
Таңертенгі жаттығу Утренняя	Комплекс утренней гимнастики № 2 с косичкой (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание Для чего нужна зарядка? –				

гимнастика	Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать. Словарный минимум Таңертенгі жаттығу - утренняя гимнастика Оң – вправо Сол – влево Жоғары – вверх Төмен – вниз Үстінде – сверху Астында – снизу Қасында – рядом Артында – сзади Жанында -сбоку
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания. «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту"). Художественное слово: Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок. Словарный минимум Таңғы ас – завтрак Қасық – ложка Үстел – стол

	Орындық – стул Тәтті – вкусно Аспасшы – повар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Лошадка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Скороговорки Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа		Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты» Цель: развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога		Физическая культура По плану педагога
	Тема: «Труд хлеборобов» Цель: формирование умения слушать, понимать и участвовать в разговоре по содержанию картин. Задачи: Учить составлять рассказ про серии картин, использовать в речи числительные. (Развитие речи)	Утренник на 1 Мая – день единства народа Казахстана. Тема: «Мы в мире, дружбе будем жить» Цель: расширить представление детей о государственном празднике. Тема: «По замыслу» (Природный материал) Цель: закрепить	Тема: «Расположение предметов (на, над, под, в, слева, справа)» Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Задачи: Совершенствовать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от		Тема: «Божья коровка» Цель: Закрепить умение работать с изобразительным материалом: цветная бумага и картон. Вовлечь детей в художественно-творческую работу, изготовление поделок из простых геометрических фигур (кругов) и доступных материалов. Задачи: Правильно

		полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его. Задачи: Конструировать рисунок по совместному замыслу, формировать навыки овладения элементарными конструктивными навыками(конструирование)	себя.(Основы математики, развитие речи.) Тема: «Флажки к празднику» Цель: дать представление об украшении флажками к празднику. Задачи: упражнять закрашивать прямоугольную или квадратную форму. закрепить навык рисования горизонтальных линий; учить детей закрашивать без полос Вызвать интерес к изображению флажков.(рисование)		использовать кисть и клей, салфетку, учить разрезать круг пополам, располагать детали в определенном порядке(Аппликация, развитие речи)
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Сүсін – напиток Сүйік – жидкий Рақмет – спасибо Оқасы жоқ – пожалуйста Алмұрт – груша Жұмсақ - мягкий				

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) У неряхи – растеряхи Всё не этак и не так И рубашка нараспашку, И без пуговиц пиджак. Словарный минимум Көктем – весна Дала – улица Серуен – прогулка Кұм – песок Жәндіктер – насекомое Абайлаймыз – будьте осторожны Тас – камень				
Серуен /Прогулка	Наблюдения за насекомыми Где можно найти божью коровку? Воспитатель описывает жучка, говорит название и просит найти его на участке, обратить внимание, есть ли там солнце, ползает жучок или сидит. Подвести детей к выводу: божьи коровки почувствовали тепло, вылезли из своих	Наблюдение за продолжительностью дня Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети встают с восходом солнца, потому что день заметно прибавляется. Сейчас день равен ночи, а дальше, день будет все увеличиваться, а ночь	Наблюдение за одуванчиками. Определить с детьми форму, размер, окраску, количество появляющихся листьев; отметить особенность внешнего вида цветка. Художественное слово Динь! Дон! Динь! Дон! Это что за нежный звон?		Наблюдение за проросшей травкой. Сравнить ее, какая в тени, какая на солнце. Расширять представления о явлениях погоды. Народные приметы Берёза не скупится на сок – жди дождливого лета. Художественное слово На ветках плотные комочки, В них дремлют клейкие листочки (почки)

	укрытий, чтобы погреться на солнышке. Те, что отогрелись - бегают, ищут корм. Художественное слово Гуляла за городом Божья коровка, По стеблям травинок карабкалась ловко, глядела, как в небе плывут облака... И вдруг опустилась большая рука И мирно гулявшую коровку Засунула в спичечную коробку... Народные приметы: Жуки жужжат к непогоде, летают с сильным жужжанием – к ясной теплой погоде. Подвижная игра «Жуки-комары» Разбившись на две группы, дети, с характерными звуками, изображают	уменьшаться. Художественное слово Белая кошка лезет в окошко (рассвет) Народные приметы Запел соловей основательно - весна пошла на убыль, а лето - на прибывль. Игровое упражнение «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером» Исследование «Как движется солнце» Сделать солнечные часы: воткнуть палку на освещённом участке и начертить на земле полосу там, где пролегла тень утром, а затем днём и вечером. Вывод: солнце движется по небу, и по - разному светит и греет в течение дня. Трудовая деятельность Помыть игрушки.	Это пролесок-подснежник Улыбается сквозь сон! Народные приметы Плоды весеннего труда узнаешь осенью. Дидактическая игра «Что где растёт». Представления об овощах и фруктах и месте их произрастания. Элементарный опыт Растворить в стакане с водой соль и сахар и оставить на некоторое время. Вода испарится, и на дне стакана останутся следы соли или сахара. Сделать вывод, что вода испаряется. Трудовая деятельность Работа в цветнике, огороде. Казахская		Дидактическая игра «Берёзовый листок, лети в кузовок» Элементарный опыт «Образование росы» Выпаривание воды в закрытой посуде. Затем снять крышку и показать, что на ней скопилась вода. Расширить представления о возможности перехода воды в разные состояния в зависимости от температурных условий. Сеять семена цветов на клумбе. Словесная игра «Назови родственников росы» (иней, туман) Трудовая деятельность Подмести на участке дорожки. Казахская национальная игра «Охотники»
--	---	--	--	--	--

	жуков и комаров. Казахская национальная игра «Белая кость» «Ақ сүйек») Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	Казахская народная игра «Түйлеген орамал» Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.	народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку		(Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Беседа на тему: Учим домашний адрес и номера родителей	Работа с календарем природы. Цель: обогащение представлений о характерных признаках весны.(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)	Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных.		Беседа на тему: «Как себя вести в группе» Цель: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				

	Словарный минимум Түскі ас – обед Сорпа – бульон Су – вода Картоп – картофель Сәбіз – морковь Ет – мясо Ал – возьте Үгітпе – не кроши Тамақ - еда				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»		Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 14 комплекс «Весёлые жуки» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Ояну просыпаться Жастық – подушка Төсектен тұрамыз – встаём с кровати Аяғымызды көтереміз – поднимаем ноги Қолымызды көтереміз – поднимаем руки Оңға бұрыламыз – поворачиваемся вправо Солға бұрыламыз – поворачиваемся влево				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки) . Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Травка – муравка со дна поднялась. Птица - синица за зерно взялась. Зайка – за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молочко. Словарный минимум				

	Бесін ас – полдик Ботқа кұріштен – рисовая каша Сүт – молоко Күріш – рис Су – вода Ақ – белый Тұз – соль Тоқаш – пряник Қант – сахар Ұн – мука Рақмет – спасибо				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Цели: познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Мы едем в транспорте» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. Экспериментальная деятельность «Радуга» Цель: Познакомить с новым свойством воды – плотность (плотность воды зависит от количества содержания в ней сахара)	«Өнегелі 15 минут» Беседа по теме: «Круги доверия, правило взрослых: если в дверь стучит незнакомец» Сюжетно- ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни;		«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Что такое доброта?» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки. Дидактическая игра: « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)

	играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по данной теме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Дидактическая игра «Этикет домашнего хозяйства». Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. (основы математики) Дидактическая игра «Чего нет?»	Дидактическая игра: «Найдите сказочных персонажей и повтори их движения» (ознакомление с окружающим миром) Конструирование из конструктора «Гараж» Цель: Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. Д\о: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.	развивать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Цель:Обратить внимание на характерные признаки животного.(развитие речи, познавательная, игровая деятельность) Дидактическая игра «Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5.(Основы математики, развитие речи) Д\о: «Тез ойла» Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін		Дидактическая игра «Узнай по тени» Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Лепка «Посуда для кукол» Цель: Познакомить детей с новым способом лепки – вдавливание, учить применять на практике» Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген
--	--	---	--	--	--

	Цель: учить детей запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Настольная игра «Собери мороженное по цветам » Цель: Запоминать цвета. Развитие внимания и мышления. (познавательная, игровая деятельность) Д\о: «Санамақ» Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері ээне тура санауды жнтік меңгерген.		түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.		
--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Лови да бросай – цвета называй» Цель: упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. (развитие речи) К.Санжар. В.Егор.	Дидактическая игра: «Учимся различать длину предметов с помощью условной мерки» Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине. (Основы математики) .И. Максим. М.Карим.	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно (развитие речи) А.Сабина., З.Виктория		Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память (художественная литература) К.Диана.,К.Амирлан
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Жылы – тепло Жапырақ – листья Тал – дерево Қоныр – коричневый Ауа – воздух Су - вода				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. (Физическое воспитание).	Подвижная игра: «Найди свой домик» Цель: учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры. (Физическое	Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на		Подвижная игра: «Салки с мячом» Цель: Развивать умение выполнять движения по слову.

		воспитание).	друга. (Физическое воспитание).		(Физическое воспитание).
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Дидактическая игра: «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Едет, плывет, летит» Цель: закрепить название видов транспорта . (ознакомление с окружающим миром развитие речи)		Дидактическая игра: «Найди предметы круглой формы» Цель: научить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. (основы математики)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Соблюдение режима детского сада в выходные дни»	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»		Советы родителям «Значение игрушек в жизни ребенка»

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май с 5.05. по 9.05 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05		Четверг 8.05	
Ценность - Единство и солидарность					
Мамыр –май	Цитата «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік» Словарный минимум Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Балабақша детский сад Мамыр май Дети балалар Жақсы хорошо Стихотворение недели «День Победы» Много лет тому назад Был великий День Победы. День Победы помнят деды, Знает каждый из внучат. Светлый праздник День Победы Отмечает вся страна. Наши бабушки и деды Надевают ордена. Мы про первый День Победы				

	Любим слушать их рассказ, Как сражались наши деды За весь мир и за всех нас.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Консультация «Одеваемся по погоде»».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша армия» Цель: формировать представления детей о армии. Задачи: воспитывать чувство гордости за свою армию Дидактическая игра «Военные профессии» Цель: закрепить знания детей о военных профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Чтение стихотворения «День Победы» Цель: Продолжать знакомить детей с праздниками Республики Казахстан. Воспитывать у детей патриотические чувства. (Художественная		«Өнегелі 15 минут» Тема : «Учимся прощать своих друзей» Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ". Настольная игра: “Найди по тени” Цель: расширять знания о транспорте. (Ознакомление с окружающим миром,	

		литература) Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «День Победы» Цель: закреплять знания детей о героях, участвовавших в Великой Отечественной войне. (Ознакомление с окружающим миром) Словесная игра "Скажи наоборот". Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)		развитие речи) Рассматривание рисунков на тему "На страже мира". Педагог задает вопросы, просит детей дать полный ответ на вопрос. Казахская народная игра "Тенге алу" Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание (физическое воспитание.)	
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам Словарный минимум Аяқ нога Қол рука				

	Жоғары вверх Төмен вниз Басы еңкейеді наклоны головой Жағына бұрылады повороты в стороны
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пицци ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку... Словарный минимум Каша ботка Чай шай Қолыңызды жуыңыз мыть руки аузыңызды шайыңыз полоскать рот. Ірімшік сыр Майлық салфетки Белый ақ Желтый сары Кукуруза дән
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.

іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Дыхательная гимнастика «Одуванчик» Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.		Утренний круг «Солнечные лучики» Цель: воспитывать у детей дружеские чувства.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога Тема: «Наша армия родная» Л.Некрасова Цель: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Задачи: формировать представление детей о армии, охраняющей нашу Родину. (Художественная литература)	1.Казахский язык 2.Музыка Тематическая организованная деятельность Тема: «Праздник мужества и славы» Цель: разъяснение важности празднования Дня Защитника Отечества. Задачи: Расширять представления о Армии Республики Казахстан. Тема: «Мы танкисты» (природный	Физическая культура По плану педагога	Музыка. Тема: «Праздничная открытка ко Дню победы» Цель: Изготовить открытку к 9 мая. Задачи: развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Тематическая организованная деятельность Тема: «День победы» Цель: Дать детям знания о Великой Отечественной войне. Задачи: Расширять представления, знания детей о Великой	Физическая культура По плану педагога

		материал) Цель: Продолжать знакомить детей с праздником посвященному «Дню защитника Отечества». Задачи: Учить детей делать поделку из подручного материала. (конструирование)		Отечественной войне, празднике Победы. Спортивное развлечение «Мы солдаты» Цель: Создание доброжелательной, праздничной атмосферы в преддверии праздника. Задачи: Развивать основные физические качества дошкольников (ловкость, силу, быстроту, выносливость, гибкость); способствовать развитию положительных эмоций.	
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар Яйца жұмыртқа				

	Сметана қаймақ Горький ащы Соленый тұзды Соль тұз Яблоко алма Банан банан				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) «Кто молча одежду надевает, Тот всюду успевает. Успевает навести порядок, Помочь тому, кто рядом». Словарный минимум Ведро-шелек Лопата-күрек Играй ойнау Трава шөп деревья ағаш елки шыршалар цветы гүлдер листья жапырақтар зеленый жасыл почки бүйрек				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за растениями Расширить представления о полевых растениях.	Наблюдение за птицами Птицы строят гнёзда, летают от гнезда к гнезду, что – то несут в		Наблюдение за небом. Рассмотреть, какое оно бывает в мае: чистым, синим. Иногда по небу плывут облака,	

	Вспомнить какими были цветы одуванчика, как они изменились, что с ними будет дальше Художественное слово Деревья весело шумели, Когда вернулась к нам весна; И только ель одна меж ними Была безмолвна и мрачна. (почему?) Народные приметы Если по хмурому небу плывут тучи, а цветы одуванчика открыты - дождя не будет. Словесная игра «Узнай цветок, кустарник по описанию» Обследование коры «Кора и её значение в жизни растений». Расширение представлений детей о роли коры в жизни дерева.	клюве. Рассказать, где живут птицы, что они откладывают яйца, выводят птенцов. Как птицы выкармливают своих птенцов? Художественное слово Я выступаю перед вами, Как молодой весны гонец! Я рад увидиться с друзьями! Ну, а зовут меня... (скворец) Без рук, без топорёнка Построена избёнка (гнездо) Народные приметы Если стаи воробьев начинают вить гнезда – к хорошей погоде. Подвижная игра «Летает - не летает» Классификация птиц Умственная зарядка: расселить птиц на две группы зимующие и перелетные Труд: полив огорода. Поощрять самостоятельность в труде, старательность.		похожие на птички перья. Облака могут быть малоподвижными и быстрыми, это зависит от силы ветра. Художественное слово, загадки Если в мае дождь, значит, будет рожь. Народные приметы Редкие облака на небе – к ясной прохладной погоде. Игры, игровые упражнения Словесная игра «Опиши небо», подбирать образные выражения для описания. Упражнение - опыт «Если бы я был облаком» Предложить детям представить себя облаком и рассказать: Куда бы ты плыл? Что бы видел с высоты? О чем бы думал? Что бы чувствовал? Труд детей: рыхление земли возле деревьев и кустарников.	
--	---	--	--	--	--

	Предложить детям кусочки коры разных деревьев для обследования. Дети на ощупь определяют кору разных деревьев. Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандық" ("Схватка") Цель: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие (физическая воспитание)	Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. (физическое воспитание.)		Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость") Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление. (физическое воспитание)	
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры: «За кончи фразу» Беседа на тему Правила поведения в туалетной зоне и спальне	Отметить в уголке природы погоду условными знаками.		Физкультминутка «Вертолет» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений .	
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту"). Художественное слово: «Обедая я не спешу.				

	Ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп. Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан Умывайся бетіңізді жуыңыз Приноси әкелу Рис күріш Капуста қырыққабат Морковь сәбіз Лук пияз Мясо ет				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»		Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» Күй күмбірі Серпер	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Гимнастика 4 Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.(физическая активность) Словарный минимум Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть				

оздоровительные процедуры	Ояну просыпаться Прыгай секіру Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Словарный минимум Молоко сут Булочка-тоқаш Вишня шие Груша алмұрт Дыня қауын Арбуз қарбыз

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» Беседа с детьми о Дне Защитников Отечества. Цель: Продолжать знакомить детей с праздниками Республики Казахстан. Воспитывать у детей патриотические чувства. Интеллектуальная викторина «А ну-ка, мальчики!» Цель: формирование и раскрытие творческой и индивидуальности личности ребенка; развитие находчивости, ловкости, внимания. Квест-игра «Защитники» Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к военным. (Познавательные, коммуникативные навыки)	«Өнегелі 15 минут» Тема: «Номера экстренных служб» Цель: различать номера служб, которые приходят на помощь при ЧС. «Спорт қандай пайдасы бар?» Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.		«Өнегелі 15 минут» Тема : « Хороший друг познается в беде» Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу. Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. (Развитие речи,ознакомление с окружающим миром) Д\о: «Жақсы -	
---	---	--	--	--	--

		(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Творческая мастерская «Ленточка Победы» Цель: обобщить первичные представление о войне и героях войны; формировать навык работы с красками; воспитывать аккуратность. (Творческие, коммуникативные навыки) Фестиваль патриотической песни «Жас сарбаз»		жаман» Мақсаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. Дидактическая игра «Разведчики» Цель: Развивать внимание, память, закреплять знания детей о военных предметах. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй» Цель: учить детей воспроизводить ряды слов; развивать фонематический слух,	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить детей подбирать слова-антонимы. (П.Михаил, С.Илья)		Игра «Логические загадки» Цель: развивать быстроту мышления; воспитывать умение мыслить логически (И.Максим	

	кратковременную слуховую память. (В.Егор.М.Дмитрий.К. Малика)			Б.Екатерина)	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Кошка мысық Собака ит Песок құм Земля жер Качели әткеншек Бабочка көбелек Муравей құмырсқа Солнце күн Самолет ұшақ				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра "Краски" Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. (физическое	Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу.		Игра-упражнение "Перенесем мешочек". Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) (физическое воспитание)	

	воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(физическое воспитание)			
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Развивающее упражнение "Покажи столько предметов, сколько здесь чисел". Цель: развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по- разному, мотивировать на отображение количества наборов. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)		Логическая игра "Что это было раньше?". Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Анкета "Какие сказки мы читаем детям?"	Консультация "Упрямство и характер ребенка".		Беседа с родителями «Расскажите детям о войне».	

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май с 12.05. по 16.05 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Мамыр – май Ценность – Единство и солидарность					
Цитата: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Әке толғауы» «Әлқиса» «Кең дала» Словарный минимум Отбасы – семья Үй – дом Топ – группа Асықпа – не спеши Күт – жди Көмектес – помоги Жол – дорога Жолда абайла – будь осторожен на дороге Дала - улица Қала - город Күн – солнце				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге. Консультация «Прогулки и их значение»				

консультации					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут » Беседа: «Кошка и собака - наши соседи» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском	«Өнегелі 15 минут » Беседа Тема: «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать	«Өнегелі 15 минут » Беседа Тема: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. Дидактическая игра «Какого предмета не стало?» Цель: развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. (Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи) Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: Расширять и закреплять знания	«Өнегелі 15 минут » Беседа на тему «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Дидактическая игра «Разложи по парам» Цель: закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: учить определять по листочку название дерева, используя слова	«Өнегелі 15 минут » Беседа «Уходя, гасите свет » . Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость) Дидактическая игра «Сравни предметы». Цель: закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Основы математики) Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: расширять представления о птицах, воспитывать интерес детей к лепке

	языке.(развитие речи, казахский язык) Рассматривание альбома «Казахские национальные узоры» Цель: продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа	логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. (Развитие речи) Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» (Основы математики) Казахская национальная игра «Омпы» Цель: Развивать меткость, быстроту.	детей о домашних/диких животных, их среде обитания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.(Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Украсим көрпе» Цель: закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	на казахском языке. (Развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра «Дерево, куст, трава...» Цель: закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, расширять представления о классификации растений. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	объемных фигур и простых композиций. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Дидактическая игра «Какой?» Цель: развивать умение давать описание предмета используя прилагательные. (Развитие речи, художественная литература) Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.
Таңертенгі	Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание				

жаттығу Утренняя гимнастика	Если кто-то от зарядки Убегает без оглядки – Он не станет нипочем Настоящим силачом. Словарный минимум Секір – прыгай Жүгір – бегай Ұста – держи Сапқа тұр – выстраивайся Бір – один Екі – два Ұш – три Төрт – четыре Бес - пять
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания. «Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку Словарный минимум Дәмді – вкусно Қант – сахар Сүт – молоко Ақ – белый

	Ботқа – каша Жүгері – кукуруза Сары – желтый Май - масло				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Круг радости Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!	Чистоговорка Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо. Шу-шу-шу-шу, - поёт песню малышу. Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши. Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо.	Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.	Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты» Цель: развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.	Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога	Музыка.	Физическая культура По плану педагога
	Тема: «Цветущий май» Цель: формирование представлений у детей о характерных признаках мая. Задачи: закрепить знания детей о	Тема: «По замыслу» (Конструктор) Цель: формировать умение создавать замысел и реализовывать его. Задачи: Формировать	Тема: «Сравнение предметов по величине» Цель: закрепление навыков сравнения предметов по величине Задачи: формировать умения находить	Тема: «Растения луга». Цель: познакомить детей с растениями луга. Задачи: Совершенствование знаний о травянистых	Тема: «Одуванчики – подарок солнышка» (сюжетная аппликация) Цель: учить видеть и изображать красоту весенней природы в технике аппликаций. Задачи: Закрепить умение вырезать круги

	весенних явлениях в мае. (Развитие речи)	интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.) (конструирование)	способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; совершенствовать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по величине. (Основы математики, развитие речи.) Тема: «Золотой колосок» Цель: обучение детей рисованию колоска нетрадиционной техникой (примакивание) Задачи: рисовать предметы, состоящие из одинаковых деталей, передавая форму, цвет, величину и характерные особенности (колосок) (рисования)	растениях и кустарниках; познакомить с характерными признаками (внешний вид, место произрастания, лечебные свойства). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Стрекоза» (Предметная лепка) Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида и образом жизни стрекозы. Задачи: Планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе природный материал, передавать характерные особенности изображаемого предмета. (Лепка)	из деталей квадратной формы. (Аппликация)
2-ші танғы ас 2-ой	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время				

завтрак	приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Шырын – сок Сұйық – жидкий Анар – гранат Алма – яблоко Сүсін – напиток Рақмет – спасибо Үстел – стол				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) У неряхи – растеряхи Всё не этак и не так И рубашка на распашку, И без пуговиц пиджак. Словарный минимум Серуен – прогулка Ауа райы – погода Жасыл шөп – зеленая трава Жамбыр – дождь Кемпіркосақ – радуга Жел – ветер Жер – земля Құм - песок				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за погодой Отметить, что в мае бывает очень жарко. Солнце поднимается высоко над	Наблюдение за облаками Облака это испарение влаги после дождя. Пар поднимается вверх, высоко в небе пар	Наблюдение за одуванчиком. Расширить представления о полевых растениях – одуванчиках.	Наблюдение за птицами Птицы строят гнёзда, летают от гнезда к гнезду, что – то несут в клюве. Рассказать, где	Наблюдение за трудом взрослых Труд по обрезке кустов и деревьев, перекапыванию земли на огороде, уборке листьев,

	горизонтом, греет сильно. От солнечных лучей нагревается воздух, он становится сухим, раскалённым, становится тяжело дышать. В такую погоду нельзя долго находиться на воздухе, может получиться солнечный удар, особенно опасно детям, поэтому надо носить головные уборы. После такой погоды обычно бывает гроза. Художественное слово: Зелень нивы, рощи лепет, В небе жаворонка трепет, Теплый дождь, сверканье вод, - Вас, назвавши, что прибавить? Чем иным тебя прославить, Жизнь души, весны приход!	охлаждается, превращается в мелкие капли, которые сливаются друг с другом, превращаясь в крупные, так рождаются облака. Затем облака превращаются в тучи, которые не могут удержаться в воздухе и падают на землю в виде дождя. Так получается круговорот воды в природе. Загадки: Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется, во мгле, Только ноги по земле. (Дождь) Народные приметы: ласточки летают перед дождём низко. Дидактическая игра «Бывает - не бывает» (природные явления весной)	Обратить внимание детей на интересное явление – как реагирует одуванчик на солнце. Как выглядят одуванчики во влажную погоду и во время дождя, когда закрываются их цветы. Художественное слово Белым шариком пушистым Я красуюсь в поле чистом. Дунул легкий ветерок – И остался стебелек. Народные приметы Если в солнечный день с утра одуванчик закрывается – к дождю. Словесная игра «Узнай цветок, кустарник по описанию»	живут птицы, что они откладывают яйца, выводят птенцов. Как птицы выкармливают своих птенцов? Объяснить, что в местах гнездования птиц надо вести себя тихо, не беспокоить птиц, чтобы они не покинули гнездо и успели вывести птенцов. Загадки: Я выступаю перед вами, Как молодой весны гонец! Я рад увидиться с друзьями! Ну, а зовут меня... (скворец) Без рук, без топорёнка Построена избёнка.(гнездо) Народная примета: Если стаи воробьев начинают вить гнезда – к хорошей погоде. Подвижная игра «Летает - не летает»	оставшихся после осеннего листопада. Расширить представления о деятельности человека в весенний период времени. Художественное слово Зеленеет даль полей, Запевает соловей. В белый цвет оделся сад. Пчелы первые летят.) Народные приметы Начинается сбор лекарственных трав. Дидактическая игра «Угадай, для чего» (садовый инвентарь) Элементарный опыт Полить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю Посадка цветов. Рассмотреть семена цветов. Учить делать неглубокие бороздки,
--	---	--	--	---	--

	Народные приметы: Май холодный – год хлебородный Дидактическая игра «Сравниваем предметы» Цель: Находить сходства и различия между предметами. Элементарный опыт «Какой формы вода» Налить воду в разные сосуды. У воды нет своей формы, потому что она жидкая, текучая. Она принимает форму того сосуда, который наполняется. Труд: подметать участок. Казахская народная игра «Түйлеген орамал» Цель: развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу	Элементарный опыт «Испарение воды» Вынести два блюда с водой. Одно поместить в тени, а другое - на солнце. Пронаблюдать, где вода быстрее высохнет. Вода высохнет быстрее на солнце. Продолжать знакомить со свойствами воды – испаряться. Казахская народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку	Осматривание участка Найди одуванчики среди других растений на полянке. Обратить внимание детей на интересное явление – цветы открываются в полдень и закрываются вечером. Как выглядят одуванчики во влажную погоду и во время дождя, когда закрываются их цветы. Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	Классификация птиц Умственная зарядка: расселить птиц на две группы зимующие и перелетные Труд: полив огорода. Поощрять самостоятельность в труде, старательность. Казахская национальная игра «Белая кость» «Ақ сүйек») Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	слегка прикапывать рукам, поливать. Казахская национальная игра «Көрші» Цель: учить четко выполнять правила игры.
--	--	--	--	---	--

	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Беседа на тему: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей.	Беседа на тему: Опасные предметы дома. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Беседа: «Стремление помочь» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости.	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель : учить подбирать слова-антонимы; описание зимних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно	Беседа, «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Художественное слово: Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Сорпа – бульон Тауықтың еті – куриное мясо Картоп – картошка Қызылша – свекла Қызыл – красный Күріш – рис Бұршақ – горох				

	Нан – хлеб Астарын дәмді болсын – приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Весна» (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 19 комплекс «Заинька – зайчишка» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться Прыгай секіру Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (культурно- гигиенические навыки) . Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Словарный минимум Айран - кефир Булочка-тоқаш Вишня шие Груша алмұрт				

	Дыня қауын Шай – чай Қоюландырылған сүт - сгущенка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут» Тема : «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке.(развитие речи, казахский язык) Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (развитие речи) Дидактическая игра: «Сравним пять детенышей	«Өнегелі 15 минут» Беседа с детьми «Где можно играть?» Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование)	«Өнегелі 15 минут» Тема: «Стучат в дверь. Как распознать опасность?» Цель: научить быстро ориентироваться в опасных ситуациях и принимать рациональные решения. Дидактическая игра «Найди транспорт» Цель: воспитывать детей быстро думать. (ознакомление с окружающим миром казахский язык) Дидактическая игра: «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и согласие (развитие речи – коммуникативная,	«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигравшего, не дразнить проигравшего.. Дидактическая игра «Найди и назови» Задачи: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра: «Летает - не летает» Цель: способствовать расширению кругозора, развивать	«Өнегелі 15 минут» Тема: «Правда – неправда» Цель: Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Дидактическая игра: «Деревья разной высоты в парке» Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. (основы математики)

	животных». Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия «сколько, столько», «равно», «больше», «меньше», совершенствовать знания о высоте предметов. (основы математики) Д\о: «Менің досым» Максаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	Драматизация «Зайка – велосипедист», рассматривание книг о ПДД. Цель: Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. (Художественная литература, лепка) «Спорт қандай пайдасы бар?» Д\о: «Доппен ойнау» Максаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген	игровая деятельности) Драматизация сказки «Муравей и стрекоза» Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. (художественная литература) Д\о: «Жақсы - жаман» Максаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.	познавательный интерес. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Свободные игры. Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду. (физическое воспитание) Д\о: «Қандай ойын артық?» Максаты: Қысқы ойынмен жазғы ойын түрлерін ажырата отырып, салыстыру қабілеттері дамыған.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. (развитие речи, казахский язык+ ознакомление с окружающим миром) Конструируем: «Корабль» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование) Д\о: «Сұлбасын тап» Максаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в	Дидактическая игра «Подбери по цвету» Цель: Развивать умение группировать	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: проверить, в какой мере дети	Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель : развивать у	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать слова-антонимы;

работа с детьми	четком произношении названий животных. В.Егор, К.Амирлан	предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. К. Санжар. С. Элиса	соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) С.Алиса., М. Дима	детей речевую активность, быстроту мышления (развитие речи) П.Михаил., К.Даниэль	описание весенних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно (развитие речи) А.Сабина., З.Виктория
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Көбелек – бабочка Жәндіктер – насекомое Гүлдер – цветы Жылы – тепло Бас киім – головной убор Аяқ киім – обувь Киінеміз – одеваемся Қақпақ - кепка Есік – дверь Терезе – окно				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Совушка» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	Подвижная игра: «Вороны и собачка» Цель: научить детей подражать движениям и звукам	Подвижная игра: «Салки с мячом» Цель: Развивать умение выполнять движения по слову. (Физическое	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. (Физическое

	движения по сигналу. Упражнять детей в беге . (Физическое воспитание).	(Физическое воспитание).	птиц, двигаться, не мешая друг другу. (Физическое воспитание).	воспитание).	воспитание).
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Эрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (художественная литература)	Настольная игра «Когда это бывает». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Игра: «Постройка по замыслу» Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. (Конструирование)	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. (Развитие речи)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация: «Комнатные растения в детской комнате»	Беседа «Воспитание заботливого отношения к окружающим».	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май с 19.05. по 23.05 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Ценность - Единство и солидарность Мамыр –май Цитата «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» /«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев: «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма». Словарный минимум Ана - мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка Ауа райы погода Қалдарыңыз қалай как дела Саябақ парк Балабақша детский сад Үй дом Сәлем привет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседа с родителями «Проводим время вместе».Консультация «Семейные традиции»				

консультации					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 мин Беседа на тему “Уважаю взрослых я” Цель: беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчеств работников детского сада. Дидактическая игра: «Зачем что нужно. Предметы посуды» Цель: закрепить названия предметов посуды и их функциональное предназначение. (ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с	«Өнегелі 15 мин Беседа на тему «Как помириться?» Цель: Формировать у детей умение анализировать ситуацию общения. Уметь выявлять причины возникновения ссор, познакомить с различными способами выхода из конфликтов. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Беседа на тему: «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери постороннему.	«Өнегелі 15 мин Беседа «Радость и грусть». Рассматривание альбома с фотографиями «Эмоции». Цель: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей, обсудить причины их возникновения учить определять их по внешним проявлениям. Настольно-печатная игра: «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать	«Өнегелі 15 мин Беседа на тему «Если хочешь быть здоров» Цель: Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения. Дидактическая игра: «Что есть у зайки?» Цель: развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы какой? Какая? какое? (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Чтение рассказа "Кто важнее всех на улице" Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с	«Өнегелі 15 мин Беседа на тему “Ласковые слова” Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим. Дидактическая игра: «Подскажи словечко» Цель: развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными

	особенностями быта и традиций. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Уход за комнатными растениями» Задачи: объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с	Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» Цель: развивать логическое мышление, зрительную память, внимание (основы математики) Дидактическая игра «Когда это бывает?». (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи) Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.	внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Настольная игра «Сложи узор». Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).	национальной одеждой. Трудовые поручения в уголке природы. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче. (Ознакомление с окружающим миром) Беседа на тему: «Если ты потерялся» Цель: Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!	инструментами. Беседа на тему «Опасные предметы» Цель: закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.
--	--	--	--	---	--

	о́кружающим миром)				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3(двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам Словарный минимум Жағына иілу наклоны в стороны Секіру прыжки Оңға направо Солға налево Вверх жоғары Вниз төмен				
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Кран с водой - не игрушка» Цель: закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. Художественное слово: «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей» Словарный минимум Хлеб- нан Каша- ботқа Чай- шай Сметана- қаймақ Сыр -ірімшік Мыть руки- қолыңызды жуыңыз				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» Цель: развитие артикуляционного аппарата	Пальчиковая игра «Семейка» Цель: развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Весна-веснушка» Цель: создание у детей хорошего настроения.	Пальчиковая гимнастика «Тюльпан распускается» Цель: развитие мелкой моторики рук	Утренний круг «Дружба» Цель: создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога	1.Казахский язык 2.Музыка	Физическая культура По плану педагога	Музыка.	Физическая культура По плану педагога
	Тема: «Юрта» К. Баянбаев Цель: Обучать рассказывать стихотворение по памяти. Задачи:Прививать интерес к художественному слову,слушать стихи в различных детской деятельности.	Тема: «Лебедь» Цель: Продолжать знакомить с искусством оригами. Задачи: показать и научить складывать из квадрата бумаги поделку «лебедь»(конструирование)	Тема: «Прямой и обратный счет» Цель: совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5. Задачи: Закрепить цифры и их расположение по порядку.(Основы математики) Тема: «Божья коровка» Цель: рисовать божью	Тема: «Насекомые» Цель: познакомить детей с разнообразием насекомых. Задачи: ознакомить детей с внешним видом и средой обитания распространенных насекомых. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Тема: «Овечки» Цель: закреплять	Тема: « Наш друг помощник светофор» Цель: развивать навыки вырезания круга из деталей квадратной формы. Задачи: Изображать светофор, закрепить значение цветов светофора. (Аппликация)

			коровку ,передавая характерные особенности насекомого. Задачи: развивать навыки рисования округлых и других разнонаправленных линий, точность движений, наблюдательность. (Рисование)	основные приемы декоративной лепки. Задачи: лепить овечку передавая характерные особенности животного.(Лепка)	
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Беседа на тему: «Расскажем Петрушке как вести себя за столом» Цель: формирование элементарных правил поведения за столом (правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать) Словарный минимум Сок- шырын Яблоко -алма Банан -банан Вишня -шие Арбуз- қарбыз Огурец -кияр Помидор -қызанақ				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Беседа тему: «Как вести себя в жару на участке?» Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др., закреплять умение				

	правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся Словарный минимум Доп -мяч Саябақ -парк Солнце- күн Небо- аспан Птицы -құстар Трава- шөп Цветы -гүлдер Вода- су Лейка -суару ыдысы				
Серуен /Прогулка	Наблюдение за ветром Цель: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. Трудовая деятельность: расчистка дорожек Цель: воспитывать	Наблюдение за насекомыми Цель: Рассказать детям о роли насекомых в природе.Насекомые составляют около 80% всех животных на Земле. Активно участвуя в круговороте веществ, насекомые играют большую роль в природе: <i>опыляют растения</i>	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	Наблюдение за тополем Цель: продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представление о внешнем виде тополя. Трудовая деятельность: сбор палок, сломанных веток и сухих листьев	Наблюдение за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: уборка клумбы от мусора, сухих

	желание трудиться. Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше» Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Обручи, мячи) Казахская народная игра «Көрші» Цель: учить четко выполнять правила игры	Трудовая деятельность: уборка мусора с участка Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. Подвижные игры: «Ловишки», «Акула» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу. Индивидуальная работа: «Пустое место», «Где флажок?» Цель: закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи) Казахская народная игра «Омпы» Цель: развивать глазомер, навыки метания в цель.	Трудовая деятельность: очистка участка от веток и камней Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Караси и щука», «Поймай мяч» Цель: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи) Казахская народная игра «Подними монету» «Күміс алу» Цель: развивать ловкость, гибкость,	Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры: «Совушка», «Веревочка» Цель: учить выполнять действие по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры детей по выбору. Казахская народная игра «Цыплята» «Балапандар» Цель: учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры	листьев Цель: видеть результат своего труда; работать в коллективе. Дидактическая игра «Зима надоела» Цель: находить свой вариант ответа. Подвижная игра: «Лесные тропинки», «Караси и щука» Цель: разнообразить движения в зависимости от условий. Самостоятельные игры с выносным материалом (мяч) Казахская народная игра «Белая кость» «Ақ сүйек» Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.
--	--	---	--	---	---

			умение скакать с продвижением вперед		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры «Гуси-гуси» Беседа на тему: «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы»	Беседа на тему: «Правила пешехода» Цели: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки».	Словесная игра «Назови как можно больше животных» Цель: Упражнять в четком произношении названий животных.	Беседа на тему «Пора не пора – не ходи со двора». Цель: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Море волнуется»
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытьё рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа « С кем дружит холодильник » Цель: формирование представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека. Художественное слово: Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот!				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Ет -мясо Қартоп- картофель Қырыққабат- капуста Сәбіз- морковь Пияз -лук Балық- рыба Тұз- соль				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание кюя « Алатау»	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»	Слушание кюя « Айжан кыз»	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Чтение народной сказки «Зимовье зверей»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 4 Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Бас голова Мойын шея Шаш -волосы Қол -рука Аяқ- нога Көздер- глаза Тістері -зубы Ауыз -рот				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Беседа на тему «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол.				

	Словарный минимум Сүт -молоко Айран -кефир Жұмыртқа -яйца Тоқаш- булочка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа на тему: «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» Цель: научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех. Игра-упражнение по рисованию "Облака". Цель: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта	Беседа на тему: «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» Цель: научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены». Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Экспериментальная	Беседа на тему: «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас по теме «Весна». (Коммуникативные навыки) Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве от себя.(справа, слева,	Беседа на тему: «Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальона. (Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Почтальон доставляет почту по адресам.) Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь;	Беседа на тему: «Электроприборы» Цель: Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром "Польза дождя". Цель: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. Творческая работа "Давайте нарисуем дождик". Цель: учить детей рисовать самостоятельно, соответствующими цветами. Коммуникативные

	легкости облаков. (Рисование) Дидактическая игра "Назови ошибку". Цель: учить четко произносить сложные слова, развивать слух. (Развитие речи) Драматизация сказки «Три поросенка» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок (Художественная литература, развитие речи) Беседа « Почему бывают драки?» Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников;	деятельность «Свойства песка» Цель: знакомить детей со свойствами песка.(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о насекомых, что на карточке не насекомое. .(ознакомление с окружающим миром) Д\ о: «Жаксы - жаман» Мақсаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.	вперед, сзади) Настольная игра «Геометрический конструктор». Цель: Систематизировать знания о геометрических фигурах. (основы математики) Игра-упражнение «Придумай движение» Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. (Художественная литература, развитие речи) «Спорт кандай пайдасы бар?» Д\ о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.	навыки Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить детей подбирать слова-антонимы. (Развитие речи) Беседа «Планета Земля в опасности » Цель: закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека.
--	---	---	---	--	---

	воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Логические загадки» Цель: развивать быстроту мышления; воспитывать умение мыслить логически. (К.Малика,М.Карим)	Дидактическая игра «Где спрятался звук» Цель: определить место определенного звука в слове. (В.Егор,А.Сабина)	Дидактическая игра «Придумай рассказ» Цель: воспитывать умение составлять небольшой рассказ по картине «Весна». (П.Адедина,И.Максим)	Игровое упражнение «Кто это?» Цель: закреплять названия диких и домашних животных (П.Михаил,К.Санжар)	Игровое упражнение «Раскраски» Цель: учить правильно закрашивать, выбирать цветовую гамму. (К.Даниэль,М.Николь)
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Ыстық -жарко Көбелек- бабочка Құмырсқа -муравей Күрек -лопата құм -песок Жер- земля				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Развивать у	Подвижная игра: «Птичка и кошка» Цель: развивать у детей	Подвижная игра: «Лошадки» Цель: развивать у детей умение	Подвижная игра: «Позвони в погремушку» Цель: развивать	Подвижная игра: «Вытолкни из круга» (Казахская народная игра «Итеріспек»

	детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.	решительность, упражнять в беге с увертыванием.	действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.	реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.	Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). Цель: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровое упражнение "Найди звук в слове" Цель: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; (художественная литература, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Слушай – исполняй» Цель: развивать внимание и память. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?"	Консультации для родителей «Осторожно, клещ!».	Беседа «Правила поведения на природе

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год,май с 26.05. по 30.05 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Мамыр – май Ценность – Единство и солидарность Цитата: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи) Прослушивание кюев «Бос шолақ» «Аққу» «Кең дала» Словарный минимум Қайырлы таң! – Доброе утро! Отбасы – семья Үй – дом Топ – группа Жолда абайла – будь осторожен на дороге Дала - улица Қала - город Күн – солнце Алуға бола ма? – Можно взять? Ата – дедушка Әже - бабушка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге. Консультация «Прогулки и их значение»				

родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Өнегелі 15 минут. Беседа Тема: « Хороший друг познается в беде» Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи: Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Дидактическая игра «Головоломка» Цель: обследование геометрических	«Өнегелі 15 минут Беседа Тема: «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Настольная игра «Мозаика» Задачи: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Времена года» Задачи: закреплять представления о временах года, о	«Өнегелі 15 минут Беседа Тема:«Каким должен быть друг» Цель: Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе. Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» (Основы математики)	«Өнегелі 15 минут Беседа Тема: «Правда – неправда» Цель: Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Дидактическая игра «Какого предмета не стало?» Цель: развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. (Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи)	«Өнегелі 15 минут Беседа Тема: Доброжелательность» Цель: продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить). Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь» Цель: развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.(Ознакомление с окружающим миром)

фигур. (основы математики, развитие речи) Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке.(развитие речи, казахский язык) Беседа Тема: «Опасности вокруг нас» Цель: учить замечать опасные предметы вокруг детей. Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной	делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление.(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Беседа на тему «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Дидактическая игра: «Украсим көрпе» Цель: закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет.	Пословицы и поговорки о дружбе. Задачи: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Беседа «Уходя, гасите свет » . Цель: воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость) Казахская национальная игра «Омпы» Цель: Развивать меткость, быстроту.	Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Разложи по парам» Цель: закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (Основы математики) Беседа на тему: «Передвигаемся по детскому саду» Цель: научить детей правилам безопасного передвижения по	Дидактическая игра «Сравни предметы». Цель: закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (Основы математики) Дидактическая игра «Найди отличие» Цель: расширять представления о птицах, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка) Беседа на тему «Как себя вести в группе» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского
--	--	---	---	---

	одеждой.	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада. Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Рассматривание альбома «Казахские национальные узоры» Цель: продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа.
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку! Словарный минимум Қол – рука Дене – тело Маңдай – лоб Көз – глаза				

	Оңға бұрыл – повернись на право Солға бұрыл – повернись на лево Алға – вперед Артқа - назад
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания Художественное слово: Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Словарный минимум Қант – сахар Сұт – молоко Ақ – белый Ботқа – каша Жүгері – кукуруза Сары – желтый Май – масло Қасық – ложка Тәтті – вкусно Нан - хлеб
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.

іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Чистоговорка «Загадка про жука» Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь. Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук).	Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки» Цель: развитие артикуляционной моторики.	Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.	Чистоговорка Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо. Шу-шу-шу-шу, - поёт песню малышу. Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши. Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	Физическая культура По плану педагога Тема: «Мы играем повторяем» Цель: закрепление и обобщение изученного материала; развитие коммуникативных умений и навыков детей. Задачи: понимать и использовать в речи обобщающие слова («транспорт», «обувь», «посуда», «мебель», «игрушки», «одежда»). (Развитие речи)	1.Казахский язык 2.Музыка Тема: «Кошечка» (Бумага) Цель: Учить складывать из бумаги мордочку котёнка, используя приёмы оригами. Задачи: Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания, формировать умения следовать устным	Физическая культура По плану педагога Тема: «Мастер на все руки» Закрепление и обобщение. Цель: закрепление полученных знаний, умений и навыков по пройденному материалу. Задачи: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5; понятия: времена года, части суток, навыки количественного и порядкового счета.	Музыка. Тема: «Здравствуй, лето!». Цель: развитие представлений о сезонных изменениях в живой и неживой природе в летний период. Задачи: Формировать знания о сезонных изменениях в природе; систематизировать знания детей о диких и домашних животных, птицах; познакомить со	Физическая культура По плану педагога Тема: «Цветы в горшке» Цель: развивать у детей интерес к творчеству путём использования техники аппликации. Задачи: Расширять знания детей о комнатных растениях, формировать у детей художественно – практические умения и навыки. (Аппликация)

		инструкциям воспитателя. (конструирование)	(Основы математики, развитие речи.) Тема: «Одуванчики» (Сюжетное рисование) Цель: развитие умения передавать в рисунке строение и характерные особенности цветка. Задачи: Изображать одуванчики, передавая характерные особенности цветка; закрепить умение рисовать различные виды линий сочетать их в рисунке. (рисования)	способами маскировки некоторых насекомых и их личинок. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.) Тема: «Вкусный пирог» Цель: научить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепёшки. Задачи: Упражнять детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки, формировать умение украшать изделие с помощью дополнительного материала. (Лепка)	
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)Беседа на тему: «Поведение за столом». Задачи: Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой Словарный минимум Тәтті – вкусно				

	Алмұрт – груша Шырын – сок Сұйық – жидкий Анар – гранат Алма – яблоко Сүсін – напиток Рақмет – спасибо Үстел – стол				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Беседа на тему: «Каждой вещи - свое место». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, уточнять представления о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. Словарный минимум Көктем – весна Гүл – цветок Серуен – прогулка Ауа райы – погода Жасыл шөп – зеленая трава Жамбыр – дождь Кемпіркосақ – радуга Жел – ветер Жер – земля Құм - песок				
Серуен /Прогулка	Наблюдения за цветником (петунья). Задачи: расширять	Наблюдение за ласточкой. Задачи: побуждать наблюдать за птицами,	Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе.	Наблюдение за ветром Расширять знания о явлениях неживой природы.	Наблюдение за трудом взрослых Труд по обрезке кустов и деревьев,

	представления о летних цветах, способах их посадки ,выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический вкус. Загадка. В нашем парке есть газоны, Расцвели там .. патефоны! Пурпурный, белый, цвета вишни.. Вот только музыки не слышно. (Петунья) Художественное слово: Разноцветные петунии — Наглядеться не могу! Словно юные певички В сарафанах на лугу! Хорошо в аллеях парка Любоваться на цветы! Тихо, солнечно, не жарко —	ласточкой, способствовать развитию умений узнавать ласточку по внешним особенностям, ее щебетанию; упражнять в описании движений ласточки; воспитывать любовь к птицам, чувство заботы о перелетных птицах. Художественное слово: Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечь с дороги Нам привет скорей! (А.Плещеев) Народная примета: Ласточка низко летает – к дождю. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от	Закреплять умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи. «Чем погода отличается от вчерашней?» Художественное слово: Прививать интерес к художественному слову. Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Подвижные игры: «Мыши водят хоровод...», «Зайка, пойдем в лес», «Берік – телпек». Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Трудовая деятельность: поить цветы, поддерживать желание помогать	Дидактическая игра «Назови ласково». Художественное слово Побуждать внимательно слушать произведения. Ж. Жабаев «Весна» Подвижные игры «Хитрая лиса», «Орама» Учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Трудовая деятельность: коллективный труд по очистке территории на участке. Индивидуальная работа Придумывание загадок о лете. Казахская национальная игра «Белая кость» «Ақ	перекапыванию земли на огороде, уборке листьев, оставшихся после осеннего листопада. Расширить представления о деятельности человека в весенний период времени. Художественное слово Зеленеет даль полей, Запеваet соловей. В белый цвет оделся сад. Пчелы первые летят.) Народные приметы Начинается сбор лекарственных трав. Дидактическая игра «Угадай, для чего» (садовый инвентарь) Элементарный опыт Поить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю Посадка цветов. Рассмотреть семена
--	---	--	---	--	--

	Здесь деревья и кусты! Что за краски у природы?! Не насмотрится душа! Жизнь под летним небосводом Необычно хороша! (С. Белов) Трудовая деятельность: полив цветников Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость..	растительного сора. Казахская народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» Цель: развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку	взрослым. Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») Цель: развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	сүйек») Цель: развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	цветов. Учить делать неглубокие бороздки, слегка прикапывать рукам, поливать. Казахская национальная игра «Көрші» Цель: учить четко выполнять правила игры.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Беседа: «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?» Цель: развивать связную речь; активизация словаря	Беседа на тему: Опасные предметы дома. Отметить в уголке природы погоду	Беседа: «Что такое доброта?» Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель : учить подбирать слова-антонимы; описание зимних признаков: тепло –	Беседа, «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека

	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	условными знаками	человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки.	холодно, ясно – пасмурно	(доброта, отзывчивость, честность, верность)
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: Травка – муравка со дна поднялась. Птица - синица за зерно взялась. Зайка – за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молочко. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Аспасшы – повар Ыдыс – посуда Балық – рыба Ет – мясо Сорпа – бульон Тауықтың еті – куриное мясо Картоп – картошка Қызылша – свекла Қызыл – красный				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Алатау»	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Әлқиса	«Әлди – әлди» казахская колыбельная песня	Слушание сказки «Про носорога, который не мог уснуть»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 20 комплекс «Ветерок» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны. (физическая активность) Словарный минимум Аяқты көтеру – ноги поднять Қолды көтеру – поднять руки Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться Прыгай секіру Кровать төсек
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(культурно- гигиенические навыки). Приобщение детей к культурному питанию (развитие речи) Беседа на тему: Послушная ложка» Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить собирать остатки пищи ложкой, наклонять тарелку от себя. На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему Андрюшке. Словарный минимум Ірімшік – творог Картоп – карьешка Айран - кефир Булочка-тоқаш Вишня шие Дыня қауын Шай – чай Қоюландырылған сүт – сгущенка

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Беседа: «ОСТОРОЖНО, ОКНО !» Цель: научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон. Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке.(развитие речи, казахский язык) Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели» Цель: создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. Дидактическая игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать	Беседа: «Игры без ссор» Цель: Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. (Ознакомление с окружающим миром, конструирование) Рисование Тема: «Украсим тарелочку» Цель: Научить украшать узором предметы круглой формы. «Спорт қандай	Беседа: «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА» Цель: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними. Дидактическая игра «Найди транспорт» Цель: воспитывать детей быстро думать. (ознакомление с окружающим миром казахский язык) Дидактическая игра: «Добро — зло» Цель: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и согласие (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Экспериментирование «Воздух, ветер»	Беседа: «Планета Земля в опасности» Цель: закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека. Драматизация сказки «Три медведя» Задачи: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра: «Летает - не летает» Цель: способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес.(развитие	Беседа: Беседа «Нужно ли экономить электричество» Цель: формирование умений различать экономические качества жизнедеятельности людей (экономность). Дидактическая игра: «Деревья разной высоты в парке» Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. (основы математики) Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас.(развитие речи, казахский язык+ ознакомление с
--	---	--	--	---	---

	мышление. (развитие речи) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Д/о: «Менің досым» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	пайдасы бар?» Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген	Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о свойствах воздуха, бережное отношение к природе; расширить словарный запас детей: «невидимый», «осоздать»; использовать слова на казахском языке. Игры-упражнения по аппликации «Чудесная рыбка плавает в воде» Задачи: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам Д\о: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері	речи, ознакомление с окружающим миром) Свободные игры. Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду. (физическое воспитание) Д/о: «Қандай ойын артық?» Мақсаты: Қысқы ойынмен жазғы ойын түрлерін ажырата отырып, салыстыру қабілеттері дамыған.	окружающим миром) Конструируем: «Корабль» Цель: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование) Д\о: «Сұлбасын тап» Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.
--	---	--	--	---	--

			дамыған.		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» Цель: развитие мышления, воображения.(основы математики) А.Сабина,М.Дмитрий	Игра «Подскажи словечко» Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. .(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Михаил П. Амирлан К.	Дидактическая игра: «Какой? Какая?» Цель: учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая героев: давать оценку поведению животных.(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Б.Екатерина., К.Санжар.	Дидактическая игра: «Отгадай, о ком расскажу». Цель: развивать мышление, умение отгадывать животных по описанию. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) П.Аделина., М.Дмитрий	Дидактическая игра: «Кто спрятался?» Цель: повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать любознательность. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) С.Илья., М.Карим.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Көбелек – бабочка Жәндіктер – насекомое Ыстық - жарко Бас киім – головной убор Аяқ киім – обувь Қақпақ - кепка Есік – дверь Терезе – окно				

	Ағаш - дерево				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» Цель: развивать навыки бега, не натываясь друг на друга. (Физическое воспитание).	Подвижная игра: «Солнышко» Цель: учить действовать по сигналу, водить хоровод, развивать навыки бега. (Физическое воспитание).	Подвижная игра: «На охоте» Цель: тренировать детей в попадании мячом в определенную цель. (Физическое воспитание).	Подвижная игра: «Салки с мячом» Цель: Развивать умение выполнять движения по слову. (Физическое воспитание).	Подвижная игра: «Найди себе пару» Цель: Развивать внимание и быстроту реакции. (Физическое воспитание).
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Дидактическая игра: « Едет ,плывет, летит» Цель: закрепить название видов транспорта . (ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)	Настольная игра «Когда это бывает». Цель: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	Дидактическая игра: « Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (Развитие речи)	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. (Развитие речи)

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Беседа «Воспитание заботливого отношения к окружающим».	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых детей?»	Консультация «Играйте вместе с детьми».	Консультация: «Правила охраны здоровья детей в летний период»
--	---	---	---	---	---

Воспитатели: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

